

มติคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

วันจันทร์ ที่ ๑๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ผ่านระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ....)

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.๒)
ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร (๕ ปี) มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และได้ดำเนินการ
วิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาควุฒิ จากรุ่มิ อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชิญใหม่ ได้เสนอ
การปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ....) ดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

๑.๑ ปรับปรุงสาขาวิศวกรรมอุตสาหการนี้ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับโครงสร้าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๑.๒ เพื่อรองรับและสอดคล้องกับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมในประเทศไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ใน ๗๗ จังหวัดภาคเหนือ

๑.๓ ผลิตวิศวกรปฏิบัติการให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐาน
ทางวิศวกรรมเพียงพอแก่การทำงาน

๑.๔ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๑.๕ มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเป็นบัณฑิตที่มีความซื่อตรง
อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๒.๑ ข้อเสนอแนะภาพรวมรายละเอียดวิชาในหลักสูตร

(๑) วิชา ENGIE๑๑ Maintenance Engineering โดยเพิ่มรายละเอียด ทักษะการทำ
Preventive Maintenance เพราะพบว่าขาดทักษะที่จะเข้าใจ เรียนรู้ ต่อยอดเนื้อหา
อย่างมาก เพราะพื้นความรู้ ด้อยเกินไป

(๒) ENGIE๑๖ Production planning and control (การวางแผนควบคุมการผลิต)
โดยเพิ่มเรื่องรายละเอียดการใช้ KANBAN ในการวางแผนควบคุมให้มาก เพราวยังขาด
ความเข้าใจ สอนต่อยอดยากมาก เพิ่มเรื่อง ERP (Enterprise Resources Planning)
เพิ่มเรื่อง real time data (แก็บัญชา stock คลาดเคลื่อนทำให้ การวางแผนผลิต
ล้มเหลว เกิดปัญหา สายการผลิตหยุด) เพิ่มเรื่อง ระบบ Milk run (ปัจจุบัน logistic
cost สูงการทำ Milk run มาช่วยลด cost) เพิ่มเรื่อง Just in time (เพื่อลด Inventory
ลด waste ต่าง ๆ) โดยเฉพาะรายละเอียดในการจัดทำ ระบบ STD-package, Set
supply, sequence supply

/(๓)...

- (๓) ENGIE เดิน SAFETY Engineer โดยเพิ่มเนื้อหา เรื่อง Environment โดยเฉพาะการประยุกต์พลังงาน พนักงานจะไม่มีทักษะเลย
- (๔) ENGIE เดิน Automation โดยเพิ่มเนื้อหาเรื่อง การใช้робอทในการผลิต
- (๕) ENGINE เดิน Engineering Economy โดยให้นำการศึกษาความคุ้มค่าการลงทุน, Pay Back Period, interest rate return

๒.๒ ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะปรับปรุง

- (๑) ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ นักศึกษาจากมหาลัยชั้นรองมีมาตรฐานต่ำมาก คือเหมือนไม่ได้เรียน ไม่ได้ฝึกทำโจทย์ นักศึกษาจำนวนมากยังไม่สามารถ ทำเลขบัญัญต์ได้ รายการของเด็กประถม ๕ มีคณิตศาสตร์พื้นฐานอ่อนแอ อย่างไรให้เข้มงวด ยกระดับเรื่องมาตรฐาน นักศึกษา
- (๒) ข้อเสนอการปรับปรุงสำหรับมหาลัยชั้นรอง เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ มีทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐานต่ำมาก จึงทำให้ความรู้ที่เรียนในระดับวิชกรรมติดตัวน้อย ต้องมาเสียเวลาในการเรียนรู้จากหน้างานจริง อย่างมาก บางคนอาจจะไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เลย เพราะพื้นฐานคณิตศาสตร์ ไม่เพียงพอ
- (๓) หัวข้อเสนอในการปรับปรุง ดังนี้
 - หากพื้นฐานคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยไม่ควรรับเข้าศึกษาในคณะวิชกรรมศาสตร์ คือ ควรมีการสอบวัดระดับคณิตศาสตร์ อย่างจริงจังก่อนให้เข้าศึกษา
 - ในมหาลัยรับรองควรให้มีการฝึกงานสหกิจฯ ๆ หลายเดือน เพื่อนักศึกษาจะมีโอกาสเรียนรู้จริงจากการได้ลงมือปฏิบัติและเห็นของจริงรวมถึงความเข้มแข็ง ระเบียบวินัยภายในงานจริงจะช่วยผลักดันการเรียนรู้
 - มหาลัยชั้นรองมักจะไม่สามารถเข้มงวดไม่ได้ผลักดันการฝึกฝน ทำให้นักศึกษามีความรู้ต่ำเกณฑ์มาก
 - ความเข้มแข็งระเบียบวินัยในโรงงานจะช่วยยกระดับนักศึกษาในมหาลัยชั้นรองได้ดีกว่า การใช้เวลาอยู่ในมหาลัยนานๆ

๓. เปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ
๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
FUNMA๑๐๕ แคลคูลัส ๑ สำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖)	FUNMA๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)
FUNMA๑๐๖ แคลคูลัส ๒ สำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖)	FUNMA๑๑๓ แคลคูลัส ๑ ๓(๓-๐-๖)
FUNMA๑๐๗ แคลคูลัส ๓ สำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖)	FUNMA๑๑๔ แคลคูลัส ๒ ๓(๓-๐-๖)
FUNSC๒๐๑ เคมีสำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖)	FUNSC๒๐๓ เคมีภูมิฐานสำหรับวิศวกร ๔(๓-๓-๗)
FUNSC๒๐๒ ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร ๑(๐-๓-๑)	FUNSC๑๐๕ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑ ๓(๓-๐-๖)
FUNSC๑๐๑ ฟิสิกส์ ๑ สำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖)	FUNSC๑๐๖ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ ๑(๐-๓-๑)
FUNSC๑๐๒ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ สำหรับวิศวกร ๑(๐-๓-๑)	FUNSC๑๐๗ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒ ๓(๓-๐-๖)
FUNSC๑๐๓ ฟิสิกส์ ๒ สำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖)	FUNSC๑๐๘ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒ ๑(๐-๓-๑)
FUNSC๑๐๔ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๒ สำหรับวิศวกร ๑(๐-๓-๑)	

/๒. กลุ่มวิชาชีพบังคับ...

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ
๒. กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๒. กลุ่มวิชาชีพบังคับ
ENGIE๑๓๓ การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหการ ๓(๑-๖-๔)	ENGIE๑๓๓ การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรมอุตสาหการ ๓(๑-๖-๔)
ENGIE๑๓๔ เทคโนโลยีเครื่องมือกล ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๑๓๔ เทคโนโลยีเครื่องมือกล ๓(๒-๓-๕)
ENGIE๑๓๖ เทคโนโลยีงานเชื่อมและโลหะแผ่น ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๑๓๖ เทคโนโลยีงานเชื่อมและโลหะแผ่น ๓(๒-๓-๕)
ENGIE๑๓๘ การฝึกงานเครื่องมือกล ๗(๐-๓-๑)	ENGIE๑๓๘ การประลองวิศวกรรมการวัดและ ๗(๒-๓-๕)
ENGIE๑๓๙ การฝึกงานงานเชื่อมและโลหะแผ่น ๗(๐-๓-๑)	ตรวจสอบ
ENGIE๑๓๙ การประลองวิศวกรรมการวัดและ ๒(๑-๓-๓)	ENGIE๑๓๙ การประลองวิศวกรรมการทดสอบวัสดุ ๓(๒-๓-๕)
ENGIE๑๓๙ การประลองวิศวกรรมการทดสอบวัสดุ ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๑๓๙ ระบบการผลิตยัตโนมัติ ๓(๓-๐-๖)
๓. กลุ่มวิชาชีพเลือก	๓. กลุ่มวิชาชีพเลือก
ENGIE๑๓๐ กระบวนการผลิตพอลิเมอร์ ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๑๓๐ กระบวนการผลิตพอลิเมอร์ ๓(๒-๓-๕)
ENGIE๑๓๑ วัสดุผสม ๓(๓-๐-๖)	ENGIE๑๓๑ วัสดุผสม ๓(๓-๐-๖)
ENGIE๑๓๒ วัสดุเชรามิคทางวิศวกรรม ๓(๓-๐-๖)	ENGIE๑๓๒ วัสดุเชรามิคทางวิศวกรรม ๓(๓-๐-๖)
ENGIE๑๓๓ การบริหารงานวิศวกรรม ๓(๓-๐-๖)	ENGIE๑๓๓ การบริหารงานวิศวกรรม ๓(๓-๐-๖)
ENGIE๑๓๖ การประกันคุณภาพ ๓(๓-๐-๖)	ENGIE๑๓๖ การประกันคุณภาพ ๓(๓-๐-๖)
ENGIE๑๔๑ คอมพิวเตอร์ช่วยในงานออกแบบและ ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๑๔๑ คอมพิวเตอร์ช่วยในงานออกแบบและ ๓(๒-๓-๕)
การผลิต	การผลิต
ENGIE๒๐๗ วิศวกรรมงานหล่อโลหะ ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๒๐๗ วิศวกรรมงานหล่อโลหะ ๓(๒-๓-๕)
ENGIE๒๑๔ การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ๓(๓-๐-๖)	ENGIE๒๑๔ การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ๓(๓-๐-๖)
ENGIE๒๒๔ การออกแบบอุปกรณ์นำเจาะและจับงาน ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๒๒๔ การออกแบบอุปกรณ์นำเจาะและจับงาน ๓(๒-๓-๕)
ENGIE๓๑๔ ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ ๓(๒-๓-๕)	ENGIE๓๑๔ ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ ๓(๒-๓-๕)
	ENGIE๓๑๕ ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ ๓(๒-๓-๕)
	ENGIE๓๑๖ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศสำหรับ ๓(๒-๓-๕)
	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
	ENGIE๓๑๗ สัมมนาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ๑(๐-๓-๑)
	ENGIE๓๑๘ การฝึกงานทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ๓(๐-๔-๐-๐)
	ENGIE๓๑๙ การจัดการการนำเข้า-ออก ๓(๓-๐-๖)
	ENGIE๓๒๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ๓(๓-๐-๖)

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ศาสตราจารย์ ดร.วันไชย คำเสน รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ได้มีข้อสังเกต ด้วยการรับรองปริญญา ได้กำหนดรายละเอียดและสาระของวิชาและแผนการจัดการศึกษาเป็นองค์ความรู้แทนการกำหนดเป็นชื่อวิชาและรายละเอียดเนื้อหาวิชา ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากกว่าเดิม
- รองศาสตราจารย์ ดร.วันไชย คำเสน รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ได้มีข้อสังเกต จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปีต่อเขตพื้นที่ ซึ่งจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ควรเป็นจำนวน ๑๒๐ / ๙๐ / ๖๐

๓. อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยทัน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงการกำหนดรายละเอียดและสาระของวิชาเป็นองค์ความรู้ แทนการกำหนดเป็นชื่อวิชาและรายละเอียดเนื้อหาวิชา ที่สภาวิศวกรกำหนดในการขอรับรองปริญญาด้าน จึงเสนอให้หลักสูตรดำเนินการแจกแจงรายละเอียดและสาระของแต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องหรือความคาดหวังในแต่ละรายวิชาแสดงความเชื่อมโยงเทียบกับองค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนดลงในภาคผนวก เพื่อการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต่อไป

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ....)
๒. มอบคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการเพิ่มเติมรายละเอียดตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
๓. มอบคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประสานงานร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอสภาวิชาการต่อไป

(อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยทัน)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ทำหน้าที่ ประธานกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์