



มทร.ลำปาง ลำปาง
รับที่ 1123 (กน.)
วันที่ 7, มิ.ย. 62
เวลา 11.03 น.

ที่ ศธ 0517.34/ว 0292

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล 999
ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา
อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

26 เมษายน 2562

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ/คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/ บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการ
2. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

ด้วย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้” เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาภายใต้ชุดโครงการวิจัย “เพาะพันธุ์ปัญญา” ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดเชิงเหตุและผล คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนเองได้ จึงจัดแบ่งเป็น 4 กิจกรรมย่อย โดยกำหนดค่าลงทะเบียนกิจกรรมละ 3,500 บาท รายละเอียดกิจกรรมมีดังนี้

1. Essential Soft Skill for Learning Facilitator (Part 1 – The External Set):
วันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2562
2. Essential Soft Skill for Learning Facilitator (Part 2 – The Internal Set):
วันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2562
3. Driving the Research Mindset to Accomplish the Sustainable Learning Organization:
วันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2562
4. Essential Skill for Creative & Innovative Driven Facilitator: วันที่ 24 – 25 สิงหาคม 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย)

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

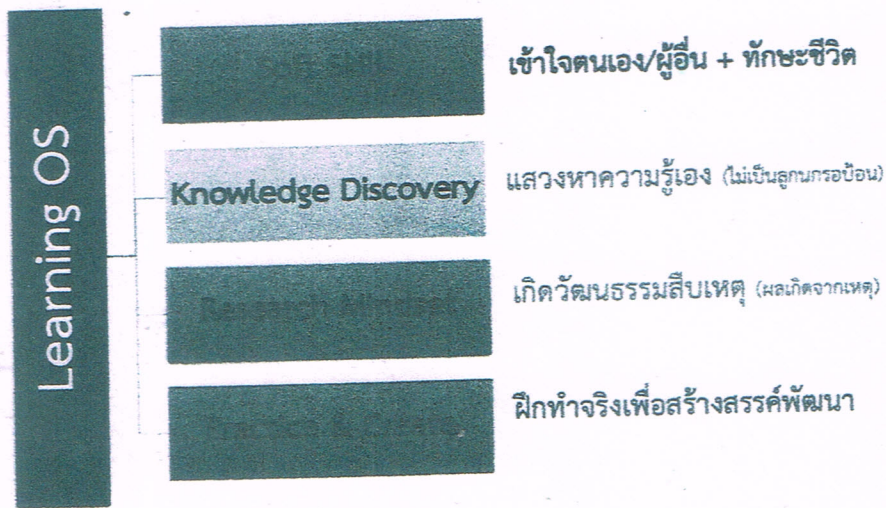
“How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”
25 – 26 พฤษภาคม, 22 – 23 มิถุนายน, 20 – 21 กรกฎาคม และ 24 – 25 สิงหาคม 2562
ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีพันธกิจหลักสำคัญ 3 ด้าน คือ ผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการ ซึ่งมุ่งเน้นที่การเผยแพร่ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสู่ นักการศึกษา ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งที่มาจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในทุกภาคส่วนของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการการศึกษาและบุคคลทั่วไปก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกในด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ชุดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้” จึงได้เกิดขึ้น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาภายใต้ชุดโครงการวิจัย “เพาะพันธุ์ปัญญา” ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดเชิงเหตุและผล คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย การเรียนรู้ในรูปแบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทักษะต่างๆได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันเป็นกรณีศึกษา ซึ่งผู้สอนจะใช้กระบวนการถามก่อนให้คิด จนผู้เรียน “อ้อ” ผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะสามารถถอดรหัสวิธีการเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการถาม การฟังและการตั้งคำถาม การวางแผนตั้งคำถามจากองค์ความรู้ และกลยุทธ์การคิดตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนเองได้

โครงการนี้มีแนวคิดหลักในการออกแบบกระบวนการ คือ การเป็นการกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ ต้องการทักษะที่จำเป็น 4 ส่วน คือ 1) ความสามารถในการเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และมีทักษะชีวิต 2) ทักษะในการแสวงหา/สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 3) มีทักษะการวิจัยที่ใช้เหตุ-ผล และ 4) ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนา (รูปประกอบที่ 1) ทั้งนี้แต่ละกิจกรรมย่อย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้



กิจกรรมย่อยที่ 1: Essential Soft Skill for Learning Facilitator (Part 1 – The External Set)

กรอบกิจกรรม: ฝึกทักษะพื้นฐานของ Soft Skills ที่จำเป็น (ระหว่างมนุษย์) ในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ ของชีวิต เช่น ทักษะการฟังอย่างใคร่ครวญ, ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม, ทักษะในการจัดการความขัดแย้ง เป็นต้น พร้อมรับทราบ Feedback และ Reflection จากผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาต่อด้วยตนเอง

กิจกรรมย่อยที่ 2: Essential Soft Skill for Learning Facilitator (Part 2 – The Internal Set)

กรอบกิจกรรม: ฝึกทักษะพื้นฐานของ Soft Skills ที่จำเป็น (ภายในมนุษย์) ในการพัฒนาศักยภาพของตัวเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นปัญญาฐานใจ ภายใต้วิถีจิตตปัญญาศึกษา และกระบวนการไตร่ตรอง/ใคร่ครวญในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทักษะการเข้าใจตนเอง, ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ, วิธีการสร้าง Growth Mindset เป็นต้น พร้อมกับการทำ Self-Reflection ผ่านเครื่องมือชวนเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสะท้อนถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายในตนเอง

กิจกรรมย่อยที่ 3: Driving the Research Mindset to Accomplish the Sustainable Learning Organization

กรอบกิจกรรม: ทำความเข้าใจถึงความสำคัญของวัฒนธรรมวิจัยที่ถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ผ่านกระบวนการฝึกทักษะต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการสร้างทัศนคติของนักเรียนผู้สนใจในวัฒนธรรมสืบเหตุมากกว่าเสพผล เช่น ทักษะการตั้งคำถาม, ทักษะการคิดอย่างใคร่ครวญ, กระบวนการเพื่อสร้างทักษะการ

แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น พร้อมร่วมกันแบ่งปัน/นำเสนอผลลัพธ์จากการ
ออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่แห่งการตื่นรู้จากวัฒนธรรมวิจัยที่ถูกต้องเพื่อ
เป็นข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

กิจกรรมย่อยที่ 4: Essential Skill for Creative & Innovative Driven Facilitator

กรอบกิจกรรม: ฝึกทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเป็นกระบวนกรเพื่อการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้
บนฐานความคิดสร้างสรรค์และฐานนวัตกรรม ผ่านเครื่องมือที่ถูกปรับแต่งสำหรับ
การเป็นกระบวนกรเพื่อการเรียนรู้ (Learning Facilitator) โดยกระบวนการฝึก
ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงนวัตกรรมเหล่านี้จะ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายบริบทของการขับเคลื่อนพื้นที่เรียนรู้
พร้อมร่วมกันนำเสนอแนวคิดและรับฟัง Feedback จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
(พิจารณาจากบทบาท/สถานภาพของผู้เข้าร่วมเป็นสำคัญ)

ทั้งนี้ โครงการได้รับความอนุเคราะห์ที่มหาวิทยาลัยจาก ทีมกระบวนกรจากมูลนิธิปัญญาวุฒฒิ และ คณาจารย์ของ
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล ซึ่งเป็นนักวิจัยหลักในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเป็นมหาวิทยาลัย/กระบวนกร
ตลอดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นในการเป็นวิทยากร/กระบวนกรเพื่อสร้างการเรียนรู้

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

3.1 Excellence in professional services and societal engagement

3.2 Excellence in management for sustainable organization

4. กิจกรรม

4.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการ ฝึกปฏิบัติ อภิปราย และ นำเสนอ

5. วันเวลา สถานที่

กิจกรรมย่อยที่ 1: 25 – 26 พฤษภาคม,

กิจกรรมย่อยที่ 2: 22 – 23 มิถุนายน,

กิจกรรมย่อยที่ 3: 20 – 21 กรกฎาคม, และ

กิจกรรมย่อยที่ 4: 24 – 25 สิงหาคม 2562

เวลา 9.00 -16.00 น ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

6. ผู้ร่วมโครงการ
บุคลากร นักศึกษา ครู อาจารย์ นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนประมาณ 30 คน

หมายเหตุ

- ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน
- ผู้เข้ารับการอบรมที่ร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ จะได้รับเกียรติบัตรจากทางโครงการ

ค่าลงทะเบียนต่อกิจกรรม (คอร์ส)

3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. ค่าลงทะเบียน

3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ไม่รวมค่าเดินทาง และที่พัก

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

E-mail: il.mahidol@gmail.com

โทรสาร 02-441-0479

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม ช่วยให้ครูอาจารย์และผู้สนใจได้เพิ่มพูนความรู้ เปิดโลกทัศน์ และพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

- 9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวม ไม่ต่ำกว่า 3.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม)
- 9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและทักษะในการเป็นกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ (ประเมินโดยใช้แบบประเมินตนเองด้านความรู้ การสังเกตการร่วมกิจกรรมและการสะท้อนคิดหลังกิจกรรม)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์

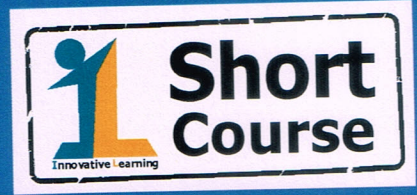
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล

999 ถ.พุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

รายละเอียดเพิ่มเติม <https://il.mahidol.ac.th>



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “How to Be A Smart Learning Facilitator:

การพัฒนาทักษะที่จำเป็น
สำหรับกระบวนการ
เพื่อการเรียนรู้”

Learning

Soft Skill

เข้าใจตนเอง/ผู้อื่น + ทักษะชีวิต

Knowledge Discovery

แสวงหาความรู้เอง(ไม่เป็นลูกกรอป้อน)

Research Mindset

เกิดวัฒนธรรมสืบเหตุ(ผลเกิดจากเหตุ)

Practice & Create

ฝึกทำจริงเพื่อสร้างสรรค์พัฒนา

25 – 26 พฤษภาคม 2562

**Essential Soft Skill for Learning Facilitator
(Part 1 – The External Set)**

ฝึกทักษะพื้นฐานของ Soft Skills ที่จำเป็น (ระหว่างมนุษย์) เช่น การฟังอย่างใคร่ครวญ, การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, การทำงานเป็นกลุ่ม, การจัดการความขัดแย้ง เป็นต้น พร้อมรับการ Feedback และ Reflection จากผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาด้วยตนเอง

22 – 23 มิถุนายน 2562

**Essential Soft Skill for Learning Facilitator
(Part 2 – The Internal Set)**

ฝึกทักษะพื้นฐานของ Soft Skills ที่จำเป็น (ภายในมนุษย์) ภายใต้วิถีจิตตปัญญาศึกษา เช่น การเข้าใจตนเอง, การคิดอย่างมีวิจารณญาณ, วิถีการสร้าง Growth Mindset เป็นต้น พร้อมกับการทำ Self-Reflection ผ่านเครื่องมือชวนเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสะท้อนถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายในตนเอง



Driving the Research Mindset to Accomplish the Sustainable Learning Organization

การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สร้างทัศนคติสืบเหตุมากกว่าเสพผล โดยฝึกทักษะต่าง ๆ เช่น การตั้งคำถาม, การคิดอย่างใคร่ครวญ, กระบวนการเพื่อสร้างทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น พร้อมร่วมกันแบ่งปัน/นำเสนอผลลัพธ์จากการออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่แห่งการตื่นรู้

20 – 21 กรกฎาคม 2562

Essential Skill for Creative & Innovative Driven Facilitator

ฝึกทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเป็นกระบวนการเพื่อการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้บนฐานความคิดสร้างสรรค์และฐานนวัตกรรม ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนพื้นที่เรียนรู้ พร้อมร่วมกันเสนอแนวคิด และรับฟัง Feedback จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ

24 – 25 สิงหาคม 2562

รายละเอียด/
ลงทะเบียน



ค่าลงทะเบียนกิจกรรม(คอร์ส) ละ 3,500 บาท

ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้เข้าอบรมที่ร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการ