

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา 2562 (29 มิถุนายน 2562 - 24 พฤษภาคม 2563) โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นการนำเอาผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุง และผลักดัน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนาและเกิดประโยชน์ทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและเชื่อมโยงกันในระดับมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้มีการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยส่งเสริมพัฒนาวิธีการสอน สื่อการสอนที่ทันสมัย ควบคู่กับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้ดีขึ้น พัฒนาระบบที่เอื้อต่อการทำวิจัยของอาจารย์มากขึ้น สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น มีการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัย และร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมบุคลากรทุกสายงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการสนองงานโครงการในพระราชดำริและการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จะเป็นข้อมูลในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและพัฒนาสู่สากลต่อไป



(รองศาสตราจารย์ศีลศิริ สง่าจิตร)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนยุทธศาสตร์	2
3. โครงสร้างการองค์กร	5
4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถาบัน	6
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
6. จำนวนนักศึกษา	10
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	11
8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่	12
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	15
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	30
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	55
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	73
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	94
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	104
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	175
ภาคผนวก	
Common Data Set ปีการศึกษา 2562	178

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (RMUTL) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนบน สถาปนามาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทางมหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติ ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน พัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาชีพ และการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา บนฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology-Based) บูรณาการ การเรียนการสอน กับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning ; WIL) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ประกอบด้วย 6 พื้นที่ กับ 1 สถาบัน คือ พื้นที่เชียงราย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ พื้นที่ลำปาง และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำมีความเลิศในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ (Professional) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 42 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ประกอบด้วย **คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์** จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร **คณะวิศวกรรมศาสตร์** จำนวน 16 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร** จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร **คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์** จำนวน 7 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร **วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ** ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 16,466 คน มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,144.5 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 444 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 554 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 145.5 คน ปฏิบัติงานจริง 1,108.5 คน ลาศึกษาต่อ 36 คน ทั้งนี้มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 310 คน รองศาสตราจารย์ 32 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 882 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 44 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 369 คน พนักงานราชการ 78 คน ลูกจ้างประจำ 57 คน ลูกจ้างชั่วคราว 334 คน ได้รับงบประมาณในการดำเนินการทั้งหมด โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 959,636,490 บาท ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1,463,302,420.55 บาท และเป็นงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 252,511,782.00 บาท และปีงบประมาณ 2562 จำนวน 487,130,127.54 บาท

มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินของ สกอ. โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับดี ตามองค์ประกอบดังนี้ เมื่อพิจารณาในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนน 3.78 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนน 4.52 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 5 คะแนน 4.42 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาด้านปัจจัยนำเข้า คะแนน 3.55 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ 4.86 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลลัพธ์ คะแนน 3.69 อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับดี มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตามผู้ลาศึกษาต่ออย่างเคร่งครัดเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการตามสาขาวิชาที่เรียนมากขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สร้างทักษะในการทำงาน มีโลกทัศน์กว้างขึ้น มีความพร้อมในการทำงาน เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณภายใน จำนวน 26,448,619 บาท และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้ จำนวน 50,714,031.50 บาท มหาวิทยาลัยยังมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องและเน้นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ได้มากที่สุด

ผลการประเมินปัจจัยกระบวนการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีการดำเนินงานโดยใช้หลักการ PDCA และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครอบคลุมการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยเน้นที่กระบวนการทำงานให้มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มีการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยส่งเสริมพัฒนาวิธีการสอน สื่อการสอนที่ทันสมัย ควบคู่กับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้ดีขึ้น พัฒนาระบบที่เอื้อต่อการทำวิจัยของอาจารย์มากขึ้น สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิส่งขึ้น มีการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัย และร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมบุคลากรทุกสายงาน

ผลการประเมินปัจจัยด้านผลลัพธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 42 หลักสูตร ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 31 หลักสูตร อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 73.81 ระดับปานกลาง จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 26.19 และหลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 2.38 ทั้งนี้พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลการประเมินระดับคณะทั้งหมด 4 คณะ 1 วิทยาลัย มีคณะที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4 คณะ คิดเป็นร้อยละ 80 และระดับดีมาก 1 คณะ คิดเป็นร้อยละ 20 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด 550 เรื่อง โดยเป็นผลงานค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 344 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 55 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 54 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 41 เรื่อง และ ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 56 เรื่อง ในปีการศึกษาต่อไปมหาวิทยาลัยยังคงสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้นกว่าเดิมและสามารถใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ ตามเกณฑ์ กพอ. ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดำเนินการพัฒนา **มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” สนับสนุนให้มีการบริหารหลักสูตรทั้งแบบให้ปริญญาและไม่ให้ปริญญาให้ครอบคลุมทุกคณะ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ **มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** **มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ** ส่งเสริมและให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชนและสังคมให้เกิดความยั่งยืน มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติรวมทั้งส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะการวิจัยให้กับผู้เรียนเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความเข้มแข็งกับชุมชนได้ **มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** จัดการเรียนรู้ พัฒนาการวิจัยและการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และความเป็นไทย สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ **มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ** บริหารจัดการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2565 ในการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ : 0-5392-1444, โทรสาร : 0-5321-3183

1.3 ประวัติความเป็นมา

ในอดีตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือมานานกว่า 70 ปี โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตามพระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2518” ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่า “สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราชฯ” ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนา และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็น มหาวิทยาลัย 9 แห่ง ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยศูนย์กลางที่จังหวัดเชียงใหม่และเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย ตาก น่าน พิจิตร ลำปาง และเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งแต่ละเขตพื้นที่จะมีลักษณะเด่นที่ส่งเสริมการบริหารจัดการในภารกิจทุกด้าน ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนยุทธศาสตร์

2.1 ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

2.2 วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

2.3 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- 4) จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 5) บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้

2.4 แผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ	เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนากระบวนการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติที่เน้นการมีผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 2.1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	เพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เพิ่มขององค์กรจากทรัพย์สินทางปัญญา
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ	เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนา ตนเองและสังคม	เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมใน การพัฒนาตนเองและสังคม
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา ตนเองและสังคม	เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริม การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและ สังคม

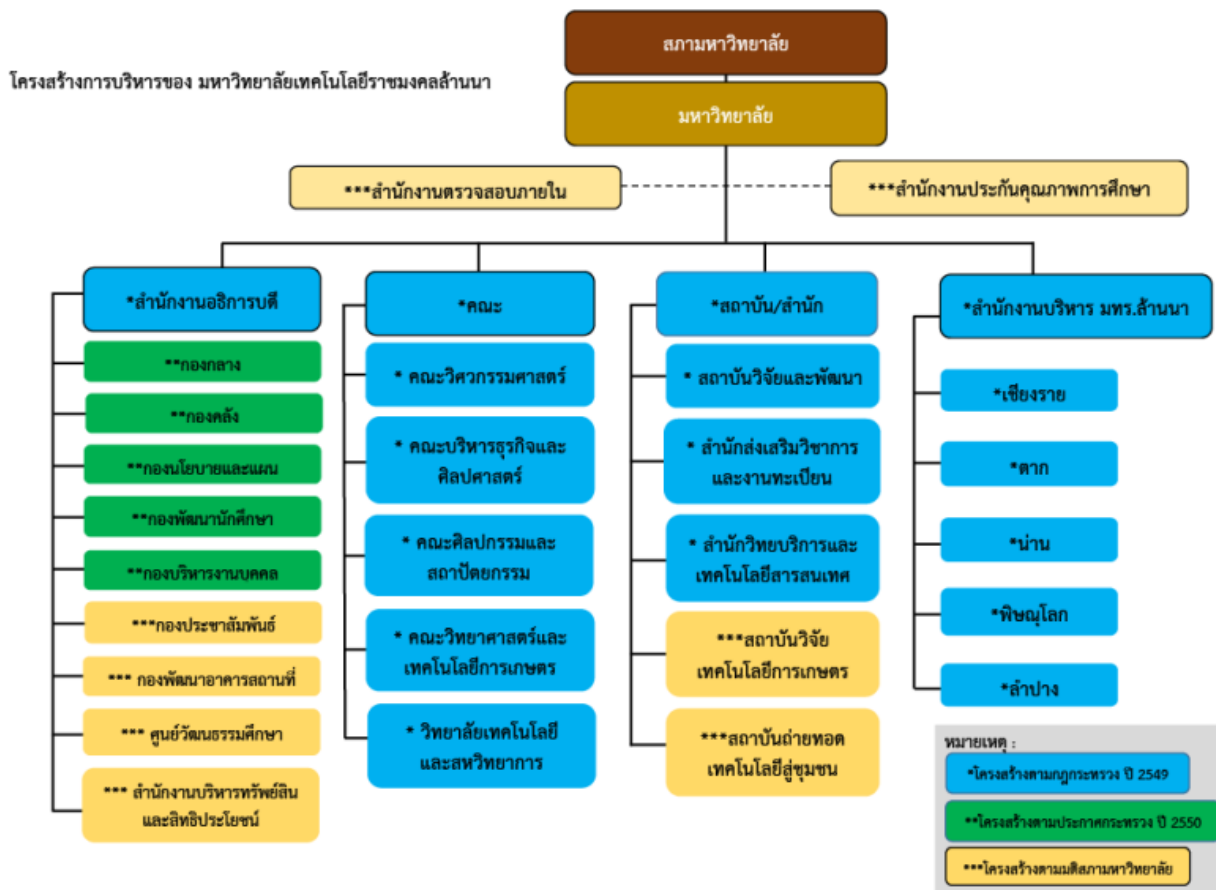
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. โครงสร้างองค์กร



4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถาบัน

4.1 คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1) ดร.สว่าง	ภูพัฒน์วิบูลย์	ประธานกรรมการ
2) ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ดา	ธนิตกุล	กรรมการ
3) ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจ็ด	สิงคะเนติ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เหลืออมรเลิศ	กรรมการ
5) รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการ
6) รองศาสตราจารย์สุภาวีย์	จulinaพันธุ์	กรรมการ
7) รองศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัสราทร	กรรมการ
8) ดร.อรสา	ภาววิมล	กรรมการ
9) รองศาสตราจารย์ศีลศิริ	สง่าจิตร	กรรมการ

4.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1) รศ.ศีลศิริ	สง่าจิตร	ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี
2) ผศ.ดร.นิวัตร	มูลปา	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
3) รศ.ดร.ธีระศักดิ์	อุรจนาพันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
4) ดร.สุรพล	ใจวงษ์ษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5) รศ.ดร.สมชาติ	หาญวงษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
6) ดร.สนธยา	ทองอรุณศรี	ผู้ช่วยอธิการบดี (ตาก)
7) นายธนากร	สร้อยสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดี (เชียงใหม่)
8) ผศ.ประสงค์	เหลียมโสมณ	ผู้ช่วยอธิการบดี (น่าน)
9) ผศ.นพดล	ตรีรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี (พิษณุโลก)
10) ดร.สุเทพ	ทองมา	ผู้ช่วยอธิการบดี (ลำปาง)
11) ผศ.ดร.พีระ	จูน้อยสุวรรณ	คณบดีคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
12) ดร.กิจจา	ไชยหนู	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
13) รศ.ดร.สุนทร	วิทยาคุณ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
14) ผศ.นิศรา	จันทร์เจริญสุข	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
15) ดร.นพดล	มณีเทียร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
16) ผศ.สมเกียรติ	วงษ์พานิช	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
17) ผศ.ดร.นพพร	พัชรประภิติ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
18) ดร.ประเสริฐ	ลือโขง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
19) รศ.ดร.มาลี	ตั้งระเบียบ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
20) ผศ.เกรียงไกร	ธารพรศรี	ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

- | | | | |
|-----|----------------|-----------------|--|
| 21) | ดร.ฉัญวดี | สุจริตรธรรม | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 22) | นางสาวแหวดาว | ญาณะ | ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ |
| 23) | นางสาวอัครณี | วงศ์ไชยะ | ผู้อำนวยการกองพัฒนาอาคารสถานที่ |
| 24) | นางสาววิภาวรรณ | ติปัญญา | ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 25) | นางจิตติมา | ทองเล็ก | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 26) | นางสาวโอปอล์ | ลาวัลย์ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 27) | นางสาวจันจิรา | สุขสามปิ่น | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 28) | นางสาวสุปราณี | ฟังเย็น | ผู้อำนวยการกองคลัง |
| 29) | นางขวัญเรือน | มีมานัส | ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารทรัพย์สินและ
สิทธิประโยชน์ |
| 30) | ผศ.ชัยปฐมพร | ธนพัฒน์ปวงวัน | ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา |
| 31) | ผศ.ศุภชัย | อัครนรากุล | ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 32) | ดร.โสภา | เกสัชพิพัฒน์กุล | หัวหน้าสำนักงานตรวจสอบภายใน |

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 42 หลักสูตร จำแนกเป็น

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 36 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	พ.ศ.2560	3 มี.ค. 60	24 ก.ย.61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	7 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	20 มิ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	พ.ศ.2560	26 เม.ย. 62	24 ส.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	22 ต.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	1 ต.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	8 ธ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	30 พ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาทัศนศิลป์	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	8 มี.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบสื่อสาร	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องประดับ	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเซรามิก	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	พ.ศ.2555	6 ม.ค. 55	11 ก.ย. 55
ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	พ.ศ.2555	6 ม.ค. 55	24 ก.ย. 55
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	8 ธ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และการควบคุมอัตโนมัติ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	20 ม.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	30 พ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62

ระดับ ปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบ หลักสูตร
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการผลิตและนวัตกรรม อาหาร	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	20 มี.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	พ.ศ.2561	3 ก.พ. 60	8 ก.พ. 61
ปริญญาโท	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	พ.ศ.2557	3 ม.ค. 57	5 พ.ย. 58
ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	12 ก.ค. 61
ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ สร้างสรรค์	พ.ศ.2557	18 เม.ย. 57	23 ก.ย. 58

6. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 16,466 คน ประกอบด้วยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 16,359 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 107 คน แบ่งตามรายคณะ/พื้นที่ ดังนี้

6.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะ	พื้นที่						
	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3,542	493	551	872	451	159	6,068
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			359	162	270	388	1,179
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3,701	992	379	1,896	195	324	7,487
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1,542			58			1,600
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	132						132
รวม	8,917	1,485	1,289	2,988	916	871	16,466

6.2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาแบ่งตามรายคณะ / พื้นที่ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

คณะ	เชียงใหม่		เชียงราย		ลำปาง		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		รวม	รวม	รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ทั้งสิ้น
คณะบริหารธุรกิจฯ	3,519	23	493		551		872		451		159		6,045	23	6,068
คณะวิทยาศาสตร์ฯ					327		162		270		388		1,147	32	1,179
คณะวิศวกรรมฯ	3,653	48	992		379		1,896		195		324		7,439	48	7,487
คณะศิลปกรรมฯ	1,538	4					58						1,596	4	1,600
วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	132												132	-	132
รวม	8,842	75	1,485		1,257		2,988		916		871		16,359	107	16,466

ข้อมูลจาก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2563

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,181 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 443 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 574 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 157 คน และลูกจ้างชาวต่างชาติ 6 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,144.5 คน ปฏิบัติงานจริง 1,108.5 คน ลาศึกษาต่อ 36 คน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท (ตามเกณฑ์ สกอ.)

ลำดับ	ประเภท	จำนวนรวม (คน)	ลาศึกษาต่อ (คน)	ปฏิบัติงานจริง (คน)
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ	444	2	442
2	พนักงานมหาวิทยาลัย	554	34	520
3	พนักงานราชการ	1	-	1
4	พนักงานตามพันธกิจ	-	-	-
5	ลูกจ้างชั่วคราว	145.5	-	145.5
รวมอาจารย์ประจำ		1,144.5	36	1,108.5

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2563

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			ตำแหน่ง รศ.			ตำแหน่ง ศ.			รวม	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	19	177.5	43.5	1	68	54	0	1	6	0	0	0	370	13	357
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	11	230	48	1	38	19	0	1	3	0	0	0	351	6	345
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.5	106	58.5	1	46	39	0	3	11	0	0	0	268	13	255
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	66	6	5	29	4	0	5	1	0	0	0	124	2	122
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	0	18.5	7	0	1	4	0	0	1	0	0	0	31.5	2	29.5
รวม	41.5	598	163	8	182	120	0	10	22	0	0	0	1144.5	36	1108.5

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2563

ตารางแสดงอัตราส่วนจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วนคุณวุฒิ			อัตราส่วน ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1,144.5 คน	305.0	790.0	49.5	802.5	310.0	32.0	0.0
ร้อยละ	26.65	69.03	4.33	70.12	27.09	2.80	0.0

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการ	0	23	21	0	44
พนักงานมหาวิทยาลัย	0	359	10	-	369
พนักงานราชการ	48	30	0	0	78
ลูกจ้างประจำ	52	5	0	0	57
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	162	172	0	0	334
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	262	589	31	0	882

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2562 ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2563

8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

1) งบประมาณประจำปี

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับงบประมาณประจำปี จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับจำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ.2562 (ปีที่แล้ว)	พ.ศ.2563 (ปัจจุบัน ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย.63)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	366,248,933.00	359,310,799	353,905,759
งบดำเนินงาน	186,388,124.00	157,065,091	157,065,091
งบลงทุน	130,863,756.00	124,921,809	121,716,109
งบเงินอุดหนุน	367,652,901.00	443,260,600	438,071,799
งบรายจ่ายอื่น	152,270,969.00		
รวมทั้งสิ้น	1,203,424,683.00	1,084,558,299	1,070,758,759
ค่าเสื่อมราคา	390,741,493.55		
รวมค่าเสื่อมราคา	1,594,166,176.55	1,084,558,299	1,070,758,759
งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)	1,463,302,420.55	959,636,490	949,042,650

ข้อมูลจาก : กองคลังและกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

หมายเหตุ : ยอดจัดสรรเป็นยอดที่ได้รับจริงจากสำนักงบประมาณ
(รวมจัดสรรเพิ่มระหว่างปีและเป็นรายการที่มีการโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว)

2) งบประมาณเงินรายได้

เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเบิกจ่ายตาม งบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่จัดสรรจำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ.2562 (ปีที่แล้ว)	พ.ศ.2563 (ปัจจุบัน ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย.63)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	97,554,579.00	101,335,920.00	43,294,068.25
งบดำเนินงาน	47,709,207.00	64,476,180.00	19,926,894.15
งบลงทุน	519,730.00	8,284,012.00	7,355,642.48
รายจ่ายอื่น	168,472,510.00	27,223,508.00	14,484,628.15
งบเงินอุดหนุน	13,251,260.00	23,016,961.00	15,460,436.76
เงินทุนสำรองเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	31,346,377.10		
นำส่งค่าสาธารณูปโภค	11,531,415.36	11,922,500.00	1,822,377.15
เงินสมทบสถาบัน	78,365,942.75	24,536,713.00	-
สะสมมหาวิทยาลัย	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	448,751,021.21	260,795,794.00	102,344,046.94
ค่าเสื่อมราคา	38,898,836.33		
รวมค่าเสื่อมราคา	487,649,857.54	260,795,794.00	102,344,046.94
งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)	487,130,127.54	252,511,782.00	94,988,404.46

ข้อมูลจาก : กองคลังและกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

8.2 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีสถานที่ตั้งใน 6 จังหวัดประกอบด้วย

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
 - (1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน)

เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
 - (2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดยอด)

เลขที่ 95 หมู่ 2 ถ.เชียงใหม่-ลำปาง ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
 - (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด)

เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50220
 - (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (จอมทอง)

เลขที่ 199 หมู่ 21 ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไ้ม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000
- 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120

9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะในภาพรวม		
<p>1. การบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงและชัดเจน ด้วยระบบการสื่อสารองค์กรจากบนลงสู่ล่างอย่างเป็นระบบและมีกลไกในการนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครบถ้วน เพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในภาพรวมทุกพื้นที่บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p>	<p>1) มหาวิทยาลัยบริหารจัดการ แผนกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง หลักธรรมาภิบาล การจัดการองค์ความรู้ การบริหารและพัฒนาบุคลากร วิสัยทัศน์และเป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงและชัดเจน ในทุกคณะและทุกพื้นที่</p> <p>2) มหาวิทยาลัยดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย</p> <p>1) มหาวิทยาลัยดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารจัดการ แผนกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง หลักธรรมาภิบาล การจัดการองค์ความรู้ การบริหารและพัฒนาบุคลากร วิสัยทัศน์และเป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพผ่านกลไกการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการส่งผ่านข้อมูลไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยจากการจัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย นอกจากนี้ยังสามารถเสนอความเห็นผ่านช่องทางต่างๆ อาทิเช่น หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย การจัดทำแบบสำรวจด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำเอาข้อมูลมาปรับปรุงการบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง</p>
<p>2. การสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพตั้งแต่ระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะหลักสูตร และบุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อนำไปปฏิบัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการและงานประจำ รวมถึงต้องมีระบบกำกับติดตาม กลั่นกรอง วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อใช้</p>	<p>1) มหาวิทยาลัยสร้างความเข้าใจด้านงานประกันคุณภาพให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะหลักสูตร และบุคลากรทุกภาคส่วน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม กลั่นกรอง วิเคราะห์</p>	<p>1) สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมทบทวนความรู้ผู้ประเมินคุณภาพภายในให้แก่ผู้ประเมินภายใน มทร.ล้านนา ผ่านระบบ Zoom จำนวน 3 รุ่น ประมาณ 60 คน และได้รายงานผลการดำเนินงานทางด้านประกันคุณภาพการศึกษาผ่านที่ประชุม</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	และสังเคราะห์ งานประกันคุณภาพ	ผู้บริหาร CEO เป็นประจำทุกเดือน 2) สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดประชุมร่วมกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและนำมาใช้สำหรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 23 เม.ย. 2563
3. ควรมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนและระบบการบริหารจัดการทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร	กองพัฒนาอาคารและสถานที่ได้จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์เพื่ออนุรักษ์พลังงาน สำหรับเป็นต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในปีงบประมาณ 2563
4. ควรมีระบบการประเมินการบริการของหน่วยงานสนับสนุนทั้งหมด ทั้งในส่วนของการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และภารกิจอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ทุกพื้นที่ เพื่อจะได้ข้อมูลที่น่ามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริการให้มีคุณภาพและมีความรวดเร็วขึ้น	1) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการบริการของหน่วยงานสนับสนุนทั้งหมด 2) มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้มีคุณภาพและมีความรวดเร็วขึ้น	หน่วยงานสนับสนุนมีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการทุกหน่วยงานและรายงานผลการดำเนินงานผ่านที่ประชุมผู้บริหาร CEO
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกพื้นที่ให้มีมาตรฐานของผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เท่าเทียมกัน	มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในทุกพื้นที่ ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เท่าเทียมกันโดยมอบให้คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำข้อสอบกลางเพื่อให้มีมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน	ดำเนินการสำรวจการจัดทำข้อสอบกลางของคณะ/วิทยาลัยฯ โดยมีการดำเนินการ ไปแล้ว 37 วิชา ประกอบด้วย 1) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ 6 วิชา 2) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 9 วิชา 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ 5 วิชา 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 14 วิชา 5) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 3 วิชา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
		<p>6) การดำเนินการ โดยให้คณะ/วิทยาลัย นำร่อง การนำรายวิชาเพื่อจัดทำข้อสอบกลางทาง สวท. จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายวิชาที่นำร่องเพื่อจัดทำโครงการในปีงบประมาณ ถัดไป และเพื่อสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพมาจัดเก็บในแหล่งข้อสอบอย่างเป็นระบบ และนำข้อสอบที่มีคุณภาพกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ อันจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. ควรมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการกำกับหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>1) มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามด้านวิชาการ เช่น การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร การวางแผน การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะ สถานะภาพหลักสูตร ก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2) ใช้เครื่องมือกำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>3) ติดตามการดำเนินการหลักสูตรที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพที่ต่ำกว่า 2.50 ให้รายงานผลการดำเนินการทุก 3 เดือนต่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัยฯ</p>	<p>1) คณะกรรมการได้มีการประชุมติดตามการดำเนินการหลักสูตรการศึกษาที่มีการบริหารจัดการร่วมกับ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา คณะ/วิทยาลัย เพื่อติดตามการบริหารจัดการ รวมถึงถึงปัญหาและอุปสรรค อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>2) จัดทำหนังสือเพื่อติดตามการดำเนินงานหลักสูตรที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพ ที่ต่ำกว่า 2.50 โดยให้รายงาน จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1. ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา 2. สด.บ.สถาปัตยกรรม 3. วศ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์</p> <p>3) ติดตามการดำเนินงานบริหารจัดการของคณะ/หลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง ระบบกำกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ พ.ศ. 2561 ในการรายงาน มคอ.3 – มคอ.6 และมีปฏิทิน โดยผ่านระบบ https://lms.rmutl.ac.th/</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
		<p>โดยมีคู่มือการใช้งานให้ผู้จัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการจัดทำข้อมูล เพื่อเพิ่มช่องทางการรายข้อมูล ตามปฏิทินการกรอกข้อมูลของมหาวิทยาลัย โดยระบบจะดำเนินการรายงานสรุปข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินการ จัดทำ มคอ.7 เช่น รายวิชาในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาคงอยู่ รายหลักสูตร เป็นต้น</p>
<p>3. ควรมีระบบและกลไก การกำกับติดตามที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติอย่างทั่วถึงทุกคณะในการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ โดยคำนวณจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดร้อยละ 60 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายในปีการศึกษา 2562 ไว้ที่ ร้อยละ 36 โดยได้จัดส่งค่าเป้าหมายที่แต่ละคณะ/วิทยาลัย จะต้องเร่งดำเนินการให้บุคลากรในสังกัด ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2) มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำประกาศฯ เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560 โดยมีเงื่อนไขบังคับการทำผลงานทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามระยะเวลาของแต่ละสัญญาจ้างที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในข้อบังคับฯ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัย มีการทำหนังสือเร่งรัดการจัดส่งผลงานวิชาการในแต่ละคณะ/วิทยาลัย โดยได้จัดส่งค่าเป้าหมายที่แต่ละคณะ/วิทยาลัย จะต้องเร่งดำเนินการให้บุคลากรในสังกัด ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้ตั้งเป้าหมายในปีการศึกษา 2562 ไว้ที่ ร้อยละ 36</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
	สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	
4. ควรมีการกำหนดเป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ในการให้บริการแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ และมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้ครบทุกกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการนำเอาผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและแก้ไขในการกำหนดแผนการดำเนินงานในปีต่อไป 2) มีการกำหนดเป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินงานในปี การศึกษานี้ 	มีการกำหนดการจัดกิจกรรม หรือโครงการ ตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดย กระจายความรับผิดชอบตามเขตพื้นที่ และกำหนดให้มีประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ซึ่งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
5. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม พัฒนานักศึกษาและนำผลมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) นำผลประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์มาปรับปรุง กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 	<p>กองพัฒนานักศึกษา เป็น หน่วยงานที่บริการแก่นักศึกษา ได้ บริการนักศึกษาและมีการประเมินผล การให้บริการ จากงานบริการต่างๆ ที่ อยู่ในสังกัด</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา โดยได้รับผล ประเมินการให้บริการจากนักศึกษา คิดเป็นคะแนน 4.60 และได้นำผล การประเมินเข้าสู่การประชุมภายใน กองพัฒนานักศึกษา เพื่อจะได้นำมา ปรับปรุงการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น</p>
6. ควรมีการทบทวนช่องทางในการ สื่อสารกับนักศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ตลอดจนการ ประเมินความพึงพอใจและความ ไม่พึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ ของการให้บริการที่ดีขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1) กองพัฒนานักศึกษา ได้เพิ่ม ประสิทธิภาพ การสื่อสารกับ นักศึกษาผ่านทาง เฟสบุ๊ค ไลน์ และเว็บไซต์ของกองพัฒนา นักศึกษา นอกเหนือจากทำการ ประชาสัมพันธ์ผ่านคณะ สาขา และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ 2) ให้นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ ของกองพัฒนานักศึกษาในแต่ละ หน่วยงานประเมินความพึง พ้อใจในการให้บริการและ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน การทำงาน โดยทำการประเมิน ในแต่ละภาคการศึกษา และนำ ผลการประเมินของแต่ละภาค 	<p>ในส่วนของกองพัฒนานักศึกษา ในช่วงวันที่ ๓๓ 62 – เมย.63 ได้ให้ นักศึกษาที่เข้ารับบริการ ประเมินผล การให้บริการจากหน่วยงานที่อยู่ใน สังกัดกองพัฒนานักศึกษา โดยได้รับ ผลประเมินการให้บริการจาก นักศึกษาคิดเป็น 4.60 เปอร์เซนต์ และได้นำผลการประเมินเข้าสู่การ ประชุมของกองพัฒนานักศึกษาเมื่อ วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน และที่ประชุมได้พิจารณาร่วมกันโดย ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังนี้</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
	<p>การศึกษาเข้าสู่ที่ประชุมกองพัฒนานักศึกษา เพื่อร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงการให้บริการเพื่อให้การบริการของแต่ละหน่วยงานมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทำการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการของมหาวิทยาลัย 2) วางแผนจัดทำกรให้บริการเพื่อแนะนำข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักศึกษา 3) ควรมีการจัดอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาตามกระบวนการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง และการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น 4) ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประเด็นทางสุขภาพจิตในยุคปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับปรุงการให้บริการที่ดีขึ้น <p>สำหรับ การให้บริการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา ในส่วนของโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา + บริษัทมารับสมัครงาน พื้นที่ เชียงใหม่ จัดวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ของพื้นที่เชียงใหม่ จำนวน 2,028 คน ประเมินผลความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและโครงการ JOB FAIR ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,140 คน มีความพึงพอใจในระดับ มาก โดย คิดเป็นร้อยละ 3.74</p>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
<p>1. ควรมีการวิเคราะห์ถึงค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่และกำหนดสัดส่วนของผลงานที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติให้มากขึ้นและเป็นไป</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์และ การกำหนดสัดส่วนโดยให้แต่ละคณะ และ วิทยาลัยมีการส่ง ID PLAN ของอาจารย์นักวิจัยของแต่ละคณะเข้ามาที่ส่วนกลางเพื่อพิจารณาให้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการลงคณะ/พื้นที่ เพื่อ นำเสนอแนวปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์วิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	เหมาะสม และ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	2) ได้ยกเลิกการชะลอประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือสร้างสรรค์งานวิจัย พ.ศ. 2555 3) ได้นำ IDP ของอาจารย์ในแต่ละภาควิเคราะห์เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัยนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และตีพิมพ์
2. ควรมีการใช้ฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยได้ตาม ยุทธศาสตร์ที่กำหนด ทั้งในด้านการบูรณาการงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัย ฯ ได้มีระบบและกลไกในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดประชุมวางแผนงานร่วมกันของคณะกรรมการประสานงานวิจัย 6 พื้นที่ / 4 คณะ / 1 วิทยาลัย และผู้รับผิดชอบดูแลประสานงานสารสนเทศ บริหารจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการ/เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจำแนกระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1) ระเบียบนักวิจัย 2) ระบบรับข้อเสนอโครงการวิจัย 3) ระบบติดตามโครงการวิจัย 4) ระบบสืบค้นด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 5) ระบบรับและประเมินบทความ	มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยระบบและกลไกในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยมีการจัดประชุมวางแผนงานร่วมกันของคณะกรรมการประสานงานวิจัย 6 พื้นที่ / 4 คณะ / 1 วิทยาลัย และผู้รับผิดชอบดูแลประสานงานสารสนเทศ บริหารจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการ/เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจำแนกระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1) ระเบียบนักวิจัย 2) ระบบรับข้อเสนอโครงการวิจัย 3) ระบบติดตามโครงการวิจัย 4) ระบบสืบค้นด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 5) ระบบรับและประเมินบทความ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นภาพรวมเพื่อการบริหารจัดการแบบเป็นศูนย์กลางและสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ด้วยระบบ RIMS

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
3. ควรมีการวิเคราะห์กำลังคนในการทําวิจัย งบประมาณ สนับสนุน การแสวงหาทุน เพื่อนำไปกำหนดแนวทางในการส่งเสริมงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบในทุกคณะ	นำฐานข้อมูลจำนวนบุคลากรของแต่ละคณะมาวิเคราะห์สัดส่วน การขอรับทุน และกำหนดให้อาจารย์/นักวิจัยทํางานวิจัย โดยผ่านระบบกลไกของสวพ.	ใช้ระบบสารสนเทศ RIMS วิเคราะห์ จำนวนบุคลากรแต่ละคณะสัดส่วน การขอรับทุน
4. ควรมีการทบทวนระบบและกลไกในการสนับสนุนการทําวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและวิชาการที่เอื้อให้กับเกณฑ์ภาระงานของบุคลากรประเภทต่างๆ รวมถึง การบริการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สามารถให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินการงานวิจัยได้อย่างคล่องตัว	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์/นักวิจัย ส่งผลงาน เผยแพร่และตีพิมพ์ในวารสาร 2) ดำเนินการร่างหลักเกณฑ์ สนับสนุนตีพิมพ์และขั้นตอนการดำเนินการให้คล่องตัว 3) จัดทำฐานข้อมูลสำนักพิมพ์วารสารวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI 	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการส่งเสริม สนับสนุน โดยการ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์/นักวิจัยนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ และตีพิมพ์ในวารสาร 2) ได้มีการจัดทำร่างประกาศ หลักเกณฑ์สนับสนุนตีพิมพ์ อยู่ในระหว่างคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมวิชาการและวิจัย พิจารณาและได้จัดทำขั้นตอน การดำเนินการ 3) ได้มีการจัดทำฐานข้อมูลระบบ สารสนเทศของสำนักพิมพ์วารสารที่อยู่ในฐาน TCI และ Scopus
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
1. ควรมีการวิเคราะห์ผลการ ให้บริการวิชาการชุมชนที่ สามารถสร้างความเข้มแข็งและ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปกำหนดแผนการ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้อย่างชัดเจน และมีระบบและ กลไกในการปฏิบัติด้านการมีส่วนร่วมของทุกคณะ	<p>จัดทำแผนงานบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมจากคณะ เขตพื้นที่ วิทยาลัยฯ สถาบันวิจัยฯ และกำหนด ผลสำเร็จของการให้บริการแก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดแผนงานบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ในการบริการ วิชาการแก่นักศึกษา สังคม และ ชุมชน โดยมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง และมีกลไกที่นำไปสู่ ความยั่งยืน 2) กำหนดแผนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน บริการวิชาการเพื่อนำไปสู่ การวิเคราะห์ผลการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ที่สามารถสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละความสำเร็จของการ จัดทำแผนงานบริการวิชาการ เพื่อมุ่งเน้นสังคม และชุมชน โดยมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง และมีกลไกที่นำไปสู่ ความยั่งยืน ได้ดำเนินการแล้ว ร้อยละ 60 คือจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี บริการวิชาการ เพื่เสนอขออนุมัติดำเนินงาน 2) ร้อยละ 40 ที่ยังไม่แล้วเสร็จ คือ การปรับแก้ให้สมบูรณ์และเสนอ พิจารณานอมนุมัติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
<p>2. ควรมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการ การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยและผลกระทบของการให้บริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p>	<p>จัดทำโครงการติดตามประเมินผลสำเร็จของงานบริการวิชาการ (การติดตามผล/การวิเคราะห์ผล) ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กระบวนการ PDCA 2) การวิเคราะห์ผลสำเร็จการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่สามารถสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลสำเร็จของงานบริการวิชาการ 2) รวบรวมแผนงานบริการวิชาการเพื่อกำหนดปัจจัย เงื่อนไข การวิเคราะห์ผลกระทบของการดำเนินงานบริการวิชาการที่นำไปสู่ความเข้มแข็ง และ ยั่งยืน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<p>1. ควรนำผลการประเมินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาวิเคราะห์และปรับปรุงเพื่อให้อสะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>แผนพัฒนาคุณภาพจากข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2562 โดยใช้กระบวนการ PDCA มาเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการสนับสนุนส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินการประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 2) คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ร่วมกันพิจารณาเสนอข้อคิดเห็น แนวทางการปรับปรุงจากผลการประเมินความสำเร็จ และร่วมกันพิจารณาวางแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาของปีการศึกษา 2562 	<p>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ องค์ประกอบที่ 4 ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2562 ได้ดำเนินการจัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา โดยร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ 2562 ถึงความสำเร็จตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งพบว่ายังต้องมีการปรับปรุงรายละเอียดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจนในด้านการวัดและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งในภาพรวมและในรายละเอียดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม เมื่อพบปัญหาดังกล่าวแล้วจึงได้วางแนวทางและกระบวนการแก้ไข โดยเริ่มจากการตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการจัดกิจกรรมแต่ละประเภท เช่น อบรมเสวนา บรรยาย การจัดการแสดง ฯลฯ ซึ่งพบว่ามีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในประเด็นสำคัญจึงได้</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดยการวางแผนในรายละเอียดของการดำเนินงานจะต้องยึดความสอดคล้องกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3 ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>3) ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสรุปแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ จากผลการประชุมวางแผนร่วมกันของคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา โดยยึดการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>4) ดำเนินการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยพิจารณาความสำเร็จในรายละเอียดของการดำเนินงานระดับโครงการ/กิจกรรม ไปจนถึงภาพรวมของการดำเนินงานระดับสถาบัน</p> <p>5) สรุปผลการดำเนินงานจากการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2564 โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวางแผนทางปรับปรุงแก้ไขในรายละเอียดที่ทำให้เกิดปัญหา อุปสรรค ที่จะ</p>	<p>แจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถวัดประเมินผลได้จากรูปแบบกิจกรรมที่สอดแทรกความรู้ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินเรียบร้อยแล้วนั้น อยู่ระหว่างการประเมินความสำเร็จของโครงการ ซึ่งเมื่อสรุปประเมินความสำเร็จเรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการนำผลสรุปความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทราบ และร่วมพิจารณาในรายละเอียดให้ถูกต้อง ในวาระการประชุมครั้งต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
	<p>ส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของ แผนการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมตาม ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
<p>1. ควรดำเนินการด้านการจัดการ ความรู้ที่ต่อบริษัทฯ และ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมความรู้ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย (Tacit Knowledge) ถ่ายทอดไปสู่ บุคลากรและนำไปปฏิบัติอย่าง เป็นระบบ (Explicit Knowledge) จนเกิดเป็นแนว ปฏิบัติที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการจัดทำ ยุทธศาสตร์และบริหารจัดการ ความรู้องค์กร (CEO) เพื่อ ทบทวนแผนการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยฯ ในการ ดำเนินกิจกรรมประจำปี งบประมาณ 2563 - ประชุมคณะกรรมการจัดการ ความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชชมงคลล้านนา 1) เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563 และนำ แผนการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยฯ ไปดำเนินงานใน แต่ละหน่วยงาน 2) ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน ครั้งที่ 1 และแนะนำ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในการดำเนินกิจกรรม 3) ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน ครั้งที่ 2 และวิธีการ นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี 4) สรุปผลการดำเนินงานประจำปี - ทุกหน่วยงานส่งผลการจัดการ ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดี KM DAY - นำผลการประเมินไปใช้ในการ จัดทำแผนการจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินการประชุม คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ และบริหารจัดการความรู้ใน องค์กร ตามคำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ ๕๖๘/๒๕๖๒ เพื่อทบทวน การจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยฯ 2) จัดทำแผนงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช ชมงคลล้านนา 3) ประสานงานเพื่อขอรายชื่อร่วม เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการความรู้จากหน่วยงาน ต่างๆ 4) จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน <p>การดำเนินงานได้นำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ในการ ประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 และอยู่ระหว่าง ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p>
<p>2. ควรมีการวิเคราะห์ประเด็น ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอกให้ชัดเจน และ จัดลำดับความสำคัญในการ บริหารจัดการความเสี่ยงในแต่ ละประเด็น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงโดยมีผู้บริหาร ระดับสูงและตัวแทนที่ รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของ มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความ เสี่ยงของมหาวิทยาลัย ตาม คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 573/2563

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกให้ชัดเจน และจัดลำดับความสำคัญในการบริหารจัดการความเสี่ยงในแต่ละประเด็นโดยระยะเวลาที่ชัดเจน</p> <p>3) มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ประเด็นความเสี่ยงสูงและสูงมาก ดำเนินการตามแผนความเสี่ยงให้อยู่ในดับที่ยอมรับได้</p> <p>4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>5) คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงพร้อมให้แนวทางแก้ไขเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>6) นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมาปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีต่อไป</p>	<p>2) กรรมการความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับหน่วยงานอยู่ระหว่างการวิเคราะห์และจัดทำแผนควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน</p> <p>3) คณะอนุกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงในระดับหน่วยงานเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบวนการควบคุมภายในมาจัดทำแผนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p>
<p>3. ควรมีการสื่อสารระบบการบริหารแบบธรรมาภิบาลให้เป็นที่เข้าใจแก่บุคลากรทุกภาคส่วนได้รับทราบ มีวิธีการประเมินระบบธรรมาภิบาลที่มีกรอบและแนวทางในการประเมินผลที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของพันธกิจอย่างทั่วถึงและชัดเจน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์</p>	<p>1) เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาลอันจะทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>2) ปรับปรุงระบบการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>1) มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ((Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งผลคะแนน ปีงบประมาณ 2563 ได้ 88.94 คะแนน ระดับผลการประเมิน : A</p> <p>2) มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและให้บุคลากรในองค์กร ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของ</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
		<p>มหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 87.31 ระดับ : มากที่สุด</p> <p>3) ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ร่วมวิเคราะห์ SWOT และแสดงความคิดเห็นต่อการกำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงาน โครงการต่าง ๆ รวมถึงตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน</p> <p>4) ทุกหน่วยงานในองค์กรมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน (คณบดี ผู้อำนวยการ วิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ เช่น ให้บุคลากรเสนอชื่อผู้เข้ารับการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p>
<p>4. ควรทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยคำนึงถึงสถานภาพ สมรรถนะ คุณสมบัติของบุคลากรที่มีความแตกต่างกันในแต่ละประเภท (อัตราจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ข้าราชการ ฯลฯ) ด้วยวิธีการบริหารจัดการที่เน้นประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับภาระงานและสวัสดิการที่เหมาะสมตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>1) ทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 – 2566)</p> <p>2) ทบทวนแผนบริหารบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2563</p> <p>3) ทบทวนระบบและกลไกการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรทุกระดับทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน นำมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในแผน 5 ปี และนำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากร</p>	<p>1) จัดโครงการทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562 – 2565) และแผนประจำปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 – 30 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สาย</p>

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
	<p>รายบุคคล ตั้งแต่การกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษา ต่อ การพัฒนา ความรู้เชิง วิชาชีพ การปรับระดับตำแหน่ง งาน เพื่อพัฒนาบุคลากรตาม ทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4) มีการกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สาย วิชาการและสายสนับสนุน อย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>5) มีการสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานและ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>วิชาการและสายสนับสนุน ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและ การสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร ตัวชี้วัดที่ 29 – 30 ของแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562</p> <p>2) กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562 – 2565) และแผนประจำปี พ.ศ.2563 และรายงานผลต่อผู้บริหาร ตามลำดับ และนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>5. ควรมีการกำกับติดตามการ บริหารหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตร</p>	<p>1) ให้คณะ/วิทยาลัยฯ รายงานผล การพัฒนาหลักสูตรที่มีคะแนน ต่ำ 2.50 ต่อคณะกรรมการ ประจำคณะและประจำวิทยาลัย ฯ ทุก 3 เดือน</p> <p>2) คณะ/วิทยาลัย กำกับติดตาม หลักสูตรที่ผลคะแนนต่ำและไม่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทุกหลักสูตร</p>	<p>1) รายงานการดำเนินงานหลักสูตร ที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพ ที่ต่ำกว่า 2.50 โดยให้รายงาน จำนวน 3 หลักสูตร</p> <p>2) หลักสูตรที่ไม่ผ่านการกับ มาตรฐานจำนวน 1 หลักสูตร คือ บธ.ม. บริหารธุรกิจ ดำเนินการโดย คณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ดำเนินการขอปิดหลักสูตรซึ่ง ผ่านการให้ความเห็นชอบจาก คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทน สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 113/2560 เมื่อวันที่ 1 ธ.ค. 2560 และดำเนิน เสนอ สมอ. 08 แกไขปรับปรุงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ถูกต้อง และกำกับดูแลนักศึกษา จนกว่า จะสำเร็จการศึกษาครบทุกคน</p>

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	อาจารย์มานัส สุนันท์ ,นางสาวประทุมพร ป่ามี
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 2205
E-mail :	curriculummutl@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ทำการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 42 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6
1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่าน	3.40
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	2.73
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.12
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ผ่าน	3.01
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ผ่าน	3.08
6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	ผ่าน	3.12
7) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.03
8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.58
9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.25
10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.28
11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	ผ่าน	3.30
12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.26
13) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	ผ่าน	3.39
14) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.33

ชื่อหลักสูตร		ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2-6
15) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		ผ่าน	3.46
16) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์		ผ่าน	3.21
17) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม		ผ่าน	3.06
18) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสื่อสาร		ผ่าน	3.30
19) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องประดับ		ผ่าน	3.15
20) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์		ผ่าน	3.25
21) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเซรามิก		ผ่าน	3.20
22) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม		ผ่าน	2.83
23) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน		ผ่าน	3.61
24) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ สร้างสรรค์		(ไม่ผ่าน)	0
25) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล		ผ่าน	2.44
26) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล		ผ่าน	3.37
27) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ		ผ่าน	2.82
28) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่		ผ่าน	3.53
29) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		ผ่าน	3.28
30) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		ผ่าน	3.16
31) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		ผ่าน	2.63
32) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และการควบคุมอัตโนมัติ		ผ่าน	2.77
33) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา		ผ่าน	3.24
34) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		ผ่าน	3.26
35) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม		ผ่าน	3.11
36) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์		ผ่าน	3.17
37) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล		ผ่าน	2.96
38) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		ผ่าน	2.85
39) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา		ผ่าน	2.49
40) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม		ผ่าน	3.20
41) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและนวัตกรรมอาหาร		ผ่าน	3.67
42) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์		ผ่าน	2.77
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			128.67
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบัน			42 หลักสูตร
คะแนนที่ได้			3.06 คะแนน

คำอธิบาย

หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 มีทั้งสิ้นจำนวน 42 หลักสูตร จาก 4 คณะ และ 1 วิทยาลัย ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ไม่ผ่านการเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 2.83 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ไม่ผ่านประเมินพบว่า

ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เนื่องจากการปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร แต่ได้มีการรับนักศึกษาไปตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

การคำนวณ :

$$= \frac{128.67}{42}$$

คะแนนที่ได้ = 3.06 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3.01 คะแนน	3.06	3.06	✓

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	มติสภามหาวิทยาลัยฯ สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตรของคณะ ปีการศึกษา 2562
1.1-1-02	รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินระดับหลักสูตรของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผอ.กองบริหารงานบุคคล/ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/คณบดี/ ผอ.วิทยาลัยฯ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	นางสาวจันจิรา สุขสามปิ่น ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายพร้อมพงศ์ โสภาวรรณ
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1202
E-mail :	x_prompong@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 1,144.5 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 305 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 26.65 คะแนนที่ได้เท่ากับ 3.33 คะแนน

ที่	คณะที่มีการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
รวมมหาวิทยาลัย		256.50	283.00	305.00
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	55.50	63.50	70.00
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	98.50	104.50	108.50
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	86.50	91.00	103.50
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	11.00	11.00	11.00
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	5.00	13.00	12.00

จากปัจจัยนำเข้าในด้านการผลิตบัณฑิต : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นทุกปี พบว่าเป็นผลมาจาก 3 ปัจจัย คือ 1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โดยได้จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการพัฒนาสาขาวิชาการเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก และดำเนินการจัดกลไกสนับสนุนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความสามารถทางภาษา และอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับปริญญาเอก 2) คณะ/วิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาของสายวิชาการ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรสายวิชาการมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในด้านภาษา สถานศึกษา และแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก และ 3) อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อได้จบการศึกษาและกลับมารายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	1,144.50
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	305.00

แสดงวิธีการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก (305.00)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (1,144.50)}} \times 100 = \text{ร้อยละ 26.65}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (26.65)}}{40} \times 5 = 3.33 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 26.65	3.33 คะแนน	✓

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 มิติภาพรวม
1.2-1-02	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 มิติพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผอ.กองบริหารงานบุคคล/ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/คณบดี/ ผอ.วิทยาลัยฯ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	นางสาวจันจิรา สุขสามปัน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายพร้อมพงศ์ โสภาวรรณ์
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1202
E-mail :	x_prompong@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ) จำนวน 1,144.5 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 342 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 29.88 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.49 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	1,183.0	1,181.0	1,144.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	883.5	871.5	802.5
- วุฒิปริญญาตรี	60.5	49.5	41.5
- วุฒิปริญญาโท	669	653.5	598
- วุฒิปริญญาเอก	154	168.5	163
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	265.5	275.5	310
- วุฒิปริญญาตรี	10	9	8
- วุฒิปริญญาโท	173	174	182
- วุฒิปริญญาเอก	82.5	92.5	120
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	33.0	34.0	32
- วุฒิปริญญาตรี	0	0	0
- วุฒิปริญญาโท	14	12	10
- วุฒิปริญญาเอก	19	22	22
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1.0	0.0	0.0
- วุฒิปริญญาตรี	0	0	0
- วุฒิปริญญาโท	0	0	0
- วุฒิปริญญาเอก	1	0	0
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	299.5	309.5	342.0

จากปัจจัยนำเข้าในด้านการผลิตบัณฑิต :

คณะจัดโครงการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและเทคนิคการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ”

คณะจัดอบรม “การจัดทำตำราหรือหนังสือทางด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศทางธุรกิจ”

คณะจัดอบรมโครงการ “พี่เลี้ยง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.), รองศาสตราจารย์ (รศ.)”

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2560 ฉบับที่ 2

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) และศาสตราจารย์ (ศ.) เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการส่งเสริมให้บุคลากร เร่งรัด จัดส่งผลงานทางวิชาการ โดยกองบริหารงานบุคคลได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้แต่ละคณะ เพื่อเร่งพัฒนาบุคลากรในสังกัดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แสดงวิธีการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (342.0)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (1,144.5)}} \times 100 = \text{ร้อยละ 29.88}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (29.88)}}{60} \times 5 = 2.49 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 36	ร้อยละ 29.88	2.49 คะแนน	x

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 มิติภาพรวม
1.2-1-02	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 มิติพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางปวีณา ทองปรอน
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1361
E-mail :	p_thongpron@rmutl.ac.th

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้วางระบบการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 ด้านบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต

มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ทั้ง 6 พื้นที่ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำแนะนำในด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการเรียน การคบเพื่อน ด้านชีวิตส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาสามารถก้าวผ่านในการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามที่ได้ตั้งใจไว้ และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560 ซึ่งในบางพื้นที่ก็จะมีบุคลากรทางด้านจิตวิทยาคอยสนับสนุนการให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการที่ดีในด้านการใช้ชีวิต

ในการให้บริการ แต่ละพื้นที่จะมีห้องให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้ามาขอรับการปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ นักจิตวิทยาการปรึกษา โดยตรง และเปิดให้บริการผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เช่น เฟสบุ๊ค ไลน์กลุ่ม ทางโทรศัพท์

นอกจากมีห้องให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วนแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดให้มีชั่วโมง Home Room ทุกวันพุธ เวลา 15.00 – 17.00 น. ของทุกสัปดาห์ เพื่อให้นักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักจิตวิทยาและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา

จากผลการประเมินการเข้าถึงบริการให้คำปรึกษาของนักศึกษาทั้ง 6 พื้นที่ พบว่านักศึกษายังไม่เข้าถึงบริการให้คำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 41 เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่จะไปขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า และมีนักศึกษาบางส่วนที่เข้ามาใช้บริการในห้องให้คำปรึกษาของแต่ละพื้นที่โดยตรง

1.2 การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบนโยบายการจัดกิจกรรมเตรียมตัวก้าวเข้าสู่อาชีพให้กับนักศึกษา ในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นประจำทุกปี และได้มีการกำหนดให้จัดกิจกรรม JOB FAIR ในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการสมัครงานกับบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการนักศึกษาเข้าทำงาน ทั้งนี้ ในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา ทางมหาวิทยาลัยฯ จะเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านการเตรียมตัวสัมภาษณ์ การเขียน

ประวัติ ซึ่งที่ผ่านมานักศึกษาของมหาวิทยาลัยก็จะได้งานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง โดยการสมัครผ่านกิจกรรม JOB FAIR

จากข้อ 1.1 และ 1.2 มหาวิทยาลัยได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ เชียงใหม่ 4.75 เชียงราย 4.09 ลำปาง 3.81 พิษณุโลก 4.36 ตาก 4.03 น่าน 4.12 และภาพรวมมหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่ากับ 4.19 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1-01	รายงานสรุปผลการสำรวจ “การเข้าถึงบริการให้คำปรึกษาของนักศึกษา
1.4-1-02	รายงานการประชุมกองพัฒนานักศึกษา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563
1.4-1-03	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา พื้นที่เชียงราย
1.4-1-04	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ลำปาง
1.4-1-05	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ตาก
1.4-1-06	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่พิษณุโลก
1.4-1-07	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่น่าน
1.4-1-08	สรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา พื้นที่เชียงราย
1.4-1-09	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่เชียงราย

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

2.1 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่ มีหน่วยงานที่ให้บริการข้อมูล โดย กองพัฒนานักศึกษา และงานกิจการนักศึกษาทุกพื้นที่ มีการบริการข้อมูล การให้บริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา โดยหน่วยบริการเหล่านี้ให้ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ หรือ Facebook ของแต่ละงาน ทั้งนี้ในส่วนของนักศึกษาชั้นที่ 1 จะได้รับข้อมูลข่าวสารในโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1) โครงการ No S No L ซึ่งเป็นโครงการรับน้องของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถปรับตัวเข้ากับรูปแบบการเรียนการสอน การทำกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.4-2-01)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ โดยมีการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำหนังสือคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นคู่มือทางการศึกษา การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยการใช้บริการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับ และแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย อันส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักศึกษา ตลอดจนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขประสบความสำเร็จ รวมถึงให้ข้อมูลสำคัญของหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัย

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <https://www.rmutl.ac.th/> ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของคณะและหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยได้ เช่น เว็บไซต์ของสำนัก

ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน <https://academic.rmutl.ac.th/> มีข้อมูลแนะนำให้นักศึกษาเข้าระบบการเรียน การเลือกรายวิชา ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าไปทำเอกสารต่าง ๆ ในเว็บไซต์ได้ด้วยตนเอง

2.2 กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนตามปกติในห้องเรียน โดยกองพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรพิเศษจำนวน 13 หลักสูตรและได้นำไปไว้ในเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาที่สนใจเข้ามาลงทะเบียนในการเปิดสอน และทางแต่ละคณะก็ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ออกไปสู่การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยการให้นักศึกษาออกไปทำกิจกรรมการทำงานกับชุมชน (เอกสารหมายเลข 1.4-2-02)

2.3 แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยฯ ได้รับข้อมูลบริการเกี่ยวกับการรับสมัครงานจากหน่วยงานที่เปิดรับสมัครตามช่องทางที่งานแนะแนวได้เผยแพร่ เช่น เฟสบุ๊ก เพจงานแนะแนว มีนักศึกษาให้ความสนใจข้อมูลในการรับสมัครงาน 171 คน บอร์ดประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งทำหนังสือแจ้งไปยังคณะให้ประชาสัมพันธ์นักศึกษาได้ทราบ ข้อมูลสถานประกอบการ และข้อมูลสหกิจศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <http://coop.rmutl.ac.th/>

ในส่วนของการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน ในโครงการ Job Fair มีนักศึกษาให้ความสนใจแจ้งความจำนงขึ้นทะเบียนงานทำกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 702 คน โดยแบ่งเป็น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 181 คน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 48 คน และคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 473 คน ซึ่งในจำนวนดังกล่าว ทางสำนักงานจัดหางานจะแจ้งข้อมูลของนักศึกษาไปยังบริษัทต่าง ๆ ที่ต้องการรับสมัครนักศึกษาให้เข้าร่วมงานกับบริษัทต่อไป ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถติดตามผลการสมัครงานได้ทันที แต่ทางสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่จะแจ้งผลให้มหาวิทยาลัยทราบเมื่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับการพิจารณาเข้าทำงานในแต่ละบริษัท (เอกสารหมายเลข 1.4-2-02)

จากการประเมินการให้บริการข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ทั้ง 6 พื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยดังนี้ เชียงใหม่ 4.60 เชียงราย 4.22 ลำปาง 3.73 พิชณโลก 4.30 ตาก 3.67 น่าน 4.01 และภาพรวมมหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่ากับ 4.08 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-2-01	สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา , คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 https://www.dsd.rmutl.ac.th
1.4-2-02	สรุปจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนงานทำกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่
1.4-2-03	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ลำปาง
1.4-2-04	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ตาก
1.4-2-05	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่พิชณโลก
1.4-2-06	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่น่าน
1.4-2-07	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่เชียงราย

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบนโยบายการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ ในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา ทางมหาวิทยาลัยฯ จะเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องการเขียนจดหมายสมัครงาน (Resume) และการแนะนำตัวเองในการสอบสัมภาษณ์ (ภาษาอังกฤษ)
- กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องการเขียนจดหมายสมัครงาน (Resume) และการแนะนำตัวเองในการสอบสัมภาษณ์ (ภาษาไทย)
- กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน
- กิจกรรมแนะนำกระบวนการการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563
- กิจกรรมแนะนำการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติตนของว่าที่บัณฑิต ปีการศึกษา 2562
- กิจกรรมให้ความรู้การชำระหนี้ กยศ. ของธนาคารกรุงไทย ประจำปีการศึกษา 2562

จากการประเมินการจัดกิจกรรม ทั้ง 6 พื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยดังนี้ เชียงใหม่ 3.74 เชียงราย 4.09 ลำปาง 4.05 พิษณุโลก 4.08 ตาก 3.92 น่าน 3.53 และภาพรวมมหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่ากับ 3.90 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-3-01	สรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
1.4-3-02	การประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานในเพจงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
1.4-3-03	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ลำปาง
1.4-3-04	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ตาก
1.4-3-05	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่พิษณุโลก
1.4-3-06	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่น่าน
1.4-3-07	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่เชียงราย

ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยได้ขอความร่วมมือจากนักศึกษาตอบแบบสอบถามการใช้บริการจากหน่วยงานที่ให้บริการ ในจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการทั้ง 6 พื้นที่ โดยแยกเป็นแต่ละข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการได้รับการบริการตามที่ต้องการคิดเป็นร้อยละ 4.19

ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา นักศึกษาได้รับข้อมูลของหน่วยงานที่บริการ การจัดกิจกรรมพิเศษและแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา คิดเป็นร้อยละ 4.09

ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกสู่โลกของการทำงาน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้คิดเป็นร้อยละ 3.90

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-4-01	สรุปผลการประเมินการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562
1.4-4-02	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ลำปาง
1.4-4-03	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ตาก
1.4-4-04	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่พิษณุโลก
1.4-4-05	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่น่าน
1.4-4-06	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่เชียงราย

- ข้อ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. ควรมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการให้บริการแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การศึกษานักปฏิบัติ และมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้ครบทุกกิจกรรม	1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการให้บริการแก่นักศึกษาโดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การศึกษานักปฏิบัติโดยการผลิตกำลังคนนักปฏิบัติโดยการประเมินคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานที่ให้บริการภายใต้สังกัดของมหาวิทยาลัยที่ทางกองพัฒนานักศึกษา และกองบริการการศึกษาทุกพื้นที่ที่รับผิดชอบ โดยการให้นักศึกษารอกแบบสอบถามการรับบริการ ทุกภาคการศึกษา และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ผลและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในภาคการศึกษาต่อไป โดยนำเข้าที่ประชุมเพื่อสรุปข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ทั้งนี้การประเมินคุณภาพกิจกรรมทุกกิจกรรมทางหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ดำเนินการทุกกิจกรรมเพื่อที่จะให้บริการนักศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. ควรมีการทบทวนช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษาที่มีประสิทธิผล ตลอดจนการประเมินความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการที่ดีขึ้น	2. มหาวิทยาลัยได้กำหนดช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา นอกเหนือจากการแจกคู่มือนักศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยเพิ่มช่องทางการสื่อสารเช่น เว็บไซต์ของหน่วยงาน เว็บบอร์ดของแต่ละงาน ไลน์กลุ่ม หรือ ประชาสัมพันธ์ผ่านทางบอร์ด ทางคณะ สาขา เพื่อให้ นักศึกษาได้รับทราบข่าวสารได้อย่างทันเหตุการณ์ และมีการประเมินความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านของการให้บริการในแต่ละหน่วยงานตามแบบฟอร์มแบบสอบถามที่ได้กำหนดไว้ เช่น Facebook : https://www.facebook.com/guidancermutlcm

ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
	3. ด้านการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย ได้วางแผนร่วมกับกลุ่มศิษย์เก่าเพื่อกำหนดโครงการ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยการให้ศิษย์เก่าแจ้งเรื่องที่ต้องการอบรมผ่านระบบเว็บไซต์แล้วนำมาคัดกรองเพื่อเลือกหัวข้อที่มีผู้สนใจมากที่สุดมากำหนดกิจกรรม
	4. ด้านกิจกรรมนักศึกษา วางแผนร่วมกับกลุ่มพัฒนา นักศึกษา เพื่อกำหนดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ ตลอดหลักสูตรและกำกับติดตามการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา ที่มาขอรับบริการ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-5-01	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ลำปาง
1.4-5-02	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ตาก
1.4-5-03	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่พิษณุโลก
1.4-5-04	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่น่าน
1.4-5-05	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่เชียงราย

ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย โดยมีภารกิจในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า และได้มอบหมายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบรวมทั้งสมาคมศิษย์เก่า ของแต่ละพื้นที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าทั้งในด้าน การอบรมอาชีพ การอบรมการปฏิบัติงาน เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับความรู้ที่หลากหลายและที่สำคัญศิษย์เก่าเกิดความผูกพันกับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ซึ่งในการประสานงานกับศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยใช้ระบบสารสนเทศในการประสานงานโดยการเปิดช่องทางการสื่อสารผ่านทาง เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ เว็บไซต์ของหน่วยงานแต่ละพื้นที่ Line กลุ่มศิษย์เก่าราชชมงคลแต่ละพื้นที่ Facebook : สมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา ทั้งนี้ในแต่ละพื้นที่ ดำเนินการเชิญศิษย์เก่าในแต่ละคณะมาร่วมให้ความรู้ ประสพการณ์ ในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเป็นประจำทุกปี และ ทางสมาคมศิษย์เก่าทุกพื้นที่ ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้และให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยผ่านทาง วารสาร กองพัฒนานักศึกษา และสมาคมศิษย์เก่า ผ่านทางไลน์กลุ่มศิษย์เก่า มีการอบรมให้ความรู้ในพื้นที่เชียงใหม่ เรื่อง.การทำงานกับความปลอดภัย เกี่ยวกับใหม่ในยุคศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2562 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 80 คน ได้รับคะแนนความพึงพอใจในการอบรมคิดเป็นร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข 1.4-6-01)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-6-01	ผลสำรวจความต้องการอบรมและสรุปรายงานผลการจัดโครงการ
1.4-6-02	การให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า พื้นที่เชียงราย
1.4-6-03	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ลำปาง
1.4-6-04	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่ตาก
1.4-6-05	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่พิษณุโลก
1.4-6-06	เอกสารประกอบการตรวจประเมินฯ พื้นที่น่าน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายศิรินทร์ บุญจี
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1400
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสภานักศึกษา องค์กรนักศึกษา สโมสรนักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะ และงานกิจการนักศึกษาทุกพื้นที่ เพื่อร่างจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2562 แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อเดือนมิถุนายน 2562 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นให้มีการปรับแก้ไขแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภายหลังจากได้นำเสนอต่อท่านอธิการบดีเป็นอนุมัติลงนามในแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเมื่อประมาณเดือนกันยายน 2562 และกองพัฒนานักศึกษาได้นำไปประชุมร่วมกับ งานกิจการนักศึกษาทุกพื้นที่ สภานักศึกษา องค์กรนักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุกพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะทุกพื้นที่ เพื่อนำเสนอแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา นำไปดำเนินการวางแผนกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำกิจกรรม

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-1-01	แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา

ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวตล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งส่งเสริมให้องค์การนักศึกษา ดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท

2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้จัดทำประกาศ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เอาไว้ 4 ด้าน

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่เป็นตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสถานศึกษา องค์กรนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษาแต่ละพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะแต่ละพื้นที่ มีการร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม กำหนดการประชุมวางแผนเรื่องงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนเรื่องงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมด้านกีฬา มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ และส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาเป็นกระบอกเสียงให้นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย ในส่วนของการที่มีความต้องการพัฒนาให้เรื่องต่างๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาเอง โดยดำเนินโครงการ อาทิ เช่น (1.5-2-01)

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
1. ทักษะการทำงาน	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ งานกิจการนักศึกษา สถานศึกษา สโมสร นักศึกษาทุกพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา สโมสรนักศึกษา ทุกพื้นที่ ได้มีการประชุมวางแผน เรื่องการดำเนินกิจกรรมและการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ โดยผู้เข้าร่วมประชุมจะมาจากประธานสถานศึกษา นายกสโมสรนักศึกษาในพื้นที่ เพื่อจะได้นำการวางแผนการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณกลับไปเผยแพร่ในส่วนของการทำงานในพื้นที่ตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการสื่อสารในการทำงาน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมได้เรียนรู้ถึงการทำงานอย่างคิดวิเคราะห์และเป็นระบบโดยการวางแผนการทำงานและการจัดการเรื่องของการประมาณการ งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมโดยมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมนั้นให้เหมาะสม และหลังจากการดำเนินกิจกรรมต่างเสร็จสิ้นแล้วจะต้องมีการสรุปผลการดำเนินงาน โดยนักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบในการดำเนินงาน มีความซื่อสัตย์ในส่วนของการดำเนินการทางการเงินหรืองบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม 3. นักศึกษาสามารถใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการในรูปแบบที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและสามารถพัฒนานักศึกษาในด้านต่างในครบถ้วนและสมบูรณ์ ตลอดปีการศึกษา
2. ทักษะความรู้	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ทุกพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ รู้หลักสูตรและระบบการเรียนการสอน ตลอดจนบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ จัดไว้ให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักคณะผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่กับนักศึกษารุ่นพี่ ตลอดจนสโมสรนักศึกษา และคณาจารย์ และ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จัก

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
		รับผิดชอบ รักเพื่อน รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีการพัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต
3. ทักษะทางสังคม	โครงการที่แต่ละพื้นที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายภายในพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์ความคิด และจะได้รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างการนักศึกษาด้วยกัน ภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน และต่างมหาวิทยาลัย และสามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการใช้หลักการและเหตุผล ซึ่งเกิดจากกระบวนการวางแผนการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินการด้านงานกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษานั้น 2. นักศึกษาเกิดความเป็นภาวะผู้นำ โดยเกิดกระบวนการคัดเลือกประธานสภานักศึกษาของมหาวิทยาลัย นายกองกิจการนักศึกษา และอุปนายกองกิจการนักศึกษา เพื่อจะได้บริหารการทำงานในส่วนของกิจกรรมนักศึกษา ในงานสภานักศึกษา และองค์การนักศึกษา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความเสียสละในการทำงานเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมในหลากหลายกิจกรรม
4. ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม	โครงการนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความศรัทธาในความดี และทำความดีเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและมีที่ยึดเหนี่ยวในการเคารพบูชา 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตามแนวทางที่ดี หรือปฏิบัติตามเพณีที่สั่งมาที่ปฏิบัติกันมาอย่างยาวนาน

2.2 กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ได้มีการเข้าร่วมและการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ทั้งระดับ 9 ราชมงคล ระดับพื้นที่ทั้ง 6 พื้นที่ และระดับภายในพื้นที่ของแต่ละพื้นที่ ดังนี้

1) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36 “ตะวันออกเกมส์” จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 1- 8 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

2) โครงการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 36 ซึ่งจัดขึ้นในช่วงเดือนธันวาคม 2562

3) โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของแต่ละพื้นที่ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงเวลาที่แต่ละพื้นที่ในวางแผนในการดำเนินโครงการของพื้นที่นั้น ๆ

- มทร.ล้านนา เชียงใหม่ จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562
- มทร.ล้านนา เชียงราย จัดขึ้นในช่วงเดือนกันยายน 2562
- มทร.ล้านนา ลำปาง จัดขึ้นในช่วงเดือนกันยายน 2562

- มทร.ล้านนา ตาก จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562
- มทร.ล้านนา น่าน จัดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม 2562
- มทร.ล้านนา พิชณุโลก จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562

โดยสถานศึกษาพื้นที่ สโมสรมักศึกษาพื้นที่ก่อนการจัดทำโครงการการแข่งขันดังกล่าว ได้นำการสรุปผลการดำเนินโครงการของปีที่แล้วมาปรับปรุงแก้ไขกับปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา คือ การดำเนินโครงการของงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในแต่ละพื้นที่ล่าช้าและงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ โดยในปีนี้คณะผู้ดำเนินโครงการก็ได้หาวิธีและแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อไม่ให้เกิดขึ้นในการดำเนินงานปี นี้ โดยได้มีการวางแผนการดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในพื้นที่ การขออนุมัติงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในพื้นที่ล่วงหน้าเป็นระยะเวลาพอสมควร และมีการวางแผนเรื่องงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการให้ชัดเจนและเพียงพอต่อความต้องการดำเนินกิจกรรม และเมื่อการจัดการแข่งขันดังกล่าวเสร็จสิ้น สถานศึกษาพื้นที่ สโมสรมักศึกษาพื้นที่ ได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน ในด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

โดยการจัดกิจกรรมหรือการดำเนินโครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการแข่งขันกีฬา เพื่อสุขภาพพลานามัยและสมรรถภาพทางกายที่ดี พัฒนาจิตใจ พัฒนาอารมณ์ บุคลิกภาพ สังคม และสติปัญญา

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม จะขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ที่จะดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยในแต่ละพื้นที่จะมีการวางแผนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมภายในพื้นที่หรือจะร่วมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษารู้อรักษาและอนุรักษ์สีงแวดล้อม อาทิเช่น

- โครงการขึ้นตอขี้ทำดีเพื่อพ่อปีที่ 12 จัดขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม 2562
- โครงการปลูกป่าทดแทน จัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม 2562
- โครงการ Big Cleaning Day 2562 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2562
- โครงการปลูกข้าวดำนา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562
- โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช จัดขึ้นช่วงเดือนสิงหาคม 2562

โดยการดำเนินโครงการได้นำสรุปผลการดำเนินโครงการของปีที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ในการดำเนินโครงการในปี นี้ การแก้ไข ปัญหาจากปีที่แล้ว ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว สถานศึกษาพื้นที่ สโมสรมักศึกษาพื้นที่ คณะผู้ดำเนินการได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน ในด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อหาแนวทางแก้ไขและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

2.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น

- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ จัดขึ้นในระหว่างเดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม 2562
- โครงการสักการะปูจาครู สืบปะการล้านนา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2562
- โครงการสงฆ์พระเจ้าทันใจ จัดขึ้นในช่วงเดือนมกราคม 2562
- โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 ของพื้นที่นั้น ๆ จะดำเนินการในช่วงเวลาตามแผนกิจกรรมของพื้นที่นั้น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณครู เคารพต่อครูบาอาจารย์ และให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองในอันที่จะตั้งใจศึกษาเล่าเรียน สร้างความประทับใจอันจะได้มาซึ่งกำลังใจของครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ รวมทั้งเพื่อรักษาวินัยธรรมอันดีงาม และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยมีตัวแทนสภานักศึกษาในพื้นที่ นายกสิมสรณ์นักศึกษาทุกคณะในพื้นที่ และตัวแทนนักศึกษาทุกคณะในพื้นที่ ซึ่งตัวแทนนักศึกษาได้จัดเตรียมพานรูปเทียน พานดอกไม้เพื่อเป็นสัญลักษณ์ในการระลึกและเคารพต่อพระคุณครู โดยสภานักศึกษาพื้นที่ สโมสรมักศึกษาพื้นที่ ได้มีการนำเอาสรุปผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินการของปีที่แล้ว มาหาแนวทางและวิธีแก้ไขปัญหา มีการวางแผนก็การดำเนินโครงการ โดยวิธีแก้ไขปัญหาโดยปีที่ผ่าน ปัญหาที่พ้อคือการที่สภาพอากาศที่เราไม่สามารถควบคุมได้ และจำนวนนักศึกษาที่มีจำนวนมากกว่าที่โครงการกำหนดจึงทำให้สถานที่ในการดำเนินโครงการอาจจะไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม ในปีนี้ดำเนินการทางคณะผู้ดำเนินการได้มีการนำวิธีแก้ไขปัญหา โดยจัดหาสถานที่ที่สามารถรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่พ้อเพียง และสามารถปลอดภัยจากสภาพอากาศที่ไม่สามารถควบคุมได้ และหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นลงก็ได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขกับปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษารักษาและอนุรักษ์กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นโครงการประเพณีสำคัญต่าง ๆ เช่น

- โครงการนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัย จัดขึ้นในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2562
- โครงการสืบสานตำนานประเพณียี่เป็ง จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562

โดยการดำเนินโครงการได้นำสรุปผลการดำเนินโครงการของปีที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ในการดำเนินโครงการในปีนี้ การแก้ไข ปัญหาจากปีที่แล้ว ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว สภานักศึกษาพื้นที่ สโมสรมักศึกษาพื้นที่ คณะผู้ดำเนินการได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน ในด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อหาแนวทางแก้ไขและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศ เปี่ยมด้วยความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ มีหลักคิด และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ที่เรียกว่า ”เก่งและดี” เปี่ยมด้วยคุณลักษณะที่พึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมที่จะสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องพร้อมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามและสามารถเผชิญกับสภาพการณ์ในอนาคตที่เรียกว่า “มีความสุข” เพื่อให้นักศึกษาไปถึงจุดมุ่งหวังดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ จึงเตรียมองค์ความรู้ เตรียมโอกาสและสร้างประสบการณ์ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ในส่วนของการจัดโอกาสและประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องนอกรเรียน และมหาลัยยังมีการจัดการส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งเป็นส่วนช่วยส่งเสริมเติมเต็มคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้ฐานความคิดที่เชื่อว่า การเรียนรู้นอกรเรียนด้วยการทำกิจกรรมจะเกื้อหนุนให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายในรูปแบบของ “ทักษะชีวิต” ซึ่งจะเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตในอนาคตภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา และการดำเนินชีวิตในการทำงานในอนาคตของนักศึกษาทุกคน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-2-00	แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
1.5-2-01	ประกาศ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
1.5-2-02	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36
1.5-2-03	โครงการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 36 สีสาวดีเกมส์
1.5-2-04	สรุปโครงการของแต่ละพื้นที่

ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษา สภานักศึกษา องค์กรนักศึกษา และนักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมของนักศึกษา โดยมีการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษากับงานกิจกรรมนักศึกษา ในโครงการต่าง ๆ

1) สภานักศึกษามหาวิทยาลัยฯ สภานักศึกษาทุกพื้นที่ ต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

2) องค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

3) สโมสรนักศึกษาทุกพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะทุกคณะ ทุกพื้นที่ ต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

4) ผู้นำนักศึกษา นักศึกษา ผ่านการรับความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของทุก ๆ ปี ในแต่ปีการศึกษานั้น

โดยการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยองค์กรนักศึกษาทุกระดับ จะได้นำความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนของงานกิจการนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา โดยให้ความรู้ที่จำเป็นต่อนักศึกษาทุกระดับในหลักสำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วย กระบวนการวางแผน (Plan) กระบวนการปฏิบัติตามแผน (DO) กระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในทุก ๆ กิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการ (Check) กระบวนการปรับปรุงแก้ไข โดยการนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการของกิจกรรมหรือโครงการนั้น ๆ มาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในครั้งต่อไป (ACT) ความรู้เรื่องของการกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินการ ความรู้เรื่องของการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ความรู้เรื่องของการประเมินผลกิจกรรมหรือโครงการ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด (KPI)

“โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ในปีการศึกษานั้น ๆ” สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยผู้อำนวยการให้ความรู้พื้นฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ (1.5-3-01)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-3-01	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ในปีการศึกษา

ข้อ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อประเมินผลความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม รายงานความก้าวหน้า เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในปีต่อไป โดยประเมินผลความสำเร็จตามลักษณะหรือทักษะกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่เป็นตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

1) **ทักษะด้านการทำงาน** ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและพื้นที่ โดยในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการส่งผลให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการทำงานอย่างคิดวิเคราะห์และเป็นระบบโดยการวางแผนการทำงาน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงาน มีความซื่อสัตย์ในส่วนของการดำเนินงานทางการเงิน สามารถใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการกำหนดการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ หลังจากดำเนินโครงการหรือกิจกรรมแล้วนั้น พบว่า ระยะเวลาในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมยังไม่มีเพียงพอต่อการดำเนินงาน เพื่อให้ได้สัดส่วนกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ดังนั้นในการจัดโครงการหรือกิจกรรมครั้งต่อไป จะต้องมีการวางแผนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาและจำนวนนักศึกษา

2) **ทักษะความรู้** ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและพื้นที่ โดย

ในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการส่งผลให้ นักศึกษาได้รับความรู้จากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำเพื่อนำไปพัฒนาหรือต่อยอดในการใช้ชีวิตในอนาคต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติได้ หลังจากดำเนินโครงการหรือกิจกรรมแล้วนั้น พบว่า งบประมาณในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมยังไม่มากพอต่อความต้องการของจำนวนนักศึกษา และบางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องไม่ได้ดำเนินการเพราะขาดงบประมาณสนับสนุน ดังนั้นในการจัดโครงการหรือกิจกรรมครั้งต่อไป จะต้องมี การวางแผนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม และสามารถลำดับความสำคัญของโครงการหรือกิจกรรมที่มีความจำเป็นต้องจัดและได้ผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์กับนักศึกษามากที่สุด

3) **ทักษะทางสังคม** ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและพื้นที่ โดยในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการส่งผลให้ นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์ความคิด รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการใช้หลักการและเหตุผล นักศึกษาเกิดภาวะความเป็นผู้นำ เกิดความเสียสละในการทำงานเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น หลังจากดำเนินโครงการหรือกิจกรรมแล้วนั้น พบว่า รูปแบบของโครงการหรือกิจกรรมมีความหลากหลายมากขึ้นไปอีก ทั้งจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมมีจำนวนน้อย ดังนั้นในการจัดโครงการหรือกิจกรรมครั้งต่อไป จะต้องมีการประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ทั่วถึง และผนวกโครงการหรือกิจกรรมที่มีความคล้ายกันให้เป็นโครงการหรือกิจกรรมเดียวกัน

4) **ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม** ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและพื้นที่ โดยในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการส่งผลให้ นักศึกษามีความศรัทธาในความดี และทำความดีเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและมีที่ยึดเหนี่ยวในการเคารพบูชา นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนตามแนวทางที่ดี มีความซื่อสัตย์ โปร่งใสในการทำงาน หลังจากดำเนินโครงการหรือกิจกรรมแล้วนั้น พบว่า โดยส่วนใหญ่แล้วกลุ่มเป้าหมายหรือนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมยังเป็นกลุ่มเดิมไม่มีความหลากหลาย ดังนั้นในการจัดโครงการหรือกิจกรรมครั้งต่อไป กำหนดกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมให้ชัดเจนและครอบคลุม

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-4-01	รายงานผลการสรุปโครงการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO)

ข้อ 5. ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการกำหนดให้ สถานักศึกษา องค์กรนักศึกษา ที่ได้มีการดำเนินการในส่วนของกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ และสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษากายนอกชั้นเรียน และในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมและสามารถบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม คือพัฒนานักศึกษาโดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยสถานักศึกษาได้มีการติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2562 โดยประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมหรือโครงการนั้น ๆ ว่าสำเร็จหรือไม่ และให้องค์กรนักศึกษาทำสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้วนั้น ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 2 วัตถุประสงค์ และกำหนดแผนการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 วัตถุประสงค์ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน จำนวน 6 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงานพบว่าไม่มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 30 และเพื่อสถานักศึกษาจะได้นำผลสรุปการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รายงานต่อกองพัฒนานักศึกษา และกองพัฒนานักศึกษาจะได้นำผลสรุปการประเมิน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้ (1.5-5-01)

ยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา / ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา			
วัตถุประสงค์หรือเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์			
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การทำงานด้านภาษา และ ไอที			
ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ภาษา และไอที	80	30	X
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.2 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการนอกชั้นเรียน			
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการนอกชั้นเรียน	80	30	X
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.3 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านสังคม กีฬา และจิตอาสา			
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านสังคม กีฬาและจิตอาสา	80	30	X
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม เชิดชูคุณดี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ			
วัตถุประสงค์หรือเป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมเชิดชูคุณดี			
กลยุทธ์พัฒนานักศึกษาที่ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม			

ยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา / ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส	80	30	X
กลยุทธ์พัฒนานักศึกษาที่ 2.2 ส่งเสริมการทำงานบำารุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทางศิลปวัฒนธรรมล้านนา	80	30	X
ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	80	30	X

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-5-01	สรุปผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษาได้นำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมขององค์การนักศึกษา ต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระเพื่อพิจารณา หลังจากได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วนั้น ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว เข้าสู่กระจายแผนงานพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้องค์การนักศึกษา ปรับปรุงแผนกิจกรรม ตามข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะปีการศึกษาปีที่แล้วไว้ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังนี้

1) ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา (ส่วนกลาง) รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการ นักศึกษา และคณบดี ควรมีส่วนร่วมในการให้นโยบายกับนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของพื้นที่มอรับรองอธิการบดีแต่ละพื้นที่กำกับ ดูแล ในปี 2559 ได้ดำเนินการ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการวางแผนการกำหนดกิจกรรม พร้อมกับ สภา นักศึกษา องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา (ส่วนกลาง) สโมสรนักศึกษาคณะ ซึ่งการกำหนดกิจกรรม จะต้องมีการวางแผนก่อนการดำเนินกิจกรรม องค์การนักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการกำหนดแผน กิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมหรือโครงการ และมีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ มีการประเมินผลตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการทุกโครงการที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อ สามารถนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม นำมาประชุมเพื่อหาวิธีและ แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคนั้นๆ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมในปี ต่อไป และการตอบสนองต่อนโยบายหรือ ตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน TQF และตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

2) เนื่องจากแต่ละพื้นที่จะมีสโมสรของนักศึกษาแต่ละพื้นที่ สโมสรเหล่านี้จะมีสโมสรคณะใน กำกับและ สโมสรคณะสามารถมีชมรมต่าง ๆ ได้ นักศึกษาจะมีกิจกรรมของชมรมที่ดำเนินการเป็นประจำ และมีกิจกรรมเต็มซ้ำ ๆ กันทุกปี ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของทุกคณะควรตระหนักถึงความสำคัญ ให้ความใส่ใจในการจัดหาชมรมใหม่ให้กับนักศึกษา และควรพินหาบุคลากรมาเป็นที่ปรึกษาชมรม ให้กับ

นักศึกษาเพื่อให้เกิดชมรมใหม่มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ในปี 2559 ยังไม่ได้ดำเนินการในการจัดตั้งชมรมใหม่ ของนักศึกษาปีการศึกษา 2559

3) ควรจัดกิจกรรมทางด้านภาษา ด้าน Edutainment และด้านอื่น ๆ ที่เสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยในปี 2563 ยังไม่ได้ดำเนินการในการจัดตั้งชมรมใหม่ ของนักศึกษาปี การศึกษา 2562

เมื่อองค์การนักศึกษาได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะแล้ว องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ได้ รายงานให้กองพัฒนานักศึกษาทราบ และกองพัฒนานักศึกษาจะได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งต่อ ๆ ไป เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรม นักศึกษาดังกล่าว แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน กิจกรรมองค์การนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ต่อไป ให้ครบกระบวนการ PDCA (1.5-6-01)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-6-01	ผลการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และได้มีข้อเสนอแนะในการดำเนิน กิจกรรมหรือโครงการในปีต่อไป

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

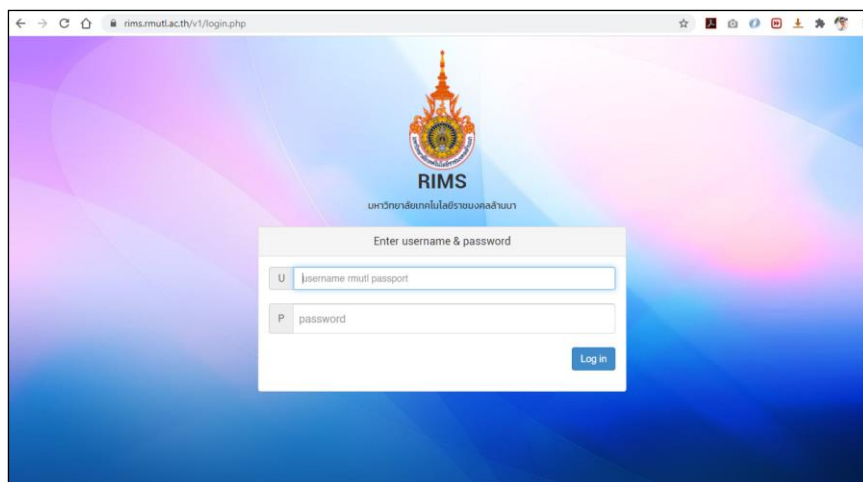
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผศ.ดร.นพพร พัชรประภิติ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวลักษณ์ วชิรนคร น.ส.สุคนธ์ วงศ์หาญ
โทรศัพท์ :	098-7659956 ,081-5686931, 081-9618371
E-mail :	wongham@gmail.com saowalak_wa@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

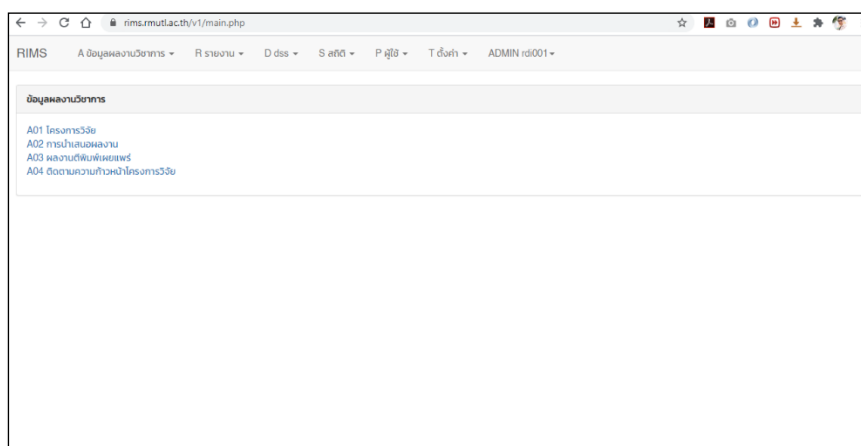
ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย (2.1-1-01) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือและช่องทางในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) สำหรับผู้บริหารในการวางยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยมหาวิทยาลัย ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ (RIMS) โดยมีการจัดประชุมวางแผนงานร่วมกันของคณะกรรมการประสานงานวิจัย 6 พื้นที่ / 4 คณะ / 1 วิทยาลัย และผู้รับผิดชอบดูแลประจำงานสารสนเทศ บริหารจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการ/เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจำแนกระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังนี้ (2.1-1-02)



รูปที่ 1 หน้า login ระบบ RIMS

1. ข้อมูลผลงานวิชาการ เป็นเมนูเพื่อการจัดการข้อมูลผลงานวิชาการ ได้แก่ (1) โครงการวิจัย (2) การนำเสนอผลงาน (3) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ และ(4) ติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย แสดงดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 แสดงหน้าการจัดการข้อมูลผลงานวิชาการ

2. รายงาน เป็นเมนูเพื่อการรายงานผลข้อมูลผลงานวิชาการในรูปแบบตารางรายการ แบบรายปี ได้แก่
 - (1) โครงการวิจัย ประกอบด้วย ชื่อโครงการวิจัย งบประมาณภายใน/ภายนอก แหล่งทุน และชื่อนักวิจัยและสัดส่วนการวิจัย (%) แสดงดังรูปที่ 3

รายงานข้อมูลโครงการวิจัย ปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ: 2563, มาตรการ: เรียนใหม่, กลุ่มสาขา: รายงานทั้งหมด, คณะ: คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวเลือก(งบประมาณ): ทั้งหมด, ตัวเลือก(มาตรการ): ทั้งหมด

ค้นหา ยกเลิก

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางข้อมูลโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มาตรการเรียนใหม่

ชื่อโครงการ	งบประมาณภายใน (บาท)			ภายนอก (บาท)	แหล่งทุน (ระบุ)	ปีงบวิจัยและสืบเนื่องวิจัย (%)	
	ผลประโยชน์	งบประมาณกร.สำนัก	งบแผ่นดิน			ตัวนำโครงการ	ผู้รับโครงการ
1. การพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพด้านช่างเทคนิคและช่างเทคนิคช่างเทคนิค	0	0	0	470,000	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	นายสุวิทย์ อวตชัย (100 %)	

© 2019 by RIMS RMUTL. All rights reserved.

รูปที่ 3 แสดงหน้ารายงานข้อมูลโครงการวิจัย

(2) การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย ชื่อผลงาน ชื่องานประชุม สถานที่นำเสนอ ปี พ.ศ. ระดับคุณภาพ และผู้นำเสนอผลงาน แสดงดังรูปที่ 4

รายงานข้อมูลการนำเสนอผลงาน ปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ: 2563, มาตรการ: พฤษภาคม, คณะ: รายงานทั้งหมด

ค้นหา ยกเลิก

ตารางข้อมูลผลงานวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มาตรการเรียนใหม่

ชื่อผลงาน	ชื่องานประชุม	สถานที่นำเสนอ	ปี	ระดับคุณภาพ	ผู้นำเสนอผลงาน
1. ออกแบบระบบควบคุมอุณหภูมิระบบน้ำและธาตุอาหารภายในโรงเรือนเพาะปลูก	พัฒนาผลงานวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563	ส. ห้องประชุม Meeting Hall ชั้น 4 อาคาร e-library สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิษณุโลก (ส่วนกลาง) จังหวัดพิษณุโลก	2563	0.2	ว่าที่ร้อยตรีเบญจนาถ 5งจน

© 2019 by RIMS RMUTL. All rights reserved.

รูปที่ 4 แสดงหน้ารายงานข้อมูลการนำเสนอผลงาน

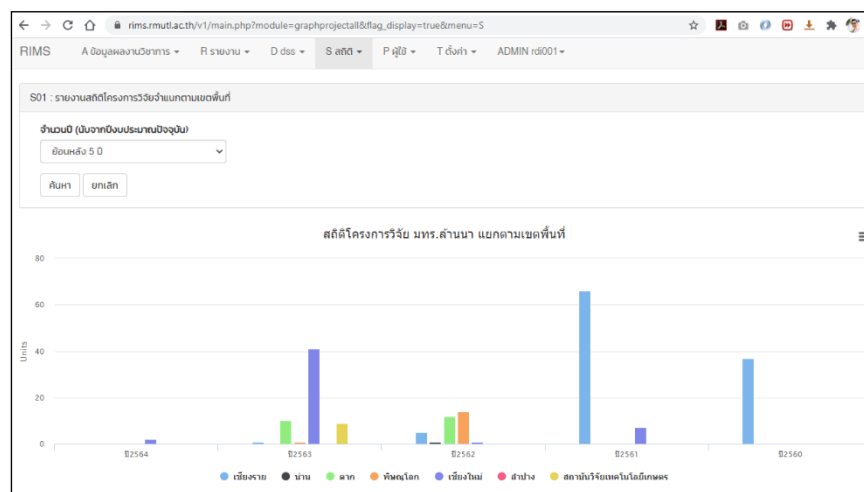
(3) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ประกอบด้วย ชื่อวารสาร ชื่อผลงาน ปี พ.ศ. ระดับคุณภาพ และผู้นำเสนอผลงาน แสดงดังรูปที่ 5

ชื่อวารสาร	ชื่อผลงาน	ปี	ระดับคุณภาพ	ผู้ทำผลงาน
1. Journal of Asian Review of Public Affairs and Policy	- Integrating a Problem and Project-Based Learning Approach into a Process of Thinking and Problem-Solving Course	2562	0.4	นางสาวธัญญา สันนีย์ บุณเรือง
2. วารสาร มจร นครปฐมปริทรรศน์	รูปแบบการเรียนรู้แบบโครงงานและโครงงานบูรณาการในรายวิชาการสอนศิลปะและดนตรีในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2562	0.4	นายประทีป พิษทองกลาง
3. วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ทัศนคติของผู้บริหารและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของการตรวจสอบใบผลการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน กรณีศึกษา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน	2562	0.4	นายวรวิทย์ เกษะเมณี นางสาววิลาภา เกษะพิพิธอนันต์กุล

รูปที่ 5 แสดงหน้ารายงานข้อมูลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

3. สถิติ เป็นเมนูเพื่อการรายงานผลข้อมูลผลงานวิชาการในรูปแบบแผนภูมิเปรียบเทียบสถิติ ดังนี้

- (1) มิติ มทร.ล้านนา ได้แก่ 1) โครงการวิจัย 2) การนำเสนอผลงาน และ 3) ผลงานตีพิมพ์
- (2) มิติ ระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ 1) ผลงานวิชาการ 2) งบประมาณ 3) สถานะโครงการ 4) กลุ่มโครงการ 5) ประเภทโครงการ 6) โครงการวิจัยแยกตามคณะ 7) การนำเสนอผลงานแยกตามคณะ 8) การนำเสนอผลงานแยกตามระดับคุณภาพ 9) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่แยกตามคณะ 10) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่แยกตามระดับคุณภาพ



รูปที่ 6 แสดงตัวอย่างหน้ารายงานสถิติโครงการวิจัย มิติ มทร.ล้านนา ย้อนหลัง 5 ปี

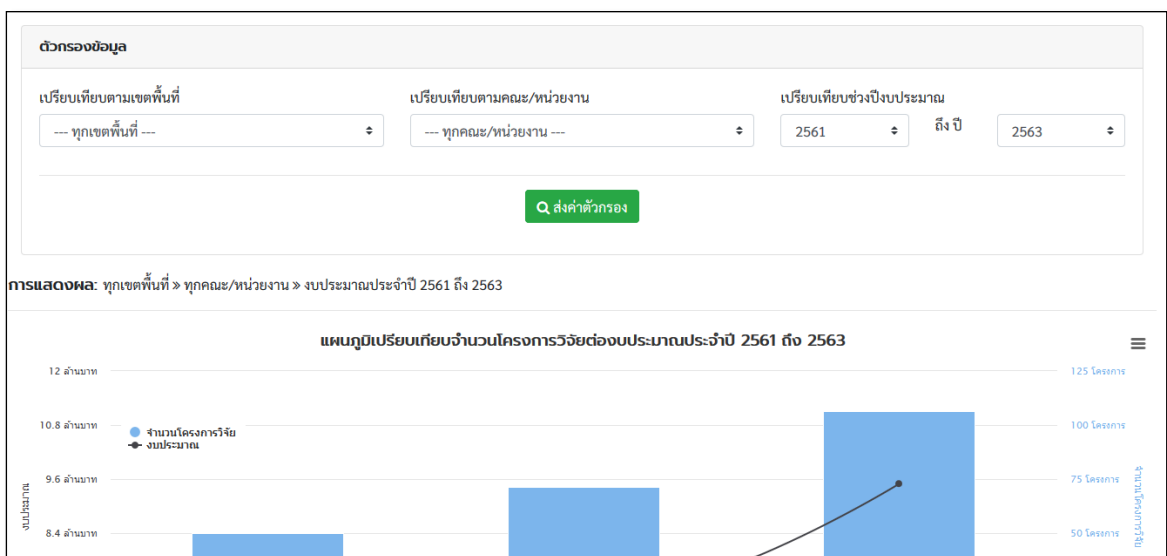
4. ติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย เป็นเมนูเพื่อการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย ความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการรายงานเปอร์เซ็นต์ความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุนทั้งงบประมาณภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อส่วนงานวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	รายละเอียด	สถานะ
1	นายดอน วิสคำ (หัวหน้าโครงการ) 70% นายณัฐวีร์ สุชาติภิมาร์ (ผู้ร่วม) 50% นายธีรภัทร อธิวัฒน์พิณมี (ผู้ร่วม) 55%	(TH) การพัฒนาเครื่องอัตโนมัติเพื่อใช้บริหารกิจกรรมบนฐานเกษตรอัจฉริยะ (EN) Development, Peeler Machine, Product Potential ชื่อโครงการวิจัย เมื่อ มีนาคม 2563 ถึง กันยายน 2563 ความก้าวหน้าโครงการวิจัย ส่งอนุมัติ (0)	Keyword : การพัฒนา, เครื่องอัตโนมัติ, เทคโนโลยีการผลิต ลักษณะโครงการ: เครื่องอัตโนมัติช่วยงานสืบเสาะภาคเกษตรกรรมฐานที่ติดตั้งเครื่องอัตโนมัติประมาณ 400-500 กิโลกรัมต่อวันไม่ใช้เงินจากงบอุดหนุนการดำเนินงานเพียง 1 คน 1 ปีแบบ งบประมาณวิจัย: 1 กลุ่ม: 1 ผู้ร่วมวิจัย กรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี: 1 คณะ/หน่วยงาน: คณะวิศวกรรมศาสตร์ งบประมาณ: 2563 แหล่งงบประมาณ: งบแผ่นดิน งบประมาณ: 370,000 บาท แหล่งเงินทุน: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลักษณะงาน: ผลิตผลงานเพื่อใช้รายงานผลงาน ลักษณะงาน: ผลิตผลงานเพื่อใช้รายงานผลงาน ทรัพย์สินทางปัญญา/สิทธิบัตร: ทรัพย์สินทางปัญญา/สิทธิบัตร:	กำลังดำเนินการ
2	นายเรศ อธิวัฒน์ (หัวหน้าโครงการ) 70%	(TH) การพัฒนาเครื่องล้างมันฝรั่งแบบอัตโนมัติเพื่อใช้ในการผลิตอาหารปลอดภัย (EN) Development of Potato Washing Machine for Pang Ung	Keyword : Potato Product, Potato Washing Machine ลักษณะโครงการ: เครื่องล้างมันฝรั่งแบบอัตโนมัติเพื่อใช้ในการผลิตอาหารปลอดภัย ชื่อโครงการวิจัยเมื่อ: 8-10 ธันวาคม 2562	กำลังดำเนินการ

รูปที่ 7 แสดงหน้ารายการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย ปีปัจจุบัน

ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ได้พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ ให้เป็นภาพรวมเพื่อการบริหารจัดการแบบเป็นศูนย์กลางและสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

5. DSS เป็นเมนูเพื่อการรายงานผลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัย มทร. ล้านนา



เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1-01	เอกสารนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย
2.1-1-02	https://rims.rmutl.ac.th

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดกลาง และห้องปฏิบัติการกลางในแต่ละพื้นที่ โดยมีขั้นตอนในการรับบริการที่ไม่ยุ่งยาก มีเจ้าหน้าที่ของศูนย์อำนวยความสะดวกในการประสานงาน ตั้งแต่การเข้ารับบริการ จนถึงได้ผลทดสอบ รวมทั้งบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยผ่านที่ปรึกษาวิจัย ผ่านกลไกโปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ITAP (Innovation and Technology Assistance Program) มทร.ล้านนา เป็นการสร้างกลไกเชื่อมโยงระหว่างผู้ให้บริการเทคโนโลยี (Technology Service Providers) กับผู้ใช้เทคโนโลยี (Technology Users) ในรูปแบบของการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค (นักวิจัยของมทร.ล้านนา) เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการวิจัยและพัฒนา เข้าไปให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาภาคอุตสาหกรรม (2.1-2-01) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีผู้ทรงคุณวุฒิ/เชี่ยวชาญแต่ละสาขาให้คำปรึกษาข้อแนะนำอาจารย์ นักวิจัย ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวางแผนการตลาด และการวิเคราะห์ทางสถิติ การเขียนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ อีกทั้งในระดับคณะและวิทยาลัย มหาวิทยาลัยยังมีอาคารปฏิบัติการ หน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัย ห้องปฏิบัติการกลางและห้องปฏิบัติการที่มีทรัพยากรซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอยู่จำนวน 25 ศูนย์วิจัย และ 35 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ โดยแยกเป็นคณะ (2.1-2-02)

2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการของเขตพื้นที่ ทั้งด้านการเรียนการสอน และการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนงานด้านบริการชุมชน และงานส่งเสริมทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยนั้น อีกทั้งเป็นที่รวบรวมแหล่งอ้างอิงงานวิจัยจากหลากหลายฐานข้อมูล ใน หมวดหมู่ E-REFERENCE DATABASE ที่มีให้บริการบนเว็บไซต์ห้องสมุด<http://library.rmutl.ac.th/> (2.1-2-03)

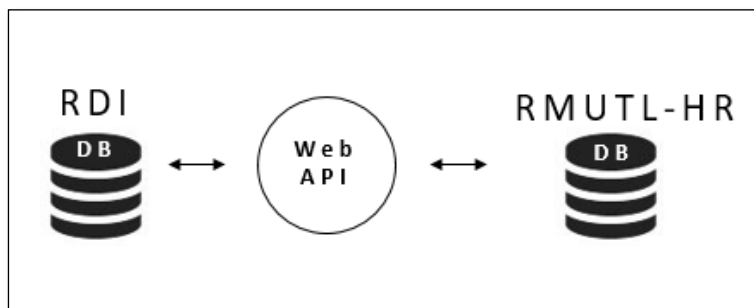
2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งพัฒนาและให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย อีกทั้งส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนงานวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1) บริการเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <https://rdi.rmutl.ac.th> (2.1-2-05) เป็นช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านงานวิจัยและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

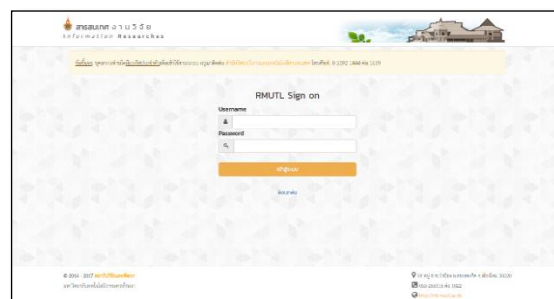
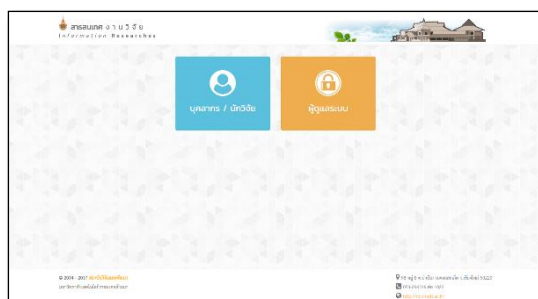
2) บริการเว็บโฮสติ้งและโดเมนเนม เพื่อระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา <https://hrd.rmutl.ac.th> (2.1-2-06)

3) ระบบบริการเชื่อมต่อข้อมูลด้วย Web API หรือ Web Service เพื่อเชื่อมต่อข้อมูลแบบ ศูนย์กลาง Data Center ในด้านข้อมูลบุคลากร มทร.ล้านนา ทั้งสายวิชาการและสนับสนุน สามารถช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และนำไปใช้ในการพัฒนาด้านสารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพการเชื่อมต่อข้อมูลด้วย Web API

4) ระบบสารสนเทศงานวิจัย <https://hrd.rmutl.ac.th/rms> (2.1-2-07) สำหรับบุคลากร มทร.ล้านนา และผู้ดูแลระบบ เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ประกอบด้วย 1) ระเบียบนักวิจัย 2) ระบบรับข้อเสนอโครงการวิจัย 3) ระบบติดตามโครงการวิจัย 4) ระบบสืบค้นด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 5) ระบบ DSS 6) โปรไฟล์นักวิจัย ซึ่งระบบดังกล่าวมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลด้วยระบบ RMUTL Sign on ตรวจสอบสิทธิการเข้าถึงข้อมูลก่อนเข้าใช้งานระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลในการป้องกันข้อมูลสูญหาย ทั้งในการสำรองข้อมูลบนเครื่องแม่ข่ายและหน่วยความจำภายนอก



2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจัดการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ได้แก่

1) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นประจำทุกปีมีเครือข่ายความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกันทั้ง 9 แห่ง โดยมีการจัดประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งหมุนเวียนความรับผิดชอบในการเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุม และได้ดำเนินการจัดการประชุมวิชาการไปแล้ว 8 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

- ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

และในปี 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นเจ้าภาพหลัก ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 8 แห่ง จัดการงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 24 -26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-2-08)

2) มหาวิทยาลัยมีการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย และจัดนิทรรศการการนำเสนอ ผลงานวิจัยเด่นของมหาวิทยาลัย ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ(Thailand Research Expo 2019) ระหว่างวันที่ 7 - 10 เมษายน 2562 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ (2.1-2-09)

3) การจัดประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก ครั้งที่ 7 The 7th National Conference on Business and Industrial in Eastern Economic Corridors วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี (2.1-2-10)

4) การจัดประชุมวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ Conference (RMTC 2019) ระหว่างวันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2563 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรสเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-2-11)

5) การประชุมวิชาการ The International Polymer Conference of Thailand (PCT-9) ระหว่างวันที่ 13 – 14 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ(2.1-2-12)

6) การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 (วทท 45) ระหว่างวันที่ 7 – 9 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย (2.1-2-13)

7) The 31st Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference ระหว่างวันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2562 ณ Duangjitt Resort & Spa จังหวัดภูเก็ต (2.1-2-14)

8) การจัดนิทรรศการงานเกษตรภาคเหนือครั้งที่ 9 ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 7-12 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เชียงใหม่ (2.1-2-15)

9) Prof.Dr”Olaf Elsholz จากประเทศสวีเดน ได้มาบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่องการ ตรวจวัดสารเคมีตกค้างในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร พร้อมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงราย (2.1-2-16)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-2-01	MOU ระหว่างหน่วยงานภายนอกและมทร.ล้านนา
2.1-2-02	รายละเอียด 25 ศูนย์วิจัย และ 35 ศูนย์ความเป็นเลิศ แต่ละคณะ
2.1-2-03	http://library.rmutl.ac.th/
2.1-2-04	https://rdi.rmutl.ac.th
2.1-2-05	เอกสารสรุปผลการจัดการงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 24 -26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่
2.1-2-06	เอกสารการเข้าร่วมงาน Thailand Research Expo 2019 ระหว่างวันที่ 7 - 10 เมษายน 2562 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ
2.1-2-07	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
2.1-2-08	รูปภาพการจัดประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ Conference (RMTC 2019) ระหว่างวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2563 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรสเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2.1-2-09	รูปภาพการประชุมวิชาการ The International Polymer Conference of Thailand (PCT-9) ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ
2.1-2-10	รูปภาพการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 (วทท 45) ระหว่างวันที่ 7 - 9 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
2.1-2-11	รูปภาพ The 31 st Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference ระหว่างวันที่ 10 - 12 พฤศจิกายน 2562 ณ Duangjitt Resort & Spa จังหวัดภูเก็ต
2.1-2-12	รูปภาพการจัดนิทรรศการงานเกษตรภาคเหนือครั้งที่ 9 ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 7 - 12 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เชียงใหม่
2.1-2-13	รูปภาพกิจกรรมการบรรยายพิเศษหัวข้อเรื่องการตรวจวัดสารเคมีตกค้างในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรฯ

 ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนางานวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน และสังคมได้อย่างแท้จริง จึงได้มีการวางแผนการดำเนินงานวิจัยสำหรับโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายใต้โครงการวิจัยในสาขาวิชาการต่าง ๆ และจำแนกตามประเภทโครงการฯ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการที่มีคุณภาพตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ และเป็นพื้นฐานความรู้นำไปสู่การวิจัยและพัฒนา เพื่อประโยชน์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานในการกำกับดูแลและขับเคลื่อนของสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา

ตารางที่ 1 สรุบบประมาณโครงการวิจัยในมิติผลผลิตประเภทตามเป้าหมายลักษณะบูรณาการ
ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (2.1-3-01)

มทร.ล้านนา เขตพื้นที่	งานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2563				รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	เป้าหมายที่ 1	เป้าหมายที่ 2	เป้าหมายที่ 3	เป้าหมายที่ 4	
เชียงใหม่	-	178,530	134,280	-	312,810
ตาก	674,800	-	-	-	674,800
น่าน	2,484,600	359,760	-	-	2,844,360
พิษณุโลก	3,510,100	-	1,113,420	-	4,623,520
ลำปาง	3,524,170	309,730	-	-	3,833,900
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	1,450,820	1,011,280	-	6,748,000	9,210,100
วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	-	-	-	368,400	368,400
คณะศิลปกรรมฯ	1,224,250	-	2,019,710	-	3,243,960
คณะบริหารธุรกิจฯ	1,552,040	-	688,290	-	2,240,330
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	1,349,600	11,099,100	12,448,700
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	406,220	-	-	-	406,220
รวมทั้งสิ้น	14,827,000	1,859,300	5,305,300	18,215,500	40,207,100

หมายเหตุ :

- เป้าหมายที่ 1. วิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม/
ชุมชน/ความมั่นคง
- เป้าหมายที่ 3. วิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ สร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานและ
ชุมชน
- เป้าหมายที่ 4. สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนวัตกรรม มาตรฐานการวิจัย มาตรฐาน
อุตสาหกรรม และบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ส่งเสริมการ
พัฒนานวัตกรรมของประเทศ

ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณสนับสนุนโครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ (HANDS-ON) งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ (2.1-3-02)

ลำดับ	คณะ/พื้นที่	งบประมาณ
1	มทร.ล้านนา เชียงราย	105,000
2	มทร.ล้านนา ลำปาง	105,000
3	มทร.ล้านนา น่าน	105,000
4	มทร.ล้านนา พิชญ์โลก	105,000
5	มทร.ล้านนา ตาก	140,000
6	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	35,000
7	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	35,000
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	35,000
9	คณะวิศวกรรมศาสตร์	35,000
10	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	35,000
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	35,000
	รวมทั้งสิ้น	770,000

ตารางที่ 3 สรุปงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยภายนอก ประจำปี 2563 (2.1-3-03)

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	งบประมาณ
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	19,470,000.00
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	15,025,077.00
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	12,365,158.00
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8,715,750.00
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	3,853,796.00
	รวมทั้งสิ้น	59,429,781.00

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-3-01	ประกาศผลการสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 25623
2.1-3-02	ประกาศผลการสนับสนุนทุนวิจัย Hands-on ประจำปี 2563
2.1-3-03	สรุปงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยภายนอก

- ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการสนับสนุน (เขตพื้นที่ / คณะ / สถาบัน / สาขา / หลักสูตร) ได้จัดสรรงบประมาณการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการตามที่จ่ายจริงตามความจำเป็น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะในส่วนของการใช้จ่ายในการเดินทางและส่วนค่าลงทะเบียนและค่าไปสเตอร์จากสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-4-01) (2.1-4-02)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-4-01	บันทึกข้อความแจ้งการชะลอการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการไปต่างประเทศ
2.1-4-02	ตารางสรุปสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

- ข้อ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา มีการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำเล่มวารสารผลงานวิจัยดีเด่น เพื่อ รวบรวมและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ และยกย่องสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้มอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ มทร.ล้านนา ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทอาจารย์ราชมงคสรเสริญ (2.1-5.01)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-5-01	สูจิบัตร งานมอบรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยมีสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ ทำหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในการยื่นขอรับความคุ้มครองนำไปยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา การติดตามแก้ไขจนถึงขั้นตอนรับจดทะเบียน การดำเนินการในการรักษาสิทธิรายปีตลอดอายุความคุ้มครอง การเจรจาถ่ายทอดเทคโนโลยี การทำบันทึกข้อตกลง และการจัดการสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากการถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา จัดทำเล่มคู่มือ “คู่มือการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา” อธิบายถึง ขั้นตอน กระบวนการ การยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิในงานทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์ <https://rdi.rmutl.ac.th/page/เอกสารดาวน์โหลด/copyrightbook.zip> (2.1-6-01) และจัดทำระเบียบทรัพย์สินทางปัญญาขึ้นร่วมกับสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร.ล้านนา เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลิตภัณฑ์เข้าสู่กระบวนการเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น (2.1-6-02) และยังสามารถมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยผ่านกลไกโปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ITAP (Innovation and Technology Assistance Program) (2.1-6-03)

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการนำผลงานวิจัยไปดำเนินการขอรับความคุ้มครอง (2.1-6-04) ดังนี้

- ยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร	จำนวน	3	ผลงาน
- ยื่นขอรับความคุ้มครองอนุสิทธิบัตร	จำนวน	3	ผลงาน
- ได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร	จำนวน	2	ผลงาน
- ได้รับจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร	จำนวน	1	ผลงาน
- นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	จำนวน	1	ผลงาน

ในกรณีที่นักวิจัยถูกละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยจะมีส่วนในการสนับสนุนบุคลากรที่เป็นนิสิตกรของมหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร.ล้านนา และเจ้าของผลงานวิจัยผู้สร้างสรรค์ ช่วยสนับสนุนข้อมูลในชั้นศาล

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้มีการจัดทำมาตรฐานการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางและหลักเกณฑ์ในการบริหารจัดการระบบการวิจัยให้มีมาตรฐานเดียวกันและจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการวิจัยในระดับหน่วยงานวิจัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการวิจัยทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการวิจัย มีมาตรฐานการวิจัยที่สำคัญใช้เป็นกลไกในการกำกับ ตรวจสอบ และรับรอง การรักษามาตรฐานในกระบวนการดำเนินงานวิจัย ที่ดำเนินการฯ ได้แก่มาตรฐานการวิจัยในคน มาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย มาตรฐานเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ รวมทั้งจริยธรรมนักวิจัย เป็นต้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน คือ คณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ และคณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มีหน้าที่ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน รับรอง ติดตามประเมินผลโครงการ และเผยแพร่ความรู้ (2.1-6-05-08)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-6-01	https://rdi.rmutl.ac.th/page/เอกสารดาวน์โหลด/copyrightbook.zip
2.1-6-02	ระเบียบทรัพย์สินทางปัญญา สวพ.ร่วมกับสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร. ล้านนา
2.1-6-03	เอกสารสรุปจำนวนโครงการจากโครงการ ITAP ประจำปี 2563
2.1-6-04	เอกสารสรุปการขอรับความคุ้มครอง
2.1-6-05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์
2.1-6-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์
2.1-6-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ
2.1-6-08	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผศ.ดร.นพพร พัชรประทีติ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	น.ส.สุคนธ์ วงศ์หาญ นางสาวลักขณ์ วชิรนคร
โทรศัพท์ :	098-7659956 ,081-5686931
E-mail :	wao_narong@yahoo.com /wongharn@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 76,590,525 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,108.5 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน 25,701,494 บาท ภายนอก 34,457,031.50 บาท รวมทั้งสิ้น 60,158,525.50 บาท และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 794 คน
- 2) กลุ่มสาขาวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน 747,125 บาท ภายนอก 16,257,000 บาท รวมทั้งสิ้น 17,004,125 บาท และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 314.5 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด	
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน	26,448,619
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,701,494
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	747,125
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน	50,714,031.50
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34,457,031.50
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16,257,000
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	1,108.5
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	794
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	314.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	36
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6

ตารางแสดงค่าคะแนนของแต่ละคณะ

คณะ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (บาท)			จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		คะแนนเฉลี่ย
		ภายใน	ภายนอก	รวม	อาจารย์	รวม	
คณะบริหารธุรกิจฯ	วิทย์	35,000	3,213,000	3,248,000	51.5	63,067.96	5
	สังคม	175,000	16,257,000	16,432,000	293.5	55,986.37	
คณะวิศวกรรมฯ	วิทย์	5,316,850	12,365,158	17,682,008	357	49,529.43	4.13
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	วิทย์	11,343,350	15,025,077.50	26,368,427.50	255	103,405.60	5
คณะศิลปกรรมฯ	วิทย์	8,715,750	-	8,715,750	101	86,294.55	5
	สังคม	572,125	-	572,125	21	27,244.05	
วิทยาลัยฯ	วิทย์	290,544	3,853,796	4,144,340	29.5	140,486.10	5
รวม		25,876,494	50,714,031.50	77,162,650.50	1,108.5	526,014.05	24.13

สูตรการคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

$$= \frac{24.13}{5} = 4.83 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
วิทย์ฯ 60,000 บาท สังคมฯ 25,000 บาท	วิทย์ฯ 75,766.40 บาท สังคมฯ 54,067.17 บาท	4.83	✓

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-01	เอกสารสรุปข้อมูลการสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก
2.2-1-02	ข้อมูลจำนวนอาจารย์ของ มทร.ล้านนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีด้านวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผศ.ดร.นพพร พิชรประภิติ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	น.ส.สุนิษฐ์ วงศ์หาญ นางเสาวลักษณ์ วชิรินคร
โทรศัพท์ :	098-7659956 / 081-5686931
E-mail :	wao_narong@yahoo.com /wongharn@gmail.com

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 557 เรื่อง และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,144.5 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานวิชาการค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 228 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 45 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 31 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 22 ชิ้นงาน และ ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 44 ชิ้นงาน รวมทั้งหมด 370 ชิ้นงาน
2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผลงานวิชาการค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 116 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 10 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 23 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 19 ชิ้นงานและค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 12 ชิ้นงาน รวมทั้งหมด 180 ชิ้นงาน

ที่	คณะ	จำนวนงานวิจัย					ผลรวม ชิ้นงาน	รวมค่า น้ำหนัก
		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0		
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	118	21	1	4	21	165	56.80
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	71	13	13	10	14	121	49.20
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์							
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	5	-	-	2	26	7.80
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	116	11	15	19	9	170	60.80
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์							
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	3	17	3	7	46	24
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	8	-	1	9	7.80
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	4	6	-	5	1	16	11.2
รวม		344	59	54	41	55	553	217.60

ตารางแสดงค่าคะแนนของแต่ละคณะ

ที่	คณะ	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	จำนวน อาจารย์	ร้อยละ ผลงาน	ค่าคะแนน
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	56.80	370	15.35	2.56
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	49.20	268	18.36	3.06
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	-	-	3.60
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7.80	51.5	13.20	2.20
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60.80	299.5	20.17	5.00
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	4.45
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	103	23.31	3.89
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7.80	21	37.14	5.00
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	11.20	31.5	35.56	5.00
ผลรวม		217.60	1,144.5	163.09	18.67

สูตรการคำนวณ :

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

$$= \frac{18.67}{5} = 3.73 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
วิทย์ฯ ร้อยละ 30 สังคมฯ ร้อยละ 20	วิทย์ฯ ร้อยละ 18.15 สังคมฯ ร้อยละ 21.40	3.73	x

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1-01	ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	มทร.ล้านนา เขตพื้นที่ทุกเขตพื้นที่/คณะ/วิทยาลัยฯ/สถาบันฯ
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวเสงี่ยม คีนดี
โทรศัพท์ :	081-993-3354
E-mail :	tawan.rmutl@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายดำเนินงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มหาวิทยาลัย จึงกำหนดชุมชนเป้าหมาย จำนวน 13 แห่ง (3.1-1-01 คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 685/2563 เรื่อง การกำหนดพื้นที่ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม) ให้ดำเนินงานอย่างบูรณาการร่วมกันระหว่างงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลลัพธ์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมชุมชนให้ดีขึ้น ชุมชนและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ได้แก่

- 1) บ้านหินไคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
- 2) บ้านห้วยหาด ตำบลอวน อำเภอบัว จังหวัดน่าน
- 3) บ้านยอด หมู่ที่ 2 ตำบลยอด อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน
- 4) บ้านรักไทย หมู่ที่ 7 ตำบลชมพู อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
- 5) บ้านห้วยหลวงพัฒนา ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- 6) บ้านนากว้าว(กิว) หมู่ 4 ตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
- 7) บ้านสามหลัง หมู่ที่ 5 ตำบลแก้วศรีสมบูรณ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
- 8) บ้านดงเจริญ ตำบลห้วยงิ้ว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
- 9) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลดงมะดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย
- 10) บ้านโหล่งปง ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- 11) บ้านแม่แวน หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
- 12) บ้านป่าจ้าว หมู่ 4 ตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่
- 13) บ้านห้วยบ่อทอง หมู่ 10 ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ในการนี้มหาวิทยาลัยฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนงานบริการวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย (3.1-1-02 คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 684/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-01	คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 191/2562 เรื่องกำหนดพื้นที่ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม
3.1-1-02	คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 373/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม

ข้อ 2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำแผนงานบริการวิชาการร่วมกับกลุ่มเป้าหมายผ่านกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมกัน ระหว่างคณาจารย์ ผู้นำชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น แล้วนำข้อมูลจากชุมชนมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมกันระหว่างคณาจารย์ 4 คณะ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ โดยเป็นการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาต่อยอดจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ (3.1-2-01 กิจกรรมการประชุมกับชุมชน) เพื่อให้ได้แผนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ดำเนินงานแผนงานบริการวิชาการ (3.1-2-02 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2562 -2565 ฉบับปรับปรุง 2562) และดำเนินโครงการในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการบริการวิชาการ: การยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม (3.1-2-03 แผนปฏิบัติการประจำปี มทร.ล้านนา 2563)

เมื่อแผนงานได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาแผนงาน มหาวิทยาลัยสนับสนุนแผนงานบริการวิชาการ ภายใต้ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม (3.1-2-04 แผนงานบริการวิชาการประจำปี 2563) และอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนงาน (3.1-2-05 อนุมัติให้ดำเนินงานบริการวิชาการ) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพเดิม พัฒนาอาชีพใหม่ให้กับคนในชุมชน ให้มีความรู้ และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ให้เกิดความเข้มแข็งแล้วนำไปสู่ความยั่งยืน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-2-01	กิจกรรมการประชุมกับชุมชน
3.1-2-02	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2562 -2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)
3.1-2-03	แผนปฏิบัติการประจำปี มทร.ล้านนา 2563
3.1-2-04	แผนงานบริการวิชาการประจำปี 2563
3.1-2-05	อนุมัติให้ดำเนินงานบริการวิชาการ

☑ ข้อ 3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายตามแผนงานบริการวิชาการภายใต้กิจกรรม “โครงการบริการวิชาการ : การยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม” เป็นการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านหรือชุมชนแบบมีส่วนร่วม มีหลักการดำเนินงานด้วยการเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาตามความต้องการของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ ผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมกับชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการมีดังนี้

ชุมชน/หมู่บ้าน	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน	ผลการดำเนินงานที่สร้างความเข้มแข็งที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
บ้านหินไคว่ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก	<ul style="list-style-type: none"> - ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหินไคว่ ได้มาตรฐานสะอาดและปลอดภัย ด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการผลิตที่เหมาะสมภายในชุมชน ได้แก่ เครื่องสับคดย่อยวัตถุดิบแทนการใช้ครกโขกเครื่องปรุง เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ ที่ใช้อบแห้งวัตถุดิบแทนการตากแห้ง ผลิตเครื่องฟักไข่สำหรับชุมชนเพิ่มอัตราการรอดตายของเป็ด ทำให้เพิ่มปริมาณผลผลิตมากขึ้น เครื่องสีข้าวกลิ้งสำหรับชุมชน - การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำบัญชี และการพัฒนากลไกตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหินไคว่ - การบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน อาหารปลอดภัย (อย.) - การบริหารจัดการเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหินไคว่ - กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างกลไกในการสร้างความเข้มแข็งให้กับคนในชุมชนและการบริหารจัดการกลุ่มอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดกลุ่มอาชีพที่มีระบบการจัดการอย่างเป็นระบบ ชาวบ้านมีการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพได้อย่างเข้มแข็ง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งกลุ่มอาชีพจัดทำน้ำพริกและบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนให้สร้างมูลค่าเพิ่ม มหาวิทยาลัยพัฒนานวัตกรรมการผลิตเครื่องสับและบดย่อยวัตถุดิบสำหรับทำน้ำพริกเพื่อเพิ่มปริมาณและระยะเวลาการผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์แห้งจากพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับอบแห้งผลผลิตที่จะจัดทำน้ำพริก 2. กลุ่มอาชีพผู้ผลิตไข่เค็ม มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มผลผลิตให้กับผลิตภัณฑ์ คือ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเครื่องฟักไข่อัตโนมัติเพื่อลดอัตราการตายของลูกเป็ด - พัฒนาเครื่องสับย่อยพืชอาหารสัตว์เพื่อใช้กับวัสดุตามท้องถิ่น และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพรเพื่อเป็นอัตลักษณ์ไข่เค็มสมุนไพร - พัฒนานวัตกรรมการผลิตเครื่องสับและบดย่อยวัตถุดิบสำหรับทำน้ำพริก - พัฒนาผลิตภัณฑ์อบแห้งจากพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับอบแห้งผลผลิตที่จะจัดทำน้ำพริก 3. กลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ สนับสนุนการจัดทำเครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์สำหรับชุมชน 4. กลุ่มผู้ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพพัฒนาเทคโนโลยีการจัดทำเครื่องสีข้าวกลิ้งสำหรับชุมชน ลดรายจ่ายในการไปใช้บริการโรงสีนอกชุมชน

ชุมชน/หมู่บ้าน	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน	ผลการดำเนินงานที่สร้างความเข้มแข็ง ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
		<p>ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชนชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและลดรายจ่าย ซึ่งแต่เดิมมีรายได้ จำนวน 2,844 บาทต่อเดือน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม เป็น 19,791 บาทต่อเดือนของครัวเรือนที่เป็นสมาชิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาช่องทางการตลาดและการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ทำให้ชาวบ้านมีข้อมูลต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาที่เป็นธรรม การจัดทำแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหินไค้ การประชาสัมพันธ์เพื่อขยายฐานการตลาดเพิ่มจำนวนการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น โดยแต่ละกิจกรรมสนับสนุนให้คนในชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน (3.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงานบ้านหินไค้ 2561 และ 3.1-3-02 รายงานผลการดำเนินงานบ้านหินไค้ 2562)
บ้านห้วยหาด ตำบลอวน อำเภอป่า จังหวัดน่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ยก ระดับ คุณ ภาพ ผล ผลิต ทาง การเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วยการ จัดตั้งกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มในชุมชนได้ อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ มีสินค้าชุมชนที่ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1. การ แปร รูป ผลิต ผล ทาง การเกษตรแบบครบวงจรและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มสตรี 2. พัฒนาเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับชุมชน ออกแบบและสร้างเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ 3. พัฒ นา กลุ่ม อาชีพ “ กลุ่ม ผู้ เพาะ เลี้ยง กบ ” เป็น การ ถ่าย ทอด องค์ ความ รู้ การ เพาะ เลี้ยง กบ 4. พัฒ นา เส้น ทาง การ ท่อง เทียบ ที่ กระตุ้น เศรษฐกิจ ชุมชน จาก การ ส่ง เสริม การ ท่อง เทียบ เชน นิ เวศน์ 5. การ อนุรักษ์ ทรัพยากร ปลา ท้อง ถิ่น 	<p>ผลการดำเนินงาน ทำให้ชาวบ้านห้วยหาด ตำบลอวน อำเภอป่า จังหวัดน่าน มีการบริหารจัดการกลุ่มที่มีความเข้มแข็งได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสามารถยกระดับคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วยการ จัดตั้งกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มในชุมชนได้ อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ มี สินค้าชุมชนที่ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอาชีพ “กลุ่มสตรี” เป็นการแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรแบบครบวงจรและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มสตรีที่มีคุณภาพและสามารถยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ไม้กวาดดอกกก, ผ้าฝ้ายทอย้อมสีธรรมชาติ, ผลิตภัณฑ์ถั่วดาวอินคา, กระถอน เชื่อมแห้ง, ฝือกทอดกรอบ ก๋วยเตี๋ยวกรอบน้ำผึ้ง ทั้งนี้ทุกครัวเรือนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีสมาชิกเข้าร่วมกลุ่มทุกครัวเรือนสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าแปรรูป/หัตถกรรมของชุมชน ทำให้เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายมากขึ้นและมีรายได้เพิ่ม ร้อยละ 20 - พัฒนาเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับชุมชน “ออกแบบและสร้างเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์” จำนวน 1 โรงเรือน พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปชุมชน ทำให้เพิ่มผลผลิตได้ร้อยละ 40 - พัฒนาอาชีพ “กลุ่มผู้เพาะเลี้ยงกบ” เป็น การ ถ่าย ทอด องค์ ความ รู้ การ เพาะ เลี้ยง กบ ที่ สร้าง

ชุมชน/หมู่บ้าน	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน	ผลการดำเนินงานที่สร้างความเข้มแข็ง ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
		<p>รายได้ให้กับสมาชิก จากการจำหน่ายกบจำนวน 3,000 ตัว ขายได้เฉลี่ยประมาณ 750 กิโลกรัมต่อรุ่น (ราคา กิโลกรัมละ 80-100 บาท) มีรายได้เพิ่มประมาณ 65,000 - 80,000 บาทต่อรุ่น ซึ่งแต่เดิมไม่มีรายได้จากอาชีพเสริมจากการเลี้ยงกบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอนุรักษ์ทรัพยากรปลาท้องถิ่น เป็นการเพาะและอนุบาลปลาพื้นเมืองปลามัน (ปลาเสียดิน) ที่เพาะขยายพันธุ์ปลาได้ไม่น้อยกว่า 60,000 ตัว (คิดเป็นมูลค่าประมาณ 8,000 - 12,000 บาทต่อปี) ปี 2562 ขยายพันธุ์ไม่น้อยกว่า 100,000 ตัว (คิดเป็นมูลค่าประมาณ 20,000 - 23,000 บาทต่อปี) เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยว กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เพื่อศึกษาวิถีชีวิตชาวบ้านในชุมชนประเพณีวัฒนธรรม จนสามารถสร้างการรับรู้แก่นักท่องเที่ยวได้ผลลัพธ์การยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านห้วยหาดไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีความมั่นคงทางอาหาร (3.1-3-03 รายงานผลการดำเนินงานบ้านห้วยหาด 2562)
บ้านนาแก้ว (แก้ว) ตำบลบ้านแก้ว อำเภอมะหะ จังหวัดลำปาง	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการพัฒนาครบวงจร การผลิต การแปรรูป การพัฒนามาตรฐานเกษตรอินทรีย์ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนในมิติต่างๆ (การส่งเสริม สรุบบทเรียน และจัดการองค์ความรู้ ตามความต้องการของชุมชน) - การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผักเชียงดา - การสนับสนุนการขอรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (Organic Thailand) การขอรับรองมาตรฐานสถานที่ผลิต และการขอรับรองมาตรฐาน ออย. ผลิตภัณฑ์ ชาเชียงดาอบแห้งและแคปซูลผักเชียงดา 	<p>เกิดการพัฒนาศักยภาพชุมชนให้มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจัดการในด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด สำหรับจำหน่ายผลผลิตผักอย่างเป็นระบบทำให้ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนทำให้มีรายได้จากการจำหน่ายผักอินทรีย์และมีรูปแบบการบริหารจัดการที่พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันภายในชุมชน เกิดการบูรณาการจากหน่วยงานต่าง ๆ และมีการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และขยายผลการใช้ประโยชน์ จนพัฒนา “เป็นชุมชนต้นแบบด้านการผลิตผักอินทรีย์”</p> <p>ผลลัพธ์สมาชิกที่ร่วมกิจกรรมโครงการปลูกผักอินทรีย์ 40 ครัวเรือน ลดรายจ่ายในครัวเรือน ร้อยละ 60 เพราะได้รับการส่งเสริมให้สมาชิกทำปุ๋ยหมักและทำน้ำหมักใช้เอง การปลูกพืชผักสวนครัวกินเอง ลดการใช้พลังงานแต่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทน ลดใช้สารเคมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างรายได้เพิ่มจากการขายผัก ตามโครงการปลูกผักอินทรีย์ มีสมาชิก 40 ครัวเรือน

ชุมชน/หมู่บ้าน	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน	ผลการดำเนินงานที่สร้างความเข้มแข็ง ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
		จากเดิมมีรายได้ 340,000 บาทต่อปีต่อครัวเรือน เพราะเป็นการรวมกลุ่มทำให้ผักมีหลายชนิด น่าสนใจหลังจากได้เข้าร่วมโครงการขายผลผลิต ในรูปแบบกลุ่มมีรายได้ 1,035,600 บาทต่อปี ทำให้เป็นชุมชนต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการผลิต ผักอินทรีย์แบบครบวงจร “วิถีอินทรีย์ วิถีฮักน้ำ จาก” และได้รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อินทรีย์ที่ได้มาตรฐานของประเทศไทย "Organic Thailand's Brand" และมาตรฐาน GMP (Good Manufacturing Practice) ทำให้ชุมชนเป็แหล่งเรียนรู้จากหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และชุมชนมีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง (3.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงาน บ้านนาแก้ว(แก้ว) หมู่ 4 ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-3-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ บ้านหินไคว้ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก (ปี 2561)
3.1-3-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ บ้านหินไคว้ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก (ปี 2562)
3.1-3-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ บ้านห้วยหาด อำเภอป่า จังหวัดน่าน (ปี 2561)
3.1-3-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ บ้านห้วยหาด อำเภอป่า จังหวัดน่าน (ปี 2562)
3.1-3-05	รายงานผลการดำเนินงานบ้านนาแก้ว(แก้ว) หมู่ 4 ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (ปี 2561 – 2563)

ข้อ 4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สนับสนุนการบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยฯ ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตแบบมีส่วนร่วม เป้าหมายให้เกิดการพัฒนาศักยภาพชุมชน ท้องถิ่นให้มีความพร้อมในการดำรงชีพชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน แม้โครงการสิ้นสุดการดำเนินงานไปแล้วภายในชุมชนยังมีกลไกการบริหารจัดการที่มีความยั่งยืนและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง หรือชุมชน ดำเนินกิจกรรมด้วยกระบวนการของชุมชนเองและขยายผลไปยังชุมชนใกล้เคียง มหาวิทยาลัยปรับ บทบาทเข้าไปเป็นที่ปรึกษาหรือไปถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ๆ เติมเต็มความรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อเข้าไปส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันกิจกรรมให้ต่อยอดที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้ อย่างต่อเนื่องดังนี้

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
<p>บ้านห้วยหาด ตำบลลวอน อำเภอบัว จังหวัดน่าน</p> <p>คณะทำงาน</p> <p>1. ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำชุมชน - ชาวบ้าน <p>2. มทร.ล้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ <p>3. ภาคีเครือข่ายภายนอกชุมชน</p>	<p>ดำเนินงานต่อเนื่อง 4 ปี ระยะเวลาเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 -2563</p>	<p>- การดำเนินงานในปี 2560 - 2561 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านห้วยหาดไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีความมั่นคงในด้านอาหาร และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริฯ ร่วมสนองงานโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ โครงการ “รักษูป่านาน” ตามความต้องการของชุมชนทำให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มแม่บ้านด้วยการจัดตั้งกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ทำให้เกิดการพัฒนาอาชีพ “กลุ่มสตรี” ด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรแบบครบวงจรและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มสตรีที่มีคุณภาพและสามารถยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน คือ ผ้าฝ้ายทอย้อมสีธรรมชาติ , ไม้กวาดดอกงัก,ผลิตภัณฑ์ถั่วดาวอินคา, กระท้อนเชื่อมแห้ง, กล้วยและเผือกทอดกรอบ รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาเป็นหมู่บ้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบครบวงจร</p> <p>- ปี 2562 สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพต่อเนื่องยกระดับคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนตามฤดูกาล การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรแบบครบวงจร จนได้รับมาตรฐานเทียบเท่า Primary GMP ทำให้การจัดตั้งกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มในชุมชนเป็นรูปธรรมของการสร้างงาน สร้างอาชีพ “กลุ่มสตรี” ด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรแบบครบวงจรตั้งแต่การผลิต การแปรรูป การจำหน่าย</p> <p>- ปี 2562 ทุกครัวเรือนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกลุ่มและมีระบบการบริหารจัดการ การผลิต การขาย ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้เห็นมูลค่าเพิ่มด้านรายได้เกิดขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาอาชีพ “กลุ่มผู้เพาะเลี้ยงกบ” เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้การเพาะเลี้ยงกบ ที่สร้างรายได้ให้กับสมาชิก จากการจำหน่ายกบจำนวน3,000 ตัว (ราคากิโลกรัมละ 80-100 บาท) มีรายได้เพิ่ม 48,000-60,000 บาท ต่อปี แต่เดิมไม่มีรายได้จากอาชีพเสริม 2. การอนุรักษ์ทรัพยากรปลาท้องถิ่น เป็นการเพาะและอนุบาลปลาพื้นเมืองปลาหมัน (ปลาเลียหิน) ที่เพาะขยายพันธุ์ปลาได้ไม่น้อยกว่า 60,000 ตัว คิดเป็นมูลค่าเป็นเงินประมาณ 8,000 - 12,000 บาท) ปี 2562 ขยายพันธุ์ไม่น้อยกว่า 100,000 ตัว (คิดเป็นมูลค่าประมาณ 20,000 - 23,000 บาทต่อปี) เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านห้วยหาดไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมั่นคงทางอาหารในอนาคต ตลอดจนการสืบสานงานตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง และร่วมสนองงานโครงการพระราชดำริฯ โครงการ “รักษูป่านาน”

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>- 2563 สนับสนุนให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้กับชาวบ้านเพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการกลุ่มให้สามารถพึ่งตนเองได้ ซึ่งชุมชนยังดำเนินงานทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (3.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานบ้านห้วยหาด ปี 2561 และ 3.1-4-02 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานบ้านห้วยหาดปี 2562 และ 3.1-4-03 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานบ้านห้วยหาดปี 2563)</p>
<p>บ้านหินไคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก</p> <p>คณะทำงาน</p> <p>1. ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำชุมชน - ชาวบ้าน <p>2. มทร.ล้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ <p>3. ภาคีเครือข่ายภายนอกชุมชน</p>	<p>ดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี ระยะเวลาเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปี งบประมาณ 2561 -2563</p>	<p>- จากการดำเนินงานต่อเนื่องในปี 2561 - 2563 ทำให้ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหินไคว้ได้มาตรฐาน สะอาดและปลอดภัย ด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการผลิตที่เหมาะสมภายในชุมชน ได้แก่ เครื่องสับบดย่อยวัตถุดิบแทนการใช้ครกโขลกเครื่องปรุง เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ ที่ใช้อบแห้งวัตถุดิบแทนการตากแห้ง ผลิตเครื่องฟักไข่สำหรับชุมชน เพิ่มอัตราการรอดตายของเป็ด ทำให้เพิ่มปริมาณผลผลิตมากขึ้น</p> <p>- ปี 2561 – ปี 2562 เกิดกลุ่มอาชีพที่มีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากเดิมจัดทำน้ำพริกและทำไข่เค็ม พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นจัดทำแป้งกล้วย ความเข้มแข็งของชาวบ้านคือการจัดตั้งกลุ่มอาชีพและบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีอาชีพเกิดการสร้างสรรค์ในการนำวัตถุดิบ ภูมิปัญญา และทรัพยากรในท้องถิ่น ที่ปลอดภัยและมีมาผลิตน้ำพริกที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนบ้านหินไคว้ ช่วยเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์น้ำพริกของชุมชนบ้านหินไคว้ ได้เป็นอย่างดี สร้างรายได้เพิ่มให้กับกลุ่มแม่บ้านจากเดิมประมาณร้อยละ 10</p> <p>- ปี 2562 การพัฒนาช่องทางการตลาดและการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ทำให้ชาวบ้านมีข้อมูลต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาที่เป็นธรรม การประชาสัมพันธ์เพื่อขยายฐานการตลาดเพิ่มจำนวนการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น (3.1-4-04 รายงานผลการดำเนินงานบ้านหินไคว้ ปี 2561 และ 3.1-4-05 รายงานผลการดำเนินงานบ้านหินไคว้ ปี 2562)</p> <p>- ปี 2563 สนับสนุนเกิดกลุ่มอาชีพให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพที่เข้มแข็งและบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีอาชีพ เกิดการสร้างสรรค์ในการนำวัตถุดิบ ภูมิปัญญาและทรัพยากรในท้องถิ่นที่ปลอดภัยและมีมาผลิตน้ำพริกที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนบ้านหินไคว้ สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์น้ำพริกของชุมชนบ้านหินไคว้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>- กลุ่มอาชีพผู้ผลิตไข่เค็ม การพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องฟักไข่อัตโนมัติ พัฒนาเครื่องสับบดย่อยพืชอาหารสัตว์เพื่อใช้กับ</p>

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>วิสัยทัศน์ตามท้องถิ่น และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไข่เค็มสมุนไพร เพื่อให้ดูสวยงามและบ่งบอกความเป็นอัตลักษณ์ไข่เค็มสมุนไพรบ้านหินไค้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอาชีพผู้ผลิตน้ำพริก ได้ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับกลุ่มด้วยการพัฒนานวัตกรรมการผลิตด้วยใช้เครื่องสับและบดย่อยวัตถุดิบสำหรับทำน้ำพริก การผลิตตู้อบแห้งจากพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับอบแห้งผลผลิตที่จะจัดทำน้ำพริก - กลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์สนับสนุนการจัดทำเครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์สำหรับชุมชน - กลุ่มผู้ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ พัฒนาเทคโนโลยีการจัดทำเครื่องสีข้าวกลิ้งสำหรับชุมชนลดรายจ่ายในการไปใช้บริการโรงสีนอกชุมชน และชาวบ้านได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่รายได้ที่เกิดขึ้นจากผลการพัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มอาชีพ ลดรายจ่าย จำนวน 2,844 บาทต่อเดือน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม เป็น 19,791 บาทต่อเดือน - การพัฒนาช่องทางการตลาดและการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ทำให้ชาวบ้านมีข้อมูลต้นทุนการผลิตและกำหนดและจัดทำแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านหินไค้เพื่อขยายฐานการตลาดเพิ่มจำนวนการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น - การถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างกลไกในการสร้างความเข้มแข็งให้กับคนในชุมชน อาทิ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. การบริหารจัดการเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหินไค้ 3. กิจกรรมการสร้างเครื่องสีข้าวกลิ้งสำหรับชุมชน 4. การฝึกอบรมการดูแลรักษา การซ่อมบำรุงเครื่องมือและเครื่องจักร การจัดทำบัญชีเครื่องมือและเครื่องจักร 5. สร้างระบบการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน 6. การพัฒนาการผลิตเพื่อการรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย (อย.) ซึ่งเป็นกิจกรรมจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้คนในชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน (3.1-4-06 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานบ้านหินไค้ ปี 2563)

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
<p>บ้านนาคว้าว (กิว) ตำบลบ้านกิว อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง</p> <p>คณะทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำชุมชน - ชาวบ้าน 2. มทร.ล้านนา <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 3. ภาควิชาพืชสวนนอกชุมชน 	<p>ดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี ระยะเวลาเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 -2563</p>	<p>จากการดำเนินงานต่อเนื่องในปี 2561 - 2563 ในปี 2561 จัดกิจกรรมถอดบทเรียนด้านการผลิตผักอินทรีย์ของกลุ่มฮักน้ำจางเพื่อให้เห็นแนวทางการพัฒนาการผลิตผักอินทรีย์และเกิดชุดองค์ความรู้การผลิตผักปลอดสารพิษของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปี 2562 – 2563 มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตผักอินทรีย์ให้กับชาวบ้าน ทำให้ชุมชนได้พัฒนาศักยภาพมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาจัดการในด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด มีระบบการจัดการเรื่องการจำหน่ายผักอินทรีย์ และมีรูปแบบการบริหารจัดการที่พึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชน - ผลลัพธ์มีการบูรณาการเกิดการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และขยายผลการใช้ประโยชน์ จนพัฒนา “เป็นชุมชนต้นแบบด้านการผลิตผักอินทรีย์” สร้างเครือข่ายภาคีเกษตรกรผู้ปลูกผักอินทรีย์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกชุมชน โดยชาวบ้านน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรและเกิดผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปลูกผักอินทรีย์ 40 ครัวเรือนสามารถลดรายจ่าย ได้ร้อยละ 60 และมีรายได้ จากเดิมเฉลี่ยปีละ 340,000 บาทต่อปีต่อครัวเรือน หลังจากได้เข้าร่วมโครงการขายผลผลิตในรูปแบบกลุ่มมีรายได้ 1,035,600 บาทต่อปีต่อครัวเรือน ส่งผลให้เป็นชุมชนต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการผลิตผักอินทรีย์แบบครบวงจร “วิถีอินทรีย์วิถีฮักน้ำจาง” การพัฒนาอาชีพการปลูกผักอินทรีย์ให้มีความยั่งยืนและได้รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อินทรีย์ที่ได้มาตรฐานของประเทศไทย "Organic Thailand's Brand" และมาตรฐาน GMP (Good Manufacturing Practice) และมาตรฐาน ออย. รวมทั้งเป็นแหล่งจากหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (3.1-4-07 รายงานผลการดำเนินงานบ้านนาคว้าว(กิว) หมู่ 4 ตำบลบ้านกิว อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง ปี 2562- 2563)
<p>บ้านป่าจิว ตำบลทาเหนือ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>ดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี ระยะเวลาเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 - 2563</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปีที่ 1 การสร้างอาชีพใหม่และพัฒนาอาชีพเดิมให้กับชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพด้วยการสร้างองค์ความรู้บริการวิชาการ การฝึกทักษะและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภาคีในท้องถิ่น - ปีที่ 2 การต่อยอดการพัฒนาอาชีพ การส่งเสริมอาชีพ การพัฒนาองค์ความรู้ การใช้ทรัพยากรในชุมชน การสร้างนวัตกรรมการขับเคลื่อนโดยชุมชนและหน่วยงานภาคีในท้องถิ่น

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>- ปีที่ 3 ความยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ ทิศนคติที่ดี ความสุข สุขภาพดี กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติภูมิปัญญา พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติเพิ่มขึ้น 30% - ชุมชนมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์จากจักสานไม้ไผ่เพิ่มขึ้น 30% - เป็นแหล่งข้อมูลศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน คือสร้างสัญลักษณ์ของพื้นที่ (Landmark) เพื่อสร้างจุดสนใจให้กับชุมชนเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายสินค้าจากอัตลักษณ์ชุมชนจากเดิม ร้อยละ 10 - เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าทั้งออฟไลน์และออนไลน์ให้กับคนในชุมชนโดยใช้สื่อสมัยใหม่ เช่น Facebook Instagram ในการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวและส่งเสริมการขายสินค้าชุมชน โดยที่ผู้สนใจสินค้าสามารถสั่งซื้อผ่านสื่อออนไลน์ได้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการและจัดทำบัญชีกลุ่มอาชีพผลิตภัณฑ์ชุมชนและการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีระบบ (3.1-4-08 รายงานโครงการบ้านป่าจิว)
บ้านห้วยบ่อทอง ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	ดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี ระยะเวลาเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ปี งบประมาณ 2561 -2563	<p>พัฒนายกระดับอาชีพบ้านห้วยบ่อทอง โดยจัดทำดำเนินกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาและควบคุมคุณภาพดินเพาะดั่ง 2. จัดทำโครงการสร้างโรงเรือนเพื่อเก็บดินเพาะดั่ง 3. สร้างเครื่องผสมดินเพาะดั่ง 4. โครงการออกแบบบรรจุภัณฑ์ดินเพาะดั่ง และ 5. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย <p>ผลลัพธ์พัฒนาและยกระดับอาชีพแก่ชุมชนบ้านห้วยบ่อทอง สร้างรายได้เพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง “การทำผลิตภัณฑ์ดินเพาะดั่งจากขี้เลื่อย” เป็นการรักษาวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นการเพาะและเลี้ยงกว่างชน สร้างรายได้ให้กับชาวบ้านเพิ่มขึ้น รวมถึงมีกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มอย่างเป็นระบบ โดยมีระบบสารสนเทศที่เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าและประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้เป็นชุมชนที่มีอาชีพรับจ้างมากกว่าการสร้างอาชีพในชุมชน เป็นการทำกิจกรรมต่อเนื่องแต่ยังไม่เข้มแข็งพอที่พึ่งตนเองได้ มหาวิทยาลัยยังให้การสนับสนุนด้วยการเป็นที่ปรึกษาอย่าง</p>

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		ต่อเนื่อง ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน
บ้านโหล่งปง ตำบลกองแขก อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่	ดำเนินงานติดต่อกันต่อเนื่อง 2 ปี 2562 - 2563	<p>เป้าหมายในการพัฒนาคือเป็นศูนย์เรียนรู้การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ต้นแบบของชุมชนบ้านโหล่งปงและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติและด้านการบริหารจัดการในฟาร์ม (โรงเรือนต้นแบบ) เพื่อลดปริมาณการปลูกพืชโดยใช้สารเคมีมาเป็นการปลูกพืชปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์</p> <p>กิจกรรมการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบการสร้างโรงเรือนศูนย์เรียนรู้การปลูกผักเกษตรอินทรีย์ และสร้างโรงเรือนต้นแบบสำหรับผลิตผักอินทรีย์ - การถ่ายทอดความรู้ด้านบริหารจัดการในฟาร์ม และการผลิตผักอินทรีย์ - การออกแบบและสร้างเครื่องเพาะปลูกต้นกล้าระบบอัตโนมัติสำหรับการปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ในโรงเรือนระบบปิด <p>ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกษตรกรมีความสนใจในการเปลี่ยนการใช้สารเคมีมาเป็นการปลูกผักแบบเกษตรอินทรีย์(ระบบปิด) ไม่น้อยกว่า 20 ครัวเรือน และ ชุมชนโหล่งปงปรับเปลี่ยนหลักการคิดแบบเดิมมาในใจการลดปริมาณการใช้สารเคมีมาเป็นการปลูก ผักปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ไม่น้อยกว่า 500 ไร่ ทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผักมากขึ้นกว่าเดิมร้อยละ 50 ราคาหน้าแปลงเพาะปลูก (เดิมราคา 8 บาท/กก. ปลูกพืชปลอดภัย 25 บาท/กก. ปลูกผักอินทรีย์ 40 บาท/กก.) - ชุมชนโหล่งปงสามารถบริหารจัดการในฟาร์ม อย่างเช่น การวางแผนการปลูก การให้ปุ๋ย การเก็บเกี่ยว การขนส่ง รวมถึงการคำนวณราคา ต้นทุน กำไร ได้เป็นอย่างดี และสามารถซ่อมแซมเครื่องจักรกลขนาดเล็กในฟาร์มได้ และรู้จักการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเช่นการนำเทคโนโลยีเครื่องเพาะปลูกต้นกล้าอัตโนมัติที่สามารถแก้ปัญหาการเตรียมต้นกล้าที่ผลิตไม่ทัน ต้องไปรับจากภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมคุณภาพของต้นกล้าได้ (3.1-4-09 รายงานโครงการบ้านโหล่งปง)ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
บ้านห้วยหลวงพัฒนา ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ดำเนินงานติดต่อกันต่อเนื่อง 3 ปี 2561 – 2563	<p>เป้าหมายยกระดับการบริหารจัดการแหล่งพื้นที่ในการผลิตข้าวของชุมชน เพื่อให้ได้ต้นแบบแหล่งพื้นที่ในการผลิตข้าวของชุมชน กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากปีที่ 1 ประชุมถอดบทเรียนระดมสมองวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงาน และการจัดการแปลงปลูก การควบคุมระบบน้ำในแปลงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการหมุนเวียนของน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างระบบน้ำร่วมกับกลุ่มถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการระบบน้ำในแปลงปลูก - การดูแลระหว่างการปลูกและการเก็บเกี่ยวผลผลิต ถ่ายทอดองค์ความรู้วิธีการดูแลแปลงนาและการควบคุมคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว ถ่ายทอดองค์ความรู้การเพาะพันธ์ ต้นกล้าข้าวแก่กลุ่มปลูกข้าวไร่นา - การขยายแปลงปลูกข้าวไร่นา ถ่ายทอดองค์ความรู้การวิเคราะห์หาแร่ธาตุอาหารในดินด้วยตนเองแก่กลุ่มผู้ปลูกสับปะรด ถ่ายทอดองค์ความรู้การสร้างแปลงปลูกข้าวไร่นาแก่สมาชิกกลุ่มจำนวน 3 แปลง <p>ผลลัพธ์</p> <p>การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ปลูกข้าวทบทวนความเข้าใจการบริหารจัดการกลุ่ม สร้างความเข้าใจและการบริหารจัดการกลุ่มแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบัญชีและต้นทุนบ่มเพาะวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้การปลูกข้าวไร่นา ชุมชนลดรายจ่าย จำนวน 5,000 บาท/ครัวเรือน/ปี (3.1-4-10 รายงานโครงการบ้านห้วยหลวงพัฒนา) ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลดงมะตะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย	ดำเนินงานติดต่อกันต่อเนื่อง 2 ปี 2562 – 2563	<p>เป้าหมายการพัฒนา ได้แนวทางการจัดการโปรแกรมการท่องเที่ยวควบคู่ความรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ทฤษฎีใหม่ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย ที่เกิดการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมการผลิตและระบบสารสนเทศเข้าประยุกต์ใช้กับฐานการเรียนรู้สนับสนุนศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรของกลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ และยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย</p> <p>กิจกรรมในดำเนินงานคือการพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวควบคู่ความรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีนวัตกรรมการผลิตเพื่อสนับสนุนศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร - เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรทฤษฎีใหม่ อำเภอแม่ลาว จ.เชียงราย

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>ผลลัพธ์ สมาชิกกลุ่มมีรายได้เสริมจากการขายผลิตภัณฑ์จากการที่มีผู้เข้ามาศึกษาดูงาน และ กระตุ้นเศรษฐกิจระดับชุมชน อำเภอ และจังหวัดให้เกิดการหมุนเวียนยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่เข้มแข็งก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (3.1-4-11 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลดงมะตะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย) ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
บ้านรักไทย หมู่ที่ 7 ตำบลชมพู อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก	ปีที่ 1 (2563)	<p>เป้าหมายการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไม้ผลในแต่ละช่วงฤดูกาลและระบบเกษตรกรรมในพื้นที่ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยว และจัดทำฐานข้อมูลการผลิตไม้ผลและระบบเกษตรกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยว</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการไม้ผลในแต่ละฤดูกาล - การถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตผักปลอดภัย - การถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการระบบน้ำและการให้น้ำเพื่อเกษตรกรรม - การถ่ายทอดองค์ความรู้การเลี้ยงสัตว์ท้องถิ่นเพื่อบริโภคและจำหน่าย - การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ - การติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนโครงการ <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้แผนการผลิตทั้งฤดูกาล และปริมาณผลผลิตไม้ผลเพิ่มขึ้น - เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิตลงได้และมีความปลอดภัยในการผลิต <p>ทั้งนี้ ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
บ้านยอด หมู่ที่ 2 ตำบลยอด อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน	ปีที่ 1 (2563)	<p>เป้าหมายการพัฒนายกระดับการพัฒนาอาชีพหลักและอาชีพเสริมด้วยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน โดยการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมในกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนและกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนด้วยการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์และวิถีชีวิต และการถ่ายทอดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมชุมชน</p>

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>กิจกรรมการดำเนินงาน การออกแบบพัฒนา และสร้างชุดต้นแบบเครื่องอบแห้งแบบหมุนเวียนลมร้อนกลับมาใช้ใหม่ด้วยระบบอัตโนมัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนด้วยการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์และวิถีชีวิต <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ชุดต้นแบบเครื่องอบแห้งแบบหมุนเวียนลมร้อนกลับมาใช้ใหม่ด้วยระบบอัตโนมัติพร้อมใช้งาน 1 ชุด และชุมชนมีข้อมูลทางด้านทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมพร้อมเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวต่อไป <p>ทั้งนี้ ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
บ้านแม่แวน หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	ปีที่ 1 (2563)	<p>เป้าหมายการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตรด้วยการแปรรูปที่เหมาะสมจากกระบวนการศึกษาและทดลองที่เกิดขึ้นในโครงการ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านการทำเกษตรกรรม และการออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร สำหรับการเพิ่มยอดขายของสินค้า</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์คิดค้น และถ่ายทอดเทคโนโลยีในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้วยเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ - การถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ในการบรรจุผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร - ได้เตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ที่สามารถควบคุมอุณหภูมิและความชื้นด้วยระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) จำนวน 1 เครื่อง <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้แก่ ปลาแดดเดียว น้ำส้มควันไม้ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามฤดูกาล - เกิดเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม สำหรับเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร - เกิดรายได้เพิ่มจากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร <p>ผลกระทบที่เกิดขึ้นกระตุ้นการใช้นวัตกรรมพลังงานจากแสงอาทิตย์สำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</p>

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>ทั้งนี้ ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>
<p>บ้านดงเจริญ ตำบลห้วยม้อ อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย</p>	<p>ปีที่ 1 (2563)</p>	<p>เป้าหมายการพัฒนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้กลุ่มอาชีพในชุมชนบ้านดงเจริญ และยกระดับศักยภาพของคนให้เกิดการต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้มีการจัดทำแผนการจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืนเชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์จากกลุ่มอาชีพในชุมชนบ้านดงเจริญ ตำบลห้วยม้อ อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย ภายใต้ชื่อ “ห้วยม้อเมืองฟายน์ (Hua Ngom Muang Fine)”</p> <p>กิจกรรมการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำฐานข้อมูล ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพในชุมชนบนพื้นฐานทุน ทรัพยากรและวัฒนธรรมของชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน - การต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม - การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืนเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์จากกลุ่มอาชีพในชุมชน ภายใต้ชื่อ “ห้วยม้อเมืองฟายน์ (Hua Ngom Muang Fine)” <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ของชุมชนที่สามารถนำไปต่อยอดพัฒนาชุมชนด้านต่าง ๆ ได้ - มีการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 ชนิด - ผลิตภัณฑ์ในชุมชนมีตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่สะดวกและทันสมัย <p>ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ</p>
<p>บ้านสามหลัง หมู่ที่ 5 ตำบลแก้วศรีสมบูรณ์ อำเภอกทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย</p>	<p>ปีที่ 1 (2563)</p>	<p>เป้าหมายการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรบ้านสามหลังบนฐานเทคโนโลยีและเกษตรวิถี โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้และสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเพื่อยกระดับอาชีพทางการเกษตรและเพิ่มขีดความสามารถของวิสาหกิจในชุมชน และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน</p> <p>กิจกรรมการดำเนินงานการสร้างกลไกสร้างทีมนวัตกรรมจิตอาสาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดทำฐานข้อมูลแบบชุมชนมีส่วนร่วม

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ความต่อเนื่องในการดำเนินงาน	พัฒนาการดำเนินงาน
		<p>- กลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการบ่มเพาะเทคโนโลยีด้านการเกษตร ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการบ่มเพาะยกระดับความรู้เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการผลิตเกษตรของชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>- การจัดการธาตุอาหารพืชให้ถูกต้องเพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ดิน การจัดการธาตุอาหารให้ถูกต้องตามความต้องการของพืช และการใช้สารชีวภัณฑ์ที่ถูกต้องเพื่อลดการใช้สารเคมี</p> <p>- ผลการดำเนินงานที่จะสามารถขยายผลการใช้ประโยชน์ที่แท้จริงของชุมชน</p> <p>- ชุมชนมีความรู้สามารถเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่เกิดจากการดำเนินงานของชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- เกษตรกรมีความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของการวิเคราะห์ธาตุอาหารในดิน เพื่อปรับการใช้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารในการจัดการผลิตพืชและสามารถขยายสารชีวภัณฑ์และการใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อป้องกันกำจัดโรคพืชได้อย่างถูกต้องและสามารถลดการใช้สารเคมีในแปลงปลูกพืชได้</p> <p>ทั้งนี้ ชุมชนอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน</p>

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-4-01	รายงานฉบับสมบูรณ์การดำเนินงานบ้านห้วยหาด 2561
3.1-4-02	รายงานฉบับสมบูรณ์การดำเนินงานบ้านห้วยหาด ปี 2562
3.1-4-03	รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานบ้านห้วยหาด ปี 2563
3.1-4-04	รายงานฉบับสมบูรณ์การดำเนินงานบ้านหินไค้ ปี 2562
3.1-4-05	รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานบ้านหินไค้ ปี 2563
3.1-4-06	รายงานผลการดำเนินงานบ้านนาแก้ว(แก้ว) หมู่ 4 ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปี 2562- 2563)
3.1-4-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านป่าจิว
3.1-4-08	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านโหลงปง
3.1-4-09	รายงานโครงการบ้านบ้านห้วยหลวงพัฒนา
3.1-4-10	รายงานผลการดำเนินงานตำบลงะดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย

ข้อ 5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาหมู่บ้านชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายและภาคีเครือข่าย คือ

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย
<ul style="list-style-type: none"> - บ้านหินไคว้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก - มทร.ล้านนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. องค์กรบริหารส่วนตำบลตากตก 2. กรมพลังงาน 3. พัฒนาชุมชน อ.บ้านตาก จังหวัดตาก 4. เกษตรอำเภอบ้านตาก 5. สาธารณสุขจังหวัดตาก

การสนับสนุนของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ อาทิ องค์กรบริหารส่วนตำบลตากตก สนับสนุนการอำนวยความสะดวกในการลงพื้นที่ วิทยากรพัฒนาชุมชน จังหวัดตากร่วมมือกับ มทร.ล้านนา ตาก ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย
<ul style="list-style-type: none"> - บ้านห้วยหาด ตำบลลวอน อำเภอป่าสัก จังหวัดน่าน - มทร.ล้านนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. องค์กรบริหารส่วนตำบลลวอน 2. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอป่าสัก 3. อุทยานแห่งชาติดอยภูคา จังหวัดน่าน 4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 7. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 8. เครือข่ายวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ABC-UN สกว. 9. มณฑลทหารบกที่ 38 น่าน (ค่ายสุริยพงษ์) 10. การประปาส่วนภูมิภาค

การสนับสนุนของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ อาทิ องค์กรบริหารส่วนตำบลลวอน สนับสนุนการอำนวยความสะดวกในการลงพื้นที่ และสนับสนุนกิจกรรมร่วมกับ มทร.ล้านนา น่าน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมสนับสนุนเรื่องการจัดทำเกษตรอินทรีย์ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอป่าสักร่วมมือกับ มทร.ล้านนา น่าน ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใหม่

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย
<ul style="list-style-type: none"> - บ้านนาแก้ว(กิว) หมู่ 4 ตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง - มทร.ล้านนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดลำปาง 2. สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดลำปาง 3. สมาคมมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ภาคเหนือ (มอน.) 4. สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดลำปาง 5. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดลำปาง 6. สำนักงานเกษตรอำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย
	7. สำนักงานพลังงานจังหวัดลำปาง 8. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 9. สำนักงานพาณิชย์ จังหวัดลำปาง 10. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 11. พัฒนาชุมชนอำเภอแม่ทะ 12. สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ มกอช. 13. โรงพยาบาลแม่ทะ

การสนับสนุนของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ อาทิ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดลำปาง สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดลำปาง สมาคมมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ภาคเหนือ (มอน.) ร่วมมือกับสถาบันวิจัยและเทคโนโลยีเกษตร ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการผลิตผักอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	ภาคีเครือข่าย
<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลดงมะตะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย - มทร.ล้านนา 	1. เกษตรตำบลดงมะตะ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการทำเกษตรเป็นที่ปรึกษาให้กับกลุ่ม 2. ศูนย์การศึกษาชานนอกเรียนอำเภอแม่ลาว สนับสนุนส่งเสริมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว 3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) ช่วยเหลือด้านการจัดจำหน่ายสินค้าของสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. พัฒนาชุมชนอำเภอแม่ลาว สนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มมีความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาฝีมือ 5. กลุ่มวิสาหกิจท่องเที่ยวชุมชนท่องเที่ยว ต.จอมหมอกแก้ว อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-5-01	สรุปรายชื่อเครือข่ายภาคีที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการ

- ข้อ 6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม
ข้อ 2 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมี
มีอาจารย์มาจากทุกคณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชิญชวนให้คณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมงานบริการวิชาการ ให้ครบทุกคณะ โดยมีจำนวนอาจารย์ที่ดำเนินโครงการ ทั้งหมด 204 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 1,144 คน คิดเป็นร้อยละ 17.83 ดังนี้

เขตพื้นที่	คณะสังกัดเขตพื้นที่				
	คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย เทคโนโลยีฯ
มทร.ล้านนา ลำปาง	5	4	16	1	-
มทร.ล้านนา เชียงราย	12	6	5	4	-
มทร.ล้านนา น่าน	8	7	11	1	-
มทร.ล้านนา ตาก	5	9	2	1	-
มทร.ล้านนา พิษณุโลก	6	3	13	-	-
คณะส่วนกลาง เชียงใหม่	24	22	12	19	8
รวม	60	51	59	26	8

สรุปจำนวนอาจารย์ 204 คน

- คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 60 คน
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 51 คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 59 คน
- คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 26 คน
- วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 8 คน
- มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมงานบริการวิชาการประมาณ 350 คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-6-01	สรุปจำนวนอาจารย์ดำเนินงานบริการวิชาการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีแผนงานบริการวิชาการ ที่ชัดเจนคือ การยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้ดีขึ้น - มีแผนการดำเนินงานต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ต่อ 1 ชุมชน - การดำเนินงานบริการวิชาการของ มทร.ล้านนา มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน สร้างผลกระทบที่เป็นรูปธรรมตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง 	<p>แนวทางที่มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนแผนงานบริการ วิชาการให้มีความต่อเนื่อง และขยายพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน และสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้ดีขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เน้นการบูรณาการภายในมหาวิทยาลัยและ สร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายภาคีภายนอก ที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรที่อยู่กับชุมชนในระยะยาว - มหาวิทยาลัยทำให้นักวิชาการ นักศึกษา มีโอกาสทำงานรับใช้สังคม ชุมชน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และ ปลูกฝังวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม ชุมชน 	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองศาสตราจารย์สมชาติ หาญวงษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยปฐมพร ธนพัฒน์ปวงวัน ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา ทุกพื้นที่
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวอุไรพร ดาวเมฆลับ
โทรศัพท์ :	1602, 0869202858
E-mail :	uraiporn_do@rmutl.ac.th

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามมติที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2550 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์รวมของศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาค เป็นศูนย์กลางในการปฏิบัติการศิลปะ ประชุมสัมมนา ศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-01 : ประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง จัดตั้ง ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา เพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบภาระงานของศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ตามคำสั่งเลขที่ 1700/2556 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556 (4.1-01-02 : คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกอง) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามคำสั่งเลขที่ 2096/2562 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562 ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา คณะกรรมการตัวแทนจาก 4 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะกรรมการตัวแทนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ คณะกรรมการตัวแทนจาก 5 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่เชียงราย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ลำปาง ตัวแทน คณะกรรมการจากสโมสรนักศึกษา และบุคลากรศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. จัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. กำกับดูแลสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. ติดตาม วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และนำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาปรับปรุง

5. สนับสนุน กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของชาติ (4.1-1-03 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1-01	เอกสารจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2550
4.1-1-02	คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา คำสั่งเลขที่ 1700/2556 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556
4.1-1-03	บันทึกข้อความเลขที่ อว 0654.36/126 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขออนุมัติแผนและโอนงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งบรายจ่ายอื่น ประจำปี พ.ศ.2563
4.1-1-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 2090/2562 สั่ง ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการกำหนดแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2562 - 2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-2-01 : แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2562 - 2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562) (4.1-2.02 : แผนปฏิบัติการราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2563
จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล	6
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาสร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม		
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม		
23. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90
24. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือ กิจกรรมนักศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก	โครงการ/ กิจกรรม	25
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม		
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาตนเองและสังคม		
25. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยนักศึกษามี ส่วนร่วม	องค์ความรู้	2
26. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดย นักศึกษามีส่วนร่วม	ผลงาน	10

และในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับเงินสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) จากงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณให้กับ ส่วนกลาง 5 พื้นที่ 4 คณะ และ 1 วิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม โดยผ่านคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นผู้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อสอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย (4.1-2-02 : แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563) ดังนี้ ตามเล่มแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-2-03 : แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2563) ดังนี้

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน(โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา	14	1,226,990.-
2	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4	40,010.-
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	30,000.-
4	คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	23,000.-
5	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	3	60,000.-
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	2	70,000.-
7	มทร.ล้านนา เชียงราย	4	150,000.-
8	มทร.ล้านนา ตาก	3	100,000.-
9	มทร.ล้านนา น่าน	7	100,000.-
10	มทร.ล้านนา พิษณุโลก	7	100,000.-
11	มทร.ล้านนา ลำปาง	3	100,000.-
รวม		52	2,000,000

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-2-01	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2562 - 2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 (หน้า 20)
4.1-2-02	แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563
4.1-2-03	แผนปฏิบัติราชการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ2563

ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ดำเนินการกำกับติดตามโครงการตามแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่กำหนดรายละเอียดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของโครงการที่ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้ รวมถึงสามารถเชื่อมโยงให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและสอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ที่ 3 ดังนี้

1. จัดทำแผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (4.1-3-01 : แผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

2. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด 4 ครั้ง เป็นรายไตรมาส โดยจัดทำหนังสือติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (4.1-3-02 : เอกสารกำกับติดตามฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องรายงานผลการดำเนินงาน ภายใน 10 วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส หากครบ 15 วันแล้วยังไม่ได้รายงานผล ศูนย์วัฒนธรรมฯ จะติดตามผ่านงานนโยบายและแผนของทุกพื้นที่และให้รายงานผลการดำเนินงาน หากยังไม่ได้รับข้อมูล ศูนย์วัฒนธรรมจะดำเนินการติดตามผ่านไปยังสำนักงานรองอธิการบดีทุกพื้นที่ตามลำดับ

3. รวบรวมข้อมูล สรุป และวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามลำดับสายงาน (4.1-3-03 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ทั้งนี้ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 (4.1-3-04 : รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-3-01	แผนกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563
4.1-3-02	เอกสารกำกับติดตามฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายไตรมาส
4.1-3-03	รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563
4.1-3-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาความสำเร็จของตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-4-01 : รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) โดยมีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน ต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (4.1-4-02 : แบบรายงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563) รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวน(ตัวชี้วัด)	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	1	1	-
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	4	3	1

รายละเอียดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามแผน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน
จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล	6	6
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาสร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน
23. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	80.40
24. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือกิจกรรมนักศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก	โครงการ/ กิจกรรม	25	46
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม			
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม			
25. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยนักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ ความรู้	2	3
26. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษามีส่วนร่วม	ผลงาน	10	10

ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการรายงานผ่านระบบ BPS ของมหาวิทยาลัยฯ (4.1-4-03 : รายงานข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานผ่านระบบ BPS)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4.1-4-02	แบบรายงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563
4.1-4-03	รายงานข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานผ่านระบบ BPS

ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาความสำเร็จของตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 (4.1-5-01 : แบบรายงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563) (4.1-5-02 : แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา) พบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 แต่ในด้านของรายละเอียดตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยังมีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ

วัตถุประสงค์ อยู่ 1 ตัวชี้วัด เนื่องจากกระบวนการปรับแก้ไขรายละเอียดของแผนงาน โครงการและ กิจกรรม ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ข้างเมือง จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564 (4.1-5-03 : รายงานการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564) โดยนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 ตามตัวชี้วัด มาปรับปรุงเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวน(ตัวชี้วัด)
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	1
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	4

รายละเอียดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามแผน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2564
จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล	6
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาสร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม		
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม		
23. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	95
24. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือกิจกรรม นักศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก	โครงการ/ กิจกรรม	25
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม		
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม		
25. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยนักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ ความรู้	2
26. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษามีส่วนร่วม	ผลงาน	10

ด้วยในปีงบประมาณ 2563 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ยังไม่บรรลุผลการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากหลายสาเหตุ จึงทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางการปรับปรุงจากมิติที่ประชุม เห็นควรให้ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกลุ่มนักศึกษาและบุคลากรทั้งสองกลาง 5 พื้นที่ 4 คณะ วิทยาลัยฯ สำนักสถาบัน ที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การส่งเสริมการสร้างกับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และกำหนดจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (4.1-5-04 : ตารางแนวทางการจัดทำแผนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-5-01	แบบรายงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563
4.1-5-02	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา
4.1-5-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-5-04	ตารางแนวทางการจัดทำแผนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมในโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ประกอบด้วย

- เว็บไซต์ มทร.ล้านนา
- เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา <https://culture.rmutl.ac.th/>
- เฟซบุ๊กแฟนเพจศูนย์วัฒนธรรมศึกษา <https://www.facebook.com/rmutlculture/>
- ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา
https://www.youtube.com/channel/UC9_rWOotExYiLILWm9_cwKw
- ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา
<https://www.youtube.com/user/rmutlculture>
- ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<https://www.youtube.com/user/AritRmutl>
- วารสาร เวียงเจ็ดลิน
<https://culture.rmutl.ac.th/page/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3>

- สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนโลยี FM97.25 ในรายการ “ช่วงสะหลีเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น.
<http://www.fm9725.rmutl.ac.th/>

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-6-01	เว็บไซต์ มทร.ล้านนา www.rmutl.ac.th
4.1-6-02	เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา https://culture.rmutl.ac.th/
4.1-6-03	เฟซบุ๊กแฟนเพจศูนย์วัฒนธรรมศึกษา https://www.facebook.com/rmutlculture/
4.1-6-04	ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา https://www.youtube.com/channel/UC9_rWOotExYiLILWm9_cwKw
4.1-6-05	ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา https://www.youtube.com/user/rmutlculture
4.1-6-06	ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://www.youtube.com/user/AritRmutl
4.1-6-07	วารสาร เวียงเจ็ดลิน https://culture.rmutl.ac.th/page/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3
4.1-6-08	สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนโลยี FM97.25 ในรายการ “ช่วงสะหลีเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น. http://www.fm9725.rmutl.ac.th/

- ข้อ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- ยังไม่มีผลการดำเนินงาน -

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - กำหนดให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา - บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สำนักงานประสานแผ่นดิน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง - มีศูนย์วัฒนธรรมศึกษา 4 คณะ และ 1 วิทยาลัยฯ ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนด้านบุคลากร นักศึกษา และวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>พัฒนาแนวทางและกลไกการถอดความรู้จากกรณีปัญหาในแต่ละศาสตร์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถเข้าถึงได้ เพื่อการสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่ถูกต้องตามรูปแบบ ประเพณี และเอกลักษณ์ของของล้านนา</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ - ควรให้การสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำมาพัฒนาขีดความสามารถ ในการปฏิบัติงานของ ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา - ควรกำหนดเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นผู้นำด้านวัฒนธรรมล้านนาในระดับสากลและเป็นผู้กำหนดมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และหน่วยงาน อื่นๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - ควรมีการเผยแพร่และบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ ประชาคมอาเซียนและนานาชาติ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

- ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิวัตร มูลปา รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวโอปอล์ ลาวัลย์ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายอาริต นาควิโรจน์ นางสาวยุพเรศ บุญมา
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1123
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คำสั่งเลขที่ 1600/2560 ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 (5.1-1-01) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและตัวแทนของหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมหารือ ซึ่งเกิดจากผลการวิเคราะห์ SWOT และมุ่งเน้นตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” จนได้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 (5.1-1-02) ที่เน้นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้เพิ่มการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร โดยเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 โดยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รวมทั้งสิ้น 4 ยุทธศาสตร์ 12 กลยุทธ์ 34 ตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ ซึ่งโดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน” สัมกับปรัชญาที่มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัย “นวัตกรรมเพื่อชุมชน” ในครั้งนี้ได้นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 มาวิเคราะห์จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 (5.1-1-03) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (5.1-1-04) โดยเสนอคณะกรรมการบริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 13 กันยายน 2561 มีมติเห็นชอบกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (5.1-1-05) และมหาวิทยาลัยได้นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2662 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 เสนอต่อคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภา มทร.ล้านนา มีมติเห็นชอบกรอบแผนงานและแผนงบประมาณ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 วันพุธ ที่ 19 ธันวาคม 2561 (5.1-1-06) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้นำมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน นำไปสู่แผนงาน แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปี ของแต่ละหน่วยงานต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการถ่ายทอดนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติโดยการถ่ายทอดแผนดังกล่าวใน โครงการเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการถ่ายทอดแผนปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แผนการพัฒนาเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม (ล้านนาสัญจร) ณ อาคารปฏิบัติการความเชี่ยวชาญเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิชญ์โลก (5.1-1-07) มีผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นผู้ถ่ายทอด ตอบข้อซักถาม โดยมีรองอธิการบดี คณะผู้บริหารและคณาจารย์ เข้าร่วมการประชุมเพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินงาน ร่วมเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาองค์กร และมหาวิทยาลัยได้จัดทำบันทึกข้อความ(5.1-1-08) ส่งมอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ให้ทุกหน่วยงาน รับทราบ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและแนวทางปฏิบัติงาน ต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผล เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย บรรจุในเล่มแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 (5.1-1-02) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (5.1-1-04) เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยถือปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในรอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 3 เมษายน 2562 (5.1-1-09) และ รอบ 9 เดือน เสนอต่อที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562 (5.1-1-010) โดยคณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา ให้ทุกหน่วยงานเร่งการดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและสามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้นปีงบประมาณ 2563 และจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 ให้มีความสอดคล้องเป้าหมายและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่วางไว้

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-01	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คำสั่งเลขที่ 1600/2560 ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560
5.1-1-02	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562
5.1-1-03	แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562
5.1-1-04	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
5.1-1-05	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วาระพิเศษ (13 กันยายน 2561)
5.1-1-06	มติคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 9 (19 ธันวาคม 2561)
5.1-1-07	เว็บไซต์หน้าข่าว โครงการเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการถ่ายทอดแผนปฏิบัติงาน ฯ (https://www.rmutl.ac.th/news/8958)
5.1-1-08	บันทึกข้อความส่งมอบ แผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562
5.1-1-09	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4 (3 เมษายน 2562)
5.1-1-10	แบบเสนอวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 (7 สิงหาคม 2562)

- ข้อ 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองศาสตราจารย์สมชาติ หาญวงษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวสุปราณี พิงเย็น ผู้อำนวยการกองคลัง
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	กองคลัง
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวศัทธิยา ไชยน้อย นักวิชาการเงินและบัญชี
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1224
E-mail :	Finance.rmutl1234@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

1. รายได้ประจำปีงบประมาณ

การเปรียบเทียบรายได้จากรัฐบาลและรายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และ 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลดลงร้อยละ 13.69 บาท คิดเป็นจำนวนเงิน 225,093,646.57 บาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผลจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยโดยภาพรวมมีรายได้ลดลง ซึ่งรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562 ลดลงร้อยละ 19.90 เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลงจึงทำให้รายได้ค่าธรรมเนียมลดลง ถึงแม้มหาวิทยาลัยจะมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นมาจากการขายสินค้าและบริการเพียงร้อยละ 1.30 แต่รายได้ดอกเบี้ยของหน่วยงานลดลงจากปีก่อนร้อยละ 31.73 และที่เห็นได้ชัดเจนคือรายได้อื่นของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลดลงร้อยละ 59.42 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้รับรายได้จากเงินช่วยเหลือและเงินบริจาคในปีงบประมาณ 2562 แค่เพียง 2,473,381.05 บาท ลดลงถึงร้อยละ 20.22 จากปีก่อน จึงทำให้ภาพรวมรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงร้อยละ 16.15

รายได้	2562	2561	เพิ่มขึ้น/ลดลง
รายได้จากรัฐบาล	1,419,262,195.27	1,644,355,841.84	-13.69
รายได้จากมหาวิทยาลัย			
- รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	342,812,500.00	427,996,071.44	-19.90
- รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	96,215,489.20	94,976,757.06	1.30
- รายได้จากเงินช่วยเหลือและเงินบริจาค	2,473,381.05	3,100,230.36	-20.22
- รายได้ดอกเบี้ยของหน่วยงาน	20,414,651.66	29,901,860.24	-31.73
- รายได้อื่น	33,955,161.16	83,682,480.43	-59.42
รายได้รวม	1,915,133,378.34	2,284,013,241.37	-16.15

2. รายการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ

การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และ 2561

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางลดลงร้อยละ 42.07 เนื่องจากมหาวิทยาลัยใช้การจัดประชุมผ่านระบบ Video Conference กับหน่วยงานในสังกัด (พื้นที่) เพิ่มมากขึ้น แทนการเดินทางมาเข้าร่วมประชุมที่ส่วนกลาง

- ค่าใช้จ่ายอื่นลดลงขึ้นร้อยละ 19.27 เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีการรับรู้ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการเป็นค่าใช้จ่ายอื่น แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นี้ มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนการรับรู้ค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องตามประเภทค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

- ค่าสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ 15.01 เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีมาตรการประหยัดพลังงาน ส่งเสริมกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน เช่น กำหนดเวลาเปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดไฟ ภายในสำนักงานและอาคารเรียน เป็นต้น และกำหนดมาตรการควบคุมภายใน การใช้โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอก โดยให้ใช้เฉพาะติดต่อราชการเท่านั้น

- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมลดลงร้อยละ 4.64 เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ทำงาน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนามหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งมหาวิทยาลัยจะมีจัดโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร โดยใช้สถานที่และวิทยากรซึ่งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ประเภทค่าใช้จ่าย	2562	2561	เพิ่มขึ้น/(ลดลง) ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	835,270,664.60	836,459,465.48	-0.14
2. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	61,225,171.84	64,201,974.97	-4.64
3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	25,749,238.36	44,449,476.46	-42.07
4. ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	392,081,630.28	410,995,427.37	-4.60
5. ค่าสาธารณูปโภค	50,772,556.35	59,742,724.70	-15.01
6. ค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย	429,640,329.88	422,214,163.97	1.76
7. ค่าใช้จ่ายอื่น	51,716,606.36	64,062,958.61	-19.27
รวม	1,846,456,197.67	1,902,126,191.55	-2.93

3. สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการศึกษา

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี 2562 ดังนี้

การพัฒนา	ค่าใช้จ่าย	สัดส่วน
การจัดการเรียนการสอน	1,464,566,438.75	79.32 %
การพัฒนานักศึกษา	190,984,898.85	10.34 %
การพัฒนาอาจารย์	166,556,938.18	9.02 %
การพัฒนาบุคลากร	24,347,921.89	1.32 %
รวมทั้งสิ้น	1,846,456,197.67	100.00%

4. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการจัดทำต้นทุนผลผลิต

การจัดทำต้นทุนผลผลิตตามแนวทางของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นการจัดทำต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จากข้อมูลผลการเบิกจ่ายของงบประมาณรายจ่ายประจำปีในระบบการบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) และระบบบริหารทรัพยากรในองค์กร (ระบบ ERP) ปี พ.ศ.2562 โดยมีขั้นตอนการจัดทำต้นทุนผลผลิต ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์และกำหนดผลผลิตหลัก และกิจกรรมหลัก

- ผลผลิตหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มี 5 ผลผลิตคือ ผลผลิตการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ผลผลิตการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ ผลงานการบริการวิชาการ ผลงานการดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ผลงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- วิเคราะห์กิจกรรมหลัก โดยยึดผลผลิต / กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมคือ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ผลผลิตจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ การบริการวิชาการ การดำเนินงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี การดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดศูนย์ต้นทุนหลัก และศูนย์ต้นทุนสนับสนุน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีพันธกิจในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกำหนดศูนย์ต้นทุนหลักจึงเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมหลักของพันธกิจ

- ศูนย์ต้นทุนหลัก มี 8 ศูนย์ต้นทุน คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

- ศูนย์ต้นทุนสนับสนุน เป็นศูนย์ต้นทุนที่สนับสนุนดำเนินกิจกรรมของศูนย์ต้นทุนหลัก มีจำนวน 18 ศูนย์ต้นทุนคือ สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน กองกลาง สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา กองคลัง สำนักงานตรวจสอบภายใน กองบริหารงานบุคคล สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ กองพัฒนานักศึกษา กองพัฒนาอาคารสถานที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์วัฒนธรรม และสำนักงานบริหาร เขตพื้นที่ เชียงราย, ลำปาง, น่าน, ตาก, พิษณุโลก

ขั้นตอนที่ 3 ดึงข้อมูลต้นทุนจากระบบ ERP

- นำข้อมูลรายจ่ายจริงจากระบบ ERP จำแนกตามศูนย์ต้นทุนและแหล่งของเงิน
- นำข้อมูลที่ได้จากระบบ ERP มาจำแนกตามประเภทงบประมาณ ศูนย์ต้นทุน และประเภทค่าใช้จ่าย
- นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาค่าใช้จ่ายและจัดเรียงลำดับประเภทค่าใช้จ่ายตามรายงานงบการเงิน โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายทางตรงและทางอ้อม

ขั้นตอนที่ 4 คำนวณหาต้นทุน ตามศูนย์ต้นทุน

นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3 มาคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหลักและต้นทุนต่อหน่วยกิจกรรมหลักของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์การปันส่วนเป็นเครื่องมือหลักในการคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ขั้นตอนที่ 5 คำนวณหาต้นทุน ตามกลุ่มสาขาวิชา

- กระจายต้นทุนจากหน่วยงานสนับสนุนเข้าสู่หน่วยงานหลัก โดยใช้เกณฑ์การปันส่วนต้นทุน หน่วยงานสนับสนุนเข้าสู่หน่วยงานหลัก ในการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานหลัก ต่างๆ จะขึ้นอยู่กับอัตราส่วนที่กำหนดจากจำนวนนักศึกษา (FTES)
- คำนวณหาต้นทุนของผลผลิตหลักของมหาวิทยาลัยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา คำนวณต้นทุน ต่อหน่วย (FTES) ของการผลิตบัณฑิต

$$\text{ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา}}$$

4.1 วิธีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) ค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายที่สามารถควบคุมได้บวกกับ ค่าใช้จ่ายปันส่วนจำนวน ค่าใช้จ่ายของส่วนกลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 2) จัดสรรค่าใช้จ่ายเข้าผลผลิตหลัก โดยระบุค่าใช้จ่ายทางตรง (Direct Cost : DC) ตามผลผลิตหลักก่อน เช่น ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายที่ระบุตามโครงจากจากระบบ ERP (ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่ายด้านฝึกอบรม ค่าวัสดุ ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นต้น) ส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Cost : IDC) แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1. ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายจากโครงการจากงบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น) ปันส่วนตามค่า FTES ในระดับปริญญาตรีและจำนวนนักศึกษาในระดับ ปวส.และระดับ ปวช.2. ค่าใช้จ่ายรับปันส่วนจำนวน ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 3) สำหรับผลผลิตด้านการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2562 ได้คำนวณเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่าย แต่ละหลักสูตรให้มีความใกล้เคียงความเป็นจริงและสะท้อนกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด โดยการจัดสรรค่าใช้จ่ายจะพิจารณาการจัดสรรค่าใช้จ่ายทางตรงลงรายชั่วโมงของการเรียนการสอน และจัดสรรตามโครงการที่ได้รับขออนุมัติ (ระบบ ERP) ส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมซึ่งไม่สามารถระบุได้ชัดเจนให้ใช้ เกณฑ์การปันส่วนที่เหมาะสม (FTES) เพื่อปันส่วนเข้าแต่ละหลักสูตร

4.2 เกณฑ์การจัดสรรค่าใช้จ่าย

ในปีงบประมาณ 2562 ได้ใช้เกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายหลายเกณฑ์ เพื่อสะท้อนถึง กิจกรรมหลักและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ต้นทุนที่จัดสรรให้แต่ละหลักสูตรใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

ชื่อบัญชี	เกณฑ์การปันส่วน
บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายวิชาการ	<p>ระดับที่ 1 จัดสรรเข้าพันธกิจที่เกี่ยวข้อง (การเรียนการสอน วิจัย บริการ วิชาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหาร)</p> <p>ระดับที่ 2 สำหรับพันธกิจการเรียนการสอนจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายทางตรง ตามจำนวนชั่วโมงการสอนของแต่ละวิชา</p> <p>หมายเหตุ : บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายวิชาการประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง เงินสมทบกองทุนประกันสังคม เงินประจำตำแหน่งค่าตอบแทน</p>

ชื่อบัญชี	เกณฑ์การปันส่วน
	เหมาจ่ายแทนการจัดการประจำตำแหน่งค่าตอบแทนพนักงานราชการ ค่าครองชีพเงินเดือนและค่าจ้างอื่นเงินชดเชยสมาชิก กบข. เงินสมทบ กบข. เงินสมทบทกสจ. ค่าเช่าบ้าน ค่าวิชาชีพ ค่ารักษาพยาบาล และค่าเล่าเรียนบุตร
บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายสนับสนุน	ระดับที่ 1 จัดสรรเข้าพันธกิจที่เกี่ยวข้อง (การเรียนการสอน วิจัยบริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ระดับที่ 2 สำหรับพันธกิจการเรียนการสอนจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายทางตรงตามจำนวนชั่วโมงการสอนของแต่ละวิชา หมายเหตุ : บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายสนับสนุน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้างเงินสมทบกองทุนประกันสังคมเงินตอบแทนพิเศษของผู้ได้รับเงินเดือนขั้นค่าตอบแทนพนักงานราชการ ค่าครองชีพเงินเดือนและค่าจ้างอื่นเงินชดเชยสมาชิก กบข. เงินสมทบ กบข. เงินสมทบ ทกสจ.ค่ารักษาพยาบาลและค่าเล่าเรียนบุตร
บัญชีค่าล่วงเวลา	FTES
บัญชีค่าใช้จ่าย ทุนการศึกษา-ในประเทศ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา (ตามสาขาของนักศึกษาที่ได้รับทุน)
บัญชีค่าใช้จ่าย ด้านการฝึกอบรม-ในประเทศ	ระดับที่ 1 จัดสรรตามสาขาของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมในประเทศ ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าใช้จ่าย ด้านการฝึกอบรม-ต่างประเทศ	ระดับที่ 1 จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมต่างประเทศ ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าเบี้ยเลี้ยง-เดินทางในประเทศ	ระดับที่ 1 จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรเดินทางไปราชการในประเทศ ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าที่พัก-ในประเทศ	ระดับที่ 1 จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรเดินทางไปราชการในประเทศ ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายเดินทางอื่น-ในประเทศ	ระดับที่ 1 จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรเดินทางไปราชการในประเทศ ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายเดินทางอื่น-ต่างประเทศ	FTES
บัญชีค่าวัสดุ	ระดับที่ 1 จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าซ่อมแซมและค่าบำรุงรักษา	ระดับที่ 1 จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าเชื้อเพลิง	FTES
บัญชีค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก	ระดับที่ 1 จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าไฟฟ้า	ระดับที่ 1 ปันส่วนตามการใช้พื้นที่ ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าน้ำประปาและน้ำบาดาล	ระดับที่ 1 ปันส่วนตามการใช้พื้นที่ ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าโทรศัพท์	FTES
บัญชีค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	ระดับที่ 1 ปันส่วนตามการใช้พื้นที่

ชื่อบัญชี	เกณฑ์การปันส่วน
	ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าบริการไปรษณีย์โทรเลขและขนส่ง	FTES
บัญชีค่าเบี้ยประกันภัย	FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายในการประชุม	ระดับที่ 1 จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าเช่าเบ็ดเตล็ด-บุคคลภายนอก	ระดับที่ 1 จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าประชาสัมพันธ์	ระดับที่ 1 จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	FTES
บัญชีค่าตอบแทนปฏิบัติงาน	ระดับที่ 1 จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าเสื่อมราคา-อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	ระดับที่ 1 จัดสรรตามหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ระดับที่ 2 FTES
บัญชีค่าเสื่อมราคา-ครุภัณฑ์	ระดับที่ 1 จัดสรรตามหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ระดับที่ 2 FTES
บัญชีรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ตามหลักสูตรที่ได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา
บัญชีรายได้ขายสินค้าและบริการ	ระดับที่ 1 จัดสรรตามหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ระดับที่ 2 FTES
บัญชีรายได้ดอกเบี้ยของหน่วยงาน	FTES

5. ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอนรวมทั้งหมด 84 หลักสูตร แบ่งเป็นการเรียนการสอนระดับปริญญาโท การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและการเรียนการสอนต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยที่ได้ออกมานั้น มหาวิทยาลัยได้นำมาวิเคราะห์ร่วมกับหน่วยงานคณะแต่ละคณะถึงสาเหตุของการเพิ่มขึ้นและลดลงของต้นทุนต่อหน่วยในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ซึ่งในปีงบประมาณนี้จะเห็นว่าหลายหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยที่เพิ่มขึ้น และมีหลายหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยลดลง ดังนี้

5.1 การเรียนการสอนระดับปริญญาโทมีจำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

ลำดับที่ 1 หลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 1,001,713.97 บาท

ลำดับที่ 2 หลักสูตร บธ.ม.บริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 2,338,452.07 บาท

ลำดับที่ 3 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 2,901,004.97 บาท

ระดับปริญญาโทมีจำนวนทั้งหมด 6 หลักสูตร แต่ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้ชะลอการเปิดหลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์เนื่องจากหลักสูตรมีปัญหาการปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตร บธ.ม.บริหารธุรกิจก็ได้มีการปิดหลักสูตรเนื่องจากระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา

หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงทำให้ทั้ง 2 หลักสูตรนี้ได้รับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ส่วนค่า FTSE ที่แสดงออกมาคือจำนวนนักศึกษาคงเหลือที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้

จากการปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโททั้งสองหลักสูตรไปนั้นทำให้ต้นทุนต่อหน่วยในหลักสูตร ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดต่อมาคือหลักสูตร ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ และการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตโดยรวมของระดับปริญญาโท นั้น พบว่าหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร และวท.ม.พืชศาสตร์มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยที่สุด

5.2 การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ จำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

ลำดับที่ 1 หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 338,078.25 บาท

ลำดับที่ 2 หลักสูตร วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 286,345.20 บาท

ลำดับที่ 3 หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 191,983.56 บาท

เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีของหลักสูตรพบว่า ปริมาณค่า FTES โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีก่อนเพียงร้อยละ 1.12 ต้นทุนรวมลดลงร้อยละ 7.64 เนื่องจากปริมาณปริมาณค่า FTES ของหลายหลักสูตรมีปริมาณน้อยมาก สาเหตุจากหลักสูตรไม่เป็นที่นิยมของผู้เรียน หลักสูตรควรนำผลการวิเคราะห์เพื่อพิจารณาการปิดหลักสูตร

5.3 การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 20 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

ลำดับที่ 1 หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 419,506.45 บาท (เนื่องจากเป็นต้นทุนที่เกิดขึ้นจากนักศึกษาที่ยังไม่จบการศึกษา แต่หลักสูตรได้ปิดแล้วในปีงบประมาณ 2562)

ลำดับที่ 2 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 169,207.93 บาท

ลำดับที่ 3 หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 145,517.91 บาท

ในปีการศึกษา 2562 สาขาวิศวกรรมศาสตร์ได้ยกเลิกหลักสูตร หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เหลือเพียงหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ จึงทำให้ปริมาณค่า FTES ของทั้ง 2 หลักสูตรลดลงจากปีก่อน ซึ่งค่า FTES ที่เหลือนี้คือปริมาณนักศึกษาคงค้างที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังมีหลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกลที่มหาวิทยาลัยได้มีการยกเลิกไปแล้วเหมือนกันตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ปริมาณค่า FTES ที่แสดงคือนักศึกษาคงค้างที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมนั้นสาขาวิศวกรรมศาสตร์มีต้นทุนรวมที่สูงขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 0.84 ปริมาณค่า FTES โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.99 แต่ในปีต้นทุนต่อหน่วยโดยรวมของสาขาวิศวกรรมศาสตร์ลดลงร้อยละ 3.04 มหาวิทยาลัยควรบริหารจัดการหลักสูตรที่ยังคงมีต้นทุนต่อหน่วยที่มาก แม้ว่าค่า FTES ที่เพิ่มสูงขึ้นเพียงเล็กน้อยไม่อาจคาดการณ์ได้ว่าในปีต่อไป ปริมาณค่า FTES จะเพิ่มขึ้นต่อไป

5.4 การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาเกษตรศาสตร์จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

- ลำดับที่ 1 หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 261,746.33 บาท
- ลำดับที่ 2 หลักสูตร วท.บ.ประมง มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 182,041.84 บาท
- ลำดับที่ 3 หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง) มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 136,420.63 บาท

จากการปรับปรุงหลักสูตรที่นำ 3 หลักสูตรรวมเข้าไว้ในหลักสูตร หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ จึงทำให้ปริมาณค่า FTES ของสาขาลดลงร้อยละ 16.34 ถึงแม้ต้นทุนรวมจะลดลงแต่ปริมาณค่า FTES ที่ลดลงจึงทำให้ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตยังคงสูงหากเทียบกับหลักสูตรอื่นๆ หลักสูตรกรณีรายได้ของมหาวิทยาลัยและกรณีรวมรายได้จากรัฐบาลแล้วทุกหลักสูตรของสาขาไม่เกิดความคุ้มค่า หากจะให้เกิดความคุ้มค่าในหลักสูตรต้องเพิ่มปริมาณค่า FTES มากขึ้นหรือลดค่าใช้จ่ายเพื่อให้ต้นทุนรวมลดลงหลักสูตรจึงจะเกิดความคุ้มค่า

5.5 การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจจำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

- ลำดับที่ 1 หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 202,808.05 บาท
- ลำดับที่ 2 หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 158,504.27 บาท
- ลำดับที่ 3 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 128,810.20 บาท

ในปีการศึกษา 2562 สาขาบริหารธุรกิจได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยนำ 3 หลักสูตรรวมเข้าไว้ด้วยกันคือ หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ หลักสูตร บธ.บ.การตลาด และหลักสูตรบธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ รวมเข้าไว้ในหลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจ และยกเลิกหลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ ให้เหลือเพียง หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ จึงทำให้ในปีการศึกษา 2562 งดรับนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ปริมาณค่า FTEs ที่เหลือคือปริมาณนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ภาพรวมของสาขาบริหารธุรกิจถ้าไม่นับรวมหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือยกเลิก หลักสูตรอื่น ๆ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่ลดลงจากปีก่อนร้อยละ 6.51 และมีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าสาขาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย หากการวัดความคุ้มค่าแล้วกรณีรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรไหนเกิดความคุ้มค่า แต่หากรวมรายได้จากรัฐบาลแล้วทุกหลักสูตรในสาขาบริหารธุรกิจเกิดความคุ้มค่า

5.6 การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาศิลปกรรมศาสตร์จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

- ลำดับที่ 1 หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 168,283.68 บาท
- ลำดับที่ 2 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 146,178.73 บาท
- ลำดับที่ 3 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 130,515.43 บาท

ในปีการศึกษา 2562 สาขาศิลปกรรมศาสตร์ได้ปิดหลักสูตร หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก และหลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ และเหลือเพียงนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ภาพรวมต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของสาขาลดลงร้อยละ 6.29 เนื่องจากในปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนอาจารย์เจ้าหน้าที่ในสาขาเกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมากจึงทำให้ต้นทุนค่าใช้จ่ายบุคลากรในสาขา

ศิลปกรรมศาสตร์ลดลงในปีงบประมาณ 2562 ถึงแม้ว่าต้นทุนรวมจะลดลงแต่ปริมาณค่า FTES ที่ลดลงจึงทำให้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรสาขาศิลปกรรมศาสตร์ยังคงสูงกว่าหลายๆหลักสูตร ในมหาวิทยาลัย หากการวัดความคุ้มค่าแล้วกรณีรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรไหนเกิดความคุ้มค่า แต่หากรวมรายได้จากรัฐบาลแล้วทุกหลักสูตรในสาขาศิลปกรรมศาสตร์เกิดความคุ้มค่า

5.7 การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

- ลำดับที่ 1 หลักสูตร สถ.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 430,145.86 บาท (เนื่องจากเป็นต้นทุนที่เกิดขึ้นจากนักศึกษาที่ยังไม่จบการศึกษา แต่หลักสูตรได้ปิดแล้วในปีงบประมาณ 2562)
- ลำดับที่ 2 หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 117,587.22 บาท
- ลำดับที่ 3 หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 109,415.89 บาท

5.8 การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

- ลำดับที่ 1 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 144,339.50 บาท
- ลำดับที่ 2 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 82,334.63 บาท
- ลำดับที่ 3 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและบริการ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 78,480.80 บาท

ในปีการศึกษา 2561 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้ปิดหลักสูตรสถ.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม เหลือเพียงนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเพียงเล็กน้อย ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตภาพรวมของสาขาลดลงร้อยละ 0.38 ปริมาณค่า FTES เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.39 จากปีก่อน หากการวัดความคุ้มค่าแล้วกรณีรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรไหนเกิดความคุ้มค่า แต่หากรวมรายได้จากรัฐบาลแล้วทุกหลักสูตรในสาขาสถาปัตยกรรมเกิดความคุ้มค่า

5.9 การเรียนการสอนระดับปวส.สาขาวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 10 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

- ลำดับที่ 1 หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 76,467.05 บาท
- ลำดับที่ 2 หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 71,998.65 บาท
- ลำดับที่ 3 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 66,173.88 บาท

5.10 การเรียนการสอนระดับปวส.สาขาเกษตรศาสตร์จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

- ลำดับที่ 1 หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 121,857.03 บาท
- ลำดับที่ 2 หลักสูตร ปวส.สัตวศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 102,775.41 บาท
- ลำดับที่ 3 หลักสูตร ปวส.ประมง มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 97,236.16 บาท

5.11 การเรียนการสอนระดับปวส.สาขาบริหารธุรกิจจำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

ลำดับที่ 1 หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 121,857.03 บาท

ลำดับที่ 2 หลักสูตร ปวส.สัตวศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 102,775.41 บาท

ลำดับที่ 3 หลักสูตร ปวส.ประมง มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 97,236.16 บาท

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้หยุดรับนักศึกษาในระดับปวส.ในบางหลักสูตรและ เปิดรับอีกครั้งในปีการศึกษา 2562 จึงทำให้ในปีนี้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 54.08 และเกิดต้นทุนรวมที่สูงขึ้น แต่ต้นทุนผลผลิตภาพรวมของระดับปวส.ลดลงจากปีก่อนถึงร้อยละ 11.96 หากการวัดความคุ้มค่าแล้วกรณีรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรไหนเกิดความคุ้มค่า แต่หากรวมรายได้จากรัฐบาลแล้วทุกหลักสูตรในระดับปวส.เกิดความคุ้มค่า

5.12 การเรียนการสอนระดับปวช.จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ

ลำดับที่ 1 หลักสูตร ปวช. เตรียมบริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 130,303.79 บาท

ลำดับที่ 2 หลักสูตร ปวช. เตรียมสถาปัตยกรรม มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 112,105.15 บาท

ลำดับที่ 3 หลักสูตร ปวช. เมคคาทรอนิกส์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 106,256.89 บาท

ระดับ ปวช. ในภาพรวมนั้นมีในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ยังมีต้นทุนรวมสูงจากปีก่อนจึงทำให้ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหลักสูตรในระดับปวช. สูงกว่าปีก่อนเป็นจำนวนมากหากการวัดความคุ้มค่าแล้วกรณีรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรไหนเกิดความคุ้มค่า แต่หากรวมรายได้จากรัฐบาลแล้วทุกหลักสูตรในระดับปวช.เกิดความคุ้มค่า

6. การวัดความคุ้มค่า

ในการวัดความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้องใช้รายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2562 โดยนำมาคำนวณเป็นรายได้ต่อหน่วยเพื่อคำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุน และนำรายได้ต่อหน่วยที่คำนวณได้มาเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยเพื่อให้ได้ประสิทธิภาพของหลักสูตร โดยแบ่งรายได้ออกเป็น 2 ส่วน คือ

กรณีที่ 1 รายได้จากรัฐบาลรวมรายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยกับต้นทุนต่อหน่วย ผลการวัดความคุ้มค่าที่แสดงออกมาคือ มีจำนวนหลักสูตรที่ผลการคำนวณมากกว่า 1 คือเกิดความคุ้มค่าจำนวนทั้งหมด 44 หลักสูตร และหลักสูตรที่ผลการคำนวณน้อยกว่า 1 คือไม่เกิดความคุ้มค่าจำนวน 40 หลักสูตร ดังนี้

- การเรียนระดับปริญญาโท เกิดความคุ้มค่าจำนวน 3 หลักสูตร และไม่เกิดความคุ้มค่าจำนวน 3 หลักสูตร
- การเรียนระดับปริญญาตรี เกิดความคุ้มค่าจำนวน 21 หลักสูตร และไม่เกิดความคุ้มค่าจำนวน 33 หลักสูตร
- การเรียนระดับปวส. เกิดความคุ้มค่าจำนวน 17 หลักสูตร และไม่เกิดความคุ้มค่าจำนวน 3 หลักสูตร

- การเรียนระดับปวช. เกิดความคุ้มค่าจำนวน 3 หลักสูตร และไม่เกิดความคุ้มค่าจำนวน 1 หลักสูตร

กรณีที่ 2 รายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยกับต้นทุนต่อหน่วยเมื่อนำมาคำนวณความค่านั้น ผลปรากฏว่าไม่มีหลักสูตรใดที่ผลการคำนวณมากกว่า 1 คือแต่ละหลักสูตรไม่เกิดความคุ้มค่ามหาวิทยาลัยควรทบทวนการบริหารงานงบประมาณเงินรายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตรที่เกิดขึ้น หากในอนาคตมหาวิทยาลัยไม่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลจะทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นมากกว่ารายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินงานเอง ผลการวัดความคุ้มค่าแสดงดังตาราง

ตารางแสดงการวัดความคุ้มค่า การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ชื่อผลผลิต	วัดความคุ้มค่า		ประสิทธิภาพ		ประสิทธิผล
	กรณี 1	กรณี 2	ผลต่างต้นทุน	มี/ไม่มีประสิทธิภาพ	
การเรียนการสอนระดับปริญญาโท					
หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร บธ.ม.บริหารธุรกิจ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	N/A
หลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	N/A
หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ					
หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	N/A
หลักสูตร วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	N/A
หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร คศ.บ.คหกรรมศาสตร์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	
สาขาวิศวกรรมศาสตร์					
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	มากกว่า	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล

ชื่อผลผลิต	วัดความคุ้มค่า		ประสิทธิภาพ		ประสิทธิผล
	กรณี 1	กรณี 2	ผลต่าง ต้นทุน	มี/ไม่มี ประสิทธิภาพ	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
สาขาเกษตรศาสตร์					
หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.บ.ประมง	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.บ.พืชศาสตร์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	
หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	หลักสูตรใหม่		N/A
สาขาบริหารธุรกิจ					
หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร บช.บ.การจัดการ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร บช.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร บช.บ.การตลาด	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร บช.บ.บริหารธุรกิจ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	
หลักสูตร บช.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร บช.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร บช.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	N/A
สาขาศิลปกรรมศาสตร์					
หลักสูตร ทล.บ.เชรามิก	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์					
หลักสูตร สด.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล
หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรม	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีประสิทธิผล
หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	N/A
หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	มีประสิทธิผล

ชื่อผลผลิต	วัดความคุ้มค่า		ประสิทธิภาพ		ประสิทธิผล
	กรณี 1	กรณี 2	ผลต่าง ต้นทุน	มี/ไม่มี ประสิทธิภาพ	
การเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวส.)					
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ					
หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า		ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
สาขาวิศวกรรมศาสตร์					
หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.ช่างโลหะ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.ช่างจักรกลหนัก	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.ช่างก่อสร้าง	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.ช่างกลเกษตร	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
สาขาเกษตรศาสตร์					
หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.ประมง	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.พืชศาสตร์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.สัตวศาสตร์	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.(พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
สาขาบริหารธุรกิจ					
หลักสูตร ปวส.การจัดการ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.การตลาด	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
การเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวช.)					
สาขาวิศวกรรมศาสตร์					
หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	ลดลง	มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
หลักสูตร ปวช. เมคคาทรอนิกส์	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
สาขาบริหารธุรกิจ					
หลักสูตร ปวช. เตรียมบริหารธุรกิจ	ไม่คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด
สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์					
หลักสูตร ปวช. เตรียมสถาปัตยกรรม	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	เพิ่มขึ้น	ไม่มีประสิทธิภาพ	ไม่มีการวัด

7. การวัดประสิทธิภาพ

จากตารางแสดงการวัดประสิทธิภาพของแต่ละหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เมื่อผลเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 น้อยกว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จะทำให้เกิดความมีประสิทธิภาพในหลักสูตร นั้น พบว่ามีจำนวนหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพจำนวนทั้งสิ้น 40 หลักสูตร และไม่มีประสิทธิภาพจำนวน 39 หลักสูตรดังนี้

- การเรียนระดับปริญญาโท มีประสิทธิภาพจำนวน 3 หลักสูตร และไม่มีประสิทธิภาพจำนวน 3 หลักสูตร
- การเรียนระดับปริญญาตรี มีประสิทธิภาพจำนวน 24 หลักสูตร และไม่มีประสิทธิภาพจำนวน 29 หลักสูตร
- การเรียนระดับปวส. มีประสิทธิภาพจำนวน 11 หลักสูตร และไม่มีประสิทธิภาพจำนวน 9 หลักสูตร
- การเรียนระดับปวช. มีประสิทธิภาพจำนวน 1 หลักสูตร และไม่มีประสิทธิภาพจำนวน 3 หลักสูตร

8. การวัดประสิทธิผล

จากตารางการวัดประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต(ระดับมหาวิทยาลัย) เปรียบเทียบจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2561 และ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2560 และต้นทุนรวมในปีงบประมาณ 2562 และ ต้นทุนรวมในปีงบประมาณ 2561 ซึ่งจำนวนบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4,777 คน และบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 4,544 คน ลดลง 233 คน การวัดประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตระดับหลักสูตรระหว่างปี 2560 และ 2561 ดังนี้

- การเรียนการสอนระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร มีประสิทธิผลจำนวน 2 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิผลจำนวน 2 หลักสูตร ข้อมูลไม่สามารถเปรียบเทียบได้จำนวน 2 หลักสูตร
- การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร มีประสิทธิผลจำนวน 21 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิผลจำนวน 23 หลักสูตร ข้อมูลไม่สามารถเปรียบเทียบได้จำนวน 6 หลักสูตร

9. โอกาสในการแข่งขัน

การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหน่วยงาน ซึ่งมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในฐานการผลิตเดียวกันตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ต้นทุนต่อหน่วยที่มหาวิทยาลัยเลือกมาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบนั้น มาจากมหาวิทยาลัยในเครือข่าย 9 มทร. ซึ่งหลายๆปีที่ผ่านมาเน้นกรมบัญชีกลางได้จัดทำรายการการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหน่วยงานและเผยแพร่ยังเว็บไซต์ของกรมบัญชีกลาง แต่ละหน่วยงานที่ต้องการใช้ข้อมูลสามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ได้ แต่จากการติดตามสอบถามรายการงานเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยประจำปี 2561 กรมบัญชีกลางได้แจ้งว่าได้ยกเลิกการจัดทำการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยแล้ว และแนะนำให้หน่วยงานที่ต้องการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยนั้น สามารถดาวน์โหลดข้อมูลรายงานต้นทุนต่อหน่วยที่เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงานตามเกณฑ์ประเมินผลทางบัญชี มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการรวบรวมรายต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละมหาวิทยาลัยในเครือ มทร. 9 แห่ง เพื่อนำมาเปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขัน แต่เนื่องด้วยปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เกณฑ์การประเมินผลทางบัญชีจากกรมบัญชีกลางออกมามีค่า จึงทำให้หลายมหาวิทยาลัยยัง

ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยไม่แล้วเสร็จ มหาวิทยาลัยจึงสามารถเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยได้เพียง มทร.พระนคร และ มทร.ตะวันออก และจากการเปรียบเทียบนั้น พบว่าหลายหลักสูตรของ มทร.ล้านนา สามารถแข่งขันกับ มทร.พระนครได้ ซึ่งต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตจำนวนมากของมทร.ล้านนา มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่น้อยกว่า มทร.พระนคร แต่เมื่อเทียบกับ มทร.ศรีวิชัยแล้ว มทร.ล้านนา ไม่สามารถแข่งขันกับมทร.ศรีวิชัยได้ เพราะต้นทุนต่อหน่วยจำนวนมากของมทร.ล้านนา มีต้นทุนต่อหน่วยที่สูงกว่ามทร.ศรีวิชัย จะมีเพียงหนึ่งหลักสูตรที่มทร.ล้านนา สามารถแข่งขันกับมทร.ศรีวิชัยได้คือ หลักสูตรวศ.บ.วิศวกรรมโยธา โดยผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยมทร.ล้านนา น้อยกว่า มทร.ศรีวิชัย เพียงเล็กน้อย

10. สรุปผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละหลักสูตร เพื่อจัดส่งกรมบัญชีกลางเป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยให้แต่ละหน่วยเบิกจ่ายจัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหน่วยตนเอง โดยกองคลังเป็นหน่วย กำกับ ติดตาม ส่งเสริมให้แต่ละหน่วยเบิกจ่ายจัดทำรายงานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามคู่มือการจัดทำระบบฐานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555) แล้วนำข้อมูลจากทุกหน่วยเบิกจ่ายมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล มีการแก้ไขหากพบข้อผิดพลาด ก่อนจะนำข้อมูลมารวมกัน แล้วจัดทำเป็นข้อมูลสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อได้ผลสรุปต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมแล้วนั้น มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรของแต่ละเขตพื้นที่ และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

เมื่อต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณได้รับการวิเคราะห์แล้วนั้น มหาวิทยาลัยได้นำเสนอรายงานต้นทุนต่อหน่วยต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563 นำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย และนำเข้าสู่ประชุมกับกับตัวแทนคณะโดยเชิญรองคณบดีฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรของแต่ละคณะ

1) ผลการนำเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) โดยคณะกรรมการบริหารได้ทราบถึงต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นและจะนำไปพิจารณาเป็นแนวทางการบริหารค่าใช้จ่ายบุคลากร และใช้รายการต้นทุนต่อหน่วยเป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป

2) ผลการนำเสนอเข้าคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยควรทบทวนวิธีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงโดยเฉพาะเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม

(2) ให้ติดตามหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูง หากในปีต่อไปต้นทุนที่เกิดขึ้นยังคงสูงขึ้นเรื่อยๆ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยควรพิจารณาการปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร

(3) หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงควรให้ฝ่ายรับผิดชอบเกี่ยวกับการรับนักศึกษาทุกฝ่ายปรับแนวทางการแนะนำเพื่อให้มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น

(4) คณะกรรมการได้แนะนำให้มหาวิทยาลัยปรับแนวทางการแนะนำให้นักศึกษาเกิดความสนใจ และปรับเปลี่ยนหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาด

3) ผลการประชุมร่วมกับคณะต้นทนต์หน่วยภพพรวมของมหาวิทยาลัยนั้ พบว่าในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนหลายหลักสูตรที่มีการชะลอเปิดหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร จึงทำให้ในปีการศึกษา 2562 หลายหลักสูตรรับนักศึกษา และยังมีหลายหลักสูตรที่ปิดหลักสูตรลงไป โดยการนำหลักสูตรที่ทำการปิดไปรวมเข้าไว้ในหลักสูตรใหม่ ทำให้ภพพรวมของมหาวิทยาลัยมีปริมาณค่า FTES ลดลงจากปีก่อน ค่า FTES ที่มีจำนวนน้อยในบางหลักสูตรเกิดจากจำนวนนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา คณะจะนำข้อมูลต่อหน่วยนี้ไปใช้ในการพิจารณาการเปิดปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเพิ่มคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

มหาวิทยาลัยได้เห็นถึงความสำคัญของรายงานต้นทนต์หน่วยจึงคิดว่าหากข้อมูลที่น่ามาคำนวณต้นทนต์หน่วยสมบูรณ์สามารถจัดทำเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลแนวทางในการบริหารจัดการการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการสร้างระบบคำนวณต้นทนต์หน่วยเพื่อที่สามารถคำนวณต้นทนต์ออกมาได้อย่างชัดเจน และถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังใช้บุคลากรในการคำนวณต้นทนต์หน่วย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานย่อยจำนวนหลายเขตพื้นที่จึงจำเป็นต้องมีระบบการคำนวณต้นทนต์ที่ดีและเป็นระบบเหมือนกัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ต้นทนต์หน่วยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ด้านการบริหารและตัดสินใจ

- ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิวัตร มูลปา รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวโอปอล์ ลาวัลย์ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	ว่าที่ร้อยตรีวิกรมล สันซุมภู
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1123
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ยังได้ยึดหลักการระบุนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread Way Commission) คือ

1. การกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง
2. การระบุความเสี่ยงต่าง ๆ
3. การประเมินความเสี่ยง
4. กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง
5. กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง
6. ข้อมูลและการสื่อสารด้านการบริหารความเสี่ยง
7. การติดตามผลและเฝ้าระวังความเสี่ยงต่าง ๆ

สำหรับแนวทางการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้วางกรอบการบริหารความเสี่ยง โดยแบ่งความเสี่ยงออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน
4. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
5. ด้านกฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน ได้มีการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม จากการประเมินความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พบว่า ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเป็อุปสรรคในการดำเนินงานให้เป็นไปตาม

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายและกระบวนการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยทั่วทั้งองค์กร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-3-02) อีกทั้งได้จัดโครงการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-3-04) ในวันที่ 13 มกราคม 2563 ประชุมผ่านระบบ video conference ณ ห้องประชุมตามพื้นที่ เพื่อให้ความรู้ในการบริหารความเสี่ยงแก่ ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งได้ร่วมวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบ พร้อมจัดลำดับความเสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในระดับสูงและสูงมาก มาหาแนวทางการจัดการความเสี่ยง/โครงการ/กิจกรรม อีกทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบ และกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ปัจจัยตามยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็น (5.1-3-04) (5.1-3-05) ดังนี้

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
มหาวิทยาลัยวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ยุทธศาสตร์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(P)	
				ภายใน	ภายนอก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On) เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. จำนวนนักศึกษาตัวบ่อนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติลดลงไม่เป็นไปตามแผนรับ	ด้านยุทธศาสตร์	1. ค่านิยมในการเลือกสถานศึกษาของนักเรียน/นักศึกษา/ผู้ประกอบการ		✓
			2. กลยุทธ์การแนะแนวไม่เหมาะสม	✓	
	2. การผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการไม่ตรงตามความต้องการของประเทศ	ด้านการปฏิบัติงาน	1. สถานประกอบการเปลี่ยนความต้องการมาตรฐานฝีมือแรงงานตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง		✓
			2. การบริหารหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	3.การปฏิบัติการบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนไม่พิจารณาในภาพองค์รวม	ด้านการปฏิบัติงาน	1. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลและเป้าหมายในการดำเนินการร่วมกันทั้งระบบ	✓	
			2. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการในระดับประเทศ		✓
			3. ชุมชนเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและการรับรู้อันเนื่องมาจากปัจจัยภายนอก		✓

ยุทธศาสตร์	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(P)	
				ภายใน	ภายนอก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังค่านิยม และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความเป็นภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4. ค่านิยมในการใช้ชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรในยุคปัจจุบันไม่ตระหนักต่อคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม	ด้านยุทธศาสตร์	1. กระบวนการสร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้บุคลากรและนักศึกษาไม่เหมาะสม	✓	
			2. วิธีการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันที่ไม่มีส่วนร่วมต่อการทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม		✓
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม	5. การปรับตัวและการรับรู้ของบุคลากรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน	ด้านบุคลากร	1. บุคลากร ไม่ได้ใช้ทักษะ ความชำนาญ ความรู้เฉพาะทางต่อการพัฒนางาน	✓	
			2. การสื่อสารในองค์กรที่ไม่ทันต่อเหตุการณ์	✓	
			3. ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการบริหารและการตัดสินใจ	✓	
			4. มีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางราชการ		✓
	6. งบประมาณไม่เพียงพอในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ด้านการเงิน	1. ศักยภาพของบุคลากรและหรือหน่วยงานในการหางบประมาณหรือแหล่งทุนเงินรายได้ภายนอก	✓	
2. ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน	✓				
3. ผลกระทบจากสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว			✓		

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและปัจจัยภายนอกความเสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยที่ต้องดำเนินการควบคุมโอกาสและป้องกันผลกระทบต่อเป้าหมายมหาวิทยาลัย

รวมทั้งสิ้นจำนวน	16	ปัจจัย
ปัจจัยภายใน จำนวน	9	ปัจจัย
ปัจจัยภายนอก จำนวน	7	ปัจจัย
ระดับความเสี่ยงสูง จำนวน	14	ปัจจัย
ระดับความเสี่ยงสูงมาก จำนวน	2	ปัจจัย

สรุปหลังผลการดำเนินการควบคุมโอกาสและป้องกันผลกระทบต่อเป้าหมายมหาวิทยาลัย

รวมทั้งสิ้นจำนวน	16	ปัจจัย
ปัจจัยภายใน จำนวน	9	ปัจจัย
ปัจจัยภายนอก จำนวน	7	ปัจจัย
ระดับความเสี่ยง เพิ่มขึ้น จำนวน	0	ปัจจัย
ระดับความเสี่ยง เท่าเดิม จำนวน	0	ปัจจัย
ระดับความเสี่ยง ลดลง จำนวน	16	ปัจจัย

ตารางสรุปปัจจัยความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประเภทปัจจัย	สูงมาก		สูง		ปานกลาง		ต่ำ	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ภายใน	1	0	8	1	0	4	0	4
ภายนอก	1	0	6	0	0	2	0	5
รวมทั้งปัจจัยทั้งหมด	2	0	14	1	0	6	0	9

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานกิจกรรมควบคุม ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม
1. จำนวนนักศึกษาตัวป้อน เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติลดลงไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. ค่านิยมในการเลือกสถานศึกษาของนักเรียน/นักศึกษา/ผู้ปกครอง 2. กลยุทธ์การแนะแนวไม่เหมาะสม	1. โครงการจัดหานักศึกษาเชิงรุก 2. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่าย 3. วิเคราะห์แผนรับนักศึกษาทุกคณะ เทียบเคียงกับความเป็นไปได้ในยุคปัจจุบัน 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงต่อเนื่องของทุกคณะ 5. โครงการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเชิงรุก เช่น CISAT Open House เพื่อเปิดมุมมองอาชีพและสถานที่เรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น 6. โครงการแข่งขันทางด้านวิชาการเพื่อคัดเลือกนักเรียน และผู้ที่สนใจในหลักสูตร

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม
2. งบประมาณไม่เพียงพอในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศักยภาพของบุคลากรและหรือหน่วยงานในการหางบประมาณหรือแหล่งทุนเงินรายได้ภายนอก 2. ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน 3. ผลกระทบจากสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการเขียนข้อเสนอการวิจัย/ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อหาทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 3. การทำการตลาดบริการวิชาการเชิงรุก 4. การพัฒนาระบบกลไกและปรับกลยุทธ์ การบริการสังคม/การหารายได้จากแหล่งทุนภายนอก 5. การพัฒนาระบบกลไกการสร้างการตระหนักรู้สถานะทางการเงินและแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย
3. การผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการไม่ตรงตามความต้องการของประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานประกอบการเปลี่ยนความต้องการมาตรฐานฝีมือแรงงานตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง 2. การบริหารหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของอาจารย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 3. โครงการติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตร 4. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อ upskill และ reskill 5. โครงการกิจกรรมเสริมทักษะโดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนด
4. ค่านิยมในการใช้ชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรในยุคปัจจุบันไม่ตระหนักต่อคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการสร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้บุคลากรและนักศึกษาไม่เหมาะสม 2. วิธีการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันที่ไม่มีส่วนร่วมต่อการทำกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครอบคลุมทุกคณะ ทุกพื้นที่ และส่วนของนักศึกษา 2. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกภาคส่วน เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 3. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนักศึกษา มทร.ล้านนา 4. โครงการค่ายอาสาพัฒนาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 5. จัดทำหลักเกณฑ์หรือแนวทางการประเมินด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นมาตรฐานของมหาวิทยาลัย 6. พัฒนาหลักสูตร เพิ่มหลักสูตรหรือรูปแบบการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม
<p>5. การปฏิบัติการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนไม่พิจารณาในภาพองค์รวม</p>	<ol style="list-style-type: none"> ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลและเป้าหมายในการดำเนินการร่วมกันทั้งระบบ การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการในระดับประเทศ ชุมชนเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและการรับรู้อันเนื่องมาจากปัจจัยภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาและสนับสนุนกลไกการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ โครงการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการ โครงการสร้างความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่าย โครงการผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ : การยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงการสร้างเครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ ทุนวิจัย Hands-on ประจำปี 2563 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (บูรณาการเรียนการสอนกับการเรียนการสอน) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ของประเทศ โครงการบริการวิชาการที่ต่อยอดจากงานวิจัย
<p>6. การปรับตัวและการรับรู้ของบุคลากรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากร ไม่ได้ใช้ทักษะความชำนาญ ความรู้เฉพาะทางต่อการพัฒนางาน การสื่อสารในองค์กรที่ไม่ทันต่อเหตุการณ์ ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการบริหารและการตัดสินใจ มีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางราชการ 	<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการวิเคราะห์/ประเมิน/วัดระดับทักษะและ/หรือความรู้เฉพาะทางของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งงาน ตามมาตรฐานของตำแหน่งงานอย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดระดับทักษะและ/หรือความรู้ปัจจุบันของบุคลากร กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมสำหรับในแต่ละระดับ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการนำความรู้ทักษะ และความชำนาญที่ได้รับไปพัฒนางานในแต่ละรอบการประเมิน จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารองค์กรทั้งในแนวตั้งและแนวนอน

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม
		5. โครงการกิจกรรมรณรงค์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรของบุคลากรทุกระดับ สร้างความตระหนักในด้านต่าง ๆ แก่ประชาคมภายใน 6. ปรับปรุงฐานข้อมูลของหน่วยงานให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน 8. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานมาเป็นรูปแบบออนไลน์ 9. โครงการพัฒนา Web Service สำหรับฐานข้อมูลกลาง 10. โครงการสร้างกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับมทร.ล้านนาให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC29110

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-3-01	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2561-2565
5.1-3-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 39/2563 ชุดที่ 1
5.1-3-03	โครงการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-3-04	รายงานการประชุม ผลแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563
5.1-3-05	แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-3-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 673/2563 ชุดที่ 2
5.1-3-07	แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-3-08	แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563
5.1-3-09	รายงานผลแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563
5.1-3-10	รายงานการประชุม ผลแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563

ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวธัญวดี สุจริตธรรม ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางมาลากรีน ประจำดี
โทรศัพท์ :	053 921 444 ต่อ 1007
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 20 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2560 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและธรรมาภิบาลของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาลอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

จากเจตนารมณ์ดังกล่าว ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ข้อ 1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ สกอ. (ขณะนั้น) และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (5.1-4-01) รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.1-4-02) ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีการบริหารจัดการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ โดยยึดตามนโยบายที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีงบประมาณในการบริหารงานจาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ แนวทางการบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อความโปร่งใส ให้ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมถึงแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2563 จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 34 ตัวชี้วัด บรรลุ 28 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 82.35 ไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 17.65 และ (รอรายงานที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในวันที่ 21 ตุลาคม 2563)

ข้อ 2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

นอกจากได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้เน้นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นความคุ้มค่า โดยมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บริหารงานให้มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงจัดระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและบริหารจัดการตามพันธกิจให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างหลักสูตรและคณะต่างๆ มีการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่นในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มหาวิทยาลัยได้ให้อาจารย์และบุคลากรทำงานจากที่บ้าน (Work Form Home) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการประชุมร่วมกัน ผ่านโปรแกรม Microsoft TEAM

2) ด้านงบประมาณและแผนงาน ใช้ระบบ ERP และระบบ BPM (<https://bpm.rmutl.ac.th/login>) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณเพื่อลดขั้นตอนในการทำงานและเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน

3) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือและช่องทางในการบริหาร งานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) สำหรับผู้บริหารในการวางยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยมหาวิทยาลัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ (RIMS)

- ระเบียบนักวิจัย <https://hrd.rmutl.ac.th/rms/recres/main-academic-hr.php>
- ระบบรับข้อเสนอโครงการวิจัย
https://hrd.rmutl.ac.th/hrd2/onsubmit/add_form.php
- ระบบติดตามโครงการวิจัย
<https://hrd.rmutl.ac.th/hrd2/persons/ProgressHome.php>
- ระบบสืบค้นด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ <https://hrd.rmutl.ac.th/searching>
- ระบบรับและประเมินบทความ <http://jitr.rmutl.ac.th/onlineSubmission>

4) ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ใช้สื่อออนไลน์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและตัดสินใจ จัดการประชุม ทาหรือ ระหว่างหน่วยงาน เขตพื้นที่ คณะต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft TEAM , Line, Zoom ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลด้วยการบริหารความเสี่ยงควบคู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ด้วยแนวทางการบริหารดังกล่าวข้างต้น ภายใต้การใช้เครื่องมือในการบริหารและทรัพยากรที่มีอยู่ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามภารกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้บรรลุเป้าหมายและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาได้อย่างทันต่อเหตุการณ์

ข้อ 3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามพันธกิจในการให้บริการวิชาที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อความคาดหวังหรือความต้องการของสังคม และในเวลาเดียวกันก็มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักให้ นักศึกษาได้ฝึก ครูอาจารย์ได้สอน ชุมชนได้ประโยชน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงานโครงการยกระดับฯ รวม 17 ชุมชนเป้าหมาย โดยในการดำเนินโครงการจะมีการจัดประชาคมเพื่อสอบถามความต้องการในการรับบริการจากชุมชนก่อน เพื่อนำความต้องการของชุมชนมาจัดทำแผนบริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการอันแท้จริงของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง จากนั้นมีการกำหนดแผนดำเนินงานการประชุมหรือคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเวทีแลกเปลี่ยนโดยการนำเสนอแผนงานโครงการ ผ่านการประชาคมร่วมกันระหว่างทีมงาน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภาคี ต่าง ๆ เพื่อระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมเพื่อความเป็นไปได้และเหมาะสมอย่างแท้จริง ซึ่งผลจากการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการนี้ ทำให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบ มคอ.ออนไลน์ (<https://lms.rmutl.ac.th/teacher/login>) เพื่อให้คณะ สาขา และหลักสูตรใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนการสอน (มคอ.3) ไปจนถึงการตรวจสอบผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) เนื่องจาก แต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ อาจมีการจัดการเรียนการสอนในหลายพื้นที่โดยใช้หลักสูตรเดียวกัน จึงต้องมีการควบคุมคุณภาพของการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนั้นจากพื้นที่ต่าง ๆ มีคุณภาพทัดเทียมกัน ซึ่งระบบ มคอ.ออนไลน์ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารหลักสูตร (ส่วนกลาง) สามารถตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 4 หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการกำกับดูแลให้มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยฯ จึงสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุนบุคลากร และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ยังแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติภารกิจและผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผลงานนั้นตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ และแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาของสาธารณะ และการดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ได้แก่

- การกำกับดูแลให้คณะฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
- การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยยึดหลักให้นักศึกษาได้ฝึก ครูอาจารย์ได้สอน และชุมชนได้ประโยชน์
- มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนแบบปกติเป็นแบบ online ในรายวิชาที่สามารถดำเนินการเรียนการสอนแบบ ให้ดำเนินการครบ 100% ภายในวันที่ 1 เมษายน 2563 เป็นต้นมา

- จัดทำโครงการยกระดับประสิทธิภาพสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการสอนแบบ Online
 - มาตรการสำหรับบุคลากร ได้บริหารจัดการให้มีการทำงานจากที่บ้าน (work from home) โดยจัดบุคลากรภายในสำนักงานให้มาปฏิบัติงานที่สำนักงาน ร้อยละ 40 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
 - ปรับรูปแบบการจัดประชุมสำหรับผู้บริหารและบุคลากร ในลักษณะการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรแกรม Microsoft Teams, Zoom Meeting, Line Meeting เป็นต้น
 - กำหนดจุดคัดกรอง และจำกัดทางเข้าออกพื้นที่ บันทึกการเข้าออก มีการวัดอุณหภูมิและให้บริการเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ
 - จัดทำเครื่องกดเจลแอลกอฮอล์ล้างมือแบบเท้าเหยียบ สำหรับให้บริการภายในมหาวิทยาลัย
 - เพิ่มจุดบริการจุดล้างมือ ทั่วมหาวิทยาลัย
 - ลดเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา รายละ 500 บาท ในภาคเรียนที่ 1/2563
- ซึ่งผลของการบริหารจัดการงานในพันธกิจด้านต่าง ๆ ร้อยละ 87.31 ของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ 5 หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายถึงความมีธรรมาภิบาล เช่น

- มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานปีละ 4 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองต่อความคาดหวัง ความต้องการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ

- ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา หรือ บุคคลภายนอก) สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมาย ได้โดยเสรี โดยได้นำข้อมูลต่าง ๆ ขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ (<https://www.rmutl.ac.th/>) เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

- ในการปฏิบัติงาน มีการประกาศเกณฑ์การประเมินตนเองให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนทราบล่วงหน้า และมีการจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยที่บุคลากรทุกระดับจะได้รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานล่วงหน้า และกำหนดผลการปฏิบัติงานตนเองต่อหัวหน้างานของตนได้ (5.1-4-05)

- ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ในหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มีช่องทาง “สายตรงอธิการบดี” เพื่อสอบถามข้อสงสัยหรือร้องเรียนต่ออธิการบดีได้โดยตรง และยังมีช่องทาง “รับเรื่องร้องเรียน” เพื่อส่งข้อร้องเรียนในประเด็นต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยรับทราบและดำเนินการแก้ไข รวมถึงช่องทาง “ติดต่อ-สอบถาม” ทั่วไป โดยทุกช่องทางจะมีผู้รวบรวมข้อสงสัยส่งให้ผู้เกี่ยวข้องได้ตอบและดำเนินการ จากนั้นติดตามคำตอบหรือผลการดำเนินการกลับมาชี้แจงให้ผู้ร้อง/ผู้สอบถามได้ทราบ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ((Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งผลคะแนนจากการประเมินมาจาก 3 ส่วน คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ร้อยละ 30 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภายนอก (EIT) ร้อยละ 30 รวมเป็นร้อยละ 60 คะแนนมาจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยแล้วสะท้อนออกไปให้ผู้คนได้รับรู้ อีกร้อยละ 40 มาจากการทำเอกสารหลักฐานเปิดเผยข้อมูล การดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (OIT) เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน เป็นไปตามที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกณฑ์ที่ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป คะแนนภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ 88.94 คะแนน ระดับผลการประเมิน : A

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร เกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ในการพัฒนาระบบ การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและให้บุคลากรในองค์กร ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และบรรลุ วัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 87.31 ระดับ : มากที่สุด

ข้อ 6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ แสดงทัศนคติ เสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญ ร่วมคิดแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจต่าง ๆ เช่น

- ทุกฝ่าย และทุกพื้นที่ที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมวิเคราะห์ SWOT และแสดงความคิดเห็นต่อการกำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงาน โครงการต่าง ๆ รวมถึงตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

- ประชาคมในมหาวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ก่อนที่จะประกาศใช้งาน โดยผ่านกระบวนการตรวจสอบจาก งานวินัยและนิติกร กองบริหารงานบุคคล นำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อกลั่นกรองความถูกต้อง

- ประชาคมมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน (คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน) โดยมีโอกาสให้ส่งข้อมูลเกี่ยวกับผู้สมัครเข้ารับการสรรหาต่อคณะกรรมการสรรหา รวมถึงเข้ารับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์ของผู้สมัคร และส่งข้อคำถามมายัง คณะกรรมการสรรหา ซึ่งคณะกรรมการจะรวบรวมและประมวลข้อคำถามมาเป็นส่วนหนึ่งในการสัมภาษณ์ ผู้สมัครเข้ารับการสรรหา เพื่อคัดเลือกนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ

- การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ((Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับผู้บริหารได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและพัฒนาระบบกลไกโครงการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตามคำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 583/2563 ลงวันที่ 14 เมษายน 2563) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี หัวข้อ “รายงานการเปิดเผยข้อมูล (ITA 2563)” ในการดำเนินงานทุกขั้นตอน จะมีการรายงานผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และแจ้งเวียนเอกสาร ต่าง ๆ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำข้อมูลข้อมูลบันทึกลงในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITAS) ของสำนักงาน ป.ป.ช.

- การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ทำการตอบแบบวัดการรับรู้ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และใน Application Line กลุ่มต่างๆ ซึ่งบุคลากรจะตอบแบบวัดการรับรู้ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ตอบแบบวัดการรับรู้ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องคือ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน นอกจากนี้ยังมีการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เป็นการเปิดเผยข้อมูลของมหาวิทยาลัยทางด้านตัวชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใส การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต การเปิดเผยข้อมูลทุกตัวชี้วัดเป็นความร่วมมือของทุกหน่วยงาน ทุกพื้นที่ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งคะแนนในส่วนของ การเปิดเผยข้อมูลมหาวิทยาลัยได้ 100 คะแนน
- การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปี 2563 ของมหาวิทยาลัย เป็นการประเมินจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 1,180 คน โดยประเมินในแบบประเมินออนไลน์ การมีส่วนร่วมการในแสดงข้อคิดเห็นในการประเมินจะเป็นประโยชน์ในการบริหารของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาลได้ดียิ่งขึ้น

ข้อ 7 การกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดใน 6 จังหวัดภาคเหนือ ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ตาก ลำปาง น่าน และพิษณุโลก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกระจายอำนาจการบริหาร เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

- มีการกระจายอำนาจให้รองอธิการบดีทั้ง 5 ฝ่าย โดยมอบหมายให้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับดูแลการปฏิบัติงาน รวมถึงติดตามให้ผลการดำเนินงานที่ดี (5.1-4-06)
- มีการกระจายอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลจังหวัดต่าง ๆ (ยกเว้นเชียงใหม่) เพื่อให้มีอำนาจและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการในจังหวัด โดยเฉพาะในส่วนของ การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ (5.1-4-07)
- มีการกระจายอำนาจให้คณบดีและผู้อำนวยการวิทยาลัย ซึ่งรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในทุกพื้นที่ เพื่อให้มีอิสระ และมีความคล่องตัวในการพัฒนาทิศทางของคณะ/วิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม (5.1-4-08)

ข้อ 8 นิติธรรม (Rule of law)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ บริหารงานด้วยหลักนิติธรรม มีการใช้อำนาจของกฎหมาย พรบ. กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการโดยคณะบุคคลตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยฯ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยฯ และสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิเช่น

- ในการพิจารณาการลาศึกษาต่อ และจัดสรรทุนการศึกษาของคณาจารย์ จะนำเข้ามาพิจารณาโดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ การให้ข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การลาศึกษาต่อ เมื่อผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำคณะแล้ว จึงเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการทุนการศึกษา ฝึกรอบรม และดูงานอีกชั้นหนึ่ง เมื่อพิจารณาและรับรองแล้ว จึงส่งมติ

คณะกรรมการฯ ให้บุคลากรรับทราบ เป็นต้น (5.1-4-9)

- ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีการจัดทำข้อตกลงตามเกณฑ์ที่ประกาศให้ทราบทั่วกัน และมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพโดยคณะกรรมการตามลำดับชั้น พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินได้ทราบ (5.4-1-10)

- มีกลไกการให้ความเป็นธรรมโดยการจัดให้มีกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริง การกล่าวโทษ การพิจารณาความผิด และกระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ที่ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ถูกกล่าวหา การเปิดโอกาสให้แสดงหลักฐานและรับทราบสิทธิของตน การจัดกระบวนการพิจารณาที่เป็นกลางและเป็นธรรม ให้อิสระแก่กรรมการสอบสวนหรือผู้วินิจฉัย

- มีกระบวนการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม สอดรับกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่เป็นองค์กรกลางในการรับและพิจารณาการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของบุคลากรทุกประเภทในมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ความเสมอภาค (Equality)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีการบริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค โดยผู้รับบริการทุกคนได้รับการปฏิบัติและการบริการจากมหาวิทยาลัยฯ อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกในด้านใด ๆ เช่น

- สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเกี่ยวข้องและความสมัครใจ (5.1-4-11)

- เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานและความรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกด้วยความเสมอภาค ไม่แบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ อายุ ฐานะทางสังคม หรือความเชื่อทางศาสนา ด้วยวิธีการที่เป็นธรรม (5.1-4-12)

- ผู้มีความรู้ความสามารถได้รับเลือกให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ล้วนมีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในสายงานและความรับผิดชอบตามความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน โดยแต่ละบุคคลมีโอกาสนำตนเองตามแผนที่กำหนด (5.1-4-13) บุคลากรสายวิชาการมีโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนก็มีโอกาสพัฒนาตำแหน่งตามสายงาน จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ หรือจากระดับชำนาญการเป็นระดับชำนาญการพิเศษ เป็นต้น (5.1-4-14)

- มหาวิทยาลัยฯ ให้โอกาสสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อภายในมหาวิทยาลัยตามแผนรับนักศึกษาพิการที่เข้าศึกษาต่อแต่ละปีตามระบบ TCAS มีระบบรองรับการให้บริการเพื่อความเสมอภาค เช่น บริการเรื่องทุนอุดหนุนนักศึกษาพิการ บริการด้านวัสดุครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในด้านการเรียนการสอน สํารวจอารยสถาปัตยกรรมด้านอาคารสถานที่เพื่อรองรับการศึกษาคนพิการ เช่น ลิฟท์ ห้องน้ำ ที่จอดรถ ทางลาดสำหรับ wheel chair การให้บริการล่ามภาษามือทั้งในชั้นเรียนและนอกเวลาสำหรับนักศึกษาพิการทางการได้ยิน มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพิการด้วยการอบรม ประชุมสัมมนา ด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ โดยมีศูนย์ส่งเสริมและบริการนักศึกษาพิการ (Disability Support Service Center : DSS) กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประสานงานการให้บริการ

ข้อ 10 การมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการตัดสินใจโดยใช้ฉันทามติ มาใช้ในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ มีการหารือข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ อาทิเช่น กระบวนการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ หรือที่ประชุมสำคัญต่าง ๆ ล้วนยึดถือหลักปฏิบัติอันชอบธรรมในการพิจารณาเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในประเด็นต่าง ๆ เช่น การบริหาร นโยบาย แนวทางปฏิบัติการแก้ไขความขัดแย้งของปัญหาโดยอาศัยฉันทามติที่ประชุมเพื่อให้มีการยอมรับ หลักการและเหตุผลเพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน และเป็นข้อตกลงที่ทุกฝ่ายยอมรับและปฏิบัติได้ เช่น

- การกำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้กำหนดจากการอภิปรายและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย จนบรรลุการยอมรับในตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพื่อใช้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานร่วมกัน (5.1-4-04)

- การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกันวิพากษ์แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการประจำปี แผนการจัดการความรู้ แผนการบริหารความเสี่ยง แผนการประกันคุณภาพ เป็นต้น

- การดำเนินการเพื่อชี้แจงปรับความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของบุคลากร เช่น ในประเด็นการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานวิจัย ที่ได้มีการปรับทิศทาง นโยบายและแนวทางโดยกระทรวงต้นสังกัด (อว.) แต่บุคลากรขาดความเข้าใจจนทำให้เกิดความไม่พอใจ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกสว.มาชี้แจงนโยบาย ระเบียบ และวิธีปฏิบัติของ สกสว. ให้บุคลากรเข้าใจโดยไม่รอช้า เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจและยอมรับแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยฉันทามติ (5.1-4-15)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-4-01	แผนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
5.1-4-02	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2563
5.1-4-03	เอกสารสรุปการบรรลุผลตามตัวชี้วัดประจำปี พ.ศ. 2563 (ไตรมาส 2)
5.1-4-04	ตัวอย่างรายงานงบการเงินประจำเดือน
5.1-4-05	ตัวอย่าง TOR
5.1-4-06	เอกสารมอบอำนาจให้รองอธิการบดี
5.1-4-07	เอกสารมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดี
5.1-4-08	เอกสารมอบอำนาจให้คณบดี/ผอ.วิทยาลัย
5.1-4-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน
5.1-4-10	ตัวอย่าง TOR และระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง
5.1-4-11	ภาพกิจกรรม
5.1-4-12	ประกาศรับสมัครบุคคลเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
5.1-4-13	แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล IDP
5.1-4-14	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ก.บ.ม.
5.1-4-15	เอกสารชี้แจงประเด็นความเข้าใจคลาดเคลื่อนด้านงานวิจัยและการแก้ไข

ข้อ 5. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	1. ว่าที่ร้อยตรีรัชต์พงษ์ หอชัยรัตน์ 2. นางสาวอารีรัตน์ พิมพ์นวน
โทรศัพท์ :	053-266518 ต่อ 1045
E-mail :	rmutl.km@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2561 เห็นควรให้มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านการจัดการความรู้ที่ตอบวิสัยทัศน์และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย (Tacit Knowledge) ถ่ายทอดไปสู่บุคลากร และนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (Explicit Knowledge) จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และบริหารจัดการความรู้ในองค์กรได้มีการประชุมทบทวนแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอพิจารณาแผนการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ.2563 และที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 (5.1-5-01) และได้กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3 ประเด็น ตามแผนการจัดการความรู้ (5.1-5-02) และแผนกิจกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-5-03) ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการ ให้มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้

1. การกำกับการดำเนินงานการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการกำกับการดำเนินการจัดการความรู้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 27 หน่วยงาน ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
- 6) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร
- 8) คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 9) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 10) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- 11) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 12) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 13) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 14) สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
- 15) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- 16) สำนักงานอธิการบดี
- 17) กองบริหารงานบุคคล
- 18) กองกลาง
- 19) กองคลัง
- 20) กองนโยบายและแผน
- 21) กองพัฒนานักศึกษา
- 22) กองประชาสัมพันธ์
- 23) กองพัฒนาอาคารและสถานที่
- 24) ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
- 25) สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์
- 26) สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 27) สำนักงานตรวจสอบภายใน

ผ่านระบบกลไกการขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์บริหารจัดการและดำเนินงานจัดการความรู้ ในองค์กร (5.1-5-04) เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องวิสัยทัศน์และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมความรู้ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย (Tacit Knowledge) ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (Explicit Knowledge) จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และบริหารจัดการความรู้ในองค์กร มีหน้าที่

- 1) วางแผนการดำเนินงานเพื่อเชื่อมโยงเป้าหมายการจัดการความรู้ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้เข้ากับวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน
- 3) บริหารจัดการความรู้ในคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบโดยให้ดำเนินการจัดการความรู้ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

- 5) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้การบริหารจัดการความรู้ในคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัยดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กร มีหน้าที่

- 1) ดำเนินการจัดการความรู้ ตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 2) เชื่อมโยงความรู้ในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงที่กว้างขึ้นเพื่อให้เกิดพลังความร่วมมือในการเรียนรู้และยกระดับความรู้เพื่อการปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 3) ส่งเสริมให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice) ในเรื่องที่เป็นความรู้หรือเป็นหัวใจในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) เก็บรวบรวมความรู้ที่ได้เพื่อเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ เว็บบล็อก เป็นต้น
- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการด้านการจัดการความรู้ เสนอประธานคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และบริหารจัดการความรู้ในองค์กรของคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย
- 6) รายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยในระบบการตรวจประเมินให้เรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด

การถ่ายทอดแผนการจัดการความรู้ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในฐานะประธานกรรมการคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และบริหารจัดการความรู้ในองค์กร และผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ในฐานะกรรมการและเลขานุการ ได้ชี้แจงผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กร ครั้งที่ 1/2563 (5.1-5-05) ตลอดจนได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ KM RMUTL (5.1-5-06) โดยที่ประชุมได้มอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ของหน่วยงาน (5.1-5-07) และให้จัดส่งข้อเสนอโครงการตามประเด็นองค์ความรู้ที่จำเป็นของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ (5.1-5-08) โดยได้มีการกำกับให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน (5.1-5-09) และได้ชี้แจงการปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงาน KM ของหน่วยงาน (5.1-5-10) พร้อมตัวอย่างแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (5.1-5-11)

2. การติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามระบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กรเพื่อประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 5 ครั้ง (5.1-5-12) และมีการติดตามผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานจัดการความรู้ตามที่ได้รับมอบหมายจากการประชุมฯ (5.1-5-13) E-mail (5.1-5-14) กลุ่มสนทนาโปรแกรม Line KM RMUTL63 (5.1-5-15) และโปรแกรมประชุมออนไลน์ MS.TEAM เพื่อใช้ในการประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (5.1-5-16) เป็นต้น

การติดตามการดำเนินงานและรายงานผลความก้าวหน้า ได้มีหนังสือขอให้ทุกหน่วยงานได้จัดส่งรายงานผล การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน (5.1-5-17) ผ่านการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลที่จัดทำขึ้นผ่านโปรแกรม OneDrive (5.1-5-18) และได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดส่งรายงานสรุปแนวปฏิบัติที่ดี ผ่านช่องทาง E-mail /Google Form (5.1-5-19) ในการรายงานผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย

3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการจัดการความรู้โดยได้จัดสรรงบประมาณให้แต่ละหน่วยงานดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (5.1-5-20) และจัดทำคู่มือฯ ผังขั้นตอนการดำเนินงาน เอกสารความรู้แนวปฏิบัติที่ดี แบบฟอร์มต่าง ๆ ในการดำเนินงานการจัดการความรู้ และข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมาของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับรวบรวมมาเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ KM RMUTL เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกหน่วยงาน ได้เรียนรู้ นำไปปฏิบัติ สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดการความรู้ได้อย่างเป็นระบบทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการเข้าถึงความรู้

สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้จัดทำเว็บไซต์ Kbblogger (5.1-5-21) ให้กับบุคลากรแต่ละหน่วยงานแต่มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นชุมชนออนไลน์เพื่อการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ ผ่านการเขียนบันทึก (บล็อก) หรือบทความ โดยสามารถกำหนดเป็นหมวดหมู่จัดทำเป็นทะเบียนความรู้ตามกลุ่มชุมชนที่ตนเองสนใจ CoP (Community of Practice) และสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนยังได้สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้ของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบหนังสือและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) (5.1-5-22)

และมหาวิทยาลัยได้มีแผนและอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม KM DAY RMUTL (5.1-5-23) เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ CoP ภายในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละหน่วยงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ CoP ในมหาวิทยาลัยฯ และการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามบันทึกความร่วมมือ (5.1-5-24) แต่เนื่องจากในช่วงระหว่างเดือนมีนาคม - มิถุนายน 2563 ได้มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานและเวลาที่ได้กำหนดไว้เนื่องจากไม่สามารถรวมกลุ่มของบุคลากรในการทำกิจกรรมได้ เนื่องจากมีมาตรการที่ได้จำกัดจำนวนของการรวมกลุ่มของบุคคล ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นโดยมีหลายหน่วยงานได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น

ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยที่ได้มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ สามารถรวบรวมเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ประจำปีการศึกษา 2562 ได้จำนวน 46 เรื่อง จาก 3 ประเด็นตามแผนการจัดการความรู้ที่ตั้งเป้าหมายไว้ 49 เรื่อง (5.1-5-25) และคณะกรรมการฯ ได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปี 2563 ซึ่งเป็นรายงานการดำเนินงานการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงานทั้ง 27 หน่วยงาน ซึ่งมีหลายหน่วยงานได้ดำเนินการบรรลุตามแผน (5.1-5-26) อาทิเช่น

มทร.ล้านนา เชียงราย นำองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งผลการนำไปใช้พบว่าผลการเรียนภาคเรียนที่ 3/2561 เปรียบเทียบกับผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาของรายวิชาเดียวกันมีคะแนนมากกว่าร้อยละ 40

จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอของบประมาณที่ผ่านการอนุมัติได้จำนวน 28 เรื่อง จากคู่มือเรื่องเทคนิคการเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุกคน (งบประมาณภายใน และภายนอก)

มทร.ล้านนา น่าน อาจารย์นำเทคนิคไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 30 คน

อาจารย์ นักวิจัย ได้นำเทคนิควิธีการไปใช้เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในงบประมาณ 2564 แผนการขับเคลื่อนงานวิจัย มทร.ล้านนา ภายใต้ยุทธศาสตร์ ววน.เพื่อการพัฒนา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้แนวทางในการจัดการเรียนการสอน Online ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Online ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดเหมาะสมกับคนวัน GEN-Z

และยังได้แนวทางในการสร้างโจทย์วิจัยและแรงบันดาลใจในการทำวิจัยการขอทุนวิจัยและการปิดทุนวิจัย การส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและสังคม ออนไลน์เกี่ยวกับงานวิจัย

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร นำมาปรับใช้ในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีการติดตามประเมินผลโครงการไปใช้กับหน่วยงานภายนอก และเขตพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการ และยังสามารถนำไปใช้ติดตามผลผู้รับจ้างงานโครงการจ้างงาน อว จำนวน 100 คน

กองบริหารงานบุคคล นำแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับกระบวนการกำกับติดตามการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ไปใช้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้าง ทำให้พนักงานที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ณ 30 ก.ย.2563 ได้รับการต่อสัญญาจ้างร้อยละ 94.12

กองกลาง ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเฝ้าระวังความพึงพอใจในการขอใช้บริการยานพาหนะ จากแบบเดิม เป็นรูปแบบ QR Code สามารถประมวลผลได้ทันทีและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจกับผู้รับบริการได้มากขึ้น

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอใช้รถยนต์ราชการของมหาวิทยาลัยกองกลางได้เผยแพร่เป็นหนังสือและผ่านเว็บไซต์เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่มีความประสงค์ใช้ได้เข้าใจสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดเวลาและลดข้อผิดพลาดในการจองรถยนต์ราชการ

สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ นำแนวปฏิบัติเรื่องการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ไปปรับใช้โดยสร้างเป็นระบบโปรแกรม POS ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ ทำให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-5-01	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 https://km.rmutl.ac.th/page/km-rmutl-plan
5.1-5-02	แผนการจัดการความรู้ https://km.rmutl.ac.th/page/km-rmutl-plan
5.1-5-03	แผนกิจกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา https://km.rmutl.ac.th/page/km-rmutl-plan
5.1-5-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์บริหารจัดการและดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กร https://km.rmutl.ac.th/page/committee
5.1-5-05	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กร ครั้งที่ 1/2563 https://km.rmutl.ac.th/news/13455-2020-01-15
5.1-5-06	เว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา https://km.rmutl.ac.th
5.1-5-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ในหน่วยงาน https://km.rmutl.ac.th/page/about-us
5.1-5-08	ข้อเสนอโครงการและประเด็นองค์ความรู้ https://km.rmutl.ac.th/page/about-us
5.1-5-09	แผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน https://km.rmutl.ac.th/page/about-us
5.1-5-10	ขั้นตอนการดำเนินงาน KM ของหน่วยงาน https://km.rmutl.ac.th/page/manual
5.1-5-11	แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง https://km.rmutl.ac.th/page/download
5.1-5-12	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ในองค์กร https://km.rmutl.ac.th/page/meeting-documents
5.1-5-13	การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ https://km.rmutl.ac.th/news/13854-2020-06-01
5.1-5-14	E-mail : rmutl.km@gmail.com
5.1-5-15	กลุ่มสนทนาโปรแกรม Line KM RMUTL63
5.1-5-16	โปรแกรมประชุมออนไลน์ MS.TEAM
5.1-5-17	การรายงานผลการดำเนินงานและแนวทางปฏิบัติที่ดี https://km.rmutl.ac.th/news/13892-2020-06-05
5.1-5-18	กรอกข้อมูลผ่านโปรแกรม OneDrive รายงานความก้าวหน้า
5.1-5-19	กรอกข้อมูลโปรแกรม Google Form รายงานแนวปฏิบัติที่ดี
5.1-5-20	หนังสือบันทึกข้อความจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหน่วยงานดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้
5.1-5-21	เว็บไซต์ K-Blogger https://kaewpanya.rmutl.ac.th/kblogger/
5.1-5-22	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) https://kaewpanya.rmutl.ac.th/cttc/knowledge/
5.1-5-23	แผนและอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม KM DAY RMUTL
5.1-5-24	บันทึกความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ https://km.rmutl.ac.th/page/km-network
5.1-5-25	แนวปฏิบัติที่ดี การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 https://km.rmutl.ac.th/news/14859-แนวปฏิบัติที่ดี-good-practices-การจัดการความรู้
5.1-5-26	รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2563 https://km.rmutl.ac.th/news/14854-2020-10-02

ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
สายวิชาการและสายสนับสนุน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและสวัสดิการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวจันจิรา สุขสามปัน นางจิรวรรณ เขาวการกุล นางสาวปรางทิพย์ ธรรมปัญญา นายพร้อมพงศ์ โสภาวรณ
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1217, 1202
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

การบริหารและการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จะเป็นส่วนสำคัญที่จะนำมหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์” และสอดคล้องกับการบริหารมหาวิทยาลัยใน ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร”

การกำกับติดตามแผนการบริหารบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน

1. แผนการสรรหาและอัตรากำลัง

1.1 อัตรากำลังสายวิชาการ

จากการสำรวจความต้องการของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ในด้านการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการวิเคราะห์วิสัยทัศน์เป้าหมาย สภาพแวดล้อมในการพัฒนาบุคลากร ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในแต่ละด้าน โดยการกำหนดกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะดำเนินในระยะ 4 ปี ข้างหน้า (พ.ศ.2562-2565) โดยได้กำหนดทิศทางการจัดทำแผนและอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

1) วิเคราะห์การขาดแคลนอัตรากำลังของบุคลากรประจำหลักสูตร ของสาขาวิชาภายใต้การกำกับของแต่ละคณะ และได้มีการจัดทำแผนสรรหาและอัตรากำลังระยะยาว เนื่องจากในกรณีที่บุคลากรมีการโอนย้าย ตัดโอน ลาออก เกษียณอายุราชการ ตาย ซึ่งการวางแผนอัตรากำลังจะเป็นกลุ่มบุคลากรสายวิชาการที่รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง และการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบระยะเวลา 4 ปี ตามแผนอัตรากำลังที่กำหนด จึงต้องจัดลำดับความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนในการวางแผนอัตรากำลัง โดยอาจมี

การคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลาานาน หรือมีประสบการณ์ทางด้านการสอนเกิน 10 ปี แต่ยังไม่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา ซึ่งอาจจะมีวิธีการกำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยเน้นประสบการณ์และผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อทำการคัดเลือกเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรสามารถดำเนินการด้านการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

2) การติดตามและประเมินคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์ถึงคุณภาพของบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเตรียมรับกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากนโยบายของมหาวิทยาลัยในอนาคต หรือการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อม จึงเป็นสาเหตุที่ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับคุณภาพของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

3) การวิเคราะห์จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณ/การเลื่อนตำแหน่ง/การโยกย้าย จำเป็นจะต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยว่า มีบุคลากรที่จะเกษียณอายุการทำงานในรอบปีแต่ละปีจำนวนน้อยเพียงใด ในตำแหน่งใดบ้าง มีบุคลากรที่สามารถจะเลื่อนตำแหน่งหรือโยกย้ายได้จำนวนเท่าไร เพื่อที่จะได้ไม่เกิดปัญหาในเรื่องการขาดแคลนหรือการทดแทนบุคลากร ดังนั้นจึงเป็นสาเหตุที่ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับการเกษียณอายุ การเลื่อนตำแหน่ง หรือการโยกย้ายบุคลากรให้สอดคล้องกับการวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

4) การสรุปอัตราการเข้าออกของบุคลากร จำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์ถึงจำนวนบุคลากร การมีอัตราการเข้าออกของบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง เพื่อที่จะได้มีการวางแผนเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรในแต่ละตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง จะได้ไม่เกิดปัญหาในเรื่องการขาดแคลนบุคลากรในแต่ละฝ่ายแต่ละตำแหน่ง ดังนั้น จึงเป็นสาเหตุที่ต้องมีการวางแผนกรอบอัตรากำลังให้เหมาะสมกับอัตราการเข้าออกของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

5) การปรับปรุงแผนและพัฒนาระบบการสรรหาบุคลากรสายวิชาการ โดยสามารถสรรหาบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิสายวิชาที่ตรงหรือใกล้เคียงกับหลักสูตรการเรียนการสอน เช่น การกำหนดคุณวุฒิที่ใกล้เคียงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดรับสมัคร เพื่อสร้างความยืดหยุ่นในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น การลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การฝึกอบรม และสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

6) การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการบรรจุใหม่ ผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (RCDL) เพื่อเป็นการทดสอบสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ เป็นการแสดงศักยภาพและคุณภาพ สามารถเตรียมความพร้อมก่อนเข้าปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยจะกำหนดผลคะแนนด้านทักษะภาษาอังกฤษของผู้สมัคร ทั้งนี้ได้เสนอให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เป็นผู้กำหนดแนวทางและความเห็นชอบเกณฑ์ดังกล่าว

1.2 อัตรากำลังสายสนับสนุน

1) การจัดทำแผนอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน จะคำนวณจากอัตราส่วนจำนวนบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ส่วนแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ประเภทพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จะมีการกำหนดกรอบอัตรากำลังของระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการกำหนดเส้นทาง

ความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ ตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ เป็นต้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ว่าควรมีจำนวนเท่าใด โดยวิเคราะห์จากภารกิจของหน่วยงาน และประเมินค่างาน เพื่อวัดคุณภาพของตำแหน่งตามลักษณะงานที่บุคคลากรนั้นๆ รับผิดชอบ คุณภาพ ความยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถ รวมถึงประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด

2) การกำหนดคุณลักษณะงานให้ตรงกับตำแหน่งงาน เพื่อลดปัญหาคุณลักษณะงานไม่ตรงกับตำแหน่งงาน ซึ่งปัจจุบันก่อนดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์และพิจารณาคุณวุฒิ คุณสมบัติของผู้สมัครอย่างละเอียด เพื่อให้ตรงกับคุณลักษณะงานในตำแหน่งงานนั้นๆ สามารถทำให้บุคลากรมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการเปลี่ยนตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2554 เพื่อรองรับการเปลี่ยนตำแหน่งของบุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่ตรงกับตำแหน่งงาน

การดำเนินการ

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งเป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา และเพียงพอสำหรับอัตราตั้งใหม่ทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ เมื่อปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมา จำนวน 36 อัตรา ตามบัญชีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ตั้งแต่ปี 2560 – 2563 ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)	กรอบอัตรากำลัง (คน)
2560	345,511,900	916
2561	371,260,300	953
2562	327,463,900	995
2563	410,560,600	1,031

ที่มา : ข้อมูลจากกองนโยบายและแผน

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้พิจารณากรอบอัตรากำลังทุกประเภทในภาพรวมให้เป็นไปตามความจำเป็นในการปฏิบัติงาน โดยทบทวนอัตรากำลังที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย แนวโน้มของนักศึกษา โครงสร้างตลาดแรงงาน ตามแนวทางการบริหารอัตรากำลัง ดังนี้

1.1 สายวิชาการ

1.1.1 พิจารณาสัดส่วนอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.1.2 พิจารณาทดแทนอัตราเกษียณในปีปัจจุบัน และล่วงหน้า 1 – 2 ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องของบุคลากร

1.1.3 พิจารณาจัดสรรสำหรับบรรจุนักเรียนทุน (บุคคลภายนอก) ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปีงบประมาณ 2563 มีนักเรียนทุนได้รับสำเร็จการศึกษา และเข้ารับการรายงานตัวและเริ่มปฏิบัติราชการ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 จำนวน 3 ราย

1.2 สายสนับสนุน

1.2.1 พิจารณาจากภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ปรับลดขั้นตอนการดำเนินงาน โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น

1.2.2 พิจารณาให้ความสำคัญกับอัตรากำลังที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการและงานฟาร์ม เพื่อสร้างความเข้มแข็งและคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ลงวันที่ 5 เมษายน 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 เพื่อให้ซึ่งการได้มาของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน ที่มีประสิทธิภาพและสามารถรันตีของคุณภาพบุคลากรในมหาวิทยาลัย

2. ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 41(4/2562) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการบริหารอัตรากำลังตามกรอบงบประมาณหมวดเงินเดือน และจำนวนอัตราตำแหน่งของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

2.1 รับทราบงบประมาณหมวดเงินเดือนที่ได้รับจัดสรร สำหรับค่าใช้จ่ายบุคลากร ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 410,560,600 บาท

2.2 อนุมัติจำนวนอัตราตำแหน่งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามที่ได้รับกรอบงบประมาณ สำหรับค่าใช้จ่ายบุคลากร (หมวดค่าอุดหนุนทั่วไป) ที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2562 จำนวน 36 อัตรา

2.3 อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จ ร่วมกับอัตราว่างเดิมของปีงบประมาณ 2562 และบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ภายในเดือนเมษายน 2563

3. จากมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคลากร เพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2557 โดยได้มีการกำหนดวิธีการสรรหาโดยวิธีการคัดเลือกสำหรับบรรจุบุคคลเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภทวิชาการ และวิธีการสอบแข่งขันสำหรับบรรจุบุคคลเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

4. ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานราชการ ประจำปี 2563 ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2563 ได้กำหนดการรับสมัครแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภทวิชาการ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยได้กำหนดการสรรหาบุคลากรประเภทวิชาการ ให้ใช้วิธีคัดเลือก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เสนอแนวทางการบริหารอัตรากำลังตามกรอบงบประมาณ ประจำปี 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังและการสรรหาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2563 ร่วมกับอัตราว่างเดิม

เมื่อปี 2562 และอัตราว่างที่ลาออกระหว่างปี รวมทั้งสิ้น จำนวน 81 อัตรา และมหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและเลือกสรรให้มีคุณสมบัติตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

4.1 การสรรหาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2563 รวมกับอัตราว่างเดิมเมื่อปี 2562 และอัตราว่างที่ลาออกระหว่างปี ครั้งที่ 1/2563

(1) การสรรหาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 81 อัตรา แบ่งออกเป็นสายวิชาการ จำนวน 49 อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน 32 อัตรา

(2) ผู้สมัครสอบแข่งขัน แบ่งออกเป็นสายวิชาการ จำนวน 300 ราย และสายสนับสนุน จำนวน 1,106 ราย

(3) ผู้ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา แบ่งออกเป็นสายวิชาการ จำนวน 41 ราย และสายสนับสนุน จำนวน 32 อัตรา

(4) ตำแหน่งที่สรรหาไม่ได้ สายวิชาการ จำนวน 8 อัตรา

(5) ร้อยละของการได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของผู้ที่สอบได้ 90.12%

(6) สายวิชาการ บรรจุวันที่ 10 สิงหาคม 2563 และสายสนับสนุน บรรจุวันที่ 1 กันยายน 2563

4.2 การสรรหาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2563 รวมกับอัตราว่างเดิมเมื่อปี 2562 และอัตราว่างที่ลาออกระหว่างปี ครั้งที่ 2/2563

(1) การสรรหาพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 12 อัตรา

(2) ผู้สมัครสอบแข่งขัน สายวิชาการ จำนวน 43 ราย

(3) ผู้ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 9 ราย

(4) ตำแหน่งที่สรรหาไม่ได้ สายวิชาการ จำนวน 3 อัตรา

(5) ร้อยละของการได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของผู้ที่สอบได้ 75%

(6) สายวิชาการ บรรจุวันที่ 1 ตุลาคม 2563

ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ยังไม่คลี่คลาย จึงส่งผลกระทบต่อการทำงานของส่วนราชการ ดังนั้น เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เข้าสอบ โดยมติคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานราชการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563 ให้เลื่อนการสอบคัดเลือกและการสอบแข่งขันออกไป ซึ่งการสรรหาและบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2563 สายวิชาการกำหนดให้มีการบรรจุในวันที่ 10 สิงหาคม 2563 และสายสนับสนุนกำหนดให้มีการบรรจุในวันที่ 1 กันยายน 2563 และการสรรหาและบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 2/2563 สายวิชาการกำหนดให้มีการบรรจุในวันที่ 1 ตุลาคม 2563

5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้กำหนดให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเข้ารับการบรรจุพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ต้องมีผลการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์ของประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ พ.ศ. 2562 และผ่านการทดสอบสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งการทดสอบสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ เป็นการพัฒนาบุคลากรและเป็นการบ่งชี้ถึงศักยภาพและคุณภาพ สามารถเตรียมความพร้อมก่อนเข้าปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการจัดทำแผนอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังสายสนับสนุน แต่ละประเภท ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมามหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้

ประเภทพนักงานราชการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ รอบที่ 5 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567) ซึ่งได้กำหนดจัดการประชุม ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุม 3110 ชั้น 1 อาคาร 3 สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ รอบที่ 5 (ประจำปีงบประมาณ 2564-2567) และสรุปกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการในภาพรวมของ มทร.ล้านนา เพื่อส่งข้อมูลให้ สำนักงาน ก.พ. ภายใน 30 เมษายน 2563 (อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการ ค.พ.ร. และส่งผลการพิจารณากรอบมายังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภายในเดือน สิงหาคม 2563) เพื่อดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างพนักงานราชการ จำนวน 94 อัตรา)

ประเภทพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ส่วนแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนโดยกำหนดกรอบอัตรากำลังของระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ ตำแหน่ง ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งปัจจุบันมีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ จำนวน 46 ราย

ปัญหา และอุปสรรค

จากการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนบริหารอัตรากำลังของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และได้มีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งปรากฏผลกระทบในระดับที่ควบคุมได้ โดยไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยง และความเสียหายให้กับระบบการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้

1) พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) จำนวนมากยังมีผลการทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ต้องมีการกำกับติดตามไปยังคณะหรือหน่วยงานต้นสังกัดในเขตพื้นที่ เพื่อแจ้งให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา รับทราบ และถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ยังไม่คลี่คลายจึงส่งผลกระทบต่อการทำงานของส่วนราชการ เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เข้าสอบโดยมติคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานราชการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563 ให้เลื่อนการสอบคัดเลือกและการสอบแข่งขันออกไปจนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้น

แนวทางการแก้ไขปัญหา

1) มีการจัดประชุมเพื่อดำเนินการตามแผนและสรุปผลให้คณะกรรมการสรรหาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย รับทราบถึงกระบวนการได้มาซึ่งบุคลากรที่กำหนดไว้ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรให้ครบตามคุณสมบัติ และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้มีการวางแผนการสรรหาอีกครั้ง เนื่องจากมีกรอบอัตราว่าง (กรณีไม่สามารถดำเนินการสรรหาได้บางตำแหน่ง เนื่องจากมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศฯ)

2) มีการติดตามเพื่อประเมินคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการตามประกาศการรับสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การติดตามการทดสอบภาษาอังกฤษและผลการทดสอบสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการคัดเลือกไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อดำเนินการติดตามผลการทดสอบให้เป็นไปตามประกาศคุณสมบัติและเกณฑ์ในการรับสมัคร

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปจำนวนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษและสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาพิจารณาวิเคราะห์ผลและแนวทางการปรับปรุงหลักเกณฑ์เพื่อเอื้อต่อการบริหารงาน เช่น มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเข้ารับการอบรม และทำการทดสอบโดยศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. แผนการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่กำหนดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 1,144.5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 802.5 คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 310 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 32 คน รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 342 ราย คิดเป็นร้อยละ 29.88 หากคิดตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจะต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 (687 ราย) ฉะนั้น มหาวิทยาลัยฯ ต้องเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ อีกจำนวน 345 ราย จึงจะมีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมกันได้ร้อยละ 60 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดมาตรฐานไว้

แนวทางการดำเนินการตามแผนพัฒนา

1) โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ก.พ.อ. โดยมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย

2) โครงการอบรมสัมมนาวิชาการ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ เพื่อป้องกันปัญหาการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลอกเลียนแบบ/คัดลอกผลงานวิชาการ (Plagiarism) และมาตรการลงโทษของการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดและ เทคนิควิธีในการผลิตผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact Factor สูง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ไปทางคณะและวิทยาลัยเพื่อสรุปจำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ที่มีคุณสมบัติในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และมีการเชิญชวนข้าราชการพลเรือน และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีคุณสมบัติสมควรแก่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเข้าร่วมโครงการ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560 มาควบคุมในการต่อสัญญาจ้างให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

3) ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการจัดโครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ และโครงการอบรมสัมมนาวิชาการ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมประเมินคุณภาพทางการศึกษา เพื่อผลักดันการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้มีจำนวนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นเพื่อสอดคล้องตามตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งตามหลักเกณฑ์ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ ดังนั้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวบรรลุผลตามเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพระดับสถาบันที่กำหนด

4) มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์และพิจารณาคุณสมบัติของผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ สามารถทำให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นเพื่อทดแทนผู้เกษียณอายุราชการประจำปีที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

5) มหาวิทยาลัยมีนโยบายเกี่ยวกับการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างปฏิบัติงานมีระยะเวลาจนถึงวันสุดท้ายของปีงบประมาณที่บุคคลนั้นมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) รายละเอียดตามประกาศ มทร.ล้านนา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการทำ

สัญญาจ้าง และการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา พ.ศ. 2560 ข้อ 9

การดำเนินการ

1) โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดทำ
ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ก.พ.อ. โครงการดังกล่าวได้เลื่อนไปจนกว่าจะมีประกาศ
ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง
ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ฉบับใหม่ที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงแล้วเสร็จ

2) โครงการอบรมสัมมนาวิชาการ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ
ในปี พ.ศ.2563 ยังไม่มีการดำเนินการโครงการนี้

3) มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์และพิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่มีเกณฑ์ในการยื่นเสนอขอกำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการนั้น สามารถทำให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นเพื่อทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ
ประจำปีที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้แต่ละคณะเพื่อเร่งพัฒนา
บุคลากรในสังกัดมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัย

4) มหาวิทยาลัยได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการกำหนด
มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์ พ.ศ.2558 อีกทั้งได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์
วิธีการ และเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560 เพื่อกระตุ้น ผลักดัน การทำผลงานทางวิชาการของ
สายวิชาการ

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) สรุปผลการดำเนินงาน มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	32 ราย
- ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	<u>310</u> ราย
รวม	<u>342</u> ราย

สรุปมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 342 ราย คิดเป็นร้อยละ 29.88

2) สรุปผลการดำเนินงาน มีผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน ดังนี้

- ตำแหน่งศาสตราจารย์	2 ราย
- ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	18 ราย
- ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	<u>63</u> ราย
รวม	<u>83</u> ราย

ปัญหาและอุปสรรค

1) เนื่องจากมีผู้เกษียณอายุราชการที่มีตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปีประมาณมีจำนวนมาก
ทำให้จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กำหนด

2) เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ คงทำได้เพียงแต่การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา(<https://personal.rmutl.ac.th/>)

3) เนื่องจากมีการปรับปรุงเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. จำนวนหลายฉบับ ทำให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเกิดความสับสนในหลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการ และเกิดความลังเลใจในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

การกำกับติดตามแผนการพัฒนาคณาจารย์วิชาการและสายสนับสนุน

แผนพัฒนารายบุคคล

แนวทางการดำเนินการตามแผนพัฒนา

- 1) มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- 2) ทหหรือแนวทางการปรับปรุงแผนการบริหารและแผนพัฒนาคณาจารย์จากผู้บริหาร
- 3) รายงานผลการพัฒนาของคณาจารย์รายบุคคลในมหาวิทยาลัยให้ผู้บริหารรับทราบ
- 4) ปรับปรุงแผนพัฒนาคณาจารย์รายบุคคลให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา

1) กองบริหารงานบุคคลได้จัดทำหนังสือแจ้งให้ทุกหน่วยงานจัดส่งแผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อรวบรวมข้อมูลนำเสนอผู้บริหาร และนำไปประกอบการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป มีการจัดทำหนังสือติดตามผลการพัฒนารายบุคคล (IDP 3) (รอบที่ 1 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) (ตามหนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ อว 0654.18/ว0773 ลงวันที่ 7 เมษายน 2563)

2) ทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ในรอบ 1/2563 ให้ผู้บริหารรับทราบ (ตามหนังสือกองบริหารงานบุคคล ที่ อว 0654.18/1369 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2563)

จากการกำกับติดตามการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถสรุปผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP – Individual Development Plan) รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) ประจำปีงบประมาณ 2563 มีรายละเอียดดังนี้

- มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 2,047 คน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน 1,270 คน บุคลากรสามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน 477 คน คิดเป็นร้อยละ 37.56

- สายวิชาการจะเน้นพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล บุคลากรวิชาการ จำนวน 1,169 คน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน 780 คน บุคลากรสามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 39.90

- สายสนับสนุนส่วนใหญ่จะเน้นการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาสมรรถนะและการพัฒนาความก้าวหน้าตามเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาชีพ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 878 คน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน 490 คน บุคลากรสามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 30.41

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเหตุผลภาระงานทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ และการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลต่อโครงการอบรมต้องเลื่อนการจัดโครงการทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาควรมีวิธีปรับเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะมีหลายวิธีซึ่งบุคลากรสามารถเลือกวิธีการพัฒนาตามความเหมาะสมกับตนเองและสภาวะแวดล้อม หรืออาจต้องใช้วิธีการพัฒนาที่ผสมผสานกันหลายวิธีการเลือกใช้วิธีการพัฒนาที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับเรื่องที่ต้องเรียนรู้และลักษณะการเรียนรู้ของบุคลากรแต่ละคน

การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล จะกระตุ้นให้พนักงานในองค์กรเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานควรส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ให้ทราบขั้นตอนที่ถูกต้องในการจัดทำ และสามารถจัดทำแผนฯ ได้ตรงตามความต้องการตามสมรรถนะของแต่ละตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง

สิ่งที่มหาวิทยาลัยและบุคลากรได้รับจากการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ดังนี้

- 1) บุคลากรแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น
- 2) บุคลากรได้รับความก้าวหน้าและพัฒนาตามลักษณะงานของตนเอง
- 3) บุคลากรมีความรับผิดชอบและสมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย
- 4) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามหลักสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-6-01	การเปรียบเทียบร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ปี 2563
5.1-6-02	การเปรียบเทียบร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ปี 2563
5.1-6-03	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 41 (4/2562) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562
5.1-6-04	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งประเภทวิชาซีพิเศษเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2563
5.1-6-05	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
5.1-6-06	สรุปผลการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รอบบรรจุ 17 มิถุนายน 2562
5.1-6-07	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 46 (4/2563) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563
5.1-6-08	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 45 (3/2563) เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2563

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-6-09	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 40 (3/2562) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562
5.1-6-10	กรอบระดับตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 46(4/2563) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 และ ครั้งที่ 47(5/2563) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563
5.1-6-11	หนังสือกองบริหารงานบุคคล งานบริหารและสวัสดิการ ที่ อว 0654.18/ว 0773 ลงวันที่ 7 เมษายน 2563 เรื่อง ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-03) รอบที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563
5.1-6-12	หนังสือกองบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร ที่ อว 0654.18/1369 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2563 เรื่อง รายงานสรุปผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ในรอบ 1/2563
5.1-6-13	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 39 (2/2562) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562
5.1-6-14	หนังสือกองบริหารงานบุคคล งานบริหารงานทั่วไป ที่ อว 0654.18(บห)/001 ลงวันที่ 6 มกราคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์หารือแนวทางการปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2562
5.1-6-15	สรุปการประเมินการค่าใช้จ่ายของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2563
5.1-6-16	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 651/2563 เรื่อง การจัดสรรบุคลากรตามการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายในสถาบัน/สำนัก

- ข้อ 7. การกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผศ.ศุภชัย อัครนรากุล ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวปาณิสรา ธรรมเรือง นางอนงค์ มัลลวงค์
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1121
E-mail :	qarmutl_cm@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน โดย การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบันหรือมหาวิทยาลัย โดยมีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 3 ระดับ ดังนี้

1) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการ ประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 ในระบบ CHE QA Online เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ. เป็นแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 41 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร คือหลักสูตร หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ และเมื่อได้รับผลการประเมินแล้ว ทุกหลักสูตรต้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงใน มคอ.7 ส่งคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และดำเนินการปรับปรุงให้เห็นผลในรอบปีถัดไป

2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ กำหนดให้ทุกคณะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ใน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2562 ในระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และเมื่อคณะได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในแล้วต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพรายงาน คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเพื่อดำเนินการปรับปรุงให้เห็นผลในรอบปีถัดไป และรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

3) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันหรือมหาวิทยาลัย กำหนดให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ใน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2562 ในระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับสถาบัน และเมื่อมหาวิทยาลัยได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในแล้วต้องจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ และรายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับกลไกกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพนั้น มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-01) และคณะอนุกรรมการ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-02) เพื่อทำหน้าที่ในการวางนโยบายและ แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของมหาวิทยาลัย และข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งกำหนดแนวทางปฏิบัติการ ประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จัดทำ KPI มาตรฐาน 5 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย CEO เมื่อวันที่ 7 เม.ย. 2563 (5.1-7-03) ด้วยเกิดเหตุการณ์ COVID-19 และมีมาตรการให้ปฏิบัติงานที่บ้าน Work From Home ทาง สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระดับสถาบัน ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ โดยการประชุม VDO Conference , ประชุมผ่าน Applications ต่างๆ เช่น Microsoft TEAM, Line, Zoom ตลอดช่วงปฏิบัติการตามมาตรการ Work From Home และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ประชุมติดตามการรายงาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำ วันที่ 23 เมษายน 2563 (5.1-7-04) และจัดโครงการทบทวนความรู้ให้แก่ผู้ ประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการประมาณ 60 คน ทำการประชุมผ่านโปรแกรม Zoom จำนวน 3 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 วันที่ 18 พ.ค. 63 ครั้งที่ 2 วันที่ 19 พ.ค. 63 และ ครั้งที่ 3 วันที่ 29 พ.ค. 63 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินระดับ หลักสูตร (5.1-7-05)

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโดยมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ และ ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ให้กับผู้ที่มีการกิจหลักในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ต่างๆ โดยมีหลักเกณฑ์ใน การมอบหมายคือให้ตรงกับภารกิจปัจจุบันของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถทำงานประกัน คุณภาพให้เป็นภารกิจเดียวกันกับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน ส่งผลให้หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สามารถวางแผน ผลักดัน ควบคุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ได้อย่างเต็มที่

กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้ กำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2562 ไว้ดังนี้คือ ระดับหลักสูตร รับการประเมินระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2563 แต่เกิดเหตุการณ์ COVID-19 จึงได้ทำ การเลื่อนการตรวจประเมินออกไปเป็น ช่วงระหว่างวันที่ 1-31 กรกฎาคม 2563 ดำเนินการตรวจประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตรใน 2 รูปแบบ คือแบบไม่ออนไลน์ และแบบออนไลน์ เช่น Microsoft TEAM, Line, Zoom แล้วแต่ผู้ประเมินจะเลือกใช้ มีหลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 41 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร คือหลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ (5.1-7-06) ระดับคณะรับการประเมินระหว่างวันที่ 1 – 30 กันยายน 2563 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะดังนี้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (5.1-7-07) มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 (5.1-7-08) และนำเข้าสู่สภาวิชาการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2563 (5.1-7-09) และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย วันที่ 30 ตุลาคม 2563 (5.1-7-10) เพื่อให้คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ได้วางแผนที่จะปรับเปลี่ยนไปใช้ระบบคุณภาพในรูปแบบอื่นๆ เช่น EdPEX หรือ AUN-QA ในปีการศึกษา 2564

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-7-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามทร.ลำนานา
5.1-7-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามทร.ลำนานา
5.1-7-03	เป้าหมายตัวบ่งชี้, ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ KPI มาตรฐาน 5 ด้านตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562
5.1-7-04	สรุปผลการประชุมติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของมหาวิทยาลัย
5.1-7-05	สรุปผลโครงการทบทวนความรู้ให้แก่ผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปี 2562
5.1-7-06	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มทร.ลำนานา ปีการศึกษา 2562
5.1-7-07	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ มทร.ลำนานา ปีการศึกษา 2562
5.1-7-08	วาระและมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 23 ก.ย. 2563
5.1-7-09	วาระและมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2563
5.1-7-10	วาระและมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30 ต.ค.2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานเบียน คณบดี ทุกคณะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยและสหวิทยาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	คณะทุกคณะ วิทยาลัยและสหวิทยาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	1. อาจารย์มานัส สุนันท์ 2. นางสาวประทุมพร ป่ามี 3. นายญาณกวี ชัดสีทะลี
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1803
E-mail :	curriculummutl@gmail.com

เกณฑ์การประเมิน : คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ :

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน
--

ข้อมูลการดำเนินงาน :

คณะ	คะแนนเฉลี่ยผลประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4.13	ดี
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.01	ดี
3. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.18	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.58	ดีมาก
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	4.43	ดี
ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	21.33 คะแนน	
จำนวนคณะทั้งหมดของสถาบัน	5 คณะ	
ค่าคะแนนที่ได้	4.27 คะแนน	

ผลการบริหารงานระดับคณะในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย 4 คณะ และ 1 วิทยาลัย มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินจากปีการศึกษา 2560 ค่าคะแนนที่ได้ 3.20 ในปีการศึกษา 2561 ค่าคะแนนที่ได้ 3.88 ซึ่งผลการดำเนินการเพิ่มขึ้นส่งผลให้ผลการบริหารงานมีแนวโน้มมีผลการบริหารงานที่ดีขึ้น และในปีการศึกษา 2563 พบว่าทุกคณะยังคงมีผลการบริหารงานที่ดีขึ้นอันเป็นผลมาจากความใส่ใจที่จะพัฒนาการวางแผน กำกับ ติดตาม และเรียนรู้เกณฑ์การดำเนินงาน

ของทีมงานบริหารเอง และจากการเรียนรู้จากการทำงานของคุณคณากรในสังกัด ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะดำเนินการกำกับมาตรฐานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งจะส่งผลดีในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ
5.2-1-02	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2560- 2562 ระดับคณะ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.25 คะแนน	4.25 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายมานัส สุนันท์, นางสาวประทุมพร ป่ามี
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 2205
E-mail :	curriculumrmutl@gmail.com

- ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้มีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ พ.ศ.2562 ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม 2562(5.3-1-01) เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 รวมถึงเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพื่อให้สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2) การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะโดยดำเนินการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อดำเนินการจัดระบบและกลไก รวมทั้งทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

3) การประกันคุณภาพระดับคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการจัดระบบและกลไก รวมทั้งทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามระบบและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ควบคุมการดำเนินการภายใต้ระยะเวลาตามที่แจ้งในปฏิทินการศึกษา(5.3-1-02)สำหรับการเรียนการสอน ส่วนการรายงานผลการดำเนินงานด้านรายงานผลข้อมูลด้านมาตรฐานการศึกษาปฏิทินการจัดทำ มคอ. (5.3-1-03)

5) มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพหลักสูตรตามแผนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน TQF ปีการศึกษา 2561 ผ่านระบบ RMUTL ONLINE กรอกข้อมูล มคอ.3-6 (5.3-1-04) พร้อมทั้งคู่มือและวิธีการกรอกข้อมูลในระบบ

6) มีบุคลากรของคณะที่กำกับ ดูแล ติดตาม ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ

7) กำกับ ติดตาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีระบบฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตรรายละเอียดที่ <https://academic.rmutl.ac.th/page/curteacher> (5.3-1-05)

8) มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา <https://academic.rmutl.ac.th/page/qaacur> (5.3-1-06)

9) การดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (5.3-1-07)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-1-01	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง ระบบกำกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ พ.ศ.2561 ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม 2562
5.3-1-02	ปฏิทินการศึกษา ปี 2562
5.3-1-03	ปฏิทินการดำเนินงาน มคอ.3-6 ปีการศึกษา 2562
5.3-1-04	ระบบ RMUTL ONLINE กรอกข้อมูล มคอ.3-6
5.3-1-05	https://academic.rmutl.ac.th/page/curteacher
5.3-1-06	https://academic.rmutl.ac.th/page/qaacur
5.3-1-07	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1569/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (5.3-2-01) ซึ่งทำหน้าที่ กำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด โดยสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประชุมติดตาม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง ดังนี้

1) รายงานการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 1/2563 (5.3-2-02)

2) ประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 2/2563(5.3-2-03)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-2-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 1569/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.3-2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ครั้งที่ 1/2563
5.3-2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ครั้งที่ 2/2563

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และเอื้อต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ให้ความสำคัญกับการกำกับมาตรฐาน โดยได้จัดสรร ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1) มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มทร.ล้านนา(5.3-3-01) เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้ตรงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ โดยจัดสรรงบประมาณใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น จำนวนทั้งสิ้น 1,571,437,372 บาท เพื่อบริหารจัดการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ

2) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับวิชาการการส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.3-3-02) ดำเนินการกำกับติดตามด้านมาตรฐานวิชาการ การส่งเสริมให้ บุคคลกรด้านวิชาการจัดทำผลงานทางวิชาการและพัฒนางานวิจัย เพื่อวางระบบการบริหารวิชาการและ ส่งเสริมงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

3) มหาวิทยาลัยได้มีการสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตาม อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการในแต่ละคณะ/วิทยาลัย (5.3-3-03) โดยลงลึกถึงหลักสูตรที่มีปัญหาขาด แคลนทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงใน

ตำแหน่งหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ เน้นให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานปี 2558 โดยอาจารย์ที่ผ่านการคัดเลือกต้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว. โดยบุคลากรที่ได้มีการบรรจุครั้งนี้เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1/2562 ในวันที่ 17 มิถุนายน 2562

4) มหาวิทยาลัยฯ กำกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบ มคอ. (RMUTL ONLINE) ผ่านเว็บไซต์ lms.rmutl.ac.th (5.3-3-04) เพื่อให้คณาจารย์ได้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ได้มาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด ประกอบด้วย

- (1) มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
- (2) มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)
- (3) มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)
- (4) มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report)

5) มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการในด้านการวิจัย การจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดโครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รุ่นที่ 1 (5.3-3-05) โดยผู้ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จะได้รับการขึ้นทำเนียบการเป็นนักวิจัยของ มทร.ล้านนา และสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และ เพื่อให้สอดคล้องกับการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปี พ.ศ. 2558

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงคุณภาพของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย รวมถึงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยในการจัดสรรทรัพยากรในด้านบัณฑิตดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยมีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยก่อนบัณฑิตรับปริญญาโดยกองพัฒนานักศึกษาดำเนินการสำรวจและจัดทำรายงานผล เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้มีแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตจากบุคลากรภายนอก ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาคุณภาพของหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น(5.3-3-06)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ในทุกๆ ปีการศึกษา มหาวิทยาลัยมีการรับสมัครคัดเลือกนักศึกษาใหม่เพื่อศึกษาต่อ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่สำรวจแผนรับนักศึกษา เปิดรับสมัคร นักศึกษาใหม่ จัดการสอบแข่งขันทุกรูปแบบตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและ สป. อว.กำหนด โดยมีการจัดสรรทรัพยากรทั้งงบประมาณและกำลังคนในการรับสมัครนักศึกษาและการปรับพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ดังต่อไปนี้

1) มีการจัดทำสำรวจแผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 และดำเนินการประชุมวางแผนกำลังคนและงบประมาณในการจัดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 (14/2562) ซึ่งการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาถือเป็นระเบียบปฏิบัติ ตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง (5.3-3-07)

2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สนับสนุนงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยทางคณะ/วิทยาลัย ต้องดำเนินการจัดโครงการปรับพื้นฐานซึ่งมีวัตถุประสงค์ทั้งหมด 4 ด้านคือ

- เพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ
- เพื่อเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ
- เพื่อเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ
- เพื่อให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่

3) การจัดโครงการเปิดโลกใหม่ในมหาวิทยาลัย “มหกรรมรักน้อง No-S No-L ครั้งที่ 11” ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2562 (5.3-3-08) เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัย สนับสนุนได้มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเล่าเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่สำคัญในด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษาได้รับทราบ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้อง ตลอดจนเป็นการแนะนำสถานที่หน่วยงาน คณะสาขาและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มหาวิทยาลัยได้จัดไว้ให้นักศึกษา ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษาดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข โดยแบ่งฐานกิจกรรมทั้งหมด 7 ฐาน (ฐานคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์, ฐานสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์, ฐานคณะวิศวกรรมศาสตร์, ฐานคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์, และฐานกองพัฒนานักศึกษา, ฐานกิจกรรมการประกันคุณภาพ, ฐานทะเบียน)

4) โครงการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 6 เขตพื้นที่(5.3-3-09)จำนวน 2,659 คน เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2563 ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21

5) มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งกำลังเป็นที่วิตกกังวลอยู่ในขณะนี้โดยมีความห่วงใยและตระหนักถึงสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา บุคลากร ตลอดจนบุคคลผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเป็นสำคัญ จึงมีนโยบายสนับสนุนให้ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาตามแผนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ฯ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้คำนึงถึงคุณภาพอาจารย์ และคุณสมบัติของอาจารย์ที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงการเพิ่มจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ขาดแคลนอาจารย์และมีการพัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการให้ความสำคัญกับจำนวนอาจารย์ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในทุกปีการศึกษาเพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งอาจารย์และบัณฑิตที่ทัดเทียมกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เช่น

1) มหาวิทยาลัยรับสมัครคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2562 (5.3-3-10)

2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาบุคลากรทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ให้มีสัดส่วนตามมาตรฐานอุดมศึกษาโดยกองบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยฯ ได้สรุปรายชื่อผู้ตำแหน่งทางวิชาการทุกเดือน บนเว็บไซต์ <https://personal.rmutl.ac.th/news/3016-positionteacher> (5.3-3-11)

3) มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.3-3-12)

4) มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีคุณภาพโดยในแต่ละปีมหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรมมากมายในการเชิดชูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ที่แสดงความสามารถและการพัฒนางานด้านการศึกษาศึกษาอยู่เสมอได้รับคัดเลือกเพื่อรับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ.2562 (5.3-3-13) จากคณะอนุกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ ห้องประชุมภูมิบัณฑิต ชั้น 6 อาคารสถานศึกษาเคมีปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ท่านได้แก่

(1) รองศาสตราจารย์ ดร.พรหทัย ตัณฑ์จิตานนท์ รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

(2) รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน อำนวยสิทธิ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา พิษณุโลก

5) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ได้เพิ่มศักยภาพเพื่อเป็นแกนนำของมหาวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและฝึกทักษะการพัฒนาศึกษา ให้กับบุคลากรสายวิชาการ และฝึกทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในศตวรรษที่ 21 ตัวอย่างเช่น สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษาโดยการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการไลฟ์สดผ่านโปรแกรม Microsoft Teams โดยมีโปรแกรม Microsoft Teams และ Moodle เป็นเครื่องมือ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ด้วย Moodle การวัดและประเมินผลสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Moodle การจัดการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3-3-14)

6) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (5.3-3-15)

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีหลักสูตรที่มีคุณภาพโดยผ่านการรับทราบให้ความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกหลักสูตร และมีการพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปีตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และมีการควบคุมคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบการจัดการสนับสนุนด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1) เว็บไซต์ <http://swct.rmutl.ac.th/academic/finddate/> โดยแจ้งผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบและการรับรองคุณวุฒิ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.3-3-16)

2) ระบบทะเบียนกลาง (<https://regis.rmutl.ac.th/student/login>) (5.3-3-17) อำนาจความสะดวกกับนักศึกษาเพื่อวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรที่เรียนกับมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย หลักสูตรและแผนการศึกษา การลงทะเบียน การสำเร็จการศึกษา ตารางเรียนตารางสอน ปฏิทินการศึกษา การสอบมาตรฐานต่าง ๆ เป็นต้น

3) ระบบฐานข้อมูลกลาง (<https://datacenter.rmutl.ac.th>) (5.3-3-18) ข้อมูลด้านสถิติของมหาวิทยาลัยฯ อันประกอบด้วย จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ จำนวนบุคลากร จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ทุกพื้นที่

4) ระบบ มคอ. (RMUTL ONLINE) ผ่านเว็บไซต์ lms.rmutl.ac.th (5.3-3-19) เพื่อให้คณาจารย์ได้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) กำหนด เพื่อกำกับติดตาม การรายงานผล มคอ.3 – มคอ.6 ทุกสาขาวิชา

5) คู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ศึกษาระดับรายวิชา(5.3-3-20) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยได้ให้ความสำคัญกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาและผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตร เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6) มหาวิทยาลัยฯ มีระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผ่านระบบทะเบียนกลางในเมนูของนักศึกษาเพื่อประเมินอาจารย์ก่อนนักศึกษาสอบโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ ทางสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะประมวลผลและแจ้ง <https://academic.rmutl.ac.th/page/assessment> (5.3-3-21) ทุกเขตพื้นที่

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญในด้านสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถสืบค้น ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จึงได้จัดสรรงบประมาณ ดังต่อไปนี้

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกปฏิบัติการ โดยเฉพาะหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(1) หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	61,347 เล่ม
(2) หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	1,156 เล่ม
(3) หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	10,236 เล่ม
(4) หนังสืออ้างอิงอังกฤษ	148 เล่ม
(5) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	7,813 เล่ม
(6) Electronic resources	869 เล่ม
(7) นวนิยาย, เรื่องสั้น	4,756 เล่ม
(8) วารสารบอกรับ	82 ชื่อเรื่อง
(9) E-book จาก Gale Virtual Reference Library (GVRL)	395 ชื่อเรื่อง
(10) E-book (IG Library)	18 ชื่อเรื่อง

(11) E-book Thai (E-Library)	4,294	ชื่อเรื่อง
(12) E-Project	217	เล่ม
(13) E-book Accessengineering	730	ชื่อเรื่อง
(14) E-book Sciencedirect	5,000	ชื่อเรื่อง
(15) Application Ookbee buffet อ่านหนังสือออนไลน์ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์ หนังสือเสียง อ่าน-ฟังได้ไม่อันกว่า 30,000 ฉบับ		

ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยต่างประเทศ

- (1) ACM Digital Library
- (2) IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- (3) EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text
- (4) ProQuest Dissertation & Theses Global
- (5) Web of Science
- (6) SpringerLink – Journal
- (7) American Chemical Society Journal (ACS)
- (8) Academic Search Complete
- (9) Computers & Applied Sciences Complete
- (10) Emerald Management (EM92)
- (11) ScienceDirect

ข้อมูลอ้างอิง : <https://www.uni.net.th/UniNet/referenceDB/2562.php>

2) การสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Learning เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล เช่น ความร่วมมือ การแลกเปลี่ยน นักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยมีหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์ ดูแลรับผิดชอบ ประสานงานในการสร้างและพัฒนาคือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กร ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้มากขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนา ความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย <https://oir.rmutl.ac.th/> (5.3-3-22)

3) โครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และบูรณาการการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ระหว่างวันที่ 28-29 สิงหาคม 2562 ดำเนินการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ณ ชั้น. 1 ห้อง Thin 1 อาคารหอสมุด มทร.ล้านนา เชียงใหม่ เพื่อให้ความรู้และยกระดับความรู้ในการใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อพัฒนาบุคลากรและอาจารย์ให้ใช้เครื่องมือด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียน กำลังคนในยุคดิจิทัลให้มีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และ ได้รับการรับรองมาตรฐานประกาศนียบัตรมาตรฐานสากล เพื่อจะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง สร้างสรรค์และเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป (5.3-3-23)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-3-01	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มทร.ลำนานา
5.3-3-02	คำสั่งคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 1404/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับวิชาการการส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.3-3-03	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2562
5.3-3-04	ระบบ มคอ. (RMUTL ONLINE) ผ่านเว็บไซต์ lms.rmutl.ac.th
5.3-3-05	โครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รุ่นที่ 1
5.3-3-06	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2561
5.3-3-07	มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 (14/2562) เรื่องแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
5.3-3-08	โครงการเปิดโลกใหม่ในมหาวิทยาลัย “มหกรรมรักน้อง No-S No-L ครั้งที่ 11” ประจำปีการศึกษา 2562
5.3-3-09	โครงการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 6 เขตพื้นที่
5.3-3-10	ประกาศการสมัครคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ
5.3-3-11	สรุปรายชื่อผู้ตำแหน่งทางวิชาการทุกเดือน บนเว็บไซต์ https://personal.rmutl.ac.th/news/3016-positionteacher
5.3-3-12	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ.2562-2563
5.3-3-13	ประกาศคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น เรื่อง ประกาศรายชื่อข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2562
5.3-3-14	โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการไลฟ์สดผ่านโปรแกรม Microsoft Teams
5.3-3-15	ข้อมูลการลาศึกษาต่อของสายวิชาการ มทร.ลำนานา
5.3-3-16	เว็บไซต์ http://swct.rmutl.ac.th/academic/finddate/
5.3-3-17	ระบบทะเบียนกลาง (https://regis.rmutl.ac.th/student/login)
5.3-3-18	ระบบฐานข้อมูลกลาง (https://datacenter.rmutl.ac.th)
5.3-3-19	ระบบ มคอ. (RMUTL ONLINE) ผ่านเว็บไซต์ lms.rmutl.ac.th
5.3-3-20	คู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชา
5.3-3-21	https://academic.rmutl.ac.th/page/assessment
5.3-3-22	https://oir.rmutl.ac.th/
5.3-3-23	โครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และบูรณาการการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

- ข้อ 4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินคุณภาพเริ่มจากการดำเนินงานในระดับหลักสูตรอย่างจริงจัง ด้วยตัวบ่งชี้ของ สป.อว. และ TQF ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 3/2562 ทุกหลักสูตรจะต้องรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และให้หลักสูตรต้องนำผลที่ได้จากการประเมินนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะโดยสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ รายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สป.อว. ประจำปีการศึกษา 2562 เสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเมื่อครั้งที่ 37 (13/2563) เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-4-01	มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 37 (13/2563) เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563

- ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 37 (13/2563) เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563 โดยได้มอบให้รองอธิการบดีที่กำกับดูแลและรับผิดชอบรับไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ซึ่งรองอธิการบดีได้มอบหมายให้ สำนักงานประกันคุณภาพร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการ ดำเนินการติดตามให้ทุกคณะและหลักสูตรทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพ รวมทั้งส่งรายงานมายังผู้บริหาร ผลการดำเนินการพบว่าการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้น จำนวนหลักสูตร ทั้งสิ้น 42 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนประเมินแยกตามระดับคุณภาพ

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ไม่ผ่าน	น้อย	ปานกลาง	ดี	ดีมาก
2560	41 หลักสูตร	4.88 (2)	7.32 (3)	70.73 (29)	17.07 (7)	0 (0)
2561	42 หลักสูตร	2.38 (1)	2.38 (1)	50.45 (21)	45.24 (19)	0 (0)
2562	42 หลักสูตร	2.38 (1)	0 (0)	23.81 (10)	73.81 (31)	0 (0)

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนหลักสูตร

ตารางผลตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ปีการศึกษา 2560-2562

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	2.69	ปานกลาง	3.51	ดี	4.13	ดี
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.53	ดี	4.55	ดีมาก	4.58	ดีมาก
3. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	3.29	ปานกลาง	4.09	ดี	4.18	ดี
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.11	ปานกลาง	3.79	ดี	4.01	ดี
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	3.36	ปานกลาง	3.45	ปานกลาง	4.43	ดี

มีการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรของแต่ละคณะและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-5-01	ข้อเสนอแนะจากสภาสถาบัน การประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 37 (13/2563) เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563
5.3-5-02	แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 42 หลักสูตร

- ผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 41 หลักสูตร
- ไม่ผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 1 หลักสูตร

ผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปี 2560-2562 (สำหรับหลักสูตรที่ไม่ผ่าน) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	หลักสูตร(สาขาวิชา)	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
1	ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

จากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มีผลคะแนนเฉลี่ยดีขึ้นจากปีการศึกษา 2561 แต่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร คือ

ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ ภายใต้การกำกับ ติดตามของคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้แจ้งเหตุผลดังนี้

ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เนื่องจากการปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งอยู่ระหว่างกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร แต่ได้มีการดรับนักศึกษาไปตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

ในการนี้หลักสูตร ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ ภายใต้การกำกับ ติดตามของคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการเสนอหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ถึงรอบระยะเวลาในการปรับปรุงเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) เสนอคณะกรรมการประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561
- 2) เสนอคณะกรรมการประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562
- 3) เสนอคณะกรรมการประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8-6/2562 วันที่ 2 สิงหาคม 2562
- 4) เสนอคณะกรรมการประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2 /2563 วันที่ 25 ธันวาคม 2563
- 5) เสนอคณะกรรมการประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6 /2563 วันที่ 29 เมษายน 2563
- 6) เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการประชุม ครั้งที่ 131(ต.ค.61) วันที่ 4 ตุลาคม 2561
- 7) เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการประชุม ครั้งที่ 135 (ก.พ.62) วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562
- 8) เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการประชุม ครั้งที่ 143 (ต.ค. 62) วันที่ 3 ตุลาคม 2562
- 9) เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการประชุม ครั้งที่ 147(ก.พ.63) วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563
- 10) เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการประชุม ครั้งที่ 153 (ส.ค. 63) เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2563
- 11) เสนอคณะกรรมการอนุกรรมการเกี่ยวกับวิชาการ การส่งเสริมการวิจัย และพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 15/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563
- 12) เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุม ครั้งที่ 36(12/2563) วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2563
- 13) ปัจจุบันหลักสูตรได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อครั้งที่ 36 (12/2563) วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2563 เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบผ่านระบบ CHE Curriculum Online: CHECO แล้ว

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-6-01	หนังสือคณะกรรมการและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ อว 0654.05 (อบ) 2/1/63 ลงวันที่ 15 กันยายน 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✓

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	$\frac{128.67}{42}$	= 3.06 คะแนน	✓	3.06
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	$\frac{305}{1,144.5}$	X 100 = 26.65 %	✓	3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	$\frac{342}{1,144.5}$	X 100 = 29.88 %	✗	2.49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					3.78
องค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	สายวิทย์ฯ = 60,000 สายสังคม = 25,000	$\frac{24.13}{5}$	= 4.83 คะแนน	✓	4.83

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4 คะแนน		$\frac{18.67}{5} = 3.73$ คะแนน	✗	3.73
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					4.52
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของคณะ	4 คะแนน		$\frac{21.33}{5} = 4.27$	✓	4.27
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ		5 ข้อ	✗	4.00
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					4.42
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.29
ระดับคุณภาพ					ดี

ตารางแสดงการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5	2.91	5.00	3.06	3.78	ดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	4.83	5.00	3.73	4.52	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	-	4.50	4.27	4.42	ดี
รวม	13	3.55	4.86	3.69	4.29	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	7	16	8	9	2	42
2	- ---ระดับปริญญาตรี	6	14	6	8	2	36
3	- ---ระดับปริญญาโท	1	2	2	1	-	6
4	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	6,068	7,487	1,179	1,600	132	16,466
5	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	6,045	7,439	1,147	1,596	132	16,359
6	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	23	48	32	4	-	107
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	351	370	268	124	31.5	1,144.5
8	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	12	20	4.5	13	0	49.5
9	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	269	246.5	155	100	19.5	790
10	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	70	103.5	108.5	11	12	305
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	289	240	168	80	25.5	802.5
12	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	11	19	3.5	8	0	49.5
13	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	230	177.5	106	66	18.5	615
14	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	48	43.5	58.5	6	7	165

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
15	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	58	123	86	38	5	310
16	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1	1	1	5	0	8
17	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	38	68	46	29	1	182
18	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	19	54	39	4	4	120
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4	7	14	6	1	32
20	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
21	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	1	3	5	0	10
22	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3	6	11	1	1	22
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
24	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
25	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
26	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
27	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	2,285	1,430	410	403	24	4,552
28	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำหน้าที่ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	1,155	610	317	171	21	2,274
29	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	1,090	580	249	125	21	2,065

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
30	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	43	14	29	13	-	99
31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	180	90	22	20	1	313
32	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	23	16	39	33	-	111
33	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	23	15	4	8	1	51
34	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	6	19	1	1	-	27
35	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	28	68	11	7	-	114
36	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,701.90	15,863.78	13,778.03	14,034.10	15,790.00	14,033.56
37	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.36	4.23	4.33	4.37	4.26	4.31
38	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	5,711.98	6,186.40	979.66	1,330.86	7,982	14,289.06
39	- ---ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-
40	- ---ระดับปริญญาตรี	5,703.98	6,150.24	949.30	1,327.18	79.82	14,210.52
41	- ---ระดับปริญญาโท	8	36.50	30.36	3.68	-	78.54
42	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	210,000	5,316,850	11,343,350	9,287,875	290,544	26,448,619
43	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,000	5,316,850	11,343,350	8,715,750	290,544	25,701,494
44	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	175,000	-	-	572,125	-	747,125
45	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	19,470,000	12,365,158	15,025,077.50	0	3,853,796	47,501,031.50
46	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,213,000	12,365,158	15,025,077.50	-	3,853,796	31,244,031.50
47	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16,257,000	-	-	0	-	16,257,000

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
48	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	345	357	255	122	29.5	1,108.5
49	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51.5	357	255	101	29.5	794
50	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	293.5	-	-	21	-	314.5
51	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	-
52	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
53	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
54	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6	13	13	2	2	36
55	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	13	13	2	2	30
56	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	-	-	-	-	6
57	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
58	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
59	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	135	118	71	16	4	344
61	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	118	71	16	4	228
62	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	116	-	-	0	-	116

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
63	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	12	21	13	3	6	55
64	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	21	13	3	6	45
65	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	-	10
66	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	1	-	1
67	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	1
68	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
69	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	15	1	13	2	0	31
70	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	1	13	2	0	16
71	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	-	1	0	0	15
72	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	19	4	10	3	5	41
73	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	4	10	3	5	22

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
74	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	-	-	-	-	19
75	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	10	21	14	5	1	51
76	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	21	14	5	1	42
77	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	-	-	0	-	9
78	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	1	-	1
79	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	1
80	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
81	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	-
82	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
83	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
84	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
85	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
86	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
87	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-	-
88	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
89	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
90	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
91	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
92	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
93	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-
94	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
95	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
96	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-	-	-
97	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
98	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
99	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-	-
100	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
101	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
102	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	23	-	23
103	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	15	-	15
104	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	8	-	8
105	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
106	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
107	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
108	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
109	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
110	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
111	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	5	-	5
112	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	2	-	2
113	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	3	-	3