



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)
ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ได้ดำเนินงานบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. มีผลการดำเนินงานผ่าน องค์ประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิตมี 2 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.53) องค์ประกอบที่ 3 ด้านนักศึกษาตัว มี 3 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.67) องค์ประกอบที่ 4 ด้านอาจารย์ มี 4 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.33) องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ มีระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00) องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 1.00) รวมเฉลี่ยทั้ง 6 องค์ประกอบมีระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.77)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ครั้นนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางพัฒนาเร่งด่วน เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

จุดเด่น ได้แก่ บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 100 %

โดยมีจุดที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มคอ.ใน ทุกๆ ด้านอย่างละเอียด

ควรมีการติดตามผลการรับนักศึกษาและวิเคราะห์แผนการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ รวมทั้งกระบวนการปรับกลยุทธ์ในการรับให้ทันกับสถานการณ์เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามที่ต้องการ

ข้อเสนอแนะ ควรตรวจสอบข้อมูลตัวเลขให้ถูกต้องและควรมีข้อมูลครบทุกเขตพื้นที่

2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 113/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร(กลาง) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2560 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สังกัดใน สาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรในวันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) อาจารย์ ดร.ชนันท์ภัสร์ ราชภูร์นิยม	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์มีงขวัญ กั้นจินะ	กรรมการ
3) อาจารย์นรินทร์ จิวิตัน	กรรมการ
4) นางสาวณิณี นิติธรรมบัณฑิต	เลขานุการ

3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3) เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

4. วันที่ทำการประเมิน

11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

5. สถานที่ทำการประเมิน

ห้อง 80-604 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

6. ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สังกัดในสาขา อุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการเรียนการสอนใน 3 เขตพื้นที่ได้แก่ ลำปาง น่าน และ พิษณุโลก หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร ใช้หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2560 โดยทำการปรับปรุง และหลอมรวมให้เป็น แขนงวิชาเอก จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 1/2560 เป็นต้นไป ทำให้สามารถสร้างสรรคองค์ความรู้มากมายที่ได้จากการเรียนการสอน และการวิจัย ที่จะสามารถ

นำเสนอสู่สาธารณชน ในรูปแบบของการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ ซึ่งแสดงออกถึงอัตลักษณ์บัณฑิตบัณฑิต รวมทั้งเผยแพร่เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่น่าน ด้าน “เกษตรชีวภาพ” เขตพื้นที่พิษณุโลก คือ “เกษตรปลอดภัย” และ เขตพื้นที่ลำปาง ด้าน “เกษตรอุตสาหกรรม”

7. วิธีการประเมิน

7.1 การวางแผนและการประเมิน

1) ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

2) ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

3) หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน
- 3) สัมภาษณ์
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ตัวแทนนักศึกษา
 - ตัวแทนศิษย์เก่า

8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สังกัดในสาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	4.53	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	3.33	ดี
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	น้อย
คะแนนรวม	2.77	ปานกลาง

8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	
7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์	ผ่าน	

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน,ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน,ข้อ	
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		-	-	4.06	-	-	4.06
2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)		2.72+3.33+4.07	= 3.37	3.37	5+5+5	= 5	5
		-	=-.....		-	=-.....	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	โปรตรระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน-....	ผลรวม ...-.....	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน ...-.....	ผลรวม ...-.....
		ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน-...	ผลรวม ...-.....	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน-....	ผลรวม ...-.....
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน-....	ผลรวม ...-.....	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน-....	ผลรวม ...-.....
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน ...-.....	ผลรวม-.....	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน ...-.....	ผลรวม ...-.....
		ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน ..-.....	ผลรวม ...-.....	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน ..-.....	ผลรวม ...-.....
				-			-
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				3.71			4.53

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ		
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ			
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา									
3.1 การรับนักศึกษา			4	4		3	3		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			3	3		2	2		
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			3	3		3	3		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				3.33			2.67		
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์									
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		3	3		2	2		
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)			5	5		5	5		
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 3	9 ----- 16	= 5		9 ----- 16	= 5			
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 3	10 ----- 16	= 5		10 ----- 16	= 5			
		ผศ. 9 คน	รศ. 1 คน		ผศ. 9 คน	รศ. 1 คน			
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	3 คะแนน		= 5		3.4x100 = ----- 16	= 21.25x5/20 =5			
	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน ...-..... จำนวน ..-..... จำนวน ..-..... จำนวน ...-..... จำนวน ..-.....		ผลรวม ...-..... ผลรวม-..... ผลรวม ...-..... ผลรวม ...-..... ผลรวม-.....	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00		จำนวน ...2..... จำนวน ...1..... จำนวน0.... จำนวน2.... จำนวน ...1.....	ผลรวม ..0.4.. ผลรวม ..0.4.. ผลรวม ...0... ผลรวม ..1.6.. ผลรวม ...1...

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			3	3		3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				3.66			3.33
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			3	3		2	2
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3	3		1	1
5.3 การประเมินผู้เรียน			3	3		1	1
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ				3	9	= 81.82 %	4
					11		
			ตามที่ระบุใน มคอ.2 =-..... ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 =11..... ข้อ	
		ทำได้ ...-.... ข้อ	ทำไม่ได้-.... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้-.....	ทำได้9..... ข้อ	ทำไม่ได้ ...2... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ ...6,10.....
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				3			2
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	3		1	1
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				3			1
				คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	3.34	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	2.77
				ระดับคุณภาพ	ดี	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน							ผ่าน
2. บัณฑิต	ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.53	4.53	ดีมาก
3. นักศึกษา		3	2.67	-	-	2.67	ปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.33	-	-	3.33	ดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	2.00	-	2.00	น้อย
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	1.00	-	1.00	น้อย
รวม			13	7	4	2	2.77
ผลการประเมิน			2.86	1.75	4.53		

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ
นำเสนอในวันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางปรับปรุง :

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น :

บัณฑิตมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 100 %

จุดที่ควรพัฒนา :

การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มคอ.ไม่ครบทุกด้าน

แนวทางปรับปรุง :

ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มคอ.ในทุกๆ ด้านอย่างละเอียด เช่น ประเภทของงาน เงินเดือน ฯลฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- การติดตามผลการรับนักศึกษาและวิเคราะห์แผนการรับนักศึกษา
- การประเมินกระบวนการให้คำปรึกษานักศึกษา ไม่ครอบคลุมทุกมิติ
- การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่เห็นผลที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาอย่างชัดเจน
- ไม่มีการนำข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการพัฒนา นักศึกษา มาปรับปรุงกระบวนการ

แนวทางปรับปรุง :

- ควรมีการติดตามผลการรับนักศึกษาและวิเคราะห์แผนการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ รวมทั้งกระบวนการปรับกลยุทธ์ในการรับให้ทันกับสถานการณ์เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามที่ต้องการ
- ควรมีการประเมินกระบวนการให้คำปรึกษานักศึกษา ให้ครอบคลุมทุกมิติ นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้คำปรึกษาและแนะแนว
- ควรมีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งภายในรายวิชา และกิจกรรมนอกหลักสูตร และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการดังกล่าวโดยประเมินให้เห็นผลที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาอย่างชัดเจน
- ควรมีการนำข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการพัฒนา นักศึกษา มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวให้ดีขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น :

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ทุกพื้นที่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

- การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- การสำรวจความพึงพอใจ คำถามไม่เป็นชุดเดียวกันในแต่ละพื้นที่

แนวทางปรับปรุง :

- ควรมีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลายๆ มิติ และกำหนดทิศทางการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการ รวมทั้งมีการวางแผนอัตรากำลังของหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง
- ในการสำรวจความพึงพอใจควรจะใช้ชุดคำถามเดียวกันทุกพื้นที่และควรมีข้อคำถามที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ของการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาได้ตรงประเด็น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น :

จุดที่ควรพัฒนา :

- หลักสูตรยังไม่มีมีการแปลงผลการเรียนรู้ตาม TQF ให้เป็นผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง (PLO)
- หลักสูตรยังไม่มีมีการวิเคราะห์ทั้งปริมาณ ภาระงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์

แนวทางปรับปรุง :

- หลักสูตรควรมีการแปลงผลการเรียนรู้ตาม TQF ให้เป็นผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง (PLO) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนและสามารถประเมินผู้เรียน รวมทั้งทวนสอบผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของหลักสูตรอย่างแท้จริง
- หลักสูตรควรวิเคราะห์ทั้งปริมาณ ภาระงานและความเชี่ยวชาญของอาจารย์เพื่อกำหนดให้สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- การประเมินกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบ

แนวทางปรับปรุง :

- ควรมีการประเมินกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทุกพื้นที่

ภาคผนวก ก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรวันที่ 11 มิถุนายน 2561
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ชั้น 6

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 10.00 น.	ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับ
	- หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
	- ประธานกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน และ แนะนำทีมงานฯ
10.00 – 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 16.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ
	หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ห้อง 80 – 604
	1. อ.ดร.ชนันท์ภัสร์ ราษฎร์นิยม ประธานกรรมการ
	2. อ.มิ่งขวัญ กันจិនะ กรรมการภายใน
	3. อ.นรินทร์ จิวตัน กรรมการภายใน
4. น.ส.ธนิณี นิติธรรมบัณฑิต เลขานุการ	
16.00 – 17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

นักศึกษา

1. นางสาวอรรรณ แก้วปัญญา
2. นายชุตินวงศ์ บุญเกิด

ศิษย์เก่า

นายภูมิพัฒน์ มักได้

ผู้ใช้บัณฑิต

-

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน




ภาคผนวก ง
Common Data Set

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	คะแนน	4.06
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	644
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	17
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	100
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คน	44
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	คน	44
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา	คน	44
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	32
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	-
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	คน	44
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	12
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	ร้อยละ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.10	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้น	-
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ	3

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	3
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.21- 4.23)	คะแนน	5
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	56.25
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คน	16
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	คน	9
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	62.50
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	10
• ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	9
• รองศาสตราจารย์	คน	1
• ศาสตราจารย์	คน	0
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ	21.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ	21.25
• ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้น	2
• ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้น	1
• ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60	ชิ้น	0
• ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้น	2
• ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้น	1
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ	3
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ	4
การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน มคอ.2 ของหลักสูตรมีกี่ข้อ	ข้อ	11
• ทำได้ (ข้อที่..1-5,7-9,11.....)	ข้อ	9
• ทำไม่ได้ (ข้อที่...6,10.....)	ข้อ	2

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2560

ลงนาม 
(อาจารย์ ดร.ชนันทภัทร์ ราชภูริเนียม)
ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ลงนาม 
(อาจารย์มิ่งขวัญ กั้นจินะ)
กรรมการ

ลงนาม 
(อาจารย์นรินทร์ จิวรัตน์)
กรรมการ

ลงนาม 
(นางสาวธณีย์ นิติตรรมบัณฑิต)
เลขานุการ



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๑๑๓/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (กลาง)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีประสิทธิภาพภายใต้หลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ

๑) นายณัฐพงศ์	พยัคดิน	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์เพ็ญจันทร์	รวิยะวงศ์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนุช	รสเครือ	กรรมการ
๔) นางณปภัช	พันธุ์แก้ว	เลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์	วงศ์ประดับไชย	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ศัลลศิริ	สง่าจิตร	กรรมการ
๓) นางสาวอุษณีย์ภรณ์	สร้อยเพชร	กรรมการ
๔) นายจเร	นระราชา	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

องค์ประกอบ

๑) นายชนันท์ภัสร์	ราชภรณ์นิยม	ประธานกรรมการ
๒) นางมิ่งขวัญ	กันจินะ	กรรมการ
๓) นายนรินทร์	จิวิตัน	กรรมการ
๔) นางสาวธนิณี	นิติธรรมบัณฑิต	เลขานุการ

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร..

- ๒ -

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) นายอนุวัฒน์	จรัสตันไพบูลย์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์	อังเศษฐพันธ์	กรรมการ
๓) นางสาวปภาวดี	เนตรสุวรรณ	กรรมการ
๔) นางสาววรัญญา	กัณฑ์	เลขานุการ

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรนภา	อินสลุค	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ปาริชาติ	บัวเจริญ	กรรมการ
๓) นางสาวศิริดา	ปิ่นใจ	กรรมการ
๔) นางอุมพร	เจริญนากุล	เลขานุการ

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบ

๑) นายเทิดศักดิ์	โทณลักษณ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์เอมอร	ไชโยโรจน์	กรรมการ
๓) นายสุวรรณ	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๔) นางสาวเสาวลักษณ์	พรหมมินทร์	เลขานุการ

๗. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

องค์ประกอบ

๑) นางวิพรพรรณ	เนื่องเม็ก	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกรรณิการ์	ใจมา	กรรมการ
๓) นายคงศักดิ์	ตุ้ยสืบ	กรรมการ
๔) นายกิตติศักดิ์	จอมวงศ์	เลขานุการ

๘. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ

๑) นายณัฐพงศ์	พยัคิน	ประธานกรรมการ
๒) นายธีระ	พร้อมเพรียง	กรรมการ
๓) นางสาวสวดีตรี	สุวรรณรอน	กรรมการ
๔) นางสาวกนิษฐา	ทองเป้า	เลขานุการ

๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์...

- ๓ -

๙. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกนถ	ชูพยัคฆ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสุมลมาลย์	อรรถวุฒิชัย	กรรมการ
๓) นางน้ำฝน	คงสกุล	กรรมการ
๔) นายจเร	นระราชา	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะ/มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายยรรยง เกลิมแสน)

คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา