



แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
สายวิชาการและสายสนับสนุน
ประจำปีงบประมาณ 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งการจัดทำแผนดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการ และการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร และตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 6 การกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งนโยบายของ ผู้บริหารที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะและพฤติกรรมในการทำงาน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ได้นำกรอบแนวคิดการพัฒนาสมรรถนะการบริหาร บุคคล (HR Scorecard) ประกอบด้วยที่มาและแนวทางการพัฒนาบุคลากร วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน โครงการ/กิจกรรมเพื่อร่องรับการพัฒนาบุคลากร ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายโครงการ และผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร จะเป็นกลไกสำคัญเพื่อขับเคลื่อน ต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 ฉบับนี้จะเป็น เครื่องมือช่วยให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ และพร้อมที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

บทสรุปผู้บริหาร

แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สาขาวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ผ่านกลไกการมีส่วนร่วม ตลอดจนการระดมสมองและความคิดของบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของมหาวิทยาลัยในอนาคต มีการ วิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อม ที่คาดว่าจะส่งผลต่อทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในการวางแผนเพื่อรับมือต่อ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในกระแสโลกวิถี รวมถึงทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต ตลอดจน พัฒนาบัณฑิต ให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และนำไปประเทศไทยไปสู่ประเทศไทยที่มี ความมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ตระหนักรถึงการวางแผน การนำแผนไปสู่การ ปฏิบัติและการติดตามประเมินผลขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมไปถึงผลลัพธ์ที่จะ เกิดขึ้นจริงได้จัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สาขาวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 ภายใต้กรอบทิศทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2552-2566) และกรอบแผนหรือนโยบายด้านอุดมศึกษาของประเทศไทย โดยแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สาขาวิชาการและสายสนับสนุน จะบันทึกเน้นการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย “นวัตกรรมเพื่อชุมชน” เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมด้วยการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบสนองความต้องการของสังคม มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย

การวางแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สาขาวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีรายละเอียดของการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การร่วมอยู่และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

นอกจากการเตรียมการในประเด็นยุทธศาสตร์ และการเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับ สถานภาพของมหาวิทยาลัย จะต้องมีการสื่อสารทำความเข้าใจและนำไปปฏิบัติ ถ่ายทอดสู่แผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 ในแต่ ละปีของแผนปฏิบัติการจะมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ เพื่อนำผลไปปรับปรุงแผนในปี ต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- | | |
|--|---|
| - ประวัติความเป็นมา | 2 |
| - สืประจํามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | 3 |
| - ต้นไม้ประจํามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | 3 |
| - ตราประจํามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | 3 |
| - ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | 4 |
| - การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | 6 |
| - ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | 9 |

บทที่ 2 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- | | |
|---|----|
| - จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการพัฒนาบุคลากร | 35 |
|---|----|

บทที่ 3 ครอบแนวความคิดในแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564

- | | |
|---|----|
| - ครอบแนวความคิดในแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 | 39 |
|---|----|

บทที่ 4 แผนการบริหารและแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564

- | | |
|---|----|
| - แผนการบริหารและแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 | 44 |
|---|----|

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากรภาพรวม	9
ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรแยกตามเขตพื้นที่	11
ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและตำแหน่งวิชาการ	13
ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคณะ/วิทยาลัย	14
ตารางที่ 5 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและพื้นที่	15
ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรและคุณวุฒิการศึกษา	16
ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและคณะ/วิทยาลัย	17
ตารางที่ 8 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและพื้นที่	18
ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากรและระดับตำแหน่ง	19
ตารางที่ 10 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากรและคุณวุฒิการศึกษา	20
ตารางที่ 11 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน แต่ละหน่วยงานในเขตพื้นที่เชียงใหม่	21
ตารางที่ 12 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน แต่ละหน่วยงานในเขตพื้นที่เชียงราย	23
ตารางที่ 13 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน แต่ละหน่วยงานในเขตพื้นที่ตาก	24
ตารางที่ 14 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน แต่ละหน่วยงานในเขตพื้นที่น่าน	25
ตารางที่ 15 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน แต่ละหน่วยงานในเขตพื้นที่พิษณุโลก	26
ตารางที่ 16 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน แต่ละหน่วยงานในเขตพื้นที่ลำปาง	27
ตารางที่ 17 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน หน่วยงานในสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	28
ตารางที่ 18 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2564 – 2566	29
ตารางที่ 19 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย	31
ตารางที่ 20 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2564	32
ตารางที่ 21 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2564 – 2566	33
ตารางที่ 22 ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2564 จำแนกตามระดับตำแหน่ง	34

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยฯ ประกอบไปด้วย 6 พื้นที่ กับ 1 สถาบัน คือ พื้นที่เชียงใหม่ พื้นที่น่าน พื้นที่เชียงราย พื้นที่ลำปาง พื้นที่ตาก พื้นที่พิษณุโลก สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เดิมมีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระบรมราชโองการนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” เมื่อ 15 กันยายน 2531 และยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยฯ ในกลุ่มราชมงคลซึ่งมีปณิธานร่วมในการผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหลัก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครุภัณฑ์ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ดำเนินบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยฯ ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2549 และประกาศมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักงานบริหารมหาวิทยาลัยฯ 6 เขตพื้นที่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ รวมทั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา

สีประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สีน้ำตาลทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืน เปรียบได้กับมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งตั้งอยู่ในดินแดนที่เจริญรุ่งเรืองทางด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นฐานความพร้อมในการเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้าเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้สืบไป

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ต้นกาสะลอง (หรือต้นปีบ) เป็นต้นไม้ที่รู้จักกันแพร่หลายในล้านนา มีดอกสีขาวอันเป็นสัญลักษณ์แห่งความบริสุทธิ์และคุณงามความดี ดอกมีกลิ่นหอม เปรียบประดุจชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยฯ

ตามวัฒนธรรมความเชื่อของสังคมไทย การสะลองเป็นไม้มงคล สถานที่ แห่งได้ปลูกไว้ในวัด จะนำมาซึ่งเกียรติคุณและชื่อเสียงจากجاไปทั่วสารทิศ การสะลองมีลำต้นที่แข็งแรงสูงโปร่ง มีช่อดอกสีขาวนานะพรัตน์โน้มลงมาเบรียบเสมือนคุณลักษณะของบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนต่อไป

ตราประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เดิมมีฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลซึ่งหมายความถึง สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีตราประจำเป็นรูปวงกลมภายในวงกลมใต้มหาพิชัยมงกุฎ ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่น เปิกบาน ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขยายไปทั่วสารทิศ ภายในดอกบัวเป็นตราพระราชนลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหาภัตtriy์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลมนี้พระมหาพิชัยมงกุฎครอบและมีเลข 9 อุ่น หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำเป็นกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา” คั่นปิดท้ายของกรอบด้วยลายดอกไม้พิพย์ประจำมหาวิทยาลัยฯ ทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เปิกบาน