



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. วิทยานิพนธ์ผู้ประเมิน	2
3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	3
4. วิธีการประเมิน	5
5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	6
6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	9
สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร	11
ภาคผนวก	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	13
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	17
ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	18

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 **ไม่ได้** มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ คุณภาพน้อย (1.95 คะแนน) ตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ **“ไม่ผ่าน”** ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 4 และ 5) มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย (องค์กรประกอบที่ 3 และ 6) และ องค์กรประกอบที่ 2 ไม่มีการประเมิน เนื่องจากไม่มีจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา จึงไม่สามารถนำมา คัดภาวะบัณฑิตมีงานทำได้

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1. ให้หาวิธีและกลไก ในการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงตาม หลักสูตร
2. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรว่าจะมีการลาศึกษาต่อ เกษียณ ฯลฯ เพื่อนำไปข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะฯ ต่อไป
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างทั่วถึง

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่านเกณฑ์	
องค์ประกอบที่ 2	-	-	
องค์ประกอบที่ 3	1.00	คุณภาพน้อย	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	2.48	คุณภาพปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	2.25	คุณภาพปานกลาง	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	1.00	คุณภาพน้อย	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.95	คุณภาพน้อย	(10 ตัวบ่งชี้)

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

1. ผศ.ดร.เทพรัตน์	อึ้งเศรษจุพันธ์	ประธานคณะกรรมการ
2. รศ.ดร.สุชน	ตั้งทวีวิวัฒน์	กรรมการ
3. ผศ.ดร.วศิน	เจริญทัศน์กุล	กรรมการ
4. นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

20 ตุลาคม 2558

3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ขึ้น แทน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2549 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์และประมง สาขาอุตสาหกรรมเกษตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นหลักสูตรในสาขาวิทยาศาสตร์ ได้มีการเรียนการสอนในพื้นที่น่าน ซึ่งมีการเปิดหลักสูตร ครั้งที่แรกในชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2548 มีผลบังคับใช้ปี พ.ศ. 2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 1 มีผลบังคับใช้ปี 2553 ครั้งที่ 2 เมื่อพ.ศ.2555 ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2555

3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ไม่มี เนื่องจากในปีที่ผ่านมาไม่มีการประเมินระดับหลักสูตร

4. วิธีการประเมิน

4.1 วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกระดับองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 การวางแผนการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
2. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
 - 1) สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - 2) สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ผู้สอน
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
 - นิสิต/ศิษย์เก่า
 - ผู้ใช้บัณฑิต
 - 3) ศึกษาจากเอกสาร

5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	เหตุผล ที่ไม่ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ไม่ผ่าน เกณฑ์		
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่ผ่าน เกณฑ์		
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		
	3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-		
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	-		
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-		
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-		
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	-		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	-		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน เกณฑ์		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	ไม่ประเมิน
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	-	ไม่ประเมิน
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2	-	ไม่ประเมิน
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	ไม่ประเมิน
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1.00	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3	1.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.45	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4	2.48	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5	2.25	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	
	คะแนนองค์ประกอบที่ 6	1.00	

5.2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปาน กลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านเกณฑ์						
2		0	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
3		2	1.00	-	-	1.00	คุณภาพน้อย
4		3	2.48	-	-	2.48	คุณภาพปานกลาง
5		4	2.00	2.33	-	2.25	คุณภาพปานกลาง
6		1	-	1.00	-	1.00	คุณภาพน้อย
รวม		10	7	4	2		
ผลการประเมิน			1.64	2.00	0.00	1.95	คุณภาพน้อย

6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
ไม่ประเมิน
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</u> - ประเมินกระบวนการ แล้วมาปรับปรุงกระบวนการ ไม่ต้องประเมินในส่วนที่ไม่มีในกระบวนการ <u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</u> - ไม่มีประเมินกระบวนการหรือช่องทางการจัดการร้องเรียนของนักศึกษา พร้อมการจัดการต่อข้อร้องเรียน

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการมาก
โอกาสในการพัฒนา
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</u> - ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ในระดับหลักสูตร เช่น แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาศึกษาต่อ การเกษียณอายุราชการ เป็นต้น เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ต่อไป - ไม่มีระบบและกลไกการรับอาจารย์ เริ่มจากหลักสูตร ซึ่งมีเพียงระบบการแต่งตั้ง - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ควรเป็นกิจกรรมที่จัดโดยกรรมการหลักสูตรให้ตรงกับบริบทของหลักสูตร
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</u> - ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างทั่วถึง
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</u> - การคงอยู่ของอาจารย์ต้องครบ 5 คน ตลอดเวลาของการมีหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</u> - การประเมินควรประเมินระบบและกลไกที่วางไว้ - ควรมีการปรับปรุงความทันสมัยของหลักสูตรในระหว่างที่ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุง 5 ปี และมีระบบประเมินและปรับปรุงโดยการเปิดระบบวิชาใหม่ที่ทันสมัย
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</u> - ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละกระบวนการวิชา ทำตารางแนบท้าย เพื่อเป็นการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นไปตามสาระความรู้ (Curriculum Mapping) และนำเข้าไปประชุมกรรมการหลักสูตร - การประเมินกระบวนการแล้วนำไปปรับปรุงไม่ชัดเจน
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</u> - การประเมินกระบวนการ ควรประเมินตามระบบกลไกที่วางไว้ - ควรมีการกำกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาครอบคลุมหัวข้อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
- ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ควรเริ่มจากกรรมการหลักสูตร และนำผลการประเมินมาพิจารณาและดำเนินการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม

สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร

1. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. “ไม่ผ่านเกณฑ์”
2. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์ประเมินทั้งหมด 4 ข้อ ซึ่งเกณฑ์การประเมินข้อ 1 ไม่ผ่านเกณฑ์ ส่วนเกณฑ์ประเมินข้อที่ 2 , 11 , 12 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80
3. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ประเมินทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 76.92 มีคะแนนเฉลี่ย 1.95

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๑๕๕๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา มีประสิทธิภาพภายใต้หลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับ
กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงเห็นสมควร
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรพืชศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวินิตย์	ธราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธรร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิบุญชู	เลขานุการ

๒. หลักสูตรสัตวศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อังเศษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญตณธกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิย์กุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวีรสิทธิ์	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๔. หลักสูตร ...

๔. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนางวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาวรัญญา	กันทะ	เลขานุการ

๕. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปิ่นตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

๖. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกฤษ	เลขานุการ

๗. หลักสูตรประมง

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวิวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญต้นธนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๘. หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนะโมน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวิริทธิ์ธร	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๙. หลักสูตร ...

๙. หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนางวงค์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาววรัญญา	กันทะ	เลขานุการ

๑๐. หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปวน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปิ่นตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรเครื่องจักรกลเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกุญชร	เลขานุการ

๑๒. หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อั้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญต้นธนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๑๓. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รัตนมะโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศวีรสิทธิ์	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/อำนาจหน้าที่ ...

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะ/มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา


กำหนดการ
โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘	
เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด โดยรองอธิการบดีงานประกันคุณภาพการศึกษา หรือตัวแทน
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมร่วมกัน
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘	
เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๗.๐๐ น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

- หมายเหตุ :**
๑. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และช่วงบ่ายเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 ๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ





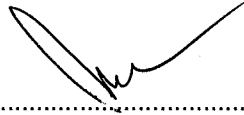
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพรัตน์ อึ้งเศรษฐพันธ์)

ประธานคณะกรรมการ



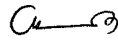
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชน ตั้งทวีวิวัฒน์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วติน เจริญทัศน์กุล)

กรรมการ



(นางอุมาพร เจริญทัศน์กุล)

เลขานุการ