



รายงานประจำปี พ.ศ. 2563

# RMUTL PLAM

## Annual Report

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
“มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”



# RMUTL

Rajamangala University of Technology Lanna



## สารบัญ

- ❖ ส่วนที่ 1 บทนำ
  - เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย
  - ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
  - เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
  - สถานที่ตั้ง
  - โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย
  - คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
  - คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย
  
- ❖ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ
  - การจัดการศึกษา
  - วิจัยและนวัตกรรม
  - บริการวิชาการ
  - ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - การบริหารจัดการ
  
- ❖ ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด
  - ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
  - ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามสำนักงบประมาณ
  
- ❖ ส่วนที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศ

# RMUTL

Rajamangala University of Technology Lanna



## เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ในอดีตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือมานานกว่า 70 ปี โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตามพระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2518” ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่า “สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราชอา” ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนา และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็น มหาวิทยาลัย 9 แห่ง ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยศูนย์กลางที่จังหวัดเชียงใหม่และเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก ลำปาง และเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี และปริญญาโท ซึ่งแต่ละเขตพื้นที่จะมีลักษณะเด่นที่ส่งเสริมการบริหารจัดการในภารกิจทุกด้าน ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศไทย สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

### ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- 4) จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 5) บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

### เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

#### เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้า

ชายแดนและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัย นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีสถานที่ตั้งใน 6 จังหวัดประกอบด้วย

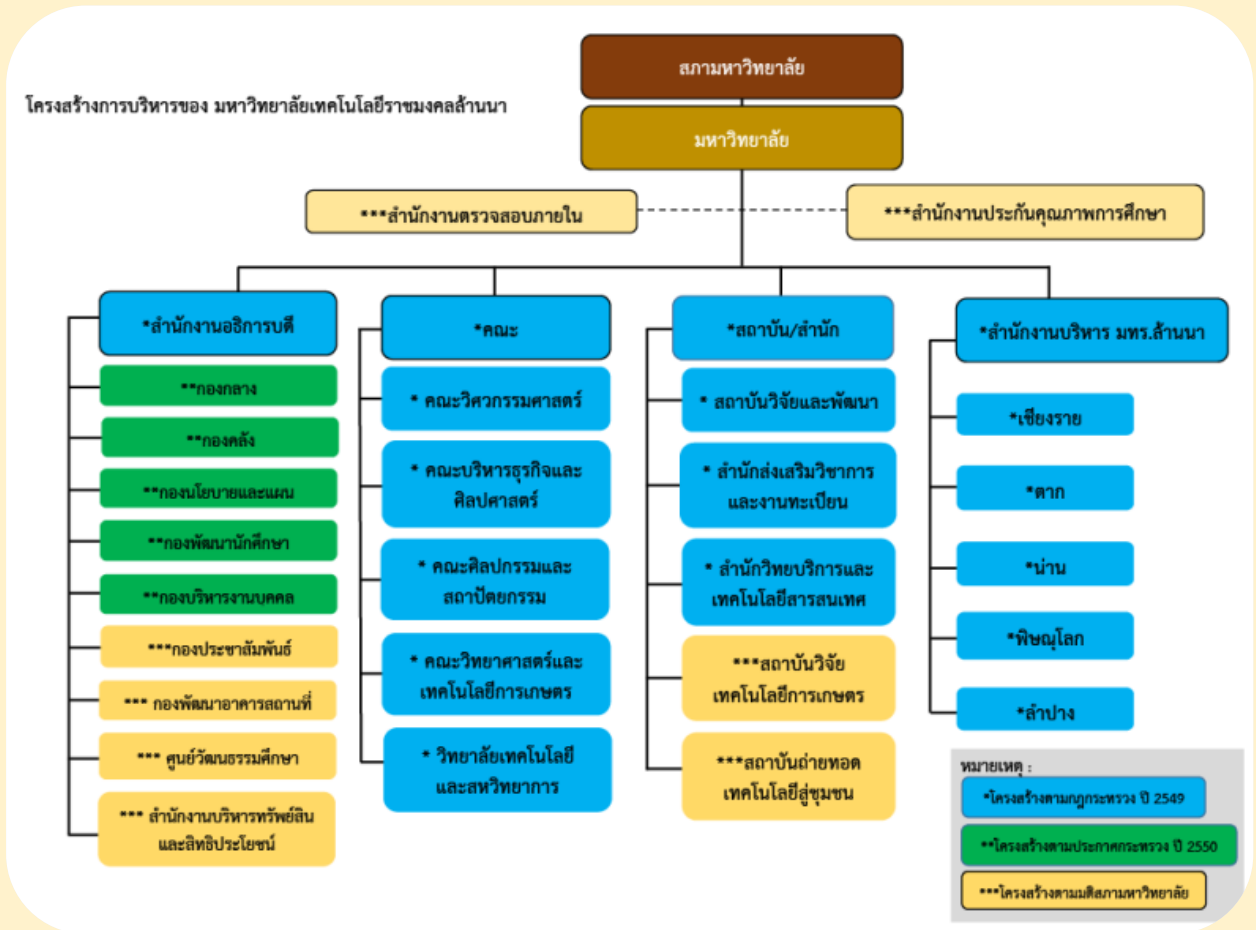
- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
  - (1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน)  
เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
  - (2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดยอด)  
เลขที่ 95 หมู่ 2 ถ.เชียงใหม่-ลำปาง ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
  - (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด)  
เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50220
  - (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (จอมทอง)  
เลขที่ 199 หมู่ 21 ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง  
เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก  
เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน  
เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก  
เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000
- 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย  
เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
Rajamangala University of Technology Lanna

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”



# โครงสร้างองค์กร





# คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



นายสว่าง สุพัฒน์วิบูลย์

ประธานกรรมการคณะกรรมการคณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศาสตราจารย์ศักดิ์ดา ฐนิตกุล  
กรรมการ



ศาสตราจารย์บรรเจ็ด สิงคะนงค์  
กรรมการ



พลตำรวจเอก ชากวภูฒิ วัชรพงศ์  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุจิตรา เนื้องอมรเลิศ  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุภาว จิตนาพันธุ์  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ยิวร ปักสราร  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สีลศิริ สง่าจิตร  
กรรมการ



นางอรสา กาววิมล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษากรรมการ



รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ สุรจนาพันธ์  
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



นายสุทนต์ เดื่อยทุ  
ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย



นางพรนภา อุนใจม  
ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

# RMUTL



## คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รศ.ศีลศิริ สง่าจิตร  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มูลปา  
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ



รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อุริจนานนท์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา



ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ หาญวงษา  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

# RMUTL





## ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ธนากร สร้อยสุวรรณ  
ผู้ช่วยอธิการบดี (เชียงใหม่)



ดร.สนธยา ทองอรุณศรี  
ผู้ช่วยอธิการบดี (ตาก)



ช่วยศาสตราจารย์  
ประสงค์ แห่ล้อมโสภณ  
ผู้ช่วยอธิการบดี  
(น่าน)



ดร.สุเทพ ทองมา  
ผู้ช่วยอธิการบดี  
(ลำปาง)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
นพดล ตรีรัตน์  
ผู้ช่วยอธิการบดี  
(พิษณุโลก)

# RMUTL



## คณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.พีระ จุณ้อยสุวรรณ  
คณบดีคณะศิลปกรรมและ  
สถาปัตยกรรมศาสตร์



ดร.ทิจจา ไชยทนต์  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา  
จันทรเจริญสุข  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลป  
ศาสตร์



รองศาสตราจารย์  
ดร.สุนทร วิทยาคุณ  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีการเกษตร

# RMUTL



## ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สมเกียรติ วงษ์พานิช  
ผู้อำนวยการ

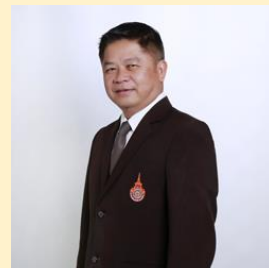
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ดร.ประเสริฐ ลือโขง  
ผู้อำนวยการ  
สำนักวิทยบริการ



รศ.ดร.มาลี ตั้งระเบียบ  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
เกรียงไกร ธารพรศรี  
ผู้อำนวยการ สถาบันถ่ายทอด  
เทคโนโลยีสู่ชุมชน



ดร.นพดล มณีเทียร  
ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.นพพร พิชรประทีติ  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

# RMUTL

# 1. ด้านการจัดการเรียนสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยให้มีพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานระหว่างศึกษา สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในด้านวิชาการและการบูรณาการการเรียนรวมกับการทำงานรวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพครุ มีแนวคิดในการให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Work-Based Learning) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา เพื่อเตรียมนักศึกษาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพของประเทศ ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ตลอดจนเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดี และยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานและสถานประกอบการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 65 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร
- 2) ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร
- 3) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 หลักสูตร
- 4) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 20 หลักสูตร

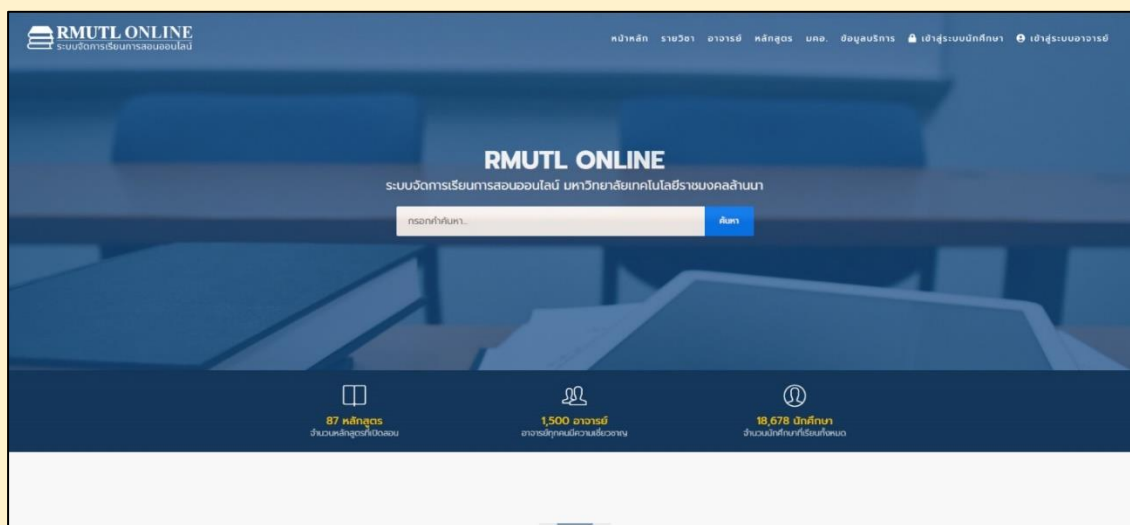
## 1. การพัฒนาระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนมุ่งสู่การเป็น Digital university

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้มีพันธกิจด้านการเรียนการสอน คือการสร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรด้านการเรียน การสอนให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีเครื่องมือที่ทันสมัย จึงได้มีแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ขึ้น โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ การเรียน การสอน (E-Learning) ให้เป็นระบบงานที่มีความเป็นมาตรฐาน อาจารย์สามารถนำไปพัฒนากรอบม Digital university

### 1.1 ระบบจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ LMS (Learning Management System)

เป็นระบบช่วยจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา เข้าใช้งานระบบซึ่งมีความสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน ให้สามารถทำได้ตลอดเวลา ไม่จำเป็นต้องจำกัดเพียงในชั้นเรียน เช่น ผู้สอนสร้างรายวิชาหรือหัวข้อการสอน เรื่องที่ต้องการสอนได้ตามความต้องการ สร้างเนื้อหารายวิชาที่ประกอบด้วยข้อความ ภาพ เสียง และ วีดีโอ ทั้งยังเชื่อมต่อกับระบบทะเบียนกลาง เพื่อดึงรายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาที่ผู้สอนได้สร้างไว้ และมีการเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ มีระบบเช็คการเข้าเรียน ของนักศึกษาแต่ละครั้ง นักศึกษาสามารถส่งงาน ส่งการบ้าน ผ่านระบบ อาจารย์ผู้สอนสามารถ

บันทึกชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอนทุกสัปดาห์ได้ (ตามรูปแบบของ มคอ.5) และสามารถประกาศข่าวสารได้ตามวิชาที่สอนได้



## 1.2 ระบบบันทึก มคอ.3 - 6

ระบบบันทึก มคอ. หรือ TQF เป็นระบบสนับสนุนการการเรียนการสอนเพื่อการเรียนการสอนเป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับเหมือนกันทุก ๆ สถาบันอุดมศึกษา ระบบ มคอ. ถือเป็นงานเริ่มต้นระบบสร้างมาตรฐานในด้านการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐาน เช่น อาจารย์ที่สอนวิชาเดียวกัน (รหัสวิชาเดียวกัน) ให้มาช่วยกันทำ ช่วยกันสร้าง มคอ.3 อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรได้เห็นการกระจายของระดับคะแนน ทุกวิชา ทุก section ที่นักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบไปเรียน เพื่อจะได้บริหารจัดการต่อไป โดยระบบนี้ได้เน้นที่ มคอ.3, 5 มคอ.7 (ส่วน มคอ.2 ได้กรอกข้อมูลบางส่วนอยู่ในระบบทะเบียนแล้วทำการดึงข้อมูลหลักสูตร และลงทะเบียนผลการเรียนมาใช้ใน มคอ.3, 5, 7) ระบบ มคอ. นี้อำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้บริหารด้านวิชาการได้เห็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปวางแผนบริหารจัดการต่อไป ประกอบด้วยโมดูลย่อยดังนี้

ส่วนจัดการ มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

- เชื่อมข้อมูลรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากระบบทะเบียนกลาง
- อาจารย์ผู้สอนที่สอนวิชาเดียวกัน ร่วมกันจัดการข้อมูล มคอ.3 (1 รายวิชาสร้าง มคอ.3 ชุดเดียว แต่สามารถมีหลายกิจกรรม/สื่อการสอนได้) กรอกข้อมูลต่าง ๆ ให้ครบ
- มีรายงานตรวจสอบ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนมี มคอ.3 หรือยัง ใครเป็นอาจารย์ผู้สอน

ส่วนจัดการ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

- เชื่อมข้อมูลรายวิชา ผลการเรียน และอาจารย์ผู้สอนจากระบบทะเบียนกลาง

- ระบบมีการคำนวณการกระจายของระดับคะแนน และแยกตามนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ที่มาลงทะเบียนให้ (เพราะลงทะเบียนเรียนแบบ section)
- อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกรอกข้อมูล มคอ.5 ทุกวิชาทุก section ที่สอน
- มีรายงานตรวจสอบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนมี มคอ.5 หรือยัง ใครเป็น อาจารย์ผู้สอน

#### ส่วนสนับสนุนข้อมูลการทำ มคอ.7

- ระบบจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศสำคัญต่อไปนี้ เพื่อให้ดำเนินการต่าง ๆ ใน มคอ.7 ของแต่ละหลักสูตร ซึ่งรายงานมีเครื่องมือรองรับให้สะดวกในการดูรายงาน
- ข้อมูลสารสนเทศจำนวน และเปอร์เซ็นต์นักศึกษาคงอยู่ นักศึกษาพ้นสภาพ ของแต่ละหลักสูตร
- ข้อมูลสารสนเทศการกระจายของแต่ละระดับคะแนน (เกรด) ในแต่ละวิชา

มคอ. 3-4

หน้าหลัก > มคอ. > มคอ. 3-4

รหัสรายวิชา : 12021311  
 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : การจัดการวัสดุ  
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Purchasing Management  
 เขตพื้นที่ : เชียงใหม่

หมวด 1 | หมวด 2 | หมวด 3 | หมวด 4 | หมวด 4 (C-map) | หมวด 5 (แผนการสอน) | หมวด 5 (แผนการประเมินผลการเรียนรู้) | หมวด 6 | หมวด 7

### หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

**1 รหัสและชื่อรายวิชา**  
 รหัสรายวิชา : 12021311  
 ชื่อรายวิชาภาษาไทย : การจัดการวัสดุ  
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Purchasing Management

**2 จำนวนหน่วยกิต**  
 3 ( 3 - 0 - 6 )

**3 หลักสูตร และประเภทของรายวิชา**  
 2 หลักสูตร

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการตลาด  
 3.2 ประเภทกลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์

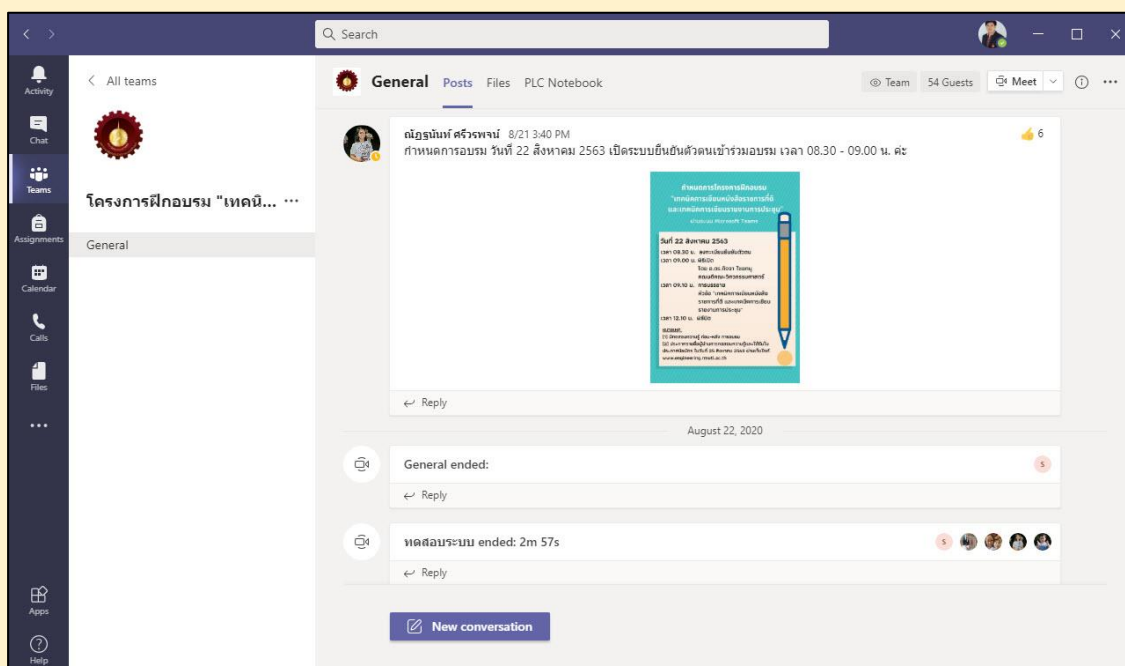
### 1.3 ระบบกำกับและติดตาม มคอ.3-6

ระบบกำกับและติดตาม มคอ.3 - 6 เป็นระบบช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตามการบันทึกข้อมูล มคอ.3 - 6 ผ่านระบบบันทึก มคอ.3 - 6 โดยสามารถติดตามข้อมูลทั้งในรูปแบบรายหลักสูตร คณะ เขตพื้นที่ ตลอดจนรายวิชาใดที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบยังไม่ได้บันทึก มคอ.3 - 6 ซึ่งมีส่วนช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถบริหารจัดการ มคอ.3 - 6 ได้อย่างดี

ลำดับ	รายวิชาในสังกัดหลักสูตร	รายการ มคอ.3-4	จำนวนผู้บันทึก
1	GEBIN101 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	1 รายการ	6
2	GEBIN103 ศิลปะการบัญชี	1 รายการ	3
3	GEBIN102 ขบวนการและเทคโนโลยี	1 รายการ	2
4	GEBLC101 ตามหลักสูตรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1 รายการ	12
5	GEBLC103 ตามหลักสูตรเชิงวิชาชีพ	ไม่มีการบันทึก	1

### 1.4 โปรแกรม Microsoft Teams

Microsoft Teams เป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานด้านต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน การติดต่อสื่อสาร การนัดหมาย การประชุม การประกาศและติดตามข่าวสาร การติดตามงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นต้น ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ที่มีอยู่ในตัวระบบ Office 365 รวมทั้งสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ที่มีอยู่ได้แก่ SharePoint, OneNote, PowerBI, Forms และ Planner ได้ในทันที ทั้งยังสามารถใช้เป็นห้องเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนหรือใช้ทำงานร่วมกันสำหรับบุคลากรต่าง ๆ บริการนี้จะมีประสิทธิภาพต่าง ๆ มากมายที่สำคัญสำหรับการทำงานมาอยู่ในที่ ๆ เดียวกัน ทำให้ง่ายต่อการเข้าถึงมากยิ่งขึ้น เช่น การแชต ปฏิทิน พื้นที่เก็บไฟล์ เอกสาร การโทรวิดีโอและโทรเสียง และการประชุม มีระบบการแชต ซึ่งมีทั้งแบบที่แชตแบบปกติแบบกลุ่มหรือแบบ 1 ต่อ 1 หรือ คล้ายกับการสร้างโพสต์ให้ผู้อื่นมาตอบได้ สามารถ mention หากันได้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้สามารถจัดการบทสนทนาได้ง่ายยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสามารถส่งไฟล์ได้ ไม่มีวันหมดอายุด้วย มีปฏิทิน แสตงงาน อีเวนต์ หรือนัดต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นภายใน Teams และสามารถเลือกมุมมองในแบบต่าง ๆ ได้ เช่น รายสัปดาห์ หรือ รายวัน เช่นเดียวกับความสามารถของ Outlook สามารถโทรหากันผ่านทางอินเทอร์เน็ตเช่นเดียวกับแอปอื่น ๆ ทั้งแบบเสียงหรือแบบวิดีโอก็ได้ และสามารถประชุมด้วยกันผ่านทาง Microsoft Teams ได้พร้อมกันสูงสุดถึง 250 คน และสามารถสร้างการถ่ายทอดสดที่สามารถดูพร้อมกันได้สูงสุดถึง 10,000 คน

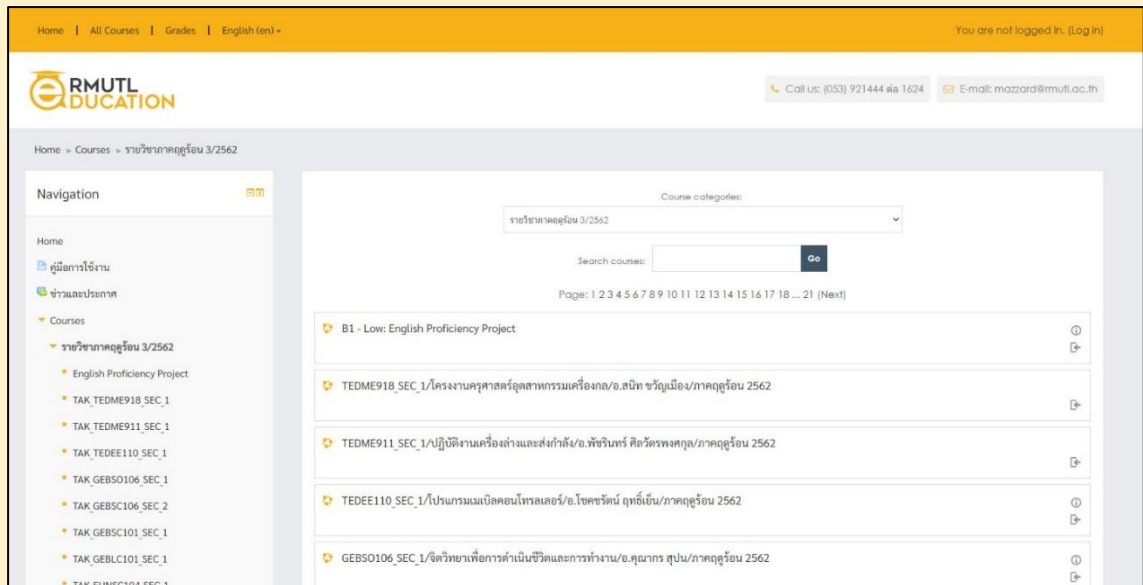


## 1.5 โปรแกรม Moodles

โปรแกรม Moodle หรือ Moody ย่อมาจาก Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment โปรแกรม Moodle เป็น Free Software เป็นระบบจัดการบทเรียน online มีคุณสมบัติที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็น Open source software ที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งานทั่วโลก ไม่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งาน
2. รองรับทั้ง CMS (Course Management System) และ LMS (Learning Management System) ช่วยรวบรวมวิชาเป็นหมวดหมู่ เผยแพร่เนื้อหาของผู้สอน พร้อมบริการให้นักเรียนเข้ามาศึกษา บันทึกกิจกรรมของนักเรียน และตัดเกรด
3. เป็นแหล่งเผยแพร่เอกสาร online เช่น Microsoft Office, Web Page, PDF หรือ Image
4. มีระบบติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์เช่น chat หรือ webboard นักเรียนฝากคำถาม อาจารย์สั่งงานไว้อาจารย์นัดสนทนาแบบ online อาจารย์นัดสอนเสริม หรือแจกเอกสารให้อ่านก่อนเข้าเรียน ก็ได้
5. มีระบบแบบทดสอบ รับการบ้าน และกิจกรรม ที่รองรับระบบการให้คะแนนที่หลากหลาย ให้ส่งงาน ให้ทำแบบฝึกหัด เมื่อตรวจให้คะแนนแล้วจะส่งออก (Export) ไปยังโปรแกรม Microsoft excel ได้





รูปที่ 7 โปรแกรม Moodle

## 2. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการในหลายรูปแบบดังนี้

**2.1 หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่** เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตและสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระโครงสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ หลักสูตรที่ดำเนินการในลักษณะนี้มีทั้งที่เป็น degree และ non degree ดังนี้

## หลักสูตร Degree

ลำดับ	หลักสูตร	สถานประกอบการ	จำนวน นศ.
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ)	Michelin หาดใหญ่	19
2	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)	Michelin แหลมฉบัง	1
		เบญญาแทรกเตอร์	6
		โมลด์เมท	3
		วิริยะเอ็นเนอयी	2
		สตาร์ โฮลดิ้ง	3
		อาทิตยจักรกล	3
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์)	โปรซอฟท์ คอมเทค	33
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	ฟูจิคุระ	41
5	วศ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	สตาร์ โฮลดิ้ง	22

## หลักสูตร Non-Degree

ลำดับ	หลักสูตร/โครงการ	จำนวน นศ.
1	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	20
2	หลักสูตรประกาศนียบัตรเกษตรอุตสาหกรรม	80
3	หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์เกษตรอัจฉริยะ	26

- 1) โครงการจัดการศึกษาต้นแบบตามนโยบายกำลังคนของประเทศ





เป็นหน่วยงานสนับสนุนโครงการศูนย์ประสานอุตสาหกรรม (Industrial Liaison Office) ทำหน้าที่จัดการศึกษาและวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

ได้ขยายผลการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา และ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด ผ่านโครงการ Michelin Talent Academy ซึ่งได้เริ่มต้นจากโครงการโรงเรียนในโรงงาน







2.2 หลักสูตรทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จากคณะกรรมการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จากคณะกรรมการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีฐานะยากจนและด้อยโอกาส ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาสายอาชีพ

ลำดับ	หลักสูตร	สถานประกอบการ	จำนวน นศ.
1	ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	-	128
2	ปวส.ช่างกลเกษตร	-	9
3	ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	6
4	ปวส.ช่างโลหะ	-	13
5	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	26
6	ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	-	39
7	ปวส.การท่องเที่ยว	-	22
8	ปวช.เมคคาทรอนิกส์	-	27

2.2.1 โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จากคณะกรรมการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีฐานะยากจนและด้อยโอกาส ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาสายอาชีพ

1) สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา หรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเอง ในการดำรงชีวิตได้ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และการดำเนินงาน ที่สอดคล้องวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีการผลิตนักวิชาชีพด้านเทคโนโลยี เป็น สถาบันที่ให้โอกาสกับผู้สำเร็จการศึกษาในสายอาชีพศึกษาเป็นหลัก เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบุคลากร ทางเทคนิคทุกระดับตั้งแต่ระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2563 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งจัดการเรียนการสอนแยกตามหลักสูตร สาขาวิชาดังนี้

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) หลักสูตร ปวช. ต่อเนื่องปวส. หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 38 คน |
| 2) หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์                     | จำนวน 14 คน |
| 3) หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการท่องเที่ยว                      | จำนวน 22 คน |
| 4) หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร                  | จำนวน 23 คน |
| 5) หลักสูตร ปวช. ต่อเนื่องปวส. หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 32 คน |
| 6) หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาช่างโลหะ                           | จำนวน 13 คน |
| 7) หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์                     | จำนวน 12 คน |

โดยหลักสูตรตามข้อ 1 – 3 จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย หลักสูตรตามข้อ 4 จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน และหลักสูตรตามข้อ 5 - 7 จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก รวมจำนวนนักศึกษาในโครงการฯ ทั้งสิ้น 154 คน



### 3.3 หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WiL)

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ผลิตบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตทำให้สามารถทราบความต้องการของผู้ประกอบการสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีของภาคการผลิตธุรกิจการค้าและบริการ

ลำดับ	หลักสูตร	สถานประกอบการ	จำนวน นศ.
1	บธ.บ.บริหารธุรกิจ (วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	Central Group	75
2	บธ.บ.บริหารธุรกิจ (วิชาเอกการตลาด)	CP All	119
3	ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	Michelin ระยอง	17
		Michelin แหลมฉบัง	48
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต, วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	BDI Group	17
5	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิศวกรรมเกษตร)	Betagro	0*
6	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	Michelin	7

\*รอเปิดรับปี 64

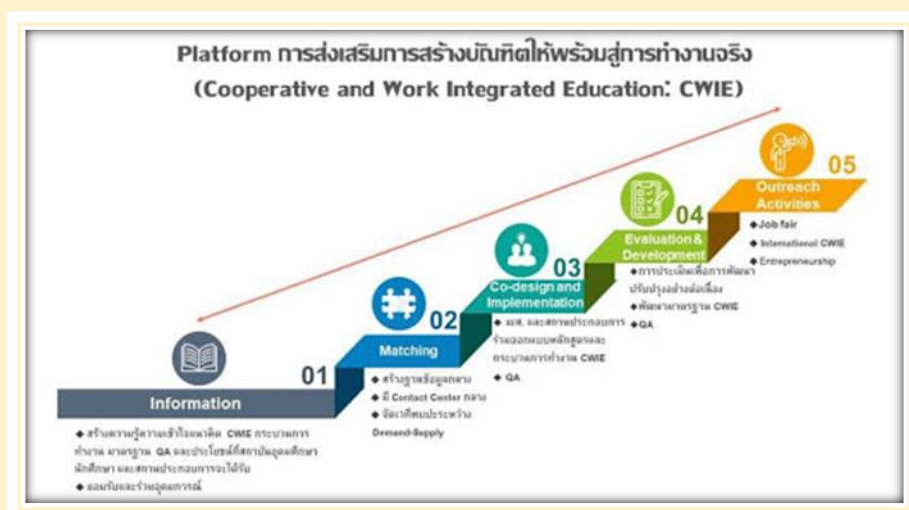
การจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา ร่วมกับ บริษัท เบญญาแทรกเตอร์ จำกัด ซึ่งเป็นตัวแทนจำหน่ายแทรกเตอร์จอห์นเดียร์รายใหญ่ของภาคเหนือตอนบน และเป็นผู้ผลิตเครื่องจักรกลเกษตร ได้ร่วมการผลิตบัณฑิตทั้งระดับ ปวส. ปริญญาตรี และงานวิจัยอุตสาหกรรม





กิจกรรมนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่างกลเกษตร (อาชีพพันธุ์ใหม่) และ วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (บัณฑิตพันธุ์ใหม่) ที่ร่วมระหว่าง อบจ.แพร่ ผู้ประกอบการเอสเอ็มดี และ มทร.ล้านนา กับ วิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยีแพร่ เข้าเยี่ยมชมโรงงานบรรจุแก๊ส อ.ร้องกวาง โรงงานผลิตสุรา ต้นแบบ ศูนย์เทคโนโลยีแปรรูปอาหารแม่จิว และโรงงานแปรรูปและแช่แข็งสุกร เข้าร่วมสถานประกอบการ เอสเอ็มอีแพร่ อ.เด่นชัย

### 3.3.2 เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบาย CWIE ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา



### 3.3.3 งานโครงการขับเคลื่อนนโยบายกำลังคนของมหาวิทยาลัยต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

1) การขยายผลการบูรณาการการเรียนรู้ไปสู่การจัดการศึกษาและวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ได้แก่

- โครงการจัดการศึกษาร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา อบจ.แพร่ ในหลักสูตรร่วมระหว่าง ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ วทส. และ ม.6 (วิทย์-คณิต) รร.มัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ และหลักสูตร ปวส.ช่างกลเกษตร วช.ท. แพร่ และการศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิตหลักสูตร วศ.บ.กช. มทร.ล้านนา ร่วมกับ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเกษตร



# อย่าพลาด !!

## โครงการ เตรียมวิศวกรรม-แพร์ เพื่ออนาคตลูกหลานชาวแพร์

**ร่วมด้วย**

- มทร. ล้านนา
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร์
- WEC
- ชาวสเคอร์ เซลส์แอนด์เซอร์วิส (ประเทศไทย) จำกัด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 37
- โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดแพร์

**วันที่และเวลา**

8 กันยายน 2561  
8:30 น. เป็นต้นไป

**สถานที่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 37  
ติดกับแยกไฟแดง วิทยาลัยเทคนิคแพร์

**PROJECT BASED LEARNING**

- ROBOT
- SMART-FARM
- Agricultural and Biological Industry
- Rail System

**เรียน เพิ่มเติม**

สาร-จาซิด์ ทีมแพร์  
ช่วงปีพิเศษ เพื่อนวิชาชีวะและเทคโนโลยี ณ มทร.ล้านนา  
คอยสะบือ

**วุฒิที่ได้รับ**

วุฒิการศึกษา บวช. เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา  
และ วุฒิ น.6 (วิศ-คณิต) โรงเรียนมัธยมจังหวัดแพร์

**เส้นทางการศึกษาสายวิชาชีพ  
และเทคโนโลยี**

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง
- มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คณะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอื่นๆ

**ต้นแบบการศึกษาวิชาชีพด้านเทคโนโลยี  
ปวช.(3 ปี) + ป.ตรี(4 ปี) + ป.โท(2 ปี)  
คอยสะบือเทคโนโลยี (DSKM)**

ติดต่อประสานงาน  
061-923 5641 (ดร.อาร์ม)  
Line : armenergy



- โครงการจัดการศึกษาร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย และสมาคมการท่องเที่ยวและโรงแรมเกาะพะงัน ในหลักสูตร ปวส.การโรงแรม



## หลักสูตรการโรงแรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

### เปิดรับสมัครนักศึกษา

โครงการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านโรงแรมและการท่องเที่ยว  
ภายใต้การจัดการสอนแบบบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน

## ปีการศึกษา 2563

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### หลักสูตรการโรงแรม

**สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ**

- เงินฟรีในหลักสูตร 2 ปี
- มีที่พักฟรี
- อาหารฟรี 3 มื้อ
- ได้รับสวัสดิการเสมือนเป็นพนักงานในโรงแรม
- ค่าจ้างรายเดือนและservice charge
- ได้รับวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
- ได้รับสิทธิ์เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี
- จบแล้วมีงานทำ 100%

**คุณสมบัติผู้สมัคร**

จบการศึกษา  
- มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)  
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
รับทุกแผนการเรียน/ทุกสาขาวิชา

**รับสมัครตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป...**

สอบถามรายละเอียด...  
 089-558-9388  
 064-230-7181



"เชิญร่วมการปฏิบัติงานจริงในโรงแรมเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี"  
โดยความร่วมมือกับ สมาคมโรงแรมท่องเที่ยวเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



- โครงการจัดการศึกษาร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย และสมาคมการท่องเที่ยวและโรงแรมเกาะพะงัน ในหลักสูตร ปวส.เทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคเครื่องกลเกษตร ร่วมกับ ฟาร์มเบทาโกร



- อยู่ระหว่างการจัดทำโครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง วิทยาลัยเทคนิคพังงา



## รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ จากการประกวดโครงงานสร้างสรรค์ “Fin. ดี We Can Do !!! Season 2”

ทีม CISAT INNOVATION หลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 เข้ารับรางวัลโครงการ fin ดี we can do ประเภทสถาบันต้นแบบโดยภาคเหนือผลงานที่ได้รับรางวัลการประกวดผลงานด้านความรู้ทางการเงินครั้งนี้ มาจากการนำนวัตกรรม

การสอน “PLAN YOUR MONEY BOARD GAME” ที่ทางทีมได้ออกแบบจัดทำผลงานและพัฒนามาตลอดระยะเวลาปี 2561 - 2562 เพื่อนำไปขยายผลยังสถาบันตนเองและสถาบันอาชีวะภายนอกภายในจังหวัด



2. อาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดโครงการ “Do School” จัดโดย NECTEC และ สวทช.

อาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ในการประกวดโครงการ “Do School” ภายใต้โจทย์การแข่งขัน “สำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ หรือสิ่งมีชีวิตบ่งชี้คุณภาพน้ำ” ด้วยศูนย์



เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีโครงการในการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสืบเนื่องจากโครงการ 2 โครงการ คือ FabLab และ การจัดประกวด KidBright: Coding at School for Teacher “KruKid Contest” โดยเนคเทค ได้สนับสนุนเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียน อาทิเช่น บอร์ดสมองกลฝังตัวคิดไบรท์ กล้องจุลทรรศน์โรโบคิด (มิวอาย) และเครื่องวัดสี (เคมคิดผ่านคิดไบรท์) เพื่อเป็นแนวทางของการจัดการเรียนการสอนแบบการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์



### 3. รางวัลจากการประกวดออกแบบ Co-Studio & Creative Space

นักศึกษา สาขาสถาปัตยกรรม หลักสูตรสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 3 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ร่วมส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดออกแบบ Co-Studio & Creative Space จัดโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้รับรางวัลทั้งสิ้น 4 รางวัล ดังนี้ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ชื่อผลงาน Diversity และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ ชื่อผลงาน Funny Space และผลงาน Display และรางวัลที่สมควรเผยแพร่ ได้แก่ ผลงานชื่อ Participation





4. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติครั้งที่ 28

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา รักษาแชมป์สมัยที่ 5 ครัวเหรียญทองการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติครั้งที่ 28 ในสาขาแมคคาทรอนิกส์ประเภททีม และแชมป์สมัยที่ 4 สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ประเภททีม ได้รับสิทธิเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 13 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์



5. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ราชวมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา ร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ราชวมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 (The 5th Academic Skills Competition in Liberal Arts : ASC'LA 5th) ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้รับรางวัลในการแข่งขันประเภทรายการแข่งขันต่างๆ ดังนี้

ประเภทที่ 1 : การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

- 1) รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 : การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ

- 2) รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 : การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ
- 3) รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 : การแข่งขันโครสเวิร์ด
- 4) รางวัล ชมเชย : การอ่านข่าวภาษาอังกฤษ
- 5) รางวัล ชมเชย : การโต้วาทีภาษาอังกฤษ
- 6) รางวัล ชมเชย : การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ

ประเภทที่ 2 : การแข่งขันทักษะภาษาไทย

- 1) รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 : การกล่าวสุนทรพจน์
- 2) รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 : การกล่าวสุนทรพจน์

ประเภทที่ 3 : การแข่งขันทักษะภาษาจีน

- 1) รางวัล ชมเชย : การอ่านข่าวภาษาจีน

ประเภทที่ 5 : การแข่งขันทักษะด้านการโรงแรม

- 1) รางวัล ชมเชย : การผสมเครื่องดื่ม Cocktail

ประเภทที่ 6 : การประกวดมารยาทไทย

- 1) รางวัล ชมเชย : การประกวดมารยาทไทย

ประเภทที่ 7 : การประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการ

- 1) รางวัลชมเชย : การประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการ





5. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Best Improvement ในการแข่งขัน TSAE Auto Challenge 2020 Student Formula ครั้งที่ 16

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ภายใต้ชื่อ Real Team RMUTL Formula Student ได้เข้าร่วมการแข่งขัน TSAE Auto Challenge 2020 Student Formula ครั้งที่ 16 ซึ่งผลการแข่งขันนักศึกษาสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 Best Improvement ประเภท Student Formula (เครื่องยนต์สันดาปภายใน) และได้คะแนนรวมอยู่ในอันดับที่ 12 จากทั้งหมด 36



6. รางวัลเหมราช “บุคคลต้นแบบ” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563

คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติความยิ่งใหญ่ให้กับบุคคลต้นแบบ “เหมราช” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 อันทรงเกียรติในครั้งนี้ จำนวน 2 ท่าน ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบ “สาขาด้านวิชาการและพัฒนางานด้านการศึกษา” และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้ารับรางวัลบุคคลต้นแบบ “สาขานำด้านบริหารและพัฒนาองค์กร”



7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันรวมพลคน KidBright (KDC19) งาน "รวมพลคน KidBright" Kidbright Developer Conference 2019 (KDC19) โดย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ และนายวทีญญู ชัยยะ คิวรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการ KidBright: Coding at school for Teacher "KruKid Contest" ด้วยผลงาน "ชุดสื่อการเรียนรู้การส่งกำลังด้วยเฟืองตรง" รับเงินรางวัลกว่า 50,000 บาท

8. รางวัลในการแข่งทักษะฝีมือช่างยนต์ จัดโดย บ.อีโนมอร์เตอร์เซลล์ ประเทศไทย

รางวัลชมเชยในโครงการ "แข่งขันทักษะฝีมือช่างยนต์ ประจำปี 2562 สำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. - ปวส. " จัดโดยบริษัท ฮีโน่มอเตอร์เซลล์ (ประเทศไทยจำกัด) ร่วมกับ บริษัท ชัยรัชการ (กรุงเทพ) สาขาเชียงใหม่ เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียน อีกทั้งยังเป็นโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้ในห้องเรียนมาปรับใช้กับสถานการณ์จริง



9. นักศึกษาทีม Mecha Robot Lanna ได้รับรางวัลชนะเลิศ การควบคุมหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ การแข่งขัน การควบคุมหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0 ครั้งที่ 2 (Thailand Competition on Robotic and Automation Control using Industry 4.0 Technology 2nd)

รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันควบคุมระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม 4.0 ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา 40,000 บาท และได้รับอุปกรณ์สนับสนุนเครื่อง PLC จากบริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี(ประเทศไทย) จำกัด มูลค่า 50,000 บาท อีกทั้งทีม Mecha Lanna และรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขันควบคุมระบบอัตโนมัติแบบชาญฉลาด (Smart Automation 4.0) ได้รับโล่ พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท และอุปกรณ์ PLC จากบริษัทมิติซูบิชิ มูลค่ากว่าสองหมื่นบาท ซึ่งเป็นความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ที่ร่วมกันจัดการแข่งขันขึ้นต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 2



## 2. ด้านวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดินตาม พระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 73,750,000 บาท พระราชบัญญัติโอนงบประมาณ รายจ่าย พ.ศ. 2563 จำนวน 34,000,000 บาท ตามมาตรการ เพื่อนำไปใช้ในการเยียวยาผลกระทบจาก COVID 19 คงเหลืองบประมาณจำนวน 38,000,000 บาท และได้รับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ จาก แหล่งทุนจำนวนภายนอก 92,444,487 บาท

การสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะผลงานการตีพิมพ์ใน journal ฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันระดับสถาบัน ซึ่งสามารถเพิ่มขึ้น 100% และ 131% ในปี 2562 และปี 2563 ตามลำดับ เมื่อเทียบกับปี 2561

ตารางแสดงการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการตีพิมพ์ใน journal ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

คณะ	ปี 2561					ปี 2562					ปี 2563				
	จำนวน					จำนวน					จำนวน				
	0.2	0.4	0.6	0.8	1	0.2	0.4	0.6	0.8	1	0.2	0.4	0.6	0.8	1
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	81	9	3	15	1	154	17	15	13	2	135	16	15	19	11
คณะวิศวกรรมศาสตร์	161	34	3	14	1	148	28	2	18	6	118	21	1	4	21
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	75	13	4	16	15	142	10	1	6	14	71	13	13	10	14
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	28	2	31	4	8	60	2	2	2	28	16	3	25	3	10
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	8	2	-	3	1	12	3	2	2	2	4	6	1	5	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>353</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>516</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>344</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>60</b>

## ผลงานวิจัยเพื่อนำแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ

ผลงานวิจัยของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาวัต ศรีตทิพย์ และคณะ ผลงานวิจัยเรื่อง “นวัตกรรมผักเชียงดาจีนีผักล้านนา” เข้าประกวดในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020)” ที่จัดขึ้นวันที่ 2 - 6 สิงหาคม 2563 ณ ศูนย์ประชุมบางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ cละบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) เงินรางวัล 50,000 บาท สาขางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม



## ผลงานวิจัยเพื่อนำแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงระดับสากล

จัดการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 รูปแบบออนไลน์ ภายใต้หัวข้อ “สู่วิจัย รับผิดชอบต่อสังคม สร้างสรรค์นวัตกรรม ยกกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นการจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ครั้งแรก เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ COVID 19 ซึ่งได้เจ้าภาพร่วม 11 หน่วยงาน ในครั้งนี้มี 3 หน่วยงานที่เป็น หน่วยงานใหม่ ได้แก่ สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย สมาคมส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ไทย และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพวงศ์ โดยการที่เชิญทางสมาคมฯ เป็นเจ้าภาพร่วมเพื่อเป็นการปรับการจัดการประชุมวิชาการให้อยู่ ในเกณฑ์ของ กพอ.

จำนวนบทความที่ส่งเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการ Crci2020 Online มี 213 บทความ จำแนกเป็นบทความจากหน่วยงานภายใน มทร.ธัญบุรี 82 บทความ (47.13%) และหน่วยงานภายนอก 92 บทความ (52.87%) จาก 47 หน่วยงาน ซึ่งเป็นการจัดการประชุม Crci ที่มีบทความจากหน่วยงานนอกมาก ที่สุด และบทความที่ผ่านคัดเลือก 174 (81.69%) บทความ และ ไม่ผ่าน 39 (18.31%) ซึ่งเป็นการจัดการ ประชุมที่มีอัตราการ reject สูงที่สุดอีกด้วย นอกจากนี้ผลงานที่ส่งมาในรูปแบบของบทความวารสาร 42 ชิ้น นั้นผ่านการพิจารณา 25 (59.52%) และ ไม่ผ่าน 17 (40.48%) โดยบทความที่ผ่าน

- 1) คำนวณน้ำหนัก 0.8 (Tci กลุ่ม 1) = 8
- 2) คำนวณน้ำหนัก 0.6 (Tci กลุ่ม 2) = 4
- 3) คำนวณน้ำหนัก 0.2 (Proceeding) = 149
- 4) คำนวณน้ำหนัก 0.1 (Tci กลุ่ม 3/วารสารไม่อยู่ในฐาน) = 12







### การส่งเสริมนวัตกรรมระดับสากล

โครงการวิจัยที่ได้ทำการสนับสนุนนั้นสามารถผลิตผลงานที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ และสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขันระดับสากลต่าง ๆ เช่น

รศ.ดร. วันเพ็ญ จิตรเจริญ และ ผศ.รุ่งทิวา กองเงิน นักวิจัยและอาจารย์สาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง นำ 2 ผลงาน กาแฟ Yeasty Coffee และ Cascara Go Green คว้ารางวัลเหรียญทอง GOLD medal จากเวทีการประกวดและแสดงผลงานนานาชาติ ด้านการประดิษฐ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม XVI International Salon of Inventions and New Technologies «NEW TIME» «Stable Development in Time of Changes» ณ Sevastopol ประเทศรัสเซีย ระหว่างวันที่ 24 - 26 กันยายน 2563



## การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการด้านกัญชาและกัญชง

ได้ทำการพัฒนางานด้านกัญชงและกัญชาโดยเน้นงานวิจัยและงานบริการวิชาการ โดยได้ทำความร่วมมือกับกรมการแพทย์ กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก และ องค์การเภสัชกรรม โดยเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบการปลูกที่เหมาะสมแก่ชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้ความร่วมมือกับทางสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เลือกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปบุก เกษตรอินทรีย์ บ้านทุ่งแพม ตำบลแม่ยวม อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นกลุ่มนำร่องก่อนที่จะขยายผลไปยังชุมชนอื่น นอกจากนั้นแล้วยังได้ทำการร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนมากกว่า 8 แห่งในการพัฒนา Lanna Cannabis Complex เพื่อเป็นแหล่งในการทำวิจัยพืช cannabis เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมชีวภาพในอนาคต พร้อมกันนี้ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ยังได้พัฒนาบริการวิชาการโดยผลิตชีวมวลกัญชาเพื่อส่งมอบให้แก่กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขอีกด้วย โดยการดำเนินงานทั้งหมดเน้นความโปร่งใส และปฏิบัติตามกฎและข้อระเบียบต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด





คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับวิชาการได้ร่างธรรมเนียมภิบาลงานวิจัยและบริการวิชาการ ดังนี้

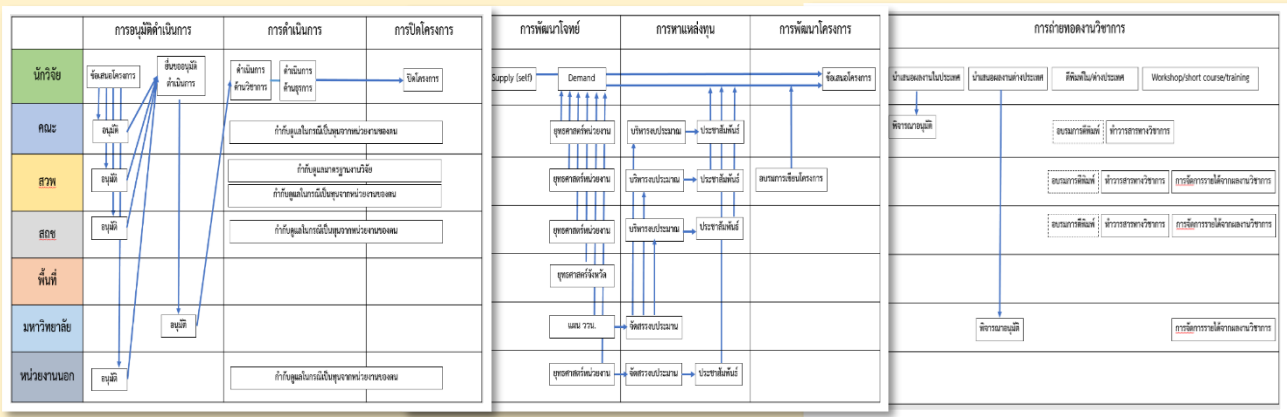
“กระบวนการกำกับควบคุมการวิจัยและบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน มีเอกภาพ แสดงถึงความถูกต้อง ด้านกฎหมาย ระเบียบแบบแผน (นิติธรรม) มีจริยธรรมการวิจัยและบริการวิชาการ (คุณธรรม) ผู้ใช้ผลงานวิจัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมและร่วมรับผิดชอบ กระบวนการมีประสิทธิภาพแสดงถึงความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งสามารถตรวจสอบ และประเมินผลกระบวนการได้ทั้งระบบ”



ได้ทำการวิเคราะห์การดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการที่ผ่านมา จากการวิเคราะห์พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ควรมุ่งเน้นการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ ได้แก่ 1) Craft 2)



Creative 3) Crop 4) Culture และ 5) Community



นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการวิเคราะห์ห่วงโซ่การดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งสามารถสรุปได้ดังแสดงในภาพ และได้ทำการวิเคราะห์พร้อมข้อเสนอแนะในการทำงานเพิ่มเติมดังแสดงในตาราง

กระบวนการ	ระเบียบ/มาตรฐาน	สถานการณ์ ที่อยากให้เป็น	สถานะจริง	GAP	สิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว และข้อเสนอแนะ
การสร้างนักวิจัย (การกระตุ้นให้ อาจารย์มี งานวิจัย)	- ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วย การกำหนด มาตรฐานภาระงาน ทางวิชาการของผู้ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ.2558 - ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง รายละเอียดภาระ งานทางวิชาการของ ผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. 2555 - ข้อตกลงและแบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ - องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	- 5 คะแนน สำหรับ องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงิน สนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ - ร้อยละ 70 ของ อาจารย์ทั้งหมดมี งานวิจัย - การเพิ่มขึ้นของ จำนวน national & international renowned researchers / technologists	- 3.00 คะแนน สำหรับ องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงิน สนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ - ร้อยละ 50 ของ อาจารย์ทั้งหมด ทำงานวิจัย - จำนวน national & international renowned researchers / technologists ที่จำกัด	- ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของ กระบวนการ ประเมินภาระ งาน - การส่งเสริม การสร้างกลุ่ม หน่วย ศูนย์วิจัย อย่างยั่งยืน	<b>ดำเนินการแล้ว</b> - ศึกษาและ เปรียบเทียบการ ประเมินภาระงาน ของมหาวิทยาลัย อื่น - เสนอและ ปรับปรุงแนว ทางการปรับปรุง กระบวนการงาน ให้แก่ตัวแทนคณะ <b>ข้อเสนอแนะ</b> - มหาวิทยาลัยควร ปรับปรุง กระบวนการ ประเมินภาระงาน ให้มีความเสมอภาค ให้เหมาะสมต่ออัต ลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และ ทันสมัยต่อการ เปลี่ยนแปลงใน วงการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นการ สร้างขวัญและ กำลังใจ และเป็น แรงกระตุ้นให้แก่ ผู้ปฏิบัติงาน - การสนับสนุนและ พัฒนานักวิจัยถูก โยนให้เป็นภาระ

กระบวนการ	ระเบียบ/มาตรฐาน	สถานการณ์ ที่อยากให้เป็น	สถานะจริง	GAP	สิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว และข้อเสนอแนะ
					งานหลักของ สวพ. เนื่องจากเป็นคนถือ งบประมาณหลัก ทำให้คณะฯ ไม่ได้ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาบุคลากรของ ตนเองเต็มที่ - สวพ. และ มหาวิทยาลัย ควร เร่งทำ roadmap งานวิจัยให้ สอดคล้องกับความ เข้มแข็งของตนเอง ยุทธศาสตร์ชาติ และการ เปลี่ยนแปลงการ บริหารงานวิจัยของ ประเทศ (สกสว)
<b>การสร้าง นักวิชาการรับใช้ สังคม (การกระตุ้นให้ อาจารย์ทำงาน บริการวิชาการ)</b>	- ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วย การกำหนด มาตรฐานภาระงาน ทางวิชาการของผู้ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ.2558 - ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง รายละเอียดภาระ งานทางวิชาการของ ผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ. พ.ศ. 2555	- 5 คะแนนเต็ม สำหรับ องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ - ร้อยละ 5 ของ อาจารย์ทั้งหมด ทำงานบริการ วิชาการ - บุคลากร สามารถพัฒนา เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ที่มี impact สูง	- 5 คะแนนเต็ม สำหรับ องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ - ร้อยละ 5 ของ อาจารย์ทั้งหมด ทำงานบริการ วิชาการ - บุคลากรส่วน ใหญ่นิยมนำ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ พัฒนาจาก ภายนอกนำไปใช้	- กระบวนการ ประเมินภาระ งานไม่เอื้อให้ อาจารย์ focus สำหรับ พัฒนา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม - ขาดฐานข้อมูล ความเชี่ยวชาญ ของบุคลากรที่ ผู้บริหารสามารถ รุดนำไปใช้ ส่งเสริมเพื่อ พัฒนาตัว บุคลากร	<b>ดำเนินการแล้ว</b> - ศึกษาและ เปรียบเทียบการ ประเมินภาระงาน ของมหาวิทยาลัย อื่น - เสนอและ ปรับปรุงแนว ทางการปรับปรุง กระบวนการงาน ให้แก่ตัวแทนคณะ <b>ข้อเสนอแนะ</b> - มหาวิทยาลัยควร ปรับปรุง กระบวนการ ประเมินภาระงาน

กระบวนการ	ระเบียบ/มาตรฐาน	สถานการณ์ ที่อยากให้เป็น	สถานะจริง	GAP	สิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว และข้อเสนอแนะ
	<p>- ข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ</p> <p>- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>- มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในการบริการรับใช้สังคม</p>	<p>ในงานบริการวิชาการ</p> <p>- ขาดการเก็บหลักฐานหรือ evidence เชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยในการรับใช้สังคม</p>	<p>- ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณงานวิจัยและบริการวิชาการ</p>	<p>ให้มีความเสมอภาคให้เหมาะสมต่ออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และเป็นแรงกระตุ้นให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>- สืบเนื่องจากการสนับสนุนทุนวิจัยในปัจจุบัน เน้นให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนำไปใช้ประโยชน์ จึงทำให้งานวิจัยและงานบริการวิชาการในบางครั้งนั้นแยกกันไม่ชัดเจน ดังนั้น สวพ. และ สกช. นั้นควรทำงานร่วมกันมากขึ้น</p> <p>- มทร. ไม่ได้ถูกวางไว้ให้เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ดังนั้นงานบริการวิชาการควรต้องพัฒนาให้โชว์ความเป็น มทร. มากขึ้น</p>

กระบวนการ	ระเบียบ/มาตรฐาน	สถานการณ์ ที่อยากให้เป็น	สถานะจริง	GAP	สิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว และข้อเสนอแนะ
การ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับงานด้าน วิจัย		- บุคลากรภายใน รับทราบข่าวสาร ด้านงานวิจัยและ บริการวิชาการ แบบ realtime อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม - มีการ ประชาสัมพันธ์ ผลงานทาง วิชาการของ มหาวิทยาลัย ให้แก่ บุคคลภายนอก อย่างสม่ำเสมอ	- ข่าวสารด้าน งานวิจัยและ บริการวิชาการไม่ ทั่วถึง ล่าช้า - ข่าว ประชาสัมพันธ์ ด้านผลงานวิจัย และบริการ วิชาการของ มหาวิทยาลัยมี น้อย	- ขาดกลไกใน การ ประชาสัมพันธ์ อย่างมี ประสิทธิภาพ - ขาดการ ประสานและ ทำงานร่วมกัน ระหว่าง หน่วยงาน	<b>ดำเนินการแล้ว</b> - <b>ข้อเสนอแนะ</b> การสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องในองค์กร และภายนอก องค์กร รวมทั้งการ ส่งเสริมการทำงาน ระหว่างหน่วยงาน ต่าง ๆ ในองค์กร นั้นมีความสำคัญ
การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน งานวิจัยและ บริการวิชาการ		- ความคุ้มค่าของ การใช้ งบประมาณ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	- มหาวิทยาลัย จัดสรร 1.76% - แผนการ ดำเนินงานตาม งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (เงิน รายได้) ยังไม่ สามารถบรรลุ เป้าประสงค์ของ งานประกัน	- ขาดการ ประเมินความ คุ้มค่า (ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล) ของการใช้ งบประมาณ - มีแผนการใช้ งบประมาณและ แผนดำเนินงาน แต่ขาดกลไก และระบบใน การกระตุ้นให้ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องนำไป implement ตามแผนที่วางไว้ ให้มี ประสิทธิภาพ	<b>ดำเนินการแล้ว</b> - ได้ดำเนินการ ศึกษาข้อมูลความ เป็นธรรมาภิบาล สำหรับกองทุนวิจัย ของ มทร.ล้านนา <b>ข้อเสนอแนะ</b> - เนื่องจาก งบประมาณรายได้ ของมหาวิทยาลัย นั้นลดลงอย่าง ต่อเนื่อง ดังนั้นการ หาแหล่งเงิน เพิ่มเติมและความ คุ้มค่าของการใช้ งบประมาณควร เป็นสิ่งสำคัญ - มหาวิทยาลัยและ สภามหาวิทยาลัย ควรตัดสินใจ

กระบวนการ	ระเบียบ/มาตรฐาน	สถานการณ์ ที่อยากให้เป็น	สถานะจริง	GAP	สิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว และข้อเสนอแนะ
				- ขาด Board ของหน่วยงานจึง ทำให้ขาด roadmap ที่ ชัดเจน	ทิศทางของกองทุน วิจัยให้เหมาะสม
<b>การดำเนินงาน วิจัยของอาจารย์</b>	- ระเบียบสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อ การวิจัย พ.ศ. 2547 - ระเบียบ กระทรวงการคลัง - มาตรฐานกำกับ ดูแลการดำเนินการ ต่อสัตว์เพื่อนานทาง วิทยาศาสตร์ - มาตรฐานงานวิจัย จริยธรรมในมนุษย์ - มาตรฐานความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ - มาตรฐานความ ปลอดภัยทาง ชีวภาพ	- นักวิจัยปฏิบัติ ตามกฎหมายและ ระเบียบที่ เกี่ยวข้องอย่าง เคร่งครัด (นักวิจัยทำงาน แล้วไม่ติดคุก) - นักวิจัยมี จริยธรรมและ วินัยในการ ทำงานวิจัย	- นักวิจัยยังไม่มี ความเข้าใจใน ระเบียบ และมี ความเสี่ยงในการ บริหารงานวิจัย - กฎ ระเบียบ และประกาศยังไม่ครอบคลุม	- ขาดการ ส่งเสริมและการ สื่อสารถึงแนว ปฏิบัติที่ดีในการ ทำงานวิจัย	<b>ดำเนินการแล้ว</b> - ได้ดำเนินการ ปรับปรุง คณะกรรมการ มาตรฐานงานวิจัย ทั้ง 4 คณะและร่าง SOP สำหรับ มาตรฐานงานวิจัย ทั้ง 4 มาตรฐาน <b>ข้อเสนอแนะ</b> - คู่มือนักวิจัย ที่ สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ และ มาตรฐาน และเป็น ที่ยอมรับในการ ปฏิบัติ
<b>การดำเนินงาน บริการวิชาการ ของอาจารย์</b>	- ระเบียบ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ว่าด้วย การ รับงานโครงการ บริการสังคม - ระเบียบ กระทรวงการคลัง - ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัด	- อาจารย์ปฏิบัติ ตามกฎหมายและ ระเบียบที่ เกี่ยวข้องอย่าง เคร่งครัด (อาจารย์ทำงาน แล้วไม่ติดคุก) - สามารถสร้าง รายได้จากการ บริการวิชาการ	- นักวิจัยยังไม่มี ความเข้าใจใน ระเบียบและมี ความเสี่ยงในการ บริหารงาน บริการวิชาการ - มหาวิทยาลัย ขาดโอกาสในการ สร้างรายได้ - ขาดการ ประเมิน Impact	- ขาดการ ส่งเสริมและการ สื่อสารถึงแนว ปฏิบัติที่ดีในการ บริการวิชาการ - ขาดการ พัฒนาบุคลากร ให้เป็นนัก เทคโนโลยีและ ภาระงานที่ ชัดเจน	<b>ดำเนินการแล้ว</b> - ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์และ อธิบายระเบียบ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่า ด้วยการรับงาน โครงการบริการ สังคมให้นักวิจัย เป้าหมายรับทราบ



กระบวนการ	ระเบียบ/มาตรฐาน	สถานการณ์ ที่อยากให้เป็น	สถานะจริง	GAP	สิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว และข้อเสนอแนะ
	จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560		ของงานบริการ วิชาการ	- กฎ ระเบียบ ประกาศของ มหาวิทยาลัยยัง ไม่เอื้อครอบคลุม	<b>ข้อเสนอแนะ</b> - ปรับปรุงกฎ ระเบียบเรื่องการใช้ เงินรายได้จากการ รับงานโครงการ บริการสังคม
<b>การเผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ</b>	- ประกาศ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราค่าใช้จ่าย ในการเขียน บทความวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือ สร้างสรรค์งานวิจัย พ.ศ. 2555 - ประกาศ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์การ สนับสนุนให้ บุคลากรนำเสนอ ผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	- Journals: มหาวิทยาลัยมี วารสารทาง วิชาการที่มี คุณภาพ (TCI1) การตีพิมพ์: มหาวิทยาลัยมี H-index เป็นที่ ยอมรับในกลุ่ม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ผลงาน สร้างสรรค์:		- การขึ้นบัญชี สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม - Function ของ UBI - ข้อมูลการ นำไปใช้ ประโยชน์ ด้านรับใช้สังคม - การ screen ผลงานก่อนการ ถ่ายทอด - การทำ paper จากงาน ที่ตัวเองทำ	<b>ดำเนินการแล้ว</b> - ศึกษากฎระเบียบ และประกาศที่ เกี่ยวข้อง พร้อม ร่างการแก้ไข ปรับปรุงให้ เหมาะสม <b>ข้อเสนอแนะ</b> - ปรับปรุงกฎ ระเบียบประกาศที่ เกี่ยวข้องให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินงานนโยบายด้านงานบริการวิชาการ ตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนา

### 3. ด้านการบริการวิชาการ

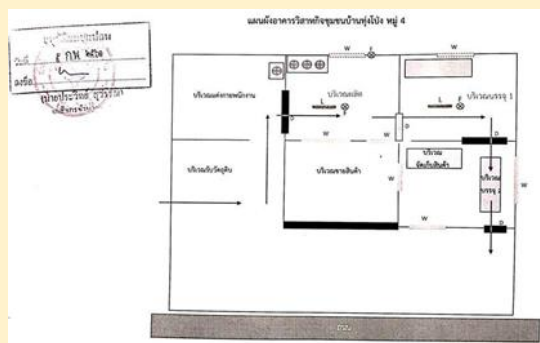
ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การดำเนินงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย มีแผนงานบริการวิชาการที่จัดโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการดำเนินงานร่วมกับชุมชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และแต่ละชุมชนต้องทำงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน การร่วมสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยดำเนินงานโครงการสนองงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย โครงการพัฒนาในพื้นที่พระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนการสนับสนุนการดำเนินมูลนิธิโครงการหลวงภายใต้ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมูลนิธิโครงการหลวง โดยดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านวิศวกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนงานด้านเกษตรกรรมของมูลนิธิโครงการหลวง (Engineering Energy and Environment for Agriculture : 3E for A) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการดำเนินกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวง แผนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมุ่งประสงค์เพื่อร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา สิ่งต่าง ๆ ให้เกิดความยั่งยืนภายใต้ความเป็นอยู่ที่พอเพียง และเกิดองค์ความรู้สืบทอดต่อเยาวชนรุ่นหลังต่อไป

#### 1. ผลการดำเนินงานสนับสนุนงานศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินงานด้านศูนย์พัฒนาโครงการหลวง โดยเน้นในเรื่องการบูรณาการด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิจัย ด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนี้

**1.1 โครงการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรจากมูลนิธิโครงการหลวง**  
ดำเนินงานสำรวจและสร้างฐานข้อมูลกระบวนการสกัดน้ำมัน และมาตรฐานการผลิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งโป่ง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านปางยั้งม้า

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งโป่ง ได้ดำเนินการออกแบบและปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหารและพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันถั่วขาวผสมงาดำให้ได้มาตรฐานและขยายสู่ตลาดได้

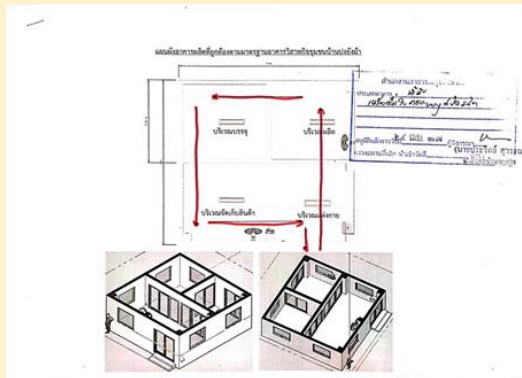


รูป : แผนผังอาคารผลิตเดิมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งโป่งที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน Primary GMP



รูป : ผลิตภัณฑ์น้ำนมถั่วดำผสมงาดำของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งโป่ง

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านปงยังมี ได้ดำเนินการยกรูปแบบของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งโป่งมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาทั้งสถานที่ผลิตอาหาร และผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ได้มาตรฐานและจำหน่ายออกสู่ตลาดได้



รูป : แผนผังอาคารผลิตนมถั่วดำของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านปงยังมีที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน Primary GMP



รูป : ผลิตภัณฑ์แปรรูปพร้อมจำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านปงยั้งม้า  
 และมี การดำเนินการฝึกอบรมด้านความปลอดภัยในการแปรรูปอาหารตามมาตรฐาน Primary GMP  
 ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว ทั้ง 2 กลุ่ม



รูป : การจัดอบรม Primary GMP กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านทุ่งโป่ง



รูป : การจัดอบรม Primary GMP พื้นที่กลุ่มวิสาหกิจกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่สูงบ้านทุ่งโป่ง

1.2 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปของมูลนิธิโครงการหลวงสู่ผลิตภัณฑ์ functional food (tea) ดำเนินงานในการวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ และสร้างเครื่องมือปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพชาอู่หลง เบอร์ 12 และชาอู่หลงก้านอ่อน มูลนิธิโครงการหลวง เพื่อเป็นข้อปฏิบัติและกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชาที่ปลอดภัย สามารถสร้างความไว้วางใจแก่ผู้บริโภคได้

โดยออกแบบการทดลองทำการวิเคราะห์หาปริมาณสารโพลีฟีนอล ซึ่งเป็นกลุ่มสาระสำคัญของชาอู่หลง ทำการสุ่มตัวอย่างชาคองคั้ง ปัจจัยที่ต้องการศึกษา 4 ปัจจัยคือ ชนิดของสายพันธุ์ การคัดเกรดของใบชา อายุ การเก็บรักษา และพื้นที่ผลิต



รูป : การเก็บตัวอย่างข้าวกล้องของพื้นที่ต่าง ๆ ในคลังเก็บข้าวกล้อง ตามอายุการเก็บรักษาที่แตกต่างกัน

อีกทั้งผลทางเคมีจะเป็นตัวบ่งชี้ถึงปริมาณสารสำคัญที่อยู่ในตัวชา หากองค์ประกอบทางเคมีเกิดการเสื่อมสภาพก็จะส่งผลถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ชาได้ อีกทั้งการทราบองค์ประกอบทางเคมีหรือสารสำคัญที่อยู่ในชา นั้น อาจนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์อาหารฟังก์ชัน (functional food)

**1.3 โครงการวิจัยและพัฒนาเครื่องจักร เครื่องมือที่มีความจำเพาะเพื่อประยุกต์ใช้งานในพื้นที่โครงการหลวง** ดำเนินงานที่มุ่งเป้าในการศึกษาความเป็นไปได้การสร้างเครื่องจักรกล หรือเครื่องมือเฉพาะเพื่อใช้ในการเพิ่มมูลค่าลดต้นทุน และลดระยะเวลาในการผลิต และการลดต้นทุนจากกระบวนการผลิตที่ไม่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีการส่งเสริมสร้าง การออกแบบ และสร้างเครื่องจักรในการผลิตในระดับชุมชนที่เหมาะสมได้แก่

- 1) ติดตั้ง และทดสอบระบบผลิตไอน้ำ (Boiler) ขนาด 800 kg/h ติดตั้งระบบ ท่อ Gas Header 1 งาน วางท่อส่งไอน้ำ 1 ระบบ หน่วยงานภาคี จำนวน 2 หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง
- 2) ให้คำปรึกษาในการติดตั้งระบบไฟฟ้าเครื่องผลิตไอน้ำ ระบบไฟฟ้าชนิด 3 เฟส 1 ระบบ ชาวบ้านเข้าร่วม 4 คน

3) ระบบควบคุมแรงดัน Gas Header ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง ผู้เข้าร่วมติดตั้งระบบ จำนวน 4 คน ได้ระบบควบคุม Gas Header ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ระบบ

4) ทดสอบระบบหม้อไอน้ำขนาด 800 kg ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบระบบจำนวน 6 คน หม้อไอน้ำขนาด 800 กิโลกรัม จำนวน 1 ระบบ 5 หัวจ่าย แรงดันทำงาน ช่วง 4 - 5 Bar ระบบ Safety valve ที่แรงดัน 12 Bar

5) ออกแบบระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบกรองน้ำ ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ พื้นที่ที่มีศักยภาพในการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 3 ระบบ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1, 9, 11 ระบบกรองน้ำเพื่อการเกษตรจำนวน 1 ระบบ

6) เครื่องคัตน้ำหนักเสาวรสบแบบคานกระโดด ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจ๋าม จำนวนเครื่อง 1 เครื่อง



**1.4 การพัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านการจัดการ ทักษะช่างและเทคโนโลยีเพื่อเกษตรกรรุ่นใหม่**  
โครงการหลวง มีการดำเนินงานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเพาะปลูกของเกษตรกรมูลนิธิโครงการหลวง ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะช่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการแบบอุตสาหกรรมเกษตร ให้กับเกษตรกรศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่

1) การฝึกอบรมทักษะช่างเชื่อม จัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านงานเชื่อมพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างและกระบวนการเชื่อม การตัดเหล็ก และการจัดทำโรงเรือน เกษตรกรรุ่นใหม่ของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะที่เข้าร่วมจำนวน 10 คน และมีเจ้าหน้าที่ของศูนย์เข้าร่วม 5 คน



2) การฝึกอบรมทักษะการบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก จัดทำหลักสูตรความเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องยนต์เล็ก เครื่องยนต์ทางการเกษตรและรถจักรยานยนต์ ทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานบำรุงรักษา ผู้เข้าร่วมจำนวน 10 คน และมีเจ้าหน้าที่ของศูนย์เข้าร่วม 10 คน



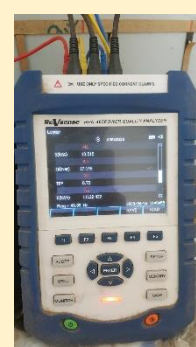
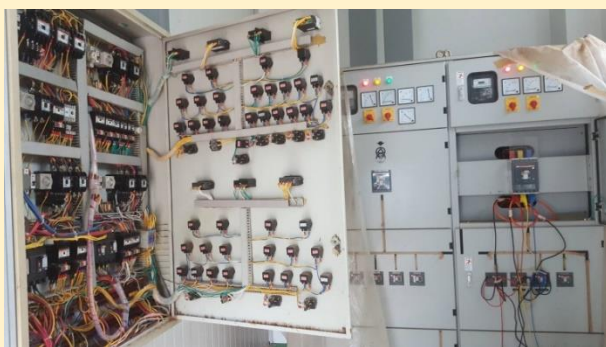
3) การฝึกอบรมการบริหารจัดการแปลงปลูก จัดทำหลักสูตรความเข้าใจหลักการบริหารจัดการแปลงเกษตร จากสภาพปัญหาทางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เกษตรกรมุ่งคิดหาวิธีการให้ได้ผลผลิตที่มี

คุณภาพตามความต้องการของลูกค้าของมูลนิธิโครงการหลวง ปัจจุบันแปลงเกษตรกรกระจายตัวอยู่บนเขา มีกระบวนการปลูกพืช ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพคือ สภาพแวดล้อม การดูแลของเกษตรกร ปัจจัยในการปลูกและอื่น ๆ ในการฝึกอบรมการบริหารจัดการแปลงมีผู้เข้าร่วมจำนวน 10 คน จำนวน 10 แปลงปลูก





1.5 ต้นแบบการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติและวางแผนจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ต้นทุนการใช้พลังงาน รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการ รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหา และการประเมินประสิทธิภาพของระบบต่าง ๆ ภายในอาคารผลิตผลและในระดับศูนย์ฯ



**1.6 โครงการขยายผลองค์ความรู้เทคโนโลยีบล็อกประสานบนพื้นที่สูง** ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการขยายผลองค์ความรู้เทคโนโลยีบล็อกประสานบนพื้นที่สูง เพื่อขยายผลองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสานให้กับชุมชน โดยการลงพื้นที่เพื่อจัดตั้งกลุ่มผลิตบล็อกดินประสาน จำนวน 1 กลุ่ม พร้อมทั้งคิดค้นสูตรในการทำบล็อกดินประสานที่แข็งแรง ทนทาน และนำบล็อกดินประสานไปสร้างบ่อเก็บน้ำ เพื่อแก้ปัญหาภัยแล้งของเกษตรกรศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว อีกทั้งยังสามารถจำหน่ายภายในชุมชนเพื่อสร้างรายได้คืนสู่ชุมชน

โดยสามารถผลิตบล็อกประสานได้เฉลี่ยวันละ 300 ก้อน โดยใช้ระยะเวลาในการจัดทำ 7 วัน โดยคณะทำงานได้ให้ความรู้ในการคำนวณหาต้นทุนการผลิต และให้กลุ่มคิดต้นทุนการผลิตออกมา โดยมีข้อมูลต้นทุนการผลิต 6.25 บาทต่อก้อน ซึ่งรวมค่าใช้จ่าย พลังงาน วัตถุดิบ วัสดุ ค่าเสื่อมเครื่องจักร และมีราคาขาย 12.00 บาทต่อก้อน มียอดขายทั้งหมด 17,500 บาท หักลบต้นทุนการผลิตมีกำไรจากการผลิต 6,562.50 บาท ซึ่งปัจจุบันทางกลุ่มยังมีคำสั่งซื้อบล็อกจากร้านขายวัสดุก่อสร้างในพื้นที่ โดยใช้วิธีฝากขายเชื่อจากร้านค้าวัสดุก่อสร้าง ปัจจุบันทางกลุ่มผลิตบล็อกประสานเพื่อฝากขายร้านค้าวัสดุก่อสร้างไปแล้ว 3,250 ก้อน



1.7 โครงการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อกำหนดมาตรฐานชุมชนคาร์บอนต่ำในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลการใช้พลังงานภาคชุมชนทั้ง 9 หมู่บ้านเป้าหมาย ปรากฏว่ามีค่าการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศต่ำกว่ามาตรฐานของประเทศไทย และ การจัดทำมาตรการการลดการใช้พลังงานโดยการจัดทำกิจกรรมอบรมการบำรุงรักษาพาหนะที่ใช้ในการขนส่ง ประเภทรถจักรยานยนต์ปรากฏว่าหลังจากการจัดทำกิจกรรมจะสามารถลดอัตราการสิ้นเปลืองน้ำมันได้ร้อยละ 13 คิดเป็น (ราคาน้ำมัน ณ วันที่ 13 ตุลาคม 2562 : ) ค่าน้ำมันที่ลดลง 12.25 บาทต่อวัน ต้นแบบกิจกรรม การลดการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศในพื้นที่โดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวง โดยการอบรมการบำรุงรักษาพาหนะขนส่งที่ใช้น้ำมันเป็น สามารถลดค่าใช้จ่ายสำหรับการใช้น้ำมันเฉลี่ยร้อยละ 13 ต่อคัน คิดเป็นค่าน้ำมันที่ลดลง 12.25 บาทต่อวัน จะคืนทุนในการลงทุนการบำรุงรักษาเฉลี่ยที่ 45 วัน และ รถจักรยานยนต์ ซึ่งถ้าจัดทำกิจกรรมทั้งหมดบ้านคาดว่าปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ที่เกิดจากยานพาหนะและ เครื่องจักรเกษตรจะลดลงเฉลี่ยร้อยละ 13 โดยชุมชน

ผลประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการดำเนินโครงการ ได้แก่ 1) ชุมชนเกิดความรู้ และเข้าใจในการอนุรักษ์ และ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และเยาวชน 3) มีพื้นที่ให้โจทย์จริงในการวิจัยที่สามารถพัฒนาอาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วม 4) การนำองค์ความรู้เชิงวิชาการ งานวิจัย ทักษะชีวิต มาต่อยอดให้กับชุมชนเพื่อเกิดกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานภาคชุมชน

ปัญหาที่พบ เนื่องจากการเก็บข้อมูลการใช้งานพลังงานภาคชุมชนในปีงบประมาณ 2563 เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อจัดเตรียมข้อมูลเพื่อทำการจัดทำหลักฐานการประเมินหมู่บ้าน โดยมีจำนวนหมู่บ้านที่ได้ขยายองค์ความรู้ มากกว่าการเก็บข้อมูลมาจากหมู่บ้านในปี 2562 และทางคณะทำงานได้ขาดบุคลากรในการเก็บข้อมูลจึงทำให้ข้อมูลที่ได้นั้นไม่ค่อยละเอียด ตามเป้าหมายการดำเนินงาน

แผนการแก้ปัญหา/แนวทางการพัฒนา จัดให้เป็นกิจกรรมการเก็บข้อมูลการใช้พลังงานของชุมชน กลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้ง่าย และเร็วต่อการนำข้อมูลการใช้พลังงานมาวิเคราะห์การปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตในสังคม (Soft skill) การทำงานให้กับกลุ่มนักศึกษา



1.8 โครงการผลักดันผลงานวิชาการสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณผลักดันผลงานวิชาการสู่การใช้ประโยชน์ ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง จำนวน

ทั้งสิ้น 8 โครงการ โดยแบ่งตามด้านงานต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านงานหัตถกรรม จำนวน 3 โครงการ
- ด้านการฟื้นฟูระบบน้ำและบำบัดน้ำเสีย จำนวน 2 โครงการ
- ด้านเทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว จำนวน 1 โครงการ
- ด้านเทคโนโลยีการเกษตรและแปรรูปอาหาร จำนวน 1 โครงการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพโครงการหลวงและโรงงานหลวง ในเขตเชียงราย-พะเยา จำนวน 1 โครงการ



1.9 โครงการจัดนิทรรศการนานาชาติ 50 ปี โครงการหลวง ดำเนินการร่วมจัดนิทรรศการในงานนานาชาติ 50 ปี โครงการหลวง โดยมีเป้าหมายในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของส่วนสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง แลกเปลี่ยนความรู้สำหรับการพัฒนาประชาชน เยาวชน และท้องถิ่นในภาพรวม เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นำแนวคิดจากโครงการไปประยุกต์ใช้ และขยายผลองค์ความรู้



1.10 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้านเยาวชนในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 จึงส่งผลให้ไม่สามารถรวมตัวกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการฝึกอบรมได้ ดังนั้นจึงมีการจัดเตรียมวัสดุในการใช้ฝึกอบรมไว้ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมในปีงบประมาณถัดไป

1.11 โครงการพัฒนาโรงเรือนน็อคดาวนจากโรงเรือนต้นแบบเพื่อสนับสนุนการผลิตพืชในพื้นที่ชุมชนเครือข่าย ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุที่ใช้ในการสร้างและพัฒนาโรงเรือนน็อคดาวน รวมถึงวัสดุในการจัดฝึกอบรม เพื่อดำเนินการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการสร้างโรงเรือนน็อคดาวน ในปีงบประมาณ 2564 (วัสดุที่จะใช้ในการสร้างและพัฒนาโรงเรือน)



1.12 โครงการพัฒนาและบริการวิชาการระบบป้อนน้ำและระบบน้ำหยดในแปลงเกษตรบนพื้นที่สูง ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุที่ใช้ในการพัฒนาและบริการวิชาการระบบป้อนน้ำและระบบน้ำหยดในแปลงเกษตร เพื่อดำเนินการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาและบริการวิชาการระบบป้อนน้ำและระบบน้ำหยดในแปลงเกษตร ในปีงบประมาณ 2564

## 2. ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป มีการดำเนินงาน 5 โครงการดังนี้

2.1 โครงการประเมินผลเพื่อยกระดับผลงานวิจัยของส่วนสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิ โครงการหลวง ดำเนินการบริหารงานสำนักงานในการสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิ โครงการหลวง สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยรายละเอียดของงาน คือ

- 1) จัดทำแผนและงบประมาณโครงการ
- 2) จัดทำบันทึกข้อความต่าง ๆ และบันทึกข้อความเดินทางไปราชการ ดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 100
- 3) ลงพื้นที่สนับสนุนและติดตามงานในภาพรวมทุกโครงการ ในส่วนของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ชุมชน



ภาพประกอบการลงพื้นที่ติดตามและประเมินโครงการ

2.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนิทรรศการเผยแพร่ผลงานทรงคุณค่ามหาวิทยาลัยกับมูลนิธิโครงการหลวง โรงงานหลวง และโครงการหลวงขยายผล(ตามพระราชดำริ) ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือองค์ความรู้สนับสนุนพื้นที่สูง จำนวน 3 เรื่อง คือ

- 1) คู่มือการตรวจสอบคุณภาพชาอู่หลงของมูลนิธิโครงการหลวง
- 2) เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นแบบ เครื่องรัดเสาวรส และ
- 3) กลไกการพัฒนาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบนพื้นที่สูง

อีกทั้งได้จัดทำสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้แผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง กิจกรรมโครงการศึกษาและพัฒนา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรจากมูลนิธิโครงการหลวง ในชื่อเรื่อง “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต่อยอดนวัตกรรมทางความคิด มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน” จำนวน 2 ตอน



2.3 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง ได้ดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลด้านอาชีพเพื่อวางแผนงานพัฒนาในพื้นที่ และสำรวจพื้นที่เพื่อจัดเตรียมการฝึกอบรมการสร้างทักษะอาชีพให้เยาวชนบนพื้นที่สูง ในด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพการทำม้งลวด รวมถึงจัดฝึกอบรมทักษะวิชาชีพช่างทำม้งลวดให้กับกลุ่มนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านโพซอ มีผู้เข้าฝึกอบรมเป็นครูและนักเรียน ทั้งสิ้นจำนวน 32 คน



อีกทั้งได้ลงพื้นที่จัดฝึกอบรมสร้างทักษะอาชีพ หลักสูตรการสร้างโรงเรือน ให้กับเยาวชน และเกษตรกรในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขี้ยว ผู้เข้ารับการอบรมรวม 30 คน มีทักษะด้านช่างสร้างโรงเรือน 4 คน ได้โรงเรือนต้นแบบขนาด 6x24 จำนวน 2 โรงเรือน พร้อมติดตั้งระบบให้น้ำอัตโนมัติตามความชื้นของดิน 1 ระบบ



2.4 โครงการโรงเรือนน็อคดาวน์ต้นแบบเพื่อสนับสนุนการผลิตพืชในพื้นที่ชุมชนเครือข่าย ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ได้ดำเนินงานด้านการประสานงานอาจารย์ บุคลากร ของมหาวิทยาลัยในการคิดและสร้าง พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้การสร้างโรงเรือนน็อคดาวน์สู่ชุมชน โดยได้ลงพื้นที่ชุมชนเครือข่ายศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ และติดตั้งโรงเรือนน็อคดาวน์ต้นแบบในพื้นที่แปลงของเกษตรกร เพื่อทดสอบประสิทธิภาพการใช้งานในพื้นที่จริง จำนวน 1 โรงเรือน มีเกษตรกรและผู้สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมทั้งสิ้น 43 คน



การเตรียมฐานก่อนการขึ้นโครงและติดตั้งโรงเรือนน็อคดาวน



การอบรมภาคทฤษฎี การสร้างและติดตั้งโรงเรือนน็อคดาวน



การขึ้นโครง และติดตั้งโรงเรือนน็อคดาวน

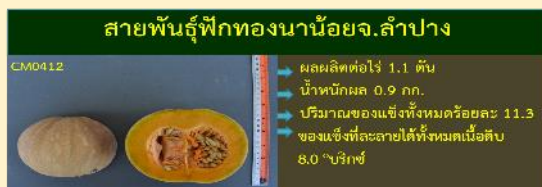
2.5 โครงการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของส่วนสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ลงพื้นที่ติดตามงาน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานที่วางไว้ ทั้งหมด 15 ครั้ง จำนวน 16 พื้นที่ (ไม่นับพื้นที่ซ้ำ) พร้อมทำรายงานผลการติดตามการดำเนินงานในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและพื้นที่เครือข่าย 1 ฉบับ



### 3. ผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปีงบประมาณ 2563

#### 3.1 โครงการหน่วยบริหารจัดการเชื้อพันธุกรรมพืช ปีที่ 4 มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) รวบรวมและประเมินสายพันธุ์ฟักทอง จำนวน 29 สายพันธุ์ (รวมสายพันธุ์ทั้งหมด จำนวน 408 สายพันธุ์)
- 2) ประเมินสายพันธุ์ฟริก จำนวน 113 สายพันธุ์
- 3) จัดแปลงสาธิตการแสดงพันธุ์แตงกวาและฟักทอง จำนวน 1 ครั้ง
- 4) สร้างพันธุ์สังเคราะห์แตงกวาที่มีความต้านทานต่อโรคราน้ำค้างในระบบอินทรีย์ รอบที่ 2 (Syn 2)
- 5) สร้างพันธุ์สังเคราะห์ฟักทองที่ให้ผลผลิตและคุณภาพสูงในระบบอินทรีย์ รอบที่ 2





การรวบรวม และประเมินฟักทองพื้นเมือง



การประเมิน และขยายเมล็ดพันธุ์ฟักพื้นเมือง



การพัฒนาพันธุ์สังเคราะห์แดงกว่าที่มีความต้านทานต่อโรคราน้ำค้างในระบบอินทรีย์

### 3.2 โครงการเมล็ดพันธุ์พืช อพ.สร. ดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ ปีที่ 1 (ระยะที่ 2) มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) จัดหาเมล็ดพันธุ์ผักต่างๆ ที่กำหนดไว้ จำนวน 20 ชนิด
- 2) ทำการคัดเลือกทำความสะอาด ได้แก่ ถั่วลิสง เมล็ดถั่วพู ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ข้าวโพดหวาน กระเจี๊ยบแดง แดงร้าน ผักกาดหัว ผักกาดเขียวปลี
- 3) ทำการชั่งน้ำหนักแบ่งตามจำนวนที่จะนำไปเก็บที่ธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช นำขึ้นไปไว้ ณ บริเวณพระมหาธาตุณเมทีนิตล-นภพลภูมิสิริ ดอยอินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัด
- 4) นำเมล็ดชุดแรก จำนวน 7 ชนิด มาทำการเพาะทดสอบความงอก ความชื้นของเมล็ดพันธุ์ รอบที่ 1 ณ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ชุดเดิม ทดสอบความงอก และวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์



การคัดเมล็ด



การเตรียมเมล็ดพันธุ์  
บรรจุในถาดฟอยด์



การเพาะเมล็ดที่มี  
ขนาดเล็กในจานเพาะ



การเพาะเมล็ด  
ในกระดาษาเพาะ



การเช็คความงอกของเมล็ด  
ตามอายุของพืชแต่ละชนิด เช่น  
ผักสลัด พริก ผักโขม งาดำ



การเช็คความงอกของเมล็ดตาม  
อายุของพืชแต่ละชนิด



การเพาะเมล็ดในกล่อง  
โดยใช้ทราย



อุณหภูมิห้องปกติ  
ณ สวก.



อุณหภูมิห้องเย็น  
ณ สวก.



อุณหภูมิห้องปกติ  
ณ ดอยอินทนนท์



อุณหภูมิห้องเย็น  
ณ ดอยอินทนนท์

### 3.3 โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากพืชอนุรักษ์ มะเกี๋ยง ปีที่ 3 ผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) พันธุ์กรรมมะเกี๋ยงได้รับการอนุรักษ์ไว้ในพื้นที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จำนวน 500 สายต้น
- 2) มะเกี๋ยงได้รับการขึ้นทะเบียนพันธุ์ (อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลเพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของมะเกี๋ยงผลใหญ่แปดสายพันธุ์ ในเรื่องของลำต้น และการออกดอก การติดผล)
- 3) ข้อมูลโภชนาการที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของน้ำผึ้งจากมะเกี๋ยง (อยู่ระหว่างเตรียมการเลี้ยงผึ้งในสวนมะเกี๋ยง)





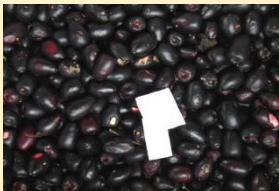
ดังนี้

### 3.4 โครงการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) มะเกี๋ยงและผลิตภัณฑ์ มีผลการดำเนินงาน

1) การขออนุญาตขึ้นทะเบียน GI สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้รับอนุญาตจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ(อพ.สธ.) สวนจิตรลดา ให้ดำเนินการขึ้นทะเบียน GI ซึ่งอยู่ระหว่างการรอผลผลิตสดจากมะเกี๋ยงพันธุ์ RSPG-MK-027 (รหัสเดิม RIT-1185) จากต้นพันธุ์ในสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

2) การเตรียมตัวอย่างไวน์มะเกี๋ยง มีการเตรียมหมักผลิตภัณฑ์ไวน์มะเกี๋ยงที่มีคุณภาพ เพื่อตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลคุณค่าทางโภชนาการและสารสำคัญที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะ เพื่อประกอบการขอขึ้นทะเบียน GI ตามเอกสาร “แบบ สข.01 คำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์”

3) น้ำมะเกี๋ยงพร้อมดื่ม 25% และน้ำมะเกี๋ยง 25% ชนิดหวาน อยู่ระหว่างการเตรียมตัวอย่างน้ำมะเกี๋ยงพร้อมดื่ม ตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพ และเคมีของวัตถุดิบมะเกี๋ยงและผลิตภัณฑ์ และอยู่ระหว่างการติดต่อประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือบริษัท เซ็นทรัลแลป จำกัด(ประเทศไทย) เพื่อส่งตัวอย่างไปวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีและสารสำคัญ



ลักษณะผลของมะเกี๋ยงพันธุ์ RSPG-MK-027



ลักษณะของผลิตภัณฑ์ไวน์มะเกี๋ยงที่ผ่านการบ่มนาน 2 เดือน



การเตรียมน้ำหมัก



การเตรียมน้ำมะเกี๋ยงพร้อมดื่ม และการตรวจสอบคุณภาพ



และกระบวนการหมักไวน์มะเกี๋ยง

3.5 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์มะเกี๋ยงและขยายผลเชิงพาณิชย์ ปีที่ 2 มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) ได้วิธีการสกัดด้วยน้ำร้อนในอัตราส่วน ผลมะเกี๋ยง 2 ส่วน น้ำร้อน 1 ส่วน จะได้น้ำมะเกี๋ยงที่มีสีม่วงเข้ม และมีปริมาณสารแอนตี้ออกซิเดนต์ และสารสำคัญสูง
- 2) ได้วิธีแยกเนื้อมะเกี๋ยงจากผลมะเกี๋ยง ทำโดยนำผลมะเกี๋ยงแช่แข็งและปล่อยให้ละลายน้ำแข็งประมาณ 30 นาที ที่อุณหภูมิห้อง และทำการแกะแยกเม็ดออก พบว่า เป็นวิธีการที่ได้ปริมาณผลผลิตสูง (%Yelid)
- 3) มีการออกแบบฉลากของผลิตภัณฑ์ โดยใช้โทนสีม่วงเพื่อแสดงอัตลักษณ์ของมะเกี๋ยง
- 4) ได้กระบวนการแปรรูปน้ำมะเกี๋ยงสกัดเข้มข้น
- 5) ได้ผลิตภัณฑ์มะเกี๋ยงสามรส
- 6) ได้พัฒนาฉลากบรรจุภัณฑ์ มะเกี๋ยงสามรสอบแห้งต้นแบบ



บรรจุภัณฑ์ และฉลากเดิม



บรรจุภัณฑ์ และฉลากที่พัฒนาขึ้น



รูปแบบบรรจุภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

3.6 โครงการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพันธุ์บ้านในเขตภาคเหนือเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ปีที่ 1 (สวก.) มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) ได้พันธุ์กรรมพันธุ์บ้าน จำนวน 10 ชนิด 235 สายพันธุ์ ในเขตจังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน กำแพงเพชร
- 2) มีนักศึกษาร่วมโครงการ จำนวน 7 คน
- 3) ได้พันธุ์กรรมพันธุ์บ้านที่มีความหลากหลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้ในอนาคต



### 3.7 โครงการผลของแหล่งปลูกมันพื้นบ้านพื้นเมืองที่มีต่อคุณค่าทางโภชนาการและคุณภาพทางกายภาพและเคมีแป้งมันพื้นบ้านพร้อมใช้ มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) จำนวนค่าคุณภาพทางกายภาพ โภชนาการ และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในแป้งมันพื้นบ้านพร้อมใช้ จำนวน 10 ค่าคุณภาพ และผลิตภัณฑ์อาหารจากแป้งมันพื้นบ้านพร้อมใช้ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์
- 2) ผู้ประกอบการที่นำผลงานไปใช้ผลิต และจำหน่ายทางการค้า จำนวน 1 แห่ง
- 3) นักศึกษาที่ร่วมโครงการในรูปของโครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 1 คน
- 4) กลุ่มเกษตรกรที่ปลูกมันพื้นบ้านมีแหล่งจำหน่ายมันพื้นบ้าน จำนวน 1 กลุ่ม/จังหวัด
- 5) ผลิตภัณฑ์แป้งมันพื้นบ้านพร้อมใช้ที่พัฒนาได้มีคุณภาพดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค จำนวน 5 ชนิด
- 6) เกิดการบูรณาการความรู้ของบุคลากร มทร.ล้านนา กับ เกษตรกร และ ผู้ประกอบการ ในภาคการผลิตเชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ครั้ง (เผยแพร่ผลงาน)
- 7) ลักษณะคุณภาพทางกายภาพและเคมีของหัวมัน และแป้งหัวมันพร้อมใช้แต่ละชนิดขึ้นอยู่กับชนิดของหัวมัน และกรรมวิธีการผลิตแป้งหัวมันพร้อมใช้ด้วยวิธีการที่ต่างกัน



แป้งมันแกวม่วง



แป้งมันสาคุ



แป้งมันกลอย



แป้งหัวมันมือเสือ



แป้งมันแกวลาว

ข้าวเหนียว

### 3.8 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมและใช้ประโยชน์จากน้อยหน่าเครือ มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) น้อยหน่าเครือที่รวบรวมไว้ จำนวน 169 สายพันธุ์ มากกว่า 10สายต้น
- 2) มีข้อมูลลักษณะประจำพันธุ์ของน้อยหน่าเครือ
- 3) น้อยหน่าเครือเป็นไม้ที่ต้องการไม้ยึดเกาะ และต้องการร่มเงา ต้องการความชื้นสูง ต้องการสถานที่ที่มีสภาพเหมาะแก่การปลูก จึงจะสามารถนำต้นกล้าลงปลูกได้





3.9 โครงการสำรวจและศึกษาสารโกลนอะโรมาติกเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพจากมะกิ้งพื้นเมือง (*Hodgsonia heteroclita* (Roxb) จังหวัดลำปาง ปีที่ สืบเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด 2019 มีผลต่อการดำเนินงานสำรวจแหล่งต้นมะกิ้งตามธรรมชาติที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ทางคณะวิจัยจึงได้เปลี่ยนแปลงการดำเนินงานโดยจัดทำหนังสือ เรื่อง มะกิ้งไม้เถาหลากประโยชน์จากดอย โดยใช้ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์คุณภาพทางกายภาพ เคมี และโกลนอะโรมาติกของเนื้อในเมล็ดมะกิ้งและน้ำมันเมล็ดมะกิ้ง เพื่อเผยแพร่ในช่องทางออนไลน์ แก้วปัญญาดอทคอม มทร.ล้านนา ซึ่ง ณ เวลานั้นอยู่ในระหว่างการพิสูจน์อักษร

การสำรวจและเก็บตัวอย่างส่วนต่างๆ ของมะกิ้ง นักวิจัยปรับแผนโดยใช้วิธีการโทรศัพท์ประสานงานกับเครือข่ายเกษตรกรให้สำรวจแหล่งเจริญของต้นมะกิ้งในจังหวัดต่างๆ พบว่า

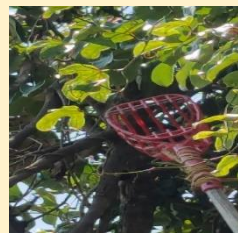
- จังหวัดเชียงใหม่ พบในป่าชุมชนบ้านแม่เลย์ หมู่ที่ 1 ต.สะเมิงเหนือ อ.สะเมิง โดยชาวบ้านเก็บเมล็ดมะกิ้งส่งมาให้
- จังหวัดเชียงราย และจังหวัดลำพูน ไม่พบข้อมูลมะกิ้งในป่าชุมชน
- จังหวัดลำปาง พบจากต้นที่ปลูกในบริเวณบ้านของเกษตรกรในเขตตำบลแจ้ซ้อน จำนวน 3 ต้น โดยเกาะเกี่ยวขึ้นตามต้นมะม่วง ออกผลขนาดเล็กและบางต้นติดดอก
- จังหวัดพะเยา ติดผลในปี 2563 และจังหวัดน่าน ไม่ติดผลเนื่องจากสภาพอากาศที่ร้อน
- จังหวัดตาก พบต้นมะกิ้งในป่าชุมชน อ.แม่ระมาด



ลักษณะของเมล็ดมะกิ้ง  
จ.เชียงใหม่



เนื้อในเมล็ดมะกิ้ง  
จ.เชียงใหม่



ลักษณะต้นมะกิ้งที่ปลูกในบริเวณบ้านของ  
เกษตรกรในเขตตำบลแจ้ซ้อน



ช็อกโกแลตจากเนื้อ  
มะกิ้ง

ลิปปาล์มจากน้ำมัน  
มะกิ้ง

น้ำมันจากเนื้อ  
ในเมล็ดมะกิ้ง

มาการองจากเนื้อมะกิ้ง

### 3.10 โครงการศูนย์เรียนรู้ผักเชียงดา มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) แหล่งปลูกและรวบรวมพันธุ์กรรมผักเชียงดาของภาคเหนือ จาก 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำพูน จังหวัดลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดน่าน จังหวัดแพร่ และจังหวัดพะเยา จำนวน 180 สายต้น
- 2) ข้อมูลด้านสัณฐานวิทยาผักเชียงดาจากพันธุ์กรรมผักเชียงดาที่รวบรวมไว้ จำนวน 180 สาย ต้น
- 3) ข้อมูลสรีรวิทยาและผลผลิตของผักเชียงดาสายต้นจากจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 สายต้น
- 4) ได้ศูนย์เรียนรู้การผลิตและแปรรูปผักเชียงดาครบวงจรอย่างมีคุณภาพจากงานวิจัยของ มทร. ล้านนา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 ถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2563) จำนวน 1 ศูนย์ ประกอบด้วย
  - การรวบรวม/การคัดเลือกพันธุ์ที่มี Gymnemic acid สูง
  - วิธีการขยายพันธุ์
  - การปลูกมาตรฐานอินทรีย์
  - การแปรรูป
- 5) ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่กลุ่มเป้าหมาย



ปลูกและรวบรวม  
พันธุ์กรรมผักเชียงดาของ  
ภาคเหนือ



ใช้ประโยชน์สายต้นจาก  
จังหวัดเชียงใหม่



เกิดศูนย์เรียนรู้ผักเชียงดา



ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่  
กลุ่มเป้าหมาย

### 3.11 โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและผลิตภัณฑ์อาหารจากผงบุก (Amorphophallus spp) คุณภาพสูงเพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ปีที่ 3 มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) พัฒนาผงบุกกลูโคแมนแนน
- 2) เป็นส่วนผสมในขนมจีนเส้นสด ต้ม 10 นาที จะได้ขนมจีนเส้นสดที่มีความเหนียวนุ่ม



ต้นแบบผลิตภัณฑ์ก๋วยเส้นบุกสดพื้นฐานที่ได้จากผงบุกในปีที่ผลิต และมีปริมาณคาร์ซีแนนแตกต่างกัน

### 3.12 โครงการเรารักษ์สมุนไพรมันบ้าน ด้วยศาสตร์พระราชและภูมิปัญญาบรรพบุรุษ

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ในช่วงเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน 2563 ทำให้การปฏิบัติงานตามปกติเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก การแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ การประชุมคณะกรรมการโครงการ และการวางแผนเพื่อจัดการฝึกอบรม เพียงสามารถดำเนินการได้ในช่วงต้นเดือนมิถุนายน ที่ผ่านมาเพราะเป็นกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพบปะหารือ แม้จะมีการหารือผ่านระบบการสื่อสารทางไกลในรูปแบบต่างๆ ก็ยังไม่สามารถดำเนินกิจกรรมโครงการได้อย่างราบรื่น ประกอบกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยยังไม่มีความแน่ชัด หากทว่าปัจจุบันสถานการณ์โรคระบาดได้คลี่คลายลงเป็นอันมากโดยเฉพาะในประเทศไทย ทำให้การดำเนินกิจกรรมโครงการเข้าสู่แผนกิจกรรมเบื้องต้น คือ การจัดกิจกรรมระหว่างเปิดภาคการศึกษา 1/2563 โดยมีแผนจัดกิจกรรมเป็น 8 รุ่นๆ ละ 2 วัน โดยจัดต่อเนื่องกันในระยะเวลา 1 เดือน คือ ช่วงเดือนสิงหาคม 2563 ให้แล้วเสร็จ



3.13 โครงการขยายพันธุ์และใช้ประโยชน์จากต้นหอมของชนเผ่าลาหู่ซึ บ้านขอนแก่น ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ มีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1) ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

- 2) ชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมกันขยายพันธุ์ต้นหอมในแปลงทดลองตามจำนวนพื้นที่ที่กำหนดในโครงการ
- 3) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน
- 4) มีการอนุรักษ์และขยายพันธุ์ต้นหอมในพื้นที่ จำนวน 1 ไร่



#### 4. ผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

##### 4.1 หน่วยการเรียนรู้



หน่วยเรียนรู้การเลี้ยงกบ  
เชิงพานิชย์



หน่วยเรียนรู้การเลี้ยง  
ปลาในระบบน้ำ  
หมุนเวียน



หน่วยเรียนรู้ระบบ  
โรงเรือนอัจฉริยะ



หน่วยเรียนรู้ ฟาร์ม  
เกษตรอินทรีย์ต้นแบบ

มีการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ และ 5 ชุดถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาในทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ทุกคณะ

##### 4.2 ชุดถ่ายทอดเทคโนโลยี Smart Farm



โรงเลี้ยงไก่ควบคุม  
ด้วยเทคโนโลยีไอ



สวนผักแนวตั้งโดย  
ใช้เทคโนโลยี



บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ  
ระบบน้ำหมุนเวียน  
และใช้เทคโนโลยี  
ประมวผลภาพ  
ในการให้อาหาร



ตู้อบพลังงาน  
แสงอาทิตย์ควบคุม  
ด้วยเทคโนโลยี  
ไอโอ



ชุดอุปกรณ์ควบคุม  
ระบบไอโอที่แบบ  
เคลื่อนที่

### การบริการทางวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เรื่อง/ครั้ง	ผู้เข้าร่วม
1	บริหารความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ การบริการทางวิชาการและจัดแสดงผลงานสู่การรับรู้ของสังคม	จัดนิทรรศการจัด	4	1,200
2	เขชนาน่านแฟร์ ครั้งที่ 3 ปี 2563	-	-	-
3	การพัฒนาหน่วยเรียนรู้ บริการทางวิชาการและขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่จังหวัดน่าน	ฝึกอบรม ให้คำปรึกษา/แนะนำ เวทีเสวนา นิทรรศการ ขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์	13 58 4 3 3	156 56 400 1,000
4	การพัฒนาเพื่อยกระดับมูลค่าสัตว์น้ำเศรษฐกิจภายใต้บริบทตลาดร่วมสมัยในพื้นที่จังหวัดน่าน	ฝึกอบรม	7	173
5	การพัฒนาระบบโรงเรือนและเครื่องมืออัตโนมัติเพื่อการเกษตรยุคใหม่	สาธิตและฝึกอบรม	2	151
6	บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ-ราชชมงคลล้านนา น่าน (ครั้งที่ 9) ประจำปีพุทธศักราช 2563	จัดนิทรรศการ	1	575

7	พัฒนาชุดถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเคลื่อนที่ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเกษตรกรยุคใหม่	จัดแสดงผลงาน	1	50
---	---	--------------	---	----

## การบริการทางวิชาการ

### รูปแบบการให้บริการวิชาการ

- ให้บริการศึกษาดูงาน สาธิต
- ให้คำปรึกษา แนะนำทางอาชีพ
- ฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ
- จัดนิทรรศการในโอกาสต่างๆ
- ร่วมเวทีเสวนา และอื่นๆ

การให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่นการฝึกอบรม บรรยายพิเศษ และการให้คำปรึกษา แนะนำในแปลงเกษตรกรหรือสถานประกอบการ รวมกัน 17 เรื่อง และมีกิจกรรมหลักทางการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ ที่มุ่งสนับสนุนความปลอดภัยทางด้านอาหาร เช่น การร่วมเวทีเสวนา การจัดแสดงนิทรรศการ 17 ฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ, 56 ครั้ง ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล การประกอบอาชีพ, 7 ครั้ง จัดนิทรรศการในโอกาสต่างๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย, 625 คน ให้บริการศึกษา เรียนรู้ ดูงานในหน่วยเรียนรู้, 6 ครั้ง ร่วมเวทีเสวนาและขับเคลื่อนเชิงนโยบายอื่น ๆ

### ภาพประกอบการบริการทางวิชาการ



ภาพประกอบการบริการทางวิชาการ



การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาและอาจารย์/บุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ	รายวิชา	จำนวน นักศึกษา	จำนวน อาจารย์	ปัญหา พิเศษ/ โครงการ
1	บริหารความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ การบริการทางวิชาการและจัดแสดงผลงานสู่การรับรู้ของสังคม	0 รายวิชา	0 คน	15 คน	0 เรื่อง
2	เขตน่านแพร์ ครั้งที่ 3 ปี 2563	-	-	-	-
3	การพัฒนาหน่วยเรียนรู้ บริการทางวิชาการและขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่จังหวัดน่าน	5 รายวิชา	53 คน	19 คน	3 เรื่อง
4	การพัฒนาเพื่อยกระดับมูลค่าสัตว์น้ำเศรษฐกิจภายใต้บริบทตลาดร่วมสมัยในพื้นที่จังหวัดน่าน	0 รายวิชา	45 คน	4 คน	0 เรื่อง
5	การพัฒนาระบบโรงเรือนและเครื่องมืออัตโนมัติเพื่อการเกษตรยุคใหม่	7 รายวิชา	42 คน	23 คน	0 เรื่อง
6	บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ-ราชมงคลล้านนา น่าน (ครั้งที่ 9) ประจำปีพุทธศักราช 2563	0 รายวิชา	0 คน	0 คน	0 เรื่อง

7	พัฒนาชุดถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเคลื่อนที่ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเกษตรกรยุคใหม่	5 รายวิชา	20 คน	5 คน	4 เรื่อง
	รวม	17	160	66 คน	7 เรื่อง

ภาพประกอบการพัฒนา นักศึกษา และ อาจารย์

## สนับสนุน การผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติ








หน่วยเรียนรู้ ทุกหน่วยที่พัฒนาขึ้น จำนวน ๔ หน่วย สามารถรองรับการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติของนักศึกษา ในรายวิชาต่างๆ ของทุกคณะและสาขาวิชา ที่นำมาบูรณาการ การเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า






### การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงาน
1	บริหารความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ การบริการทางวิชาการและจัดแสดงผลงานสู่การรับรู้ของสังคม	5
2	เกษตรน่านแฟร์ ครั้งที่ 3 ปี 2563	
3	การพัฒนาหน่วยเรียนรู้ บริการทางวิชาการและขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่จังหวัดน่าน	11
4	การพัฒนาเพื่อยกระดับมูลค่าสัตว์น้ำเศรษฐกิจภายใต้บริบทตลาดร่วมสมัยในพื้นที่จังหวัดน่าน	4
5	การพัฒนาระบบโรงเรือนและเครื่องมืออัตโนมัติเพื่อการเกษตรยุคใหม่	2
6	บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ-ราชชมกล้านนา น่าน (ครั้งที่ 9) ประจำปีพุทธศักราช 2563	36
7	พัฒนาชุดถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเคลื่อนที่ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเกษตรกรยุคใหม่	0
	<b>รวม</b>	<b>58</b>

### ภาพประกอบการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย



## 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 มีกิจกรรมที่สนับสนุน ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ที่ได้ดำเนินงานร่วมกันระหว่าง นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ซึ่งได้รับรางวัลจากผลการดำเนินงานจำนวน 6 รางวัล ประกอบด้วย



1) รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือเล็ก : ตัวแทนนักศึกษา เรือแม่ป้อม A ราชมงคล วัดมิ่งเมือง อ.เมืองน่าน เข้าร่วมการประกวดในงานประเพณีแข่งเรือปลอดเหล้า-เบียร์ สนามบัว ซึ่งถ้ายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2562



2) รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือใหญ่ : ตัวแทนนักศึกษาจาก มทร.ล้านนา น่าน ได้ส่งเข้าประกวดในชื่อทีมแม่ป้อมเอ ในงานประเพณีเรือแข่งจังหวัดน่านประจำปี 2562 สนามบ้านน้ำบัว จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 25 - 27 ตุลาคม 2562



3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกระทงฝีมือ การประกวดกระทงฝีมือ ประเภททั่วไป ภายในงานลอยกระทงสองแควแลอดีตีประจำปี 2562



4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ขบวนกระทงใหญ่ มทร.ล้านนา : การประกวดขบวนกระทงใหญ่ ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2562



5) รางวัลเชิดชูเกียรติด้านเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรม : วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล ตริรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี มทร.ล้านนา พิษณุโลก ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติด้านเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรม ในโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2563



6) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันงานประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่าน (แข่งเรือวิถีใหม่ ห่างไกลโควิด-19) : ทีมเรือแม่ป้อมราชมงคลล้านนา น่าน ได้นำเรือสิริสุนทร พรพระหลักเมื่อน่าน ประเภท 40 ฝีพาย ในระหว่างวันที่ 5-6 กันยายน 2563 ณ สะพานพัฒนาภาคเหนือ ริมแม่น้ำน่าน





**3. ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ  
สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม**

ในด้านของการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม ประกอบด้วย โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงานเทศกาลวัฒนธรรมไตลื้อ ณ เมืองสิบสองปับนา, โครงการช่วงวัฒนธรรมล้านนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงราย, โครงการวันวัฒนธรรม, โครงการสืบสานวัฒนธรรมผ้าน่าน, โครงการสืบสานประเพณีการแข่งขันเรือ ปี 2563, โครงการการบูรณาการกระบวนการในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน (การประกวดภาพถ่าย)





#### 4. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 มทร.ล้านนา ได้จัดโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปี 2563 ที่เป็นกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม ซึ่งนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยนักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนและความรู้จากการลงพื้นที่มาจัดนิทรรศการเผยแพร่ให้กับผู้เข้าร่วมและผู้สนใจ ซึ่งภาพรวมประสบความสำเร็จด้วยดี และจากการประเมินความรู้ก่อน/หลัง พบว่าในภาพรวมนักศึกษามีคะแนนการประเมินเพิ่มมากขึ้น



## 5. ด้านบริหารจัดการ

### งานด้านบุคลากร

#### - การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

- การสร้างระบบบริหารบุคลากรสายวิชาการให้รักษามาตรฐานวิชาการและให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

- การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ระดับปริญญาเอกจำนวน 49 ราย ปริญญาโท จำนวน 4 ราย

- การส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 298 ราย รองศาสตราจารย์ 30 ราย

- มีการกำหนดหลักเกณฑ์การเปลี่ยนสถานภาพพนักงานราชการเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นการจูงใจและรักษาพนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมานานจนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบแบบแผนของทางราชการและของมหาวิทยาลัย และมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติไว้ในองค์กร เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา

- การส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาและมีการเรียนรู้งานที่หลากหลายที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

#### ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			ตำแหน่ง รศ.			ตำแหน่ง ศ.			รวม	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	19	177.5	43.5	1	68	54	0	1	6	0	0	0	370	13	357
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	11	230	48	1	38	19	0	1	3	0	0	0	351	6	345
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.5	106	58.5	1	46	39	0	3	11	0	0	0	268	13	255
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	66	6	5	29	4	0	5	1	0	0	0	124	2	122
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	0	18.5	7	0	1	4	0	0	1	0	0	0	31.5	2	29.5
รวม	41.5	598	163	8	182	120	0	10	22	0	0	0	1144.5	36	1108.5

#### ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท (ตามเกณฑ์ สกอ.)



ลำดับ	ประเภท	จำนวนรวม (คน)	ลาศึกษาต่อ (คน)	ปฏิบัติงานจริง (คน)
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ	444	2	442
2	พนักงานมหาวิทยาลัย	554	34	520
3	พนักงานราชการ	1	-	1
4	พนักงานตามพันธกิจ	-	-	-
5	ลูกจ้างชั่วคราว	145.5	-	145.5
รวมอาจารย์ประจำ		1,144.5	36	1,108.5

#### - การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งตำแหน่งทางวิชาชีพและตำแหน่งบริหาร และสอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการทั้งในระดับเทียบเท่ากองและเทียบเท่างาน ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดกรอบระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ ซึ่งปัจจุบันมีกรอบอัตราพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ระดับชำนาญการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว จำนวน 126 อัตรา และบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า จำนวน 7 ราย ดังแสดงในตาราง ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ 7 ราย ระดับชำนาญการ 65 ราย



### กรอบระดับตำแหน่งของบุคลากร(สายสนับสนุน)

- ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 35(4/2560) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 38(1/2562) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2562
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 42(5/2562) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 51(9/2563) เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 35(4/2560) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 36(1/2561) เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2561
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 37(2/2561) เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2561
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 38(1/2562) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2562
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 39(2/2562) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 40(3/2562) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 41(4/2562) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 42(5/2562) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 43(1/2563) เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 46(4/2563) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 47(5/2563) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 48(6/2563) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 49(7/2563) เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563
  - อนุมัติในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 51(9/2563) เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 

ภาพแสดงข้อมูลการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน

มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร โดยการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้างาน และการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกอง เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในด้านการบริหารจัดการ

**รับสมัครบุคคล** เพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ**

**ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ๓๑๘**

รับสมัครบุคคลเพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ครั้งที่ 3/2563 (ประกาศรับสมัคร) ๓๑๘

**เอกสารดาวน์โหลด**

1. แบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ
2. แบบฟอร์มเอกสารประกอบการพิจารณา
  - 2.1 แบบฟอร์มบรรยายความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน
  - 2.2 แบบฟอร์มบันทึกสมรรถนะ ประกอบด้วย
    - สมรรถนะหลัก
    - สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
3. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน
4. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

**ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ลว.16 พฤศจิกายน 2563 ๓๑๘**

เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหารในอนาคตต่อไป

ภาพแสดงข้อมูลการรับสมัครบุคคลเพื่อเข้ารับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

**ประกาศคำสั่งแต่งตั้ง..**

- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 2230/2562 ลว. 23 ธันวาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกอง
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 2231/2562 ลว. 23 ธันวาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการพิเศษ**
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 2232/2562 ลว. 23 ธันวาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการ**
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 2233/2562 ลว. 23 ธันวาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการ**
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 340/2563 ลว. 26 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการ**
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 341/2563 ลว. 26 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการพิเศษ**
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 785/2563 ลว. 2 มิถุนายน 2563 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการ**
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 786/2563 ลว. 2 มิถุนายน 2563 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการพิเศษ**
- ๓๑๘ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 1500/2563 ลว. 30 ตุลาคม 2563 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ **ระดับชำนาญการ ๓๑๘**

## ภาพการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

### ด้านบริหารงบประมาณ

#### ผลการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณ

ได้นำหลักการบริหารที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ มีการวางแผน การใช้งบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค จุดแข็งจุดอ่อนในการบริหารจัดการงบประมาณ รวมถึงใช้ทรัพยากรอย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการอย่างเป็นกระบวนการ อันจะทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัย การวางแผน การจัดการองค์กร การบริหารงานบุคคล การควบคุมดูแล การจัดการทุกชนิดในองค์กร โดยอาศัย ทรัพยากรในองค์กรที่สำคัญ ได้แก่ บุคคล เงินทุน อุปกรณ์ และการจัดการ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ซึ่งเป็น กระบวนการที่จะส่งผลให้การบริหารมีความคล่องตัว การบริหารที่ดีจะต้องมีแนวปฏิบัติในการบริหาร หรือ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน บูรณาการการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพในทุกๆ ส่วน งาน บริหารจัดการงบประมาณการเงินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีแผนการใช้จ่ายเงิน อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด จัดสรรการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาให้เกิดความเจริญก้าวหน้าให้กับส่วนงาน บุคลากรมีความเข้าใจและวางแผนการปฏิบัติการใช้ ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ในเวลาที่เร็วที่สุดและใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด โดยวิธีการกระจาย งบประมาณอย่างเป็นธรรมให้ครบทุกหลักสูตรและสาขาครบทุกกิจกรรมโครงการ และครบทุกพันธกิจ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะเน้นการบูรณาการกิจกรรมโครงการกับงานบริการ วิชาการแก่สังคม งานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานการเรียนการสอน ดังนั้นผลของการบูรณาการ นำมาใช้ประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชน ประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน เป็นสำคัญ การจัดสรรงบประมาณ ภายใต้งบเงินดังกล่าวจะเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบประมาณของมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงต้องอาศัยความรู้ ความชำนาญ ทักษะความเข้าใจของบุคลากรใน มหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

การบริหารงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการมาใช้ คือ หลักบริหารแบบ PDCA ได้แก่การวางแผน การลงมือทำ การตรวจสอบและการปรับปรุงแก้ไข สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการงบประมาณ ของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกระบวนการบริหารนำแผนสู่ การปฏิบัติ 4 ขั้นตอน คือ

- 1) ขั้นตอนการวางแผน (Planer Planning)
- 2) ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ (Do or Implemental)
- 3) ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check or Evaluation) และ
- 4) ขั้นตอนปรับมาตรฐาน (Actor Standardization)

ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการ งบประมาณของมหาวิทยาลัย รับทราบปัญหา ข้อบกพร่อง และงานด้าน งบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นการทำงานเป็นทีม เป็นระบบ โดยใช้ กระบวนการ PDCD ในการดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบ เพื่อนำองค์กรให้มีความมั่นคง การวางแผนงบประมาณการคำนวณต้นทุนผลผลิตการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงินและ ควบคุมงบประมาณการบริหารสินทรัพย์การรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงานการตรวจสอบภายใน ซึ่งผลการดำเนินงานบริหารงบประมาณด้านการวางแผนงบประมาณมีการประเมินสภาพของโรงเรียนตาม ความเป็นจริงมีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจึงส่งผลให้การบริหารทางการเงินและ ควบคุมงบประมาณมีความถูกต้องและชัดเจนด้านการจัดซื้อจัดจ้าง นอกจากนี้ กลยุทธ์ที่สำคัญในการบริหาร จัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึง สิ่งเหล่านี้ คือ คน เงิน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ที่ให้หลักสำคัญของการบริหารไว้ 5 ประการคือ การทำงานร่วมกับคนโดยอาศัยคน กลุ่มคนที่ทำงานร่วมกันจะต้องเป็นผู้นำหนึ่งใจเดียวกัน การทำงานเป็นทีมถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้งานประสบ ความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารจะต้องพร้อมที่จะเผชิญความเปลี่ยนแปลงและสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนั้นได้อย่างเหมาะสม

#### **ผลการดำเนินงาน**

1. กองคลังร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้พัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินเดือน ออนไลน์ เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลเบิกจ่ายงบบุคลากรของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบ บริหารงานบุคคล ลดการใช้กระดาษ และสร้างความสะดวกให้แก่บุคลากรในการรับสลิปเงินเดือนทางออนไลน์ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

## 1.1 บันทึกเงินเดือนที่เชื่อมมาจากระบบบริหารงานบุคคลได้

เงินเดือน พฤศจิกายน / 2563

ชื่อ นามสกุล	ควบคุมเงินเดือน	สมการลดภาษี	สมการหักภาษี	ฐานบังคับลดหย่อน	ประกันสังคม	กองทุนเงินสำรอง	หักอื่นๆ	เงินออกสิ้นงวด	กองทุน	รวมเงินสุทธิ
										27,104.59
										51,637.79
			4,700.00							55,631.14
								100.00		41,210.98
										43,307.19
										40,587.55
			9,500.00							58,811.34
										39,311.34
										39,047.88
										52,259.39
										53,728.49
			4,200.00							33,848.39
			20,700.00							33,387.84
										54,463.01
										30,699.68
รวมเงิน			-56,000.00					-200.00		1,411,020.95

## 1.2 บันทึกข้อมูลค่าใช้จ่ายสะดวก รวดเร็ว ลดข้อผิดพลาดในการบันทึกค่าใช้จ่ายของแต่ละคน

รายการประเภทบุคลากรทั้งหมด

#	ประเภทบุคลากร	หมวดเงิน	ชื่อหมวดงบประมาณ	เลขบัญชี	ชื่อบัญชี	Code	แหล่งเงิน	หน่วยงาน	เงิน	ดำเนินการ
1	ข้าราชการ	เงินเดือน	ชด-เงินเดือน (ทั้งหมด)	5101010101	บัญชีเงินเดือน	110	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
2	ข้าราชการ	เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร	ชด-บงบริหาร	5101010301	บัญชีเงินประจำตำแหน่ง	2140	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
3	ข้าราชการ	ค่าครองชีพ/ประกันการัน/วิทยชีพ	ชด-วิทยชีพ	51010101901	บัญชีเงินเดือนและค่าจ้างอื่น	1150	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
4	ข้าราชการ	เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	ชด-บงวิชาการ	51010101101	บัญชีเงินวิชาการ	1120	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
5	ข้าราชการ	ค่าตอบแทนรายเดือน บงค.	ชด-ตอบแทน บงค.	51010101101	บัญชีเงินวิชาการ	1120	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
6	ข้าราชการ	เงินค่าตอบแทนรายเดือน 8 - 8ว	ชด-เงินตอบแทนรายเดือน	51010101901	บัญชีเงินเดือนและค่าจ้างอื่น	1150	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
7	ข้าราชการ	เงินค่าตอบแทนรายเดือน 8ว	ชด-8ว	51010101901	บัญชีเงินเดือนและค่าจ้างอื่น	1150	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
8	ข้าราชการ	ตอบแทนพิเศษ	ชด-ตอบแทนพิเศษ	51010101901	บัญชีเงินตอบแทนของผู้อื่น	2150	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
9	ข้าราชการ	เงินเดือนปกติ	ชด-เงินเดือน (ปกติ)	5101010101	บัญชีเงินเดือน	110	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
10	ข้าราชการ	ค่าครองชีพ/ประกันการัน/วิทยชีพ	ชด-วิทยชีพ (ปกติ)	51010101901	บัญชีเงินเดือนและค่าจ้างอื่น	1150	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
11	ข้าราชการ	เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารปกติ	ชด-บง.น.ค. (ปกติ)	5101010301	บัญชีเงินประจำตำแหน่ง	2140	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
12	ข้าราชการ	เงินประจำตำแหน่งวิชาการปกติ	ชด-บงวิชาการ (ปกติ)	51010101101	บัญชีเงินวิชาการ	1120	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
13	ข้าราชการ	ค่าตอบแทนรายเดือน บงค.ปกติ	ชด-ตอบแทน บงค. (ปกติ)	51010101101	บัญชีเงินวิชาการ	1120	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ
14	ข้าราชการ	เงินค่าตอบแทนรายเดือน 8 - 8ว	ชด-เงินตอบแทนรายเดือน (ปกติ)	51010101901	บัญชีเงินเดือนและค่าจ้างอื่น	1150	เงินงบประมาณ	หน่วยงานนี้	ดำเนินการ	อนุมัติ

## 1.3 เชื่อมต่อข้อมูลจากระบบจ่ายตรงเงินเดือนของกรมบัญชีกลางได้อย่างสะดวก

The screenshot shows a web-based payroll system interface. The main content is a table with 18 rows of payroll data for employee 2563. The table columns include: #, เลขประจำตัวผู้เสียภาษี (Tax ID), ชื่อ - สกุล (Name), รวมเงินรับ (Total Income), หลังหักภาษีเงินได้ 50% (After 50% Tax), รวมลดหย่อน ๑๕๐1 (Total Deductions 1501), หลังหักลดหย่อน ๑๕๐1 (After Deductions 1501), จำนวนเงินภาษี (Tax Amount), ภาษีที่งดเว้น (Exempt Tax), สถานะ (Status), and ดึงเลือก (Action). The status for all entries is 'สำเร็จ' (Success).

#	เลขประจำตัวผู้เสียภาษี	ชื่อ - สกุล	รวมเงินรับ	หลังหักภาษีเงินได้ 50%	รวมลดหย่อน ๑๕๐1	หลังหักลดหย่อน ๑๕๐1	จำนวนเงินภาษี	ภาษีที่งดเว้น	สถานะ	ดึงเลือก
1			524,160.00	424,160.00	0.00	424,160.00	19,916.67	1,659.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
2			796,240.00	696,240.00	0.00	696,240.00	55,436.00	4,619.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
3			883,440.00	783,440.00	0.00	783,440.00	71,688.00	5,974.00	สำเร็จ	ดึงเลือก
4			759,600.00	659,600.00	0.00	659,600.00	51,440.00	4,286.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
5			475,080.00	375,080.00	0.00	375,080.00	15,008.00	1,250.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
6			591,960.00	491,960.00	0.00	491,960.00	26,696.00	2,224.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
7			621,120.00	521,120.00	0.00	521,120.00	30,668.00	2,559.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
8			616,200.00	516,200.00	0.00	516,200.00	29,930.00	2,494.17	สำเร็จ	ดึงเลือก
9			577,320.00	477,320.00	220,000.00	257,320.00	5,366.00	447.17	สำเร็จ	ดึงเลือก
10			851,160.00	751,160.00	0.00	751,160.00	65,232.00	5,436.00	สำเร็จ	ดึงเลือก
11			613,560.00	513,560.00	0.00	513,560.00	29,534.00	2,461.17	สำเร็จ	ดึงเลือก
12			1,113,240.00	1,013,240.00	0.00	1,013,240.00	118,310.00	9,859.17	สำเร็จ	ดึงเลือก
13			423,720.00	323,720.00	0.00	323,720.00	9,872.00	822.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
14			560,880.00	460,880.00	0.00	460,880.00	23,588.00	1,965.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
15			533,280.00	433,280.00	0.00	433,280.00	20,628.00	1,735.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
16			566,400.00	466,400.00	0.00	466,400.00	24,140.00	2,011.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
17			742,800.00	642,800.00	0.00	642,800.00	48,920.00	4,076.67	สำเร็จ	ดึงเลือก
18			533,760.00	433,760.00	0.00	433,760.00	20,876.00	1,739.67	สำเร็จ	ดึงเลือก

1.4 เชื่อมต่อข้อมูลจากระบบเบิกจ่ายเงินเดือนไปยังระบบ ERP เพื่อบันทึกบัญชีและระบบงบประมาณได้อย่างสะดวก

The screenshot shows the HRMUTL system interface. The main content is a table with 10 rows of employee payroll data. The table columns include: #, วันที่จ่าย (Payment Date), ยอดรายรับ (Total Income), ยอดรายจ่าย (Total Deductions), เงินรับสุทธิ (Net Income), สถานะ (Status), and ดึงเลือก (Action). The status for all entries is 'สำเร็จ' (Success).

#	วันที่จ่าย	ยอดรายรับ	ยอดรายจ่าย	เงินรับสุทธิ	สถานะ	ดึงเลือก
1	28 มกราคม 2563	22,270.00	10,326.65	11,943.35	สำเร็จ	ดึงเลือก
2	25 กุมภาพันธ์ 2563	26,770.00	5,255.40	21,514.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
3	26 มีนาคม 2563	23,170.00	5,163.40	18,006.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
4	27 เมษายน 2563	23,170.00	4,713.40	18,456.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
5	26 พฤษภาคม 2563	23,170.00	4,713.40	18,456.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
6	25 มิถุนายน 2563	23,170.00	5,313.40	17,856.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
7	24 กรกฎาคม 2563	23,170.00	1,213.40	21,956.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
8	26 สิงหาคม 2563	23,170.00	13,413.40	9,756.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
9	25 กันยายน 2563	23,170.00	12,963.40	10,206.60	สำเร็จ	ดึงเลือก
10	27 ตุลาคม 2563	23,170.00	12,963.40	10,206.60	สำเร็จ	ดึงเลือก

Below the main table, there is a section for 'ข้อมูลการณัติปัจจุบัน' (Current Transaction Information) with a table containing 1 row of data:

#	ประเภทคำสั่ง	ประเภทเงิน	เลขที่คำสั่ง	ลงวันที่	วันที่บังคับใช้	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	เงินเดือนจ้าง	เงินเดือน (ลงประเภทเงินเดือน)	190/2563	31 มกราคม 2563	1 ตุลาคม 2562	2563	23,170.00

1.5 สามารถคำนวณภาษี หัก ณ ที่จ่าย ของการจ่ายเงินเดือน และค่าตอบแทนของบุคลากรได้ และจัดทำหนังสือรับรองภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้

1.6 บุคลากรสามารถดูและพิมพ์สลิปเงินเดือนด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ได้

ข้อมูลการจ่ายเงิน

ข้อมูลการเงินเดือน

ปีงบประมาณ: 2563    ค้นหา    ส่งออกข้อมูล

#	วันที่จ่าย	ยอดรวม	ยอดจ่าย	เงินคงเหลือ	สถานะ	ดำเนินการ
1	28 มกราคม 2563	26,500.00	1,280.00	25,220.00	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
2	25 กุมภาพันธ์ 2563	31,450.00	1,576.50	29,873.50	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
3	26 มีนาคม 2563	27,490.00	1,202.63	26,287.37	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
4	27 เมษายน 2563	27,490.00	775.13	26,714.87	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
5	26 พฤษภาคม 2563	27,490.00	775.13	26,714.87	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
6	25 มิถุนายน 2563	27,490.00	1,345.13	26,144.87	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
7	24 กรกฎาคม 2563	27,490.00	1,345.13	26,144.87	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
8	26 สิงหาคม 2563	27,490.00	1,345.13	26,144.87	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
9	25 กันยายน 2563	27,490.00	917.63	26,572.37	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน
10	27 ตุลาคม 2563	27,490.00	917.63	26,572.37	ดำเนินการเสร็จสิ้น	พิมพ์สลิปเงินเดือน

1.7 สามารถรายงานข้อมูลการเบิกจ่ายเงินเดือน ตามประเภท และกลุ่มบุคลากร หน่วยงาน ได้ ทั้งนี้มีการเริ่มใช้งาน ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นไป

รายงานสรุปปีรายการประจำตามสังกัด

เดือน: ตุลาคม    ปีงบประมาณ: 2563    ค้นหา

ที่ สังกัด	จำนวน	เงินเดือน	เงิน บงค.บริหาร	เงิน บงค.วิชาการ	เงิน บงค.วิชาการสามัญ	ค่าตอบแทนรวมเรื่อง บงค.	ค่าตอบแทนรวมเรื่อง บงค.สามัญ
1 สำนักงานอธิการบดี	12	475,410.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2 บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	29	1,463,810.00	21,200.00	39,500.00	0.00	103,900.00	0.00
3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3	156,140.00	0.00	16,800.00	0.00	16,800.00	0.00
4 วิศวกรรมศาสตร์	84	3,816,353.00	52,400.00	279,300.00	0.00	314,700.00	0.00
5 ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	59	2,765,480.00	21,200.00	206,300.00	146,864.52	216,300.00	67,495.07
6 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	82,080.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>รวม</b>	<b>189</b>	<b>8,759,273.00</b>	<b>94,800.00</b>	<b>607,700.00</b>	<b>146,864.52</b>	<b>651,700.00</b>	<b>67,495.07</b>

2. การออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติทางด้านการเงิน เพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้องในการปฏิบัติงาน ดังนี้

2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่องการจ่ายเงินค่าตอบแทนการจัดการจราจรประจำตำแหน่งและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับผู้บริหารที่ไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2563

2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกค่าบริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2563

2.3 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการเกี่ยวกับจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 23 กันยายน 2563

3. รายงานผลการตรวจสอบงบการเงินประจำปี 2562 ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งรายงานการเงินปีงบประมาณ 2562 ให้กับสำนักงานตรวจสอบแผ่นดิน เพื่อตรวจสอบ และได้ตรวจสอบเสร็จแล้ว สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดเชียงใหม่ได้ส่งหนังสือรายงานผลการตรวจสอบ หนังสือที่ ตม 0058.1 ชม/603 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2563 รายงานผลการตรวจสอบโดยมีความเห็นต่องบการเงิน ดังนี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันโดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

4. การพัฒนาการจัดสรรและบริหารงบประมาณให้หน่วยงานมุ่งสู่การพึ่งพาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของคณะบุคคลฯ

ตารางเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 - 2563

ประเภทค่าใช้จ่าย	2561	2562	2563
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	836,459,465.48	835,270,664.60	856,550,402.84
2. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	62,201,974.97	61,225,171.84	49,910,355.17
3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	44,449,476.46	25,749,238.36	12,986,989.48
4. ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	410,995,427.37	392,081,630.28	314,132,230.91



5.ค่าสาธารณูปโภค	59,742,724.70	50,772,556.35	50,243,520.93
6.ค่าเสื่อมและตัดจำหน่าย	422,214,163.97	429,640,329.88	418,927,660.26
7.ค่าใช้จ่ายอื่น	64,062,958.61	51,716,606.36	7,698,137.16
<b>รวม</b>	<b>1,902,126,191.55</b>	<b>1,846,456,197.67</b>	<b>1,710,449,296.75</b>

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางลดลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมหาวิทยาลัยใช้การประชุมผ่านระบบ Video Conference กับหน่วยงานในสังกัดพื้นที่ เพิ่มมากขึ้น แทนการเดินทางมาประชุมที่ส่วนกลาง
- ค่าใช้จ่ายอื่นลดลง เนื่องจากในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยมีการรับรู้ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ เป็นค่าใช้จ่ายอื่น

#### การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ประจำปีพ.ศ. 2562 – 2563

#### โครงการพัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุนการเรียนรู้ ด้านการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (ห้องสมุด) โปรแกรมและฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการและงานวิจัย

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานมีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการ ผลิต จัดทำ และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อข้อมูลที่หลากหลาย กว้างไกล และรวดเร็ว บริหารและจัดการทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หลากรูปแบบ บริหารจัดการและให้บริการห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ให้บริการค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารที่มีโครงข่ายทั่วโลก เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และประชาชน พัฒนาระบบข้อมูลและพัฒนางานด้านวิทยบริการ บริหารจัดการระบบเครือข่ายสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทุกพื้นที่ ดังนี้

1. EndNote เป็นโปรแกรมที่ใช้จัดการข้อมูลบรรณานุกรม สามารถจัดการกับรายการบรรณานุกรม ที่จัดเก็บไว้ เช่น การเพิ่ม-ลบรายการ การจัดหมวดหมู่ ถ่ายโอนข้อมูล การค้นหาเอกสารฉบับเต็ม และยังช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดรูปแบบบรรณานุกรม ทั้งการอ้างอิงในเนื้อหา และบรรณานุกรมท้ายเล่มด้วยการใช้งานร่วมกับโปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม EndNote สามารถใช้งาน ได้ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows และ Mac โดย EndNote X9 เป็นเวอร์ชันล่าสุดที่สำนักงานวิทยบริการให้บริการผ่านหน้าเว็บไซต์ สำหรับอาจารย์ นักศึกษา มทร.ล้านนา และนักวิจัย แบบไม่จำกัดจำนวนผู้ใช้งาน

2. ฐานข้อมูล Turnitin เป็นฐานข้อมูลตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย ซึ่งตรวจขึ้นงานวิจัยได้ทั้ง ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ รวมถึงภาษาอื่น ๆ รวมแล้ว 20 ภาษา และสามารถสร้างห้องเรียน (Class) และส่งงานแบบ Online สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้บอกรับการใช้งานระดับ

instructor ได้ 10 account ระดับ Students 100 account โดยจัดสรรไปให้คณะ พื้นที่และสถาบันวิจัย สามารถเข้าใช้งานได้ที่ <https://www.turnitin.com/>

3. โปรแกรม SAS : Statistical Analysis System ความสามารถ SAS เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปขนาดใหญ่ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่มีประสิทธิภาพ SAS เป็นคำย่อมาจาก Statistical Analysis System วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้ประโยชน์แก่นักวิจัยและนักวิเคราะห์สถิติโดยตรง

ความสามารถ : SAS เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปขนาดใหญ่ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่มีประสิทธิภาพ มีความสามารถหลายด้าน อาทิการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) ของข้อมูลที่ได้จาก แผนการทดลองต่าง ๆ เช่น

- Completely Randomized Design; CRD
- Randomized Complete Block Design; CRD
- การวิเคราะห์ Treatment แบบ Factorial

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้โครงการอุทยานเมืองอัจฉริยะ ปี 2561 - 2563  
โครงการอุทยานเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

#### 1. โครงการระบบเกษตรอัจฉริยะราชชมงคลล้านนา

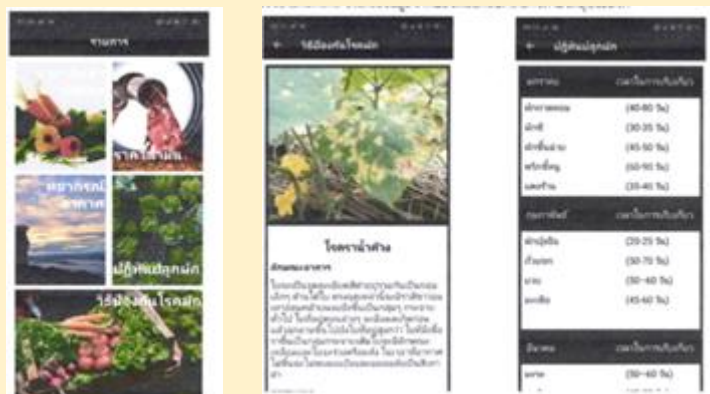
เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานด้านเกษตรและวิศวกรรมใน มทร.ล้านนา ได้แก่ นำนวัตกรรมติดตั้ง ในสถาบันวิจัยเกษตรและเทคโนโลยี ลำปาง (สวท.) ได้รับเมล็ดพันธุ์ 8 ชนิดเพื่อนำมาทดสอบกับระบบที่ มทร.ล้านนา (ดอยสะเก็ด) และแจกจ่ายให้เครือข่ายเกษตรกรที่มาศึกษาดูงานที่ดอยสะเก็ด อีกทั้งได้มีการทำ ความร่วมมือระหว่าง 3 หน่วยงาน (TOT มทร.ล้านนาและหน่วยงานทหาร กองพันที่ 3) เป็นต้น



#### 2. โครงการพัฒนาระบบติดตามและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านเกษตรกรรม

ระบบติดตามและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านเกษตรกรรมซึ่ง แอปพลิเคชันสามารถรายงานและเปรียบเทียบราคารับซื้อผลผลิตการเกษตร ณ จุดรับซื้อสินค้าเกษตร ภาคเหนือตอนบน ให้กับเกษตรกรในการเลือกชนิดพืชผัก ผลไม้ในการเพาะปลูกพืชผลทางด้านเกษตร หรือ

เลือกชนิดของสัตว์เศรษฐกิจที่มีราคาเป็นที่พอใจของเกษตรกร ซึ่งได้ใช้ข้อมูลจากแอปพลิเคชันดังกล่าวตามวัตถุประสงค์



### 3. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ RMUTL

ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ถือว่าเป็นงานสำคัญของมหาวิทยาลัยในงานประเภทสื่อสารองค์กร ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการทำงานที่รวดเร็ว ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับเปลี่ยนระบบงาน เปลี่ยนกระบวนการทำงาน โดยปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์นี้จะสร้างขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการติดต่อสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบงานรับส่งแจ้งเตือนจดหมายหรือพัสดุ ระบบแบบฟอร์มของบริการของระบบงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น บนรูปแบบของดิจิทัล รวมถึงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ที่ต้องรวดเร็ว และที่สำคัญต้องโปร่งใสตรวจสอบได้

### 4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคล (HR Mobile Application)

PIS RMUTL เป็นแอปพลิเคชันที่ใช้สำหรับบริการข้อมูลให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างสะดวก รวดเร็ว สามารถใช้บริการได้ทั้งระบบปฏิบัติการ IOS และระบบปฏิบัติการ Android มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดทำแอปพลิเคชัน PIS RMUTL ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากร และยังเป็นช่องทางในการติดตามข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้ ข้อมูลและสาระสำคัญที่ปรากฏในหน้าจอต่างๆ ตลอดจนข้อกำหนดเงื่อนไขรายละเอียดต่าง ๆ ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ความเป็นปัจจุบัน และความต่อเนื่องของข้อมูลในแอปพลิเคชันนั้น



### 5. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร เป็นระบบงานหนึ่งที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลได้ สร้างขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการประเมินผลปฏิบัติราชการของบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน ทุกประเภทของบุคลากรข้าราชการ พนักงานพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการจนถึงพนักงานตามพันธกิจ(ชั่วคราว) บนรูปแบบของดิจิทัล รวมถึงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ที่ต้องรวดเร็ว และที่สำคัญต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

### 6. โครงการพัฒนาการจัดเก็บฐานข้อมูลและการบันทึกภาพอย่างมีอาชีพ

จากการดำเนินการตามโครงการพัฒนาการจัดเก็บฐานข้อมูลและการบันทึกภาพอย่างมีอาชีพ ทำให้มีพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลเพียงพอกับปริมาณข้อมูล และมีอุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้การบันทึกภาพความหลากหลายสามารถนำภาพมาให้ ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบ และใช้ในโอกาสสำคัญ ๆ ได้อีกด้วย



## 7. โครงการพัฒนาพื้นที่และระบบการเรียนรู้แบบอัจฉริยะ (Smart Learning Space)

- การพัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้
- การพัฒนาระบบประหยัดพลังงานไฟฟ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ระบบประหยัดพลังงานไฟฟ้า มทร.ล้านนา (Smart Energy Electrical) เพื่อช่วยในการเก็บข้อมูลการใช้ไฟฟ้าและนำมาวิเคราะห์เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าและพลังงาน โดยใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า



## 8. โครงการ RMUTL- Smart Safe Zone โซนปลอดภัยจากภัยฝุ่น PM2.5

อุปกรณ์ต้นแบบ RMUTL-Smart Safe Zone เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา รวมไปถึงคนในชุมชนได้เข้ามาหลบภัยจาก PM 2.5 หากระดับความเข้มข้นของฝุ่น PM.25 ในอากาศสูงเกินกว่าค่าระดับมาตรฐาน อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งนี้อุปกรณ์ดังกล่าวเป็นการยกระดับขีดความสามารถของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในการพัฒนางานวิจัย พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือรับในเทคโนโลยีที่ผลิตโดยคนไทย นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร.พานิช อินต๊ะ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ Safe Zone โซนปลอดภัยจากภัยฝุ่น PM.25 ภายใต้แผนงานของโครงการอุทยานเมืองอัจฉริยะ (Smart City)





## 9. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประชุมทางไกลและปรับปรุงระบบเสียงห้องประชุม

มุ่งพัฒนาและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) ที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาคณาจารย์ บุคลากร



10. กิจกรรมต้นแบบการจัดการอาคารอัจฉริยะสำหรับการเรียนการสอนอาชีวและเทคโนโลยีสืบศึกษา ภายใต้โครงการอุทยานเมืองอัจฉริยะ Smart City

ระบบสารสนเทศ และสาธิตอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับอาคารต้นแบบจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวและเทคโนโลยีสืบศึกษา

11. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการพื้นที่เชิงกายภาพสำหรับการให้บริการนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยผ่านเครือข่ายกล้องวงจรปิดแบบอัจฉริยะ (RMUTL Smart CCTV )

การพัฒนาช่องทางการแสดงผลการใช้งานแบบออนไลน์สำหรับระบบบริหารจัดการพื้นที่เชิงกายภาพสำหรับการให้บริการนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยผ่านเครือข่ายกล้องวงจรปิดแบบอัจฉริยะ (RMUTL Smart CCTV ) ผ่านช่องทาง Line Application และ Web Application \*อยู่ในระหว่างรอส่งมอบอุปกรณ์



12. โครงการสร้างกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับมทร.ล้านนาให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC29110

- มีการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีกระบวนการตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110 และผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานสากล ISO/IEC 29110



### 13. โครงการพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินเดือนออนไลน์

พัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินเดือนให้สามารถคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย สำหรับการจ่ายเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากรได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของสรรพากร เพื่อให้บุคลากรสามารถดูหรือพิมพ์สลิปเงินเดือนในระบบออนไลน์ได้ ให้สามารถเบิกจ่ายเงินเดือนได้สะดวก รวดเร็ว ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน ให้สามารถเชื่อมฐานข้อมูลการเบิกจ่ายกับระบบบริหารงานบุคคลได้ (HR) และเชื่อมข้อมูลไปบันทึกบัญชีที่ระบบ ERP ได้เป็นฐานข้อมูลเงินเดือนของมหาวิทยาลัย โดยรวมทุกเขตพื้นที่ ทุกหน่วยเบิกจ่าย



### 14. โครงการพัฒนาระบบแปลภาษาเพื่อรองรับความเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

มีระบบแปลภาษาและอบรมระบบแปลภาษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยวอัจฉริยะใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและชาญฉลาด เพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการและการบริหารจัดการเมืองลดค่าใช้จ่ายและการใช้ทรัพยากรของเมืองและประชากรเป้าหมาย







มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 ซึ่งอยู่ในระยะที่ 2 ของแผน 15 ปี (พ.ศ.2552-2566) โดยแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2563 ได้ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ได้ร่วมกันระดมความคิด กำหนดกลยุทธ์เป้าหมายโครงการ และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต/โครงการ ของสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามรายละเอียดดังนี้

**ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)</b>			
<b>เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาชีพมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	75	67.50
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการร่วมกัน	เครือข่าย	20	31
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร</b>			
1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	ร้อยละ	90	80.00*
2. สัดส่วนการรับนักศึกษาสายวิชาชีพต่อสายวิชาการ เป็น 70:30 หรือนักศึกษาจากกลุ่มคนวัยเรียนต่อวัยทำงาน	สัดส่วน	70:30 (3,500:1,500)	60:40* (2,945:1,944)
<b>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติที่เน้นการมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ</b>			
3. ร้อยละหลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน	ร้อยละ	30	96.66
4. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและประสบความสำเร็จ	ร้อยละ	90	90
5. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	90	100

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	80	100
7. ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	10	2.61
<b>กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้</b>			
8. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21 และวิชาชีพที่เหมาะสมที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง	ร้อยละ	85	86.50
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละ	100	100
10. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	85	100
11. ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน	ร้อยละ	10	10.45
<b>กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21</b>			
12. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านภาษา	ร้อยละ	80	13.34**
13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านไอที	ร้อยละ	85	79.80
14. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	85
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ</b>			
<b>เป้าประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>			
จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ และนวัตกรรม	หน่วยงาน	50	83
งบประมาณและมูลค่าทรัพย์สินที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ	ล้านบาท	125	130.93
มูลค่าของความร่วมมือของเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม	ล้านบาท	225	204.0410

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>กลยุทธ์ที่ 2.1</b> บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามหลักสูตรก่อให้เกิดผลงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมที่สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
15. จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	150	175
16. จำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ หรือการได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานที่ทำร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	350	399
17. สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของผลตอบแทนต่อการลงทุนจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ	สัดส่วน	0.6	0.96
18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการวิจัย บริการวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ หรือผลงานตีพิมพ์ หรือนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ	70	90.80
<b>กลยุทธ์ที่ 2.2</b> พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย			
วัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เพิ่มขององค์กรจากทรัพย์สินทางปัญญา			
19. ระดับความสำเร็จของแผนงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	97.94
20. มูลค่าจากการบริหารจัดการงบประมาณ สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา ที่มาจากงานวิจัยบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ล้านบาท	20	56.8313
<b>กลยุทธ์ที่ 2.3</b> ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ			
วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ			
21. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	400	426
22. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	30	35.81
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
เป้าประสงค์ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล	6	6
<b>กลยุทธ์ที่ 3.1</b> สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</b>			
23. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	80.40
24. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือกิจกรรมนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	25	26
<b>กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม</b>			
25. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดย นักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ความรู้	2	2
26. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม โดยนักศึกษามีส่วนร่วม	ผลงาน	10	10
<b>กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม</b>			
27. จำนวนชุมชนเข้มแข็งในการที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการพัฒนาโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	ชุมชน	6	13
28. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและผู้เรียน	โครงการ/ กิจกรรม	10	13
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร</b>			
<b>เป้าประสงค์ เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม</b>			
ร้อยละผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลัก ธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	85	88.94
<b>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล</b>			
29. ระดับผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	85	87.31

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
30. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านภาวะความสุข	ระดับ	ดี	ดี
<b>กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</b>			
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</b>			
31. ร้อยละของหน่วยงานหลัก (16 หน่วยงาน) ที่บริหารแผนงาน แผนงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใต้การบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	80	92.37
32. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของกลยุทธ์ที่เป็นไปตามเป้าหมายของแผน (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)	ร้อยละ	80	82.35
33. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ร้อยละ	85	85.05
34. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนน	ดี	ดี

**ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน  
และตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต/โครงการ ของสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>1. เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ</b>			
1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	65.09
2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	87.36
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	53.79
<b>2. เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ</b>			
4. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	70.13
5. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	86.18

6. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	52.73
<b>3. เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน / ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ</b>			
7. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	85.76
8. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์ จากการบริการ	ร้อยละ	80	89.3
9. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของ ประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	70	80
<b>4. ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชน ในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา</b>			
10. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	25	51
11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	88.07
12. จำนวน/โครงการ / กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	25	51
<b>5. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น ผู้รับผิดชอบ 1.คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
13. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ความสามารถ เฉพาะด้านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	85.76
14. ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	75	89.83
15. อัตราการได้อ่านทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	75	80.00
<b>ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b>	<b>หน่วยนับ</b>	<b>เป้าหมาย</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<b>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>			
<b>ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</b>			
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	2,000	1,905
2. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	2,000	1,662
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	6,500	5,697
4. ผู้สำเร็จการศึกษายกจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	92.97
5. ผู้สำเร็จการศึกษายกจบการศึกษาตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	53.38
6. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	22.1867	22.1829
<b>ผลผลิตที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			

7. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	3,000	2,602
8. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	3,500	3,606
9. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	11,000	11,724
10. ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	92.97
11. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	50.87
12. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	147.8264	147.6244
<b>ผลผลิตที่ 3 : ผลงานการให้บริการวิชาการ</b>			
13. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	โครงการ	50	75
14. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85	89.83
15. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	15.1000	14.6369
<b>ผลผลิตที่ 4 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
16. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	25	51
17. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	88.07
18. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	25	51
19. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	2.0000	1.9897
<b>แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>			
<b>โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0</b>			
20. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	80
21. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	80
22. ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100





## ข้อมูลสารสนเทศ

### 1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 42 หลักสูตร จำแนกเป็น

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 36 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณสมบัติ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	พ.ศ.2560	3 มี.ค. 60	24 ก.ย.61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	7 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	20 มิ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	พ.ศ.2560	26 เม.ย. 62	24 ส.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	22 ต.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	1 ต.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	8 ธ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	30 พ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาทัศนศิลป์	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	8 มี.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบสื่อสาร	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องประดับ	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเซรามิก	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	พ.ศ.2555	6 ม.ค. 55	11 ก.ย. 55
ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	พ.ศ.2555	6 ม.ค. 55	24 ก.ย. 55
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	8 ธ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62

ระดับ ปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบ หลักสูตร
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และการควบคุมอัตโนมัติ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	20 ม.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	30 พ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการผลิตและนวัตกรรม อาหาร	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	20 มิ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	พ.ศ.2561	3 ก.พ. 60	8 ก.พ. 61
ปริญญาโท	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	พ.ศ.2557	3 ม.ค. 57	5 พ.ย. 58
ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	12 ก.ค. 61
ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ สร้างสรรค์	พ.ศ.2557	18 เม.ย. 57	23 ก.ย. 58

## 2. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 16,466 คน ประกอบด้วยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 16,359 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 107 คน แบ่งตาม รายละเอียด/พื้นที่ ดังนี้

### 2.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะ	พื้นที่						
	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3,542	493	551	872	451	159	6,068
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			359	162	270	388	1,179
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3,701	992	379	1,896	195	324	7,487

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1,542			58			1,600
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	132						132
<b>รวม</b>	<b>8,917</b>	<b>1,485</b>	<b>1,289</b>	<b>2,988</b>	<b>916</b>	<b>871</b>	<b>6,466</b>

## 2.2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาแบ่งตามรายคณะ / พื้นที่ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

คณะ	พื้นที่		เชียงใหม่		เชียงราย		ลำปาง		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		รวม	รวม	รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ทั้งสิ้น
คณะบริหารธุรกิจฯ	3,519	23	493		551		872		451		159		6,045	23	6,068		
คณะวิทยาศาสตร์ฯ					327		162		270		388		1,147	32	1,179		
คณะวิศวกรรมฯ	3,653	48	992		379		1,896		195		324		7,439	48	7,487		
คณะศิลปกรรมฯ	1,538	4					58						1,596	4	1,600		
วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	132												132	-	132		
<b>รวม</b>	<b>8,842</b>	<b>75</b>	<b>1,485</b>		<b>1,257</b>		<b>2,988</b>		<b>916</b>		<b>871</b>		<b>16,359</b>	<b>107</b>	<b>16,466</b>		

ข้อมูลจาก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2563

## 3. จำนวนอาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,181 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 443 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 574 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 157 คน และลูกจ้างชาวต่างชาติ 6 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,144.5 คน ปฏิบัติงานจริง 1,108.5 คน ลาศึกษาต่อ 36 คน

### ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท (ตามเกณฑ์ สกอ.)

ลำดับ	ประเภท	จำนวนรวม (คน)	ลาศึกษาต่อ (คน)	ปฏิบัติงานจริง (คน)
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ	444	2	442
2	พนักงานมหาวิทยาลัย	554	34	520
3	พนักงานราชการ	1	-	1
4	พนักงานตามพันธกิจ	-	-	-
5	ลูกจ้างชั่วคราว	145.5	-	145.5
<b>รวมอาจารย์ประจำ</b>		<b>1,144.5</b>	<b>36</b>	<b>1,108.5</b>

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			ตำแหน่ง รศ.			ตำแหน่ง ศ.			รวม	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	19	177.5	43.5	1	68	54	0	1	6	0	0	0	370	13	357
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	11	230	48	1	38	19	0	1	3	0	0	0	351	6	345
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.5	106	58.5	1	46	39	0	3	11	0	0	0	268	13	255
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	66	6	5	29	4	0	5	1	0	0	0	124	2	122
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	0	18.5	7	0	1	4	0	0	1	0	0	0	31.5	2	29.5
รวม	41.5	598	163	8	182	120	0	10	22	0	0	0	1144.5	36	1108.5

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563

ตารางแสดงอัตราส่วนจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วนคุณวุฒิ			อัตราส่วน ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1,144.5 คน	305.0	790.0	49.5	802.5	310.0	32.0	0.0
ร้อยละ	26.65	69.03	4.33	70.12	27.09	2.80	0.0

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการ	0	23	21	0	44
พนักงานมหาวิทยาลัย	0	359	10	-	369
พนักงานราชการ	48	30	0	0	78
ลูกจ้างประจำ	52	5	0	0	57
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	162	172	0	0	334
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	262	589	31	0	882

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563

4. ข้อมูลด้านงบประมาณ

8.1 งบประมาณ

## 1) งบประมาณประจำปี

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับงบประมาณประจำปีจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับและการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณตาม พรบ.	งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง	ใบสั่งซื้อ/สัญญา	เบิกจ่าย	
				บาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	337,546,700	350,370,899	-	350,370,899.19	100.00
2. งบดำเนินงาน	8,939,900	8,939,900	-	3,534,860.03	39.54
3. งบลงทุน	113,383,700	89,461,009	47,025,400.00	39,674,709.00	44.35
4. งบเงินอุดหนุน	685,735,000	635,786,491	12,597,139.50	617,555,750.88	97.13
รวมทั้งสิ้น	1,145,605,300	1,084,558,299	59,622,539.50	1,011,136,219.10	93.23

ข้อมูลจาก : ระบบ GF MIS (ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์) ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

## 2) งบประมาณเงินรายได้

เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเบิกจ่ายตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณรายได้ พ.ศ.2563	ใบสั่งซื้อ/สัญญา	เบิกจ่าย	
			บาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	93,694,920	-	58,041,852	61.95
2. งบดำเนินงาน	57,162,776	2,065,365	47,850,760	83.71
3. งบลงทุน	10,000,000	-	928,370	9.28
4. งบเงินอุดหนุน	15,821,120	175,000	12,042,424	76.12
5. งบรายจ่ายอื่น	163,991,184		132,058,837	80.53
รวมทั้งหมด	340,670,000	2,240,365	250,922,243	73.66

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่จัดสรรจำแนกตามประเภทรายจ่าย

ข้อมูลจาก : ระบบ BPM (ระบบบริหารจัดการโครงการและแผน) ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

