



รายงานการประชุม

วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2563 ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์	อุรจันนันท	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
2. อ.มานัส	สุนันท์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐรัตน์	ปานานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. อ.ดร.นพดล	มณีเชิธร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
5. อ.ดร.วรวิทย์	เลาหะเมทธิ	รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาษฐ์	ตันท์เจริญรัตน์	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน	คำน่าน	รองคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโรจน์	เลิศอนันต์พิพัฒน์	รองคณบดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
9. นางสาวรัฐญา	กันทะ	นักวิชาการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ
10. นางธัญลักษณ์	กิตติวรเชษฐ	นักวิชาการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
11. นางมนทิชา	ทับเกิด	นักวิชาการศึกษา คณะศิลปกรรมฯ
12. นายศักดิ์สิทธิ์	เป็งอินทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สวท.
13. นางอะจิมา	เป็งเพย	นักวิชาการศึกษา สวท.
14. นางสาวประทุมพร	ปามี	นักวิชาการศึกษา สวท.
15. นายญาณกวี	ขัดสีทะลี	นักวิชาการศึกษา สวท.

เริ่มประชุม เวลา 14.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อุรจันนันท รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุม และดำเนินการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 มาตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในมทร.ลำนานา ในช่วงภาวะวิกฤตโรคระบาด COVID-19

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อรุณานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กล่าวถึงการเปิดภาคการศึกษา 1/2563 อาจไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามที่กำหนดเดิม ซึ่งอาจมีการปรับเปลี่ยนวันเปิดภาคเรียนอีกครั้ง เนื่องจากนักศึกษาที่มาจากนอกพื้นที่ตั้ง มทร.ลำนานาทั้ง 6 พื้นที่ ต้องมีการกักตนเองเป็นเวลาอย่างน้อย 14 วัน จึงจะสามารถเข้าชั้นเรียนได้ตามปกติ เพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อในวงกว้าง อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยกำลังพิจารณาร่างประกาศด/เลื่อนรับน้อง โดยให้ทางกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมาตรการอื่นๆ จะมีการพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มทร.ลำนานา ระหว่างวันที่ 27 เม.ย. – 1 พ.ค. 2563 ในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

1. เสนอเลื่อนเปิดภาคการศึกษา 1/2563 เพื่อความปลอดภัยต่อนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มทร.ลำนานา
2. ทางคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ได้สำรวจนักศึกษา พบว่านักศึกษาโดยส่วนใหญ่ยังไม่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์ และยังเห็นควรให้ทุกคณะจัดทำแบบสอบถาม นักศึกษาถึงความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนออนไลน์ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงต่อไป
3. หากยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนแผนการสอนที่เน้นวิชาทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
4. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถจัดขึ้นได้ทันในช่วงเดือนพฤษภาคม เช่น กิจกรรมปรับพื้นฐาน กิจกรรมปฐมนิเทศ จึงเห็นควรให้พิจารณาเลื่อนออกไปหรืองดกิจกรรมดังกล่าว

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะ

2.1 แนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้วยทฤษฎีการเรียนรู้

เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้มีความประสงค์ให้หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนมีคุณภาพทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ จึงเห็นควรให้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนเชิงลึก และนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล ดึงศักยภาพของนักศึกษาที่มีสมรรถนะที่ดี และช่วยเหลือ ดูแลนักศึกษาที่มีสมรรถนะไม่ได้ตามเกณฑ์ที่ทางหลักสูตรต้องการ

ในการนี้ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) จึงได้มีการจัดแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้วยทฤษฎีการเรียนรู้โดยความช่วยเหลือจากท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ

นักศึกษาเป็นที่ปรึกษา โดยงานส่งเสริมวิชาการ ศึกษาแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ และงานระบบสารสนเทศจัดทำระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และประเมินผู้เรียนให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยต้องการ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดทำแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ถูกต้อง สมบูรณ์ และตรงตามความต้องการของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย จึงเสนอประเด็นเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. แนวทางและผู้รับผิดชอบในการกำหนดสมรรถนะเพื่อการประเมินผู้เรียน
2. รูปแบบการสรุปผลการประเมินผู้เรียน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

1. เสนอให้หลักสูตรเป็นผู้กำหนดสมรรถนะและระดับพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตร โดยต้องมีความคล้ายคลึงหรือเหมือนกันทุกพื้นที่ที่เปิดสอน
2. เห็นควรให้ประเมินบางรายวิชาที่แสดงสมรรถนะของผู้เรียนอย่างแท้จริง
3. เห็นควรให้เริ่มประเมินตั้งแต่ภาคการศึกษา 2/2562 และประเมินนักศึกษาที่ใช้เล่มหลักสูตร 60 เป็นต้นไป
4. การสรุปผลการประเมินผู้เรียนใน 2 มิติ คือ
 - 4.1 มิติรายวิชา ในรูปแบบเชิงสถิติ เช่น ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น
 - 4.2 มิติผู้เรียน วิเคราะห์สมรรถนะรายบุคคล (อยู่ในระหว่างพิจารณาแนวทางการวิเคราะห์ผล ซึ่งจะนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป)
5. เสนอขั้นตอนในการประเมินผู้เรียน ดังต่อไปนี้
 - 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรกำหนดสมรรถนะและระดับพฤติกรรมของผู้เรียน ในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะของผู้ที่สำเร็จการศึกษา
 - 5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ใช้ในการประเมินแต่ละสมรรถนะ
 - 5.3 อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดสำหรับใช้แสดงสมรรถนะเป็นผู้ประเมินสมรรถนะผู้เรียนแต่ละคน
 - 5.4 สรุปผลการประเมินในมิติผู้เรียน (อาจใช้แผนภูมิไขว้กัน) เพื่อใช้วิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนแต่ละคน และมิติรายวิชา ในรูปแบบเชิงสถิติ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป
 - 5.5 หลักสูตรนำผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการทวนสอบปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพิจารณาการดูแลนักศึกษาแต่ละคน

6. ควรมีการออกแบบเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน อาจใช้รูปแบบร้อยละ หรือรูบริก (Rubric Assessment)

2.2 แนวปฏิบัติการจัดการการสอนและการจัดตารางสอน

เนื่องด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) มีพันธกิจในการควบคุม ดูแลงานทางด้านวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนและการจัดตารางสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้อย่างเรียบร้อย จึงได้จัดทำร่างประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการจัดตารางสอน พ.ศ. ...

ทั้งนี้เพื่อให้ประกาศฉบับนี้ ถูกต้อง และสมบูรณ์ สำหรับการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดตารางสอนต่อไป จึงเสนอร่างประกาศฯ ฉบับนี้เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม ขอพิจารณาหลังจากนำเข้าสู่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มทร.ล้านนา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นๆ

3.1 รัฐบาลพิจารณางบ Job Creation แก่มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วยจากสถานการณ์การจ้างแรงงานของประเทศไทยในปัจจุบันมีความหลากหลาย และมุ่งเน้นอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหลายสาขา ทางรัฐบาลจึงเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของประเทศ ซึ่งกลุ่มผู้เข้าศึกษาอาจเป็นทั้งกลุ่มคนที่ต้องการ Re-Skill หรือ Up-Skill โดยมีแนวทางในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากรัฐบาล 90% และหน่วยงานหรือโรงงาน 10% ซึ่งลักษณะการจัดการเรียนการสอนจะอยู่ในรูปแบบของ non degree จำนวน 8 โครงการ โดยหลักสูตรที่จะได้รับการสนับสนุนต้องมีการแสดง outcome ที่ชัดเจน ทั้งนี้รายละเอียดของโครงการจะดำเนินการแจ้งในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

3.2 มาตรการช่วยเหลือค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษา มทร.ล้านนา ในภาวะวิกฤต COVID-19

เนื่องด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน ประชาชนโดยส่วนใหญ่ของประเทศ พบปัญหาเรื่องการขาดรายได้ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ปกครองของนักศึกษา มทร.ล้านนา ส่วนหนึ่งได้ผลกระทบโดยตรง จึงเกิดปัญหาในการชำระบำรุงการศึกษาใน ภาคฤดูร้อน/2562 และปีการศึกษา 1/2563 ทางมทร.ล้านนา จึงได้วางแนวทางในการบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

1. ค่าบำรุงการศึกษา ภาคฤดูร้อน/2562 สามารถผ่อนผันได้ถึงวันก่อนสอบปลายภาค (ก่อน 9 พ.ค. 2563)
2. ค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 1/2563 สามารถยื่นคำร้องขอผ่อนผันได้ 2 งวด โดยแบ่งจ่ายงวดที่ 1 ก่อนสอบกลางภาค และงวดที่ 2 ก่อนสอบปลายภาค
3. หากนักศึกษาคนใดไม่สามารถชำระค่าบำรุงการศึกษาได้ สามารถยื่นคำร้องในรูปแบบอื่นๆ และอนุมัติเป็นรายกรณี
4. มทร.ล้านนา ไม่มีนโยบายในการลดค่าบำรุงการศึกษา เนื่องจากมทร.ล้านนากำหนดค่าบำรุงการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ และใช้อัตราค่าบำรุงการศึกษานี้มากกว่า 10 ปี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.



(นายญาณกวี ชัดสีทะลี)

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายมานัส สุนันท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

หมายเหตุ : อยู่ระหว่างรับรองรายงานการประชุม