



แผนยุทธศาสตร์และการพัฒนา กองบริหารทรัพยากรเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)



บทสรุปผู้บริหาร
ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
กองบริหารทรัพยากร เชียงราย

การจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา กองบริหารทรัพยากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของกองบริหารทรัพยากรที่ได้ร่วมกันระดมความคิดกำหนดแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการและดัชนีชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ภายใต้ทิศทาง การขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และได้พิจารณาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมโลกอย่างมีพลวัต ไม่ว่าจะเป็นอิทธิพลจากกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจและการเงินของโลกและ ผลกระทบวิกฤตการณ์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านการศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศด้านโครงสร้างประชากร การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของการพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ได้ตระหนักถึงการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นการพัฒนาการบริหารทรัพยากร และพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย RMUTL Transform to Localization 5 Flagships (2+3) เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมด้วยการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบท	
• บริบทมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2
• บริบทมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	13
ส่วนที่ 2 : สารสำคัญของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา มทร.ล้านนา เชียงราย	17
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มทร.ล้านนา เชียงราย	13
• ประวัติกองบริหารทรัพยากรเชียงราย	19
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กองบริหารทรัพยากรเชียงราย	19
ส่วนที่ 3 บริบทและการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมและทิศทางของแผนยุทธศาสตร์	32
• การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม (SWOT Analysis) มทร.ล้านนา เชียงราย	45
• การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม (SWOT Analysis) กองบริหารทรัพยากรเชียงราย	48
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ในระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-256	51
• ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์	51
• ตารางเป้าหมายความสำเร็จของ มทร.ล้านนา เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	51
• ตารางความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ทางการเงินกับยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา มทร.ล้านนา เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)	56
ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนากองบริหารทรัพยากร เชียงรายไปสู่การปฏิบัติ	58
ส่วนที่ 6 การติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนากองบริหารทรัพยากรเชียงรายระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)	59
ภาคผนวก	60
• รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กองบริหารทรัพยากรเชียงราย (ครั้งที่ 1) วันอังคาร ที่ 18 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการกองบริหาร ทรัพยากร ชั้น 2 อาคารสำนักงานบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	

- รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กองบริหารทรัพยากร เชียงราย (ครั้งที่ 2) วันศุกร์ ที่ 28 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร ชั้น 2 อาคารสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
- คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายที่ 33.1 /2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2564
- ประมวลภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2564

ตราประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาแรกเริ่มจัดตั้งจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในนามของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2518 และต่อมาได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งตั้งอยู่ทางตอนเหนือของประเทศไทย ใน 6 เขตจังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ น่าน ลำปาง ตาก และพิษณุโลก



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เดิมมีฐานะเป็นส่วนหนึ่งของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งหมายความถึง สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราชธาตุนคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีตราประจำเป็นรูปวงกลม ภายใต้มหาพิชัยมงกุฏ ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่น เบิกบาน ก่อให้เกิดปัญญา แผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายในดอกบัวเป็นตราพระราชลัญจกรบรรจอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลมมีพระมหาพิชัยมงกุฏครอบและมีเลข 9 อยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำเป็นกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา” คั่นปิดท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ทิพย์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน

ส่วนที่ 1

1. บริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1.1 ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

1.2 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

1.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น
2. ศึกษา วิจัย ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ
3. การบริการวิชาการ มุ่งเน้นถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สร้างสมดุล ของสังคมกับสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืน

1.4 อัตลักษณ์ (Identity) ” “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

- บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands – On)
- ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology - Based Learning)
- สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)

1.5 เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย อดสาหกรรมเกษตร เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร เทคโนโลยี และการจัดการเพื่อชุมชน การค้าและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหาร

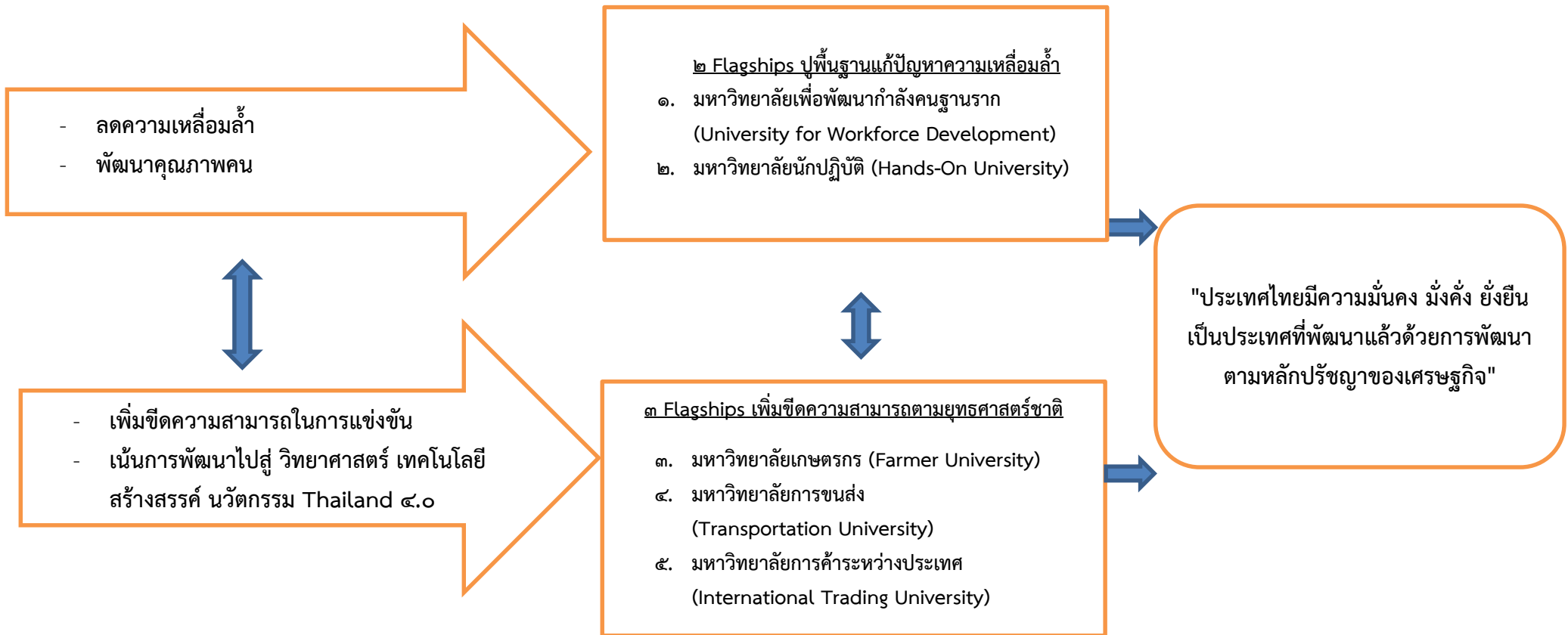
สุขภาพและพันธกรรมพีช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

1.6 หลักการขับเคลื่อน

“สร้างการยอมรับของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ในคุณค่าและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาวิชาการและพัฒนากำลังคนฐานรากให้กับท้องถิ่นโดยทำงานแบบมี พันธสัญญาร่วมกันกับสังคมร่วมกันคิด สร้างนวัตกรรม ร่วมกันค้นหาโจทย์ และหาทางออก แบบหุ้นส่วนร่วมทุน”

1.7 เป้าหมาย

มหาวิทยาลัย RMUTL Transform to Localization 5 Flagships (2+3)



1.8 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (Strategy Map RMUTL)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Rajamangala University of Technology Lanna

INPUT

- การสนับสนุน
ภาครัฐ
- การสนับสนุน
ภาคเอกชน
- การสนับสนุน
ชุมชน ท้องถิ่น



PROCESS

- ใช้ศาสตร์พระราชา
- สร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพ
- มีหลักสูตรเทียบเท่า
- บุคลากรมีความสุข
- งานพัฒนาหาง > 95%
- พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ
- ประสานความร่วมมือกับชุมชน
- รักษาวัฒนธรรม/ภูมิปัญญา



OUTPUT

- พัฒนาเกษตรกร
- ผลิตกำลังคนฐานราก
- บัณฑิตนักปฏิบัติ
- พัฒนาระบบขนส่ง
- พัฒนาการค้าระหว่างประเทศ

สร้างสรรค์ สร้างความร่วมมือ อยู่หน้างาน ลงมือทำจริง ทำเพื่อคนฐานราก
2560----2561----2562----2563----2564----2565---

2. รายละเอียดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัย 3 ยุทธศาสตร์ 9 กลยุทธ์

2.1 สรุปภาพรวมแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On)	กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุก	2
	กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบนักปฏิบัติ Hands-On	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ	กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Retention) ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาสังคม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้เรียน เครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1
	กลยุทธ์ที่ 2.2 ใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น	2
	กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (Public Private Partnership Business Unit)	1
	กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างความตระหนักในคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการ และการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	1
	กลยุทธ์ที่ 3.2 การจัดการเพื่อสร้างเสถียรภาพการบริหารงาน และความมั่นคงทางการเงิน	1
	กลยุทธ์ที่ 3.3 บริการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของมหาวิทยาลัย อย่างรอบด้าน	1
รวม		14

2.2 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หน่วยนับ/ค่าเป้าหมาย/ พ.ศ. 2561 - 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On) - พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ พัฒนากำลังคนนักปฏิบัติที่เป็นกลุ่มคน ฐานรากให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ดี และสามารถดำรงอยู่ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลกได้อย่างมีความสุข								
กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับกระบวนการคัดเลือกและร่วมผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ								
1.จำนวนการรับนักศึกษาใหม่ที่มีสัดส่วนการรับ นักศึกษา จากอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ เป็น 70:30	คน : ปี	7,500 (5,250 : 2,250)	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	ฝ่ายวิชาการ
2.จำนวนโรงเรียนเตรียมด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตตัวป้อน	โรงเรียน	6	1	1	1	1	2	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ 1.2 การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบนักปฏิบัติ Hands-On								
3.ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	95	75	80	85	90	95	ฝ่ายวิชาการ
4.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบ TQF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ฝ่ายวิชาการ
5.ร้อยละบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านครุศาสตร์ ได้งาน ทำในสายครุวิชาชีพ	ร้อยละ	80	70	70	75	80	80	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
6. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงาน/โครงการ/กิจกรรม ของนักศึกษาที่ใช้ทักษะวิชาชีพ ที่ทำให้เกิดประโยชน์/ มูลค่าเพิ่ม ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ	100	80	85	90	95	100	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ - พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ท้องถิ่น จังหวัด ภาค โดยใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการยกระดับศักยภาพของภาคธุรกิจ ภาคการผลิต ภาคการบริการ โดยทำงานแบบมีพันธมิตรสัญญาาร่วมกันเป็นหุ้นส่วนร่วมทุน ที่สอดคล้องกับนโยบายแนวทางในการพัฒนาประเทศ								
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Retention) ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้เรียน เครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ								
7. มูลค่าที่เกิดจากผลของการผลิตบัณฑิต วิจัย และการ บริการวิชาการ ความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก ใน การพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้มีความมั่นคง และยั่งยืน	ล้านบาท	250	30	50	50	60	60	ฝ่ายวิจัย

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 2.2 ใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น								
8.จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภายใต้โครงการหลวง/ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ/ศาสตร์พระราชา	ชุมชน	30	6	6	6	6	6	ฝ่ายวิจัย
9.จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ นานาชาติ และหรือนำไปใช้ ประโยชน์	ผลงาน	100	20	20	20	20	20	ฝ่ายวิจัย

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ - พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ท้องถิ่น จังหวัด ภาค โดยใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการยกระดับศักยภาพของภาคธุรกิจ ภาคการผลิต ภาคการบริการ โดยทำงานแบบมีพันธมิตรร่วมกันเป็นหุ้นส่วนร่วมทุน ที่สอดคล้องกับนโยบายแนวทางในการพัฒนาประเทศ								
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาทั้งในและต่าง ประเทศ (Public Private Partnership Business Unit)								

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
10.มูลค่าจากความร่วมมือหน่วยธุรกิจระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	ล้านบาท	200	40	40	40	40	40	ฝ่ายวิจัย
กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างความตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ								
11.จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการรักษาสิ่งแวดล้อม ที่ถูกจัดเก็บและหรือนำไปใช้ประโยชน์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	องค์ความรู้	30	6	6	6	6	6	ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการ และการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร - มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization) และมีผลผลิตภาพสูงขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน								
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย								

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	หน่วยนับ	เป้าหมาย ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
12.ระดับผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลัก ธรรมาภิบาล	ระดับ	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ที่ 3.2 การจัดการเพื่อสร้างเสถียรภาพการบริหารงาน และความมั่นคงทางการเงิน								
13.ร้อยละของหน่วยงานหลัก (16 หน่วยเบิกจ่าย) ที่ บริหารแผนงาน แผนงบประมาณให้เป็นไปตาม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใต้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	95	80	85	90	95	95	ฝ่ายแผน
กลยุทธ์ที่ 3.3 บริการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของมหาวิทยาลัย อย่างรอบด้าน								
14.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านภาวะความสุข	ระดับ	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ฝ่ายบริหาร

3. บริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาครั้งแรก เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” และโอนวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยต่างๆ ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาสังกัด ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า “ราชมงคล” เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 (วันราชมงคล) พร้อมทั้งมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2532 ทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

ในระยะต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาต้องเป็นนิติบุคคล ทำให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเริ่มมีแนวคิดในการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยนิติบุคคล กระทั่งเมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นผลให้มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเกิดขึ้นใหม่ จำนวน 9 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาด้านวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ผลิตครูวิชาชีพ และให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ เฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตเชียงราย จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปีซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับการสถาปนาและวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2539 เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสู่ท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นเป้าหมายในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และพื้นที่เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ ตั้งอยู่ในเขตตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย บนเนื้อที่ 5,000 ไร่ โดยในระยะแรกได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการฝากเรียนที่วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ แล้วจึงย้ายมาเปิดทำการเรียน การสอนที่จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2540 เป็นปีแรก ในปี 2548 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ใน 3 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

3.1 แนวคิดการจัดตั้ง

เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาไปสู่ท้องถิ่นชนบทและเฉลิมฉลองในวโรกาส “กาญจนาภิเษก” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงครองราชย์ครบ 50 ปี ในปี พ.ศ. 2539

- เป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีพื้นที่เป้าหมายดำเนินงาน ในเขตภาคเหนือตอนบน และในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 4 ชาติที่เรียกว่า “สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ” ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง จนถึงระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านบริการโดยสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของภาคเหนือตอนบนและประเทศ
- เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งค้นคว้าทดสอบ ศึกษาทดลองและวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมภูมิภาค
- เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ให้คำปรึกษาและจัดฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและด้านบริการเพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น
- เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่และสืบทอดเป็นมรดกของท้องถิ่นตลอดไป
- เพื่อดำเนินการในกิจกรรม “โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุ์พืชและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น” ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

3.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย มีความเชื่อมั่นว่าเทคโนโลยีในสาขาต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญในขบวนการศึกษาที่จะช่วยเสริมสร้างมาตรฐานและคุณภาพของชีวิต เพื่อเป็นกำลังสำคัญ สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายจัดการศึกษามุ่งพัฒนาบุคคล ให้มีความเจนจัดทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติ และมีคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะของงานอาชีพพร้อมที่จะทำงานและปรับปรุงตนเอง ให้ก้าวหน้าทันต่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี รวมทั้งปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย และความประณีต สำนึกในจรรยาอาชีพ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นพัฒนากำลังคนในคำกล่าว “สร้างคนสูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

สีประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย

สีขาว-แดง



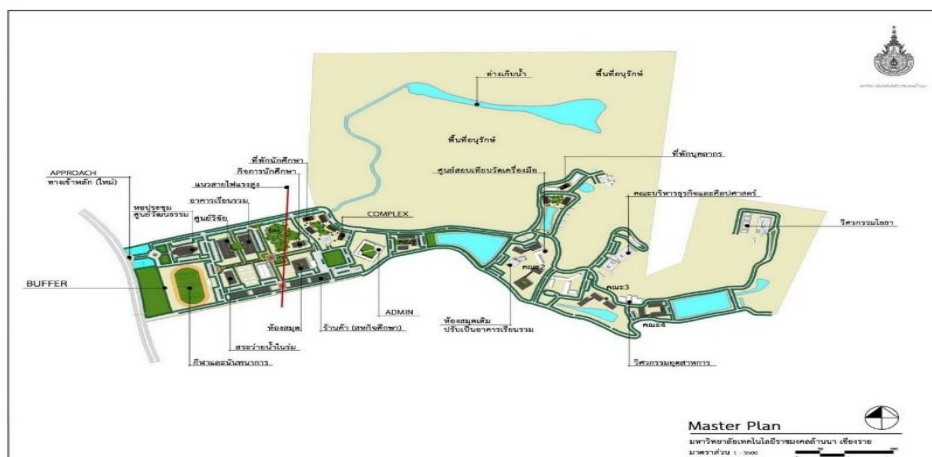
ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ดอกลีลาวดี ชื่อวิทยาศาสตร์: Plumeria ssp.



ที่ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

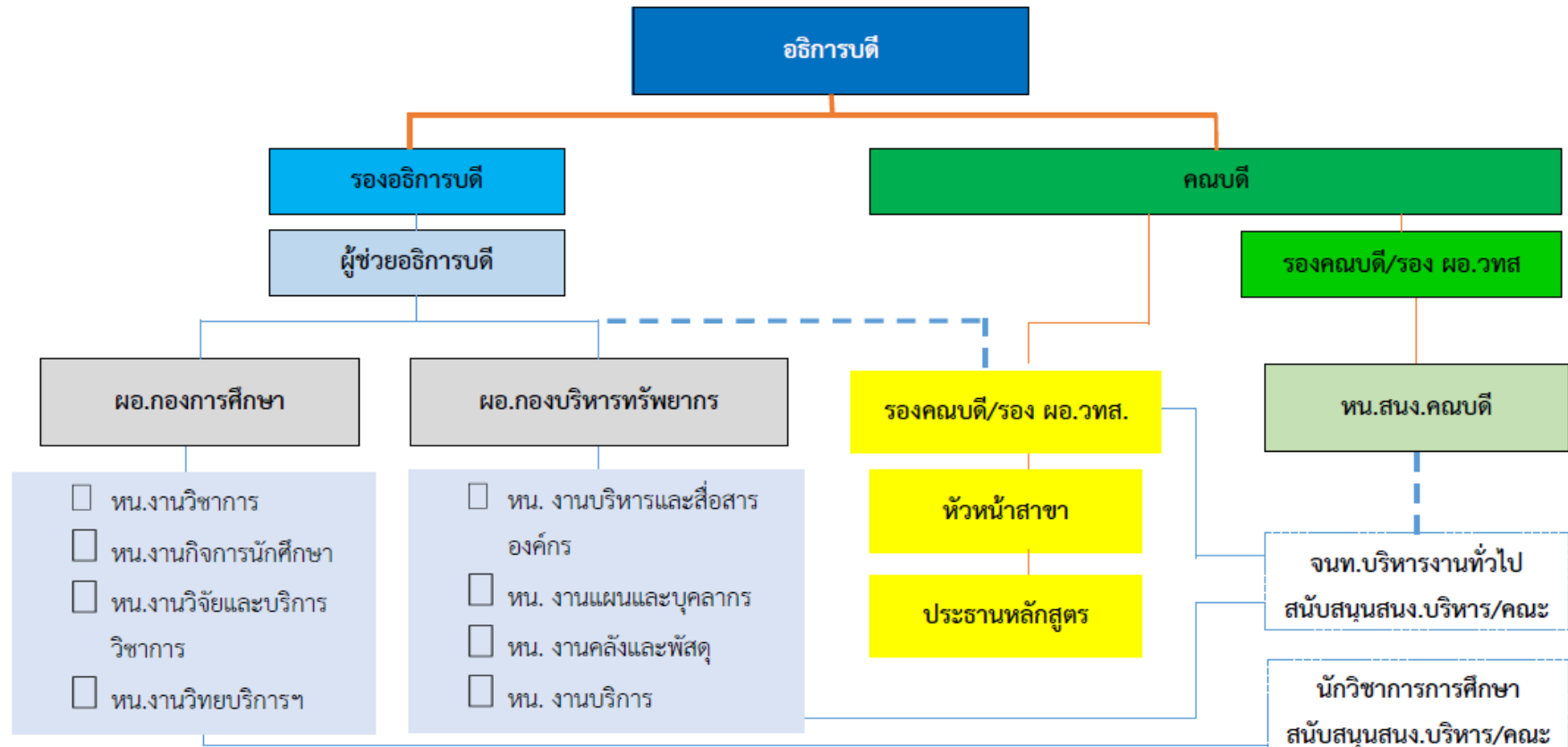
ตั้งอยู่ที่บริเวณ “นิคมแม่ลาว” กิโลเมตรที่ 799 เลขที่ 99 หมู่ 10 ถนนพหลโยธิน ตำบลทรายขาว อำเภอดงเจน จังหวัดเชียงราย 57120 มีพื้นที่รวมประมาณ 5,000 ไร่ ลักษณะพื้นที่เป็นพื้นที่ภูเขา 3,500 ไร่ และเป็นพื้นที่ราบ 1,500 ไร่ โดยมีพื้นที่ใช้ สอย ปัจจุบัน 740 ไร่ 2 งาน 18 ตารางวา มีลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบต่อเนื่องกับพื้นที่ลาดเชิงเขา โทรศัพท์ 0-5372-3979 โทรสาร 0-5372-3977-8 Website: www.chiangraicampus.rmutl.ac.th



ภาพผังแม่บท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

โครงสร้างการบริหารหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

โครงสร้างการบริหารระหว่าง สำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา และ คณะที่จัดการศึกษาในพื้นที่



ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา มทร.ล้านนา เชียงราย

ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายจัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ได้มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษารอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. 2560-2565) งบประมาณรายจ่ายที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2561-2565) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2562) เป็นต้น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย การทบทวน สภาพแวดล้อม วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ฉบับเดิม ตลอดจนการรับฟังความต้องการ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ สามารถนำมากำหนดประเด็นวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี

คำจำกัดความของวิสัยทัศน์

1. มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่าง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มี วัตถุประสงค์ให้การศึกษาสงเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ เฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และ ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On)
2. สร้างงานวิจัยที่ทรงคุณค่าและให้บริการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดการประยุกต์ใช้ประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น
3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. สร้างความตระหนักในคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมหลัก

Bound, trust creative innovation: ผูกพัน เชื่อมั่น สร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าหมาย

1. มทร.ล้านนา ชร. สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย
2. มทร.ล้านนา ชร. มีระบบกระบวนการและกลไกรองรับการพัฒนากำลังคนนักปฏิบัติทั้งกลุ่มในอุดมศึกษาและนอกอุดมศึกษา
3. มทร.ล้านนา ชร. ให้บริการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดการประยุกต์งานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และนำมาซึ่งรายได้เข้ามาวิทยาลัยฯ
4. มทร.ล้านนา ชร. เตรียมความพร้อมก่อนออกนอกระบบและสถานะการณ์การเปลี่ยนแปลง
5. มทร.ล้านนา ชร. ตอบสนองต่อโครงการเกษตรอุตสาหกรรมส่งออกภาคเหนือ
6. ส่งเสริมศักยภาพสายสนับสนุนให้เติบโตในทิศทางที่ควรเป็น
7. มทร.ล้านนา ชร. มีการประเมินความดีความชอบ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
8. มทร.ล้านนา ชร. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริม คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

“การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการบริหารจัดการธุรกิจ เพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและบริการในพื้นที่แนวชายแดนในกรอบอนุภาคลุ่มน้ำโขง Tread and Service”

ประวัติกองบริหารทรัพยากร เชียงราย

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน

ชื่อหน่วยงาน : กองบริหารทรัพยากรเชียงราย

ที่ตั้งหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปี 2550 กองบริหารทรัพยากรเชียงราย เป็นส่วนราชการในสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2550 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอนพิเศษ 59 ง 16 พฤษภาคม 2550 หน้า 12 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โดยให้แบ่งส่วนราชการเป็นงาน ในกองบริหารทรัพยากรเชียงราย ประกอบด้วย งานบริหารงานทั่วไป งานยุทธศาสตร์และบุคลากร งานคลังและพัสดุ และงานบริการ

วิสัยทัศน์ :

สนับสนุนทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยบุคลากรที่มีศักยภาพ
ฐานความรู้ทันเทคโนโลยี และมีคุณธรรม

พันธกิจ :

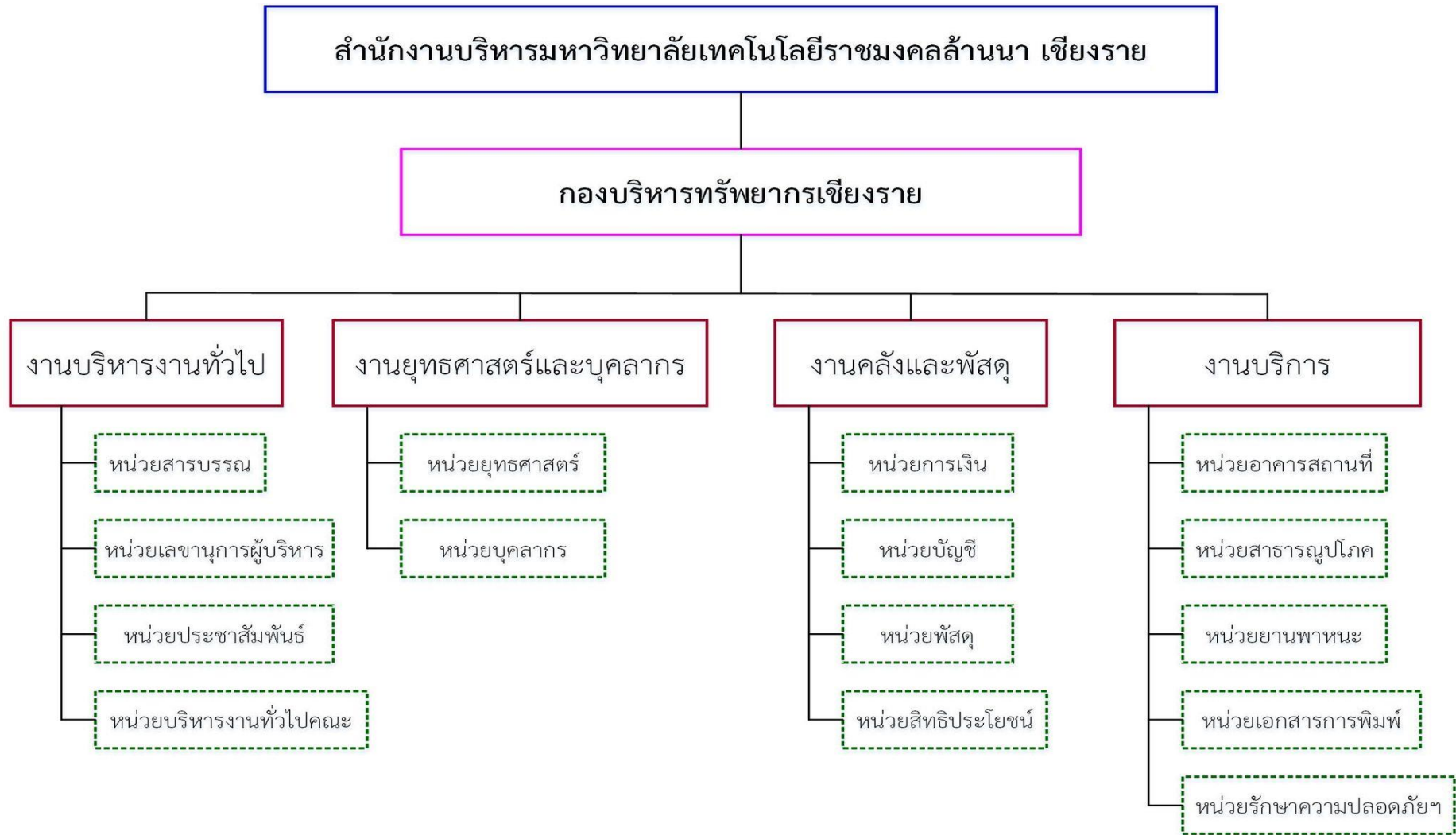
1. สนับสนุนทรัพยากรให้สำนักบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย จัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นที่ยังทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สนับสนุนทรัพยากรให้สำนักบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย ผลดำเนินงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ

3. สนับสนุนทรัพยากรให้สำนักบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4. สนับสนุนทรัพยากรให้สำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย จัดการเรียนรู้ วิจัย หรือบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังค และประเทศชาติ
5. บริหารกองบริหารทรัพยากรเชียงราย และสนับสนุนสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย จัดการพันธกิจและวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าหมาย :

1. กองบริหารทรัพยากรเชียงราย สนับสนุนการจัดการศึกษา สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้และเป็นที่พึ่งทางวิชาการในระดับประเทศภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. กองบริหารทรัพยากร ได้รับการสนับสนุนในการผลิตวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชนและประเทศ
3. กองบริหารทรัพยากร ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4. กองบริหารทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ วิจัย หรือบริการวิชาการ นำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. กองบริหารทรัพยากรเชียงราย จัดการพันธกิจและวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

โครงสร้างการบริหารหน่วยงานกองบริหารทรัพยากรเชียงราย



ส่วนที่ 3

บริบทและการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมและทิศทางของแผนยุทธศาสตร์

3. การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในระยะแผนยุทธศาสตร์ปี พ.ศ. 2561-2565 เป็นระยะเวลาที่คาดว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งระดับโลกและในประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์และ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ ทั้งการประเมินศักยภาพของ มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ เช่น

3.1 บริบทและการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อม

การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในระยะแผนยุทธศาสตร์ปี พ.ศ.2561-2565 เป็นระยะเวลาที่คาดว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งระดับโลกและในประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัยซึ่งจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ ทั้ง การประเมินศักยภาพของ มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ เช่น

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

การเปลี่ยนแปลงตามบริบทของโลกที่มีลักษณะขยายตัวทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ ประกอบ กับสภาพแวดล้อมทางการเมืองในระดับโลกได้ลดความตึงเครียด และการเปิดประตูประเทศ ให้หันมาแข่งขัน ทางการค้า เศรษฐกิจ และการลงทุน พร้อมกันนั้นได้สร้างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของโลกแบบใหม่ใน ศตวรรษที่ นี้ประชากรถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการแข่งขัน 21 ในโลกศตวรรษสมัยใหม่ ทั้งนี้เพราะโลก สมัยใหม่ได้เปลี่ยนฐานการผลิตจากทรัพยากรทางธรรมชาติไปเป็นประชากรแทน ประชากรในฐานะเป็นฐานการ ผลิตเพราะจะต้องใช้เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆบรรดาที่มีอยู่ในปัจจุบันกาล เพื่อจัดการให้เกิดให้เกิดมูลค่า สูงสุด ดังนั้นสิ่งแรกที่ควรริบเร่งคือจะต้องพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพอันเป็นสากล และเป็นคนดีในฐานะเป็น ทุนทางสังคมที่ช่วยยกระดับประเทศให้อยู่ในระดับสากล

การเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียที่จะเกิดขึ้นในปี พ .ศ.2558 จะทวีความสำคัญ เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของเงินทุน สินค้า บริการ และคนภายในกลุ่มประเทศต่างๆ รวมทั้งการ รวมกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) 10 ประเทศของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะมีการ รวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดการรวมกันเป็นตลาดเดียว การเคลื่อนย้ายแรงงาน ความรู้ การ ลงทุนและอื่นๆ นอกจากนี้การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจใหม่ของกลุ่มประเทศ จีน และอินเดียที่คาดว่าจะเป็นตัว

จักรสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ตลอดจนการเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ ที่ทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียน อาเซียนบวกสาม และอาเซียนบวกหก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรระดับสูงและแรงงานที่มีฝีมือ การลงทุน และความรู้ ได้อย่างเสรี ซึ่งประเทศไทยได้ลงนามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัติบัณฑิตนักวิชาชีพจำนวน 7 สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก ช่างสำรวจ ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้าน อาทิ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งทางการศึกษา ด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึง การพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ การบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในระดับ ภูมิภาค รวมถึงมาตรการรองรับผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศและคนไทย ทั้งในเชิงสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

ประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่เดียวกันประเทศกำลังพัฒนา อาทิ เกาหลี สิงคโปร์ จีน อินโดนีเซีย บรูไน ไทย และเวียดนาม ได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุแล้วในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบหลายประการ อาทิ การย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติทั้งแรงงานที่มีฝีมือ และไร้ฝีมือ เพื่อทดแทนกำลังแรงงานในประเทศที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ การเกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะเดียวกันโครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานมาเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้นทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้มีศักยภาพ ทักษะและความชำนาญ ควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีรายจ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้าน อื่นๆ ลดลง ปัจจัยดังกล่าวจะเป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสในการขยายตลาดสินค้าและบริการด้านการแพทย์และสุขภาพ แต่ในขณะเดียวกันประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสวัสดิการสังคมในการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งยังต้องเตรียมรับมือ กับปัญหาจำนวนแรงงานที่จะขยายตัวช้าลงและมีจำนวนลดลงในอนาคต ซึ่งอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวทาง เศรษฐกิจในระยะยาว

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุและนาโนเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองการดำรงชีวิต ของประชาชนมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงานและวัสดุจากพืช การทดแทน แรงงานด้วยเครื่องจักร การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ขณะเดียวกันก็เป็นภัยคุกคาม ต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล การใช้สื่อในทางที่ผิด การเกิดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของคนในสังคมทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมอย่างหลากหลายผ่านเทคโนโลยี ดังนั้นประเทศไทยจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) อย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยและพัฒนาตลอดจนประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ และบริหารจัดการทรัพยากรปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสำคัญของประชากรในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งอันเนื่องจากปัญหากำลังคนโดยเฉพาะการขาดแคลนกำลังคนที่มีฝีมือระดับกลางและระดับสูงเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจัยทรัพยากรมนุษย์จึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในยุคโลกาภิวัตน์แห่งการแข่งขันทั้งนี้เพราะขีดความสามารถของมนุษย์ยุคใหม่คือ ทรัพยากรความรู้ ที่มีใช้เป็นเพียงแต่ความรู้เพื่อความรู้เท่านั้นแต่ยังต้องเป็นความรู้ในเชิงประยุกต์ที่สามารถสังเคราะห์เป็นทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านขั้นสูงในแต่ละสาขา ซึ่งสัมพันธ์สอดคล้องไปกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเฉพาะแต่ละด้านของประเทศ นอกจากทรัพยากรความรู้แล้ว มนุษย์ยุคใหม่ควรจะต้องมีความสามารถในเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการมีมาตรฐานทางจริยธรรมในการทำงานด้วย องค์ประกอบเหล่านี้ประกอบกันเป็นปัจจัยที่ก้าวหน้า ที่แตกต่างไปจากปัจจัยพื้นฐานดั้งเดิม อันได้แก่ แรงงานไร้ทักษะ การพัฒนาที่สำคัญจากการมุ่งเน้นความเจริญเติบโตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศมาเป็น การพัฒนาคนมากขึ้น

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง

บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อ คนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และ ปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้า มามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนใน สังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการ ททุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มี ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอัน ทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูป ประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คือ 1) ด้านการศึกษา

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้าง ความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วัน พุธที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและ ความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การ พัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม “การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและก้าวไปสู่ มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืน” โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติ และสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กร ที่สามารถตอบสนองของชุมชน จากการสร้าง ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านี้ กลับคืนแก่ชุมชนเพื่อสามารถสร้างอาชีพให้แก่ ชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Engagement) นี้คือ เป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่มาของการสร้างกรอบนโยบาย สำหรับการตอบโจทย์การเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ จากบัณฑิตและองค์กรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของ มหาวิทยาลัย โดยใช้แนวคิดการพัฒนา ที่เกิดจากการระเปิดความคิดของบุคลากรภายในร่วมกัน ภายใต้การ ขับเคลื่อนแบบมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บนพื้นฐานของการสร้างกลไกของผู้บริหารที่ดี เพื่อมุ่งสู่ การขับเคลื่อน องค์กรให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างสมบูรณ์

3.5 นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคราวการประชุมผู้บริหารกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็นต้นแบบของการปฏิรูปใน ๓ เรื่อง ได้แก่

(1) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็น ระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย

(2) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ

(3) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Gantt และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้ กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

1. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศ สู่ออนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

1.1 การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคน จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (2) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (3) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

1.2 การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดย จะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย ๓ ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่

(1) สร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก

(2) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การขจัดความยากจนแบบแม่นยำและ เบ็ดเสร็จ

(3) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง 10 S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ (๔) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM 2.5, Zero waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum computing, Space Consortium, Gnostic Thailand และเรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต

1.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง value creation

1.4 การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ(Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเติมเต็มศักยภาพในการ สร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัย ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

(1) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research /Frontier Knowledge)

(2) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม

(3) มหาวิทยาลัยที่ตอบ โจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน ๔ ภูมิภาคได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา 4.0) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน 4.0) ภาคใต้ (ด้ามขวาน 4.0) และภาคกลาง (เจ้าพระยา 4.0) ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาดน องค์กรความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีการมีเครื่องมือทางนโยบายและ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขา ให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

2. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวง มีดังนี้

2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ในระยะแรก (Quick win) ได้แก่ (1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (2) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน (3) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) (4) การขยายผลโครงการ Fab Lab ศูนย์เรียนชุมชน 6,000 แห่ง ใน 4 ปี (5) การขับเคลื่อน โครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy (6) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความ สามัคคี

ปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ (7) โครงการ Genomic Thailand (8) โครงการ พัฒนา ย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (9) โครงการ Futurium เป็นต้น

2.2 โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสาประชา รัฐ โครงการ 1,000 นวัตกรรม แก้ว และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อออกแบบและ ทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง ๓ โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความ เชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของ ประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

3. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อาทิ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงในข้อ 5.2 พัฒนา ภาคอุตสาหกรรม 5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] ข้อ 5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยมีงานวิจัยใน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ตอบ โจทย์ในระดับ เศรษฐกิจฐานรากและระดับประเทศ

โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้สัญญาประชาคมเพื่อ วางรากฐานและสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้ประชาคมกระทรวงสามารถทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อตอบโจทย์ ประเทศและประชาชน ไว้ 7 ประการ คือ

- 1) เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ภายใต้การมี “ธรรมาภิบาลที่ดี”
- 2) ลดทอนบทบาท “การบังคับสั่งการ”
- 3) ยกเลิก แก้ว ฎระเบียบที่ล้าสมัย ไม่ตอบโจทย์ หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของ สถาบันการศึกษาสู่เป้าหมาย
- 4) เน้นการทำงานเชิงภารกิจมากกว่าเชิงฟังก์ชัน เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้ เป็น Preferment Based Accountability System
- 5) เน้นการทำงานเชิงระบบ การทำงานเชิงบูรณาการ เน้น Connect the Dots และ Closing the Loops
- 6) เน้นการทำงานที่คล่องตัว กะทัดรัด มีสมรรถนะสูง มี Talent Circulation and Mobility ระหว่าง หน่วยงาน
- 7) ทำงานแข่งกับเวลา โดย Bias for Achievement ปรับจาก NATO (No Action, Talk Only) มาเป็น MALT (More Action, Talk Less)

1.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566)

จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนและพัฒนา ประกอบด้วยทุน (Capital) ดังต่อไปนี้ ทุนทางด้านบุคลากร ทุนทางด้านทางกายภาพ ทุนทางด้านองค์ความรู้และวัฒนธรรม ทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทุนทางด้านเงินทุน ซึ่งทุนเหล่านี้จะไปเอื้อต่อการพัฒนาที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม ภูมิปัญญา การเชื่อมโยง และสภาพคล่อง ตามลำดับ ซึ่งต้องมีการจัดการทางด้าน IT (IT Management) และสร้างการเชื่อมโยงคุณค่า (Value Management) โดยใช้ภารกิจทั้ง 4 ด้าน เป็นกระบวนการ (Process) คือ ภารกิจด้านงานวิจัย ภารกิจด้านการเรียนการสอน ภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จากประเด็นข้อท้าทาย ได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาตามกรอบของจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual หรือ E-University) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้ครบทุกภารกิจ ไม่ว่าจะเป็น E-Learning, E-Research, E-Service, E-Office และ E-Library เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ (Knowledge Society) มีความร่วมมือกับนานาชาติอารยประเทศ (International Collaboration) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดจากการรวมศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์เข้าด้วยกัน (Emerging Technology)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning) ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจะต้องคำนึงถึง เพราะในอีก 15 ปี ข้างหน้า สังคมจะเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ ทุกกลุ่มงานอาชีพ จำเป็นต้องมุ่งสู่สังคมแห่งองค์ความรู้ นอกจากปฏิบัติเป็นแล้ว ยังคงต้องคิดเป็นด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่มีแต่ความห่วงใยและแบ่งปัน (Care and Share) ซึ่งกันและกัน

สังคมแห่งความรู้และภูมิปัญญา (Intelligence Society) เป็นสังคมที่อุดมด้วยองค์ความรู้และภูมิปัญญา ทั้งนี้เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะขององค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงภูมิปัญญาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความเป็นคนที่สมบูรณ์ (Humanization) นับว่าเป็นสิ่งท้าทายที่สำคัญมากของทุกองค์กร หากองค์กรมีความเข้าใจกับเป้าหมายและปรัชญาขององค์กรในทิศทางเดียวกัน และที่สำคัญต้องเข้าใจต่อสังคมที่อุดมด้วยความรู้และภูมิปัญญาแล้ว ก็จะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เทคโนโลยีที่เกิดจากการผสมผสานจากหลาย ๆ ศาสตร์ (Emerging Technology) ทั้งนี้เพื่อมุ่งมั่นให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ (Emerging Technology) โดยการบูรณาการจากศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ เพื่อการระดมสมองจากความรู้ที่หลากหลาย การคิดร่วมกัน เห็นพ้องร่วมกัน บนพื้นฐานข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและให้มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

มุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ยุคของโลกาภิวัตน์มีผลกระทบโดยตรงต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตที่ต้องสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยมีทิศทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (International Collaboration) ไม่ว่าจะเป็นภารกิจทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ

ความเป็นมืออาชีพและนักปฏิบัติ (Hands-on Professional Graduates) ซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมร่วม (core value) ที่สำคัญอันหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีทิศทางจัดการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญเป็นนักปฏิบัติควบคู่ไปกับการคิดเป็น ตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการเป็นนักปฏิบัติ พัฒนาองค์ความรู้ให้งานวิชาการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากล พัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ความยั่งยืนทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Sustainable; Social & Environment) มุ่งไปที่ภารกิจ การวิจัย การบริการวิชาการ และ โดยมีทิศทางการพัฒนาการวิจัยในเรื่องของสิ่งแวดล้อม สำหรับภารกิจบริการวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นสู่การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปันซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ส่วนภารกิจทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมนั้น จะมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานมาประยุกต์สืบค้น เก็บรักษา บูรณะและถ่ายทอดการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เพื่ออนุรักษ์สืบทอดไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

การพึ่งพาตนเอง (Autonomy) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลและมีความทันสมัยต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงผสมผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งตนเองและเลี้ยงตัวเองได้

ความสัมพันธ์ระหว่างภารกิจทั้ง 4+1 ด้าน และข้อท้าทาย (Flagships) ทั้ง 9

ภารกิจ	E-University	Life-Long Learning	Intelligence	Spirit	Technology	Internationalization	Professional	Sustainable	Self-sufficiency
การเรียนการสอน	*	*		*	*	*	*		
การวิจัย	*		*	*	*	*	*	*	
การบริการวิชาการ	*	*		*				*	
การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม	*			*	*			*	
การบริหารจัดการ	*			*		*		*	*

การกำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตอีก 15 ปี นั้น ได้กำหนดบนพื้นฐานศักยภาพของพื้นที่เป็นหลัก ทั้งนี้เทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นนั้นจำเป็นต้องสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ของภาคเหนือ ดังนั้นกล่าวโดยสรุปในภาพรวมของพื้นที่ภาคเหนือ สามารถสรุปได้ดังนี้คือ

- พื้นที่สูงตอนบน (ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ แม่น้ำ ลำธาร ภูเขา เป็นต้น)
- พื้นที่ราบลุ่มตอนล่าง (พืชไร่ และปศุสัตว์)
- ชายแดนติดต่อกับ GMS และ East – West Corridor
- ศักยภาพทางด้านเศรษฐกิจของพื้นที่ (การเกษตร การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ทัศนกรรม

สมุนไพรและสุขภาพ)

จากสภาพของภาคเหนือดังกล่าวข้างต้นแล้ว สามารถกำหนดทิศทางของเทคโนโลยีที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถที่จะเข้าไปมีบทบาทต่อสังคม ชุมชนในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณค่าร่วมได้เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่ม Green and Clean Technology

เทคโนโลยีนี้ครอบคลุมถึงเทคโนโลยีสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน (Energy) อาหาร (Food) การจัดการของเสีย (Waste Management) และรวมถึงเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เป็นต้น

2) กลุ่ม Logistic Technology

สภาพภูมิประเทศของภาคเหนือมีความเหมาะสมมากที่ต้องคำนึงถึงเทคโนโลยีนี้โดยเฉพาะสินค้าทางการเกษตรจากภาคเหนือทุกปีจะเกิดปัญหาโดยตลอด หากมีการศึกษาอย่างจริงจัง ปัญหาสินค้าทางการเกษตรอาจจะไม่ปัญหาอีกต่อไป

3) กลุ่ม ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะมีบทบาทมากในยุคสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในอีก 15 ปี ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา การวิจัย การบริการ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการ การท่องเที่ยว ภูมิปัญญา เป็นต้น

4) กลุ่ม Fine Art Technology

ศิลปวัฒนธรรมของสังคมในอนาคตจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน แต่ต้องอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนและสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมความเป็นเอกลักษณ์ของสังคม ชุมชน

อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีทั้ง 4 กลุ่มนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในฐานะมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชนในภาคเหนือ

1.1 กรอบแผนพัฒนาระยะยาว

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต้องเตรียมความพร้อมและปรับเปลี่ยนให้มีการบริหารเปลี่ยนแปลงที่ดีและยั่งยืนด้วยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566) ทั้งนี้เพื่อเป็นกรอบรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในอนาคต โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนให้เป็นนักปฏิบัติผนวกกับนักคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ให้กับแรงงานไทย สร้างงานวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาสังคมชุมชนโดยเฉพาะในเขตภาคเหนือของ

ประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน ในขณะเดียวกันบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทุกคนจะต้องทำงานและอยู่ได้บนพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่มีความสุข มีความยืดหยุ่น ผูกพันต่อองค์กรเพื่อนำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้บรรลุเป้าหมายได้ในอนาคต กรอบแผนการพัฒนาระยะยาวของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนานั้น ได้มีการวิเคราะห์เป็นลำดับขั้นตอนบนพื้นฐานข้อมูล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เป้าหมายสำคัญของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ต้องการ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้น การปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก” มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566) นี้ขึ้น โดยแยกตามภารกิจด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1.1.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน

เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีจิตสำนึกที่ดีในสังคมองค์ความรู้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากลโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ บนพื้นฐานการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

1.1.2 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยจิตสำนึกนักวิจัยที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ชุมชน

1.1.3 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ

เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการที่มีจิตสำนึกที่ดีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.1.4 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

เพื่อยกระดับและพัฒนาจิตสำนึกของคนในสังคม ชุมชน รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยฯ นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย มีดังนี้

Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
S1 หลักสูตรที่เปิดสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจ	W1 หลักสูตรที่เปิดสอนมีรายวิชาที่เน้นภาคภาคปฏิบัติทางวิชาชีพมีจำนวนน้อย
S2 หลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมแนวทางวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิต	W2 ระบบการส่งเสริมให้นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระยังไม่ครอบคลุม
S3 มีรูปแบบการเรียนการสอน ที่เป็นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติ (Hand On)	W3 ขาดการสื่อสารหลักสูตรด้านทักษะวิชาชีพแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา
S4 หลักสูตรที่เปิดสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพมาตรฐานด้านวิศวกรรม	W4 ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรที่เปิดสอน
S5 อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการสอนเฉพาะด้าน	W5 ขาดการวิจัยปัญหาและผลกระทบด้านการเปิด-ปิด หลักสูตร
S6 อาจารย์ผู้สอนมีจำนวนเพียงพอ และมีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่สอน รวมถึงได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาวิธีการสอน พัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิจัยและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นต้น	W6 ขาดการจัดการระบบการบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐาน
S7 อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการที่	W7 งบประมาณสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากรด้านงานบริการวิชาการที่ไม่เพียงพอ
S8 อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีความสามัคคีทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี	W8 ระบบการประเมินผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ
S9 มีงานวิจัย งานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้สอน ผู้เรียน และธุรกิจ สังคม + ชุมชนได้อย่างแท้จริงและต่อเนื่อง เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	W9 มีโครงสร้างองค์กรที่ทำให้อำนาจ หน้าที่ ทั้ซับซ้อนและไม่ชัดเจน ทำให้มีปัญหาในระบบการทำงาน และการสื่อสารองค์กร
	W10 ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ไกลตัวเมือง ทำให้ไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมและความน่าสนใจของผู้เรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย
	W11 งบประมาณทุนสนับสนุนภายนอกมีจำนวน

Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
S10 มีหน่วยงานบริการวิชาการที่บูรณาการการจัดการความรู้ด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เช่น ศูนย์ทดสอบ, คลินิกเทคโนโลยี และศูนย์ให้คำปรึกษาด้านบัญชี เป็นต้น	W12 อาจารย์ผู้สอนได้รับภาระงานที่ค่อนข้างมากและหลายด้าน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน และการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ
S11 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	W13 ขาดแผนการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับหลักสูตร คณะ และพื้นที่
S12 มีการจัดการเรียนการสอนโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการ โครงการร่วมบริษัท เช่น ทรัลกรุป ดีพีไอ เป็นต้น	W14 ขาดการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต
S13 มีสถานที่ศูนย์รวมจิตใจ และจัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์ สร้างความสามัคคีของบุคลากรและนักศึกษา เช่น ลานธรรมพระเจ้าทันใจ	W15 ภาษาอังกฤษอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ได้มาตรฐาน (ผ่านเกณฑ์)
S14 มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน รวมทั้งการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก	W16 ขาดแผนการส่งเสริมการตลาดด้านหลักสูตรน้อย
S15 มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นให้กับนักศึกษา + และบุคคลภายนอก	
S16 พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจและพื้นที่การขยายตัวของเขตเศรษฐกิจพิเศษ	
S17 มีสถานที่ อาคารเรียน และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	
S18 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถดูแลผู้เรียนได้อย่างใกล้ชิด	
S19 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเรียนและการดำรงชีวิตค่อนข้างถูกมากเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน หรือในพื้นที่ใกล้เคียง	

Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
<p>O1 มีเครือข่ายความร่วมมือ จากทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ ทั้ง สหกิจศึกษา งานวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>O2 โมเดลเศรษฐกิจของประเทศไทย Thailand 4.0 มีความจำเป็นต้องใช้บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และบริหารธุรกิจ และเปิดโอกาสในการแข่งขัน Tech Start Up ด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในระดับชาติ</p> <p>O3 จากนโยบายของรัฐบาลที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงส่งผลให้ทางมหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณการเรียนการสอนและโครงการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น STEM, Start Up</p> <p>O4 การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN และความร่วมมือทางการค้าระหว่างประเทศอื่นๆ ทำให้เกิดการจ้างงานในด้านต่างๆ และเฉพาะทางมากขึ้น</p> <p>O5 วิวัฒนาการสังคมสี่อิเล็กทรอนิกส์มีการพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>O6 ระดับรายได้/เศรษฐกิจ ครอบครัวของกลุ่มผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางหรือต่ำสามารถมีโอกาสเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ ได้เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยฯ มีการเก็บค่าลงทะเบียน ในราคาที่ถูกมากเมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น</p> <p>O7 ได้รับโอกาส และความเชื่อมั่น จากองค์กรต่างๆ ให้บุคลากร ได้เข้าไปดูแล ช่วยเหลือ และเป็นพี่ปรึกษา เช่น SME OTOP วิสาหกิจ ชุมชน ทำให้ได้มีโอกาสเพิ่มองค์ความรู้ให้เกิดขึ้น ทั้งกับตัวผู้สอน ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>T1 การเปลี่ยนแปลงระบบ กฎระเบียบทางการศึกษา</p> <p>T2 รัฐบาลมีนโยบายในการจัดการศึกษาที่ไม่ชัดเจน ส่งผลให้ สถาบันการศึกษาต่างๆ ต้องแข่งขันลูกค้า(ผู้เรียน) และมีพื้นที่ในการรับผู้เรียนทับซ้อนกัน</p> <p>T3 เนื่องจากประเทศไทยเข้าสู่ภาวะสังคมผู้สูงอายุ และอัตราการเกิดของประชาชนลดลง จึงอาจทำให้มีผู้ที่จะเข้าสู่สถาบันการศึกษาลดลง</p> <p>T4 สื่อสังคมออนไลน์ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันและความสัมพันธ์ของคนในสังคม</p> <p>T5</p> <p>T6 ภาวะการณ์ตัดสินใจเรียนของกลุ่มนักเรียนนักศึกษาเกิดตามกระแสนิยม มากกว่าการเลือกเรียนตามตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการที่ต้องการ</p> <p>T7 เหนือหรือเงื่อนไขในการของทุนสนับสนุนการวิจัยที่สูงและมีการแข่งขันที่สูงขึ้น</p>

<p>O8 ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ธุรกิจและอุตสาหกรรม ให้การยอมรับและเชื่อมั่นในมาตรฐาน การเรียนการสอน ของทางมหาวิทยาลัยซึ่งส่งผลให้ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ที่ดี</p>	
--	--

3. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของกองบริหารทรัพยากร นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มีดังนี้

Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
<p>S1. มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีทุกส่วนงาน</p> <p>S2. เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานในสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์</p> <p>S3. โครงสร้างงานในกองบริหารทรัพยากรมีความชัดเจน</p> <p>S4. ระบบ ERP ช่วยในการจัดสรรงบประมาณและควบคุมการใช้เงินและควบคุมทะเบียนสินทรัพย์ การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำรายงานทางการเงินได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>S5. มีการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านเอกสาร</p> <p>S6. มีการใช้ระบบ HR บริหารงานบุคคล ในการบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร</p> <p>S7. มีการใช้ระบบทะเบียนกลางช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p> <p>S8. มีการใช้ระบบ การโอนเงินอิเล็กทรอนิกส์ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน (KTB Corporate online)</p> <p>S9. บุคลากรหน่วยยุทธศาสตร์มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>S10. อยู่ร่วมกันแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	<p>W1. มีพื้นที่การดูแลรับผิดชอบกว้างขวางทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง</p> <p>W2. ไม่มีอาคารสถานที่จัดเก็บครุภัณฑ์ที่รอการใช้งานและแท่งจำหน่าย</p> <p>W3. ระบบ ERP มีข้อจำกัดในการเข้าใช้ระบบ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า</p> <p>W4. ขั้นตอนการปฏิบัติงานซับซ้อน</p> <p>W5. ขาดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ในกองบริหารทรัพยากร</p> <p>W6. ขาดขั้นตอนการปฏิบัติงานในแต่ละงานที่ชัดเจน</p> <p>W7. บุคลากรปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>W8. บุคลากรขาดความมั่นคงในการทำงาน</p> <p>W9. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้เกิดความเชี่ยวชาญในงาน</p> <p>W10. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการให้บริการ</p> <p>W11. บุคลากรบางท่านปรับตัวไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>W12. บุคลากรไม่สามารถบริหารจัดการปัญหาส่วนตัว ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงาน</p>

Strengths (จุดแข็ง) ต่อ	Weaknesses (จุดอ่อน) ต่อ
<p>S11. บุคลากรบางกลุ่มได้รับการฝึกอบรม ทักษะด้านการทำงาน พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S12. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับสายงาน</p> <p>S13. บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงานเป็นทีม มีความรักองค์กร มีความสามัคคี</p> <p>S14. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานที่มีประสบการณ์ ทำให้สามารถปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาในงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>S15. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่และมีศักยภาพที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>S16. บุคลากรส่วนใหญ่ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้</p> <p>S17. บุคลากรกองบริหารทรัพยากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>S18. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นและช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา</p>	<p>W13. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด ทำให้การบริหารงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น งบพัฒนาบุคลากร งานอาคารสถานที่ เป็นต้น</p> <p>W14. ครุภัณฑ์สนับสนุนการปฏิบัติงานไม่รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>W15. บุคลากรบางกลุ่มงานไม่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในการปฏิบัติงาน</p> <p>W16. บุคลากรบางกลุ่มงานขาดความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>W17. บุคลากรบางกลุ่มงานไม่มีความเสียสละในการปฏิบัติงานส่วนรวม</p>
Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
<p>O1. เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ทำให้การปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>O2. มีระเบียบ แนวทาง ข้อบังคับ ในการกำกับดูแล การปฏิบัติงานในกองบริหารงานทรัพยากร</p> <p>O3. มีผู้ประสานงานประจำคณะ ทำให้การติดต่อประสานงานได้สะดวกขึ้น</p> <p>O4. มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ส่งเสริมความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพของบุคลากร</p> <p>O5. มหาวิทยาลัย มีระบบช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานในกองบริหารทรัพยากร เช่น ERP, E-office, HR</p>	<p>T1. นโยบายความก้าวหน้าเฉพาะตำแหน่งไม่ชัดเจน จึงส่งผลให้บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>T2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อภาระงานที่รับผิดชอบ</p> <p>T3. ผู้รับบริการไม่เข้าใจเรื่องระเบียบ ขั้นตอนวิธีการ ขอรับบริการในแต่ละงาน</p> <p>T4. บุคลากรภายนอกขาดความร่วมมือในรูปแบบคณะกรรมการทำงาน</p> <p>T5. ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องมีการแก้ไข ปรับปรุง</p> <p>T6. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลกระทบต่อการทำงาน</p>

	Threats (อุปสรรค) ต่อ
	T7. ระบบที่ช่วยสนับสนุนในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถพัฒนาโดยผู้ใช้งาน เช่น ERP,E-office,HR+E8

ส่วนที่ 4

ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ระยะ 5 ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565

การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2561-2565 ครอบคลุมทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566) ที่มุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาทักษะและขีดความสามารถให้กับแรงงานไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยในช่วงยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 นี้ได้ตั้งเป้าหมายและอัตลักษณ์ ดังนี้

ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย พ.ศ. 2561-2565 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพที่ยั่งยืนของชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพขององค์กรเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0

เป้าหมายหลักที่ 1 สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย
เป้าหมายหลักที่ 2 มีระบบกระบวนการและกลไกรองรับการพัฒนากำลังคนนักปฏิบัติทั้งกลุ่มในอุดมศึกษาและนอกอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์
<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้บัณฑิต 2. การเพิ่มกำลังคนนักปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย 3. ระบบกระบวนการและกลไกรองรับการพัฒนากำลังคนนักปฏิบัติทั้งกลุ่มในอุดมศึกษาและนอกอุดมศึกษา
กลยุทธ์
<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับกระบวนการคัดเลือกและร่วมผลิตตัวบ่มสายวิชาชีพ เจริญรุก 2. การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบนักปฏิบัติ Hands-On
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนการรับนักศึกษาใหม่ที่มีสัดส่วนการรับนักศึกษา จากอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ เป็น 70:30 2. จำนวนเครือข่ายสถานศึกษาที่ออกไปจัดกิจกรรมเพื่อแนะนำหลักสูตร 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อที่มาจากเครือข่ายสถานศึกษาที่ออกไปแนะนำหรือจัดกิจกรรมเพื่อแนะนำหลักสูตร 4. จำนวนโรงเรียนเตรียมด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตตัวบ่ม 5. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 6. ร้อยละของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 7. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบ TQF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย (ระดับดีมาก) 8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงาน/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาที่ใช้ทักษะวิชาชีพ ที่ทำให้เกิดประโยชน์/มูลค่าเพิ่ม ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 9. ร้อยละความสำเร็จของแผนกิจกรรมนักศึกษา 10. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนกิจกรรมนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ระดับ 1 ความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 – 1.80 ระดับ 2 ความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.81 – 2.61 ระดับ 3 ความพึงพอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 – 3.42 ระดับ 4 ความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 – 4.23 ระดับ 5 ความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 – 5.00

<p>เป้าหมายหลักที่ 3 ให้บริการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดการประยุกต์งานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และนำมาซึ่งรายได้เข้ามาวิทยาลัยฯ</p> <p>เป้าหมายหลักที่ 4 ตอบสนองต่อโครงการเกษตรอุตสาหกรรมส่งออกภาคเหนือ</p> <p>เป้าหมายหลักที่ 5 จัดตั้งศูนย์ส่งเสริม คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ</p>
<p style="text-align: center;">เป้าประสงค์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. งานให้บริการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดการประยุกต์งานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และนำมาซึ่งรายได้เข้ามาวิทยาลัยฯ 2. งานบริการวิชาการตอบสนองต่อโครงการเกษตรอุตสาหกรรมส่งออกภาคเหนือ 3. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริม คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
<p style="text-align: center;">กลยุทธ์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนากลไกความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Retention) ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้เรียน เครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2. ใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น (สอดคล้องพันธกิจ) 3. สร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (Public Private Partnership Business Unit) 4. สร้างความตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (สอดคล้องพันธกิจ)
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. มูลค่าที่เกิดจากผลของการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ ความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก ในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้มีความมั่นคง และยั่งยืน 2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภายใต้โครงการหลวง/ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ/ศาสตร์พระราชา 3. จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ 4. จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ 5. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการ การตีพิมพ์บทความในวารสาร ทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ 6. มูลค่าจากความร่วมมือหน่วยธุรกิจระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

<p>7. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดเก็บองค์ความรู้ที่มีคุณค่า</p> <p>8. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการรักษาสิ่งแวดล้อม ที่ถูกจัดเก็บและหรือนำไปใช้ประโยชน์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6 องค์ความรู้)</p>

<p>เป้าหมายหลักที่ 6 เตรียมความพร้อมก่อนออกนอกระบบและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p> <p>เป้าหมายหลักที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพสายสนับสนุนให้เติบโตในทิศทางที่ควรเป็น</p> <p>เป้าหมายหลักที่ 8 มีการประเมินความดีความชอบ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพที่ยั่งยืนของชุมชน</p>
<p>เป้าประสงค์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมความพร้อมก่อนออกนอกระบบและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง 2. การประเมินความดีความชอบ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้การเติบโตในสายการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข
<p>กลยุทธ์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย 2. การจัดการเพื่อสร้างเสถียรภาพการบริหารงาน และความมั่นคงทางการเงิน 3. บริการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของมหาวิทยาลัย อย่างรอบด้าน 4. การพัฒนาตามเอกลักษณ์ของของมทร.ล้านนา เชียงราย
<p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับผลการประเมินของมทร.ล้านนา เชียงรายทางด้านหลักธรรมาภิบาล 2. ระดับความสำเร็จของการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management :KM) <p>ระดับ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management :KM)</p>

ระดับ 2 มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management :KM) อย่างน้อย
ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management :KM)

ระดับ 4 มีการสรุปแนวทางที่ดีเพื่อประยุกต์ใช้กับหน่วยงานอย่างเป็นทางการ

ระดับ 5 มีการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี

3. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ระดับ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม
ภายใน

ระดับ 2 มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จตามแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ระดับ 5 มีการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม
ภายใน

4. ร้อยละของการบริหารแผนงาน แผนงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย ภายใต้ระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ดัชนีวัดความสุขของบุคลากร 15 ขอ คะแนนเต็ม มี 45 คะแนน

คะแนน 33 – 45 คะแนน หมายถึง มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (good)

คะแนน 27 – 32 คะแนน หมายถึง มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (fair)

26 คะแนนหรือน้อยกว่าหมายถึง มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (poor)

6. ร้อยละของการบริหารงานตามอัตลักษณ์ของมทร.ล้านนา เชียงราย

ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน กับยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	งบประมาณ					รวมงบประมาณทั้ง 5 ปี
	2561	2562	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On) - พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ พัฒนากำลังคนนักปฏิบัติที่เป็นกลุ่มคนฐานรากให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ดี และสามารถดำรงอยู่ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีความสุข						
เป้าประสงค์ 1) บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้บัณฑิต 2) การเพิ่มกำลังคนนักปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย 3) ระบบกระบวนการและกลไกรองรับการพัฒนากำลังคนนักปฏิบัติทั้งกลุ่มในอุดมศึกษาและนอกอุดมศึกษา						18,474,185
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุกและเป้าหมายการรับผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	636,000	699,600	769,560	846,516	931,168	3,882,844
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบนักปฏิบัติ Hands-On	2,390,025	2,629,028	2,891,930	3,181,123	3,499,236	14,591,342
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติมเต็มร่วมกับการพัฒนาประเทศ - พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ท้องถิ่น จังหวัด ภาค โดยใช้วิทยาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการยกระดับศักยภาพของภาคธุรกิจ ภาคการผลิต ภาคการบริการ โดยทำงานแบบมีพันธมิตรร่วมกันเป็นหุ้นส่วนร่วมทุน ที่สอดคล้องกับนโยบายแนวทางการพัฒนาประเทศ						
เป้าประสงค์ 1) งานให้บริการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดการประยุกต์งานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และนำมาซึ่งรายได้เข้ามาวิทยาลัยฯ 2) งานบริการวิชาการตอบสนองต่อโครงการเกษตรอุตสาหกรรมส่งออกภาคเหนือ 3) จัดตั้งศูนย์ส่งเสริม คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						13,498,987
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากลไกการจูงใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Retention) ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้เรียน เครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	696,000	765,600	842,160	926,376	1,019,014	4,249,150

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	งบประมาณ					รวมงบประมาณทั้ง 5 ปี
	2561	2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 2 ใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น	1,315,100	1,446,610	1,591,271	1,750,398	1,925,438	8,028,817
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ (Public Private Partnership Business Unit) (กรอบงบประมาณ ตามเป้าหมาย KPI)	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	5,000,000	15,000,000
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความตระหนักในคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	200,000	220,000	242,000	266,200	292,820	1,221,020
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการ และการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร - มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization) และมีผลผลิตภาพสูงขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน						
เป้าประสงค์ 1)การเตรียมความพร้อมก่อนออกนอกระบบและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง 2) การประเมินความดีความชอบ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3) ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้การเติบโตในสายการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข						650,828,794
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	NA	NA	NA	NA	NA	NA
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเพื่อสร้างเสถียรภาพการบริหารงาน และความ มั่นคงทางการเงิน	100,000	110,000	121,000	133,100	146,410	610,510
กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของมหาวิทยาลัย อย่าง รอบด้าน	110,641,736	116,212,113.35	126,643,754.21	139,708,992.30	154,813,852.29	648,020,448
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาตามเอกลักษณ์ของของมทร.ล้านนา เชียงราย	360,000	396,000	435,600	479,160	527,076	2,197,836
รวมงบประมาณ	116,338,861	122,478,951	133,537,275	147,291,866	163,155,013	682,801,966

ส่วนที่ 5

การบริหารจัดการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรสู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับความชัดเจนของแผนและการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของทุกงานในการพัฒนา กองบริหารทรัพยากรได้กำหนดทิศทางร่วมกัน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารจัดการยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรสู่การปฏิบัติ จึงควรมีแนวทางดังนี้

1. การมีส่วนร่วมและสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันไปสู่การปฏิบัติ โดยการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารให้ทุกคนตระหนักและยอมรับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรตลอดจนผลักดันให้ทุกงานนำประเด็นการพัฒนาไปผสมผสานในการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาของแต่ละงาน
2. การเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากร กับแผนระดับงาน ระดับหน่วยต่างๆ และจัดทำแผนพัฒนาเฉพาะด้านหรือแผนการลงทุน พร้อมจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
3. สร้างกลไกการประสานงานระหว่างหน่วยงาน กองบริหารทรัพยากร ให้ขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ ให้มีความก้าวหน้า อย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย สร้างช่องทางให้ประชาคม มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนฯ ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ในระดับกองและระดับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้หัวหน้างานและผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง นำแผนฯ มาเป็นกรอบการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานในแต่ละปีที่ชัดเจน และใช้เป็นเงื่อนไขในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. เสริมสร้างบทบาทของทุกงานให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย ปรับทัศนคติในทางบวกและวิธีการทำงานของบุคลากรให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและกระตือรือร้นต่อการมีส่วนร่วม ร่วมกันสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพดีขึ้น ผลักดันและสนับสนุนให้งานภายใต้กองทุกระดับมีบทบาทในการพัฒนาการบริหารทรัพยากรให้มากขึ้น
6. ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรเป็นหลัก พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับการทำงานตามเป้าหมายหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 6

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาการบริหารทรัพยากรเชียงราย (พ.ศ.2561-2565)

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาการบริหารทรัพยากรเป็นเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลแผนกลยุทธ์และนโยบายของกองบริหารทรัพยากร ได้มีการให้ความสำคัญเพื่อตรวจสอบและติดตามสำเร็จของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยได้พัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย

2. กลไกการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ (พ.ศ.2561-2565)

2.1 การติดตามประเมินผลการพัฒนาระดับหน่วยงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน (Monitoring) ในระดับงาน หน่วยงาน ที่ต้องรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน ต่อผู้อำนวยการและหัวหน้างานตามสายบังคับบัญชา ซึ่งมีอำนาจในการตรวจสอบผลการดำเนินงานและประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณของงานต่างๆ ตลอดจนการเสนอแนะให้มีการทบทวนการปรับแนวทางการปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณใน รอบ 6 เดือนถัดไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation) ในภาพรวม ซึ่งเป็นการวัดผลสำเร็จในการดำเนินงาน ภายใต้ประเด็นการพัฒนา โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งประเมินผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น โดยมีรอบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์แบ่งเป็น 2 ระยะ คือระยะครึ่งแผน (ปี2563) และระยะสิ้นสุดแผน (ปี2565) เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และวางแผนกลยุทธ์ในฉบับต่อไป

2.3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และประเด็นการพัฒนาตามเป้าหมายหลัก เพื่อให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้สะดวก และข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและ ติดตามประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

2.4 ใช้ระบบโครงข่ายสารสนเทศเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่มีอยู่ทั้งข้อมูลด้านนักศึกษา ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ (MIS/BPM) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร (DSS)

ภาคผนวก

รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กองบริหารทรัพยากรเชียงราย (ครั้งที่ ๑)

วันอังคาร ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร ชั้น ๒ อาคารสำนักงานบริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ผู้เข้าประชุม

๑. นางรัฐชนา นำอิน	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรเชียงราย ประธานกรรมการ	
๒. นายสุรเชษฐ์ ชมภูมิ่ง	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
๓. นางสาวสายสมร ตีบบมา	หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวณภัทร ปัญญาวงศ์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาววิไลวรรณ ไชยพรหม	หัวหน้างานคลังและพัสดุ	กรรมการ
๖. นางผุสดี สร้อยสุวรรณ	หัวหน้าหน่วยบุคลากร	กรรมการ
๗. นางมะลิวัลย์ อยู่อินทร์	หัวหน้าหน่วยพัสดุ	กรรมการ
๘. นางสุพัตรา ตาดคำ	หัวหน้าหน่วยการเงิน	กรรมการ
๙. นางประทุมทิพย์ จันทรแสง	หัวหน้าหน่วยบัญชี	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิงกานต์ สาริวิาท	หัวหน้าหน่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๑. นายภานุพงษ์ ราชคมน์	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๒. นางสุภาวดี จอมแก้ว	หัวหน้าหน่วยเอกสารการพิมพ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริมาตย์ ธรรมวงศ์	เจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์และบุคลากร กรรมการและเลขานุการ	
๑๔. นางสาวรสสุคนธ์ พุทธวงศ์	เจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์และบุคลากร กรรมการและเลขานุการ	

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางรัฐชนา นำอิน ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร กล่าวในที่ประชุม การจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนากองบริหารทรัพยากร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของกองบริหารทรัพยากร ได้ร่วมกันระดมความคิดกำหนดแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมายโครงการและดัชนีชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนากองบริหารทรัพยากร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ภายใต้ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันระดมความคิดเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ของกองบริหารทรัพยากร

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอพิจารณา

๒.๑ การพิจารณา SWOT กองบริหารทรัพยากร

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ร่วมกันจัดทำ เสนอแนะ และพิจารณา SWOT ของกองบริหารทรัพยากร โดยกระบวนการดังนี้

- ในหลักการวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ SWOT และตำแหน่งยุทธศาสตร์ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ โดยอาศัยเครื่องมือสมัยใหม่
- การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และค่านิยมร่วม
- การใช้ Balanced Scorecard ในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและการบูรณาการ
- การกำหนดกรอบงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
S๑. มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีทุกส่วนงาน	W๑. มีพื้นที่การดูแลรับผิดชอบกว้างขวางทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง
S๒. เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานในสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	W๒. ไม่มีอาคารสถานที่จัดเก็บครุภัณฑ์ที่รอกการใช้งานและแห่งจำหน่าย
S๓. โครงสร้างงานในกองบริหารทรัพยากรมีความชัดเจน	W๓. ระบบ ERP มีข้อจำกัดในการเข้าใช้ระบบ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า
S๔. ระบบ ERP ช่วยในการจัดสรรงบประมาณและควบคุมการใช้เงินและควบคุมทะเบียนสินทรัพย์ การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำรายงานทางการเงินได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้	W๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงานซับซ้อน
S๕. มีการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านเอกสาร	W๕. ขาดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ในกองบริหารทรัพยากร
S๖. มีการใช้ระบบ HR บริหารงานบุคคล ในการบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร	W๖. ขาดขั้นตอนการปฏิบัติงานในแต่ละงานที่ชัดเจน
S๗. มีการใช้ระบบทะเบียนกลางช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน	W๗. บุคลากรปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของระเบียบข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง
S๘. มีการใช้ระบบ การโอนเงินอิเล็กทรอนิกส์ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน (KTB Corporate online)	W๘. บุคลากรขาดความมั่นใจในการทำงาน
S๙. บุคลากรหน่วยยุทธศาสตร์มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน	W๙. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้เกิดความเชี่ยวชาญในงาน
S๑๐. อยู่ร่วมกันแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	W๑๐. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
S๑๑. บุคลากรบางกลุ่มได้รับการฝึกอบรม ทักษะด้านการทำงาน พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง	W๑๑. บุคลากรบางท่านปรับตัวไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง
S๑๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับสายงาน	W๑๒. บุคลากรไม่สามารถบริหารจัดการปัญหาส่วนตัว ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงาน
S๑๓. บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงานเป็นทีม มีความรักองค์กร มีความสามัคคี	W๑๓. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด ทำให้การบริหารงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น งบประมาณบุคลากร งานอาคารสถานที่ เป็นต้น
S๑๔. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานที่มีประสบการณ์ ทำให้สามารถปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาในงานได้เป็นอย่างดี	W๑๔. ครุภัณฑ์สนับสนุนการปฏิบัติงานไม่รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่
S๑๕. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่และมีศักยภาพที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	W๑๕. บุคลากรบางกลุ่มงานไม่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในการปฏิบัติงาน
S๑๖. บุคลากรส่วนใหญ่ปรับตัวเข้ากับสถานะการณ์ปัจจุบันได้	W๑๖. บุคลากรบางกลุ่มงานขาดความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน
S๑๗. บุคลากรกองบริหารทรัพยากรรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	W๑๗. บุคลากรบางกลุ่มงานไม่มีความเสียสละในการปฏิบัติงานส่วนรวม
S๑๘. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นและช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา	

โอกาส Opportunities	อุปสรรค Threats
O๑. เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ทำให้การปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารรวดเร็วยิ่งขึ้น	T๑. นโยบายความก้าวหน้าเฉพาะตำแหน่งไม่ชัดเจน จึงส่งผลให้บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
O๒. มีระเบียบ แนวทาง ข้อบังคับ ในการกำกับ ดูแล การปฏิบัติงานในกองบริหารงานทรัพยากร	T๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับผิดชอบ
O๓. มีผู้ประสานงานประจำคณะ ทำให้การติดต่อประสานงานได้สะดวกขึ้น	T๓. ผู้รับบริการไม่เข้าใจเรื่องระเบียบ ขั้นตอน วิธีการ ขอรับบริการในแต่ละงาน
O๔. มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ส่งเสริมความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพของบุคลากร	T๔. บุคลากรภายนอกขาดความร่วมมือในรูปแบบคณะกรรมการทำงาน
O๕. มหาวิทยาลัย มีระบบช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานในกองบริหารทรัพยากร เช่น ERP,E-office,HR	T๕. ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องมีการแก้ไข ปรับปรุง
	T๖. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีผลกระทบต่อการทำงาน
	T๗. ระบบที่ช่วยสนับสนุนในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถพัฒนาโดยผู้ใช้งาน เช่น ERP,E-office,HR

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ การวิเคราะห์ SWOT ดังนี้

Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
S1 มีการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านเอกสาร	w1 งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด ทำให้การบริหารงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น งบพัฒนาบุคลากร งานอาคารสถานที่ เป็นต้น
S2 ระบบ ERP ช่วยในการจัดสรรงบประมาณและควบคุมการใช้เงินและควบคุมทะเบียนสินทรัพย์ การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำรายงานทางการเงินได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้	W2 ครุภัณฑ์สนับสนุนการปฏิบัติงานไม่รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่
S3 มีการใช้ระบบ HR บริหารงานบุคคล ในการบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร	W3 ขาดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ในกองบริหารทรัพยากร
S4 มีการใช้ระบบ การโอนเงินอิเล็กทรอนิกส์ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน (KTB Corporate online)	W4 บุคลากรขาดความมั่นคงในการทำงาน
S5 มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีทุกส่วนงาน	W5 บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
S6 อยู่ร่วมกันแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
S7 เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานในสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	

Strengths (จุดแข็ง) ต่อ	
S8 โครงสร้างงานในกองบริหารทรัพยากรมีความชัดเจน	
S9 มีการใช้ระบบทะเบียนกลางช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน	
S10 บุคลากรหน่วยยุทธศาสตร์มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน	
Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
O1 เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ทำให้การปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารรวดเร็วยิ่งขึ้น	T1 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลกระทบต่อการทำงาน T2 นโยบายความก้าวหน้าเฉพาะตำแหน่งไม่ชัดเจน จึงส่งผลให้บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย เห็นควรพิจารณาในการประชุมครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๓.๑ การให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

นางรัชชานา นำอิน กล่าวในที่ประชุม ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ออกข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อให้ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ และพนักงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความประพฤติดี สำนึกในหน้าที่ สามารถประสานงานกับทุกฝ่าย ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมชื่อเสียง เกียรติคุณ ในฐานะบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อันจะยังผลให้ผู้ประพฤติเป็นที่เลื่อมใส ศรัทธา และยกย่องของสังคม ดังนั้น จึงขอเน้นย้ำให้ หัวหน้างานและบุคลากรกองบริหารทรัพยากรเชียงราย ทุกท่านยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบให้เลขานุการ เผยแพร่จรรยาบรรณให้บุคลากรกองบริหารทรัพยากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ปิดประชุม ๑๖.๓๐ น.



(นางสาวรสสุคนธ์ พุทธวงศ์)
ผู้บันทึกการประชุม



(นางรัชชานา นำอิน)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กองบริหารทรัพยากรเชียงราย (ครั้งที่ ๑)
 วันอังคาร ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป
 ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร ชั้น ๒ อาคารสำนักงานบริหาร
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ
๑	นางรัญชนา นำอิน	
๒	นายสุรเชษฐ์ ชมภูมิ่ง	
๓	นางสาวสายสมร ตีบบมา	
๔	นางสาวณภัทร ปัญญาวงศ์	
๕	นางสาววิไลวรรณ ไชยพรหม	
๖	นางผุสดี สร้อยสุวรรณ	
๗	นางมะลิวัลย์ อยู่อินทร์	
๘	นางสุพัตรา ตาดคำ	
๙	นางประทุมทิพย์ จันทรแสง	
๑๐	นางสาวกิ่งกานต์ สาริวาท	
๑๑	นายภาณุพงษ์ ราชคมน์	
๑๒	นางสุภาวดี จอมแก้ว	
๑๓	นางสาวศิริมาตย์ ธรรมวงศ์	
๑๔	นางสาวรสสุนันท์ พุทธวงศ์	
๑๕		
๑๖		
๑๗		
๑๘		
๑๙		
๒๐		

รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กองบริหารทรัพยากร เชียงราย (ครั้งที่ ๒)
วันศุกร์ ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร ชั้น ๒ อาคารสำนักงานบริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ผู้เข้าประชุม

๑. นางรัฐชนา นำอิน	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรเชียงราย	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์ ชมภูมิ่ง	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
๓. นางสาวสายสมร ตีบมา	หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวณภัทร ปัญญาวงศ์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาววิไลวรรณ ไชยพรหม	หัวหน้างานคลังและพัสดุ	กรรมการ
๖. นางมุสตี สร้อยสุวรรณ	หัวหน้าหน่วยบุคลากร	กรรมการ
๗. นางมะลิวัลย์ อยู่อินทร์	หัวหน้าหน่วยพัสดุ	กรรมการ
๘. นางสุพัตรา ตาดคำ	หัวหน้าหน่วยการเงิน	กรรมการ
๙. นางประทุมทิพย์ จันท์แสง	หัวหน้าหน่วยบัญชี	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิงกานต์ สาริวิาท	หัวหน้าหน่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๑. นายภาณุพงษ์ ราชคมน์	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๒. นางสุภาวดี จอมแก้ว	หัวหน้าหน่วยเอกสารการพิมพ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริมาตย์ ธรรมวงศ์	เจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวรสสุคนธ์ พุทธวงศ์	เจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางรัฐชนา นำอิน ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร กล่าวในที่ประชุม สืบเนื่องจากการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการกองบริหาร ทรัพยากร ชั้น ๒ อาคารสำนักงานบริหาร วันอังคาร ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. นั้น โดยได้ร่วมกัน จัดทำ เสนอแนะ และพิจารณา SWOT บริหารทรัพยากร เชียงราย แต่ทั้งนี้เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์และแผนการ พัฒนากองบริหารทรัพยากร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ จึงขอความร่วมมือ จากคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ร่วมกันอีกครั้ง และ มอบให้ นางสาวรสสุคนธ์ พุทธวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นผู้ดำเนินงานในวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอพิจารณา

๒.๑ การพิจารณา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย กองบริหารทรัพยากร

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ร่วมกันจัดทำ เสนอแนะ และพิจารณา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ของกองบริหารทรัพยากร โดยการพิจารณา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายเป็นหลัก ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และ ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อผลิต

บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On)

๒. สร้างงานวิจัยที่ทรงคุณค่าและให้บริการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดการประยุกต์ใช้ ประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น

๓. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. สร้างความตระหนักในคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. มทร.ล้านนา ชร. สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย

๒. มทร.ล้านนา ชร. มีระบบกระบวนการและกลไกรองรับการพัฒนากำลังคนนักปฏิบัติ ทั้งกลุ่มในอุดมศึกษาและนอกอุดมศึกษา

๓. มทร.ล้านนา ชร. ให้บริการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดการประยุกต์งานวิจัยเพื่อใช้ ประโยชน์สู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และนำมาซึ่งรายได้เข้ามาวิทยาลัยฯ

๔. มทร.ล้านนา ชร. เตรียมความพร้อมก่อนออกนอกระบบและสถานะการณการ เปลี่ยนแปลง

๕. มทร.ล้านนา ชร. ตอบสนองต่อโครงการเกษตรอุตสาหกรรมส่งออกภาคเหนือ

๖. ส่งเสริมศักยภาพสายสนับสนุนให้เติบโตในทิศทางที่ควรเป็น

๗. มทร.ล้านนา ชร. มีการประเมินความดีความชอบ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๘. มทร.ล้านนา ชร. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริม คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ การวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สนับสนุนทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยบุคลากรที่มีศักยภาพ ฐานความรู้ ทันเทคโนโลยี และมีคุณธรรม

พันธกิจ

๑. สนับสนุนทรัพยากรให้สำนักบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย จัดการศึกษาวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มี คุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและ เอกชน

๒. สนับสนุนทรัพยากรให้สำนักบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย ผลิดงานวิจัยที่เป็นการ สร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของ สังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ

๓. สนับสนุนทรัพยากรให้สำนักบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้น การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

๔. บริหารกองบริหารทรัพยากรเชียงราย และสนับสนุนสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา เชียงราย จัดการพันธกิจและวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าหมาย

๑. กองบริหารทรัพยากรเชียงราย สนับสนุนการจัดการศึกษา สามารถผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้และเป็นที่พึ่งทางวิชาการในระดับประเทศภูมิภาค และชุมชน ทั้ง ภาครัฐและเอกชน

๒. กองบริหารทรัพยากร ได้รับการสนับสนุนในการผลิตวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชนและประเทศ

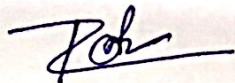
๓. กองบริหารทรัพยากร ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

๔. กองบริหารทรัพยากรเชียงราย จัดการพันธกิจและวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุม ๑๖.๓๐ น.


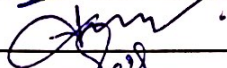
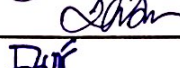

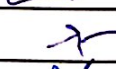
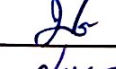

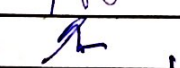
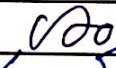

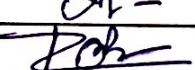
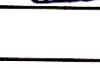
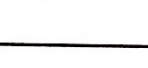



(นางสาวรสสุคนธ์ พุทธวงศ์)
ผู้บันทึกการประชุม



(นางรัญชนา นำอิน)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กองบริหารทรัพยากรเชียงราย (ครั้งที่ ๒)
 วันศุกร์ ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป
 ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร ชั้น ๒ อาคารสำนักงานบริหาร
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ
๑	นางรัฐชานา นำอิน	
๒	นายสุรเชษฐ์ ชมภูมิ่ง	
๓	นางสาวสายสมร ดีบัว	
๔	นางสาวณภัทร ปัญญาวงศ์	
๕	นางสาววิไลวรรณ ไชยพรหม	
๖	นางผุสดี สร้อยสุวรรณ	
๗	นางมะลิวัลย์ อยู่อินทร์	
๘	นางสุพัตรา ตาดคำ	
๙	นางประทุมทิพย์ จันทรแสง	
๑๐	นางสาวกิ่งกานต์ สาริวัต	
๑๑	นายภาณุพงษ์ ราชคมน์	
๑๒	นางสุภาวดี จอมแก้ว	
๑๓	นางสาวศิริมาตย์ ธรรมวงศ์	
๑๔	นางสาวรสสุคนธ์ พุทธวงศ์	
๑๕		
๑๖		
๑๗		
๑๘		
๑๙		
๒๐		



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ที่ ๓๓.๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และทิศทางในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และบรรลุตามวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นางรัฐชนา น้าอิน	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรเชียงราย	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ์ ชมภูมิ่ง	หัวหน้างานบริการ	กรรมการ
๓. นางสาวสายสมร ตีบบมา	หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวณภัทร ปัญญาวงศ์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาววิไลวรรณ ไชยพรหม	หัวหน้างานคลังและพัสดุ	กรรมการ
๖. นางมุสตี สร้อยสุวรรณ	หัวหน้าหน่วยบุคลากร	กรรมการ
๗. นางมะลิวัลย์ อยู่อินทร์	หัวหน้าหน่วยพัสดุ	กรรมการ
๘. นางสุพัตรา ตาดคำ	หัวหน้าหน่วยการเงิน	กรรมการ
๙. นางประทุมทิพย์ จันท์แสง	หัวหน้าหน่วยบัญชี	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิ่งกานต์ สาริวาท	หัวหน้าหน่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๑. นายภาณุพงษ์ ราชคมน์	หัวหน้าหน่วยอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๒. นางสุภาวดี จอมแก้ว	หัวหน้าหน่วยเอกสารการพิมพ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริมาตย์ ธรรมวงศ์	เจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวรสสุคนธ์ พุทธวงศ์	เจ้าหน้าที่งานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ ศักยภาพของ หน่วยงาน (SWOT Analysis) ปัจจัยภายใน Strength จุดแข็ง Weakness จุดอ่อน ปัจจัยภายนอก Opportunity โอกาส Threat อุปสรรค
๒. จัดทำวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย (Vision, Goals and Strategic Issues)
๓. กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาหน่วยงาน (Strategies) เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามวิสัยทัศน์และ เป้าหมายที่กำหนด

๔. กำหนด แผนปฏิบัติการ (Action Plans) โดยการนำยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ แปลงไปสู่ การปฏิบัติ
ในรูปของ แผนงาน/ โครงการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร สร้อยสุวรรณ)

ผู้ช่วยอธิการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประมวลภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
กองบริหารทรัพยากร เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565)
ประจำปีงบประมาณ 2564

