

บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

ชื่อผลงาน การพัฒนาการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

1. เจ้าของผลงาน คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ องค์ความรู้ในการส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและผลงานบริการวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ/ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

2. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

3. ชุมชนนักปฏิบัติ ด้านการผลิตบัณฑิต
 ด้านการวิจัย
 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4. ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

1. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การเตรียมบทความอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์
2. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนำบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
3. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เคล็ดลับในการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
4. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การเตรียมความพร้อมในการเขียนบทความวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน

5. ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการค้นคว้างานวิจัย ซึ่งงานวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ ได้รับการสนับสนุนทุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก ดังนั้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน การทำงาน การจัดทำผลงานทางวิชาการ ฯลฯ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ถือเป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้งานวิจัยของคณะฯ ได้เผยแพร่ให้สาธารณชนรับรู้ และเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ดังนั้นคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ด้านวิจัยให้กับอาจารย์ หรือบุคลากรของคณะฯ ตลอดจนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกและการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและผลงานบริการวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยได้ร่วมเสนอความคิดเห็นและจัดการความรู้ ในหัวข้อ “การพัฒนาการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ”

6. แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

| กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ | ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
|---|---|
| Plan | |
| 1. คณะกรรมการจัดการความรู้ ประชุมวิเคราะห์ประเด็นความรู้การพัฒนาการเขียนบทความและแนวปฏิบัติในการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ | - สร้างความเข้าใจในเรื่องการเผยแพร่ความรู้ การนำแนวปฏิบัติพัฒนาการเขียนบทความไปใช้ ประโยชน์ รวมถึงแหล่งข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย และแนวปฏิบัติในการการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ |
| Do | |
| 2. การสร้างและแสวงหาความรู้ ประชุมและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ระหว่างคณะกรรมการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย อาจารย์/นักวิจัย | - ได้ความรู้และแนวทางในการทำวิจัย การเผยแพร่ ผลงานและการนำงานวิจัยและบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีประสบการณ์ทางการวิจัยและบริการวิชาการ |
| Do | |
| 3. สรุปประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดแบ่งเป็นหมวดหมู่ | - จัดประชุมเพื่อสรุปและจัดประเด็นความรู้ ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ |
| Check | |
| 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้จัดเวทีกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็น | - คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกันปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพและจัดทำในรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน |
| Check | |
| 5. การเข้าถึงความรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ | <ul style="list-style-type: none"> - เสนอผู้บริหารรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ - ประชาสัมพันธ์ให้ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์สายวิชาการ และ สายสนับสนุน ผ่านช่องทางWebsite หนังสือเวียน บอร์ด ปชส. Group Line Facebook ข่าวสาร ภายในคณะฯ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่ การมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ และประเภทเสริมสร้างทุนวิจัยจากภายนอก รวมถึงรางวัลพี่เลี้ยงนักวิจัยดีเด่น ที่มีส่วนในการให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาในรูปแบบต่างๆ และรางวัลนักบริการวิชาการดีเด่น ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ในด้านการบริการวิชาการ |

| | |
|---|--|
| <p>6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน เอกสาร ช่องทางต่าง ๆ</p> | <p>- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์/ นักวิจัย คณะกรรมการจัดการความรู้ และผู้บริหาร งานวิจัยของคณะฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ</p> |
| <p><u>Action</u></p> | |
| <p>7. การเรียนรู้ - การนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และการติดตามผลการนำไปใช้</p> | <p>- เตรียมการติดตามผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ในด้าน การพัฒนาการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ ไปปฏิบัติใช้จริง ส่งผลให้เกิด การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับชาติและนานาชาติ มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น รวมถึง มีจำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่นำองค์ ความรู้ไปใช้จริง คาดว่าเป็นไปตามเป้าหมาย อย่าง น้อยจำนวน 3 คน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด - ประชุม วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์กรความรู้ การนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง และเป็นไป ตามเป้าหมายตัวชี้วัด</p> |

7. ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ
หน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรผู้ร่วมกิจกรรมทราบแนวทางการแนวปฏิบัติที่ดีจึงสามารถนำความรู้ด้านการขอทุนวิจัยไปปรับ
ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
2. บุคลากรผู้ร่วมกิจกรรมทราบแนวทางการแนวปฏิบัติที่ดีจึงสามารถนำความรู้ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่
บทความวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรที่นำเอาองค์ความรู้ไปปรับใช้จริงคาดว่าจะเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างน้อย จำนวน 3 คน

8. ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)

1. บุคลากรผู้ร่วมกิจกรรมได้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการเตรียมบทความเพื่อให้ได้ตีพิมพ์
2. บุคลากรผู้ร่วมกิจกรรมได้แนวปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในระดับชาติ
และระดับนานาชาติ

- นักวิจัยมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีระบบพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษานักวิจัย ที่ช่วยแนะนำแนวทางที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการทำผลงานหรือการนำเสนองานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากรผู้ร่วมกิจกรรมบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความ/ความไม่พร้อมในการเขียนบทความ
- บุคลากรบางคนอยู่ระหว่างศึกษาและวางแผนการบริหารกรอบระยะเวลาของวารสาร การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการขอรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ซึ่งมีระยะเวลาที่ไม่ตรงกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการเตรียมบทความอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

1.1. ปรับความคิด (Mindset) ในการเขียนบทความ

- สำหรับผู้ที่ยังไม่มีประสบการณ์เริ่มแรกผู้เขียนมีความกังวล ไม่สามารถจับจุดเขียนแนวไหนดี เขียนเรื่องอะไร ให้พูดถึงสิ่งที่ดีๆต่อตนเองก่อน (Positive Self-Talk) รวมถึงการสร้างความมุ่งมั่นตั้งเป้าหมายที่จะทำ
- อ่านงานวิจัยเยอะๆ และฝึกฝนทักษะการเขียน
- เปิดใจยอมรับความผิดหวังและทำความเข้าใจถึงสาเหตุที่ถูกปฏิเสธ นำบทความที่เขียนมาอ่านใหม่และแก้ไขในสิ่งที่จำเป็น
- ไม่ถอดใจยอมแพ้แม้จะไม่ประสบความสำเร็จในช่วงแรก เริ่มหาวารสารที่ต้องการส่งบทความตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง
- หาผู้ร่วมเขียนบทความ (Buddy) มาช่วยคิดและให้คำปรึกษาในการเขียน

1.2 วางโครงสร้างและเนื้อหาของบทความโดยสังเขป

1.3 ตรวจสอบความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์ในการเขียนบทความ และอ่านบทความอื่นๆ ที่ใกล้เคียงในวารสารต่างๆ

1.4 เลือกแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่และตรวจสอบกรอบระยะเวลาในการตีพิมพ์ของบทความ

- เลือกวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ เช่น วารสารระดับชาติสามารถสืบค้นรายชื่อวารสารได้ที่ ระบบ ThaiJo หรือเว็บไซต์ <https://tci-thaijo.org/> หรือ <https://tci-thailand.org/>
- พิจารณาค่าคุณภาพ (Impact Factor) ของวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในแต่ละปี ควรเลือกไว้ 2-3 วารสาร
- ตรวจสอบกรอบระยะเวลาในการตีพิมพ์ของวารสาร รวมถึงกรอบการต่อสัญญาจ้าง กรอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

1.5 ศึกษาข้อกำหนดของวารสาร

- ขอบเขตเนื้อหา
- รูปแบบบทความและแนวการเขียน
- วิธีการและเอกสารประกอบการส่งบทความ

1.6 เขียนร่างบทความ

| ส่วนประกอบของบทความ | | |
|---------------------------------|---|---|
| บทความวิชาการหรือบทความปริทัศน์ | บทความวิจัย | บทความศิลปะหรืองานสร้างสรรค์ |
| ชื่อบทความ | ชื่อบทความ | ชื่อบทความ |
| ชื่อผู้เขียนและสังกัด | ชื่อผู้เขียนและสังกัด | ชื่อผู้เขียนและสังกัด |
| บทคัดย่อและคำสำคัญ | บทคัดย่อและคำสำคัญ | บทคัดย่อและคำสำคัญ |
| บทนำ | บทนำ | บทนำ |
| เนื้อหา | - วัตถุประสงค์การวิจัย - การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวคิดการวิจัย - วิธีดำเนินการวิจัย - ผลการวิจัย - อภิปรายผล | - วัตถุประสงค์ของการสร้างสรรค์ - แนวความคิดในการสร้างสรรค์ - กระบวนการ เทคนิค วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ - องค์ความรู้ที่ได้จากการสร้างสรรค์ - ผลที่ได้จากการสร้างสรรค์งาน |
| บทสรุป | บทสรุป | ปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัด(ถ้ามี) และข้อเสนอแนะ |
| รายการเอกสารอ้างอิง | รายการเอกสารอ้างอิง | รายการเอกสารอ้างอิง |

1.7 การอ่านบทความทวนซ้ำ ปรับปรุง ขอคำแนะนำ และหาผู้อ่านตรวจสอบ

- อ่านบทความงานเขียนอีกครั้ง
- ทั้งระยะในการอ่านบทความและขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของชิ้นงาน
- ปรับแก้ต้นฉบับจนสมบูรณ์

1.8 ส่งบทความลงวารสารที่เลือก

2. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

2.1 หลักการสำคัญในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

บทความต้องมีความเป็นวิทยาศาสตร์ (Scientific)

- มีการกล่าวถึงหลักการทางทฤษฎี (Theory) แนวคิด (Concept) ที่นำมาสนับสนุนงานวิจัยนี้
อย่างถูกต้องตรงกับศาสตร์ที่วารสารนั้นมุ่งเน้นตีพิมพ์
- ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัยต้องถูกต้องที่สุด สมเหตุสมผลตามประเด็นเรื่องที่ได้อ่านค้นพบ
- วรรณกรรมและงานวิจัยที่อ้างอิงในบทนำ การอภิปรายผล ต้องตรงกับข้อค้นพบหำนำที่ไม่
เกี่ยวข้องมาอภิปรายร่วม (Claim)
- การเขียนต้องจบที่ละประเด็น (Focal Point) ไม่เขียนวากวน ต้องเขียนทุกหลักไวยากรณ์
ต้องไม่มีคำผิดหรือสะกดผิด และคำวิชาการเฉพาะทาง (Technical Term) ต้องถูกต้อง
การวิจัยเชิงประจักษ์
- ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ความสมเหตุสมผลของเหตุการณ์ที่ทำการวิจัย

- จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ความเหมาะสมของตัวอย่าง การได้มาซึ่งตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่างจำนวนครั้งของการทดลอง จำนวนกลุ่มทดลอง จำนวนกลุ่มควบคุม ต้องเขียนอธิบายให้ชัดเจน

- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต้องสอดคล้องกับประเด็นเรื่องที่ทำการวิเคราะห์ข้อมูล (โดยทั่วไปสามารถพิจารณาได้จากชื่อเรื่องเพราะคือข้อค้นพบที่โดดเด่น)

การวิจัยเชิงคุณภาพ

- เป็นปรากฏการณ์ที่สังคมวิชาการสาขานั้นกำลังสนใจอย่างแท้จริง

- ลงเก็บข้อมูลจากแหล่งปรากฏการณ์จริง เช่น คน ชุมชนอย่างแท้จริง

- อธิบายวิธีการรวบรวมข้อมูลทุกวิธีอย่างละเอียด แสดงถึงการดำเนินงานตามหลักการจริยธรรมการวิจัยในคน

- ระบุถึงกลุ่มผู้รู้อย่างละเอียดว่ามีใครบ้าง เป็นใครบ้าง

- นำเสนอข้อค้นพบที่เป็นปรากฏการณ์จริงอย่างเชื่อถือได้ เน้นข้อความ รูปภาพสัญลักษณ์ ฯลฯ

จรรยาบรรณในการเผยแพร่บทความวิจัย

- ทุกโครงการวิจัยต้องผ่านคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ วารสารนานาชาติทุกฉบับในปัจจุบันจะถามถึงและให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก

- หนึ่งบทความวิจัยสามารถส่งไปเพื่อขอตีพิมพ์ได้เพียง 1 วารสาร (จะส่งไป ตีพิมพ์ที่อื่นได้ก็ต่อเมื่อได้รับการปฏิเสธการตีพิมพ์จากวารสารที่เคยส่งไปแล้ว)

- บทความวิจัยที่เป็นข้อค้นพบจากผลการวิจัยในเชิงปริมาณและใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ต้องระบุชื่อ Software และ Version

- บทความวิจัยจากผลการวิจัยเชิงคุณภาพต้องเขียนถึงการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่าง

- ผู้ประพันธ์ทุกคนต้องลงนามในใบยินยอมให้ลงตีพิมพ์และลิขสิทธิ์

3. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เคล็ดลับในการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

3.1. ปรับความคิด (Mindset) ในการเขียนบทความ

- ความคิดเชิงบวก (Positive) ปรับความคิดด้วยคำว่า “ไม่เป็นไร เอาใหม่เสมอ” ไม่มีการทำสิ่งใดครั้งแรกแล้วจะสมหวังเสมอไป ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ข้อผิดพลาด คือประสบการณ์ที่จะนำไปปรับปรุงตนเอง หากไม่สามารถยอมรับข้อผิดพลาด/แก้ไขตามข้อเสนอแนะจำนวนมากได้ในขณะนั้น ให้บรรยากาศผ่อนคลายอารมณ์ด้วยการไปออกกำลังกาย หรือรับบริการร้านกาแฟก่อนเริ่มกลับมาปรับบทความ

- กลับมาอ่านบทความซ้ำและยอมรับความผิดพลาด

- เพื่อนคู่เขียน/เพื่อนคู่คิด (Buddy) จากต่างสถาบัน อาทิ เพื่อนร่วมเรียน เพื่อนมุมมองที่แตกต่าง จะมีโอกาสที่วารสารจะตอบรับการตีพิมพ์มากกว่า

- มีวินัย จัดสรรเวลา เตือนตัวเองได้ ตื่นเข้าทำงาน

- มุเตลู่ การพึ่งพาสิ่งศักดิ์สิทธิ์

3.2 สร้างโอกาสในการตีพิมพ์

- การใช้ฐานข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องหรือที่สนใจ ทำให้ผู้ประพันธ์มีมุมมองที่กว้างขึ้น สามารถเขียนกรอบการทำงานวิจัยหรืองานเขียนเพื่อตีพิมพ์ได้อย่างครอบคลุม อาทิ ฐานข้อมูล EBSCO
- ติดตาม Special Issue ในศาสตร์
- การเลือกวารสารที่ใช้ ตรงตามศาสตร์และสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้
- ดำเนินการตามรูปแบบบทความของวารสาร ส่วนใหญ่จะถูกปฏิเสธจากทางวารสาร
- ทบทวนวรรณกรรมจากเจ้าของทฤษฎี
- เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการเขียนบทความทางลัดและเป็นการสร้างโอกาสในการตีพิมพ์

3.3 การถูกปฏิเสธ

- ชื่อเรื่องไม่ทันสมัย ไม่น่าสนใจ ไม่ตรงกับศาสตร์ของวารสาร
- รูปแบบบทความไม่ตรงกับที่วารสารกำหนด
- คัดลอกบทความผู้อื่น โดยสามารถใช้โปรแกรม Turnitin ของมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจการคัดลอก
- ทบทวนวรรณกรรมไม่ครอบคลุม
- ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) ไม่เหมาะสม
- ใช้ภาษาอังกฤษผิดหลักไวยากรณ์
- เป็นบทความที่อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาของวารสารอื่น
- อภิปรายผลไม่ลุ่มลึกเพียงพอ
- ผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย

3.4 จริยธรรม

- ทบทวนวรรณกรรมและอ้างอิงให้ครบถ้วน

4. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การเตรียมความพร้อมในการเขียนบทความวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน

การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่

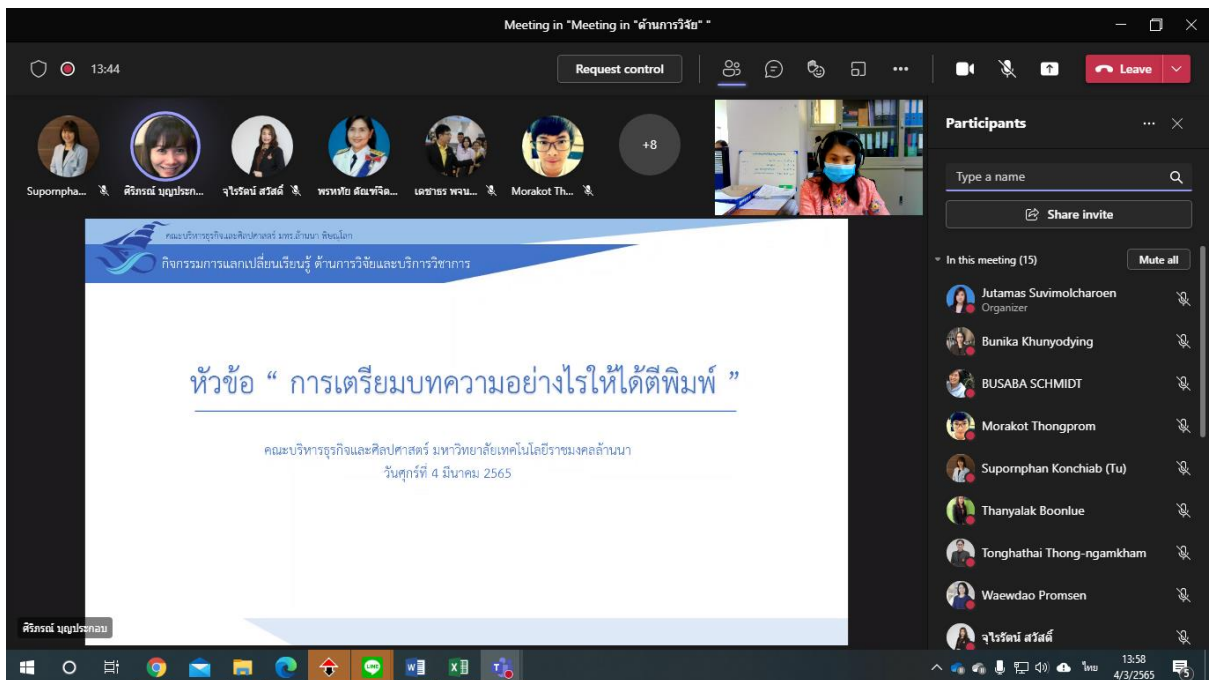
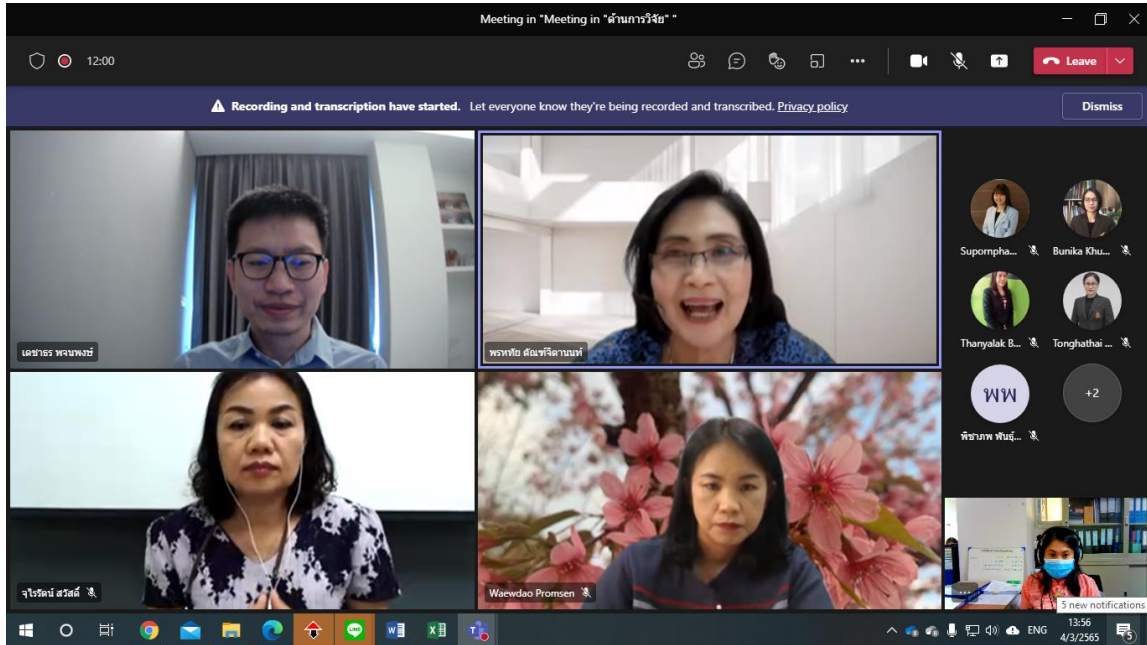
- การเตรียมความพร้อมในการเขียนบทความ
- การปรับความคิดก่อน
- นำงานวิจัยที่มีมาวางโครงร่างเนื้อหาโดยสังเขป
- นำ ร่าง บทความปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ
- ทบทวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่/งานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- เลือกแหล่งตีพิมพ์ตรวจสอบฐาน TCI ของวารสาร
- ศึกษาหลักเกณฑ์เขียนบทความตามเกณฑ์วารสาร
- เขียนโครงร่างบทความ ทั้งระยะ และอ่านทวนซ้ำ เพื่อหาข้อบกพร่อง
- ขออนุเคราะห์อาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานช่วยอ่านงานก่อนส่งถึงวารสาร
- วางแผนการการเขียนบทความ อาทิ เตรียมการเรื่องขอหนังสือรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ไว้ล่วงหน้าตั้งแต่ก่อนทำงานวิจัย

- มีจรรยาบรรณในการเสนอบทความวิจัยเรื่องเดียวกันต้องส่งทีเดียว
- 1 งานวิจัย สามารถแยกเขียนบทความวิชาการเพิ่มเติมจากบทความวิจัย ทั้งนี้เนื้อหาไม่ควรซ้ำซ้อนกัน

5. กำหนดประเด็นปัญหาในการจัดการความรู้ครั้งต่อไป

การจัดการความรู้เพื่อคัดเลือกวารสารที่มีคุณภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

ภาพบรรยากาศส่วนหนึ่งในการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ
คณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปี 2565
“การพัฒนาการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ”
ในวันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2565
ผ่านระบบ MS TEAMS



Meeting in "Meeting in "ด้านการวิจัย" "

31:08

Request control

Participants

Type a name

Share invite

Waewdao Promsen

จวีรัตน์ สวัสดิ์

เดชาธร พจน...

พรพทย์ ศังขจิตตานนท์

ทิชาภพ พันธุ์แพ

วันวิภา ศามงคล

ศิริภรณ์ บุญประกอบ

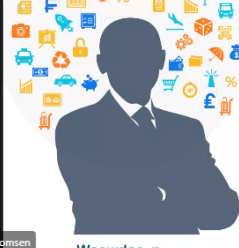
ศิริศักดิ์ สักดิ์ศิริคุณ

Suggestions (3)

KANNIKA KHRUATHANU

14:15
4/3/2565

เคล็ดลับในการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่



Mindset

- Positive
- ยอมรับความผิดพลาด
- Buddy
- มีวินัย จัดสรรเวลา
- มุขลู่

สร้างโอกาสในการตีพิมพ์

- การใช้งานข้อมูล
- ติดตาม special issue
- การสื่อสารสารที่ใช่
- รูปแบบบทความของวารสาร
- พบทบทวนวรรณกรรม

จริยธรรม

- อ้างอิงเสมอ

Reject

- ชื่อเสียง ไม่ใหม่ ไม่ทันสมัย ไม่ตรงกับวารสาร
- ไม่สมบูรณ์ Format ไม่ตรงกับวารสาร
- คัดลอกความผู้อื่น* Turnitin
- ไม่พบส่วนวรรณกรรม
- Research Methodology ไม่เหมาะสม
- ใช้ภาษาอังกฤษที่ไม่ไต่ถ้อยถน
- เป็นบทความที่ตนเองอยู่ในกระบวนการพิจารณาของวารสารอื่น
- อภิปรายแต่ไม่ผู้เขียนเพียงคนเดียว
- ผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย

<https://library.rmutl.ac.th/>

V2 BALA แผนจัดการความรู้ KM-งานวิจัย (ในเอกสารวิจัยไม่ได้) - Word

Jutamas Suvimolcharoen

2304 คำ 100%

| | | | | | |
|---|--|--|---------------|------------------------------|--|
| 7 | <p>การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน - จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนา - คณะกรรมการจัดการความรู้ได้เสนอองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากการดำเนินการเสนอผู้บริหารเพื่อประกาศให้บุคลากรที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งไปเพิ่มพูนความรู้เดิมที่มีอยู่ แล้วให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น <p>(กำลังบันทึกข้อความความแจ้งเวียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย ใช้แบบฟอร์มการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์)</p> | จำนวนบุคลากรที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเกิดความรู้ใหม่ | 1 องค์ความรู้ | อาจารย์/บุคลากร จำนวน 120 คน | <p>ประธานกรรมการจัดการการจัดการองค์ความรู้ (KM) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ องค์ความรู้ในการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p> |
|---|--|--|---------------|------------------------------|--|

ผู้ทบทวน : ผู้อนุมัติ :

2304 คำ 100%

15:11
4/3/2565

Meeting in "Meeting in "ด้านการวิจัย"

01:13:55

Participants

Type a name

Share invite

- Waewdao Promsen
- จโรจน์ สวัสดิ์
- เดชาธร พงษ์พงษ์
- พรหทัย ศิษย์จิตานนท์
- พีชภาพ พันธุ์แพ
- วันวิภา ศ่างคณ
- ศิริภรณ์ บุญประกอบ
- ศิริศักดิ์ สักดิ์ศิริคุณ
- Suggestions (2)
- ภาณุพันธ์ ลาวรัตน์ทอง

14:58 4/3/2565

Meeting in "Meeting in "ด้านการวิจัย"

01:32:48

Participants

Type a name

Share invite

- จโรจน์ สวัสดิ์
- เดชาธร พงษ์พงษ์
- พรหทัย ศิษย์จิตานนท์
- พีชภาพ พันธุ์แพ
- วันวิภา ศ่างคณ
- ศิริภรณ์ บุญประกอบ
- ศิริศักดิ์ สักดิ์ศิริคุณ
- Suggestions (3)
- KK KANNIKA KHRUATHANU
- ภาณุพันธ์ ลาวรัตน์ทอง

15:17 4/3/2565