

มติคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔
วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
ผ่านระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๒ พิจารณาร่างประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบออนไลน์ผลการเรียน กรณีการจัดการศึกษาโครงการพิเศษร่วมมือสถานประกอบการ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวปฏิบัติเป็นไปในทางเดียวกัน รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา จึงขอเสนอร่างประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบออนไลน์ผลการเรียนกรณีการจัดการศึกษาโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการ สำหรับ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ดังนี้

๑. การเทียบออนไลน์ผลการเรียน ประกอบด้วย การเทียบออนไลน์จากกิจกรรมหรือการฝึกอบรม การเทียบ ออนไลนจากการปฏิบัติงานประจำในสถานประกอบการ การเทียบออนไลน์จากแฟ้มสะสมผลงาน และการเทียบออนไลนจากการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

๑.๑ การเทียบออนไลน์จากกิจกรรมหรือการฝึกอบรม

- (๑) มีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนตามรายวิชาที่ขอเทียบ
- (๒) มีเนื้อหาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของคำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบ
- (๓) ต้องเป็นกิจกรรมที่ผ่านมาแล้วไม่เกิน ๑ ปี และเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่ขอเทียบ
- (๔) กิจกรรม/การฝึกอบรม ที่นำมาก่อนเทียบรายวิชาต้องดำเนินการทดสอบความรู้ Pre-Test, Post-test ใน การฝึกอบรม

๑.๒ การเทียบออนไลนจากการปฏิบัติงานประจำในสถานประกอบการ โดยการประเมินสมรรถนะ การปฏิบัติงาน (ก่อน ระหว่าง และหลังฝึกปฏิบัติงาน) ผ่านรายงานการปฏิบัติงานแต่ละ แผนระหว่างศึกษาในสถานประกอบการ และแนบผลการประเมินการปฏิบัติงานและ กิจกรรม/โครงการของนักศึกษา และหนังสือรับรองการฝึกประสบการณ์

๑.๓ การเทียบออนไลน์จากแฟ้มสะสมผลงาน โดยการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๒ ความต้องการของผู้จัดทำในการขอเทียบออนไลน์ประสบการณ์

ส่วนที่ ๓ ประวัติการศึกษา การอบรม และประสบการณ์ที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๔ งานหลักที่ใช้ขอเทียบออนไลน์

ส่วนที่ ๕ การวิเคราะห์งานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ต้องการขอเทียบออนไลน์

ส่วนที่ ๖ หลักฐาน (ผลประเมินการวัดสมรรถนะการปฏิบัติงานและแบบประเมินผลการ ทำงาน, ใบ certificate)

๑.๔ การเทียบออนไลนจากการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยยื่นผลการทดสอบความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานทดสอบที่มีมาตรฐาน

๒. การดำเนินงานเทียบโอน โดยคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายหลักสูตร หรือวิชาเอก ประกอบด้วย รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองคณบดีที่รับผิดชอบ เขตจังหวัด เป็นประธาน หัวหน้าสาขา/หัวหน้าหลักสูตร/หัวหน้าวิชาเอก/หัวหน้าโครงการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน เป็นกรรมการ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ คน เป็นเลขานุการ
รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนาฤทธิ์ เศรษฐกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ตั้งข้อสังเกตการกำหนดข้อเอกสาร ขั้นตอนการดำเนินงานเทียบโอน ข้อ ๔ เป็น “TC” และแบบฟอร์มที่เกี่ยวกับการเทียบโอนผล การเรียน ข้อ ๑๖ เป็น “ทอ.” ซึ่งไม่สอดคล้องกัน และเห็นควรแก้ไขขั้นตอนการดำเนินงาน เทียบโอน ดังนี้
- ๑.๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากกิจกรรมหรือการฝึกอบรม กรณีคณะกรรมการฯ กลาง พิจารณาเทียบ/บันทึกผลการเรียนแล้วไม่ผ่าน ให้นักศึกษาทำการแก้ไขโดยการยื่นคำร้อง ของเทียบโอนผลการเรียนจากกิจกรรม/การฝึกอบรมใหม่อีกครั้ง และเน้นย้ำเกณฑ์การ พิจารณาผลการทดสอบความรู้จากการเทียบโอนมี Pre-Test และ Post Test เพื่อให้การเทียบโอนมีความสมบูรณ์
- ๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ผู้ประเมินสมรรถนะ การปฏิบัติงานเป็นสถานประกอบการหรืออาจารย์ที่เลี้ยงร่วมด้วย ซึ่งจำเป็นต้องทำความเข้าใจและความสำคัญของการฝึกอบรม/การปฏิบัติงานร่วมสถานประกอบการที่ดำเนิน ความร่วมมือ ถึงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทั้งก่อน ระหว่าง และหลังฝึกปฏิบัติงาน หากผลการประเมินไม่ผ่านจะไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนได้เลย ดังนั้น เสนอแนะให้ เพิ่มเติมรายละเอียดให้ผู้เรียน และสถานประกอบการได้ทราบถึงเกณฑ์การพิจารณาให้ ชัดเจنمีความเข้าใจตรงกัน
- ๑.๓ เสนอแนะให้ระบุรหัสแบบฟอร์มเอกสารในขั้นตอนการดำเนินงานเทียบโอน เพื่อให้เกิด ความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- ๑.๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยผู้เรียนยื่นผล การทดสอบความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานทดสอบที่มีมาตรฐาน ซึ่งผลการพิจารณาคณะกรรมการฯ กลาง ไม่ผ่าน ด้วยเหตุผลอื่นใด อาทิ คุณสมบัติ จรรยาบรรณ เป็นต้น จึงเสนอให้เพิ่มกระบวนการในการแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลแทนการ เข้าทดสอบความรู้ใหม่อีกครั้ง
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย คำเสน รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ได้ตั้งข้อสังเกตใน การกำหนดคำจำกัดความในข้อ ๒ “เขตจังหวัด” ซึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยจะใช้คำว่า “เขต พื้นที่” และแบบฟอร์ม ทอ.๒ ในสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ได้กำหนดการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอธิราชย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้

/๒.๑...

- ๑.๑ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Tests)
 - ๑.๒ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)
 - ๑.๓ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)
 - ๑.๔ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ ชัยกลาง ตัวแทนคณาจารย์ประจำ ได้เสนอแนะให้เพิ่มเติม ระดับคะแนนเทียบเป็นหน่วยกิตที่ได้รับและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ คณะกรรมการสามารถพิจารณาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ และมอบคณะกรรมการศาสตร์ ดำเนินการแก้ไข/เพิ่มเติม รายละเอียดตามข้อเสนอแนะต่อไป

(อาจารย์ ดร. กิตติปง ไชโยธิน)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ทำหน้าที่ ประธานกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์