แบบฟอร์ม KM การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On)	บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาชีพและมีแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เทคนิคการจัดการเรียนการสอน

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อหน่วยงาน	:	คณะวิศวกรรมศาสตร์						
ประเด็นยุทธศาสตร์	:	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On)						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)	:	เทคนิคการจัดการเรียนการสอน						
ตัวชี้วัด (KPI)	:	ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ						
เป้าหมายของตัวชี้วัด	:	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80						

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	**ค้นหาความรู้** - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหน้าที่และวิเคราะห์ประเด็นความรู้ ของวิธีการสอน แนวคิดเชิงนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	ต.ค. – ธ.ค. 61	แนวความรู้การปฏิบัติ	อย่างน้อย 1 ประเด็น	คณะกรรมการจัดการความรู้	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓	
2	**การสร้างและแสวงหาความรู้** - การประชุมจัดทำแนวปฏิบัติเทคนิคการเรียนการสอน - กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและมีผู้บันทึกสาระการเรียนรู้ เดือนละ 1 ครั้ง	ธ.ค. 61 - มี.ค. 62	ประเด็นความรู้และจำนวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริหารจัดการ	3 ครั้ง	คณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้สอน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓	
3	**การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ** - จัดประชุม สัมมนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการเรียนการสอน - การแบ่งประเด็นความรู้ โดยวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ	เม.ย. – พ.ค.	เอกสารการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	1 เรื่อง	คณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้สอน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓	

4	**การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้** - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อระดมความคิดการบริหารจัดการกิจกรรม และจัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อประมวลกลั่นกรองความรู้ที่กำหนด	พ.ค. 62	เอกสารการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	1 เรื่อง	คณะกรรมการจัดการความรู้และอาจารย์ผู้สอน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓	
5	**การเข้าถึงองค์ความรู้** - รายงานผลการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน แบ่งกลุ่มความเชี่ยวชาญ แลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการสอน - การประชาสัมพันธ์เทคนิคการเรียนการสอนให้กับคณะอื่นที่สนใจ - จัดทำเอกสารหรือคู่มือ หรือ เผยแพร่ลง web site ของคณะ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ	พ.ค. – ก.ค. 62	ร้อยละของผู้ใช้ข้อมูล	ร้อยละ 80	อาจารย์ผู้สอน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓	

ผู้ทบทวน : .....
(รศ.ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์)
...../...../.....

ผู้อนุมัติ : .....
(ดร.กังจา ปรยาน)
...../...../.....

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่

เป้าหมาย KM (Desired State) : เทคนิคการจัดการเรียนการสอน

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	**การบ่งชี้ความรู้** - คณะกรรมการ วิเคราะห์และตรวจองค์ความรู้ที่มีและมีความจำเป็นต้องใช้และทำการวัดระดับองค์ความรู้ของอาจารย์ที่มี ในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	การประชุม เพื่อให้ได้หัวข้อในการจัดองค์ความรู้	ต.ค. – ธ.ค. 61	องค์ความรู้ของอาจารย์ที่มี ในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	1 เรื่อง	คอมพิวเตอร์	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
2	**การสร้างและแสวงหาความรู้** - การประชุมจัดทำแนวปฏิบัติเทคนิคการเรียนการสอน - กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและมีผู้บันทึกสาระการเรียนรู้ เดือนละ 1 ครั้ง	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	ธ.ค. 61 - มี.ค. 62	จำนวนครั้งที่จัด	3 ครั้ง	คอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1,500 บาท	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
3	**การจัดความรู้ให้เป็นระบบ** - จัดประชุม สัมมนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการเรียนการสอน - การแบ่งประเด็นความรู้	การจัดการประชุม สัมมนาการเรียนรู้เทคนิคการสอน การสรรหา	เม.ย. – พ.ค.	1. วิทยากรที่มีความรู้ความสามาถ ในด้านเทคนิการสอน 2. เอกสารการพัฒนาการเรียนการสอน	1 เรื่อง	คอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1,500 บาท	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓

	โดยวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ	วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคนิคการสอน							
4	**การประมวลและกลั่นกรองความรู้** - การจัดตั้งคณะกรรมการประมวลและกลั่นกรองความรู้	สรุปผลวิเคราะห์ความรู้ ทักษะในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	เม.ย. – พ.ค.	ประเด็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ใหม่ในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	1 เรื่อง	คอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
5	**การเข้าถึงความรู้** - รายงานผลการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน แบ่งกลุ่มความเชี่ยวชาญแลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการสอน - การประชาสัมพันธ์เทคนิคการเรียนการสอนให้กับคณะอื่นที่สนใจ - จัดทำเอกสารหรือคู่มือ หรือ เผยแพร่ลง web site ของคณะ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ	- เสนอฝ่ายวิชาการของคณะฯ พิจารณาและดำเนินการและประชาสัมพันธ์	พ.ค. – ก.ค. 62	ร้อยละของผู้ใช้ข้อมูล	ร้อยละ 70	คอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
6	**การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้** - การแลกเปลี่ยนเทคนิคการจัดการเรียนการสอนกับหลักสูตร หรือคณะอื่น	การนำเทคนิคการเรียนการ	พ.ค. – ก.ค. 62	- จำนวนคณะ หรือหลักสูตรที่สนใจแลกเปลี่ยนเทคนิค	1 เรื่อง	เอกสารประกอบการจัดเรียนการสอน	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓

		สอน ไปใช้กับอาจารย์ที่สนใจ		การจัดการเรียนการสอน					
7	**การเรียนรู้** - อาจารย์นำความรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการติดตามผลลัพธ์	การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัด	พ.ค. – ก.ค. 62	- จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาการ	1. อย่างน้อย 5 วิชา	เอกสารการเรียการสอน	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓

ผู้ทบทวน/อนุมัติ : _____

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่

เป้าหมาย KM (Desired State) : เทคนิคการจัดการเรียนการสอน

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - การดำเนินการติดตามผล อย่างต่อเนื่อง	ประชุมชี้แจงทำความ เข้าใจ และกระตุ้นให้ อาจารย์พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	พ.ย. 61 - มิ.ย. 62	1.จำนวนอาจารย์ ที่สนใจการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	5 ครั้ง	เอกสารการ ประชุม	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
2	การสื่อสาร - การชี้แนวทางปฏิบัติอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์	นำข้อมูล แนวปฏิบัติ และข่าวสารต่าง ๆ ลงเผยแพร่ ในเว็บไซต์ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์	พ.ย. 61 - มิ.ย. 62	จำนวนผู้เข้าดูข้อมูล ผ่านเว็บไซต์	5 – 10 คน/เดือน	ข้อมูลการ การจัดกิจกรรมการ เรียนการ สอน	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
3	กระบวนการและเครื่องมือ - พัฒนาเอกสารการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน	การวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 61 - มิ.ย. 62	เอกสารการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	มีเอกสารการพัฒนารูปแบบการเรียนการ สอน	คอมพิวเตอร์	1,500 บาท	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
4	การเรียนรู้ - จัดอบรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้	การาติดตาม และให้คำแนะนำ	พ.ย. 61 - มิ.ย. 62	จำนวนอาจารย์ผู้เข้า	ร้อยละ 40	เอกสารการอบรม	4,000 บาท	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓

	ของอาจารย์ผู้สอน 2. เชิญวิทยากรให้คำแนะนำ			อบรบ					
5	การวัดผล - การพัฒนารูปแบบการสอน อย่างต่อเนื่อง	การทดสอบรายวิชาที่มีรูปแบบ การพัฒนาเทคนิคการสอน	มี.ค. 62 และ ต.ค. 62	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีขึ้น	อาจารย์	คอมพิวเตอร์/แนวการเรียนการสอน	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
6	การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล - การพิจารณาให้เป็นบุคคลตัวอย่างและการมอบเกียรติคุณ	มีการมอบเกียรติคุณ ให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 62	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเกียรติคุณ	ร้อยละ 35	ประกาศของคณะฯ	-	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	✓
ผู้ทบทวน/อนุมัติ : _____ (CKO / ผู้บริหารระดับสูงสุด)									