



รายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

(Self-Assessment Report - SAR)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ประจำปีการศึกษา 2562

10 สิงหาคม 2563

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นรายงานประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 17 มิถุนายน 2562 – 25 พฤษภาคม 2563 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้มีข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประการใด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นายสนธยา ทองอรุณศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี ตาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนยุทธศาสตร์	3
3. โครงสร้างองค์กร	4
4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถาบัน	4
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
6. จำนวนนักศึกษา	6
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	7
8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่	8
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	11
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562	12
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	12
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	42
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	53
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	81
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	87
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	111
ภาคผนวก	114
ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2562	115

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก

1.2 ที่ตั้ง

41/1 หมู่ 7 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอมือง จังหวัดดาก 63000

เบอร์โทรศัพท์ : 055-515900-5 โทรสาร : 055-511833

เว็บไซต์ : www.tak.rmutl.ac.th

1.3 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2481 รัฐบาลได้จัดตั้งโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ขึ้น ดั้งเดิมที่กจดหมายเหตุรายวัน ของครูใหญ่เถา คำพุด ครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2481 เป็นวันเปิดโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ได้อาศัยโรงเรียนประจำจังหวัดดาก"ดากพิทยาคม" เรียนไปพลางก่อน มีนักเรียนมาเรียน 7 คน ให้นายฉาย เชื้อปราง ครูน้อย เป็นผู้สอนทางภาคปฏิบัติ วันที่ 19 สิงหาคม 2481 เริ่มสอนทางทฤษฎีช่างและวิชาสามัญ ตอนบ่ายปฏิบัติงาน พ.ศ. 2484 ได้ย้ายสถานที่ไปตั้งที่บริเวณวัดเวฬุวัน (วัดไผ่ล้อม) ถนนมหาศไทยบำรุง ต.ระแหง อ.เมือง จ.ดาก ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนเทศบาล (กิตติขจร) มีอาคารเรียนไม้ 2 ชั้นหนึ่งหลัง ข้างบนใช้เป็นที่พักนักเรียนประจำมีประมาณ 80 คน ชั้นล่างเป็นห้องทำงานครู ห้องอาจารย์ใหญ่ และเป็นห้องเรียน 1 ห้อง มีโรงฝึกงานเป็นอาคารไม้ถาวร อยู่ 3 หลัง มีโรงฝึกงานแบบชั่วคราวโครงหลังคาเป็นไม้ไผ่มุงด้วยหญ้าคา(แฝก) อยู่ 2 หลัง รั้วด้านหน้าทิศตะวันตกและด้านหลัง(ทิศเหนือ)เป็นรั้วลวดหนาม และปลูกต้นพุระหงหนาที่บ มีต้นสนเป็นแนวยาวคู่กับพุระหงด้านหน้าโรงฝึกงานมีบ้านพักครู บ้านพักภารโรง โรงครัว โรงอาหาร เป็นแถวยาวเรียงกันไป ตรงมุมหลังด้านทิศใต้เป็นเครื่องกำเนิดไฟฟ้า เครื่องสูบน้ำ และหอสูงสำหรับเก็บน้ำ มีครู 10 กว่าคน มีนักเรียน 400 - 500 คน กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนการช่างดาก ปรับปรุงและขยายการศึกษาให้สูงขึ้น ยกฐานะเป็น โรงเรียนการช่างดาก

พ.ศ.2501 อาจารย์วีระพล ส สุจริตจันทร์ พร้อมคณะครูลงความเห็น ว่า ควรใช้พื้นที่โรงเรียนเกษตรกรรมดากเก่า ซึ่งได้ล้มเลิกกิจการไปแล้ว ให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนการช่างดากแห่งใหม่ อยู่ที่บ้านหนองกระโท่ ตำบลไม้งาม ต.ดถนนพหลโยธิน มีเนื้อที่ประมาณ 200 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาดาก ในปัจจุบัน โดยกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนผังแม่บท วันที่ 2 มิถุนายน 2501 จึงได้ย้ายออกจากสถานที่เดิมมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน

พ.ศ. 2503 โรงเรียนการช่างตากได้รับการส่งเสริมเพื่อเตรียมเปิดสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมตามโครงการ ส.ป.อ. (สนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์) โดยได้รับงบประมาณดำเนินการสร้างอาคารโรงฝึกงานอีก 5 หลัง และปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานเดิม รวมทั้งฝึกอบรมครูช่างแผนกต่างๆ จัดส่งเครื่องมือและติดตั้งเครื่องจักร การช่วยเหลือเกี่ยวกับโครงการสอน การแนะนำ การจัดทำระเบียบสะสม การติดตามผล เป็นต้น และได้ัญเชิญองค์พระวชิรญาณมุนีประคิยฐาน ณ บริเวณหน้าอาคาร 1

พ.ศ.2504 เปิดสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม ประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง (หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ-ปวช. ในปัจจุบัน) 5 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างกลโรงงาน ช่างเครื่องยนต์ ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น และช่างไฟฟ้า โดยอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ วรสุนทร โรสถ เป็นประธานพิธีเปิดอาคารและโรงฝึกงาน

พ.ศ.2505 เปิดสอน แผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม อีกแผนกวิชาหนึ่ง

พ.ศ.2509 กรมอาชีวศึกษาได้ทำการยุบโรงเรียนการช่างสตรีตากให้โอนเข้ามาอยู่กับโรงเรียนการช่างตาก เพื่อจะยกระดับเป็นวิทยาลัยเทคนิคต่อไป

พ.ศ.2510 กรมอาชีวศึกษา ยกฐานะโรงเรียนการช่างตากเป็น วิทยาลัยเทคนิคตาก โดยมี การสอนในระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้เปิดระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วันที่ 16 มกราคม 2510 โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีจอมพลถนอม กิตติขจร เป็นประธานทำพิธีเปิดวิทยาลัยเทคนิคตาก ในปีนี้ได้ัญเชิญองค์พระวชิรญาณมุนีจากหน้าอาคาร 1 มาประดิษฐานบริเวณหน้าโรงงานหล่อโลหะ เป็นสถานที่ประดิษฐานจวบจนถึงปัจจุบัน ในปีนี้ได้จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ทุกแผนกวิชา รวม 7 แผนกวิชา

พ.ศ.2518 รัฐบาลตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญา ให้นักเรียนอาชีวศึกษามีโอกาสศึกษาต่อทั้งระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา เพื่อทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพ

พ.ศ.2520 ได้โอนกิจการของวิทยาลัยเทคนิคตากรวมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นวิทยาเขตเทคนิคตาก

พ.ศ.2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" ตามหนังสือสำนักราชการเลขาธิการพระบรมมหาราชวัง ที่ รล 0003/16942 ลงวันที่ 15 กันยายน 2531 และเปลี่ยนชื่อวิทยาเขตเทคนิคตากเป็นวิทยาเขตตาก ยังคงจัดการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

พ.ศ.2534 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อนุมัติให้วิทยาเขตตากเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ เป็นสาขาวิชาแรก ต่อมาเปลี่ยนเป็นภาคสมทบ

พ.ศ.2537 เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมภาคสมทบ

พ.ศ.2538 เปิดการเรียนการสอน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ต่อมาได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาคสมทบ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะคหกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

พ.ศ.2541 ได้ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ จึงเหลือการจัดการศึกษา ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2548 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล รวม 9 มหาวิทยาลัย วิทยาเขตตาก เป็นสถานศึกษาใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตามมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก จัดการเรียนการสอน 2 ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. ปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์

2.1 ปรัชญา

“รากฐานของความชำนาญอยู่ที่การฝึกฝน”

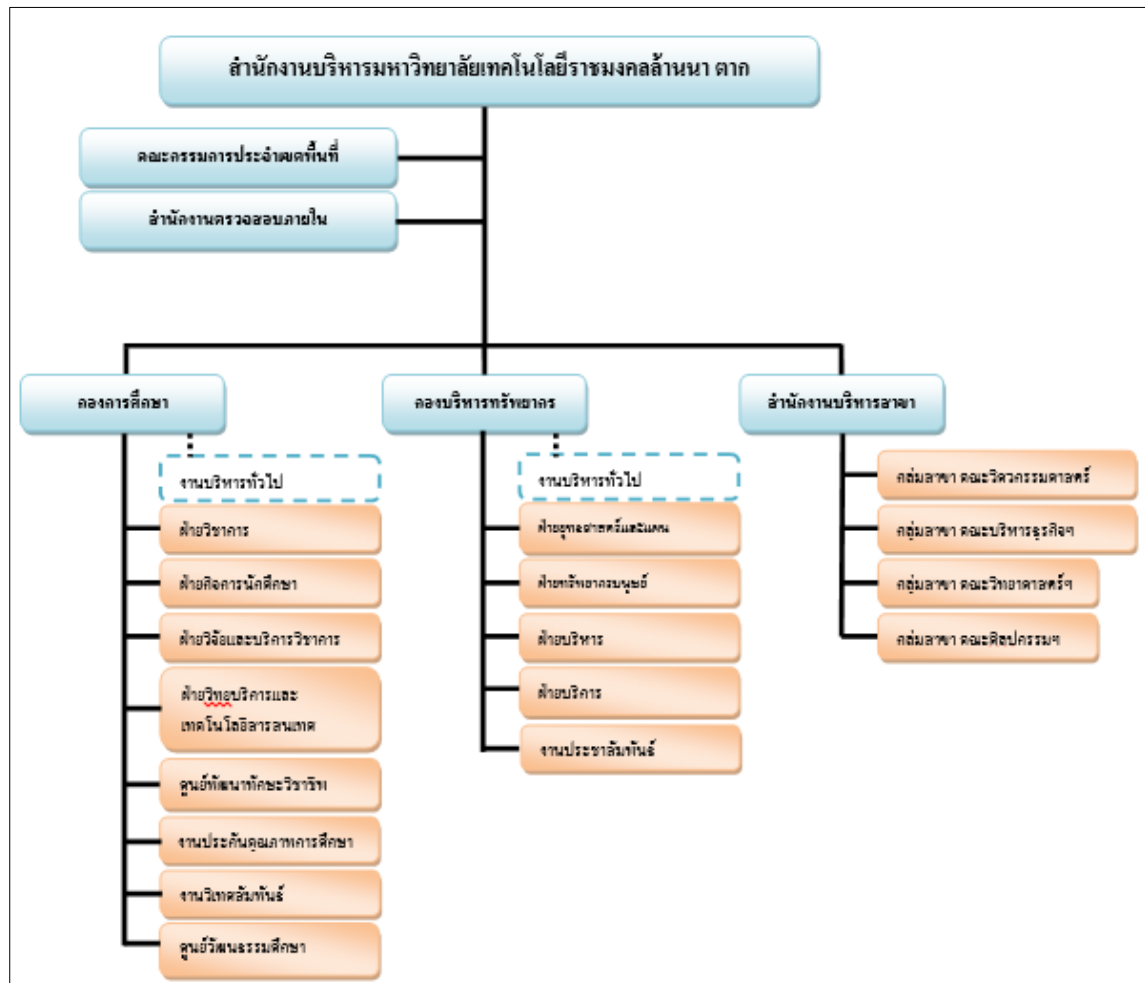
2.2 ปณิธาน

“มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

2.3 วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3. โครงสร้างองค์กร



4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถาบัน

4.1 รายชื่อผู้บริหาร

1. ดร.สนธยา	ทองอรุณศรี	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนุชนาฏ	คล้ายหิรัญ	ผอ.กองการศึกษา ตาก	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ทนงศักดิ์	ยาทะเล	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
4. นายขวัญชัย	เทศฉาย	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สินีนานา	วงศ์เทียนชัย	รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจฯ	กรรมการ
6. นางอังคณา สุขเกษม	มีเกษ	ผอ.กองบริหารทรัพยากรตาก	กรรมการและ เลขานุการ
7. นางณิชา	เครือมิ่งมงคล	หน.งานบริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางพรลัดกษณ์	วรัญญาชัยมลล์	หน.งานทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 16 หลักสูตร จำแนกเป็น

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท จำนวน - หลักสูตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.บริหารธุรกิจ - การจัดการธุรกิจ (4ปี)	2560	3 มี.ค.2560	2 มี.ค.2562
		บธ.บ.บริหารธุรกิจ - การตลาด (4ปี)	2560	3 มี.ค.2560	2 มี.ค. 2562
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บช.บ.การบัญชี (4ปี)	2560	6 ม.ค.2560	20 มี.ย.2561
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศส.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (4ปี)	2560	6 ม.ค.2560	7 มี.ค.2562
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศส.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ (4ปี)	2560	6 ม.ค.2560	9 ก.พ.2562
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ (4ปี)	2560	6 ม.ค.2560	8 ธ.ค.2561
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ (4ปี)	2560	6 ม.ค.2560	9 ก.พ.2562
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (5ปี)	2560	3 ก.พ.2560	2 มี.ค. 2562
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (5ปี)	2560	3 ก.พ.2560	2 มี.ค. 2562
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (5ปี)	2560	3 ก.พ.2560	2 มี.ค. 2562
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (4ปี)	2560	3 ก.พ.2560	8 ธ.ค.2561
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (4ปี)	2560	3 มี.ค.2560	2 มี.ค.2562
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ - วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (4ปี)	2560	3 ก.พ.2560	20 ม.ค.2562
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (4ปี)	2560	3 ก.พ.2560	9 ก.พ.2562
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา (4ปี)	2560	3 ก.พ.2560	9 ก.พ.2562
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (4ปี)	2560	3 ก.พ.2560	9 ก.พ.2562
ปริญญาตรี	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม (4ปี)	2560	1 ก.ย.2560	25 พ.ค.2561

6. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 3,554 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 546 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 3,008 คน แบ่งตามรายคณะ / พื้นที่ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

พื้นที่ คณะ	ตาก		รวม	
	ระดับ	ปวส.		ป.ตรี
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		-	951	951
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		-	160	160
คณะวิศวกรรมศาสตร์		546	1,839	2,385
คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์		-	58	58
วิทยาลัยเทคโนโลยีและ สหวิทยาการ		-	-	-
รวม		546	3,008	3,554

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาแบ่งตามรายคณะ / พื้นที่ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

พื้นที่ คณะ	เชียงใหม่		เชียงราย		ลำปาง		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		รวม ป.ตรี	รวม ป.โท	รวม ทั้งสิ้น
	ป. ตรี	ป. โท	ป. ตรี	ป. โท	ป. ตรี	ป. โท	ป. ตรี	ป. โท	ป. ตรี	ป. โท	ป. ตรี	ป. โท			
คณะบริหารธุรกิจฯ							951	-					951		951
คณะวิทยาศาสตร์ฯ							160	-					160		160
คณะวิศวกรรมฯ							1,839	-					1,839		1,839
คณะศิลปกรรมฯ							58	-					58		58
วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ							-	-					-		-
รวม							3,008	-					3,008		3,008

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

7.1 จำนวนอาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 179.5 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 70 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 80 คน ลูกจ้างชั่วคราว 29.5 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 179.5 คน ปฏิบัติงานจริง 175.5 คน ลาศึกษาต่อ 4 คน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท (ตามเกณฑ์ สกอ.)

ลำดับ	ประเภท	จำนวนรวม (คน)	ลาศึกษาต่อ (คน)	ปฏิบัติงานจริง (คน)
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ	70	-	70
2	พนักงานมหาวิทยาลัย	80	4	76
3	พนักงานราชการ	-	-	-
4	ลูกจ้างชั่วคราว	29.5	-	29.5
รวมอาจารย์ประจำ		179.5	4	175.5

ข้อมูลจาก : งานทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			ตำแหน่ง รศ.			ตำแหน่ง ศ.			รวม	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	40	11	-	18	10	-	-	-	-	-	-	88	1	87
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3.5	32	5	-	7	7	-	-	-	-	-	-	54.5	1	53.5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	16	5	-	4	6	-	-	-	-	-	-	31	2	29
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	13.5	92	22	-	29	23	-	-	-	-	-	-	179.5	4	175.5

ข้อมูลจาก : งานทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563

ตารางแสดงอัตราส่วนจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วนคุณวุฒิ			อัตราส่วน ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
179.5 คน	45	121	13.5	127.5	52	-	-
ร้อยละ	25.07	67.41	7.52	71.03	28.97	-	-

7.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการ	1	4	1	-	6
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	28	3	-	31
พนักงานราชการ	4	5	1	-	10
ลูกจ้างประจำ	8	2	-	-	10
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	33	35	-	-	68
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	46	74	5	-	125

ข้อมูลจาก : งานทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2563

8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

1) งบประมาณประจำปี

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตากได้รับงบประมาณประจำปี
จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับจำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2562 (ปีที่แล้ว)	พ.ศ. 2563 (ปีปัจจุบัน ข้อมูล ณ 8 ก.ค.63)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	56,275,860.00	55,491,180.00	39,376,782.68
งบดำเนินงาน	30,887,054.97	105,980.00	-
งบลงทุน	12,554,655.00	9,425,900.00	-
งบรายจ่ายอื่น	5,629,697.00	-	-
งบเงินอุดหนุน	42,770,780.84	236,180.00	-
รายได้อื่นๆ	1,748,099.00	1,174,467.04	123,000.00
เงินรายได้งบกลาง	100,655.15	-	-
รวมทั้งสิ้น	149,966,801.96	66,433,707.04	39,499,782.68

ข้อมูลจาก : งานยุทธศาสตร์และแผน ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563

หมายเหตุ : ยอดจัดสรรเป็นยอดที่ได้รับจริงจากสำนักงานงบประมาณ

2) งบประมาณเงินรายได้

เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเบิกจ่ายตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่จัดสรรจำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2562 (ปีที่แล้ว)	พ.ศ. 2563 (ปัจจุบัน ข้อมูล ณ 8 ก.ค.63)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	19,931,040.00	19,246,800.00	12,921,413.93
งบดำเนินงาน	6,437,985.08	1,526,123.00	933,178.82
งบลงทุน	456,500.00	-	-
งบรายจ่ายอื่น	5,404,135.00	1,781,842.00	494,404.02
งบเงินอุดหนุน	2,906,402.00	650,798.00	183,854.00
ค่ากิจกรรมนักศึกษา	-	8,179,050.00	1,261,484.00
รายได้อื่นๆ	-	9,924,451.40	5,444,987.00
โครงการพิเศษ	-	1,827,850.00	281,570.00
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพฯ	-	2,421,100.00	1,086,384.89
งบกลาง	215,680.00	200,000.00	16,050.00
รวมทั้งสิ้น	35,351,742.08	45,758,014.40	22,623,326.66

ข้อมูลจาก : งานยุทธศาสตร์และแผน ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563

8.2 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ตั้งอยู่ เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้แก่น อำเภอมือง จังหวัดตาก 63000 โทร. เบอร์โทรศัพท์ : 055-515900-5 โทรสาร : 055-511833 เว็บไซต์ : www.tak.rmutl.ac.th มีเนื้อที่ 191 ไร่ 2 งาน 48 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1. อาคารอำนวยการ | จำนวน 1 หลัง |
| 2. สาขาวิศวกรรมโยธา | จำนวน 1 หลัง |
| 2.1 อาคารปฏิบัติการช่างก่อสร้าง | จำนวน 1 หลัง |
| 2.2 อาคารปฏิบัติการสาขาวิศวกรรมโยธา | จำนวน 1 หลัง |
| 3. โรงหล่อโลหะ | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารสำนักงานคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน 1 หลัง |
| 5. สาขาวิชาช่างโลหะ | จำนวน 1 หลัง |
| 5.1 สาขาวิชาช่างโลหะแผ่น | จำนวน 1 หลัง |
| 6. สาขาวิชาออกแบบเครื่องเรือน | จำนวน 1 หลัง |
| 7. อาคารเรียนสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | จำนวน 1 หลัง |

8. โรงฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานทางวิศวกรรม	จำนวน 1 หลัง
9. สาขาช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง
9.1 โรงฝึกปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารศูนย์เครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารเรียนรวมคณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารเรียนรวมสาขาครุศาสตร์บัณฑิต	จำนวน 1 หลัง
13. โรงเก็บไม้ (อาคารก่อสร้างเดิม)	จำนวน 1 หลัง
14. สำนักงานบริการ	จำนวน 1 หลัง
15. โรงฝึกปฏิบัติงานช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
16. อาคารวิศวกรรมเครื่องกล	จำนวน 1 หลัง
17. สาขาวิชาจักรกลหนัก	จำนวน 1 หลัง
17.1 โรงฝึกปฏิบัติงานช่างจักรกลหนัก	จำนวน 1 หลัง
18. โรงจอดรถของทางราชการ	จำนวน 1 หลัง
19. หอประชุม มทร.ล้านนา ตาก	จำนวน 1 หลัง
20. อาคารสโมสรนักศึกษา	จำนวน 1 หลัง
21. โรงอาหารกลาง	จำนวน 1 หลัง
22. โรงยิม	จำนวน 1 หลัง
23. อาคารสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 หลัง
24. อาคารสาขาคณิตศาสตร์และสถิติ	จำนวน 1 หลัง
25. อาคารกลุ่มวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 หลัง
26. อาคารกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 1 หลัง
27. อาคารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	จำนวน 1 หลัง
28. สาขาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 หลัง
29. ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง
30. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 หลัง
31. สาขาวิชาธุรกิจอาหาร	จำนวน 1 หลัง
32. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร	จำนวน 1 หลัง
33. โรงผลิตน้ำบาดาล	จำนวน 1 หลัง
34. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง
35. อัจฉริยะ	จำนวน 1 หลัง
36. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง
37. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง
38. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง
39. วิหารหลวงพ่อมงคล	จำนวน 1 หลัง

40. ลานพระวิษณุกรรมเจ้า	จำนวน 1 หลัง
41. เสาธงชาติ	จำนวน 1 หลัง
42. หอพักนักศึกษา	จำนวน 3 หลัง
ก บ้านพักราชการ	จำนวน 101 หลัง
ข หอขาว	จำนวน 1 หลัง
ค แฟลตอาจารย์	จำนวน 2 หลัง
ง ป้อม รปภ.	จำนวน 2 หลัง

หมายเหตุ : อ้างอิงจากรายงานอาคารและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2563
 ส่วนงานอาคารสถานที่ กองบริหารทรัพยากร วันที่ 1 มิถุนายน 2563

9 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน/พื้นที่

9.1 เอกลักษณ์

เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน

9.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวสุดาพร ปัญญาดี
โทรศัพท์ :	088-7769745
E-mail :	qatakrmutl@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ทำการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 16 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6
1) หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.81
2) หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	3.38
3) หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	1.96
4) หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	1.95
5) หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	3.02
6) หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.44
7) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	3.09
8) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.90
9) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.88
10) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.05
11) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.33
12) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ผ่าน	3.44

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2-6
13)หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และ การโรงแรม	ผ่าน	2.00
14)หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผ่าน	3.00
15)หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและ โภชนาการ	ผ่าน	3.39
16)หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.06
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		45.70
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบัน		16 หลักสูตร
คะแนนที่ได้		2.86

การคำนวณ :

=	46.70	= 2.86
	16	

คะแนนที่ได้ = 2.86 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร 3.01	2.86	2.86	×

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรในพื้นที่ ปีการศึกษา 2562 https://drive.google.com/drive/folders/1FjOmd9xrehSWQti5tpEyMaWdwrZqNWeh?usp=sharing

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางพรลักษ์ณ์ วรรณญาชัยมลล์ นางสาวสกุลนา ฤกษ์เสน นางสาวชลธิชา เกตุทิม
โทรศัพท์ :	055-515900-5 ต่อ 219 303 348
E-mail :	Phornluk.jeab@gmail.com sakunnalocksen@gmail.com Thicha.aom@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ) จำนวน 179.5 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 45 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 25.07 คะแนนที่ได้เท่ากับ 3.13 คะแนน

ที่	คณะที่มีการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
รวมมหาวิทยาลัย		38	42	45
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	10	13	12
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	10	11	11
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	17	17	21
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1	1
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	-	-	-

จากปัจจัยนำเข้าในด้านการผลิตบัณฑิต :

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นทุกปี พบว่าเป็นผลมาจาก 3 ปัจจัย คือ

- 1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ในระดับ ปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โดยได้จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาคณาจารย์ ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการพัฒนาสายวิชาการเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาระดับ

ปริญญาเอก และดำเนินการจัดกลไกสนับสนุนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความสามารถทางภาษา และอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับปริญญาเอก

- 2) คณะได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสายวิชาการ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรสายวิชาการมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกในด้าน ภาษา สถานศึกษา และแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก และ
- 3) อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อได้จบการศึกษาและกลับมารายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	179.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	45

แสดงวิธีการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100 = \frac{45}{179.5} \times 100 = 25.07$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{25.07}{40} \times 5 = 3.13$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 22 (3 คะแนน)	ร้อยละ 25.07	3.13	✓

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	ตารางจำนวนบุคลากร มทร.ล้านนา ตาก ปี 2562
1.2-1-02	ตารางรายชื่อบุคลากร มทร.ล้านนา ตาก ปี 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางพรลักษ์ณ์ วัลัญญาชัยมลล์ / นางสาวสุกฤณา ฤกษ์เสน นางสาวชลธิชา เกตุทิม
โทรศัพท์ :	055-515900-5 ต่อ 219 303 348
E-mail :	Phornluk.jeab@gmail.com /sakunnalocksen@gmail.com Thicha.aom@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้ง ลาศึกษาต่อ) จำนวน 179.5 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 52 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 28.97 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.41 คะแนน

ปีการศึกษา 2560

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			รวม	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	46.5	12	0	17	5	87.5	4	83.5
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	6	36.5	4	0	7	6	59.5	2	57.5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	0	18.5	5	0	6	5	34.5	3	31.5
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	5	1	0	0	0	7	0	7
รวม	14	106.5	22	0	30	16	188.5	9	179.5
รวมในระดับสถาบัน	142.5			46			188.5	188.5	

ปีการศึกษา 2561

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			รวม	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8.5	44.5	11	0	17	7	88	4	84
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	5	39.5	7	0	5	6	62.5	1	61.5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	0	17	5	0	6	6	34	3	31
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	5	1	0	0	0	7	0	7
รวม	14.5	106	24	0	28	19	191.5	8	183.5
รวมในระดับสถาบัน	144.5			47			191.5	191.5	

ปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			รวม	ลา ศึกษา ต่อ	ปฏิบัติ งานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	40	11	0	18	10	88	1	87
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3.5	32	5	0	7	7	54.5	1	53.5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	0	16	5	0	4	6	31	2	29
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	4	1	0	0	0	6	0	6
รวม	13.5	92	22	0	29	23	179.5	4	175.5
รวมในระดับสถาบัน	127.5			52			179.5	179.5	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	188.5	191.5	179.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	142.5	143.5	127.5
- วุฒิปริญญาตรี	14	13	13.5
- วุฒิปริญญาโท	106.5	106.5	92
- วุฒิปริญญาเอก	22	24	22
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	46	48	52
- วุฒิปริญญาตรี	0	0	0
- วุฒิปริญญาโท	30	30	29
- วุฒิปริญญาเอก	16	18	23
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-
- วุฒิปริญญาตรี	-	-	-
- วุฒิปริญญาโท	-	-	-
- วุฒิปริญญาเอก	-	-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-
- วุฒิปริญญาตรี	-	-	-
- วุฒิปริญญาโท	-	-	-
- วุฒิปริญญาเอก	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	46	48	52

จากปัจจัยนำเข้าในด้านการผลิตบัณฑิต :

อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีในภาพรวมของ มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปีพบว่าเป็นผลมาจาก 3 ปัจจัยคือ

1) มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรสายวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อมุ่งเน้น ในทางปฏิบัติ

3) มีมาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณ ในการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่มีการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

แสดงวิธีการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100 = \frac{52}{179.5} \times 100 = 28.97$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{28.97}{60} \times 5 = 2.41$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 36 (3 คะแนน)	ร้อยละ 28.97	2.41	✗

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-01	ตารางจำนวนบุคลากร มทร.ล้านนา ตาก ปี 2562
1.3-1-02	ตารางรายชื่อบุคลากร มทร.ล้านนา ตาก ปี 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวเบญจวรรณ ฤกษ์แสน
โทรศัพท์ :	081-6748537
E-mail :	eid.ben@live.com

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

1. ปีการศึกษา 2562 พื้นที่ตากได้วางระบบการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมอบหมายให้งานแนะแนวการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา กองการศึกษา ตาก ดูแลและช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและไม่เกี่ยวข้องกับวิชาการ โดยมีพนักงานที่มีวุฒิการศึกษาทางจิตวิทยา และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้บริการแก่นักศึกษาโดยตรงและช่องทางอื่น ทั้งนี้กองการศึกษา ยังมีหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ ไว้คอยให้บริการ (1.4-01-01) ให้คำปรึกษา ดังนี้

1.1 งานสวัสดิการและการบริการนักศึกษา มีการให้บริการดังนี้

- การให้คำปรึกษาด้านทหาร เช่น การสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร การขอผ่อนผัน ฯลฯ
- การให้บริการด้านประกันอุบัติเหตุการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ให้บริการด้านการให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา
- ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ., กรอ)

1.2 งานแนะแนวการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีการให้บริการดังนี้

- การให้คำปรึกษาเรื่องส่วนตัว สังคม และการใช้ชีวิต
- การให้คำปรึกษาเรื่องการเข้าศึกษาต่อ
- การให้คำปรึกษาเรื่องการสมัครงาน แหล่งงานอาชีพ

1.3 งานกิจกรรมนักศึกษา มีการให้บริการให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น สถานักศึกษาสโมสรนักศึกษา ชมรมการเบิกจ่าย-คืนเงิน

2. พื้นที่ตาก โดย กองการศึกษา จัดให้บริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ หรือด้านการเรียน โดยงานหลักสูตร ดูแลและจัดทำหนังสือสำรวจอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรวบรวมและจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ แนะนำหลักสูตร แผนการศึกษา ข้อบังคับ ลักษณะรายวิชา และวิธีการเรียนการสอนรวมทั้งระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจนควบคุม ดูแล

และติดตามผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา และให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านปัญหาส่วนตัว การเรียน คุณภาพชีวิต สุขภาพ ความเครียด การปรับตัว และด้านทุนการศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนศึกษานอกห้องเรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนานักศึกษา (1.4-01-02)

3. มีการให้บริการผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์งานรับนักศึกษา หรือทางโทรศัพท์ มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและเข้าถึงได้หลายช่องทางมีเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก <http://www.tak.rmutl.ac.th> และ <https://www.facebook.com/rmutltak> ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ดังนี้

3.1 งานสวัสดิการและการบริการนักศึกษา ให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านการขอผ่อนผันทหาร ด้าน ทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ., กรอ.) ด้านการประกันอุบัติเหตุ การรักษาสุขภาพอนามัย

3.2 งานแนะแนวการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลและข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในเรื่องการเรียน การปรับตัว เพื่อนครอบครัว ส่วนตัว และสังคม โดยการรับฟังการสนับสนุนให้กำลังใจในการแก้ไขปัญหา การให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่ผู้ขอรับคำปรึกษาการเสนอแนะแหล่งข้อมูล การให้ความช่วยเหลือ มีนักศึกษามาขอรับบริการให้คำปรึกษา จำนวน 19 คน (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนมกราคม 2563) ซึ่งสามารถขอคำปรึกษาได้ เช่น โทรศัพท์หมายเลข 0 5551 5906 หรือ โทรศัพท์ 0 5515 900 -5 ต่อ 218 ซึ่งมีนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นผู้ให้คำปรึกษา

สรุปตัวเลขสถิติการบริการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562

1. ข้อมูลทั่วไป		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	11	57.89
ชาย	8	42.11
คณะ		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	26.32
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	11	57.89
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	10.53
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	5.26
ชั้นปี		
ปี 1	18	94.74
ปี 2		
ปี 3	1	5.26

ปี 4		
2. การให้คำปรึกษา		
- การเรียน	1	5.26
- การเงิน เศรษฐกิจ	8	42.11
- ทุนการศึกษา	3	15.78
- งาน part time	7	36.84
- อื่น ๆ		
รวม		19 คน

หมายเหตุ : เก็บข้อมูลตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึงเดือนมกราคม 2563

3.3 งานพัฒนานักศึกษา ให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จัดทำแผนปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเผยแพร่การดำเนินการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ

4. พื้นที่ตาก โดยกองการศึกษาตาก ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีงานแนะแนวการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 22 มิถุนายน 2563 (1.4-01-04) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยฯ
- เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบข้อบังคับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียน การสอน ระเบียบวินัย การแต่งกาย ในสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการให้บริการต่างๆ และสวัสดิการของมหาวิทยาลัยฯ
- เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตนอันเป็นหนทางมุ่งสู่ความสำเร็จ ในด้านการเรียนด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระหว่างที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ทั้งในและนอคมหาวิทยาลัยฯ

โดยมีแผนการปฏิบัติงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินการ (P)
 - วางแผนงาน/ประชุมวางแผนงาน/ติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
 2. การดำเนินการจัดโครงการ (D)
 - วางแผนงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
 - เขียนโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเสนอขออนุมัติ
 - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
 - ประสานงาน/ติดต่อผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ประชาสัมพันธ์โครงการ

- จัดทำหนังสือแจ้งสาขา/สาขาวิชา/อาจารย์ที่ปรึกษา

3. การติดตามประเมินผล (C)

- จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่านระบบ
- การบันทึกภาพ

5. พื้นที่ตาก โดยกองการศึกษาตาก ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีงานแนะแนวการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 17 มีนาคม 2563 เวลา 07.00 -17.00 น. ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จำนวน 948 คน ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก (1.4-01-05) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้การเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวความพร้อมเพื่อไปประกอบอาชีพในการทำงานการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวความพร้อมการสมัครงานและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-01-01	แบบบันทึกข้อมูลการให้การศึกษา
1.4-01-02	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
1.4-01-03	เทปบันทึกการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มทร.ล้านนา ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบออนไลน์ https://www.youtube.com/watch?v=xaxg9p2A_sc&feature=share&fbclid=IwAR1cHgHQYpEOeEeZ0OgQ5-g_Tk3-VmHuUJAum5it9den1a8acGV5nGMnKj4
1.4-01-04	กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563
1.4-01-05	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

พื้นที่ตาก มีการให้ข้อมูลแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถสอบถามได้ที่ งานแนะแนวการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ชั้น 3 สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา อาคารวิทยบริการ ในวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 -16.30 น. โทรศัพท์ 0 5551 5906 โทรศัพท์มือถือ 08 1674 8537 นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะความรู้ เตรียมความพร้อม และ

การพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสู่โลกอาชีพ ตลอดจนบริการข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานและข่าวสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยเน้นการให้ข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

สื่อช่องทางข้อมูล ที่ให้บริการ	รายละเอียดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	หมายเลข เอกสาร
จัดหน่วยงาน ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร	<p>❖ บริการจัดหาแหล่งงานและฐานข้อมูลหน่วยงานที่ ต้องการนักศึกษาทำงานระหว่างเรียนและมีนักศึกษา ทำงานpast time หน่วยงาน Swensensณ ห้างบิ๊กซี ตาก</p> <p>1) นายจิระอนันต์ ปวงรัตนคุณ นศ.ป.ตรี สาขาวิชาการ บัญชี ปี 2</p> <p>2) นายสิงหา หวัง นศ.ป.ตรี สาขาวิชาการบัญชี ปี 2</p> <p>3) นายแทนไท กาญจนชัยณรงค์ นศ.ป.ตรี สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>ช่วงเวลานักศึกษาทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วงเช้า 08.30 -14.00 น. - ช่วงบ่าย 12.00 -17.00 น. - ช่วงเย็น 17.00 - 21.30 น. <p>หมายเหตุ: ผู้จัดการร้านจะจัดตารางงานตามตารางเรียนที่ว่าง</p>	1.4-02-01
เว็บไซต์และบอร์ด ประชาสัมพันธ์ แหล่งงาน	<p>❖ บริการแหล่งงานผ่านเว็บไซต์และบอร์ดประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยฯ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท ไทยออยล์ จำกัด (มหาชน) - วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ - บริษัท ปีโตรเลียมไทย คอร์ปอเรชั่น จำกัด 	1.4-02-02
เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ แหล่งทุนกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาและ ทุนการศึกษา	<p>❖ <u>บริการแหล่งทุน</u> ให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลน</p> <p>1) บริการทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา มทร.ล้านนา ตาก http://studentloan.tak.rmutl.ac.th</p> <p>2) บริการทุนการศึกษาประเภททุนต่อเนื่อง และทุนไม่ ต่อเนื่อง รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 444,000 บาท</p> <p>2.1 ทุนกรุงไทยการไฟฟ้า จำนวน 2 คน</p> <p>(1) นายวิมุตมน อังคณา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 4 ปี ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 40,000 บาท</p>	1.4-02-03

สื่อช่องทางข้อมูล ที่ให้บริการ	รายละเอียดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	หมายเลข เอกสาร
	<p>(2) นายอนุรักษ์ ฟันเฝือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 4 ปี ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 40,000 บาท</p> <p>2.2 ทุนมูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรม ราชูปถัมภ์ (นวกฤษ) จำนวน 1 คน</p> <p>(1) นายเชิดพงษ์ เนียมมั่ง สาขาวิชาการบัญชี (ทอ.) ชั้น ปี 2 จำนวนเงิน 8,000 บาท</p> <p>2.3 ทุนมูลนิธิทาคาฮาชิ จำนวน 1 คน</p> <p>(1) นายคมประกาย สมอภาค สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสา หการ ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>2.4 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 2 คน</p> <p>(1) นายณัฐวุธ คงสวัสดิ์ สาขาวิชาครุศาสตร์ 5 ปี ชั้นปี 3 จำนวนเงิน 55,000 บาท</p> <p>(2) นายวัชรกร ชอบธรรม สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (เทียบโอน) ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 55,000 บาท</p> <p>2.5 ทุนโครงการกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 คน</p> <p>(1) นางสาวอมลีน แหยมพลับ สาขาวิชาการบัญชี 4 ปี ชั้นปี 1 จำนวนเงิน 55,000 บาท</p> <p>2.6 ทุนมูลนิธิทิสโก้ ประเภททุนต่อเนื่อง จำนวน 11 คน รวมเป็นเงิน 136,000 บาท</p> <p>(1) นายเชาว์ วรรณธนะแก้ว สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ชั้น ปี 1 จำนวนเงิน 14,000 บาท</p> <p>(2) นายธนพล ทศนีย์พานิช สาขาวิชาช่างยนต์ ชั้นปี 1 จำนวนเงิน 14,000 บาท</p> <p>(3) นายสังสิต สว่างทิพย์สิน สาขาวิชาครุศาสตร์ วิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(4) นายจุฬา ชาวพนา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(5) นางสาวทักษพร แก้วสงคราม สาขาวิชา</p>	

สื่อช่องทางข้อมูล ที่ให้บริการ	รายละเอียดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	หมายเลข เอกสาร
	<p>ช่างก่อสร้าง ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(6) นางสาวฉวีวรรณ นามแกง สาขาวิชาครุศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(7) นายณรงค์กร หิรัญอมรกุล สาขาวิชาไฟฟ้า ชั้นปี 1 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(8) นางสาวฉวีริฎา สมสร้อย สาขาวิชา การบัญชี ชั้นปี 4 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(9) นางสาวนฤพร วนาบุปผา สาขาวิชา วท.บ.ธุรกิจ อาหารและโภชนาการ ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(10) นางสาวจุฑาทิพย์ สังข์ทองสาขาวิชา วท.บ.ธุรกิจ อาหารและโภชนาการ ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>(11) นางสาวพิลาวรรณ ลั่นคำ สาขาวิชาวท.บ.ธุรกิจ อาหารและโภชนาการ ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 12,000 บาท</p> <p>3) ทุนการศึกษา ประเภททุนไม่ต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มูลนิธิชมรมธนาคารภาคเหนือ ปี 2562 จำนวน 4 คน รวมเป็นเงิน 10,000 บาท</p> <p>(1) นายภานุพงศ์ สุกน่วม สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล 4 ปี ชั้นปี 2 จำนวนเงิน 2,500 บาท</p> <p>(2) นางสาวสิริประภา เสนแก้ว สาขาวิชาออกแบบ อุตสาหกรรม 4 ปี ชั้นปี 4 จำนวนเงิน 2,500 บาท</p> <p>(3) นางสาวฉัตรธิดา บุญมาก สาขาวิชาออกแบบ อุตสาหกรรม 4 ปี ชั้นปี 4 จำนวนเงิน 2,500 บาท</p> <p>(4) นางสาวพัชรมัย ธงชัย สาขาวิชาออกแบบ อุตสาหกรรม 4 ปี ชั้นปี 4 จำนวนเงิน 2,500 บาท</p> <p>3.2 ทุนมูลนิธิกลุ่มอิชูชู จำนวน 1 คน</p> <p>(1) นางสาวสุชาภัทร สืบวัฒนกุล สาขาวิชา วิศวกรรม อุตสาหกรรม 4 ปี ชั้นปี 3 จำนวนเงิน 15,000 บาท</p> <p>3.3. กองทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่าราชวมงคลตาก จำนวน 1 คน จำนวนเงิน 22,000 บาท</p>	

สื่อช่องทางข้อมูล ที่ให้บริการ	รายละเอียดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	หมายเลข เอกสาร
	<p>นายอธิบดี วงศ์หาญ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ ชั้นปีที่ 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</p>	
<p>จัดกิจกรรมเพื่อ บริการแหล่งงาน</p>	<p>จัดกิจกรรมความร่วมมือร่วมกันและสมัครงานสร้างเครือข่าย แหล่งงาน</p> <p>1) สำนักงานจัดหางานจังหวัดตาก ประสานงานร่วมกับ มหาวิทยาลัยฯ แจ้งนักศึกษาเข้าร่วม โครงการฝึก ปฏิบัติงานเทคนิคในประเทศญี่ปุ่น (IM Japan) เพื่อ ประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการให้นักศึกษาที่สนใจ ไปทำงาน วันที่ 22 มกราคม 2563 เวลา 11.00 น. ณ ห้องเรียน 602 ตึก BLA อาคารเรียนรวม 60 ปี ทรงครอง ราษฎร์ มีนักศึกษาสนใจ เข้าร่วมรับฟัง จำนวน 30 คน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับบริษัท ไทยออยล์เอเนอจี้ เซอร์วิส จำกัด จัดกิจกรรมกลั่น พลังความคิด กลั่นชีวิตที่ มั่งคั่งกับกลุ่มไทยออยล์ และรับสมัครงานพร้อมทำ ข้อสอบข้อเขียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.2) วันที่ 27 มกราคม 2563 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมทองกวาว อาคารเรียนรวมและ สารนิเทศเฉลิมพระเกียรติ 84 ปี วัดอุปพระสงฆ์เพื่อให้นัก ศึกษาได้รับความรู้แนะนำธุรกิจ กลุ่มไทยออยล์ บรรยายเรื่อง “เตรียมตัวก่อนการสัมภาษณ์งาน ” เปิดรับ ใบสมัคร และสอบข้อเขียนนักศึกษาผ่านการสอบ ข้อเขียน จำนวน 12 คน</p> <p><u>ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติการ จำนวน 11 คน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายสรศักดิ์ คงต้นกุล ช่างยนต์ 2. นายชัยสิทธิ์ น่วมเกิด ช่างกลโรงงาน 3. นายพิสิษฐพงศ์ มุลรัศศรี ช่างไฟฟ้า 4. นายชนพัฒน์ กิดเร็ว ช่างยนต์ 5. นายธนพล ทศนีย์พานิช ช่างยนต์ 6. นายอริสรา เวชมนัส ช่างยนต์ 7. นายณัฐวุฒิ ทานะ ช่างกลโรงงาน 8. นายพีรภัค แก้วเสน ช่างกลโรงงาน 	<p>1.4-02-04</p>

สื่อช่องทางข้อมูล ที่ให้บริการ	รายละเอียดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	หมายเลข เอกสาร
	9. นายทรงสนกร สันทราย ช่างกลโรงงาน 10. นายฉัตรวุฒิ อินจิณา ช่างไฟฟ้า 11. นายชนพล คำสุวรรณ ช่างกลโรงงาน <u>ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า</u> 1. นายอรินทราช อยู่สุขุม ช่างไฟฟ้า 3) ประชาสัมพันธ์โครงการสำนักงานเครือข่ายทางธุรกิจ บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) กำหนดให้มีโครงการ “ Leadership Development Program ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำให้กับ นักศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บริษัทสถาบัน 4) ประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน บริษัท โตโยต้าเมืองตาก จำกัด รับสมัครบุคลากรเข้าร่วมทำงาน (ฝ่ายขาย)	
บอร์ด ประชาสัมพันธ์	มีบอร์ดสำหรับปิดประกาศประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ที่ เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาตามอาคารและสถานที่ต่างๆภายใน มหาวิทยาลัยฯ	1.4-02-05
เว็บไซต์/Facebook มหาวิทยาลัยฯ	มีเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก https://www.facebook.com/rmuttlak ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์แก่นักศึกษา และผู้ที่สนใจ	1.4-02-06

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-2-01	หนังสือรับรองการทำงานตำแหน่ง Part-time
1.4-2-02	หนังสือที่หน่วยงานขอเข้าร่วมประชาสัมพันธ์รับสมัครงานหรือหนังสือขอความ อนุเคราะห์ /จัดบูธรับสมัครงาน) - หนังสือเข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติงานเทคนิคในประเทศญี่ปุ่น(IM Japan) - หนังสือขอจัดกิจกรรมแนะนำกลุ่มไทยออยล์ และเปิดรับสมัครงานสำหรับ นักศึกษา ปวส. ปี 2 เทอม 2 และ ปริญญาตรี ปี 4 เอกสารแนบ ใบ ประชาสัมพันธ์ และใบสมัครงาน - หนังสือรับสมัครบุคลากร ของ บริษัท โตโยต้าเมืองตาก จำกัด รับสมัคร บุคลากร เข้าทำงาน (ฝ่ายขาย)ที่ศูนย์โชว์รูม ทั้ง 3 สาขา (สำนักงานใหญ่ /สาขา แม่สอด)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	- หนังสือขอความอนุเคราะห์ประกาศรับสมัครงานวิทยาลัยเทคโนโลยี โปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาเครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ก่อสร้าง สถาปัตยกรรม หมวดสามัญ บุคลากรสายส่งเสริมการศึกษาหรือสมัคร Online ผ่านเว็บไซต์ : www.lannapoly.ac.th - หนังสือรับสมัครงาน บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
1.4-2-03	รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุน
1.4-2-04	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก http://www.tak.rmutl.ac.th
1.4-2-05	บอร์ดประชาสัมพันธ์ปีประกาศ
1.4-2-06	มีเว็บไซต์ https://www.facebook.com/rmutltak

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

พื้นที่ตาก โดยงานแนะแนวการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

กิจกรรม/โครงการ	ประโยชน์ที่ได้รับ
1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 948 คน วันที่ 17 มีนาคม 2563 เวลา 07.00 -16.30 น. ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก (1.4-03-01) วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่อาชีพการทำงาน และเป็นการกระตุ้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึก ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ แนวคิดการใช้ชีวิต ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ การรับสมัครงาน การสัมภาษณ์ก่อนเข้าทำงานในสถานประกอบการ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพการทำงาน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-03-01	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

พื้นที่ตาก มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

คุณภาพการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในสถาบัน/พื้นที่	4.03	มาก
2. ด้านจัดบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.67	มาก
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.92	มาก
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม ด้านคุณภาพการให้บริการ	3.87	มาก

ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการนักศึกษาที่มีต่อการประเมินคุณภาพให้บริการรวม ผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการนักศึกษาที่มีต่อการประเมิน 3.87 ค่าเฉลี่ยในภาพรวม มาก

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-04-01	ผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการบริการให้คำปรึกษาแต่ละด้าน

ข้อ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

พื้นที่ตาก นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา สำหรับการจัดโครงการต่าง ๆ ในปีการศึกษาต่อไป โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อจัดเตรียมกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา (14-05-02)

จากผลการประเมินการบริการให้คำปรึกษาทั้ง 3 ด้าน ปีการศึกษา 2562 จะไปนำมาดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงแก้ไขปีการศึกษา 2563

- ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในสถาบัน/พื้นที่
 - จัดหาแหล่งงาน Part time ให้กับนักศึกษา ที่สนใจทำงาน
- ด้านจัดบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
 - จัดหาแหล่งงานผ่านเว็บไซต์ให้หลากหลายช่องทางเพิ่มเติมมากขึ้น
- ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-05-02	จัดสรรงบประมาณรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา (1,500) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ปีการศึกษา 2562 พื้นที่ตาก ได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย มีการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก <http://www.tak.rmutl.ac.th> และ <https://www.facebook.com/rmutltak> มีการให้ข้อมูลความรู้ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งศิษย์เก่าสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ

- สมาคมศิษย์เก่าราชมงคลตาก มีเว็บไซต์สมาคม หรือ Facebook / line ของสมาคมเป็นช่องทางข้อมูลข่าวสารการสื่อสาร

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-06-01	เว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://www.tak.rmutl.ac.th และ https://www.facebook.com/rmutltak
1.4-06-02	มี Facebook / line ของสมาคมศิษย์เก่าราชมงคลตาก

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ตาก
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นายไกรวุฒิ สวนพันธุ์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานกิจการนักศึกษา พื้นที่ตาก
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายไกรวุฒิ สวนพันธุ์
โทรศัพท์ :	09 2359 9426
E-mail :	k_suanpan@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันในระดับเขตพื้นที่ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

งานกิจการนักศึกษา และองค์กรนักศึกษาเขตพื้นที่ตาก เข้าร่วมประชุมกับกองพัฒนานักศึกษา เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนานักศึกษา โดยการประชุมทางไกล เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม 1 อาคารอำนวยการ (15-1-01 หนังสือเชิญประชุม) โดยมีหัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้อำนวยการนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม ซึ่งหลังจากการประชุมงานกิจการนักศึกษาเขตพื้นที่ตากได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กองพัฒนานักศึกษา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด (15-1-02 แผนการดำเนินงานกิจกรรมและกีฬา สโมสรนักศึกษาเขตพื้นที่ตาก ประจำปีการศึกษา 2562)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-1-01	หนังสือเชิญประชุม
1.5-1-02	แผนการดำเนินงานกิจกรรมและกีฬา สโมสรนักศึกษาเขตพื้นที่ตาก ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งส่งเสริมให้องค์การนักศึกษา ดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน

2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้จัดทำประกาศ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เอาไว้ 4 ด้าน

โดยเขตพื้นที่ตาก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาและส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่เป็นตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการร่วมวางแผนงานกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างสภานักศึกษาเขตพื้นที่ตาก สโมสรนักศึกษาคณะ ทั้ง 4 คณะ และสโมสรนักศึกษาเขตพื้นที่ตากกำหนดการประชุมวางแผนเรื่องงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมและกีฬา เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ และส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาเป็นกระบอกเสียงให้นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย ในส่วนของการที่มีความต้องการพัฒนาให้เรื่องต่างๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาเอง โดยดำเนินโครงการอาทิเช่น

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
ทักษะการทำงาน	<u>พื้นที่ตาก</u> โครงการสัมมนาทางวิชาการเสริมความคิดตีพิมพ์วิชาชีพบัญชีทางสู่การเป็น “Tax auditor”	ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการเสริมความคิดตีพิมพ์วิชาชีพบัญชีทางสู่การเป็น “Tax auditor” เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ หอประชุมสโกลป์ อาคารเรียน 60 ปี ทรงครองราชย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์จรัสศักดิ์ สหสิทธิ์วัฒน์ ผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการสอบวิชาชีพบัญชี มาบรรยายให้ความรู้แนวทางในการก้าวเข้าสู่การเป็น ผู้ตรวจสอบบัญชี (CPA) และผู้ตรวจภาษีอากร (TA) ซึ่งแนะนำเนื้อหาวิชาที่จะต้องเตรียมตัวในการสอบเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีภาษีอากร การจัดโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 238 คน (1.5-2-01)
ทักษะความรู้	<u>พื้นที่ตาก</u> โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อ	ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อเส้นทางสู่อาชีพ “English for

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
	เส้นทางสู่อาชีพ “English for Your Career Paths Seminar”	Your Career Paths Seminar” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมสโตน อาคารเรียน 60 ปี ทรงครองราชย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ภาคปฏิบัติให้นักศึกษานำความรู้ในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในปัจจุบันและอนาคต โดยการจัดกิจกรรมในเชิงวิทยากรจากสถาบันกวดวิชา English by KPKP คุณชัยมนัส จิตภักดิ์ธำรง และวิทยากรจากสถาบันกวดวิชา Is Am Are Academy คุณคเนศ ศรีสะอาด มาบรรยายให้ความรู้แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ การจัดทำแฟ้มส่วนตัวเพื่อสมัครงาน รวมถึงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาถาม - ตอบข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการสอบ ToEIC อีกด้วยการจัดโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 130 คน (1.5-2-02)
ทักษะทางสังคม	<u>พื้นที่ตาก</u> โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ	ดำเนินการจัดโครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะรักษาสิ่งแวดล้อม รวมถึงฝึกทักษะภาวะผู้นำให้นักศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักเสียสละตน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนไม้งาม ดำเนินการสร้างฝายชะลอน้ำ ณ ป่าชุมชนไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มมีการกำหนดผู้นำเพื่อทำหน้าที่วางแผนและควบคุมการดำเนินงานภายในกลุ่มตนเอง จากการสังเกตระหว่างการจัดกิจกรรม นักศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานแผนและขั้นตอนที่วางไว้ โดยให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีตลอดการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งในการจัดโครงการ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 117 คน (1.5-2-03)
ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<u>พื้นที่ตาก</u> โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา (3D)	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา (3D) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความรักความสามัคคี และปลูกฝังระเบียบ

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
		<p>วินัยให้กับนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 รุ่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2562 2. รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2562 <p>เขตพื้นที่ตาก ได้เชิญทีมวิทยากร “ชมรมคนต้นคิดแห่งประเทศไทย” ซึ่งเป็นทีมวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ นำโดย พันเอก(พิเศษ)นเรศฐากร โกรธา และผู้ช่วยวิทยากรอีก 6 ท่าน และได้รับความร่วมมือจากทีมสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาจิตอาสาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 80 คน มีการแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่กระบวนการอบรม การทำกิจกรรมฝึกทักษะผู้นำและการแก้ไขปัญหาฝึกระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนเป็นนักศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ จากการสังเกตระหว่างการจัดกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ในการดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวมีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 1,045 คน (1.5-2-04)</p>

2.2 กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมสุขภาพ

2.2.1 เขตพื้นที่ตาก สนับสนุนให้องค์กรนักศึกษา ประกอบด้วย สภานักศึกษาเขตพื้นที่ตาก สโมสรนักศึกษาคณะ 4 คณะ และสโมสรนักศึกษาเขตพื้นที่ตาก ร่วมกันดำเนินการจัดโครงการกีฬาภายในทองกวาวเกมส์ ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน ถึง 1 ธันวาคม 2562 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกาย และเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยจัดการแข่งขันกีฬาทั้งหมด 10 ประเภท ดังนี้ ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เปตอง วอลเลย์บอล วอลเลย์บอลชายหาด ตะกร้อ กรีฑา แบดมินตัน และเทเบิลเทนนิส โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภทกีฬา รวมทั้งสิ้น 1,200 คน จากการสังเกตระหว่างการแข่งขันกิจกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความมีน้ำใจนักศึกษารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย รับฟังคำตัดสินของคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน (1.5-2-05)

2.2.2 เขตพื้นที่ตาก ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 36 “ลีลาวดีเกมส์” ระหว่างวันที่ 23 - 27 ธันวาคม 2562 ณ เขตพื้นที่เชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาออกกำลังกาย และใช้กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาทั้ง 6 เขตพื้นที่และ 1 วิทยาลัย ซึ่งเขตพื้นที่ตากส่งนักศึกษาร่วมแข่งขันกีฬา ทั้งหมด 6

ประเภท ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เปตอง วอลเลย์บอล ตะกร้อ และเทเบิลเทนนิส สังกัดศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 104 คน

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น

2.3.1 เขตพื้นที่ตาก ดำเนินการจัดโครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะรักษาสีสิ่งแวดล้อม รวมถึงฝึกทักษะภาวะผู้นำให้นักศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักเสียสละตน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนไม่จำกัด ดำเนินการสร้างฝายชะลอน้ำ ณ ป่าชุมชนไม่จำกัดอำเภอเมือง จังหวัดตาก ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มมีการกำหนดผู้นำเพื่อทำหน้าที่วางแผนและควบคุมการดำเนินงานภายในกลุ่มตนเอง จากการสังเกตระหว่างการจัดกิจกรรม นักศึกษามีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานแผนและขั้นตอนที่วางไว้ โดยให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีตลอดการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งในการจัดโครงการ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 117 คน (1.5-2-03)

2.3.2 เขตพื้นที่ตาก ดำเนินการจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ร่วมกับจังหวัดตาก เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563 ณ บริเวณสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างให้เยาวชนกล้าแสดงออก เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง โดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายประกอบด้วย 1) สมาคมศิษย์เก่าราชวมงคลตากให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมระบายสีบนกระเป่าผ้าลดโลกร้อน โดยมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรมเป็นทีมงานในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และคอยให้คำแนะนำระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อเยาวชนระบายสีเรียบร้อยแล้วให้นำกลับไปใช้งานแทนถุงพลาสติกเพื่อเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมนันทนาการให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความร่วมมือจากชมรมม้งตาก และสโมสรนักศึกษา โดยเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เยาวชนกล้าแสดงออก และใช้ความรู้รอบตัวของเยาวชนในการเป็นพลเมืองที่ดีต่อไปในอนาคต และ 3) การจัดกิจกรรมประดิษฐ์รถแข่งด้วยพลังงานลม ได้รับความร่วมมือจากคลินิกเทคโนโลยี เขตพื้นที่ตาก โดยอดแทรกหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการประดิษฐ์ของเล่นและสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง จากการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเยาวชนสนใจในกิจกรรมของเขตพื้นที่ตาก เป็นจำนวนมากซึ่งมีเยาวชนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 500 คน (1.5-2-06)

2.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม อาทิเช่น

2.4.1 เขตพื้นที่ตาก ดำเนินการจัดโครงการไหว้ครูและพิธีบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ หน้าลานพระวิษณุกรรม เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพอนุอบน้อม และความกตัญญูต่เวทิตต่ครูอาจารย์ ระลึกถึงพระคุณครู เคารพต่อครูบาอาจารย์ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์กับลูกศิษย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ รวมทั้งส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย โดยการจัดกิจกรรมในช่วงเข้ามีพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม เพื่อเสริมสร้างสิริมงคลให้กับนักศึกษา และลำดับต่อไปเป็น

กิจกรรมไหว้ครูซึ่ง ให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดทำพานไหว้ครูเพื่อส่งเข้าประกวด อีกทั้งให้ตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรนำพานไหว้ครูมาเพื่อแสดงการฝากตัวเป็นศิษย์ต่อคณาจารย์ในหลักสูตรของตนเอง โดยก่อนการจัดโครงการสโมสรนักศึกษา ได้จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อนำปัญหาในปีที่ผ่านมาหาแนวทางแก้ไขในการดำเนินการในครั้ง นี้ และเมื่อการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นได้มีการจัดประชุมเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนะปัญหาในการดำเนินการในครั้ง นี้เพื่อหาแนวทางแก้ไขในการดำเนินการในครั้งต่อไป มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 955 คน (1.5-2-07)

2.4.2 เขตพื้นที่ตาก ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา (3D) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความรักความสามัคคี และปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 รุ่น (1.5-2-04) ดังนี้

1. รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2562
2. รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2562

โดยการจัดกิจกรรมได้เชิญทีมวิทยากร “ชมรมคนต้นคิดแห่งประเทศไทย” ซึ่งเป็นทีมวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ นำโดยพันเอก(พิเศษ)เรศฐากร โกรธา และผู้ช่วยวิทยากรอีก 6 ท่าน และได้รับความร่วมมือจากทีมสโมสรนักศึกษา และนักศึกษาจิตอาสาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิทยากรจำนวน 80 คน มีการแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่กระบวนการอบรม การทำกิจกรรมฝึกทักษะผู้นำและการแก้ไขปัญหาฝึกระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนเป็นนักศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ จากการสังเกตระหว่างการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ในการดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวมีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 1,045 คน

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม อาทิเช่น

2.5.1 เขตพื้นที่ตาก ดำเนินการจัดโครงการไหว้ครูและพิธีบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ หน้าลานพระวิษณุกรรม เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความรักความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่เวทิตาต่อครูอาจารย์ ระลึกถึงพระคุณครู เคารพต่อครูบาอาจารย์ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์กับลูกศิษย์ที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ รวมทั้งส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย โดยการจัดกิจกรรมในช่วงเช้ามีพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม เพื่อเสริมสร้างสิริมงคลให้กับนักศึกษา และลำดับต่อไปเป็นกิจกรรมไหว้ครูซึ่ง ให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดทำพานไหว้ครูเพื่อส่งเข้าประกวด อีกทั้งให้ตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรนำพานไหว้ครูมาเพื่อแสดงการฝากตัวเป็นศิษย์ต่อคณาจารย์ในหลักสูตรของตนเอง โดยก่อนการจัดโครงการสโมสรนักศึกษา ได้จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อนำปัญหาในปีที่ผ่านมาหาแนวทางแก้ไขในการดำเนินการในครั้ง นี้ และเมื่อการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นได้มีการจัดประชุมเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนะปัญหาในการ (1.5-2-07)

2.5.2 เขตพื้นที่ตาก ดำเนินการจัดกิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดจัดกิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษาระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม

2563 ณ วิหารหลวงพ่อมงคล และแห่เทียนจำนำพรรษา วันที่ 12 กรกฎาคม 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ (1.5-2-08) ดังนี้

1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการหล่อเทียนจำนำพรรษา และบริจาคเทียนเพื่อนำมาหลอมเป็นน้ำตาเทียนในการหล่อเป็นเทียนจำนำพรรษา

2. จัดขบวนแห่เทียนจำนำพรรษาไปถวายที่วัด โดยแบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำเทียนไปจำนำพรรษาทั้งหมด 4 วัด บริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ณ วัดเขาถ้ำ 2) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ณ วัดหนองกะโหลก 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ณ วัดคอกยี่รี 4) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ณ วัด โลกพลู ซึ่งในการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะให้นักศึกษาฟังธรรมเทศนาจากพระภิกษุสงฆ์ ณ วัดที่นำเทียนไปจำนำพรรษา และมีการเล่าความเป็นมาของการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษาให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทราบ การจัดโครงการในครั้งนี้มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 950 คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-2-01	โครงการสัมมนาทางวิชาการเสริมความคิดตีพิมพ์วิชาชีพชั้นสูงทางสู่การเป็น “Tax auditor” เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563
1.5-2-02	โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อเส้นทางสู่อาชีพ “English for Your Career Paths Seminar” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563
1.5-2-03	โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562
1.5-2-04	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา (3D) 1. รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2562 2. รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2562
1.5-2-05	โครงการกีฬาภายในทองกวาวเกมส์ ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน ถึง 1 ธันวาคม 2562
1.5-2-06	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ร่วมกับจังหวัดตาก เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563 ณ บริเวณสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
1.5-2-07	โครงการไหว้ครูและพิธีบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ หน้าลานพระวิษณุกรรม เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562
1.5-2-08	กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2563

ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

เขตพื้นที่ตาก ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยฯ และให้นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระเบียบวินัย การแต่งกาย ในสถานศึกษา และสวัสดิการของ มหาวิทยาลัยฯ รวมถึงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้บริหารมากล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ และเชิญหัวหน้างานการประกันคุณภาพการศึกษาเขตพื้นที่ตาก มาบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการ จัดโครงการมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 1,093 คน(1.5-3-01)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-3-01	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	โครงการ		ผลการดำเนินงาน			
			เชิงปริมาณ	การ บรรลุผล	เชิงคุณภาพ	การ บรรลุผล
1	โครงการเปิดโลกทัศน์ นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,100 = 880	✓	การสังเกต พฤติกรรม	✓
		ผล	1,037 คน			
2	โครงการไหว้ครูและบายศรี สู่ขวัญนักศึกษา ปีการศึกษา 2562	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,141 = 913	✓	ผลการประเมิน 3.51	✓
		ผล	1,055 คน			
3	โครงการหล่อเทียนและแห่ เทียน จำนำพรรษา ปี การศึกษา 2562	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,141 = 913	✓	ผลการประเมิน 3.51	✓
		ผล	63 คน			
4	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	แผน	ร้อยละ 80 ของ 750 = 600	✓	การสังเกต พฤติกรรม	
		ผล				

ลำดับ	โครงการ		ผลการดำเนินงาน			
			เชิงปริมาณ	การบรรลุผล	เชิงคุณภาพ	การบรรลุผล
5	โครงการเลือกตั้งผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2562	แผน	ร้อยละ 80 ของ 3,569 = 2,856	✗	ไม่มีการร้องเรียนผล การเลือกตั้ง	✓
		ผล	1,124 คน			
6	โครงการกีฬาภายใน ทองกวาวเกมส์ ปีการศึกษา 2562	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,200 = 980	✓	การสังเกต พฤติกรรม	✓
		ผล	1,093 คน			
7	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา(3D) ปี การศึกษา 2561	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,100 = 800	✓	ผลการประเมิน 3.51	✓
		ผล	1,093 คน		ผลการประเมิน 4.33	
8	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,093 = 875	✓	ผลการประเมิน 3.51	✓
		ผล	1,010 คน		ผลการประเมิน 3.96	
9	โครงการสร้างฝายชะลอน้ำ ตามแนวพระราชดำริ	แผน	ร้อยละ 80 ของ 120 = 96	✓	การสังเกต พฤติกรรม	✓
		ผล	114 คน			
10	โครงการ spirit cheer ปี การศึกษา 2562	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,100 = 800	✓	ผลการประเมิน 3.51	✓
		ผล	1,020 คน		ผลการประเมิน 4.39	
11	โครงการถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร เนื่องในโอกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบ 67 พรรษา	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,100 = 880	✓	การสังเกต พฤติกรรม	✓
		ผล	1,028 คน			
12	โครงการสรรหาผู้นำ นักศึกษา ปีการศึกษา 2563	แผน	ร้อยละ 80 ของ 150 = 120	✓	การสังเกต พฤติกรรม	✓
		ผล	136 คน			
13	โครงการถวายราชสดุดี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ	แผน	ร้อยละ 80 ของ 1,100 = 880	✓	การสังเกต พฤติกรรม	✓
		ผล	922 คน			

ลำดับ	โครงการ	ผลการดำเนินงาน			
		เชิงปริมาณ	การบรรลุผล	เชิงคุณภาพ	การบรรลุผล
	บรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบ 87 พรรษา				
14	โครงการประกวด ดาว – เด็ อ น Rmutl Tak stars Contest 2019	แผน	ร้อยละ 80 ของ 80 = 64	✓	ผลการประเมิน 3.51
		ผล	72 คน		ผลการประเมิน 4.03

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-4-01	ตารางสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 5. ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
อย่างน้อยด้านละ 1 โครงการ/กิจกรรม

โดยเขตพื้นที่ตาก ดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - 1.1 โครงการสัมมนาทางวิชาการเสริมความคิดตีปึกวิชาชีพบัญชีททางสู่การเป็น
“Tax auditor” (Skill)
 - 1.2 โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อเส้นทางสู่อาชีพ “English for Your Career Paths Seminar”
(Knowledge)
 - 1.3 โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ (Social Skill)
 - 1.4 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา(3D) (Ethics)
2. กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
 - 2.1 โครงการกีฬาภายใน ทองกวาวเกมส์ ปีการศึกษา 2562
 - 2.2 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 36 “ลีลาวดี
เกมส์”
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - 3.1 โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ
 - 3.2 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา(3D)

- 4.2 โครงการเปิดโลกทัศน์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
- 4.3 โครงการเลือกตั้งผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2562
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- 5.1 โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษา ปีการศึกษา 2562
- 5.2 โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา ปีการศึกษา 2562

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-2-01	โครงการสัมมนาทางวิชาการเสริมความคิดคิดปึกวิชาชีพบัญชีททางสู่การเป็น “Tax auditor” เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563
1.5-2-02	โครงการสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อเส้นทางสู่อาชีพ “English for Your Career Paths Seminar” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563
1.5-2-03	โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562
1.5-2-04	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา (3D) 1. รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2562 2. รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2562
1.5-2-05	โครงการกีฬาภายในทองกวาวเกมส์ ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน ถึง 1 ธันวาคม 2562
1.5-2-06	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ร่วมกับจังหวัดตาก เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2563 ณ บริเวณสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
1.5-2-07	โครงการไหว้ครูและพิธีบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ หน้าลานพระวิษณุกรรม เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562
1.5-2-08	กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2563

ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	X

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางเกศสุดา อึ้งสกุล นายนักคิดท์ ภาพดีบ นางสาวอรุมา คำป้อม
โทรศัพท์ :	055-515900 -5 ต่อ 228
E-mail :	kadsuda_2517@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) มทร.ล้านนา เป็นหน่วยงานบริหารจัดการงานวิจัย มีหน้าที่กำหนดนโยบายการดำเนินงานวิจัย แผนการดำเนินงานวิจัย และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ฯลฯ เพื่อให้การบริการจัดการงานวิจัยบรรลุเป้าหมายตามแผน โดยการจัดทำระบบสารสนเทศกลางที่สามารถใช้ได้ทั้งภาพรวมของสถาบันวิจัย และในภาพของการบริหารจัดการของพื้นที่ (ลำปาง น่าน ตาก เชียงราย พิชญ โลก) เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการในส่งข้อเสนอ โครงการ ระบบสืบค้นข้อมูลงานวิจัย สามารถสืบค้นในรูปแบบพื้นที่ คณะ รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย ได้แก่ <http://rdi.rmutl.ac.th> (2.1-1-01) วิจัยงานตั้งแต่การส่งข้อเสนอโครงการภายในระบบ การอนุมัติโครงการวิจัยผ่านระบบ การรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย ตลอดจนตรวจสอบจำนวนนักวิจัยที่เข้าระบบการรายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัยผ่านระบบ สามารถ พิมพ์รายงานการเข้าระบบของนักวิจัย และเมื่อนักวิจัยต้องการเข้าระบบ สามารถเข้าระบบด้วย Username และ Password เช่นเดียวกับการเข้าระบบ internet ของมหาวิทยาลัย และในระบบสารสนเทศมีเอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ ในการดำเนินงานวิจัยสำหรับให้นักวิจัยดาวน์โหลด เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการ โดยมีงานวิจัยเป็นผู้ดูแลระบบในส่วนขอเขตพื้นที่ตาก

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1-01	เว็บไซต์ระบบสืบค้นงานวิจัย http://rdi.rmutl.ac.th

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

1. มีห้องปฏิบัติการวิจัย ที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่สามารถดำเนินงานวิจัย (2.1-2-01)
2. มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย มีบริการสารสนเทศในการสืบค้น ผลงานวิจัย สำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพื่อการอ้างอิงและวิจัย มีการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูล TDC This LIS-Thai Library Integrated System โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (tdc.thailis.or.) (2.1-2-02)
3. มีระบบรักษาความปลอดภัยในการทำงานวิจัย พร้อมคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ (2.1-2-03)
4. มีการนำผลงานวิจัยเข้าจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาลัยนอร์เทิร์น” ซึ่งเป็นงานที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี และทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพทางศึกษา ระหว่าง วิทยาลัยชุมชนตาก และวิทยาลัยลุ่มน้ำปิง (2.1-2-04) โดยมีการนำเสนอสิ่งประดิษฐ์และ โปสเตอร์ที่เป็นผลงานวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานให้กับประชาชนผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ (2.1-2-05) (2.1-2-06)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-2-01	รูปภาพห้องวิจัย
2.1-2-02	รูปภาพห้องสมุด
2.1-2-03	รูปภาพระบบรักษาความปลอดภัย
2.1-2-04	เอกสารข้อตกลงความร่วมมือกับทางวิทยาลัยนอร์เทิร์น
2.1-2-05	รูปภาพในการเข้าร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาลัยนอร์เทิร์น”
2.1-2-06	หนังสือเข้าร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ“วิทยาลัยนอร์เทิร์น”

ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

พื้นที่ตาก มีการสนับสนุนงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนในการดำเนินงานวิจัยประกอบด้วย (2.1-3-01)

1. ทุนวิจัยเงินงบประมาณภายในจำนวน 8 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,055,000 บาท แยกเป็นคณะ ดังนี้

คณะ	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	35,000.-
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	6	985,000.-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	35,000.-
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-

2. ทุนวิจัยงบประมาณภายนอกจำนวน 2 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 901,000 บาท

คณะ	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 โครงการ	630,700.-
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	0 โครงการ	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1 โครงการ	270,300.-
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	0 โครงการ	-

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-3-01	เอกสารสรุปงบประมาณภายในและภายนอกประจำปี 2563

- ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

พื้นที่ตาก ได้รับงบประมาณสนับสนุน การนำเสนอ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวนเงิน 272,374 บาท โดยมีผลงานในการนำเสนอทั้งสิ้น 27 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	คณะ	จำนวนบทความ	จำนวนเงิน งบประมาณ
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	18 เรื่อง	131,176.-
2	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	5 เรื่อง	68,518.-
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4 เรื่อง	72,680.-
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	เรื่อง	-

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-4-01	เอกสารการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปี 2562

ข้อ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

พื้นที่ตาก ส่งเสริมนักวิจัยให้ไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่รู้จัก และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ได้นำชื่อ ผลงาน ชื่อ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประชาสัมพันธ์ในเว็บมหาวิทยาลัย ในสื่อออนไลน์อาทิเช่น Facebook ของงานวิจัยและบริการวิชาการ และใช้ประเมินผลพิจารณาขึ้นเงินเดือน เพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ และเพื่อให้ผลงานวิจัยเป็นที่รู้จักทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เขตพื้นที่ตาก ต่อไป (2.1-5-01) และ(2.1-5-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-05-01	รูปภาพประชาสัมพันธ์เว็บมหาวิทยาลัย และ Facebook งานวิจัยและบริการวิชาการ
2.1-05-02	เอกสารวชิบัตรการได้รับรางวัลผลงานวิจัย

ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

พื้นที่ตาก มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ และอนุสิทธิบัตร ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ได้สร้าง ได้คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ให้กับชุมชน ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง (2.1-6-01)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-6-01	เอกสารระบบกลไกในกลุ่มงานวิจัย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ	4 คะแนน	x

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางเกศสุดา อึ้งสกุล นายนักคิดท์ ภาพดี๊บบ นางสาวอรอุมา คำป้อง
โทรศัพท์ :	055-515900 -5 ต่อ 228
E-mail :	kadsuda_2517@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

พื้นที่ตาก ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1,055,000.-บาท ภายนอก 901,000.- บาท จำนวน รวมทั้งหมด จำนวน 1,956,000.- บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 175.5 คน (2.2-1-01)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด	1,956,000.-
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,055,000.-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000.-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	985,000.-
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	901,000.-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	901,000.-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	175.5
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	125
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	54.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1

วิธีการคำนวณ :

คณะ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (บาท)			จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		คะแนนเฉลี่ย
		ภายใน	ภายนอก	รวม	อาจารย์	รวม	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิทย์	35,000.-	630,700.-	665,700.-	88	7,564.77	0.63
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	วิทย์	35,000.-	270,300.-	305,300.-	31	9,848.39	0.82
คณะบริหารธุรกิจฯ	วิทย์	-	-	-	54.5	18,073.39	3.61
	สังคม	985,000.-	-	985,000.-			
คณะศิลปกรรมฯ	วิทย์	-	-	-	6	-	0
	สังคม	-	-	-			
รวม		1,055,000.-	901,000.-	1,956,000.-	179.5	<u>0.63+0.82+3.61+0</u> 4 = 1.27	

รวมในระดับมหาวิทยาลัย

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายใน = 1,055,000.- บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายนอก = 901,000 .- บาท
- รวม จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก = 1,956,000 .- บาท

- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ = 179.5 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ(ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) = 175.5 คน

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

1.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ :

1.1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง}} = \frac{305,300}{31} = 9,848.39 \text{ บาท}$$

คะแนนที่ได้ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{9,848.39 \times 5}{60,000} = 0.82 \text{ คะแนน}$$

1.1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง}} = \frac{665,700}{88} = 7,564.77 \text{ บาท}$$

คะแนนที่ได้ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{7,564.77 \times 5}{60,000} = 0.63 \text{ คะแนน}$$

1.1.3 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง}} = \frac{- \times 5}{7} = 0.00 \text{ บาท}$$

คะแนนที่ได้ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{0 \times 5}{60,000} = 0 \text{ คะแนน}$$

1.2 สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย :

1.2.1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}} = \frac{985,000}{54.5} = 18,073.39 \text{ บาท}$$

คะแนนที่ได้ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{18,073.39 \times 5}{25,000} = 3.61 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น**จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และ คะแนนที่ได้ในระดับกลุ่มสาขาวิชา**

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ระดับกลุ่มสาขาวิชา เท่ากับ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	=	971,000 บาท	(971,000/125)
สาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	=	985,000 บาท	(985,000/54.5)
- คะแนนที่ได้ในระดับกลุ่มสาขาวิชา เท่ากับ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	=	0.64 คะแนน	(7,768/60,000*5)
สาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	=	3.61 คะแนน	(18,073.39 /25,000*5)

และ

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชา
ในคณะวิชา เท่ากับ

(วศบ. +ทลบ.+วทบ.+ บธบ.)

(0.63+0+0.82+3.61) = 5.06 คะแนน

- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

เท่ากับ (5.06/4) = 1.27 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
สังคมฯ = 25,000 บาท/คน/ปี วิทย์ = 60,000 บาท/คน/ปี (5 คะแนน)	สังคมฯ 7,768 บาท/คน/ปี วิทย์ฯ 18,073.39 บาท/คน/ปี	1.27	✗

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-01	เอกสารสรุปงบประมาณภายในและภายนอก ปี 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางเกศสุดา อึ้งสกุล นายนักคิดท์ ภาพดีบ นางสาวอรอุมา คำป้อง
โทรศัพท์ :	055-515900 -5 ต่อ 228
E-mail :	kadsuda_2517@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

พื้นที่ตาก มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 51 เรื่อง โดยเป็นผลงานค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน จำนวน 47 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 3 เรื่อง ค่าน้ำหนักค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 1 เรื่อง 0.80 จำนวน 0 เรื่อง และ ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 0 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 11.20

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

ที่	คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
		0.2	0.4	0.6	0.8	1		
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	21		1			22	4.80
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	2				8	2.00
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	20	1				21	4.40
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	0					0	
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ							
รวมจำนวนงานวิจัย		47	3	1	-	-	51	11.20
รวมค่าน้ำหนัก		9.40	1.20	0.60	-	-		11.20

ที่	คณะ	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	จำนวน อาจารย์	ร้อยละผลงาน	คะแนน
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.80	88	5.45	0.91
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2.00	31	6.45	1.08
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4.40	54.5	8.07	2.02
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	6	0	0
คำนวณจากค่าคะแนนเฉลี่ย			179.5	<u>19.97</u> 4	<u>4.01</u> 4
				5	1.002

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$1.1 \text{ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี} = 6.80/125 \times 100 = \text{ร้อยละ } 5.44$$

$$1.2 \text{ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} = 4.40/54.5 \times 100 = \text{ร้อยละ } 8.073$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้}} \times 5$$

เป็นคะแนนเต็ม 5

$$2.1 \text{ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี} = 5.440/30 \times 5 = 0.91 \text{ คะแนน}$$

$$2.2 \text{ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} = 8.073/20 \times 5 = 2.02 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
วิทย์ ฯ ร้อยละ 30 สังคม ฯ ร้อยละ 20	วิทย์ ฯ ร้อยละ 5.440 สังคม ฯ ร้อยละ 8.073	1.00	x

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1-01	ฐานข้อมูลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปี 2562

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการวิจัยและการนำเสนอบทความวิจัย	ควรมีการบูรณาการระหว่างคณะสาขาวิชาควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมนักวิจัยในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก งบประมาณในการสนับสนุนบทความวิจัยมีจำนวนจำกัด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางเกศสุดา อึ้งสกุล นายนักคิดท์ ภาพดีบ นางสาวอรอุมา คำป๋อง
โทรศัพท์ :	055-515900 -5 ต่อ 228
E-mail :	kadsuda_2517@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

- ข้อ 1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

พื้นที่ตาก มีการสำรวจพื้นที่ในจังหวัดตากเพิ่ม จำนวน 1 แห่ง คือ หมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก (3.1-1-01)

พื้นที่ตาก ได้ดำเนินโครงการเป็นปีที่ 3 คือ หมู่บ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อ.แม่สอด จ.ตาก และดำเนินโครงการเป็นปีที่ 2 คือ หมู่บ้านหินไคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลพะวอ อ.แม่สอด จ.ตาก องค์การบริหารส่วนตำบลตากตก อ.บ้านตาก จ.ตาก ศูนย์พัฒนารายภูรบนพื้นที่สูงจังหวัดตาก อุทยานแห่งชาติตากสินมหาราช พัฒนาชุมชนจังหวัดตาก สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแม่ระมาด เทศบาลตำบลแม่ระมาด และ อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 4 คณะ คณะทำงานงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อแนะนำพื้นที่ในการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิต และเข้าร่วมสำรวจหมู่บ้าน รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเชิงลึกอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสอบถามปัญหา และหาข้อมูลเบื้องต้นของหมู่บ้าน (3.1-1-02) หลังจากที่ได้ลงพื้นที่สำรวจหมู่บ้าน ชุมชน ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ได้จัดประชุมเพื่อแจ้งข้อมูลเบื้องต้นในการจัด โครงการในปีงบประมาณ 2562 โดยเชิญชวนคณะอาจารย์ เข้ามาปรึกษาหารือเกี่ยวกับโครงการดำเนินโครงการ 2562 ให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ประกอบไปด้วย การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้, มีสุขภาพที่ดี ตามความต้องการของคนในชุมชนทั้ง 3 แห่ง (3.1-1-03)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-01	เอกสารการเข้าพบผู้ใหญ่บ้าน และรูปภาพการเข้าพบชุมชนบ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
3.1-1-02	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์การลงพื้นที่สำรวจหมู่บ้านปูแป้ ตำบลพะวอ อ.แม่สอด จ.ตาก
3.1-1-03	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์การลงพื้นที่สำรวจหมู่บ้านหินไคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

ข้อ 2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดใน ข้อ 1

พื้นที่ ตาก ได้เชิญคณะทำงาน อาจารย์ทั้ง 4 คณะ รวมไปถึงบุคลากร ที่ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิต เข้าร่วมประชุม เพื่อแจ้งข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการในปีที่ 2 หมู่บ้านหินไคว้ และโครงการในปีที่ 3 หมู่บ้านปูแป้ และเข้าสำรวจพื้นที่ หมู่บ้านดงซ่อม เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการและจัดทำแผน ซึ่งแจ้งอธิบายรายละเอียดให้กับผู้นำชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการในปี 2562 ให้กับชาวบ้านในชุมชนทราบ

ต่อจากนั้น อาจารย์ทั้ง 4 คณะพร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วมจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิต ตามปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการครั้งนี้ จาก สถาบันวิจัยและพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลพะวอ อ.แม่สอด จ.ตาก ศูนย์พัฒนารายภูบนพื้นที่สูง จังหวัดตาก อุทยานแห่งชาติตากสินมหาราช พัฒนาชุมชนจังหวัด ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์สินค้าโอท็อปในพื้นที่หมู่บ้านหินไคว้ ผู้นำชุมชนหมู่บ้าน บ้านปูแป้ บ้านหินไคว้ และบ้านดงซ่อม

หลังจากที่ลงพื้นที่ ได้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อสรุป จัดทำแผน และดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิต หมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม ตามแผนงาน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

2.1 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ปีที่ 3 หมู่บ้านปูแป้ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลพะวอ อ.แม่สอด จ.ตาก ศูนย์พัฒนารายภูบนพื้นที่สูง จังหวัดตาก อุทยานแห่งชาติตากสินมหาราช พัฒนาชุมชนจังหวัด ร่วมกับคณะทำงาน ผู้นำชุมชนและชุมชน ได้กำหนดแผนพัฒนาชุมชนบ้านปูแป้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมอาชีพหลัก อาชีพเสริม และมีเป้าหมาย เพื่อให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มลดรายจ่าย มีเครือข่ายชุมชน และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตชาวบ้านปูแป้ ซึ่งการยกระดับคุณภาพชีวิตบ้านปูแป้ครั้งนี้ มุ่งส่งเสริมและสนับสนุน 3 กลุ่มอาชีพ คือ กลุ่มเกษตรกรกลุ่มท่องเที่ยว และกลุ่มผ้าทอปกากะฉะญอ ซึ่งในปีที่ 3 ได้ดำเนินการพัฒนาชุมชนปูแป้ ดังนี้

- ส่งเสริมอาชีพด้านเกษตรกรรมนำเสนอกิจกรรมการจัดหน่วยซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลทางการเกษตรเคลื่อนที่ เพื่อให้สมาชิกของหน่วยซ่อมเป็นช่างซ่อมบำรุงในพื้นที่ มีทักษะการซ่อมบำรุง มีรายได้จากการซ่อมบำรุงเครื่องจักรให้กับคนในชุมชน และเกิดอาชีพช่างซ่อมบำรุงเคลื่อนที่ภายในชุมชน

- ส่งเสริมอาชีพผ้าทอปกากะฉะญอ นำเสนอกิจกรรมการส่งเสริมช่องทางจัดจำหน่ายและดำเนินการจัดจำหน่ายผ้าทอและผลผลิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าทอปกากะฉะญอเพื่อเป็นแหล่งจำหน่าย

ผลิตภัณฑ์และทราบความต้องการซื้อของกลุ่มลูกค้าและความเป็นไปได้ที่มีต่อผลิตภัณฑ์ผ้าทอแปรรูป และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนปกากะญอที่เป็นเลิศเกี่ยวกับตลาดผ้าทอโบราณที่สูญหายไป ซึ่งจะทำให้ได้รับองค์ความรู้และทักษะ ตลอดจนสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้เพื่อสร้างผลงานที่แสดงถึงความมีอัตลักษณ์ของตนได้

- ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว นำเสนอกิจกรรมการเปิดบ้านโดยสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนปกากะญอที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งจะทำได้เรียนรู้ มีองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการความคิด ให้สามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้กับพื้นที่ของตนได้ (3.1-2-01)

2.2 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ปีที่ 2 หมู่บ้านหินโงก ตำบลตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก โดยมีความร่วมมือกับระหว่าง คณาจารย์ คณะทำงานงานวิจัยและบริการวิชาการของ มทร.ล้านนา กับสถาบันวิจัยและพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลตาก อ.บ้านตาก จ.ตาก ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์สินค้าโอท็อปในพื้นที่หมู่บ้านหินโงก เพื่อเข้าร่วมสำรวจหมู่บ้าน รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเชิงลึกอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสอบถามปัญหา และหาข้อมูลเบื้องต้นของหมู่บ้าน หลังจากที่ได้ลงพื้นที่สำรวจหมู่บ้าน ชุมชน ทาง มทร.ล้านนา ตาก ได้เชิญคณะทำงานประชุมปรึกษาหารือ เพื่อแจ้งข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2562 ให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ประกอบไปด้วย การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้, มีสุขภาพที่ดี ตามความต้องการของคนในชุมชน คณะทำงาน และได้เข้าร่วมประชุมกับกลุ่มชาวบ้าน และผู้ใหญ่บ้าน พบว่าผู้ใหญ่บ้านวาริน ทรายทองและกลุ่มชาวบ้าน มีแนวความคิดกว้างไกล มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีทัศนคติดีและพร้อมจะรับฟังแนวความคิดจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมาก ทั้งนี้คณะทำงานได้สรุปและร่วมกันจัดอันดับและคัดเลือกประเด็นเรื่องที่จะเป็นโจทย์ในโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านหินโงก ดังนี้

กลุ่มชาวบ้านผู้ผลิตข้าว กล่าวถึง ความใส่ใจในสุขภาพของการรับประทานข้าวของตน พฤติกรรมหรือทัศนคติของผู้บริโภคยุคใหม่ ที่ใส่ใจกับสุขภาพที่ดี ประกอบกับภายในชุมชนเลี้ยงโคจำนวนมาก ทำให้สามารถทำผลิตภัณฑ์หมักในนาข้าวทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมี เพื่อผลิตข้าวปลอดภัย ส่งผลให้ความสามารถในการตั้งราคาข้าวสูงขึ้น กล่าวถึงในเรื่องการมีโคภายในชุมชนจำนวนมากนี้ ซึ่งปัจจุบันมีธนาคารปุ๋ยหมัก อีกทั้งปริมาณของปุ๋ยหมักมีจำนวนมากเพียงพอที่จะจำหน่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงได้ แต่มีปัญหา เนื่องจากขาดเครื่องผลิตปุ๋ยอัดเม็ด ความรู้ด้านการจัดการกลุ่ม และการจัดการผลิตภัณฑ์ปุ๋ย เป็นต้น และจากที่ได้กล่าวถึงการปลูกพืชสมุนไพรต่าง ๆ แต่ละครัวเรือน โดยส่วนใหญ่นิยมปลูกไว้จำนวนมาก ส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มของชาวบ้าน โดยผู้ใหญ่วาริน ผลิตและจำหน่ายน้ำพริกแกงเผ็ดจำหน่ายภายในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง มีลูกค้าประจำและตลาดรองรับ โดยมีการผลิตน้ำพริกแกงเผ็ดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ปัจจุบันจดทะเบียนเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และ กับพัฒนาชุมชน ในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แล้ว แต่พบว่า มีจุดอ่อนจำนวนมาก เช่น บรรรภัณฑ์ยังไม่ได้มาตรฐานและไม่สามารถรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ได้ ขาดการรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ ขาดเครื่องจักรอุปกรณ์ในการผลิต โดยส่วนใหญ่ใช้แรงงานของผู้ผลิตเอง จึงทำให้ไม่สามารถขยายฐานของลูกค้าได้

อีกประเด็นที่น่าสนใจของคณะทำงานและเป็นความต้องการของผู้ใหญ่และชาวบ้านคือ สืบเนื่องจากโครงการสัมมาชีพชุมชนของสำนักงานพัฒนาชุมชน ได้มอบเปิดให้สมาชิกครัวเรือนละ 5 ตัว ปัจจุบันแต่ละครัวเรือนมีปริมาณเปิดเพิ่มมากขึ้นและปริมาณของไข่เปิดเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน โดยมีปริมาณ 400-500 ฟองฟอง/วัน ผู้ใหญ่และชาวบ้านจึงแปรรูปไข่เป็นผลิตภัณฑ์ภายในชุมชน โดยผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม มีลูกค้าประจำและสามารถขายส่งได้ แต่ผู้ใหญ่บ้านวาริน มีความต้องการแปรรูปไข่ให้หลากหลายและประสงค์จะสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับไข่เพิ่มมากขึ้น ทั้งประโยชน์ในการรับประทานเอง และยังส่งผลให้เพิ่มราคาและคุณประโยชน์ให้กับไข่มากขึ้น และในปีงบประมาณ 2561 นี้ พัฒนาชุมชนในโครงการสัมมาชีพยังคงมอบเปิดจำนวน 28,000 ตัว (โดยประมาณ) ซึ่งจะส่งผลให้มีปริมาณของไข่เปิดเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ใหญ่และชาวบ้านมีแนวคิดจะทำไข่เค็มจากไข่ไก่ด้วย เหล่านี้ทำให้คณะทำงานทราบถึงความต้องการและปมขัดข้องของชุมชน เช่น การจัดตั้งกลุ่มการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการ การรักษาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การสร้างอัตลักษณ์และมูลค่าเพิ่มให้กับไข่ด้วยวิธีต่าง ๆ การสร้างช่องทางการจัดจำหน่าย การให้ความรู้ในการจัดทำแผนธุรกิจ เป็นต้น สำหรับผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม ผู้ใหญ่และชาวบ้านประสงค์ให้สร้างอัตลักษณ์เป็นหมู่บ้านไข่เค็ม

สรุปผลการสำรวจและสรุปประเด็นโจทย์ของความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนบ้านหินไคว้ร่วมกัน คณะทำงานคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมต่าง ๆ จะส่งผลให้ชาวบ้านเกิดความยั่งยืนในความเป็นอยู่และอาชีพภายใต้ความพอเพียง ที่เหลือจากความต้องการแล้วมาส่งผลต่อรายได้ที่เพิ่มขึ้น การสร้างกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งที่วัตถุประสงค์ต้นน้ำเกิดขึ้นภายในหมู่บ้านเอง ทำให้เราสามารถควบคุมคุณภาพของแหล่งผลิตได้ ในส่วนของมหาวิทยาลัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้และถ่ายทอด เพื่อให้เขาเกิดองค์ความรู้ที่จะสามารถดำเนินการหรือต่อยอดความรู้ต่อไปได้อย่างยั่งยืน เกิดภูมิคุ้มกันเมื่อเกิดสภาวะต่าง ๆ จากภายนอก ภูมิคุ้มกันทั้งในแง่ของความรู้ความคิด และด้านการดำรงอยู่ต่อไปได้ (3.1-2-02)

2.3 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม กรณีหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเขียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก เป็นหมู่บ้านที่ได้เข้าสำรวจพื้นที่และดำเนินการเป็นปีที่ 1 โดยมีคณะอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก และผู้นำชุมชน ชาวบ้านในชุมชนเริ่มต้นการจัดทำแผนชุมชนที่เกิดจากชุมชน เพราะเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของคนในชุมชน และแผนก็คือรูปธรรมที่สะท้อนความต้องการของประชาชน กระบวนการจัดทำแผนจึงสำคัญเป็นพิเศษ กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนทุกขั้นตอน ตั้งแต่ร่วมคิด โดยให้ชาวบ้านได้ระดมสมอง วิเคราะห์ชุมชน หาจุดดี จุดเด่นของชุมชน หาจุดด้อยในชุมชนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข หาโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา และค้นหาความเดือดร้อนของชุมชนที่ร่วมกันทำเมื่อทราบปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนที่ครอบคลุมทุกเรื่องก็จะนำมาจัดลำดับความสำคัญว่าประเด็นใดเป็นปัญหาความเดือดร้อนของชุมชน และเป็นปัญหาที่ชัดเจนที่สุด เพื่อที่จะได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน ร่วมวางแผนเมื่อได้ประเด็นปัญหาและความต้องการจากชาวบ้าน ตลอดจนโครงการและกิจกรรมแล้วก็นำไปสู่การจัดกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน

ทั้งนี้ คณะทำงานลงพื้นที่ ณ ชุมชนบ้านดงซ่อม เพื่อประชุมหาแนวทางในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนบ้านดงซ่อม โดยร่วมกันวางแผน วิเคราะห์ SWOT ของชุมชนรวมถึงสอบถาม ความ

ต้องการของชุมชนบ้านดงซ่อม เพื่อนำไปจัดทำแผนยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนต่อไป ซึ่งหมู่บ้านดงซ่อมมีจุดแข็งและจุดด้อยที่สามารถนำมายกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนได้ 4 ด้าน ได้แก่

1. มีผู้นำที่ค่อนข้างมีความเข้มแข็งซื่อสัตย์ เสียสละและมีความรับผิดชอบ เป็นศูนย์รวมให้กับคนในชุมชนทำงานร่วมกันได้อย่างดี การทำงานภายในหมู่บ้านจะเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ทุกคนในชุมชนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

2. มีทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพมากมาย และมีทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของที่เป็นทางผ่านของแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของอำเภอวังเจ้า คือ อุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า ที่มีธรรมชาติที่สวยงาม และเป็นการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย

3. มีการจัดตั้งกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านดงซ่อม พร้อมทั้งจดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชนอย่างถูกต้อง และมีโครงสร้างของกลุ่มอย่างชัดเจนรวมทั้งยังมีการออมเงินจากสมาชิกภายในกลุ่มเพื่อนำไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ในรุ่นถัดไป

4. มีการใช้วัตถุดิบที่มีในชุมชนนำมาแปรรูปและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ได้อย่างหลากหลาย เช่น ยากันยุงจากตะไคร้หอม พิมเสนน้ำจากสมุนไพรธรรมชาติ ก้อนเบจกูด (หัวเชื้อ) และสบู่สมุนไพรจากธรรมชาติ เป็นต้น ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ อีกทั้งคนในชุมชนยังมีความตระหนักถึงการใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติ เลี่ยงการใช้สารเคมีในการบริโภคอาหารและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของชุมชนมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่

ข้อด้อยภายในหมู่บ้าน มีอยู่ 4 ด้าน

1. คนในชุมชนมีหนี้สินมาก

2. ขาดความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานสอนค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

3. ขาดเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ในชุมชน

4. ขาดความรู้ด้านการตลาด และการจำหน่ายสินค้าในช่องทางสมัยใหม่

ดังนั้น จากปัจจัยทั้งจุดเด่น และจุดด้อยดังกล่าวฯ สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ และผลักดันให้คนในชุมชนสามารถยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกลไกตลาดอาจารย์พี่เลี้ยงโดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ตั้งแต่เริ่มกระบวนการ การค้นหาโครงการจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ ตามแนวทาง “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ภายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.1-2-03)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-2-01	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านปู่แป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3.1-2-02	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านหินโคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
3.1-2-03	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ข้อ 3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ชุมชนบ้านปู่แบ่ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เป็นโครงการที่ดำเนินการเป็นปีที่ 3 มีผลของการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจน ซึ่งเป็นผลอันเนื่องมาจากการให้บริการวิชาการ ดังนี้ (3.1-3-01)

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
1. กิจกรรมการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปูแป๊ะ	1. เพื่อศึกษาการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียที่ช่วยในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 2. เพื่อผลิตสื่อมัลติมีเดียที่ช่วยในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	สร้างสื่อมัลติมีเดีย	1. ได้สื่อมัลติมีเดียที่ช่วยในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 1 สื่อ 2. มีคนในชุมชนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 5 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 3 คน	1. ช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนผ่านกระบวนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเกิดการสร้างอาชีพเสริมขึ้นในชุมชนผ่านแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชน 2. มีผลการประเมินกิจกรรมอย่างน้อยอยู่ในระดับดี	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปูแป๊ะ ให้แก่นักท่องเที่ยว ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น โดยมีสื่อมัลติมีเดียช่วยโฆษณาและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของชุมชนบ้านปูแป๊ะ
2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด การศึกษาเส้นทาง และวางผังพื้นที่ท่องเที่ยวบ้านปูแป๊ะ	1. เพื่อประเมินศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของบ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 2. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนของบ้านปูแป๊ะ	ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อประเมินศักยภาพและพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว	1. ได้เส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านปูแป๊ะ อย่างน้อย 1 เส้นทาง เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะนำไปจำหน่ายให้กับผู้ประกอบการนำไปทำ Package Tour และสามารถจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยวที่เดินทาง	1. การท่องเที่ยวโดยชุมชนจะเป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่คนในชุมชนในทุกกลุ่ม ที่เป็นอาชีพเสริมที่ซึ่งนำไปสู่การฟื้นฟูวัฒนธรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว กระตุ้นความสามัคคี และสร้าง	1. ความไม่เหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการทดลองเส้นทางท่องเที่ยวเนื่องจากเป็นช่วงฤดูฝนทำให้การเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวค่อนข้างลำบาก และอันตราย

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
	ตำบลพะวง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก		ทางเข้ามาท่องเที่ยวด้วยตนเอง (Private Tour) ที่สร้างรายได้เสริม นอกฤดูการเกษตรให้แก่คนในชุมชน	เศรษฐกิจในชุมชนทำให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพหลักที่ขึ้นอยู่กับฤดูกาล	หากไม่ใช่ผู้ชำนาญเส้นทางในการขับรถเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว 2. เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สามารถสร้างงานและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน นอก ฤดู กาล ทำ การ เกษ ต ร หรือ เป็น อา ชี พ เสริม ที่ สามารถ ย กระดับ คุณ ภาพ ชี วิ ต ของ ชาว บ้าน ใน พื้นที่ ให้ มี ราย ได้ เพิ่มขึ้น
3. กิจกรรมสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายและจำหน่ายผ้าทอและผลผลิตการแปรรูป	1. เพื่อสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายและจำหน่ายผ้าทอและผลผลิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าทอปกากะญอให้สอดคล้องกับทรัพยากร และ ชี ด	สร้างช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1. กลุ่มผู้ผลิตผ้าทอปกากะญอ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบตลาด จำนวน 2 ครั้ง 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ	1. กลุ่มผู้ผลิตผ้าทอปกากะญอ มีความเข้าใจถึงการหาช่องทางในการจัดจำหน่ายผ้าทอปกากะญอ รวมไปถึงระบบการบริหารจัดการด้านการตลาดและการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1. คนในชุมชนบ้านปูแป๊ะ และ เข้าใจวิธีการและช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
ผลิตภัณฑ์ผ้าทอปกากะฉะญอ	<p>ความสามารถ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพึ่งพาตนเอง ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อเพิ่มรายได้จากการสร้างช่องทางจัดจำหน่ายและจำหน่ายผ้าทอและผลผลิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าทอปกากะฉะญอของกลุ่มผู้ผลิตผ้าทอปกากะฉะญอ</p>		<p>โครงการตามเกณฑ์ของโครงการตามเกณฑ์ประเมินผลโครงการมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน เป็นไปตามเป้าหมายที่โครงการกำหนดไว้</p> <p>4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจจัดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62 หรือร้อยละ 93) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 85)</p>	2. เกิดรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10%	
4. กิ จ ก ร ร ม แ ล ก เ ป ลี่ ย น เ รียนรู้พื้นฟูลายผ้าทอปกากะฉะญอโบราณ และจัดการ	1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นฟูลายผ้าทอปกากะฉะญอโบราณ และการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนจากผู้นำที่เป็นเลิศ	ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดการองค์ความรู้และเรียนรู้	<p>1. มีระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.43)</p> <p>2. สมาชิกกลุ่มผ้าทอปกากะฉะญอกลุ่มท่องเที่ยวและหน่วยงานที่</p>	<p>1. สมาชิกกลุ่มผ้าทอปกากะฉะญอบ้านปูแป๊ะ มีองค์ความรู้และทักษะการทอผ้าปกากะฉะญอลวดลายโบราณ</p> <p>2. สมาชิกกลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านปูแป๊ะมีองค์ความรู้</p>	1. สมาชิกกลุ่มผ้าทอปกากะฉะญอบ้านปูแป๊ะมีองค์ความรู้และทักษะการทอผ้าปกากะฉะญอลวดลายโบราณ และสามารถนำไปประยุกต์ลวดลายอื่นที่เป็นอัตลักษณ์ของบ้านปู

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
ห้องเที่ยว โดยชุมชนจากผู้นำที่เป็นเลิศ			<p>เกี่ยวข้องกับเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 24 คน</p> <p>3. มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 6 คน</p> <p>4. ได้รายงานการจัดการความรู้ การทอผ้าปักกาเกอะญอ ลวดลายโบราณ 1 ฉบับ</p> <p>5. เครื่องช่่ายชุมชนปักกาเกอะญอและการท่องเที่ยวจำนวน 1 ชุมชน</p>	<p>และกระบวนการความคิด การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>3. กลุ่มผ้าทอปักกาเกอะญอ และกลุ่มท่องเที่ยวบ้านปูแป๊ะ เครื่องช่่าย/พันธมิตร</p>	<p>แป๊ะ หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์</p> <p>2. กลุ่มผ้าทอปักกาเกอะญอบ้านปูแป๊ะมีเครื่องช่่ายเพื่อติดต่อสารได้ต่อไป หรืออาจเป็นพันธมิตรส่งวัตถุดิบ ตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่าย</p> <p>3. สมาชิกกลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านปูแป๊ะมีองค์ความรู้ และกระบวนการความคิด การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน และสามารถนำไปประยุกต์กับการท่องเที่ยวที่เป็นอัตลักษณ์ของบ้านปูแป๊ะหรือต่อยอดผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว</p> <p>4. กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านปูแป๊ะ มีเครื่องช่่ายเพื่อติดต่อสื่อสาร เป็นพันธมิตร ตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่าย</p>

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
5. กิจกรรมการจัดตั้งและจัดการหน่วยซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลทางการเกษตรเคลื่อนที่	1. เพื่อพัฒนาทักษะการซ่อมบำรุงให้กับคนในชุมชน กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อลดรายจ่ายในการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลภายในชุมชน	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะ	1. ช่างซ่อมบำรุงภายในชุมชน จำนวน 3 คน 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามเกณฑ์ของโครงการตามเกณฑ์ประเมินผลโครงการมีจำนวนผู้ร่วมโครงการจำนวน 10 คน เป็นไปตามเป้าหมายที่โครงการกำหนดไว้ 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการในภาพรวม พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52 หรือร้อยละ 90.4) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 85)	ชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในทักษะการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรสามารถซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรได้ด้วยตนเองภายในชุมชน	ชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรได้ด้วยตนเองภายในชุมชน รวมไปถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้การซ่อมบำรุงเครื่องจักรให้กับคนในชุมชนได้
6. กิจกรรมการติดตามและประเมินผล	เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ	ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการ	1. ได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตบ้านปูแป๊ะ	ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพ	ดำเนินการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านปูแป้ (สิ้นปี 3)			2.มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมจัดอยู่ในระดับมาก	ชีวิตฯ และมีผลการประเมินการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตฯ ภายในระยะเวลา 3 ปี คือการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบ้านปูแป้ที่ดีขึ้น	ย่อยต่างๆ ทำให้คณะทำงาน

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 กรณี หมู่บ้านหินไค้ ตำบลตากตก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก เป็นโครงการที่ดำเนินการเป็นปีที่ 2 มีผลของการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจน ซึ่งเป็นผลอันเนื่องมาจากการให้บริการวิชาการดังนี้ (3.1-3-02)

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
1. การผลิตเครื่องสับย่อยพืชอาหารสัตว์	เพื่อสร้างเครื่องสับย่อยพืชอาหารสัตว์ สำหรับ กลุ่มผลิตอาหารสัตว์ในชุมชน	1. วางแผนการดำเนินการ - ประชุมวางแผนงานร่วมระหว่างคณะทำงานและกลุ่มเป้าหมาย 2. การดำเนินการจัดโครงการ - รวบรวมข้อมูลปริมาณพืชอาหารสัตว์ ที่นำมาใช้	ได้เครื่องสับย่อยพืชอาหารสัตว์ที่เหมาะสมต่อการผลิตอาหารสัตว์ในชุมชน จำนวน 1 เครื่อง	1. ลดเวลาและค่าแรงงานในการใช้แรงงานในการสับย่อยพืชอาหารสัตว์ 2. คนในชุมชนสามารถ	คนในชุมชนบ้านหินไค้สามารถผลิตอาหารสัตว์ได้มากขึ้นจากการใช้เครื่องสับย่อย และสามารถนำเวลาที่ต้องเสียไปจากการใช้

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
		<p>สำหรับสับย่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการออกแบบเครื่องสับย่อย - ออกแบบและสร้างเครื่องบดสับย่อยพืชอาหารสัตว์ - ทดสอบประสิทธิภาพเครื่องบดสับย่อยพืชอาหารสัตว์ - อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้งานเครื่องจักร <p>รวมถึงการวางแผนร่วมกันในการบริหารจัดการเครื่องบดสับย่อยฯ</p> <p>3. การติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการใช้งานเป็นระยะ - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานในภาพรวม <p>4. การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการติดตาม และผลประเมินความพึงพอใจมาใช้สำหรับปรับปรุง/พัฒนาและแก้ไข 		<p>บดย่อยอาหารสัตว์ได้อย่างเพียงพอสำหรับเลี้ยงสัตว์รวมไปถึงคนในชุมชนสามารถขยายปริมาณการผลิตสัตว์ได้เพิ่มขึ้น สร้างรายได้จากการจำหน่ายสัตว์ได้มากขึ้น</p>	<p>แรงงานสับย่อยพืชอาหารสัตว์มาใช้สำหรับทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์หรือเป็นการใช้เวลาได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์</p>
2. การผลิตตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับอบแห้ง	เพื่อออกแบบและเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชน	<p>1. วางแผนการดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนร่วมระหว่างคณะทำงานและกลุ่มเป้าหมาย <p>2. การดำเนินการจัดโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลปริมาณวัตถุดิบที่ต้องการ 	<p>1. ได้ตู้อบแห้งผลิตภัณฑ์น้ำพริกที่เหมาะสมต่อการผลิตน้ำพริกชุมชน จำนวน 1 เครื่อง</p> <p>2. คนในชุมชนมีความรู้และความเข้าใจถึงหลักการอบแห้งพลังงาน</p>	<p>ยึดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับทำน้ำพริกในชุมชน ลดค่าใช้จ่ายจากการใช้พลังงานไฟฟ้าในการ</p>	<p>คนในชุมชนบ้านหินไคว่สามารถเพิ่มรายได้จากการผลิตน้ำพริกชุมชนได้มากขึ้นซึ่งเกิดจากการนำตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์มา</p>

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
ผลิตภัณฑ์ น้ำพริกชุมชน		<p>อบแห้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการออกแบบตู้อบแห้ง - ออกแบบและสร้างตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ - ทดสอบประสิทธิภาพตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ - วิเคราะห์ผลการใช้งาน - อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้งาน รวมไปถึงการวางแผนร่วมกันในการบริหารจัดการเรื่องบคย่อย <p>3. การติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการใช้งานเป็นระยะ - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานในภาพรวม <p>4. การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการติดตาม และผลประเมินความพึงพอใจมาใช้สำหรับปรับปรุง/พัฒนา/และแก้ไข 	แสงอาทิตย์	อบแห้ง รวมไปถึงชุมชนสามารถเพิ่มปริมาณการผลิตน้ำพริกได้จากการนำตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้แทนการตากแดด	ใช้แทนการใช้การอบแห้งโดยการตากแดดเพียงอย่างเดียว อีกทั้งยังลดค่าใช้จ่ายสำหรับการอบแห้งจากการใช้พลังงานไฟฟ้า
3. การขยายสายผลิตภัณฑ์ น้ำพริกชุมชน บ้านหินไค้	2. เพื่อให้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตน้ำพริกให้มีคุณภาพที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงการวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2. การดำเนินการจัดโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อประสานงานและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและกลุ่มเป้าหมายรับทราบเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คนในชุมชนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 25 คน 2. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 25 คน 3. ได้ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแบบใหม่ที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผลิตภัณฑ์น้ำพริกชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม ผู้บริโภคมีตัวเลือกเพิ่มขึ้น 2. ชุมชนมีความรู้ในเรื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มผู้ผลิตน้ำพริกชุมชนบ้านหินไค้ มีผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น มีตัวเลือกหลายรูปแบบให้กับผู้บริโภคซึ่งจะส่งผลต่อ

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
	<p>3. เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการชั่ง หน่วยวัดตวง ปริมาณ เพื่อจัดทำสูตรน้ำพริกให้ได้มาตรฐาน</p> <p>3.1 เพื่อขยายสายการผลิตน้ำพริกไม่น้อยกว่า 2 ชนิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องและจัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม - ดำเนินการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ <p>3. การติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการจัดฝึกอบรม - จัดทำรูปเล่ม <p>4. การปรับปรุง/พัฒนาแก้ไขจากผลการติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อทบทวนข้อเสนอแนะร่วมกัน 	<p>ถูกใจผู้บริโภคและสามารถนำไปจำหน่ายได้อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>4. มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2% ของรายได้</p>	<p>ของการเตรียมวัตถุดิบได้อย่างถูกวิธีและการใช้เครื่องมือการชั่ง การตวงให้ได้แม่นยำตรงตามสูตรอาหารที่มีคุณภาพ</p>	<p>รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์น้ำพริกสูตรใหม่</p> <p>2.กลุ่มสามารถมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นในการแปรรูปน้ำพริกใหม่ๆ ได้เพื่อไปต่อยอดสินค้าตัวอื่นได้</p>
4. การผลิตเครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์สำหรับชุมชน	เพื่อออกแบบและสร้างเครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์สำหรับชุมชน	<p>1. วางแผนการดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนงานร่วมระหว่างกระทำงานและกลุ่มเป้าหมาย <p>2. การดำเนินการจัดโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลปริมาณพืชอาหารสัตว์ ที่นำมาใช้สำหรับอัดเม็ด - นำข้อมูลที่ได้นำมาใช้ในการออกแบบเครื่องอัดเม็ด - ออกแบบและสร้างเครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์สำหรับ 	ได้เครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์ จำนวน 1 เครื่อง	<p>1.คนในชุมชน สามารถขยายการผลิตสัตว์จากการนำเครื่องอัดเม็ดไปใช้เพิ่มปริมาณการผลิตอาหารสัตว์สำหรับเลี้ยงสัตว์ในชุมชน</p> <p>2.คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น จากการจำหน่าย</p>	คนในชุมชนบ้านหินไคว่สามารถแปรรูปอาหารสัตว์ให้อยู่ในรูปแบบของอาหารเม็ด สามารถเก็บรักษาอาหารสัตว์ได้ยาวนานขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายอาหารเม็ด

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
		<p>ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบประสิทธิภาพเครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์ สำหรับชุมชน - ทดสอบประสิทธิภาพเครื่องอัดเม็ดฯ - อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้งานเครื่องจักร รวมไปถึงการวางแผนร่วมกันในการบริหารจัดการเครื่องอัดเม็ดฯ <p>3. การติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการใช้งานเป็นระยะ - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานในภาพรวม <p>4. การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการติดตาม และผลประเมินความพึงพอใจมาใช้สำหรับปรับปรุง/พัฒนา และแก้ไข 		<p>อาหารเม็ดสำหรับเลี้ยงสัตว์ทั้งภายในชุมชน และภายนอกชุมชน</p>	
5. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรบ้านหินโงก	<p>1. เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรบ้านหินโงก</p> <p>2. เพื่อศึกษาระดับ</p>	<p>กระบวนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนผลงานจากงานวิจัยบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มบ้านหินโงกที่ผ่านมา 2. จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรบ้านหินโงกแบบมี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรผลิตภัณฑ์ และตราสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพร 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน 3 	<p>กลุ่มผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรที่มีบรรจุภัณฑ์ที่มีศักยภาพและเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม 2. กลุ่มผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
	ความพึงพอใจของบรรจุกันท์ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรบ้านหินโถ้ว	<p>ส่วนร่วมระหว่างชุมชน หน่วยงาน และคณะทำงาน</p> <p>3. กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ ตราผลิตภัณฑ์ และตราสัญลักษณ์ของไข่เค็มสมุนไพรวริน</p> <p>4. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทดสอบบรรจุกันท์และตราผลิตภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพร</p>	<p>ครั้ง</p> <p>3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามเกณฑ์ของโครงการตามเกณฑ์ประเมินผลโครงการมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 เป็น ไป ตาม เป้าหมายที่โครงการกำหนดไว้ (จำนวน 30 คน)</p> <p>4. การประเมินผลระดับความพึงพอใจของบรรจุกันท์ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพร ในภาพรวมพบว่ากลุ่มเป้าหมายทั้งสอง คือ ผู้บริโภคที่อำเภอบ้านตากและประชาชนทั่วไปมีระดับความพึงพอใจในตราผลิตภัณฑ์และบรรจุกันท์ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มจัดอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน</p> <p>5. การประเมินผลสัมฤทธิ์ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการใน</p>		<p>สมุนไพร สามารถส่งผลิตภัณฑ์ให้กับหน่วยงานพัฒนาชุมชนเพื่อคัดสรรระดับดาว</p> <p>3. บรรจุกันท์มีศักยภาพในด้าน การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และเก็บรักษาผลิตภัณฑ์</p>

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
			ภาพรวม พบว่า ผู้เข้าโครงการมีระดับความพึงพอใจจัดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51 หรือร้อยละ 90.2) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)		
6.การเพิ่มมูลค่า น้ำพริกแกง ท้องถิ่นสู่ ผลิตภัณฑ์ น้ำพริกแกง คุณภาพชุมชน	1.เพื่อเพิ่มมูลค่า น้ำพริกแกงเผ็ดบ้านหินไค้สู่ น้ำพริกแกงคุณภาพชุมชน 2.เพื่อศึกษา ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรม จัดอยู่ในระดับมาก	กระบวนการดำเนินการ 1. ทบทวนผลการตรวจสอบภาพพริกแกงจากหน่วยงานอื่นๆ ที่ผ่านมา 2. จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารและหลักเกณฑ์ของมาตรฐานองค์การอาหารและยา และหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร GMP 3. กิจกรรมน้ำพริกแกงตรวจสอบคุณภาพ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 2 จังหวัดพิษณุโลก 4. กิจกรรมจัดการประชุมเพื่อทราบผลการตรวจมาตรฐานคุณภาพพริกแกง และให้ข้อเสนอแนะ	1. มีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการผลิตน้ำพริกแกง “ผ่าน” 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน 3 ครั้ง 3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามเกณฑ์ของโครงการตามเกณฑ์ประเมินผลโครงการมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 เป็นไปตามเป้าหมายที่โครงการกำหนดไว้ (จำนวน 30 คน) 4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ความพึง	กลุ่มผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงที่มีคุณภาพได้รับการประกันคุณภาพด้านกระบวนการผลิต	1. กลุ่มผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 2. กลุ่มผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงสามารถส่งผลิตภัณฑ์ให้กับหน่วยงานพัฒนาชุมชนเพื่อได้รับระดับดาว 3. บรรลุเกณฑ์มีศักยภาพในด้านการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และเก็บรักษาผลิตภัณฑ์

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
			พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจจัดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53 หรือร้อยละ 90.6) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 85)		

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 กรณี หมู่บ้านดงซ่อม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก เป็นโครงการที่ดำเนินการเป็นปีที่แรก มีผลของการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจน ซึ่งเป็นผลอันเนื่องมาจากการให้บริการวิชาการดังนี้ (3.1-3-03)

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
1. กิจกรรมการออกแบบและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์	1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สบู่ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน และผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้าของ	1. ลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ความต้องการร่วมกับชุมชนและวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกันดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดย 2. แก้ไขชิ้นงานและส่งมอบต้นแบบให้แก่	1. ได้โลโก้ (Logo) ที่เป็นเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทองอำเภอวังเจ้า จังหวัด	1. สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ของชุมชนบ้านดงซ่อม อ.วังเจ้า จ.ตาก ได้มากขึ้น	1. ด้านชุมชน กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์และชาวบ้านในชุมชนบ้านดงซ่อมได้ตราสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็น

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
ผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านดงซ่อม	ชุมชนบ้านดงซ่อม อ.วังเจ้า จ.ตาก 2. เพื่อพัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์สบู่จำนวน 2 สูตร ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน และผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้า ของชุมชนบ้านดงซ่อม อ.วังเจ้า จ.ตาก	ชุมชนบ้านดงซ่อม	ตาก 2. ได้ต้นแบบบรรจุภัณฑ์จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่ 2 สูตร น้ำยาล้างจาน และน้ำยาซักผ้า 3. มีคนชุมชนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน 4. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 3 คน 5. เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนในกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จำนวน 1 รายวิชา	อย่างน้อยร้อยละ 10 2. มีผลการประเมินโครงการอย่างน้อยอยู่ในระดับดี	เอกลักษณ์ของชุมชนสามารถแข่งขันกับตลาดภายนอกชุมชนได้ 2. ด้านมหาลัยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่สนใจต่อไป
2. กิจกรรมการจัดทำแผนธุรกิจวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต และจัดทำแผนการตลาดของชุมชน	1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจ วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต และจัดทำแผนการตลาดของชุมชนบ้านดงซ่อม อ.วังเจ้า จ.ตาก 2. เพื่อจัดฝึกอบรม และให้	1. ลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ SWOT ของผลิตภัณฑ์ และชุมชนบ้านดงซ่อม ร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยจัดฝึกอบรมการจัดทำแผนธุรกิจ วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและจัดทำแผนการตลาด	1. ได้แผนยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชนหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก เพื่อพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	1. เกิดแผนยกระดับผลิตภัณฑ์แผนธุรกิจ วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต และจัดทำแผนการตลาดของชุมชนหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง	1. ด้านชุมชน กลุ่มเกษตรกร อินทรีย์และชาวบ้านในชุมชนบ้านดงซ่อมมีการบริหารจัดการวางแผนธุรกิจที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ทั้งการวางโครงการ

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต และจัดทำแผนการตลาดของชุมชนบ้านดงซ่อม อ.วังเจ้า จ.ตาก	ของชุมชนบ้านดงซ่อม 3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว	ผลิตภัณฑ์ (OTOP) จัดทำแผนธุรกิจ วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและจัดทำแผนการตลาดของชุมชน 2. มีคน ใน ชุม ชน เข้าร่วมโครงการ 25 คน 3. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 5 คน 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนบ้านดงซ่อม และหน่วยงานภาครัฐ 5 เครือข่าย	อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก 2. เกิดการวางแผนธุรกิจที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ทั้งการวางโครงสร้าง เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารธุรกิจ เช่น การวางแผนกลยุทธ์ การวางแผนการตลาด และการวางแผนการผลิต เป็นต้น 3. มี ผล การ ประเมินโครงการอย่างน้อยอยู่ในระดับ ดี	เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารธุรกิจ เช่น การวางแผนกลยุทธ์ การกระจายสินค้า การวางแผน
3. กิจกรรมการติดต่อประสานงาน ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม กรณี หมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชิงทอง อำเภอ	1. ค ณ ะ ทำ งาน กิจ ก ร ร ม การ ติด ต่อ ประสานงาน ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน ได้ลงพื้นที่ร่วมกับกิจกรรมการออกแบบและพัฒนาในรูปแบบบรรจุภัณฑ์ ชุมชนบ้านดงซ่อม และกิจกรรมการจัดทำ	1. สามารถประสานงานและติดตามดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมย่อยได้ 2. มีคน ใน ชุม ชน เข้าร่วมโครงการ 20 คน	1. หัวหน้าโครงการและคณะทำงานดำเนินการติดตามประสานงาน ติดตาม ผล การ ของ กิจกรรมย่อยต่างๆ ภายได้	เป็น พื้นฐานที่ดีของผู้ร่วมโครงการที่สามารถนำความรู้ในกระบวนการจัดการความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานภายในกลุ่มของ

ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม	รูปแบบหรือวิธีการทำกิจกรรม	ผลของการดำเนินงาน โดยสรุป ที่สามารถระบุได้ในเชิงนามธรรม และรูปธรรม (วัดได้) (ปฏิบัติได้จริง)		
			ผลผลิต(Output)	ผลลัพธ์(Outcome)	ผลกระทบ(Impact)
	วังเจ้า จังหวัดตาก	<p>แผนธุรกิจ วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต และจัดทำแผนการตลาดของชุมชนบ้านดงซ่อม เพื่อเก็บข้อมูลการดำเนินโครงการของทั้ง 2 กิจกรรม และร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 กับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์และชาวบ้านในชุมชนดงซ่อม</p> <p>2. จัดทำข้อสรุปโครงการโดยภาพรวม พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งมอบแก่คณะทำงานประเมินผลกิจกรรมและนำผลการดำเนินโครงการเสนอแก่ผู้ตรวจ</p>	<p>3. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 3 คน</p> <p>4. มีผลการดำเนินการของแต่ละกิจกรรมย่อย ระดับความสำเร็จร้อยละ 100</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วม กรณีหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชิงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ 2562 และสรุปผลการดำเนินโครงการได้</p> <p>2. มีระดับความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี</p>	<p>ตนเอง และ/หรือกับเครือข่ายในอนาคตต่อไป และเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาองค์ความรู้ของกลุ่มตนให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป</p>

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-3-01	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3.1-3-02	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านหินโค้ง ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
3.1-3-03	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ข้อ 4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ชุมชนบ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เป็นชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินโครงการเป็นปีที่ 3 ปรากฏว่าชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในด้านการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ โดยชาวบ้านเกิดความยั่งยืนในความเป็นอยู่และอาชีพภายใต้ความพอเพียง ที่เหลือจากความต้องการแล้วมาส่งผลกระทบต่อรายได้ที่เพิ่มขึ้น การสร้างกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งที่วัตถุประสงค์ต้นน้ำเกิดขึ้นภายในหมู่บ้านเอง ทำให้เราสามารถควบคุมคุณภาพของแหล่งผลิตได้ (3.1-4-01) ดังนี้

1. กลุ่มซ่อมบำรุงเครื่องจักรทางการเกษตร สามารถลดรายจ่ายของการซ่อมบำรุงเครื่องจักรทางการเกษตร ได้ร้อยละ 12.4

2. กลุ่มผ้าทอปกากะญอ

- กลุ่มสมาชิกผ้าทอปกากะญอ ปี 2561 (ม.ค.-ธ.ค.) มีรายได้ 77,740 บาท

ในปี 2562 (ม.ค.-มิ.ย.) มีรายได้ 59,750บาท หากเปรียบเทียบช่วงเวลา 6 เดือนพบว่า เพิ่มขึ้นร้อยละ 26

- มีเครือข่าย/พันธมิตร จำนวน 1 ชุมชน คือชุมชนพระบาทห้วยต้ม อ.ถ้ำ จ.ลำพูน (ชุมชนปูแป๊ะ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร)

- มีเครื่องมือส่งเสริมด้านช่องทางการจำหน่ายและด้านการส่งเสริมการตลาด ประเด็นการโฆษณาประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์โดยมีการจัดทำสื่อมัลติมีเดียต่างๆ เว็บไซต์ และทางช่องทาง Youtube

- สร้างช่องทางการจำหน่ายและทดสอบผลิตภัณฑ์

- มีการขยายสายผลิตภัณฑ์และการต่อยอดผลิตภัณฑ์โดย

- แปรรูปผ้าทอเป็นกระเป๋าทรงต่างๆ หมอนพวงกุญแจ และชิ้นงานซักรายต่างๆ

- ฟื้นฟูลายการทอผ้าทั้งลายโบราณและลายประยุกต์ และนำไปออกแบบการทอรูปแบบใหม่

- นำลวดลายใหม่แปรรูปเป็นแถบผ้า เพื่อใช้ตกแต่งผลิตภัณฑ์อื่น เช่น เสื้อ กระเป๋า ที่นอน ปลอกหมอน เป็นต้น

- มีองค์ความรู้ คู่มือและสื่อเอกสารองค์ความรู้

- องค์ความรู้เรื่องการตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การผลิต การคำนวณต้นทุน กำหนด

ราคา ตลอดจนการจัดทำแผนธุรกิจ

- สามารถโฆษณาผลิตภัณฑ์ เจริญและปิดการขายผลิตภัณฑ์ของตน
- มีการบริหารจัดการกลุ่ม โดยกำหนดโครงสร้างองค์กร การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของกลุ่ม
- มีการถอดองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยรูปแบบของกลุ่มการตลาดผ้าของชุมชนบ้านปูแป้เพื่อการสืบทอดของทายาทต่อไป

3. กลุ่มท่องเที่ยวบ้านปูแป้

- กลุ่มสมาชิกท่องเที่ยว ปี 2560 (ต.ค.-ธ.ค.) มีรายได้ 130,000 บาท
- ในปี 2561 (ต.ค.-ธ.ค.) มีรายได้ 43,000 บาท หากเปรียบเทียบสัดส่วน พบว่ามีรายได้ลดลง เนื่องจากปี 2561 ฤดูฝนมีฝนตกจำนวนมากและตลอดปี ส่งผลให้นักท่องเที่ยวลดลงจากปี 2560 จำนวน 250บาท ลดลงเหลือจำนวน 80คน
- มีเครื่องมือส่งเสริมด้านช่องทางการจำหน่ายและด้านการส่งเสริมการตลาด ประเด็นการโฆษณาประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์โดยมีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์โดยมีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว สร้างความสะดวกและเข้าถึงง่ายโดยใช้ QR Code ติดตั้งไว้ ณ อุทยานแห่งชาติตากสินมหาราชสร้างสื่อมัลติมีเดียต่างๆ เว็บไซต์ และทางช่องทาง Youtube
- มีองค์ความรู้ คู่มือและสื่อเอกสารองค์ความรู้
- องค์ความรู้เรื่องจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวของบ้านปูแป้
- มีการบริหารจัดการกลุ่ม โดยกำหนดโครงสร้างองค์กร การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของกลุ่ม
- มีองค์ความรู้และทักษะการเป็นนักเล่าเรื่องชุมชนและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- มีองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย ชุมชนพระบาทห้วยต้ม
- มีอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำกลุ่มท่องเที่ยวบ้านปูแป้
- มีเครือข่าย/พันธมิตร จำนวน 1 ชุมชน คือชุมชนพระบาทห้วยต้ม จ.ลำพูน (ชุมชนปูแป้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร)
- มีการรวมกลุ่มอาชีพ จำนวน 2 กลุ่มอาชีพ คือ กลุ่มผ้าทอปกากะญอ และกลุ่มท่องเที่ยว
- มีองค์ความรู้และทักษะตลอดจนสามารถต่อยอดกระบวนการคิด จำนวน 3 กลุ่มอาชีพ คือ กลุ่มซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลทางการเกษตร กลุ่มผ้าทอปกากะญอ และกลุ่มท่องเที่ยว (รหัสเอกสาร3.1-4-01)

ชุมชนบ้านหินโศก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เป็นชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการในปีที่ 2 ปรากฏว่าชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเช่นกัน ในด้านการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย ค่าแรง โดยชาวบ้านเกิดความยั่งยืนในความเป็นอยู่และอาชีพภายใต้ความพอเพียง ที่เหลือจากความต้องการแล้วมาส่งผลต่อให้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น โดยนำวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน มาทำให้เกิดรายได้ เช่น การย่อยพืชอาหารสัตว์ การอบแห้งน้ำพริก การอัดเม็ดอาหาร เพื่อใช้ในการเกษตรชุมชน เป็นต้น (3.1-4-02)

ในส่วนของมหาวิทยาลัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้นำองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้และถ่ายทอด เพื่อให้เขาเกิดองค์ความรู้ที่จะสามารถดำเนินการหรือต่อยอดความรู้ต่อไป

ได้อย่างยั่งยืน เกิดภูมิคุ้มกันเมื่อเกิดสภาวะต่าง ๆ จากภายนอก ภูมิคุ้มกันทั้งในแง่ของความรู้ความคิด และด้านการดำรงอยู่ต่อไป

ชุมชนบ้านดงซ่อม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก เป็นชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการในปีแรก (3.1-4-03) ผลการดำเนินงานในปีแรก เป็นดังนี้

- กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์มียอดขายเพิ่มมากขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 1,000 -1,300 บาท ต่อเดือน หรือคิดเป็นร้อยละ 160%
- ได้ตราสินค้า (Logo) ที่เป็นเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนหมู่บ้านดงซ่อม
- ได้ต้นแบบบรรจุภัณฑ์จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ได้แก่ผลิตภัณฑ์สบู่จำนวน 2 สูตร คือ
 - สบู่สมุนไพรสูตรน้ำผึ้งผสมขมิ้น
 - สบู่สมุนไพรสูตรน้ำส้มควันไม้
- ต้นแบบบรรจุภัณฑ์น้ำยาล้างจาน และต้นแบบบรรจุภัณฑ์น้ำยาซักผ้า
- ได้แผนยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชนหมู่บ้านดงซ่อม
- กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์มีการจัดการกลุ่มที่เป็นระบบเข้มแข็ง และมีองค์ความรู้ด้านการวิเคราะห์ต้นทุนและวางแผนทางการตลาด
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนบ้านดงซ่อมและหน่วยงานภาครัฐ 5 เครือข่าย
- เกิดการกระจายสินค้าของชุมชนออกสู่ตลาดภายนอกชุมชนร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ เช่น กาดชาติพันธุ์ และกาดนั่งยอง คลองย้อม เป็นต้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-4-01	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3.1-4-02	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านหินไคว่ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
3.1-4-03	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชิงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

ข้อ 5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

พื้นที่ตาก ได้ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562

1. กรณี หมู่บ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เป็นปีที่ 3 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้ (3.1-5-01)

- องค์การบริหารส่วนตำบลพะวอ
 - อุทยานตากสินมหาราช
 - ศูนย์พัฒนาชาวเขา
 - โรงเรียนแม่ละเมา
 - เครือข่ายชุมชนพระบาทห้วยต้ม
 - อปพร. อบจ. จังหวัดตาก
2. กรณี บ้านหินไคว้ เป็นปีที่ 2 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้ (3.1-5-02)
- สมาชิกกลุ่มน้ำพริกแกงเผ็ด
 - สมาชิกกลุ่มผลิตไข่เค็ม
 - สมาชิกหมู่บ้านหินไคว้
 - องค์การบริหารส่วนตำบลตากตก
 - พัฒนาชุมชนตากตก
3. กรณี บ้านหินบ้านดงซ่อม อ.วังเจ้า จ.ตาก เป็นปีที่ 1 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้ (3.1-5-03)
- ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มเกษตรอินทรีย์ และชาวบ้านชุมชนบ้านดงซ่อม
 - อบต. ตำบลเชิงทอง
 - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอวังเจ้า
 - โรงเรียนบ้านดงซ่อมพิทยาคม
 - กลุ่ม อสม.ชุมชนบ้านดงซ่อม
 - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-5-01	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านปูแป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3.1-5-02	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านหินไคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
3.1-5-03	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชิงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

- ข้อ 6. ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคน

ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ พื้นที่ตาก มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม ทุกคณะประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 72 คน(179.5 คน) คิดเป็นร้อยละ 40.11 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2562 กรณี หมู่บ้านปู่แป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก (3.1-06-01)

คณะ	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	12
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	14
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	-
รวม	27

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2562 กรณี หมู่บ้านหินไคว่ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก (3.1-06-02)

คณะ	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	13
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	-
รวม	20

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2562 กรณี หมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก (3.1-06-03)

คณะ	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	22
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	2
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	-
รวม	25

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-6-01	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านปู่แป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3.1-6-02	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านหินไคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
3.1-6-03	รูปเล่มฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับกรณีหมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญในด้านงานบริการวิชาการที่หลากหลาย	ควรมีการบูรณาการระหว่างคณะ สาขาวิชามากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
งบประมาณในการจัดสรรล่าช้า	ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ดำเนินงานได้คล่องตัว
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยอธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานกิจการนักศึกษา กองการศึกษาตาก
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายวีระพงษ์ คำชู นักวิชาการศึกษา
โทรศัพท์ :	085-0431795
E-mail :	Veerapong.kam@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

พื้นที่ตาก มีศูนย์วัฒนธรรมศึกษา รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของพื้นที่ตาก ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ช่วยอธิการบดี ตาก โดยแต่งตั้งให้มีหัวหน้าศูนย์วัฒนธรรมและมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ทำหน้าที่ประสานงาน และดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดรวมกับงานกิจการนักศึกษา กองการศึกษา 4.1-1-01 และ 4.1-1-04) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1-1-02) เพื่อทำหน้าที่ดูแลการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเสนอแนะในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ละโครงการ (4.1-1-03) เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สำเร็จตามแผนการปฏิบัติงาน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและกำหนดผู้รับผิดชอบดูแลการจัดทำรายงานและผู้รับผิดชอบเขียนรายงานการประเมินตนเอง เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และ (สมศ.)
4.1-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2562
4.1-1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการฯ
4.1-1-04	โครงสร้างการบริหารจัดการ มทร.ล้านนา

ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

พื้นที่ตาก ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำแผนด้านงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีความเชื่อมโยงกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย (อ้างอิง : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2561-2565) และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดสรรเงินงบประมาณให้ศูนย์วัฒนธรรมศึกษาเขตพื้นที่ตาก จำนวน 100,000 บาท เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และพื้นที่ตาก จัดทำแผนโครงการย่อยด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของพื้นที่ เพื่อความเชื่อมโยงกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นประจำทุกปี (4.12-01 ถึง 4.1-2-06)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-2-01	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 และ 2562 (ปีการศึกษา 2562) (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 100,000บาท)
4.1-2-02	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีการศึกษา 2563)(ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 100,000บาท)
4.1-2-03	เอกสารแจ้งการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน มทร.ล้านนา และการบริหารจัดการโครงการ/งบประมาณประจำปี 2562 (การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2563 ยังไม่ได้รับการจัดสรร ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2563)
4.1-2-04	สรุปผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
4.1-2-05	เอกสารขออนุมัติดำเนินการฯ และขออนุมัติปรับแผนฯ
4.1-2-06	เล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และพื้นที่ตาก มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการตามแผนและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ แจ้งเขตพื้นที่และศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา ทราบ โดยมีการตรวจสอบการดำเนินงานติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน การจัดทำรายงานติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2563 และดำเนินการจัดประชุมเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมฯ เพื่อพิจารณาและเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานต่อไป กรณีพบว่ามีผลการดำเนินงานล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน ต้องจัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสม (4.1-3-01 ถึง 4.1-3-04)

โดยในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2562-2563) มีภาพรวมของการดำเนินงาน (ณ เดือน มิถุนายน 2563) สามารถสรุปได้ดังนี้

- P (Plan) มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานทั้งสิ้น รวม 5 กิจกรรม/โครงการ
- D (Do) มีจำนวนโครงการที่ปฏิบัติงาน/ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ทั้งสิ้น 2 โครงการ/กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ - โครงการ (ณ เดือน มิถุนายน 2563) ยังไม่ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ
- C (Check) จากการตรวจสอบพบว่า ในจำนวน 2 โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จโดยสามารถดำเนินการตามแผนอย่างราบรื่นด้วยดี และมี 3 โครงการที่ต้องเลื่อนการดำเนินงานจากแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 และยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2563 ตามแผนที่กำหนดไว้ (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2563)
- A (Action) จากการประเมินผลที่เกิดขึ้นพบว่า ภาพรวมของการดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สามารถจัดการให้สำเร็จลุล่วงได้ แต่อย่างไรก็ตามยังมีบางโครงการที่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาของแผนฯ ที่กำหนดไว้ ซึ่งจะต้องปรับปรุงและแก้ไขปัญหาต่อไป ส่วนโครงการที่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ 3 โครงการ จะต้องรอการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี 2563 จากส่วนกลางฯ และเร่งพิจารณาดำเนินการให้แล้วเสร็จทันเวลาต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-3-01	แบบสรุปผลรายงานติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2563
4.1-3-02	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส
4.1-3-03	หนังสือติดตามรายงานผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
4.1-3-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

พื้นที่ตาก มีการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (4.1-4-01 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมโครงการฯ ตามแผนการปฏิบัติงาน จัดทำรายงานสรุปโครงการฯ (4.1-4-02) และนำผล

การดำเนินงานไปประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีต่อไป (4.1-4-03)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-4-01	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
4.1-4-02	รายงานสรุปโครงการฯ
4.1-4-03	สรุปแนวทางการปรับปรุง/พัฒนางานด้านศิลปวัฒนธรรม

ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

พื้นที่ตาก นำผลการประเมินจากการรายงานผลดำเนินโครงการ/กิจกรรมรายงานต่อคณะกรรมการ เพื่อขอข้อเสนอแนะและคำแนะนำ เพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้ (4.1-5-01 ถึง 4.1-5-03)

- 1) เชิญคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้องเข้าประชุมตามวาระฯ
- 2) แจ้งผลการดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการที่ผ่านมา รวมทั้งเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- 3) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 4) จัดทำเอกสาร แผนการปรับปรุง และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาฯ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
4.1-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา
4.1-5-03	หนังสือการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาตามจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาฯ

ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

พื้นที่ตาก โดยศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ร่วมกับงานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โครงการ/กิจกรรมด้านงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก หลายกิจกรรม (4.1-6-01) ดังนี้

- 1) การเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ทั้งเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ และ facebook ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การเผยแพร่ภาพกิจกรรมที่จัดขึ้น รวมทั้งจัดทำบทความเผยแพร่ลงสื่อต่าง ๆ
- 2) จัดทำบทความและข่าวประชาสัมพันธ์ ส่งให้ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา (ส่วนกลาง) เพื่อจัดทำเป็นวารสาร “เวียงเจ็ดลิน” (2 ฉบับต่อปี)
- 3) ดำเนินการด้านการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก หลายกิจกรรม อาทิ
 - โครงการจัดขบวนแห่งานตากสินมหาราชานุสรณ์และงานกาชาดจังหวัดตาก ประจำปี 2562-2563
 - จัดโครงการ "บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน"

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-6-01	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น facebook ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา, facebook งานประชาสัมพันธ์ เขตพื้นที่, วารสารศูนย์วัฒนธรรมศึกษาและอื่นๆ
4.1-6-02	หนังสือภายนอก/การขอรับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมฯ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก
4.1-6-03	ภาพกิจกรรมเผยแพร่/ดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอก

- ข้อ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
-ไม่มี-

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-7-01	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> มีการกำหนดเป็นพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม สามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยฯ ควรให้ความสำคัญกับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามระยะเวลาที่ต้องปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนาที่เป็นพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ให้เพียงพอและตามระยะเวลาที่กำหนด ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับงานศิลปวัฒนธรรมในระดับประเทศ เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยฯ 	<ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งงบประมาณประจำปีให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานของแต่ละพื้นที่ฯ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ จัดสรรบุคลากรเพิ่มเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

- ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานยุทธศาสตร์และแผน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวอัจฉิมา สกุลพานาอาสา
โทรศัพท์ :	055-515900 ต่อ 216
E-mail :	autjimajzr@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

พื้นที่ตาก โดยงานยุทธศาสตร์และแผน ดำเนินการจัดทำขึ้นตอน ปฏิทินกำหนดการจัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี 2562 ณ บ้านหมอริสอร์ท จังหวัดสุโขทัย ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย รองอธิการบดี หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร หัวหน้างาน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานแผนของแต่ละหน่วยงาน เพื่อร่วมรับฟังผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหาปัจจุบัน รูปแบบของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ งานยุทธศาสตร์และแผน ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถาม ให้ผู้เข้าอบรมร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการวิเคราะห์ Swot ซึ่งแยกประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1. นักศึกษา และ บุคลากรภายใน มทร.ล้านนา ตาก กลุ่มที่ 2. กลุ่มตัวป้อน และกลุ่มที่ 3. กลุ่มศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ โดยมีวิทยากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ คอยให้คำแนะนำ เสนอแนวคิดการบริหารจัดการและแนวทางแก้ปัญหา วิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก อาทิ วิเคราะห์ปัญหาด้านการศึกษา ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการรับนักศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการดูแลนักศึกษา เพื่อให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และ ยุทธศาสตร์ โดยยึดยุทธศาสตร์ ของ มทร.ล้านนา มาวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัดและกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ในภาพของ มทร.ล้านนาตาก พร้อมทั้งให้ทุกหน่วยงาน

ดำเนินการเสนอโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมทร.ล้านนา ตามตัวชี้วัดที่ได้ถ่ายทอดให้กับทุกหน่วยงาน เมื่อแผนได้รับแผนงานโครงการของแต่ละคณะ กอง แล้ว งานยุทธศาสตร์และแผนดำเนินการสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 และแผนจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเสร็จสิ้นงานยุทธศาสตร์และแผนจัดทำแผนประจำปีฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยถือปฏิบัติ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-01	ขั้นตอนการจัดทำโครงการ
5.1-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
5.1-1-03	เนื้อหาในการจัดสัมมนา
5.1-1-04	รายงานการประชุม
5.1-1-05	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- ข้อ 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานบัญชี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางเมตตา เบ็ญจลักษณ์ นางสาวสนธยา สุจริต
โทรศัพท์ :	089-7457753 / 082-8866980
E-mail :	Mettakai123@hotmail.com / irin_crazy@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ได้จัดทำและรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับหลักสูตรที่สะท้อนความเป็นจริง และผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก โดยงานบัญชี ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดทำบันทึกขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งแบบบันทึกภาระงานสอนรายบุคคลประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-2-01)
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-2-02)
- 3) จัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามคู่มือการจัดทำระบบฐานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555) (5.1-2-03)
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ส่งข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ให้กองคลัง มทร.ล้านนา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (5.1-2-04)
- 5) กองคลัง มทร.ล้านนา ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนผลผลิต โดยการจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบย้อนหลัง 1-2 ปี เพื่อให้ผู้บริหารเห็นภาพของรายได้ตามแหล่งเงิน ต้นทุนตามประเภทค่าใช้จ่าย ต้นทุนกิจกรรมประจำปี และเปรียบเทียบต้นทุนผลผลิตที่เกิดขึ้นในแต่ละปี และแนวโน้มของค่าใช้จ่ายในปีที่ผ่านมา ๆ มาว่ามีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร (5.1-2-05 ถึง 5.1-2-08)
- 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละหลักสูตร พร้อมวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน (5.1-2-09)
- 7) รายงานผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ต่อไป (5.1-2-10)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-2-01	บันทึกขอความอนุเคราะห์จัดส่งแบบบันทึกภาระงานสอนรายบุคคลประจำปีงบประมาณ 2562
5.1-2-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
5.1-2-03	คู่มือการจัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
5.1-2-04	บันทึกส่งข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้ กองคลัง มทร.ล้านนา
5.1-2-05	รายงานรายได้ประจำปีงบประมาณ 2562 และรายงานการเปรียบเทียบรายได้ปีงบประมาณ 2560-2562 (ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย)
5.1-2-06	รายงานค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2562 และรายงานการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2561-2562 (ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย)
5.1-2-07	ตารางเปรียบเทียบต้นทุนกิจกรรม ปีงบประมาณ 2561-2562 (ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย)
5.1-2-08	รายงานต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ 2562 และตารางเปรียบเทียบต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ 2561-2562 (ภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5-1-2-09	ทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของการบริหารหลักสูตร และประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขันของเขตพื้นที่
5.1-02-10	บันทึกรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตพร้อมวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตรเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยของเขตพื้นที่

- ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานยุทธศาสตร์และแผน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวอัจฉิมา สกุลพานาอาสา
โทรศัพท์ :	055-515900 ต่อ 216
E-mail :	autjimajzr@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

พื้นที่ตาก โดยงานยุทธศาสตร์และแผน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับกอง ประกอบด้วยกองการศึกษา และกองบริหารทรัพยากร และดำเนินการจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง ที่ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย และแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-3-01 ถึง 5.1-3-05)

แบบวิเคราะห์ความเสี่ยง ตามวัตถุประสงค์/ภารกิจของหน่วยงาน							
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก							
วัตถุประสงค์/ภารกิจ	ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิด	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง			วิธีจัดการความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ		
1.การผลิตบัณฑิต	จำนวนนักศึกษาบางสาขาไม่เข้าไปตามแผน	งบประมาณลดลง	1	5	5	ประชาสัมพันธ์และขยายช่องทางในการเปิดรับนักศึกษา	5
2.ด้านงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการได้	นักวิจัยขาดประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบแผนงานวิจัย จึงทำให้ไม่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย	2	4	8	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 2 จัดทำเอกสารในการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย	4
3.แผนปฏิบัติการประจำปี	โครงการที่ไม่ได้รับอนุมัติจะไม่มีการดำเนินโครงการและส่งผลกระทบต่อตัวชี้ของมหาวิทยาลัย	โครงการที่ไม่ได้รับอนุมัติจะไม่มีการดำเนินโครงการและส่งผลกระทบต่อตัวชี้ของมหาวิทยาลัย	3	3	9	สร้างความเข้าใจกับคณะ/สาขาถึงโครงการที่ไม่ได้รับอนุมัติโดยอาจจะดำเนินการร่วมกันหรือจัดโครงการโดยไม่ต้องใช้งบประมาณ	3

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-3-01	ขั้นตอนการจัดทำโครงการ
5.1-3-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
5.1-3-03	วัตถุประสงค์ภารกิจ
5.1-3-04	แบบวิเคราะห์ความเสี่ยงระดับกอง
5.1-3-05	แผนความเสี่ยง

ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยอธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	สำนักงานรองอธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางนิชา เกรือมิ่งมงคล
โทรศัพท์ :	055-515900 ต่อ 214
E-mail :	Nicha1980.k@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก มีการบริหารงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมองถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก โดยเฉพาะกลุ่มที่เกี่ยวข้องหรือกลุ่มที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหาร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารมีนโยบายและกระบวนการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ มีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการทำงาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงการบริหารงาน การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และประโยชน์สุขต่อประชาชน (5.1-4-01 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2563, 5.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563)

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารมีการบริหารงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้รายงานการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาส (5.1-4-03 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน, 5.1-4-04 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มหาวิทยาลัย มีนโยบายในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่บุคลากร ชุมชน และประชาชนทั่วไป มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงจัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น การประเมินความพึงพอใจ หรือ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผยม เป็นที่รับรู้ทั่วกัน เช่น ผู้รับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนที่หน้าตึกอาคารอำนวยการ ช่องทางการร้องเรียนทาง Facebook และเข้าพบด้วยตนเอง (5.1-4-05 ภาพถ่ายสถานที่ติดตั้งตู้รับความคิดเห็นและข้อร้องเรียน /ภาพ Print Screen Facebook มหาวิทยาลัยฯ)

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัย มีการแสดงความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานมีหน้าที่รับผิดชอบงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงบประมาณ รวมถึงการสนับสนุนกิจกรรมภายในจังหวัด (5.1-4-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการจัดขบวนแห่เปิดงานตากสินมหาราชานุสรณ์จังหวัดตาก ประจำปี 2562 - 2563, 5.1-4-07 คำสั่งมอบหมายให้บุคลากรและนักศึกษาศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายพิธีการและการแสดงพิธีเปิดและปิดการคัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์”, 5.1-4-08 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “โครงการรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พื้นที่ดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดตาก”)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัย มีกระบวนการที่เปิดเผยมตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2535 มีการรายงานงบการเงิน รายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยมีหน่วยงาน ตรวจสอบภายในที่คอยติดตามและตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (5.1-4-09 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี 2562, 5.1-4-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563, 5.1-4-11 Print out เว็บไซต์ มทร.ล้านนา ตาก และรูปบอร์ดประกาศจัดซื้อ – จัดจ้าง, 5.1-4-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน)

จัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษา คัดเลือกเพื่อรับจ้างเป็นลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์และติดประกาศบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าตึกอำนวยการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครอย่างแพร่หลาย และกว้างขวาง (5.1-4-13 Print out เว็บไซต์ มทร.ล้านนา ตากและภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์)

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานในภารกิจต่าง ๆ เช่น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน หรือคณะกรรมการในเรื่องที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการ (5.1-4-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก, 5.1-4-15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562, 5.1-4-16 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหาร มทร.ล้านนา (อธิการบดี) มีการถ่ายโอน อำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่นๆ (ผู้ช่วย อธิการบดี ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร ผู้อำนวยการกองการศึกษา) และภาคประชาชนดำเนินการ แทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการ ดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียการปรับปรุง กระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ และ ดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-4-17 คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี, 5.1-4-18 คำสั่งการมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติ ราชการแทน, 5.1-4-19 คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกอง 5.1-4-20 คำสั่งมอบอำนาจให้ ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีและภาระงานของผู้อำนวยการกองบริหาร ทรัพยากร, 5.1-4-21 คำสั่งมอบอำนาจให้ผู้ช่วยการกองการศึกษาปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีและ ภาระงานของผู้อำนวยการกองการศึกษา)

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหาร ราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ การ ให้ความเป็นธรรมกับบุคลากรภายในและนักศึกษา กรณีมีข้อพิพาท (5.1-4-22 ระเบียบ นโยบาย ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ งานของ มทร.ล้านนา ,5.1-4-23 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง, 5.1-4-24 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบประเมินครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563, 5.1-4-25 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลการปฏิบัติราชการ รอบประเมินครั้งที่ 1 ประจำปี งบประมาณ 2563)

9. หลักความเสมอภาค (Equity) คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดย ไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือ สุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ เช่นการออกกฎระเบียบ ของการขอสวัสดิการบ้านพักของบุคลากร เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ และมีการมอบหมายให้บุคลากร รับผิดชอบงานตามภารกิจหลักทุกคน บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเดียวกัน (5.1-4-26 ระเบียบ มทร.ล้านนา ตาก ว่าด้วยการเข้าพักอาศัยในที่พักของทางราชการ)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติ

ไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารยึดหลักการพมดิของเสียงส่วนใหญ่ และความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อให้เกิดฉันทามติ และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม (5.1-4-27 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร(CEO) ปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2563)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-4-01	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2562
5.1-4-02	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2562
5.1-4-03	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
5.1-4-04	รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
5.1-4-05	ภาพถ่ายสถานที่ติดตั้งตู้รับความคิดเห็นและข้อร้องเรียน / ภาพ Print Screen Facebook มหาวิทยาลัยฯ
5.1-4-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดขบวนแห่เปิดงานตากสินมหาราชานุสรณ์จังหวัดตาก ประจำปี 2562 - 2563
5.1-4-07	คำสั่งมอบหมายให้บุคลากรและนักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายพิธีการและการแสดงพิธีเปิดและปิดการแข่งขันทีพายุเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์”
5.1-4-08	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “โครงการรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พื้นที่ดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดตาก”
5.1-4-09	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี 2562
5.1-4-10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5.1-4-11	Print out เว็บไซต์ มทร.ล้านนา ตาก และรูปบอร์ดประกาศจัดซื้อ – จัดจ้าง
5.1-4-12	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน
5.1-4-13	Print out เว็บไซต์ มทร.ล้านนา ตากและภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
5.1-4-14	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
5.1-4-15	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562
5.1-4-16	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
5.1-4-17	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี
5.1-4-18	คำสั่งการมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-4-19	คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกอง
5.1-4-20	คำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีและภาระงานของผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
5.1-4-21	คำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการกองการศึกษาปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีและภาระงานของผู้อำนวยการกองการศึกษา
5.1-4-22	ระเบียบ นโยบาย ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ งานของ มทร.ล้านนา
5.1-4-23	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง
5.1-4-24	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบประเมินครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563
5.1-4-25	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองผลการปฏิบัติราชการ รอบประเมินครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563
5.1-4-26	ระเบียบ มทร.ล้านนา ดาก ว่าด้วยการเข้าพักอาศัยในที่พักของทางราชการ พ.ศ. 2558
5.1-4-27	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร(CEO) ปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2563

- ข้อ 5. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางพรลักษ์ณ์ วัลัญญาชัยมลล์ นางสาวสกุลนา ฤกษ์แสน นางสาวชลธิชา เกตุทิม
โทรศัพท์ :	055-515-900 ต่อ 219 หรือ 303
E-mail :	Phornluk.jeab@gmail.com sakunnaloeksen@gmail.com Thicha.aom@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีนโยบายให้หน่วยงานดำเนินการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ให้

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแนวทางการจัดการองค์ความรู้ให้มีความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 3 ประเด็น ประกอบด้วย

1. ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-on) องค์ความรู้ในการผลิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพประเด็นด้านการวิจัย (ด้านการจัดการเรียนการสอน)
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ องค์ความรู้ในการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานบริการในระดับชาติและนานาชาติ (ด้านการวิจัย)
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร องค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ฯ (ด้านการบริหารจัดการ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จึงได้มอบหมายให้หน่วยงานกอง คณะ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการองค์ความรู้ในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-on) องค์ความรู้ในการผลิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพประเด็นด้านการวิจัย (ด้านการจัดการเรียนการสอน) ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นผู้รับผิดชอบ และให้คณาจารย์จากทุกคณะเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ องค์ความรู้ในการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลงานบริการในระดับชาติและนานาชาติ (ด้านการวิจัย) ให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ และให้คณาจารย์จากทุกคณะเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร องค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ฯ (สายสนับสนุน) (ด้านการบริหารจัดการ) ให้กองบริหารทรัพยากรตากร เป็นผู้รับผิดชอบ และให้บุคลากรสายสนับสนุนจากทุกส่วนงานเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ

และได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.1-05-01) เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลให้การสนับสนุนและดำเนินการจัดการองค์ความรู้ภายในหน่วยงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละประเด็น
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ดำเนินการรวบรวมแผนการจัดการองค์ความรู้ (KM Action Plan) (5.1-05-02) , (5.1-05-03) , (5.1-05-04) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง

ในการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใน มทร.ล้านนา ตาก ให้เป็นไปหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระบบการบริหารงานคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ที่สอดคล้องตามประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริหารจัดการ ดังนี้
 - 3.1 ด้านการเรียนการสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน (5.1-05-02) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ประเด็นด้านการเรียนการสอน 5.1-05-08) โดยได้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (5.1-05-05)
 - 3.2 ด้านการวิจัย โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการองค์ความรู้ด้านการวิจัย (5.1-05-03)
 - 3.3 ด้านบริหารจัดการ โดยกองบริหารทรัพยากรตากร ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 มีหน้าที่กำกับติดตามและดำเนินการด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริหารจัดการ จากนั้นกองบริหารทรัพยากรตากร เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารจัดการ เพื่อจัดทำแผนการจัดการองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการ (5.1-05-04) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ประเด็นด้านบริหารจัดการ ในเดือน 13 กุมภาพันธ์ 2563 (5.1-05-10) โดยกำหนดหัวข้อ เรื่อง เทคนิคการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 และรายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (5.1-05-07)
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ได้จัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้ ของเขตพื้นที่ตาก (5.1-05-11) เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการความรู้ เทคนิคการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ให้บุคลากร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและนอก สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่าย

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-05-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562
5.1-05-02	แผนการจัดการองค์ความรู้ ประเด็นด้านการเรียนการสอน
5.1-05-03	แผนการจัดการองค์ความรู้ ประเด็นด้านการวิจัย
5.1-05-04	แผนการจัดการองค์ความรู้ ประเด็นด้านบริหารจัดการ
5.1-05-05	รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
5.1-05-06	รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการเรียนการวิจัย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-05-07	รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการ
5.1-05-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน
5.1-05-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ด้านการวิจัย
5.1-05-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ ด้านบริหารจัดการ
5.1-05-11	เว็บไซต์การจัดการความรู้ มทร.ล้านนา ตาก

ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางพรลักษ์ณ์ วัลัญญาชัยมลต์ นางสาวสกุลนา ฤกษ์แสน นางสาวชลธิชา เกตุทิม
โทรศัพท์ :	055-515900 ต่อ 219 หรือ 303
E-mail :	Phornluk.jeab@gmail.com sakunnaloesken@gmail.com Thicha.aom@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

พื้นที่ตาก ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานราชการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแจ้งกำหนดการการจัดแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
2. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานราชการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ตามแบบฟอร์ม IDP-1 การหาความจำเป็นในการพัฒนารายบุคคล , แบบฟอร์ม IDP-2 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และ แบบฟอร์ม IDP-3 แบบติดตามผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
3. สำนักงานคณะ กอง รวบรวมแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล แล้วจัดส่งให้ งานทรัพยากรมนุษย์ กองบริหารทรัพยากร เป็นผู้รวบรวม
4. งานทรัพยากรมนุษย์ กองบริหารทรัพยากรตาก ติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สายวิชาการและสายสนับสนุน แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบผลการดำเนินงานต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-6-01	ปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลสายวิชาการ และสายสนับสนุน
5.1-6-02	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก
5.1-6-03	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก

- ข้อ 7. การกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยอธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวสุดาพร ปัญญาดี
โทรศัพท์ :	088-7769745
E-mail :	qatakrmutl@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

พื้นที่ตาก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผู้ช่วยอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ มีผู้อำนวยการกอง รองคณบดี หัวหน้าสาขา รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล, ผู้รับผิดชอบดูแลการจัดทำรายงาน และผู้รับผิดชอบเขียนรายงานประเมินตนเอง เก็บรวบรวมข้อมูล ตามตัวบ่งชี้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2562 และแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ (5.1-7-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เลขที่ 0716/2562, 0717/2562, 0758/2562 (เพิ่มเติม), 0789/2562)

โดยมี งานประกันคุณภาพการศึกษาดาก ทำหน้าที่ประสานงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ สกอ. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-7-02 โครงสร้างการบริหารของมทร.ล้านนา พื้นที่ตาก)

พื้นที่ตาก ได้ใช้ระบบคุณภาพตามแนวคิด PDCA มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงาน โดยสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตัวบ่งชี้) คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (5.1-7-03 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2557 ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560) ทั้งนี้ทุกหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับสถาบันพื้นที่ตากต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในหน่วยงานด้วย

พื้นที่ตาก ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบคุณภาพอย่างครบถ้วนดังรายละเอียดนี้

- แจ้งผลประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561) ให้ทุกหน่วยงาน ทราบ และพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง (5.1-7-04 รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2/2562 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม 2562)

- จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 2562-2563 (5.1-7-05 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 2562-2563) และจัดทำปฏิทินกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 แจ้งให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ทราบและดำเนินการ ในการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2562 (5.1-7-06 ปฏิทินกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562) เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

- ร่วมกับสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 19 พฤษภาคม 2563 ผ่านระบบเครือข่าย Zoom (5.1-7-07 หนังสือสำรวจความพร้อมในการเข้าร่วมอบรม) (5.1-7-08 หนังสือแจ้งกำหนดการอบรม) โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการที่ประสานงานให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมตามกำหนดการ

- ร่วมประชุมกับคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านระบบการประชุมทางไกล ทุกพื้นที่ (6 พื้นที่ น่าน เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง ตาก พิษณุโลก) เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพดำเนินการด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-7-9 หนังสือเชิญประชุม ที่ อว 0654.32/022)

- ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน รอบ 6 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพื้นที่ วันที่ 13 มกราคม 2563 (5.1-7-10 หนังสือที่ ปก.ตค.66/2562 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ และผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และหนังสือที่ ปก.ตค.67/2562 เรื่อง ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2562)

- ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ

หลักสูตร และระดับสถาบัน รอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพื้นที่ (5.1-7-11 หนังสือที่ ปก.ตค.6-7/2562 เรื่อง จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน และระดับหลักสูตรรอบ 9 เดือน /รายงานสรุปผลการรายงานความก้าวหน้า/มติที่ประชุม CEO วันที่ 20 เมษายน 2563)

- ร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ทุกพื้นที่ และสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในพื้นที่ (Site Visit) ผ่านระบบ Video conference ในระหว่างวันที่ 5-30 มิถุนายน 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในพื้นที่ 2) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (5.1-7-12 แผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับหลักสูตร/หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ/รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร) และส่งผลการดำเนินงานให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ระดับสถาบันพื้นที่ส่ง ให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รวบรวม เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2562 ต่อไป (5.1-7-13 รายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบันพื้นที่)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-7-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เลขที่ เลขที่ 0716/2562, 0717/2562, 0758/2562 (เพิ่มเติม), 0789/2562
5.1-7-02	โครงสร้างการบริหารของมทร.ล้านนา พื้นที่ตาก
5.1-7-03	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษภายใน พ.ศ. 2557 ปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
5.1-7-04	รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2/2562 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม 2562
5.1-7-05	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 2562-2563
5.1-7-06	ปฏิทินกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
5.1-7-07	หนังสือสำรวจความพร้อมในการเข้าร่วมอบรม
5.1-7-08	หนังสือแจ้งกำหนดการอบรม
5.1-7-09	หนังสือเชิญประชุม ที่ อว 0654.32/022
5.1-7-10	หนังสือที่ ปก.ตค.66/2562 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ และผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และหนังสือที่ ปก.ตค. 67/2562 เรื่อง ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับสถาบัน รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2562

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-7-11	หนังสือที่ ปก.ตค.6-7/2562เรื่อง จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน และระดับหลักสูตรรอบ 9 เดือน /รายงานสรุปผลการรายงานความก้าวหน้า/มติที่ประชุม CEO วันที่ 20 เมษายน 2563
5.1-7-12	แผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ/รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
5.1-7-13	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบันพื้นที่ ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ไม่ประเมิน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	
โทรศัพท์ :	
E-mail :	

เกณฑ์การประเมิน : คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ :

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน

ข้อมูลการดำเนินงาน :

คณะ	คะแนนเฉลี่ยผลประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์		
3. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์		
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ		
ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ		
จำนวนคณะทั้งหมดของสถาบัน		
ค่าคะแนนที่ได้		

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-1-01	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	งานวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวพลับพลึง เครือมิ่งมงคล
โทรศัพท์ :	055-515900-5 ต่อ 300,223
E-mail :	plaplueng99@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

- ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมี ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นประธาน และมี ผู้อำนวยการกอง รองคณบดี หัวหน้าสาขา หัวหน้างาน ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งระดับหลักสูตร ระดับสถาบันเขตพื้นที่ ให้สามารถดำเนินการด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ (5.3-1-01 คำสั่งที่ 0716/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562)
- 2) แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้การจัดทำข้อมูล เอกสารหลักฐาน ในตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2562 มีรูปแบบ และข้อมูลที่เหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้อง กับแผนงาน และสามารถดำเนินการไปในทิศทางที่ตรงกับนโยบาย กลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดไว้ (5.3-1-02 คำสั่งที่ 0717/2562 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก)

- 3) กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับสถาบันให้สัมพันธ์กัน (5.3-1-03 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2563)
- 4) มีปฏิทินวิชาการ (5.3-1-04) และปฏิทินการศึกษา (5.3-1-05) ระบุกำหนดการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
- 5) มีคณะกรรมการวิชาการ (สกอ. 5.3-1-06) เพื่อกำกับ ดูแลการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรที่เปิดสอนให้ดำเนินไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งกำกับดูแลให้การจัดทำและรวบรวมเอกสาร มคอ.เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดในปฏิทินวิชาการ มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อพิจารณา ปริญญาหรือ หรือทบทวนแนวปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างหัวหน้าหลักสูตรและงานวิชาการ อย่างต่อเนื่อง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-1-01	คำสั่งที่ 0716/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
5.3-1-02	คำสั่งที่ 0717/2562 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5.3-1-03	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2563
5.3-1-04	ปฏิทินวิชาการ ปีการศึกษา 2562
5.3-1-05	ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2562
5.1-1-06	คำสั่งที่ 0692/2561 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2561 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ

- ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

มีคณะกรรมการวิชาการ (5.3-2-01) ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดีเป็นประธาน กรรมการ คือ หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร และ ผู้อำนวยการกองการศึกษาทำหน้าที่เป็นเลขานุการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เพื่อกำกับดูแล การจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรที่เปิดสอนให้ดำเนินไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

- พิจารณาแผนการรับนักศึกษา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- พิจารณาอนุมัติ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ประจำภาคการศึกษา

- กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรที่เปิดสอนให้ดำเนินไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- กำกับ ดูแล การประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- พิจารณาในเรื่องอื่นๆที่เกี่ยวกับงานวิชาการของมหาวิทยาลัย
- กำกับติดตามการจัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ กำหนดการจัดทำและรวบรวมเอกสาร มคอ. 3-7 ให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และปฏิทินวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ระบุกำหนด
- มีการกำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดประชุมวิชาการเพื่อพิจารณา ปริญญาหรือ หรือทบทุนแนวปฏิบัติงานวิชาการร่วมกันระหว่างหัวหน้าหลักสูตรและงานวิชาการ
 - งานประกันคุณภาพการศึกษา ตาม ได้ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพื้นที่ วันที่ 13 มกราคม 2563 (5.2-2-02 หนังสือที่ ปก.ตค.66/2562 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ และผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร) และ
 - ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพื้นที่ (5.2-2-03 หนังสือที่ ปก.ตค.6/2563 เรื่อง จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรอบ 9 เดือน / รายงานสรุปผลการรายงานความก้าวหน้า/มติที่ประชุม CEO วันที่ 20 เมษายน 2563) และ
 - สํารวจ การบันทึก มคอ. 3 และ มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1-2-3/2562 (5.2-2-04 หนังสือที่ ปก.ตค 3/2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการบันทึก มคอ.3 และ มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ในแต่ละหลักสูตร) และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารพื้นที่ตาม เพื่อให้การดำเนินงานปีการศึกษา 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (5.1-2-05 มติที่ประชุม CEO วันที่ 2 มีนาคม 2563)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-2-01	คำสั่งที่ 0692/2561 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2561 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
5.3-2-02	หนังสือที่ ปก.ตค.66 /2562 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ และผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร
5.1-2-03	หนังสือที่ ปก.ตค.6/2563 เรื่อง จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรอบ 9 เดือน /รายงานสรุปผลการรายงานความก้าวหน้า/มติที่ประชุม CEO วันที่ 20 เมษายน 2563)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-2-04	หนังสือที่ ปก.ตค 3/2563 เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์รายงานผลการบันทึก มคอ.3 และ มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ในแต่ละหลักสูตร
5.1-2-05	มติที่ประชุม CEO วันที่ 2 มีนาคม 2563

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

องค์ประกอบ	คะแนน	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ															
			ดีมาก	ดี	พอ	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน			
องค์ประกอบในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 2560	2.44	1.80	1.80	2.14	2.37	2.65	3.30	2.45	2.07	2.59	2.45	2.32	2.27	2.57	3.09	2.83
		ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 2561	3.23	2.84	2.82	2.53	2.86	2.39	2.95	2.73	3.18	3.24	2.72	2.88	2.83	3.30	3.17	2.81
องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	4.18	4.21	3.15	4.20	4.12	4.14	4.09	4.09	3.72	4.04	4.17	4.24	4.17	4.35	4.33	4.28
		2.2 การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3.75	3.56	3.57	3.70	3.51	3.80	3.93	4.50	3.52	4.09	3.79	3.72	4.04	4.17	3.70	3.52
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
		3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2
		3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	4	2
		4.2 คุณภาพอาจารย์	4	4.16	2	2.44	4.52	4.63	3.89	4.44	4.66	3.52	3.89	3.44	4.07	4.44	2.22	1.67
		4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2
		5.1 สาระของรายวิชาหลักสูตร	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3
		5.3 การประเมินผู้เรียน	3	2	2	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2	3	3	3
		5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	5.00	4.00	5.00	4.50	4.00	3.50	4.50	3.50	4.50	4.50	3.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00
		6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ (5.3-03-01) ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลากหลายรูปแบบทั้งทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางการเงิน และทรัพยากรสนับสนุน ดังต่อไปนี้

- มีการจัดสรรงบประมาณเงินเดือนและค่าจ้าง บุคลากรเพื่อจ้างบุคคลที่มีคุณสมบัติมาปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร งบประมาณโครงการงานวิจัย งบประมาณเสนองานวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอาจารย์ในองค์ประกอบที่ 4

- มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน
- จัดสรรงบค่าวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก และครุภัณฑ์ทางการศึกษา หรือเครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการทำงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ไม่ว่าจะ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานประจำวัน (คอมพิวเตอร์ เครื่องสแกน กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา ฯลฯ) หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม อบรม/สัมมนา (คอมพิวเตอร์แบบพกพา เครื่องฉาย ห้องทำกิจกรรม ฯลฯ) เพื่อให้เกิดการพัฒนาในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- การสนับสนุนข้อมูลด้านสารสนเทศ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะเพื่อสนับสนุนให้ผ่านองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
 - ระบบทะเบียนกลาง (<https://reg.rmutl.ac.th/>) ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลด้านบุคลากร ที่สามารถแยกรายละเอียดของข้อมูลไปตามตัวบังคับที่กำหนด
 - ระบบฐานข้อมูลกลาง (https://datacenter.rmutl.ac.th) ประกอบด้วยข้อมูลด้านต่างๆ ได้แก่ ข้อมูลด้านนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูล ข้อมูลด้านงานทะเบียน ข้อมูลด้านวิจัย ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา
 - พัฒนาระบบการกรอก มคอ.3 – 6 ผ่านระบบออนไลน์ <https://lms.rmutl.ac.th/> เพื่อสนับสนุนข้อมูลต่าง ๆ ในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
 - มีคู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ศึกษาระดับรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสามารถนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนการติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.3-03-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-3-01	งบประมาณจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
5.3-3-02	คู่มือการทวนสอบระดับรายวิชา-มทร.ล้านนา

- ข้อ 4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2561 การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พื้นที่ตากรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ร่วมกับหลักสูตรทุกพื้นที่ ณ คณะส่วนกลาง โดยมีหลักสูตรที่เปิด

เดียวกันของพื้นที่นั้น มารับการตรวจประเมินพร้อมกัน (เชียงใหม่ ลำปาง น่าน ตาก พิษณุโลก เชียงราย) ดังนั้น ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 จึงเป็นผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวม และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562 โปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และมีมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นควรให้ทุกคณะพิจารณาและวิเคราะห์หลักสูตรที่มีผลการประเมินไม่มีพัฒนาการเพื่อหาสาเหตุและแนวทางดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น และมอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะในการพิจารณารางวัล เพื่อให้กำลังใจแก่อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตร ในหลักสูตรที่มีผลประเมินในระดับดีขึ้น (5.3-4-01) และงานประกันคุณภาพการศึกษา ตาก ได้เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พื้นที่ตาก ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2562 เพื่อทราบ (5.3-4-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มทร.ลำปาง ครั้งที่ 8/2562
5.3-4-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พื้นที่ตาก ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 22 ตุลาคม 2562

ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

จากผลการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการตามแผน (5.3-5-01 ถึง 5.3-5-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-5-01	หนังสือจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ปก.ตค.56-58/2562 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2562)
5.3-5-02	แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร https://drive.google.com/drive/folders/12QDr_oGWWBlqBzzexgX3hYJrcrK9HLg0

ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จัดการเรียนการสอน 16 หลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในพื้นที่ 14 หลักสูตร เมื่อวันที่ 5-30 มิถุนายน 2563 ยกเว้นหลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ และ หลักสูตรศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม ดำเนินการภาพรวม โดยคณะกลาง ในเดือน กรกฎาคม 2563 ซึ่งทุกหลักสูตร มีผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตร (5.3-6-01 ถึง 5.3-6-02)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-6-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรในพื้นที่ 14 หลักสูตร
5.3-6-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภาพรวม 2 หลักสูตร (วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ และ หลักสูตรศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปรูปได้ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	46.71 16	= 2.86	✗	2.86
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 22	45 179.5	X 100 = 25.07	✓	3.13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	52 179.5	X 100 = 28.97	✗	2.41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		✗	4.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					3.48
องค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		✗	4.00

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	วิทย์ 60,000 สังคม 25,000 5 คะแนน		$\frac{(0.63+0+0.82+3.61)}{4} = 1.27$	✗	1.27
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	วิทย์ ร้อยละ 30 สังคมร้อยละ 20 4 คะแนน		$\frac{(0.91+1.08+2.02+0)}{4} = 1.00$	✗	1.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					2.09
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		✓	5.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		✓	5.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของคณะ	4.00 คะแนน	=		-	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		✓	5.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					5.00
ผลรวมของค่าคะแนนประเมิน					43.67
จำนวนตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน					12 ตัวบ่งชี้
คะแนนที่ได้					3.64
ระดับคุณภาพ					ดี

ตารางแสดงการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5	2.77	4.50	2.86	3.48	ดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	1.27	4.00	1.00	2.09	ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2		5.00		5.00	ดีมาก
รวม	12	2.27	4.71	1.93	3.64	ดี
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ต้องปรับปรุง		

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พื้นที่ตาก

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด						
2	----ระดับปริญญาตรี	9	4	2	1	16	
3	----ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	
4	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-	-	-	-	
5	----ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	
6	----ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	
7	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,839	951	160	58	3,008	ระบบทะเบียนกลาง https://regis.rmutl.ac.th/ หรือ ไฟล์แนบที่ 1 ตารางสรุปจำนวน นศ. ปีการศึกษา 2562
8	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,839	951	160	58	3,008	
9	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	
10	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	88	54.5	31	6	179.5	
11	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	9	3.5	-	1	13.5	
12	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	58	39	20	4	121	
13	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	21	12	11	1	45	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	60	40.5	21	6	127.5	
15	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	9	3.5	0	1	13.5	
16	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	40	32	16	4	92	
17	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11	5	5	1	22	
18	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	28	14	10	0	52	
19	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	
20	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	18	7	4	0	29	
21	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10	7	6	0	23	
22	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	
23	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
24	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
25	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
26	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
27	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
28	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
29	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	
30	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	88	54	31	7	180	
31	----ระดับปริญญาตรี	9	4		1	14	
32	----ระดับปริญญาโท	58	38	20	5	121	
33	----ระดับปริญญาเอก	21	12	11	1	45	
34	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	88	54	31	7	180	
35	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60	40	21	7	128	
36	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	28	14	10	-	52	
37	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	
38	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	
39	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	32	24	8	2	66	
40	----บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลับสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	21	13	6	1	41	
41	----บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลับสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ	4	1	1	-	6	

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ(0.40)						
42 ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	
43 ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2(0.60)	2	3	-	-	5	
44 ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	-	1	-	2	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
45	----บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3	4	-	-	7	
46	----ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-	-	1	1	
47	----ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	
48	----ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-	
49	----ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-	
50	----ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	
51	----ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	
52	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	3	-	-	3	
53	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	1	-	-	-	1	
54	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	
55	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	
56	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
57	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	
58	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	
59	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	365	248	35	31	679	ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ล้านนา https://ejobs.rmutl.ac.th/
60	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	340	242	35	31	650	กองพัฒนานักศึกษา
61	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	124	123	21	4	272	
62	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	3	0	1	6	
63	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	17	10	2	1	30	
64	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	3	3	3	1	10	ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ล้านนา https://ejobs.rmutl.ac.th/
65	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	5	0	0	0	5	กองพัฒนานักศึกษา
66	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	9	0	0	0	9	
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	12	0	0	0	12	
68	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,748.43	11,013.21	9,915.25	13,750.00	12,356.72	
69	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.18	4.35	4.41	4.25	4.30	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
70	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0	0	0	0	
71	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-	-	-	-	
72	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-	
73	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-	-	
74	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	
75	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-	
76	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่	-	-	-	-	-	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
	ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						
77	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-	
78	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	
79	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-	-	
80	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-	
81	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	
82	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	-	-	-	-	-	
83	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	
84	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	
85	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	-	-	-	-	-	
86	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,597.39	876.18	147.11	43.30	2,663.98	เว็บ สวท. มทร.ล้านนา ค่า FTES https://academic.rmutl.ac.th/page/ftes
87	---ระดับปริญญาตรี	1,597.39	876.18	147.11	43.30	2,663.98	
88	---ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
89	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน	35,000	985,000	35,000	-	1,055,000	
90	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,000	-	35,000	-	70,000	
91	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	985,000		-	985,000	
92	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน	630,700	305,300	270,300	-	901,000	
93	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	630,700	-	270,300	-	595,700	
94	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	305,300	-	-	305,300	
95	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	87	53.5	29	6	175.5	
96	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	87	0	29	6	122	
97	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	53.5	0	0	53.5	
98	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1	1	2	0	4	
99	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0	2	0	3	
100	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	1	0	0	1	
101	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	21	20	6		47	
102	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21		6	-	27	
103	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	20		-	20	
104	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน	-	1	2	-	3	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
	นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ						
105	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2	-	2	
106	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1	-	-	1	
107	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	
108	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
109	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	
110	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1	-	-	-	1	
111	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	-	-	1	
112	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	
113	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-	
114	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
115	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
116	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-	
117	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
118	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	
119	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	
120	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
121	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	
122	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	
123	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
124	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	
125	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-	
126	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
127	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	
128	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-	
129	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	
130	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
131	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-		
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		
133	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		
134	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-		
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		
137	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-		
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		
139	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		
140	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-		
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		
143	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-		
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		
145	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		
146	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-		
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		

ข้อมูลพื้นฐาน		คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ บริหารฯ	คณะ วิทย์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	รวม	หมายเหตุ
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		
149	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-		
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		
151	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		
152	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-		
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-		
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-		

ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563

หมายเหตุ : ลำดับที่ 39-58 เป็นผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับที่ 70-85 เป็นผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโท
ลำดับที่ 101-154 เป็นผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด