



| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|--|--|--|
| แบบฟอร์ม KM การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ | | | | | | |
| ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด (KPI) | เป้าหมายของตัวชี้วัด | องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อการเจริญเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ | พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และ กำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน | จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม | 1 เรื่อง | การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วม | | |

| แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|-----------|---|---------------|-------|----------|
| ชื่อหน่วยงาน | : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | | | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | : ยุทธศาสตร์ที่ 2 | | | | | | | |
| องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) | : การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด (KPI) | : จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม | | | | | | | |
| เป้าหมายของตัวชี้วัด : 1 เรื่อง | | | | | | | | |
| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้ | ระยะเวลา | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | สถานะ | หมายเหตุ |
| 1 | การบ่งชี้ความรู้ -ประชุมคณะกรรมการ KM จัดทำแผนการจัดการความรู้ และกำหนดประเด็นความรู้ | 1 สัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 4 ของเดือนมี.ค.63) | จำนวนองค์ความรู้ | 1 ประเด็น | คณะกรรมการ KM | คณะกรรมการ KM | | |
| 2 | การสร้างและแสดงทราความรู้ Explicit Knowledge Tacit Knowledge คณะกรรมการ KM เข้าร่วมกระบวนการสร้าง | 2 เดือน (เม.ย.-พ.ค.63) | จำนวนครั้งในการดำเนินงาน | 4 ครั้ง | ผู้รวบรวมความรู้ จาก Explicit Knowledge และผู้ถ่ายทอด | คณะกรรมการ KM | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|-----------|------------------------------------|---|--|
| | และแสวงหาความรู้ เดือนละ 2 ครั้ง สัปดาห์ที่ 2 และ 4 ของเดือน | | | | ความรู้ (Tacit Knowledge) | | |
| 3 | การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - นำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ความรู้ให้เป็นระบบ | 1 เดือน (มิ.ย.-63) | จำนวนองค์ความรู้ | 1 ประเด็น | คณะกรรมการ KM | คณะกรรมการ KM | |
| 4 | การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ - จัดเวที กลั่นกรองความรู้ วิเคราะห์สังเคราะห์ ความรู้แต่ละประเด็น - จัดทำรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เรียบเรียงปรับปรุงเนื้อหาให้มีความครบถ้วน เหมาะสมต่อการนำไปใช้งาน - จัดเก็บอย่างเป็นระบบ | 1 เดือน (ก.ค.-63) | จำนวนครั้งที่ประชุม | 2 ครั้ง | อาจารย์/บุคลากร | คณะกรรมการ KM | |
| 5 | การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่ความรู้โดยนำส่งเอกสารไปตามหลักสูตร/ คณะต่างๆ - เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์ มทร.ล้านนา นาน | 1 เดือน (ส.ค.-63) | จำนวนช่องทาง | 2 ช่องทาง | อาจารย์/บุคลากร | คณะกรรมการ KM | |
| 6 | การปรับปรุงแลกเปลี่ยนความรู้ จัดกิจกรรม คือ - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ | 1 เดือน (ส.ค.-63) | จำนวนครั้งที่ประชุม | 1 ครั้ง | อาจารย์/บุคลากร | คณะกรรมการ KM | |
| 7 | การเรียนรู้ - นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ เช่น เกิดกลุ่มนักวิจัย ที่มีการริเริ่มโครงการวิจัยท้องถิ่นโดยชุมชน มีส่วนร่วม | 1 เดือน (ก.ย.-63) | จำนวนกลุ่มนักวิจัย | 1 กลุ่ม | อาจารย์/ บุคลากร/ คนใน ชุมชน | คณะกรรมการ KM | |
| ผู้ทบทวน :  | | ผู้อนุมัติ :  | | | | | |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลพร จันทร์ไชย) 25 มีนาคม 2563 | | | | | | (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ เหลี่ยมโสภณ) 25 มีนาคม 2563 | |