



ที่ อว ๐๖๕๔.๒๐/ว ๒๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เชียงใหม่ ๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลทรายขาว

อำเภอพาน จังหวัดเชียงใหม่ ๕๗๑๒๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการออกแบบประเมินผลบัณฑิต

เรียน ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินผลคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ จำนวน ๑ ฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เป็นสถาบันอุดมศึกษามุ่งผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ออกสู่ตลาดแรงงานเป็นจำนวนมาก

ในการนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงขออนุมัติท่านตอบ แบบประเมินผลคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ บัณฑิตที่อยู่ในความดูแลของท่าน และข้อเสนอแนะ เมื่อท่านตอบแบบประเมินผลเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ขอความกรุณาท่านลงนามพร้อมประทับตราของสถานประกอบการ/บริษัทหน่วยงาน และมอบให้บัณฑิตเพื่อ ส่งคืนมหาวิทยาลัยฯ หรือส่งทางไปรษณีย์ ถึง งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ หากท่านต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อได้ที่ งานกิจการนักศึกษา กองการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๙ ต่อ ๑๑๔๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินผลในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย จินะวงษ์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชียงใหม่

งานกิจการนักศึกษา กองการศึกษาเชียงใหม่

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๙ ต่อ ๑๑๔๔

โทรสาร ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๘



กระทรวงศึกษา
และ
การอุดมศึกษา

แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คำชี้แจง : ♦ แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บังคับบัญชาที่กำกับ ดูแลการทำงานของบุคคลที่ถูกประเมิน เป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงาน และ
คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีวัตถุประสงค์

๑. วัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๒. ทราบความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

♦ การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน จึงขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริง
เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรด ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับท่านมากที่สุด)

๑. ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | |
|--|---|
| ☐ ผู้บริหารระดับสูง/เจ้าของกิจการ | ☐ ผู้บริหารระดับกลาง/ผู้จัดการ |
| ☐ ผู้บริหารระดับต้น/หัวหน้างาน | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

๒. ประเภทของหน่วยงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ หน่วยงานราชการ/องค์กรในกำกับของรัฐ | ☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ |
| ☐ หน่วยงานเอกชน/บริษัทเอกชน | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

๓. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน | ☐ ๓-๖ เดือน |
| ☐ ๖ เดือน - ๑ ปี | ☐ มากกว่า ๑ ปี |

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

บัณฑิตที่ท่านประเมิน ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

คณะสาขา.....เขตพื้นที่..... จบการศึกษาในปริญญาด้าน.....

ระดับ ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ☐ ปริญญาตรี ๔ ปี (ปกติ) (สำเร็จ ระดับ ปวช. หรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย มาต่อ ป.ตรี)
☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (สำเร็จ ระดับ ปวส. มาต่อ ป.ตรี) ☐ ปริญญาโท

บัณฑิตที่ท่านประเมิน ทำงานตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษาที่ทำงาน ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จหรือไม่ ☐ ตรง ☐ ไม่ตรง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ

- ระดับ ๑ น้อยที่สุด หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย
ระดับ ๒ น้อย หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
ระดับ ๓ ปานกลาง หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
ระดับ ๔ มาก หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
ระดับ ๕ มากที่สุด หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๕ (มาก ที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปาน กลาง)	๒ น้อย/ ไม่บ่อย	๑ น้อย ที่สุด/ไม่ บ่อยเลย
๑. คุณธรรม จริยธรรม					
๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต					
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม					
๑.๓ มีความรับผิดชอบต่องานที่การงานของตนเอง					
๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีจิตอาสาทั้งต่อองค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม					
๑.๕ สามารถปฏิบัติงานโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ปรับตัวเข้ากับ เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา					

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยที่สุด/ไม่บ่อยเลย)
๒. ด้านความรู้					
๒.๑ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของความรู้และความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานที่เกี่ยวข้อง					
๒.๒ ปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีที่สำเร็จการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในงานสาขาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม					
๒.๓ มีทักษะการใช้ภาษา พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย ๑ ภาษา					
๒.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม					
๒.๕ มีความสามารถนำกระบวนการ และเทคนิคการศึกษาด้วยตนเอง ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในงานวิชาชีพได้					
๓. ด้านทักษะทางปัญญา					
๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อประกอบการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม			-		
๓.๒ สามารถคิด วิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๓.๓ มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์					
๓.๔ สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ					
๓.๕ มีการวางแผนในการทำงาน และผลการปฏิบัติงานที่สร้างสรรค์และถูกต้องเหมาะสม					
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๔.๑ สามารถสื่อสารและประสานงานกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔.๒ สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่มีปัญหา และสามารถแก้ไข ปัญหาหรือจัดข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม					
๔.๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
๔.๔ มีส่วนร่วมในการทำงาน ยอมรับฟัง และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น					
๔.๕ มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ					
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๕.๑ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง สำหรับปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๕.๒ มีทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ คำนวณ และตัดสินใจ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
๕.๓ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
๕.๔ มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้งการพูด การเขียน การสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์					

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยที่สุด/ไม่บ่อยเลย)
๕.๕ สามารถสรุปผลการปฏิบัติงาน โดยการแสดงออกด้านการพูด การเขียน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
๖. คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มทร.ล้านนา					
๖.๑ มีความรู้ทฤษฎีและเชี่ยวชาญการปฏิบัติ (Hands On)					
๖.๒ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based)					
๖.๓ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ (Professional Oriented)					
๖.๔ สุขภาพแข็งแรง สู้งาน หวังผลแห่งความสำเร็จ					
๖.๕ ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ					

ข้อเสนอแนะ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต้องการปฏิบัติงาน(ความต้องการ/ความคาดหวัง)ในหน่วยงานของท่าน

.....

.....

.....

ข้อเด่นของมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

ข้อที่ควรปรับปรุงของมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ โปรดลงตราประทับหน่วยงาน และลงชื่อของผู้ประเมินกำกับไว้ที่แบบสอบถามด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ส่วนที่ ๓ หากบัณฑิตที่ผ่านประเมินได้รับวุฒิการศึกษาหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สธ.บ) วิศวกรรมศาสตร์ (วศ.บ.)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอบ.บ.) การบัญชี (บช.บ) บริหารธุรกิจ (บธ.บ.) ศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.)

กรุณาประเมินบัณฑิตเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิต สำเร็จการศึกษาเพียงด้านเดียว

ความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ (น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยมาก/ไม่บ่อยเลย)
๒. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้าน สถาปัตยกรรมศาสตร์					
๑.๑ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา ตระหนักถึงและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ตลอดจนมีความรักและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
๑.๒ มีความรอบรู้ทางวิชาการและการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม					
๑.๓ มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และสามารถบูรณาการกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม					
๑.๔ มีทักษะการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถหาประโยชน์ใช้สอยความงาม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม					
๑.๕ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
๑.๖ มีความรู้ที่ทันสมัย และหมั่นแสวงหาองค์ความรู้ที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นทั้งในด้านองค์ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์					
๑.๗ มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบในงานที่ปฏิบัติ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
๑.๘ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
๒. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์					
๒.๑ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และต่อสังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ					
๒.๒ มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้					
๒.๓ มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ					
๒.๔ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
๒.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน					
๒.๖ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี					

ความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ น้อย/ ไม่ พอ)	๑ (น้อย มาก/ไม่ พอเลย)
๓. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้าน <i>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต</i>					
๓.๑ มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
๓.๒ มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม					
๓.๓ มีความรอบรู้และความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ใน ทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่					
๓.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการ แสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้					
๓.๕ มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางใน การแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดย การบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการ พัฒนาที่ยั่งยืน					
๓.๖ มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ					
๔. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทาง <i>ด้านการบัญชี</i>					
๔.๑ มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
๔.๒ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
๔.๓ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์ กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะ แนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจ เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ					
๔.๔ มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๔.๕ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้ วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์					
๕. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทาง <i>ด้านบริหารธุรกิจ</i>					
๕.๑. ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ					
๕.๒. สามารถปฏิบัติงานโดยใช้การคิด วิเคราะห์ และประเมินผลกระทบต่อ บุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อมจากการใช้ความรู้ทางวิชาชีพ					
๕.๓. ปฏิบัติงานโดยให้ความสนใจ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านทฤษฎี และ ปฏิบัติ ทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง					
๕.๔. ปฏิบัติงานโดยสามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขัน					
๕.๕. สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
๕.๖. ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของการนำความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาค้นคว้าวิจัย เพื่อแก้ปัญหาให้กับองค์กร รวมถึงเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมได้ อย่างเหมาะสม					
๕.๗. สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ร่วมกับความรู้ในศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					

ความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ น้อย/ ไม่ พอ)	๑ น้อย มาก/ไม่ พอเลย)
๖. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทาง <i>ด้านศิลปศาสตร์</i>					
๖.๑. มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
๖.๒. มีความรู้ และความเข้าใจในวิชาชีพอย่างกว้างขวาง และติดตามสถานการณ์โลกปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นประโยชน์ในวิชาชีพ					
๖.๓. มีความสามารถนำความรู้ที่มี ไปเสริมสร้างให้เกิดความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ					
๖.๔. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากองค์กรต่างๆ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานในวิชาชีพให้เกิดประสิทธิผล					
๖.๕. มีความสามารถเรียนรู้ ริเริ่ม และต่อยอด งานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๖.๖. มีความสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่มได้					

๖

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

๗

หมายเหตุ โปรดลงตราประทับหน่วยงาน และลงชื่อของผู้ประเมินกำกับไว้ที่แบบสอบถามด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง