

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เป้าหมาย : สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา/ผู้เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
๑. การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร	เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม	จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	1 เรื่อง	เทคนิคการประเมินผลแผนงานและโครงการ สำหรับ การประกันคุณภาพ

แผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)	
ชื่อหน่วยงาน	: สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)	: เทคนิคการประเมินผล แผนงานและโครงการ สำหรับ การประกันคุณภาพ
ตัวชี้วัด (KPI)	: จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม
เป้าหมายของตัวชี้วัด	: 1 เรื่อง

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	การบ่งชี้ความรู้ - องค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	ม.ค.64-ก.พ.64	จำนวนประเด็นความรู้	๑ ประเด็น	บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	
๒.	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ภายในหน่วยงาน - ภายนอกหน่วยงาน	ก.พ.64-พ.ค.64	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	
๓.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำคลังความรู้และทะเบียนความรู้	ก.พ.64-พ.ค.64	จำนวนคลังความรู้/ทะเบียนความรู้	1 คลังความรู้/ทะเบียนความรู้	บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.พ.64-พ.ค.64	จำนวนกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	บุคลากรสำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา/ ผู้เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ จัดการความรู้ (KM) สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา	
๕.	การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่ผ่านทาง Web site หรือ ช่องทางออนไลน์ - จัดทำเป็นเอกสาร,หนังสือเวียน - กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดี - ชุมชนนักปฏิบัติ(Cop) -ฯลฯ	ก.พ.64-พ.ค.64	จำนวนช่องทาง ที่เข้าถึงความรู้	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	บุคลากรสำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา/ ผู้เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ จัดการความรู้ (KM) สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา	
๖.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ชุมชนนักปฏิบัติ(Cop)	ก.พ.64-พ.ค.64	จำนวนกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	บุคลากรสำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา/ ผู้เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ จัดการความรู้ (KM) สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา	

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗.	การเรียนรู้ - การนำความรู้มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ก.พ.64-พ.ค.64	จำนวน หน่วยงานที่นำ ความรู้ไปปรับใช้	ร้อยละ80	บุคลากรสำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา/ ผู้เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ จัดการความรู้ (KM) สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา	
ผู้ทบทวน : (นายประเสริฐ อุประทอง)				ผู้อนุมัติ : (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย อัครนรากุล)			