



# แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กรอบระยะเวลา 15 ปี

(พ.ศ. 2552-2566)



# สารบัญ

- 5 แนวโน้มของโลก ประเทศ และภาคเหนือ
- 7 อดีตและปัจจุบัน
- 9 จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจ
- 10 ประเด็นท้าทาย
- 14 ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนา
- 20 กรอบแผนพัฒนาระยะยาว
  - 21 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน
  - 23 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย
  - 24 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ
  - 26 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม
  - 27 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ
- 30 แนวทางการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 35 รายงานคณะกรรมการ
- 42 วิสัยทัศน์ 2566

# บทนำ

สถานการณ์ของโลกในอนาคต ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ เทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หน่วยงานต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551-2565 ไว้แล้ว สภามหาวิทยาลัย จึงได้มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการจัดทำกรอบแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับดังกล่าว และให้เป็นทิศทางการพัฒนา พร้อมทั้งใช้เป็นแนวทางในการแปลงลงสู่แผนพัฒนาระยะเวลา 10 ปี และ 5 ปี ให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามปณิธานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) มีกระบวนการจัดทำดังนี้ วิเคราะห์ภาพอนาคต 15 ปี ชำนาญ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบ กำหนดข้อท้าทายความมุ่งมั่น ทบทวนภารกิจ และวัตถุประสงค์ กำหนดทิศทาง มาตรการ และแนวทางการพัฒนา

การจัดทำกรอบแผนการพัฒนานับนี้ได้มีการระดมสมองจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนผู้บริหารทุกระดับในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ได้เข้ามาแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการจัดทำเพื่อให้แผนมีความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ตุลาคม 2551



## ● แนวโน้มของโลก ประเทศ และภาคเหนือ

### แนวโน้มของโลกในอนาคต

จากการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีและสารสนเทศ จึงมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชีวภาพ นาโน วัสดุศาสตร์ และอื่น ๆ ทำให้มีการหลอมรวมเทคโนโลยี ส่งผลให้เทคโนโลยีการพัฒนาเกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ มิติใหม่

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบนโลกไร้พรมแดน ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ภูมิภาค เกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งส่งผลให้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความร่วมมือและเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

จากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและการเมือง จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโลก เศรษฐกิจเป็นโลกของการร่วมมือและการแข่งขัน ซึ่งจะพัฒนาด้านเศรษฐกิจบนฐาน ความรู้

จากเศรษฐกิจบนฐานความรู้ทำให้คนในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่ในขณะ เดียวกันคนในสังคมกลับมุ่งค้นหาความเป็นตัวตนและกลับไปสู่ธรรมชาติมากขึ้น

จากแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรมากขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและการดำเนินชีวิตของคนในสังคม



## แนวโน้มของประเทศ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประเด็นสำคัญต่าง ๆ ในด้านการเกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ นโยบายของรัฐ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ความหลากหลายของอาชีพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม อาหาร และความเป็นคนที่สมบูรณ์ในสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อแนวโน้มของประเทศไทย

จากสถานการณ์ของโลกในอนาคต ไม่ว่าจะ เป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก รวดเร็วและไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานต่าง ๆ ของประเทศต้องปรับตัวให้อยู่รอดด้วยการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืน



## แนวโน้มของภาคเหนือ

ภาคเหนือมีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์และมีความร่วมมือในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) กลุ่มประเทศเอเชียใต้ (BIMSTEC) ฐานเศรษฐกิจ CHINDIA ซึ่งสถาบันการศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศต้องเตรียมตัวรับมือ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้

และจากแนวโน้มดังกล่าว จึงเกิดเป็นประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 9 ประเด็น คือ มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual หรือ E-University) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Intelligence Society) ความเป็นคนที่สมบูรณ์ (Humanization) การสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีจากการผสมผสานศาสตร์ที่หลากหลาย (Emerging Technology) การมุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ความเป็นมืออาชีพและนักปฏิบัติ (Hands-on Professional Graduates) การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable; Social & Environment) และการพึ่งพาตนเองได้ (Autonomy)



## อดีตและปัจจุบัน

ตลอดระยะเวลากว่า 70 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีวิวัฒนาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ครั้งยังเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมและโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ จนได้จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาครั้งแรก เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2532

นับเป็นโอกาสดีของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ประเทศไทยได้ประกาศใช้กฎหมายการศึกษาฉบับแรก คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ส่งผลให้มีการรวมการจัดการศึกษาทุกระดับไว้ในกระทรวงเดียวกัน คือ กระทรวงศึกษาธิการ และให้สถาบันอุดมศึกษาที่สอนระดับปริญญาตรีมาอยู่ในสังกัดเดียวกัน คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระคล่องตัวในรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาในกำกับรัฐ ดังนั้นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 เพื่อให้มีโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเปลี่ยนจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหนึ่งในแก้มหาวิทยาลัยที่มีวิทยาเขตกระจายอยู่ทั่วภาคเหนือของประเทศไทย และที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใดคือการยึดมั่นในปรัชญาและอุดมการณ์ของราชมงคลที่จะสนองตอบพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้พระราชทานแก่บัณฑิตของราชมงคล มาเป็นหลักในการจัดการศึกษาของราชมงคลตลอดไป

### พระบรมราชาโชวาท “นักปฏิบัติ” –

จากพระบรมราชาโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีพุทธศักราช 2524 ดั่งใจความตอนหนึ่งว่า “...บัณฑิตทุก ๆ คน มีหน้าที่สำคัญ ที่จะต้องเป็นกำลังทำประโยชน์ สร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ การที่จะใช้ประโยชน์หรือการสร้างสรรค์ให้เกิดได้นั้น จะต้องลงมือทำกันอย่างจริงจัง...”

จากพระบรมราชาโชวาทดังกล่าว ประกอบกับตราสัญลักษณ์ ดอกไม้ และสีประจำมหาวิทยาลัย จึงนำไปสู่ปณิธานของมหาวิทยาลัย ดั่งมีใจความว่า

**“มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีปัญญา มีความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มีความบริสุทธิ์ และคุณงามความดี ที่สามารถบูรณาการผสมผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่ ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืน และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้”**



## จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และการกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตั้งขึ้นมาเพื่อตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับพื้นที่ จึงได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ในมาตรา 7 ของ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ความว่า

**“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก”**

จากวัตถุประสงค์ข้างต้น ได้กำหนดให้มีภารกิจหลัก 5 ด้าน คือ ภารกิจการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม และการบริหารจัดการ

การจัดทำแผนการพัฒนาระยะยาวครั้งนี้ จะยึดมั่นในจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลัก 5 ด้าน ทั้งนี้เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาระยะยาวต่อไป





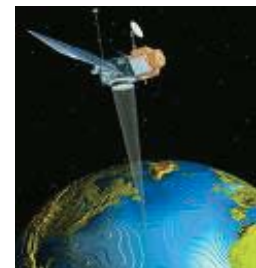
## ● ประเด็นท้าทาย

จากสถานการณ์ของโลกในอนาคตไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก รวดเร็วและไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานต่าง ๆ ของประเทศต้องปรับตัวให้สอดคล้องด้วยการสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืน ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติเองก็ได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดแผน โดยมีการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ บูรณาการเชื่อมโยงเป็นกระบวนการ โดยรวมที่คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม และมุ่งไปสู่การอยู่ดีมีสุขของคนไทยทั้งปวง ด้วยเหตุนี้เอง สถาบันการศึกษาต่าง ๆ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนา โดยมีประเด็นท้าทายดังต่อไปนี้

ในอนาคตสังคมจะเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในภาพรวมให้พัฒนาทันกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงภูมิปัญญาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ทำให้ขอบข่ายของการสืบเสาะ ค้นคว้า แสวงหา และถ่ายทอดความรู้เป็นไปอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว พร้อมกับการขยายอย่างกว้างขวางของความรู้และการเรียนรู้แห่งศาสตร์ต่าง ๆ

จากข้างต้น เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคตจะมีบทบาทในการบริหารจัดการในด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยเองจำเป็นต้องปรับตัวเองให้เป็น **มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual หรือ E-University)** ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาไปสู่สังคม ชุมชน แห่งภูมิปัญญา

จากปัจจัยอิทธิพลที่สำคัญประการหนึ่งในระยะ 15 ปี คือ การเปลี่ยนแปลงไปของโครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่มี



แนวโน้มที่สังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น วัยเด็กที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาจะลดลง และนอกจากนั้นวัยแรงงานจะมีมากขึ้น แต่เป็นแรงงานที่มีการศึกษาค่อนข้างต่ำ และยังขาดทักษะหลายด้านเพื่อความสามารถทำงานได้หลายอย่าง ดังนั้นสถานศึกษาโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะมีบทบาทที่จะต้องพัฒนาการศึกษาและทักษะของกำลังแรงงานของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จะต้องส่งเสริมกำลังแรงงานให้แสวงหาความรู้ และได้รับการถ่ายทอดทักษะและเทคโนโลยีที่สูงขึ้น ด้วยบทบาทให้มี **การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)**

ความเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยในอนาคต จะมีการพัฒนาที่ก้าวไปสู่ **สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Intelligence Society)** ซึ่งเป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้และเป็นเงื่อนไขที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาความรู้หรือที่เรียกว่าทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทั้งนี้เนื่องจากระบบสังคมเศรษฐกิจแบบใหม่ให้ความสำคัญกับการสร้างสรรค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ทำให้ต้องใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับฐานความรู้ของประเทศรวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ก็จำเป็นต้องปรับตัวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ

ในระบบที่เป็นอยู่นี้ บุคลากรและแรงงานจะต้องมีความรู้และทักษะหลายด้าน (Knowledge Worker) ต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ รู้จักเพิ่มเติมความรู้ และทักษะใหม่ ๆ ให้แก่ตนเอง สามารถปรับตัว และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

สังคมแห่งความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกันเป็นสังคมซึ่งมุ่งฟื้นฟู สืบสาน และธำรงไว้ซึ่ง คุณค่า เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของไทย ที่ช่วยเหลือเกื้อกูล และพึ่งพากันไว้ให้มั่นคง รักษาไว้ซึ่งสถาบันครอบครัว มีการพัฒนาเครือข่ายชุมชนให้เข้มแข็ง



สร้างความเป็นคนที่สมบูรณ์ (Humanization) แห่งความเป็นไทยให้มากยิ่งขึ้น มีเจตคติและค่านิยมของสังคมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นแกนหลักของสังคม และให้ความสำคัญกับการดูแลผู้ด้อยโอกาสทางสังคมและคนยากจน คำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความยุติธรรม และความเสมอภาคทั่วหน้ากัน

สภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัยโลกาภิวัตน์ ที่นานาชาติจะต้องปรับเปลี่ยนตัวเองเพื่อจัดการกับโลกาภิวัตน์ ที่มีความสลับซับซ้อนและมีโยงใยเกี่ยวของอย่างลึกซึ้งในอนาคต มีระเบียบใหม่ของโลกทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ มีองค์การระหว่างประเทศเกิดใหม่ที่กลายเป็นส่วนหนึ่งแห่งพลังของการเปลี่ยนแปลง และมีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย แนวทาง และโครงการของแต่ละรัฐ/องค์กร ดังนั้นประเทศไทยเองในฐานะสมาชิกของชุมชนนานาชาติ จะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับระเบียบใหม่ขององค์กรและสถาบันระหว่างประเทศที่เกิดขึ้น มีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนกลไกของประเทศให้สอดคล้องเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์ในอนาคตที่จะต้องสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

ประเทศไทยในอนาคตจะมุ่งสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ ดังนั้นการศึกษาไทยจะต้องมุ่งมั่นที่จะสร้างและพัฒนาให้คนไทยทุกคนมีโอกาส มีความเสมอภาค และสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข เป็นสังคมที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจเข้มแข็งและแข่งขันได้ และมีเสถียรภาพเป็นระบบเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาอย่างสมดุลกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิด



เศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถเชื่อมโยงเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาอาจารย์และบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ และนักปฏิบัติ (Hands-on Professional Graduate) ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

จากการพยายามในการพัฒนาประเทศให้ก้าวเข้าสู่สังคมกึ่งอุตสาหกรรม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยถูกทำลายลงมาก และเริ่มขาดแคลนยิ่งขึ้น ทั้งทรัพยากร

ป่าไม้ ทรัพยากรที่ดินทางการเกษตร ทรัพยากรน้ำ และทรัพยากรพลังงาน ถูกใช้ไปอย่างไร้ประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสูญเสีย และสร้างปัญหามลพิษต่อภาวะแวดล้อมทั้งในเขตเมืองและเขตชนบท ก่อให้เกิดความไม่สมดุลของระบบนิเวศน์ และความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมที่ดี มีส่วนสำคัญนำไปสู่ความขัดแย้งทางสังคมมากขึ้น และเป็นการชี้ให้เห็นถึงลักษณะของความไร้ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาไว้ซึ่งสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้ลักษณะของการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ไม่เป็นไปในทิศทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น นับว่าเป็นข้อท้าทายสำหรับสถาบันการศึกษาที่ต้องมีบทบาทลดความขัดแย้งระหว่างสังคมและสิ่งแวดล้อมให้น้อยลง และให้มีการบริหารจัดการที่มีความสมดุลอย่างยั่งยืนทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Sustainable; Social & Environment) ต่อไป



จากข้อท้าทายข้างต้นที่กล่าวมา องค์กรต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการปรับตัวอย่างมาก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มั่นคงและยั่งยืน ดังนั้นองค์กรต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงการพึ่งพาตนเอง (Autonomy) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งตนเองและเลี้ยงตัวเองได้



## ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนา

ตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566)

จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนและพัฒนา ประกอบด้วยทุน (Capital) ดังต่อไปนี้  
 ทุนทางด้านบุคลากร ทุนทางด้านทางกายภาพ ทุนทางด้านองค์ความรู้และวัฒนธรรม  
 ทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทุนทางด้านเงินทุน ซึ่งทุนเหล่านี้จะไปเอื้อต่อการพัฒนาที่  
 ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม ภูมิปัญญา การเชื่อมโยง และสภาพคล่อง  
 ตามลำดับ ซึ่งต้องมีการจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Management) และสร้าง  
 การเชื่อมโยงคุณค่า (Value Management) โดยใช้ภารกิจทั้ง 5 ด้าน เป็นกระบวนการ  
 (Process) คือ ภารกิจด้านงานวิจัย ภารกิจด้านการเรียนการสอน ภารกิจด้านการ  
 บริการวิชาการแก่สังคม ภารกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
 และการบริหารจัดการ



จากประเด็นข้อท้าทาย ได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาตามกรอบของจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้ดังต่อไปนี้

● **มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual หรือ E-University)**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มุ่งมั่นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการให้ครบทุกภารกิจ ไม่ว่าจะเป็น E-Learning, E-Research, E-Service, E-Office และ E-Library เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ (Knowledge Society) มีความร่วมมือกับนานาชาติ (International Collaboration) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดจากการรวมศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์ เข้าด้วยกัน (Emerging Technology)

● **การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)**

เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จะต้องคำนึงถึง เพราะในอีก 15 ปี ข้างหน้า สังคมจะเป็นสังคม แห่งองค์ความรู้ ทุกกลุ่มงานอาชีพจำเป็นต้อง มุ่งสู่สังคมแห่งองค์ความรู้ นอกจากปฏิบัติเป็น แล้ว ยังคงต้องคิดเป็นด้วย ดังนั้นมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเอง จำเป็นต้องมุ่งพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่มีแต่ความห่วงใย และแบ่งปัน (Care and Share) ซึ่งกันและกัน



● **สังคมแห่งความรู้และภูมิปัญญา (Intelligence Society)**

เป็นสังคมที่อุดมด้วยองค์ความรู้และภูมิปัญญา ทั้งนี้เพื่อยกระดับและพัฒนาให้ เกิดอัจฉริยะองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความ แข็งแรงให้กับสังคม ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงภูมิปัญญาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

● **ความเป็นคนที่สมบูรณ์ (Humanization)**

นับว่าเป็นสิ่งท้าทายที่สำคัญมากของทุกองค์กร หากองค์กรมีความเข้าใจกับ เป้าหมายและปรัชญาขององค์กรในทิศทางเดียวกัน และที่สำคัญต้องเข้าใจต่อสังคมที่อุดม ด้วยความรู้ และภูมิปัญญาแล้ว ก็จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- **เทคโนโลยีที่เกิดจากการผสมผสานจากหลาย ๆ ศาสตร์ (Emerging Technology)**

ทั้งนี้เพื่อมุ่งมั่นให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ (Emerging Technology) โดยการบูรณาการจากศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ เพื่อการระดมสมองจากความรู้ที่หลากหลาย การคิดร่วมกัน เห็นพ้องร่วมกัน บนพื้นฐานข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและให้มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

- **มุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization)**

ยุคของโลกาภิวัตน์มีผลกระทบโดยตรงต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในอนาคต ที่ต้องสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยมีทิศทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (International Collaboration) ไม่ว่าจะเป็นภารกิจทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ



- **ความเป็นมืออาชีพและนักปฏิบัติ (Hands-on Professional Graduates)**

ซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมร่วม (Core Value) ที่สำคัญอันหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีทิศทางจัดการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญเป็นนักปฏิบัติควบคู่ไปกับการคิดเป็น ตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการเป็นนักปฏิบัติ พัฒนาองค์ความรู้ให้งานวิชาการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากล พัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

- **ความยั่งยืนทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Sustainable; Social & Environment)**

มุ่งไปที่ภารกิจการวิจัย การบริการวิชาการ และโดยมีทิศทางการพัฒนาการวิจัยในเรื่องของสิ่งแวดล้อม สำหรับภารกิจการบริการวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นสู่การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปันซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ส่วนภารกิจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมนั้น จะมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานมาประยุกต์สืบค้น เก็บรักษา

บูรณะและถ่ายทอดการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เพื่ออนุรักษ์สืบทอดไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

● **การพึ่งพาตนเอง (Autonomy)**

ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาล และมีความทันสมัยต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงผสมผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง พึ่งตนเองและเลี้ยงตัวเองได้

**ความสัมพันธ์ระหว่างภารกิจทั้ง 4+1 ด้าน และข้อท้าทาย (Flagships) ทั้ง 9 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

ภารกิจ	E-University	Life-Long Learning	Intelligence Society	Humanization	Emerging Technology	Internationalization	Hands-on Professional Graduate	Sustainable	Autonomy
การเรียนการสอน	○	○		○	○	○	○		
การวิจัย	○		○	○	○	○	○	○	
การบริการวิชาการ	○	○		○				○	
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม	○			○	○			○	
การบริหารจัดการ	○			○		○		○	○

การกำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตอีก 15 ปีนั้น ได้กำหนดบนพื้นฐานศักยภาพของพื้นที่เป็นหลัก ทั้งนี้เทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นนั้นจำเป็นต้องสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ของภาคเหนือ ดังนั้นกล่าวโดยสรุปในภาพรวมของพื้นที่ภาคเหนือ สามารถสรุปได้ดังนี้คือ

- พื้นที่สูงตอนบน (ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ แม่น้ำ ลำธาร ภูเขา เป็นต้น)
- พื้นที่ราบลุ่มตอนล่าง (พืชไร่ และปศุสัตว์)
- ชายแดนติดต่อกับ GMS BIMSTEC และ East-West Corridor
- ศักยภาพทางด้านเศรษฐกิจของพื้นที่ (การเกษตร การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรม สมุนไพรและสุขภาพ)

จากสภาพของภาคเหนือดังกล่าวข้างต้นแล้ว สามารถกำหนดทิศทางของเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถที่จะเข้าไปมีบทบาทต่อสังคม ในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณค่าร่วมได้เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

### 1. กลุ่มเทคโนโลยีสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม (Green and Clean Technology)

เทคโนโลยีนี้ครอบคลุมถึงเทคโนโลยีสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน (Energy) อาหาร (Food) การจัดการของเสีย (Waste Management) และรวมถึงเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เป็นต้น

### 2. กลุ่มเทคโนโลยีโลจิสติกส์ (Logistic Technology)

สภาพภูมิประเทศของภาคเหนือมีความเหมาะสมมากที่ต้องคำนึงถึงเทคโนโลยีนี้ โดยเฉพาะสินค้าทางการเกษตรจากภาคเหนือทุกปีจะเกิดปัญหาขาดตลาด หากมีการศึกษาอย่างจริงจัง ปัญหาสินค้าทางการเกษตรอาจจะไม่ปัญหาอีกต่อไป

### 3. กลุ่มเทคโนโลยีศิลปวัฒนธรรม (Fine Arts Technology)

ศิลปวัฒนธรรมของสังคมในอนาคตจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน แต่ต้องอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนและสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมความเป็นเอกลักษณ์ของสังคม ชุมชน

#### 4. กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology)

เทคโนโลยีสารสนเทศจะมีบทบาทมากในยุคสังคมอัจฉริยะในอีก 15 ปี ไม่ว่าจะเป็น การศึกษา การวิจัย การบริการ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการ การท่องเที่ยว ภูมิปัญญา เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีทั้ง 4 กลุ่มนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในฐานะมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องเป็นที่พึ่งกับสังคม โดยเฉพาะสังคมและชุมชนในภาคเหนือ





## ● กรอบแผนพัฒนาระยะยาว

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต้องเตรียมความพร้อมและปรับเปลี่ยนให้มีการบริหารเปลี่ยนแปลงที่ดีและยั่งยืนด้วยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) ทั้งนี้เพื่อเป็นกรอบรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในอนาคต โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนให้เป็นนักปฏิบัติผนวกกับนักคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ให้กับแรงงานไทย สร้างงานวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาสังคมชุมชนโดยเฉพาะในเขตภาคเหนือของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน ในขณะเดียวกันบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทุกคน จะต้องทำงานและอยู่ได้บนพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่มีความสุข มีความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร เพื่อนำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้บรรลุเป้าหมายได้ในอนาคต กรอบแผนการพัฒนาระยะยาวของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนานั้น ได้มีการวิเคราะห์เป็นลำดับขั้นตอนบนพื้นฐานข้อมูล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เป้าหมายสำคัญของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ต้องการ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก” มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) นี้ขึ้น โดยแยกตามภารกิจด้านต่างๆ และการบริหารจัดการ ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

## เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน

เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีจิตสำนึกที่ดีในสังคมมองค้ำความรู้อิมีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากลโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ บนพื้นฐานการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

### ยุทธศาสตร์การเรียนการสอน

#### 1. สร้างค่านิยมหลัก ยกย่องส่งเสริมคนทำดี

##### มาตรการ/แนวทาง

1. สร้างค่านิยมหลักจากปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนา landmark และหอเกียรติยศ (Hall of Fame) สำหรับบุคลากร อาจารย์และนักศึกษา ที่ประสบความสำเร็จและสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมเพื่อยกระดับทางจิตใจ
4. ส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้คนคิดดีทำดี

#### 2. จัดการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญเป็นนักปฏิบัติ

##### มาตรการ/แนวทาง

1. สร้างทักษะการเรียนรู้หลักการเป็นนักคิดควบคู่ไปกับทักษะการเป็นนักปฏิบัติ
2. พัฒนาสื่อการสอน โครงการนำร่อง และมาตรฐานวิชาชีพการเป็นนักปฏิบัติ
3. สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องด้วยแผนงานร่วมระหว่างเครือข่ายวิชาการ อาจารย์ และสถานประกอบการ
4. พัฒนาระบบการถ่ายทอดงานระหว่างอาจารย์กับอาจารย์และอาจารย์กับนักศึกษา
5. จัดทำแผนการลงทุนในเครื่องจักร อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการรองรับการฝึกให้เป็นนักปฏิบัติ

### 3. พัฒนางองค์ความรู้ให้งานวิชาการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากล มาตรการ/แนวทาง

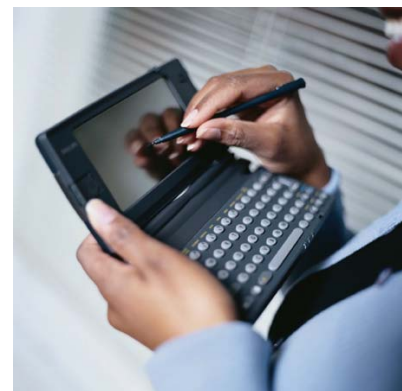
1. นำผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติมาสร้าง สะสมต่อยอดงานวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่การเรียนการสอน
2. พัฒนาและจัดการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ
3. พัฒนากรณีศึกษาจริงจากพื้นที่เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

### 4. พัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มาตรการ/แนวทาง

1. พัฒนาข้อตกลงหรือข้อผูกพันความร่วมมือทางวิชาการ (หลักสูตรการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา)
2. ประสานและเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
3. จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนวิชาการกระชับความร่วมมือ

### 5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน มาตรการ/แนวทาง

1. สร้างชุมชนการศึกษานบนเว็บเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอนด้วยระบบ E-learning, E-Library, E-Research
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้ Virtual Social Network





## เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยจิตสำนึกนักวิจัยที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมชุมชน

### ยุทธศาสตร์การวิจัย

- พัฒนายางงานวิจัยสู่ระดับอัจฉริยะที่เกิดเชี่ยวชาญใช้ประโยชน์และต่อยอดได้**  
**มาตรการ/แนวทาง**
  - พัฒนาฐานองค์ความรู้งานวิจัยให้ใหม่และนำไปต่อยอดอยู่เสมอ
  - สร้างกลุ่มงานวิจัย (Cluster) ในเชิงสหวิทยาการให้เกิดเชี่ยวชาญ
  - ผลักดันส่งเสริมผลงานวิจัยออกสู่เวทีนานาชาติและจดสิทธิบัตร
- ส่งเสริมงานวิจัยและสนับสนุนการนำเอาเทคโนโลยีผสมผสานมาใช้ในการวิจัย**  
**มาตรการ/แนวทาง**
  - ส่งเสริมงานวิจัยที่ตรงกับความต้องการของพื้นที่
  - สนับสนุนให้นักวิจัยนำเอาเทคโนโลยีผสมผสานมาใช้ในการทำวิจัย
  - ส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ถ่ายทอดลงสู่พื้นที่
- สร้างจิตสำนึกที่ดีของนักวิจัยให้เกิดจิตสาธารณะ**  
**มาตรการ/แนวทาง**
  - สร้างค่านิยมหลักการเป็นมหาวิทยาลัยเรียนรู้ที่มีปัญญา จากปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย
  - พัฒนา landmark และหอเกียรติยศ (Hall of Fame) ของผู้ประสบความสำเร็จและสร้างชื่อเสียงงานวิจัยแก่มหาวิทยาลัย
  - ส่งเสริมกิจกรรมยกระดับทางจิตใจให้แก่แก่นักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม
  - ส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อให้นักวิจัยคิดดีทำดี

#### 4. ส่งเสริมการทำวิจัย ที่สอดคล้องกับศักยภาพการพัฒนาของพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

##### มาตรการ/แนวทาง

1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพและศักยภาพการพัฒนาของพื้นที่
2. สร้างกลุ่มเครือข่ายนักวิจัย และเชื่อมโยงเครือข่ายเป็นห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) เข้ากับกลุ่มเครือข่ายชุมชนในพื้นที่
3. สนับสนุนให้ชุมชนในพื้นที่ได้เข้ามีส่วนร่วมในงานวิจัยและนํางานวิจัยไปใช้ได้จริง

### เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ

เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการที่มีจิตสำนึกที่ดีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

#### ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ

##### 1. พัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายบริการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และภาครัฐและภาคเอกชน

##### มาตรการ/แนวทาง

1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผลงานวิจัย ภูมิปัญญา คลังความรู้
2. สร้างเครื่องมือและสื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายงานบริการทั้งในและต่างประเทศ และภาครัฐและภาคเอกชน
3. ส่งเสริมกิจกรรมถ่ายทอดบริการองค์ความรู้ลงสู่พื้นที่โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

##### 2. สร้างช่องทางการเข้าถึงและได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

##### มาตรการ/แนวทาง

1. พัฒนาระบบช่องทางการเข้าถึงบริการให้ครอบคลุมพื้นที่



2. บริหารจัดการสื่อและเครื่องมือที่ทันสมัยที่สามารถเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายให้บริการ
3. พัฒนาบุคลากรงานบริการที่มีทักษะตรงกับงาน

### 3. สร้างจิตสำนึกในการบริการที่ดี

#### มาตรการ/แนวทาง

1. สร้างค่านิยมหลักการเป็นมหาวิทยาลัยช่วยบริการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาจิตสำนึกที่ดีของผู้ให้บริการในงานบริการอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมบริการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ

### 4. พัฒนาและนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการอย่างมีคุณภาพ

#### มาตรการ/แนวทาง

1. ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการงานบริการ
2. พัฒนาผู้ให้บริการให้มีทักษะรองรับเทคโนโลยีการบริการสมัยใหม่
3. พัฒนาระบบงานบริการให้ได้มาตรฐานสากล

### 5. พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ให้ได้รับบริการเชิงบูรณาการแบบองค์รวม (Holistic)

#### มาตรการ/แนวทาง

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนในพื้นที่
2. ให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการการจัดลำดับความต้องการงานบริการและจัดสรรทรัพยากร
3. จัดทำแผนการให้บริการเชิงบูรณาการแบบองค์รวม (Holistic)



## เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

เพื่อยกระดับและพัฒนาจิตสำนึกของคนในสังคม ชุมชน รักและหวงแหน ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

#### 1. สร้างค่านิยมรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

##### มาตรการ/แนวทาง

1. สร้างค่านิยมหลักเพื่อยกระดับทางจิตใจของบุคลากร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏมจลล้านนา จากปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย ที่ให้มีความแจ่มใส เบิกบาน มีความบริสุทธิ์และคุณงามความดี
2. พัฒนาหอศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
3. ให้ความรู้ถึงความสำคัญและความจำเป็นในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

#### 2. พัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานมาประยุกต์สืบค้น เก็บรักษา บำรุงและ ถ่ายทอดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

##### มาตรการ/แนวทาง

1. พัฒนาคิดค้นเทคโนโลยีผสมผสานในการอนุรักษ์ศิลปะ/วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม
2. นำเอาเทคโนโลยีผสมผสานที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์สืบค้น เก็บรักษา บำรุงและถ่ายทอดความรู้ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

#### 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เพื่ออนุรักษ์ สืบทอดไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

##### มาตรการ/แนวทาง

1. กระตุ้นคนในพื้นที่ให้เห็นความสำคัญ รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม

- พัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือกลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ
- ถ่ายทอดเทคโนโลยีผสมผสานเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

## เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพและมุ่งผลสำเร็จ โดยนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ภายใต้โครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานจิตสำนึกในวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งมั่นไปสู่ความเป็นเลิศ

### ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ

- ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลและมีความทันสมัยต่อสภาพการเปลี่ยนแปลง**

#### มาตรการ/แนวทาง

- อบรมให้ความรู้เรื่องธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการแก่ผู้บริหาร
- วิเคราะห์และคัดเลือกรูปแบบการบริหารของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมต่อภารกิจและเกิดธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย
- พัฒนาเครื่องมือและกลไกการบริหารให้มีการกระจายอำนาจ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส
- ส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในการปรับตัวและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลในทุกๆระดับชั้นของมหาวิทยาลัย

- ผสมผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งตนเองและเลี้ยงตัวเองได้**

#### มาตรการ/แนวทาง

- วางระบบการบริหารแบบเครือข่ายที่สามารถบูรณาการ ผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่

2. เชื่อมโยงและบูรณาการเครือข่ายการบริหารจัดการ
3. กำหนดแนวทางการบริหารสินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญาให้พึ่งพาตัวเองได้
4. วางแนวทางการหารายได้จากอัตลักษณ์ของพื้นที่

### 3. พัฒนาและนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด

#### มาตรการ/แนวทาง

1. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนำมาบริหารงานมหาวิทยาลัย
2. ลงทุนโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อบรมให้ความรู้และถ่ายทอดการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานมหาวิทยาลัย

### 4. ปรับโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์

#### มาตรการ/แนวทาง

1. ศึกษาและเลือกรูปแบบโครงสร้างที่สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. อบรมให้ความรู้และความเข้าใจรูปแบบโครงสร้างองค์กร
3. ปรับเปลี่ยนจากรูปแบบโครงสร้างเดิมไปสู่รูปแบบโครงสร้างใหม่

### 5. พัฒนาทักษะและเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้รับกับข้อท้าทาย

#### มาตรการ/แนวทาง

1. วิเคราะห์โครงสร้างภารกิจ งาน และบุคลากร (อาจารย์และเจ้าหน้าที่) ของมหาวิทยาลัย
2. วางแผนกำลังพลรองรับภารกิจและข้อท้าทาย
3. พัฒนาข้อกำหนดทักษะความสามารถของอาจารย์และเจ้าหน้าที่และระบบผลตอบแทน

4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการบริหารองค์ความรู้แก่อาจารย์และ  
เจ้าหน้าที่

6. พัฒนางองค์กรอย่างต่อเนื่องให้ดำรงอยู่ได้อย่างแจ่มใส เบิกบาน เจริญ  
รุ่งเรืองและมีความสุขในการทำงาน

**มาตรการ/แนวทาง**

1. พัฒนาค่านิยมร่วมให้สอดคล้องกับภารกิจและวิสัยทัศน์
2. สร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีความสุข
3. วางแผนและส่งเสริมการพัฒนางองค์กรอย่างต่อเนื่อง



## ● แนวทางการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

จากที่กล่าวมาข้างต้นตั้งแต่การวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์โลก ประเทศ ตลอดจน จนภาคเหนือของไทย ซึ่งจะทราบถึงประเด็นที่จะเกิดข้อท้าทายสำหรับมหาวิทยาลัยในการ ที่จะสนองต่อปณิธานและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดทิศทางการ พัฒนาด้วยกรอบข้อท้าทายผนวกกับภารกิจทั้ง 5 ด้านจนกระทั่งได้เป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ตามภารกิจในแต่ละด้าน และท้ายสุดได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการและ แนวทางสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 15 ปี ซึ่งปรากฏอยู่ก่อนหน้านี้แล้ว

อย่างไรก็ตาม กลไกการพัฒนาที่จะทำให้องค์กรมีการเปลี่ยนแปลงได้นั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาระยะยาวดังที่ได้กล่าวมาแล้ว หากแต่สิ่งที่จะกล่าวต่อไปนี้ไม่ได้รับการ ปรับปรุงหรือแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโลก ดังนั้นมหาวิทยาลัย จึงมีแนวทาง ในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่มคือ

### 1. การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) ประกอบไปด้วย

- **โครงสร้าง (Structure)** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีโครงสร้าง การแบ่งส่วนราชการที่เป็นแบบ Matrix ซึ่งนับว่าเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในแง่ของ การพัฒนา หากมีการสร้างเครือข่าย (Network) เชื่อมโยงที่มีความเข้มแข็งในแต่ละ เขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาภารกิจมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดด้วย

- **การสื่อสาร (Communication)** เป็นกระบวนการส่งข้อมูลข่าวสารจากผู้ส่ง ไปยังผู้รับ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ส่งและผู้รับมีความเข้าใจที่ตรงกัน โดยมีองค์ประกอบต่างๆ คือ ผู้ส่งข่าวสาร ข้อมูลข่าวสาร ช่องทางในการสื่อสาร ผู้รับข่าวสาร ความเข้าใจและการ ตอบสนอง การที่สามารถหาข้อมูลข่าวสารได้มาก จะทำให้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น ได้มาก ทำให้การตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพและถูกต้องมากขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นที่จะสร้างระบบ Intranet เพื่อเป็น

เครื่องมือในการสื่อสารภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ อีกทั้งยังมีการจัดทำ Web service เพื่อเป็นการบริการบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร

- **องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)** จากการที่สภาพแวดล้อมต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้มีความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย องค์กรจะต้องมีการนำความรู้เหล่านั้นมาอบรมให้แก่บุคลากร เพื่อที่จะสามารถบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังต้องบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ส่งเสริมและจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการทบทวนทักษะความรู้ที่มีอยู่เดิมเพื่อให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

- **ทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource)** เป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการ หากไม่มีมนุษย์แล้ว เครื่องมือในการบริหารจัดการต่างๆ ก็ไม่มีความหมาย การที่บุคลากรในองค์กรมีความรู้ความสามารถจะทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า บุคลากรเองก็ต้องมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนในสิ่งใหม่ๆ รวมถึงการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพอยู่เสมอ

- **วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)** รวมถึงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อของบุคลากรในองค์กรจะต้องมีความคล้ายคลึงกันและเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างระบบการบริหารจัดการงานมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งจะต้องมีในทุกระดับชั้น โดยจะต้องมีความโปร่งใส (Transparency) มีความรับผิดชอบอย่างมีนัยต่อองค์กรและสังคม (Responsibility) สามารถตรวจสอบและคาดเดาได้ (Predictability) ถูกต้องและยุติธรรม ธรรมาภิบาลเป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุผลเพราะช่วยสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ อาทิ พนักงานต่างทำงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริตและซื่อสัตย์กันเอง ทำให้ผลประโยชน์ขององค์กรธุรกิจนั้นขยายตัว นอกจากนี้แล้วยังทำให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ครัทธาและเชื่อมั่นในองค์กรนั้นๆ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยได้มีวางระบบธรรมาภิบาลไว้ อาทิ จัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน หน่วยควบคุมภายใน มีการจัดทำภาระงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการนโยบายทางด้านบุคลากร การคลัง การใช้อาคารสถานที่และพลังงาน การใช้อุปกรณ์สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายด้านทรัพย์สินทางปัญญา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีสภามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้กำกับดูแลสูงสุดของมหาวิทยาลัย แต่ละเขตพื้นที่ยังมีคณะกรรมการบริหารเป็นของตนเองซึ่งมีตัวแทนจากภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติด้านจรรยาบรรณของแต่ละสายงานอีกด้วย

- **การหารายได้จากภายนอกงบประมาณ** นับว่าเป็นสิ่งท้าทายในอนาคตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยในฐานะสถานศึกษาจำเป็นต้องมีมาตรการหารายได้จากหน่วยงานภายนอก อาทิ การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน องค์กรส่วนท้องถิ่น สมาคมศิษย์เก่า มูลนิธิต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้สั่งสมจากอดีตและที่จะสร้างในอนาคต

- **การจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management)** เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีการบริหารแบบเขตพื้นที่ ดังนั้นจำเป็นต้องมีการสร้างเครือข่าย (Network) หรือกลุ่ม Cluster ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการเชื่อมโยงธุรกิจ (Supply Chain) แต่ละกลุ่ม Cluster เพื่อให้เกิด Value Chain ต่อไป

- **ระบบบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ** เพื่อการจัดการ การบริหารโดยวัตถุประสงค์ (Management by Objectives :MBO) ถูกนำมาใช้สำหรับการบริหารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งจะมีบทบาทมากสำหรับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งนี้ MBO หมายถึง วิธีการบริหารโดยการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา (Joint Objective Setting Between Superior and Subordinates) ซึ่งกระบวนการบริหารโดยวัตถุประสงค์เป็นเครื่องมือทางการบริหารในองค์กรของรัฐ เอกชนรวมทั้งองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร (Non profit Organization) จะเห็นได้ว่าการบริหารวัตถุประสงค์เป็นความต้องการความร่วมมือระหว่างผู้บังคับบัญชาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ 2) แผนงาน 3) มาตรฐานที่ใช้วัดผลงาน 4) การประเมินผล ซึ่งสิ่งต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น จะเชื่อมโยงให้เกิดการบริหารงานโดยวัตถุประสงค์ภายในเวลาที่กำหนด รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินผลลัพท์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด สิ่งที่สำคัญของการบริหารโดยวัตถุประสงค์คือ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการทำงาน และขณะเดียวกันผู้บังคับบัญชาจะช่วยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างไร กระบวนการของการบริหารโดยวัตถุประสงค์ เป็นกระบวนการที่ต้องมีการติดต่อสื่อสารกันโดยตรงระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนายังต้องคำนึงถึงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยบุคลากรต้องมีส่วนร่วมเพื่อเป็นการจูงใจให้ผู้ร่วมปฏิบัติงานในองค์กรได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ความรับผิดชอบ และร่วมมือในองค์กรเพื่อพัฒนาปฏิบัติด้วยความเต็มใจ

โดยมีประโยชน์ อาทิ ช่วยสร้างความสามัคคี และการต่อต้านจากพนักงานระดับต่ำ ช่วย  
ให้ทราบถึงความต้องการขององค์กรทั้งหมด ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานให้  
สูงขึ้น ลดความเฉื่อยชาในการทำงาน การย้ายงานและการหยุดงาน ช่วยลดความขัดแย้ง  
และการต่อต้านจากพนักงานระดับต่ำ ช่วยสร้างบรรยากาศในการทำงาน และทำให้  
สุขภาพจิตในองค์กรดีขึ้น ช่วยเพิ่มผลผลิตในองค์กร สร้างหลักประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น  
ในองค์กร ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและทะนุถนอม  
ทำให้พนักงานรู้สึกว่าเขเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ของ  
ผู้บังคับบัญชา ในด้านการควบคุมงานให้ลดน้อยลง โดยทำให้ผลงานดีขึ้น นอกจากนี้  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจำเป็นต้องพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
(Management Information System : MIS) ซึ่งเป็นระบบที่ให้สารสนเทศที่ผู้บริหาร  
ต้องการ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะรวมทั้งสารสนเทศภายใน  
และภายนอก สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับองค์กรทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งสิ่งที่คาดว่า  
จะเป็นในอนาคต นอกจากนี้ระบบ MIS จะต้องให้สารสนเทศในช่วงเวลาที่เป็นประโยชน์  
เพื่อให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจในการวางแผนการควบคุม และการปฏิบัติการของ  
องค์กรได้อย่างถูกต้อง

## 2. การบริหารจัดการภารกิจ (Mission Management)

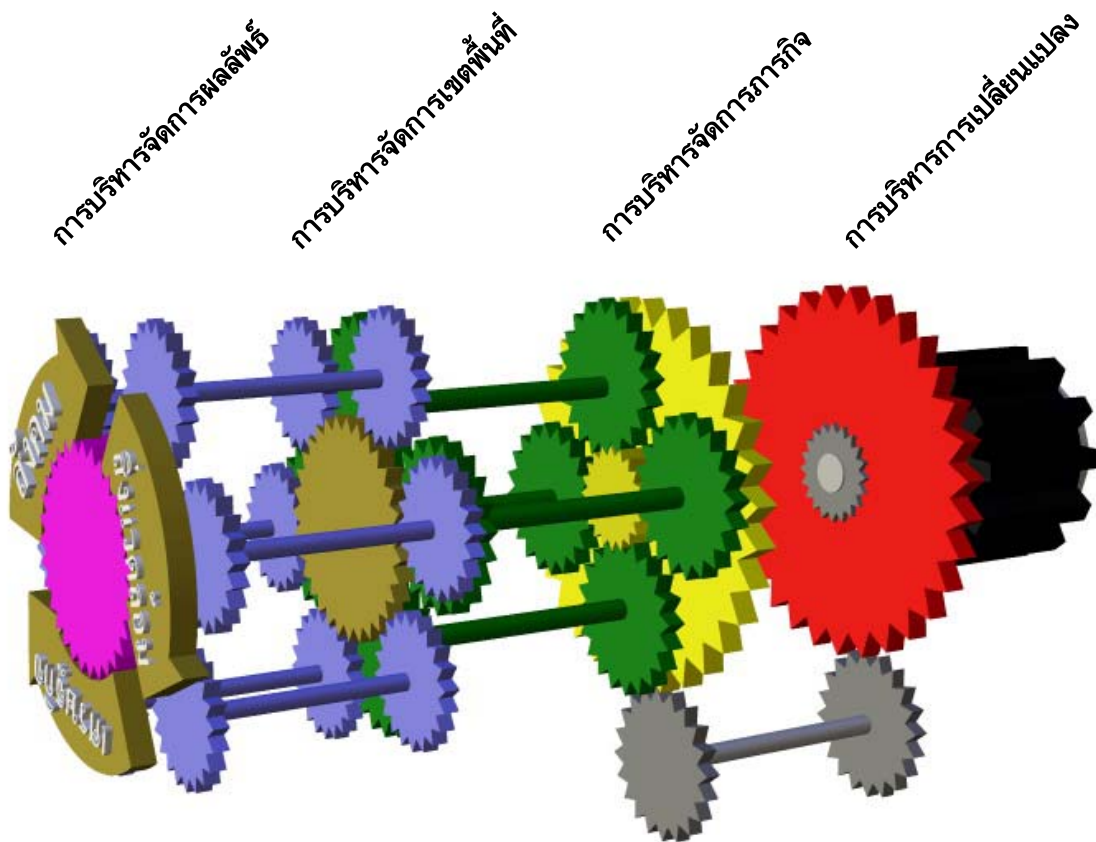
ภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มี 4 ด้าน คือ การวิจัย  
การเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม  
เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถปฏิบัติงาน (Hands-on) โดยใช้เทคโนโลยี (Technology  
based) ได้อย่างเชี่ยวชาญและชำนาญ (Professional)

## 3. การบริหารจัดการเขตพื้นที่ (Area Management)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาแม้จะประกอบไปด้วย 6 เขตพื้นที่ คือ  
เขตพื้นที่เชียงราย ลำปาง น่าน ตาก พิษณุโลก และภาคพายัพ (เชียงใหม่) แต่มี  
ปณิธานและจุดมุ่งหมายร่วมกัน คือ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ดังนั้นการที่จะทำให้ทั้ง 6  
เขตพื้นที่ขับเคลื่อนไปด้วยกัน มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการจัดการเขตพื้นที่ (Area  
Management) โดยใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยก้าวสู่การ  
เป็นมหาวิทยาลัยเสมือน (E-University)

#### 4. การบริหารจัดการผลลัพธ์ (Outcome Management)

จากการบริหารจัดการทั้ง 3 กลุ่มที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์โดยตรงต่อระบบสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืน สมดุลและเชื่อมโยงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม



## ● รายนามคณะกรรมการ

### คณะกรรมการที่ปรึกษา

ดร.กฤษณพงศ์	กิริติกร
นายสมนึก	พิมลเสถียร
รศ.ดร.โชติชัย	เจริญงาม
นางสาวสุพัตรา	สังข์มงคล
นายชัยยง	เอื้อวิริยานุกูล
ผศ.เรไร	ธราวิจิตรกุล
นายสุทิน	ประเสริฐสุนทร
นายทองศักดิ์	มณีวรรณ
ดร.จัตตุฤทธิ์	ทองปรอน
นายประพัฒน์	เชื้อไทย
นายประพันธ์	วิชาศิลป์
ผศ.อวยพร	บัวใบ
ผศ.มัญญ	เมฆอรุณกมล
ผศ.ดร.เศรษฐศิลป์	อัมวรรณ
ผศ.ดร.คมสัน	อำนวยการสิทธิ์
นายวิชา	อนันตกุลกำเนิด
รศ.ธีระศักดิ์	อุไรจนาพันธ์
ผศ.พรรณณี	นุกุลคาม
นายชัยพฤกษ์	นิลวรรณ
ดร.ยุพเยาว์	ดรุณ

## คณะกรรมการดำเนินงาน

พศ.เรไร	ธราวีจิตรกุล
ดร.จัตตุฤทธิ์	ทองปรอน
นายประพัฒน์	เชื้อไทย
นายวินิจ	นุ่มฤทธิ์
พศ.ชัยรัตน์	ปานสุวรรณจิตรี
พศ.สนิท	พิพิธสมบัติ
นางสาวอารยา	พัชรเมธา
นายสุรศักดิ์	อยู่สวัสดิ์
รศ.ธีรศักดิ์	อุรจนา นนท์
ดร.ธนจักร	วาวแวว
พศ.พรรณณี	นุกุลคาม
พศ.สุภัทรา	ปานสุวรรณจิตรี
พศ.ธวัชชัย	พึงธรรม
พศ.ศุภางค์	เทียนนิมิตร
นางประหยัด	วรปรีชา
นายอุดม	ธราวีจิตรกุล
พศ.ดร.สุนทรี	รินทร์คำ
นายวิชา	อนันตกุลกำเนิด
นายชัยพฤกษ์	นิลวรรณ
นายสุรียันต์	เต้าชัยภูมิ
รศ.อนุชา	จันทร์บูรณ์
ดร.ปัทมา	ศิริธัญญา
นายสมชาย	เผ่าจินดา
นายประสิทธิ์	อินทร์จันทร์
พศ.ธีระชัย	สุขสด
นายสิงห์คาน	แสนยากุล
นางวรรณพร	นันทวงศ์
นายนิพนธ์	เลิศมโนกุล

นายสมใจ	ชื่นวัฒนาประณิธิ
ผศ.นิศรา	จันทร์เจริญสุข
ผศ.ดวงพร	อ่อนหวาน
นางสาวพรพิพัฒน์	ทองปรอน
รศ.ปาริชาติ	บัวเจริญ
นายพีรพันธ์	บางพาน
นางสาวพิศพิมพ์	จันทร์พรหม
นายรังสิต	เงาแก้ว

#### คณะกรรมการเลขานุกรม

รศ.ชัยยศ	สันติวงษ์	ที่ปรึกษา
ดร.ยุพเยาว์	ดรุณ	
นายรังสิต	เงาแก้ว	
ดร.นิวัตร	มูลปา	
ดร.อุเทน	คำน่าน	
ดร.ปัทมา	ศิริธัญญา	
รศ.อนุชา	จันทร์บูรณ์	
นายธรรมนุญ	นิลวรรณ	
ดร.วรวิธ	ชัยเนตร	
นายต้นวงศ์	ปรีชานนท์	
นายวินัย	แสงแก้ว	
ดร.ศิริประภา	ร่มเย็น	
นายประเสริฐ	ลือโขง	
นางสาวสุวีวรรณ	ราชสม	
นางทอปัด	ศาสตราศรี	
นางสาวกลอยใจ	ไชยมหาวัน	
นางสาวเบญญาภา	ธัญน้อม	
นางนงลักษณ์	วรพจน์พรชัย	
นางสาวกิตติภา	กุลอาษา	

นางศศิกานต์	เทพภาพ
นางสาวพรเพ็ญ	ณ เชียงใหม่

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมให้ความคิดเห็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
กรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ.2552-2566)

รศ.ชัยยศ	สันติวงษ์
ดร.พิเชฐ	ดุงคเวโรจน์
นายสุรเดช	ตันเรืองพร
นายอนุชา	ดำรงมณี
นายเยาวลักษณ์	วิริยะพงศ์
นายยงค์ศักดิ์	ฉัตรศรีรุ่ง
นายวิษณุ	หาญศิริชัย







## วิสัยทัศน์ 2566

“เป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการเรียนการสอน การวิจัย เน้นการผสมผสานเทคโนโลยี ที่มีความเป็นสากลระดับนานาชาติอย่างอัจฉริยะและเป็นมืออาชีพ พร้อมทั้งให้บริการการเรียนรู้ทางวิชาการตลอดชีพด้วยจิตสำนึกที่ดีที่มีต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติบนระบบการบริหารจัดการที่เป็นสากล นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ ให้องค์กรพึ่งพาและเลี้ยงตัวเองได้อย่างยั่งยืน”