สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

การประชุมเสนอหลักสูตร โครงการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank System) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา

วันพุธที่ 8 ธันวาคม 2564 เวลา 9.00-12.00 น.

ด้วยการประชุมออนไลน์ผ่าน Zoom meeting

กำหนดการ

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน	
9.00 – 9.20 น.	กล่าวต้อนรับ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสะอาด อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
9.20 – 9.50 น.	นำเสนอโครงการ และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
9.50 – 10.50 น.	นำเสนอแนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต้องลักษณ์ บุญธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
10.50 – 11.30 น.	แนวทางการใช้ข้อมูลในระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชติพงศ์ อูทอง อาจารย์พัฒณ์รพี สุนันทพจน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
11.30 – 12.00 น.	อภิปรายสรุปแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนางานร่วมกัน	

หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

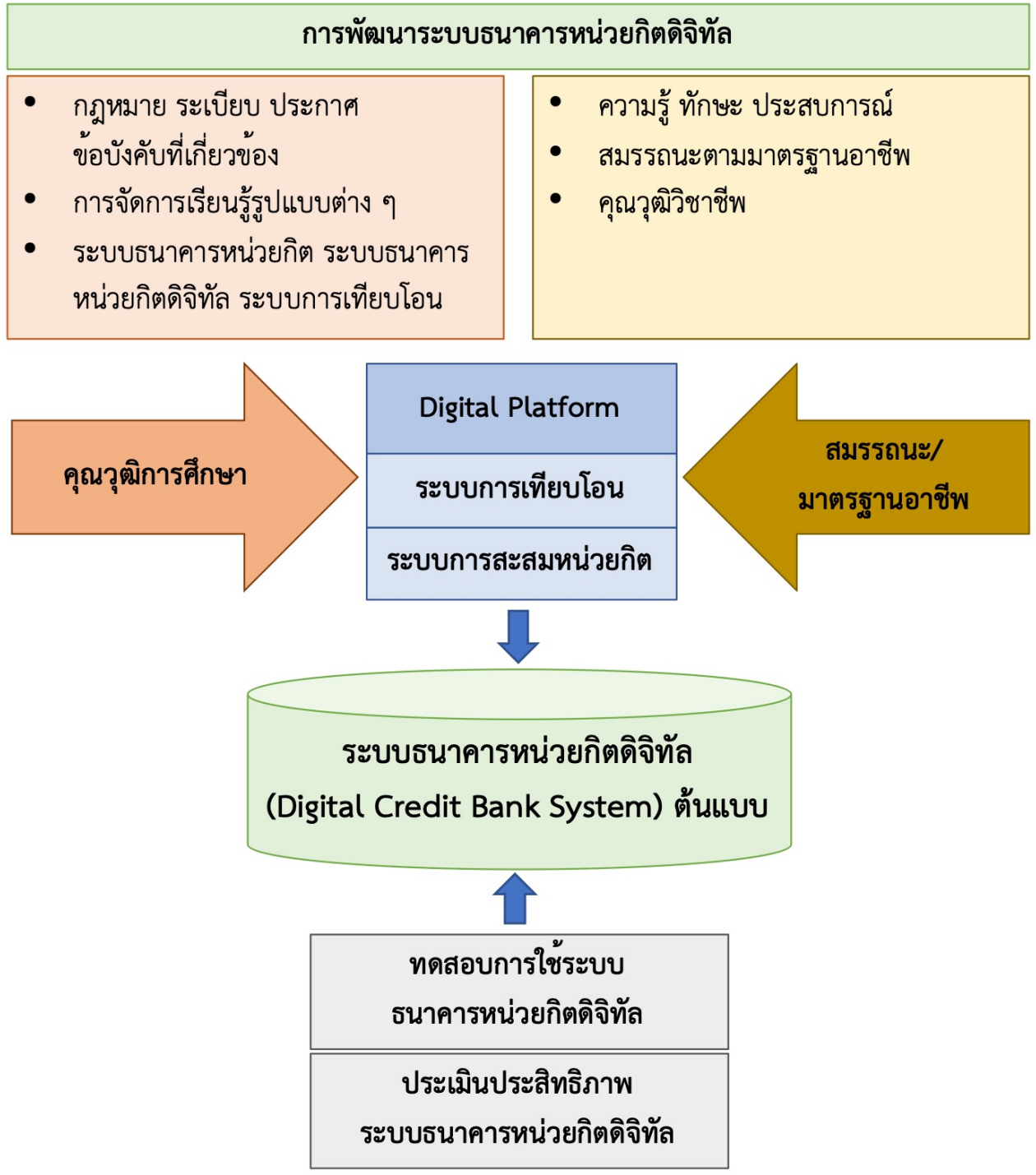
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

โครงการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank System) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์และถอดแบบความเชื่อมโยงของมอดูล/รายวิชาในหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือในทางกลับกัน การให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ตลอดจนการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์
2. เพื่อพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank System) ต้นแบบ รองรับการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา หรือในทางกลับกัน
3. เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลต้นแบบในการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์

กรอบแนวคิดการวิจัย



การเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพกับมาตรฐานการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน
		ปริญญาเอก	ระดับ ๘	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘	มรช.๖
		ปริญญาโท	ระดับ ๗	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗	มรช.๕
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ ๖	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖	มรช.๔
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ ๕	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕	มรช.๓
			ระดับ ๔	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔	มรช.๒
ม.ปลาย+ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ ๓	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓	มรช.๑
ม.ปลาย			ระดับ ๒	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒	มฐอ. ๒
ม.ต้น			ระดับ ๑	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑	มฐอ. ๑

กลไกเชื่อมโยง/การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และประเมินผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน/การฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียน (Credit Bank

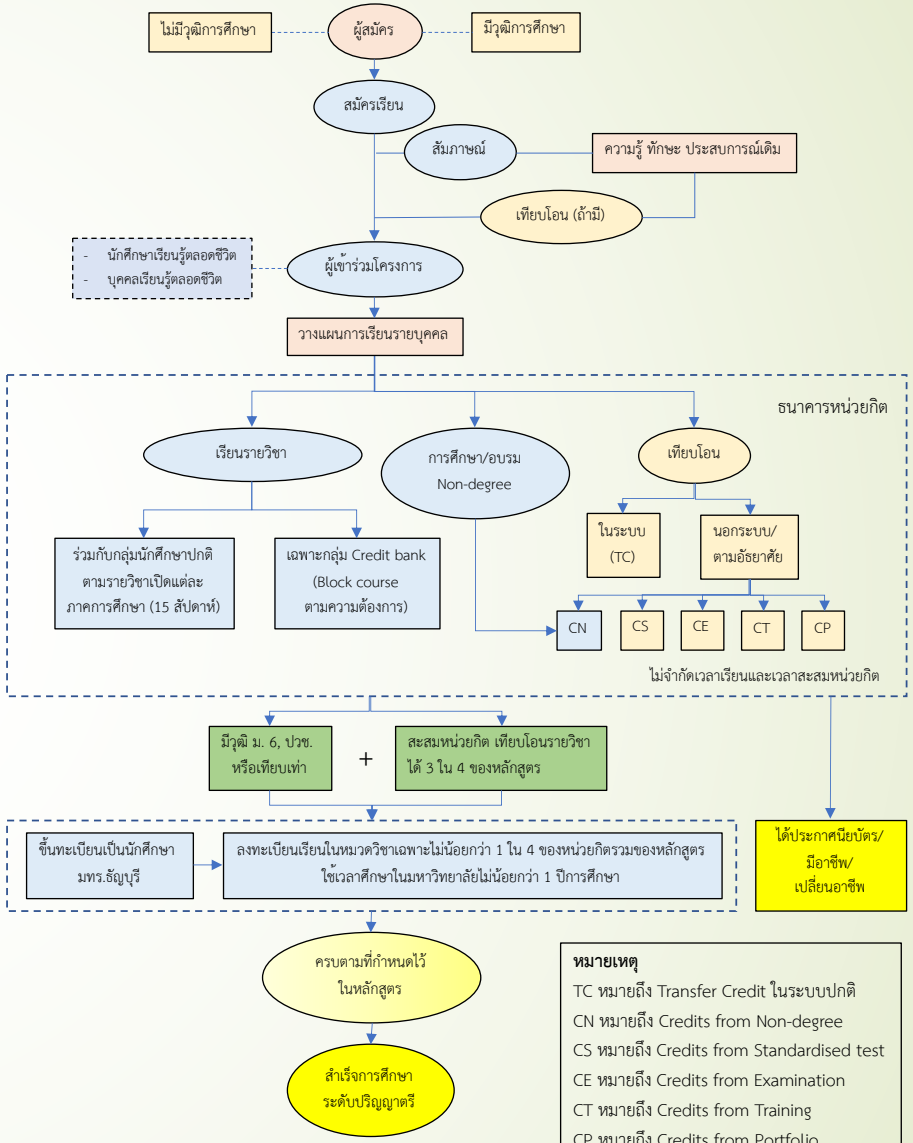
การศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาตลอดชีวิต

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน
		ปริญญาเอก	ระดับ ๘	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘	มรช.๖
		ปริญญาโท	ระดับ ๗	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗	มรช.๕
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ ๖	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖	มรช.๔
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ ๕	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕	มรช.๓
			ระดับ ๔	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔	มรช.๒
ม.ปลาย+ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ ๓	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓	มรช.๑
ม.ปลาย			ระดับ ๒	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒	มฐอ. ๒
ม.ต้น			ระดับ ๑	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑	มฐอ. ๑

กลไกเชื่อมโยง/การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และประเมินผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน/การฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียน (Credit Bank

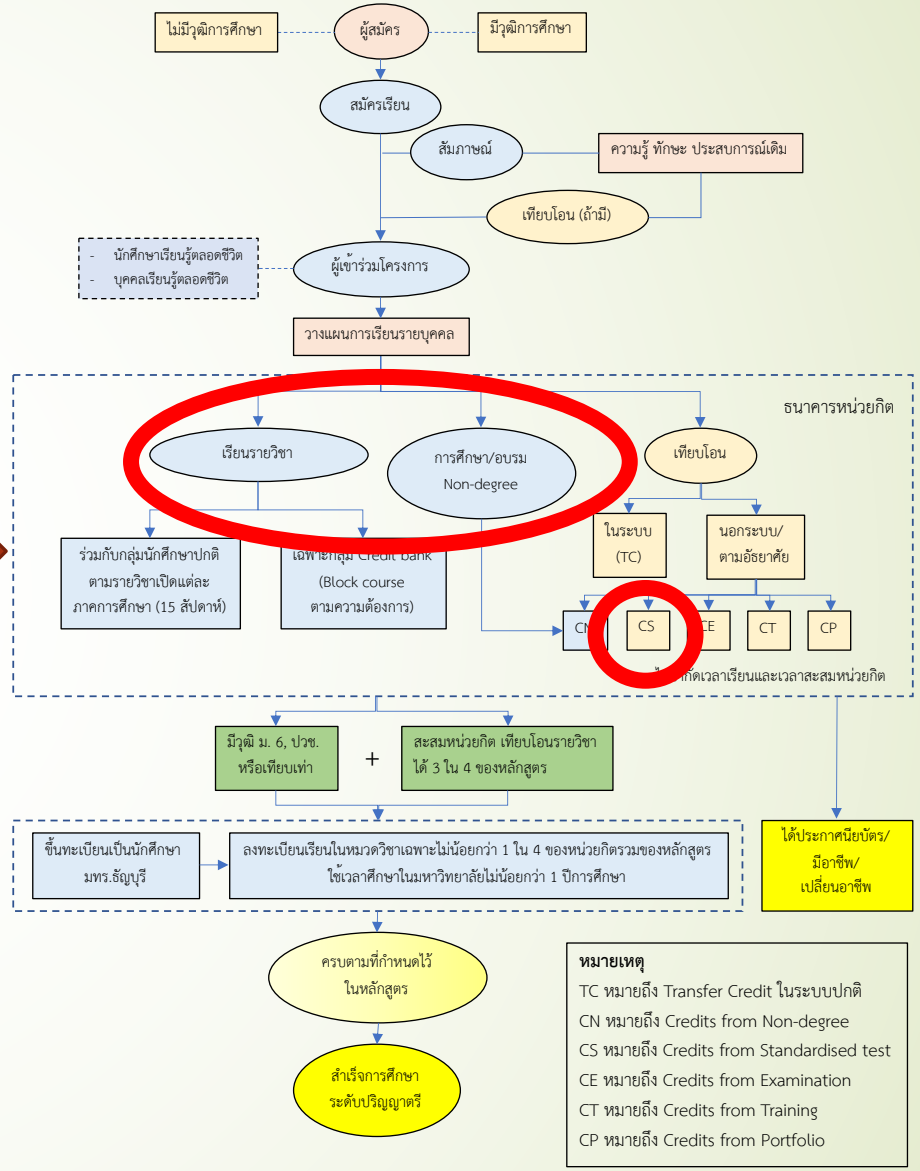
การศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาตลอดชีวิต



หมายเหตุ

TC หมายถึง Transfer Credit ในระบบปกติ
CN หมายถึง Credits from Non-degree
CS หมายถึง Credits from Standardised test
CE หมายถึง Credits from Examination
CT หมายถึง Credits from Training
CP หมายถึง Credits from Portfolio

ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรมใหม่
ได้รับการยอมรับระดับประเทศขึ้นไป
ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ
แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อน และไม่สามารถคาดการณ์ได้
ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ
แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ
แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีเปลี่ยนแปลงทั่วไป
ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมงานอาชีพ
ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ
ผู้มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ
ผู้มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน
8
7
6
5
4
3
2
1
กรอบคุณวุฒิ
วิชาชีพ
8
ระดับ


ไม่มีวุฒิการศึกษา
ผู้สมัคร
มีวุฒิการศึกษา
สมัครเรียน
สัมภาษณ์
ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เดิม
เทียบโอน (ถ้ามี)
นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต
ผู้เข้าร่วมโครงการ
วางแผนการเรียนรายบุคคล
ธนาคารหน่วยกิต
เรียนรายวิชา
การศึกษา/อบรม
Non-degree
เทียบโอน
ร่วมกับกลุ่มนักศึกษาปกติ
ตามรายวิชาเปิดแต่ละ
ภาคการศึกษา (15 สัปดาห์)
เฉพาะกลุ่ม Credit bank
(Block course
ตามความต้องการ)
ในระบบ
(TC)
นอกระบบ/
ตามอัธยาศัย
CN
CS
CE
CT
CP
มีวุฒิ ม. 6, ปวช.
หรือเทียบเท่า
+
สะสมหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา
ได้ 3 ใน 4 ของหลักสูตร
ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
มทร.ธัญบุรี
ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร
ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
ได้ประกาศนียบัตร/
มีอาชีพ/
เปลี่ยนอาชีพ
ครบตามที่กำหนดไว้
ในหลักสูตร
สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี
หมายเหตุ
TC หมายถึง Transfer Credit ในระบบปกติ
CN หมายถึง Credits from Non-degree
CS หมายถึง Credits from Standardised test
CE หมายถึง Credits from Examination
CT หมายถึง Credits from Training
CP หมายถึง Credits from Portfolio

การเชื่อมโยง

https://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi-industrialInfo

การดำเนินโครงการ

แบ่งออกเป็น 2 ระยะ

- ระยะที่ 1 ระยะวิเคราะห์และถอดแบบความเชื่อมโยง
- ระยะที่ 2 ระยะทดลองและพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต

ขอบข่าย	สาขาการศึกษา	สาขาวิชาชีพ
ด้านการเกษตร	สาขาวิชาการผลิตพืช, สัตวศาสตร์, ประมง	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
ด้านการบริการ	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
ด้านอุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

หมายเหตุ* เป็นร่างการเสนอตามขอบข่าย ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงได้ในกระบวนการศึกษา

สรุปการประชุมครั้งที่ผ่านมา 18 พฤศจิกายน 2564

ผู้เข้าร่วมประชุม 16 หน่วยงาน

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
3. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
4. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1
5. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1
6. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
7. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
11. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
13. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
14. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
15. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
16. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ประสานการลงนามความร่วมมือ
3. กำหนดหลักสูตร ตามขอบข่ายที่กำหนด
4. หารือแนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานวิชาชีพ

ความก้าวหน้าในการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

จัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการ

ความก้าวหน้าในการประสานการลงนามความร่วมมือ

ประสานความร่วมมือ 4 ฝ่าย ได้แก่

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. เครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (9 แห่ง)
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นำร่อง 4 แห่ง)
4. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จัดทำร่าง MOU

ความก้าวหน้าในการกำหนดหลักสูตร

ขอบข่าย	สาขาวิชาชีพ	สาขา	อาชีพ
ด้านการเกษตร	เกษตรกรรม	เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ	เกษตรกรเพาะปลูกข้าว
ด้านการบริการ	การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	งานท่องเที่ยว	สำรองบัตรโดยสาร
ด้านอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมดิจิทัล	วิทยาศาสตร์ข้อมูล	นักวิเคราะห์ข้อมูล

ความก้าวหน้าในการกำหนดหลักสูตร (ด้านการเกษตร)

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7	ระดับ 8
		สาขาวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาเพาะปลูก พืชเศรษฐกิจ อาชีพเกษตรกร เพาะปลูกข้าว ระดับ 3	สาขาวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาเพาะปลูก พืชเศรษฐกิจ อาชีพเกษตรกร เพาะปลูกข้าว ระดับ 4	สาขาวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาเพาะปลูก พืชเศรษฐกิจ อาชีพเกษตรกร เพาะปลูกข้าว ระดับ 5	สาขาวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาเพาะปลูก พืชเศรษฐกิจ อาชีพเกษตรกร เพาะปลูกข้าว ระดับ 6		

ความก้าวหน้าในการกำหนดหลักสูตร (ด้านการบริการ)

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7	ระดับ 8
	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขางานท่องเที่ยว อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 2	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขางานท่องเที่ยว อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 3	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขางานท่องเที่ยว อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 4	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขางานท่องเที่ยว อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 5	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขางานท่องเที่ยว อาชีพสำรองบัตรโดยสาร ระดับ 6		

ความก้าวหน้าในการกำหนดหลักสูตร (ด้านอุตสาหกรรม)

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7	ระดับ 8
		สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรม ดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ระดับ 3	สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรม ดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ระดับ 4	สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรม ดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ระดับ 5	สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรม ดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ระดับ 6		

ความก้าวหน้าในการจัดทำแนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวอย่างแบบวิเคราะห์หลักสูตร

แนวทางการใช้ข้อมูลในระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

- วันอังคารที่ 21 ธันวาคม 2564 นำเสนอการวิเคราะห์หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ

จบการนำเสนอ