



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. วิทยานิพนธ์ผู้ประเมิน	3
3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	4
4. วิธีการประเมิน	5
5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	6
6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	9
สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร	11
ภาคผนวก	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	13
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	17
ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	18

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 **ไม่ได้** มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับน้อย (1.65 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ **“ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 4) และมีจำนวน 3 องค์กรประกอบ (องค์กรประกอบที่ 3 , 5 และ 6) ส่วนองค์กรประกอบที่ 2 ไม่มีการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานี้

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1. ควรพัฒนาให้มีระบบและกลไกที่เป็นทางการ (บันทึกการประชุม) และมีการประเมินกระบวนการอย่างเป็นทางการ
2. การแสดงหลักฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเป็นทางการ
3. ควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ควรเพิ่มระบบกระบวนการประเมินอย่างเป็นทางการ
5. ควรควบคุมการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2
6. สืบหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. ควรจัดทำระบบประเมินความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
8. ประเมินระบบ
9. จัดการแก้ไขตามผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่านเกณฑ์	
องค์ประกอบที่ 2	-	ไม่ประเมิน	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	1.00	น้อย	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	2.06	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	2.00	น้อย	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	1.00	น้อย	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.65	น้อย	(13 ตัวบ่งชี้)

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ พัฒนาวงศ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศรี นนสวัสดิ์ศรี | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล งามสมสุข | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัญญา กันทะ | เลขานุการ |

20 ตุลาคม 2558

3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ขึ้นแทน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2549 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดแบ่งส่วนราชการใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์และประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้มีการเรียนการสอนในพื้นที่น่าน ซึ่งมีการเปิดหลักสูตร ครั้งที่แรก เมื่อปี พ.ศ. 2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2555 มีผลบังคับใช้ปี พ.ศ. 2556 โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2556

3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ไม่มี เนื่องจากในปีที่ผ่านมาไม่มีการประเมินระดับหลักสูตร

4. วิธีการประเมิน

4.1 วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบ คุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 การวางแผนการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

2. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย

1) สัมภาษณ์จากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม

2) สัมภาษณ์ และจดบันทึก

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
- นิสิต/ศิษย์เก่า
- ผู้ใช้บัณฑิต

3) ศึกษาจากเอกสาร

5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	เหตุผล ที่ไม่ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ไม่ผ่าน เกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่านเกณฑ์	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่านเกณฑ์	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่านเกณฑ์	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่านเกณฑ์	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่านเกณฑ์	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน เกณฑ์	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ประเมิน	ไม่มีบัณฑิตจบ
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ประเมิน	ไม่มีบัณฑิตจบ
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2	-	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3	1.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.17	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4	2.06	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5	2.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	
	คะแนนองค์ประกอบที่ 6	1	

5.2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปาน กลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านเกณฑ์						
2		2	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
3		3	1.00	-	-	1.00	น้อย
4		3	2.06	-	-	2.06	ปานกลาง
5		4	1.00	2.33	-	2.00	น้อย
6		1	-	1.00	-	1.00	น้อย
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			1.45	2.00	-	1.65	น้อย

6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
ไม่ประเมิน
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
มีการจัด symposium ทุกปี และให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุม สามารถพัฒนานักศึกษาได้
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรพัฒนาให้มีระบบและกลไกที่เป็นทางการ (บันทึกการประชุม) และมีการประเมินกระบวนการอย่างเป็นทางการ 2. การแสดงหลักฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเป็นทางการ

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีคุณภาพ
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. ควรเพิ่มระบบกระบวนการประเมินอย่างเป็นทางการ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ควรควบคุมการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
1. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ควรจัดทำระบบประเมินความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ประเมินระบบ 4. จัดการแก้ไขตามผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร

1. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. “ไม่ผ่านเกณฑ์”
2. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1-11 ประเมินทั้งหมด 11 ข้อ ผ่านเกณฑ์จำนวน 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ประเมินทั้งหมด 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 84.62 มีคะแนนเฉลี่ย 1.65 โดยไม่ประเมินองค์ประกอบที่ 2 เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานี้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๑๕๕๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีประสิทธิภาพภายใต้หลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรพืชศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวินิตย์	ธราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธรร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิบุญชู	เลขานุการ

๒. หลักสูตรสัตวศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อังเศษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญตณธกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวีรสิทธิ์	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๔. หลักสูตร ...

๔. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนางวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาวรัญญา	กันทะ	เลขานุการ

๕. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปิ่นตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

๖. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกฤษ	เลขานุการ

๗. หลักสูตรประมง

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวิวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยวศิน	เจริญต้นธนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๘. หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนะมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวิริทธิ์ธร	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๙. หลักสูตร ...

๙. หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนางวงค์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาววรัญญา	กันทะ	เลขานุการ

๑๐. หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปวน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปิ่นตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรเครื่องจักรกลเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกุญชร	เลขานุการ

๑๒. หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญต้นธนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๑๓. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนมะโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวีรสิทธิ์	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/อำนาจหน้าที่ ...

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะ/มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระบบ CHE QA Online เสนอ ต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กำหนดการ
โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮอติล อ.เมือง จ.เชียงใหม่

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘	
เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด โดยรองอธิการบดีงานประกันคุณภาพการศึกษา หรือตัวแทน
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมร่วมกัน
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘	
เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๗.๐๐ น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

- หมายเหตุ :**
๑. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และช่วงบ่ายเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 ๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

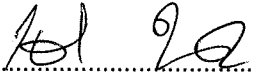
ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์





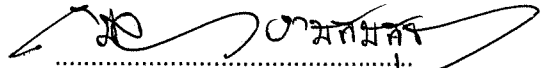
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ พัฒนาวงศ์)

ประธานคณะกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจลิมศรี นนสวัสดิ์ศรี)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล งามสมสุข)

กรรมการ



(นางสาววรัญญา ก้นทะ)

เลขานุการ