



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# รายงาน การประเมินตนเอง

## Self - Assessment Report

# SAR



ปีการศึกษา 2562  
17 มิถุนายน 2562 - 25 พฤษภาคม 2563

รายงาน ณ วันที่ 17 กันยายน 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายงานฉบับนี้เป็นการประเมินตนเองจากผลการปฏิบัติงานในระหว่างปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่วันที่ 17 มิถุนายน 2562 – 25 พฤษภาคม 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการ ทั้งนี้รายงานประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงองค์กรอย่างต่อเนื่อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร วิทยาคุณ)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
<b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</b>	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนยุทธศาสตร์	2
3. โครงสร้างการองค์กร	3
4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ	4
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
6. จำนวนนักศึกษา	7
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	8
8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่	9
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562</b>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	12
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	33
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	53
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	57
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	63
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	115

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามพันธกิจการจัดการศึกษาของคณะฯ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรม ตามศาสตร์พระราชาเพื่อชุมชน ตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ โดยมีเน้นการสร้างความรู้จากประสบการณ์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ใน 4 สาขา คือ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ และประมง สาขาอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิทยาศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนใน 6 เขตพื้นที่ คือ น่าน ลำปาง พิษณุโลก ตาก เชียงราย เชียงใหม่ และสถาบันวิจัยการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท รวมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร ในรอบปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

**ด้านการผลิตบัณฑิต** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และเป็นที่ต้องการของสังคม รวมทั้งดำเนินการสอนในหลักสูตรในรูปแบบการเรียนการสอนแบบเรียนรู้ non degree มีการจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชน ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป ในลักษณะหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และวิชาชีพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีกิจกรรมที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาความรู้ ทักษะต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับทั้งนักศึกษาและอาจารย์ อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**ด้านการวิจัย** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการส่งเสริมการให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย มีการสนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่ สนับสนุนนักวิจัยรุ่นกลางในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายในและภายนอก โดยในปีที่ผ่านมา คณะฯ ได้รับทุนวิจัยรวมทั้งสิ้น **26,368,427.50** บาท โดยได้รับจากแหล่งทุนภายใน มีจำนวน 22 โครงการ จำนวนเงิน 15,021,077.50 บาท และจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 20 โครงการ จำนวนเงิน 11,343,350.00 บาท นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้มีการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย ให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จมาเขียนเป็นบทความทางวิชาการลงตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติ โดยมีผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์รวมทั้งสิ้น จำนวน 121 ผลงาน โดยสนับสนุนให้อาจารย์ ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปปรับปรุงการสอน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย การตีพิมพ์ในวารสารในฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

**ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องตามปรัชญาของคณะฯ “สร้างความรู้จากประสบการณ์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน” ในปี 2562 คณะฯ มีการดำเนินงานบริการวิชาการ ให้แก่ชุมชนและสังคม จำนวน 22 โครงการ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์, โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี (คลินิกเทคโนโลยี), โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัยภาคเหนือ:การพัฒนาสับปะรดแบบ



ครบวงจรด้วย วทน. (มทร.ล้านนา ลำปาง) และโครงการสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการหลวง/โครงการตามพระราชดำริ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับการบริการวิชาการ ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้สภาพปัญหาของชุมชนจากพื้นที่จริง และนำไปสู่การแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน/สังคม ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง (Hands on)

**ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มี เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ โดยในปีที่ผ่านมาคณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากมหาวิทยาลัย

**ด้านบริหารจัดการ** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ ในทุก ๆ เรื่อง โดยในปี 2562 คณะฯ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ตัวแทนหัวหน้าสาขา ตัวแทนหัวหน้าสาขา/หลักสูตร จากทุกเขตพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี 2562 ถึง 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ มีการถ่ายทอดเป้าหมายคุณภาพลงสู่หน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ คณะฯ มีระบบการกำกับติดตามการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยได้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ในทุกหลักสูตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำการประเมินการประกันคุณภาพในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยรวบรวมผลการดำเนินงานในแต่ละเขตพื้นที่ มีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	4.39	5.00	3.36	4.42	ดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4.54</b>	<b>5.00</b>	<b>4.18</b>	<b>4.73</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>						

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ 5 องค์ประกอบ ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.73 ในด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดี คะแนน 4.54 กระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก 5.00 คะแนน และผลผลิตในระดับดี 4.18 คะแนน

### **จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

#### **จุดเด่นและแนวทางเสริม**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ มีระบบกลไกของงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหารและงานประกันคุณภาพที่ชัดเจน รวมทั้งมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณ อาคารสถานที่ ที่มีความหลากหลายและมีเอกลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละเขตพื้นที่

#### **จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

- ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรให้มากขึ้น โดยเน้นด้านเนื้อหา และการประกอบอาชีพ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและมีความสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรเพิ่มขึ้น
- ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกเขตพื้นที่มีการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

---

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

#### 1.2 ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

#### 1.3 ประวัติความเป็นมา

เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ขึ้นแทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2549 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นส่วนราชการหนึ่งใน 14 ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศในกฎกระทรวง ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2549 โดยมีคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบภารกิจด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ รับผิดชอบภารกิจการศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยมีภารกิจหลัก ด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ด้านบริหารจัดการ ตลอดจนด้านอัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร แบ่งออกเป็น 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์และประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร

ต่อมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดส่วนราชการอื่นให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการเรียนการสอนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยได้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในพื้นที่น่าน ลำปาง พิชณุโลก ตาก และเชียงราย และมีรองอธิการบดีในพื้นที่เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบภารกิจด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ส่วนพื้นที่เชียงใหม่ที่ยังไม่มีหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนจัดตั้งให้เป็นสำนักงานสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อประสานงานกับคณะที่อยู่ส่วนกลาง

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนยุทธศาสตร์

ปรัชญา

“สร้างความรู้จากประสบการณ์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน”

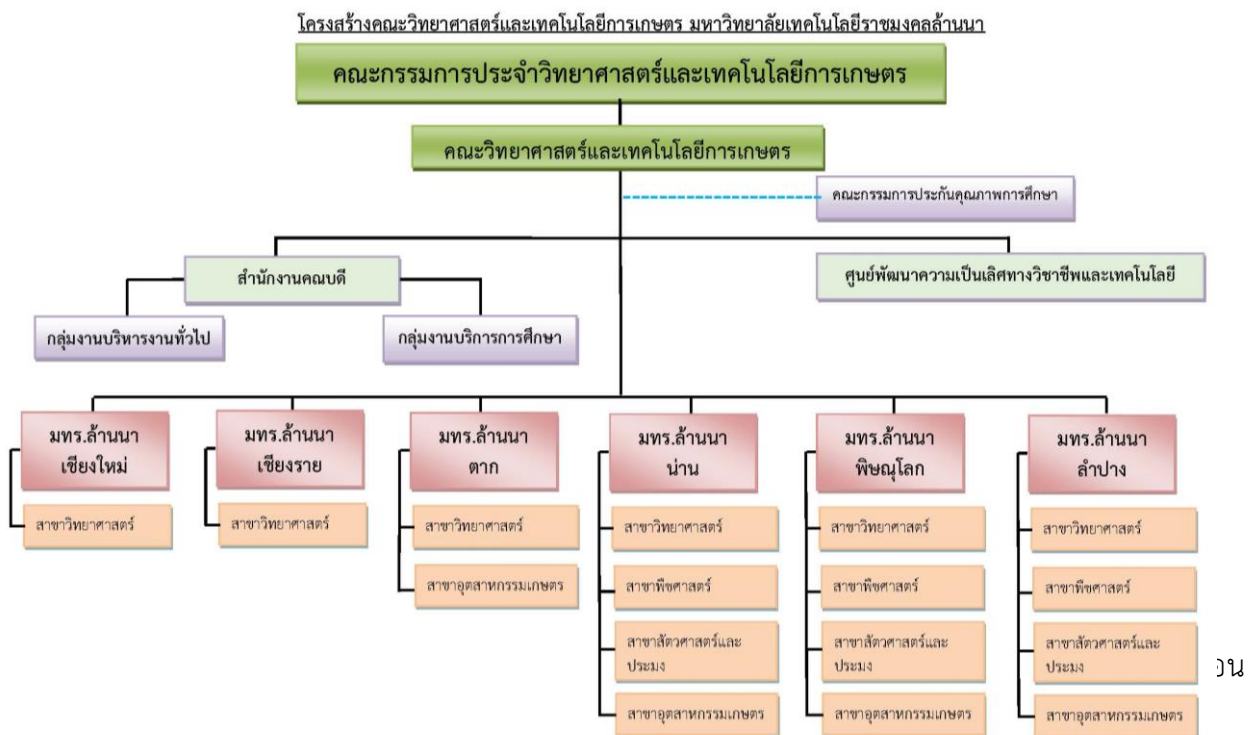
วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อชุมชน”

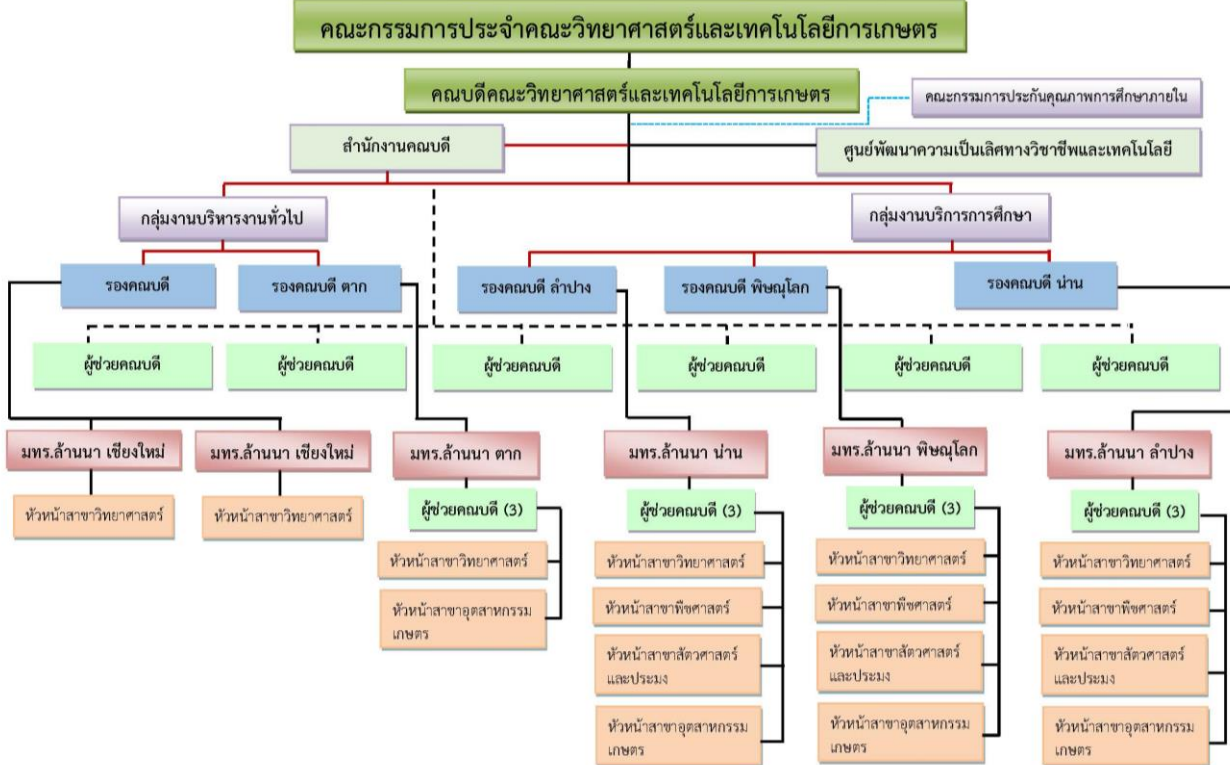
พันธกิจ

1. จัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่น่านวัตกรรมและศาสตร์พระราชา มาบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนางานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนและ สร้างมูลค่าเพิ่มทางวิชาการ
3. ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา เพื่อชุมชนเข้มแข็ง และ ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ (Quality Management)

3. โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



4.รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

4.1 คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

(1) รองศาสตราจารย์สุนทร	วิทยาคุณ	คณบดี
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิรัช	ธนะศานนวรคุณ	รองคณบดี
(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศักดิ์	ยาทะเล	รองคณบดี ตาก
(4) รองศาสตราจารย์เกษา	คูหา	รองคณบดี น่าน
(5) นางสาวโสภณา	สำราญ	รองคณบดี พิษณุโลก
(6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะมาษฐ์	ตัณท์เจริญรัตน์	รองคณบดี ลำปาง
(7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพงษ์	สมวรรณ	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร (สำนักงานคณบดี)
(8) นายณัฐวุฒิ	สังข์ทอง	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา (สำนักงานคณบดี)/หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ลำนานา เชียงใหม่
(9) นางสาวศกุนตลา	สายใจ	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ (สำนักงานคณบดี)
(10) นางสาวอรุณี	วงษ์ขาว	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร มทร.ลำนานา ตาก
(11) นายเฉลา	วงศ์แสง	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา มทร.ลำนานา ตาก
(12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา	ดลวิทยาคคุณ	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ มทร.ลำนานา ตาก
(13) นางเจียมจิตร	ช่างสาร	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร มทร.ลำนานา น่าน

(14) นายภาศรี	นามเคน	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา มทร.ล้านนา น่าน
(15) นายกฤษณธร	สินตะละ	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ มทร.ล้านนา น่าน
(16) นางสาวอุษณีย์ภรณ์	สร้อยเพชร	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร มทร.ล้านนา พิษณุโลก
(17) นายปิ่นณวิช	คำรอด	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา มทร.ล้านนา พิษณุโลก
(18) นายวิทยา	พรหมพฤกษ์	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ มทร.ล้านนา พิษณุโลก
(19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา	ธาราเวชรักษ์	ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร มทร.ล้านนา ลำปาง
(20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลวิชญ์	พานิชกุล	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา /หัวหน้าสาขาพืชศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง
(21) นางอรทัย	บุญทะวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ มทร.ล้านนา ลำปาง
(22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานัส	แสวงงาม	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงราย
(23) นายสินเดิม	ดีโต	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา ตาก
(24) นางพิมพ์ภัช	โรจน์บุญยอนนท์	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมเกษตร มทร. ล้านนา ตาก
(25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณพร	กุลมา	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน
(26) นายภานุพงศ์	สิทธิวุฒิ	หัวหน้าสาขาพืชศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน
(27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย	ดวงใจ	หัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์และประมง มทร. ล้านนา น่าน
(28) นางบุษบา	มะโนแสน	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมเกษตร มทร. ล้านนา น่าน
(29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	ปรือทอง	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา พิษณุโลก
(30) นายยรรยง	เฉลิมแสน	หัวหน้าสาขาพืชศาสตร์ มทร.ล้านนา พิษณุโลก
(31) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐิมา	เฉลิมแสน	หัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์และประมง มทร. ล้านนา พิษณุโลก
(32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดา	กาวิวงศ์	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมเกษตร มทร. ล้านนา พิษณุโลก
(33) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงพิมพ์	ชิตบุรี	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง
(34) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์	กองเงิน	หัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์และประมง มทร.ล้านนา ลำปาง

(35) นางวัชรีย์	เทพโยธิน	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง
(36) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(37) นางน้ำฝน	สุทธิกัญชร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

#### 4.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

(1) รองศาสตราจารย์สุนทร	วิทยาคุณ	ประธานกรรมการ
(2) รองศาสตราจารย์สัมฤทธิ์	ไม้พวง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาวิทยาศาสตร์)
(3) รองศาสตราจารย์พิทยา	สรวมศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาพืชศาสตร์)
(4) นายบัลลภกุล	ทิพย์เนตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (สาขาสัตวศาสตร์และ ประมง)
(5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิชัย	ชนะศานวรคุณ	กรรมการ (รองคณบดี)
(6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศักดิ์	ยาทะเล	กรรมการ (รองคณบดี)
(7) รองศาสตราจารย์เกชา	คูหา	กรรมการ (รองคณบดี)
(8) นางสาวโสภณา	สำราญ	กรรมการ (รองคณบดี)
(9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะมาสฐ์	ตันต์เจริญรัตน์	กรรมการ (รองคณบดี)
(10) นายณัฐวุฒิ	สังข์ทอง	กรรมการ (หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์)
(11) นายยรรยง	เฉลิมแสน	กรรมการ (หัวหน้าสาขาพืชศาสตร์)
(12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย	ดวงใจ	กรรมการ (หัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์และ ประมง)
(13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดา	กาวิวงศ์	กรรมการ (หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมเกษตร)
(14) นายสมอ	บุญพันธุ์	กรรมการ (คณาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์)
(15) รองศาสตราจารย์ชิตี	ศรีตันทิพย์	กรรมการ (คณาจารย์ประจำสาขาพืชศาสตร์)
(16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนุช	รสเครือ	กรรมการ (คณาจารย์ประจำสาขาอุตสาหกรรม เกษตร)
(17) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ
(18) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	ผู้ช่วยเลขานุการ



### 5.หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร จำแนกเป็น

- ระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ 2558) จำนวน 6 หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ 2548) จำนวน 1 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท (เกณฑ์ 2558) จำนวน 2 หลักสูตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี 2558	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	2560	3 กุมภาพันธ์ 2560	22 ตุลาคม 2561
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2560	3 กุมภาพันธ์ 2560	1 ตุลาคม 2561
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2560	6 มกราคม 2560	8 ธันวาคม 2561
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2560	6 มกราคม 2560	30 พฤศจิกายน 2561
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	2560	6 มกราคม 2560	9 กุมภาพันธ์ 2562
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	2560	6 มกราคม 2560	9 กุมภาพันธ์ 2562
ปริญญาตรี 2548	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	2555	3 มีนาคม 2555	31 ตุลาคม 2555
ปริญญาโท 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	2560	6 มกราคม 2560	2 มีนาคม 2562
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	สาขาวิชาพืชศาสตร์	2560	6 มกราคม 2560	9 กุมภาพันธ์ 2562

## 6. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 1,041 คน เป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,013 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 28 คน ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาแบ่งตามรายพื้นที่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

พื้นที่ หลักสูตร	เชียงใหม่		เชียงราย		ลำปาง		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		รวม ป.ตรี	รวม ป.โท	รวม ทั้งสิ้น
	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท			
<b>ปริญญาตรี (เกณฑ์ 2548)</b>															
ทล.บ.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
<b>ปริญญาตรี (เกณฑ์ 2558)</b>															
วท.บ.เกษตรศาสตร์	-	-	-	-	169	-	-	-	135	-	241	-	545	-	545
วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	-	-	-	-	102	-	-	-	24	-	42	-	168	-	168
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	35	-	98	-	98
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	72	-	72
วท.บ.ธุรกิจอาหารและ โภชนาการ	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	80	-	80
วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46	-	46
<b>ปริญญาโท (เกณฑ์ 2558)</b>															
วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	13	13
วท.ม.พืชศาสตร์	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15	15
รวม	-	-	-	-	275	28	143	-	231	-	364	-	1,013	28	1,041

ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่ 22 เมษายน 2562

## 7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

### 7.1 จำนวนอาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 268 คน เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 117 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 140.5 คน พนักงานราชการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 9.5 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 268 คน ปฏิบัติงานจริง 255 คน ลาศึกษาต่อ 13 คน

### ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท (ตามเกณฑ์ สกอ.)

ลำดับ	ประเภท	จำนวนรวม (คน)	ลาศึกษาต่อ (คน)	ปฏิบัติงาน จริง (คน)
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่ง วิชาการ	117	-	117
2	พนักงานมหาวิทยาลัย	140.5	13	127.5
3	พนักงานราชการ	1	-	1
4	ลูกจ้างชั่วคราว	9.5	-	9.5
รวมอาจารย์ประจำ		268	13	255

ตารางแสดงอัตราส่วนจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ ประจำ	อัตราส่วนวุฒิ			อัตราส่วน ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
268 คน	108.5	155	4.5	168	86	14	0
ร้อยละ	40.48	57.84	1.68	62.69	32.09	5.22	0

7.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการ	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	14	3	-	17
พนักงานราชการ	5	5	-	-	10
ลูกจ้างประจำ	4	-	-	-	4
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	4	11	-	-	15
<b>รวมบุคลากรทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>46</b>

8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2562

รายการ	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	รวม
จำนวนงบประมาณพัฒนาการจัดการเรียน การสอน (สำนักงานคณบดี)	3,067,228.00	11,751,800	14,819,028.00
<b>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย</b>	<b>ภายใน</b>	<b>ภายนอก</b>	<b>รวม</b>
พื้นที่น่าน	2,758,500.00	0.00	2,758,500.00
พื้นที่ตาก	158,000.00	-	158,000.00
พื้นที่ลำปาง	5,098,850.00	6,637,537.50	11,736,387.50
สวก.	2,600,000.00	3,564,000.00	6,164,000.00
พื้นที่พิษณุโลก	203,000.00	1,920,000.00	2,123,000.00
พื้นที่เชียงใหม่	525,000.00	1,959,800.00	2,484,800.00
พื้นที่เชียงราย	-	943,740.00	943,740.00
<b>รวม</b>	<b>11,343,350.00</b>	<b>15,025,077.50</b>	<b>26,368,427.50</b>

## 8.2 อาคารสถานที่

- สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
- มทร.ล้านนา ลำปาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 200 หมู่ที่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000
- มทร.ล้านนา ตาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 41 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000
- มทร.ล้านนา พิษณุโลก เลขที่ 52 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
- มทร.ล้านนา น่าน เลขที่ 59 หมู่ที่ 13 ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน 55000
- มทร.ล้านนา เชียงราย เลขที่ 99 หมู่ที่ 10 ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120

## 9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ

### เอกลักษณ์

“การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และการเกษตรที่ยั่งยืน”

### อัตลักษณ์

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

- บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands - on)
- สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)
- ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology – Based Learning)

## 10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1	
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. การให้ค่าปริกาษาที่เน้นความสำคัญของการคงอยู่ของนักศึกษา (dropout rate) และการสำเร็จการศึกษา (success rate) 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้เพิ่มช่องทางการให้ค่าปริกาษากับนักศึกษา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็น และการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนเป็นระบบ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดสรรครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ อาจารย์ผู้สอน/ผู้เรียน และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง โดยในจัดสรรครุภัณฑ์ให้ทุกเขตพื้นที่ และนอกจากจัดสรรเพิ่มเติมยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ
องค์ประกอบที่ 2	
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ระบบสารสนเทศเพื่อช่วยบริหารจัดการงานวิจัย 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยยังมีจำนวนน้อย 3. ผลงานวิจัยส่วนใหญ่เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำวารสารของคณะฯ (Journal of Science and Agricultural Technology (JSAT) ) เพื่อเป็นการกระตุ้นและเพิ่มช่องทางแก่นักวิจัยในคณะฯ ประกอบกับทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้มีประกาศการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารในระดับ TCI Scopus Thomson - มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย ทั้งภายใน ภายนอก ผ่านสื่อออนไลน์
องค์ประกอบที่ 3	
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. การบูรณาการ การบริการวิชาการกับพันธกิจหลักด้านอื่น ๆ 2. การประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละหลักสูตร ได้บูรณาการ การบริการวิชาการ รวมกับการวิจัย และการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการสรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4	
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
การจัดทำโครงการทำบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่วนใหญ่ ไปมีส่วนร่วมด้วยศูนย์ วัฒนธรรม มทร.ล้านนา/พื้นที่	คณะฯ ได้ร่วมจัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับวิทยาศาสตร์และการเกษตร ในทุกเขตพื้นที่ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้รับการอนุมัติจำนวน เงิน 30,000 บาท
องค์ประกอบที่ 5	
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
คณะควรให้ความสำคัญในเรื่องของระบบ กำกับประกันคุณภาพหลักสูตร มีการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการ จัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักประกันกลาง ดำเนินการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยในปี 2562 ได้มีการเพิ่มการตรวจประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ในแต่ละเขตพื้นที่ (site visit) ยังผลให้การตรวจประเมิน ประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรของคณะฯ อยู่ในระดับ ดี ทั้ง 8 หลักสูตร ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นในทุกหลักสูตร

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562

#### องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะมาษฐ์ ตันต์เจริญรัตน์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาววรัญญา กันทะ
โทรศัพท์ :	0 5392 1444 ต่อ 1506
E-mail :	academicsat@gmail.com

##### ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 8 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.58
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	ผ่าน	3.30
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.26
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.28
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	ผ่าน	3.39
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.25
7. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.46
8. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ผ่าน	3.33
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		26.85
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		8
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.36</b>



การคำนวณ :

$$= \frac{26.85}{8}$$

คะแนนที่ได้ = 3.36 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3.36 คะแนน	3.36 คะแนน	บรรลุ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (หลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2562

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางอุมาพร เจริญธนากุล
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1506
E-mail :	Science_aggie_rmutl@hotmail.com

### ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 268 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 108.5 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 40.49 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	268 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	108.5 คน

### แสดงวิธีการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{108.5}{268} \times 100 = 40.49$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{40.49}{40} \times 5 = 5.06$$

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 32	ร้อยละ 40.49	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	จำนวนบุคลากร (สายวิชาการ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 (17 มิถุนายน 2562 ถึง 25 พฤษภาคม 2563)

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางอุมพร เจริญธนากุล
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1506
E-mail :	Science_aggie_rmutl@hotmail.com

#### ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 268 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 100 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 37.31 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.11 คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	268 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	168 คน
- วุฒิปริญญาตรี	3.5 คน
- วุฒิปริญญาโท	106 คน
- วุฒิปริญญาเอก	58.5 คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	86 คน
- วุฒิปริญญาตรี	1 คน
- วุฒิปริญญาโท	46 คน
- วุฒิปริญญาเอก	39 คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	14 คน
- วุฒิปริญญาตรี	0 คน
- วุฒิปริญญาโท	3 คน
- วุฒิปริญญาเอก	11 คน
<b>รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>	<b>100 คน</b>

**แสดงวิธีการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{100}{268} \times 100 = 37.31$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{37.31}{60} \times 5 = 3.11$$

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 32	ร้อยละ 37.31	3	บรรลุ

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-01	จำนวนบุคลากร (สายวิชาการ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 (17 มิถุนายน 2562 ถึง 25 พฤษภาคม 2563)

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยมาษฐ์ ตันท์เจริญรัตน์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาววิญญา กันทะ
โทรศัพท์ :	0 5392 1444 ต่อ 1506
E-mail :	academicsat@gmail.com

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1,271
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)	979.66
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	268
4. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.66
5. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20 : 1
6. ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	-16.34
7. ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-81.70

#### เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหา ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

- ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า :

1. ค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. ค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ - แพทยศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์	8 : 1 4 : 1 6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1



5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
  - 2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
  - 2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
  - 2.5 ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \left( \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3}}{4} \right)$$

**ตัวอย่างการคำนวณ**

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{24 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } -4 \text{ ได้คะแนน } 5 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{32 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 28

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{28 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12$$

$$\text{คะแนน} = 5 - (12) = 5 - 3 = 2 \text{ คะแนน}$$

4

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำดังนี้

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	979.66
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	- 81.70
3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	5.00

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ร้อยละ -81.70	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1-01	สรุปจำนวนค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2562

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาษฐ์ ตันต์เจริญรัตน์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายสุริยะ พิจารณ์
โทรศัพท์ :	053 – 921444 ต่อ 1506
E-mail :	academicsat@gmail.com

### ผลการดำเนินงาน :

#### ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาชั่วโมง Home Room ในตารางสอนของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกวันพุธ เวลา 15.00 – 17.00 น. เป็นช่วงเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องพบปะกับนักศึกษาในความรับผิดชอบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ในเรื่องการเรียน การปฏิบัติตนและการปรับตัวให้เหมาะสมเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังเปิดโอกาสให้คำปรึกษานอกเวลาผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ Facebook Line เป็นต้น เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น การลงทะเบียนล่าช้า การวางแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา รวมทั้งบริการความช่วยเหลือ นักศึกษา และนักศึกษาที่มีผลการเรียนการเรียนดีเด่นของแต่ละหลักสูตรจะได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนในภาคการศึกษานั้น

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-1-01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562
1.5-1-02	แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2562
1.5-1-03	บันทึกให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ปีการศึกษา 2562
1.5-1-04	แบบสรุปทุนการศึกษา 2562

#### ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรให้ข้อมูลของหน่วยที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยนักศึกษาจะได้รับเอกสารข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา เช่น งานแนะแนวการศึกษา งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา งานพยาบาล เป็นต้น และยังมีช่องทางประชาสัมพันธ์และกิจกรรมเพื่อให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการฯ ได้แก่

1. ในเวลาราชการ (08.30 – 16.30 น.) เมื่อนักศึกษาต้องการใช้บริการด้านการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจะได้รับข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของคณะในพื้นที่โดยตรงและเจ้าหน้าที่ของกองการศึกษา กองบริหารทรัพยากรในพื้นที่ในการให้บริการกิจกรรมพิเศษ โดยข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานักศึกษาจะปรากฏอยู่ในเอกสารที่นักศึกษาได้รับในวันปฐมนิเทศ

2. นอกเวลาราชการ บริการให้ข้อมูล 24 ชั่วโมง โดยมีเว็บไซต์ของคณะ <https://sat.rmutl.ac.th> และ Facebook <https://www.facebook.com/Sat.rmutl/> ที่นำเสนอข้อมูลต่างๆ รวมถึงหัวข้อที่เกี่ยวกับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทั่วไปของคณะ ข้อมูลหลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอน ข่าวกิจกรรม แหล่งจัดหางาน บุคลากร และศิษย์เก่า เป็นต้น เว็บไซต์ของคณะสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของพื้นที่และคณะอื่นๆ โดยมีผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ที่ชัดเจนเพื่อให้ นักศึกษาติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงาน

3. ข้อมูลแหล่งฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอกและประชาสัมพันธ์ไปยังหลักสูตรในพื้นที่ เพื่อให้ นักศึกษาสนใจไปฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4. คณะฯ ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ต่างๆ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์, Facebook ,Line ของคณะในพื้นที่

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-2-01	เอกสารข้อมูลของหน่วยที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา
1.5-2-02	หน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
1.5-2-03	เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
1.5-2-04	บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะในพื้นที่
1.5-2-05	Facebook / Line ของคณะในพื้นที่
1.5-2-06	คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

#### ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ทุกพื้นที่ นอกจากนี้คณะยังได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรม/โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในทุกพื้นที่โดยมีรายละเอียดดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ปีการศึกษา 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานงานหลังสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ทุกพื้นที่ โดยทางคณะได้กำหนดหัวข้อและกำหนดวิทยากรจากภาคเอกชน วิทยากรภาครัฐ และศิษย์เก่า ได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ต่างๆ จากการปฏิบัติงานจริงสู่นักศึกษา โดยมีกำหนดการจัดดังนี้

- วันที่ 30 สิงหาคม 2562 ณ มทร.ล้านนา ตาก
- วันที่ 31 สิงหาคม 2562 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง
- วันที่ 1 กันยายน 2562 ณ มทร.ล้านนา พิชณุโลก
- วันที่ 5 กันยายน 2562 ณ มทร.ล้านนา น่าน

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-3-01	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562
1.5-3-02	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ปีการศึกษา 2562

**ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5**

คณะฯ ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการการศึกษา ในข้อ 1-3 โดยทุกข้อมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้

- ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะโดยประเมินจากนักศึกษาที่มาขอรับการปรึกษา จากประเด็นที่นักศึกษาปรึกษา เช่น เรื่องวิชาการ เรื่องส่วนตัว ปัญหาในรายวิชาต่างๆ และการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และผลการประเมินความพึงพอใจของการบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก

- ข้อ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยประเมินจากประเด็นที่นักศึกษาและศิษย์เก่าขอข้อมูลเช่น ช่องทางการรับข้อมูลของนักศึกษา การบริการแหล่งข้อมูลด้านการจัดหางาน การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น และผลการประเมินความพึงพอใจของการให้ข้อมูลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับ มาก

- ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาโดยดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 ประเมินจากจำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขาซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-4-01	สรุปผลการประเมินการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
1.5-4-02	สรุปผลการประเมินคุณภาพของการบริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
1.5-4-03	สรุปผลการประเมินการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะได้นำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 ได้ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	ผลการปรับปรุงพัฒนาใน ปีการศึกษา 2562
- ให้มีการให้คำปรึกษาได้หลายช่องทาง	- คณะได้มีการเพิ่มช่องทางที่สามารถติดต่อที่สะดวกทางออนไลน์หลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ คณะ กลุ่มไลน์ กลุ่ม facebook รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้การสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ เป็นต้น

2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ

ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	ผลการปรับปรุงพัฒนาใน ปีการศึกษา 2562
- ให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะเพิ่มมากยิ่งขึ้น	- คณะได้เพิ่มบอร์ดประชาสัมพันธ์เพิ่มตามสาขาและคณะ

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	ผลการปรับปรุงพัฒนาใน ปีการศึกษา 2562
- กิจกรรมที่จัดยังไม่ครอบคลุมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา	- จัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง/พัฒนาให้แนวทางการบริการนักศึกษาดีขึ้น สำหรับการจัดทำแผนการพัฒนาระดับปริญญาตรีในปีถัดไป ดังนี้



## 1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2563
- ให้มีการให้คำปรึกษาได้หลายช่องทาง	- เพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาปัญหาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยจัดให้มีสายตรงคนบดีทางเว็บไซต์ของคณะ

## 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ

ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2563
- การประชาสัมพันธ์ด้านการสมัครงาน	- คณะได้ปรับปรุงการบริการข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ โดยมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ดูแลรับผิดชอบและพัฒนา การปรับรูปแบบหน้าเว็บไซต์ให้น่าสนใจยิ่งขึ้น มีหน้าเฉพาะหัวข้อการบริการการปรึกษาที่ชัดเจน แก้ไขระบบให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและได้มีการเพิ่มลิงก์เกี่ยวกับสมัครงานจากสำนักจัดหางานและประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานผ่านทาง Facebook ของคณะเพื่อแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบ

## 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2563
- เพิ่มเวลาในกำหนดการให้นักศึกษาซักถามวิทยากรในงานปัจฉิมนิเทศ	- คณะได้นำมาเป็นข้อมูลในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศในปีการศึกษา 2563 โดยขอเพิ่มเวลาในการซักถามจาก 15 นาที เป็น 1 ชั่วโมง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562
1.5-5-02	แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563
1.5-5-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2563 ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรม "ร่วมใจต้านภัย COVID-19" โดยอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเจลล้างมือให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าฯ เพื่อเป็นความรู้ในการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 รวมทั้งศิษย์เก่ายังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในธุรกิจหรือประกอบอาชีพได้

นอกจากนี้ คณะฯ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เช่น จัดให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า และนักศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น Website ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร Facebook ศูนย์ประสานงานศิษย์เก่า และปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและ Facebook ของแต่ละพื้นที่ สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลกิจกรรม การประชุมวิชาการ แหล่งทุนวิจัย แหล่งทุนการศึกษาต่อสำหรับศิษย์เก่า

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-6-01	รายงานกิจกรรม "ร่วมใจต้านภัย COVID-19"
1.5-6-02	ช่องทางการสื่อสารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาษฐ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายสุริยะ พิจารณ์
โทรศัพท์ :	053 – 921444 ต่อ 1506
E-mail :	academicsat@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา จัดประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams เพื่อวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

- แผนงานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา 2562

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีรายชื่อดังนี้

- รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ลำปาง
- ผู้ช่วยคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา
- ผศ.กุลวิชญ์ พานิชกุล ลำปาง
- น.ส.เพชรน้ำหนึ่ง เดชทิพย์พรพงษ์ ลำปาง
- น.ส.สุภัทรา ธูระกิจ ลำปาง
- น.ส.ชณิชา จินนาการ ลำปาง
- น.ส.อารุณี วงษ์ขาว ตาก
- นายวันชนะ จูบรรจง ตาก
- นางบุษบา มะโนแสน น่าน
- นายชัชชัย ดิสู่กล้า น่าน
- น.ส.สุรรัตน์ บัวชื่น พิษณุโลก
- นายอัษฎาภูธ สนั่นนาม พิษณุโลก
- นายสุภภณ พลอยอิม พิษณุโลก
- น.ส.ณัฐพร อยู่เลิศลพ ตัวแทนนักศึกษา ตาก
- น.ส.รจนา แซ่ย่าง ตัวแทนนักศึกษา ตาก
- น.ส.ดุขฎี พรมวัง ตัวแทนนักศึกษา ลำปาง
- นายวีรภัทร เสือมา ตัวแทนนักศึกษา ลำปาง

- นายอดิศร	วิริยะสกุลพันธ์	ตัวแทนนักศึกษา น่าน
- นายยุทธภพ	สุดาลา	ตัวแทนนักศึกษา น่าน
- นายพงศธร	ศรีนวน	ตัวแทนนักศึกษา พิษณุโลก
- น.ส.ชนินทร์กานต์	ธุระเศรษฐ์	ตัวแทนนักศึกษา พิษณุโลก
- นายสุริยะ	พิจารณ์	กรรมการและเลขานุการ
- น.ส.วรัญญา	กันทะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.6-1-01	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา 1/2562 ประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams
1.6-1-02	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

- คุณธรรม จริยธรรม
- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครบถ้วน ประกอบด้วย

(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นการพัฒนาลักษณะนิสัยของบัณฑิตไทย ให้ประพฤติดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝัง จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งพัฒนาตนเองยกระดับจิตใจ เป็นผู้มีความอดทน สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข มีหลักคิดเชิงคุณธรรม โดยในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมโครงการดังต่อไปนี้

- โครงการปฐมนิเทศและอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรทุกพื้นที่ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศศึกษาร่วมกับมทร.ล้านนาในแต่ละพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ในการเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงได้จัดกิจกรรมเพื่ออบรม

จริยธรรมให้นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับการปลูกฝังจริยธรรมความมีระเบียบวินัยและนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป

**(2) ด้านความรู้ ทักษะเชาว์ปัญญา** นักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานบนข้อเท็จจริง มีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง เข้าใจหลักการแนวคิดและทฤษฎี โดยในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ดังต่อไปนี้

- การแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ซึ่งคณะฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนี้ทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับความรู้ที่นอกเหนือจากการเรียนในหลักสูตร จากที่มออาจารย์ที่ฝึกซ้อมการแข่งขันในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งกรรมการตัดสินจะสรุป อธิบายวิธีการที่ถูกต้องให้กับนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน เช่น ความรู้ด้านตอнок/ตอกิ่ง การตอนสุกร วิธีการล้มโควัว การรีดนมโค การจัดตู้พันธุ์ไม้ น้ำ เป็นต้น

**(3) ด้านทักษะทางปัญญา** นักศึกษาต้องมีกระบวนการคิด มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ได้ ประยุกต์ความรู้แนวคิดและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ตอบโจทย์ความต้องการต่อสังคมและชุมชน ไทยแลนด์ 4.0 มทร.ล้านนา (Young Inventors)
- โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช
- โครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (National Software Contest – NSC) ครั้งที่ 22
- โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT – Nestle Quiz Bowl 2020)

**(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** การที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ วางแผนงานดำเนินชีวิตและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองได้ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมโครงการ ดังต่อไปนี้

- ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ตอบโจทย์ความต้องการต่อสังคมและชุมชน ไทยแลนด์ 4.0 มทร.ล้านนา (Young Inventors)
- โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งคณะฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการแข่งขันซึ่งนักศึกษาจะต้องรับผิดชอบต่อหน้าที่รู้จักทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

- โครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (National Software Contest – NSC) ครั้งที่ 22
- โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT – Nestle Quiz Bowl 2020)

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องพัฒนาให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีรายละเอียดดังนี้

- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ตอบโจทย์ความต้องการต่อสังคมและชุมชน ไทยแลนด์ 4.0 มทร.ล้านนา (Young Inventors)
- โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชวมงคล ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.6-2-01	โครงการปฐมนิเทศและอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
1.6-2-02	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ตอบโจทย์ความต้องการต่อสังคมและชุมชน ไทยแลนด์ 4.0 มทร.ล้านนา (Young Inventors)
1.6-2-03	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชวมงคล ครั้งที่ 5
1.6-2-04	โครงการการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (National Software Contest – NSC) ครั้งที่ 22
1.6-2-05	โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT – Nestle Quiz Bowl 2020)

ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับ มทร.ล้านนาแต่ละพื้นที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาผ่านกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้เชิญหัวหน้าสำนักประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละพื้นที่เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ เรื่อง งานประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีการบอร์ดประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.6-3-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศและอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
1.6-3-02	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพ

ข้อ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะฯ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้นำข้อเสนอแนะผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลมาปรับปรุงดังนี้

- นำข้อเสนอแนะผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมของปีการศึกษา 2562 มาเป็นข้อมูลดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562

- ในปีการศึกษา 2562 ได้จัดโครงการตามแผนแต่ละโครงการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ครบทุกข้อ และมีกระบวนการนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป และได้นำผลการประเมินที่ได้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.6-4-01	แบบประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
1.6-4-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
1.6-4-03	ตารางประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ข้อ 5. ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามตัวชี้วัด

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.6-5-01	ตารางแสดงสรุปผลการดำเนินงาน

ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

จากการประเมินผลความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงอุปสรรคปัญหาในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาพร้อมรับข้อเสนอแนะและการสนับสนุนต่างๆ จากคณะและพิจารณาปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่นักศึกษามากที่สุด

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ของแผน

ในปีการศึกษา 2563 ได้เพิ่มวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม คือ เพื่อเป็นแนวทางด้านการให้บริการทางการศึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ คือ มีรายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมด้านการให้บริการทางการศึกษา ด้านการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลและการเตรียมความพร้อมในระดับไม่น้อยกว่า 3.51

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.6-6-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
1.6-6-02	ตารางผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรเป็นคณะที่มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติบนพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ซึ่งคณะมีโครงการต่างๆที่พร้อมจะสนับสนุนนักศึกษาให้มีคุณสมบัติไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- การเขียนโครงการเพิ่มเติมเพื่อหางบประมาณมาใช้ในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์มากขึ้น โดยการออกไปพบปะและแข่งขันกับสถาบันอื่นๆ จะทำให้นักศึกษาได้ทราบจุดอ่อนและจุดแข็งของตนเอง ซึ่งจะได้นำมาปรับปรุงตนเองเพื่อจะได้มีความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ต่อไป
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการคิดและช่วยให้นักศึกษานำแนวคิดที่ได้มาสร้างเป็นนวัตกรรมผ่าน โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา พัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ตอบโจทย์ความต้องการต่อสังคมและชุมชน ไทยแลนด์ 4.0 มทร. ล้านนา	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรควรจัดให้มีโครงการ young inventors ในปีต่อไปและควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการประกวดแข่งขันภายในแต่ละพื้นที่ และนำนวัตกรรมที่ได้มานำเสนอให้นักศึกษาในพื้นที่อื่นๆได้เห็นแนวความคิดในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมนั้นๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ส่วนใหญ่โครงการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มุ่งเน้นไปที่การฝึกทักษะและสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา แต่ขาดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบธุรกิจทางการเกษตร	- จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรสมัยใหม่
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รศ.ดร.เกชา                      คูหา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	ผศ.ดร.วรัญญา           ธาราเวชรักษ์   น.ส.เกษชไม                      บุญโสม ผศ.ดร.วาณิช           หลิมวานิช       อ.ดร.สุบิน                      ใจทา อ.พัฒนัชญา           มณีคำ            อ.เชาวลี                         ใจสุข อ.เจนจิรา              ลานแก้ว        น.ส.รัชเนีย                    ผัดอิน น.ส.ราตรี               ทิพยเนตร       นายวิทยา                      พรหมพฤษ น.ส.ทิพย์สุดา         พรหมรักษา    น.ส.ลัดดา                      พิกุลทอง น.ส.ปวีณ์สุดา         บุษยธานี     น.ส.จรรยา                    ศรีชุม
โทรศัพท์ :	053921444 ต่อ 1506
E-mail :	research.sat.rmutl@gmail.com

#### ผลการดำเนินงาน

#### ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านทางเว็บไซต์ <https://rdi.rmutl.ac.th/> (2.1-1-01) ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนหลักในการบริหารจัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย โดยมีสารสนเทศด้านงานวิจัยเพื่อใช้เป็นช่องทางให้นักวิจัยใช้ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย ตลอดจนระบบติดตามโครงการวิจัย ระเบียบนักวิจัย นอกจากนี้ยังมีระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัย (DSS) <https://rims.rmutl.ac.th/v1/login.php> (2.1-1-02) ซึ่งทำการบันทึกข้อมูลและประมวลผลผ่านช่องทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยผู้บริหารที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าไปเรียกดูข้อมูล/สารสนเทศ ผ่านรหัสเข้าถึงส่วนบุคคลและนำมาใช้เพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะได้

สำหรับคณะฯ มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารงานวิจัยหลายๆ ด้าน โดยในเว็บไซต์ของคณะมีพื้นที่จัดสรรสำหรับงานฝ่ายวิจัยโดยเฉพาะ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของคณะ <https://sat.rmutl.ac.th/> ในลิงค์ของงานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-1-03) ซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารงานวิจัย, ผลงานวิจัย และสารสนเทศด้านงานวิจัย ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุน คุณภาพผลงาน และสรุปข้อมูลการวิจัย ทำให้บุคลากรและนักวิจัยสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวทุนวิจัยต่างๆ (2.1-1-04) อีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้นักวิจัยของคณะได้เข้าถึงแหล่งข้อมูล และแหล่งทุนวิจัยประเภทต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1-01	หน้าเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="https://rdi.rmutl.ac.th/">https://rdi.rmutl.ac.th/</a>
2.1-1-02	หน้าเว็บไซต์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัย <a href="https://rims.rmutl.ac.th/v1/login.php">https://rims.rmutl.ac.th/v1/login.php</a>
2.1-1-03	หน้าเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา <a href="https://sat.rmutl.ac.th/">https://sat.rmutl.ac.th/</a>
2.1-1-04	หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไปสู่แหล่งค้นคว้า ThaiLis และแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยอื่น

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

พื้นที่ลำปาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย, ห้องปฏิบัติการพื้นฐานและห้องปฏิบัติการเครื่องมือขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการศูนย์นวัตกรรมอาหาร ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพ ห้องปฏิบัติการอาหารปลอดภัย เป็นต้น รวมถึงห้องปฏิบัติการงานฟาร์ม และพื้นที่ลำปาง ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เครื่องดื่มเฉพาะทางตามมาตรฐานสากล โดยดำเนินการปรับปรุงอาคาร ในส่วนของห้องปฏิบัติการวิจัยด้านควบคุมคุณภาพ เครื่องดื่มขั้นสูง จำนวน 2 ห้อง, ห้องปฏิบัติการฝึกอบรมและสัมมนา และห้องสำหรับสาธิตและแสดงผลภัณฑ์ผลงาน, ห้องปฏิบัติการควบคุมความชื้น จำนวน 1 ห้อง และห้องฝึกอบรมและบรรยาย จำนวน 4 ห้อง และห้องพักนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 ห้อง (2.1-2-01 LP)

พื้นที่เชียงใหม่

สาขาวิทยาศาสตร์ พื้นที่เชียงใหม่ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการที่อยู่ในระบบของ วช. ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถใช้ห้องปฏิบัติการดังกล่าวในการขอทุนวิจัยได้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เคมี พื้นฐาน 1 (2-0450-0003-6) นอกจากนี้ยังมีเครื่องวิเคราะห์ขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เช่น เครื่อง UV-VIS tensile testing machine เครื่องวัดจุลหอยมเหลว กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น ซึ่งสามารถสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์นักวิจัยได้ (2.1-2-01 CM)

พื้นที่เชียงราย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา เชียงราย มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย, ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการเครื่องมือขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ หน่วยนวัตกรรมนาโนเพื่อชุมชน ห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับไมโคร/นาโนบัพเบิ้ล เป็นต้น ที่สามารถสนับสนุนการทำงานวิจัยของนักวิจัยและนักศึกษาคณะอื่นได้ (2.1-2-01 CR)

### พื้นที่ตาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ตาก ได้มีการจัดการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีห้องปฏิบัติการพื้นฐาน เช่น ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการทางด้านเคมี ห้องปฏิบัติการทางด้านชีววิทยา ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์ขั้นสูง เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย (2.1-2-01 TK)

### พื้นที่น่าน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา น่าน ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณสมบัติทางกายภาพด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารปฏิบัติการเกษตรและชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-2-01 NN)

### พื้นที่พิษณุโลก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา พิษณุโลก ให้ความสำคัญด้านการสนับสนุนห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยของคณะ โดยมีการจัดห้องปฏิบัติการและเครื่องมือที่สาขาแต่ละสาขาทุกสาขา อีกทั้งห้องปฏิบัติการกลางด้านต่าง ๆ ที่ศูนย์เกษตรปลอดภัยของคณะ โดยเครื่องมือในห้องปฏิบัติการมีทั้งเครื่องมือพื้นฐานจนถึงเครื่องมือขั้นสูง (2.1-2-01 PL)

#### - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ทุกพื้นที่ มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของคณะ ได้แก่ [ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย \(2.1-2-02 CM\)](#) ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ มีทั้งหนังสือและวารสาร ซึ่งอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วมในการตอบแบบสำรวจความต้องการและการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ บุคลากรและอาจารย์ของคณะสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยในแต่ละเขตพื้นที่ มีจุดบริการอินเทอร์เน็ตผ่านทางคอมพิวเตอร์สำนักงาน ห้องสมุด และจุดบริการ wifi ตามอาคารต่างๆ โดยสามารถเชื่อมโยงจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยไปสู่แหล่งค้นคว้าและแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยอื่น ๆ ในทุกเขตพื้นที่ นอกจากนี้ คณาจารย์และบุคลากรสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์จากฐานข้อมูล เช่น Science Direct หรือ SCOPUS เป็นต้น ([2.1-2-02](#))

#### - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์

เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

### พื้นที่ลำปาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยมีถึงดับเพลิงอยู่ภายในอาคารทุกอาคารอย่างเพียงพอตามชั้นที่มีห้องปฏิบัติการในอาคารเรียนต่าง ๆ ของคณะฯจะมี ในห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี โดยเฉพาะมีสารกัดกร่อน เช่นห้องปฏิบัติการทางเคมี หรือห้องเตรียมสาร จะมีฝักบัวสำหรับชะล้างสารอันตรายที่เป็นสาเหตุให้เกิดการบาดเจ็บ นอกจากนี้ในอาคารมีระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง และมีการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (2.1-2-03 LP)

### พื้นที่เชียงใหม่

สาขาวิทยาศาสตร์ พื้นที่เชียงใหม่ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการที่อยู่ในระบบของ วช. ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน สามารถใช้ห้องปฏิบัติการดังกล่าวในการขอทุนวิจัยได้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เคมี พื้นฐาน 1 (2-0450-0003-6) นอกจากนี้ยังมีเครื่องวิเคราะห์ขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เช่น เครื่อง UV-VIS tensile testing machine เครื่องวัดจุดหลอมเหลว กล้องจุลทรรศน์ ชุดปฏิบัติการฟิสิกส์เชิงแสง เป็นต้น ซึ่งสามารถสนับสนุนการทำงานวิจัยของอาจารย์นักวิจัยได้ (2.1-2-03 CM)

### พื้นที่เชียงราย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา เชียงราย มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยมีถังดับเพลิงอยู่ในอาคารทุกอาคารอย่างเพียงพอตามชั้นที่มีห้องปฏิบัติการในอาคารเรียนต่าง ๆ และในห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี โดยเฉพาะมีสารกัดกร่อน เช่น ห้องปฏิบัติการทางเคมี หรือห้องเตรียมสาร จะมีฝักบัวสำหรับชะล้างสารอันตรายที่เป็นสาเหตุให้เกิดการบาดเจ็บ และเครื่องมือที่เป็นวัตถุกำมันตรังสีจะมีการตรวจสอบจากกรมปรมาณูเพื่อสันติและกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ (2.1-2-03 CR)

### พื้นที่ตาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ตาก ได้ติดตั้งระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการพื้นฐาน เช่น ถังดับเพลิง ตู้เก็บสารเคมี อ่างล้างสารเคมี มีป้ายแนะนำข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการและมีการกั้นห้องเป็นสัดส่วนเพื่อแยกพื้นที่ในการทดลองสารเคมีอันตรายออกจากพื้นที่ห้องปฏิบัติการทั่วไป (2.1-2-03 TK)

### พื้นที่น่าน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา น่าน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารปฏิบัติการเกษตรและชีวภาพ ห้องปฏิบัติการศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ

สาขาวิทยาศาสตร์ : ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา จุลชีววิทยา คอมพิวเตอร์

สาขาอุตสาหกรรมเกษตร : ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณสมบัติทางกายภาพด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์ แปรรูปพืชผักผลไม้ และเบเกอรี่

สาขาสัตวศาสตร์และประมง : - ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมีอาหารสัตว์ - ห้องปฏิบัติการสรุวิทยาการสืบพันธุ์และเทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางการประมง ห้องปฏิบัติการฟาร์มสุกร สัตว์ปีก โคเนื้อและสัตว์ต่าง ฟาร์มประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขาพืชศาสตร์ : - ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ดินและปุ๋ย - ห้องปฏิบัติการกีฏวิทยา - ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ - ปฏิบัติการห้องเมล็ดพันธุ์ - ห้องปฏิบัติการโรคพืช และห้องปฏิบัติการฟาร์มพืชศาสตร์ ได้แก่ ฟาร์มพืชผัก เห็ด ไม้ผล พืชไร่ (2.1-2-03 NN)

### พื้นที่พิษณุโลก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พิษณุโลก มีระบบรักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการเพื่อช่วยป้องกันอันตรายสำหรับนักวิจัย ได้แก่ ถังดับเพลิง ตู้เก็บสารเคมี ตู้ดูดไอสารเคมี โดยเฉพาะมีสารกัดกร่อน ฝักบัวสำหรับชะล้างสารอันตราย (2.1-2-03 PL)

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(Visiting professor) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ได้สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

ที่	งานประชุมวิชาการ	วัน เวลา	สถานที่จัดงาน
1	<a href="#">การประชุมวิชาการ The International Polymer Conference of Thailand (PCT-9)</a>	13-14 มิถุนายน 2562	โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต จังหวัด กรุงเทพฯ
2	<a href="#">การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 (วทท 45)</a>	7-9 ตุลาคม 2562	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3	<a href="#">The 31<sup>st</sup> Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference</a>	10-12 พฤศจิกายน 2562	Duangjitt Resort & Spa จ.ภูเก็ต
4	<a href="#">การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (พื้นที่ลำปาง)</a>	24-26 กรกฎาคม 2562	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เชียงใหม่
5	<a href="#">การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11</a>	24-26 กรกฎาคม 2562	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เชียงใหม่
6	<a href="#">เข้าร่วมการจัดนิทรรศการงานเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ร่วมกับ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</a>	7 – 12 พฤศจิกายน 2562	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เชียงใหม่

#### พื้นที่เชียงราย

วันที่ 20 ก.พ. 2563 Prof. Dr. Olaf Elsholz จากประเทศสวีเดน ได้มาบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง การตรวจวัดสารเคมีตกค้างในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร พร้อมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงราย (2.1-2-04)

#### พื้นที่น่าน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา น่าน ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อพัฒนารอบงานวิจัยและแผนงานวิจัย ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายวิจัยของชาติและความต้องการของแหล่งทุน ในวันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมชมพุกา มทร.ล้านนา น่าน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-2-01	-ภาพถ่ายการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการเครื่องตีพิมพ์เฉพาะทางตามมาตรฐานสากล โดยดำเนินการปรับปรุงอาคาร ในส่วนของห้องปฏิบัติการวิจัยด้านควบคุมคุณภาพเครื่องตีพิมพ์ชั้นสูง ห้องปฏิบัติการฝึกอบรมและสัมมนา และห้องสำหรับสาธิตและแสดงผลผลิตภัณฑ์ผลงาน - ห้องปฏิบัติการควบคุมความชื้น (ลำปาง) - ห้องปฏิบัติการความปลอดภัย (เชียงใหม่) - ห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับไมโคร/นาโนบับเบิล (เชียงราย) - ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการทางด้านเคมี ห้องปฏิบัติการทางด้านชีววิทยา ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์ชั้นสูง ห้องเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (ตาก)
2.1-2-02	<a href="#">ภาพห้องสมุด มทร.ล้านนา ลำปาง</a> <a href="#">ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (2.1-2-02 CM) ฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์จากฐานข้อมูล เช่น Science Direct หรือ SCOPUS</a> <a href="#">ภาพห้องสมุด มทร.ล้านนา ตาก</a> <a href="#">ภาพห้องสมุด มทร.ล้านนา น่าน</a>
2.1-2-03	- หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไปสู่แหล่งค้นคว้า ThaiLis และแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยอื่น - ภาพห้องปฏิบัติการระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทุกเขตพื้นที่

ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณการวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) จากงบประมาณประโยชน์ และงบประมาณแผ่นดิน โดยอาจารย์/นักวิจัย ของคณะฯ ได้ดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนต่อหน่วยงานตามขั้นตอนที่ สวพ. กำหนด เพื่อจัดสรรงบประมาณให้แก่อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทุกเขตพื้นที่ ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเพื่อดำเนินงานวิจัยดังนี้

- แหล่งทุนภายใน จำนวน 23 โครงการ จำนวนเงิน 11,343,350.00
- แหล่งทุนภายนอก จำนวน 19 โครงการ จำนวนเงิน 15,025,077.50

รวมทั้งหมด 42 โครงการเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น **26,368,427.50** บาท โดยมีรายละเอียดชื่อโครงการวิจัยและนักวิจัย ในรายงานสรุปข้อมูลด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 (2.1-3-01)

พื้นที่	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ		รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนนที่ได้เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเต็ม 5
	ภายใน	ภายนอก				
น่าน	2,758,500.00	-	3,179,980.00	47.5	66,946.95	5.00
ตาก	158,000.00	-	158,000.00	29.0	5,448.28	0.45
ลำปาง	5,098,850.00	6,637,537.50	11,736,387.50	54.0	217,340.50	5.00
สวท.	2,600,000.00	3,564,000.00	6,164,000.00	27.0	228,296.29	5.00
พิษณุโลก	203,000.00	1,920,000.00	2,123,000.00	50.5	42,039.60	3.50
เชียงใหม่	525,000.00	1,959,800.00	2,484,800.00	32.0	77,650.00	5.00
เชียงราย	-	943,740.00	943,740.00	15.0	62,916.00	5.00
<b>รวม</b>	<b>11,343,350.00</b>	<b>15,025,077.50</b>	<b>26,368,427.50</b>	<b>255.00</b>	<b>691,764.35</b>	<b>28.96</b>

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-3-01	ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณ 2563

ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ที่	ชื่อการประชุม	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อผู้นำเสนอ	วัน เดือน ปีที่ไปนำเสนอ
1	The First National and International Conference of Kalasin University	ปัจจัยอุณหภูมิต่อการเร่งปฏิกิริยาไปโอแก๊สสำหรับใช้ในครัวเรือน	อ.กนกพงษ์ ศรีเที่ยง	15-16 กรกฎาคม 2562
2	The 2nd International Workshop on Applied Nonlinear Analysis 2019	On New Generalized Viscosity Implicit Double Midpoint Rule for Hierarchical Problem with Numerical Results and Its Applications	รศ.ธัญญรัตน์ จิตรพิระ	12-14 กันยายน 2562

ที่	ชื่อการประชุม	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อผู้นำเสนอ	วัน เดือน ปีที่ไป นำเสนอ
3	The International Polymer Conference of Thailand (PCT-9)	Synthesis of Bis (imi daxolium) Ionic Liquid for Use as Novel Metal-Free Catalyst in the Ring-Opening Polymenization of $\epsilon$ - Caprolactone	ผศ.วณิช หลิมวานิช	13-14 มิถุนายน 2562
4	Numerical computations: Theory and algorithm (NUMTA 2019)	Delay-dependent on Robust Exponential Stability Analysis and H Performance for Uncertain Neutral Computations : Theory and Algorithms NUMTA 2019	อ.ศิริดา ปันใจ	15-21 มิถุนายน 2562
5	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 (วทท 45)	Synthesis of High Molecular Weight Ploy ( $\epsilon$ - Caprolactone ) Using Titanium (IV) n-Butoxide as Effective Initiator	ผศ.วณิช หลิมวานิช	7-9 ตุลาคม 2562
6	The 31st Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference	Removal of Methyl Parathion in Still Water by Circulating System Model Consists of Fine Micro Bubble Water Generator and Absorptive Organ bentonite	ผศ.ชินานาฏ วิทยา ประภากร	9-14 พฤศจิกายน 2563
7	2nd International Conference on Mathematical Modeling and Computational Methods in Science and Engineering	Robust Delay-dependent H-infinity Performance for Uncertain Neutral System with Mixed Time Delays	อ.ศิริดา ปันใจ	22-24 มกราคม 2563
8	การประชุมวิชาการระดับชาติดนตรีอิสสาร ครั้งที่ 7 ประจำปี 2562	การศึกษาการขยายพันธุ์กระเจียว สัมโดยวิธีตัดแบ่งหัวพันธุ์	อ.บรรจง อุปแก้ว	28 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2562
9	การประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ เรื่องนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 4	ระบบควบคุมการเจริญเติบโตของ ตารางพาราโดยใช้เทคโนโลยีไอโอ ที	อ.ปกรณ์ จันทร์อินทร์	9 ธันวาคม 2562
10	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยา วิจัย ครั้งที่ 9	ความหลายหลายชนิดและการใช้ ประโยชน์ของผักพื้นบ้านชนเผ่า ลัวะ , การพัฒนาฟังก์ชันใน โปรแกรมไมโครซอฟท์เอ็กเซล	ผศ.สวาท สายปาระ , อ.กฤษฎา ยาใจ , อ.เพชร สายปาระ , ผศ.ศินุพล พิมพ์พัก	23-24 มกราคม 2563



ที่	ชื่อการประชุม	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อผู้นำเสนอ	วัน เดือน ปีที่ไป นำเสนอ
		สำหรับการตัดเกรดในการประเมินผลการศึกษา, การประเมินความต้องการจำเป็นของการพัฒนาเพื่อการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชนของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา , การออกแบบบทปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเกลือสินเธาว์ภูเขา อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน		
11	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 เรื่องพุทธเกษตร	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ รายวิชาฟิสิกส์ทางการเกษตร เรื่องกลศาสตร์ของไหล ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ทีม	ผศ.ศินุพล พิมพ์พุก	9-ก.ย.-63
12	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 6	ระบบควบคุมอากาศแม่และลูกสุกรในโรงเรือนแบบเปิด ด้วย IoT , ระบบการจัดการวิสาหกิจชุมชนโรงสีข้าวบ้านหนองอ้อ, ระบบโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้าอัตโนมัติผ่านสมาร์ตโฟน, ระบบฐานข้อมูลพันธุ์ใหม่อนุรักษ์ตามท้องถิ่น กรณีศึกษารองการบริการส่วนตำบลบ้านกว้าง จังหวัดพิษณุโลก	อ.อมิตตา คล้ายทอง ,อ.วิไลวรรณ แสนชนะ,อ.ศัชรินทร์ ทองฟัก,อ.ณัฐริกา กำวินจันทร์	20-ธ.ค.-62
13	การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	ผลการใช้กรดซิตริกเพื่อลดการเกิดปฏิกิริยาสีน้ำตาลในน้ำนมหัวปลีพร้อมดื่ม	ผศ.กฤษดา กาวีวงศ์	1-พ.ค.-63
14	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงคราม ครั้งที่ 6	ผลของน้ำหมักชีวภาพต่อผลผลิตข้าวหอมธรรมศาสตร์	อ.สุจิตรา เรืองเดชาวิวัฒน์	12-ก.พ.-63
15	การประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 17	ผลของน้ำหมักชีวภาพผลไม้ที่มีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเขียวพันธุ์กำแพงแสน 2	อ.สุจิตรา เรืองเดชาวิวัฒน์	29-30 กรกฎาคม 2563
16	การประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 18	การใช้ไบโหมอนบดผลในสูตรอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตไก่ดำบ้านเชิงหวาย	อ.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร	29-30 กรกฎาคม 2563
17	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15	การทดสอบประสิทธิภาพการประเมินภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุด้วยโปรแกรมคำนวณ	รศ.อัจฉรา ตลวิทยาคุณ	24-ม.ค.-63

ที่	ชื่อการประชุม	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อผู้นำเสนอ	วัน เดือน ปีที่ไป นำเสนอ
		รายงานอาหารแลกเปลี่ยน		
18	การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน การพัฒนาการดำเนินงานทาง อุตสาหกรรม ครั้งที่ 11 CIOD 2020	การศึกษาประสิทธิภาพของ แผนภูมิควบคุม CQC chart และ EWMA Chart สำหรับ กระบวนการผลิตที่มีการแจกแจง แบบปัวส์ซองวางนัยทั่วไป	ผศ.เนริฐชรา เกตุมี	1-พ.ค.-63
19	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่องนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งในการพัฒนาอย่างยั่งยืน	แอปพลิเคชันลอยกระทงสายไหล ประทีปพันดวง จังหวัดตาก	ผศ.รุ่ง ทุมล้อม	8-9 ธันวาคม 2562
20	การประชุมวิชาการระดับชาติ นอร์ เทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6	สื่อการเรียนการสอน วิชา เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลตาก	ผศ.รุ่ง ทุมล้อม	29-พ.ค.-63
21	การประชุมวิชาการงานวิจัย และ พัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12 (ECTI - CARD 2020)	การพัฒนาแบบจำลองสารสนเทศ อาคาร 3 มิติ ด้วยเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศอวกาศยานไร้คนขับ กรณีศึกษา พาสาร จังหวัด นครสวรรค์	อ.วันชนะ จุบรรจง	26 - 29 พ.ค.63
22	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 13 th International Conference of the Thailand Econometric Society (TES2020)	Confidence Intervals for the difference between normal process incapability indices	อ.อรุณี วงษ์ขาว	8-10 มกราคม 2563
23	การประชุมวิชาการระดับชาติ งาน เกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการ ยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ ธัญพืชอัดแท่งจากข้าวพองผสมผัก และผลไม้อบแห้ง	อ.ธีรวัฒน์ เทพใจภาค	28 - 30 พฤศจิกายน 2562
24	The 2020 Food and Applied Bioscience International Conference FAB 2020	Effect of Microwave Power and Time on the Physicochemical Properties of Puffed Black Glutinous Rice	อ.ธีรวัฒน์ เทพใจภาค	6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563
25	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ครั้งที่ 16	ผลของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีต่อ การเจริญเติบโตและผลผลิตของ ดาวเรือง	รศ.สุมิตรา สุปินราช	3-4 ธันวาคม 2562
26	การประชุมวิชาการชมรมคณะ ปฏิบัติงานวิทยาการ อส.สธ. ครั้งที่ 9	ผลของการเพาะงอกต่อปริมาณ โปรตีนและฤทธิ์ต้านออกซิเดชันใน ถั่วเขียว และถั่วลันเตา	อ.เสกสรร วงศ์ศิริ	29 พฤศจิกายน -3 ธันวาคม 2562

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-3-01	ตารางสรุปการไปนำเสนอผลงานวิชาการปีการศึกษา 2562 (ช่วงวันที่ 17 มิถุนายน 2562 – 25 พฤษภาคม 2563)

ข้อ 5.มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

พื้นที่ลำปาง

- ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศักดิ์ สัสดีแพง อาจารย์สังกัดสาขาวิทยาศาสตร์ ได้รับเหรียญราชมงกุฎสรรเสริญ ประเภทด้านงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2562 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2563 (2.1-5-01)
- รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ จิตรเจริญ อาจารย์สังกัดสาขาอุตสาหกรรม เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมเสนอผลงานวิชาการ ผลงานนวัตกรรมวิจัย "Coffee Go Green III : Lanna Smart Carbonic Process" ในงานแสดงนิทรรศการการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์สตรีนานาชาติเกาหลีปี 2019 ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้ โดยรางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการในครั้งนี้ จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ 1.Silver prize from The Korean Intellectual Property Office (KIPO), 2. Special prize from The Vietnam Women's Union, 3. Diploma from Center of Women Inventors of Uzbekistan ทั้งนี้งานแสดงนิทรรศการการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์สตรีนานาชาติเกาหลีปี 2019 (Kiwie2019, The Korean International Women's Invention Exposition 2019, Seoul, Republic of Korea) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 18 - 25 มิถุนายน 2562 ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้ โดยการสนับสนุนจากสมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและการประดิษฐ์ไทย (Association of Thailand Innovation and Invention Promotion)

พื้นที่เชียงใหม่

- อาจารย์สังกัดสาขาวิทยาศาสตร์ พื้นที่เชียงใหม่ ได้ทำการจัดการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (KM วิจัย) จำนวน 3 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อการขอทุนวิจัยและการสร้างผลงานตีพิมพ์กับอาจารย์นักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เพื่อสร้างแนวทางให้แก่อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ที่กำลังพยายามหาโจทย์วิจัย เตรียมข้อเสนอเพื่อขอทุนวิจัย รวมถึงเตรียมผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

พื้นที่เชียงราย

- ในปีการศึกษา 2562 ได้มีอาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 3 ราย ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบไปด้วย 1.ผศ.ดร.โกสัชชา อินพุดใจ ประเภทรางวัล ด้านผลงานวิจัยดีเด่น High Publication 2.ผศ.ดร.รัตนพร นรรัตน์ ประเภทรางวัล ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย High Publication

3.อ.สุริยงค์ ประชาเขียว ประเภทรางวัล ด้านงานวิจัยแหล่งทุนภายใน Internal Research Fund  
พื้นที่ตาก

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทางด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย เพื่อให้อาจารย์เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เปิดสอน รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาบูรณาการด้านการเรียนการสอนหรืองานวิจัย ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตาก จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการ”อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติ การสร้างเครื่องจักรกลอัตโนมัติ และการควบคุม สำหรับบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ตาก ปีการศึกษา 2563” ผู้รับผิดชอบโครงการ: ดร. เฉลา วงศ์แสง

2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเบเกอร์รี่เพื่อการค้า ผู้รับผิดชอบโครงการ: รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคูณ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-5 -01	<p>พื้นที่ลำปาง</p> <p><a href="#">-พิธีมอบรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ ราชมงคลสรรเสริญ ประจำปีการศึกษา 2562</a></p> <p><a href="#">-ผลงานนวัตกรรมวิจัย Coffee Go Green III: Lanna Smart Carbonic Process กว่า 3 รางวัลจากการประกวดผลงานนวัตกรรมฯ ณ กรุงโซล</a></p> <p>พื้นที่เชียงใหม่</p> <p><a href="#">-แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย</a></p> <p>พื้นที่เชียงราย</p> <p>-ไฟล์ประกาศรางวัลยกย่องนักวิจัยดีเด่นประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>พื้นที่ตาก</p> <p>-มีการฝึกอบรมโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 2 โครงการ</p>

ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร. ล้านนา เป็นหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ ในการสนับสนุน ช่วยเหลือการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักวิจัย และผลงานวิจัยของบุคลากร โดยทำหน้าที่ในการออกประกาศเกี่ยวกับการขอจดสิทธิบัตร ดำเนินการขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ให้นักวิจัยและมหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ยึดถือ

เป็นแนวปฏิบัติ และดำเนินการตามขั้นตอนและคำแนะนำ ในการยื่นคำร้องขอจดสิทธิบัตรที่สำนักงานทรัพย์สิน  
และสิทธิประโยชน์กำหนด (2.1-6-01)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-6-01	<a href="#">ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</a>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รศ.ดร.เกชา คุหา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	ผศ.ดร.วรัญญา ธาราเวชรักษ์ น.ส.เกษชไม บุญโสม ผศ.ดร.วาณิช หลิมวานิช อ.ดร.สุบิน ใจทา อ.พัฒนชญา มณีคำ อ.เชาวลีย์ ใจสุข อ.เจนจิรา ลานแก้ว น.ส.รัชเนีย ผัดอิน น.ส.ปวีณ์สุดา บุษยธานินทร์ น.ส.จรรยา ศรีชุม
โทรศัพท์ :	053921444 ต่อ 1506
E-mail :	research.sat.rmutl@gmail.com

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 11,343,350.00 บาท นอก จำนวน 15,025,077.50 บาท รวมทั้งหมด จำนวน 26,368,427.50 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 268 คน (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 13 คน

พื้นที่	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย		รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนนที่ได้เมื่อเปรียบเทียบกับจากคะแนนเต็ม 5
	ภายใน	ภายนอก				
น่าน	2,758,500.00	-	3,179,980.00	47.5	66,946.95	5.00
ตาก	158,000.00	-	158,000.00	29.0	5,448.28	0.45
ลำปาง	5,098,850.00	6,637,537.50	11,736,387.50	54.0	217,340.50	5.00
สวก.	2,600,000.00	3,564,000.00	6,164,000.00	27.0	228,296.29	5.00
พิษณุโลก	203,000.00	1,920,000.00	2,123,000.00	50.5	42,039.60	3.50
เชียงใหม่	525,000.00	1,959,800.00	2,484,800.00	32.0	77,650.00	5.00
เชียงราย	-	943,740.00	943,740.00	15.0	62,916.00	5.00
<b>รวม</b>	<b>11,343,350.00</b>	<b>15,025,077.50</b>	<b>26,368,427.50</b>	<b>255</b>	<b>691,764.35</b>	<b>28.96</b>

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (บาท)
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	11,343,350.00
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	15,025,077.50
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	255
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	13
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

## วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

26,368,427.50	=	103,405.60 บาท/คน
255		

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

103,405.60	x 5	=	5 คะแนน
60,000			

ดังนั้น จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 103,405.60 บาท/คน เท่ากับ 5 คะแนน

## การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
วิทย์ 60,000 บาท/คน	103,405.60 บาท/คน	5.00 คะแนน	บรรลุ

## รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-01	ข้อมูลวิจัยปีงบประมาณ 2563

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รศ.ดร.เกชา            คูหา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	ผศ.ดร.วรัญญา      ธราเวชรักษ์ น.ส.เกษขไม      บุญโสม ผศ.ดร.วาณิช      หลิมวานิช      อ.ดร.สุบิน                      ใจทา อ.พัฒนชญา      มณีคำ            อ.เชาวลี                         ใจสุข อ.เจนจิรา         ลานแก้ว        น.ส.รัชเนีย                    ผัดอิน น.ส.ปวีณสุตา      บุษยธานินทร์ น.ส.จรรยา                    ศรีชุม
โทรศัพท์ :	053921444 ต่อ 1506
E-mail :	research.sat.rmutl@gmail.com

#### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร (สวก.) มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 121 เรื่อง โดยเป็นผลงาน  
 คำนวณหน้า 0.20 จำนวน 71 เรื่อง                      ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 13 เรื่อง  
 คำนวณหน้า 0.60 จำนวน 13 เรื่อง                      ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 10 เรื่อง  
 คำนวณหน้า 1.00 จำนวน 9 เรื่อง รวมถึงผลงานวิชาการที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 งาน งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติจำนวน 1 งาน  
 ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 49.40

ลำดับ	พื้นที่	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด (คน)	งาน ประชุม วิชาการ ระดับชาติ (0.2)	งาน ประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ (0.4)	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ			รวม (ผลงาน)	รวม (น้ำหนัก)	ร้อยละ	(เป้าหมาย ร้อยละ 21.5 => 3.51 คะแนน)
					TCI กลุ่ม 2 (0.60)	TCI กลุ่ม 1 (0.80)	นานาชาติ ในฐานที่ สกอ. รับรอง (1.0)				
1	น่าน	49	13	0	1	3	2	19	7.6	15.7	2.61
2	ลำปาง	82	23	9	1	2	2	37	12.4	15.12	2.52
3	พิษณุโลก	56.5	22	0	7	4	2	35	13.8	24.4	4.07
4	ตาก	31	3	2	0	0	0	5	1.4	7.7	0.75
5	เชียงราย	17	7	0	0	0	5	12	6.4	14.1	6.27
6	เชียงใหม่	33	3	2	4	1	3	13	7.6	23.6	3.84
รวม		268	71	13	13	10	14	121	49.2	100.6	20.06



## ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
<b>คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ</b>				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	71 ผลงาน	(รายละเอียด ชื่ออาจารย์ และชื่อผลงาน แสดงตารางแนบท้าย)
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	13 ผลงาน	(รายละเอียด ชื่ออาจารย์ และชื่อผลงาน แสดงตารางแนบท้าย)
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	ไม่มี	
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	13 ผลงาน	(รายละเอียด ชื่ออาจารย์ และชื่อผลงาน แสดงตารางแนบท้าย)
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	10 ผลงาน	(รายละเอียด ชื่ออาจารย์ และชื่อผลงาน แสดงตารางแนบท้าย)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	9 ผลงาน	(รายละเอียด ชื่ออาจารย์ และชื่อผลงาน แสดงตารางแนบท้าย)
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	ไม่มี	
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	ไม่มี	
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	ไม่มี	
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	ไม่มี	
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	4 ราย	(รายละเอียด ชื่ออาจารย์ และชื่อผลงาน แสดงตารางแนบท้าย)
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	ไม่มี	
<b>คุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20		
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	1 ผลงาน	ผลงานนวัตกรรมวิจัย "Coffee Go Green III:

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				Lanna Smart Carbonic Process"
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		268 คน	

#### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก} = \frac{49.20}{268} \times 100 = 18.36 \%$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{18.36}{30} \times 5 = 3.06 \text{ คะแนน}$$

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
วิทย์ฯ 3.0 คะแนน	ร้อยละ 18.36	3.06 คะแนน	บรรลุ

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1-01	รายงานสรุปข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562
2.3-2-02	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 2 ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 ราย
2.3-7-01	ผลงาน นวัตกรรม วิจัย "Coffee Go Green III: Lanna Smart Carbonic Process" ในงานแสดงนิทรรศการการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์สตรีนานาชาติเกาหลีปี 2019 ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา มีงานวิจัยในศาสตร์ที่หลากหลาย ทั้งวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีศักยภาพในการวิจัยในศาสตร์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นงานวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สำหรับพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนากลุ่มวิจัย (research group) ให้เกิดการบูรณาการข้ามศาสตร์ ข้ามกลุ่มวิจัย ให้นักวิจัยแสวงหาโจทย์ปัญหา ร่วมกับชุมชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ แล้วบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา</li> <li>2) พัฒนาระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentorship) โดยใช้นักวิจัยผู้มีประสบการณ์ในสถาบันเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา และช่วยพัฒนาโจทย์วิจัย</li> <li>3) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้แหล่งทุนวิจัย การจับโจทย์วิจัย การเขียนโครงการวิจัยให้ตรงกับ flagship ของหน่วยบริหารจัดการทุนวิจัย (program management unit; PMU) และยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>4) พัฒนาการเขียนบทความวิชาการของนักวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>5) พัฒนาวารสารวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร journal of science and agricultural technology (JSAT) ให้เข้าฐานศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารวิชาการไทย (Thai citation index; TCI)</li> <li>6) พัฒนาแนวทางการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และการให้รางวัลตามความเหมาะสม</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ควรเพิ่มและส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถพัฒนานวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม และการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนให้นักวิจัยสร้างเครือข่ายและเข้าถึงเกษตรกร/ผู้ประกอบการ/หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เพื่อรับทราบโจทย์วิจัยนำมาพัฒนาเป็นโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้อย่างแท้จริง</li> <li>2) สนับสนุนการบูรณาการทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรเอกชน และผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในการลงทุนด้านการวิจัย</li> </ol>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
<p>ส่งเสริมนักวิจัยในสถาบันทำงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับนักวิจัยต่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ โดยการแสวงหาโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่ ชุมชน สถานประกอบการ นำมาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สถานประกอบการ แล้วนำเสนอโจทย์วิจัยได้ตรงกับหน่วยบริหารจัดการทุนวิจัย (PMU) ภายใต้ระบบจัดการให้ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญภายในสถาบัน และภายนอกสถาบัน พร้อมทั้งวางระบบการเชิดชูเกียรติและการให้รางวัล</p>	

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รศ.ดร.เกชา คูหา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายบรรจง อูปแก้ว นายกนกพงษ์ ศรีเที่ยง นายวิทยา พรหมพฤกษ์ น.ส.ทิพย์สุดา พรหมรักษา น.ส.ลัดดา พิกุลทอง นางวัชรี พันเพื่อนหา น.ส.ณัฐวารินทร์ ธวัชคำ น.ส.เสาวลักษณ์ พรหมมินทร์ น.ส.ณัฐกมล คุณทะสิงห์ น.ส.พัฒนชญา มณีคำ น.ส.พจมาศ คำปิ่น น.ส.อำไพ แสนคำ น.ส.ปวีณ์สุตา บุชชธานีรินทร์
โทรศัพท์ :	053921444 ต่อ 1506
E-mail :	Research.sat.rmutl@gmail.com

#### ผลการดำเนินงาน :

- ข้อ 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร (สวก.) มีภารกิจบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน โดยสนับสนุนให้บุคลากรของคณะฯ ได้ใช้ความรู้ที่มีอยู่และความรู้ที่เกิดจากกระบวนการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยไปให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายแก่สังคม ชุมชนตามความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานบริการวิชาการ ให้แก่ชุมชนและสังคม ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นโครงการหลักของมหาวิทยาลัย,โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์, โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี (คลินิกเทคโนโลยี), โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัยภาคเหนือ : การพัฒนาสับปะรดแบบครบวงจรด้วย วทน. (มทร.ล้านนา ลำปาง) และโครงการสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการหลวง/โครงการตามพระราชดำริ/อื่นๆ (3.1-1-01)

ในส่วนของโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (สทช.) เป็นหน่วยงานที่ดูแลจัดสรรงบประมาณ และขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรทุกเขตพื้นที่ โดยได้มีบุคลากรของคณะฯ ทุกพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการบริการวิชาการร่วมกับ สทช. โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดขอบเขตความต้องการตามบริบทของชุมชน เช่น การลงพื้นที่สอบถามชุมชน หรือการจัดเวทีเสวนา เพื่อค้นหาความต้องการของชุมชน และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรูปแบบ

กิจกรรมบริการวิชาการ การกำหนดตัวชี้วัดโครงการ เพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะ และ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (สทช.) พิจารณาโครงการต่อไป

ส่วนของการดำเนินโครงการบริการวิชาการต่างๆ ตามหนังสือขอความอนุเคราะห์บริการวิชาการ (เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/เป็นวิทยากร/จัดแสดงและสาธิต/อื่นๆ) ของหน่วยงาน/ชุมชนต่างๆ คณะฯ มีความพร้อมและสนับสนุนบุคลากรของคณะฯ ให้การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนต่างๆ ซึ่งข้อมูลการให้การบริการทางวิชาการเหล่านั้นจะถูกรวบรวมเป็นโครงการบริการวิชาการนอกแผนต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-01	แผนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อ 2.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

โครงการบริการทางวิชาการ ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดสรรบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ในคณะฯ ลงไปให้บริการ จะมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคมไว้ทุกโครงการ ทั้งนี้แผนการใช้ประโยชน์ ในภาพรวมของโครงการบริการวิชาการที่ได้จัดทำขึ้น ในด้านของการพัฒนานักศึกษามุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับการบริการวิชาการ ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้สภาพปัญหาของชุมชนจากพื้นที่จริง และนำไปสู่การแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน/สังคม ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง (Hands on) อีกทั้งยังเป็นโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสาร โดยการเป็นผู้ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้แก่บุคคลในชุมชน ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การใช้ทักษะทางปัญญาในการทำงาน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเป็นผู้มีจิตอาสา เป็นต้น

นอกจากนี้การที่บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ออกปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการในชุมชนและ/หรือสถานประกอบการ ยังสามารถนำประเด็นปัญหามาพัฒนาเป็นโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้ใช้บริการ หรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้นมาได้อีกด้วย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-2-01	แผนบริการทางวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณ 2563

ข้อ 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยมอบหมายให้บุคลากรในคณะฯ ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการที่วางไว้ในปีงบประมาณ 2563 ซึ่งส่วนใหญ่ เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ทั้งนี้ในการดำเนินงานบริการทางวิชาการ บุคลากรของคณะได้จัดทำข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ภาควิชาวิทยาศาสตร์ และหน่วยงานที่ขอรับบริการทางวิชาการมายังคณะฯ โดยในปีงบประมาณ 2563 มีโครงการบริการทั้งหมด จำนวน 22 โครงการ (โครงการยกระดับแบบมีส่วนร่วมฯ จำนวน 4 โครงการและโครงการที่มีร่วมมือกับระหว่างหน่วยงานจำนวน 18 โครงการ) (3.1-3-01 และ3.1-3-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-01	แผนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563
3.1-4-02	รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการงบประมาณ 2563

ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

เนื่องจากโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2562 ที่มีทั้งการดำเนินงานบริการวิชาการภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม และโครงการบริการวิชาการที่บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการแต่งตั้งผู้กำกับติดตามงานบริการวิชาการของคณะฯ (3.1-4-01) และรายงานผลการดำเนินโครงการ (3.1-4-02) เพื่อนำมาสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2563

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-4-01	คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับติดตามองค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทุกพื้นที่
3.1-4-02	รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการงบประมาณ 2563
3.1-4.03	สรุปแบบประเมินตามวัตถุประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ

ข้อ 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ในปีการศึกษา 2562 หรือปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการมาสรุป และเสนอต่อกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน หรือให้ข้อเสนอแนะ หรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-4-02	รายงานการประชุมครั้งที่ 12/2563 ของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยให้บุคลากรในคณะที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ และบุคลากรของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วมฯ ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชนของ มทร.ล้านนา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-6-01	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม พื้นที่น่าน พื้นที่ลำปาง พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่เชียงราย
3.1-6-02	โครงการที่ได้มีส่วนร่วมกับทางมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการที่ดีและชัดเจน</p> <p>2.คณาจารย์มีศักยภาพในการขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อนำมาใช้ในการบริการวิชาการของคณะ</p>	<p>1) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่ และบูรณาการกับหน่วยงานในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม</p> <p>2) พัฒนาศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้ การบริการวิชาการในทุกเขตพื้นที่ให้เป็นรูปธรรม เป็นศูนย์ที่รวบรวมองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่พร้อมสำหรับการถ่ายทอด หรือประสานงานข้ามคณะ/หน่วยงานเพื่อดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดได้ตรงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3) พัฒนากลไกและส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงแหล่งงบประมาณ เพื่อนำมาดำเนินงานบริการวิชาการ เช่น งบประมาณตามยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ภาค เป็นต้น</p> <p>4) พัฒนากลไกการหารายได้จากบริการวิชาการ เพื่อนำมาหมุนเวียนสำหรับการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการกรณีให้เปล่า และเสริมสร้างงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็ง นำไปสู่การเลี้ยงตัวเองได้</p> <p>5) พัฒนากลไกให้ผู้ปฏิบัติงานบริการวิชาการเกิดความภาคภูมิใจ นำผลงานบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ด้านการเสริมสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การบูรณาการ การบริการวิชาการกับพันธกิจหลักด้านอื่น ๆ</p> <p>2. การประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>1. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น</p> <p>2.การประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะควรสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดเป็นรูปธรรมชัดเจน</p>

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่มีจิตสาธารณะและจิตบริการ ส่งเสริมให้ออกไปทำงานร่วมกับชุมชน มีการบูรณาการทำงานร่วมกัน โดยนำศาสตร์ด้านต่าง ๆ มาเสริมกัน นำโจทย์ปัญหาของชุมชนมาสู่การวางแผนเป้าหมาย เพื่อหาแหล่งทุน/งบประมาณ เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของผู้ปฏิบัติงานบริการวิชาการ และพัฒนาโลกที่ยั่งยืน

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ทงศักดิ์ ยาทะเล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ตาก
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางน้ำฝน สุทธิบุญชู
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1506
E-mail :	Science_aggie_rmutl@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

#### ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1-1-01) โดยมีหน้าที่ดังนี้

- 1.1 จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.2 ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการดำเนินโครงการ ในแต่ละพื้นที่
- 1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ต่อสาธารณชน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562

#### ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะมีกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ของแต่ละพื้นที่ ได้ดำเนินการของงบประมาณในการจัดทำโครงการฯ ภายใต้งบประมาณจากศูนย์วัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562 (4.1-2-01)

เมื่อปลายเดือนมกราคม 2563 เกิดสถานการณ์การระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 รัฐบาลได้ออก ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 11) จึงเกิดมาตรการการเฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งในระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และชุมชน รวมถึงหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ในพื้นที่แต่ละจังหวัด ทำให้กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 ลดลงจากที่กำหนดในแผน

คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 จึงได้ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 (4.1-2-02) มีมติให้มีการปรับปรุงแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 (4.1-2-03) เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับโครงการที่สามารถจัดขึ้นได้จริง

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-2-01	แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562
4.1-2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562
4.1.2-03	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562

**ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำกับติดตาม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ละพื้นที่ ให้กำกับติดตาม การดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ โดยมีการติดตามทุกรายไตรมาส ตามแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2562 ตามหนังสือบันทึกข้อความของศูนย์วัฒนธรรมศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 ถึง ไตรมาสที่ 4 (4.1-3-01 ถึง 4.1-3-04) ในส่วนภาพรวมของคณะ ได้ทำบันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ รอบ 9 เดือน (ช่วงเดือนมิถุนายน 2562 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2563)

และคณะ ได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 (4.1-3-06) พร้อมส่งไฟล์เล่มรายงานสรุปรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละพื้นที่ มายังสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-3-01	บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0583.36/ว 1 ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา สำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2562 เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562
4.1-3-02	บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0583.36/ว 41 ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา สำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2562 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2562
4.1-3-03	บันทึกข้อความ ที่ อว 0654.38/ว 25 ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา สำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2562 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2562

4.1-3-04	บันทึกข้อความ ที่ อว 0654.36/ว 87 ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา สำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา เรื่อง ขออนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2562 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2562
4.1-3-05	บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0653.03(วก)/ว 172 งานประกันคุณภาพ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง ขออนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ รอบ 9 เดือน (ช่วงเดือน มิถุนายน 2562 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2563)
4.1-3-06	บันทึกข้อความ ที่ อว 0654.03(วก)/ว 568 งานประกันคุณภาพ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง ขอเชิญประชุม และรายงานการ ประชุม ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2563

ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมในปี 2562 มีผลการประเมินบรรลุ ตัวชี้วัดของแผน (4.1-4-01) ดังนี้

- บุคลากรและนักศึกษา ได้รับความรู้ และสร้างความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติ สืบสานวิถีเกษตรไทย และวัฒนธรรมอาหารพื้นถิ่นล้านนา
- ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มีการประเมินความสำเร็จและเกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	บุคลากรและ นักศึกษา ได้รับความรู้ และสร้าง ความตระหนักใน คุณค่า ศิลปวัฒนธรรมฯ	การประเมิน ความสำเร็จ และเกิดผล พันธ์ตาม เป้าหมาย ร้อยละ 80	ผลการ ประเมิน
1) โครงการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ยืนต้นที่หายากและการใช้ ประโยชน์จากพืชสมุนไพร (มทร.ล้านนา พิษณุโลก) (4.1-4-02)	✓	✓	บรรลุผล
2) โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2562 (มทร.ล้านนา น่าน) (4.1-4-03)	✓	✓	บรรลุผล
3) โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2562 (สาขาวิทยาศาสตร์ เชียงใหม่) (4.1-4-04)	✓	✓	บรรลุผล
4) โครงการถวายเทียนพรรษา ปีการศึกษา 2562 (มทร.ล้านนา ตาก) (4.1-4-05)	✓	✓	บรรลุผล

5) งานราชชมงคลร่วมใจ สานสายใย ปลุกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยว วันพ่อ สานต่อวัฒนธรรม (มทร.ล้านนา ลำปาง) (4.1-4-06)	✓	✓	บรรลุผล
6) พิธีทำบุญอาคารศึกษาทั่วไป (สาขาวิทยาศาสตร์ เชียงใหม่) (4.1-4-07)	✓	✓	บรรลุผล

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-4-01	แผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562
4.1-4-02	สรุปโครงการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ยืนต้นที่หายากและการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร (มทร.ล้านนา พิษณุโลก)
4.1-4-03	สรุปโครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2562 (มทร.ล้านนา น่าน)
4.1-4-04	สรุปโครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2562 (สาขาวิทยาศาสตร์ เชียงใหม่)
4.1-4-05	สรุปโครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2562 (มทร.ล้านนา ตาก)
4.1-4-06	สรุปงานราชชมงคลร่วมใจ สานสายใย ปลุกข้าววันแม่ เก็บเกี่ยว วันพ่อ สานต่อวัฒนธรรม (มทร.ล้านนา ลำปาง)
4.1-4-07	สรุปพิธีทำบุญอาคารศึกษาทั่วไป (สาขาวิทยาศาสตร์ เชียงใหม่)

ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คณะกรรมการฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้มีการนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 (4.1-5-01) โดยให้ข้อสังเกตว่า ปีการศึกษา 2562 โครงการ/กิจกรรมของพื้นที่ ได้มีการปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยให้ทุกพื้นที่ ได้เขียนเสนอโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ไปยังศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ของแต่ละพื้นที่ โดยให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินกิจกรรมของเขตพื้นที่ และส่งข้อเสนอโครงการฯ มายังคณะ(ส่วนกลาง) เพื่อดำเนินการของงบประมาณไปยัง ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา อีกทางหนึ่ง

และจากสถานการณ์การระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ทำให้เกิด จึงทำเกิด มาตรการการเฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งรัฐบาล ได้ยกระดับมาตรการป้องกันอย่างต่อเนื่อง และมาตรการในแต่ละพื้นที่ มีความแตกต่างกัน โดยคณะกรรมการมีมติ ให้งดจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ของแต่ละพื้นที่ พลางไปก่อน จนกว่าสถานการณ์จะเป็นปกติ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562

ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เผยแพร่โครงการหรือกิจกรรมที่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางช่องทาง ทั้งวารสาร “เวียงเจ็ดลิน” (จัดทำโดยศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ราย 6 เดือน; 4.1-6-01) เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เช่น <https://sat.rmutl.ac.th/>, <http://www.rmutl.ac.th>, <https://culture.rmutl.ac.th> เป็นต้น รวมทั้งเผยแพร่ใน ข่าวประชาสัมพันธ์ ในเว็บไซต์แต่ละเขตพื้นที่ (4.1-6-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-6-01	วารสารเวียงเจ็ดลิน ปีที่ 9 ฉบับที่ 2
4.1-6-02	ภาพการเผยแพร่บนสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ

ข้อ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ไม่มีการดำเนินการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีความหลากหลายของวัฒนธรรม ซึ่งมีเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ เชียงราย เชียงใหม่ตาก น่าน พิชณุโลก และลำปาง	ควรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของแต่ละเขตพื้นที่ โดยการจัดให้มีเวทีนำเสนอในภาพรวมของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>เนื่องจากในรอบการประเมินที่ผ่านมาทางศูนย์วัฒนธรรมจัดสรรงบประมาณผ่านเขตพื้นที่ ไม่จัดให้คณะ ซึ่งบางเขตพื้นที่ก็จัดสรรให้คณะ และบางเขตพื้นที่ก็ไม่ได้จัดสรรให้คณะ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมอบหมายหรือส่งการให้ศูนย์วัฒนธรรมจัดสรรงบประมาณให้ทั้งคณะและเขตพื้นที่ เพื่อที่ทางคณะจะได้ดำเนินการตามแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมได้ครบถ้วนและเป็นไปตามเป้าประสงค์ของแผนมากยิ่งขึ้น</li> <li>ควรมีการกำหนดรูปแบบการสรุปโครงการ/กิจกรรม และรวบรวมไว้บนเว็บไซต์ของคณะฯ (sat.rmutl.ac.th)</li> </ol>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
<ol style="list-style-type: none"> <li>ให้ทุกพื้นที่ หาจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</li> <li>จัดทำแผนร่วมกันในการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและทำอย่างต่อเนื่อง</li> <li>หาแนวทางใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรม หากเกิดโรคระบาดขึ้นอีกครั้ง อาทิเช่น สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น จะทำให้ไม่เกิดการงดจัดกิจกรรม</li> </ol>	



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศักดิ์ ยาทะเล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิชัย ณะศานวรคุณ นางสาวโสภณา สำราญ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานแผนและยุทธศาสตร์ งานบริหาร และงานประกันคุณภาพ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวภาวิณี คำม่วง นางอุมพร เจริญธนากุล นางสาวปวีณสุตา บุษยธานินทร์
โทรศัพท์ :	0 5392 1444 ต่อ 1506
E-mail :	-

- ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

#### ผลการดำเนินงาน :

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พิจารณาอนุมัติกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) จากการประชุมคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 (5.1-01-01) จากนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของคณะ จากการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) (5.1-01-02) และการเปลี่ยนแปลงนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จากผลการวิเคราะห์ SWOT ที่จัดทำขึ้นด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ผ่านการประชุมเรื่องการพิจารณาทบทวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามลำดับ ดังนี้

1.) ได้นำผลการทบทวนกลยุทธ์จากการดำเนินการ“โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 3 - 4 กันยายน พ.ศ. 2562 ที่ได้ทบทวนผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และความสอดคล้องของแผนฯ (SWOT) (5.1-01-03) โดยได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต มีการฉายภาพอนาคต และกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ ร่วมกับผู้ทรงวุฒิ และผู้บริหารทุกระดับ โดยผลลัพธ์จากโครงการได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ 4 ประเด็น ดังนี้

1. การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์/เป้าหมายและค่านิยมของหน่วยงาน “นโยบายการขับเคลื่อนคณะ ที่จะตอบสนองนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศ” การกำหนดตำแหน่งของคณะในภาพอนาคต (scenario) ใหม่ คือ

1.1. สร้างให้เกิดการ Re-skill Up-Skill กำลังคน

1.2. สร้างการอุดมศึกษาเพื่ออุตสาหกรรม (Higher education for Industry) ผลักดัน SME ผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprises : IDE) เป็นต้น

2. การกำหนดกลยุทธ์ และกลวิธี/มาตรการ และวิธีการประเมินผลโครงการเพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่วางไว้ (Objective Key results : OKRs)

3. การกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

4. ผลผลิตของความสำเร็จ และตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ของแผน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้เชื่อมโยงผลการวิเคราะห์เข้ากับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยการทบทวนได้ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมปรัชญา วิสัยทัศน์ โดยเฉพาะการทบทวนค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ให้ครอบคลุมภารกิจของคณะ อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการในกิจกรรมระดมความคิดเห็น “การวิเคราะห์ SWOT ของคณะ” และนำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 (5.1-01-04) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามลำดับ โดยมี ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

ปรัชญา : สร้างความรู้จากประสบการณ์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน

วิสัยทัศน์ : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
พัฒนานวัตกรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อชุมชน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่น่านวัตกรรมและศาสตร์พระราชา มาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

2. พัฒนางานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวิชาการ

3. ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา เพื่อชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ (Quality Management)

โดยแผนการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จะมุ่งพัฒนาพัฒนาภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 นโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 (5.1-01-05) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2562 - 2565 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา 5 ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนเป็นนักปฏิบัติวิชาชีพ (Hands-on) ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านอุตสาหกรรมการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 2: เพิ่มขีดความสามารถการสร้างงานวิจัยพัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์พระราชา มาสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

การดำเนินงานตามเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ได้กำหนดให้มีตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์จำนวน 21 ตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2563
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนเป็นนักปฏิบัติวิชาชีพ (Hands-on) ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านอุตสาหกรรมการเกษตร</b>			
<b>เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ :</b>	<b>บัณฑิตมีงานทำ</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>80</b>
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาระบบคัดเลือกนักศึกษา	1.จำนวนกิจกรรมที่เป็นกลยุทธ์ใหม่ในการส่งเสริมการรับนักศึกษา	จำนวน	4
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ เป็นผู้ประกอบการ และสามารถปฏิบัติงานได้จริง	2.จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ เป็นผู้ประกอบการ และสามารถปฏิบัติงานได้จริง	หลักสูตร	10
กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.จำนวนหลักสูตรที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 3 กิจกรรม และจำนวนรายวิชาที่ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น	หลักสูตร	8
กลยุทธ์ 1.4 จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก	4.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	80
กลยุทธ์ 1.5 บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปะวัฒนธรรม	5.จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการครบทั้ง 3 ด้าน	หลักสูตร	8
กลยุทธ์ 1.6 พัฒนานักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์	6.ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ TQF 5ด้าน	ร้อยละ	80

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย 2563
	7. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละ	100
กลยุทธ์ 1.7 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในภายนอก และพื้นที่จัดการศึกษา สายวิทยาศาสตร์ให้มีบรรยากาศที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน	8. จำนวนของหน่วยงานที่ผ่านการประเมินสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมภายนอก	แห่ง	3
กลยุทธ์ 1.8 พัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ ตามพันธกิจของคณะ	9. ผลลัพธ์ความสำเร็จที่เกิดจากกิจกรรมความร่วมมือ ระหว่างคณะกับหน่วยงานระหว่างประเทศ	กิจกรรม	4
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มขีดความสามารถการสร้างงานวิจัยพัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการเติบโต ร่วมกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</b>			
<b>เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์</b>	<b>ร้อยละผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ชุมชน ประเทศชาติ หรือสร้างมูลค่า องค์กรความรู้ใหม่ และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>10</b>
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักวิจัย	10. ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา และสามารถจัดทำวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตามแผน	ร้อยละ	80
กลยุทธ์ 2.2 จัดหาแหล่งทุนภายนอก	11. ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่เกิดจากการดำเนินการระหว่างคณะกับแหล่งทุน เช่น (วัดผลตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดโครงการ)	แหล่งทุน	6
กลยุทธ์ 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	12. จำนวนเครือข่ายงานวิจัยที่มี MOU ร่วมกัน จำนวน 6 เครือข่าย (นักวิจัยทำงานร่วมกันจากMOU, และมีกิจกรรมจากMOU) เครือข่ายระหว่างประเทศ	เครือข่าย	6
กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาวารสารด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เกษตร	13. วารสารคณะวิทย ปีละ 2 ฉบับ ทุกๆ 6 เดือน	ฉบับ	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์พระราชา มาสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน</b>			
<b>เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์</b>	<b>จำนวนชุมชนที่เข้มแข็งจากการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และศาสตร์พระราชา ไปประยุกต์ใช้</b>	<b>ชุมชน</b>	<b>6</b>

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย 2563
กลยุทธ์ 3.1 ศึกษาความเป็นไปได้ของการบริการวิชาการแก่ ชุมชน	14.จำนวนชุมชน ที่สถานศึกษาไปวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ กิจกรรมที่ให้บริการ	ชุมชน	6
กลยุทธ์ 3.2 การบริการวิชาการได้ผลลัพธ์ตามแผนบริการวิชาการที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์	15.จำนวนโครงการที่มีการประเมินความสำเร็จผลลัพธ์และบรรลุตามวัตถุประสงค์ (ชุมชนเข้มแข็ง, บูรณาการกับรายวิชา)	จำนวนโครงการ	6
กลยุทธ์ 3.3 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ให้กับหน่วยงาน	16.จำนวนรายรับที่เกิดจากการบริการวิชาการ ต่อปี	บาท / ปี	4,500,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>			
<b>เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์</b>	<b>นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปะและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>80</b>
กลยุทธ์ 4.1 สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จกิจกรรมนั้น	17.ร้อยละของกิจกรรมที่มีการประเมินความสำเร็จ และเกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ</b>			
<b>เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์</b>	<b>ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>80</b>
5.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและบูรณาการข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ	18.จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้พัฒนานำไปบูรณาการและใช้ประโยชน์ร่วมกัน	ระบบ	1
5.2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ	19.ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ	ร้อยละ	80
5.3 ส่งเสริมการปฏิบัติงานให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดี	20.จำนวนหลักสูตรผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่าระดับ 3.70	หลักสูตร	2
5.4. พัฒนาคณาจารย์วิชาการและสายสนับสนุนให้มีความรู้เชิงวิชาชีพ และมีผลสำเร็จตามแผนพัฒนาคณาจารย์	21.ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละ	10

โดยเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ได้ถ่ายทอดและมอบให้ไปยังผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 โดยมีแผนงาน 5 แผนงาน ที่สอดคล้องและสามารถตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ได้แก่

1. แผนงานพัฒนานักศึกษาและการพัฒนาด้านวิชาการ
2. แผนงานวิจัย
3. แผนงานบริการวิชาการ
4. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. แผนงานบริหารและพัฒนาบุคลากร

โดยนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในวาระการประชุม รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 9/2562 ในวันที่ 18 กันยายน 2562 ระเบียบวาระ 5.9 พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (5.1-1-06) และนำเสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 (5.1-1-07) และคณะฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ไปยังทุกหน่วยงานในสังกัด และประกาศให้สามารถดาวน์โหลด เว็บไซต์ [www.sat.rmutl.ac.th](http://www.sat.rmutl.ac.th) > เกี่ยวกับ > ยุทธศาสตร์และแผน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในคณะพื้นที่ทุกแห่ง (5.1-1-08)

2). คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ไปพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่มุ่งเน้นให้การใช้งบประมาณเกิดประสิทธิภาพ และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (5.1-1-09) โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้สถานการณ์เปลี่ยนแปลงการบริหารงบประมาณของกระทรวง แหล่งงบประมาณ จึงได้วิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้

1. นโยบายการจัดหารายได้: แหล่งที่มาของงบประมาณ /โครงสร้างของรายได้
2. การควบคุมค่าใช้จ่าย
3. ความสามารถในการดำเนินโครงการและแผนงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด:โครงการ
4. การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียนแต่ละประเภท: ระยะเวลาและความสามารถเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนงบประมาณที่เหมาะสม อัตราการหมุนของสินทรัพย์
5. นโยบายการบริหารเงินทุนหมุนเวียน: การจัดหาแหล่งเงินทุนแบบสอดคล้อง และมาตรการติดตามและกรอบการใช้งบประมาณ ของปีงบประมาณ

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณ นโยบายการบริหารงบประมาณผ่านระบบการบริหารจัดการข้อมูลทางการเงินและงบประมาณ (ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning : ERP) (5.1-1-10) โดยมีแผนการดำเนินงานและติดตามร้อยละการใช้งบประมาณ และจัดทำรายงานแสดงสถานะทางการเงิน และแสดงผลการติดตามรายงบประมาณผ่านระบบสารสนเทศ RMUTL Monitoring และระบบ BPM ตลอดจนการรายงานแสดงฐานะทางการเงินเสนอต่อผู้บริหารทุกเดือน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาส เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด (5.1-1-11) ดังนี้

ครั้งที่ 1 (ไตรมาส 2) ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 ในวันที่ 24 เมษายน 2563 รายงานงบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 2 (มกราคม – มีนาคม 2563) (5.1-1-12) โดยมีมติที่ประชุมรับทราบสถานะ การใช้งบประมาณและเร่งรัดให้มีการเบิกจ่าย และดำเนินงานกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงาน และแผนการรายงานผลการบริหารงบประมาณ ต่อ คณะกรรมการประจำคณะต่อไป

ครั้งที่ 2 (ไตรมาส 3) ได้ติดตามผลการดำเนินงานและสรุปการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ 1) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน ง.8 ในระบบ <http://opd.rmutl.ac.th/plans> 2) การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในระบบ <http://planprogramrmutl.com> (5.1-1-13)

ครั้งที่ 3 (ไตรมาส 3) การประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ไตรมาส 2-3) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563 (5.1-1-14)

ครั้งที่ 4 (ไตรมาส 4) การรายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 ในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2563 และ วันที่ 15 กันยายน 2563 (5.1-1-15)

#### เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-01	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ฉบับปรับปรุง 2562
5.1-1-02	แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)
5.1-1-03	รายงานผลการดำเนินการ“โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อวันที่ 3 - 4 กันยายน พ.ศ. 2562
5.1-1-04	รายงานผล “การวิเคราะห์ SWOT ของคณะ” และนำเสนอแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563
5.1-1-05	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 ในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562
5.1-1-06	มติที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563
5.1-1-07	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.1-1-08	Link สำหรับการดาวน์โหลด แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 เว็บไซต์ <a href="http://www.sat.rmutl.ac.th">www.sat.rmutl.ac.th</a>
5.1-1-09	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563
5.1-1-10	การบริหารงบประมาณผ่านระบบการบริหารจัดการข้อมูลทางการเงินและงบประมาณ (ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning : ERP)
5.1-1-11	การรายงานผล และการแสดงผลการติดตามรายงบประมาณผ่านระบบสารสนเทศ RMUTL Monitoring และระบบ BPM

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-12	การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 ในวันที่ 24 เมษายน 2563 รายงานงบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 2 (มกราคม – มีนาคม 2563)
5.1-1-13	ผลการดำเนินงานและสรุปการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน ง.8 ในระบบ <a href="http://opd.rmutl.ac.th/plans">http://opd.rmutl.ac.th/plans</a> 2) การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในระบบ <a href="http://planprogramrmutl.com">http://planprogramrmutl.com</a>
5.1-1-14	รายงานผลติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ไตรมาส 2-3) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563
5.1-1-15	รายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 ในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2563 และ วันที่ 15 กันยายน 2563



☑ ข้อ 2.ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมและต้นทุนผลผลิต โดยใช้หลักการ ต้นทุนซึ่งให้ความสนใจกับการบริหารกิจกรรมและต้นทุนที่เกี่ยวข้อง โดยถือว่ากิจกรรมต่างๆ เป็นสิ่งที่ทำให้เกิด ต้นทุนกิจกรรม คือการกระทำที่เปลี่ยนทรัพยากรของกิจการออกมาเป็นผลผลิต โดยการจัดสรรส่วนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเข้าสู่กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยตัวผลักต้นต้นทุน ที่มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมที่เกิดขึ้นและจึงคำนวณ ต้นทุนร่วมกับผลิตภัณฑ์หรือบริการ หรือสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน

**การคำนวณต้นทุนด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-2-01) มีดังนี้**

2.1 ต้นทุนผลผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง ผลรวมของ ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการเรียนรายวิชา รายหลักสูตร อาทิ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้สอยค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายอื่น รวมถึงค่าใช้จ่ายจากกิจกรรม การวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เผยแพร่ความรู้และให้บริการวิชาการ และกิจกรรม การ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

2.2 ต้นทุนกิจกรรม หมายถึง ต้นทุนที่เกิดจากผลรวมของกิจกรรมการเรียนรายวิชา เช่นเดียวกับต้นทุนผลผลิต และต้นทุนจากกิจกรรมบริการด้านทะเบียน เอกสารหลักฐานการศึกษา กิจกรรม ประชุมทางไกล (งานวิทยบริการ) กิจกรรมวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เผยแพร่ความรู้ และให้บริการวิชาการ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม งานศูนย์วัฒนธรรม กิจกรรมการวิจัยเพื่อ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ของรายได้ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลดลงร้อยละ 13.69 บาท คิดเป็นจำนวนเงิน 225,093,646.57 บาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. ผลจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยโดยภาพรวมมีรายได้ ลดลง ซึ่งรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562 ลดลงร้อยละ 19.90 เนื่องจากจำนวน นักศึกษาที่ลดลงจึงทำให้รายได้ค่าธรรมเนียมลดลง ถึงแม้มหาวิทยาลัยจะมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นมาจากการขายสินค้า และบริการเพียงร้อยละ 1.30 แต่รายได้ดอกเบี้ยของหน่วยงานลดลงจากปีก่อนร้อยละ 31.73 และที่เห็นได้ ชัดเจนคือรายได้อื่นของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลดลงร้อยละ 59.42 เมื่อเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้รับรายได้จากเงินช่วยเหลือ และเงินบริจาคในปีงบประมาณ 2562 แค่เพียง 2,473,381.05 บาท ลดลงถึงร้อยละ 20.22 จากปีก่อน จึงทำให้ ภาพรวมรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงร้อยละ 19.57

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการจัดทำกรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนกิจกรรมค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำผล การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและงบประมาณ และต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายงานต้นทุนกิจกรรม และ ต้นผลผลิตต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562

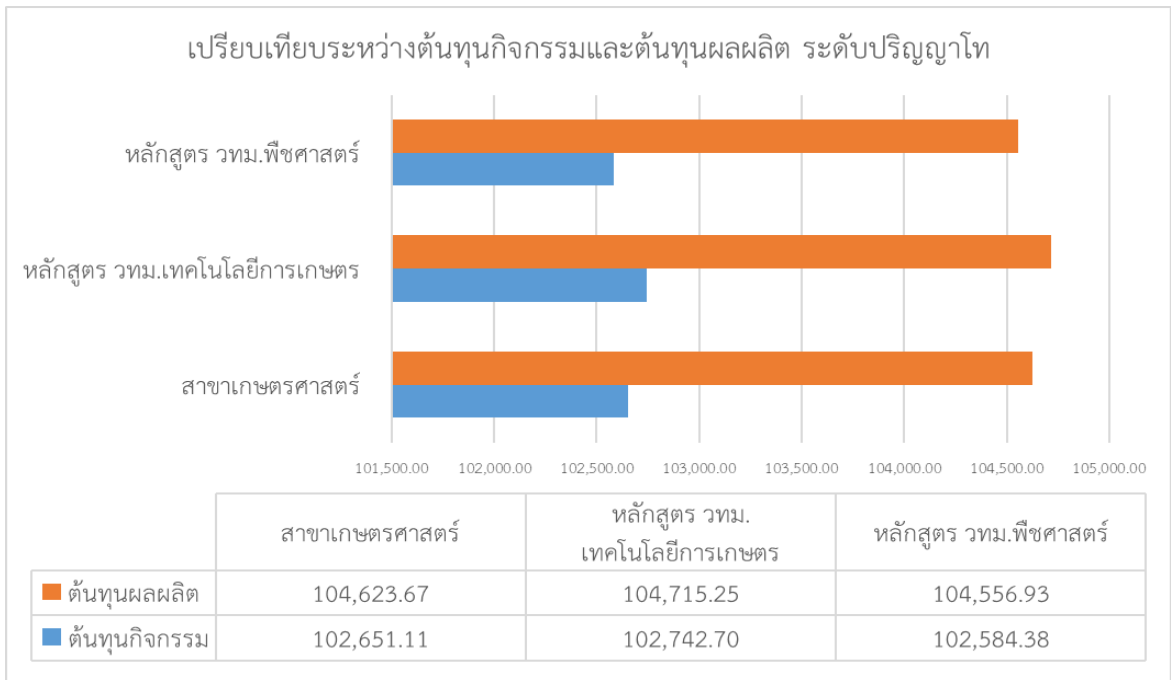
ชื่อกิจกรรม		ต้นทุนกิจกรรม	ต้นทุนผลผลิต
กิจกรรมจัดการเรียนการสอน			
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>			
1.1	สาขาเกษตรศาสตร์	102,651.11	104,623.67
1)	หลักสูตร วทม.เทคโนโลยีการเกษตร	102,742.70	104,715.25
2)	หลักสูตร วทม.พืชศาสตร์	102,584.38	104,556.93
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>			
2.1	สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	121,179.40	123,151.95
1)	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	191,350.71	193,323.26
2)	หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	125,460.38	127,432.93
3)	หลักสูตร วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	285,712.35	287,684.91
4)	หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	135,108.51	137,081.07
5)	หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	94,588.00	96,560.56
6)	หลักสูตร คศ.บ. คหกรรมศาสตร์	162,404.16	164,376.72
7)	หลักสูตร วท.บ. ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	50,214.85	52,187.41
2.2	สาขาเกษตรศาสตร์	131,721.69	133,694.25
1)	หลักสูตร วท.บ. เครื่องจักรกลเกษตร	121,098.09	123,070.64
2)	หลักสูตร วทบ. ประมง	179,427.72	181,400.28
3)	หลักสูตร วทบ. พืชศาสตร์	129,838.95	131,811.51
4)	หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์	260,086.89	262,059.45
5)	หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	135,338.86	137,311.42
6)	หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์	99,274.50	101,247.05
<b>4. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวส.</b>			
4.1	สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	89,087.96	91,060.52
1)	หลักสูตร ปวส. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	89,087.96	91,060.52
2)	หลักสูตร ปวส. เทคโนโลยีการอาหาร		
4.2	สาขาเกษตรศาสตร์	94,799.29	96,771.85

	ชื่อกิจกรรม	ต้นทุนกิจกรรม	ต้นทุนผลผลิต
1)	หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	76,400.73	78,373.29
2)	หลักสูตร ปวส.ประมง	96,393.59	98,366.14
3)	หลักสูตร ปวส.พืชศาสตร์	94,624.53	96,597.09
4)	หลักสูตร ปวส.สัตวศาสตร์	101,829.21	103,801.76
5)	หลักสูตร ปวส.(พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	87,524.13	89,496.68
6)	หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	121,169.95	123,142.50

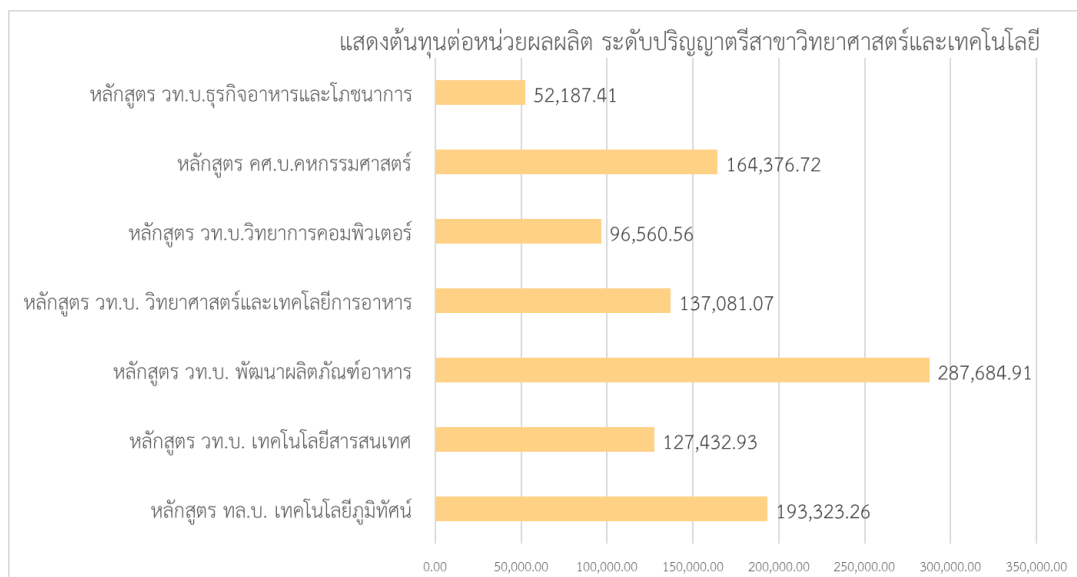
จากตารางที่ 1 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบการคิดต้นทุนต่อหน่วยที่จำแนกตามต้นทุนกิจกรรมและ ต้นทุนผลผลิต มีความใกล้เคียงกัน แสดงให้เห็นถึงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ที่ใกล้เคียงกัน และพบว่า ต้นทุนการผลิตบัณฑิตในหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร) มีต้นทุนที่สูงที่สุด เท่ากับ 287,684.91 บาท ต่อคน เมื่อเทียบกับหลักสูตรอื่นในระดับเดียวกัน และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยต่ำที่สุด ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562 คือ หลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ มีต้นทุนในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 52,187.41 บาท ต่อคน

เมื่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นำข้อมูลผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย โดยจำแนกแต่ละหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562 นำมาวิเคราะห์ในประเด็น ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันระหว่างหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรเดียวกัน ดังนี้

ต้นทุนรวมในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นจำนวนเงินเฉลี่ย 104,623.67 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี จากกราฟหลักสูตรวท.ม. เทคโนโลยีการเกษตรมีต้นทุนการผลิตสูงที่สุดเมื่อเทียบกับหลักสูตรระดับเดียวกัน คือ 104,715.25 บาท

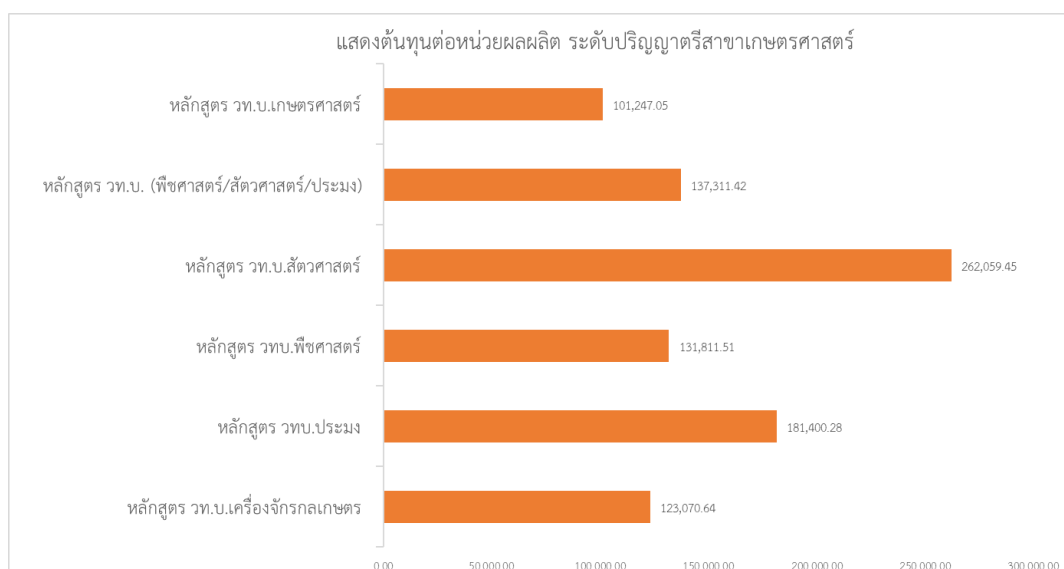


กราฟที่ 1 แสดงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และต้นทุนกิจกรรม ระดับปริญญาโท สาขาเกษตรศาสตร์



กราฟที่ 2 แสดงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ

ต้นทุนรวมในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ต่ำที่สุดคือหลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ เป็นเงิน 52,187.41 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของต้นทุนการผลิตสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ คือ 123,151.95 บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตบัณฑิตสูงที่สุด คือหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร (พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร) คือ 287,684.91 บาท ต่อคน ต่อปี



กราฟที่ 3 แสดงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับปริญญาตรี สาขาเกษตรศาสตร์

ต้นทุนต่อหน่วยรวมในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเกษตรศาสตร์ 6 หลักสูตรเฉลี่ยเป็นจำนวน 156,150.06 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี จากกราฟที่ 3 พบว่าต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยค่าต่ำที่สุดของหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ คือ หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง) มีค่าต้นทุน คือ 101,247.05 บาท ต่อคน ต่อปี เนื่องจากหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรรวมประกอบด้วย 3 แขนงวิชาด้วยกัน ทำให้จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรมีจำนวนมากที่สุด ทำให้การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตรมีค่าต่ำที่สุด แสดงให้เห็นว่าหากทุกหลักสูตรสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น ก็จะทำให้มีต้นทุนต่อหน่วยลดลง

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยรวมรายปี ทุกระดับการศึกษา งบประมาณปี 2562 กับ งบประมาณประจำปี 2561

หลักสูตร	ต้นทุนผล ผลิต		ผลต่าง (ร้อยละ)		
			ปริมาณ : FTES	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย
	ต้นทุนต่อหน่วย 62	ต้นทุนต่อหน่วย 61	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>					
สาขาเกษตรศาสตร์	104,636.09	95,731.90	-21.05	-11.55	10.13
หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	104,715.25	104,074.24	-36.81	-36.42	0.62
หลักสูตร วท.บ.พืชศาสตร์	104,556.93	87,389.56	-5.28	13.32	19.64
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>					
2.1 สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพและชีวภาพ	151,235.27	107,542.54	-16.15	-5.14	50.27

หลักสูตร	ต้นทุนผลผลิต		ผลต่าง (ร้อยละ)		
			ปริมาณ : FTES	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อ หน่วย
	ต้นทุนต่อ หน่วย 62	ต้นทุนต่อ หน่วย61	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)
2.1.1 หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	193,323.26	152,730.33	-71.95	- 64.49	26.58
2.1.2 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	127,432.93	114,086.45	-6.88	4.02	11.70
2.1.3 หลักสูตร วท.บ. พัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหาร	287,684.91	82,959.18	-79.96	-30.50	246.78
2.1.4หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	137,081.07	126,440.48	0.90	9.39	8.42
2.1.5 หลักสูตร วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	96,560.56	135,019.52	8.55	- 22.37	⬇️ -28.48
2.1.6 หลักสูตร คศ.บ.คหกรรม ศาสตร์	164,376.72	83,332.87	- 47.83	2.91	97.25
2.1.7 หลักสูตร วท.บ.ธุรกิจ อาหารและโภชนาการ	52,187.41	58,228.93	84.14	65.04	⬇️ - 10.38
<b>2.2 สาขาเกษตรศาสตร์</b>	<b>156,150.06</b>	<b>215,108.91</b>	<b>-46.86</b>	<b>-58.35</b>	<b>⬇️-20.41</b>
2.2.1 หลักสูตร วท.บ. เครื่องจักรกลเกษตร	123,070.64	184,608.37	- 16.81	- 44.54	⬇️-33.33
2.2.2 หลักสูตร วท.บ.ประมง	181,400.28	262,256.52	- 59.94	- 72.29	⬇️-30.83
2.2.3 หลักสูตร วท.บ.พืชศาสตร์	131,811.51	241,780.85	- 52.89	- 74.32	⬇️-45.48
2.2.4 หลักสูตร วท.บ.สัตว ศาสตร์	262,059.45	256,744.20	- 65.30	- 64.58	2.07
2.2.5 หลักสูตร วท.บ. (พืช ศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	137,311.42	130,154.60	- 39.37	- 36.03	5.50
2.2.6 หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์	101,247.05	-	-	-	-
<b>4. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวส.</b>					
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ และชีวภาพ	91,060.52	68,072.47	900.00	1,479.27	57.93
หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีภูมิ ทัศน์	91,060.52	57,659.90	900.00	1,479.27	57.93

หลักสูตร	ต้นทุนผลผลิต		ผลต่าง (ร้อยละ)		
			ปริมาณ : FTES	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย
	ต้นทุนต่อหน่วย 62	ต้นทุนต่อหน่วย 61	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)
หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	-	78,485.04	-	-	-
<b>สาขาเกษตรศาสตร์</b>	<b>98,296.24</b>	<b>169,132.39</b>	<b>118.07</b>	<b>25.32</b>	<b>⬇️-40.15</b>
หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	78,373.29	167,904.08	61.76	-24.49	⬇️- 53.32
หลักสูตร ปวส.ประมง	98,366.14	189,086.99	66.67	-13.30	⬇️- 47.98
หลักสูตร ปวส.พืชศาสตร์	96,597.09	169,527.85	39.53	-20.49	⬇️- 43.02
หลักสูตร ปวส.สัตวศาสตร์	103,801.76	151,340.66	45.45	-0.24	⬇️- 31.41
หลักสูตร ปวส.(พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	89,496.68	111,592.30	20.00	-3.76	⬇️- 19.80
หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	123,142.50	225,342.44	475.00	214.22	⬇️-45.35

และเมื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยรวมรายปี ในระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ 2562 กับ งบประมาณ 2561 จะเห็นได้ว่าต้นทุนต่อหน่วยลดลง 6 หลักสูตร จาก 13 หลักสูตร เมื่อไปวิเคราะห์รายละเอียดพบว่า สาเหตุที่ทำให้ต้นทุนต่อหน่วยลดลงในปีงบประมาณ 2562 เนื่องมาจากการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562 ที่เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร อาจารย์ พนักงาน ลูกจ้างชั่วคราว ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา และรายจ่ายอื่นๆ ลดลงทุกรายการ โดยเฉพาะรายจ่ายอื่นๆ การลดลงของจำนวนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ แต่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรยังคงพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากนโยบายเน้นทักษะการปฏิบัติเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands - On) จึงมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น พบว่าค่าวัสดุการศึกษาในปีงบประมาณ 2562 เพิ่มขึ้นแต่ขณะเดียวกันปริมาณนักศึกษาที่มีปริมาณลดลง จึงทำให้การคำนวณค่า FTES น้อยลงตามไปด้วย ดังนั้น เมื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วย จึงทำให้ค่าต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นในบางหลักสูตร ดังตารางที่ 2 เปรียบเทียบต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และ 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

และเมื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยรวมรายปี ประจำปี 2561 กับ 2562 ในระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร พบว่าต้นทุนการเรียนการสอนสาขาเกษตรศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15.49 โดยเฉพาะ วท.ม.พืชศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 19.64 ซึ่งมีสาเหตุมาจากปริมาณ : FTES ที่ลดลง และต้นทุนรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 13.32

ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีผลการวิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของต้นทุน ของปีงบประมาณ 2562 ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมรับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มีดำเนินการควบคุม สัดส่วนค่าใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง ให้ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตมีความคุ้มค่าของ

การบริหารหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางลดลงร้อยละ 42.07 เนื่องจากมหาวิทยาลัยใช้การจัดประชุมผ่านระบบ Video Conference กับหน่วยงานในสังกัด (พื้นที่) เพิ่มมากขึ้น แทนการเดินทางมาเข้าร่วมประชุมที่ส่วนกลาง

2. ค่าใช้จ่ายอื่นเพิ่มขึ้นร้อยละ 19.27 เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีการรับรู้ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการเป็นค่าใช้จ่ายอื่น แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นี้ มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนการรับรู้ค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องตามประเภทค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

3. ค่าสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ 15.01 เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีมาตรการประหยัดพลังงาน ส่งเสริมกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน เช่น กำหนดเวลาเปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดไฟ ภายในสำนักงานและอาคารเรียน เป็นต้น และกำหนดมาตรการควบคุมภายใน การใช้โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอก โดยให้ใช้เฉพาะติดต่อราชการเท่านั้น

4. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมลดลงร้อยละ 4.64 เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ทำงาน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนา มหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งมหาวิทยาลัยจะมีจัดโครงการฝึกอบรมต่างๆ ให้แก่บุคลากร โดยใช้สถานที่และวิทยากรซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย

**การพิจารณาด้านความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน** คณะพบว่า เมื่อพิจารณาจากภาวะมีงานทำและต้นทุนต่อหน่วย นำแต่ละหลักสูตรมาเปรียบเทียบภายในคณะฯ ต้นทุนต่อหน่วยหลายหลักสูตรต้นทุนต่อหน่วยสูงมาก เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษา น้อย เช่น ในระดับปริญญาตรี หลักสูตร วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 287,684.91 บาท ต่อคน ต่อปี หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ 262,059.45 บาท ต่อคน ต่อปี หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์ 193,323.26 บาท ต่อคน ต่อปี หลักสูตร วทบ.ประมง 181,400.28 บาท ต่อคน ต่อปี หลักสูตร คศ.บ.คหกรรมศาสตร์ 164,376.72 บาท ต่อคน ต่อปี ตามลำดับ

ซึ่งทำให้คณะได้พิจารณาถึงประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร จึงมีแนวทางการรับนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าว และคณะได้พัฒนาและเปิดหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ ขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการต้นทุนต่อหน่วยผลิตบัณฑิต มีประสิทธิภาพขึ้น อีกทั้งมีการทบทวนการบริหารหลักสูตรว่าทำอย่างไรจึงจะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ควรทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยการเข้ารับเข้านักศึกษาโดยตรง มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะสั้น และต้องทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรืออาจจะต้องทำการปิดหลักสูตร หากดำเนินการตามแผนแล้วไม่สามารถทำให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้

เมื่อพิจารณาการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ในระดับปริญญาตรี อยู่ระดับดี ทุกหลักสูตร (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562) (5.1-2-02) และเกิดประสิทธิผลที่ดี จากผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในภาพรวม (ตารางที่ 3) โดยเฉพาะหลักสูตร หลักสูตร วท.บ. ธุรกิจอาหาร และโภชนาการ ที่มีต้นทุนต่อหน่วยการผลิตต่ำที่สุด และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.39) ระดับปริญญาโท มีการบริหารหลักสูตร มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี (วทม.เทคโนโลยีการเกษตร คณะวน 3.46 และ วทม.พืชศาสตร์ คณะวน 3.33) และเกิดประสิทธิผลที่ดีมากขึ้น เพราะภาวะมีงานทำร้อยละ 100 ทั้งสองหลักสูตร



ในส่วนหลักสูตรอื่น มีต้นทุนต่อหน่วย ที่ใกล้เคียงกับต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย เช่น ในสาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพและชีวภาพ ต้นทุนต่อหน่วย 149,045.02 บาทต่อคนต่อปี หลักสูตร หลักสูตร วท.บ. ธุรกิจอาหารและโภชนาการ ต้นทุนต่อหน่วย 52,187.41 บาท คะแนนผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ระดับดี 3.39 ซึ่งจะเห็นได้ว่าการบริการต้นทุนต่อหน่วยได้ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อันแสดงถึงการมีจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นและหลักสูตรมีการบริหารงานหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน เห็นควรที่คณะฯ จะได้ส่งเสริมพัฒนาปรับปรุง ทั้งด้านงบประมาณ ครุภัณฑ์ บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และควรปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัย สร้างความร่วมมือ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานรัฐและเอกชนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

**ตารางที่ 4** สรุปจำนวนบัณฑิตมีงานทำและศึกษาต่อ

ชื่อกิจกรรม	ต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ 2562	ร้อยละ บัณฑิตมีงานทำ และศึกษาต่อ 2561	คะแนนผลการ ประเมิน หลักสูตร ปี การศึกษา 2562
<b>กิจกรรมจัดการเรียนการสอน</b>			
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>			
<b>สาขาเกษตรศาสตร์</b>			
หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	104,715.25	100	3.46 (ระดับดี)
หลักสูตร วท.บ.พืชศาสตร์	104,556.93	100	3.33 (ระดับดี)
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>			
<b>สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ</b>			
หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	193,323.26	-	-
หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	127,432.93	68.18	3.28 (ระดับดี)
หลักสูตร วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	287,684.91	85.01	3.25 (ดี)
หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	137,081.07		
หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	96,560.56	66.67	3.26 (ดี)
หลักสูตร วท.บ. ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	52,187.41	-	3.39 (ดี)
<b>สาขาเกษตรศาสตร์</b>	<b>133,694.25</b>		
หลักสูตร วท.บ. เครื่องจักรกลเกษตร	123,070.64	70.37	3.30 (ดี)
หลักสูตร วท.บ. ประมง	181,400.28	55.60	3.58 (ดี)
หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์	131,811.51		
หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์	262,059.45		
หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	137,311.42		

ชื่อกิจกรรม	ต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ 2562	ร้อยละ บัณฑิตมีงานทำ และศึกษาต่อ 2561	คะแนนผลการ ประเมิน หลักสูตร ปี การศึกษา 2562
หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์	101,247.05		

การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน ได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตด้านการจัดการเรียน การสาขาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสถาบันการศึกษา จำนวน 3 แห่ง ที่มี พันธกิจใกล้เคียงกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (5.1-2-04) (5.1-2-05) มหาวิทยาลัยนเรศวร (5.1-2-06) (5.1-2-07) และแสดงการเปรียบเทียบค่าต้นทุนต่อ หน่วย กับ การมีงานทำของบัณฑิต ดังตารางที่ 5 ด้านล่างนี้

ตารางที่ 5 แสดงเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย และร้อยละการมีงานทำของมทร.ล้านนา และสถานอื่น

มหาวิทยาลัย	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนต่อหน่วย (ต่อคน)	บัณฑิตมีทำงาน และศึกษาต่อ (ร้อยละ)
มทร.ล้านนา	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	151,235.27	69.17
มทร.ล้านนา	-กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	156,150.06	
มทร.ธัญบุรี	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	112,667.77	65.77
มทร.ธัญบุรี	-กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	98,322.50	55.22
ม.นเรศวร	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	150,022.00	81.53
ม.นเรศวร	-กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	385,351.29	76.64

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตให้มีตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตน้อยที่สุด คือ 98,322.50 บาท ในการผลิต บัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2561 ร้อยละ 76.64 เมื่อ เทียบกับ มหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่สูงที่สุดในการผลิตบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ คือ 385,351.29 บาท ต่อคน แต่ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ที่ร้อยละ 76.64 ซึ่งแสดงถึงความไม่สัมพันธ์ในการ การใช้งบประมาณที่ส่งผลต่อต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิต ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ย 153,692.66 บาท ต่อคน และมีผลภาวะการมีงานทำของ บัณฑิตร้อยละ 69.17 ซึ่งหากพิจารณาในแง่ของต้นทุนต่อหน่วย มีต้นทุนที่สูงกว่าสถาบันลักษณะเดียวกัน (มทร. ธัญบุรี) แต่ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่มีร้อยละการมีงานทำใกล้เคียงกับ มทร.ธัญบุรี ร้อยละ 65.77 และ ร้อยละ 55.22 นั้น ทำให้คณะต้องหาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารต้นทุน ในทุกๆ ด้าน อาทิ การ เพิ่มจำนวนนักศึกษา การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารบุคลากรในแต่ละหลักสูตร ให้เกิดการบูรณาการข้าม ศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการและให้มีคุณ

ลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของสถานประกอบการมากขึ้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานที่มีให้เกิดสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันมากยิ่งขึ้น

เอกสารหลักฐาน

5.1-2-01	รายงานต้นทุนผลผลิต ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-2-02	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.1-2-03	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา
5.1-2-04	รายงานต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5.1-2-05	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5.1-2-06	รายงานต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยนเรศวร
5.1-2-07	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของ คณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

#### ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง โดยมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ที่ประกอบด้วยผู้บริหารระดับคณะ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกส่วนงาน ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของคณะดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และมีการกำหนดแผนการดำเนินงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบที่คณะกรรมการฯ กำหนดไว้ (5.1-3-01) โดยได้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และบุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการความเสี่ยงในระดับคณะ และระดับคณะพื้นที่ จากประชุมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีพ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 19 มีนาคม 2563 (5.1-3-02) และคณะทำงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 9 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมชมพอมท.ล้านนา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ซึ่งการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบ่งกลุ่ม และ Workshop เพื่อประเมินปัจจัยเสี่ยง การระบุเหตุการณ์ และการบริหารความเสี่ยงเบื้องต้น ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีความเสี่ยงที่สำคัญที่จะมีผลกระทบต่อการทำงานของยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของเหตุการณ์ความเสี่ยง และระบุวิธีการควบคุมหรือมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย

1). การดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ 2563 คณะฯ ได้วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ และความสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์ของคณะ แล้วนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะมีนโยบายในการปรับประเด็นความเสี่ยงเป็น 6 ด้านหลัก ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (Strategic: S)
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Policy : P1)
3. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (Personal : P2)
4. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (Resource: R) เช่น การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่ ฯลฯ
5. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operations : O1)
6. ความเสี่ยงด้านอื่น (Other : O2) ด้านเหตุการณ์ภายนอกที่ไม่อาจควบคุมได้ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ภัยธรรมชาติ ฯลฯ

การประเมินปัจจัยเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบที่เป็นผลจากความเสี่ยง ได้เป็นระดับความเสี่ยงเป็น 4 ระดับคือ 1. ระดับความเสี่ยงต่ำ (low) 2. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (medium) 3. ระดับความเสี่ยงสูง (high) 4. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (extreme) และซึ่งในปีงบประมาณ 2563 คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีเป้าหมายการจัดการความเสี่ยง ที่จะลดระดับความเสี่ยงลงอย่างน้อย 1 ความเสี่ยง จากปัจจัยเสี่ยงที่ประเมินได้ในปี 2563 จำนวน 17 ปัจจัยเสี่ยง (5.1-3-03)

2). คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยง ทั้งจากปัจจัยภายนอก และปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ คณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้าน การบริหารจัดการ และจากเหตุการณ์ภายนอก เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2562 (5.1-3-04) พบว่า คณะมีความเสี่ยง ที่มีผลต่อพันธกิจด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และจากเหตุการณ์ภายนอก รวมทั้งสิ้น 5 ความเสี่ยง ที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง 7 ปัจจัยเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก และมีระดับความเสี่ยงสูงมาก (ค่าคะแนน 15 - 25) 1 ความเสี่ยง และระดับความเสี่ยงสูง (ค่าคะแนน 10-16) จำนวน 6 ความเสี่ยง ได้แก่

ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเภท ปัจจัยเสี่ยง
1. จำนวนนักศึกษาตัวป้อนเพื่อ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติลดลงไม่ เป็นไปตามแผนรับ	ด้าน ยุทธศาสตร์	1.1.ค่านิยมในการเลือกสถานศึกษา ของนักเรียน/นักศึกษา/ผู้ปกครอง	ด้านเหตุการณ์ ภายนอก
		1.2.กลยุทธ์การแนะแนวไม่เหมาะสม	ด้านการปฏิบัติงาน
2. การผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่ เน้นปฏิบัติการไม่ตรงตามความ ต้องการของประเทศ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	2.1.สถานประกอบการเปลี่ยนความ ต้องการมาตรฐานฝีมือแรงงานตาม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	ด้านเหตุการณ์ ภายนอก
		2.2.การบริหารหลักสูตรไม่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	ด้านการปฏิบัติงาน
		2.3.ผลกระทบจากภัยพิบัติทาง ธรรมชาติและโรคระบาด ที่มีผลต่อ การจัดการเรียนการสอน	ด้านเหตุการณ์ ภายนอก
3.การปฏิบัติการบูรณาการ งานวิจัย นวัตกรรมและการ บริการวิชาการสู่การเรียน การสอนไม่พิจารณาในภาพองค์รวม	ด้านการ ปฏิบัติงาน	3.1.ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลและ เป้าหมายในการดำเนินการร่วมกัน ทั้งระบบ	ด้านการปฏิบัติงาน
		3.2.การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบใน การปฏิบัติงานด้านการวิจัยและ บริการวิชาการในระดับประเทศ	ด้านเหตุการณ์ ภายนอก
		3.3.ชุมชนเป้าหมายมีการ เปลี่ยนแปลงแนวคิดและการรับรู้อัน เนื่องมาจากปัจจัยภายนอก	ด้านเหตุการณ์ ภายนอก

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเภทปัจจัยเสี่ยง
4. ค่านิยมในการใช้ชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรในยุคปัจจุบันไม่ตระหนักต่อคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม	ด้านยุทธศาสตร์	4.1. กระบวนการสร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้บุคลากรและนักศึกษาไม่เหมาะสม	ด้านการปฏิบัติงาน
		4.2. วิธีการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันที่ไม่มีส่วนร่วมต่อการทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม	ด้านเหตุการณ์ภายนอก
5. การปรับตัวและการรับรู้ของบุคลากรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน	ด้านบุคลากร	5.1. บุคลากร ไม่ได้ใช้ทักษะ ความชำนาญ ความรู้เฉพาะทางต่อการพัฒนางาน	ด้านบุคลากร
		5.2. การสื่อสารในองค์กรที่ไม่ทันต่อเหตุการณ์	ด้านการปฏิบัติงาน
		5.3. ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการบริหารและการตัดสินใจ	ด้านการปฏิบัติงาน
		5.4. มีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางราชการ	ด้านเหตุการณ์ภายนอก
6. งบประมาณไม่เพียงพอในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ด้านการเงิน	6.1. ศักยภาพของบุคลากรและหรือหน่วยงานในการหางบประมาณหรือแหล่งทุนเงินรายได้ภายนอก	ด้านบุคลากร/องค์กร
		6.2. ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน	ด้านระเบียบข้อบังคับ
		6.3. ผลกระทบจากสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	ด้านเหตุการณ์ภายนอก

3). จากความเสี่ยงที่ประเมินได้และพิจารณาจัดการความเสี่ยงเหล่านั้น จึงได้นำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดวิธีการในการแก้ไขด้วยวิธีการลดและความคุมความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ และผู้รับผิดชอบ จำนวน 3 กิจกรรม (5.1-3-04) และเสนอผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (5.1-3-05) อีกทั้งได้นำส่งแผนบริหารความเสี่ยงไปคณะพื้นที่ เพื่อให้คณะพื้นที่ได้ตระหนักถึงความเสี่ยงและร่วมดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง (5.1-3-06)

5) เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงไปแล้ว คณะมีแผนการติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 คือ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รอบ 3 เดือน นับจากการมอบ นโยบายการจัดการความเสี่ยง (เมษายน - มิถุนายน 2562) (5.1-3-07) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบแต่ละปัจจัยส่ง รายงานความก้าวหน้าในการลดความเสี่ยง และควบคุมความเสี่ยง ตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผน พบว่า วิธีการลด/ขจัดความเสี่ยง จากทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ 1 กิจกรรม และจากการประเมินระดับ ความเสี่ยงจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2562 (5.1-3-08) พบว่าค่าคะแนนความเสี่ยงลดลง 2 ปัจจัยเสี่ยง จาก 7 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 28.57

#### เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-3-01	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 70/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.1-3-02	การประชุมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 19 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมกาสะลอง อาคาร สำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์
5.1-3-03	<a href="#">แบบประเมินความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</a>
5.1-3-04	<a href="#">แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</a>
5.1-3-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2563 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 9 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมชอมพอ มทร. ล้านนา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์
5.1-3-06	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร
5.1-3-07	แบบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1 (เมษายน - มิถุนายน 2563) คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.1-3-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 กรกฎาคม 2563

**☑ ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน**

**ผลการดำเนินงาน :**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคณะผู้บริหารของคณะ ได้นำหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มาใช้ในการบริหารงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้

### 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินงานโดยยึดหลักประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณ โดยการบริหารงบประมาณและทรัพยากรเน้นที่ผลลัพธ์ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด (5.1-4-01)

### 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

(1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปฏิบัติงานโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณ คณะได้ดำเนินการเบิกจ่ายในอัตราที่กำหนดตามระเบียบกระทรวงการคลัง และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (กองคลัง) โดยบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงานภายใต้เงินงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ด้านการบริการเวลา ซึ่งคณะมีพื้นที่ในการจัดการศึกษา 6 พื้นที่ คือ เชียงใหม่ เชียงราย ตาก น่าน พิชญ์โลก และลำปาง คณะจึงได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ได้พัฒนาเป็นระบบที่สมบูรณ์แล้ว มาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด (5.1-4-02) เช่น

- ระบบงานสารบรรณ (Eoffice.rmutl.ac.th) ลดต้นทุนของกระดาษ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ทำให้ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล
- ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล (hr.rmutl.ac.th) ลดต้นทุนของกระดาษ แรงงานและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลด้านบุคลากร
- ระบบทะเบียนกลาง (<https://regis.rmutl.ac.th>) ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงานง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล
- ระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลด้านงบประมาณ
- ระบบ datacenter (datacenter.rmutl.ac.th) ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลด้านนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลด้านงานทะเบียน
- ระบบจัดการเว็บไซต์ มทร.ล้านนา (webs.rmutl.ac.th/login) ง่ายต่อการแก้ไขข้อมูลในเว็บไซต์ของคณะ <http://sat.rmut.ac.th> เพื่อให้ข้อมูลที่เผยแพร่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (lms.rmutl.ac.th) ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลอาจารย์ผู้สอน รายวิชาล่าสุดที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ระบบสารสนเทศ งานวิจัย (hrd.rmutl.ac.th) ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล ติดตามงานวิจัย การรับข้อเสนอโครงการวิจัย และการจัดระเบียบนักวิจัย



- ระบบการจองรถออนไลน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (reserve.rmutl.ac.th) ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลการจองรถของมหาวิทยาลัย
- ระบบการจองห้องประชุม (<https://booking.rmutl.ac.th>) ลดงบประมาณในการจัดการประชุมระหว่างพื้นที่ สะดวกในการจัดประชุมกรณีที่มีผู้บริหารคณะอยู่ประจำในพื้นที่ ซึ่งเป็นวิธีการสื่อสารในช่องทางที่สะดวกรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมต่าง ๆ ผ่านระบบ VDO-Conference
- Microsoft Teams ลดงบประมาณในการจัดการประชุม การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือการจัดการประชุม เช่น งบประมาณในการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก เป็นต้น

(2) ด้านการบริหารวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ คณะได้นำหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกันมาใช้ ได้แก่ การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการร่วมกันระหว่างสาขาหรือต่างคณะ เพื่อแก้ปัญหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ทำให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานได้ (5.1-4-03)

### 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการตอบสนองความต้องการของนักศึกษา บุคลากร และบุคลากรภายนอก ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- นักศึกษา คณะจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี การศึกษา (อ้างอิงตามรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ของทุกหลักสูตรในคณะประจำปี การศึกษา 2562) เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่อาจารย์ในการพัฒนารูปแบบเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการสอน การเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และบริการอื่น ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา (5.1-4-04)

- การตอบสนองการให้บริการ และการแก้ไขข้อร้องเรียนทางเว็บไซต์ <https://sat.rmutl.ac.th/page/แบบแสดงความพึงพอใจ> หรือลิงค์ <https://qrqo.page.link/zqfy0> และทางสื่อออนไลน์ <https://www.facebook.com/Sat.rmutl>

- การนำนวัตกรรมการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการให้บริการ เช่น ระบบทะเบียนกลาง ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ERP ระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย เป็นต้น ให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงในทุกหน่วยงาน (5.1-4-02)

- สนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความก้าวหน้าตามเส้นทางในการทำงาน โดยให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDPs-Individual development plan) ที่บุคลากรแต่ละคนได้กำหนดไว้ ประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-4-05)

- สังคมหรือชุมชน -คณะได้มีการดำเนินการให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ผ่านการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการสังคมภายนอกสถาบันการศึกษา หรือเป็นการบริการที่จัดในสถาบันการศึกษา โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ ซึ่งลักษณะโครงการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นการให้บริการทางวิชาการในหลายลักษณะ เช่น

- ภายใต้งานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นโครงการหลักของมหาวิทยาลัย,โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์, โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี (คลินิกเทคโนโลยี), โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัยภาคเหนือ (5.1-4-06)

-โครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการเมืองนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา ปีงบประมาณ 2562 (5.1-4-07)

-โครงการบริการวิชาการนอกแผนงาน ได้แก่ โครงการอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนในเรื่องต่าง ๆ (5.1-4-08)

-การให้บริการวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ได้แก่ การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ/จัดแสดง/สาธิต และการรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน เป็นต้น (5.1-4-08)

#### 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริการจัดการคณะด้วยความรับผิดชอบต่อผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานอย่างชัดเจน เช่น

- ผู้บริหารคณะ มีการจัดทำคำสั่งคณะ เพื่อมอบหมายงานให้รองคณบดี กำกับดูแลการบริหารงานภายในคณะ และสำนักงานคณบดี เพื่อปฏิบัติราชการในภารกิจที่คณะพึงปฏิบัติ (5.1-4-09)

- สายวิชาการ ได้มีการจัดทำข้อตกลงแบบประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (TOR) เพื่อเป็นเกณฑ์พิจารณาการปฏิบัติงาน จำนวน 2 รอบต่อปีงบประมาณ โดยรอบที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม และรอบที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน ของทุกปีงบประมาณ (5.1-4-10)

- สายสนับสนุน ได้มีการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง คำบรรยายลักษณะงาน ภาระงาน และหน้าที่รับผิดชอบตามตำแหน่งงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นตัวกำกับว่าบุคคลใดมีหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร (5.1-4-11)

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการของคณะ ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ (5.1-4-12)

#### 5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

กระบวนการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ยึดหลักเปิดเผย ตรงไป ตรงมา โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ สามารถชี้แจงได้เมื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีข้อสงสัย รวมถึงมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ ให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ ตลอดจนเปิดโอกาสให้เข้ามาตรวจสอบการดำเนินงานของคณะได้ โดยคณะได้เผยแพร่ข้อมูลและเปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารเป็นไปโดยง่าย ดังนี้

- มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้แก่ภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ข้อมูลการรับสมัครงาน ข้อมูลกิจกรรม/โครงการ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ รายงานประจำปี แผ่นพับ เป็นต้น

- มีการเปิดเผยรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (SAR) ทุกปีการศึกษา และมีการประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมิน (5.1-4-13)

- มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4-14)

- มีกระบวนการต่อสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดสาขาวิทยาศาสตร์ มทร. ล้านนา เชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2560 (5.1-

4-15) พร้อมทั้งมีการนำเสนอขั้นตอนแนวทางในการต่อสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2563 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4-16)

■ มีกระบวนการพิจารณารายชื่อตัวแทนบุคลากรเพื่อเข้ารับการพิจารณารางวัล ราชมงคลสรรเสริญ ประจำปี 2562 ประเภทอาจารย์และนักศึกษา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4-17)

■ มีกระบวนการในการคัดเลือกหัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์และประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา การแต่งตั้ง อำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าสาขา พ.ศ. 2557 (5.1-4-18)

## 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินการตามหลักการมีส่วนร่วม ดังนี้

■ มีการบริการงานโดยวิธีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการประจำคณะ ตามหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วย (1)คณบดี (2)รองคณบดี (3)ตัวแทนหัวหน้าสาขา ที่ได้มาจากการประชุมคัดเลือกจากหัวหน้าสาขา และ(4)ตัวแทนคณาจารย์ประจำ ที่ได้มาจากการเลือกตั้งจากคณาจารย์ทั้ง 6 พื้นที่ นอกจากนี้ยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาในคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประจำคณะด้วย (5.1-4-19)

■ มีการจัดระบบและกลไกการมีส่วนร่วม โดยกำหนดเป็นนโยบายและแนวทางปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับธรรมชาติและบริบทของมหาวิทยาลัย ที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานของหน่วยงาน เช่น การเปิดโอกาสให้เป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน ในระดับต่าง ๆ โดยจัดองค์ประกอบให้เหมาะสม เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร (5.1-4-12)

■ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งภายในคณะ และภายนอกคณะ ในการร่วมเสนอความเห็น (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การบริหารจัดการกิจการงานฟาร์มของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 (5.1-4-20)

■ มีการดำเนินงานโครงการเมืองนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และร่วมกับสถานประกอบการ (5.1-4-21)

■ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในคณะ มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหัวหน้าสาขาทั้ง 4 สาขา คือ (1)สาขาวิทยาศาสตร์ (2)สาขาพืชศาสตร์ (3)สาขาสัตวศาสตร์และประมง (4)สาขาอุตสาหกรรมเกษตร (5.1-4-18)

■ มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรของคณะและบุคคลภายนอก ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นระยะ โดยใช้การสื่อสารที่หลากหลาย ทั้งทางเว็บไซต์ <https://sat.rmutl.ac.th/page/แบบแสดงความคิดเห็น> และทางสื่อออนไลน์

<https://www.facebook.com/Sat.rmutl>

## 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะที่มีการกระจายอำนาจมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินงานให้แก่ผู้บริหารระดับรองลงไป และผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อลดขั้นตอนการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบภายใต้ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเต็มที่ โดยจัดทำเป็นคำสั่งและเอกสารลายลักษณ์อักษร เช่น

- มอบและกระจายอำนาจให้รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในพื้นที่ เพื่อปฏิบัติราชการแทนคณบดี (5.1-4-09)

- มอบหมายงานด้านต่าง ๆ ให้ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขา หัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อช่วยการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของคณะ (5.1-4-22)

- มีการกระจายอำนาจหน้าที่และการตัดสินใจไปยังบุคลากรอย่างเหมาะสม ผ่านคำสั่งต่าง ๆ เช่น คำสั่งการแต่งตั้งที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ (5.1-4-23) และสำหรับงานโครงการ/กิจกรรม จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน (5.1-4-12)

- มีการกระจายอำนาจหน้าที่ให้แก่ หัวหน้าสาขาวิชาในการบริหารงานภายในสาขาวิชา รวมถึงมอบหมายงานและความรับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คำสั่งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (5.1-4-24)

## 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการบริหารยึดแนวปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด เช่น

- มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่รองรับอย่างชัดเจน เป็นธรรม และนำมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกัน เช่น พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2548 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และ พ.ศ. 2551 (5.1-4-25)

- ประกาศมหาวิทยาลัย (5.1-4-26) เช่น

- เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอน

- เรื่อง การต่อสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560

- เรื่อง การจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

- มีกลไกการให้ความเป็นธรรมโดยการจัดให้มีกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริง (5.1-4-27) ซึ่งมีกระบวนการพิจารณาที่เป็นกลางและเป็นธรรม

## 9. หลักความเสมอภาค (Equity)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น

- การกระจายโอกาสในการเข้าทำงาน เพื่อความเสมอภาค โดยจัดระบบการคัดเลือก จากผู้ปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย (5.1-4-28)
- การใช้หลักความเสมอภาคในการสรรหาหัวหน้าสาขา โดยดำเนินการตามข้อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการอย่างชัดเจนและมีกระบวนการที่โปร่งใส (5.1-4-18)
- การให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่เส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่ง ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน (5.1-4-29)

## 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ในการปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ยึดหลักกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

- มีการประชุมเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ เช่น การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหัวหน้าสาขา (5.1-4-18)
- มีรายงานฉันทามติที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ในแต่ละงานที่ต้องการหาฉันทามติที่เป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อลงมติในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-4-30)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-4-01	-รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 -รายงานผลการใช้งบประมาณ 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563 ระเบียบวาระที่ 5.4
5.1-4-02	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ได้พัฒนาเป็นระบบที่สมบูรณ์แล้ว
5.1-4-03	บันทึก/เอกสาร การใช้ห้องเรียน ห้องประชุม หรือห้องปฏิบัติการร่วมกัน
5.1-4-04	-การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา -ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
5.1-4-05	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDPs-Individual development plan) ประจำปี 2562
5.1-4-06	รายงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม
5.1-4-07	รายงานสรุปผลการดำเนินงานภายใต้โครงการสวนนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2562 เช่น -โครงการยกระดับการควบคุมคุณภาพและบรรจุภัณฑ์กล้วยเดี่ยว (หจก.กล้วยเดี่ยวตั้งบ้านฮั่ว จ.น่าน และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร) -โครงการคุณลักษณะของเจลจากเห็ดหูหนูขาวและการประยุกต์ใช้เป็นสารก่อเจลสำหรับผลิตภัณฑ์เจลพลังงาน (ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเพาะเห็ดนางฟ้า จ.พิษณุโลก)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-4-08	-โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ -การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และการรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน
5.1-4-09	-คำสั่งคณะ ที่ 118/2562 เรื่อง มอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี -คำสั่งคณะ ที่ 184/2562 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานคณบดี แทนคณบดี
5.1-4-10	ข้อตกลงแบบประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (TOR)
5.1-4-11	Job description (JD) & Job specification (JS) ของบุคลากรสายสนับสนุน
5.1-4-12	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -คำสั่ง ที่ 139/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ Brawijaya-RMUTL International Class Program, BRIC Program 2019 -คำสั่งที่ 165/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ STEM ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น -คำสั่งที่ 167/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำวารสารวิชาการระดับนานาชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -คำสั่งที่ 222/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -คำสั่งที่ 224/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิทรรศการงานเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ 9 -คำสั่งที่ 230/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานวิทยุกระจายเสียง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา
5.1-4-13	เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (SAR) ทุกปี การศึกษา บนเว็บไซต์ <a href="http://sat.rmutl.ac.th">http://sat.rmutl.ac.th</a> ->ดาวน์โหลด ->งานประกันคุณภาพ การศึกษา
5.1-4-14	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2562 วาระที่ 3.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันพุธที่ 18 ธันวาคม 2562 วาระที่ 4.4 การจัดสรรรายการงบประมาณ (ครุภัณฑ์การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 -ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันอังคารที่ 14 มกราคม 2563 วาระที่ 4.1 รายงานแผนงานโครงการเมื่อนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา ปีงบประมาณ 2563 -ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 6.1 สรุปผลการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 5 -ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันพุธที่ 29 เมษายน 2563 วาระที่ 5.4 รายงานงบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2563)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-4-15	การต่อสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดสาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2560
5.1-4-16	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 วาระที่ 5.8 พิจารณาขั้นตอน แนวทางในการต่อสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2563
5.1-4-17	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 วาระที่ 5.5 พิจารณารายชื่อตัวแทนบุคลากรเพื่อเข้ารับการพิจารณารางวัลราชมงคสรสรเสริญ ประจำปี 2562
5.1-4-18	กระบวนการในการคัดเลือกหัวหน้าสาขา ตามบันทึกข้อความที่ อว 0654.03 (วก)/173 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2563
5.1-4-19	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา -ที่ 1669/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -ที่ 344/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -ที่ 1489/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -ที่ 797/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากตัวแทนหัวหน้าสาขา
5.1-4-20	บันทึกข้อความที่ อว 0654.03/ว 281 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2563 เรื่อง ขออนุเคราะห์ร่วมเสนอความเห็น (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การบริหารจัดการกิจการงานฟาร์มของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563
5.1-4-21	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2102/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเมื่อนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2563
5.1-4-22	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -คำสั่งที่ 125/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -คำสั่งที่ 211/2561 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มวิชาและผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มวิชา สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-4-23	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -คำสั่งที่ 212/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อและโครงร่างการค้นคว้าอิสระ -คำสั่งที่ 239/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ -คำสั่งที่ 241/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	-คำสั่งที่ 245/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5.1-4-24	คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร -คำสั่งที่ 71/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) -คำสั่งที่ 72/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา -คำสั่งที่ 222/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
5.1-4-25	-พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 -พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547
5.1-4-26	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา -เรื่อง การต่อสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560 -เรื่อง การจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
5.1-4-27	คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 153/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับรองความประพฤติ
5.1-4-28	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2562
5.1-4-29	คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 32/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รายนางสาวนันทยา เก่งเขตรกิจ
5.1-4-30	บันทึกข้อความที่ อว 0654.03(วก)/305 ลงวันที่ 9 เมษายน 2563 เรื่อง ขอจัดส่งเอกสารการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- ข้อ5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย



จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการจัดการความรู้ (Knowledge management - KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงตามประเด็นความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย มีการจัดการอย่างเป็นระบบจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยดำเนินการ ดังนี้

- (1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรทุกเขตพื้นที่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (5.1-5.01)
- (2) คณะกรรมการจัดการความรู้มีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดและเลือกขอบเขตการบริหารจัดการความรู้ ซึ่งเป็นหัวข้อกว้างๆ ของความรู้ 3 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยคณะกรรมการตกลงร่วมกันและกำหนดประเด็นความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ (5.1-5.02)
- (3) คณะกรรมการจัดการความรู้ในแต่ละด้าน ดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ดังต่อไปนี้

ด้านการเรียนการสอน (5.1-5-0.3)

- การบ่งชี้ความรู้ – คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน กำหนดกลุ่มเป้าหมายและผู้มีประสบการณ์โดยตรง โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น
- สร้างและแสวงหาความรู้ – คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน มีการดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการสอน สนับสนุนกระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนของนักศึกษามากขึ้น โดยมีการดำเนินการทั้งหมด 6 พื้นที่ คือ เชียงใหม่ เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง ร่วมกับสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- จัดความรู้ให้เป็นระบบ – คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนมีการดำเนินการโดยการประชุม หรือจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ได้รับองค์ความรู้ โดยมีการจัดทำสรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน เก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามลักษณะ เพื่อผู้ใช้สามารถค้นหาและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้โดยง่ายและเร็ว
- ประมวลและกลั่นกรองความรู้ - มีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อแลกเปลี่ยนและทดสอบกับนักศึกษา และนำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน
- การเข้าถึงความรู้ – เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านทางอินเทอร์เน็ต บทเว็บไซต์ของคณะ และของมหาวิทยาลัยโดยทุกเขตพื้นที่และคณะ นำมาเผยแพร่ ทั้ง 3 ประเด็น

- การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ – คณะกรรมการจัดทำรายงานการจัดการความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นรูปเล่ม นำเผยแพร่ในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลผ่านระบบเว็บไซต์ของคณะ [www.sat.rmutl.ac.th](http://www.sat.rmutl.ac.th) และ [www.kmrmulac.th](http://www.kmrmulac.th) และเผยแพร่ในรูปแบบเอกสาร
- การเรียนรู้ – บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาได้

#### ด้านการวิจัย (5.1-5-0.4)

- การบ่งชี้ความรู้ - คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทุกเขตพื้นที่ได้ร่วมกับทางคณะฯ พื้นที่ทุกพื้นที่ที่มีการประชุมเพื่อนระดมความคิดวิเคราะห์เพื่อหา โจทย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สร้างและแสวงหาความรู้ – คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย ร่วมกับบุคลากรทั้ง 4 คณะทุก พื้นที่ จัดกิจกรรมและระดมความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จากโจทย์วิจัยของชุมชนและผู้ประกอบการร่วมกับมหาวิทยาลัยภายนอก และชุมชนในเขตพื้นที่นั้น ๆ
- จัดความรู้ให้เป็นระบบ – คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย จัดทำประเด็นปัญหาที่ได้จากการ ระดมความคิด วิเคราะห์
- ประมวลและกลั่นกรองความรู้ – มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดประชุมทุกวันพุธ ของคาบกิจกรรม
- การเข้าถึงความรู้ – โดยจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ของโครงการย่อย และเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์คณะ เว็บไซต์พื้นที่ และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ – จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัดโครงการติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัย
- การเรียนรู้ – การนำการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

#### ด้านสายสนับสนุน (5.1-5-05)

- การบ่งชี้ความรู้ – ประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ ด้านการบริการที่ เพื่อกำหนดประเด็น ความรู้และจัดทำแผนการจัดการความรู้
- การสร้างและแสวงหาความรู้ – ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะทำงานการจัดการองค์ความรู้ เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการบุคลากรสายวิชาการ การทำงานให้เป็นระบบของสายสนับสนุน เรื่องการทำงาน Work from Home ในสถานการณ์โควิด – 19 ของพื้นที่เชียงใหม่\_ โดยของสาย สนับสนุนของทุกเขตพื้นที่จะร่วมประชุมกับทางพื้นที่
- การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ – สรุปประเด็นที่แลกเปลี่ยนรู้ของแต่ละฝ่าย เพื่อง่ายต่อการค้นหา จัดเป็นหมวดหมู่
- การประมวลและกลั่นกรองความรู้ – มีการจัดทำเอกสารคู่มือหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็น มาตรฐานการปฏิบัติงานเดียวกัน

- การเข้าถึงความรู้ – เสนอองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์แล้วให้คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ด้านการบริการที่ดี ดำเนินการเผยแพร่
- การแข่งขันแลกเปลี่ยนความรู้ – มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ทั้งในภายในและภายนอกหน่วยงาน นำเอกสารขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่สนใจ ผ่านทางเว็บไซต์คณะ
- การเรียนรู้ – คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ติดตามและเสนอผลจากการใช้เอกสาร หรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน และแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยการนำไปใช้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัด เสนอผลการปฏิบัติงาน หรือแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้บริหารรับทราบ

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-5-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทุกพื้นที่
5.1-5-02	แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทุกพื้นที่
5.1-5-03	แนวปฏิบัติที่ดีตามแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2563 ด้านงานการเรียนการสอน
5.1-5-04	แนวปฏิบัติที่ดีตามแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2563 ด้านงานวิจัย
5.1-5-05	แนวปฏิบัติที่ดีตามแผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2563 ด้านสนับสนุน

#### ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

##### ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2562 - 2566 ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (5.1-6-01) โดยแผนดังกล่าวประกอบด้วย

สายวิชาการ มีแผนการพัฒนา เช่น การส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน เช่น การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จากสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ การศึกษาดูงาน และแผนการพัฒนาฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้

สายสนับสนุน คณะกระตุ้นให้บุคลากรตระหนักถึงเส้นทางการเจริญเติบโตในสายงาน เช่น การก้าวสู่ตำแหน่งบุคลากรระดับชำนาญการ การกำหนดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมประจำปีนอกหน่วยงาน เพื่อเพิ่มเติมและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดังต่อไปนี้

## ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร

### 1) ด้านการศึกษาต่อ

1.1. การลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการ มีบุคลากรอยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อภาคนอกเวลา ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 13 ราย (5.1-6-02)

1.2 จำนวนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อและสำเร็จตามหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 ราย คือ (5.1-6-03)

■ นางสาวสุจิตตรา อินทอง ได้รับคุณปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562

■ นายอาทิตย์ วรรณเวก ได้ปรับวุฒิปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเคมีประยุกต์ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562

■ นางสาวศิริลักษณ์ ผลอินทร์ ได้ปรับวุฒิปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2562

■ นายสินุพล พิมพ์พก ได้รับวุฒิปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2563

### 2) ด้านการทำผลงานทางวิชาการ

2.1 การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีบุคลากรสายวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2562 (17 มิถุนายน 2562 – 25 พฤษภาคม 2563) ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการประเมินผลงานทางวิชาการ (5.1-6-04)

■ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 ราย คือ (1)น.ส.สาวิตรี กาทองทุ่ง-เชียงใหม่ (2)นางบุญทริก รอดบำรุง-ตาก (3)นางนงนุช เกตุย-น่าน (4)นายวิโรจน์ มงคลเทพ-น่าน (5)นายพชร สายปาระ-น่าน (6)นางสาวนันทยา เก่งเขตรกิจ-พิษณุโลก (7)ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ สีสดีแพง-ลำปาง (8)นางนันทวรรณ ไชยเรียน-ลำปาง (9)นายชัชชัย ดีสุหล้า-น่าน

■ รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย คือ (1)ผศ.พายัพ เกตุซัง-ตาก (2) ผศ.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ-ตาก (3)ผศ.จานุลักษณ์ ขนบตี-สวก. (4)ผศ.รุ่งนภา ช่างเจรจา-สวก. (5)ผศ.สันติ ช่างเจรจา-สวก.

ซึ่งมีบุคลากรได้รับอนุมัติตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น (5.1-6-05)

■ ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 ราย คือ

(1) ผศ.กุลวิษณุ พาณิชกุล ในสาขาวิชาพืชศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1211/2562 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

(2) ผศ.วาณิช หลิมวานิช ในสาขาวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1779/2562 ลงวันที่ 20 กันยายน 2562

(3) ผศ.พรเทพ เกียรติดำรงกุล ในสาขาวิชาพันธุศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1779/2562 ลงวันที่ 20 กันยายน 2562

(4) ผศ.สุริยาพร นิพรัมย์ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1779/2562 ลงวันที่ 20 กันยายน 2562

(5) ผศ.โกสัชชา อินพูลใจ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1893/2562 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2562

- (6) ผศ.ศิริพงษ์ สมวรรณ ในสาขาวิชาฟิสิกส์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 41/2563 ลงวันที่ 8 มกราคม 2563
- (7) ผศ.กนกทิพย์ อนโนราช ในสาขาวิชาสถิติศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 41/2563 ลงวันที่ 8 มกราคม 2563
- (8) ผศ.ศินุพล พิมพ์พัก ในสาขาวิชาฟิสิกส์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 320/2563 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563
- (9) ผศ.สุวิชัย ณะศานวรคุณ ในสาขาวิชาฟิสิกส์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 320/2563 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563
- (10) ผศ.อิศร์ สุป็นราช ในสาขาวิชาพืชศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 320/2563 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563

■ ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย คือ

- (1) รศ.มาลี ตั้งระเบียบ ในสาขาวิชากีฏวิทยา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1778/2562 ลงวันที่ 20 กันยายน 2562

### 3) ด้านการเพิ่มพูนความรู้ทางทักษะวิชาชีพ

3.1 การเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ทางวิชาชีพ โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ฝั่งตัวสถานประกอบการ) จำนวน 5 ราย (5.1-6-06) ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านวิชาชีพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562

3.2 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้เข้าร่วมอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ได้รับมาพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน โดยเข้าร่วมโครงการของคณะหรือมหาวิทยาลัย หรือจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

อบรมภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านวิชาชีพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-6-07)

■ อบรมหลักสูตร “การจัดทำแผนการพัฒนารายบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” (Individual Development Plan-IDP) รุ่นที่ 6 ในวันที่ 26-28 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมประภาศน์ อวยชัย ชั้น 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ (สายวิชาการ 5 คน / สายสนับสนุน 7 คน)

■ อบรมหลักสูตร “การตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์อย่างง่ายและรวดเร็ว” ในวันที่ 16 – 22 มิถุนายน 2562 ณ สาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (สายวิชาการ 1 คน / สายสนับสนุน 1 คน)

■ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สารกำจัดศัตรูพืชในยุค 4G:ความจำเป็น เทคนิควิธีการ และข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับโดรน” ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมกองวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปผลิตผลเกษตร ชั้น 1 อาคารตึก 8 ชั้น กรมวิชาการเกษตร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ (สายวิชาการ 1 คน)

■ อบรม “การใช้ซอฟต์แวร์ Autodesk Inventor ๒๐๒๐ เพื่อการออกแบบงานเครื่องจักรและผลิตภัณฑ์ทั่วไป” ในวันที่ 14 - 21 กรกฎาคม 2562 ณ บริษัท เมฆ แมคคาทรอนิกส์ ดีไซน์ จำกัด ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา (สายวิชาการ 1 คน)

■ อบรม "Power bi desktop เพื่อการวิเคราะห์งานทางธุรกิจ" ในวันที่ 31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2562 ณ บริษัท นายน์เอ็กซ์เพิร์ท จำกัด กรุงเทพฯ (สายวิชาการ 2 คน)

■ อบรมการเพาะเห็ดยุค 4.0 ให้ประสบความสำเร็จ โดยใช้เทคโนโลยี IT เพื่อก้าวสู่เกษตรอินทรีย์ ในวันที่ 3-4 สิงหาคม 2562 ณ สยามเท็ดฟาร์ม ตำบลดอนแก้ว อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ (สายวิชาการ 6 คน)

■ อบรม Characterization of nanobubbles and other ultrafine bubbles by Nanoparticle Tracking Analysis (NTA) ในวันที่ 17-18 สิงหาคม 2562 ณ ห้องบัวตอง สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สายวิชาการ 8 คน)

■ อบรมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านฟิสิกส์ประยุกต์เข้ากับงานวิจัยด้าน IOT ในวันที่ 14 - 15 กันยายน 2562 ณ บริษัท โนวาเจก เซ็นทริก จำกัด ตำบลฟ้าฮ่าม อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ (สายวิชาการ 9 คน / สายสนับสนุน 2 คน)

■ อบรมหลักสูตร วิทยากรสอนแบบโค้ช ตอบโจทย์อนาคต (เทคนิคการสอนงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมืออาชีพ) ในวันที่ 12 - 13 กันยายน 2562 ณ ห้องบัวตอง ชั้น 1 สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สายวิชาการ 1 คน / สายสนับสนุน 1 คน)

และโครงการอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการในการอบรมให้ความรู้กับบุคลากร

■ โครงการอบรมเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้นำทางการสอน (Teaching Leadership and Performance Teaching 2019) ณ ห้องนวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Innovation Learning Center) ชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษา มทร.ล้านนา เชียงใหม่ (สายวิชาการ 57 ราย) (5.1-6-08)

■ โครงการเพิ่มสมรรถนะอาจารย์เพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นนักจัดการนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ในวันที่ 10 - 13 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สายวิชาการ 40 ราย / สายสนับสนุน 8 ราย / นักศึกษา 2 ราย)

■ โครงการอบรม “นวัตกรรมทางการศึกษา 4.0 ในยุคดิจิทัล (Innovation and Education 4.0) ในวันที่ 29 - 31 สิงหาคม 2562 ณ ห้องพระพิรุณ 1 อาคารเรียนและปฏิบัติการเกษตรชีวภาพ มทร.ล้านนา น่าน (สายวิชาการ 40 ราย / สายสนับสนุน 5 ราย / นักศึกษา 60 ราย)

■ อบรมหลักสูตร “เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน รุ่นที่ 3” เมื่อวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจัดทำคู่มือปฏิบัติงานประกอบการต่อสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และจัดทำคู่มือเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ (5.1-6-09)

■ โครงการแนะแนวข้อสอบ TOEIC 2020 ออนไลน์ จากงานวิเทศสัมพันธ์ มทร.ล้านนา เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม - 12 มิถุนายน 2563 ผ่านระบบ Zoom (สายวิชาการ 19 ราย) (5.1-6-10)

3.3 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ทักษะที่ได้ไปศึกษา นำมาพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือทักษะในการปฏิบัติงาน ดังนี้ (5.1-6-06)

■ ศึกษาดูงาน เรื่อง Embedded System และ Huawei Thailand ในวันที่ 25 - 27 สิงหาคม 2562 ณ บริษัท Huawei Thailand อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี (สายวิชาการ 14 ราย)

■ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ในวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2562 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่ บริษัทเชียงใหม่เฟรชมีลล์ จำกัด จังหวัดเชียงใหม่ และ ประชันฟาร์ม จังหวัดแพร่ (สายสนับสนุน 10 ราย)

โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้สรุปแผนและผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

แผนการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

แผนการลาศึกษาต่อ (จำนวนคน)			ผลการดำเนินงานปี 2562 (จำนวนคน)	
2562	2563	2564	ลาศึกษาต่อ ป.เอก ในปี 2562	อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ
4	1	2	1	13

ในปีการศึกษา 2562 ตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งเป้าหมายบุคลากรลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน โดยผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรที่ศึกษาต่อในปริญญาเอกจำนวน 1 ราย ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิสูงขึ้นในระดับปริญญาเอก						
ปีการศึกษา	2561		2562		2563	2564
	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
ร้อยละ	32	37.73	32	40.49	34	36
คน	93	104.5	93	108.5	96	96

ในปีการศึกษา 2562 ตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งเป้าหมายบุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 32 ของบุคลากรทั้งหมด โดยผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิสูงขึ้นในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 40.49 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 8.49 จึงบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

การขอตำแหน่งทางวิชาการ	แผนการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				ผลการดำเนินงานปี 2562 (คน)	
	2561	2562	2563	2564	บุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	อยู่ระหว่างการยื่นขอตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	19	9	4	6	10	9
รองศาสตราจารย์	9	13	8	2	1	5
ศาสตราจารย์	-	1	1	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

ในปีการศึกษา 252 มีบุคลากรวางแผนการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล จำนวน 23 คน โดยผลการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรได้รับ

ตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 ราย และยังอยู่ในระหว่างการยื่นขอกำหนดตำแหน่ง จำนวน 14 คน ซึ่งสูงกว่าแผนที่กำหนดไว้ 2 คน จึงบรรจุตามแผน

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-6-01	แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี / ประจำปี 2562
5.1-6-02	สรุปรายชื่อบุคลากรลาศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.1-6-03	เอกสารบันทึกประวัติบุคลากร กรณีขอปรับคุณวุฒิ
5.1-6-04	สรุปรายชื่อบุคลากรที่อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ
5.1-6-05	คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์)
5.1-6-06	สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านวิชาชีพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562
5.1-6-07	สรุปรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านวิชาชีพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562
5.1-6-08	รายงานโครงการอบรมเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้นำทางการสอน (Teaching Leadership and Performance Teaching 2019
5.1-6-09	ใบประกาศนียบัตรการเข้าอบรมเทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน รุ่นที่ 3
5.1-6-10	บันทึกข้อความ อว 0654.03(วก)/369 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอจัดส่งรายชื่อบุคลากรที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการแนะแนวข้อสอบ TOEIC

- ข้อ 7. ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการ PDCA (5.1-7.01) ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย (5.1-7.02) และมีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนด โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะในเขตพื้นที่ และสาขาในเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ตามยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (5.1-7.03) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ร่วมกันจัดทำเป้าหมายกำกับและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามลำดับโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในการศึกษาที่ผ่านมา ที่กำหนดตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย (5.1-7.06) มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพทั้งของมหาวิทยาลัย คณะและเขตพื้นที่ (5.1-7.07) โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกพื้นที่ เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพให้สอดคล้องและต่อเนื่องทั้งระบบ (5.1-7.08) ทั้งนี้ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นสื่อให้คณะรับทราบแนวทางและนโยบายการทำงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยผ่านคู่มือประกันคุณภาพ ทางคณะมีการทำความเข้าใจ



เข้าใจร่วมกันเพื่อถ่ายทอดตัวบ่งชี้ให้ความรู้งานประกันคุณภาพฯ แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องมีการกำหนด ทบทวน และปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานตามผลการประเมินในปี 2560 (5.1-7.09)

คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องดังนี้

1. การควบคุมติดตามดำเนินงานปละประเมินคุณภาพ

- การควบคุมคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยทุกระดับมีการจัดทำเป้าหมายการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ (5.1-7.04) ดำเนินการกำกับการทำงานในแต่ละองค์ประกอบของคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้

- การติดตามตรวจสอบ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยติดตามระดับหลักสูตร และระดับคณะการดำเนินงาน พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (5.1-7.09)

- ประเมินคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร (site visit) และระดับหลักสูตร กลาง โดยจัดทำแผนการพัฒนามตามข้อเสนอแนะหลังการตรวจประเมิน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7.10)

2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและมีการประเมินคุณภาพภายในทุกระดับและนำผลการประเมินคุณภาพรายงานสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรวบรวมและนำเสนอ สกอ.ตามกำหนดเวลาโยเป็นการรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้ CHE QA ONLINE

3. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานของคณะอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 (5.1-7.10) โดยจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้กลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ในส่วนของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศข้อมูลประกอบการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ที่ใช้ร่วมกันทั้งระดับคณะ บุคคลสาขา คณะกลางและสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับรายงานประเมินตนเอง (SAR) โดยคณะกลางให้ทำการจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ประสานข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกเช่น สมศ. ก.พ.ร และอื่น ๆ และคณะดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE (5.1-7.11)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-7-01	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา
5.1-7-02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
5.1-7-03	ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-7-04	คำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบกลไกพัฒนาคุณภาพการศึกษา IQA ประจำปีการศึกษา 2561
5.1-7-05	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-7-06	เป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2562
5.1-7-07	นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
5.1-7-08	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ล้านนา
5.1-7-09	รายงานการประชุมการกบติดตามการดำเนินงานทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ
5.1-7-10	แผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 2562
5.1-07.11	เว็บไซต์ของ CHE QA ONLINE

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะมาศ ด้วงจันทร์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาววิญญา กันทะ
โทรศัพท์ :	0 5392 1444 ต่อ 1506
E-mail :	academicsat@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

- ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินการตามมาตรฐานประกันคุณภาพทุกองค์ประกอบ ในระดับหลักสูตรตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานในแต่ละปีตามแผน โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ และมีคณบดี รองคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา รองคณบดีด้านวิจัยและพัฒนา เป็นผู้กำกับติดตาม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (5.2-1-01) และมีขั้นตอนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (5.2-1-02) โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (5.2-1-03) และมีกิจกรรมด้านประกันคุณภาพในแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (5.2-1-04) โดยได้ยึดถือและดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (5.2-1-05)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการ PDCA ซึ่งประกอบด้วยระบบควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ ตั้งแต่ ระดับเขตพื้นที่ ระดับคณะ และระดับสาขาโดยใช้องค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. และมาตรฐานคุณภาพของ สมศ. รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.พ.ร. มาประยุกต์ใช้เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเริ่มจากการวางแผน โดยนำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานและแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-06) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (5.2-1-07) และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (5.2-1-08) มีการตรวจติดตามโดยคณะกรรมการตรวจติดตามที่ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในจาก สกอ. ตามคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา

2562 (5.2-1-09) ซึ่งมีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายคุณภาพ และปีการศึกษา 2562 ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะในแต่ละพื้นที่ (5.2-1-03)

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-1-01	แผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562
5.2-1-02	แผนปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา
5.2-1-03	เป้าหมายการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
5.2-1-04	แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2563
5.2-1-05	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
5.2-1-06	แผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562
5.2-1-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.2-1-08	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
5.2-1-09	คำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน :**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร** มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 (5.2-1-06) เพื่อถ่ายทอด ผลักดัน และปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีวาระที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามประกาศของคณะฯ เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปี 2562 (5.2-2-01) ในการประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตรแต่ละครั้งจะบรรจุวาระประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร เช่น การจัดทำสมรรถนะรายวิชา และสมรรถนะวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO) และมีการติดตามการจัดส่งสรุปรายงาน มคอ. 3 – 6 ปีการศึกษา 2562 และติดตามรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562 เพื่อเตรียมพร้อมรับการตรวจประเมินปีการศึกษา 2562 พิจารณาเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (5.2-2.02) และมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1-4/2563 (5.2-2-03)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-2-01	ประกาศของคณะฯ เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำปี 2562
5.2-2-02	บันทึกข้อความเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ
5.2-2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1-4/2563

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรครุภัณฑ์การศึกษา งบประมาณ 2563 จำนวนเงิน 4,307,700 บาท (สี่ล้านสามแสนเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ได้จัดสรรลงไปทุกหลักสูตร (5.2-3-01)

และเนื่องจากในปีการศึกษา 2562 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการถึงระดับหลักสูตร ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรจำเป็นต้องได้รับความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงมุ่งสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประเมินฯ ใหม่ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านกระบวนการอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยได้รับจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรพื้นที่ (Site Visit) และหลักสูตรกลาง ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 18 19 และ 29 พฤษภาคม 2563 (5.2-3-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-3-01	งบบุคลากรการศึกษา งบประมาณ 2563
5.2-3-02	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรพื้นที่ (Site Visit) และหลักสูตรกลาง ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เป็นแบบรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้เปิดการเรียนการสอน จำนวน 8 หลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558) โดยเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรในแต่ละพื้นที่ ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 2 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา ตาก (5.2-4-01)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 2 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา ตาก (5.2-4-02)

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-03)

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-04)

5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-05)

6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 10 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา น่าน (5.2-4-06)

7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา พิษณุโลก (5.2-4-07)

8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 15 กรกฎาคม 2563 ณ มทร.ล้านนา พิษณุโลก (5.2-4-08)

หลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของทุกหลักสูตรรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563 (5.2-4-09) เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงให้กับทุกหลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป

## รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-4-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา 2562
5.2-4-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2562
5.2-4-03	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปีการศึกษา 2562
5.2-4-04	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562
5.2-4-05	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา 2562
5.2-4-06	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2562
5.2-4-07	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2562
5.2-4-08	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เครื่องจักรกลเกษตร ปีการศึกษา 2562
5.2-4-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2563

ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

หลังจากที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว งานวิชาการและกิจการนักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563 (5.2-5-01) เสนอต่อคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหาร หลักสูตร เพื่อนำแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป (5.2-5.02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 8/2563
5.2-5-02	แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการ



ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน  
ผลการดำเนินงาน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เปิดการเรียนการสอน ทั้งสิ้นจำนวน 8 หลักสูตร โดยผ่านการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปานกลาง จำนวน 5 หลักสูตร และระดับน้อย จำนวน 2 หลักสูตร สรุปผลการประเมิน ดังนี้

**1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (5.2-6-01)**

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.29	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.99	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		3.58	ดี

**2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (5.2-6-02)**

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.76	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.15	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		3.30	ดี

**3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (5.2-6-03)**

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.05	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.11	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		3.26	ดี

#### 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2-6-04)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	3.91	ดี
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	2.93	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.75	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		3.28	ดี

#### 5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (5.2-6-05)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.29	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.81	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		3.39	ดี

#### 6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5.2-6-06)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.16	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		3.25	ดี

#### 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (5.2-6-07)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	N/A	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.68	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี
คะแนนรวม		3.46	ดี

### 8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5.2-6-08)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.13	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		3.33	ดี

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-6-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2562
5.2-6-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร ปีการศึกษา 2562
5.2-6-03	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2562
5.2-6-04	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2562
5.2-6-05	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา 2562
5.2-6-06	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา 2562
5.2-6-07	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562
5.2-6-08	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ปีการศึกษา 2562

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>-คณะฯมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใน มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน ทำให้ปฏิบัติงานได้ตรงเป้าหมายและสอดคล้องปณิธาน พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p> <p>-มีการประชุมและดำเนินงานตามแผนงานและขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ</p>	<p>- ผู้บริหารควรส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงาน รวมทั้งตัวชี้วัดต่าง ๆ ให้บุคลากร เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเน้นให้เห็นจุดอ่อน/ปัญหาที่ควรพัฒนาให้การทำงานมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ควรพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นต่อผู้บริหารในการตัดสินใจ และการพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เพื่อประหยัดทรัพยากร ลดขั้นตอนและลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน</p>	<p>-เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายท่านเกษียณอายุจึงมีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลายหลักสูตร อีกทั้งมีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณ จึงควรมีการจัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและสถาบัน</p>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้

**ตาราง 1** ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</b> ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	$\frac{26.85}{8} = 3.36$		บรรลุ	3.36
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</b> อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 32	$\frac{108.5}{268} \times 100 = 40.49$		บรรลุ	5.06
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3</b> อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 32	$\frac{100}{268} \times 100 = 37.31$		บรรลุ	3.11
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4</b> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	$\frac{-16.34 - 20}{20} \times 100 = -81.70$		บรรลุ	5
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5</b> การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ ( 1 – 6 )		บรรลุ	5
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6</b> กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ ( 1 – 6 )		บรรลุ	5
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>					<b>4.42</b>

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 2 : วิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ ( 1 – 6 )		บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	60,000/ คน	$\frac{26,789,907.50}{255} = 105,058.4$ บาท/คน		บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	วิทย์ 3.0	$\frac{18.43}{30} \times 5 = 3.07$		บรรลุ	5
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					5.00
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ ( 1 – 6 )		บรรลุ	5
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ ( 1 – 6 )		บรรลุ	5
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ ( 1 – 7 )		บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ ( 1 – 6 )		บรรลุ	5
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					5.00

**ตาราง 2** วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	4.39	5.00	3.36	4.42	ดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4.54</b>	<b>5.00</b>	<b>4.18</b>	<b>4.73</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>						

ผลการประเมิน	
0.00-1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตาราง 3** รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

จุดเด่นและแนวทางเสริม
<p><b>จุดเด่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเข้มแข็งทางวิชาการของบุคลากร พัฒนาต่อยอดสู่งานวิจัยและบริการวิชาการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงลงสู่ชุมชน</li> <li>2. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ</li> </ol> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารควรส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงาน รวมทั้งตัวชี้วัดต่าง ๆ ให้บุคลากรเพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเน้นให้เห็นจุดอ่อน/ปัญหาที่ควรพัฒนาให้การทำงานมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น</li> </ol>
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>
-