



มทร.ล้านนา ลำปาง
รับที่ 1122 (งาน.)
วันที่ 7, มี.ย, 62
เวลา 10.45 น.

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล 999 ต.ศาลายา
อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
โทร 02-441-9729

ที่ อว 78.34/ว 0388

วันที่ 29 พฤษภาคม 2562

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง หรือ Brain-Based Learning”

เรียน อธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการ
2. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

ด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จะจัดโครงการอบรม “การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง หรือ Brain-Based Learning” เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหลักการของ Brain-Based Learning การทำงานของสมองทั้งสองซีกกับการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้ (Learning Style) ระบบประสาทกับการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning รวมถึงทฤษฎีของ Brain-Based Learning และสามารถประยุกต์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระหว่างวันที่ 16 - 17 กันยายน 2562 เวลา 8.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 109 ชั้น 1 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

ในการนี้ สถาบันนวัตกรรมการฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานของท่าน เข้าร่วมโครงการอบรมดังกล่าว โดยมีค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม ค่าเดินทางและค่าที่พักขอให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัดของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดของท่านให้ทราบต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ฟพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย)

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง หรือ Brain-Based Learning”
วันที่ 16 - 17 กันยายน 2562 เวลา 8.30 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีพันธกิจหลักคือ การเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสู่ นักการศึกษา ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งที่มาจากหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในทุกภาคส่วนของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการการศึกษาและบุคคลทั่วไปก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกในด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้นก็คือนักแนวคิดในการนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ โครงสร้าง และการทำงานของสมองเข้ามาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หรือกระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเปลี่ยนแปลงบทบาทของผู้เรียน จากการเป็นผู้รับอย่างเดียวหรือ Passive learner ไปเป็นผู้ลงมือทำหรือ Active learner ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบโดยตรงต่อ นักการศึกษา ครู อาจารย์ ซึ่งเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Brain-Based Learning” จึงได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมเกิดการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักการศึกษา ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในเรื่อง Brain-Based Learning ในแง่ของหลักการของการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning การทำงานของสมองทั้งสองซีกกับการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้ (Learning Style) ระบบประสาทกับการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning และทฤษฎีของ Brain-Based Learning เพื่อให้สามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้และความจำ และการพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ คือ รศ.ดร.นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย อาจารย์ประจำภาควิชา สรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาลและผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรหลัก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหลักการของ Brain-Based Learning และสามารถประยุกต์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

4. กิจกรรม

- 4.1 ฟังการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.3 ฝึกปฏิบัติ และ นำเสนอ

เนื้อหาการฝึกอบรม แบ่งเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้

- 1) หลักการพื้นฐานของสมองกับการเรียนรู้
 - สมองเรียนรู้ได้อย่างไร
 - โครงสร้างของระบบประสาทโดยสังเขปที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
 - สมองสองซีกทำงานแตกต่างกันอย่างไรเวลาเกิดการเรียนรู้
 - อาหารสมอง
- 2) สรีรวิทยาการเรียนรู้
 - การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทรับสัมผัส (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรับรส และการสัมผัส)
 - การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทมอเตอร์
 - อารมณ์กับการเรียนรู้
 - การเรียนรู้แบบไม่รู้ตัว
 - การนำทฤษฎีสรีรวิทยาการเรียนรู้มาประยุกต์ในทางปฏิบัติ
- 3) สรีรวิทยาของความจำ
 - ความจำเกิดขึ้นได้อย่างไร
 - การพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้เกิดความจำระยะยาว
 - จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร
- 4) แบบการเรียนรู้ Learning style
 - แบบการเรียนรู้ชนิดต่างๆ
 - แบบการเรียนรู้ตามแนวคิด VARK Learning Style คืออะไร
 - การประยุกต์ใช้ VARK Learning Style
 - การพัฒนาหรือเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่างๆ
 - การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่าง ๆ
- 5) การเรียนรู้โดยอาศัยสมองเป็นฐาน (BBL) มีหลักการอย่างไร
 - หลักการพื้นฐานการเรียนรู้โดยอาศัยสมองเป็นฐาน
 - การส่งเสริมการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการ BBL ทำอย่างไร
 - การใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้บนฐานของ BBL ทำอย่างไร
 - จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร

วิทยากร



รศ. ดร. นพ. ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

การศึกษา

สำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาเอกทางระบบประสาท และ Postdoctoral Research Fellow ทางด้าน Medical Informatics จากมหาวิทยาลัยโมนาช ประเทศออสเตรเลีย.

ความเชี่ยวชาญ

เป็นอาจารย์สอนสรีรวิทยาระบบประสาท ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มากกว่า 30 ปี
ทำงานวิจัยด้านประสาทวิทยาการรู้จำ (Cognitive Neuroscience) โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการ
เรียนรู้และความจำ (Learning and Memory) โดยอาศัยคลื่นไฟฟ้าสมอง, การประยุกต์ใช้ไอซีทีกับ
การพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้, Learning Style และ Brain-Based Learning

มีความชำนาญด้านสรีรวิทยาระบบประสาท เช่น ประสาทสรีรวิทยาการรู้จำ (Cognitive Neuroscience) สรีรวิทยาการเรียนรู้ (Learning) และความจำ (Memory) เป็นต้น.

ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail: chailerd.pic@mahidol.edu

Web: <https://il.mahidol.ac.th>

5. วันเวลา สถานที่จัดงาน

วันที่ 16 - 17 กันยายน 2562 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

6. ผู้ร่วมโครงการ

ผู้บริหาร นักการศึกษา ครู อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป จำนวนรวม 40 คน

หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

7. ค่าลงทะเบียน

3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี สื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

E-mail: il.mahidol@gmail.com

โทรสาร 02-441-0479

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

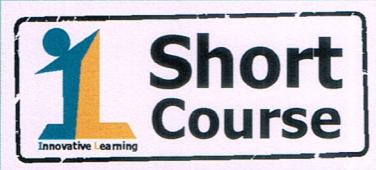
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้นในเรื่องหลักการของการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning การทำงานของสมองทั้งสองซีกกับการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้ (Learning Style) และระบบประสาทกับการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning และสามารถประยุกต์แนวคิดเพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ Brain-Based Learning (แบบประเมินความรู้ มีค่าเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75) และมีความพึงพอใจในกิจกรรมประเมินโดยใช้ (แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล



Brain-Based Learning

16-17 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ ม.มหิดล ศาลายา

- หลักการพื้นฐานการเรียนรู้โดยอาศัยสมองเป็นฐาน
- การส่งเสริมการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการ BBL ทำอย่างไร
- การใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรูบนฐานของ BBL ทำอย่างไร
- จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร

การเรียนรู้แบบ BBL มีหลักการอย่างไร

การทำงานของสมองสองซีกกับการเรียนรู้

- สมองเรียนรู้อย่างไร
- โครงสร้างของระบบประสาทโดยสังเขปที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- สมองสองซีกทำงานแตกต่างกันอย่างไร เวลาเกิดการเรียนรู้
- อาหารสมอง

แบบการเรียนรู้ (Learning Style)

- แบบการเรียนรู้ชนิดต่าง ๆ
- แบบการเรียนรู้ตามแนวคิด VARK Learning Style คืออะไร
- การประยุกต์ใช้ VARK Learning Style
- การพัฒนาหรือเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่างๆ
- การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่างๆ

สรีรวิทยาของความจำ

ระบบประสาทกับการเรียนรู้แบบ BBL

- การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทรับสัมผัส (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรับรส และการสัมผัส)
- การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทมอเตอร์
- อารมณ์กับการเรียนรู้
- การเรียนรู้แบบไม่รู้ตัว
- การนำทฤษฎีสรีรวิทยาการเรียนรู้มาประยุกต์ในทางปฏิบัติ

- ความจำเกิดขึ้นได้อย่างไร
- การพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้เกิดความจำระยะยาว
- จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร



วิทยาการ
รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิพิศพรชัย

สำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาเอกทางระบบประสาทจากมหาวิทยาลัยโมนาช ประเทศออสเตรเลีย

เป็นอาจารย์สอนสรีรวิทยาระบบประสาท ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มากกว่า 30 ปี
ทำงานวิจัยด้านประสาทวิทยาการรู้จำ (Cognitive Neuroscience) โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเรียนรู้และความจำ (Learning and Memory) โดยอาศัยคลื่นไฟฟ้าสมอง, การประยุกต์ใช้ไอทีกับการพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้, Learning Style และ Brain-Based Learning

ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

Email: chailerd.pic@mahidol.edu Web: <https://il.mahidol.ac.th>

รายละเอียด/สมัคร



3,500