



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)  
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

## 1. บทสรุปสำหรับบริหาร

หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เขตพื้นที่เชียงราย ทำการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีครั้งแรกในปีการศึกษา 2546 หลังจากนั้น ปีการศึกษา 2547 ได้มีการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรเทียบโอน(ปวส. ต่อเนื่องเทียบโอน) เป็นรุ่นแรก เช่นกัน ต่อมาได้แยกเป็นมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2548 และได้เปิดหลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ขึ้น ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หลังจากนั้นได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 และปรับปรุงในครั้งที่สองในปีการศึกษา 2555

ในปีการศึกษา 2560 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ 5 ปี และเปลี่ยนมาใช้ชื่อว่า หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ฉบับปรับปรุงปี 2560 แต่เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของเขตพื้นที่เชียงราย ยังไม่ชัดเจน จึงไม่เปิดการเรียนการสอนในปีนี้ หลังจากได้ปรึกษาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก สกอ. และได้รับหนังสือยืนยันว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานปี 2558 แล้วนั้น จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งเป็น หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ฉบับปรับปรุงปี 2561 และเพิ่มเขตพื้นที่เชียงราย และเริ่มเปิดรับนักศึกษาเทียบโอนจำนวน 30 คน ตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน

หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่เชียงราย และพิษณุโลก ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. โดยมีผลการประเมินดังนี้

หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่เชียงราย หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพระดับดี (3.21 คะแนน) ด้านปัจจัยนำเข้าได้คุณภาพระดับปานกลาง ผลการประเมิน 2.89 คะแนน ด้านกระบวนการ ได้คุณภาพระดับดี ผลการประเมิน 3.25 คะแนน และด้านผลลัพธ์ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.08 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลการประเมิน 4.08 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมิน 3.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมิน 3.11 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ผลการประเมิน 3.25 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมิน 2.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับน้อย

หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพระดับดี (3.29 คะแนน) ด้านปัจจัยนำเข้าได้คุณภาพระดับปานกลาง ผลการประเมิน 2.52 คะแนน ด้านกระบวนการได้คุณภาพระดับดี ผลการประเมิน 3.25 คะแนน และด้านผลลัพธ์ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.40 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลการประเมิน 4.40 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมิน 3.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมิน 2.89 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ผลการประเมิน 3.50 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมิน 2.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับน้อย

## 2. รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 20 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 ดังนี้

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์ไพฑูรย์ ยศกาศ                  | กรรมการ       |
| 3) ดร.แววดาว พรหมเสน                     | กรรมการ       |
| 4) นางจันทร์เพ็ญ สุวรรณ                  | เลขานุการ     |

## 3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3) เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

#### 4. วันที่ทำการประเมิน

12 มิถุนายน 2563

#### 5. สถานที่ทำการประเมิน

ห้องประชุมลีลาวดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ห้องประชุมพะยอม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

#### 6. ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เขตพื้นที่เชียงราย ทำการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีครั้งแรกในปีการศึกษา 2546 หลังจากนั้น ปีการศึกษา 2547 ได้มีการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรเทียบโอน (ปวส. ต่อเนื่องเทียบโอน) เป็นรุ่นแรก เช่นกัน ต่อมาได้แยกเป็นมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2548 และได้เปิดหลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ขึ้น ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หลังจากนั้น ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 และปรับปรุงในครั้งที่สอง ในปีการศึกษา 2555

ในปีการศึกษา 2560 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ 5 ปี และเปลี่ยนมาใช้ชื่อว่า หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ฉบับปรับปรุงปี 2560 แต่เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของเขตพื้นที่เชียงราย ยังไม่ชัดเจน จึงไม่เปิดการเรียนการสอนในปีนี้ หลังจากได้ปรึกษาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก สกอ. และได้รับหนังสือยินยอมว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานปี 2558 แล้วนั้น จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งเป็น หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ฉบับปรับปรุงปี 2561 และเพิ่มเขตพื้นที่เชียงราย และเริ่มเปิดรับนักศึกษาเทียบโอนจำนวน 30 คน ตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน

#### 7. วิธีการประเมิน

##### 7.1 การวางแผนและการประเมิน

##### 1) ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

##### 2) ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ

- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูล  
ที่ตรวจพบ

### 3) หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

## 7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน
- 3) สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านระบบ Video

Conference

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

### 8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	เชิงราย		พิชฌุโลก	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน		ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	4.08	ดีมาก	4.40	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	3.11	ดี	2.89	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ดี	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย	2.00	น้อย
คะแนนรวม	3.21	ดี	3.29	ดี

## 8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ระดับปริญญาตรี : เกณฑ์ 5 ข้อ)

ตัวบ่งชี้		เชียงใหม่		พิษณุโลก	
		ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		ผ่านเกณฑ์	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		ผ่านเกณฑ์	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		ผ่านเกณฑ์	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่านเกณฑ์		ผ่านเกณฑ์	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์		ผ่านเกณฑ์	
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์		5 ข้อ		5 ข้อ	

### สรุปผลการประเมิน

#### เขตพื้นที่เชียงใหม่

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

#### เขตพื้นที่พิษณุโลก

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ เขตพื้นที่เชียงราย

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน</b>							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			4 ข้อ	ผ่าน		4 ข้อ	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต</b>							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			= .....	0	10.81 3	= 3.60	3.60
2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		10*100 11	= 90.09*5 /100	4.50	10*100 11	= 90.91*5 /100	4.55
2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			= .....	-		= .....	-
	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				2.25			4.08

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
<b>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</b>							
3.1 การรับนักศึกษา			4 ข้อ	3.00			ไม่ประเมิน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา			4 ข้อ	3.00		4 ข้อ	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			4 ข้อ	3.00		4 ข้อ	3.00
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				<b>3.00</b>			<b>3.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์</b>							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			4 ข้อ	3.00		4 ข้อ	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)				2.33			2.33
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		2*100 5	= 20%	5.00	2*100 5	= 20%	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			= 0		0		
		ผล. 0 คน	รศ. 0 คน		ผล. 0 คน	รศ. 0 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		0.4*5 20	= 0.10	2.00	0.4*5 20	= 0.10	2.00
	<b>โปรตรระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก</b>	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน ..... จำนวน ..... จำนวน ..... จำนวน ..... จำนวน .....		ผลรวม ..... ผลรวม ..... ผลรวม ..... ผลรวม ..... ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			4 ข้อ	3.00		4 ข้อ	4.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				2.78			3.11
<b>องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			3 ข้อ	3.00		2 ข้อ	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3 ข้อ	3.00		3 ข้อ	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			3 ข้อ	3.00		3 ข้อ	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		7*100	87.50%	4.00	11*100	100%	5.00
		8			11		
		ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 8 ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 7 ข้อ	ทำไม่ได้ 1 ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ 6	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ 0 ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ 0
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				3.25			3.25
<b>องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3 ข้อ	3.00		2 ข้อ	2.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				3.00			2.00
คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)				2.68	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.21
ระดับคุณภาพ				ปานกลาง	ระดับคุณภาพ		ดี

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ เขตพื้นที่พิษณุโลก

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ					
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ						
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน</b>												
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			4 ข้อ	ผ่าน		4 ข้อ	ผ่าน					
<b>องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต</b>												
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4096	= 2.64	2.64	4096	= $\frac{81.92*5}{100}$	4.40					
		24			50							
2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		23*100	= $\frac{46*5}{100}$	2.30	44*100	= $\frac{88*5}{100}$	4.40					
		50			100							
2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			= .....			= .....						
		โปรตระกูล			ค่าน้ำหนัก 0.10			จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน .....	ผลรวม .....
		จำนวน			ค่าน้ำหนัก 0.20			จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ในแต่ละ			ค่าน้ำหนัก 0.40			จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก			ค่าน้ำหนัก 0.80			จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....
					ค่าน้ำหนัก 1.00			จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2</b>				<b>2.47</b>			<b>4.40</b>					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
<b>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</b>							
3.1 การรับนักศึกษา			5 ข้อ	4.00			ไม่ประเมิน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			4 ข้อ	4.00		3 ข้อ	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			4 ข้อ	4.00		3 ข้อ	3.00
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				<b>4.00</b>			<b>3.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์</b>							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			4 ข้อ	3.00			3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)				1.67			1.67
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			= 0	0		= 0	0
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			= 0	0		= 0	0
		ผศ.____ คน	รศ.____ คน			ผศ.____ คน	รศ.____ คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		2.4*100	= 48	5.00	2.4*100	= 48	5.00
		5			5		
	โปรดระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.60	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.60	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์				4.00			4.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				2.89			2.89
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			4 ข้อ	3.00		4 ข้อ	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			4 ข้อ	3.00		4 ข้อ	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			4 ข้อ	3.00		4 ข้อ	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		10*100	90.91	5.00	10*100	90.91	5.00
		11			11		
		ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ 1 ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ 12	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ 1 ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ 12
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				3.25			3.50
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4 ข้อ	3.00		2 ข้อ	2.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				3.00			2.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.13	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.29
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เขตพื้นที่เชียงราย

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					ได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.08	4.08	ดีมาก
3. นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.11	-	-	3.11	ดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.67	-	3.25	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	2.00	-	2.00	น้อย
รวม		13	2.89	3.25	4.08	3.21	ดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดีมาก		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เขตพื้นที่พิษณุโลก

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					ได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.00	4.00	ดีมาก
3. นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์		3	2.89	-	-	2.89	ปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	2.00	-	2.00	น้อย
รวม		13	2.52	3.25	4.00	3.29	ดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดีมาก		

## สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

---

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

-ไม่มี-

เขตพื้นที่พิษณุโลก

-ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรเพิ่มเทคนิค/วิธีการในการให้ได้มาซึ่งข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการ

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรเพิ่มเทคนิค/วิธีการในการให้ได้มาซึ่งข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

-ไม่มี-

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ติดตามผลประเมินภาวะการมีงานทำเพิ่ม ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน
2. ควรสรุปผลการประเมินภาวะการมีงานทำ

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ  
เผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)

ข้อเสนอแนะ : -ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

-ไม่ขอรับการประเมิน- เนื่องจากมีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แผนรับ  
นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2561 ให้ชะลอการรับนักศึกษาหลักสูตร  
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มทร.ล้านนา เชียงราย

เขตพื้นที่พิษณุโลก

-ไม่ขอรับการประเมิน-

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรจัดกลุ่มกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนา ในการจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับ  
สมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มคอ.2 (PLO)
2. ควรเพิ่มวิธีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้ตรงกับสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการ  
ปรับปรุงแผนกิจกรรมที่ทำไม่ครบ เช่น กิจกรรมด้านกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรจัดกลุ่มกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนา ในการจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับ  
สมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มคอ.2 (PLO)
2. ควรเพิ่มวิธีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้ตรงกับสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และการ  
ปรับปรุงแผนกิจกรรมที่ทำไม่ครบ เช่น กิจกรรมด้านกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

### ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

-ไม่มี-

เขตพื้นที่พิษณุโลก

-ไม่มี-

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรเขียนอธิบายระบบ กลไก การนำไปใช้ และการปรับปรุงกระบวนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ให้ชัดเจน

2. ควรมีการวางแผนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพัฒนาด้านการส่งคุณวุฒิทางการศึกษา และผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มาซึ่งตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน อาจมีการกำหนดให้มีพี่เลี้ยงเพื่อช่วยในการจัดทำผลงานทางวิชาการและข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรเขียนอธิบายระบบ กลไก การนำไปใช้ และการปรับปรุงกระบวนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ให้ชัดเจน

2. ควรมีการวางแผนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพัฒนาด้านการส่งคุณวุฒิทางการศึกษา และผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มาซึ่งตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน อาจมีการกำหนดให้มีพี่เลี้ยงเพื่อช่วยในการจัดทำผลงานทางวิชาการและข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ตรงกับทักษะวิชาชีพ ด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และทางด้านเทคนิควิธีการเรียนการสอนสมัยใหม่



## ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI

2. ควรส่งเสริมให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอกในสายที่เกี่ยวข้อง

## ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรมาพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพของอาจารย์

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรมาพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพของอาจารย์

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรนำผลการทวนสอบมาวิเคราะห์เพื่อนำมาพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรนำผลการทวนสอบมาวิเคราะห์เพื่อนำมาพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรนำผลการทวนสอบมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรนำผลการทวนสอบมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย

## ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ในกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ควรมีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ในกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ควรมีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมในกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

## ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

-ไม่มี-

เขตพื้นที่พิษณุโลก

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ :

เขตพื้นที่เชียงราย

1. ควรทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อขอใช้ทรัพยากรที่มีความทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกเหนือจากการที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

2. ควรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหลักสูตรอื่นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เขตพื้นที่พิษณุโลก

1. ควรทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อขอใช้ทรัพยากรที่มีความทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกเหนือจากการที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

2. ควรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหลักสูตรอื่นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ภาคผนวก ก  
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

---

วันที่ 12 มิถุนายน 2563

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	- ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับ - คณะกรรมการประเมินกล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำทีมงาน
๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สนทนา แลกเปลี่ยนตามรายองค์ประกอบ ๑-๖ ผ่านระบบ Video Conference
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สนทนา แลกเปลี่ยนตามรายองค์ประกอบ ๑-๖ ผ่านระบบ Video Conference (ต่อ)
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน รายงานผลการตรวจอย่างไม่เป็นทางการโดยวาจา ผ่านระบบ Video Conference

ภาคผนวก ข  
ภาพประกอบการตรวจประเมิน



ภาคผนวก ค  
Common Data Set

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน	
		เรียงราย	พิชณูโลก
1	จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	5
2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
3	จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	8	5
4	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
5	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	0
6	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0	0
7	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0
8	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0
9	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม	0	0

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน	
		เชิงราย	พิชณุโลก
	ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
10	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0
11	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0
12	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
13	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	0
14	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0
15	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0
16	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
17	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0
18	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0
19	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0
20	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน	
		เขียงราย	พิชญโลก
21	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0
22	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0
23	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
ประจำปีการศึกษา 2562

ลงนาม.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพันธุ์ ศิริฤทธิ์)  
ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ลงนาม.....  
(อาจารย์ไพฑูรย์ ยศกาศ)  
กรรมการ

ลงนาม.....  
(อาจารย์ ดร.แหวดดาว พรหมเสน)  
กรรมการ

ลงนาม.....  
(นางจันทร์เพ็ญ สุวรรณ)  
เลขานุการ