



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. วิทยานิพนธ์ผู้ประเมิน	4
3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	5
4. วิธีการประเมิน	6
5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	7
6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	10
สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร	13
ภาคผนวก	14
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	15
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	19
ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	20

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 **ไม่ได้** มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับน้อย (1.55 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ **“ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 4) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 3, 5 และ 6)

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1. ควรมีกระบวนการในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับหลักสูตร
2. ควรตรวจสอบความข้อมูลตัวเลขนักศึกษาให้มีความถูกต้องและอ้างอิงข้อมูลได้
4. ควรคำนึงถึงกระบวนการ การได้มาซึ่งกิจกรรมเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาแรกเข้าในรุ่นนั้นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมเสริมของส่วนกลาง
5. กรรมการประจำหลักสูตรควรกำหนดระบบและกลไกการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการรวมถึงกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา(มหาวิทยาลัย) ให้ชัดเจนและกำหนดหัวข้อหรือประเด็นการให้คำปรึกษาจำแนกหัวข้อรายชั้นปี
6. การออกแบบกระบวนการ การได้มาซึ่งกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาและกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาเพื่อเข้าสู่ ศตวรรษที่ 21 ที่เป็นระบบแบบแผนเพื่อที่สามารถต่อยอดให้เกิดการประเมิน กระบวนการได้
7. ควรมีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
8. ควรมีการวิเคราะห์อัตรากำลัง การเกษียณอายุราชการ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมทั้ง ปริมาณและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร
9. ควรมีระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงในการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น ในกรณีที่มีอาจารย์ลาออก เป็นต้น
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการวางแผนการศึกษาต่อและการขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ
11. ควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย

12. ควรอธิบายถึงกระบวนการออกแบบหลักสูตรที่เป็นระบบและขั้นตอน ควรพัฒนารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยและความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนเทคนิคการสอนให้ทันสมัยในแต่ละปีการศึกษา

13. ควรกำหนดกระบวนการ การจัดผู้สอนและการเลือกเปิดรายวิชาเลือกให้เป็นระบบเพื่อที่จะสามารถประเมินกระบวนการและปรับปรุงแก้ไขต่อไปได้

14. กำหนดกระบวนการการประเมินผลของการเรียนรู้นักศึกษา ตัวอย่างเช่น กลไกการพิจารณาเกรดก่อนนำส่งฝ่ายวิชาการ การประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชั้นปีที่ 3 (Exit Exam)

15. ควรมีการจัดทำในส่วนของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานในข้อ 6 และการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิท้ายเล่ม มคอ.2

19. ควรที่จะมีกระบวนการในการจัดหาซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

16. ควรกำหนดระบบและกลไกและกระบวนการที่ได้มาซึ่งความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

17. ควรกำหนดแบบประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงการให้บริการ

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่านเกณฑ์	
องค์ประกอบที่ 2	3.40	ดี	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	1.00	น้อย	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	2.11	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	0.75	น้อย	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	1.00	น้อย	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.55	น้อย	(13 ตัวบ่งชี้)

## 2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสศรี รุ่งรัตน์อุบล | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ดร.สมนึก สินธุพาน                           | กรรมการ          |
| 3. ดร.ลัดดา ปินตา                              | กรรมการ          |
| 4. นายสุริยะ พิจารณ์                           | เลขานุการ        |

20 ตุลาคม 2558

### 3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ขึ้นแทน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2549 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดแบ่งส่วนราชการใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์และประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้มีการเรียนการสอนในพื้นที่น่าน ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 โดยมีการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2557 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2555

#### 3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ไม่มี เนื่องจากในปีที่ผ่านมาไม่มีการประเมินระดับหลักสูตร

## 4. วิธีการประเมิน

### 4.1 วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 การวางแผนการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
  - 1) สัมภาษณ์จากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
  - 2) สัมภาษณ์ และจดบันทึก
    - อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - อาจารย์ผู้สอน
    - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
    - นิสิต/ศิษย์เก่า
    - ผู้ใช้บัณฑิต
  - 3) ศึกษาจากเอกสาร



## 5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

### 5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	เหตุผล ที่ไม่ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ไม่ผ่านเกณฑ์		
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์		
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		
	3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-		
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	-		
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-		
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-		
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์			
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>		ไม่ผ่านเกณฑ์		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.07	
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	2.73	
	<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>	3.4	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	
	<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>	1	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	
	<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>	2.11	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0	
	<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>	0.75	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	
	<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 6</b>	1	

## 5.2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปาน กลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	<b>ไม่ผ่านเกณฑ์</b>						
2		2	-	-	3.40	<b>3.40</b>	<b>ดี</b>
3		3	1.00	-	-	<b>1.00</b>	<b>ห้อย</b>
4		3	2.11	-	-	<b>2.111</b>	<b>ปานกลาง</b>
5		4	1.00	-	-	<b>0.75</b>	<b>ห้อย</b>
6		1	-	0.67	-	<b>1.00</b>	<b>ห้อย</b>
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			<b>1.48</b>	<b>0.75</b>	<b>3.40</b>	<b>1.55</b>	<b>ห้อย</b>

## 6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-

### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษาของหลักสูตรโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ การสอบข้อเขียน ควรมีการนำผลการสอบมาทำการวิเคราะห์ เพื่อจัดกลุ่มนักศึกษาที่ต้องการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา ตัวอย่างเช่น กลุ่มนักศึกษาที่ต้องการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น</li><li>2. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ควรมีการกำหนดรูปแบบ และประเด็นในการคำปรึกษา ให้เหมาะสมสำหรับแต่ละชั้นปี ตัวอย่างเช่น การลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 การฝึกสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และการเตรียมความพร้อมสำหรับการรับสมัครงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</li></ol>

3. ระบบและกลไกการประเมินความพึงพอใจควรมีการจัดการสร้างรูปแบบในการการประเมินให้ สอดคล้องกันในทุกวิทยาเขต

#### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีการวิเคราะห์อัตรากำลังในด้าน การเกษียณ การลาศึกษาต่อ การลาออก รวมทั้งความซ้ำซ้อนของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำ ระบบบริหารความเสี่ยงในด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เกิดความต่อเนื่องในการ บริหารหลักสูตร</li><li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีจัดทำแผนในการพัฒนาตนเอง (IDP) ในด้านการพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการ และการศึกษาในระดับปริญญาเอกซึ่งตรงกับหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</li></ol>

### องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<p>1. การปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดความทันสมัย ข้อมูลที่นำมาประกอบการวิเคราะห์ และพิจารณา ควรประกอบไปด้วย การเก็บข้อมูลบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต แนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษาเช่น AUN QA และ EdPex เป็นต้น</p> <p>2. การทำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำ มคอ.3 ควรระบุองค์ความรู้ (LO) ให้ครบถ้วนตาม มคอ.2 และสอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนการสอนตาม มคอ.5</p>

### องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<p>1. หลักสูตรควรมีวิเคราะห์ข้อมูลจากจากอาจารย์ และนักศึกษา ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นในด้านการจัดการเรียน การสอน และด้านอื่นๆ เพื่อประกอบในขั้นตอนการจัดส่งคำขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>

### สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร

1. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. “ไม่ผ่านเกณฑ์”.

2. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1-11 ประเมินทั้งหมด 3 ข้อ ผ่านเกณฑ์จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 66.67

3. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ประเมินทั้งหมด 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 84.62 มีคะแนนเฉลี่ย 1.93

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

# ภาคผนวก





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๑๕๕๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ล้านนา มีประสิทธิภาพภายใต้หลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับ  
กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงเห็นสมควร  
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีการเกษตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

**๑. หลักสูตรพืชศาสตร์**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธรร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิบุญชู	เลขานุการ

**๒. หลักสูตรสัตวศาสตร์**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อังเศษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญรัตน์ธนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

**๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวีรสิทธิ์	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๔. หลักสูตร ...

**๔. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนางวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาววิญญา	กันทะ	เลขานุการ

**๕. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปนวน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปิ่นตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

**๖. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกฤษ	เลขานุการ

**๗. หลักสูตรประมง**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์	อังเศษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวิวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยวศิน	เจริญต้นธนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

**๘. หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร**

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนะมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวิริทธิ์ธร	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๙. หลักสูตร ...

๙. หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนางวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาววริญญา	กันทะ	เลขานุการ

๑๐. หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปวน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปิ่นตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรเครื่องจักรกลเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธรร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกฤษ	เลขานุการ

๑๒. หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญวัฒนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๑๓. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนะมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวิริทธิ์ธร	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/อำนาจหน้าที่ ...

**อำนาจหน้าที่**

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะ/มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระบบ CHE QA Online เสนอ ต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**กำหนดการ**  
**โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร**  
**ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘**  
**ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่**

\*\*\*\*\*


<b>วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘</b>	
เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด โดยรองอธิการบดีงานประกันคุณภาพการศึกษา หรือตัวแทน
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมร่วมกัน
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
<b>วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘</b>	
เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๗.๐๐ น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ


- หมายเหตุ :**
๑. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และช่วงบ่ายเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
  ๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม


ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์






  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสศรี รุ่งรัตน์อนุบล)  
ประธานคณะกรรมการ

  
.....  
(ดร.สมนึก สินธุพาน)  
กรรมการ

  
.....  
(ดร.ลัดดา ปินตา)  
กรรมการ

  
.....  
(นายสุริยะ พิจารณ์)  
เลขานุการ