



คู่มือการฝึกอบรม

หลักสูตร : การพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร (การทำข้าวแคบ)

พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

คำนำ

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก จัดทำขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการของรัฐบาล ซึ่งเนื้อหาภายในส่วนใหญ่จะกล่าวถึงการพัฒนาฝีมือแรงงานและการยกระดับอาชีพของประชาชนในพื้นที่ตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ตลอดจนแบ่งการศึกษาออกเป็นขั้นตอน ตั้งแต่ข้อมูลเบื้องต้น ผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน

เนื้อหาภายในเล่ม เกิดจากการศึกษาพื้นที่โครงการแล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ จนทราบถึงศักยภาพพื้นที่ในด้านที่ดีและในด้านที่ควรปรับปรุง โดยใช้แนวความรู้ที่ได้ศึกษามา เอกสารและตำราต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาผสมผสานกันจนเกิดเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งเอกสารเล่มนี้สามารถนำความรู้และข้อมูลภายในไปประยุกต์ใช้หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชนพื้นที่ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เล่มนี้ ได้ทำการรวบรวมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนอย่างยั่งยืน องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก จึงเหมาะสำหรับผู้ที่สนใจหรือสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปประยุกต์ ปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อความเหมาะสมกับพื้นที่โครงการนั้น ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อย่างไรก็ตาม โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เล่มนี้ อาจมีข้อผิดพลาดอยู่บ้างบางประการ เนื่องมาจากความรู้ ความเข้าใจของคณะผู้จัดทำโครงการ จึงใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

หน้า

คำนำ..... ก

สารบัญ..... ข

ส่วนที่ ๑ แนวทางการดำเนินการฝึกอบรม ๑

หลักการและเหตุผล.....๑

วัตถุประสงค์ของคู่มือการฝึกอบรม..... ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน..... ๒

ระยะเวลาการดำเนินงาน..... ๓

บทบาทของบุคลากร.....๓

ส่วนที่ ๒ หลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชนด้านอาหาร (การทำข้าวแคบ)

หลักการและเหตุผล.....๗

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....๘

โครงสร้างของหลักสูตร.....๘

แนวทางการฝึกอบรม.....๙

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม.....๙

ขั้นตอนในการทำข้าวแคบ.....๙

การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม..... ๑๔

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....๑๔

กำหนดการฝึกอบรม..... ๑๕

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการฝึกอบรม

- แนวทางการประเมินผล.....๑๘
- เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรม.....๑๙
- แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร.....๒๑
- แบบสำรวจความพึงพอใจ.....๒๓

แนวทางดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร
การพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ
พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.หลักการและเหตุผล

คำว่า "ฝีมือ" ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ให้ความหมายไว้ว่า เป็นความเชี่ยวชาญในการใช้มือ การช่างทำด้วยมือ ส่วนคำว่า "แรงงาน" ได้ให้ความหมายไว้ว่าเป็นความสามารถในการทำงานเพื่อประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ กิจการที่คนงานทำในการผลิตเศรษฐทรัพย์ ดังนั้น "ฝีมือแรงงาน" จึงหมายถึง ความเชี่ยวชาญในการลงมือลงแรงทำงานเพื่อประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ สังคมไทยปัจจุบันกำลังก้าวสู่ยุคแห่งการถ่ายทอดกำลังแรงงานจากภาคเกษตรกรรมในชนบทเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมในเมือง ประกอบกับการเพิ่มตัวของประชากรเป็นไปอย่างรวดเร็วที่ดินเพื่อการเกษตรมีจำนวนจำกัด ทรัพยากรผิวดินของเราที่เคยอุดมสมบูรณ์โดยธรรมชาติเริ่มขาดแคลนลงจะต้องนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้มากขึ้น เช่น พัฒนาการบำรุงดิน การใช้ปุ๋ย การใช้ยาปราบศัตรูพืช การคัดเลือกพันธุ์ การปลูกพืชในพื้นที่น้อยๆ แต่ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ได้ผลิตผลมาก ในด้านการส่งเสริมอุตสาหกรรมก็เช่นเดียวกันเรามีความจำเป็นต้องพัฒนาฝีมือแรงงาน ในด้านต่างๆ เช่น ช่างโลหะ ช่างกล ช่างไม้ และช่างอื่นๆ ให้ทันความต้องการของตลาดตลอดจนมีคุณภาพ ประณีต สวยงาม เพื่อให้สามารถผลิตผลงานให้ทัดเทียมประเทศอื่นเพื่อการแข่งขันในตลาดโลก คนที่เคยประกอบอาชีพอยู่อย่างไรถ้ายังทำอยู่อย่างนั้น ไม่พัฒนางานอาชีพ ไม่พัฒนาฝีมือของตนเอง หนทางการทำมาหากินเพื่อให้มีการดำรงชีวิตที่ดีก็จะยากขึ้นทุกที

ปัจจุบันโครงสร้างทางเศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมได้เปลี่ยนไปสู่แบบอุตสาหกรรม ส่งผลให้กระบวนการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานคนไปสู่การใช้เครื่องจักรมีการนำเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ทันสมัยที่มีเทคโนโลยีสูงมาใช้ในการผลิตรูปแบบการจ้าง จึงต้องใช้แรงงานที่มีทักษะฝีมือดังนั้นแรงงานที่ขยันอดทนทำงานด้วยความอุตสาหะวิริยะคงจะเป็นคุณสมบัติที่ยังไม่เพียงพอ แต่จะต้องเพิ่มคุณลักษณะแรงงานที่มีทักษะและสมรรถนะสูง เช่น มีความสามารถในการใช้เครื่องจักรได้ดี ความสามารถในการใช้ภาษาติดต่อสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นต้น ถึงแม้ว่าหลายภาคส่วน เช่น สถาบันที่ผลิตบุคลากรด้านอาชีวะจะทราบถึงปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่มีฝีมือแต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขได้อีกทั้งระบบการศึกษาก็ยังไม่สามารถผลิตคนออกมาทันกับความต้องการและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว (เนาวรัตน์ ทรงสวัสดิชัย ๒๕๕๗ : ๔๘; กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, ๒๕๕๖ : ๕) ช่องว่างนี้เป็นผลให้แรงงานได้รับอัตราค่าจ้างต่ำหรือเป็นแรงงานราคาถูก (พิริยะ ผลพิรุฬห์ ๒๕๕๗ : ๑๒) อนึ่งเป็นที่ทราบกันว่าในทศวรรษที่ ๒๑ หลายประเทศได้ปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทเพื่อการแข่งขันเช่น ประเทศเนเธอร์แลนด์ ฟินแลนด์ หรือสิงคโปร์ เป็นต้น โดยเฉพาะประเทศเกาหลีใต้เมื่อรัฐบาลเห็นว่าด้านอุตสาหกรรมเปลี่ยนแปลงจากเดิม ไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้เกาหลีใต้ได้มีการพัฒนากำลังแรงงานให้มีความสามารถในวิชาชีพนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีมากขึ้นด้วย เล็งเห็นว่าแรงงานที่มีคุณภาพต่างหากจะช่วยให้เศรษฐกิจขยายตัวอย่างยั่งยืน(ศรีน้อยโพวาทอง ๒๕๔๖ : บทบรรณาธิการ-๔)

ในสภาพปัจจุบันชุมชน หมู่บ้านต่างๆ มีโรงงานอุตสาหกรรมกระจายตั้งอยู่ อีกทั้งวิถีชีวิตของคนในชนบทเปลี่ยนมาใช้ยานยนต์เครื่องจักรและเครื่องใช้ไฟฟ้าอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน เช่น รถไถนาเดินตาม เครื่องจักรสีข้าว รถจักรยานยนต์ รถยนต์เครื่องสูบน้ำ ทีวี ตู้เย็น หม้อหุงข้าวไฟฟ้า ฯลฯ (บุญรุ่ง โจใจ และ วีระกุล ชายผา ๒๕๕๗) แต่คนในพื้นที่มีความรู้ในเรื่อง เครื่องยนต์ อิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก เมื่อประสบ ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องยนต์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าจึงต้องไปพึ่งพิงสถานบริการทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไป

เพื่อการดังกล่าวทั้งๆที่เป็นปัญหาเล็กน้อย และแม้ว่ากรมพัฒนาฝีมือแรงงานจะมีโครงการจัดตั้ง “ศูนย์ช่างประจำชุมชนเทิดไท้องค์ราชัน” เพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้แล้วก็ตาม แต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร อนึ่ง เมื่อชุมชน หมู่บ้าน มีการขยายตัวหนาแน่นมากขึ้นมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น ร้านโทรศัพท์มือถือ ร้านกาแฟสด ขนมเค้ก อาหารที่ทันสมัย ฯลฯ แต่ชาวบ้านบางกลุ่มยังไม่สามารถปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างอาชีพรองรับ ทั้งนี้เนื่องจากขาดการให้ความรู้จากทางราชการและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาฝีมือแรงงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงานกระทรวงแรงงาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ คือ “กำลัง แรงงานไทยมีสมรรถนะได้มาตรฐานสากล (Workforce with world class competency)" มีพันธกิจที่สำคัญคือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับกำลังแรงงานของประเทศให้มีมาตรฐานความสามารถที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ และ เพื่อแก้ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานในตลาดแรงงานกระทรวงแรงงาน, กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๕๕๕ : ๓๙) ซึ่งส่วนใหญ่จะประสานร่วมมือและการทำบันทึกข้อตกลง (เอ็มโอยู : MOU) ในความร่วมมือกับเครือข่ายภาคเอกชน กระทรวงแรงงาน, กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน ๒๕๕๕ : ๖๕) อย่างไรก็ตามธนาคารโลกเห็นว่าการเพิ่มทักษะฝีมือแรงงานไม่ใช่หน้าที่ของกระทรวงแรงงานเพียงฝ่ายเดียวแต่เป็นหน้าที่ ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา (พิริยะ ผลพิรุฬห์ ๒๕๕๗ : ๑๖) ในนโยบายที่ส่งเสริม ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศนั้น ฯพณฯ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประเทศด้วย “ประชารัฐ” นั่นคือประชาชนกับรัฐบาลจะต้องประสานร่วมมือกัน (รติมา คชนันทน์ ๒๕๕๙)

๒.วัตถุประสงค์ของคู่มือการฝึกอบรม

๑. เพื่อให้วิทยากร และผู้รับผิดชอบการจัดฝึกอบรมใช้เป็นแนวทางการดำเนินการจัดฝึกอบรมการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๒. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการจัดฝึกอบรมใช้เป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

๓.ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สำหรับให้หน่วยดำเนินการจัดฝึกอบรมนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดฝึกอบรมให้เป็นแนวเดียวกัน โดยดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตร โดยการเตรียมข้อมูลที่จำเป็น ได้แก่ ฐานข้อมูลในชุมชน และศึกษาความต้องการและความคาดหวังของประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๒. ประสานคณะทำงานและจัดประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๓. จัดประชุมพิจารณาหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ให้มีความถูกต้องครอบคลุม และเหมาะสมกับระยะเวลาในการดำเนินการจัดฝึกอบรม จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๔. จัดทำรูปเล่มคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สำหรับนำไปใช้ในการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดฝึกฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๕. ประสานและจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ให้กับผู้รับผิดชอบรวมทั้งสรุปแนวทางในการจัดฝึกอบรมให้เป็นไปในทางเดียวกัน รวมทั้งจัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการร่วมกัน

๔.ระยะเวลาการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	เดือนมิถุนายน																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1. จัดทำข้อมูลและดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ	←														→															
2. จัดประชุมคณะทำงานจัดการหลักสูตรและคู่มือการฝึกอรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ											←								→											
3. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ																←			→											
4. จัดฝึกอบรมหลักสูตรการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ																							←		→					
5. จัดประชุมสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าว																							←						→	

๕.บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน

๑.บทบาทผู้บริหาร

๑.๑ ศึกษารายขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามมิติธรรมาภิบาล ๑๐ องค์ประกอบ ได้แก่ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการมีส่วนร่วม หลักความโปร่งใส หลักการตอบสนอง หลักภาระรับผิดชอบ หลักนิติธรรม หลักการกระจายอำนาจ หลักความเสมอภาค และหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ ประเมินความเสี่ยงและวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง จัดทำแนวทางการบริหารความเสี่ยงของโครงการ ตลอดจนจัดทำกิจกรรมตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการเพื่อให้การปฏิบัติงานโครงการบรรลุผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

๑.๒ ศึกษาข้อมูลสำหรับใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย เช่น ศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำหรับนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรม

๑.๓ ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา เพื่อแจ้งรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรม และการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.๔ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชนพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.๕ จัดทำรูปเล่มหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สำหรับใช้ในการประชุมชี้แจง แนวทางการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.๖ จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตากให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๗ สื่อสารสร้างความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมของการจัดการฝึกอบรม เช่น การลงทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม การประสานสถานที่จัดฝึกอบรมที่มีความเหมาะสมกับการจัดฝึกอบรม รวมทั้งการประสานกับวิทยากร เป็นต้น

๑.๘ ให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานโครงการ

๑.๙ ติดตามผลการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.๑๐ จัดประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ให้กับผู้บริหาร โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.๑๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาฝีมือและสร้างอาชีพใหม่ให้กับแรงงานในชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.๑๒ จัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๒. บทบาทวิทยากร

๒.๑ ศึกษาหลักสูตรและทำความเข้าใจสาระของหน่วยการเรียนรู้ จัดเตรียมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติ ผสมกับการเรียนรู้ในเรื่องของทฤษฎีเพิ่มเติม

๒.๒ วางแผนการจัดกิจกรรม

๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติ ผสมกับการเรียนรู้ในเรื่องของทฤษฎีเพิ่มเติมตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรม และการวัดและประเมินผลการ ฝึกอบรม

๒.๔ ให้คำปรึกษา แนะนำกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒.๕ ประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒.๖ ปฏิบัติงานอื่นๆตามความเหมาะสม

๓. แนวปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๓.๑ เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก : หลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัด

๓.๒ นำความรู้การพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปขยายผลสู่ประชาชนในพื้นที่ และสร้างอาชีพใหม่ในกับประชาชนในชุมชนได้อย่างมั่นคง

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ
ชุมชนพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

หลักสูตร
การพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชนด้านอาหาร การทำข้าวแคบ
พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันชุมชน หมู่บ้านต่างๆ มีโรงงานอุตสาหกรรมกระจายตั้งอยู่ อีกทั้งวิถีชีวิตของคนในชนบทเปลี่ยนมาใช้ยานยนต์เครื่องจักรและเครื่องใช้ไฟฟ้าอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน เช่น รถไถนาเดินตามเครื่องจักรสีข้าว รถจักรยานยนต์ รถยนต์เครื่องสูบน้ำ ทีวี ตู้เย็น หม้อหุงข้าวไฟฟ้า ฯลฯ (บุญรุ่ง โจใจ และ วีระกุล ชายผา ๒๕๕๗) แต่คนในพื้นที่มีความรู้ในเรื่อง เครื่องยนต์ อิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก เมื่อประสบ ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องยนต์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าจึงต้องไปพึ่งพิงสถานบริการทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปเพื่อการดังกล่าวทั้งๆที่เป็นปัญหาเล็กน้อย และแม้ว่ากรมพัฒนาฝีมือแรงงานจะมีโครงการจัดตั้ง “ศูนย์ช่างประจำชุมชนเทิดไท้องค์ราชัน” เพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้แล้วก็ตาม แต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร อนึ่งเมื่อชุมชน หมู่บ้าน มีการขยายตัวหนาแน่นมากขึ้นมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น ร้านโทรศัพท์มือถือ ร้านกาแฟสด ขนมเค้ก อาหารที่ทันสมัย ฯลฯ แต่ชาวบ้านบางกลุ่มยังไม่สามารถปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างอาชีพรองรับ ทั้งนี้เนื่องจากขาดการให้ความรู้จากทางราชการและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาฝีมือแรงงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงานกระทรวงแรงงาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ คือ “กำลัง แรงงานไทยมีสมรรถนะได้มาตรฐานสากล (Workforce with world class competency)" มีพันธกิจที่สำคัญคือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับกำลังแรงงานของประเทศให้มีมาตรฐานความสามารถที่สูงขึ้นสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ และ เพื่อแก้ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานในตลาดแรงงานกระทรวงแรงงาน, กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๕๕๕ : ๓๙) ซึ่งส่วนใหญ่จะประสานร่วมมือและการทำบันทึกข้อตกลง (เอ็มโอยู : MOU) ในความร่วมมือกับเครือข่ายภาคเอกชน กระทรวงแรงงาน, กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน ๒๕๕๕ : ๖๕) อย่างไรก็ตามธนาคารโลกเห็นว่าการเพิ่มทักษะฝีมือแรงงานไม่ใช่หน้าที่ของกระทรวงแรงงานเพียงฝ่ายเดียวแต่เป็นหน้าที่ ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา (พิริยะ ผลพิรุฬห์ ๒๕๕๗ : ๑๖) ในนโยบายที่ส่งเสริม ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศนั้น ฯพณฯ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประเทศด้วย “ประชารัฐ” นั่นคือประชาชนกับรัฐบาลจะต้องประสานร่วมมือกัน (รติมา คชนันทน์ ๒๕๕๙)

การพัฒนาชุมชน คือการทำให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือเจริญขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน" ดีขึ้น ประชาชนในชุมชนนั้น ๆ ร่วมกันวางแผนและลงมือกระทำเอง กำหนดว่ากลุ่มของตนและของแต่ละคนต้องการและมีปัญหาอะไร เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการและสามารถแก้ไขปัญหานั้นโดยใช้ทรัพยากรในชุมชนให้มากที่สุด โดยการสนับสนุนงบประมาณสร้างการเปลี่ยนแปลงชุมชนให้ดีขึ้น หรือให้เจริญขึ้นในทุก ๆ ด้าน พัฒนาคน กลุ่มชน สิ่งแวดล้อมทางวัตถุหรือสาธารณสมบัติ และพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งแนวคิดพื้นฐานงาน พัฒนาชุมชน มีดังนี้

๑) การมีส่วนร่วมของประชาชน (People Participation) เป็นหัวใจของการพัฒนาชุมชน โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมที่ว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ วางแผนการปฏิบัติการ ร่วมบำรุงรักษาติดตามและประเมินผล

๒) การช่วยเหลือตนเอง (Aide Self-Help) เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่ง คือ ต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งตนเองได้มากขึ้นโดยมีรัฐคอยให้การช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

๓) ความคิดริเริ่มของประชาชน (Initiative) ในการทำงานกับประชาชนต้องยึดหลักการที่ว่าความคิดริเริ่มต้องมาจากประชาชน ซึ่งต้องใช้วิถีแห่งประชาธิปไตยและหาโอกาสกระตุ้นให้การศึกษาให้ประชาชนเกิดความคิดและแสดงออกซึ่งความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านและตำบล

๔) ความต้องการของชุมชน (Felt-Needs) ในการพัฒนาชุมชนต้องให้ประชาชนและองค์กรประชาชนคิดและตัดสินใจบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนเอง เพื่อให้เกิดความคิดที่ว่างานเป็นของประชาชน และจะช่วยกันดูแลรักษาต่อไป

๕) การศึกษาภาคชีวิต (Life-Long Education) ในการทำงานพัฒนาชุมชนถือเป็นกระบวนการให้การศึกษาภาคชีวิตแก่ประชาชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคน การให้การศึกษาต้องให้การศึกษาอย่างต่อเนื่องกันไปตราบเท่าที่บุคคลยังดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน

จากสาระสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นแนวคิดดำเนินการดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสภาวะวิกฤติทั้ง ทางด้านเศรษฐกิจและทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วง สภาวะ COVID – ๑๙ ซึ่งเกิดการว่างงานของประชาชนในประเทศ

๒.วัตถุประสงค์ของคู่มือการฝึกอบรม

๑. เพื่อให้วิทยากรและผู้รับผิดชอบการจัดฝึกอบรมใช้เป็นแนวทางการดำเนินการจัดฝึกอบรม

๒. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการจัดฝึกอบรมใช้เป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

๓. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชนพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ดังนี้

๑. การบรรยายการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านอาหาร การทำข้าวแคบ จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำข้าวแคบ
- แนวทางการสร้างอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย คำนวณกำไร ต้นทุนและราคาขาย
- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้าวแคบ
- ขั้นตอนวิธีการทำข้าวแคบ

๒. การลงมือปฏิบัติเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านอาหาร การทำข้าวแคบ จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ปฏิบัติการทำข้าวแคบ ลงมือทดลองปฏิบัติจริง

๓. การสรุป ประเมินผลโครงการ และการปิดการฝึกอบรม จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

หลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ใช้เวลาในการฝึกอบรม จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ณ หน่วยจัดฝึกอบรม

๕. แนวทางการฝึกอบรม

๕.๑ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาเรียนรู้จากเอกสารประกอบการอบรม ที่หน่วยฝึกอบรมจัดทำให้และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้และเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อนำสาระสำคัญมาใช้ประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติ ผสมกับการเรียนรู้ในเรื่องของทฤษฎีเพิ่มเติม

๖. สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

๖.๑ เอกสารประกอบการฝึกอบรม

๖.๒ slide ware ได้แก่ PowerPoint วีดีทัศน์ หรือโปรแกรมต่างๆ สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๖.๓ แบบฝึกปฏิบัติ ใบงาน ใบกิจกรรม

๖.๔ วัสดุอุปกรณ์ในการทำข้าวแคบ

๑. ช้อนทัพพี
๒. หม้อนึ่ง
๓. ผ้าขาวบาง
๔. เครื่องโม่แป้ง
๕. ไม้ปาดข้าวเกรียบ
๖. คา (ใช้ตากข้าวเกรียบ)

๖.๕ วัตถุดิบในการทำ

๑. ข้าวสาร
๒. เกลือ
๓. งาดำ
๔. น้ำ

๗. ขั้นตอนในการทำข้าวแคบ

๑. ล้างข้าวสารเหนียวให้สะอาด แช่ไว้ ๑ คืน



๒. ล้างข้าวสารเหนียวที่แช่แล้วอีกครั้งหนึ่ง และนำมาโม่ด้วยโม่หิน จะได้แป้งสำหรับทำข้าวแคบ





๓. ผสมงาดำและเกลือลงในน้ำแป้ง ผสมน้ำสะอาดให้พอเหลว คนให้เกลือละลาย



๔. การเตรียมเตาและหม้อ(ถ้าเป็นหม้อดินจะดีกว่า) ตั้งเตา(เตาถ่ายจะดีมาก) ตั้งหม้อใส่น้ำ วางหม้อ เติมน้ำ ปากหม้อขึงผ้าขาวบางให้ตึง ตั้งไฟจนน้ำเดือดให้มีไอน้ำผ่านขึ้นมา เจาะรูผ้าขาวบางปากหม้อประมาณ ๒ นิ้ว เพื่อให้ไอน้ำผ่าน



๕. ละเลงแป้งลงบนผ้าเป็นแผ่นวงกลมตามที่ต้องการ พอแป้งสุกใช้ไม้พายช้อนขึ้นวิธีทำแผ่น-คลุมหม้อด้วยผ้าขาวบาง ตั้งน้ำให้เดือด ละเลงแป้งลงบนผ้าเป็นแผ่นวงกลม-พอแป้งสุก ใช้ไม้พายช้อนขึ้น-วางแป้งลงบนแผ่นหญ้าคา ทำต่อเรื่อยๆ จนเต็ม-ตากแดดให้แห้ง ประมาณ ๑-๒ วัน







๖. วางแป้งลงบนแผ่นหญ้าคา ทำต่อเรื่อยๆ จนเต็ม ตากแดดให้แห้งการทานข้าวแคบ มีวิธีการที่ง่ายๆ ด้วยการนำข้าวแคบที่ทำเสร็จแล้ว มาย่างไฟอ่อน ๆ จนเหลืองพองาม กินเป็นอาหารว่างหรือรองท้อง ก่อนถึงเวลาอาหารมื้อหลัก บางแห่งเข้าอาจจะไม่ย่างแต่นำไปทอดก็ได้แล้วแต่สะดวก




๑. การใช้แผ่นหญ้าคา วางข้าวแคบที่ละเลงสุกใหม่ ทำให้แป้งข้าวแคบแกะออกได้ง่าย
๒. ข้าวเหนียวที่ใช้เป็นข้าวเม็ดหัก หรือเรียกว่า “ข้าวต่อน” จะทำให้โม่ละเอียดง่าย

เกร็ดความรู้ภูมิปัญญา

สำหรับผู้หญิงที่กำลังอยู่ในช่วงอยู่ไฟจะนิยมกินข้าวแคบเป็นอาหาร หลักด้วยมีความเชื่อว่า ข้าวแคบเมื่อทานแล้วจะไม่เกิดผลข้างเคียงในขณะอยู่ไฟ

<u>สีของข้าวแคบ</u>

สีของข้าวแคบสามารถทำได้หลายสีอาจได้มาจากสีของสมุนไพรส่วนใหญ่มาจากธรรมชาติและมีอยู่ในท้องถิ่น ซึ่งหาได้ง่ายและสะดวกในการคิดสีต่างๆ รวมไปถึงส่วนใหญ่ยังเป็นสมุนไพรที่มีประโยชน์กับสุขภาพของผู้บริโภคและให้ความสำคัญคำนึงถึงความสะอาดเป็นหลักด้วย

สีม่วง : ได้มาจากสีของดอกอัญชัน



สรรพคุณของดอกอัญชัน

ใช้น้ำดอกอัญชันมาผสมในแป้งข้าวแคบในปริมาณที่พอเหมาะจะให้สีม่วง

- ดอก รักษาอาการผมร่วง แก้ฟกช้ำบวม ใช้ผสมอาหารให้สีม่วง เช่น ข้าวดอกอัญชัน ขนมดอกอัญชัน
- เมล็ด เป็นยาระบาย
- ใบและรากอัญชันชนิดขาว ใช้เป็นยาขับปัสสาวะและยาระบาย ชนิดม่วงแก้ตาฟางและตาแฉะ

สีส้ม: ได้มาจากสีของแครอท



สรรพคุณของแครอท

ใช้น้ำแครอทมาผสมในแป้งข้าวแคบที่โม่แล้วจะให้สีส้ม อุดมไปด้วยวิตามินเอ ช่วยบำรุงสายตา บำรุงผิวและ เนื้อเยื่อ ช่วยยับยั้งความเสื่อมของ อวัยวะสำคัญของร่างกายและเกลือแร่ มีความเชื่อว่า แครอทช่วย

รักษา โรคมะเร็ง ช่วยลดความเสี่ยงจากโรค เช่น มะเร็ง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง อัมพฤษ์ อัมพาต ความดันโลหิตสูง ต้อกระจกและยังช่วยเพิ่มภูมิต้านทานเร่งการสร้างเซลล์ในแผลผ่าติด

นอกจากนี้ ยังอุดมด้วยวิตามินบี วิตามินซี และแคลเซียมที่ดูดซึมง่ายมีแพคตินซึ่งเป็นไฟล์เบอร์ชนิดที่ละลายน้ำได้ ช่วยลดโคเลสเตอรอล

๘. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรม โดยประเมินจาก

๗.๑ ผลงาน

๗.๒ พฤติกรรมการมีส่วนร่วม

๗.๓ ระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรม

๙. เกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรม

ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะต้องมีคะแนนการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

๑. คะแนนการประเมินผลงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. คะแนนการประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม

- ประชาชนในชุมชน พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การช่วยเหลือตนเอง เป็นแนวทางในการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่ง คือ ต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น โดยมีรัฐคอยให้การช่วยเหลือสนับสนุน ในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชน ตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

๒. พัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ

๓ .ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาฝีมือแรงงาน และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาขยายผลสู่ประชาชนในพื้นที่

๑๒. กำหนดการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

กำหนดการ

โครงการการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร(การทำข้าวแคบ)
ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ศาลาประชาคมวัดบ้านปูน หมู่ที่ ๖ ตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พิธีเปิดโครงการ โดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา
๑๐.๑๕ - ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยาย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้าวแคบ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริดา จิ๋วปัญญา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	รับฟังการบรรยาย - แนวทางการสร้างอาชีพ
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	รับฟังการบรรยาย พร้อมสาธิตวิธีการทำอุปกรณ์ในการทำข้าวแคบ - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ขั้นตอนการทำข้าวแคบ - จัดเตรียมวัตถุดิบ เพื่อพร้อมในการลงมือปฏิบัติในวันถัดไป
๑๖.๓๐ น.	ปิดการอบรม

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	ปฏิบัติการทำข้าวแคบ ลงมือทดลองปฏิบัติจริง
๑๐.๑๕ - ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	ปฏิบัติการทำข้าวแคบ ลงมือทดลองปฏิบัติจริง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ปฏิบัติการทำข้าวแคบ ลงมือทดลองปฏิบัติจริง
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ปฏิบัติการทำข้าวแคบ ลงมือทดลองปฏิบัติจริง
๑๖.๓๐ น.	ปิดการอบรม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๓
การประเมินผลการฝึกอบรม
หลักสูตร การพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชนด้านอาหาร การทำข้าวแคบ
พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหารการทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

๑. แนวทางการประเมินผลการฝึกอบรม

การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก แบ่งการประเมินเป็น ๒ แนวทาง ดังนี้

๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๑.๑ การประเมินระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรม ตรวจสอบระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร (๑๒ ชั่วโมง)

๒. การประเมินโครงการ มีจำนวน ๒ ฉบับ ประกอบด้วย

๒.๑ การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร เป็นการประเมินความคิดเห็น ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน ๑๐ ข้อ คำถามปลายเปิดสิ่งที่พึงพอใจวิทยากร สิ่งที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๒.๒ การประเมินโครงการ เป็นการประเมินโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๔ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้รับบริการ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจการให้บริการ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ๕ ข้อ ด้านผู้บริหารโครงการ ๘ ข้อ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ๙ ข้อ ด้านคุณภาพ การให้บริการ ๕ ข้อ และด้านหลักสูตรการพัฒนา ๖ ข้อ รวมจำนวน ๓๕ ข้อ

ตอนที่ ๓ ความไม่พึงพอใจการให้บริการด้านต่าง ๆ เป็นคำถามปลายเปิดจำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๔ ความคาดหวังต่อการให้บริการ เป็นคำถามปลายเปิดจำนวน ๑ ข้อ

๒. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรม

๑. แบบประเมินระยะเวลาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านอาหาร การทำข้าวแคบ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการฝึกอบรม	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
๒๑				
๒๒				
๒๓				
๒๔				
๒๕				
๒๖				
๒๗				
๒๘				
๒๙				
๓๐				
๓๑				

๓๒				
๓๓				
๓๔				
๓๕				
๓๖				
๓๗				
๓๘				
๓๙				
๔๐				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

แบบสอบถามการฝึกอบรมการพัฒนาฝีมือแรงงานชุมชน ด้านยานยนต์
(การดูแลรักษาเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์)

ณ ศาลาประชาคมวัดบ้านบูน หมู่ ๖ ตำบลเกาะตะเภา อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสำรวจ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้รับบริการ

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ – ๓๐ ปี ☐ ๓๑ – ๔๐ ปี ☐ ๔๑ – ๕๐ ปี ☐ มากกว่า ๕๐ ปี

๓. อาชีพ

☐ เกษตรกร ☐ รับจ้างทั่วไป ☐ ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ☐ อื่นๆระบุ.....

ความพึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่างๆอย่างไรบ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	**ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ**					
๑.๑	การติดต่อประสานงาน มีความสะดวกและชัดเจน					
๑.๒	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
๑.๓	การดำเนินการฝึกอบรมครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด					
๑.๔	การฝึกอบรมให้ข้อมูล ข่าวสาร ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์					
๑.๕	การฝึกอบรมให้บริการด้วยความเสมอภาค					
๒.	**ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก**					
๒.๑	ที่นั่งสำหรับผู้มาใช้บริการพอเพียง					
๒.๒	สถานที่ให้บริการสะอาด เป็นระเบียบ					
๒.๓	อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม					
๓.	**หลักสูตรการฝึกอบรมด้านทฤษฎี**					
๓.๑	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ๆจากการฝึกอบรม					
๓.๒	เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					

๓.๓	กิจกรรมการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๓.๔	วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม					
๓.๕	สื่อและเอกสารประกอบการฝึกอบรม มีความเหมาะสม					
๓.๖	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
๔.	**หลักสูตรการฝึกอบรมด้านปฏิบัติ**					
๔.๑	ผู้ให้การฝึกอบรมมีความสุภาพ เป็นมิตร ดูแลเอาใจใส่					
๔.๒	ผู้ให้การฝึกอบรมให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๔.๓	ผู้ให้การฝึกอบรมให้คำอธิบายและตอบข้อสงสัยได้ตรงประเด็น					
๔.๔	ผู้ให้การฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

การฝึกอบรมด้านอาหาร(การทำข้าวแคบ)

พื้นที่องค์การบริหารส่วนต าบลเกาะตะเภา อ าเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

ภาพประกอบ

















๑







เจ้าหน้าที่โครงการลงพื้นที่ศึกษาเกี่ยวกับการทำข้าวแคบ





ลงทะเบียนเข้าร่วมการฝึกอบรม








UT





พิธีเปิดกิจกรรมฝึกอบรมโครงการพัฒนาฝีมือแรงงาน





การลงมือปฏิบัติการทำข้าวแคบ





การลงมือปฏิบัติการทำข้าวแคบ





การลงมือปฏิบัติการทำข้าวแคบ





การลงมือปฏิบัติการทำข้าวแคบ





การลงมือปฏิบัติการทำข้าวแคบ





การลงมือปฏิบัติการทำข้าวแคบ





การลงมือปฏิบัติการทำข้าวแคบ



