

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

 งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ นอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

รหัสโครงการ - - - - -

- ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวการปฏิบัติที่ดีในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- สถานที่ดำเนินงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- กำหนดการจัดโครงการ กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2563
- หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการรวบรวมความรู้ทั้งที่เป็นความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) และความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) มาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และมีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างศักยภาพขององค์กร

คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อนำมาถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวคณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายใน

การบริหารหลักสูตรถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ด้านในการประกันคุณภาพ เพื่อสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการอาจารย์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในคณะวิศวกรรมศาสตร์มีหลักสูตรอยู่ในสังกัดจำนวน 16 หลักสูตร ซึ่งในแต่ละหลักสูตรมีแนวทางในการบริหารหลักสูตรที่คล้ายกัน และแตกต่างกันตามบริบทของหลักสูตร ดังนั้นจึงมีแนวคิดที่จะทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างหลักสูตร เพื่อจัดการความรู้ในการบริหารหลักสูตร ตกลงให้เป็นแนวทางที่ดีที่เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และสามารถนำไปดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหลักสูตร
- เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

ประธานหลักสูตร สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 16 คน
เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร จำนวน 4 คน

8. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมวดงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.ค่าตอบแทน	-
2.ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหาร 80 บาท x 1 มื้อ x 20 คน	1,600
ค่าอาหารว่าง 35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน	1,400
3.ค่าวัสดุ	-
จำนวนเงิน	3,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. แผนปฏิบัติงาน (แผนงาน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) และ ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

รายละเอียดกิจกรรม	ปี พ.ศ 2562			ปี พ.ศ 2563								งบประมาณ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
1.วางแผนกิจกรรม														
2.ประสานงานระหว่างหลักสูตร														
3.จัดเตรียมสถานที่และเอกสารประกอบกิจกรรม														
4.ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้													3,000	เป็นไปตามวัตถุประสงค์
5.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม														

10. ตัวชี้วัดของโครงการ

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ต้องค้ความรู้แนวทางในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จำนวน 1 เล่ม

10.1.2 ตัวแทนหลักสูตรที่เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 16 คน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากกว่าก่อนการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

10.2.2 ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่าระดับมาก

10.3 เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10.4 เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 3,000 บาท

11. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ(Output)(ผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินงานซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ/กิจกรรม)

ได้เอกสารแนวทางการบริหารหลักสูตร ที่ได้จากการสกัดความรู้ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

12. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม)

12.1 องค์กรความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารหลักสูตร ให้หลักสูตรนำไปใช้ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจรับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

12.2 เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องอื่นๆ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

13. ผลกระทบที่ได้รับจากผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม)

แนวทางที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ *Hand on* ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ ดอนชัย)

...../...../.....

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อโดยตรง