



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)  
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พื้นที่พิษณุโลก  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีการบริหารจัดการหลักสูตรและการกำกับมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2562 จากผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. มีผลการดำเนินงานผ่าน ได้มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิตมี 2 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.03) องค์ประกอบที่ 3 ด้านนักศึกษาตัว มี 3 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00) องค์ประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.48) องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.50) องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00) รวมเฉลี่ยทั้ง 6 องค์ประกอบมีระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.42)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ครั้งนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางพัฒนาเร่งด่วน เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

**จุดเด่น -**

**โดยมีจุดที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ -**

**ข้อเสนอแนะ**

หลักสูตรฯ ควรมีการเขียนผลการประเมินตนเองที่กระชับ ชัดเจน เน้นกระบวนการ PDCA ของผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน และควรเน้นให้เห็นถึงการรายงานผลการปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินกระบวนการดำเนินงานที่ผ่านมา และหากเป็นตัวบ่งชี้เชิงผลลัพธ์ให้แสดงข้อมูลแนวโน้ม 3 ปีย้อนหลัง

ข้อมูลตัวเลขขององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ควรใช้ข้อมูลจากระบบกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งหมดในการคำนวณ

## 2. ราชานามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ที่ 55 /2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ดังนี้

- |                               |                |               |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ | ลิมป์ไพฑูลย์   | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา   | ธาราเวชรักษ์   | กรรมการ       |
| 3) อาจารย์กীরติ               | วุฒิจารี       | กรรมการ       |
| 4) นางสาวธนิณี                | นิติธรรมบัณฑิต | เลขานุการ     |

## 3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3) เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

## 4. วันที่ทำการประเมิน

25 มิถุนายน พ.ศ. 2563

## 5. สถานที่ทำการประเมิน

ห้อง 201 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

## 6. ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน 6 พื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ได้พัฒนาปรับปรุงมาจากหลักสูตรเดิม เมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีปรัชญาของหลักสูตร ฯ ในการบูรณาการองค์ความรู้ที่เน้นการปฏิบัติ สันักัดในศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ภาษาและเทคโนโลยี สร้างคนดีที่เป็นคนเก่ง เพื่อการพึ่งพาตนเองสู่สังคม ภายใต้วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ฯ คือ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ ในด้านบริหารธุรกิจ 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจริยธรรม มีจิตสำนึกในการดำเนินธุรกิจ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

## 7. วิธีการประเมิน

### 7.1 การวางแผนและการประเมิน

#### 1) ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

#### 2) ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

#### 3) หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

### 7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน
- 3) สัมภาษณ์
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามี)
  - ตัวแทนศิษย์เก่า (ถ้ามี)
  - ตัวแทนนักศึกษา (ถ้ามี)
  - ตัวแทนผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

## 8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

### 8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	4.03	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	3.48	ดี
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม	3.42	ดี

### 8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์		ผ่าน

#### สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พื้นที่พิษณุโลก  
ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน</b>							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต</b>							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			= .....	4.22		= .....	4.24
2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		$\frac{14 \times 100 = 31.11}{45}$	= $31.11 \times 5 / 100$	1.56	$\frac{29 \times 100 = 76.31}{38}$	= $76.31 \times 5 / 100$	3.82
2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	= ....-.....	-	-	= ..-.....	-
โปรตรระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก		ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				2.89			4.03

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	
<b>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</b>							
3.1 การรับนักศึกษา			3	3		3	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			3	3		3	3
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			4	4		3	3
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				<b>3.33</b>			<b>3.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์</b>							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์				3			3
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)				4.44			4.44
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		2x100 =40	= 40/20x5	4.44	2x100 =40	= 40/20x5	4.44
		5	= 5		5	= 5	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		2x100=40	= 40/60x5		2x100=40	= 40/60x5	
		5	=3.33		6	=3.33	
		ผศ. 2 คน	รศ. ___ คน		ผศ. 2 คน	รศ. ___ คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		2.4x100 =40	= 48x5/20= 5		2.4x100 =40	= 48x5/20= 5	
		5		5			
	โปรตรระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน ....4...	ผลรวม 0.8	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน ....4....	ผลรวม 0.8
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.60	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.60	จำนวน .....	ผลรวม .....
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน ...2....	ผลรวม 1.6	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน ...2....	ผลรวม 1.6
		ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			4	4		3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				3.81			3.48
<b>องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			3	3		3	3
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3	3		3	3
5.3 การประเมินผู้เรียน			3	3		3	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		11	= 100	5	11	=100	5
		11			11		
		ตามที่ระบุใน มคอ.2 = ...11..... ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 = ....11... ข้อ		
		ทำได้ ..11.... ข้อ	ทำไม่ได้ ....-... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ ...-.....	ทำได้ ..11.... ข้อ	ทำไม่ได้ ....-... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ ...-.....
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				3.50			3.50
<b>องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	3		3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				3.00			3.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.40	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.42
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ดี



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน			ผ่าน				ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.03	4.50	ดีมาก
3. นักศึกษา		3	3.00			3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.48			3.48	ดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67		3.50	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1		3.00		3.00	ปานกลาง
รวม		13	3.21	3.50	4.03	3.42	ดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	ดีมาก		

## สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

---

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อเสนอแนะ : -

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรฯ ควรมีการเพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักสูตรฯ ในการพัฒนาบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการตลอดจนเป็นการเพิ่มอัตราการมีงานทำ

2. ควรมีแผนในการใช้ประโยชน์จากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรฯ ควรมีแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่เหมาะสมตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

2. หลักสูตรฯ ควรมีกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาทักษะด้านอื่นเพิ่มเติมนอกเหนือจากด้านวิชาการ เช่น ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการสื่อสาร และด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### จุดเด่น

1. หลักสูตรฯ มีเกณฑ์ในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบหลักที่เหมาะสมตามความสามารถและความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการ

2. หลักสูตรฯ มีแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน รายบุคคลอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีการผลิตผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีค่าน้ำหนักทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์โดยเฉพาะการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### จุดเด่น

- หลักสูตรฯ มีเกณฑ์ในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจนโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ตลอดจนผลงานวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. เนื่องจากทั้ง 5 พื้นที่เป็นหลักสูตรเดียวกันควรมีแนวทางในดำเนินการในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร และการนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา
2. หลักสูตรฯ ควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการประเมินผลจากการบูรณาการฯ เพื่อนำไปสู่ การดำเนินงานและการปรับปรุงผลจากการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การรายงานกระบวนการทำงานควรรายงานกระบวนการและผลของการดำเนินการตามวงจร PDCA จะทำให้เห็นถึงผลการดำเนินงานตามระบบกลไกที่ตั้งไว้ การประเมินกระบวนการ และการนำผลจากการประเมินมาสู่การปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมและเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน
2. ควรนำผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษามาเรียงลำดับ ความสำคัญและความจำเป็นเพื่อนำมาสู่การปรับปรุงพัฒนาให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาอันจะส่งผลให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ก  
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

---

วันที่ 25 มิถุนายน 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-09.30 น.	- ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับ - คณะกรรมการประเมินกล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำทีมงาน
09.30-12.00 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สนทนา แลกเปลี่ยนตามรายองค์ประกอบ 1-6 ผ่านระบบ Video Conference
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สนทนา แลกเปลี่ยนตามรายองค์ประกอบ 1-6 ผ่านระบบ Video Conference (ต่อ)
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน
16.30-17.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน รายงานผลการตรวจอย่างไม่เป็นทางการโดยวาจา ผ่านระบบ Video Conference

ภาคผนวก ข  
ภาพประกอบการตรวจประเมิน พื้นที่พิษณุโลก



ภาคผนวก ค  
Common Data Set

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
1	จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	6
3	จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	
4	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
5	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4
6	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
7	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
8	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
9	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ใน	2

ข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
	ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
10	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
11	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
12	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
13	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
14	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
15	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
16	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
17	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
18	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
19	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
20	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
21	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
22	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
23	-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา 2562

ลงนาม..... ดร. วิวัฒน์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรณ ลิมป์ไพฑูรย์)  
ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ลงนาม..... ดร. ปรานี  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา ชาราเวชร์รักษ์)  
กรรมการ

ลงนาม..... ดร.  
(อาจารย์กิริติ วุฒิจารี)  
กรรมการ

ลงนาม..... ฉนิณี  
(นางสาวฉนิณี นิติธรรมบัณฑิต)  
เลขานุการ





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ที่ ๕๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร (Site visit) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน ระดับหลักสูตร ในพื้นที่ (site visit) ผ่านระบบ Video Conference ในระหว่างวันที่ ๒๕ และ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นไปตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มีหน้าที่ในการตรวจติดตามประเมินความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน หลักฐานเอกสารอ้างอิงและรายงาน มคอ.๗ ตลอดจนจัดทำสรุปรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ดังต่อไปนี้


**๑. คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย**

๑.๑ ผศ.จรรุวรรณ	ลิมป์ไพบุลย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผศ.วรัญญา	ธาราเวชรักษ์	กรรมการ
๑.๓ นายกীরติ	วุฒิจารี	กรรมการ
๑.๔ นางสาวธนิณี	นิติธรรมบัณฑิต	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย**

๒.๑ ผศ.วรัญญา	ธาราเวชรักษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.พงศกร	สุรินทร์	กรรมการ
๒.๓ นางวัชรี	เทพโยธิน	กรรมการ
๒.๔ นางธิดิมา	สมพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

  
(นายสุเทพ ทองมา)

ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง