

บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

ชื่อผลงาน การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี

- 1.เจ้าของผลงาน งานวิจัย คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 2.สังกัด คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 3.ชุมชนนักปฏิบัติ ด้านการผลิตบัณฑิต
 ด้านการวิจัย
 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4.ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยการตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารเผยแพร่ในระดับดี ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีการศึกษาของวารสารแต่ละมหาวิทยาลัยที่จะส่งผลงานไปตีพิมพ์ ควรมีความสอดคล้องเกี่ยวข้องกับงานของผู้ตีพิมพ์ และความเชี่ยวชาญที่จะนำไปต่อยอดทำผลงานวิชาการในระดับสูงต่อไป เป็นการเริ่มต้นที่ดีสำหรับอาจารย์ที่กำลังจะเริ่มทำและตีพิมพ์ในวารสารที่ได้มาตรฐาน โดยการตั้งชื่อบทความไม่จำเป็นต้องเป็นชื่อเดียวกับงานวิจัย แต่ควรเขียนให้มีความหนักแน่น เป็นเทคนิคอย่างหนึ่งที่จะทำให้งานได้รับการตีพิมพ์และอนุมัติได้เร็ว อีกทั้งงานสร้างสรรค์ที่เป็นลักษณะเด่นของคณะควรจะมีการนำไปพัฒนาต่อยอด ในการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตรซึ่งปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ที่มา : ภาพประกอบ การเล่าเรื่อง

บันทึกการเล่าเรื่อง วันที่ 9 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุม 404 อาคารภูมิปัญญาล้านนา
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ (เจ็ดยอด)

5.ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

ที่มาและปัญหา

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยมีนโยบายที่ผลักดันให้มีการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยที่ต่อบริษัทที่คนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย (Tacit Knowledge) ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (Explicit Knowledge) จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ภายในหน่วยงาน เป็นการสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่เกิดจากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนัก และเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้มากขึ้น มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการจัดการความรู้กับผู้เชี่ยวชาญ และระหว่างหน่วยงานตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการความรู้ในหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน เพิ่มประสิทธิภาพให้มีความก้าวหน้า นำพามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในหน่วยงานและพัฒนามหาวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนัก และเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้มากขึ้น มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการจัดการความรู้กับผู้เชี่ยวชาญ และระหว่างหน่วยงานตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการความรู้ในหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ครอบคลุมในประเด็นยุทธศาสตร์ ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์ หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดย ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี โดยใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน เพิ่มประสิทธิภาพให้มีความก้าวหน้า นำพามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป ซึ่งคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กร จึงได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เรื่อง การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์ หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดย ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นเรื่อง การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี จากการ ค้นหาความรู้ การสร้าง และแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้และได้แนวปฏิบัติที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์พันธกิจมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 20 คน

เป้าหมาย

1. คณาจารย์ในคณะมีผลงานและพัฒนากการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี
2. ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ และพันธกิจมหาวิทยาลัย เรื่องการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี



ที่มา : ภาพประกอบ การจัดประชุมคัดเลือกหัวข้อ

ประเด็นความรู้การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี
ห้องประชุม 406 อาคารภูมิปัญญาล้านนา คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ (เจ็ดยอด)

6.แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

ชื่อหน่วยงาน : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์									
เป้าหมาย KM (Desired State) : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ									
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60									
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้ คณะกรรมการระดมความคิดเห็นได้เลือกประเด็นความรู้ด้านงานวิชาการ 1 ประเด็นคือ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ประชุมและอภิปรายเพื่อให้ได้หัวข้อในการจัดการองค์ความรู้โดยใช้ Knowledge mapping	22 มค. 63	ประเด็นความรู้	1 เรื่อง	คอมพิวเตอร์	-	คณะกรรมการ km งาน วิชาการ	✓
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ -ภายใน -ภายนอก	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ -	จำนวนครั้งที่จัดเวทีแลกเปลี่ยน	5 ครั้ง	คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์	3,000	คณะกรรมการ km งาน วิชาการ	✓

ชื่อหน่วยงาน : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

เป้าหมาย KM (Desired State) : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
	<p>-ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณะกรรมการ km งานวิชาการ และอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- กำหนดให้มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันคนละ 5 นาที มีผู้จัดบันทึกและผู้ควบคุมตลอดระยะเวลาที่มีการประชุม</p> <p>กำหนดการประชุม</p> <p>-ครั้งที่ 1 วันที่ 13 ม.ค.63 ณ ห้อง 404 อาคารภูมิปัญญาล้านนา</p> <p>- แสวงหาความรู้ภายใน-เรียบเรียงจากประสบการณ์ผู้นำเสนอ</p>	<p>ประสบการณ์อาจารย์ในคณะ</p>	<p>มิถุนายน 2563</p>						

ชื่อหน่วยงาน : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์									
เป้าหมาย KM (Desired State) : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ									
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60									
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
	- แสวงหาความรู้ภายนอก - ศึกษา ค้นคว้าแนวปฏิบัติที่ดีแล้วนำมาเสนอ								
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ มีการจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบเพื่อสะดวกในการค้นหาความรู้ -การจัดการความรู้ด้านการ ผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์ หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	คณะกรรมการ สรุปรวบรวม องค์ความรู้ โดย แยกตามราย ประเด็นความรู้ การ ผลิต งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์ หรือ เป็นการสร้าง องค์ความรู้ใหม่	กรกฎาคม 2563	ผลิตงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ มีการนำไปใช้ ประโยชน์ หรือเป็นการ สร้างองค์ ความรู้ใหม่ โดยได้รับการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติ	1 เรื่อง	คอมฯ โปรเจคเตอร์ ปรี้นเตอร์ กระดาษ เอ 4	-	คณะกรรมการ km งาน วิชาการ	✓

ชื่อหน่วยงาน : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

เป้าหมาย KM (Desired State) : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
		โดยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ		และนานาชาติ	เป้าหมาย				
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - คณะกรรมการเรียบเรียง ตัดต่อและปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพดี รวมทั้งสรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสารที่มีมาตรฐานเดียวกัน	สรุปผลและวิเคราะห์องค์ความรู้ให้อยู่ในรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	สิงหาคม 2563	ประเด็นความรู้ที่สามารถสังเคราะห์ได้	1 เรื่อง	คอมฯ โปรเจคเตอร์ ปรี้นเตอร์ กระดาษ เอ 4	-	คณะกรรมการ km งาน วิชาการ	✓
5	การเข้าถึงความรู้	-เสนอฝ่ายวิชาการคณะ	กันยายน 2563	ร้อยละของผู้ใช้ข้อมูล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	- คอมพิวเตอร์	-	คณะกรรมการ km งาน วิชาการ	✓

ชื่อหน่วยงาน : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

เป้าหมาย KM (Desired State) : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
	-เสนอองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์เรียบร้อยแล้ว ให้ฝ่ายวิชาการของคณะให้เข้าถึงองค์ความรู้ -จัดทำเอกสารหรือคู่มือ เพื่อให้อาจารย์ในคณะได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ -แชร์เอกสารหรือคู่มือในรูปแบบไฟล์ pdf ผ่าน Google drive และนำเสนอในเวทีย่อยแลกเปลี่ยนต่าง ๆ	พิจารณา ดำเนินการ -ประชาสัมพันธ์ พันธกิจให้ กลุ่มเป้าหมาย ทางอีเมล /ไลน์ หรือ facebook				-บอร์ด กิจกรรม			
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ -ชุมชนการเรียนรู้ เช่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ต่างคณะ และต่างมหาวิทยาลัย -ระบบพี่เลี้ยง แนะนำให้คำปรึกษากับเพื่อนอาจารย์ในด้าน ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	นำคู่มือเรื่องการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นทักษะ ...ไปใช้กับอาจารย์ที่สนใจและนำไปใช้ในการ	ตลอดปี การศึกษา	-คู่มือ -ชุมชนการเรียนรู้	- 1 เล่ม -5 ชุมชน	คอมพิวเตอร์	-	คณะกรรมการ km งาน วิชาการ	x

ชื่อหน่วยงาน : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์									
เป้าหมาย KM (Desired State) : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลในระดับชาติและนานาชาติ									
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60									
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
	หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	เรียนการสอนในปีต่อไป							
7	การเรียนรู้ -คณะกรรมการ km งานวิชาการ ติดตามและเสนอผลจากการใช้คู่มือ เรื่อง ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	คณะกรรมการประชุม วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัด	ตลอดปีการศึกษา	จำนวนเล่มคู่มือ	1 เล่ม	คอมพิวเตอร์	-	คณะกรรมการ km งานวิชาการ	×



ภาพประกอบ การสร้างและแสวงหาความรู้

7.ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)

เชิงปริมาณ

1. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ดำเนินการกั้นกรองและประมวลผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 20 คน
2. ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจมหาวิทยาลัย จำนวน 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ครบ 7 ขั้นตอน (บ่งชี้ความรู้,สร้างแสวงหาความรู้,จัดการให้เป็นระบบ,ประมวลและกั้นกรองความรู้,การเข้าถึงความรู้,การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้,การเรียนรู้)
3. มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์

8.ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)

๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุน และตระหนักถึงความสำคัญของการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี ได้ให้แนวทางกำหนดทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้เชื่อมโยงกับเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย
๒. ความร่วมมือของบุคลากรสายวิชาการ ที่เล็งเห็นความสำคัญของการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน และต่อเนื่อง
๓. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ด้วยระบบพี่เลี้ยง มีเจตคติที่ดีในการแบ่งปันความรู้ นำองค์ความรู้จากอาจารย์ที่มากด้วยประสบการณ์ นำมาต่อยอดองค์ความรู้ให้อาจารย์รุ่นใหม่ต่อไป
๔. มีอุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ที่สามารถสนับสนุนการทำงาน และการเรียนรู้ของคนในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบฐานข้อมูลภายในคณะฯ
๕. การจัดทำระบบการติดตามและวัดผลการจัดการความรู้และประโยชน์จากการนำไปใช้ ที่สามารถสนับสนุนการทำงานและการเรียนรู้ของคนในองค์กรได้

9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

- อาจารย์ติดงานสอน และงานวิจัยอื่น ๆ ไม่มีเวลา ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ ควรเลือกเวลาที่เหมาะสมสำหรับทำ KM เลือกช่วงที่ไม่มีงานเร่งด่วน ซึ่งจะทำให้อาจารย์มีความคิดที่จะร่วมโครงการ KM อย่างเต็มใจ เช่น การทำในช่วงปิดเทอม เป็นต้น
- บุคลากรไม่อยากทำ KM ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหาคือชี้แจงให้ทราบถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับการร่วมโครงการ ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพของตัวอาจารย์ รวมถึงผลตอบแทนที่จะได้รับ ไม่ว่าจะในรูปแบบของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน
- ต้องกระตุ้น และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับ และบุคลากรจะต้องตระหนักถึงความสำคัญและเห็นถึงคุณค่าของการจัดการความรู้

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ



