



รายงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กองคลัง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	
- ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
- วัตถุประสงค์ของการคำนวณต้นทุน	๒
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการคำนวณต้นทุน	๒
- ขอบเขตการศึกษา	๒
- นิยาม	๔
๑. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการจัดทำต้นทุนผลผลิต	๕
๒. ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำต้นทุนผลผลิต	๘
๓. วิธีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย	๙
๔. ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑๖
๕. ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย	๒๐
๖. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร	๓๐
๗. การวัดประสิทธิผล	๓๖
๘. ภาวะมีงานทำของบัณฑิต	๓๙
๙. การเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน	๔๐

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ การกำหนดศูนย์ต้นทุนหลักและศูนย์ต้นทุนสนับสนุน	๖
ตารางที่ ๒ ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำต้นทุนการผลิต	๘
ตารางที่ ๓ ค่าใช้จ่ายภาพรวมของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	๑๓
ตารางที่ ๔ ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ	๑๔
ตารางที่ ๕ แสดงค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน	๑๕
ตารางที่ ๖ สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอน	๑๖
ตารางที่ ๗ เกณฑ์การจัดสรรค่าใช้จ่าย	๑๗
ตารางที่ ๘ แสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร	๒๑
ตารางที่ ๙ จำแนกต้นทุนต่อหน่วยตามหลักสูตร	๒๕
ตารางที่ ๑๐ ภาพรวมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (กรณีไม่รวมรายได้จากงบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล)	๓๑
ตารางที่ ๑๑ ภาพรวมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (กรณีรวมรายได้จากงบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล)	๓๓
ตารางที่ ๑๒ แสดงการวัดประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต (ระดับมหาวิทยาลัย)	๓๖
ตารางที่ ๑๓ แสดงการวัดประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต (ระดับหลักสูตร)	๓๖
ตารางที่ ๑๔ แสดงภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๓๙
ตารางที่ ๑๕ แสดงการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน	๔๐

## สารบัญภาพ

	หน้า
รูปที่ ๑ การจัดสรรค่าใช้จ่ายเข้าสู่ผลผลิตหลัก	๙
รูปที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายการเรียนการสอนเข้าสู่หลักสูตร	๙
รูปที่ ๓ แสดงการคำนวณค่าใช้จ่ายสำหรับคิดต้นทุนการผลิตใน	๑๓
รูปที่ ๔ กราฟแสดงอัตราค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน	๑๕
รูปที่ ๕ กราฟแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน	๑๖

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรวมทั้งมหาวิทยาลัย มีการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ และตามนโยบายการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ด้านการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงิน และการพัสดุ ได้ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Based Budgeting : SPBB) และให้หน่วยงานใช้ต้นทุนผลผลิตเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุน ในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภทขึ้น โดยหน่วยงานต้องคำนวณต้นทุนผลผลิตที่สามารถสะท้อนค่าใช้จ่ายจริง ครอบคลุมทั้งเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ โดยการคำนวณนั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และจัดทำแผนการลดรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะดังกล่าว เพื่อเสนอสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทราบ คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์การประเมินข้อที่ ๒ ความว่า การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหน่วยงานของรัฐต้องดำเนินงานตามที่พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้จัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมจัดทำแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายงานต่อสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. มาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามที่กล่าวไว้ข้างต้นมีเจตนารมณ์ที่จะให้สถาบันในสำนักงานอุดมศึกษาทำการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าต้นทุนในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แม้ว่าการคำนวณต้นทุนผลผลิตจะเป็นไปตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด แต่โดยแท้ที่จริงแล้ว ถ้ามหาวิทยาลัยได้มีการนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ ย่อมจะเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยทั้งการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมใน แต่ละหน่วยงาน รวมทั้ง ให้แต่ละหน่วยงานมีการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์ของการคำนวณต้นทุน

๒.๑ เพื่อรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนหน่วยงานตามต้นทุนจริงที่เกิดขึ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทราบ

๒.๒ เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นความคุ้มค่า/คุ้มทุน ของการใช้ทรัพยากรในการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆรวมทั้งพิจารณาว่าการบริหารจัดการของหน่วยงานว่ามีประสิทธิภาพเพียงใด

๒.๓ เพื่อเสนอรายงานให้ผู้บริหารได้ใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทางการเงินที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๕ เพื่อเป็นการวัดผลการดำเนินงาน และเพิ่มความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

### ประโยชน์ที่จะได้รับการคำนวณต้นทุน

๓.๑ สามารถตรวจสอบต้นทุนของแต่ละหน่วยงานที่ใช้ในงานที่รับผิดชอบ

๓.๒ สามารถวัดผลการดำเนินงาน ของแต่ละหน่วยงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่เพียงใด

๓.๓ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๔ สามารถนำข้อมูลที่ได้วัดความคุ้มค่าของงานโดยพิจารณาจากต้นทุนที่ใช้ไปกับผลผลิตที่ได้รับ

### ขอบเขตการศึกษา

๔.๑ ผลผลิตที่นำมาคำนวณต้นทุน คือ ผลผลิตนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. บัณฑิตระดับปริญญาและระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยกำหนดขอบเขตหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน ดังนี้

หน่วยงานหลัก ได้แก่

- (๑) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- (๒) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (๓) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- (๔) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- (๕) ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
- (๖) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- (๗) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- (๘) สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

หน่วยงานสนับสนุน ได้แก่

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) กองกลาง
- (๓) กองคลัง
- (๔) กองบริหารงานบุคคล

- (๕) กองพัฒนานักศึกษา
- (๖) กองพัฒนาอาคารสถานที่
- (๗) กองนโยบายและแผน
- (๘) สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
- (๙) สำนักงานตรวจสอบภายใน
- (๑๐) สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์
- (๑๑) สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- (๑๒) สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๑๓) สภาคณาจารย์และข้าราชการ
- (๑๔) สภาวิชาการ
- (๑๕) สภามหาวิทยาลัย

#### ๔.๒ ขอบเขตงบประมาณที่นำมาคำนวณ

เป็นงบประมาณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สำหรับพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งหน่วยงานสายวิชาการ และหน่วยงานสายสนับสนุนในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนได้แก่ ค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อมดังนี้

ค่าใช้จ่ายทางตรง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน ค่าตอบแทนตำแหน่งทางบริหาร และตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรประจำคณะ/หลักสูตร) งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ) ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะ/หลักสูตร

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิต โดยต้นทุนทางอ้อมจะนำไปป็นส่วนให้หน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

๔.๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หมายถึง คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนักงานสภา/ จำนวนหน่วยงานในส่วนกลาง (เชียงใหม่)

## นิยามศัพท์

**ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ส่วนที่เป็นงบดำเนินการที่มหาวิทยาลัยจ่ายจริงในการจัดการศึกษาแก่นักศึกษา ๑ คน ในเวลา ๑ ปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐)

**มหาวิทยาลัย** หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**หน่วยงานสนับสนุน** หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

**จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า** (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ นักศึกษา ๑ คน ใน ๑ ปีการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียน ๓๖ หน่วยกิต สำหรับปริญญาตรี และ ๒๔ หน่วยกิต สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในรายงานนี้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ คำนวณจากภาคเรียน๒/๒๕๕๙ ๓/๒๕๖๐ และ ๑/๒๕๖๐

**รายได้** คือ รายได้ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

**รายได้ต่อหน่วย** คือ รายได้ของแต่ละหลักสูตร ทหารด้วย FTES

**ค่าใช้จ่าย** คือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ตามผังบัญชีที่กำหนดโดยกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**ต้นทุนต่อหน่วย** คือ ค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร ทหารด้วย FTES

**ค่าใช้จ่ายทางตรง** ค่าใช้จ่ายที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยระบุหน่วยงานได้ เช่น เงินเดือนอาจารย์ประจำสาขาวิชา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

**ค่าใช้จ่ายทางอ้อม** คือ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายในด้านสายสนับสนุน

**ค่าเสื่อมราคา** หมายถึง มูลค่าของสินทรัพย์ที่มีการเสื่อมสภาพส่วนที่ตัดเป็นค่าใช้จ่ายไปยังกิจกรรมกระบวนการผลิต การดำเนินงาน

**ค่าใช้จ่ายปันส่วน** คือ ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ปันส่วนให้กับทุกหน่วยเบิกจ่ายในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถควบคุมหรือบริหารจัดการได้ และ รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ได้รับปันส่วนจากการได้รับบริหารการสอนจากคณะอื่น

**อัตราส่วนประสิทธิภาพ** คือ อัตราส่วนที่วัดความคุ้มค่าของการใช้เงินเพื่อการบริหารจัดการ โดยคำนวณจาก รายได้ต่อหน่วย ทหารด้วย ต้นทุนต่อหน่วย



## ๑. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการจัดทำต้นทุนการผลิต

การจัดทำต้นทุนการผลิตตามแนวทางของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นการจัดทำต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จากข้อมูลผลการเบิกจ่ายของงบประมาณรายจ่ายประจำปีในระบบการบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS) และระบบบริหารทรัพยากรในองค์กร (ระบบ ERP) ปี พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีขั้นตอนการจัดทำต้นทุนการผลิต ดังนี้

### ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์และกำหนดผลผลิตหลัก และกิจกรรมหลัก

- ผลผลิตหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มี ๖ ผลผลิตคือ ผลผลิตการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ผลผลิตการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ ผลงานการบริการวิชาการ ผลงานการดำเนินงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ผลงานการดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ผลงานด้านส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- วิเคราะห์กิจกรรมหลัก โดยยึดผลผลิต / กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมคือ จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ผลผลิตจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ การบริการวิชาการ การดำเนินงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี การดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดศูนย์ต้นทุนหลัก และศูนย์ต้นทุนสนับสนุน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีพันธกิจในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกำหนดศูนย์ต้นทุนหลักจึงเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมหลักของพันธกิจ

- ศูนย์ต้นทุนหลัก มี ๙ ศูนย์ต้นทุน คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และศูนย์วัฒนธรรมศึกษา

- ศูนย์ต้นทุนสนับสนุน เป็นศูนย์ต้นทุนที่สนับสนุนดำเนินกิจกรรมของศูนย์ต้นทุนหลัก มีจำนวน ๑๕ ศูนย์ต้นทุนคือ สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน กองกลาง สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา กองคลัง สำนักงานตรวจสอบภายใน กองบริหารงานบุคคล สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ กองพัฒนานักศึกษา กองพัฒนาอาคารสถานที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาคณาจารย์และข้าราชการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ การกำหนดศูนย์ต้นทุนหลักและศูนย์ต้นทุนสนับสนุน

ศูนย์ต้นทุนหลัก	ศูนย์ต้นทุนสนับสนุน
๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑. สำนักงานอธิการบดี
๒. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	๒. กองกลาง
๓. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	๓. กองคลัง
๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	๔. กองบริหารงานบุคคล
๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	๕. กองพัฒนานักศึกษา
๖. ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา	๖. กองพัฒนาอาคารสถานที่
๗. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๗. กองนโยบายและแผน
๘. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	๘. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
๙. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	๙. สำนักงานตรวจสอบภายใน
	๑๐. สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์
	๑๑. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	๑๒. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๑๓. สภาคณาจารย์และข้าราชการ
	๑๔. สภาวิชาการ
	๑๕. สภามหาวิทยาลัย

**ขั้นตอนที่ ๓ ดึงข้อมูลต้นทุนจากระบบ ERP**

- นำข้อมูลรายจ่ายจริงจากระบบ ERP จำแนกตามศูนย์ต้นทุนและแหล่งของเงิน
- นำข้อมูลที่ได้จากระบบ ERP มาจำแนกตามประเภทงบประมาณ ศูนย์ต้นทุน และประเภท

ค่าใช้จ่าย

- นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาค่าใช้จ่ายและจัดเรียงลำดับประเภทค่าใช้จ่ายตามรายงานงบการเงิน โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายทางตรงและทางอ้อม

**ขั้นตอนที่ ๔ คำนวณหาต้นทุน ตามศูนย์ต้นทุน**

นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๓ มาคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหลักและต้นทุนต่อหน่วยกิจกรรมหลักของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์การปันส่วนเป็นเครื่องมือหลักในการคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

### ขั้นตอนที่ ๕ คำนวณหาต้นทุน ตามกลุ่มสาขาวิชา

- กระจายต้นทุนจากหน่วยงานสนับสนุนเข้าสู่หน่วยงานหลัก โดยใช้เกณฑ์การปันส่วนต้นทุน หน่วยงานสนับสนุนเข้าสู่หน่วยงานหลัก ในการจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานหลักต่างๆ จะขึ้นอยู่กับอัตราส่วนที่กำหนดจากจำนวนนักศึกษา (FTES)

- คำนวณหาต้นทุนของผลผลิตหลักของมหาวิทยาลัยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา คำนวณ ต้นทุนต่อหน่วย ประกอบด้วย ต้นทุนหน่วย (คน)และต้นทุนหน่วย (FTES) ของการผลิตบัณฑิต

$$๑. \text{ ต้นทุนต่อหน่วย (คน) } = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษา}}$$

$$๒. \text{ ต้นทุนต่อหน่วย (FTES) } = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา}}$$

ต้นทุนรวม หมายถึง มูลค่าของต้นทุนทั้งหมดที่ใช้ในการผลิตประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายทางตรงและ ค่าใช้จ่ายทางอ้อม

ค่าใช้จ่ายทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยระบุหน่วยงานได้ เช่น เงินเดือนอาจารย์ประจำสาขาวิชา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา ค่าใช้จ่ายในด้านสายสนับสนุน

## ๒. ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำต้นทุนผลผลิต

- เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

- เอกสารประกอบการจัดสรรงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

- ข้อมูลบุคลากร /นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ

- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ

- ข้อมูลค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์

ตารางที่ ๒ ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำต้นทุนผลผลิต

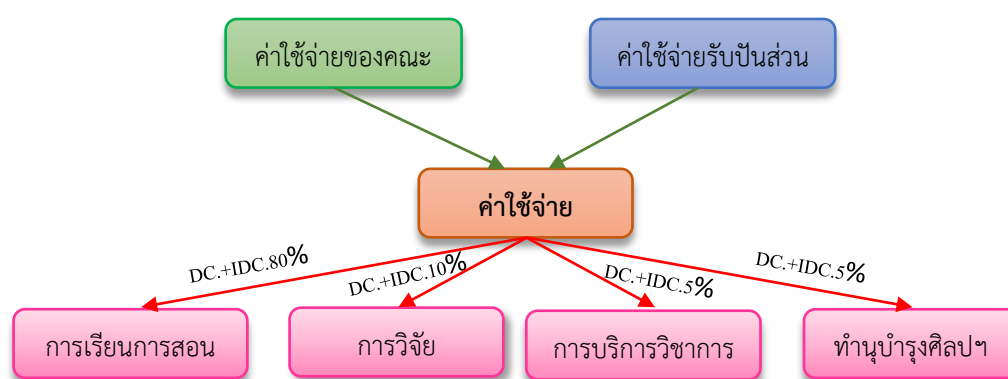
ข้อมูล	ที่มา
๑. งบประมาณรายจ่ายประจำปี	สำนักงานงบประมาณสำนักนายกรัฐมนตรี (GFMS)
๒. การจัดสรรงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	กองนโยบายและแผน
๓. ข้อมูลบุคลากร /นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ	กองคลังและสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (Data Center)
๔. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP)
๕. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ข้อมูลค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์	กองคลัง

### ๓. วิธีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยมีขั้นตอนดังนี้

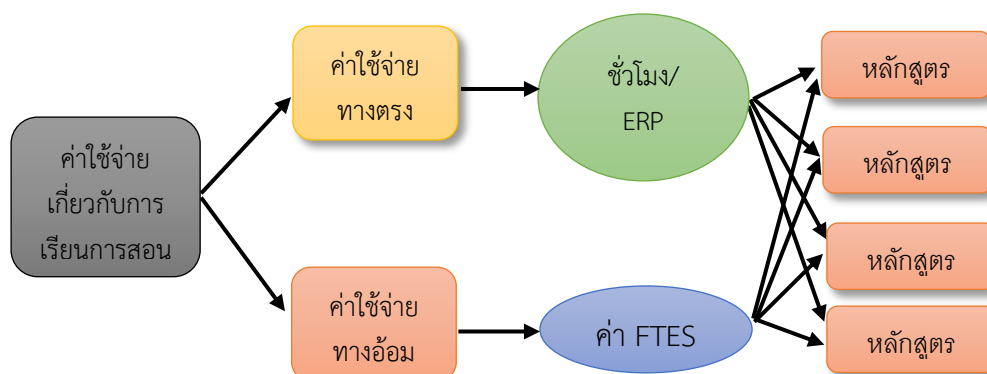
๓.๑ ค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายที่สามารถควบคุมได้บวกกับ ค่าใช้จ่ายปันส่วนจำนวน ค่าใช้จ่ายของส่วนกลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๓.๒ จัดสรรค่าใช้จ่ายเข้าสู่ผลผลิตหลัก โดยระบุค่าใช้จ่ายทางตรง (Direct Cost : DC) ตามผลผลิตหลักก่อน เช่น ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายที่ระบุตามโครงจากจากระบบ ERP (ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่ายด้านฝึกอบรม ค่าวัสดุ ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นต้น) ส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Cost : IDC) แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ๑. ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายจากโครงการจากงบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น) ปันส่วนตามค่า FTES ในระดับปริญญาตรี และจำนวนนักศึกษาในระดับ ปวส.และระดับ ปวช. ๒. ค่าใช้จ่ายรับปันส่วนจำนวนค่าใช้จ่ายส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



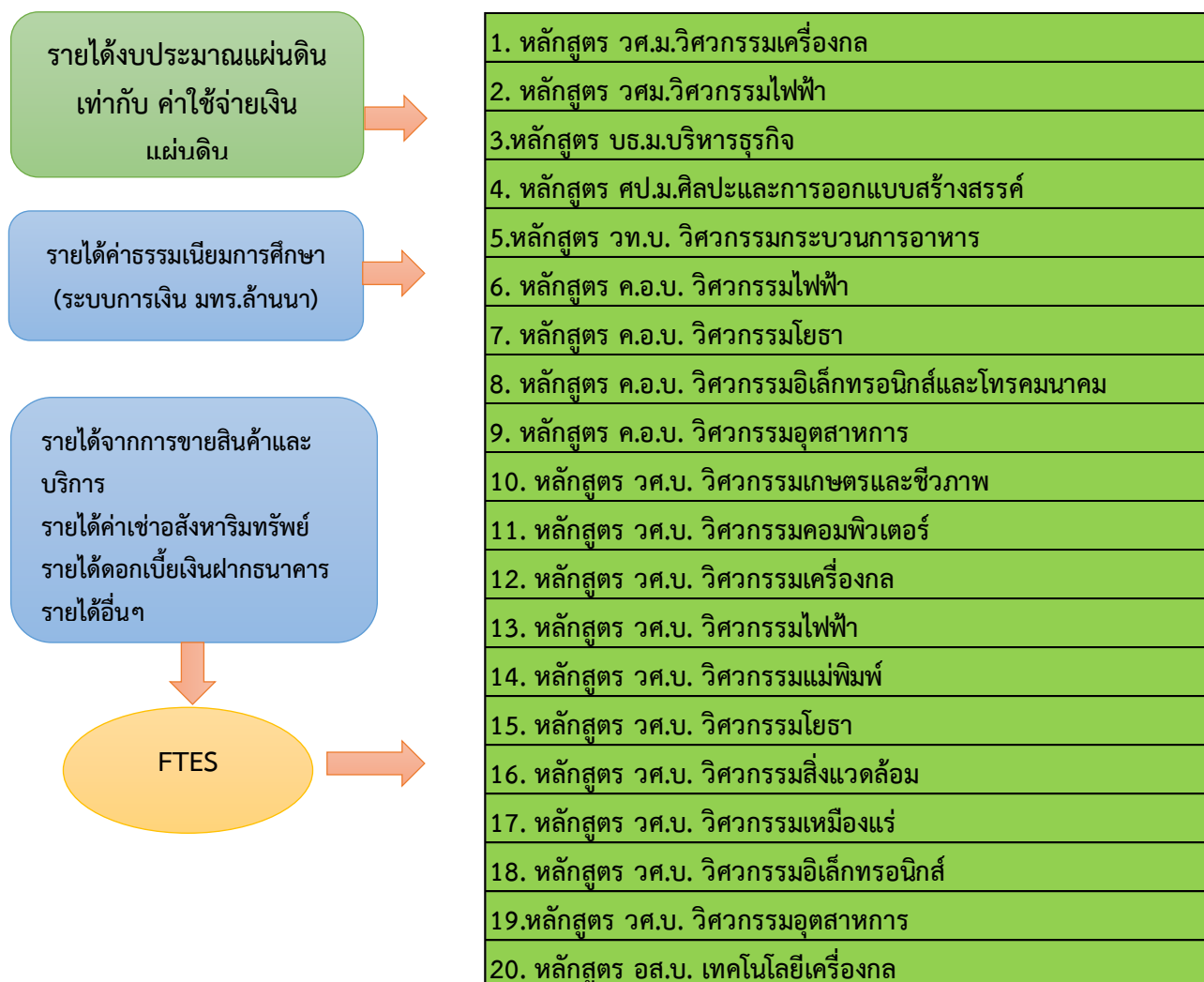
รูปที่ ๑ การจัดสรรค่าใช้จ่ายเข้าสู่ผลผลิตหลัก

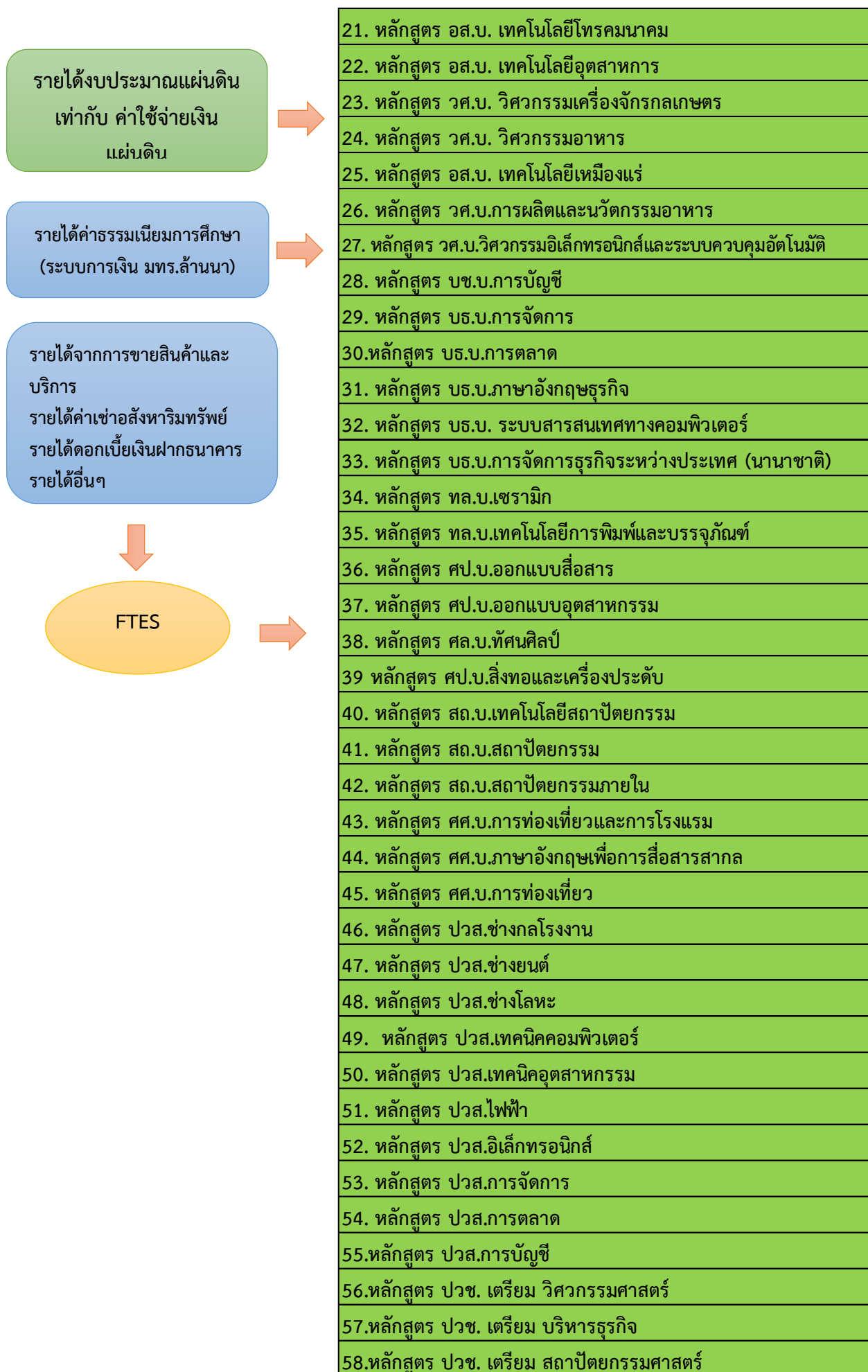
๓.๓ สำหรับผลผลิตด้านการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้คำนวณเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายแต่ละหลักสูตรให้มีความใกล้เคียงความเป็นจริงและสะท้อนกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด โดยการจัดสรรค่าใช้จ่ายจะพิจารณาการจัดสรรค่าใช้จ่ายทางตรงลงรายชั่วโมงของการเรียนการสอน และจัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ (ระบบ ERP) ส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมซึ่งไม่สามารถระบุได้ชัดเจนให้ใช้เกณฑ์การปันส่วนที่เหมาะสม (FTES) เพื่อปันส่วนเข้าแต่ละหลักสูตร



## รูปที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายการเรียนการสอนเข้าสู่หลักสูตร

๓.๔ จำนวนรายได้ต่อหน่วย โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ๑. นำข้อมูลรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จากระบบออกใบเสร็จรับเงินแยกตามหลักสูตรที่ได้รับจากนักศึกษา ๒. ส่วนรายได้ขายสินค้าและบริการ รายได้ค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์ และรายได้อื่นๆ นำมาจากระบบรับเงินจากระบบ ERP ป็นส่วนรายได้จากค่า FTES นำ ๑+๒ รวมกันแล้วหารด้วย FTES





๓.๕ คำนวณต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร โดยนำค่าใช้จ่ายตามขั้นตอนที่ ๓.๓ หารด้วย FTES

๓.๖ คำนวณสัดส่วนความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของหลักสูตร โดยนำรายได้ต่อหน่วย หาร  
ด้วย ต้นทุนต่อหน่วย

๓.๗ การเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน



#### ๔. ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

##### ๔.๑ ค่าใช้จ่ายภาพรวม

ตารางที่ ๓ ค่าใช้จ่ายภาพรวมของ มทร.ล้านนาเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทค่าใช้จ่าย	ปี 2560	สัดส่วน	ปี 2559	สัดส่วน	เปลี่ยนแปลง	คิดเป็น
ค่าใช้จ่ายของมทร.ล้านนา	1,053.30	97%	911.57	96%	141.73	16%
ค่าใช้จ่ายงบกลาง	33.61	3%	39.30	4%	-5.56	-14%
รวม	1,086.91	100.00%	950.87	100.00%	136.04	14%

จากตารางที่ ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มทร.ล้านนา มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมด ๑,๐๘๖.๙๑ ล้านบาท โดยแบ่งเป็นค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย ๑,๐๕๓.๓๐ ล้านบาท คิดเป็น ๙๗% ของค่าใช้จ่ายรวม และค่าใช้จ่ายงบกลาง ๓๓.๖๑ ล้านบาท คิดเป็น ๓% ของค่าใช้จ่ายรวม เมื่อนำค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มาเปรียบเทียบ พบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย จะเห็นการลดลงของค่าใช้จ่ายงบกลางลดลง ๔% จากปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และค่าใช้จ่ายรวมเพิ่มขึ้น ๑๓๖.๐๔ ล้านบาท คิดเป็น ๑๔% ของค่าใช้จ่ายรวม

##### ๔.๒. ค่าใช้จ่ายตามงบการเงินรวมของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยไม่ได้นำค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องในการผลิตคือ ค่าใช้จ่ายข้าราชการบำนาญ ค่าใช้จ่ายส่วนกลางที่ต้องปันส่วน และค่าใช้จ่ายระหว่างหน่วยงาน มาคิดเป็นต้นทุนการผลิต

ค่าใช้จ่ายรวมตามงบการเงิน		1,254,209,514.86
<b>หัก</b> ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องในการผลิต		
- ค่าใช้จ่ายข้าราชการบำนาญ	166,325,344.95	
- ค่าใช้จ่ายส่วนกลางที่ต้องปันส่วน	34,916,498.41	
- ค่าใช้จ่ายระหว่างหน่วยงาน	<u>33,946,874.23</u>	<u>167,294,969.13</u>
รวมค่าใช้จ่ายในการผลิตของหน่วยงาน		<u>1,086,914,545.73</u>

รูปที่ ๓ แสดงการคำนวณค่าใช้จ่ายสำหรับคิดต้นทุนการผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๔.๓ ค่าใช้จ่ายแยกตามพันธกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีพันธกิจหลัก ๔ ด้าน คือ การเรียนการสอน วิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเป็นการใช้ทรัพยากรเพื่อตอบสนองพันธกิจหลักดังกล่าว จึงได้จัดสรรค่าใช้จ่ายให้แก่พันธกิจ ดังตารางที่ ๔

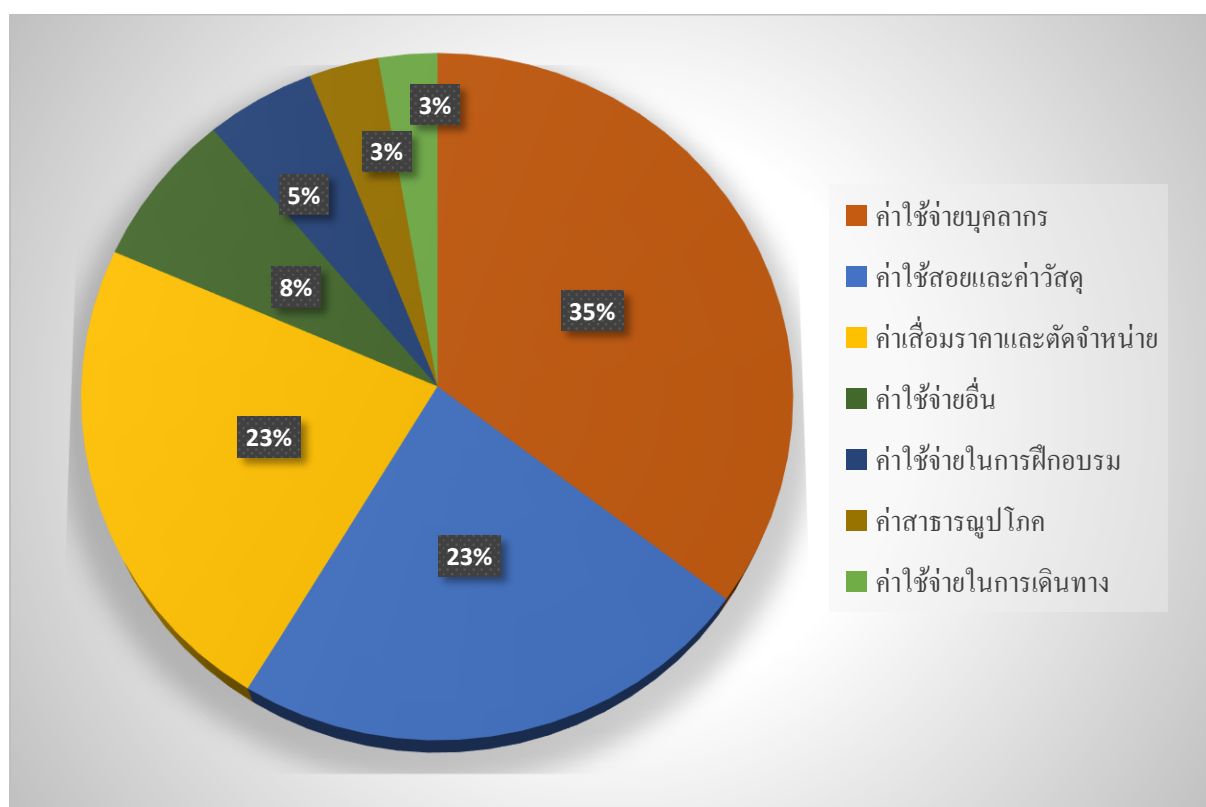
ตารางที่ ๔ ค่าใช้จ่ายตามพันธกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ภารกิจ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบกลาง	รวม	สัดส่วน
การเรียนการสอน	479,799,244.51	208,789,800.85	33,618,256.56	722,207,301.92	86.07%
วิจัย	20,685,740.00	14,178,837.27		34,864,577.27	4.16%
บริการวิชาการ	35,087,678.76	45,675,217.99		80,762,896.75	9.63%
ทำนุบำรุงศิลปฯ	1,249,966.00	-		1,249,966.00	0.15%
<b>รวม</b>	<b>536,822,629.27</b>	<b>268,643,856.11</b>	<b>33,618,256.56</b>	<b>839,084,741.94</b>	<b>100.00%</b>

จากตารางที่ ๔ ผลการจัดสรรค่าใช้จ่ายตามพันธกิจ พบว่า พันธกิจการเรียนการสอนมีค่าใช้จ่ายมากที่สุดคือ ๗๒๒,๒๐๗,๓๐๑.๙๒ บาท คิดเป็น ๘๖.๐๗% พันธกิจบริการวิชาการมีค่าใช้จ่าย ๘๐,๗๖๒,๘๙๖.๗๕ บาท คิดเป็น ๙.๖๓% พันธกิจวิจัยค่าใช้จ่าย ๓๔,๘๖๔,๕๗๗.๒๗ บาท คิดเป็น ๔.๑๖% และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีค่าใช้จ่าย ๑,๒๔๙,๙๖๖.๐๐ บาท คิดเป็น ๐.๑๕%

ตารางที่ ๕ แสดงค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ประเภทค่าใช้จ่าย	เงินใน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบกลาง	รวม	สัดส่วน
๑.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	296,457,553.46	54,179,594.84	33,618,256.56	384,255,404.86	35.35%
๒.ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	42,700,166.21	13,131,824.57	-	55,831,990.78	5.14%
๓.ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	7,883,640.63	22,077,018.19	-	29,960,658.82	2.76%
๔.ค่าใช้จ่ายสอยและค่าวัสดุ	99,767,760.44	153,663,835.17	-	253,431,595.61	23.32%
๕.ค่าสาธารณูปโภค	30,563,389.78	4,997,213.84	-	35,560,603.62	3.27%
๖.ค่าเสื่อมราคาและตัด จำหน่าย	221,734,610.79	26,095,192.99	-	247,829,803.78	22.80%
๗.ค่าใช้จ่ายอื่น	59,450,118.76	20,594,369.50	-	80,044,488.26	7.36%
รวม	758,557,240.07	294,739,049.10	33,618,256.56	1,086,914,545.73	100.00%



รูปที่ ๔ กราฟแสดงอัตราค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน

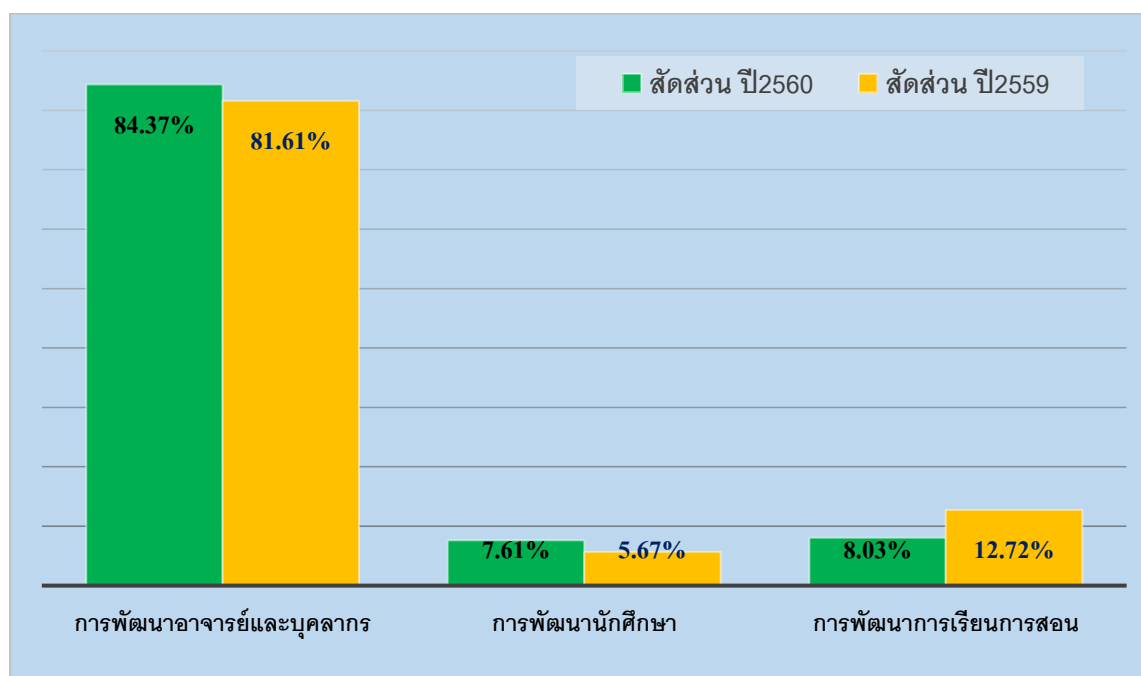
จากตารางที่ ๕ และกราฟแสดงค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอนพบว่า มีค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรมากที่สุด ๓๘๔,๒๕๕,๔๐๔.๘๖ บาท คิดเป็น ๓๕% รองลงมาคือ ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ๕๕,๘๓๑,๙๙๐.๗๘ บาท คิดเป็น ๕.๑๔% และมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางน้อยที่สุด คือ ๒๙,๙๖๐,๖๕๘.๘๒ บาท คิดเป็น ๒.๗๖% ของค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอนทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

#### ๔.๔ สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอนคิดจากสัดส่วนจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ แสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนา	สัดส่วน ปี 2560	ค่าใช้จ่าย 2560	สัดส่วน ปี 2559	ค่าใช้จ่าย 2559	เปลี่ยนแปลง	คิดเป็น
การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	84.37%	916,992,976.96	81.61%	776,005,649.24	140,987,327.73	18.17%
พัฒนานักศึกษา	7.61%	82,684,235.29	5.67%	53,914,373.62	28,769,861.67	53.36%
พัฒนาการเรียนการสอน	8.03%	87,237,333.47	12.72%	120,950,764.10	-33,713,430.63	-27.87%
รวมทั้งสิ้น	100.00%	1,086,914,545.73	100.00%	950,870,786.96	136,043,758.77	0.77%



รูปที่ ๕ กราฟแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

จากตารางที่ ๖ แสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน พบว่า มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ได้รับงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพิ่มขึ้น ๑๔๐,๙๘๗,๓๒๗.๗๓ บาท คิดเป็น ๑๘.๑๗% การพัฒนานักศึกษา เพิ่มขึ้น ๒๘,๗๖๙,๘๖๑.๖๗ บาท คิดเป็น ๕๓.๓๖% และพัฒนาการเรียนการสอนลดลง ๓๓,๗๑๓,๔๓๐.๖๓ คิดเป็น ๒๗.๘๗% ในการจัดสรรงบประมาณด้านการเรียนการสอนคำนวณจากจำนวนนักศึกษา และด้วยจำนวนนักศึกษาลดลงจึงทำให้งบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนลดลงตามไปด้วย

#### ๔.๕ เกณฑ์การจัดสรรค่าใช้จ่าย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้ใช้เกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายหลายเกณฑ์ เพื่อสะท้อนถึงกิจกรรมหลัก และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ต้นทุนที่จัดสรรให้แต่ละหลักสูตรใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด แสดงตามตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ เกณฑ์การจัดสรรค่าใช้จ่ายเข้าสู่รายหลักสูตร

ชื่อบัญชี	เกณฑ์การปันส่วน
บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายวิชาการ	ระดับที่ ๑ จัดสรรเข้าพันธกิจที่เกี่ยวข้อง (การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหาร) ระดับที่ ๒ สำหรับพันธกิจการเรียนการสอนจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายทางตรงตามจำนวนชั่วโมงการสอนของแต่ละวิชา หมายเหตุ : บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายวิชาการ ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง เงินสมทบกองทุนประกันสังคม เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการอาหารประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ค่าครองชีพเงินเดือน และค่าจ้างอื่น เงินชดเชยสมาชิก กบข. เงินสมทบ กบข. เงินสมทบ กสจ. ค่าเช่าบ้าน ค่าวิชาชีพ ค่ารักษาพยาบาล และค่าเล่าเรียนบุตร
บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายสนับสนุน	ระดับที่ ๑ จัดสรรเข้าพันธกิจที่เกี่ยวข้อง (การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ระดับที่ ๒ สำหรับพันธกิจการเรียนการสอนจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายทางตรงตามจำนวนชั่วโมงการสอนของแต่ละวิชา หมายเหตุ : บัญชีค่าใช้จ่ายบุคลากร-สายสนับสนุน ประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง เงินสมทบกองทุนประกันสังคม เงินตอบแทนพิเศษของผู้ได้รับเงินเดือนขั้น พนักงานราชการ ค่าครองชีพ เงินเดือนและค่าจ้างอื่น เงินชดเชยสมาชิก กบข. เงินสมทบ กบข. เงินสมทบ กสจ. ค่ารักษาพยาบาล และค่าเล่าเรียนบุตร
บัญชีค่าล่วงเวลา	FTES
บัญชีค่าใช้จ่าย ทุนการศึกษา-ในประเทศ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา (ตามสาขาของนักศึกษาที่ได้รับทุน)
บัญชีค่าใช้จ่าย ด้านการฝึกอบรม-ในประเทศ	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามสาขาของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมในประเทศ ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าใช้จ่าย ด้านการฝึกอบรม-ต่างประเทศ	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมต่างประเทศ ระดับที่ ๒ FTES

ชื่อบัญชี	เกณฑ์การปันส่วน
บัญชีค่าเบี่ยง-เดินทางในประเทศ	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรเดินทางไปราชการในประเทศ ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าที่พัก-ในประเทศ	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรเดินทางไปราชการในประเทศ ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายเดินทางอื่น-ในประเทศ	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามหลักสูตรของบุคลากรเดินทางไปราชการในประเทศ ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายเดินทางอื่น-ต่างประเทศ	FTES
บัญชีค่าวัสดุ	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าซ่อมแซมและค่าบำรุงรักษา	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าเชื้อเพลิง	FTES
บัญชีค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าไฟฟ้า	FTES
บัญชีค่าน้ำประปาและน้ำบาดาล	FTES
บัญชีค่าโทรศัพท์	FTES
บัญชีค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	FTES
บัญชีค่าบริการไปรษณีย์โทรเลขและขนส่ง	FTES
บัญชีค่าเบี้ยประกันภัย	FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายในการประชุม	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าเช่าเบ็ดเตล็ด-บุคคลภายนอก	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าประชาสัมพันธ์	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตรในระบบ ERP ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าใช้จ่ายอื่นๆ	FTES

บัญชีค่าตอบแทนปฏิบัติงาน	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ แยกตามหลักสูตร ในระบบ ERP ระดับที่ ๒ FTES
<b>ชื่อบัญชี</b>	<b>เกณฑ์การปันส่วน</b>
บัญชีค่าเสื่อมราคา-อาคารและสิ่งปลูก สร้าง	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีค่าเสื่อมราคา-ครุภัณฑ์	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ตามหลักสูตรที่ได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา
บัญชีรายได้ขายสินค้าและบริการ	ระดับที่ ๑ จัดสรรตามหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ระดับที่ ๒ FTES
บัญชีรายได้ดอกเบี้ยของหน่วยงาน	FTES

## ๕. ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย

### ๕.๑ ค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร เริ่มต้นจากการนำค่าใช้จ่าย ภารกิจ การเรียนการสอน มาจัดสรรค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตร โดยค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรจะถูกจัดสรรให้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องก่อน หลังจากนั้นจะถูกจัดสรรตามหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน (กอง/สำนัก/ศูนย์) การจัดสรรค่าใช้จ่ายจะถูกจัดสรรตามเกณฑ์ที่เหมาะสม แล้วปันส่วนค่าใช้จ่ายของหน่วยงานสนับสนุนตามเกณฑ์ปันส่วนเข้าสู่หลักสูตรอีกครั้ง เพื่อเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตร เพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วย



ตารางที่ ๘ แสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย	ค่าใช้จ่ายอื่น
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>	<b>7,199,219.22</b>	<b>2,453,904.33</b>	<b>356,550.26</b>	<b>191,332.61</b>	<b>1,618,446.70</b>	<b>227,094.58</b>	<b>1,840,716.37</b>	<b>511,174.38</b>
1.1 สาขาเกษตรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	4,328,297.37	1,475,330.49	214,364.29	115,032.54	973,038.65	136,533.26	1,106,671.10	307,327.04
1.2.1 หลักสูตร วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	2,497,314.81	851,227.26	123,682.61	66,370.78	561,417.95	78,776.13	638,520.39	177,319.69
1.2.2 หลักสูตร วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	1,830,982.55	624,103.24	90,681.68	48,661.76	411,620.70	57,757.13	468,150.71	130,007.34
1.3 สาขาบริหารธุรกิจ	1,592,440.98	542,794.67	78,867.61	42,322.07	357,994.49	50,232.49	407,159.73	113,069.90
1.3.1 หลักสูตร บธ.ม. บริหารธุรกิจ	1,592,440.98	542,794.67	78,867.61	42,322.07	357,994.49	50,232.49	407,159.73	113,069.90
1.4 สาขาศิลปกรรมศาสตร์	1,278,480.88	435,779.17	63,318.35	33,978.00	287,413.55	40,328.83	326,885.54	90,777.44
1.4.1 หลักสูตร ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	1,278,480.88	435,779.17	63,318.35	33,978.00	287,413.55	40,328.83	326,885.54	90,777.44
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>	<b>334,396,131.43</b>	<b>113,981,265.17</b>	<b>16,561,383.04</b>	<b>8,887,197.82</b>	<b>75,175,140.12</b>	<b>10,548,303.39</b>	<b>85,499,331.91</b>	<b>23,743,509.98</b>
2.1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	7,887,465.84	2,688,498.01	390,636.53	209,624.04	1,773,170.48	248,804.86	2,016,689.18	560,042.73
2.1.9 หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	7,887,465.84	2,688,498.01	390,636.53	209,624.04	1,773,170.48	248,804.86	2,016,689.18	560,042.73
2.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	326,508,665.59	111,292,767.15	16,170,746.52	8,677,573.78	73,401,969.63	10,299,498.53	83,482,642.73	23,183,467.25
2.2.3 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	2,554,293.64	870,648.89	126,504.56	67,885.09	574,227.28	80,573.49	653,088.89	181,365.42
2.2.4 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	12,640,366.69	4,308,557.58	626,029.83	335,941.20	2,841,663.67	398,731.95	3,231,924.07	897,518.38
2.2.5 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	16,760,088.21	5,712,793.54	830,064.15	445,430.45	3,767,812.67	528,685.83	4,285,265.92	1,190,035.66
2.2.6 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	10,379,603.59	3,537,960.63	514,062.74	275,857.23	2,333,424.59	327,417.69	2,653,885.88	736,994.83
2.2.7 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	11,002,790.48	3,750,378.25	544,926.84	292,419.58	2,473,522.38	347,075.70	2,813,224.04	781,243.68
2.2.8 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	38,793,076.22	13,222,891.93	1,921,275.20	1,030,998.00	8,721,018.77	1,223,701.77	9,918,721.50	2,754,469.04
2.2.9 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	39,319,808.76	13,402,432.41	1,947,362.28	1,044,996.89	8,839,432.80	1,240,317.20	10,053,397.94	2,791,869.24
2.2.10 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	40,804,179.33	13,908,390.52	2,020,877.58	1,084,446.80	9,173,132.13	1,287,140.68	10,432,925.93	2,897,265.69
2.2.11 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมแม่พิมพ์	24,681,116.02	8,412,731.38	1,222,362.87	655,946.47	5,548,528.17	778,549.38	6,310,536.31	1,752,461.44

ตารางที่ ๘ แสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ต่อ)

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	ค่าวัสดุและค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย	ค่าใช้จ่ายอื่น
2.2.12 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	33,002,218.05	11,249,037.33	1,634,475.77	877,095.20	7,419,183.81	1,041,033.00	8,438,098.80	2,343,294.14
2.2.14 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	15,154,015.25	5,165,352.31	750,521.40	402,746.08	3,406,753.58	478,023.32	3,874,620.72	1,075,997.83
2.2.15 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเหมืองแร่	10,952,775.73	3,733,330.37	542,449.80	291,090.34	2,462,278.63	345,498.02	2,800,436.13	777,692.43
2.2.16 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	16,746,063.25	5,708,013.03	829,369.55	445,057.71	3,764,659.73	528,243.42	4,281,679.98	1,189,039.83
2.2.17 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	35,459,573.58	12,086,644.19	1,756,179.35	942,403.98	7,971,618.57	1,118,548.65	9,066,402.29	2,517,776.55
2.2.18 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล	7,378,131.61	2,514,887.87	365,411.12	196,087.54	1,658,667.75	232,738.25	1,886,461.19	523,877.90
2.2.19 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3,419,665.49	1,165,616.95	169,363.17	90,883.96	768,770.35	107,871.07	874,349.57	242,810.41
2.2.21 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,473,380.72	1,183,926.16	172,023.49	92,311.54	780,846.00	109,565.48	888,083.63	246,624.41
2.2.22 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	500,423.07	170,572.71	24,784.07	13,299.67	112,499.43	15,785.51	127,949.56	35,532.11
2.2.23 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอาหาร	880,260.45	300,042.94	43,595.99	23,394.56	197,890.16	27,767.23	225,067.44	62,502.14
2.2.25 หลักสูตร วศ.บ. การผลิตและนวัตกรรมการอาหาร	1,296,534.92	441,933.01	64,212.50	34,457.82	291,472.25	40,898.33	331,501.65	92,059.35
2.2.26 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	1,307,514.12	445,675.35	64,756.26	34,749.61	293,940.47	41,244.66	334,308.84	92,838.92
<b>3. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี</b>	<b>552,508,948.29</b>	<b>188,326,547.54</b>	<b>27,363,690.74</b>	<b>14,683,950.74</b>	<b>124,208,786.22</b>	<b>17,428,527.02</b>	<b>141,267,022.89</b>	<b>39,230,423.13</b>
<b>3.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>	<b>332,732,922.40</b>	<b>113,414,348.71</b>	<b>16,479,010.55</b>	<b>8,842,994.96</b>	<b>74,801,236.35</b>	<b>10,495,838.57</b>	<b>85,074,078.00</b>	<b>23,625,415.26</b>
3.1.1 หลักสูตร บช.บ. การบัญชี	86,599,190.00	29,517,940.88	4,288,932.26	2,301,534.20	19,468,246.28	2,731,713.81	22,141,921.49	6,148,901.08
3.1.3 หลักสูตร บช.บ. การจัดการ	68,793,702.66	23,448,815.72	3,407,093.42	1,828,320.33	15,465,418.86	2,170,051.56	17,589,365.02	4,884,637.75
3.1.5 หลักสูตร บช.บ. การตลาด	66,189,756.65	22,561,242.48	3,278,129.77	1,759,115.63	14,880,029.29	2,087,911.82	16,923,580.87	4,699,746.80
3.1.6 หลักสูตร บช.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	33,065,587.32	11,270,637.19	1,637,614.21	878,779.35	7,433,429.77	1,043,031.94	8,454,301.23	2,347,793.62
3.1.7 หลักสูตร บช.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	48,658,371.74	16,585,547.05	2,409,866.19	1,293,186.54	10,938,822.46	1,534,895.95	12,441,107.67	3,454,945.88
3.1.8 หลักสูตร บช.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	20,566,690.88	7,010,300.74	1,018,590.87	546,597.98	4,623,569.84	648,762.57	5,258,548.66	1,460,320.21
3.1.9 หลักสูตร บช.บ. บริหารธุรกิจ	8,859,623.14	3,019,864.65	438,783.82	235,460.93	1,991,719.85	279,470.92	2,265,253.06	629,069.93

ตารางที่ ๘ แสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ต่อ)

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย	ค่าใช้จ่ายอื่น
<b>3.2 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>120,856,196.68</b>	<b>41,194,681.72</b>	<b>5,985,553.00</b>	<b>3,211,977.73</b>	<b>27,169,517.42</b>	<b>3,812,328.28</b>	<b>30,900,848.13</b>	<b>8,581,290.40</b>
3.2.1 หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	11,019,046.91	3,755,919.37	545,731.96	292,851.62	2,477,176.97	347,588.50	2,817,380.53	782,397.96
3.2.2 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	20,210,106.98	6,888,756.62	1,000,930.61	537,121.10	4,543,406.70	637,514.37	5,167,376.30	1,435,001.28
3.2.4 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	20,993,771.75	7,155,874.24	1,039,742.58	557,948.45	4,719,581.31	662,234.56	5,367,745.89	1,490,644.72
3.2.5 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	20,608,648.33	7,024,602.23	1,020,668.86	547,713.08	4,633,002.24	650,086.09	5,269,276.46	1,463,299.37
3.2.6 หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	30,627,559.57	10,439,618.35	1,516,867.86	813,984.24	6,885,340.07	966,125.98	7,830,939.52	2,174,683.55
3.2.8 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	17,397,063.14	5,929,910.90	861,611.12	462,359.24	3,911,010.13	548,778.78	4,448,129.44	1,235,263.52
<b>3.3 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	<b>48,197,629.17</b>	<b>16,428,499.72</b>	<b>2,387,047.35</b>	<b>1,280,941.45</b>	<b>10,835,243.55</b>	<b>1,520,362.13</b>	<b>12,323,303.73</b>	<b>3,422,231.25</b>
3.3.1 หลักสูตร สด.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	1,530,562.64	521,703.00	75,803.01	40,677.54	344,083.71	48,280.58	391,338.51	108,676.29
3.3.2 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรม	30,899,055.80	10,532,159.74	1,530,314.05	821,199.76	6,946,374.77	974,690.15	7,900,356.43	2,193,960.91
3.3.3 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	15,768,010.73	5,374,636.97	780,930.28	419,064.15	3,544,785.07	497,391.40	4,031,608.79	1,119,594.05
<b>3.4 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>50,722,200.04</b>	<b>17,289,017.39</b>	<b>2,512,079.85</b>	<b>1,348,036.61</b>	<b>11,402,788.90</b>	<b>1,599,998.04</b>	<b>12,968,793.02</b>	<b>3,601,486.23</b>
3.4.1 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม	29,313,885.86	9,991,843.45	1,451,806.54	779,070.92	6,590,014.86	924,687.02	7,495,055.78	2,081,407.28
3.4.2 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	18,964,250.26	6,464,097.62	939,228.01	504,010.15	4,263,327.34	598,214.65	4,848,832.19	1,346,540.29
3.4.3 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	2,444,063.93	833,076.32	121,045.30	64,955.53	549,446.69	77,096.37	624,905.06	173,538.66

ตารางที่ ๘ แสดงประเภทค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ต่อ)

หลักสูตร	ต้นทุนรวม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม	ค่าใช้จ่ายในการ เดินทาง	ค่าวัสดุและ ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา และตัดจำหน่าย	ค่าใช้จ่ายอื่น
<b>4. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวส.</b>	<b>36,513,265.87</b>	<b>12,445,802.59</b>	<b>1,808,364.77</b>	<b>970,407.81</b>	<b>8,208,497.71</b>	<b>1,151,786.67</b>	<b>9,335,813.26</b>	<b>2,592,593.07</b>
4.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	36,513,265.87	12,445,802.59	1,808,364.77	970,407.81	8,208,497.71	1,151,786.67	9,335,813.26	2,592,593.07
4.2.2 หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	4,880,334.69	1,663,496.28	241,704.63	129,703.95	1,097,141.41	153,946.91	1,247,817.53	346,523.97
4.2.5 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	5,927,204.04	2,020,329.04	293,552.13	157,526.45	1,332,486.69	186,969.71	1,515,483.99	420,856.03
4.2.7 หลักสูตร ปวส.ช่างโลหะ	3,572,119.51	1,217,581.97	176,913.65	94,935.71	803,043.34	112,680.13	913,329.44	253,635.28
4.2.8 หลักสูตร ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	1,524,070.20	519,490.01	75,481.47	40,504.99	342,624.15	48,075.78	389,678.50	108,215.29
4.2.9 หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	3,721,108.06	1,268,365.76	184,292.49	98,895.35	836,537.25	117,379.88	951,423.25	264,214.08
4.2.10 หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	5,813,917.88	1,981,714.66	287,941.49	154,515.66	1,307,018.98	183,396.17	1,486,518.68	412,812.24
4.2.11 หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	11,074,511.51	3,774,824.87	548,478.91	294,325.70	2,489,645.89	349,338.09	2,831,561.87	786,336.17
<b>5. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวส.</b>	<b>3,468,222.60</b>	<b>1,182,167.98</b>	<b>171,768.02</b>	<b>92,174.45</b>	<b>779,686.41</b>	<b>109,402.77</b>	<b>886,764.79</b>	<b>246,258.17</b>
5.1 สาขาบริหารธุรกิจ	3,468,222.60	1,182,167.98	171,768.02	92,174.45	779,686.41	109,402.77	886,764.79	246,258.17
5.1.1 หลักสูตร ปวส.การจัดการ	109,789.09	37,422.38	5,437.44	2,917.85	24,681.54	3,463.22	28,071.18	7,795.48
5.1.2 หลักสูตร ปวส.การตลาด	1,614,111.05	550,181.06	79,940.85	42,898.00	362,866.11	50,916.06	412,700.40	114,608.57
5.1.4 หลักสูตร ปวส.การบัญชี	1,744,322.46	594,564.54	86,389.73	46,358.61	392,138.76	55,023.49	445,993.21	123,854.12
<b>6. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวช.</b>	<b>22,372,858.20</b>	<b>7,625,945.53</b>	<b>1,108,043.54</b>	<b>594,600.23</b>	<b>5,029,611.86</b>	<b>705,736.92</b>	<b>5,720,354.54</b>	<b>1,588,565.57</b>
6.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	22,372,858.20	7,625,945.53	1,108,043.54	594,600.23	5,029,611.86	705,736.92	5,720,354.54	1,588,565.57
6.1.1 หลักสูตร ปวช. เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	22,372,858.20	7,625,945.53	1,108,043.54	594,600.23	5,029,611.86	705,736.92	5,720,354.54	1,588,565.57
<b>7. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวช.</b>	<b>13,578,460.09</b>	<b>4,628,313.29</b>	<b>672,490.07</b>	<b>360,872.78</b>	<b>3,052,555.17</b>	<b>428,323.49</b>	<b>3,471,778.40</b>	<b>964,126.89</b>
7.1 สาขาบริหารธุรกิจ	6,925,527.91	2,360,614.73	342,995.36	184,058.76	1,556,918.52	218,461.17	1,770,738.22	491,741.16
7.1.1 หลักสูตร ปวช. เตรียมบริหารธุรกิจ	6,925,527.91	2,360,614.73	342,995.36	184,058.76	1,556,918.52	218,461.17	1,770,738.22	491,741.16
7.2 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	6,652,932.18	2,267,698.56	329,494.72	176,814.02	1,495,636.65	209,862.32	1,701,040.18	472,385.73
7.2.1 หลักสูตร ปวช. เตรียมสถาปัตยกรรม	6,652,932.18	2,267,698.56	329,494.72	176,814.02	1,495,636.65	209,862.32	1,701,040.18	472,385.73
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>970,037,105.70</b>	<b>330,643,946.42</b>	<b>48,042,290.45</b>	<b>25,780,536.45</b>	<b>218,072,724.19</b>	<b>30,599,174.84</b>	<b>248,021,782.16</b>	<b>68,876,651.19</b>

## ๕.๒ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอนรวมทั้งหมด ๕๘ หลักสูตร ซึ่งการคำนวณรายได้ต่อหน่วย และต้นทุนต่อหน่วย จะแสดงต้นทุนรายหลักสูตรตามตารางที่ ๙ ตารางที่ ๙ จำแนกต้นทุนต่อหน่วยตามหลักสูตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ชื่อผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>	<b>7,199,219.22</b>	<b>71.52</b>	<b>FTES</b>	<b>100,660.22</b>
1.1 สาขาเกษตรศาสตร์	-	-	FTES	-
1.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	4,328,297.37	29.48	FTES	146,821.48
1.2.1 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	2,497,314.81	13.74	FTES	181,755.08
1.2.2 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	1,830,982.55	15.74	FTES	116,326.72
1.3 สาขาบริหารธุรกิจ	1,592,440.98	31.50	FTES	50,553.68
1.3.1 หลักสูตร บธ.ม.บริหารธุรกิจ	1,592,440.98	31.50	FTES	50,553.68
1.4 สาขาศิลปกรรมศาสตร์	1,278,480.88	10.54	FTES	121,298.00
1.4.1 หลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	1,278,480.88	10.54	FTES	121,298.00
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>	<b>334,396,131.43</b>	<b>3,139.67</b>	<b>FTES</b>	<b>106,506.78</b>
2.1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	7,887,465.84	45.74	FTES	172,441.32
2.1.9 หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	7,887,465.84	45.74	FTES	172,441.32
2.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	326,508,665.59	3,093.93	FTES	105,532.01
2.2.3 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	2,554,293.64	30.23	FTES	84,495.32
2.2.4 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	12,640,366.69	127.06	FTES	99,483.45
2.2.5 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	16,760,088.21	143.35	FTES	116,917.25
2.2.6 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	10,379,603.59	90.08	FTES	115,226.51
2.2.7 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	11,002,790.48	110.26	FTES	99,789.50
2.2.8 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	38,793,076.22	334.87	FTES	115,845.18
2.2.9 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	39,319,808.76	370.13	FTES	106,232.43
2.2.10 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	40,804,179.33	406.56	FTES	100,364.47
2.2.11 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมแม่พิมพ์	24,681,116.02	252.62	FTES	97,700.56
2.2.12 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	33,002,218.05	360.54	FTES	91,535.52
2.2.14 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	15,154,015.25	125.84	FTES	120,422.88
2.2.15 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเหมืองแร่	10,952,775.73	113.42	FTES	96,568.29
2.2.16 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	16,746,063.25	176.85	FTES	94,690.77
2.2.17 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	35,459,573.58	343.16	FTES	103,332.48
2.2.18 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล	7,378,131.61	45.75	FTES	161,270.64
2.2.19 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	3,419,665.49	19.68	FTES	173,763.49
2.2.21 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,473,380.72	19.16	FTES	181,282.92
2.2.22 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	500,423.07	0.24	FTES	120,101.54
2.2.23 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอาหาร	880,260.45	0.72	FTES	633,787.52
2.2.25 หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมการอาหาร	1,296,534.92	7.38	FTES	175,682.24
2.2.26 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	1,307,514.12	16.03	FTES	81,566.70

ตารางที่ ๙ จำแนกต้นทุนต่อหน่วยตามหลักสูตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ต่อ)

ชื่อผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
<b>3. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี</b>	<b>552,508,948.29</b>	<b>5,188.59</b>	<b>FTES</b>	<b>106,485.37</b>
<b>3.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>	<b>332,732,922.40</b>	<b>3,240.05</b>	<b>FTES</b>	<b>102,693.76</b>
3.1.1 หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	86,599,190.00	759.90	FTES	113,961.30
3.1.3 หลักสูตร บช.บ.การจัดการ	68,793,702.66	628.87	FTES	109,392.57
3.1.5 หลักสูตร บช.บ.การตลาด	66,189,756.65	650.94	FTES	101,683.35
3.1.6 หลักสูตร บช.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	33,065,587.32	295.85	FTES	111,764.70
3.1.7 หลักสูตร บช.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	48,658,371.74	481.95	FTES	100,961.45
3.1.8 หลักสูตร บช.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	20,566,690.88	203.69	FTES	100,970.55
3.1.9 หลักสูตร บช.บ.บริหารธุรกิจ	8,859,623.14	218.85	FTES	40,482.63
<b>3.2 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>120,856,196.68</b>	<b>993.31</b>	<b>FTES</b>	<b>121,670.17</b>
3.2.1 หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	11,019,046.91	72.72	FTES	151,527.05
3.2.2 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	20,210,106.98	160.11	FTES	126,226.39
3.2.4 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	20,995,164.96	182.10	FTES	115,294.70
3.2.5 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	20,608,648.33	164.13	FTES	125,562.96
3.2.6 หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	30,627,559.57	277.42	FTES	110,401.41
3.2.8 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	17,397,063.14	136.83	FTES	127,143.63
<b>3.3 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	<b>48,197,629.17</b>	<b>435.81</b>	<b>FTES</b>	<b>110,593.22</b>
3.3.1 หลักสูตร สด.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	1,530,562.64	4.78	FTES	320,201.39
3.3.2 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรม	30,899,055.80	286.73	FTES	107,763.60
3.3.3 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	15,768,010.73	144.30	FTES	109,272.42
<b>3.4 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>50,722,200.04</b>	<b>519.42</b>	<b>FTES</b>	<b>97,651.61</b>
3.4.1 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม	29,313,885.86	283.20	FTES	103,509.48
3.4.2 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	18,964,250.26	198.30	FTES	95,634.14
3.4.3 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	2,444,063.93	37.92	FTES	64,453.16

ตารางที่ ๙ จำแนกต้นทุนต่อหน่วยตามหลักสูตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ต่อ)

ชื่อผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
<b>4. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวส.</b>	<b>36,513,265.87</b>	<b>476</b>	<b>คน</b>	<b>76,708.54</b>
4.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	36,513,265.87	476	คน	76,708.54
4.2.2 หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	4,880,334.69	49	คน	100,625.46
4.2.5 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	5,927,204.04	77	คน	77,479.79
4.2.7 หลักสูตร ปวส.ช่างโลหะ	3,572,119.51	37	คน	96,543.77
4.2.8 หลักสูตร ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	1,524,070.20	21	คน	72,574.77
4.2.9 หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	3,721,108.06	62	คน	60,505.82
4.2.10 หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	5,813,917.88	71	คน	82,466.92
4.2.11 หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	11,074,511.51	161	คน	68,785.79
<b>5. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวส.</b>	<b>3,468,222.60</b>	<b>51</b>	<b>คน</b>	<b>68,677.68</b>
5.1 สาขาบริหารธุรกิจ	3,468,222.60	51	คน	68,677.68
5.1.1 หลักสูตร ปวส.การจัดการ	109,789.09	2	คน	54,894.54
5.1.2 หลักสูตร ปวส.การตลาด	1,614,111.05	23	คน	71,738.27
5.1.4 หลักสูตร ปวส.การบัญชี	1,744,322.46	26	คน	67,089.33
<b>6. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวช.</b>	<b>22,372,858.20</b>	<b>175</b>	<b>คน</b>	<b>128,211.22</b>
6.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	22,372,858.20	175	คน	128,211.22
6.1.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	22,372,858.20	175	คน	128,211.22
<b>7. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวช.</b>	<b>13,578,460.09</b>	<b>136</b>	<b>คน</b>	<b>100,210.04</b>
7.1 สาขาบริหารธุรกิจ	6,925,527.91	70	คน	98,936.11
7.1.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	6,925,527.91	70	คน	98,936.11
7.2 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	6,652,932.18	66	คน	101,571.48
7.2.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม	6,652,932.18	66	คน	101,571.48
8. ดำเนินการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	โครงการ	-
9. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	34,864,577.27	88	โครงการ	396,188.38
10. เผยแพร่ความรู้และให้บริการวิชาการ	80,762,896.75	94	โครงการ	859,179.75
11. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1,249,966.00	29	โครงการ	43,102.28
<b>รวมต้นทุนผลผลิต</b>	<b>1,086,914,545.72</b>	<b>9,447.28</b>		

## การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยตามหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

### การเรียนการสอนระดับปริญญาโท

- การเรียนการสอนระดับปริญญาโทมี ๔ หลักสูตรการเรียนการสอน คือหลักสูตร วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์ หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า และหลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจ โดยแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๘๑,๗๕๕.๐๘ บาท ๑๒๑,๒๙๘.๐๐ บาท ๑๑๖,๓๒๖.๗๒ บาท และ ๕๐,๕๕๓.๖๘ บาท ตามลำดับ

### การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

- สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ หลักสูตร วท.บ.วิศวกรรมกระบวนการอาหารมี ต้นทุนต่อหน่วย คือ ๑๗๒,๔๔๑.๓๒ บาท
- สาขาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอาหารที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๖๓๓,๗๘๗.๕๒ บาท ต่อมาคือหลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหารซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๗๕,๖๘๒.๒๔ บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยที่สุดคือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๘๑,๕๖๖.๗๐ บาท
- สาขาบริหารธุรกิจ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตร บช.บ.การบัญชี ที่มี ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๑๓,๙๖๑.๓๐ บาท ต่อมาคือหลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ ซึ่งมีต้นทุน ต่อหน่วยเท่ากับ ๑๑๑,๗๖๔.๗๐ บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยที่สุดคือ หลักสูตร บธ.บ. บริหารธุรกิจ ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๔๐,๔๘๒.๖๓ บาท
- สาขาศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๕๑,๕๒๗.๐๕ บาท ต่อมาคือ หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๒๖,๒๒๖.๓๙ บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อย ที่สุดคือ หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์ ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๑๐,๔๐๑.๔๑ บาท
- สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือหลักสูตร สถ.บ. เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๓๒๐,๒๐๑.๓๙ บาท ต่อมาคือ หลักสูตร สถ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๐๙,๒๗๒.๔๒ บาท และหลักสูตร สถ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๐๗,๗๖๓.๖๐ บาท
- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๐๓,๕๐๙.๔๘ บาท ต่อมาคือ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๕,๖๓๔.๑๔ บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยที่สุดคือ หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ ที่มีต้นทุน ต่อหน่วยเท่ากับ ๖๔,๔๕๓.๑๖ บาท



### การเรียนการสอนระดับปวส.

- สาขาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตร หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๐๐,๖๒๕.๔๖ บาท ต่อมาคือหลักสูตร ปวส.ช่างโลหะซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๖,๕๔๓.๗๗ บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยที่สุดคือ หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรมที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๖๐,๕๐๕.๘๒ บาท

- สาขาบริหารธุรกิจ หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตร ปวส.การตลาด ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๗๑,๗๓๘.๒๗ บาท ต่อมาคือหลักสูตร ปวส.การบัญชี ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๖๗,๐๘๘.๓๓ บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยที่สุดคือ หลักสูตร ปวส.การจัดการที่มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๕๔,๘๙๔.๕๔ บาท

### การเรียนการสอนระดับปวช.

- การเรียนการสอนระดับปวช.มี ๓ หลักสูตร โดยหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ หลักสูตร ปวช. เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ต่อมาคือหลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม และหลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๒๘,๒๑๑.๒๒ บาท ๑๐๑,๕๗๑.๔๘ บาท และ ๙๘,๙๓๖.๑๑ บาท ตามลำดับ

ส่วนภารกิจด้านการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๓๙๖,๑๘๘.๓๘ บาท ต่อโครงการ ด้านบริการวิชาการ มีต้นทุนต่อหน่วย ๘๕๙,๑๗๙.๗๕ บาทต่อโครงการ และด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มีต้นทุน ๔๓,๑๐๒.๒๘ บาทต่อโครงการ

## ๖. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร

ในการวัดประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้องใช้รายได้ต่อหน่วยเพื่อคำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุน โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. รายได้งบประมาณแผ่นดินคำนวณจากต้นทุนต่อหน่วย เท่ากับ รายได้งบประมาณแผ่นดินต่อหน่วย

๒. รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากการขายสินค้าและบริการ รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร รายได้ค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์ และรายได้อื่นๆ ในการคำนวณรายได้ต่อหน่วย โดยมี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ นำข้อมูลรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จากระบบออกใบเสร็จรับเงินแยกตามหลักสูตรที่ได้รับจากนักศึกษา

๒.๒ ส่วนรายได้ขายสินค้าและบริการ รายได้ค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์ รายได้ระหว่างกัน และรายได้อื่นๆ นำมาจากระบบรับเงินจากระบบ ERP บินส่วนรายได้จากค่า FTES นำ ข้อ ๑+๒ รวมกันแล้วหารด้วย FTES ในที่นี้จะทำการวิเคราะห์ อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต เป็นการวัดประสิทธิภาพ เมื่อคำนวณรายได้ต่อหน่วยและต้นทุนต่อหน่วยแล้ว ต้องนำรายได้ต่อหน่วยหารด้วยต้นทุนต่อหน่วยจะได้อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต (Benefit to Cost ratio : B/C) โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดคือ มากกว่าหรือเท่ากับ ๑.๐๐ แสดงว่าหลักสูตรนั้นมีการใช้ค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าน้อยกว่า ๑.๐๐ แสดงว่าไม่มีประสิทธิภาพต้องหาสาเหตุและกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป โดยได้ทำจัดข้อมูลสองชุด ได้แก่ อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต โดยรายได้ที่ใช้ในการคำนวณไม่รวมรายได้ที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน และอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต โดยรายได้ที่ใช้ในการคำนวณรวมรายได้ที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน

## ๖.๑ อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนการผลิต

๖.๑.๑ รายได้ต่อหน่วยที่นำมาเปรียบเทียบกับต้นทุนผลิต (ไม่รวมรายได้ที่ได้รับจากงบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล) อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่าย หมายถึงการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายสำหรับผลิตนักศึกษา กับรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับ ทั้งนี้ ไม่รวมรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล เพื่อเป็นการวัดประสิทธิภาพ ในการจัดการรายได้ และควบคุมค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ ภาพรวมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (กรณีไม่รวมรายได้จากงบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล)

รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	รายได้ต่อหน่วย/ต้นทุนต่อหน่วย	แปลผล
๒๗,๐๑๕.๕๔	๑๑๕,๐๕๐.๕๓	๐.๒๓	ไม่มีประสิทธิภาพ

หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	แปลผล
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>				
<b>1.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
1.2.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	39,338.39	138,739.71	0.28	ไม่มีประสิทธิภาพ
1.2.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	59,338.39	83,226.48	0.71	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>1.3 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
1.3.1 หลักสูตร บช.บ.บริหารธุรกิจ	59,338.39	61,247.73	0.97	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>1.4 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>				
1.4.1 หลักสูตร ศป.บ.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	39,338.39	159,810.11	0.25	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>				
<b>2.1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ</b>				
2.1.9 หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	25,338.39	128,251.48	0.20	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>2.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
2.2.3 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	25,338.39	82,396.57	0.31	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.4 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	25,338.39	82,887.65	0.31	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.5 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	25,338.39	82,562.01	0.31	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.6 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	25,338.39	97,005.64	0.26	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.7 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	30,338.39	91,689.92	0.33	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.8 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30,338.39	87,077.61	0.35	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.9 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	30,338.39	74,328.56	0.41	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.10 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	30,338.39	82,018.45	0.37	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.11 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมแม่พิมพ์	30,338.39	80,789.25	0.38	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.12 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	30,338.39	82,095.07	0.37	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.14 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	30,338.39	111,837.75	0.27	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.15 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเหมืองแร่	30,338.39	80,240.12	0.38	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.16 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	30,338.39	73,771.20	0.41	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.17 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	30,338.39	80,589.94	0.38	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.18 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล	25,338.39	65,005.56	0.39	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.19 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	25,338.39	60,525.05	0.42	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.21 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหการ	25,338.39	46,005.04	0.55	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.22 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	30,338.39	58,873.30	0.52	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.23 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอาหาร	30,338.39	146,710.07	0.21	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.25 หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมการอาหาร	30,338.39	152,533.52	0.20	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.26 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	30,338.39	76,912.60	0.39	ไม่มีประสิทธิภาพ

หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	แปลผล
<b>3. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี</b>				
<b>3.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
3.1.1 หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	21,838.39	79,668.07	0.27	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.1.3 หลักสูตร บช.บ.การจัดการ	21,838.39	73,107.02	0.30	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.1.5 หลักสูตร บช.บ.การตลาด	21,838.39	70,564.77	0.31	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.1.6 หลักสูตร บช.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	21,838.39	64,267.42	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.1.7 หลักสูตร บช.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	21,838.39	72,193.43	0.30	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.1.8 หลักสูตร บช.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	49,338.39	77,756.87	0.63	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.1.9 หลักสูตร บช.บ.บริหารธุรกิจ	21,838.39	30,032.62	0.73	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>3.2 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>				
3.2.1 หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	32,338.39	118,484.38	0.27	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.2.2 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	32,338.39	96,468.29	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.2.4 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	32,338.39	76,340.99	0.42	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.2.5 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	32,338.39	90,587.47	0.36	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.2.6 หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	32,338.39	74,519.61	0.43	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.2.8 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	32,338.39	84,247.28	0.38	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>3.3 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>				
3.3.1 หลักสูตร สด.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	38,338.39	76,528.13	0.50	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.3.2 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรม	38,338.39	92,650.84	0.41	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.3.3 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	38,338.39	79,236.23	0.48	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>3.4 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
3.4.1 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม	21,838.39	72,469.43	0.30	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.4.2 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	21,838.39	79,348.33	0.28	ไม่มีประสิทธิภาพ
3.4.3 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	21,838.39	64,317.47	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>4. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวส.</b>				
<b>4.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
4.2.2 หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	16,338.39	100,625.46	0.16	ไม่มีประสิทธิภาพ
4.2.5 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	16,338.39	77,479.79	0.21	ไม่มีประสิทธิภาพ
4.2.7 หลักสูตร ปวส.ช่างโลหะ	16,338.39	96,543.77	0.17	ไม่มีประสิทธิภาพ
4.2.8 หลักสูตร ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	16,338.39	72,574.77	0.23	ไม่มีประสิทธิภาพ
4.2.9 หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	16,338.39	60,505.82	0.27	ไม่มีประสิทธิภาพ
4.2.10 หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	16,338.39	82,466.92	0.20	ไม่มีประสิทธิภาพ
4.2.11 หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	16,338.39	68,785.79	0.24	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>5. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวส.</b>				
<b>5.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
5.1.1 หลักสูตร ปวส.การจัดการ	16,338.39	54,894.54	0.30	ไม่มีประสิทธิภาพ
5.1.2 หลักสูตร ปวส.การตลาด	16,338.39	71,738.27	0.23	ไม่มีประสิทธิภาพ
5.1.4 หลักสูตร ปวส.การบัญชี	16,338.39	67,089.33	0.24	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>6. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวช.</b>				
<b>6.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
6.1.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	30,338.39	128,211.22	0.24	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>7. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวช.</b>				
<b>7.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
7.1.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	30,338.39	98,936.11	0.31	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>7.2 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>				
7.2.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม	30,338.39	101,571.48	0.30	ไม่มีประสิทธิภาพ

จากตารางข้างต้นสรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรปี ๒๕๖๐ โดยไม่นำรายได้เงินแผ่นดินมารวมคำนวณ พบว่าภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีอัตราส่วนความคุ้มค่าเท่ากับ ๐.๒๓ ซึ่งแสดงให้เห็นความไม่มีประสิทธิภาพของต้นทุนรายหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่าจากการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายสำหรับผลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดหารายได้ เพื่อให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายดังกล่าว

๖.๑.๒ อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายสำหรับผลิตนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้รับ ทั้งนี้รวมรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล เพื่อเป็นการวัดประสิทธิภาพในการจัดหารายได้ และควบคุมค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ ภาพรวมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (กรณีรวมรายได้จากงบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล)

รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	รายได้ต่อหน่วย/ต้นทุนต่อหน่วย	แปลผล
๑๑๘,๐๖๗.๒๖	๑๑๕,๐๕๐.๕๓	๑.๐๒	มีประสิทธิภาพ

หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	แปลผล
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>				
<b>1.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
1.2.1 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	130,390.12	138,739.71	0.94	ไม่มีประสิทธิภาพ
1.2.2 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	150,390.12	83,226.48	1.81	มีประสิทธิภาพ
<b>1.3 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
1.3.1 หลักสูตร บธ.ม.บริหารธุรกิจ	150,390.12	61,247.73	2.46	มีประสิทธิภาพ
<b>1.4 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>				
1.4.1 หลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	130,390.12	159,810.11	0.82	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>				
<b>2.1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ</b>				
2.1.9 หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	116,390.12	128,251.48	0.91	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>2.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
2.2.3 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	116,390.12	82,396.57	1.41	มีประสิทธิภาพ
2.2.4 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	116,390.12	82,887.65	1.40	มีประสิทธิภาพ
2.2.5 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	116,390.12	82,562.01	1.41	มีประสิทธิภาพ
2.2.6 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	116,390.12	97,005.64	1.20	มีประสิทธิภาพ
2.2.7 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	121,390.12	91,689.92	1.32	มีประสิทธิภาพ
2.2.8 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	121,390.12	87,077.61	1.39	มีประสิทธิภาพ
2.2.9 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	121,390.12	74,328.56	1.63	มีประสิทธิภาพ
2.2.10 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	121,390.12	82,018.45	1.48	มีประสิทธิภาพ
2.2.11 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมแม่พิมพ์	121,390.12	80,789.25	1.50	มีประสิทธิภาพ
2.2.12 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	121,390.12	82,095.07	1.48	มีประสิทธิภาพ
2.2.14 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	121,390.12	111,837.75	1.09	มีประสิทธิภาพ
2.2.15 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเหมืองแร่	121,390.12	80,240.12	1.51	มีประสิทธิภาพ
2.2.16 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	121,390.12	73,771.20	1.65	มีประสิทธิภาพ
2.2.17 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	121,390.12	80,589.94	1.51	มีประสิทธิภาพ
2.2.18 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล	116,390.12	65,005.56	1.79	มีประสิทธิภาพ
2.2.19 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	116,390.12	60,525.05	1.92	มีประสิทธิภาพ
2.2.21 หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	116,390.12	46,005.04	2.53	มีประสิทธิภาพ

หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	รายได้/ต้นทุนต่อหน่วย	แปลผล
2.2.22 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	121,390.12	58,873.30	2.06	มีประสิทธิภาพ
2.2.23 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอาหาร	121,390.12	146,710.07	0.83	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.25 หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมการอาหาร	121,390.12	152,533.52	0.80	ไม่มีประสิทธิภาพ
2.2.26 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	121,390.12	76,912.60	1.58	มีประสิทธิภาพ
<b>3. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี</b>				
<b>3.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
3.1.1 หลักสูตร บข.บ.การบัญชี	112,890.12	79,668.07	1.42	มีประสิทธิภาพ
3.1.3 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ	112,890.12	73,107.02	1.54	มีประสิทธิภาพ
3.1.5 หลักสูตร บธ.บ.การตลาด	112,890.12	70,564.77	1.60	มีประสิทธิภาพ
3.1.6 หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	112,890.12	64,267.42	1.76	มีประสิทธิภาพ
3.1.7 หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	112,890.12	72,193.43	1.56	มีประสิทธิภาพ
3.1.8 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	140,390.12	77,756.87	1.81	มีประสิทธิภาพ
3.1.9 หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจ	112,890.12	30,032.62	3.76	มีประสิทธิภาพ
<b>3.2 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>				
3.2.1 หลักสูตร ทล.บ.เชรามิก	123,390.12	118,484.38	1.04	มีประสิทธิภาพ
3.2.2 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	123,390.12	96,468.29	1.28	มีประสิทธิภาพ
3.2.4 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	123,390.12	76,340.99	1.62	มีประสิทธิภาพ
3.2.5 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	123,390.12	90,587.47	1.36	มีประสิทธิภาพ
3.2.6 หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	123,390.12	74,519.61	1.66	มีประสิทธิภาพ
3.2.8 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	123,390.12	84,247.28	1.46	มีประสิทธิภาพ
<b>3.3 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>				
3.3.1 หลักสูตร สด.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	129,390.12	76,528.13	1.69	มีประสิทธิภาพ
3.3.2 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรม	129,390.12	92,650.84	1.40	มีประสิทธิภาพ
3.3.3 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	129,390.12	79,236.23	1.63	มีประสิทธิภาพ
<b>3.4 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
3.4.1 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม	112,890.12	72,469.43	1.56	มีประสิทธิภาพ
3.4.2 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	112,890.12	79,348.33	1.42	มีประสิทธิภาพ
3.4.3 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	112,890.12	64,317.47	1.76	มีประสิทธิภาพ
<b>4. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวส.</b>				
<b>4.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
4.2.2 หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	107,390.12	100,625.46	1.07	มีประสิทธิภาพ
4.2.5 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	107,390.12	77,479.79	1.39	มีประสิทธิภาพ
4.2.7 หลักสูตร ปวส.ช่างโลหะ	107,390.12	96,543.77	1.11	มีประสิทธิภาพ
4.2.8 หลักสูตร ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	107,390.12	72,574.77	1.48	มีประสิทธิภาพ
4.2.9 หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	107,390.12	60,505.82	1.77	มีประสิทธิภาพ
4.2.10 หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	107,390.12	82,466.92	1.30	มีประสิทธิภาพ
4.2.11 หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	107,390.12	68,785.79	1.56	มีประสิทธิภาพ
<b>5. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวส.</b>				
<b>5.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
5.1.1 หลักสูตร ปวส.การจัดการ	107,390.12	54,894.54	1.96	มีประสิทธิภาพ
5.1.2 หลักสูตร ปวส.การตลาด	107,390.12	71,738.27	1.50	มีประสิทธิภาพ
5.1.4 หลักสูตร ปวส.การบัญชี	107,390.12	67,089.33	1.60	มีประสิทธิภาพ
<b>6. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปวช.</b>				
<b>6.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>				
6.1.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	121,390.12	128,211.22	0.95	ไม่มีประสิทธิภาพ
<b>7. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปวช.</b>				
<b>7.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>				
7.1.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	121,390.12	98,936.11	1.23	มีประสิทธิภาพ
<b>7.2 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>				
7.2.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม	121,390.12	101,571.48	1.20	มีประสิทธิภาพ

จากตารางข้างต้นสรุปความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการบริหารต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรปี ๒๕๖๐ โดยนํารายได้เงินแผ่นดินมารวมคำนวณ พบว่าภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีอัตราส่วนความคุ้มค่าเท่ากับ ๑.๐๒ ทำให้เห็นว่าภาพรวมทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจำนวน ๑๔ หลักสูตร ที่แปลผลออกมาไม่มีประสิทธิภาพ จากจำนวนรายหลักสูตรทั้งหมด รายละเอียดดังต่อไปนี้

- ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ หลักสูตร มีประสิทธิภาพ ๒ หลักสูตร และไม่มีประสิทธิภาพ ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล และ หลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์
- ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๑ หลักสูตร มีประสิทธิภาพ ๓๘ หลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพ ๓หลักสูตร คือ หลักสูตร วท.บ.วิศวกรรมกระบวนการอาหาร วศ.บ. วิศวกรรมอาหาร และหลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐ หลักสูตร แปลงผลออกมาคือทุกรายหลักสูตรมีประสิทธิภาพ
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓ หลักสูตร มีประสิทธิภาพ ๒ หลักสูตร และไม่มีประสิทธิภาพ ๑ หลักสูตรคือ หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์

## ๗. การวัดประสิทธิผล

### ๗.๑ วัดประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต (ระดับมหาวิทยาลัย)

ตารางที่ ๑๒ แสดงการวัดประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต (ระดับมหาวิทยาลัย)

ปี	ต้นทุนต่อหน่วย	จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษา	ต้นทุนรวม
2560	115,050.53	2,303	264,961,370.59
2559	80,181.50	2,121	170,064,961.50

การวัดประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (ระดับมหาวิทยาลัย) ไม่มีประสิทธิผล เปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๕๙ จำนวนบัณฑิตเพิ่มขึ้น ๑๘๒ คน ในขณะที่ ต้นทุนรวมในปี ๒๕๖๐ มากกว่าในปี ๒๕๕๙ ๙๔,๘๙๖,๔๐๙.๐๙ ล้านบาท

### ๗.๒ วัดประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต (ระดับหลักสูตร)

วัดประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ระหว่างปี ๒๕๖๐ และปี ๒๕๕๙ จำนวน ๔๙ หลักสูตร

- ระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร ไม่มีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร ข้อมูลไม่สามารถเปรียบเทียบได้ ๒ หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ๔๔ หลักสูตร มีประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จำนวน ๑๖ หลักสูตร ไม่มีประสิทธิผล ๑๔ หลักสูตร ข้อมูลไม่สามารถเปรียบเทียบได้ ๑๔ หลักสูตร

ตารางที่ ๑๓ แสดงการวัดประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต (ระดับหลักสูตร)

หลักสูตร	2560			2559			เทียบควมมีประสิทธิผล	มี/ไม่มีประสิทธิผล
	ต้นทุนต่อหน่วย	จำนวนบัณฑิต	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย	จำนวนบัณฑิต	ต้นทุนรวม		
<b>1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท</b>			-					
<b>1.1 สาขาเกษตรศาสตร์</b>	-		-			-	-	
1.1.1 หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	-		-			-	-	
1.1.2 หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-		-			-	-	
1.1.3 หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์	-		-			-	-	
<b>1.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>								
1.2.1 หลักสูตร วท.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	138,739.71		ไม่มีน.จ.บ	112,515.87		ไม่มีน.จ.บ	-	
1.2.2 หลักสูตร วท.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	83,226.48	2	166,452.96	135,209.39	1	135,209.39	31,243.57	X
<b>1.3 สาขาบริหารธุรกิจ</b>								
1.3.1 หลักสูตร บ.บ.บริหารธุรกิจ	61,247.73		ไม่มีน.จ.บ			-	-	
<b>1.4 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>								
1.4.1 หลักสูตร ศบ.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	159,810.11		ไม่มีน.จ.บ			-	-	
<b>2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี</b>			-			-	-	
<b>2.1 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ</b>			-			-	-	
2.1.1 หลักสูตร คศ.บ. คหกรรมศาสตร์	-		-			-	-	
2.1.2 หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	-		-			-	-	
2.1.3 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-		-			-	-	
2.1.4 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	-		-			-	-	
2.1.5 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-		-			-	-	
2.1.6 หลักสูตร วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	-		-			-	-	
2.1.7 หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-		-			-	-	
2.1.8 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-		-			-	-	
2.1.9 หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	128,251.48		ไม่มีน.จ.บ	80,458.67		ไม่มีน.จ.บ	-	



หลักสูตร	2560			2559			เทียบควมมี ประสิทธิผล	มี/ไม่มี ประสิทธิผล
	ต้นทุนต่อหน่วย	จำนวนบัณฑิต	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย	จำนวนบัณฑิต	ต้นทุนรวม		
<b>2.2 สาขาวิศวกรรมศาสตร์</b>								
2.2.1 หลักสูตร ค.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-		-	205,878.50	2	411,757.00	-	
2.2.2 หลักสูตร ค.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	-		-			-	-	
2.2.3 หลักสูตร ค.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	82,396.57		ไม่มีส.จบ			-	-	
2.2.4 หลักสูตร ค.บ. วิศวกรรมโยธา	82,887.65	28	2,320,854.21	112,977.34	31	3,502,297.60	-1,181,443.39	✓
2.2.5 หลักสูตร ค.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	82,562.01	36	2,972,232.39	59,089.46	30	1,772,683.82	1,199,548.57	X
2.2.6 หลักสูตร ค.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	97,005.64	16	1,552,090.26	83,844.57	30	2,515,337.24	- 963,246.99	✓
2.2.7 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	91,689.92		ไม่มีส.จบ	85,488.90	12	1,025,866.86	-	
2.2.8 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	87,077.61	71	6,182,510.46	74,936.35	36	2,697,708.43	3,484,802.03	X
2.2.9 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	74,328.56	63	4,682,699.34	80,026.99	119	9,523,212.10	- 4,840,512.75	✓
2.2.10 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	82,018.45	142	11,646,620.03	76,551.01	123	9,415,773.75	2,230,846.28	X
2.2.11 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเคมี	80,789.25	17	1,373,417.26	73,691.95	50	3,684,597.54	- 2,311,180.28	✓
2.2.12 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	82,095.07	85	6,978,080.93	57,282.04	72	4,124,307.20	2,853,773.73	X
2.2.13 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโสตทัศนศึกษา	-		-			-	-	
2.2.14 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	111,837.75	34	3,802,483.53	88,195.92	22	1,940,310.16	1,862,173.37	X
2.2.15 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเหมืองแร่	80,240.12	36	2,888,644.15	70,915.84	15	1,063,737.56	1,824,906.59	X
2.2.16 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	73,771.20	41	3,024,619.35	67,981.70	61	4,146,883.95	- 1,122,264.60	✓
2.2.17 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	80,589.94	58	4,674,216.52	81,140.67	52	4,219,315.02	454,901.49	X
2.2.18 หลักสูตร อ.ส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล	65,005.56	33	2,145,183.64	72,179.79	59	4,258,607.51	- 2,113,423.87	✓
2.2.19 หลักสูตร อ.ส.บ. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	60,525.05	36	2,178,901.90	88,502.59	27	2,389,569.92	- 210,668.01	✓
2.2.20 หลักสูตร อ.ส.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	-		-			-	-	
2.2.21 หลักสูตร อ.ส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	46,005.04	44	2,024,221.88	67,213.08	74	4,973,768.16	- 2,949,546.28	✓
2.2.22 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	58,873.30	13	765,352.93	92,060.98	11	1,012,670.74	- 247,317.81	✓
2.2.23 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอาหาร	146,710.07		ไม่มีส.จบ	162,694.19		ไม่มีส.จบ	-	
2.2.24 หลักสูตร อ.ส.บ. เทคโนโลยีเหมืองแร่	-		-	57,220.27		ไม่มีส.จบ	-	
2.2.25 หลักสูตร วศ.บ. การผลิตและนวัตกรรมการอาหาร	152,533.52		ไม่มีส.จบ			-	-	
2.2.26 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบค	76,912.60		ไม่มีส.จบ			-	-	
<b>2.3 สาขากษัตริศาสตร์</b>	-		-			-	-	
2.3.1 หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	-		-			-	-	
2.3.2 หลักสูตร วท.บ.ประมง	-		-			-	-	
2.3.3 หลักสูตร วท.บ.พืชศาสตร์	-		-			-	-	
2.3.4 หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์	-		-			-	-	
2.3.5 หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์/สัตวศาสตร์/ประมง)	-		-			-	-	
2.3.6 หลักสูตร วท.บ.เกษตรกลวิธาน	-		-			-	-	
2.3.7 หลักสูตร วท.บ.พืชศาสตร์-พืชสวน	-		-			-	-	

หลักสูตร	2560			2559			เทียบความมี ประสิทธิผล	มี/ไม่มี ประสิทธิผล
	ต้นทุนต่อหน่วย	จำนวนบัณฑิต	ต้นทุนรวม	ต้นทุนต่อหน่วย	จำนวนบัณฑิต	ต้นทุนรวม		
<b>3. การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ระดับปริญญาตรี</b>						-	-	
<b>3.1 สาขาบริหารธุรกิจ</b>								
3.1.1 หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	79,668.07	211	16,809,962.37	68,294.05	215	14,683,221.19	2,126,741.18	X
3.1.2 หลักสูตร บช.บ.(การจัดการ/การตลาด/ระบบสารสนเทศ)	-		-			-	-	
3.1.3 หลักสูตร บช.บ.การจัดการ	73,107.02	243	17,765,005.04	69,599.78	263	18,304,741.59	539,736.55	√
3.1.4 หลักสูตร บช.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	-		-	54,872.08		-	-	
3.1.5 หลักสูตร บช.บ.การตลาด	70,564.77	155	10,937,539.75	65,337.50	196	12,806,149.48	1,868,609.74	√
3.1.6 หลักสูตร บช.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	64,267.42	146	9,383,043.24	63,494.26	107	6,793,885.75	2,589,157.49	X
3.1.7 หลักสูตร บช.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	72,193.43	102	7,363,729.85	66,315.78	97	6,432,630.27	931,099.58	X
3.1.8 หลักสูตร บช.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	77,756.87	49	3,810,086.40	75,565.51	41	3,098,185.87	711,900.54	X
3.1.9 หลักสูตร บช.บ.บริหารธุรกิจ	30,032.62		ไม่มีน.จ.บ			-	-	
<b>3.2 สาขาศิลปกรรมศาสตร์</b>								
3.2.1 หลักสูตร พล.บ.ชมรมิก	118,484.38	14	1,658,781.25	109,085.22	16	1,745,363.50	86,582.24	√
3.2.2 หลักสูตร พล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	96,468.29	59	5,691,629.17	88,728.00	34	3,016,752.06	2,674,877.12	X
3.2.4 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	76,340.99	81	6,183,620.04	79,000.13	79	6,241,010.03	57,389.98	√
3.2.5 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	90,587.47	45	4,076,435.93	94,402.13	53	5,003,312.72	926,876.78	√
3.2.6 หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	74,519.61	66	4,918,294.24	79,104.23	93	7,356,693.41	2,438,399.17	√
3.2.8 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	84,247.28	40	3,369,891.16	86,833.01	58	5,036,314.40	1,666,423.24	√
<b>3.3 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>								
3.3.1 หลักสูตร สด.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	76,528.13	54	4,132,519.13	143,468.27	9	1,291,214.40	2,841,304.73	X
3.3.2 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรม	92,650.84		ไม่มีน.จ.บ	65,480.82	44	2,881,155.90	-	
3.3.3 หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	79,236.23	28	2,218,614.57	73,245.83	25	1,831,145.70	387,468.88	X
<b>3.4 สาขานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>								
3.4.1 หลักสูตร ศส.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม	72,469.43	71	5,145,329.78	64,376.25	107	6,888,258.60	1,742,928.82	√
3.4.2 หลักสูตร ศส.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	79,348.33		ไม่มีน.จ.บ	63,455.17	38	2,411,296.44	-	
3.4.3 หลักสูตร ศส.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	64,317.47	2	128,634.94			-		

## 8. ภาวะมีงานทำของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับปริญญาตรี ๒,๓๐๓ คน โดยวิเคราะห์จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ๒,๑๘๗ คน มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานภายใน ๑ ปี จำนวน ๑,๖๐๙ คน เท่ากับร้อยละ ๙๔.๙๖ บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานทำตรงสาขาที่เรียน จำนวน ๑,๓๔๒ คน เท่ากับร้อยละ ๕๘.๒๗ อนุมานได้ว่าในการผลิตบัณฑิตสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้ดี ดังตารางที่ ๑๔

ตารางที่ ๑๔ แสดงภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิต	2,303	100.00%
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	2,187	94.96%
จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	1,609	69.87%
ตรงสาขาที่เรียน	1,342	58.27%
ไม่ตรงสาขาที่เรียน	267	11.59%
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
- สูงสุด	300,000	
- ต่ำสุด	3,000	
- เฉลี่ย	14,203	
จำนวนบัณฑิตประกอบอาชีพอิสระ	141	6.12%

### ๙. การเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน

การเปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขัน จะเปรียบเทียบกลุ่มสาขาวิชาใน **ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาตรี** โดยใช้ข้อมูลจากรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในการวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนผลผลิตของสถาบันอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัยที่เลือกมาทำการวิเคราะห์ เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย และจัดกลุ่มสาขาวิชาตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เลือกเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ กับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชมงคลคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายงานต้นทุนต่อหน่วยในระดับสาขา พบว่า

ตารางที่ ๑๕ แสดงการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน

กลุ่มสาขาวิชา	มทร.ล้านนา	มทร.ธัญบุรี	แตกต่าง	ความสามารถในการแข่งขัน
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
1. สาขาวิศวกรรมศาสตร์	146,399.42	110,611.56	มากกว่า 32%	แข่งขันไม่ได้
2. สาขาวิชาศิลปกรรม	120,875.93	117,426.03	มากกว่า 3%	แข่งขันไม่ได้
3. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	50,131.62	108,942.03	น้อยกว่า 54%	แข่งขันได้
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1. สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	172,019.25	101,400.01	มากกว่า 70%	แข่งขันไม่ได้
2. สาขาวิศวกรรมศาสตร์	105,109.95	80,775.37	มากกว่า 30%	แข่งขันไม่ได้
3. สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	110,171.15	121,268.34	น้อยกว่า 9%	แข่งขันได้
4. สาขาวิชาศิลปกรรม	121,248.11	83,913.91	มากกว่า 44%	แข่งขันไม่ได้
5. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	101,742.22	49,650.31	มากกว่า 105%	แข่งขันไม่ได้
6. สาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	97,229.55	79,933.69	มากกว่า 22%	แข่งขันไม่ได้

รูปที่ ๖ กราฟแสดงการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน

จากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทั้งหมด ๙ สาขาวิชา พบว่ามี ๒ สาขาวิชาของมทร.ล้านนาที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่า มทร.ธัญบุรี คือ ระดับปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจน้อยกว่าร้อยละ ๕๔ และปริญญาตรีสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์น้อยกว่าร้อยละ ๙ ที่มทร.ล้านนาสามารถสร้างโอกาสในการแข่งขันได้ แต่ยังมีอีก ๗ สาขาวิชา ที่มทร.ล้านนามีต้นทุนมากกว่ามทร.ธัญบุรีคือ ที่ทำให้ มทร.ล้านนายังไม่สามารถสร้างโอกาสในการแข่งขันกับมทร.ธัญบุรีได้