



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน(สวท.) กลุ่มงานหลักสูตรการศึกษา โทร.๑๑๐๓

ที่... ศธ ๐๕๘๓.๐๘/ว ๘๘๘ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง... แจ้งประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๙

เรียน รองอธิการบดีทุกพื้นที่/คณบดีทุกคณะ/ผอ.วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ/ผอ.สถาบันวิจัยฯ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งสำเนาประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๙
เพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาโดยผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน
ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ สามารถดาวน์โหลดเอกสารที่

- เว็บไซต์ academic2.rmutl.ac.th
- ๑.๕ งานส่งเสริมวิชาการ
- ๓. ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลักสูตรการศึกษา
- ๔. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
 - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการแจ้งในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ วงษ์พานิช)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เอกสารประกอบ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๕๙



กลุ่มงานหลักสูตรการศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร.๑๑๐๓



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ และ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เห็นควรประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงจัดทำประกาศกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไว้ดังนี้

คุณลักษณะที่ ๑ ทักษะการทำงาน (Skill)

ทักษะการทำงาน (Skill) ประกอบด้วย ผู้ที่มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ทำงานอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑.๑ มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา และพัฒนาต่อยอดองค์ ความรู้ทางวิชาชีพ

๑.๒ มีทักษะการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง พูด อ่านและ เขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่าน พูด ฟัง และเขียน

๑.๓ มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สามารถคิดวิเคราะห์ทำงานอย่างเป็นระบบ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม

๑.๕ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน นำมาพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

๑.๖ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่าง สม่ำเสมอและรู้จักเทคนิควิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่ ๒ ความรู้ (Knowledge)

ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย มีความรู้ในสาขาวิชาชีพและ มีความรอบรู้

๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาขาวิชาชีพที่เรียนอย่าง ถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ มีความรอบรู้ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม



คุณลักษณะที่ ๓ ทักษะทางสังคม (Social skill)

ทักษะทางสังคม ประกอบด้วย ภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

๓.๑ ภาวะผู้นำ หมายถึง กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ทุกระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

๓.๒ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูตาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม

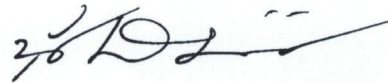
คุณลักษณะที่ ๔ คุณธรรม และจริยธรรม (Ethics)

คุณธรรม และจริยธรรม หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณ

๔.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

๔.๒ มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



เอกสารประกอบ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2559

คุณลักษณะที่ 1 ทักษะการทำงาน (Skill)

ทักษะการทำงาน (Skill) ประกอบด้วย ผู้ที่มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ประเด็น 1.1 มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) จำนวนรายวิชาของหลักสูตรร้อยละ 80 ที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่แสดงถึงทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	1) หลักสูตรออกแบบการสอน และดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7
2) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน (สหกิจศึกษา) ของนักศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	2) การบูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย	2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ)
3) จำนวนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีเกรดเฉลี่ยรวมในกลุ่มรายวิชาชีพของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00	3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพ โดยเฉพาะ รายวิชา สหกิจศึกษา , รายวิชา Project	3) แบบบันทึกผล เกรดเฉลี่ยรวมในกลุ่มรายวิชาชีพของนักศึกษา
4) นักศึกษาได้รับรางวัลด้านทักษะทางวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติทุกหลักสูตร	4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	4) หลักฐานการได้รางวัลด้านทักษะทางวิชาชีพ
5) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 โครงการ/กิจกรรม	5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา



ประเด็น 1.2 มีทักษะการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่าน พูด ฟัง และเขียน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก/ดี 2) นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี/พอใช้	1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เช่น หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ศูนย์ภาษา 2) หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ออกแบบระบบการสอน และดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, 3) โครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาอังกฤษ 4) การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย 5) การทดสอบความสามารถการใช้ภาษาไทยและการใช้ภาษาอังกฤษ 6) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร 7) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มรายวิชาภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า เกรด B 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า เกรด C 3) ผลการทดสอบการใช้ภาษาไทย (แบบทดสอบมาตรฐาน) 4) ผลการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ (แบบทดสอบมาตรฐาน) 5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา



ประเด็น 1.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
<p>1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรร้อยละ 80 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) นักศึกษามีความรู้ความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนออกแบบระบบการสอน โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมโดยระบุ ใน มคอ.3 , มคอ.4</p> <p>2) โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4) การทดสอบความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>6) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ</p>	<p>1) มคอ.3 , มคอ.4, มคอ.5 , มคอ.6, มคอ.7</p> <p>2) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) ผลการทดสอบความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (แบบทดสอบมาตรฐาน)</p> <p>4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการให้ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา</p>



ประเด็น 1.4 สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
<p>1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) จำนวนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา Project ไม่ต่ำกว่า เกรด B คิดเป็นร้อยละ 70ภายในกรอบระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ของนักศึกษา ด้านความสามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความสามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1) โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) การบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>3) อาจารย์ผู้สอนออกแบบระบบการสอน โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ความสามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ โดยระบุ ใน มคอ.3 มคอ.4 โดยเฉพาะในรายวิชา Project ฝึกงาน และ สหกิจศึกษา</p> <p>4) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ</p>	<p>1) มคอ.3 , มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6มคอ.7</p> <p>2) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>5) แบบบันทึกผล เกรดเฉลี่ยรายวิชา Project</p> <p>3) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านความสามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์รนักศึกษา</p>



ประเด็น 1.5 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน นำมาพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
<p>1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานหรือ สหกิจศึกษา ของนักศึกษา ด้านความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2) ระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในรายวิชา Project อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1) หลักสูตรออกแบบการเรียน ระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 โดยเฉพาะรายวิชา Project ฝึกงานและรายวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>2) การบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย</p> <p>3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา สหกิจศึกษา และรายวิชา Project</p> <p>4) โครงการ/กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องหรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร</p>	<p>1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7</p> <p>2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>3) ผลการประเมินการปฏิบัติงานในรายวิชา Project (แบบประเมินการปฏิบัติงานรายวิชา Project)</p> <p>4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา</p>



ประเด็น 1.6 ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและรู้จักเทคนิควิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง 2) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาของนักศึกษา ด้านใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	1) หลักสูตรออกแบบการเรียน ระบบการสอน และดำเนินการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 โดยเฉพาะรายวิชา Project ฝึกงานและสหกิจศึกษา 2) การบูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย 3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา สหกิจศึกษาและรายวิชา Project 4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ) 3) ผลการประเมินการปฏิบัติงานในรายวิชา Project (แบบประเมินการปฏิบัติงานรายวิชา Project) 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ) 5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา



คุณลักษณะที่ 2 ความรู้ (Knowledge)

ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย มีความรู้ในสาขาวิชาชีพและ มีความรอบรู้

ประเด็น 2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาขาวิชาชีพที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) เกรดเฉลี่ยรวมในกลุ่มรายวิชาชีพของนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2.00	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7
2) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาของนักศึกษาด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	2) บุคลากรเรียนการสอน บริการวิชาการและการวิจัย	2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ)
3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพ ฝึกงาน และ สหกิจศึกษา	3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)
	4) การพัฒนากระบวนการดำเนินการกำกับติดตามการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตร	4) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา
	5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	
	6) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	



ประเด็น 2.2 มีความรอบรู้ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
<p>1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ของนักศึกษาด้านความรู้ในวิชาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4</p> <p>2) บูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มรายศึกษาทั่วไปและวิชาเลือก</p> <p>4) การพัฒนากระบวนการดำเนินการกำกับติดตามการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>6) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร</p>	<p>1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7</p> <p>2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>4) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา</p>



คุณลักษณะที่ 3 ทักษะทางสังคม (Social skill)

ทักษะทางสังคม ประกอบด้วย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะและดำรงความเป็นไทย

ประเด็น 3.1 มีภาวะผู้นำ หมายถึง กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ทุกระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรร้อยละ 80 ของที่ นักศึกษาลงทะเบียนได้กำหนดกิจกรรมการเรียน การสอนที่แสดงถึงการมีภาวะผู้นำของนักศึกษา	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการ จัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7
2) โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการมีภาวะผู้นำของ นักศึกษา อย่างน้อย 1 โครงการในแต่ละหลักสูตร	2) โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของ นักศึกษา	2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ)
3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาด้านภาวะผู้นำของ นักศึกษา เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเกี่ยวกับ การ ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มี ต่อการฝึกงานและ การประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)
4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านภาวะ ผู้นำ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอก หลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	4) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผน กิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กร นักศึกษา



ประเด็น 3.2 มีจิตอาสาและสำนักสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และ สาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการมีจิตสำนึกอาสาและสำนักสาธารณะ อย่างน้อย 1 โครงการ 2) นักศึกษามีส่วนร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการมีจิตอาสาและสำนักสาธารณะ อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม	1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการมีจิตอาสาและสำนักสาธารณะ 2) การบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม การมีจิตอาสาและสำนักสาธารณะ 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีช่องทางการสื่อสารเพื่อแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม การมีจิตอาสาและสำนักสาธารณะ 5) การยกย่อง การให้รางวัล นักศึกษาที่มีกิจกรรมดีเด่น 6) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	1) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา 2) บันทึกการทำกิจกรรมของนักศึกษา



คุณลักษณะที่ 4 คุณธรรม และจริยธรรม (Ethics)

คุณธรรม และจริยธรรม หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณ

ประเด็น 4.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการให้ความรู้และตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยการสอนแทรกในกระบวนการเรียนการสอน	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7
2) นักศึกษาได้รับรางวัลด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม	2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม	2) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา
3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม ในแต่ละหลักสูตร	3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการจัดประกวดผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ในระดับคณะ/สถาบัน และส่งเสริมสนับสนุนจัดส่งนักศึกษาเข้ารับการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก	3) หลักฐานการได้รับรางวัลด้านคุณธรรมและจริยธรรม
	4) มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการให้รางวัลแก่นักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม	4) บันทึกการทำกิจกรรมของนักศึกษา
	5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	



ประเด็น 4.2 มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพของหลักสูตร มีการให้ความรู้และตระหนักถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอน 2) นักศึกษามีคะแนนสอบ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4 2) โครงการบริการวิชาการด้านวิชาชีพ โดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ 4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา 3) ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ (แบบทดสอบ)

