

มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ  
“**สร้างคน  
สร้างงาน  
สร้าง(พัฒนา)สังคม**”

จับเคลื่อน พัฒนา มหาวิทยาลัย ”  
ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม  
สร้างการเปลี่ยนแปลงที่เท่าทัน  
ตอบโจทย์ชุมชน สังคม ประเทศ

**RMUTL**

**5G**

ผู้ได้รับการสรรหา  
ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
**Generation 5 (5G)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **ดร.จิตตฤทธิ ทองปรอน**





**RMUTL**

**5G**

**ผู้สมควรดำรงตำแหน่ง**

**อธิการบดี**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**Generation 5 (5G)**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตฤกษ์ ทองปรอบ**

“สถาบันการศึกษา  
อันเป็นมิ่งมงคล  
แห่งพระราชา”



# สารบัญ

/ 4 /

สารจากผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

/ 6 /

ทำเนียบอธิการบดีและนายกสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

/ 8 /

การเดินทาง...กว่าจะเป็นอธิการบดี

/ 14 /

วิสัยทัศน์และเป้าหมาย เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

/ 16 /

นโยบายเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

/ 18 /

The Dream Projects

/ 23 /

แผนงานการขับเคลื่อนงานสำคัญ

/ 28 /

มุมมองอธิการบดี (เพิ่ม...มุมมอง)

Ep.1 หัวใจขององค์กร

/ 30 /

Ep.2 หัวใจในบ้าน

/ 32 /

Ep.3 รู้จักตน รู้จักทีม รู้จักองค์กร

/ 34 /

Ep.4 เมล็ดพันธุ์คุณภาพจากมหาวิทยาลัย

/ 36 /

Ep.5 มหาวิทยาลัย ... เพื่อชุมชน สังคม

/ 38 /

Ep.6 เดินตามรอยพระราชา เพื่อการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

/ 40 /

Ep.7 มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ

/ 42 /

Ep.8 สร้างความไว้วางใจ เพื่อบ้านของเรา

/ 44 /

Ep.9 นิสิต นักศึกษา มทร.ล้านนา  
กับการพัฒนาอย่างสมดุล

/ 46 /

Ep.10 Local ที่ไม่ Local

/ 48 /

Ep.11 กระจายอำนาจ  
“เป็นธรรมและได้ทำ สร้างผู้นำแห่งความรับผิดชอบ”

/ 50 /

Ep.12 สังคมแห่งความต้องการ  
“ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง”

/ 52 /

Ep.13 เพิ่มศักยภาพมหาวิทยาลัย  
ด้วยการเชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรม

/ 54 /

Ep.14 ทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย  
ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างเท่าทัน

/ 56 /

Ep.15 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จากการมีส่วนร่วม :  
“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ”

/ 58 /

Ep.16 ผู้บริหาร กับการพัฒนามหาวิทยาลัยยุคดิจิทัล

/ 60 /

Ep.17 การบริหารมหาวิทยาลัย :  
โอกาสและความท้าทาย

/ 62 /

Ep.18 “งานสำคัญและท้าทาย สู่อากาศ  
แห่งอนาคต ด้วยมือของเรา”

## สารจากผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี

การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาของชาวราชมวงคล ที่สามารถบ่งบอกตัวตนความเป็นราชมวงคลได้เป็นอย่างดี ซึ่งการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้ ตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบันที่ได้รับพระราชทานนาม “สถาบันเทคโนโลยีราชมวงคล” สู่การยกระดับฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมวงคลล้านนา” ได้เกิดการปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงองค์กรไปอย่างมากมายหลากหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็น มิติด้านกายภาพ มิติด้านการจัดการศึกษา หรือ มิติด้านการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งล้วนเป็นการปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลง ที่สร้างการเรียนรู้ สู่การเติบโตที่เข้มแข็งให้แก่สถาบันการศึกษาแห่งนี้ตลอดมา

รวมระยะเวลากว่า 16 ปี ของการเติบโตเป็นมหาวิทยาลัย ซึ่งหากเปรียบได้กับวัย ก็อาจกล่าวได้ว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในวัยรุ่น ที่มีแรงพลัง พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างเต็มตัว เป็นวัยที่มีนัยยะสำคัญในการปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลงอีกครั้งหนึ่งของช่วงชีวิต ที่ทุกอย่างก้าวของการดำเนินงาน จะต้องใส่ใจกับทุกรายละเอียด เพื่อให้การเติบโตของมหาวิทยาลัย เกิดความพร้อมสูงสุดในการเข้าสู่การแข่งขันอย่างแท้จริง ประกอบสถานการณ์ปัจจุบันของโลกที่เกิดการพลวัตอย่างมากมาย ทั้งในสรรพวิทยา เทคโนโลยี ตลอดจนจนสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ล้วนเป็นข้อบังคับให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัย ต้องเกิดการขยับปรับตัว เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อให้การก้าวอย่างครั้งสำคัญของการเดินของมหาวิทยาลัยในครานี้ เกิดความเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง อันส่งผลกระทบต่อความได้เปรียบในเวทีการแข่งขันของมหาวิทยาลัยต่อไป

ด้วยเหตุนี้ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ภายใต้ความรับผิดชอบในฐานะของผู้นำองค์กร ที่ตัวกระผมเอง จะได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมวงคลล้านนา จึงเป็นโอกาสและเป็นความท้าทาย ที่ตัวกระผมเองได้ตั้งปณิธานแก่ตัวเองว่า “ต้องทำอย่างเต็มกำลังและสุดความสามารถ” เพื่อให้การนำพามหาวิทยาลัยอันเป็นที่รัก ในช่วงสถานการณ์ของการเปลี่ยนผ่าน เปลี่ยนแปลง สามารถก้าวไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จในทุกด้านทุกมิติของการพัฒนา เพื่อสร้างความยั่งยืนให้แก่องค์กรได้อย่างแท้จริง โดยยังคงไว้ซึ่งปณิธานแห่งการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่สร้างมืออาชีพแก่ชุมชน สังคม ประเทศ ได้อย่างสมบูรณ์

เอกสารเล่มนี้ จึงเป็นเอกสารลำดับต้นที่กระผมมีความตั้งใจอยากสื่อสารแก่ชาวประชาคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมวงคลล้านนา โดยมีจุดมุ่งหมายให้ประชาคม ได้รับทราบและเข้าใจมุมมอง แนวคิด รวมถึงแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของกระผมที่มีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้การทำงานของพวกเราทุกคนเกิดความเข้าใจ เกิดความร่วมมือ เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รวมถึงเพื่อเป็นการเน้นย้ำความมุ่งมั่นต่อการทำงาน ตั้งแต่วันแรกของการดำรงตำแหน่งของตัวกระผมว่า “ต้องมีความพร้อมทั้งกายและใจ เพื่อให้การสู่งานเป็นการสู้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักแห่งนี้ ให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองอย่างก้าวกระโดด และสืบสานพระราชปณิธาน แห่งการก่อตั้งสถาบันการศึกษาแห่งนี้ อย่างยั่งยืน สืบไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน

ผู้สมควรดำรงตำแหน่ง

อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมวงคลล้านนา

“ความสำเร็จ  
เกิดจาก ความฝัน.  
..ที่ยิ่งใหญ่ชัดเจน  
และต้องลงมือทำ”



# ทำเนียบอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



01

01  
อาจารย์ชัยยง เอื้อวิริยานุกุล  
พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2552  
วาระที่ 1  
พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2556  
วาระที่ 2



02

02  
รองศาสตราจารย์  
ดร.น่ายุกร สงครณาพิทักษ์  
พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2560



03

03  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ประพัฒน์ เชื้อไทย  
(รักษาการอธิการบดี)  
พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2561



04

04  
รองศาสตราจารย์  
ศีลศิริ สง่าจิตกร  
(ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี)  
พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2564



05

05  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.จิตตุฤทธิ์ ทองปรอน  
ผู้สมควรดำรงตำแหน่ง  
อธิการบดี



# ทำเนียบนายกสภา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



01

01  
ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร  
พ.ศ. 2549 - พ.ศ. 2552  
วาระที่ 1  
พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2555  
วาระที่ 2  
พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2560  
วาระที่ 3



02

02  
ศาสตราจารย์  
ดร.ธีระวุฒิ บุญยโสภณ  
พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2561



03

03  
รองศาสตราจารย์  
ดร.อานนท์ เทียงตรง  
(ประธานกรรมการคณะบุคคลฯ)  
พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2561



04

04  
ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์  
(ประธานกรรมการคณะบุคคลฯ)  
พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2564



05

05  
นายทองชัย สังสิริสวัสดิ์  
พ.ศ. 2564

การเดินทาง...  
“กว่าจะเป็น  
อธิการบดี”





## 36 ปี

แห่งการเดินทาง บนบทบาทของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาในนาม “ราชวมงคล” สู่อการเป็นผู้นำองค์กรในนาม “อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลล้านนา” ถือได้ว่าเป็นการเดินทางที่ตัวกระผมเองรู้สึกภาคภูมิใจที่สุดในชีวิต

นับแต่วันที่ได้เข้ารับการศึกษา ในฐานะนักศึกษา สู่อการได้รับโอกาสการทำงานในบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าหลักสูตร ตลอดจนการได้รับความไว้วางใจให้เป็นผู้นำองค์กร ภายใต้การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ในระดับ รองอธิการบดี หรือ รวมถึงการได้ทำหน้าที่อันทรงเกียรติในนาม กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการมูลนิธิมหาวิทยาลัย นั้น ถึงแม้จะต้องแลกด้วยความเหนื่อย แต่กระนั้นก็ทำให้กระผมได้รับประสบการณ์ที่ล้ำค่า ได้พบปะสิ่งดีงามตลอดมา อันส่งผลให้เป็นการหล่อหลอมตัวตนแห่งคุณค่าเลือดเนื้อ ความเป็น “ชาวราชวมงคล” ในทุกช่วงระยะเวลาของการดำเนินชีวิต

ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ ได้ส่งผลให้กระผมได้รู้คุณค่าแห่งการเป็น “นักปฏิบัติ” เพื่อชุมชน สังคม ประเทศ ผ่านการเรียนรู้และซึมซับจากปณิธาน แห่งการก่อตั้งสถาบันการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสมอมา จนก่อให้เกิดความพร้อมสมบูรณ์ เพื่อการรับใช้ ชุมชน สังคม ประเทศ สู่ การรับใช้สังคม อุดมศึกษา แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลล้านนา

และนับระยะเวลาต่อจากนี้ไป จึงเป็นโอกาสและความท้าทายยิ่ง ที่ตัวกระผมเองจะได้ทำหน้าที่สำคัญที่สุดต่อมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักแห่งนี้ ผ่านบทบาทของ “อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลล้านนา” ภายใต้หลักการขับเคลื่อนองค์กรตามรอยศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เพื่อการขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรครั้งนี้ เกิดการปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลงที่ “สร้างคน สร้างงาน สร้าง(พัฒนา) สังคม” ให้เท่าทันกับการพลวัตของโลก ซึ่งกระผมสัญญาว่า “กระผมจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด และจะทำอย่างเต็มกำลังและสุดความสามารถ เพื่อให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ เจริญรุ่งเรืองอย่างก้าวกระโดด และสืบสานพระราชปณิธาน แห่งการก่อตั้งสถาบันการศึกษาแห่งนี้ อย่างยั่งยืน สืบไป ครับ”

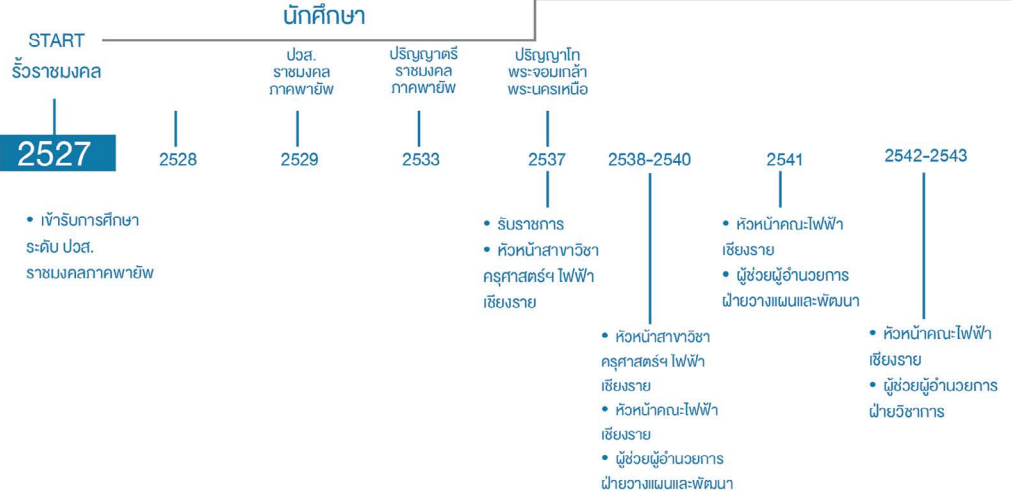


สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

21 ปี

การศึกษา

ตำแหน่งบริหาร  
สถาบัน/มหาวิทยาลัย



**ประสบการณ์บริหารงานอื่น**

ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหน่วยงานของรัฐและเอกชนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยงาน และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา 3 กลุ่ม

**ประสบการณ์การสอน**

ผ่านการสอน จำนวน 3 หลักสูตร 12 วิชา พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร ทั้งในระดับบัณฑิต ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปรธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาต่างมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ราย

**ประสบการณ์การทำวิจัย บริการวิชาการ**

ตีพิมพ์บทความวิชาการ ภายในประเทศ จำนวน 12 บทความ ภายนอกประเทศ จำนวน 36 บทความ การจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ ชุดทดลอง และได้เผยแพร่ผลงานในงานวิชาการของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล - ชุดจำลองระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าระบบต่าง ๆ - ชุดทดสอบแสงอาทิตย์เทียมแบบประหยัด บริการวิชาการด้วย เอกสารการสอนแก่ข้าราชการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ,

**อบรมฯ พัฒนาศักยภาพ**

- การอบรมผู้บริหาร การศึกษาระดับสูง (มส. 12) กระทรวงศึกษาธิการ 2538
- ฝึกอบรมวิชาการซ่อมบำรุงไฟฟ้า ประเทศ แคนาดา 2539

**รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ**

อาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัย



- กรรมการออกแบเคเน็ลเมืองรังสิต จ.ปทุมธานี
- ที่ปรึกษาฯ พัฒนาการจ.เชียงใหม่ และกลุ่มภาคเหนือ
- ที่ปรึกษาฯ SML
- คณะกรรมการฯบริหาร บ.คอยคำผลิตภัณฑ์อาหาร
- อนุกรรมการจัดทำแผน 15 ปี กทอ.
- หัวหน้าโครงการความร่วมมือโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิจัย
- กรรมการมูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเขา(พชก.)
- ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน, ตาก

เครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา จาก 8 ประเทศ ประกอบด้วย สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น อินเดีย จีน ไต้หวัน อินโดนีเซีย เกาหลี และฟิลิปปินส์

(ต้นแบบโรงเรียนเตรียม มทร. : วิศวกรรม บริหารฯ สถาปัตยกรรม) และ เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(SBTS)

ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่างประเทศจำนวน 14 บทความ เอกสารตำราระดับนานาชาติจำนวน 2 เล่ม  
 อาทิ ชุดจำลองระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า 5 สถานี แบบเปอร์ยูนิต - ชุดทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง และการขับเคลื่อนไฟฟ้า  
 โดยใช้โปรแกรมคำนวณกำลังสองส่วนแบบจุดต่อจุด  
 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย , สถาบันการศึกษาภาครัฐ และบริษัทเอกชน มากกว่า 10 แห่ง

- การอบรมการพัฒนาผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย (นบม.๑๓) ทบวงมหาวิทยาลัย 2548
- หลักสูตรธรรมชาภิบาลเพื่อพัฒนาการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันคลังสมองแห่งชาติ 2552
- อบรมศึกษาดูงานการจัดการ การปฏิรูปการศึกษา การจัดทำผังแม่บท ประเทศไต้หวันและสาธารณรัฐประชาชนจีน 2554
- อบรมศึกษาดูงานวิชาการร่วมกับกลุ่ม มทร. และ Temasek Foundation 2555
- พัฒนาศีกษาภาาอาจารย์ ประเทศญี่ปุ่น 2556
- ศิษย์เก่าดีเด่น วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ 2550
- ศิษย์เก่าดีเด่น สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ข้าราชการดีเด่น 2555
- รางวัลเทพราช บุคคลต้นแบบ ผู้นำด้านบริหารพัฒนาองค์กร 2562
- ลำดับที่ 3 ของมทร.ล้านนา ลำดับที่ 1,660 ของประเทศ : ผลการจัดอันดับนักวิจัย ที่มีศักยภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ และระดับโลก ฐานข้อมูล AD Scientific Index 2021: World Scientist and University Rankings 2021

## ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2548 - ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- พ.ศ. 2537 - ปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- พ.ศ. 2533 - ปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่

### หลักสูตรพิเศษ(อื่น ๆ)

- การอบรมผู้บริหารการศึกษาระดับสูง (รมส. 12) กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2538
- การอบรมการพัฒนาผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย (นบม. 17) ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548
- หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันคลังสมองแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- อบรมศึกษาและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนางานวิชาการและความร่วมมือที่ต่างประเทศ อาทิ แคนาดา สาธารณรัฐประชาชนจีน ไต้หวัน ญี่ปุ่น และร่วมกับกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกับ Temasek Foundation

## ประสบการณ์

### ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย

- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2556
- รองอธิการบดี มทร.ล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ถึงปี พ.ศ. 2551
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ พ.ศ. 2548 ถึงปี พ.ศ. 2550
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร พ.ศ. 2547 ถึงปี พ.ศ. 2548
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พ.ศ. 2542 ถึงปี พ.ศ. 2543
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา พ.ศ. 2538 ถึงปี พ.ศ. 2541
- หัวหน้าคณะวิชาไฟฟ้าสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเชียงราย พ.ศ. 2538 ถึงปี พ.ศ. 2543
- หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ปี พ.ศ. 2537 ถึงปี พ.ศ. 2540

### กรรมการสภามหาวิทยาลัย

- กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาปี พ.ศ. 2553-2556 (1 สมัย)
- เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาปี พ.ศ. 2548-2553 (2 สมัย)

### คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับชาติ

- หัวหน้าโครงการความร่วมมือโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(SBTS) กรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
- อนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนา 15 ปี ของอุดมศึกษาด้านการพัฒนานุคลากร ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- คณะกรรมการออกแบบระบบเคเบิลทีวีให้กับเทศบาลเมืองรังสิต
- ที่ปรึกษาโครงการ ศูนย์องค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านชุมชน (SML)
- ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนและจังหวัดตาก

## ประสบการณ์อื่น ๆ

- กรรมการสนองงานมูลนิธิโครงการหลวง โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูป และโครงการพระราชดำริ
- กรรมการมูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเขา(พชภ.)
- กรรมการมูลนิธิมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- กรรมการมูลนิธิเวียงเจ็ดลิน

## ประสบการณ์ด้านวิชาการ การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์การบริการวิชาการ

- ผ่านการสอน จำนวน 3 หลักสูตร 12 วิชา
- ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาต่างมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ราย
- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
- กรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ประธานการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตร เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ เตรียมบริหารธุรกิจ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์
- ประธานการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (SBTS) หลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร
- พัฒนางานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิชาการภายในและต่างประเทศ
- ตีพิมพ์บทความวิชาการ ภายในประเทศ จำนวน 12 บทความ ภายนอกประเทศ จำนวน 36 บทความ
- ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่างประเทศ จำนวน 14 บทความ
- เอกสารตำราระดับนานาชาติจำนวน 2 เล่ม

## พัฒนาสิ่งประดิษฐ์

- การจัดสร้างชุดทดลอง และได้เผยแพร่ลงในงานวิชาการของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อาทิ ชุดจำลองระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า 5 สถานี แบบเปอร์ยูนิต์
  - ชุดทดลองอิเล็กทรอนิกส์กำลัง และการขับเคลื่อนไฟฟ้า
  - ชุดจำลองระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า ระบบต่าง ๆ
  - ชุดทดสอบแสงอาทิตย์เทียมแบบประหยัดโดยใช้โปรแกรมคำนวณกำลังส่องสว่างแบบจุดต่อจุด

## การบริการวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอนให้กับข้าราชการ ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่ 2 รุ่น
- อบรม “การซ่อมบำรุงรักษาระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกัน” ให้กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 3 รุ่น
- อบรม “การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันให้กับสถาบันอุดมศึกษา” บริษัทเอกชน
- อบรม “การใช้พลังงานทดแทนในการผลิตกระแสไฟฟ้า: ช่องทางธุรกิจการไฟฟ้านครหลวง” เรื่องมาตรฐาน การทดสอบแผงเซลล์แสงอาทิตย์
- อบรม “เซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้งาน” ให้กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ปีละ 2 รุ่น

## ประสบการณ์ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- **ระดับนานาชาติ**  
สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาจาก 8 ประเทศ ประกอบด้วย สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น อินเดีย จีน ไต้หวัน อินโดนีเซีย เกาหลี และฟิลิปปินส์
- **ระดับชาติ**  
ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหน่วยงานของรัฐและเอกชนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยงาน และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา 3 กลุ่ม

## รางวัลความภาคภูมิใจ

- ศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2550
- ศิษย์เก่าดีเด่น สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ปี พ.ศ.2552
- ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ปี พ.ศ.2555
- รางวัลเหมราช บุคคลต้นแบบ ผู้นำด้านบริหารพัฒนาองค์กร ปี พ.ศ.2562 (มูลนิธิ ดินดีน้ำใส แห่งประเทศไทย)
- ลำดับที่ 3 ของมทร.ล้านนา ลำดับที่ 1,660 ของประเทศ : ผลการจัดอันดับนักวิจัย ที่มีศักยภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศ และระดับโลก ฐานข้อมูล AD Scientific

# วิสัยทัศน์และเป้าหมาย เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

## ปณิธาน (GOAL) :

มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ

## ปรัชญา (Philosophy) :

เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำเฉพาะทางด้านวิชาชีพ  
ที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ตามศาสตร์พระราชา  
สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนางาน บนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อ  
ต่อชุมชน สังคม ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

## หลักการขับเคลื่อน :

“เข้าใจ เข้าถึง จึงพัฒนา”

## แนวคิดการพัฒนา :

“ระเบิดจากภายใน หัวใจของการพัฒนา”

## วัฒนธรรมองค์กร

R : Responsibility - รับผิดชอบต่อภารกิจต่อชุมชนสังคมประเทศชาติ

M : Morality - ยึดมั่นในคุณธรรมความงามความดี

U : Unity - ความเป็นหนึ่งเดียว

T : Technology - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานการพัฒนา

L : Learning society - สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการมีส่วนร่วมทางสังคม  
(Social Engagement)



# กรอบนโยบาย : สร้างคน สร้างงาน สร้าง (พัฒนา) สังคม

1. **สร้างคน:** ส่งเสริมให้เกิดการ “สร้าง พัฒนา คน ในทุกมิติของการจัดการศึกษา” ตามความเชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพ โดยการเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา) ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม ภายใต้กรอบแนวคิดและปรัชญาของศาสตร์พระราชา

2. **สร้างงาน:** พัฒนา ยกระดับการ “สร้างงานด้านการศึกษา” ทั้งการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุศิลาวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างงานสำหรับการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดนวัตกรรม องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ตอบโจทย์ของการพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ สังคม ได้อย่างเป็นระบบ และเกิดความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

3. **สร้าง (พัฒนา) สังคม:** สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น “คู่มือของสังคม” ไม่ว่าจะชุมชน สถานประกอบการ โรงงานและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ที่ต้องการใช้การศึกษา งานวิชาการ ในการเข้าไปพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และการพัฒนาสังคม ให้เกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน

## กรอบการดำเนินงาน 3 ระยะ : “สร้างความเชื่อมั่น รังสรรค์งาน พัฒนา เพิ่มมูลค่าเชิงรุก”

1. **สร้างความเชื่อมั่น :** มุ่งสร้างความเชื่อมั่น ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เกิดความมั่นใจต่อแนวทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างแรงกระตุ้นแก่ประชาคมให้เกิดการ “ระเบิดจากภายใน” สู่การพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด และมุ่งสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

2. **รังสรรค์งานพัฒนา :** มุ่งรังสรรค์พัฒนางาน ที่ตอบโจทย์ภารกิจของมหาวิทยาลัย ภายใต้การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาคมทุกภาคส่วน “ความร่วมมือคือหัวใจหลักของการพัฒนา” เพื่อก่อเกิดการพัฒนางานมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความมั่นคงและยั่งยืน

3. **เพิ่มมูลค่าเชิงรุก :** มุ่งเพิ่มมูลค่าเชิงรุก แก่มหาวิทยาลัยเพื่อ “สร้างความยั่งยืนให้มหาวิทยาลัยทั้งระบบ” ให้สามารถอยู่ได้อย่างภาคภูมิและมีศักดิ์ศรี ให้สมกับการพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” มหาวิทยาลัยอันเป็นมิ่งมงคลแห่งพระราชอาณาจักร

# มุ่งสู่...

สังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์  
แห่งภูมิภาค  
NEW RMUTL NORMAL

## Professional Hands-On

100 ศูนย์บริการฯ  
บริการสังคม

100 สร้าง พัฒนา ชุมชน  
กลุ่มนักบริการฯ

- Performance Centre in Area based
- Performance Qualification
- Professional Worker Skills

### Academic Services GROUPs

- ห้องปฏิบัติการภาคสนาม
- การส่งงานได้รับพระบารมี

## งานวิจัย

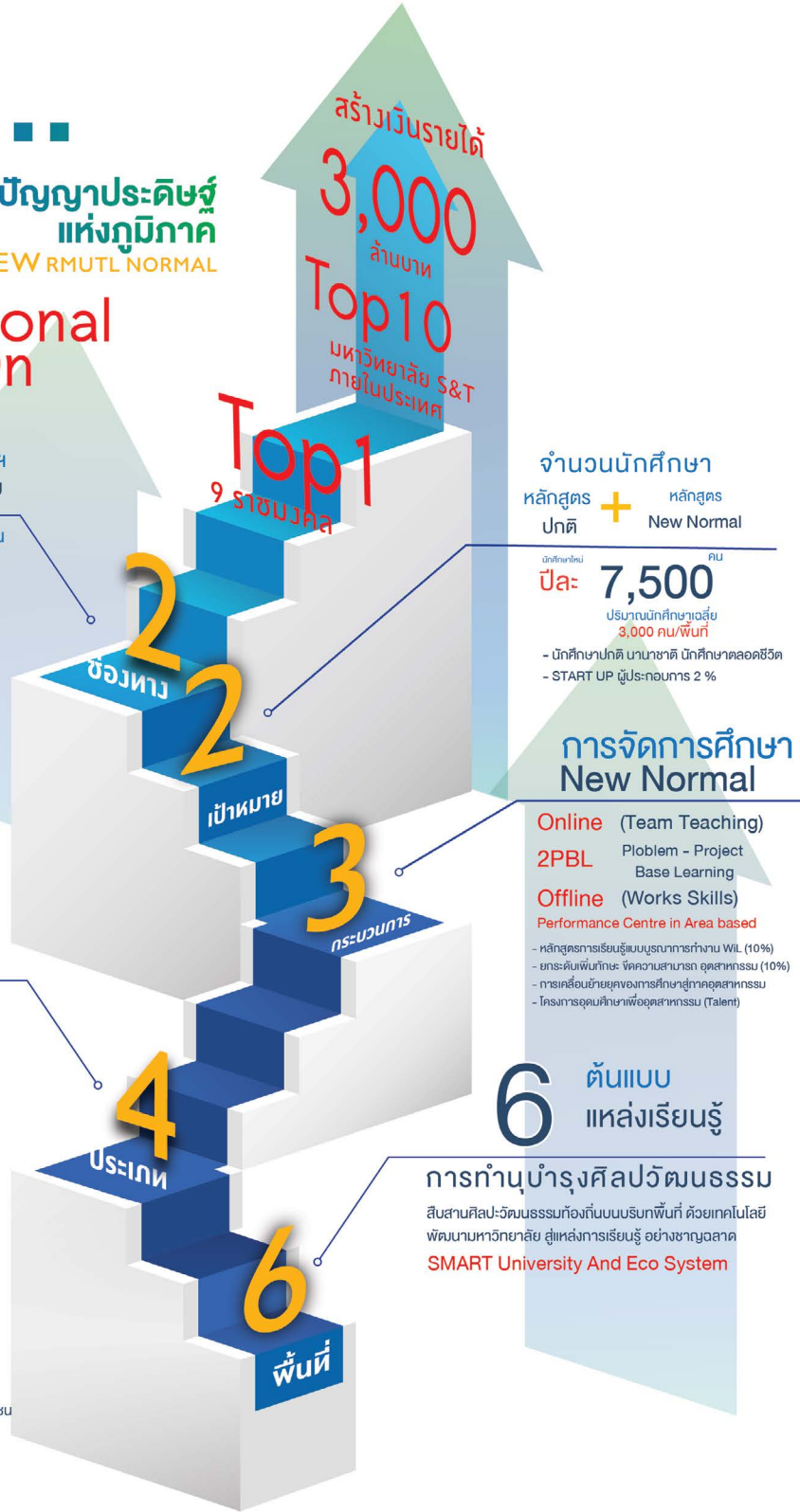
RG RU RC RE  
To Consortium

- Research Groups
- Research Units
- Research Centers
- Research Excellences

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
เพิ่มร้อยละ 10-20 ต่อปี  
อย่างต่อเนื่อง  
สร้าง อาจารย์นักวิจัย

100%

- ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property)
- โบนัสภาค (Technology licensing)
- การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับสูง
- การร่วมทุนวิจัย ภาครัฐเพิ่มขึ้น 4 ฝ่าย มหาวิทยาลัย & อุตสาหกรรม & PMUS & ชุมชน
- ศูนย์ทดลองเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง



จำนวนนักศึกษา  
หลักสูตร + หลักสูตร  
ปกติ + New Normal

ปีละ 7,500  
ปริมาณนักศึกษาเฉลี่ย  
3,000 คน/พื้นที่  
- นักศึกษาปกติ นานาชาติ นักศึกษาตลอดชีวิต  
- START UP ผู้ประกอบการ 2 %

### การจัดการศึกษา New Normal

Online (Team Teaching)

2PBL (Problem - Project Base Learning)

Offline (Works Skills)

Performance Centre in Area based

- หลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน WIL (10%)
- ยกระดับพื้นที่ภาวะ จัดความสะอาด อุตสาหกรรม (10%)
- การเคลื่อนย้ายจุดของการศึกษาสู่ภาคอุตสาหกรรม
- โครงการอุดมศึกษาเพื่ออุตสาหกรรม (Talent)

6 ต้นแบบ  
แหล่งเรียนรู้

### การดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นที่ที่ ด้วยเทคโนโลยี  
พัฒนามหาวิทยาลัย สู่แหล่งการเรียนรู้ อย่างชาญฉลาด  
SMART University And Eco System

# นโยบาย เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

## “9 นโยบาย” RMUTL STRATEGY

- 1 สร้าง พัฒนา คน
- 2 สร้าง พัฒนา งาน
- 3 สร้าง พัฒนา สังคม

### Phase 1 สร้าง ความเชื่อมั่น

#### นโยบายเร่งด่วน

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นใจต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นแก้ปัญหา ความต้องการขององค์กร ด้วย ประเด็นเร่งด่วนที่จำเป็น เพื่อให้ เกิดแรงผลักดันของบุคลากรต่อการพัฒนา

#### คุณภาพการเรียน การจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

ยกระดับคุณภาพการเรียน การสอน การจัดการศึกษาสมัยใหม่ใน ศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบัณฑิต นักปฏิบัติ ที่มีความเชี่ยวชาญ ในประสบการณ์ และทักษะ คุณภาพตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการสังคม ชุมชน ท้องถิ่นและตลาด แรงงาน

### Phase 3 เพิ่มมูลค่า เชิงรุก

### Phase 2 รังสรรค์ งานพัฒนา

#### ยกระดับงานวิจัย และบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม

ยกระดับพัฒนางานวิจัยและ การบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ และมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือ ผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่พึ่ง ของชุมชน สังคม ประเทศ

#### มหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้

พัฒนาเสริมสร้างสภาพแวดล้อมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ สำหรับการศึกษาดตลอดชีวิต รวมถึงการสืบสานทำนุศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง

#### พัฒนาคุณภาพชีวิต บุคลากร

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับ ศักยภาพบุคลากรไปพร้อมกับ การเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ความเท่าเทียม และขวัญกำลังใจ เพื่อการสร้างสุข ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย แบบ win-win

#### การบริหารจัดการ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

สร้างความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยด้วยการจัดการ โครงสร้างการบริหารที่ดีและทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และแนวคิด “ผลประโยชน์องค์กร เป็นที่ตั้ง” ในการบริหาร ทุกห้ององค์กร

#### สร้างเสถียรภาพ ทางการเงิน

สร้างความเข้มแข็งทางการเงิน มหาวิทยาลัย โดยให้ ความเข้มแข็งทางการศึกษา ในการสร้างรายได้และมูลค่าองค์กร ภายใต้การบริหารสินทรัพย์ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อที่เสถียรภาพทางการเงิน ที่ยั่งยืน

#### สร้างเครือข่ายและ ขยายพันธมิตร

สร้างเครือข่าย ขยายพันธมิตร ความร่วมมือ ทุกระดับ ทั้งภายใน ภายนอก และสากล โดยมุ่งเน้น ให้มีความครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทุกระดับ

#### สร้างมูลค่าองค์กร (Brand)

สร้างภาพลักษณ์ เพิ่มมูลค่าองค์กร และส่งเสริมการดำเนินงาน ได้ร่วมพระบารมี โดยการนำใช้การศึกษา สัมพันธ์ เชิงรุก ในการสร้างศรัทธา และการรับรู้ที่ดีของประชาคม

The Dream

# Project







# For the future to เครื่อง่าย

ราชมณฑลทั่วประเทศ แหล่งเรียนรู้ชุมชน  
ยกระดับรายได้+  
ยกระดับความรู้+  
อาชีพ  
ด้วยศาสตร์พระราชา

โครงการ  
**89**  
ราชมณฑลเทิดไท้  
พระพันปีหลวง  
เรียนรู้ สร้างอาชีพ ด้วยการศึกษา  
เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา  
จิตอาสา สร้างอาชีพ พัฒนาชุมชน



มิติเศรษฐกิจ  
มิติความสุข



## 2

ถวายงาน สร้างคุณค่ามหาศาล  
ด้วยการสืบสานปณิธานแห่งความเป็น ราชมณฑล

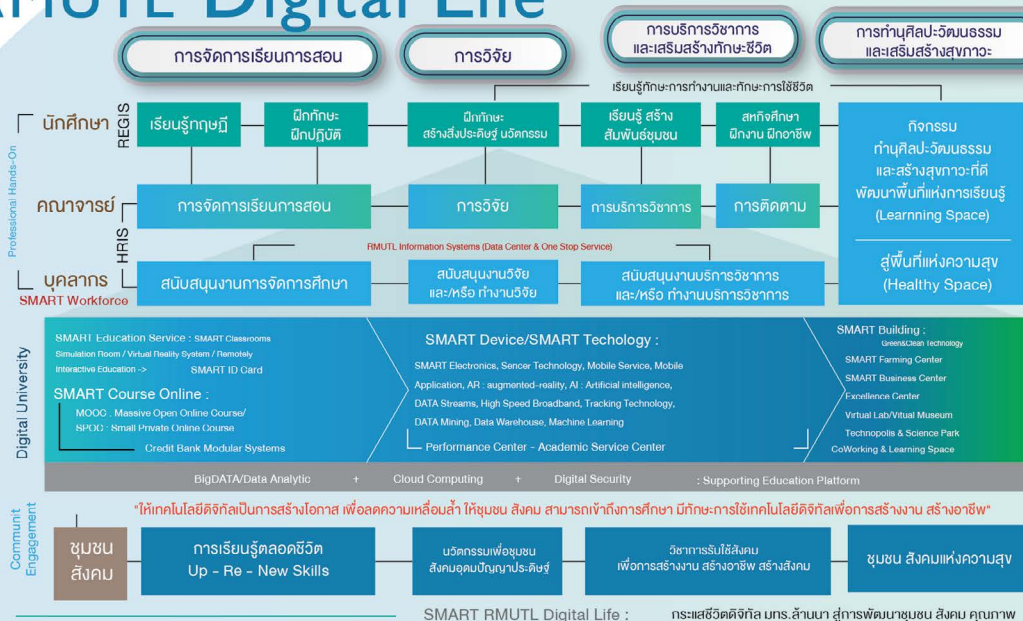


## 3

ปรับเปลี่ยน การจัดการศึกษา การขับเคลื่อน  
พัฒนามหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม  
ที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เปลี่ยนไป

# SMART Citizens

## RMUTL Digital Life



ผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี  
Generation 5 (5G)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตฤกษ์ ทองปรอง







แผนงาน

การจับเคลื่อนงานสำคัญ











# ↑ เพิ่ม...มุมมอง

พศ.ดร.จितตฤทธิ์ หองปรอน

# 01 “หัวใจ.... ขององค์กร”

ก่อนอื่น...ผมต้องขอขอบคุณทุก ๆ คนในองค์กรรวมถึง คณะบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ได้มอบความไว้วางใจ คัดเลือกให้กระผม เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี มทร.ล้านนา ซึ่งกระผมมีความเชื่อมั่นและศรัทธาเสมอมาว่า “เราทุกคน” ณ ที่แห่งนี้ จะสามารถนำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเจริญ สู่อุบัติความก้าวหน้า ได้อย่างภาคภูมิใจ แน่แน่นอนครับ

กระผมได้ให้คำมั่นสัญญาแก่คณะบุคคลฯ ไว้อย่างแน่วแน่ว่า... กระผมจะให้ความสำคัญกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้วยการใส่ใจ พัฒนา “บุคลากร” ให้เป็นวาระเร่งด่วนที่สำคัญที่สุด ซึ่งในความหมายของบุคลากรในมุมมองของกระผม ก็คือ “**นักศึกษาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมถึงชุมชนและสังคมรอบมหาวิทยาลัย**”

ซึ่งกระผมมองว่า “**บุคลากร ถือเป็น หัวใจขององค์กร**” ซึ่งหากยามใด บุคลากรของเราอ่อนแอ อ่อนล้า...มหาวิทยาลัยของเราจะอ่อนแอตามขั้นนั้น และหากยามใด เราสามารถทำให้ “**หัวใจขององค์กรเข้มแข็ง**” ... ยามนั้นมหาวิทยาลัยของเราจะมีโอกาสเติบโตอย่างก้าวกระโดดอย่างแน่นอน

“องคกรแห่งนี้ จึงต้องดูแล  
“หัวใจดวงนี้”  
ให้มีสุขภาพแข็งแรง  
มีความสุข ไปพร้อมกับ  
ความเชื่อมั่น มั่นใจ  
เพื่อการสร้างพลังความสามารถ  
ในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี  
สร้างความเติบโตแก่องค์กร”

ภายใต้วาระของการขับเคลื่อนครั้งนี้...

กระผมจะสนับสนุนอย่างเต็มที่ ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข ได้ทำในสิ่งที่ตนรักและได้ทำอย่างที่ตนต้องการพัฒนา ซึ่งกระผมเชื่อมั่นว่า... จะสามารถหาเครื่องมือที่ดีพอที่สามารถบ่งบอกความสามารถของแต่ละบุคคลว่าเป็นอย่างไร เพื่อจะได้เข้าใจตนเอง เต็มเต็มในสิ่งที่ขาด พัฒนาในสิ่งที่รักและนำมาซึ่งพลังอันยิ่งใหญ่ในการพัฒนาองค์กรต่อไป เราคงต้องหาเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่สามารถนำมาใช้กับการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล เพราะแต่ละคนมีความถนัดไม่เหมือนกัน แต่ก็สามารถฝึกฝนให้มีทักษะหรือเก่งขึ้นมาได้โดยพัฒนาให้เป็นสมรรถนะเพื่อนำความสามารถ ความเก่ง และทักษะสูงมาพัฒนาตนเองและร่วมกันพัฒนาองค์กรให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป..ผมเชื่อมั่นและศรัทธาหัวใจขององค์กรเสมอครับ

# 02

## “หัวใจ ในบ้าน”



ในครั้งการนำเสนอนโยบายต่อคณะกรรมการสรรหา และคณะบุคคลฯ ที่ผ่านมานั้น หนึ่งในนโยบายที่ตนเองได้ให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ ในการนำเสนอ ก็คือเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร” ซึ่งตัวผมเองได้ทำการคิดและอธิบายถึงแนวทางการมุ่งสร้าง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรในมหาวิทยาลัยไว้ ดังปรากฏในนโยบายที่ 5 ภายใต้มิติของกรอบนโยบาย ในการสร้างคน ...ผมได้นำเสนอให้คณะผู้พิจารณาเห็น มุมมองและแนวคิด บนความจริงใจ ตั้งใจ ของตัวผมเอง ที่ต้องการจะพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร ในรั้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้ โดยเฉพาะบุคลากรในบ้าน (คณาจารย์ เจ้าหน้าที่) หรือในมุมมองของผม ที่สามารถให้คำจำกัดความของทรัพยากรที่มีค่านี้ไว้ว่า “หัวใจในบ้าน” ...ว่าตัวผมเองจะดำเนินการอย่างไร? กับทรัพยากรที่มีค่าเหล่านี้ให้เกิดแรงกำลังใจที่พร้อมจะขับเคลื่อน ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ประสบความสำเร็จบรรลุ เป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพไปด้วยกัน โดยทุกฝ่ายต่างได้ประโยชน์ร่วมกันแบบ “Win-Win” ซึ่งแนวทางการดำเนินการที่ผมใช้อธิบาย ก็คือ การมุ่งสร้างระบบกลไกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร อย่างเป็นระบบและยกระดับศักยภาพบุคลากรให้ก้าวเดินไปพร้อมกับการสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ภายใต้อำนาจของการพัฒนาในทิศทางเดียวกันโดย...

๔๔ หัวใจในบ้าน  
ต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น  
ในทุกมิติ คือ  
**สุขภาพกาย สุขภาพใจ**  
ความสำคัญต่อสังคมและ  
สภาพแวดล้อม  
**ก่อเกิดเป็นพลเมืองคุณภาพ  
แห่งมหาวิทยาลัย  
(RMUTL Smart Citizens)** ๕๕

ภายใต้คุณสมบัติ 3 ประการ คือ

1. เป็นผู้มีความเชื่อมั่นและการยอมรับเป้าหมาย และค่านิยมองค์กร
2. เป็นผู้มีความเต็มใจที่จะทุ่มเท ความพยายามเพื่อประโยชน์องค์กร
3. เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

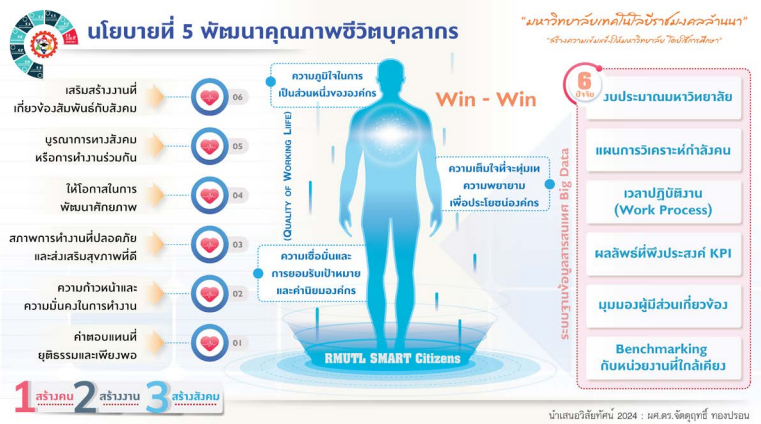


## ระบบและกลไกการสร้างเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรที่ได้นำเสนอต่อคณะผู้พิจารณา

- คำตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ:** การจ่ายคำตอบแทนตามข้อกำหนดกฎหมายที่เหมาะสมและเกิดความเท่าเทียม บนภารกิจ พันธกิจและเป้าหมายขององค์กรเป็นที่ตั้ง โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด
- ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน:** การจัดทำเส้นทางอาชีพของแต่ละสายงานอย่างชัดเจน และส่งเสริมการพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล
- สภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพที่ดี:** การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการกำหนดมาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทั้งองค์กร
- ให้โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ:** การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้เกิดขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตัวบุคคล ทั้งในระยะสั้นระยะยาว บนความต่อเนื่อง
- บูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน:** การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการสร้างทีมและสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
- เสริมสร้างงานที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม:** การส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคม

## ภายใต้วาระของการขับเคลื่อนครั้งนี้...

ผมพร้อมสร้างระบบและกลไกที่กล่าวมาข้างต้น สู่กลยุทธ์และกิจกรรม ที่ปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อทำ "หัวใจในบ้าน" แห่งนี้ มีความสุขกาย สุขใจ มีแรงพลังที่จะพัฒนา ขับเคลื่อนบ้านของเราให้ไปสู่ความสำเร็จแห่งการเป็นผู้นำทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศ อย่างภาคภูมิใจ ไปด้วยกันครับ



## 03

“รู้จักตน  
รู้จักทีม  
รู้จักองค์กร”

การที่เราจะขับเคลื่อนองค์กรให้สามารถเติบโตอย่างก้าวกระโดดนั้น เราจำเป็นต้องตั้งสรรพกำลังของบุคลากรทั้งหมดมาร่วมด้วย ช่วยกันพัฒนา ซึ่งการจะรวมพลังให้องค์กรเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมดุล เพื่อฝ่าฟันอุปสรรค ให้ไปถึงฝั่งฝันได้นั้น เราต้องให้บุคลากรในองค์กร “รู้จักตน รู้จักทีม และรู้จักองค์กร” โดย...

**รู้จักตน** : เป็นการค้นหาความสามารถและเข้าใจตัวตนของเราได้ว่าเราชอบหรือถนัดอะไรและมี ความเก่งทางด้านไหน

**รู้จักทีม** : เป็นการสร้างทีมหรือทำงานเป็นทีม โดยต้องเข้าใจถึง ความแตกต่างของตัวบุคคล ความแตกต่างของความสามารถ เข้าใจถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบ และเข้าใจถึงวิธีการปรับตัวทำงานเพื่อเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น บนเป้าหมายเดียวกันได้

**รู้จักองค์กร** : เป็นการสร้างความเข้าใจให้เห็น พื้นฐานและรากฐาน บริบทขององค์กรที่เป็น จุดแข็ง เพื่อนำสู่โอกาสแห่งการพัฒนา ให้ไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ ดังที่ตั้งและคาดหวังไว้ การที่ทุกคนในองค์กรได้เข้าใจกับ 3 รู้จัก ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น ย่อมเสมือนได้ฉายภาพชัดเจนของตนเองบน เส้นทางของการเติบโตร่วมกับองค์กร ว่า...

“ เราจะรู้จุดเด่น...  
เพื่อการพัฒนาต่อยอด  
และสามารถแก้ไขจุดบกพร่อง  
เพื่อป้องกันความผิดพลาดได้  
เราจะมีเพื่อนร่วมเดินทาง...  
ที่พร้อมจะฝ่าฟันอุปสรรค  
ข้างหน้าไปด้วยกัน  
ไม่เกิดความโดดเดี่ยวและ  
เดียวดาย

เราจะมองเห็นเป้าหมาย...  
สู่ความสำเร็จ บนจุดร่วมเดียวกัน  
ได้อย่างชัดเจน

”

ซึ่งภาพดังกล่าวนี้จะเต็มพร้อมไปด้วย “ความมั่นใจและเชื่อใจ” ของทุกคนในองค์กร จนก่อให้เกิดเป็น “ความเชื่อมั่น” ว่า... “เราทุกคนและองค์กรแห่งนี้ จะเดินทางไปสู่ความสำเร็จร่วมกันได้อย่างแน่นอน”

ในมุมมองของผม ณ เวลานี้ การปลูกฝังให้บุคลากรในองค์กรได้ “รู้จักตน รู้จักทีม และรู้จักองค์กร” นับได้ว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องรีบเร่งดำเนินการ จะต้องส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด โปรเจกต์ โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบโจทย์ให้บุคลากรได้ “รู้จัก” เกิดขึ้นอย่างทันที ให้เป็นวาระของการพัฒนา ในทุกระดับของการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ



เป็นการสร้างโอกาส

ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมองค์กร

จากการตั้งรับสู่การรุกแบบทีมที่รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น

**และเกิดการยกระดับองค์กร ให้มีความพร้อมที่ดี**

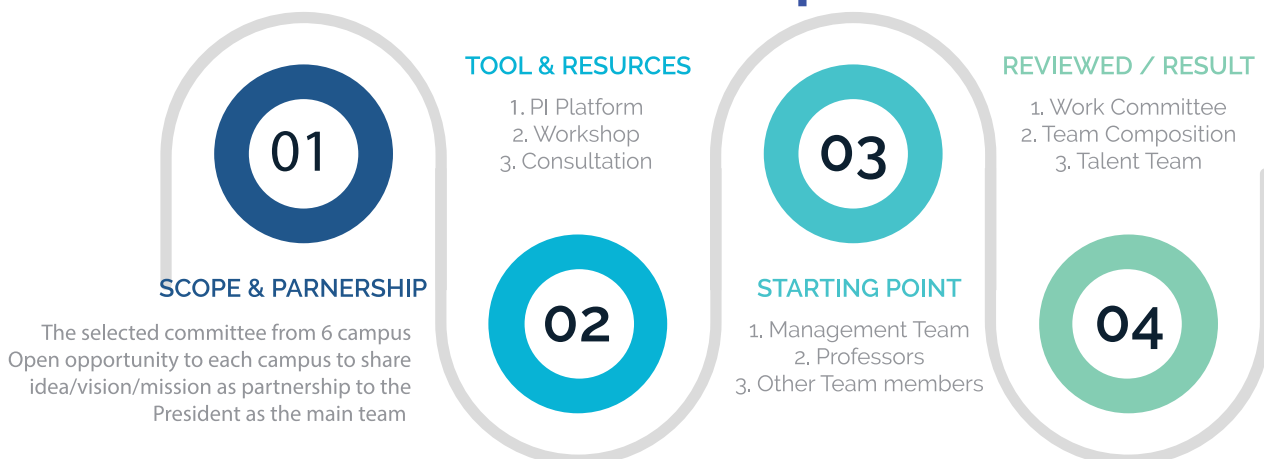
**ในการเข้าสู่เวทีแห่งการแข่งขันต่อไป**



วาระครั้งนี้ ถือว่าเป็นวาระสำคัญยิ่งที่จะทำให้มหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของพวกเราทุกคน ได้เติบโตอย่างเต็มกำลังด้วย “การรู้” ในศักยภาพของบุคลากรและองค์กร สู่การพัฒนาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงในแต่ละมิติ ตั้งแต่ระดับหน่วยสมรรถนะ รายวิชา หลักสูตร สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย พื้นที่ สังคม ชุมชน และประชาชาติ

ผมจะสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยครั้งนี้ ให้เติบโต ภายใต้การทำงานร่วมกันอย่าง เป็นทีม ที่รู้บริบท รู้รากฐาน รู้ DNA ของความเป็นราชมงคล ที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มาทุกยุคทุกสมัยแก่สังคมและประชาชาติ ให้เกิดการพัฒนา สืบสานตามปณิธาน ของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ทรงก่อตั้งสถาบันการศึกษาอันทรงคุณค่าแห่งนี้ ให้คงอยู่สืบไป อย่างภาคภูมิใจ

## Project : Dynamic RMUTL Responsible Road Map



# “เมล็ดพันธุ์ คุณภาพจาก มหาวิทยาลัย” 04

จากบทความก่อนหน้านี้ ที่ผมได้กล่าวถึงเรื่อง “หัวใจในบ้าน” และ “การรู้จักตน รู้จักทีม รู้จักองค์กร” นั้น ก็เพื่อให้ทุกท่านได้รับทราบถึงมุมมองของตัวกระผมเอง ที่มีต่อบุคลากรภายในหรือหัวใจในบ้าน ในบทบาทของ “ผู้ร่วม สรรสร้าง” บ้านแห่งนี้ รวมถึงเพื่อให้รับรู้ถึงแนวทาง วิถีของการขับเคลื่อนองค์กร โดยการดึงศักยภาพบุคลากร ผ่านการสร้างฐานความคิดของการรู้ 3 ประการ โดยมุ่งหวังให้การเติบโตขององค์กรในคราวนี้ จะถูกดำเนินให้ เกิดการพัฒนาไปอย่างเป็นระบบ โดยตัวกระผมเอง คิดเสมอว่า...

“ การเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่หัวใจในบ้าน  
ในฐานะของผู้สรรสร้าง  
จะเป็นต้นทางที่ดีแห่งการพัฒนา  
เพื่อการสร้างสรรค์ เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ  
กลับคืนสู่ชุมชน สังคม ประเทศ ให้เกิด  
ความเจริญงอกงามต่อไป ”

ซึ่งในความหมายของ “เมล็ดพันธุ์คุณภาพ” ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ในมุมมองของกระผม ก็คือ “นักศึกษา” นั่นเอง ผู้ซึ่งเป็นหัวใจหลัก เป็นอนาคตของประเทศชาติ ที่พวกเราในฐานะผู้สรรสร้าง ต้องใส่ใจในการบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์เหล่านี้ ให้เกิดการเจริญเติบโตงอกงามเป็นต้นไม้ใหญ่ที่ดี เป็นบุคลากร เป็นพลเมืองคุณภาพ แก่ประเทศไทยต่อไป

โดยที่พวกเราทุกคนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ไม่ว่าจะเป็นตัวกระผมเองในฐานะของผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้นำองค์กร และคณะผู้บริหาร ครู(อาจารย์) เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในบ้านหลังนี้ “ควรต้องทำตัวเป็นผู้ให้ที่ดี” ที่ต้องมาร่วมมือกัน เพื่อการสร้างสรรค์ บ่มเพาะเมล็ดพันธุ์เหล่านี้ ให้เกิดการเติบโตในทุกมิติอย่างดีที่สุด ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ด้านทักษะวิชาชีพ หรือด้านทักษะในการดำรงชีวิต โดยต้องทำให้เมล็ดพันธุ์เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็น “ผู้ใช้ความดีนำความเก่ง” เพื่อการสร้างสรรค์สังคมที่น่าอยู่ของพวกเราต่อไปในอนาคต ดังนั้น เราต้องร่วมด้วยช่วยกันดูแล ใส่ใจ เมล็ดพันธุ์เหล่านี้ ให้เสมือนว่าเขาเหล่านี้ คือ “ลูกหลานของพวกเรา” อย่างแท้จริง



## โดย

ลูกหลานของเรา...ต้องได้รับความสุขและภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวบ้านหลังนี้  
ลูกหลานของเรา...ต้องได้รับการเอาใจใส่ ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี  
ลูกหลานของเรา...ต้องได้รับการศึกษาที่สามารถให้ความรู้ เติมเต็มทักษะที่เขาคงต้องการได้  
ลูกหลานของเรา...ต้องได้รับโอกาสทางความคิด โอกาสสร้างสรรค์ผลงาน ในสิ่งที่รัก สิ่งที่ชอบ  
ลูกหลานของเรา...ต้องได้รับความรู้สึก สุขใจ เมื่อได้ช่วยเหลือผู้อื่น ได้รับใช้ชุมชน สังคม ของเขา  
ลูกหลานของเรา...ต้องได้อยู่สิ่งแวดล้อมที่ดี มีสังคมคุณภาพ เพื่อการเติบโตอย่างสมบูรณ์  
ลูกหลานของเรา...ต้องมีงานทำที่ดี มีอาชีพที่ดี มีรายได้ที่ดี เมื่อจบการศึกษา  
ลูกหลานของเรา...ต้องพร้อมเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี และสิ่งสำคัญต้องเป็นคนดีนำทาง

เพียงเราทุกคนต่างร่วมมือ ร่วมใจกัน ปมเพาะเมล็ดพันธุ์เหล่านี้ ด้วยความรัก ด้วยความศรัทธาใน  
อาชีพของเรา ในฐานะผู้ให้อย่างแท้จริงแล้วนั้น กระผมเชื่อได้ว่าบ้านหลังนี้จะเต็มไปด้วยความอบอุ่น เต็ม  
ไปด้วยความสุข เต็มไปด้วยความจริงใจของการได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และพวกเราจะมีบ้านหลังที่สอง  
ที่มีคุณภาพไม่แพ้ที่ใด ๆ บนโลกนี้ ซึ่งภาพลักษณ์ที่จะเกิดขึ้นจากบ้านหลังนี้ ย่อมนำพาซึ่งการยอมรับ ความ  
ไว้วางใจ เชื่อใจ ของผู้ประกอบการ ของชุมชน สังคม และประเทศ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จ ความคงอยู่ขององค์กร  
อย่างยั่งยืนสืบไป

กระผมพร้อมจะสนับสนุนลูกหลานของเราได้เติบโต ได้ใช้ชีวิตบนโลกของการเปลี่ยนแปลงทาง  
เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน (Digital Life) ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี (Health Efficiency) และมีความสุขในสังคม  
ของบ้านหลังนี้ (Social Well-beings) สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพ (Smart Citizens) เพื่อเป็นพลังในการ  
สร้างชาติที่พึงประสงค์ของพวกเราทุกคนต่อไป เพราะเขาเหล่านี้คือ “เมล็ดพันธุ์คุณภาพจากมหาวิทยาลัย  
” โดยการสรรสร้างจากพวกเราทุกคน.... กระผมขอสัญญาครับ!





# 05 “มหาวิทยาลัย ... เพื่อชุมชน สังคม”

“มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน” นี้คือ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งถือได้ว่าเป็นปรัชญาที่เมื่อได้อ่านหรือเมื่อได้ยิน เราก็สามารถรับรู้ได้ถึงความเป็นตัวตน ได้เห็นหลักมั่นของความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ดังนั้นเราจะปฏิเสธไม่ได้เลยว่า



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ต้องเป็นมหาวิทยาลัย ที่เข้าไปมีบทบาทในการช่วยเหลือ  
การพัฒนา ชุมชน สังคม ก้องกั้น  
โดยการสร้าง พัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี  
ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการได้อย่างเหมาะสม



ซึ่งเมื่อมองบริบทการเป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ ที่ได้ถูกถ่ายทอดความเป็น “ราชมงคล” ตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ได้เข้าไปมีบทบาทในการช่วยเหลือชุมชน สังคมอย่างต่อเนื่องเสมอมา แต่กระนั้นการทำให้มหาวิทยาลัยสามารถเป็นที่พึ่ง เป็นคู่มือ แก่ชุมชน สังคม อย่างแท้จริงนั้น ในทุกภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเล็กหรือใหญ่ พวกเราชาวราชมงคลล้านนา “ต้องทำให้สถาบันการศึกษาแห่งนี้เสมือนเป็น เพื่อน พี่น้อง ที่คอยช่วยเหลือ อยู่เคียงข้างพวกเขาเหล่านั้นเสมอ” ไม่ว่าวิกฤติของโรคระบาด COVID-19 ที่ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบไปทั่วโลก หรือวิกฤติใกล้ตัวที่มักพบเห็น หรือเกิดขึ้นในทุก ๆ ปี ของเขตภาคเหนือ อาทิ ปัญหาหมอกควัน PM2.5 ปัญหาภัยพิบัติจากแผ่นดินไหว หรือปัญหาจากอุทกภัย น้ำท่วม ดินถล่ม นั้น ในมุมมองของตัวกระผมเอง มีความเห็นว่า ในทุกวิกฤติ ทุกปัญหา ที่เกิดขึ้น ล้วนเป็นโอกาสที่จะพิสูจน์ให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเราแห่งนี้ จะสามารถเข้าไปช่วยเหลือ ร่วมแก้ไข ร่วมพัฒนา กับ เพื่อน พี่น้อง สังคมรอบมหาวิทยาลัยของเรา ให้ดีขึ้น ได้อย่างไร



☞ **ช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน**

**ระยะสั้น : ให้อยู่ได้**

และส่งเสริมการสร้าง พัฒนาวัตถกรรมเพื่อแก้

**ปัญหาระยะยาว : ให้อยู่รอด**

และ ต่อยอด **สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ**

**ที่เป็นระบบ ให้อยั่งยืน**



ดังนั้น พวกเราทุกคน ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ จะต้องรวมพลังกันอีกครั้ง เพื่อร่วมฟันฝ่าวิกฤติต่าง ๆ เหล่านี้ไปพร้อมกับ เพื่อน พี่น้อง สังคมของเรา โดยเราจะต้องก้าวเป็นมหาวิทยาลัยผู้นำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สำคัญ ที่มีคำตอบให้แก่ประเทศให้จงได้ เพื่อการสร้างมหาวิทยาลัยของเราแห่งนี้ให้เป็น “เส้นเลือดใหญ่ ในการหล่อเลี้ยงชีวิต ร่วมพัฒนาประเทศ” ทั้งนี้ เพื่อวิกฤติหรือปัญหาที่เกิดขึ้น จะเป็นโอกาสในการเติบโตของมหาวิทยาลัย ร่วมกับชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการ “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามรอยพระราชสาส์นสร้างคุณค่า การเป็น “มหาวิทยาลัยอันมิ่งมงคลแห่งพระราชชาติ” ที่ไของค์ความรู้แก้ปัญหาเพื่อ ชุมชน สังคม ได้อย่างแท้จริง”



# “เดินตามรอยพระราช เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย...อย่างยั่งยืน” 06

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” จากพระปฐมบรมราชโองการของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2562 นั้น เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงปณิธานการทรงงาน เพื่อการสืบสาน รักษา และต่อยอด ตามปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชาผู้เป็นที่รักของแผ่นดิน ที่ท่านทรงเป็นแบบอย่างของนักพัฒนา เป็นตัวอย่างของการเป็นครูที่ดี เป็นตัวอย่างของนักพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม และทรงเป็นในหลวงที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทยทุก ๆ คน

“การสืบสาน รักษา ต่อยอด” จึงเป็นพระราโชบายที่ทรงคุณค่ายิ่งของปวงชนชาวไทย ที่พวกเราในฐานะเหล่าอาณาราษฎรของพระองค์ท่าน จึงควรต้องศึกษาเรียนรู้และน้อมนำไปสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพวกเราชาวราชมงคลทุกคน ที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” เมื่อ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 เป็นสถาบันการศึกษาอันเป็นมิ่งมงคลแห่งพระราช

รวมระยะเวลากว่า 33 ปี ที่ได้เรียนรู้คุณค่า ได้รับโอกาสเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากสถาบันการศึกษาอันทรงเกียรติแห่งนี้ ทั้งการศึกษา การทำงาน ในฐานะครู(อาจารย์) นักวิจัย ผู้บริหาร และที่สำคัญคือการได้รับโอกาสสนองงานแก่พระราช ในบทบาทของผู้นำในการขับเคลื่อนศูนย์ความร่วมมือโครงการหลวงและมูลนิธิโครงการหลวงของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 จนถึงปี พ.ศ.2562 ซึ่งรวมระยะเวลากว่า 18 ปี ทำให้ผมรู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น เสมอมา

ด้วยเหตุนี้ การน้อมนำหลักคิดของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ว่าด้วยการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” จึงเป็นจุดตั้งต้นของความคิด เพื่อการเสนอแนวทางการขับเคลื่อน พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในครั้งนี้ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น





๔๔

เราจะดำเนินการอย่างไร  
กับการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนี้  
ให้คงไว้ซึ่งรากฐานความเป็นราชมงคล  
อันทรงเกียรติ  
ที่ทุกคน..สามารถยึดเหนี่ยว  
อย่างมั่นคง และภาคภูมิใจ  
บนบริบทของการเปลี่ยนแปลง  
ในโลกยุคปัจจุบัน  
ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว

๕๗

นี่คือคำถามที่เกิดขึ้นกับตัวกระผมเอง... และคำตอบที่ผ่านเข้ามาในความคิด ก็คือ **“สืบสาน รักษา ต่อยอด”** พระราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ... เป็นพระราโชบายที่ทรงคุณค่าและเป็นคำตอบที่ควรค่าแก่การน้อมนำสู่การปฏิบัติ ให้กับมหาวิทยาลัยอันมิ่งมงคลแห่งนี้



“ เราจะสืบสาน :  
ความเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ  
(Professional Hands-On)

เราจะต่อยอด :  
พัฒนามหาวิทยาลัย  
สู่ผู้นำด้านเทคโนโลยี  
และนวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม

เราจะรักษา :  
ชื่อเสียง ภาพลักษณ์  
แห่งการเป็นมหาวิทยาลัย  
อันมิ่งมงคลแห่งพระราชธา

”

เหล่านี้ คือ **“ปณิธาน”** เพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้การเดินตามรอยพระราชา ที่กระผมมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามหาวิทยาลัยอันมิ่งมงคลแห่งพระราชธาแห่งนี้ได้เกิดพลังเพื่อการขับเคลื่อนอย่างสมภาคภูมิอีกครั้ง และด้วยในวาระเดือน กันยายน ของทุกปี เป็นเดือนแห่งการครบรอบการสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้ กระผมจึงขอให้สัต์ย์ปฏิญาณว่า...กระผมจะร่วมกับชาวราชมงคลล้านนา สรรสร้าง **“นักปฏิบัติมืออาชีพ และ สังคมอุดมปัญญา ประดิษฐ์”** สู่การสร้าง **“พลเมืองคุณภาพ”** เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศ ให้เจริญงอกงาม สมกับการเป็นมหาวิทยาลัยอันมิ่งมงคลแห่งพระราชธาที่สืบสานและยึดเหนี่ยวในหลักการพัฒนา เพื่อการสร้างคุณค่าให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ยั่งยืนสืบไป....ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ



# 07

## “มหาวิทยาลัย นักปฏิบัติ มืออาชีพ”

“...บัณฑิตทุก ๆ สาขา ทุก ๆ คน  
มีหน้าที่ที่สำคัญที่จะต้องเป็นกำลัง  
ทำประโยชน์สร้างสรรค์  
ความเจริญมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ  
การที่จะให้ประโยชน์หรือ  
การสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นได้นั้น  
จะต้องลงมือทำมันอย่างจริงจัง...”

นี่คือตอนหนึ่งของพระบรมราชาโชวาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ครั้งในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของราชมณฑล เมื่อปี พ.ศ.2525 โดยมีวลีที่สำคัญ คือ “การลงมือทำ” ซึ่งหมายถึง การที่ผู้เรียนได้ผ่านขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ โดยการฝึกคิดอย่างเป็นระบบ และการลงมือปฏิบัติทำด้วยตนเองบนสภาพสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์จริง อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ดั่งเห็นตัวอย่างจากสิ่งที่พระองค์ท่านทรงทำ อาทิ ผลงาน “กักหน้ำน้ำชัยพัฒนา” ที่ทรงคิดและประดิษฐ์อุปกรณ์เพื่อการบำบัดน้ำเน่าเสีย ซึ่งเป็นปัญหาความเดือดร้อนบนสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นกับประชาชน โดยทรงมีแนวคิดเริ่มต้นจาก “หลุก” ซึ่งเป็นอุปกรณ์วิดน้ำเข้านาจากภูมิปัญญาชาวบ้าน สู่การคิดอย่างเป็นระบบ และการลงมือปฏิบัติพัฒนาอย่างจริงจังบนความต่อเนื่อง จนได้สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ “กักหน้ำน้ำชัยพัฒนา” ซึ่งเป็นผลงานที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่ง เป็นผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และได้รับรางวัลยกย่องต่าง ๆ มากมาย จากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ซึ่งจากพระบรมราชาโชวาท ในครั้งนั้นเป็นต้นมา จึงเป็นที่มาของการตั้งเป้าหมายในการจัดการศึกษาของราชมณฑล ที่มุ่งสร้าง การผลิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ” คือ การมุ่งสร้างและผลิตบัณฑิตราชมณฑลให้ “เป็นคนดี มีความรู้ สู้งานและเชี่ยวชาญเทคโนโลยี” นั่นเอง... แต่ปัจจุบันการทำให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้ต้องเติบโตอย่างเข้มแข็งและแข็งแกร่งนั้น



การมุ่งสร้างเพียง บัณฑิตนักปฏิบัติ  
**คงไม่พอที่จะทำให้มหาวิทยาลัย**  
 ต่อสู้บนเวทีแห่งการแข่งกันที่สูงชันได้  
 เราจำเป็นต้องทำการขยายผล  
**การสร้าง ความเป็นนักปฏิบัติ และ**  
**ความเป็นมืออาชีพ**  
**ให้เกิดทั่วทั้งองค์กร**



โดยต้องสร้าง “นักปฏิบัติ” ให้เกิดกับ นักศึกษา คณาจารย์เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร รวมถึง ชุมชน สังคมรอบ มหาวิทยาลัย และต้องทำให้ นักปฏิบัติเหล่านี้ เกิดความเป็น “มืออาชีพ” กล่าวคือ การมีความรอบรู้ มีความเชี่ยวชาญชำนาญในวิชาชีพของตน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐาน อย่างถูกต้อง มีไหวพริบในการจัดการ แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วแม่นยำ และลงมือทำอย่างจริงจัง มุ่งมั่นตั้งใจให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด

- นักศึกษา **ต้องเป็นผู้ที่ตั้งใจศึกษา เพิ่มพูนสติปัญญาและทักษะในการดำรงชีพใน อนาคต และประพฤติตน ที่ถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน สังคม กฎหมายและประเทศชาติ**
- ครู อาจารย์ **ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และใฝ่แสวงหาความรู้ เพื่อการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่ส่งเสริม การเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาช่วยเหลือ ชุมชน สังคม ให้เกิดการสร้างอาชีพ และ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา**
- เจ้าหน้าที่ พนักงาน **ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ กล้าคิด มีความเต็มใจในการใช้ความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จและประพฤติตนตามกฎระเบียบวินัยในการทำงาน**
- ผู้บริหาร **ต้องเป็น ผู้นำแห่งความดีและความเก่ง ที่สามารถสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ พนักงาน ได้ทำงานเต็มประสิทธิภาพ อย่างมีความสุขและสามารถสร้างกลไกและ แรงจูงใจที่เอื้อต่อการทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม**
- ชุมชน สังคม **ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ในการลงมือทำหรือปฏิบัติจากใจจริง เพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิด ความเข้มแข็ง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม**

หากมหาวิทยาลัยแห่งนี้ สามารถผลักดัน “นักปฏิบัติมืออาชีพ” ให้เกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กรได้ ดังที่กล่าวข้างต้น ย่อมเป็นการสร้างโอกาสให้มหาวิทยาลัย สามารถเติบโตได้ทัดเทียม กับมหาวิทยาลัยชั้นนำได้ อย่างไม่ยากเย็นนัก เพียงเราทุกคน ต่างร่วมด้วยช่วยกัน ลงมือทำอย่างจริงจัง มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ก็จะสามารถก้าวสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ” ได้อย่างสมบูรณ์แท้จริง สมกับเป้าหมายแห่งการจัดการศึกษาของ “ราชมงคล”

**“สถาบันการศึกษาอันมีมงคลแห่งพระราช  
 ที่เติบโต ก้าวหน้า ด้วยการลงมือทำ”**

# 08 สร้างความไว้วางใจ ...เพื่อบ้านของเรา



เราคงจะปฏิเสธไม่ได้ว่า สังคมปัจจุบันเกิดความขัดแย้งกันอย่างมาก ซึ่งส่วนใหญ่มีสาเหตุจากการที่เรามีความคิดเห็นมีอุดมการณ์ ที่ไม่ตรงกัน โดยต่างฝ่ายต่างยึดมั่นถือมั่น ในความคิด ในผลของตนเป็นที่ตั้ง จึงนำมาสู่การไม่ยอมรับความคิดเห็นระหว่างกันและกัน ก่อเกิดเป็นความขัดแย้ง และความไม่ไว้วางใจระหว่างกันในสังคม

ดังนั้น การสร้างสังคมให้เกิดความไว้วางใจ จึงถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ทรงพลัง เป็นรากฐานในการสร้างความสำเร็จขององค์กรทั้งปวง เพราะความไว้วางใจเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนในองค์กรได้เป็นอย่างดี ซึ่งเรามักเห็นความแตกต่างระหว่างองค์กรที่ดีกับองค์กรทั่วไปได้จากการวัดระดับของความไว้วางใจของคนในองค์กร



**หากองค์กรใดมีความไว้วางใจเกิดขึ้น  
กับเหล่าบุคคลในองค์กรนั้นแล้ว  
บุคคลเหล่านั้นย่อมจะแสดงพฤติกรรม  
ในทางที่สอดคล้องกับผลประโยชน์องค์กร  
ตลอดจนมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงาน  
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรนั้น ๆ**

ซึ่งบรรยากาศของความไว้วางใจซึ่งกันและกัน จะทำให้การปฏิบัติงาน ดำเนินไปด้วยความราบรื่น ไม่ต้องคอยวิตกกังวลว่า จะมีการแทงข้างหลัง หรือให้ร้ายกัน จะเกิดการประสานร่วมมือกัน ทุกคนมีความกล้าที่จะแสดงออก หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเปิดเผย และพร้อมที่จะร่วมแรงร่วมใจกันแก้ไขปัญหาจนสำเร็จลุล่วงไปได้ ความไว้วางใจ จึงเป็นค่าที่เข้าใจในความหมายได้ง่าย แต่สร้างได้ยาก แต่กระนั้น ก็เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องใส่ใจและให้ความสำคัญ และต้องสร้างให้เกิดขึ้นเร็วที่สุด เพราะ...

ดังนั้น การที่จะขับเคลื่อน พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้สามารถเติบโตได้อย่างรวดเร็ว และราบรื่น เราทุกคนควรต้องมีและต้องสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันเป็นลำดับต้น เราต้องช่วยกันลดความขัดแย้ง ทำให้เกิดมิติใหม่ของการทำงาน ที่มองเป้าหมายความสำเร็จขององค์กรเป็นที่ตั้ง มากกว่าเป้าหมายของตน ต้องให้เกียรติ และให้ความเคารพกันอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าเราจะอยู่ในตำแหน่งไหน หรือบทบาทใดก็ตาม เราต้องทำให้ที่แห่งนี้ เสมือนเป็นบ้าน เป็นครอบครัวของเราอย่างแท้จริง โดยที่เราทุกคนต้องทำหน้าที่ของตัวเองให้ดี

**“ต้องช่วยกันพัฒนาบ้านหลังนี้ให้น่าอยู่ และต้องก้าวเดินไปข้างหน้าให้ได้” เพราะบ้านหลังนี้ ..**

**เป็นบ้านที่มีประวัติศาสตร์มาช้านาน โดยการสร้างจากพ่อหลวงของพวกเรา**

**เป็นบ้านแห่งความสุข ที่มีความเอื้ออาทร ที่เอาใจใส่ซึ่งกันและกันเสมอมา**

**เป็นบ้านที่สร้างลูกหลาน ให้ประสบความสำเร็จแก่ประเทศ**

**มีชื่อเสียงมาอย่างต่อเนื่องหลายยุคสมัย**

**และเป็นบ้านที่ผู้เคยอยู่ ต่างต้องถูกจารึกชื่อไว้ ณ ที่แห่งนี้เสมอมาและตลอดไป**

เราสามารถช่วยกันทำให้บ้านหลังนี้ เป็นบ้านแห่งความสุขได้ เป็นบ้านแห่งความภาคภูมิใจ ...เพียงแค่ว่า คนในบ้านหลังนี้ไว้วางใจซึ่งกันและกัน ไม่ทะเลาะกัน ให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลกันอย่างที่เคยเป็นมาแต่อดีต เพียงเท่านั้น ลูกหลานของเราจะได้มีบ้านที่แข็งแรง มีครอบครัวที่อบอุ่น คอยปกป้อง ค้ำครอง ค้ำภัยให้เขาเติบโต เป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป

กระผมในฐานะพ่อบ้าน ที่ได้มีโอกาสในการเข้ามารับช่วงดูแลบ้านหลังนี้ ผมสัญญาว่าจะทำให้บ้านหลังนี้ กลับมาแข็งแรงและอบอุ่นอีกครั้ง ผมจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด และจะรักษาบ้านหลังนี้ให้คงอยู่ สืบทอดเจตนาารมณของบรรพบุรุษที่สร้างบ้านหลังนี้ ให้มีคุณค่าและเกิดการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป เพราะบ้านหลังนี้ ไม่ใช่บ้านของใครคนใดคนหนึ่งมันคือ **“บ้านของพวกเราทุกคน”** ... บ้านราชมงคลล้านนา ที่เพื่อนพ้อง น้อง พี่ ลูกหลานของกระผมยังคงต้องใช้ชีวิตอยู่ที่นี้ รุ่งต่อรุ่งสืบไป ครับ

**“เพื่อบ้านของเรา  
บ้านราชมงคลล้านนา”**

๕๕  
**ตราบใดที่คนในองค์กร  
ยังไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน**

**ย่อมเป็นเรื่องยากที่จะทำให้องค์กร  
เป็นองค์กรที่ดีและเติบโตขึ้นได้**

๕๖



# นิสิต นักศึกษา มทร.ล้านนา 09 ...กับการพัฒนาอย่างสมดุล

การพัฒนานิสิต นักศึกษา ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วนั้น ได้เปลี่ยนกระบวนการพัฒนานิสิต นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาหลายแห่งไปอย่างสิ้นเชิง จากเดิมที่เคยมุ่งเน้นการพัฒนานิสิต นักศึกษา ให้อยู่บนฐานของการแข่งขันบนโลกของ “สังคมอุตสาหกรรม (การผลิตซ้ำจำนวนมาก)” เพื่อใช้ปลดล็อกข้อจำกัดของการใช้แรงงานมนุษย์แต่ปัจจุบันกลับพบว่า มหาวิทยาลัยหลายแห่ง ได้เปลี่ยนแปลงตัวเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกมากยิ่งขึ้น โดยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนา นิสิต นักศึกษา ที่มุ่งสู่โลกของการแข่งขันด้วยการสร้าง “สังคมฐานดิจิทัล (การผลิตตามความต้องการที่แตกต่าง)” โดยมุ่งหวังว่า

นิสิต นักศึกษาจะสามารถใช้องค์ความรู้และเครือข่าย (Knowledge& Network) ในการปลดล็อกข้อจำกัดของการใช้สมองมนุษย์ ด้วยการมุ่งพัฒนาระบบสมองกลหรือปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี แต่กระนั้นเรากลับพบว่าสังคมของนิสิต นักศึกษา บนฐานของการใช้ดิจิทัลนั้น กลับมีความอ่อนแอทางด้านปฏิสัมพันธ์ของการใช้ชีวิตร่วมกับผู้คนบนสังคมชีวิตที่แท้จริงมากยิ่งขึ้น ด้วยว่า

**“สังคมดิจิทัล ได้นำพาให้ผู้คนอยู่บนโลกแห่งความเสมือนจริงมากกว่าโลกแห่งความเป็นจริง”**



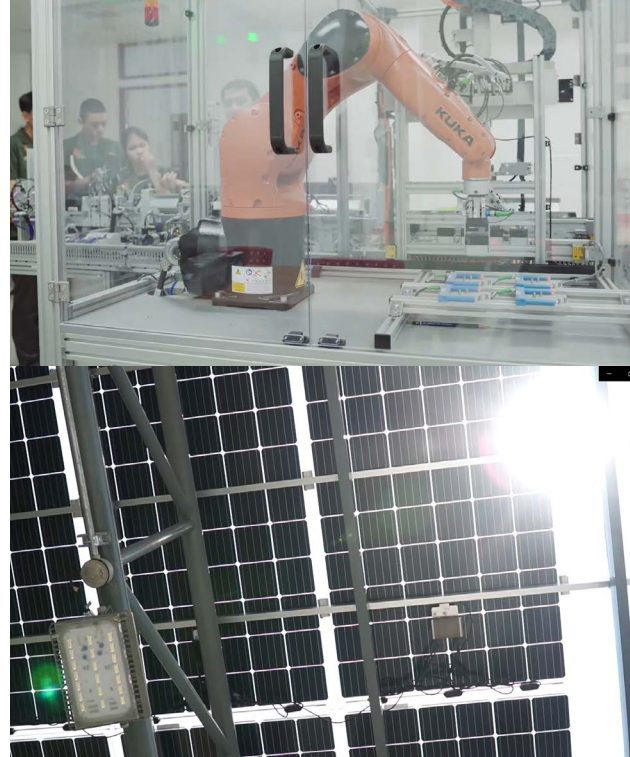
ซึ่งทำให้การพัฒนาทางด้านจิตใจ หรือ การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้คน เพื่อมองเห็นสัมพันธ์ภาพความเป็นมนุษย์น้อยลงไปอย่างเห็นได้เด่นชัด ด้วยเหตุนี้ เราจึงมักเห็นกระบวนการมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษา เพื่อการช่วยเหลือ เกื้อกูลทางสังคม แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง บนสังคมแห่งโลกความเป็นจริง เกิดขึ้นน้อยกว่าการช่วยเหลือผ่านทางสังคมเครือข่ายบนโลกเสมือน การพัฒนามหาวิทยาลัยในขณะนี้ โดยเฉพาะการพัฒนานิสิต นักศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดความสมดุลระหว่างสังคมแห่งโลกความเป็นจริงและสังคมแห่งโลกเสมือน บนฐานของการพัฒนาที่ต้องมีความเท่าทันและทำให้เกิดความเท่าเทียมให้จงได้ ดังที่กระผมได้ให้คำมั่นสัญญาต่อคณะบุคคลฯ ครั้งของการสรรหาอธิการบดี มทร.ล้านนา ว่า

๕๕

กระผม...จะพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนี้  
สู่สังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์ อย่างสมดุล  
ที่เรียนรู้รับผิดชอบต่อสังคม บนความเท่าทัน  
และเท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประเทศ  
ด้วยการศึกษา ภายใตกรอบนโยบาย  
สร้างคน สร้างงาน สร้าง(พัฒนา) สังคม  
ที่มุ่งเป้าแห่งการสร้างพลเมืองคุณภาพ  
เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศ  
ให้ยั่งยืนต่อไป ๕๖

โดย นิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยนปกปฏิบัติแห่งนี้ ต้องเป็นผู้ที่มี “ความดีและความเก่ง” ไปพร้อมกัน ต้องเป็น “ผู้นำทางความคิดที่พร้อมลงมือทำและปฏิบัติจริงให้เห็นเป็นแบบอย่าง” และต้องเป็นผู้ที่ “เสียสละและรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ประเทศ”

กระผมหวังว่าการพัฒนามหาวิทยาลัยในขณะนี้ จะสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมมหาวิทยาลัย อย่างสมดุลแท้จริง ก่อเกิดความไว้วางใจ ความร่วมมือ การเกื้อกูล การแบ่งปัน ที่เชื่อมโยงผู้คนทั้งผู้บริหาร คณาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชุมชน สังคม รอบมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนา เกิดการร่วมรังสรรค์สังคมอย่างพลวัตที่เท่าเทียมและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อก่อเกิด “การสร้างประเทศที่พึงประสงค์เพื่อการดำรงชีวิตที่เป็นสุขของพวกเราทุกคน” ต่อไปอย่างสมดุลและยั่งยืน



# 10

## Local ที่โม Local



Local หมายถึง **ท้องถิ่น พื้นบ้าน ประชาบาล ...** นี่คือการแปลความหมายที่เราคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี ซึ่งคำ ๆ นี้ เมื่อมองกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน ถือได้ว่าเป็นคำที่สั่นแต่ลั่นไปด้วยความหมาย เป็นคำที่มหาวิทยาลัยควรต้องนำมาขบคิดให้เป็นเรื่องสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับภาวะวิกฤติต่าง ๆ ที่ถาโถมเข้ามาอย่างมากมายซึ่งในภาพมุมมองของกรรมนั้น คำว่า “Local” ได้ถูกฉายภาพในความคิดของกรรมคือ **“กล้ำเนื้อ”** ซึ่งมีหน้าที่ในการหดและยึดตัว เพื่อช่วยในการเคลื่อนไหว โดยกล้ำเนื้อจะมีส่วนช่วยในการเคลื่อนไหวของวัยต่าง ๆ ของร่างกาย เปรียบเสมือนการขับเคลื่อนประเทศในส่วนหรือมิติต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยความเข้มแข็งของกลุ่มประชากร ชุมชน ท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อรวมพลังเป็นแรง สำหรับการพยุง การขับเคลื่อนประเทศต่อไป ซึ่งหากเราปล่อยให้กล้ำเนื้อส่วนใดเกิดการอ่อนแรง หรือมีปริมาณลดลงอย่างต่อเนื่อง ย่อมส่งผลทำให้การขยับ ขับเคลื่อนเป็นไปได้ยาก และส่งผลกระทบต่อสุขภาพและอวัยวะอื่น ๆ ตามมา อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

เมื่อกรรมบรรยายมาถึงตรงนี้ ทุกคนคงจะมองเห็นภาพอย่างที่ผมเห็นครับ คำว่า Local เป็นคำสั้น ๆ เล็ก ๆ แต่เปี่ยมไปด้วยความสำคัญ มีความหมายที่ลึกซึ้งมากมาย ซึ่งเมื่อมองคำว่า Local ในแต่ละมิติ ทุกลำดับขั้นของการพัฒนาไม่ว่าจะใช้กับเรื่องอะไรก็ตาม ที่ต้องการให้เกิดการเคลื่อนไหว เกิดการการขับเคลื่อนไปข้างหน้า

๕๕ การพัฒนาที่สำคัญที่สุด คือ  
**เราต้องเข้าไปแก้ไข เสริมสร้าง พัฒนาความเข้มแข็ง**  
ในกลุ่มระดับ Local ให้จงได้  
**เพราะถือได้ว่าเป็นชั้นฐานรากที่สำคัญ**  
ที่ช่วยพยุงการเคลื่อนองค์กร  
**ให้เกิดการเติบโต ก้าวเดินต่อไปอย่างมั่นคง**



ตราบดที่พื้นฐานหรือฐานรากของเรายังไม่แข็งแรงไม่มั่นคง การดำเนินไปให้เกิดความเติบโตให้เกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าเพื่อสร้างความยั่งยืน ย่อมเป็นไปได้ยากยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ครั้งเคยดำรัสว่า ...“**ระเบิดจากข้างใน**” หมายความว่า ต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก มิใช่การนำเอาความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชนที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัว หรือตั้งตัว จึงไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงและนำไปสู่ความล้มเหลวได้ ดังนั้น จะทำการใดๆ ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมจะทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถเติบโตได้อย่างมั่นคงและแท้จริงดังนั้น แนวทางการขับเคลื่อน การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในครั้งนี้ กระผมจึงมีความตั้งใจที่จะทำให้...

“ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม  
**เกิดการรู้ เกิดการตระหนัก**  
**ในความเป็นตัวตน**  
 ให้การพัฒนาในครั้งนี้ เกิดคุณค่า  
 เกิดความสามารถ  
 เกิดการพึ่งพาตนเองได้ในทุกมิติ  
**ทั้งมิติของการศึกษา มิติของเศรษฐกิจ**  
**มิติของสังคม : ให้อยู่ได้ ให้อยู่รอด**  
**และต่อยอดให้ยั่งยืน ”**

เป็นการสร้างความเข้มแข็ง โดยให้ความสำคัญกับฐานราก เพื่อการนำพาขับเคลื่อนอวัยวะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ของชุมชน สังคม ประเทศ ให้สามารถก้าวเดินต่อไป ... ให้การเติบโตครั้งนี้ เป็น “Local” ที่รู้คุณค่า มีความสำคัญเกินกว่าค่า “Local” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมสู่สังคม ประเทศ ในทุกมิติอย่างแท้จริง





# 1 1

## “กระจายอำนาจ เป็นธรรมและได้ทำ สร้างผู้นำ แห่งความรับผิดชอบ”

การกระจายอำนาจ คือ เครื่องมือหนึ่งที่สำคัญของการบริหารจัดการที่สามารถถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจต่าง ๆ จากส่วนกลางสู่ภูมิภาค สู่พื้นที่ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ ลดขั้นตอนของการบริหารจัดการจากส่วนกลาง รวมถึงเพื่อเกิดการสร้างสรรค์งาน ภารกิจของส่วนภูมิภาคหรือในพื้นที่ที่เป็นเจ้าของตัวจริงให้เกิดพัฒนา ด้วยขีดความสามารถของตัวเอง

“ การกระจายอำนาจที่เป็นธรรมนั้น  
ผู้มีอำนาจต้องทำการกระจายอำนาจลงไป  
พร้อมกับการให้เครื่องมือและทรัพยากรที่เหมาะสม  
สอดคล้องกับอำนาจและภารกิจรับผิดชอบด้วย ”



เพราะหากผู้มีอำนาจยึดโยงแต่คำว่ากระจายอำนาจ ถ้าย้อนภารกิจแต่เพียงอย่างเดียว โดยไม่ให้เครื่องมือหรือทรัพยากรใด ๆ ที่เหมาะสม ย่อมก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม และก่อให้เกิดความแตกแยกมากยิ่งขึ้น รวมถึงการจะทำให้การผลักดันงานหรือภารกิจให้เกิดความสำเร็จลุล่วง ย่อมเป็นไปได้ยากยิ่ง ดังนั้นการจะขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบมหาวิทยาลัยพื้นที่ ดังเช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาของเรา ที่ประกอบด้วย 6 เขตพื้นที่ จังหวัดภาคเหนือตอนบน ที่มีความห่างไกลกันและแตกต่างในบริบทของพื้นที่นั้น การกระจายอำนาจที่เหมาะสมจึงเป็นเรื่องจำเป็นยิ่ง ที่ผู้บริหารต้องใส่ใจ และตัดสินใจ

๕๕

มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ

จะเกิดขึ้นได้

ก็ต่อเมื่อผู้มีอำนาจ

เข้าใจในการใช้อำนาจ

การกระจายอำนาจ

อย่างเป็นธรรม

บนความรับผิดชอบที่ดี

เพราะส่วนภูมิภาค พื้นที่ รวมถึงผู้ปฏิบัติ ย่อมต้องการอำนาจ เพื่อการขับเคลื่อนงาน ขับเคลื่อนภารกิจ เป้าหมาย ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ การขับเคลื่อนงานมหาวิทยาลัยให้เกิดการขับเคลื่อน ขับงาน ให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว นั้น... การให้เครื่องมือ ด้วยเรื่องของ การกระจายอำนาจ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่ผมจะพยายามขับเคลื่อนให้เกิดขึ้น อย่างเป็นทางการ แต่ทั้งนี้บนอำนาจที่กระจายลงไปในั้น ผู้นำที่รับอำนาจก็จำเป็นต้องพึงใส่ใจ บนบทบาท บนภาระรับผิดชอบด้วยเช่นกันว่า... ต้องนึกถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นที่ตั้ง ต้องไม่ทำให้เกิดความสูญเสียหรือเสียหาย แก่องค์กร แก่ส่วนรวม และแก่ส่วนตน ต้องประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักความถูกต้อง บนความดีมากกว่า ความถูกต้องต้องสร้างความชอบธรรม ที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

กระผมจะสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ พื้นที่ หน่วยงาน รวมถึงบุคลากรว่า การกระจายอำนาจในครั้งนี้ “จะสร้างความเป็นธรรม สู่การได้ทำบน ความรับผิดชอบที่ดี” เพื่อการขับเคลื่อนองค์กรให้เติบโตเป็นมหาวิทยาลัย นักปฏิบัติ ที่สร้างผู้นำช่วยลด ความเสื่อมล้ำ แก่ชุมชน สังคมประเทศ อย่างแท้จริง

๕๖

## 12

# สังคมแห่งความต้องการ “ผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลง”

บนสภาวะของวิกฤติบนโลกปัจจุบัน พวกเราต่างพบกับปัญหาต่างๆ มากมายที่ถาโถมเข้ามาจนเกิด การตั้งตัวไม่ทัน พวกเราจึงเข้าสู่สภาวะสังคมของการเปลี่ยนแปลงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ รวมถึงแวดวงด้านการศึกษาของเราด้วยเช่นกัน ที่ต้องเผชิญกับภาวะวิกฤติแห่งการเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้ โดย...

“ผู้ที่สามารถปรับตัว  
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ได้อย่าง...รวดเร็วย่อมเป็นผู้ที่มี  
โอกาสที่จะประสบความสำเร็จ  
และยืนหยัดได้ก่อนใคร”



ด้วยเหตุนี้ กระทบจึงมองว่าพวกเราควรหยุดบ่นและมองในแง่ร้าย เพราะอย่างไรเสีย พวกเราก็ต้องเผชิญกับภาวะเหล่านี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ด้วยดี ด้วยเหตุนี้...ปัญหาจึงอยู่ที่ตัวเราเองต่างหากว่าจะทำให้การเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเดินไปในทิศทางที่ถูกต้องได้อย่างไร? ซึ่งการที่จะสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมในทิศทางที่ได้นั้น พวกเราต้องร่วมด้วยช่วยกันสร้าง “ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง” ที่มีศักยภาพสูงและมีคุณลักษณะที่เหมาะสมขึ้นใหม่จำนวนมาก เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ด้วยว่า “การมีผู้นำด้วยจิตวิญญาณเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดี พวกเขานี้จะเป็นแรงพลังที่ช่วยยกระดับการทำงานร่วมกันของผู้คนรอบข้าง ยกกระดับองค์กรให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ให้เกิดความสำเร็จที่ดีขึ้นได้ ไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งหรือบทบาทใดก็ตาม” ซึ่งจะเป็นการช่วยให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาขึ้นในทุกมิติ ทั้งมิติด้านการศึกษา ด้านสังคม หรือแม้กระทั่งด้านเศรษฐกิจ

ในวาระของการเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้ กระทบจึงมีความตั้งใจที่จะดึงศักยภาพด้านภาวะผู้นำและทักษะของผู้นำในด้านต่าง ๆ มาร่วมผนึกกำลังกัน เพื่อร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นต่อมหาวิทยาลัยแห่งนี้ กระทบจะขอเข้าไปร่วมกับผู้คนในมหาวิทยาลัยทั้ง 6 พื้นที่จังหวัด



## เพื่อร่วมสร้างพลังแห่งการทำงาน **เพิ่มขึ้นแบบทวีคูณ** จนสามารถ**สร้างการเปลี่ยนแปลง** ของมหาวิทยาลัย ที่พึงปรารถนา**ของพวกเราได้ในที่สุด** ๕๕

ซึ่งผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ว่านี้ได้มีนักเขียนหนังสือชื่อดังนามว่า Rick Warren ได้ทำการนิยามไว้ว่า ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดพลังการทำงานเพิ่มขึ้นแบบทวีคูณ จะประกอบไปด้วยลักษณะ 7 ประการคือ

**ประการที่ 1 : “สามารถทำให้เป็นเรื่องง่าย”**

**ประการที่ 2 : “สามารถจูงใจผู้คน นำมาซึ่งพลังร่วม”**

**ประการที่ 3 : “สามารถใช้อำนาจความสะดวกการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลของทีมงาน”**

**ประการที่ 4 : “มีความกล้าหาญ ในการริเริ่มสิ่งใหม่”**

**ประการที่ 5 : “มีความกล้าตัดสินใจเพื่อการขับเคลื่อน”**

**ประการที่ 6 : “มีความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด”**

**ประการที่ 7 : “รู้จักพอในเวลาที่เหมาะสม”**

ถึงเวลาแล้วหรือยังครับ ที่พวกเราชาว มทร. ล้านนา จะมาร่วมสร้างผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงให้กับมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของพวกเรา ทั้งนี้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด เพื่อความยั่งยืนของเราทุกคนต่อไป

# 13 “เพิ่มศักยภาพมหาวิทยาลัย ....ด้วยการเชื่อมโยง ภาคอุตสาหกรรม”

บนโลกของการเปลี่ยนแปลง ที่การแข่งขันถูกกำหนดด้วยเทคโนโลยีความเร็วและความแม่นยำ การพัฒนามหาวิทยาลัยจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึงการเกิดสภาวะความเสี่ยงในการดำรงชีวิต เช่น โควิด-19 เป็นต้น ที่พวกเราจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินชีวิตให้อยู่ได้ในอนาคต ดังนั้นการเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยเข้ากับอุตสาหกรรมทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็น ระดับครัวเรือน วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดย่อม(SME) อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ล้วนเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพราะมหาวิทยาลัยต้องมีส่วนช่วยให้ภาคอุตสาหกรรมเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อยกระดับสินค้าและบริการให้เกิดประสิทธิภาพขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาบนแนวทางดังกล่าว

ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจึงเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญ ในการช่วยยกระดับและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้เกิดขึ้นต่อตัวบุคคล ต่อหน่วยงาน และสร้างผลกระทบต่อชุมชน สังคม ประเทศ ได้ในทุกมิติ พวกเราต้องใช้โอกาสนี้ ในการออกแบบระบบและสร้างกลไกความร่วมมือของมหาวิทยาลัยให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างภาคการศึกษาและภาคการผลิตได้อย่างแท้จริงโดยต้องสร้างกลไกที่สอดคล้องและเอื้อให้บุคลากรสามารถทำงานได้ง่าย สะดวก และให้เป็นส่วนหนึ่งของภาระงานในการประเมินบุคคลด้วย ตั้งแต่กระบวนการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ให้เกิดความยืดหยุ่น เพื่อการบ่มเพาะผู้มีความสามารถ ตลอดจนเทคโนโลยี ในทุกระบวนการ ให้เหมาะสมที่สุด

กระผมจึงมีความตั้งใจอย่างจริงจัง ที่จะพัฒนากระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ที่มีความต้องการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ให้ได้ทำงานในสิ่งที่ตนเองชอบและถนัดอย่างเต็มที่โดยจะพยายามหาแนวทางในการสร้างระบบและกลไกให้เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม เพื่อเกิดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นในการเข้าไปร่วมมือทำงานกับภาคอุตสาหกรรม จากระยะสั้น ระยะกลาง สู่ความสัมพันธ์ระยะยาว ให้เกิดขึ้นให้ได้

๕๕

ความร่วมมือระหว่าง  
ภาคอุตสาหกรรมทุกระดับ  
กับมหาวิทยาลัย จึงเป็นแนวทาง  
ที่สามารถผสมผสาน  
ผลประโยชน์ระหว่าง  
ภาคอุตสาหกรรมกับมหาวิทยาลัย  
เพื่อการพัฒนาความรู้ พัฒนางาน  
พัฒนานวัตกรรม ได้เป็นอย่างดี

๕๖



คุณกอบชัย สังสิทธิ์สวัสดิ์  
ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม

“ เพื่อการสร้างผลงาน **สร้างนวัตกรรม**  
จากงานวิชาการเชิงลึก **สู่การต่อยอด**  
เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ **ให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์**  
มากกว่าสนใจแต่เพียงผลวิชาการ**เพื่อการตีพิมพ์เท่านั้น** ”

อีกทั้งในวาระของการขับเคลื่อนในครั้งนี้ มทร.ล้านนา โดยคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้คัดเลือก “คุณกอบชัย สังสิทธิ์สวัสดิ์ ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม” ให้สมควรดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัย ของพวกเราครับ

ซึ่งจากประวัติของท่าน ถือได้ว่าเป็นผู้บริหารที่มากความสามารถและประสบการณ์ยิ่ง โดยเฉพาะการดูแลงานของกระทรวงอุตสาหกรรมที่ท่านได้บริหารอยู่ ได้เกิดผลงานเป็นรูปธรรมอย่างมากมาย รวมถึงเป็นผู้บริหารที่ได้ใส่ใจและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม **สู่การปรับปรุงและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม** อย่างมากมาย

ด้วยเหตุนี้ กระผมจึงถือว่าเป็นวาระที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาของพวกเราครับ ที่จะได้รับโอกาสและเพิ่มศักยภาพองค์กรจากความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมอย่างจริงจัง เพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งนี้ **สู่ผู้นำทางการศึกษาด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม**อย่างแท้จริงต่อไป



# 14

“...ทิศทางการขับเคลื่อน  
มหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับ  
การพัฒนาประเทศ  
...อย่างเท่ากัน”

ทุกท่านที่ได้ติดตามกระผมผ่านทาง Facebook คงได้รับทราบถึงวิสัยทัศน์ นโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยของกระผมเอง ที่ได้ทำการเปิดเผยต่อประชาคม มทร.ล้านนา ในช่วงสัปดาห์ก่อนหน้า ทั้งในรูปแบบของ E-Book และเอกสารในรูปแบบ PDF สำหรับการดาวน์โหลด โดยมีจุดมุ่งหมายให้ทุกท่านได้รับทราบถึงแนวทางของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวคิดของตัวกระผมเอง เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเที่ยงตรงกับประชาคม มทร.ล้านนา ด้วยเอกสารฉบับเดียวกันที่ได้นำเสนอต่อคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อครั้งของกระบวนการสรรหาอธิการบดี ทั้ง 2 รอบในช่วงเดือนกรกฎาคม ที่ผ่านมา ซึ่งทุกท่านคงจะได้รับทราบแล้วว่าแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยของตัวกระผมในคราวนี้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างไร ซึ่งหากสรุปสั้น ๆ ให้สามารถเข้าใจง่าย คือ

มุ่งเน้นให้เกิดการสร้าง **พัฒนานักปฏิบัติมืออาชีพทั่วทั้งองค์กร**

โดยให้ความสำคัญกับการ **มุ่งสร้าง พัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม**

ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการ **บนฐานของความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศ**

ตามแนวทางการทรงงาน **ภายใต้ปรัชญาและศาสตร์พระราชา**

**ด้วยกรอบนโยบาย 3 มิติ : สร้างคน สร้างงาน สร้าง(พัฒนา)สังคม**

๗๗

ซึ่งจากนโยบายและกรอบนโยบายสำคัญ 3 ประการ ที่กระผมได้นำเสนอมาในคราวนั้น จวบจนปัจจุบันทุกท่านคงจะได้รับทราบข้อมูลและได้เห็นทิศทางของการขับเคลื่อนประเทศว่า มีความสอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้แนวคิดของกระผมเช่นไรนโยบาย มาตรการสำคัญ ของรัฐบาลเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ รวมถึงการสนับสนุนทุนต่าง ๆ จากแหล่งทุนสำคัญ ล้วนมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาใน 3 เรื่องดังกล่าวข้างต้นคือ



## รายละเอียดของหน่วยงานผู้ให้ทุน (Funding Agency) ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วยบริหารและจัดการทุน (Program Management Unit, PMU) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564

- หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนฯ (บพค.)
- หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถฯ (บพข.)
- หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
- สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สวท.)
- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (NIA)

แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้		แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม		แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน		แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ					
P1	สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ	UWก.	P7	วิจัยท้าทายด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และการเกษตร	วช. สวท.	P10	ยกระดับความสามารถการแข่งขัน และวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	UWข. สวท. สวรส.	P13	นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	UWก. NIA
P2	การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	UWค.	P8	สังคมสูงวัย	วช.	P11	สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	NIA	P14	ขีดความสามารถแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Personalized Poverty Eradication)	UWก.
P3	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	UWค.	P9	สังคมคุณภาพและความมั่นคง	วช. สวสส.	P12	โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ	UWข.	P15	เมืองน่าอยู่ (Smart/Livable City)	UWก. NIA
P4	ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต	UWค.									
P5	ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ	UWค.									
P6	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ	UWค. วช.									
						P16	การปฏิรูประบบ อววน.				UWก. UWข. UWค.
						P17	การแก้ปัญหาวิกฤติของประเทศ (National Crisis Management)				UWก. UWข. วช. สวท. สวรส. NIA UWค.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

f สกสว. www.tsri.or.th

## “การเพิ่มศักยภาพคน การเพิ่มศักยภาพของการแข่งขันจากฐานของเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างอาชีพ พัฒนาพื้นที่ สังคมลดความเหลื่อมล้ำ ของประเทศ ”

เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้าง Proposal หรือการเตรียมความพร้อมในวิธีการสร้างสรรคงานวิชาการที่เหมาะสม จึงถือเป็นเรื่องหนึ่งที่สำคัญยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องสนับสนุนอย่างเต็มที่ ด้วยว่า “สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัย จะสามารถตั้งอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนได้อย่างแท้จริงพวกเราจะต้องขับเคลื่อนพัฒนาสร้างสรรคงานด้วยการศึกษาและวิชาการ รวมถึงการขับเคลื่อนดังกล่าวต้องมีความรวดเร็วและเท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เพราะ หากพวกเรายังไม่ร่วมด้วยช่วยกัน และไม่ยอมรับกับการเปลี่ยนแปลงแล้วนั้น เราก็จะไม่สามารถก้าวข้ามจุดเดิมไปได้ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยของพวกเราล้าหลัง เมื่อถูกเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น”

ในโอกาสนี้ กระผมขอเชิญชวนให้ทุกท่าน พี่ น้อง ชาว มทร.ล้านนา ให้มาร่วมมือกันช่วยกันแบ่งปันข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา ด้านวิชาการ ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน พัฒนามหาวิทยาลัยของพวกเราไม่ให้หยุดนิ่งและเดินต่อไปข้างหน้า ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อการคงอยู่แห่งศักดิ์ศรี ของความเป็น ราชมงคลล้านนา อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงต่อไป

## 15

ยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัย  
จากการ  
มีส่วนร่วม:

“ร่วมคิด  
ร่วมทำ  
ร่วมมือ”

ในครั้งของการนำเสนอวิสัยทัศน์ นโยบายและแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ต่อคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่ แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กระทบได้นำเสนอหัวข้อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเบื้องต้นไปพร้อมกับการนำเสนอข้อมูลนโยบายในคราวนั้นด้วย โดยมุ่งหวังว่า ...

“เมื่อต้องดำเนินการขับเคลื่อน

พัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายที่ได้นำเสนอจะ  
สามารถใช้หัวข้อยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็น**จุดเริ่มต้น**  
**ของการเดินเข้าไปหาประชาคม มทร.ล้านนา**”

เพื่อการถกคิด และร่วมหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมทางสังคม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดทำยุทธศาสตร์ให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้กระผมมุ่งหวังว่าการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยภายใต้การขับเคลื่อนการบริหารในคราวนี้ จะเกิด...

“ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
จากการ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ”  
ของชาวประชาคม มทร.ล้านนา  
ในทุกภาคส่วน ในทุกมิติ ผ่านกระบวนการ  
มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง”

ไม่ว่าจะเป็นมิติของบุคลากร มิติของพื้นที่ มิติของการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกคนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาดังกล่าว ด้วยเหตุนี้ในบทความฉบับนี้ กระผมจึงขอนำเสนอข้อมูลดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง และแสดงให้เห็นกรอบการดำเนินการ เพื่อการเตรียมความพร้อมต่อโอกาสของชาวประชาคม มทร.ล้านนา ที่จะได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือกัน

ในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยของเราให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป ซึ่งกระผมมีความเชื่อและศรัทธาเสมอว่า การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ดี มักขึ้นจากจุดเริ่มต้นของกระบวนการมีส่วนร่วม คือ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมมือ” และเมื่อถึงเวลาที่ต้องขับเคลื่อน ทุกคนจะเป็นหัวใจและฟันเฟืองสำคัญเสมอครับ!!

**กรอบการดำเนินการและข้อมูลสอดรับ**

1. กำหนดทิศทาง (Direction Setting) : วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย และแผนการขับเคลื่อน พัฒนามหาวิทยาลัย
2. ประเมินองค์กรและสภาพแวดล้อม (Environment Scanning) : การประเมินสภาพองค์กรและสภาพแวดล้อมในทุกมิติของข้อมูล มิติบุคลากร มิติพื้นที่ มิติการจัดการศึกษา
3. กำหนดยุทธศาสตร์ (Strategy Formulation) : กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ต่อดำเนินการร่วมเพื่อการกำหนดประเด็น เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/โครงการงบประมาณและผู้รับผิดชอบที่ต้องครอบคลุมทุกพันธกิจขององค์กรและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
4. ดำเนินยุทธศาสตร์ (Strategy Implementation) : การดำเนินการต้องตั้งอยู่ภายใต้การกำกับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการติดตามอย่างจริงจัง
5. ประเมินผลและการควบคุม (Evaluation and Control) : ต้องทำการสอบทาน ตรวจสอบ ประเมินผล ตามห้วงระยะเวลาที่เหมาะสมทั้งในระยะสั้น กลาง ยาว โดยการนำเอาผลการตรวจสอบและประเมิน มาดำเนินการสรุปและทบทวนอย่างสม่ำเสมอและจริงจัง

กรอบนโยบาย 3 มิติ : “สร้างคน สร้างงาน สร้าง(พัฒนา)สังคม”

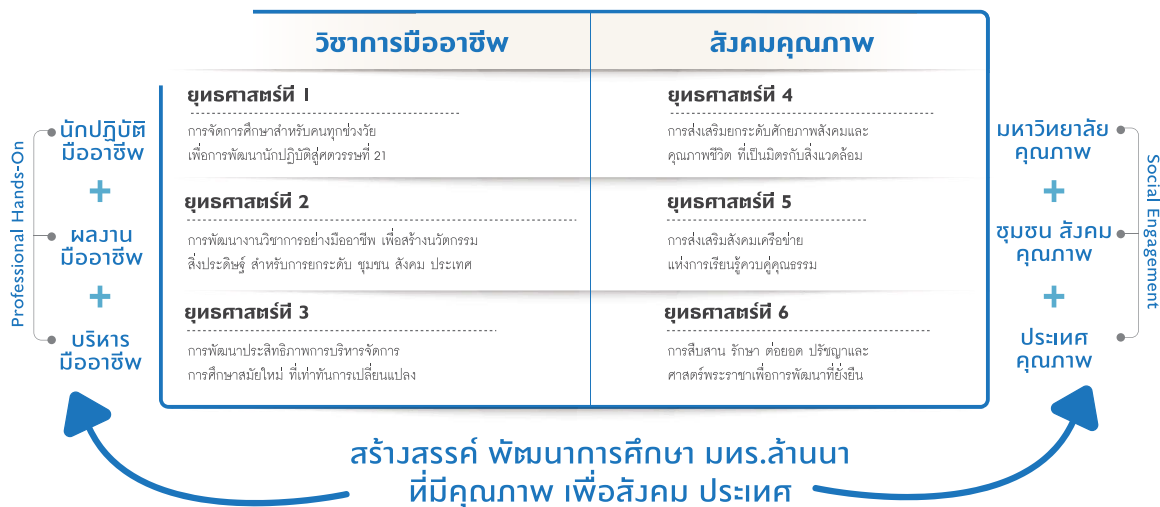
9 นโยบาย 3 ระยะ “มุ่งสู่ความก้าวหน้า เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน”

สู่ 6 ยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

เพื่อการสร้าง(พัฒนา) งานวิชาการมืออาชีพ สู่ การสร้าง(พัฒนา) สังคมแห่งคุณภาพ

“มุ่งสู่สังคมปัญญาประดิษฐ์ ด้วยพลเมืองคุณภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน”

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนานักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิชาการอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมและยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษามียุทธศาสตร์ใหม่ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมยกระดับศักยภาพสังคมและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสังคมเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน



## 16

# “ผู้บริหาร กับการพัฒนา มหาวิทยาลัย ยุคดิจิทัล”

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบันที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยสำหรับการบริหารจัดการองค์กรนั้น สามารถช่วยให้ผู้บริหารที่สามารถปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เกิดความได้เปรียบในการบริหารจัดการองค์กร และสร้างความได้เปรียบแก่มหาวิทยาลัยบนสมภาวะการณ์ที่มีการแข่งขันที่สูงขึ้น ด้วยว่าเทคโนโลยีดิจิทัลจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยผู้บริหารสามารถบริหารจัดการองค์กรได้ดียิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่มีความรวดเร็วขึ้น เป็นเครื่องมือประสิทธิภาพสำหรับช่วยการลดระยะเวลา และประหยัดทรัพยากรสำหรับกระบวนการบริหาร อันส่งผลให้ผู้บริหารได้มีเวลาในการทำงานเชิงรุกได้มากยิ่งขึ้น ดังนั้น การปรับตัวของผู้บริหารทุกระดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้นำขององค์กร ที่ต้องรู้เท่าทันและปรับตัวให้เหมาะสมกับเทคโนโลยีในอนาคต จึงเป็นเรื่องที่จำเป็น และท้าทายกับมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการใส่ใจ

๕๕ ผู้นำทุกระดับต้องกล้า  
เผชิญกับ  
การเปลี่ยนแปลง  
และรู้จักปรับตัวให้เท่าทัน  
กับบริบท  
ดิจิทัลของโลกที่เปลี่ยนไป ๕๖

การส่งเสริมการสร้างทักษะดิจิทัลให้แก่ผู้บริหารทุกระดับ ได้เกิดความเข้าใจกับเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ ย่อมเป็นหนึ่งในวิธีแห่งการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ดี และเป็นเรื่องที่มีความท้าทายและจำเป็นยิ่ง ด้วยว่า





“หากผู้นำหรือหัวหน้า  
ยังไม่กล้าจะก้าวข้าม  
กับการเปลี่ยนแปลงแล้วนั้น  
ผู้ตามหรือลูกน้อง  
จะมีความเชื่อมั่นและ  
มั่นใจได้อย่างไรว่า  
เราทุกคนจะก้าวข้าม  
การเปลี่ยนแปลง  
ของโลกดิจิทัลครั้งนี้ไปได้  
อย่างแท้จริง”

ดังนั้นในวาระของการปรับตัวของมหาวิทยาลัยในขณะนี้ กระทบจะทำการส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับได้เกิดการปรับตัวต่อการบริหารด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารขับเคลื่อนองค์กร เพื่อสร้างให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้ เป็น... **“มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่สร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่เท่าทัน”** ได้อย่างแท้จริงต่อไป

ตัวอย่างเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผู้บริหารจะต้องทำความเข้าใจและเรียนรู้ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อการขับเคลื่อนองค์กร

1. **Cloud Computing** : เพื่อรองรับการประมวลผลขนาดใหญ่ ที่ช่วยให้พวกเขาสามารถใช้งานเพื่อการศึกษานิเทศต่าง ๆ ได้อย่างง่ายดายและปลอดภัยยิ่งขึ้น สร้างความสะดวกในเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์
2. **Big Data** : เพื่อการจัดเก็บข้อมูลเชิงลึก ในปริมาณมาก สำหรับการประมวลผลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยในมิติด้านต่าง ๆ ให้เกิดความแม่นยำและช่วยวางแผน พัฒนาขับเคลื่อนองค์กรได้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. **Internet of Things (IoT)** : เพื่อการประยุกต์ใช้ในการสร้างประสบการณ์ สร้างนวัตกรรม การบริหาร การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายไร้สายของทุกสิ่ง ทุกที่ ทุกเวลา
4. **Mobility Devices** : เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ใน กระบวนการจัดการความรู้เป็นการเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์พกพาในลักษณะ Mobile Learning ที่สามารถ ใช้งานได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วขึ้น
5. **Artificial Intelligence** : เพื่อช่วยในการเรียนรู้ และสามารถทำงานที่สามารถตัดสินใจได้คล้ายกับมนุษย์
6. **Social Network** : เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารองค์กร รวมถึงเกิดการแบ่งปันข้อมูลที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



# 17 “การบริหารมหาวิทยาลัย : โอกาสและความท้าทาย”

บนสภาวะการณ์ของโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน การดำเนินการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ต้องเจอกับสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยจำนวนมาก รีบเร่งดำเนินการระดมสมองเพื่อการปรับแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเท่าทันกับสภาวะการณ์เปลี่ยนแปลง

๕๕ ซึ่งหากพวกเรายังคงเดินช้า **และ** ยึดติดกับความสำเร็จในอดีต ย่อมไม่เป็นผลดีต่อองค์กร **เพราะจะทำให้เราไม่สามารถก้าวพ้น** กับดักความสำเร็จ... **ในอดีต ไปได้** ๕๖

ซึ่งการดำเนินการปรับตัวของมหาวิทยาลัยในคราวนี้... สิ่งสำคัญคือ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกระดับต้องทำหน้าที่เป็นฟันเฟืองสำคัญให้แก่องค์กร โดยทำหน้าที่เป็น “ผู้นำและผู้ตาม” แห่งการเปลี่ยนแปลงที่ดี” เพื่อนำพาองค์กรก้าวข้ามการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญนี้ไปได้ ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างเท่าทัน และมั่นคง สอดรับกับบริบทแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลก...

ดังนั้น วิทยาลัยแห่งการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างโอกาสแก่องค์กร จึงเป็นความท้าทายของผู้บริหารหรือผู้นำยุคใหม่ ที่ต้องดึงศักยภาพบุคลากรออกมา สู่การพัฒนา มหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการศึกษา ให้เกิดบนฐานของความร่วมมือ ร่วมใจกัน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การเดินทางขององค์กรเป็นไปอย่างมั่นคง มั่นใจ และเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต

**การดำเนินการบริหารจัดการ เพื่อการขยับปรับตัวแก่องค์กร** จึงต้องดำเนินการให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว เท่าทันเทคโนโลยี แต่ต้องตั้งอยู่บนบริบทของความรอบคอบ และรอบรู้อย่างรอบด้าน เป็นสำคัญ

**การสร้างหรือขยายโอกาส** จึงเป็น “เรื่องสำคัญเร่งด่วนสำหรับผู้บริหาร” ที่ต้องดำเนินการขยับ ขยับเคลื่อน หางบประมาณและ สร้างหรือขยาย เครือข่ายความร่วมมือ ด้วยการใช้ศักยภาพหรือความสามารถของมหาวิทยาลัย มากกว่าการรอคอยงบประมาณจากภาครัฐ เพียงอย่างเดียว

**การขยับปรับกลไกหรือข้อกำหนด** ต้องให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อเป็นการติดตามและเป็นการอำนวยความสะดวก แก่ผู้ปฏิบัติงาน ให้เกิดการสร้างงาน อันจะส่งผลให้เป็นพลังสำคัญ ในการก้าวข้าม สร้างการเปลี่ยนแปลงต่อมหาวิทยาลัยครั้งสำคัญ

**การสร้างเวทีแห่งการเปิดใจและความร่วมมือ** คือ การสร้างโอกาสการทำงานร่วมกันของบุคลากรทุกระดับ

**การติดตามประเมินผล** ต้องเป็นไปอย่างสร้างสรรค์ ยืนอยู่บนฐานวัฒนธรรมแห่งความรับผิดชอบ เพื่อเกิดความเชื่อมั่น ความมั่นใจ ซึ่งกันและกัน ไม่ใช่การจับผิด

**องค์ความรู้และนวัตกรรม** คือ เป้าหมายแห่งสังคมอุดมปัญญา เป้าหมายของมหาวิทยาลัย เพื่อความยั่งยืนอย่างแท้จริง ที่ต้องให้ความสำคัญและต้องส่งเสริมให้เกิดอย่างต่อเนื่อง

**ชุมชน สังคม ประเทศ** คือ หัวใจ แห่งการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วันนี้ หากเรายังคงขยับปรับตัว อย่างล่าช้า หรือดำเนินการจัดการศึกษาในมิติหรือรูปแบบเดิมๆไม่ทันกับวิกฤตหรือสถานการณ์ปัจจุบัน และไม่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ไม่ทำงานเป็นทีม แล้วนั่น ย่อมทำให้พวกเราตกอยู่ในวิกฤตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้...แต่หาก “เรา” พร้อมใจกันเป็นหนึ่งเดียว “สู้” เพื่อมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักแห่งนี้แล้วนั้น...**กระผมเชื่อว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นเส้นเลือดใหญ่ที่สำคัญ แก่ชุมชน สังคมประเทศ ได้อย่างแน่นอน ครับ!!**

# 18

“งานสำคัญและ  
ท้าทาย สู่โอกาส  
แห่งอนาคต  
ด้วยมือของเรา”





ในงานอีเวนต์สำคัญระดับโลก ทุกท่านคงจะรู้จักมหกรรมกีฬาโอลิมปิก กันใช่ไหมครับ? นี่เป็นหนึ่งในอีเวนต์ที่มีความสำคัญและมีขนาดใหญ่ของโลก เป็นอีเวนต์ที่หลายประเทศต้องการที่จะเสนอตัวเป็นเจ้าภาพ เพราะนอกจากจะเป็น อีเวนต์ที่ประเทศเจ้าภาพสามารถจะแสดงศักยภาพ แสดงความพร้อมของประเทศ ให้ทุกคนทั่วทุกมุมโลกได้เห็นแล้วนั้น ยังเป็นอีเวนต์ที่สามารถสร้างโอกาสในการผลักดัน การลงทุน การพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพภายในประเทศ และสามารถส่งเสริมให้เกิดการกระตุ้นทางเศรษฐกิจ และการตื่นตัว การตระหนักรู้ของผู้คนในประเทศเชิงบวกต่อ การดำเนินการได้เป็นอย่างดี และส่งผลกระทบต่อการสร้างรายได้ระยะยาวจากนักลงทุนนักท่องเที่ยว ที่ตามมาอีกด้วย

แต่กระนั้น การดำเนินการก่อนการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพ ประเทศผู้เสนอตัวก็จำเป็นต้องทำการประเมินศักยภาพ ประเมินความพร้อมของตนเอง มองให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน ในมิติต่างๆ ก่อนเข้าสู่ระบบการแข่งขัน อาทิ ความพร้อมในด้านสถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน ความเข้มแข็งในงบประมาณในการลงทุนและการจัดการแข่งขัน รวมถึงความพร้อมของบุคลากรในประเทศ ที่เป็นแรงผลักดัน เป็นปัจจัยแห่งความพร้อมที่มีความสำคัญที่จะทำให้การทำงานจากเรื่อง “ยากสู่ง่าย” ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า...

**๕๕**  
การมองเห็น การรู้ประเมินศักยภาพ  
ที่แท้จริงของตน  
บวกลความมุ่งมั่นตั้งใจ  
ของการทำงานเป็นทีม  
เป็นปัจจัยสำคัญเริ่มต้น ในการสร้าง  
ความได้เปรียบทางการแข่งขัน

**๕๖**  
ซึ่งผลของการดำเนินการของประเทศเจ้าภาพโอลิมปิกที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูงและถูกกล่าวขานมาอย่างยาวนาน คือ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อครั้งได้รับคัดเลือกให้เป็นเจ้าภาพ ในปี 1964 ที่ทุกคนในประเทศได้ร่วมกันสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ประเทศ และสร้างชื่อเสียงให้

ทั่วโลกได้จดจำไปตลอดกาล โดยได้เปลี่ยนประเทศ จากประเทศที่แพ้สงครามโลก ที่เต็มไปด้วยมลภาวะและความยุ่งเหยิง ไปสู่ประเทศที่มีความทันสมัย มีความสะอาด และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย โครงสร้างทางกายภาพของประเทศถูกพัฒนาไปอย่างเป็นระบบ มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ สำหรับการจัดการแข่งขันในครั้งนั้น จนได้รับการขนานนามว่า “ผู้นำทางเทคโนโลยี” จวบจนปัจจุบัน

จากเรื่องเล่าที่กระผมได้กล่าวถึง และเมื่อกลับมามองมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ของพวกเราแล้ว กระผมจึงมีความคิดว่า ...

**๕๕**  
มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องก้าวเข้าไป  
ทำงานสำคัญและท้าทาย  
ในระดับที่สูงขึ้น  
บนการประเมินศักยภาพและ  
ความเชี่ยวชาญที่แท้จริง  
ของตนเอง  
ด้วยความร่วมมือร่วมใจเป็นหนึ่ง  
เพื่อแสดงความสามารถ  
ให้เป็นที่ประจักษ์ ให้เป็นที่ยอมรับ  
แก่สังคมประเทศ  
และเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง  
แก่องค์กรให้ไปสู่ความยั่งยืน  
แห่งอนาคตอย่างมั่นคง

**๕๖**  
การดำเนินการมหาวิทยาลัยในขณะนี้ พวกเราจะต้องก้าวออกไปทำงานสำคัญให้แก่ชุมชน สังคม ประเทศ ด้วยการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจเพื่อสร้างชื่อเสียง สร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ประเทศ และสร้างความมั่นใจแก่พวกเราทุกคน... กระผมเชื่อว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีศักยภาพเพียงพอที่จะเป็นผู้นำแห่ง การลงมือปฏิบัติจริง เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศชาติ เพื่ออนาคตของประเทศชาติที่สร้างด้วยมือของเราทุกคน “ราชมงคลล้านนา” ครับ!!



R M U T L

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

TOGETHER WE CAN

“กระผมเชื่อมั่น...ในแรงพลังแห่งการขับเคลื่อนจาก  
 บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย  
 ว่า...สามารถร่วมใจ รวมกันเป็นหนึ่ง  
 เพื่อฝ่าฟันวิกฤติแห่งการเปลี่ยนแปลง  
 เพื่อไปถึงฝั่งฝันแห่งการเป็นผู้นำ...  
 “มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อชุมชน”  
 ตามปณิธานแห่งการก่อตั้ง “ราชมงคล”  
 ได้อย่างสมบูรณ์แท้จริง และยั่งยืนสืบไป



RMUTL  
**5G**

ผู้ได้รับการสรรหา  
ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Generation 5 (5G)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน