

# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2562

Annual performance Report

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
Rajamangala University of Technology Lanna



### ❖ บทนำ

เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	5
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย	6
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	7
คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย	8

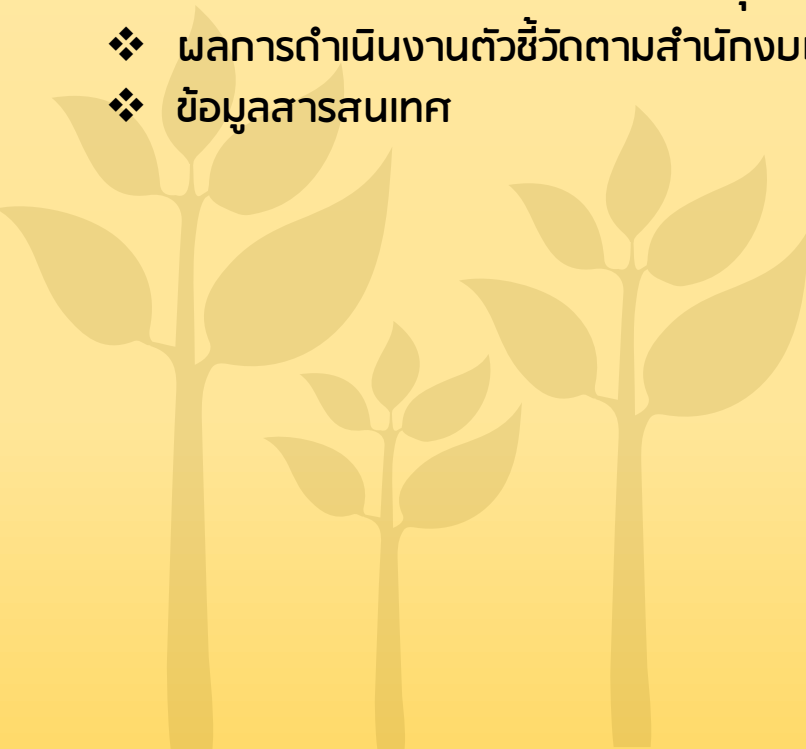
### ❖ ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การจัดการศึกษา	11
วิจัยและนวัตกรรม	30
บริการวิชาการ	31
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	54
การบริหารจัดการ	67

### ❖ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 68

### ❖ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามสำนักงบประมาณ 73

### ❖ ข้อมูลสารสนเทศ 78





# บทนำ

เกี่ยวกับ

มหาวิทยาลัย



## "มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน"

แรกเริ่มจัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษาที่สอนในระดับปริญญาในนามวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 โดยการรวมวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษาประจำภูมิภาคและโรงเรียนเกษตรกรรมเข้าด้วยกัน และต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามว่า "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" อันหมายถึง "สถาบันเทคโนโลยีอันเป็นมงคลแห่งพระเจ้า" และยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาม พรบ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสายวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพื้นที่ครอบคลุมใน 6 จังหวัดทางภาคเหนือของประเทศไทย คือ เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง น่าน ตาก และพิษณุโลก โดยผลิตบัณฑิตจนเป็นที่ยอมรับในการรับใช้ภาคสังคมมานานกว่า 80 ปี ตั้งแต่เมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมน่าน หรือโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ตาก ซึ่งปัจจุบันคือ มทร.ล้านนา น่าน และ มทร.ล้านนา ตาก หรือจะเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก ซึ่งมียาวกว่า 64 ปี ปัจจุบันคือ มทร.ล้านนา พิษณุโลก และที่ตั้ง มทร.ล้านนา ส่วนกลางเดิมคือ วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ ที่มีการเรียนการสอนมากกว่า 60 ปี

ส่วน มทร.ล้านนา ลำปาง มีพื้นฐานมาจากโรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง เปิดทำการสอนมาแล้ว 45 ปี และ มทร.ล้านนา เชียงราย ที่ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาแล้ว 22 ปี เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่ห่างไกล ซึ่งแต่ละพื้นมีอัตลักษณ์บนความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อย่างเช่น มทร.ล้านนา เชียงราย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทาง สร้างคนดีมีคุณภาพ ส่งเสริมการค้าสากลสร้างงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคมบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ คือ การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและบริการในพื้นที่แนวชายแดนในกรอบอนุภาคลุ่มน้ำโขง "Trade and Service" มทร.ล้านนา น่าน จัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยมีเอกลักษณ์ คือ ความหลากหลายทางชีวภาพ มทร.ล้านนา ตาก มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีเอกลักษณ์ คือ เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน มทร.ล้านนา พิษณุโลก จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ วิจัยและบริการสู่ชุมชน มุ่งสร้างคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพ สู่งานเชี่ยวชาญเทคโนโลยี โดยมีเอกลักษณ์ คือ เกษตรปลอดภัย มทร.ล้านนา ลำปางจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้



## “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

โดยมีเอกลักษณ์ คือ อุตสาหกรรมเกษตร และ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ถือเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย และมีการเรียนการสอนในหลาย ๆ ศาสตร์ จะมุ่งเน้นตามพันธกิจ จัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น ศึกษา วิจัย ที่เน้น การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการ มุ่งเน้นถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สร้างสมดุล ของสังคมกับสิ่งแวดล้อม บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย นำไปสู่การ พัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยมีเอกลักษณ์ คือ วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม ทั้งหมดล้วนแล้วแต่อยู่ ภายใต้วิสัยทัศน์เดียวกัน คือ มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

# สีประจำมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา

สีน้ำตาลทอง เป็นสีประจำของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อันหมายถึงความเจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืน เปรียบได้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ตั้งอยู่ในดินแดนที่เจริญรุ่งเรืองทั้งทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นฐานความพร้อมในการเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนา มหาวิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้าเป็นศูนย์แห่งนวัตกรรมการเรียนรู้

University Color  
**Golden brown**

## ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ต้นกาสะลอง หรือต้นป๊อบ ชื่อวิทยาศาสตร์ คือ *Radermachera ignea* (Kurz) Steenis. 1 ปี ต้นไม้ขนาดกลาง สูง 25 เมตร ผลิตใบเรื้อนยอด เป็นพุ่มกลมยาวแน่นทึบด้วยใบสีเขียวเข้ม ทั้งก้านมักห้อยลง เปลือกนอก สีเทาเข้มถึงน้ำตาลอ่อน ใบ เป็นช่อแบบทวิผล 2 - 3 ชั้น ใบย่อยรูปไข่ หรือรูปไข่แกมรูปหอก ขนาด 2 - 3 x 4 - 8 ซม. ปลายแหลม ขอบหยักมนหรือว่าเป็นคลื่นเล็กน้อย ใบย่อยเป็นใบคี่ จำนวน 1 - 5 ใบ ออกดอกเป็นช่อแยกแขนงที่ปลายกิ่ง แตกกิ่งก้านแผ่กว้าง ขนาดประมาณ 15 x 25 ซม. กลีบดอกเป็นหลอด ยาวประมาณ 6 ซม. ดอก สีขาว มีกลิ่นหอม เปรียบประดุจคุณลักษณะของนักบวชพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคม ประเทศชาติพร้อมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม



# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา

## ปรัชญา

### “นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพ  
และเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนัก  
ปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ  
สังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และ  
ผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ  
โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม  
จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทาง  
วิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้ง  
ภาครัฐและเอกชน
2. ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และ  
ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม  
หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนอง  
ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม  
ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์  
ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ  
นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัย  
ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความ  
ต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4. จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่ง  
นำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความ  
เป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับ  
ผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5. บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตาม  
หลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล  
ยึดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้



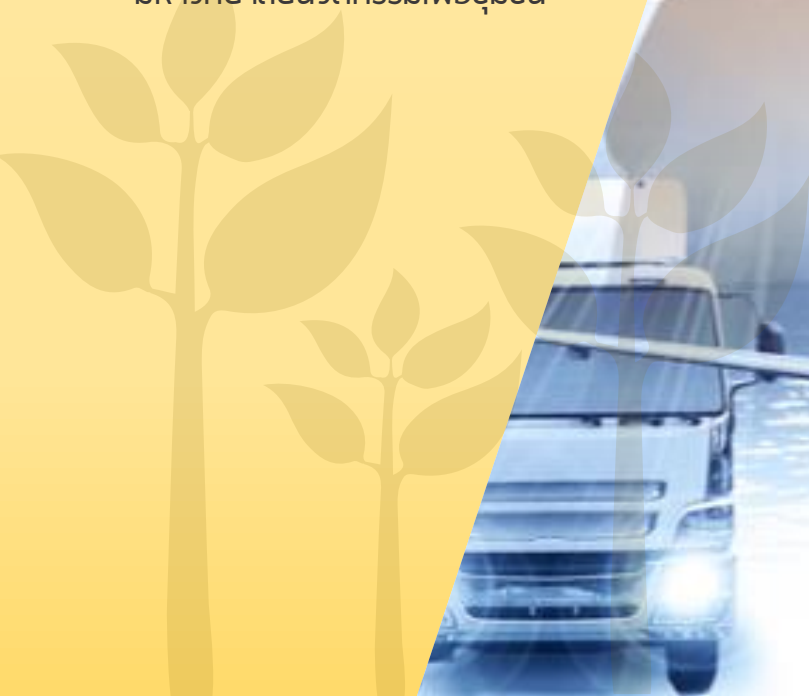
# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ  
ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

## เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุก  
องค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน  
สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนา  
มหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย  
เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย  
ความหลากหลายทางชีวภาพ ความ  
มั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหาร  
ล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อ  
ชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และ  
ระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและ  
บริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรม  
ท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและ  
พันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการ  
ขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ใ้มี  
เป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น  
“มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”





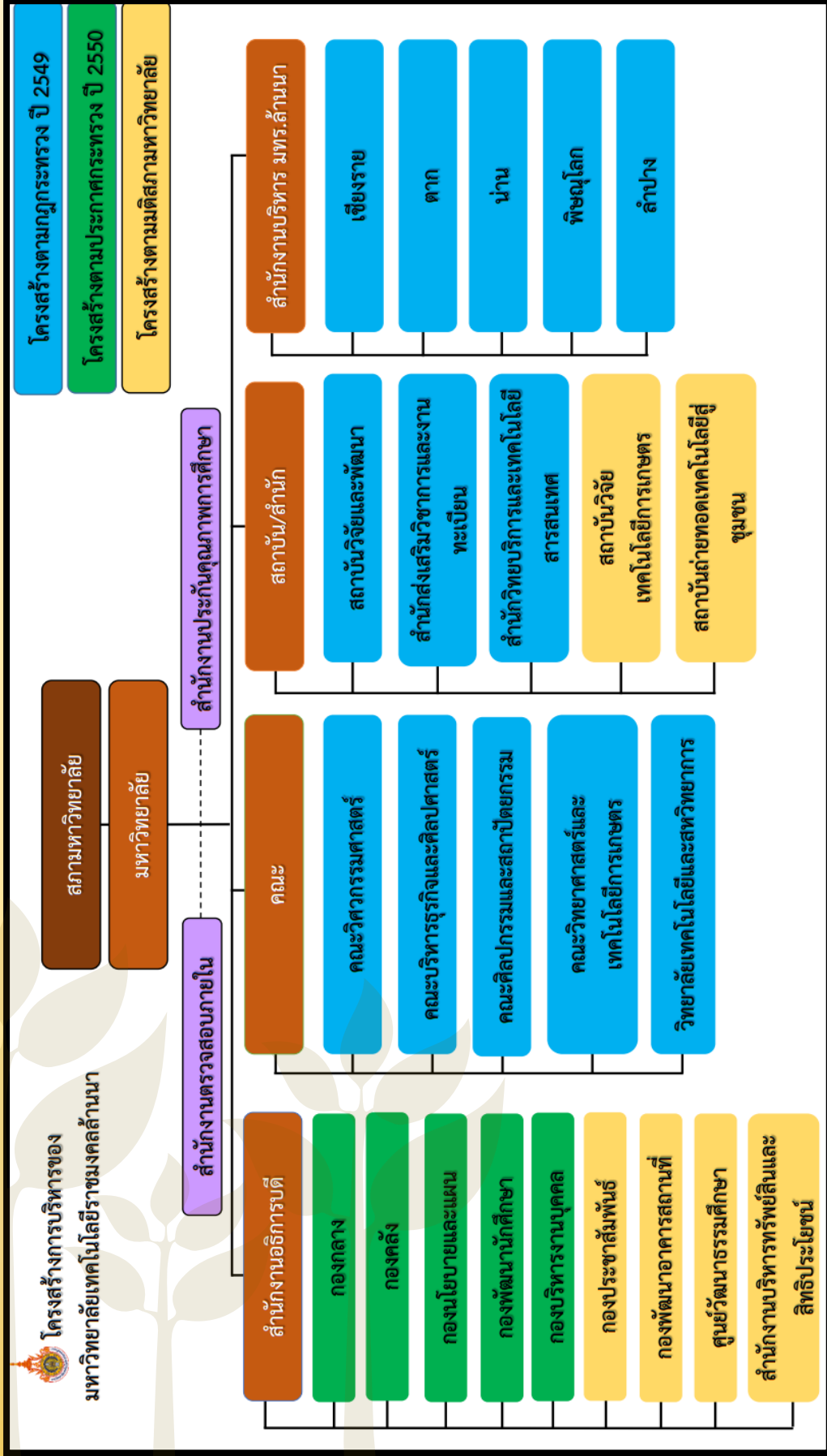
# โครงสร้างการบริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



# โครงสร้างการบริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



# RMUTL62 คณะกรรมการสภา

## Annual performance Report



นายสว่าง กุฬพัฒนวิบูลย์

ประธานกรรมการคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ศาสตราจารย์ศักดา ธีรศักดิ์  
กรรมการ



ศาสตราจารย์บรรเจิด สิงคะนงค์  
กรรมการ



พลตำรวจเอก ชัยชาติ วีชรพงศ์  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ทิพย์ สุวรรณกุล  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุภาวี จุฒินาพันธุ์  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์บวร ปภัสราพร  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ศศิธร สังข์จิตร  
กรรมการ



นางอรสา ศาวิมล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา



รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ สุรจนาพันธ์  
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



นายสุทน เดียมพุก  
ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย



นางพรนภา กุณโจจณ  
ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

# RMUTL62 คณะผู้บริหาร

## Annual performance Report



รศ.ศีลศิริ สง่าจิตร  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี



นางสาวสุรีย์พร ไญ้สง่า  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและสวัสดิการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อูร์จนานนท์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มูลปา  
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ



รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ หากววงษา  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ



ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

# RMUTL62 ผู้ช่วยอธิการบดี

## Annual performance Report



นายธนาคาร สร้อยสุวรรณ  
ผู้ช่วยอธิการบดี (เชียงใหม่)



ดร.สนรญา ทองอรุณศรี  
ผู้ช่วยอธิการบดี (ตาก)



ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ แคลี่ยมโสภณ  
ผู้ช่วยอธิการบดี (น่าน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล ตรีรัตน์  
ผู้ช่วยอธิการบดี (พิษณุโลก)



ดร.สุเทพ ทองมา  
ผู้ช่วยอธิการบดี (ลำปาง)

# RMUTL62 คนบดี

## Annual performance Report



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ จุณ้อยสุวรรณ

คณบดีคณะศิลปกรรมและ  
สถาปัตยกรรมศาสตร์



ดร.กิจจา ไชยทนต์

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา จันทรเจริญสุข

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและ  
ศิลปศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร วิทยาคุณ

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีการเกษตร

# RMUTL62

ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน วิทยาลัย  
Annual performance Report



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ วงษ์พานิช  
ผู้อำนวยการ  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ดร.ประเสริฐ ลือียง  
ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ โสติกุล  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน



ดร.นพดล มณีทิษ  
ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร พิษประกิตติ  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันวิจัยและพัฒนา



# ด้านการจัดการศึกษา

## Educational Management



จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครู วิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ฟังพาตนเองได้ และเป็นที่ยังทางวิชาการให้กับประเทศภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน





“จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นที่ยังทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน”

การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เน้นจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษากับการทำงานที่มากกว่าความรู้และใบปริญญา คือมีปัญญา โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตแบบ Hands-on มุ่งให้เกิดคุณค่าและความสุข (Wisdom ValueWell Fare) อีกทั้งองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงการเตรียมความพร้อมกับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนมัธยม และสถาบันการอาชีวศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนกับอุดมศึกษา และกระบวนการทำงานกับกลุ่มสถานประกอบการ สังคม ชุมชนในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) และมืออาชีพ (Professional Orientation) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WiL:Work Integrated Learning) การจัดสหกิจศึกษา (Co-operative Education) การมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Tech-nology Based) สร้างงาน อาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



โครงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน  
(Work-integrated Learning) Michelin Talent Academy

## การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning)

มทร.ลำนานา ได้นำร่องการพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานร่วมกับ สอวช. ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน ซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินการทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับ ปวช.และมัธยมปลาย เพื่อเตรียมตัวป้อนที่เรียนว่า WiL feeder การผลิตช่างเทคนิคระดับ ปวส. ในโรงงาน การผลิตครูช่างและวิศวกรในระดับปริญญาตรี และการผลิตวิศวกรปริญญาโทที่มีความสามารถสอนในระดับปวส.ในโรงงานภายใต้โครงการการพัฒนาครูพี่เลี้ยงในโรงงาน และปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากโครงการ Cheron Enjoy Science ในส่วนของคุณย์ฝึกทักษะอาชีพลำนานา (TVET HUB LANNA) เพื่อขยายผลการจัดการศึกษาแบบ WiL ให้กับประเทศโดยคุณย์ประสานดังกล่าวเป็นศูนย์แห่งแรกของประเทศดังนั้นเพื่อการดำเนินการได้ขยายผลไปสู่ มทร.ลำนานา ทั้ง ๖ จังหวัด และสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายอื่นของ มทร.ลำนานา

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



โครงการจัดการศึกษาร่วมกับบริษัท เมทาโกร จำกัด ภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคน ที่มีสมรรถนะสูง (Betagro WIL-TVET Academy)

โครงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning) ร่วมกับกลุ่มบริษัท ไบโอสตอร์รี่ กรุ๊ป จำกัด



โรงเรียนในโรงงานสตาร์โพลติงกรุ๊ป  
โครงการถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การวิจัย WIL และ  
อาทิตยจักรกล

โครงการถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การวิจัย WIL  
ระหว่าง RMUTL และ TU Dortmund



# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



## โครงการ International Conference Session of RMUTL: Tri-Education system and Work-integrated Learning

ในปี 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการโครงการสวนนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากร นักศึกษา นักวิจัย ให้เป็นนักนวัตกรรม ด้านนวัตกรรมเกษตร และให้ความสำคัญกับการยกระดับกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์อาหารที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ ด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ เป็นการยกระดับคุณภาพและความปลอดภัยของกระบวนการผลิต และผลิตภัณฑ์อาหาร และส่งเสริมศักยภาพการสร้างนวัตกรรมอาหาร จากภาคีความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการ ภาครัฐ และสถาบันการศึกษา



# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



## การพัฒนาทักษะบุคลากรและนักศึกษาให้เป็นนักจัดการ นวัตกรรมด้านเกษตรและอาหารยุคใหม่

สร้าง Young Inventors เกษตรและอาหารล้านนา และการสร้างศักยภาพนักศึกษาเชิงบูรณาการ การสร้างนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหาร ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายการอบรมการเพิ่มสมรรถนะอาจารย์เพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นนักจัดการนวัตกรรม ด้านเกษตรและอาหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 อาจารย์ต้นแบบนักจัดการนวัตกรรม ด้านเกษตรและอาหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 30 คน ที่ร่วมโครงการ เรียนรู้การจัดการนวัตกรรมจากสถานประกอบการ 3 แห่ง ได้แก่ เทคโนโลยี IOT จาก เหน็ดสยามฟาร์ม จ.เชียงใหม่ เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องต้ม จาก บ.เฮลโล่ บีน จ.เชียงใหม่การพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านวิชาชีพของบุคลากร โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก(พึงตัวสถานประกอบการ/อบรม/ศึกษาดูงาน) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ต้นแบบการเรียนรู้ ด้านการประยุกต์ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งกับการเกษตร จำนวน 20 ชุด ที่จะสามารถเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดให้กับนักศึกษา เกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



## การวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร และอาหารล้านนาด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์

การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรและอาหารล้านนาด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 16 ผลิตภัณฑ์ และมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ วิชาอกิจชุมชน ต่างๆ ในการยกระดับกระบวนการผลิตนวัตกรรมอาหาร ทั้งสิ้น 16 สถานประกอบการ

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

STEM | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรมน้อย “ครั้งที่ 1” ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง ประจำปี 2561 กิจกรรมเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนา นวัตกรรม และแนวทางการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ และตอบโจทย์กิจกรรมเพื่อชุมชน ร่วมเรียนรู้และเรียนรู้หลักการคิดแก้ไขปัญหาในเชิงบูรณาการแบบ STEM สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาด้วย STEM ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และต่อยอดผลการเรียนรู้สู่ผู้เรียนรู้ที่มีคุณภาพในอนาคตภายใต้การทำงาน ของ มทร.ล้านนา ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้บริการวิชาการครอบคลุมพื้นที่ในภาคเหนือตอนบนและตอนล่าง รวมทั้งสิ้น 6 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก ลำปาง พะเยา และน่าน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ผลิตครู วิชาชีพให้บริการวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่สังคม การจัดการกิจกรรมครั้งนี้มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นการนำเสนอร่วมในรูปแบบการนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบการนำเสนอ ภาคบรรยาย และการนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งเกิดจากผลของการดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง ประจำปี 2561 มทร.ล้านนา และทีมระดมสมองกลล้านนาเชียงใหม่ ซึ่ง

ผลของการดำเนินงาน อาจารย์วิสูตร เปิดเผยว่า “ค่ายบูรณาการ STEM” นี้เป็นค่ายที่ส่งเสริมให้นักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา มทร.ล้านนา นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาต่อยอดนวัตกรรมเพื่อจัดการ ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น โดยให้นักเรียนได้ลงมือคิดและปฏิบัติจริง เช่น ผลงาน “เครื่องกะเทาะเมล็ดข้าวโพดประยุกต์” ผลงานของนักเรียนจากโรงเรียนปัว จ.น่าน ที่ประดิษฐ์ขึ้นในรูปแบบของจักรยาน ช่วยทุ่นแรงของผู้สูงอายุ แทนการใช้มือกะเทาะเมล็ดข้าวโพด จนได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2562 ได้แก่

1. รางวัลเหรียญทอง งานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรมน้อย ครั้งที่ 1 ณ มทร.ล้านนา จ.น่าน
2. งานรางวัลประจำปี 2562 สวทช.ภาคเหนือ ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่
3. รางวัล Special Award : Indonesian and Innovation Promotion Association จากประเทศอินโดนีเซีย
4. รางวัล Citizen Innovation : Young Innovation Award จากประเทศสิงคโปร์
5. รางวัลเหรียญเงิน NRCT : National Research Council of Thailand จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

ผลของการดำเนินการขยายผลเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านสะเต็มศึกษาของทีมสะเต็มศึกษา มทร.ล้านนา ซึ่งมีหน่วยงานที่ได้สังเกตเห็นความสำคัญในการทำงานของทีมสะเต็มราชชมงคลล้านนา เชียงใหม่ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวทช.ภาคเหนือ “วิจัย เข้มแข็ง เสริมแกร่งภูมิภาค” ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่





# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

หุ่นยนต์พัดไทย นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ สู่หุ่นยนต์ประกอบอาหารงานเวิลด์ไวด์เอเซีย



พัดไทย งานใหญ่ กลิ่นหอมชวนชิม รสชาติอร่อย เป็นฝีมือการปรุงอาหารของหุ่นยนต์ แขนกลอัจฉริยะ ภายใต้การเขียนคำสั่งการควบคุมการทำงานซึ่งออกแบบโดยนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ประกอบด้วย นายสหสวรรค์ นิคม นักศึกษา ปวส.ไฟฟ้า นายไพบุรณ์ อินทะชาว นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิศวกรรมระบบควบคุมฯและนายนายคุณานนท์ สิงห์เกาะ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิศวกรรมระบบควบคุมฯ ที่เตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขัน “การควบคุมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 4.0 ครั้งที่ 2” (Thailand Competition on Robotic and Automation Control using Industry 4.0 Technology 2nd) ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษาและของรางวัลมูลค่ากว่า 6 แสนบาท ประเภทการแข่งขันหุ่นยนต์ประกอบอาหาร (พัดไทย) (Competition on Pad Thai Cooking Robot) ในงานเวิลด์ไวด์เอเซีย ระหว่างวันที่ 9 – 11 ตุลาคม 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและการ

ซึ่งมีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 23 ทีม ระดับอาชีวศึกษา 19ทีม และระดับอุดมศึกษา 4 ทีม โดยการแข่งขันครั้งนี้ภายใต้การควบคุมทีมของอาจารย์จักรินทร์ ถิ่นนครและอาจารย์ธรา ยุทธ กิตติวรารัตน์ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมในกระบวนการคิดวิเคราะห์และออกแบบการทำงานของหุ่นยนต์และนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้กับการแข่งขัน เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้มีความพร้อมสำหรับอุตสาหกรรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมในอนาคตส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การควบคุมระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์เชื่อมโยงงานอุตสาหกรรมตอบโจทย์ผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมในการนำไปใช้งาน พร้อมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพของครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้การใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร และหุ่นยนต์ที่ใช้ระบบควบคุมสั่งการด้วยระบบอัตโนมัติ จนเกิดความทักษะความชำนาญสามารถปฏิบัติงานได้จริง และเป็นจุดเริ่มต้นแรกในการเสริมความแข็งแกร่งให้กับหุ่นยนต์อุตสาหกรรมให้เป็นไปในทิศทางที่ดีในอนาคต



## การประชุมวิชาการสำหรับ นักวิจัยรุ่นเยาว์ บูรณาการองค์ความรู้พัฒนาสู่ชุมชน ท้องถิ่น

การวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ ความจริงที่มีระบบและวิธีการที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำ ความรู้ ความจริงที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาหรือก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ ในแต่ละ สาขาวิชา และนำไปประยุกต์หรือใช้ประโยชน์ในงาน ต่างๆ มทร.ล้านนา ตาก โดยคณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์จัดโครงการประชุมวิชาการ สำหรับนักวิจัยรุ่นเยาว์ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “บูรณาการองค์ความรู้พัฒนาสู่ชุมชนท้องถิ่น” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้สำหรับนักศึกษา ให้นักศึกษาได้มีโอกาส นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงาน สร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในการ เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการ นำเสนอผลงานวิจัย อีกทั้งเป็นการสร้างความ เข้มแข็งให้กับหลักสูตรระดับ

บัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย และพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับ สาขา คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นการ ช่วยส่งเสริมและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่ง ภายในงานมีการนำเสนอผลงานวิจัยของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ผลงานภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ รวม 40 เรื่อง

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



## ปลูกจินตนาการสร้างสรรค์กับค่ายดาราศาสตร์รุ่นเยาว์

การจัดเรียนการสอนเพื่อสนองตอบวิสัยทัศน์และพันธกิจหลักในการเป็นผู้นำทางการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรและเชิงอัตลักษณ์เขตพื้นที่ให้เป็นมาตรฐานสากล สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งสร้างองค์ความรู้ให้นักศึกษา โดยมุ่งเน้นทักษะกระบวนการและบทบาทของนักศึกษาและบุคลากรให้มากขึ้น จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชน ดังนั้น มทร.ล้านนา ตาก โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้จัดโครงการ “นักดาราศาสตร์รุ่นเยาว์” ครั้งที่ 1 โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจ สามารถใช้กล้องดูดาวและมีความรู้พื้นฐานเรื่องการดูดาว นำความรู้ที่ได้รับไป

ประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับดาราศาสตร์ได้ ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไปได้ เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในอนาคตอีกด้วย โดยมีการอบรมทั้งภาคบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มดาวต่างๆ การดูดาวเบื้องต้น และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตั้งและประกอบแบ่งกลุ่มและนำเสนอสรุปผลที่ได้รับจากการอบรม

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



โครงการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการวิจัยและ  
พัฒนาสายพันธุ์กุ้งขงและกัญชา เพื่อใช้ผลิตยาและเวชภัณฑ์สำหรับการแพทย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ พลเอก  
นพรัตน์ ยอดวิมล บริษัท ซีบีดี พลัส จำกัด และ Mr.Paminder Dosanjh Aggie Genetics, Inc. โดยมี  
เจตนาร่วมกันในการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์กุ้งขงและกัญชา โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ล้านนาพินิจโลก จะมีบทบาทในการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์พืชกัญขงและกัญชา โดยใช้พันธุ์ทั้งจากใน  
และต่างประเทศ ตลอดจนศึกษาสภาพแวดล้อมและระบบการปลูกที่เหมาะสมภายในมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาพินิจโลก เพื่อให้ได้กัญขงและกัญชาที่มีสัดส่วนสารสำคัญสามารถใช้  
ประโยชน์ทางการแพทย์ได้ สำหรับ บริษัท ซีบีดี พลัส จำกัด ร่วมกับ Aggie Genetics, Inc. จะทำการวิจัย  
และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้จากสารสำคัญในกัญขงและกัญชา เพื่อใช้ผลิตยาและเวชภัณฑ์สำหรับการ  
การแพทย์ตามที่ทั้ง 3 ฝ่าย ร่วมบันทึกข้อตกลง

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



ความร่วมมือทางวิชาการกับ National Institute of Technology (Tsuruoka College) จากประเทศญี่ปุ่น

ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับ Prof.Koji Takahashi ผู้อำนวยการ Tsuruoka College ประเทศญี่ปุ่น ในการพัฒนาการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์



ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการพัฒนานวัตกรรมร่วมมือสถานประกอบการ

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการพัฒนานวัตกรรมร่วมมือสถานประกอบการ โดยสมาคมการค้าผู้ประกอบการผลิตเครื่องจักรชิ้นส่วนโลหะและอุตสาหกรรมสนับสนุนไทย เพื่อร่วมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประสานงานระหว่างสถานประกอบการ กับ อาจารย์ นักวิจัยบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการพัฒนารูปแบบและการควบคุมคุณภาพและการเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



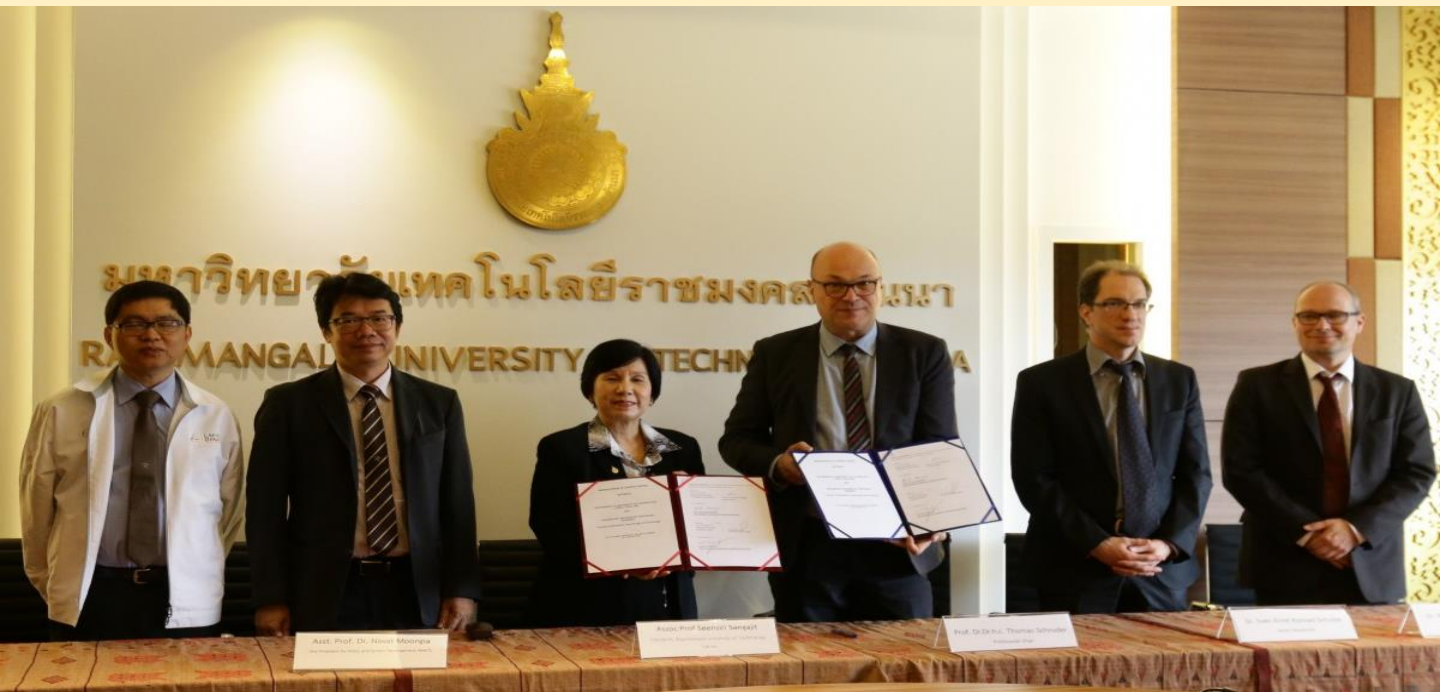
## ลงนามความร่วมมือ มจร.สร้างศูนย์ความร่วมมือสนับสนุนโครงการหลวง

ลงนามความร่วมมือเพื่อสร้าง“ศูนย์ความร่วมมือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเพื่อมูลนิธิโครงการหลวง”โดยศูนย์ความร่วมมือนี้ตั้งขึ้นเพื่อการดำเนินงานร่วมกับมูลนิธิโครงการหลวงในการร่วมกันพัฒนาในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงรวมถึงโรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูป และโครงการตามพระราชดำริ



## ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การสร้างภาคีเครือข่ายพันธมิตรของสถาบันพัฒนาผู้ประกอบการค้ายุคใหม่”

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การสร้างภาคีเครือข่ายพันธมิตรของสถาบันพัฒนาผู้ประกอบการค้ายุคใหม่” กับกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ SMEs ของไทยในสามารถดำเนินธุรกิจการค้าในเศรษฐกิจยุคใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะให้การสนับสนุนและความร่วมมือด้านต่างๆ เช่น ให้ความร่วมมือและสนับสนุนอาจารย์ บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากรให้ความรู้และเพิ่มโอกาสทางอาชีพแก่บุคคลภายนอก, สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกับธุรกิจระหว่างประเทศเพื่อบูรณาการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ สนับสนุนการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผู้สนใจ และ สนับสนุนส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกงาน และเข้าศึกษาปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



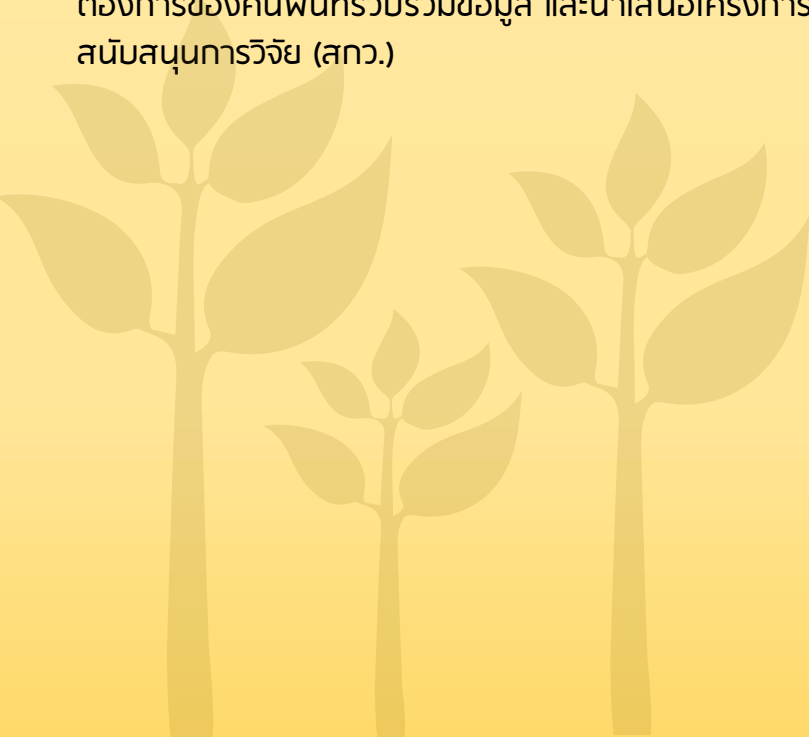
## ลงนามความร่วมมือโครงการถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การวิจัย WiLร่วมกับ Technical University of Dortmund (TU Dortmund)

ลงนามความร่วมมือโครงการถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การวิจัย WiLร่วมกับ Technical University of Dortmund (TU Dortmund) โดย Prof. Dr. Thomas Schroder ผู้แทนจาก TU Dortmund และคณะ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินโครงการ Research Workshop on TVET ที่ มทร.ล้านนา ร่วมกับมหาวิทยาลัย TU Dortmund จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำงานวิจัยระดับนานาชาติ เรื่อง “Educational Philosophy, Dual TVET System and Work-Based Learning” โดยเป็นการเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิด และได้ทราบองค์ความรู้ใหม่ๆ ระหว่าง 2 สถาบัน ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองจากการได้ร่วมประสบการณ์ ร่วมทำกิจกรรม อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดงานวิจัยจากการถอดบทเรียนในจัดการองค์ความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ไปเผยแพร่เป็นผลงานเชิงวิชาการที่เน้นการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ การเรียนการสอนกับการทำงานได้



## ลงนามบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานโครงการภายใต้การสนับสนุนงบประมาณระหว่าง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ลงนามบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานโครงการภายใต้การสนับสนุนงบประมาณระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อดำเนินโครงการ “การฟื้นฟูระบบนิเวศชุมชนป่าเสื่อมโทรมจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน” บ้านแม่ขี้มูก ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาในฐานหน่วยจัดการงานวิจัย มทร.ล้านนา ร่วมกับคณาจารย์ ลงพื้นที่วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของคนพื้นที่รวบรวมข้อมูล และนำเสนอโครงการวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)





# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



## ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ “Framework Agreement On Educational Exchange and Cooperation” ร่วมกับ วิทยาลัยครูต่อหง

ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ “Framework Agreement On Educational Exchange and Cooperation” เป็นความร่วมมือของ มทร.ล้านนา และ Dehong Teacher’s College ครั้งนี้วิทยาลัยครูต่อหงและมทร.ล้านนา ตากจะมีการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาทั้งสองฝ่ายพร้อมทั้งครอบคลุมกิจกรรมทางการศึกษาที่จะก่อประโยชน์ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาของทั้งสองฝ่าย ทั้งในการจัดประชุมสัมมนาและการฝึกอบรมร่วมกัน รวมถึงทำวิจัยคู่ขนานการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เรียนรู้ระบบปริญญาคู่ขนาน แลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงาน การจัดแคมป์ฤดูร้อนหรือฤดูหนาว หรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนอื่นๆที่ก่อให้เกิดความร่วมมือทั้งสองสถาบันอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในอนาคต



## ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) พร้อมด้วยมหาวิทยาลัยในเครือข่าย ด้านมาตรฐานการวิจัย

ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับ ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย 17 แห่งในภาคเหนือ เพื่อร่วมขับเคลื่อนให้เกิดการผลิตงานที่มีคุณภาพ ควบคู่กับความปลอดภัยของนักวิจัย รักษาสิ่งแวดล้อม ภายใต้มาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ และให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management



## ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เข้าร่วมเครือข่าย mini TCDC link

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เข้าร่วมเครือข่าย mini TCDC link ร่วมกับ นายอภิสิทธิ์ ไล่สัตรูไกล ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (สคค.) องค์การมหาชน และ นายประภากร วิชากรม ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ (วอศ.ชม.) ซึ่งเครือข่าย “mini TCDC LINK” เป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับ TCDC จนเกิดเป็นเครือข่ายรูปแบบใหม่ที่มุ่งขยายโอกาสและเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงหนังสือและฐานข้อมูลออนไลน์ทางการออกแบบไปยังสถาบันศึกษาระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ



# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

รางวัลความภาคภูมิใจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รางวัลเหรียญเงิน Silver Medal ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World RobotGames 2019

รางวัลเหรียญเงิน Silver Medal ในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019 ประเภท Innovative Robot โดยได้รับรางวัลจากผลงานสิ่งประดิษฐ์ Milk station (เครื่องชงนม) และ รางวัล Performance award ประเภท I-beam line tracing robot ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Games 2019



รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ World Robot Olympiad 2019

นักศึกษาสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ชั้นปีที่ 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คว้ารางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ World Robot Olympiad 2019 (WRO2019) ประเทศไทย เป็นตัวแทนประเทศไทยร่วมแข่งขัน ณ ประเทศอังกฤษ

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

รางวัลความภาคภูมิใจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



## การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 (ระดับภาค) ประจำปี พ.ศ. 2562

นักศึกษา สาขาวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ และสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 (ระดับภาค) ประจำปี พ.ศ. 2562 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 แห่งได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัล 3 เหรียญทองในสาขาแมคคาทรอนิกส์
- รางวัล 3 เหรียญทองในสาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่
- รางวัล 1 เหรียญเงินในสาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่
- รางวัล 1 เหรียญเงินในสาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม
- รางวัล 2 เหรียญเงินในสาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม



## รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแบบทางสถาปัตยกรรม ในงานสถาปนิกกักกัน 62

นักศึกษาเตรียมสถาปัตย์ ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันประกวดแบบทางสถาปัตยกรรม ในรอบชิงชนะเลิศ ในงานสถาปนิกกักกัน 62 " ไร่ . เกียม . ทาน " ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

รางวัลความภาคภูมิใจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



## รางวัลในการแข่งขัน Teaching Academy Award 2019

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมโครงการแข่งขัน Teaching Academy Award 2019 ครั้งที่ 8 เพื่อชิงความเป็นเลิศทักษะด้านการเรียนการสอนทางด้านครุศาสตร์ อุตสาหกรรมของนักศึกษาจาก 10 สถาบัน และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันการสอน วิชาปฏิบัติ (วิชาเขียนแบบเบื้องต้น)



## รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในงาน วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่ม ระดับอุดมศึกษา กลุ่มอาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ เรื่อง "การผลิตทัมบิทรอบโดยใช้เทคนิคการขึ้นรูปทรงกลมแบบแช่แข็งย้อนกลับ" ในโครงการ "รางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่" ประจำปี 2562

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

รางวัลความภาคภูมิใจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รางวัล ในงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมการประกวดเขียนแผนธุรกิจและรองชนะเลิศ การตอบคำถามด้านบริหารธุรกิจและการประกวดสื่อ ในงานสัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 7



นักศึกษาพระราชทานเหรียญรางวัลเรียนดี

นายธีระพงษ์ พุทธิมา นักศึกษาลักสูตรวิศวกรรมโยธา ชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้ารับพระราชทานเหรียญรางวัลเรียนดี โดยได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา และวิจัยทางด้านวิศวกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ประจำปี 2561

# ด้านการจัดการศึกษา Educational Management

รางวัลความภาคภูมิใจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 และ รางวัลชมเชย การประกวดหุ่นฟาง ภายใต้หัวข้อ “สัตว์ป่า ภายใต้พระบารมีพ่อ” เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชียงใหม่

นักศึกษาหลักสูตรทัศนศิลป์(ประติมากรรม) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมมหกรรมประกวดหุ่นฟาง ภายใต้หัวข้อ “สัตว์ป่าภายใต้พระบารมีพ่อ” ณ อ่างเก็บน้ำห้วยตึงเฒ่า จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 จากผลงานหุ่นฟางรูปกวาง และรางวัลชมเชย จากผลงานรูปช้างไทย





# ด้านวิจัยและนวัตกรรม

Research and innovation



ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และ ประเทศ



# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation

การพัฒนานักวิจัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชนการมีส่วนร่วมตามแผนการพัฒนาประเทศและภูมิภาค เน้นการพัฒนา งานวิจัยที่จะตอบสนอง ความต้องการของสังคมที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สร้างกระบวนการที่นักบุคลากรให้เห็นถึงความสำคัญของการวิจัย รวมทั้งการสร้างนักวิจัยในระบบคู่ขนาน (Dual Research Tracks) ที่ผสมผสานระหว่างงานวิจัย ขึ้นสูงและงานวิจัยชุมชนเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ งานวิจัย ไปสู่การเรียนการสอนบริการวิชาการ การ จัดเก็บรวบรวมองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ พัฒนาประชาคมวิจัยให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “วิถีราชมงคล ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจ สังคม” (Creative Innovation and Technology for Sustainable Agriculture) ระหว่างวันที่ 24 – 26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดง สิ้นค่านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระ ชนมพรรษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็น เวทีสำหรับนักวิจัยในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมุมมองในด้านวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างสรรค์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี ซึ่งเป็นองค์ความรู้ ที่มีความสำคัญใน การสร้างประโยชน์แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วภูมิภาคของประเทศ ตามนโยบายรัฐสู่ความมั่นคงและยั่งยืน โดยในพิธี เปิดได้รับเกียรติจาก พลเอกทัมปนาท รุดดิษฐ์ องคมนตรีและกรรมการมูลนิธิโครงการหลวง เป็นประธานเปิดงานและปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “บทบาทมูลนิธิโครงการหลวงในการสร้างสรรค์ เศรษฐกิจและสังคม” โอกาสนี้ นายศุภชัย เอี่ยม สุวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ กล่าว ต้อนรับผู้เข้าร่วมงานจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลทั้ง 9 แห่ง



ประชุมวิชาการนานาชาติ “วิถีราชมงคล ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ เศรษฐกิจและสังคม”

# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation



การประชุมวิชาการฯ ครั้งนี้ประกอบไปด้วยการบรรยายพิเศษ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ การนำเสนอผลงานวิจัยจากนักวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง และนักวิจัย นักวิชาการสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 563 ผลงาน ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 40 ผลงาน และสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จำนวน 60 ผลงาน การจัดนิทรรศการผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง จำนวน 10 โครงการ ตลอดจนการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากมูลนิธิโครงการหลวง นิทรรศการ Kiyori Project จัดแสดงผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการที่พัฒนาร่วมกับ Tama Art University และในวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 มีการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากปัญญาของประชาชนชาวไทยอย่างทั่วถึง” โดยผู้เชี่ยวชาญของประเทศไทย



# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation

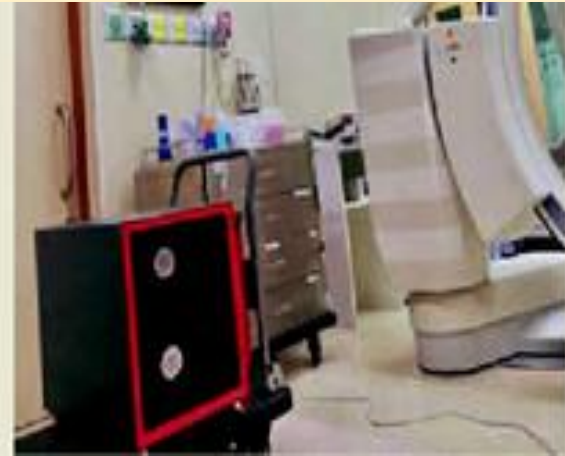
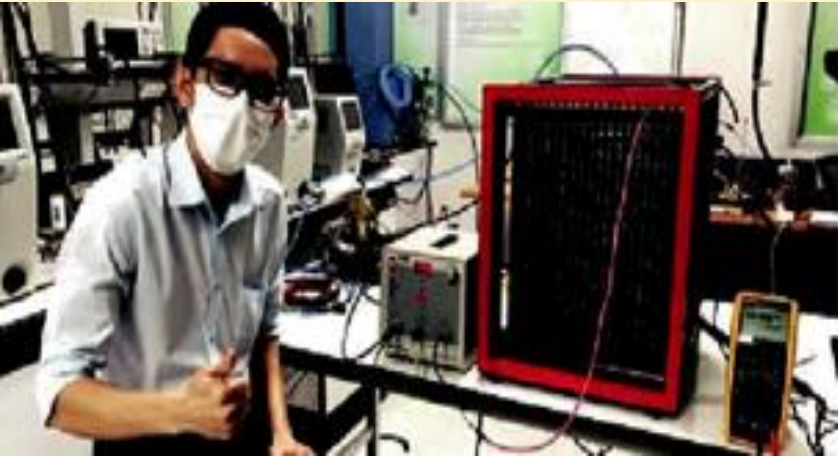
งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ประเด็นท้าทายทางสังคม



## เครื่องวัดปริมาณมวลฝุ่นละออง PM10 และ PM2.5 ในอากาศด้วยเทคนิคไฟฟ้าสถิต

เครื่องวัดปริมาณมวลฝุ่นละออง PM10 และ PM2.5 ในอากาศด้วยเทคนิคไฟฟ้าสถิต พัฒนาขึ้นโดยเครื่องวัดต้นแบบใช้หลักการวัดกระแสไฟฟ้าสถิต (Electrostatic current) ของอนุภาคผ่านตัวกรองฝุ่นละอองประสิทธิภาพสูง (High Efficiency Particulate-Free Air Filter หรือ HEPA ) สามารถตรวจจับและเก็บตัวอย่างฝุ่นละอองในอากาศทั้งฝุ่นที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางเล็กกว่า 10 ไมโครเมตร (PM10) และ 2.5 ไมโครเมตร (PM2.5) ได้อย่างรวดเร็วใช้เวลาในการประมวลผลเร็วถึง 0.1 วินาทีและยังสามารถนำตัวอย่างที่ได้นำไปวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีและพิษได้ สามารถรายงานผลในเวลาจริง (Real-time) ในหน่วยมวลต่อปริมาตรอากาศ (ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร;  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ ) ที่มีช่วงวัดระหว่าง 0 ถึง 1,000 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร เครื่องต้นแบบสามารถทำงานได้เทียบเคียงกับเครื่องมือที่มีใช้ในปัจจุบัน เช่น ParticleScan, Thermo Scientific TEOM Series 1400ab, Thermo Scientific Model 5014i Beta, Thermo Scientific Model FH62C14 Beta Gauge จึงทำให้สามารถศึกษาพฤติกรรมเคลื่อนที่ของฝุ่นละอองในอากาศได้ มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการตรวจวัดแบบไร้สายผ่านระบบเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ 3G และสามารถแสดงผลการวัดบนที่กดข้อมูล และแสดงผลเป็นกราฟและตารางในเชิงปริมาณฝุ่นต่อเวลาในรูปแบบรายชั่วโมงและราย 24 ชั่วโมง

การนำไปใช้ประโยชน์ของเครื่องวัดปริมาณมวลฝุ่นละออง PM10 และ PM2.5 ในอากาศด้วยเทคนิคไฟฟ้าสถิต เครื่องต้นแบบมีระดับความพร้อมของเทคโนโลยีหรือศักยภาพในการพัฒนาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จริงระดับ Full operation หรือ Commercialization โดยได้ยื่นขอจดสิทธิบัตรเรื่อง “เครื่องสำหรับการตรวจวัดและการเก็บตัวอย่างความเข้มข้นเชิงจำนวนและมวลของฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมโครเมตร” เลขที่คำขอสิทธิบัตร 1001000983 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2553 (เอกสารแนบ) และได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้บริษัท เพบิกซ์ อินเทอร์เน็ตชิ้นแนล จำกัด และบริษัท PICO INNOVATION ให้สิทธิใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยในการผลิตเพื่อเชิงพาณิชย์ ในปัจจุบันเครื่องต้นแบบได้ทำการติดตั้งและใช้ประโยชน์จริง โดยมีการขยายผลนำไปใช้งานในส่วนงานราชการ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย โรงไฟฟ้า และชุมชน รวมทั้งหมดจำนวน 16 จุด กำลังดำเนินการอยู่ระหว่างการขยายผลโครงการวัดและรายงานฝุ่น PM2.5, PM10 ในพื้นที่ อ.แม่จัน จ.เชียงราย ร่วมกับหน่วยงานสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช. ภาคเหนือ) กำลังดำเนินการอยู่ระหว่างการขยายผลโครงการวัดและรายงานฝุ่น PM2.5, PM10 ในพื้นที่เทศบาลหนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่ ร่วมกับหน่วยงานสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.ภาคเหนือ) กำลังดำเนินการอยู่ระหว่างการขยายผลโครงการวัดสภาพอากาศจากโรงคั่วชาหลังการติดตั้งเครื่องกำจัดควันจากตัวตกตะกอนเชิงไฟฟ้าสถิตในพื้นที่ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ร่วมกับบริษัท SeeSun Enterprises



## เครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อโรคในอากาศภายในอาคารโดยใช้เทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิต

เครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อโรคในอากาศภายในอาคารโดยใช้เทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิต เพื่อแก้ปัญหาในเครื่องปรับอากาศในบรรยากาศ โดยอาศัยการทางไฟฟ้าสถิต (electrostatic technique) ดังแสดงในรูปที่ 2 แสดงลักษณะโครงสร้างเครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อในอากาศภายในอาคารที่พัฒนาขึ้น สำหรับการใช้งานในโรงพยาบาล คริวเรือน สำนักงานทั่วไป โรงเรียน ที่เหมาะสมต่อการทำงาน ราคา และการยอมรับของผู้ใช้เชิงพาณิชย์ คุณสมบัติของเครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อโรคในอากาศภายในอาคารที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยแผ่นกรองหยาบ (Pre-filter) ตัวสร้างประจุไฟฟ้า (Ionizer) ตัวสะสมอนุภาคแบบไฟฟ้าสถิต (Collector) ตัวสลายเชื้อแบบพลาสมาแบบโคโรนาพลาสมาเย็น (Non-thermal plasma) พัดลม (Fan) แผ่นกรองละเอียด (Fine-filter) แหล่งจ่ายไฟฟ้าแรงดันสูง (High voltage power supply) แหล่งจ่ายไฟฟ้า (Power supply) และหน่วยควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic control unit) การทำงานของเครื่องต้นแบบจะเริ่มต้นโดยการดึงอากาศผ่านเข้ามายังเครื่องด้วยพัดลมดูดอากาศโดยผ่านเข้ามายังแผ่นกรองหยาบเพื่อกรองฝุ่นหยาบของก่อน จากนั้นอากาศจะไหลผ่านเข้ามายังตัวอัดประจุอนุภาคเพื่ออัดประจุให้อนุภาคฝุ่นมีประจุไฟฟ้าบวก โดยอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าจะผ่านเข้าไปยังตัวเก็บรวบรวมอนุภาคเพื่อเก็บรวบรวมฝุ่นโดยสามารถนำไปล้างทำความสะอาดตัวตกตะกอนได้ง่าย ซึ่งเครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อโรคในอากาศภายในอาคารโดยใช้เทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิตนี้ ได้ทำการทดสอบประสิทธิภาพสามารถกำจัดฝุ่น PM2.5 ได้จาก 22,000 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร (เกินค่ามาตรฐาน 440 เท่า) ลดเหลือ 14 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ภายในเวลา 2 ชั่วโมง กับขนาดห้อง 100 ลูกบาศก์เมตร

การนำไปใช้ประโยชน์ของเครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อโรคในอากาศภายในอาคารโดยใช้เทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิต สำหรับผู้ใช้งานในโรงพยาบาล คริวเรือน สำนักงานทั่วไป โรงเรียน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง โดยมีขนาดเล็ก น้ำหนักเบา สามารถเคลื่อนย้ายได้ง่าย สวยงาม เหมาะกับการใช้งานในอาคารและห้องพัก มีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาต่ำ และประหยัดพลังงาน ให้ประสิทธิภาพสูงที่สุดในการฆ่าเชื้อโรค โดยเฉพาะเชื้อแบคทีเรีย คิวริวบุรี ฝุ่นและกลิ่นต่างๆ ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งของโรคเชื้อหุ้มสมองอักเสบ โรคปอดอักเสบ และโรคทางเดินหายใจอื่นๆ เช่น โรคภูมิแพ้ โรคหอบหืด มีราคาที่เหมาะสมต่อการทำงาน และการยอมรับของผู้ใช้เชิงพาณิชย์ โดยอยู่ระหว่างการขยายผลนำไปใช้งานในส่วนงานราชการ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย โรงไฟฟ้า และชุมชน ดังต่อไปนี้กำลังดำเนินการ อยู่ระหว่างการขยายผลโครงการนำไปติดตั้งทดสอบใช้งานในโรงพยาบาลตรวจออกโรงพยาบาลยีนฮี โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 11 จ. กรุงเทพมหานคร ร่วมกับบริษัท อินโนเวทีฟ อินสตรูเมนต์ จำกัด

กำลังดำเนินการอยู่ระหว่างการขยายผลโครงการวัดสภาพอากาศจากโรงคั่วชาหลังการติดตั้งเครื่องกำจัดควินจากตัวตกตะกอนเชิงไฟฟ้าสถิตในพื้นที่ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ร่วมกับบริษัท SeeSun Enterprises

กำลังดำเนินการอยู่ระหว่างการขยายผลโครงการวัดสภาพอากาศจากโรงคั่วกาแฟหลังการติดตั้งเครื่องกำจัดควินจากตัวตกตะกอนเชิงไฟฟ้าสถิตในพื้นที่ จ.เชียงราย และ จ.เชียงใหม่ ร่วมกับบริษัท SeeSun Enterprises

# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ประเด็นท้าทายทางสังคม



เครื่องอบแห้ง ผักเมล็ดถั่ว

คณะนักวิจัย มทร.ล้านนา ลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการปรับปรุงประสิทธิภาพการเก็บรักษาผักถั่วลิสง เพื่อลดปริมาณของอะฟลาทอกซินที่เหมาะสมกับโรงกะเทาะเมล็ดถั่วลิสงขนาดเล็กและขนาดกลาง จึงมีการออกแบบห้องควบคุมความชื้นต้นทุนต่ำร่วมกับผู้ประกอบการ รวมทั้งการออกแบบและสร้างเครื่องอบแห้งผักเมล็ดถั่วลิสงแบบกระบะสลับทิศทางลมร้อน เพื่อช่วยแก้ปัญหาคาการเกิดของสารอะฟลาทอกซินในเมล็ดถั่วลิสงหลังการเก็บเกี่ยวของเกษตรกรผู้ปลูกโดยเฉพาะในช่วงของฤดูฝน โดยมีพื้นที่ดำเนินการคือโรงงานถั่วมีตรเกษตร ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมืองลำปางจังหวัดลำปาง

เครื่องอบแห้งผักเมล็ดถั่วลิสงแบบกระบะสลับทิศทางลมร้อน เป็นผลงานของอาจารย์วิชัย สันจักร์ อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง โครงสร้างของเครื่องประกอบด้วยห้องอบแห้งเป็นเหล็ก

ขนาด 2245 × 2245 × 1240 มิลลิเมตร มีพื้นที่รองรับผักเมล็ดถั่วลิสงเป็นตารางที่ความสูง 400 มิลลิเมตรจากพื้นล่างซึ่งวางชุดขาตั้งเหล็ก ใช้มอเตอร์ไฟฟ้าขนาด 1 แรงม้า 220 โวลต์ พัดลมเป็นแบบไหลตามแกนใบพัดเป็นชุดป้อนลมร้อนเข้าห้องอบแห้ง และชุดควบคุมการทำงานของเครื่องตัด-ต่อ ด้วยอุณหภูมิลมร้อน ใช้เชื้อเพลิงจากแก๊สแอลพีจีเป็นตัวป้อนให้ความร้อน ซึ่งควบคุมอุณหภูมิของลมร้อนที่ป้อนการอบแห้ง 40 ถึง 50 องศาเซลเซียสปริมาณผักเมล็ดถั่วลิสง 500 กิโลกรัม ใช้เวลาในการอบแห้งที่ 10 ชั่วโมง และอัตราการสิ้นเปลืองของแก๊สแอลพีจีที่ใช้ในการอบแห้ง 28 กิโลกรัมต่อครั้ง จากการทดลองพบว่า การลดลงของความชื้นผักเมล็ดถั่วลิสงดิบทั้งเปลือกที่ 33.0 เปอร์เซ็นต์มาตรฐานเปียก(%wb) เหลือความชื้นผักเมล็ดถั่วลิสงทั้งเปลือกที่ 4.8 ถึง 5.6 เปอร์เซ็นต์มาตรฐานเปียก(%wb) และเหลือความชื้นเฉพาะเมล็ดถั่วลิสงที่ 5.4 ถึง 5.6 เปอร์เซ็นต์มาตรฐานเปียก(%wb) ผลการวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์สารอะฟลาทอกซิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง ไม่พบปริมาณค่าสารอะฟลาทอกซิน

# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation



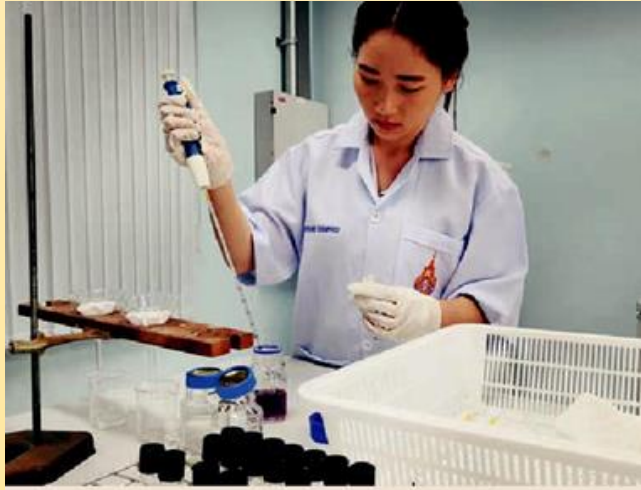
## Lanna Chrome TM เจดสีธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ของล้านนา

งานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการนี้เป็นการศึกษาและผลิตสีผงจากธรรมชาติในชื่อ Lanna Chrome TM ตามเจดสีและโทนสีที่เป็นเอกลักษณ์ของล้านนา โดยได้ทำการถอดสีมาจากภาพจิตรกรรมฝาผนังวัดและภาพจิตรกรรมบนผืนผ้าหรือภาพพระบฏซึ่งมีอายุนับร้อยปีด้วยโปรแกรม Real color pro จากนั้นนำมาแปลงเป็น Colour Palette ที่สามารถนำมาย้อมสีธรรมชาติบนผ้าทอจากวัตถุดิบที่นิยมนำมาใช้ในการย้อมผ้าในปัจจุบัน และทำการรวบรวมและถ่ายทอดเป็นหนังสือแก่ผู้ประกอบการและผู้สนใจในเรื่องของสีธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์ของล้านนากับงานด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอซึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของคนไทยมาช้านาน นับเป็นงานวิจัยที่ส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ให้มีความโดดเด่นทั้งการออกแบบคุณภาพและเรื่องราวของผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง

นอกจากนี้ผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยดังกล่าว ยังเป็นหนึ่งในผลงานของคนไทยที่ได้รับ 3 รางวัลจากเวทีการประกวดผลงานการประดิษฐ์ งานวิจัยละนวัตกรรมในเวทีระดับนานาชาติ Hong Kong International Invention And Design Competition (IIDC) ประเทศฮ่องกง คือ รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) และรางวัลพิเศษ (Special Award) จากผู้จัดงาน และรางวัลพิเศษ (Special Award) จาก National University of Science for Lanna Thailand ในฉบับหน้าเราจะพาไปรู้จักกับผงสีธรรมชาติที่ได้จากงานวิจัยชิ้นนี้

# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation

## วิจัยพัฒนา สร้างมูลค่า แป้งแผ่นจากข้าวไรซ์เบอร์รี่



ปัจจุบันนี้ หลายคน มีวิธีการใช้ชีวิตแบบเร่งรีบแข่งขันกับเวลา ไม่มีเวลาดูแลสุขภาพ แต่ถึงอย่างไรก็ตามการรับประทานอาหารยังคงจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งถือเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สุด

การรับประทานอาหารคลีน หรืออาหารเพื่อสุขภาพ จึงกำลังเป็นที่นิยมอย่างมาก ดังนั้น การเลือกรับประทานข้าวเป็นอาหารหลักหรือผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวจึงได้รับความนิยมสูงควบคู่ไปกับอาหารเพื่อสุขภาพอื่นๆ เช่น สลัดโรล แคนเมเนียง ก๋วยเตี๋ยวหลอด ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน ฯลฯ นักศึกษาและอาจารย์สาขาอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก นำโดยนางสาวเพ็ญภาฯ แซ่เล่า, นางสาวสุธิดา เวรณี, อาจารย์ชรัตน์ ทองฟัก และอาจารย์สุรียาพร นิพนธ์มัยร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านขนมไทยบ้านบางพระยอมใต้ จึงเล็งเห็นถึงช่องทางทางธุรกิจโดยการต่อยอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งแผ่นข้าวไรซ์เบอร์รี่ โดยใช้วัตถุดิบข้าวไรซ์เบอร์รี่ทดแทนข้าวขาว เพื่อเพิ่มผลิตภัณฑ์และมูลค่ายอดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์



# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation

ต่อยอดการท่องเที่ยว VisualReality จังหวัดตากด้วยเทคโนโลยี 3 มิติ และเทคโนโลยีเสมือนจริง



ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดตากด้วยเทคโนโลยี 3 มิติ และเทคโนโลยีเสมือนจริงหรือ *Tour 3D* เป็นผลงานของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ล้านนาตากโดย นายวชิระ คุณาแจ่มจรัส และนายภาณุพงษ์ จันทโกทัย มีอาจารย์วันชนะ จูมรรจง เป็นที่ปรึกษาปริญญาโทที่ได้รับ การสนับสนุนจาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานตาก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตากและได้รับการสนับสนุน จากจังหวัดตากโดยนายสมชัย ทิวเจริญ รุ่งโรจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดตากในการให้ความอนุเคราะห์เผยแพร่ เว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดตาก และเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดตากภายใต้ โครงการรณรงค์แห่งการท่องเที่ยววิถีไทย *Amazing* ไทย

เทคโนโลยีดังกล่าวเป็นการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในจังหวัดตาก โดยสามารถรับชมได้ 3 รูปแบบ

1. โมเดล 3 มิติ หรือ *Tour 3D* ที่สร้างขึ้นจากการถ่ายภาพทางอากาศจากอากาศยานไร้คนขับ(Drone) ที่ทำการบันทึกทุกมิติของวัตถุ ซึ่งสามารถแสดงสัดส่วนและผิววัตถุในรูปแบบ 3 มิติ ได้อย่างถูกต้อง สามารถมองเห็น ได้รอบด้าน 360 องศา

2. ภาพ 360 องศาเป็นการบันทึกภาพจากสถานที่จริงทุกทิศทางรอบตัวโดย *Tour 3D* สามารถแสดง สภาพแวดล้อมในมุมมอง 360 องศาที่เกิดจากการนำภาพในมุมมองต่างๆ ประกอบเข้าด้วยกันจาก กล้องคุณภาพสูง โดยผู้จัดทำนำเสนอจุดเด่นในแต่ละสถานที่ไว้อย่างน่าสนใจ

3. *Virtual Reality* ให้ผู้ชมสามารถสัมผัสประสบการณ์เสมือนจริงในรูปแบบ VR ที่จำลองสภาพ แวดล้อม บรรยากาศผ่านการรับรู้จาก การมองเห็น



# ด้านวิจัยและนวัตกรรม Research and innovation

รางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรม

รางวัล “Gold Award” ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2562



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัล Gold Award สาขา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ประเด็น ท้าทายทางสังคม จากผลงานวิจัย เรื่อง “นวัตกรรมเครื่องวัดฝุ่นและควบคุมฝุ่นละออง ในอากาศ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พานิช อินต๊ะ, อาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร และคณะ ใน งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo 2019)

ประกาศนียบัตรรับรองเป็นวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the trainers)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รับ มอบโล่และประกาศนียบัตร รับรองเป็นวิทยากร หลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the trainers) ในพิธีเปิดงานภาคการประชุมในงานมหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019)



รองศาสตราจารย์ ดร.พานิช อินต๊ะ หรือ Dr. Pulse Pro อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา กว่า 4 รางวัลนวัตกรรมระดับโลก ในงาน ประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ XXII Moscow International Salon of Inventions and Innovation Technologies (ARCHIMEDES2019) ผลงานเรื่อง : PEF processing system for microorganisms inactivation ได้แก่ รางวัล

รางวัลนวัตกรรม ณ กรุงมอสโก ประเทศรัสเซีย



1. GOLD MEDAL จาก ARCHIMEDES2019
2. GOLD MEDAL จาก Sevastopol, Russian Federation
3. GOLD MEDAL จาก Federal Russian Railways, JSC RZD
4. GOLD MEDAL จาก Romanian Inventors Forum
5. DIPLOMA จาก LPRI Lab, Casablanca, Morocco



# ด้านบริการวิชาการ

Academic services



ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้น  
การถ่ายทอดองค์ความรู้  
ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี  
และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง  
กับบริบทมหาวิทยาลัยด้าน  
วิชาชีพและเทคโนโลยี และ  
ตอบสนองความต้องการ  
ของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

# ด้านบริการวิชาการ Academic services

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ลานนา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชนที่สามารถถ่ายทอดไปสู่ชุมชนให้นำไปใช้ประโยชน์ได้ มีการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ และมีเป้าประสงค์พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการ วิชาการ นวัตกรรมและกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยฯ จึงสนับสนุนให้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชนในท้องถิ่นและภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อมในการดำรงชีพและมีอาชีพที่มั่นคง ด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการเริ่มจากกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือภาคอุตสาหกรรมที่เป็นเจ้าของปัญหา ด้วยการค้นหาปัญหาที่แท้จริงเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหา ในเรื่องที่ต้องการพัฒนา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้เชิญชวนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา นำความรู้เชิงวิชาการสมัยใหม่จากการวิจัยไปสานต่อองค์ความรู้เดิมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการส่งเสริมอาชีพให้กับคนในชุมชน ให้มีความรู้ มีอาชีพ มีงานทำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงและยั่งยืน บนฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชน ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ก่อน แล้วจึงค่อยเสริม ค่อยสร้างความเจริญและเศรษฐกิจขั้นสูงต่อไป และผลักดันให้เกิดการนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปสู่การต่อยอด เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมและ SMEs ต่างๆ ในภาคเหนือ โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานภาคอุตสาหกรรมเพื่อ “แก้ไขปัญหาคอขวดและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม” นำผู้ประกอบการไปสู่ Economic value Impact ผลผลิต วัดจากด้าน Gross Domestic Product (GDP) Product และการสร้างรายได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัย Academic value Impact และสะท้อนการทำงานด้านบริการ วิชาการที่เป็นเอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”



# ด้านบริการวิชาการ Academic services



## 1.ถวายรายงานผลการสนองงานพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี 2561

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินติดตามการดำเนินงานสนองงาน ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ และพระราชทานพระราชานุมัติให้ดำเนินงาน จำนวน 4 โครงการประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาพันธุ์และรักษาพันธุ์พืชผักและพืชอาหาร 11 ชนิด
2. โครงการผลิตเมล็ดผักประจำปี 2561
3. โครงการบริหารจัดการควบคุมศัตรูพืชอย่างปลอดภัยในศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ
4. โครงการผลิตแตงกวาผลสั้น แตงกวาผลยาว มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 (เบอร์ 2) และ มะเขือเทศจักรพันธ์ 2 (เบอร์ 4) ตลอดทั้งปี ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ

มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการที่ 1 การพัฒนาพันธุ์และรักษาพันธุ์พืชผักและพืชอาหาร 11 ชนิดเป็นการพัฒนาพันธุ์พืช 11 ชนิด ได้แก่ พริกขี้หนูสวน พริกขี้หนูใหญ่ (ขี้ฟ้า) พริกใหญ่ (หนุ่ม) มะเขือเทศ มะเขือเปราะ แตงกวา ถั่วฝักยาว ถั่วฝักยาวไร้ค้าง ผักกวางตุ้ง บวบเหลี่ยม ผักทอง และข้าวโพดเทียนหวาน แนวทางการพัฒนาพันธุ์พืชยึดหลักการอยู่ 3 ลักษณะคือ

# ด้านบริการวิชาการ Academic services



1. ใช้ฐานพันธุ์กรรมพืชผักพื้นเมืองที่มีลักษณะแข็งแรงทนทานปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี เป็นหลัก และเสริมด้วยพันธุ์กรรมที่มีการพัฒนาแล้ว รวมทั้งการคัดเลือก และพัฒนาพันธุ์ให้ป็นพันธุ์ผสมเปิด เกษตรกรสามารถเก็บเมล็ดพันธุ์ปลูกเองได้ต่อเนื่อง

2. คัดเลือกให้ได้พันธุ์ที่เจริญเติบโตได้ดี มีความแข็งแรงทนทานต่อโรค และแมลง

3. มีผลผลิตที่ดี ทั้งปริมาณ และคุณภาพใกล้เคียงกับพันธุ์การค้า

ตลอดระยะเวลาที่ร่วมสนองงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ตั้งแต่ปี 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พัฒนาพันธุ์พืชทั้ง 11 ชนิดมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางทั้ง 3 แนวทางดังกล่าว จากนั้นนำพันธุ์พืชที่คัดเลือก และพัฒนาให้ป็นพันธุ์ที่ดีพอสมควรแล้ว ดำเนินการปลูกรักษาพันธุ์ คัดเลือกพันธุ์ในกลุ่มประชากรอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการผลิตเมล็ดพันธุ์ และในปี 2561 ได้ดำเนินการส่งมอบข้อมูลให้ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ พิจารณาขึ้นทะเบียนพันธุ์ จำนวน 2 ชนิดพืช ได้แก่ พักทองผลเล็กลายขาวดอก และผักกวางตุ้งดอก

โครงการที่ 2 การผลิตเมล็ดผักประจำปี 2561 ดำเนินการผลิตเมล็ดพันธุ์ 7 ชนิดพืช โดยผลิตเมล็ดพันธุ์ได้ครบจำนวน 5 ชนิดได้แก่ เมล็ดพันธุ์แตงกวา กวางตุ้ง พักทอง มะเขือเทศ และ บวบเหลี่ยม ส่วนอีก 2 ชนิด ได้แก่ พริกใหญ่ และ คะน้า คาดว่าจะส่งครบตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้ในเดือน พฤษภาคม 2562

โครงการที่ 3 การบริการจัดการควบคุมศัตรูพืชอย่างปลอดภัยในศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ เพื่อเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สนับสนุนการใช้สารชีวภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการดำเนินงานดังนี้

1. สนับสนุนการผลิตสารชีวภัณฑ์ สารสกัดจากพืช เชื้อรากำจัดแมลง เชื้อราป้องกันกำจัดโรคพืช ให้เพียงพอในการใช้งาน เป้าหมายใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนสารเคมี 100% นอกจากนี้พยายามนำไส้เดือนฝอยมาร่วมกำจัดแมลงศัตรูพืช โดยได้ถ่ายทอดเทคโนโลยี วิธีการเลี้ยงเพิ่มจำนวน และการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่เจ้าหน้าที่ รวมทั้งการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดตั้งห้องปฏิบัติการการผลิตชีวภัณฑ์ของศูนย์จักรพันธ์เพ็ญศิริ

2. มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเพิ่มเติม ในการให้ความรู้ด้านการใช้และการผลิตสาร

ชีวภัณฑ์เช่น เชื้อรากำจัดโรคพืช เชื้อรากำจัดแมลง และส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร ที่จะป็นแหล่งวัตถุดิบการผลิตสารชีวภัณฑ์ เช่น หางไหล ไพล ทองพันชั่ง พลู เป็นต้น ให้แก่ตัวแทนเกษตรกรเครือข่ายศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จำนวน 52 ครัวเรือน

3. ตรวจสอบวิเคราะห์ปริมาณธาตุอาหารในปุ๋ยน้ำหมักสูตรต่างๆ เพื่อนำมาป็นข้อมูลในการปรับการใช้ปุ๋ยดังกล่าวให้เหมาะสมต่อช่วงการเจริญเติบโตของพืชผักแต่ละชนิดต่อไป

# ด้านบริการวิชาการ Academic services

โครงการที่ 4 การผลิตแตนกวางผลสั้น แตนกวางผลยาว มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 (เบอร์ 2) และ มะเขือเทศจักรพันธ์ 2 (เบอร์ 4) ผลสดทั้งปีในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ

การผลิต แตนกวางผลสด เป้าหมาย จำนวน 1,200 กิโลกรัม ส่งครบตามกำหนด

การผลิต มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 (เบอร์ 2) และ มะเขือเทศจักรพันธ์ 2 (เบอร์ 4) เป้าหมาย จำนวน 1,200 กิโลกรัม ส่งครบตามกำหนด

ในโอกาสเดียวกันนี้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อพันธุ์พืช 2 ชนิด ประกอบด้วย พักทองผลเล็ก พันธุ์ลายข้าวตอก ทรงพระราชทานชื่อว่า "พักทองประกายดาวล้านนา" และผักกวางตุ้งดอก ทรงพระราชทานชื่อว่า "กวางตุ้งเหลืองล้านนา" โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จะได้นำเข้าสู่กระบวนการขึ้นทะเบียนพันธุ์ กับกรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในลำดับต่อไป

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มูลนิธิชัยพัฒนา ร่วมกับมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงดำเนินการจัดตั้ง "ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ" ขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึกในวาระครบรอบ 100 ปี พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ ณ ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สายจังหวัดเชียงราย เพื่อทรงใช้ประโยชน์ในกิจกรรมของมูลนิธิชัยพัฒนา ในครั้งที่ทรงเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2552 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมด้านพืชกับศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ในการรวบรวมพันธุ์พืชอาหารพื้นบ้าน ปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์พืชให้เกษตรกร ได้มีพืชที่มีสายพันธุ์ที่ดี ทนทานต่อโรคและแมลง ได้ผลผลิตที่ดีที่จะคัดเลือกพันธุ์ที่ดี เพื่อเป็นเมล็ดพันธุ์พระราชทานให้แก่ราษฎรทั่วไปรวมถึงราษฎรที่ประสบภัยพิบัติเพื่อให้เกษตรกรนำพันธุ์ไปขยายหรือปลูกเองเป็นรายได้เลี้ยงชีพในอนาคต

นับตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ร่วมแรงร่วมพลังสานต่อพันธกิจของศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีกิจกรรมคือ

1. การพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์พืช
  2. การทดสอบความเสถียรของพันธุ์พืช
  3. การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักพื้นเมืองพันธุ์ดี
  4. การผลิตต้นกล้าไม้ผลพื้นเมือง
  5. การผลิตพืชผลสด
  6. การบริหารจัดการควบคุมศัตรูพืชอย่างปลอดภัยภายในศูนย์ และชุมชนเครือข่าย
- การดำเนินการทำให้เกิดพันธุ์ใหม่ๆ หลากหลายสายพันธุ์และยังสามารถอนุรักษ์พันธุ์พืชพื้นบ้านที่เกือบสูญหายสามารถศึกษาองค์ความรู้ใหม่จากการพัฒนาพันธุ์พืชศณาจารย์ได้พัฒนาองค์ความรู้และความสามารถทางวิชาการ นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง Social Lab เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างคณะต่างๆอีกด้วย



# ด้านบริการวิชาการ Academic services

## 2. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

การดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน สังคม ด้วยงานบริการวิชาการ คืองานส่งเสริมเผยแพร่วิชาความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพต่อกลุ่มบุคคล สังคม ให้นำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกด้านร่วมกับการเรียนการสอน กับบทบาทในการพัฒนาสังคมชุมชนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมชุมชน ให้สามารถสร้างอาชีพใหม่พัฒนาอาชีพเดิมให้เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในชุมชน ท้องถิ่น แบบมีส่วนร่วม ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ใน ชุมชน ท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่เน้นผลงานทางวิชาการสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

สนับสนุนโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชน แบบมีส่วนร่วม

- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วมพื้นที่ บ้านแหลมโพธิ์ หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม พื้นที่บ้านปู่แป๊ะ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วมพื้นที่บ้านหินโศก ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม กรณี หมู่บ้านดงซ่อม ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชน แบบมีส่วนร่วม พื้นที่ บ้านป่าจั่ว หมู่ที่ 4 ตำบลทากเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม พื้นที่ บ้านห้วยบ่อทอง หมู่ที่ 10 ตำบลแม่ป๋อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วมพื้นที่ บ้านห้วยทราย ม.8 ตำบลแม่บึง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วมพื้นที่ บ้านปางขอน หมู่ที่ 7 ตำบลห้วยชมพู อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลดงมะเดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนพื้นที่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลดงมะเดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วมพื้นที่ บ้านนาแก้ว(แก้ว) หมู่ 4 ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
- โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้พัฒนาพื้นที่เพื่อใช้ในการผลิตข้าวในชุมชน พื้นที่บ้านห้วยหลวงพัฒนา ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วมพื้นที่บ้านห้วยหาด ตำบลลวง อำเภอบัว จังหวัดน่าน
- โครงการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ พื้นที่ ชุมชนบ้านกล้วยทุ่ง หมู่ที่ 3 ตำบลปอน อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน
- โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงกบแบบครบวงจร พื้นที่ บ้านน้ำบัว ตำบลน้ำบัว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

# ด้านบริการวิชาการ Academic services

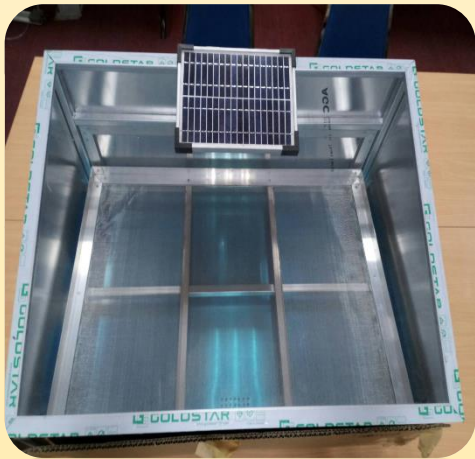
การพัฒนาให้เกิดกลุ่มและรูปแบบการจัดการกลุ่มอาชีพผ้าทอปกากะญอทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ผ้าทอปกากะญอ และพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนด้วยระบบสารสนเทศทำให้เกิดกลุ่มอาชีพการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ และ สร้างช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอปกากะญอและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการซ่อมแซมและการบำรุงรักษาเครื่องจักร อุปกรณ์การเกษตร รถไถนา เครื่องสีข้าวต่าง ๆ ทำให้ชาวบ้านสามารถซ่อมบำรุงเครื่องจักรในครัวเรือนตลอดจนสามารถประกอบเป็นอาชีพได้



พัฒนาอาชีพเดิมสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร และ พืชสมุนไพร โดยหมู่บ้านยึดหลักปรัชญาแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จึงมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากผลิตผลภายในชุมชน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เกิดการพัฒนา เครื่องสับย่อยพืชอาหารสัตว์ที่เหมาะสมสำหรับชุมชน สร้างตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับอบแห้งวัตถุดิบทำน้ำพริก และการบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมืออาชีพ ผลิตภัณฑ์น้ำพริกและไข่เค็มชุมชนบ้านหินโงก เพื่อให้เกิดองค์ความรู้สามารถดำเนินการและต่อยอดความรู้ต่อไปได้อย่างยั่งยืน



# ด้านบริการวิชาการ Academic services



พัฒนาเครื่องมือเพื่อเพิ่มผลิตให้ชุมชน จัดทำตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์



พัฒนากระบวนการผลิตน้ำพริกให้ได้มาตรฐาน พัฒนาเครื่องบ้นวัตฤติบเพื่อทำน้ำพริก

# ด้านบริการวิชาการ Academic services



## 3. โครงการพัฒนาระบบการสนับสนุนโครงการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

จัดทำโครงการบริการวิชาการ ในการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม ด้วยพันธกิจมหาวิทยาลัยฯ ด้านการบริการวิชาการ คือการนำองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชนให้สามารถถ่ายทอดไปสู่ชุมชนให้นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน บริหารจัดการโครงการบริการวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย โดยส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำข้อเสนอโครงการให้มีประสิทธิภาพด้วยการออกแบบโครงการให้มีแผนงานที่ชัดเจนและมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ส่งผลให้เกิดผลผลิตที่เป็นรูปธรรม ดังนั้นโครงการบริการวิชาการ จึงดำเนินการพัฒนาระบบการสนับสนุนโครงการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ขับเคลื่อนโครงการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป



## 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการ

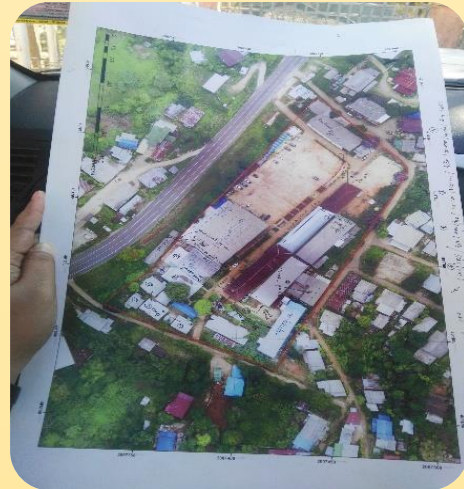
การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการ ของการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการม่อนล้านโมเดล ซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคีที่อยู่ในพื้นที่และมีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดีโดยมีอุทยานแห่งชาติศรีลานนา หน่วยจัดการต้นน้ำ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง (ศศช) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ด้วยการดำเนินงานโครงการม่อนล้านโมเดล ได้นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนที่อยู่ในโครงการพระราชดำริดอยม่อนล้าน และมีการวิเคราะห์สรุปบทเรียนเพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาอาชีพ ในการแลกเปลี่ยนการดำเนินงาน ม่อนล้านโมเดล ท้องที่วิสาหกิจชุมชนมีการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน การจัดการท่องเที่ยว ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชุมชน ซึ่งมีความสอดคล้องกับการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม โดยนำความรู้เชิงวิชาการสมัยใหม่จากการวิจัยไปสานต่อองค์ความรู้เดิม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการส่งเสริมอาชีพให้กับคนในชุมชน ให้มีความรู้มีอาชีพ มีงานทำ มีคุณภาพชีวิต มีความมั่นคงและยั่งยืน แล้วเพื่อผลักดันผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมชุมชนสามารถสร้างอาชีพใหม่พัฒนาอาชีพเดิมให้เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในชุมชน ทำให้ผลการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะทำงานโครงการบริการวิชาการให้เกิดกระบวนการใหม่ในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ แล้วนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนางานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

# ด้านบริการวิชาการ Academic services



## 5. โครงการประชุมติดตามประเมินผลการดำเนินงานผลผลิตด้านงานบริการวิชาการ

ได้ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ที่สถาบันรับผิดชอบซึ่งล่าช้ากว่าเป้าหมายที่กำหนด จึงมีการปรับแผนการทำงานให้กระชับมากขึ้น



## 6. ส่วนสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดทำ “โครงการศึกษาและพัฒนากระบวนการคัดแยกเพื่อบริหารจัดการต้นทุนการผลิตในอาคารผลิตผลของศูนย์พัฒนาโครงการหลวง” เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของกระบวนการผลิตและนำมาบริหารจัดการต้นทุนของผลผลิตในอาคารผลิตผลแบบหลายมิติโดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนากระบวนการถ่ายทอดความรู้ทางด้านการลดความสูญเสีย และพัฒนาให้บุคลากรของมูลนิธิโครงการหลวงยกระดับความสามารถด้านการวางแผนงาน วิเคราะห์ ประเมินผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีบุคลากรของศูนย์ฯ ในพื้นที่ อาจารย์ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อวางแผนการลดต้นทุนการผลิต ผ่านกลไกการบูรณาการองค์ความรู้จากอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่ให้คำปรึกษาและบริการวิชาการในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงโครงการวิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่โรงเรียนโพซอและเครือข่าย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

# ด้านบริการวิชาการ Academic services

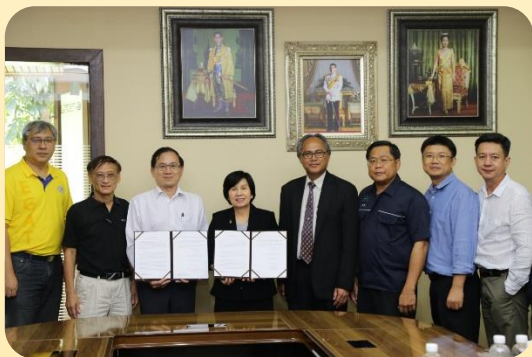


โครงการการศึกษาทางเทคนิคและแนวทางการบริหารจัดการระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์แบบไม่เชื่อมต่อบนจำหน่าย ระดับหมู่บ้าน ในพื้นที่ทุรกันดาร กรณีศึกษา บ้านชออะ อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่โดยทางคณะทำงานจะเป็นผู้คอยประสานงานในการตั้งกลุ่มและเปิดบัญชีเพื่อดูแลเงินค่าไฟฟ้า โดยมีคิดว่าจะมีรายได้เข้ากลุ่มจำนวน 18,000 บาท/ปี หากคิดที่อัตราการคายประจุที่ 000 20% แบบเตอร์จะมีอายุราว 10 ปี มีรายได้จากการจำหน่ายค่าไฟฟ้าและการจำหน่ายแบตเตอรี่เก่าจะมีรายได้ประมาณ 200,000 บาทซึ่งสามารถลดค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนแบตเตอรี่ลงได้



โครงการศึกษารูปแบบและกลไกการดูแลสุขภาวะแบบบูรณาการในพื้นที่ทุรกันดาร การศึกษารูปแบบและกลไกการดูแลสุขภาวะแบบบูรณาการในพื้นที่ทุรกันดาร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงรูปแบบและกลไกการดูแลสุขภาวะของชุมชนในพื้นที่ ผ่านกิจกรรมการทำหมู่บ้านสะอาด ได้แก่ การจัดสร้างห้องน้ำห้องส้วม การทำระบบน้ำทิ้ง การเลี้ยงหมูแบบขัง และการจัดการขยะ โดยนำร่องทำในพื้นที่ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านชออะ ต.แม่ตั้น และบ้านยองและ อ.อมก๋อย มีรายละเอียด ดังนี้

# ด้านบริการวิชาการ Academic services



## การร่วมศึกษาแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านต้าอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลงนามสัญญาโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านห้วยต้าแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน” ภายใต้โครงการวิจัยและนวัตกรรมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) โดยนายสาริต ครองสัตย์ ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม (กฟผ.) เป็นผู้แทนในการลงนามความร่วมมือครั้งนี้ โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านห้วยต้าแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน” เป็นโครงการที่จะช่วยประชาชนชุมชนบ้านห้วยต้าซึ่งเป็นพื้นที่ห่างไกลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถประกอบสัมมาชีพได้





# ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

Preservation of arts and culture



จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือ  
บริการวิชาการซึ่งนำไปสู่  
การสืบสาน  
ศิลปวัฒนธรรม และ  
ความเป็นไทย หรือสร้าง  
โอกาสและมูลค่าเพิ่ม  
ให้กับผู้เรียน ชุมชน  
สังคมและประเทศชาติ

# ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## Preservation of arts and culture

วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งมีมาแต่ช้านาน และมีคุณค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ มิให้ สูญหายไปตามกาลเวลา แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพความเป็นอยู่ของคนไทย แตกต่างไปจากอดีตด้วยรุ่นปัจจุบันไม่เล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมไทย นอกจากนี้ยังเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติ จึงทำให้วัฒนธรรมไทยที่ดี เช่น มารยาท, การแต่งกาย, ความเป็นอยู่ เริ่มเลือนหายไปจากสังคมไทย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นหนึ่งในพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยดำเนินการจัดโครงการการอนุรักษ์และสืบสานเทศกาลงานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนา และงานศิลปวัฒนธรรม ด้วยเหตุผลที่ว่าประเทศไทยเป็นชาติที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนานและมีประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ที่ประชาชน นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ จะต้องตระหนัก รู้รักและร่วมกันเชิดชู ตลอดจนช่วยกันอนุรักษ์งานศิลปวัฒนธรรม ให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังต้องมีบทบาทสำคัญในการ บูรณาการการสอนตามหลักสูตรหรือบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมให้เข้ากับกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา งานศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยและบริการทางวิชาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเผยแพร่ยกย่องผู้มีผลงานเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ทำให้สังคมเกิดการตระหนัก รักและหวงแหนวัฒนธรรม จนเป็นบ่อเกิดกระบวนการเรียนรู้การถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้าและมรดกของชาติอันจะนำมาซึ่งความมีน้ำหนึ่งใจเดียวกันทำให้รักชุมชน สังคมและประเทศชาติ

มทส.ล้านนา ได้มีการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ภายใต้แผนงานที่ ๑ แผนงานการสร้างการรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เสร็จสิ้นไปแล้ว จำนวน ๗ โครงการ ประกอบด้วยโครงการจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา โครงการอาสาพัฒนาสถานศึกษา โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โครงการเรียนรู้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นใต้ลือ อำเภอดอยสะเก็ด และโครงการวันวัฒนธรรม ซึ่งมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินโครงการดังกล่าว ส่งผลให้เกิดกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้รับรู้ถึงคุณค่าของการเป็นผู้มีจิตอาสา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถาบันการศึกษา และเมืองเชียงใหม่ เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่ช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ นอกเหนือจากตำราเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานความรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและถอดบทเรียนจากประสบการณ์การลงพื้นที่ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน



# ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

Preservation of arts and culture



การดำเนินงานโครงการและกิจกรรม แผนงานการส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม ประกอบด้วย โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม โครงการ RMUTL CR ร่วมใจสร้างจิตสำนึกทรัพยากรธรรมชาติและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ (บวบป่า) โครงการสร้างสุขลักษณะที่ดีกับศาสนสถานในเขตตัวเมืองเชียงใหม่ โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๙ โครงการจัดแสดงและเผยแพร่นิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรม และโครงการจัดทำวารสารทางศิลปวัฒนธรรม “เวียงเจ็ดลิน” ซึ่งในภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนงานนี้ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษา ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาตนเองและสังคม ผลที่เกิดจากการดำเนินงานคือ นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่และพัฒนาความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับสาธารณชน เช่น โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการเผยแพร่กิจกรรมความรู้ในงานศิลปะเกี่ยวกับการเติมหลายคำ ถ่ายทอดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จากโรงเรียน และสถาบันการศึกษาต่างๆ ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความรู้ที่หลากหลาย ทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ประชาชนทั่วไป รวมถึงนักท่องเที่ยวต่างชาติ อีกทั้งยังมีกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น รวมไปถึงมีการจัดทำวารสารความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในรูปแบบของวารสารเวียงเจ็ดลิน



# ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

Preservation of arts and culture



การดำเนินงานโครงการและกิจกรรม การส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม มีการดำเนินโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒ ซึ่งนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา



การดำเนินงานโครงการและกิจกรรม แผนงานสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา โครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง : วัฒนธรรมสานสัมพันธ์องค์กร โครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส (มทร.ล้านนา เชียงราย) โครงการสืบสานประเพณีปีใหม่ไทย รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส ปี ๒๕๖๒ (มทร.ล้านนา ตาก) โครงการสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส (มทร.ล้านนา ลำปาง) โครงการปีใหม่เมือง (มทร.ล้านนา น่าน) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณียี่เป็ง มทร.ล้านนา ๒๕๖๑ โครงการสืบฮีตประเพณีล้ำค่า ล้านนาภูมิปัญญาท้องถิ่น สานศิลปงานยี่เป็ง โครงการสื่่วิตกศนิตอดบทเรียนกระบวนการและขั้นตอนการทำรถกระทง มทร.ล้านนา ปี ๒๕๖๑ โครงการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม : สานสัมพันธ์วัฒนธรรมล้านนาศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ โครงการถ่ายทอดความรู้และการแสดงทางวัฒนธรรมในเทศกาลงานประเพณี และโครงการให้ความรู้และจัดประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปปะและวัฒนธรรม

# ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

Preservation of arts and culture



วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการในแผนงานนี้ จะเน้นถึงการส่งเสริมให้ให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น จึงมีความหลากหลายของการสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การถอดความรู้จากกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชาและมีส่วนร่วมในขบวนอัญเชิญน้ำสรงพระราชทาน โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา บุคลากร นักศึกษา คณาจารย์ ได้ร่วมสืบสานกิจกรรมประเพณีทางศาสนาด้วยการถวายเทียนพรรษา สวดมนต์ รับประทานอาหารคณาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา โครงการสืบวิถีทัศนียภาพทอเรียนกระบวนการและขั้นตอนการทำรถกระทง มทร.ล้านนา ปี ๒๕๖๑ เป็นโครงการที่ถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรถกระทง มทร.ล้านนา ในศาสตร์ความรู้ด้านต่างๆ และเผยแพร่เป็นวิถีทัศนียภาพทอเรียนโครงการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม : สานสัมพันธ์วัฒนธรรมล้านนาศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ เป็นกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านเอกสารโบราณล้านนา ร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

# ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

Preservation of arts and culture

## รางวัลที่ได้รับ



รางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงฝีมือ โดย มทร.ล้านนา พิษณุโลก



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ขบวนกระทงมทร.ล้านนา "มังคละราชา ใต้ร่มโพรา  
มหากักรีวงศ์" โดย มทร.ล้านนา

# ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รางวัลที่ได้รับ

Preservation of arts and culture



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสะเปาลอยน้ำ ในงานล่องสะเปาจากเวียงละกอน ประจำปี 2561 โดย มทร.ล้านนา ลำปาง



รางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดสะเปาหนึ่งเดียวในจังหวัดเชียงใหม่ โดย มทร.ล้านนา

# ด้านการบริหารจัดการ

## Management



บริหารจัดการพันธกิจ  
และวิสัยทัศน์ตามหลัก  
ธรรมาภิบาล มีการ  
ติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผล ที่มี  
ประสิทธิภาพ และ  
ประสิทธิผล ยึดหยุ่น  
คล่องตัวโปร่งใส และ  
ตรวจสอบได้

# ด้านการบริหารจัดการ Management



การจัดระบบบริหารจัดการจากส่วนกลางที่เน้นการส่งเสริม ติดตาม กำกับ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ บทบาท ความรับผิดชอบ ให้อิทธิพลที่ต่างๆมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ใช้ทรัพยากรต่างๆร่วมกันโดยยึดประโยชน์สูงสุดขององค์กร โดยประยุกต์การบริหารดั้งเดิมตามลักษณะการจัดองค์กรตามหน้าที่ (Functional Systems) กับแนวคิดการบริหารแบบใหม่คือการบริหารที่ยึดถือภารกิจเป็นพื้นฐาน (Agenda based) และการบริหารเชิงผลลัพธ์ (Result Based) การบริหารเชิงพื้นที่ (Area Based)



# ด้านการบริหารจัดการ Management



กิจกรรมถอดองค์ความรู้จากผู้เกษียณถ่ายทอดสู่บุคลากรในองค์กร

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการถอดองค์ความรู้กระบวนการทำงานวิธีการแก้ปัญหาในการทำงาน และการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาการรับราชการ สำหรับเป็นแนวทางให้บุคลากรนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตต่อไป โดยมีตัวแทนผู้เกษียณร่วมการเสวนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้กับ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับฟัง



มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (RCDL)

# ด้านการบริหารจัดการ Management

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สวส.มทร.ล้านนา) มีการดำเนินการจัดทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (RCDL) สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (รอบเดือนกันยายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑) ซึ่งประกอบด้วย ๔ หลักสูตร ดังนี้ ๑.หลักสูตร Computer Essentials ๒.หลักสูตร Online Essentials ๓.หลักสูตร Word Processing และ ๔.หลักสูตร Spreadsheet เป้าประสงค์ของการจัดสอบ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (RCDL) เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานในองค์กร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สวส.มทร.ล้านนา) จัดกิจกรรมฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานการใช้งานชุดโปรแกรม Microsoft Office 2016 โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์สาวตรี จรัสศรี วิทยากรจากบริษัทเอ อาร์ไอที จำกัด (ARIT Co.,Ltd.) เป็นวิทยากรฝึกอบรมและควบคุมการทดสอบดังกล่าว

กิจกรรมฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐาน MOS (Microsoft Office Specialist) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการใช้งานชุดโปรแกรมสำนักงาน และเป็นการพัฒนาและต่อยอดการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล การฝึกอบรมและทดสอบการใช้งานชุดโปรแกรม Microsoft Office 2016 ประกอบด้วย โปรแกรม Microsoft Word ระดับ Core , Microsoft Word ระดับ Expert , Microsoft Excel ระดับ Core Microsoft Excel ระดับ Expert , Microsoft Powerpoint และ Microsoft Access



# ด้านการบริหารจัดการ Management



## การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการคลัง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการคลัง ณ ห้องประชุมกาสะลอง อาคารอำนวยการ เพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงานในระบบ ERP ระบบ e-Payment และระเบียบการเบิกจ่ายให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินด้านแผนและด้านพัสดุจากหน่วยงานส่วนกลางและจากเขตพื้นที่ เข้าร่วมการประชุม



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานสารบรรณ จัดขึ้นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้องของระเบียบงานสารบรรณ สำนักนายกรัฐมนตรี และพัฒนาทักษะในการเขียนหนังสือราชการให้สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานสารบรรณ และสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกันโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน มีการกระจายสัญญาณการจัดโครงการผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ไปยัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้ง 5 พื้นที่ มีหัวข้อต่างๆในการอบรมดังนี้ถึงนี้

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ
2. การเขียนหนังสือราชการ
3. การเขียนงานการประชุม
4. ตัวอย่างหนังสือราชการ

# ด้านการบริหารจัดการ Management



## โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการความเสี่ยง

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการความเสี่ยง” ขึ้น ทั้งนี้วิทยากรให้ความรู้ได้รับเกียรติจากบุคลากรจาก สำนักงาน คลังเขต 5 โดยการอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการ บริหารความเสี่ยงและแนวทางการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงกับผู้บริหาร และ ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อสร้างกระบวนการการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติทั่วทั้ง องค์กรและเกิดผลลัพธ์ที่ดีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 75 คน ณ ห้องทองกวาว อาคารเรียนรวม มทร.ล้านนา



## โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสัมมนาเชิงปฏิบัติการในรูปแบบการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรื่องกฎหมายปกครองสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสัมมนาเชิงปฏิบัติการในรูปแบบการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรื่องกฎหมายปกครองสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มทักษะทางด้านกฎหมายปกครองที่ใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยแก่ผู้บริหาร, สร้าง สมรรถนะและเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหารในอนาคต เกิดการแลกเปลี่ยนเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านกฎหมายปกครอง เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัยอันจะนำไปสู่การร่วมมือกันต่อไปในอนาคต

# ด้านการบริหารจัดการ Management



## โครงการสัมมนาวิชาการคุณธรรมจริยธรรมการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ

โครงการประชุมสัมมนาวิชาการคุณธรรมจริยธรรมการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลักลอก/คัดลอกผลงานวิชาการ (Plagiarism) และมาตรการลงโทษของการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ สร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิดและเทคนิควิธีในการผลิตผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ ในวารสาร ที่มี Impact Factor สูง สร้างความตระหนักในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ ในการขอคำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ซึ่งถือเป็นประเด็นสำคัญ และส่งผลถึงระดับความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ความรู้ในแต่ละหัวข้อ



สำนักประกัน มทร.ลำปาง ลำปาง จัดอบรมให้ความรู้ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA เตรียมความพร้อมการพัฒนาคณาจารย์ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

โครงการให้ความรู้ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA เตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรในการพัฒนาคณาจารย์ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

# ด้านการบริหารจัดการ Management

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการวางแผนและกระบวนการจัดการของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่จะรับประกันให้สังคมเชื่อมั่นว่าจะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตรและตรงตามความมุ่งหวังของสังคม การจัดอบรมระบบประกันคุณภาพAUN-QA นับเป็นโครงการให้ความรู้ ด้านประกันคุณภาพการศึกษาเชิงรุก เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบข้อมูลและแนวทางการประเมินตามแนวทาง AUN-QA และเตรียมความพร้อมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ AUN-QA และ สกอ. กับการประเมินดังกล่าว



การประชุมทบทวนแผนประจำปีงบประมาณ2562

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562และเป้าหมายยุทธศาสตร์ ปี 2563

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)</b>				
<b>เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>				
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาชีพมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	70	80.02	75
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการร่วมกัน	เครือข่าย	10	17	20
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ</b>				
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร</b>				
1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	ร้อยละ	85	81.90	90
2. สัดส่วนการรับนักศึกษาสายวิชาชีพต่อสายวิชาการ เป็น 70 : 30 หรือนักศึกษาจากกลุ่มคนวัยเรียนต่อวัยทำงาน	คน	5,000 (3,500:1,500)	5,045 (2,669:2,376)	5,000 (3,500:1,500)
<b>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On</b>				
<b>วัตถุประสงค์ เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติที่เน้นการมีผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ</b>				
3. ร้อยละหลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน	ร้อยละ	20	86.11	30
4. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและประสบความสำเร็จ	ร้อยละ	85	100	90
5. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	85	92.91	90

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562และเป้าหมายยุทธศาสตร์ ปี 2563

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	70	72.98	80
7. ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	5	3.89	10
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้				
8. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21 และวิชาชีพที่เหมาะสมที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง	ร้อยละ	80	84.86	85
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละ	100	100	100
10. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	80	100	85
11. ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน	ร้อยละ	5	100	10
กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21				
12. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านภาษา	ร้อยละ	70	31.14	80
13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านไอที	ร้อยละ	80	88.91	85
14. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	98.15	85

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562และเป้าหมายยุทธศาสตร์ ปี 2563

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ				
เป้าประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน				
จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ และนวัตกรรม	หน่วยงาน	50	54	50
งบประมาณและมูลค่าทรัพย์สินที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ	ล้านบาท	100	130,143,280	125
มูลค่าของความร่วมมือของเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม	ล้านบาท	150	179,495,538	225
กลยุทธ์ที่ 2.1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามหลักสูตรก่อให้เกิดผลงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมที่สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
15. จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	100	289	150
16. จำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ หรือการได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานที่ทำร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	300	509	350
17. สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของผลตอบสนองต่อการลงทุนจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ	สัดส่วน	0.5	>3	0.6
18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการวิจัย บริการวิชาการ ที่	ร้อยละ	60	60.44	70

# ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2562และเป้าหมายยุทธศาสตร์ ปี 2563

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
สามารถนำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ หรือผลงานตีพิมพ์ หรือ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน				
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย				
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เพิ่ม ขององค์กรจากทรัพย์สินทางปัญญา				
19. ระดับความสำเร็จของแผนงานวิจัย บริการ วิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	100	70
20. มูลค่าจากการบริหารจัดการงบประมาณ สินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญา ที่มาจาก งานวิจัยบริการวิชาการและนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ล้านบาท	10	11,470,950	20
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติ และ นานาชาติ				
วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ				
21. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	300	437	400
22. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม การเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ใน ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	20	20.27	30
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ <u>อัตลักษณ์</u> ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
เป้าประสงค์ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล	6	6	6



ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562และเป้าหมายยุทธศาสตร์ ปี 2563

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม				
23. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความ เข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80.36	90
24. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	25	25	25
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการ พัฒนาตนเองและสังคม				
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมใน การพัฒนาตนเองและสังคม				
25. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดย นักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ความรู้	2	4	2
26. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษ ามีส่วนร่วม	ผลงาน	10	10	10
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม				
วัตถุประสงค์ เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและ สังคม				
27. จำนวนชุมชนเข้มแข็งในการที่นำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาโดย นักศึกษาและบุคลากรมี ส่วนร่วม	ชุมชน	6	9	6

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562และเป้าหมายยุทธศาสตร์ ปี 2563

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
28. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและผู้เรียน	โครงการ/ กิจกรรม	10	10	10
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร				
เป้าประสงค์ เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม				
ร้อยละผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ทางด้านหลัก ธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	80	83.54	85
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
วัตถุประสงค์ เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
29. ระดับผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ทางด้านหลัก ธรรมาภิบาล	ร้อยละ	80	81.00	85
30. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้าน ภาวะความสุข	ระดับ	ดี	ระดับดี	ดี
กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
31. ร้อยละของหน่วยงานหลัก (16 หน่วยงาน) ที่บริหารแผนงาน แผนงบประมาณให้เป็นไป ตามเป้าหมายของรัฐบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใต้การบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ	80	88.46	80
32. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของกลยุทธ์ ที่เป็นไปตามเป้าหมายของแผน (ไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 80)	ร้อยละ	80	88.24	80
33. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการ ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ	ร้อยละ	80	81.75	85

# ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2562และเป้าหมายยุทธศาสตร์ ปี 2563

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
34. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนน	ดี	3.50 พอใช้	ดี

จากการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนตัวชี้วัด 34 ตัวชี้วัด บรรลุ 30 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ  
88.24 ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 11.76



**ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562  
และเป้าหมายตัวชี้วัด พ.ศ.2563**

ผลผลิต/ตัวชี้วัด ตามสำนักงบประมาณ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
<b>ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ 1.สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน 2.มทร.ล้านนา น่าน 3.สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร</b>				
<b>4.ส่วนสนับสนุนโครงการหลวง</b>				
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	โครงการ	50	91	50
2. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	90	80
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85	90	80
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	80	100	85
5. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	70	80	80
6. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	29.0000	14.2145	21.0000
<b>ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา</b>				
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	50	59	50
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	50	59	25
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	84.44	80
4. จำนวน/โครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	50	59	50

**ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**  
**และเป้าหมายตัวชี้วัด พ.ศ.2563**

ผลผลิต/ตัวชี้วัด ตามสำนักงบประมาณ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
5. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	2.4692	1.8352	2.0000
<b>โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>				
1.จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	15	2	5
2.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	โครงการ	15	29	15
3.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	15	-	10
4.จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	29	29	11
5.จำนวนผลงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	29	29	11
6.โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	-	60
<b>โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>				
1.จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	3	13	8
2.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	โครงการ	3	7	6
3.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	3	-	4
4.จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	7	7	15
5.จำนวนผลงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	7	7	15
6.โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	-	60

**ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**  
**และเป้าหมายตัวชี้วัด พ.ศ.2563**

ผลผลิต/ตัวชี้วัด ตามสำนักงบประมาณ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
<b>โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>				
1.จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	9	2	2
2.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	โครงการ	9	18	2
3.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	9	1	2
4.จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	18	18	14
5.จำนวนผลงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	18	18	14
6.โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	-	60
<b>โครงการ : โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>				
1.จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการ	1	3	1
2.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	โครงการ	1	3	1
3.จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	1	1	1
4.จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	3	3	7
5.จำนวนผลงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	3	3	7
6.โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	-	60

**ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**  
**และเป้าหมายตัวชี้วัด พ.ศ.2563**

ผลผลิต/ตัวชี้วัด ตามสำนักงบประมาณ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
<b>โครงการ : โครงการฟื้นฟูป่าต้นน้ำแม่ตะมานและส่งเสริมการปลูกเกษตรอินทรีย์บนพื้นที่ราบสูง</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ อ.พิพัฒน์ หมั่นแปง</b>				
1. แผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน (land use, water supply) ในพื้นที่เป้าหมาย	แผน	1	1	-
2. ร้อยละของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	10	10	-
3. ร้อยละการปนเปื้อนสารเคมีในน้ำและดินของพื้นที่เป้าหมายลดลงในปริมาณที่ปลอดภัยตามค่ามาตรฐาน	ร้อยละ	10	5	-
4. ร้อยละภาคีความร่วมมือการปรับเปลี่ยนอาชีพจากเกษตรกรมักง่ายเป็นเกษตรกรปราณีตตลอดห่วงโซ่อุปทาน	ร้อยละ	10	5	-
5. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ที่ผ่านมาตรฐานของโครงการหลวง	ร้อยละ	10	5	-
6. ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	85	80
<b>โครงการ : โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>				
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	200	480	-
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ			80
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	100	80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80	80
4. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	-	75

**ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**  
**และเป้าหมายตัวชี้วัด พ.ศ.2563**

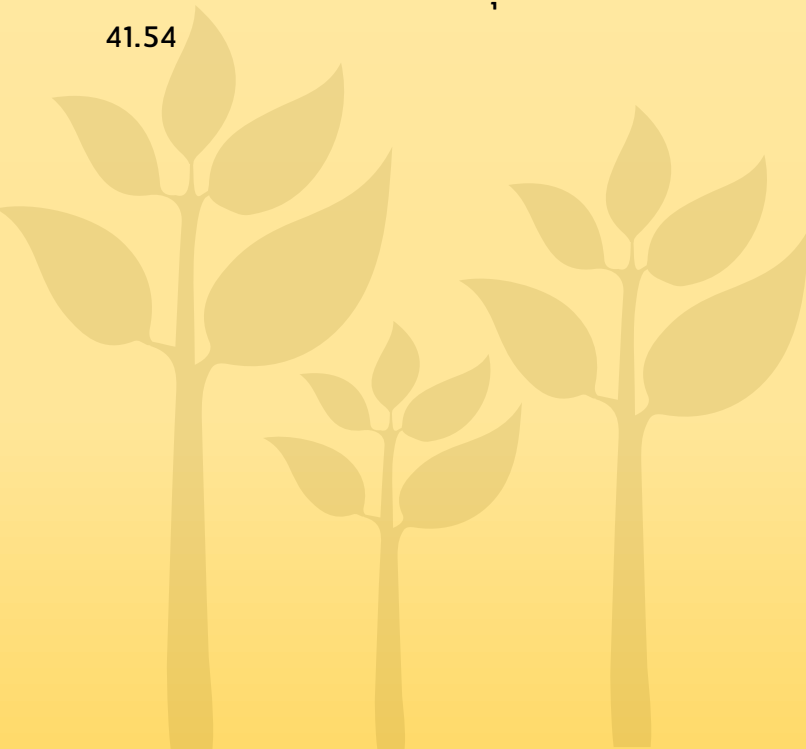
ผลผลิต/ตัวชี้วัด ตามสำนักงบประมาณ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
5. ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	78.94	100
6. ร้อยละอัตราการใช้เงินทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	-	75
<b>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ 1.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2.กองพัฒนานักศึกษา</b>				
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	2,400	2,124	2,000
2. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	2,300	1,818	2,000
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	7,600	6,240	6,500
4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลับมาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	84.89	95
5. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	82.00	80
6. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	81.55	70
7. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	83.50	80
8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	75.61	75
9. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	35.7393	10.3359	22.1867
<b>ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
<b>ผู้รับผิดชอบ 1.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2.กองพัฒนานักศึกษา</b>				
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	3,400	3,208	3,000
2. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	5,200	3,241	3,500
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	14,500	11,406	11,000



ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562  
และเป้าหมายตัวชี้วัด พ.ศ.2563

ผลผลิต/ตัวชี้วัด ตามสำนักงบประมาณ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	67.08	95
5. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	80.00	80
6. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	78.73	70
7. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	83.72	80
8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	75.00	75
9. ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	187.8289	121.3709	154.2264

จากการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนตัวชี้วัด 65 ตัวชี้วัด บรรลุ 38 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 58.46 ไม่บรรลุ 27 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 41.54

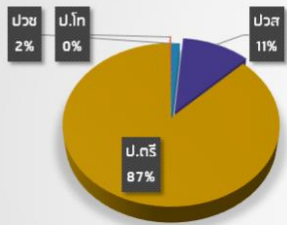




# ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

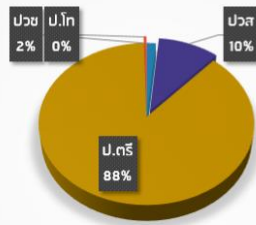


## สถิติจำนวนนักศึกษาแบ่งตามระดับการศึกษา Statistics of students by education level



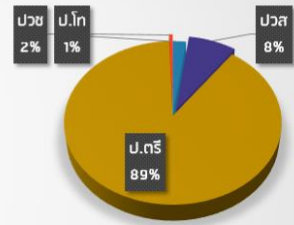
■ ปวช ■ ปวส ■ ป.ตรี ■ ป.โท

จำนวนนักศึกษาประจำปี  
การศึกษา 2559



■ ปวช ■ ปวส ■ ป.ตรี ■ ป.โท

จำนวนนักศึกษาประจำปี  
การศึกษา 2560

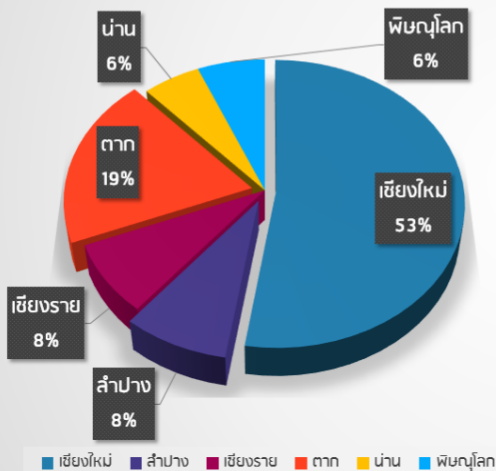


■ ปวช ■ ปวส ■ ป.ตรี ■ ป.โท

จำนวนนักศึกษาประจำปี  
การศึกษา 2561



## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปัจจุบัน เขตพื้นที่/คณะ Total number of students Current area / faculty



■ เชียงใหม่ ■ ลำปาง ■ เชียงราย ■ ตาก ■ น่าน ■ พิษณุโลก



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ เชียงใหม่ 10,181 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ ลำปาง 1,623 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ เชียงราย 1,554 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ ตาก 3,752 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ น่าน 1,050 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ พิษณุโลก 1,223 คน

■ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ■ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ■ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ■ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ■ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ■ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

8.2%

วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ เชียงใหม่ 10,181 คน



# ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



## กราฟเปรียบเทียบการดำเนินงานทำ มทร.ล้านนา ระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559

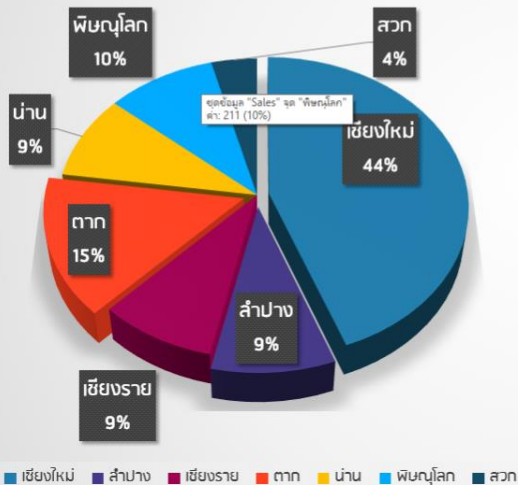


■ ร้อยละการดำเนินงานทำ

■ จุดประเมินคุณภาพ



## จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปัจจุบัน เขตพื้นที่/คณะ Total number of students Current area / faculty



- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ เชียงใหม่ 967 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ ลำปาง 201 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ เชียงราย 191 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ ตาก 328 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ น่าน 198 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ พิษณุโลก 211 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ สวท. 88 คน

■ เชียงใหม่ ■ ลำปาง ■ เชียงราย ■ ตาก ■ น่าน ■ พิษณุโลก ■ สวท

■ ศึกษาศาสตร์ ■ ศึกษาศาสตร์ ■ ศึกษาศาสตร์ ■ ศึกษาศาสตร์ ■ ศึกษาศาสตร์ ■ ศึกษาศาสตร์ ■ ศึกษาศาสตร์

๑๕  
๑๕๓๒.๓๓

จุดตรวจประเมินคุณภาพภายใน มทร.ลพ

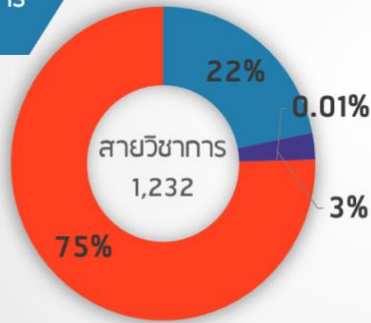


# ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



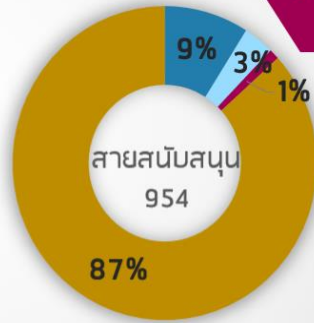
## จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปัจจุบัน เขตพื้นที่/คณะ แบ่งตามสาย/ตำแหน่งวิชาการ

 สายวิชาการ



■ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ■ รองศาสตราจารย์ ■ ศาสตราจารย์ ■ อาจารย์

สายสนับสนุน 



■ ชำนาญการ ■ ชำนาญการพิเศษ ■ ชำนาญงาน ■ ปฏิบัติการ

■ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ■ รองศาสตราจารย์ ■ ศาสตราจารย์ ■ อาจารย์ ■ ชำนาญการ ■ ชำนาญการพิเศษ ■ ชำนาญงาน ■ ปฏิบัติการ





# ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## หลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะ/ชื่อหลักสูตร	ระดับ
<b>คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>	
ปวส.การบัญชี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.การตลาด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.การจัดการ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
มธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ปริญญาตรี
มธ.บ.บริหารธุรกิจ	ปริญญาตรี
ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ปริญญาตรี
ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	ปริญญาตรี
มช.บ.การบัญชี	ปริญญาตรี
มธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
มธ.บ.บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	
ปวส.ไฟฟ้า	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.ช่างโลหะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.ช่างกลโรงงาน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.ช่างยนต์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.ช่างจักรกลหนัก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.ช่างก่อสร้าง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ปริญญาตรี
วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	ปริญญาตรี



# ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

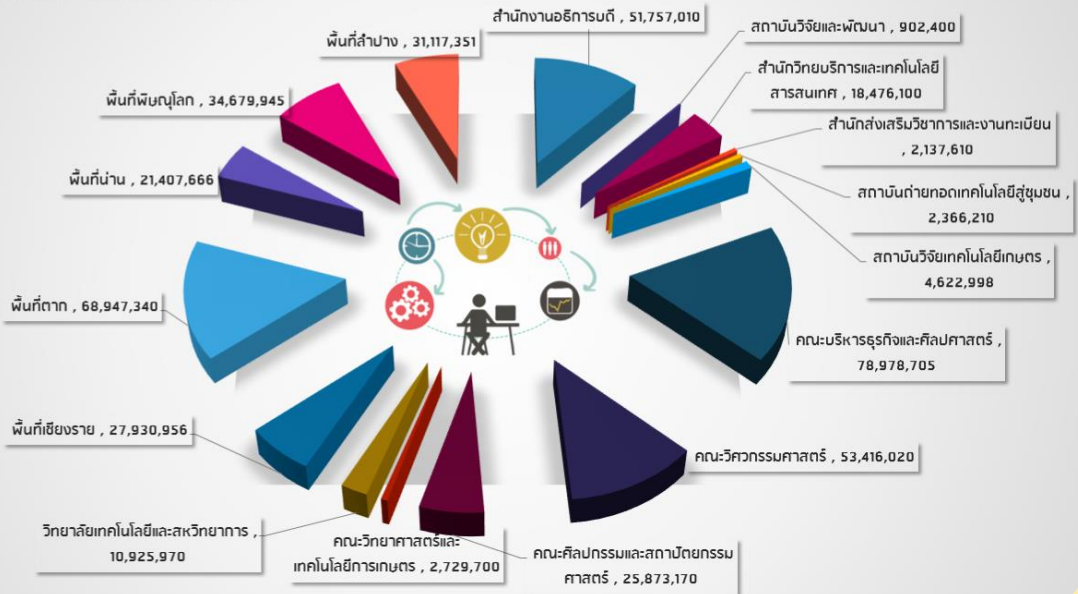
## หลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะ/ชื่อหลักสูตร	ระดับ
วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ปริญญาตรี
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ปริญญาตรี
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาตรี
ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ปริญญาตรี
วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ปริญญาโท
วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</b>	
ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.พืชศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.ประมง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.สัตวศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
วท.บ.เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี
วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	ปริญญาตรี
วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	ปริญญาตรี
วท.ม.พืชศาสตร์	ปริญญาโท
วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาโท
<b>คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	
ศส.บ.ทัศนศิลป์	ปริญญาตรี
ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี
ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	ปริญญาตรี
ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	ปริญญาตรี
ทส.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์	ปริญญาตรี
ทส.บ.เซรามิก	ปริญญาตรี
สท.บ.สถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
สท.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	ปริญญาตรี
ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	ปริญญาโท
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ</b>	
ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวช.เมคคาทรอนิกส์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วศ.บ.เมคคาทรอนิกส์	ปริญญาตรี
วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	ปริญญาตรี



# ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## งบประมาณรายได้ (รายหน่วยงาน)



## งบประมาณงบประมาณแผ่นดิน ตามผลผลิต

Budget budget Rajamangala University of Technology Lana

หมวดรายการ	การจัดสรรงบประมาณ ปี 2561 ตามผลผลิตสำนักงบประมาณ						รวม
	โครงการวิจัย	บุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	ทำนุบำรุง	สังคมศาสตร์	บริการวิชาการ	
งบบุคลากร	-	355,197,400	-	-	-	-	355,197,400
งบดำเนินงาน	-	14,014,800	141,764,600	-	30,686,697	-	186,466,097
งบลงทุน	-	-	294,133,000	-	6,013,700	-	300,146,700
งบเงินอุดหนุน	60,626,700	371,260,294	-	-	-	-	431,886,994
งบรายจ่ายอื่น	-	-	59,116,900	2,500,000	10,000,000	33,000,000	104,616,900
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>60,626,700</b>	<b>740,472,494</b>	<b>495,014,500</b>	<b>2,500,000</b>	<b>46,700,397</b>	<b>33,000,000</b>	<b>1,378,314,091</b>

วงกลมภาค 00°05'00 140°41'54.84 132°01'200 5°200'000 48°100'381 33°000'000 1°318'314'081

ค่า 104,616,900 - 38°10'800 5°200'000 10°000'000 33°000'000 104°010'800



ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ.2562  
ข้อมูลสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ พ.ศ.2562	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	341,797,400.00	363,753,964.67	106.42
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	318,074,500.00	341,631,000.95	107.41
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	4,500,000.00	3,358,168.00	74.63
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	19,222,900.00	18,764,795.72	97.62
2. งบดำเนินงาน	185,140,300.00	186,382,293.31	100.67
2.1 ค่าตอบแทน	35,480,300.00	13,437,812.02	37.87
2.2 ค่าใช้สอย	21,280,200.00	74,940,359.96	352.16
2.3 ค่าวัสดุ	101,435,700.00	55,375,820.02	54.59
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	26,944,100.00	42,628,301.31	158.21
3. งบลงทุน	149,177,400.00	139,146,865.61	93.28
3.1 ค่าครุภัณฑ์	56,302,600.00	52,998,797.00	94.13
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	92,874,800.00	86,148,068.61	92.76
4. งบเงินอุดหนุน	367,671,000.00	366,058,408.49	99.56
4.2 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ	18,215,500.00	18,170,183.72	99.75
4.3 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1,859,300.00	1,859,299.70	100.00
4.4 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	5,305,300.00	5,305,300.00	100.00
4.5 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	14,827,000.00	14,819,100.00	99.95
4.6 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	327,463,900.00	325,904,525.07	99.52
5. งบรายจ่ายอื่น	163,223,100.00	142,354,217.70	87.21
5.1 ค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม	2,469,200.00	2,441,764.00	98.89
5.2 ค่าใช้จ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา	20,000,000.00	15,065,203.89	75.33
5.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	2,000,000.00	1,985,327.00	99.27
5.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ	2,000,000.00	1,690,316.00	84.52
5.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	5,000,000.00	4,952,156.34	99.04





ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ.2562  
ข้อมูลสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ พ.ศ.2562	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ
5.6 ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขต	5,000,000.00	4,761,683.74	95.23
5.7 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5,000,000.00	4,936,648.28	98.73
5.8 ค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการ	9,000,000.00	8,527,554.14	94.75
5.9 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	6,000,000.00	5,674,779.12	94.58
5.10 โครงการเมืองนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา	9,000,000.00	8,105,862.49	90.07
5.11 โครงการอุทยานเมืองอัจฉริยะ Smart city	8,116,900.00	8,116,900.00	100.00
5.12 โครงการขยายผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning)	9,000,000.00	8,313,944.70	92.38
5.14 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานุคลากรและศูนย์ทดสอบสมรรถนะมาตรฐานสากลรองรับอุตสาหกรรม 4.0 (Mechatronics & Robotic)	76,600,000.00	63,745,078.00	83.22
1) ค่าครุภัณฑ์	51,100,000.00	50,846,948.00	99.50
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานุคลากรและการจัดการศึกษาด้านอุตสาหกรรมการบินตามมาตรฐานสากล	20,500,000.00	8,244,711.00	40.22
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานุคลากรและศูนย์ทดสอบสมรรถนะมาตรฐานสากลรองรับอุตสาหกรรม 4.0 (Mechatronics & Robotic)	5,000,000.00	4,653,419.00	93.07
5.15 โครงการฟื้นฟูป่าต้นน้ำแม่ตะมานและส่งเสริมการปลูกเกษตรอินทรีย์บนพื้นที่ราบสูง	4,037,000.00	4,037,000.00	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,207,009,200.00	1,197,695,749.78	99.23



ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ พ.ศ.2562  
ข้อมูลสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หมวดรายการ	จัดสรร62	เบิกจ่าย 62	เบิกจ่ายร้อยละ
งบบุคลากร	99,221,847	97,554,579	98.32
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	99,221,847	97,554,579	98.32
งบดำเนินงาน	45,301,424	47,709,207	105.32
2.1 ค่าตอบแทน	12,498,856	17,901,580	143.23
2.2 ค่าใช้สอย	21,206,728	22,851,613	107.76
2.3 ค่าวัสดุ	963,650	1,875,236	194.60
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	10,632,190	5,080,777	47.79
งบลงทุน	-	519,730	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	519,730	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	21,628,796	13,251,260	61.27
4.1 ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร	7,000,000	4,061,739	58.02
4.2 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	10,000,000	9,040,297	90.40
4.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,628,796	-	-
งบรายจ่ายอื่น	188,454,533	168,472,510	89.40
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	8,061,493	11,273,653	139.85
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-	-
5.3 ค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษา(1500ต่อภาคเรียน)	55,719,139	22,853,665	41.02
5.4 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สทกิจ)	15,851,175	14,596,386	92.08
5.5 ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	5,937,550	6,495,000	109.39
5.6 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	15,199,975	7,001,138	46.06
5.7 แผนงานงานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้	8,050,960	24,487,176	304.15
5.8 รายจ่ายงานหอพัก	8,535,000	1,244,200	14.58
5.9 แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม	52,337,451	76,721,719	146.59
5.10 แผนงานงานวิจัยภายนอก	18,761,790	3,799,573	20.25
รวมทั้งสิ้น	354,606,600	327,507,285	92.36



กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
Rajamangala University of Technology Lanna