



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก
วันที่ 10 มิถุนายน 2563

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (site visit) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. โดยมีผลการประเมินดังต่อไปนี้

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพระดับดี (3.28 คะแนน) ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คุณภาพระดับปานกลาง ผลการประเมิน 3.00 คะแนน ด้านกระบวนการ ได้คุณภาพระดับดี ผลการประเมิน 3.25 คะแนน และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.30 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลการประเมิน 4.30 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมิน 3.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมิน 3.33 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ผลการประเมิน 3.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมิน 3.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

2. รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ที่ 50/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ในวันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1) ผศ.ดร.ปิยวรรณ สุภวิทิตพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| 2) ผศ.กานต์ธีรา โพธิ์ปาน | กรรมการ |
| 3) อาจารย์ ดร.เอกรัฐ ชะอุ่มเอียด | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ ดร.โสภณา สำราญ | เลขานุการ |

3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3) เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

4. วันที่ทำการประเมิน

10 มิถุนายน พ.ศ. 2562

5. สถานที่ทำการประเมิน

ณ ห้องประชุม 1423 อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปทุมธานี

6. ความเป็นมาของหลักสูตร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ขึ้นแทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธี งบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2549 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สังกัดในสาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการเรียนการสอนใน 3 เขตพื้นที่ ได้แก่ มทร. ธัญบุรี ลำปาง น่าน และปทุมธานี ซึ่งมีการเปิดหลักสูตรครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2553 มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2555 และปัจจุบันใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 โดยปรับปรุงและหลอมรวมจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง 2555) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรปรับปรุง 2555) โดยส่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง 2560) ที่

ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการ
อุดมศึกษา (สกอ.) พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบ หลักสูตรเมื่อวันที่ 6 พ.ค.2560 และสกอ.ส่งคืน
หลักสูตรพร้อมข้อคิดเห็นเพื่อการทบทวนปรับปรุงแก้ไข เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2560 ได้รับอนุมัติจากสภา
วิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 121 เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 2560 ได้รับ
อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 114 เมื่อ วันที่ 5 ม.ค. 2561และ
ใช้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร มทร. ล้านนา พิษณุโลก มีภารกิจหลักในด้านการ
จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการดำเนินงาน
ร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิต Hands on ที่มีความสามารถปฏิบัติงานได้
จริง เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ฯ ทำให้สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้มากมายจาก
การเรียนการสอนและการวิจัย ที่สามารถนำเสนอสู่สาธารณชน ในรูปแบบของการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ
ซึ่งแสดงออกถึงอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา พิษณุโลก คือ “ เกษตรปลอดภัย ” ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหารได้กำหนด
ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับปรัชญาของทางมหาวิทยาลัย ดังนี้

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยนวัตกรรมการเพื่อชุมชน

ปณิธาน : สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
ที่จะไป พัฒนาสังคมและประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรือง อย่างยั่งยืน และค
าเนินชีวิตอย่าง เป็นสุข พึ่งพาตนเองได้ วิสัยทัศน์: ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มี
คุณธรรม คุณภาพ สูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เสริมสร้างทักษะ ด้วยงานวิจัย และ
บริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

พันธกิจ : 1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีใหม่ และการบริการวิชาการที่มี
คุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

3. สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะของนักศึกษา

กลยุทธ์: 1. สร้างอัตลักษณ์การเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ ในระดับภูมิภาค ยึดการ
จัดการศึกษาเทียบเคียงสากล

2. ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ หรือจัดให้บริการวิชาการที่เป็นที่
ยอมรับในระดับภูมิภาค

3. ผลักดันผลงานทางวิชาการ หรือทักษะปฏิบัติของนักศึกษาเข้าสู่เวทีระดับชาติ

7. วิธีการประเมิน

7.1 การวางแผนและการประเมิน

1) ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

2) ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

3) หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน
- 3) สัมภาษณ์
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามี)
 - ตัวแทนศิษย์เก่า (ถ้ามี)
 - ตัวแทนนักศึกษา (ถ้ามี)
 - ตัวแทนผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต	4.30	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา	3.00	ปานกลาง
องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์	3.33	ดี
องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ปานกลาง
องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม	3.28	ดี

8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ระดับปริญญาตรี : เกณฑ์ 5 ข้อ)

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์		5 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		5.... ข้อ	ผ่าน	5... ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		-	=-....	-	-	=4.37....	4.37
2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		10*100	= 4.23	4.23	10*100	=4.23.....	4.23
		13			13		
2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	=-.....	-	-	=-.....	-
		-			-		-
	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน	ผลรวม
ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน	ผลรวม		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				-			4.30

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา							
3.1 การรับนักศึกษา			-	3.00		-	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			-	3.00		-	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			-	3.00		-	3.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				3.00			3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			-	3.00		-	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)			-	5.00		-	5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		3*100 5	= 5.00		3*100 5	= 5.00	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		5*100 5 พศ. 5 คน	= 5.00 รศ. - คน		5*100 5 พศ. 5 คน	= 5.00 รศ. - คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		20*5 20	= 5.00		20*5 20	= 5.00	
	โปรดระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน5.... จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน	ผลรวม ..1.00. ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน ...5..... จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน	ผลรวม .1.00.. ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			-	3.00		-	3.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				3.67			3.33
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			-	3.00		-	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			-	3.00		-	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			-	3.00		-	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		-	-	5.00	-	-	5.00
		-	-		-	-	
		ตามที่ระบุใน มคอ.2 =10..... ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 =10..... ข้อ		
	ทำได้ ..10... ข้อ	ทำไม่ได้ --... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ ข้อ	ทำได้ ..10... ข้อ	ทำไม่ได้ --... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ ข้อ.....	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				3.50			3.00
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			-	3.00		-	3.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				3.00			3.00
คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)				3.53	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.28
ระดับคุณภาพ				ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน							ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.30	4.30	ดีมาก
3. นักศึกษา		3	3.00			3.00	ปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.33			3.33	ดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.33		3.00	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1		3.00		3.00	ปานกลาง
รวม		13	3.00	3.25	4.30	3.28	ดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดีมาก		

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ

- การประเมินกระบวนการ เป็นการประเมินขั้นตอนการดำเนินงานว่ามีความเหมาะสมหรือไม่และควรปรับปรุงขั้นตอนไหนจึงจะทำให้เกิดการพัฒนา
- การปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ ต้องระบุว่าปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการขั้นตอนใดอย่างไร
- มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ต้องแสดงให้เห็นว่า ผลที่เกิดขึ้นมาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ได้รับการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อเสนอแนะ :

- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต้องสอดคล้องกับเล่ม มคอ. 2 หรือสมอ. 08 ครั้งล่าสุดที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- รายการผลงานวิชาการในกรณีที่เป็นรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ให้ระบุเลขหน้า

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ข้อเสนอแนะ :

- รอผลการประเมินจากกองพัฒนานักศึกษา
- ควรที่จะนำผลการประเมินในข้อที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยมาใช้ในการกำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

- ควรมีการประเมินพื้นฐานความรู้เฉพาะด้านที่มีความสำคัญต่อการเรียนในหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา
- ควรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้มาประกอบการพิจารณาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ข้อเสนอแนะ :

- ควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้สามารถเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ :

- ควรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้มาเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ :

- ควรพิจารณาความสมบูรณ์หรือพร้อมใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นจำนวน ความเพียงพอและความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร (Site visit)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่ 10 มิถุนายน 2563

ณ ห้องประชุม 1423 อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา	กิจกรรม	รายชื่อคณะกรรมการ
08.30 – 09.00 น.	- ลงทะเบียน	1. ผศ.ดร.ปิยวรรณ สุภวิทิตพัฒนา : ประธานกรรมการ
09.00 – 10.00 น.	- ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับ - ประธานกรรมการตรวจประเมินฯ กล่าวชี้แจง วัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำทีมงานฯ - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมกลุ่มย่อย	2. ผศ.กานต์ธีรา โพธิ์ปาน : กรรมการ 3. ดร.เอกรัฐ ชะอุ่มเอียด : กรรมการ 4. ดร.โสภณา ส้าราญ : เลขานุการ
10.00 – 12.00 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาเอกสาร หลักฐาน สนทนาแลกเปลี่ยนกับประธานหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามรายชื่อประกอบ 1-6	
12.00 – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหาร	
13.00 – 15.00 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาเอกสาร หลักฐาน สนทนาแลกเปลี่ยนกับประธานหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายชื่อประกอบ 1-6 (ต่อ)	
15.00 – 16.30 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานผลการตรวจอย่างไม่เป็นทางการ โดยวาจา	

*** รับประทานอาหารว่าง ระหว่างการตรวจ

ภาพประกอบการตรวจประเมิน

