**บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี**

**ชื่อผลงาน** การบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

**1.เจ้าของผลงาน**  รองศาสตราจารย์ ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์.

**2.สังกัด** สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ล้านนา

**3.ชุมชนนักปฏิบัติ ด้านการผลิตบัณฑิต**

⁄

**ด้านการวิจัย**

**ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน**

**4.ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)**

1. แนวทางการจัดการศึกษาและการบูรณาการรายวิชาในศตวรรษที่ 21

2. การวางแนวทางงานวิจัยสำหรับการรองรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3 การจัดการระบบการศึกษาในรูปแบบใหม่ (ออนไลน์)

**5.ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)**

ตามที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้ร่วมสนับสนุนจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกาเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พื้นที่ลำปาง เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต ทางหลักสูตรพืชศาสตร์มีคามประสงค์ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทีสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรเป็นการวางแนวทางในการบูรณาการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อศึกษาวิธีการการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

**6.แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)**

มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านทางระบบออนไลน์ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้แนวทางการบูรณาการสำหรับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกในการเชื่อมโยงภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

**7.ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)**

**เชิงคุณภาพ**

1. ผู้เข้าร่วมโครงการการบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนน 24 คน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการจัดการศึก และได้มีการมอบเกรียติบัตรเชิญชูเกรียติสำหรับอาจารย์ที่ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ แล้วได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติยอดเยี่ยม คือ ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี และอาจารย์ผู้เสียสละในการดูแลนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติคือ อาจารย์พิทักษ์ พุทธวรชัย และในการจัดทำ KM ได้มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นในด้านทักษะ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลลล้านนาผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand on)

2. ได้แนวทางการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21   
โดยเน้นการจัดการศึกษาโดยใช้ฐานจากโครงงาน และปัญหา และมีการใช้งานวิจัยร่วมกับการจัดการศึกษา และในการดำเนินการในครั้งนี้ได้วิธีการการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรในการจัดการศึกษาให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนได้วางแผนการศึกษาดูงานให้สอดคล้องกับการวิจัย และบริการวิชาการ

**8.ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)**

1. การนำเสนอกระบวนการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาในรูปแบบการใช้โครงงาน

2. การบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ

**9.ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป**

**ปัญหา**

- ไฟฟ้าดับขณะประชุม

- สถานการณ์ Covid 19

- การจัดการศึกษา ผู้ใกล้เกษียณเจ้าของวิชาหรือผู้ร่วมสอนจัดการการศึกษาในช่วงก่อนใกล้เกษียณ

- โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาบัณฑิตศึกษาไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน

**ข้อเสนอแนะ**

- จัดทำกลุ่มการเรียนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS team

- การบูรณาการและการจัดการศึกษาโดยใช้บุคลกรของเขตพื้นที่ต่างๆ โดยการสอนผ่าน MS team

- การใช้งบประมาณจากหลักสูตรในการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

**ภาพประกอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| E:\2020\KM\อบรมเรื่องหลักสูตร 19062563_๒๐๐๖๒๔_0012_resize.jpg | E:\2020\KM\อบรมเรื่องหลักสูตร 19062563_๒๐๐๖๒๔_0005_resize.jpg |
|  |  |