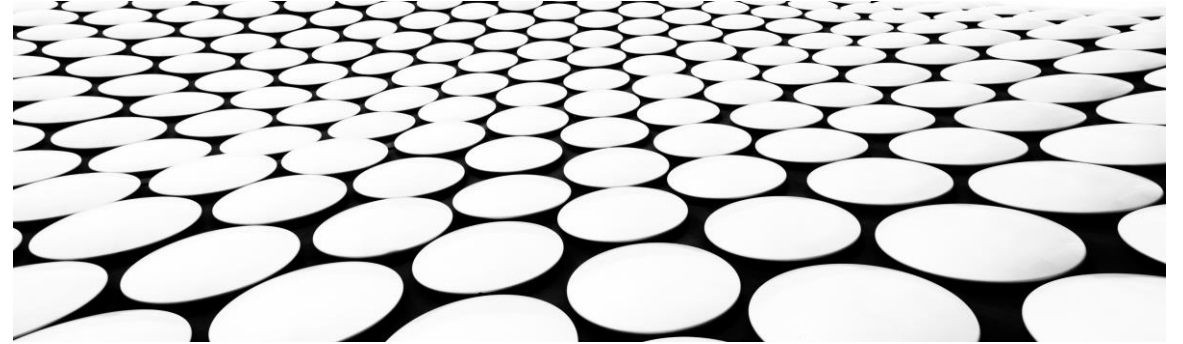




กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation



การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562:
การประกันคุณภาพการศึกษา

รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร รองเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ประเด็นสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 :

1. กฎกระทรวงและประกาศที่เกี่ยวข้อง
2. การประกันคุณภาพการศึกษา
3. การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา



โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

ชุดคณะกรรมการในกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา
(กกอ.)



ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ ประธาน กกอ.

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
(กมอ.)



ศ.ดร.กิตติชัย วัฒนานิกกร ประธาน กมอ.

มาตรา 21 หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

1. กำหนดแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา แผนปฏิบัติการการพัฒนากำลังคนของประเทศและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
2. เสนอแนะและให้ความเห็นเชิงนโยบายต่อรัฐมนตรีเรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุน
3. เสนอแนะการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม
4. เสนอแนะและให้ความเห็นต่อรัฐมนตรีในการให้สภาพสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจตามหลักการอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. กำกับสำนักงานปลัดกระทรวงในการจัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษา รวมทั้งการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
6. รายงานผลการปฏิบัติตามแผนด้านการอุดมศึกษาตามหน้าที่และอำนาจต่อรัฐมนตรี

มาตรา 26 หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)

1. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยคำนึงถึงประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ตลอดจนความเป็นอิสระและความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งด้วย
2. เสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอต่อสภานโยบายให้กำหนดมาตรการทางการเงินการคลังและสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้มีการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษา
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
4. กำกับสำนักงานปลัดกระทรวงในการจัดทำฐานข้อมูลมาตรฐานการอุดมศึกษา
5. รายงานผลการปฏิบัติตามแผนด้านการอุดมศึกษาตามหน้าที่และอำนาจต่อรัฐมนตรี

กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

ประกาศแล้ว

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 5 ฉบับ ประกาศวันที่ 2 มีนาคม 2564
2. กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ประกาศวันที่ 25 มีนาคม 2564

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

1. กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา
3. กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะอนุกรรมการในชุดคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1. คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร
3. คณะอนุกรรมการด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา
4. คณะอนุกรรมการด้านการพิจารณาคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา
5. คณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
6. คณะอนุกรรมการจัดทำฐานข้อมูลมาตรฐานการอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

A กลุ่มภารกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญา

A1 กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (Manpower)

A2 กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา (Brainpower)

B กลุ่มภารกิจด้านการส่งเสริมพัฒนา และการใช้ประโยชน์ระบบนิเวศ ววน.

B กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

C กลุ่มภารกิจขับเคลื่อนและยกระดับ อววน.

C1 กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

C2 กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

D กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และสนับสนุน อววน.

D1 กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

D2 กองการต่างประเทศ

D3 กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

D4 กองกลาง

D5 กองกฎหมาย

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

กลุ่มตรวจสอบภายใน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานบริหารวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย (TASSHA)

สำนักงานบริหารโครงการระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

สำนักบริหารโครงการตามนโยบาย

กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ป.ย.ป.อว.)

กองทุนพัฒนาผู้ประกอบการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED Fund)	โครงการมหาวิทยาลัย ไทย (TCU)
โครงการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)	สถาบันคลังสมองของชาติ (KNIT)
ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วย การอุดมศึกษาและการพัฒนาแห่ง องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่ง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ศูนย์ซีมีโอไรเอ็ด (SEAMEO RIHED)	สำนักงานและข่ายการ เครือข่าย มหาวิทยาลัย อาเซียน (AUN)

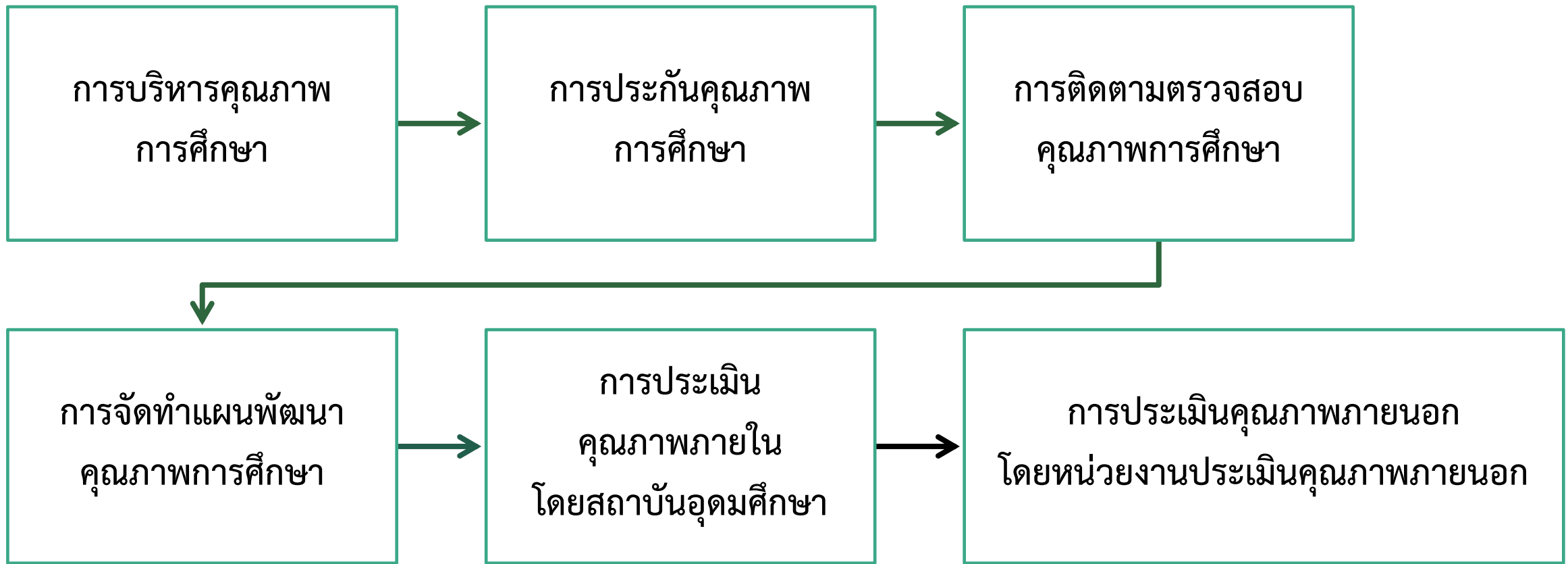
การจัดโครงสร้างภายในระดับกองของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

A กลุ่มภารกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญา	B กลุ่มภารกิจด้านการส่งเสริมพัฒนา และการใช้ประโยชน์ระบบนิเวศ ววน.	C กลุ่มภารกิจขับเคลื่อนและยกระดับ อววน.	D กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และสนับสนุน อววน.
A1 กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (Manpower) <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มนโยบายและแผนการอุดมศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน 3. กลุ่มบริหารทุนการศึกษา 4. กลุ่มส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษา 5. กลุ่มสนับสนุนการดำเนินงาน กกอ. 6. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศูนย์มีความสามารถพิเศษด้าน วทน. 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	B กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มยุทธศาสตร์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ววน. 2. กลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์ 3. กลุ่มส่งเสริมธุรกิจเทคโนโลยีและนวัตกรรม 4. กลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค 5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	C1 กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา 2. กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา 3. กลุ่มรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา 4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา 5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบคุณวุฒิ 6. กลุ่มติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	D1 กองยุทธศาสตร์และแผนงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 2. กลุ่มแผนงานและงบประมาณระดับกระทรวง 3. กลุ่มแผนงานและงบประมาณระดับสำนักงานปลัดกระทรวง 4. กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล 5. กลุ่มประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
A2 กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา (Brainpower) <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มนโยบายการบริหารงานบุคคลอุดมศึกษาและทุนทางปัญญา 2. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากฎการใช้ประโยชน์จากทุนทางปัญญา 3. กลุ่มพัฒนาศักยภาพทุนทางปัญญาและบุคลากร อววน. 4. กลุ่มมาตรฐานการบริหารงานทรัพยากรบุคคลอุดมศึกษา 5. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งวิชาการ 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 		C2 กองขับเคลื่อนและพัฒนากิจการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มนโยบายการขับเคลื่อนและพัฒนาอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม 2. กลุ่มพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 3. กลุ่มเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ 4. กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. ด้านการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก 5. กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ 6. กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. ด้านการพัฒนาชุมชน เชิงพื้นที่ 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	D2 กองการค้าประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มยุทธศาสตร์การค้าต่างประเทศเชิงรุก 2. กลุ่มขับเคลื่อนทุนมนุษย์นานาชาติ 3. กลุ่มขับเคลื่อน อววน. ระหว่างประเทศ 4. กลุ่มส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ 1 5. กลุ่มส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ 2 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			D3 กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มแผนงานและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กลุ่มบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย 3. กลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. กลุ่มพัฒนาและบริหารจัดการข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ 5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			D4 กองกลาง <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มอำนาจการ 2. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล 3. กลุ่มคลัง 4. กลุ่มบริหารทรัพย์สิน 5. กลุ่มสื่อสารองค์กร 6. กลุ่มกิจกรรมพิเศษ
			D5 กองกฎหมาย <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพัฒนากฎหมาย 2. กลุ่มนิติการณีสัญญาและคดี 3. กลุ่มวิจัย ยุทธศาสตร์และวิจัยยุทธศาสตร์ 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
			กลุ่มตรวจสอบภายใน
			ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. กลุ่มผู้ตรวจการอิสระ



การประกันคุณภาพ
การศึกษา
ตามพระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา
พ.ศ. 2562

การประกันคุณภาพการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562



มาตราที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรา 62 ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา 63 เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรา 62 เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งได้ เพราะการขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษารายงานเหตุดังกล่าวต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



Internal Assessment



ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง
การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยยึดหลักความเป็นอิสระของสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักธรรมาภิบาล **เพื่อบังคับให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ** **1** ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและ **2** ตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ในประกาศนี้

“**สำนักงานปลัดกระทรวง**” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“**คณะกรรมการ**” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“**สถาบันอุดมศึกษา**” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

“ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า ระบบและกลไกในการกำกับบริหารคุณภาพการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อควบคุมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน

“การติดตามตรวจสอบ” หมายความว่า การติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษา ซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ว่าเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

“การประเมินคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินการจัดการศึกษาและผลการจัดการศึกษา ซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพระดับสถาบันเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกระทำโดยหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

“การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การดำเนินการให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา โดยการวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาให้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

ข้อ 2 ให้สถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

(1) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(2) กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

(3) ให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตาม และแจ้งผลการประเมินระดับสถาบันพร้อมแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำนักงานปลัดกระทรวง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจแจ้งเป็นรายปี หรือรวบรวมแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(4) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ เพราะขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้รายงานต่อคณะกรรมการโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

ข้อ 3 ให้คณะกรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

ข้อ 4 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ร่างประกาศการประเมินคุณภาพภายใน ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฯ 2562

ข้อ 5 ในประกาศฉบับนี้ มาตรฐานการอุดมศึกษา หมายถึงมาตรฐานการอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้งนี้จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 เมื่อมีการประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 แล้ว สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 หรือที่กำหนดขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ต่อไปอีกสองปีการศึกษา

ข้อ 6 ในประกาศฉบับนี้ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หมายถึงพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันนั้นๆ ทั้งนี้จนกว่าจะมีการประกาศใช้พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดในข้อ 24 และ 25 ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 (25 มีนาคม 2564)

หมวด 3 การประเมินคุณภาพ

ข้อ 24 นอกจากมาตรฐานการอุดมศึกษาทั่วไปที่รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดแล้ว ให้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการประเมินคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ 25 นอกจากการประเมินคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติตามพันธกิจหลัก และยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนด ในข้อ 24 ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์การประเมิน วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศ กำหนด

หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ผ่านการประเมินตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือแก่สถาบันอุดมศึกษานั้น เพื่อปรับปรุงการดำเนินการให้เป็นไปตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าสองปี โดยอาจมอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเพื่อปรับปรุงการดำเนินการก็ได้ หากสถาบันอุดมศึกษานั้นไม่สามารถปรับปรุงได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีต่อไป



(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยยึดหลักความเป็นอิสระของสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า ระบบและกลไกในการกำกับกับการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อควบคุมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน

“การติดตามตรวจสอบ” หมายความว่า การติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ว่าเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินการจัดการศึกษาและผลการจัดการศึกษาซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพพระดับสถาบันเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกระทำโดยหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

“การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การดำเนินการให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา โดยการวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาให้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาโดยนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

(๓) ให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษานำไปดำเนินการและแจ้งผลการประเมินระดับสถาบันพร้อมแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจแจ้งเป็นรายปี หรือรวบรวมแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(๔) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ เพราะขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้รายงานต่อคณะกรรมการโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะการขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๕ ในประกาศฉบับนี้ มาตรฐานการอุดมศึกษา หมายถึงมาตรฐานการอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาชั้นใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เมื่อมีการประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือที่กำหนดขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไปอีกสองปีการศึกษา

ข้อ ๖ ในประกาศฉบับนี้ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หมายถึงพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันนั้นๆ ทั้งนี้จนกว่าจะมีการประกาศใช้พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดในข้อ ๒๔ และ ๒๕ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอก



มาตราที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรา 64 การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกก็ได้

มาตรา 65 เมื่อหน่วยงานตามมาตรา 64 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเสร็จสิ้นแล้ว ให้แจ้งผลการประเมินต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อทราบ

ในกรณีที่หน่วยงานต่างประเทศเป็นผู้ประเมิน ให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งผลการประเมินต่อสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อทราบ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าผลการประเมินที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่ง คลาดเคลื่อนหรือไม่ตรงต่อความเป็นจริง สถาบันอุดมศึกษาอาจทักท้วงไปยังหน่วยงานผู้ประเมินได้ และให้แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงทราบด้วย

ให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัตินี้เป็นการประเมินตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตราที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรา 66 ถ้าผลการประเมินตามมาตรา 65 ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดมีการจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และให้นำความในมาตรา 56 วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 56 ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา 55 ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาไม่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาที่ได้แจ้งตามมาตรา 55 ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาก็ได้ แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว

หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก

แบบที่ 1 หน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง



แบบที่ 2 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างประเทศที่
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้



แบบที่ 3 สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบ
ให้หน่วยงานอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกก็ได้



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษามีความต่อเนื่อง เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ พิจารณาเห็นว่าสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีคุณสมบัติและแนวทางการประเมินสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ และเงื่อนไข ในการกำหนดหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงมีมติประกาศกำหนดให้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิกร)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

แบบที่ 3 สถาบันอุดมศึกษาเสนอมา

มติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔
เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ และเงื่อนไข
ในการกำหนดหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ และเงื่อนไขในการกำหนดหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์ในการกำหนดหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นระบบการประเมินที่เป็นมาตรฐานอ้างอิงได้ มีความเป็นสากล สนองตอบต่อวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก และเทียบเคียงกับระบบการประเมินอื่นได้ โดยพิจารณาจาก

(๑) ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย สถานภาพ ประวัติ ประสพการณ์ และเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ

(๒) กรอบแนวทางการประเมิน ประกอบด้วย แนวคิด เกณฑ์เชิงระบบ กระบวนการประเมิน ความเชี่ยวชาญของผู้ประเมิน การบริหารเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการรายงานผลการประเมิน

๒. วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอกมีดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อประเมินคุณภาพระดับสถาบันให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกระทำโดยหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

(๒) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน ที่มุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(๓) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา

(๔) เพื่อเป็นกลไกในการสนับสนุน พัฒนา และยกระดับคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในการพัฒนาตนเองให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

(๕) เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ ข้อเท็จจริงที่เป็นรูปธรรมในการกำหนดระดับความสำเร็จระดับการพัฒนา ประเด็นปัญหา ข้อจำกัด โอกาสในการพัฒนา ความเสี่ยงของการจัดการศึกษา และระบบการศึกษาของประเทศ

๓. เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในข้อ ๒ หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ต้องดำเนินการภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาและทำความเข้าใจกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการประเมิน รูปแบบการประเมิน การจัดเก็บข้อมูล ปฏิทินการประเมิน การลงพื้นที่ และอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา

(๒) จัดให้มีคณะผู้ประเมินที่มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพภายนอก

(๓) ประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่จะประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

(๔) แจ้งผลการประเมินพร้อมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบ ในกรณีที่หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานต่างประเทศ ให้แจ้งผลการประเมินพร้อมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งผลการประเมินดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบ

๔. หากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเงื่อนไขที่กำหนดได้ หรือดำเนินการได้แต่ไม่มีคุณภาพ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา อาจประกาศยกเลิกการเป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกได้



ข้อคำถาม
การประกันคุณภาพ



ข้อคำถาม

Q1: มหาวิทยาลัยจะพัฒนาระบบการประกันคุณภาพตัวเองได้อย่างอิสระใช่ไหม

A1: ได้เลย โดยการนำเสนอระบบและกลไกการตามค่านิยมของระบบการประกันคุณภาพตามที่กำหนดให้ครบถ้วน โดยเฉพาะความสอดคล้อง (1) ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และ (2) ตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

**Q2: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ต้องทำให้ครอบคลุมในทุกระดับคือ หลักสูตร คณะ และสถาบัน
ใช่ไหม**

A2: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ให้ปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ ที่จะระบุว่าจะมีการประเมินอย่างไร ระดับสถาบันใช้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ส่วนระดับคณะนั้นให้ปฏิบัติตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้ว่ากำหนดให้ประเมินหรือไม่

Q3: มาตรฐานการอุดมศึกษา และพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกาศใช้เมื่อไหร่ และมหาวิทยาลัยจะเริ่มอย่างไร

A3: เริ่มได้ทันที โดยยึดตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อน และ (1) ถ้า อว. ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยจะเลือกใช้ทันทีหรือใช้มาตรฐานเดิมต่อไปได้อีก 2 ปี (2) ในส่วนของปฏิบัติตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา นั้นต้องรอให้สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองของสถาบันอุดมศึกษาและได้เลือกสังกัดกลุ่มเรียบร้อยแล้ว ตามข้อ 13 ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และข้อ 24 กำหนดให้มีมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการประเมินคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้จะแล้วเสร็จ คาดว่าจะพร้อมในปีการศึกษา 2566

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานการอุดมศึกษา	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2564	ในกรณีที่มีการประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาในเดือนกันยายน 2564 ใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 หรือ พ.ศ. 2564	X สถาบันต้องดำเนินการรับการประเมินว่าอยู่ในกลุ่มใด ตามประกาศกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2565	ใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 หรือ พ.ศ. 2564	
ปีการศึกษา 2566	ใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2564	✓ ถ้าได้รับการประกาศจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

Q4: การประเมินคุณภาพภายในแต่ละระดับต้องทำทุกปีหรือไม่

A4: ประกาศฉบับนี้ระบุให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ทำโดยสถาบันอุดมศึกษา โดยนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

Q5: การจัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันให้ สป.อว. ต้องทำทุกปีด้วยหรือไม่

A5: ณ ขณะนี้ให้จัดส่งผลการประเมินระดับสถาบันพร้อมแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำนักงานปลัดกระทรวง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจแจ้งเป็นรายปี หรือรวบรวมแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

Q6: การประเมินคุณภาพภายในต้องใช้ชุดกรรมการที่ขึ้นทะเบียนกับ สป.อว. ในระบบ IQA เดิมหรือไม่

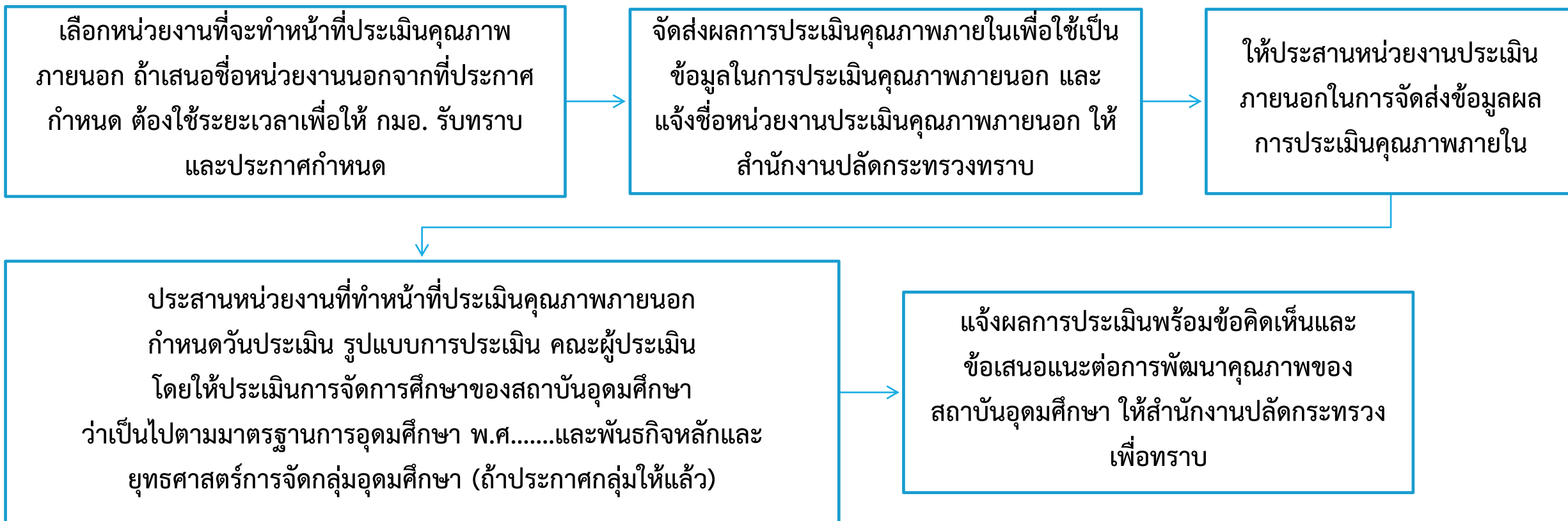
A6: ไม่จำเป็นค่ะ ดูจากนิยามการประเมินคุณภาพภายในหมายถึงการประเมินการจัดการศึกษาและผลการจัดการศึกษา ซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษาว่าเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน ที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนั้นกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายใน จะเป็นใครเป็นข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดเอง หรือ กำหนดตามการเลือกใช้ระบบการประกันคุณภาพนั้นๆ

Q7: การจัดส่งข้อมูลใน CHE QA ต้องดำเนินการอย่างไร

A7: การจัดส่งข้อมูลประจำปีที่ไม่ใช่ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในจะมีความเชื่อมโยงกับคณะกรรมการข้อมูลของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ที่จะออกแบบให้ครอบคลุมข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นข้อมูลชุดเดียวกัน ลดภาระของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่ง สป.อว.จะประกาศการจัดส่งข้อมูลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งต่อไป ทั้งนี้การจัดส่งข้อมูลที่เป็น Common data set ของ สป.อว. ก็ให้มีการดำเนินการไปตามเดิมก่อน หรือรอประกาศการจัดส่งข้อมูลจาก สป.อว.ต่อไป

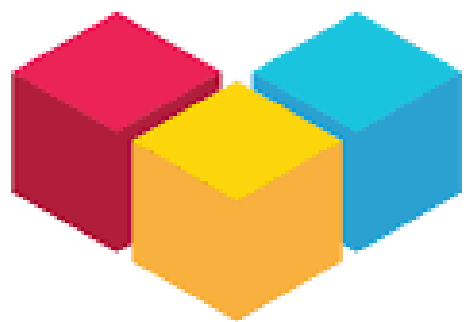
Q8: สถาบันอุดมศึกษาจะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกต้องดำเนินการอย่างไร

A8: ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องรับการประเมินคุณภาพภายนอกทุก 5 ปี ถ้าสถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ดำเนินการ





Education s
Reforming
to re



SANDBOX



มาตราในพ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่เกี่ยวข้องกับ SANDBOX

มาตรา 69 เพื่อประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการอุดมศึกษา รัฐมนตรีอาจเสนอสภานโยบายเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้มีมติให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนดซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (1) ระยะเวลาดำเนินการ
- (2) ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
- (3) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (4) กลไกและมาตรการในการกำกับ และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (5) การตรวจสอบและติดตามประเมินผลโดยคณะผู้ประเมินผลอิสระ
- (6) การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อครบระยะเวลาตาม (1) แล้ว

ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มิให้นำมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาดังกล่าว และให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว

การส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

1. หลักเกณฑ์การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

- เป็นการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญา อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- ผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์นโยบายหรือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
- การดำเนินการตามกระทรวง อว. หรือ สถาบันอุดมศึกษาเสนอเรื่องขอเข้ามา

2. เงื่อนไขการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

- การผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำตามข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา
- ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะ
- สถาบันอุดมศึกษามีความพร้อมทั้งทรัพยากรและงบประมาณ
- มีการติดตามประเมินผลโดยคณะผู้ประเมินผลอิสระที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ประกาศให้สาธารณชนทราบ

การส่งเสริมเชิงนโยบายจากกระทรวง อว.

1. เป็นการจัดการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษา
2. เป็นการจัดการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษารวมกลุ่มกันจัดการศึกษา
3. เป็นการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกับชุมชนหรือท้องถิ่น

แผนการดำเนินงาน

เมษายน – กรกฎาคม 2564 จัดทำร่างประกาศ ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ของ Sandbox
แจ้งสถาบันอุดมศึกษา

กรกฎาคม – กันยายน 2564 เปิดรับข้อเสนอจากสถาบันอุดมศึกษา

การดำเนินการ SANDBOX เมื่อครบระยะเวลาแล้ว

■ กรณีที่บรรลุผลลัพธ์

1. ให้ระบุมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ต้องการเสนอแก้ไขปรับปรุง
2. เสนอมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ที่มีความเหมาะสม
3. อาจเสนอแผนการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามรูปแบบที่ได้ทดลองดำเนินการ
4. เสนอแนวทางขยายผลไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

■ กรณีที่ไม่บรรลุผลลัพธ์

1. ให้ยุติการดำเนินงาน
2. ให้ถอยกลับเรียน เป็นข้อเสนอแนะแก่สถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการในแบบเดียวกัน

*Thank You
For Your Attention*

