



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)  
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก  
วันที่ 5 มิถุนายน 2563

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต ปทุมธานี ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (site visit) เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. โดยมีผลการประเมินดังต่อไปนี้

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพระดับดี (3.28 คะแนน) ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คุณภาพระดับปานกลาง ผลการประเมิน 2.67 คะแนน ด้านกระบวนการ ได้คุณภาพระดับดี ผลการประเมิน 3.75 คะแนน และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ ได้คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมิน 4.70 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลการประเมิน 4.70 คะแนน ได้คุณภาพระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมิน 2.67 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมิน 2.41 คะแนน ได้คุณภาพระดับปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ผลการประเมิน 3.50 คะแนน

ได้คุณภาพระดับดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมิน 4.00 คะแนน ได้คุณภาพระดับดี

## 2. รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต ปทุมธานี ที่ 50/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต ปทุมธานี ในวันที่ 5 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 ดังนี้

1) อาจารย์ ดร.ณัฐวดี	พัญจิน	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.ประทีป	พรหมสินอง	กรรมการ
3) อาจารย์ ดร.อุษณีย์ภรณ์	สร้อยเพชร	กรรมการ
4) นางสาวโสภณา	สำราญ	เลขานุการ

### 3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3) เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

### 4. วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 5 มิถุนายน 2563

### 5. สถานที่ทำการประเมิน

ณ ห้องประชุม 1423 อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปทุมธานี

### 6. ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2548 ภายใต้สาขาวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และในการศึกษา 2553 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งตามกรอบการปรับปรุงหลักสูตร

ปีการศึกษา 2555 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการจัดการเรียนการสอนใน 3 พื้นที่ คือ ดาก ปทุมธานี และน่าน

ปีการศึกษา 2557 มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) โดยเพิ่มพื้นที่การจัดการเรียนการสอน พื้นที่เชียงราย ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในวันที่ 5 กันยายน 2557 และ สกอ.รับทราบในวันที่ 8 เมษายน 2558

ปีการศึกษา 2558 พื้นที่เชียงราย และ น่าน ได้มีการงดรับนักศึกษา จึงทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศมีการเปิดรับ 2 เขตพื้นที่ คือ เขตพื้นที่ดาก และเขตพื้นที่ปทุมธานี

ปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตร พ.ศ. 2560 โดยมีการจัดการศึกษาหลักสูตรเป็นเวลา 4 ปี และครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2564

ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรผ่าน ระบบ CHECO เมื่อวันที่ 8 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561

## 7. วิธีการประเมิน

### 7.1 การวางแผนและการประเมิน

#### 1) ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

#### 2) ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

#### 3) หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

### 7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน
- 3) สัมภาษณ์
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามี)
  - ตัวแทนศิษย์เก่า (ถ้ามี)
  - ตัวแทนนักศึกษา (ถ้ามี)
  - ตัวแทนผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

## 8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

### 8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	4.70	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	2.41	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ดี
คะแนนรวม	3.28	ดี

### 8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ระดับปริญญาตรี : เกณฑ์ 5 ข้อ)

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์		5 ข้อ

#### สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก

ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ	
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน</b>								
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต</b>								
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		-	= 4.41	4.41	-	= 4.39	4.39	
		-			-			
2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		11*100	= 5.00	5.00	11*100	= 5.00	5.00	
		11			11			
2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	= .....-.....	-	-	= .....	-	
		-			-		-	
	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน .....	ผลรวม .....	
		ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน .....	ผลรวม .....	
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน .....	ผลรวม .....	
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน .....	ผลรวม .....	
ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน .....	ผลรวม .....			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				N/A			4.70	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
<b>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</b>							
3.1 การรับนักศึกษา			-	3.00		-	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			-	3.00		-	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			-	3.00		-	3.00
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				<b>3.00</b>			<b>2.67</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์</b>							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			-	4.00		-	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)		-	-	2.00	-	-	2.22
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		-	= 0.00		-	= 0.00	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		1*100	= 1.67		1*100	= 1.67	
		5			5		
		ผศ. 1 คน	รศ. - คน		ผศ. 1 คน	รศ. - คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		32*5	= 5.00		32*5	= 5.00	
		20			20		
	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน ....8....	ผลรวม 1.60	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน ....8....	ผลรวม 1.60
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน ....-....	ผลรวม ...-.....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน ....-....	ผลรวม ...-.....
		ค่าน้ำหนัก 0.60	จำนวน ...-.....	ผลรวม ...-.....	ค่าน้ำหนัก 0.60	จำนวน ...-.....	ผลรวม ...-.....
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน ....-....	ผลรวม ....-....	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน ....-....	ผลรวม ....-....
		ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน ....-....	ผลรวม ....-....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน ....-....	ผลรวม ....-....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน, ข้อ	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			-	3.00		-	3.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				<b>3.00</b>			<b>2.41</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>							
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			-	4.00		-	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			-	3.00		-	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			-	3.00		-	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		-	-	5.00	-	-	5.00
		-	-		-	-	
		ตามที่ระบุใน มคอ.2 = .....10..... ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 = .....10..... ข้อ		
	ทำได้ ..10... ข้อ	ทำไม่ได้ ...-.... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ ..ข้อ - ...	ทำได้ ..10... ข้อ	ทำไม่ได้ ..... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ .. ข้อ -...	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				<b>3.75</b>			<b>3.50</b>
<b>องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			-	3.00		-	4.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				<b>3.00</b>			<b>4.00</b>
				<b>คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>3.45</b>	<b>คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>3.28</b>
				<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>	<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน							ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.70	4.70	ดีมาก
3. นักศึกษา		3	2.67			2.67	ปานกลาง
4. อาจารย์		3	2.41			2.41	ปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67		3.50	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1		4.00		4.00	ดี
รวม		13	2.60	3.75	4.70	3.28	ดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดีมาก		

## สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

---

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อเสนอแนะ :

- ควรปรับปรุงระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ :

- ไม่มี

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)

ข้อเสนอแนะ :

- ตรวจสอบข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาและการปรับปรุงข้อมูลให้ใกล้เคียงมากที่สุด , หลักสูตรอาจใช้เครื่องมืออื่น ๆ นอกเหนือจากแบบสอบถามหรือจัดทำกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)

ข้อเสนอแนะ :

- ไม่มี

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรอาจแสดงและทำการวิเคราะห์จำนวนผู้สมัครในแต่ละรอบและจำนวนของผู้ยืนยันเข้าศึกษาต่อ เพื่อหลักสูตรจะสามารถวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

- การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง , ในการเขียนรายงาน ควรเพิ่มการปรับปรุงจากปีก่อนอย่างไร

### ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ :

- ควรมีการเก็บข้อมูลในภาพรวมของหลักสูตร ว่ามีการจัดการข้อร้องเรียนอย่างไร ช่องทางไหน

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรควรแสดงกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่
- หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อแผนการบริหารอาจารย์ที่ไม่บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์เขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ในงานวิจัยระดับนานาชาติ
- ควรมีแนวทางส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ในหลักสูตรให้สูงขึ้นเพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ

### ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาแต่ยังไม่สามารถปรับปรุงเรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรควรแสดงถึงรายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เห็นชัดเจน

## ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรควรแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายและตัวชี้วัดใน โครงการต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้น
- หลักสูตรควรแสดงถึงภาระงาน ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรควรกำหนดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละปี เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

## ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรตรวจสอบตัวบ่งชี้ในข้อที่ 8 ให้ถูกต้อง

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ :

- หลักสูตรควรแสดงถึงจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร (Site visit)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่ 5 มิถุนายน 2563

ณ ห้องประชุม 1423 อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา	กิจกรรม	รายชื่อคณะกรรมการ
08.30 – 09.00 น.	- ลงทะเบียน	1. ดร.ณัฐวุฒ พยัคฆิน : ประธานกรรมการ
09.00 – 10.00 น.	- ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับ - ประธานกรรมการตรวจประเมินฯ กล่าวชี้แจง วัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำทีมงานฯ - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมกลุ่มย่อย	2. ดร.ประเทียบ พรหมสีนอง : กรรมการ 3. ดร.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร : กรรมการ 4. ดร.โสภณา ส้าราญ : เลขานุการ
10.00 – 12.00 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาเอกสาร หลักฐาน สนทนาแลกเปลี่ยนกับประธานหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามรายชื่อประกอบ 1-6	
12.00 – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหาร	
13.00 – 15.00 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาเอกสาร หลักฐาน สนทนาแลกเปลี่ยนกับประธานหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายชื่อประกอบ 1-6 (ต่อ)	
15.00 – 16.30 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานผลการตรวจอย่างไม่เป็นทางการโดยวาจา	

## ภาพประกอบการตรวจประเมิน

---

