



1. ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มีการจัดการศึกษาทางวิชาชีพ ด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือมานานกว่า 50 ปี โดยได้มีการพัฒนามาโดยลำดับอย่างต่อเนื่อง วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและศักยภาพมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนาและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นมหาวิทยาลัย 9 แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 6 เขตพื้นที่ กับ 1 สถาบัน คือ

1. เขตพื้นที่น่าน
2. เขตพื้นที่ตาก
3. เขตพื้นที่พิษณุโลก
4. เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่
5. เขตพื้นที่ลำปาง
6. เขตพื้นที่เชียงราย
7. สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง

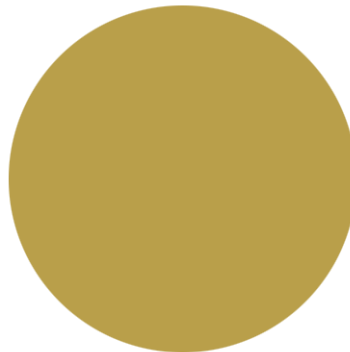
โดยมีวัตถุประสงค์จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก



ตราราชมงคล

ราชมงคลสัญลักษณ์ เป็นรูปตราวงกลมภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฏ ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ปัญญาอันเป็นแสงสว่างในโลก ภายในรูปดอกบัวบานเป็น รูปพระราชลัญจกร อันเป็นตราประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานนามให้ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" และมีรูปดอกไม้ทิพย์ สองข้างที่ปลายแถบ ซึ่งหมายถึงความ เจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน

ความวิจิตรแห่ง "ราชมงคลสัญลักษณ์" จักเป็นที่ประจักษ์และชื่นชมจาก ชาวราชมงคลและบุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งนี้ จักเป็นสถาบันที่ ตระหนักในภารกิจ ที่จะเสริมสร้างให้การศึกษา ในทางวิชาชีพเจริญรุดหน้า แดกกิ่งก้านสาขา สมดังเจตนาที่ถือกำเนิดมา และได้รับ พระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามไว้เป็นสิริมงคลสืบไป



สีประจำมหาวิทยาลัย

สีน้ำตาลทอง หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืน เปรียบได้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ที่ตั้งอยู่ในดินแดนที่เจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นฐานความพร้อมในการเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้สืบไป

สีน้ำตาลทอง คือสีกลางที่เกิดจากการรวมสี มีคุณลักษณะเป็นกลาง สามารถอยู่ร่วมกับทุกสีได้ และทำให้สีนั้นโดดเด่นสวยงาม เปรียบประดุจกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่สามารถบูรณาการ ผสาน



การบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่ ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่ถึงพร้อมทุกด้าน ออกไปพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นกาสะลอง (หรือต้นปีป) เป็นต้นไม้ที่รู้จักกันแพร่หลายในถิ่นล้านนา มีดอกสีขาวอันเป็นสัญลักษณ์แห่งความบริสุทธิ์และคุณงามความดี ดอกมีกลิ่นหอมเปรียบประดุจชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ตามวัฒนธรรม ความเชื่อของสังคมไทย กาสะลองเป็นไม้มงคล สถานที่แห่งใดปลูกไม้มงคลนี้ไว้ จะนำมาซึ่งเกียรติคุณและชื่อเสียงขจรขจายไปทั่วสารทิศ กาสะลองมีลำต้นที่แข็งแรงสูงโปร่ง มีช่อดอกสีขาวบานสะพรั่งโน้มลงมา เปรียบเสมือนคุณลักษณะของบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนต่อไป

ปรัชญา

บริหารงานแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล

Decentralization Participation and Good governance

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชุมชน สู่สากล



อัตลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย อุตสาหกรรมเกษตร เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหารเทคโนโลยี และการจัดการเพื่อชุมชน การค้าและบริการจัดการเทคโนโลยีวัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น "นวัตกรรมเพื่อชุมชน"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง

เป้าหมาย

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติบนฐานสร้างสรรค์นวัตกรรม วิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชุมชนอาเซียน และเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-on) ให้เป็นที่ยอมรับใน 3 ระดับ ดังนี้

เป็น 1 ใน 5	ระดับชาติ	ปี 2558
เป็น 1 ใน 10	ระดับภูมิภาค	ปี 2560
เป็น 1 ใน 100	ระดับโลก	ปี 2564

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะเป็นจะต้องสื่อสารให้บุคลากรภายในองค์กร มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและชัดเจน จนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจดจำง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติ จึงกำหนดอักษรย่อภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยฯ (Rajamangala University of Technology Lanna)

R = Responsibility	รับผิดชอบ ต่อภารกิจ ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ
M = Morality	ยึดมั่นในคุณธรรม ความงาม ความดี
U = Ubiquity	ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกที่ ทุกโอกาส
T = Technology	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นฐานการพัฒนา
L = Linkage	ประสานฉันทพลัง เชื่อมโยง โลก ชุมชน

2. ประวัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 นั้น ถือเป็น การเปลี่ยนแปลงการบริหาร และโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยฯ เกิดการยุบและรวมคณะวิชาเดิมให้เป็นคณะ ใหม่เพื่อทำให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดแนวคิดการจัดการศึกษาแบบบูรณาการองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน อีกทั้งยังต้องคงความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนช่างฝีมือด้านอุตสาหกรรม วนิชยกรรม เกษตรกรรม และศิลปกรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 เพื่อจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ระดับปริญญา และสร้างทรัพยากรบุคคลด้านวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และบริหารธุรกิจให้มีพื้นฐานทางการศึกษาที่ดี มีทักษะที่ถูกต้อง เพียงพอสำหรับป้อนสู่การศึกษาต่อระดับปริญญา ให้ได้บัณฑิตนักปฏิบัติตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ หรือมีความสามารถพิเศษในทางการประดิษฐ์ การคิด การออกแบบ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาที่ถนัด เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมงานทางด้านสายอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อภาษาอังกฤษ College of Integrated Science and Technology (CISAT)

ชื่อภาษาไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

สถานที่ตั้ง 98 หมู่ 8 ตำบลป่าป้อง อำเภอต๋อยสะแกต จังหวัดเชียงใหม่ 50220

รายนามผู้อำนวยการ

1. ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน พ.ศ. 2549 - พ.ศ. 2551 (รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ)



2. ผศ.ดร.นิวัตร มูลป่า พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2553 (รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ)



3. ผศ.วันชาติ สุวัตถิ

พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2558 (ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ)



4. ผศ.ดร.นิวัตร มุลปา

พ.ศ. 2558 – (ปัจจุบัน) (ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ)



สีประจำวิทยาลัย

รหัสสี #ff8914 Color

ความหมายตามโทนสีส้ม

- การเป็นตัวแทนราชมงคล
- เป็นหน่วยงานต้นแบบการศึกษา



ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สัญลักษณ์ ที่แสดงถึงชื่อของการรวมบูรณาการศาสตร์ ในด้านต่างๆ โดยสื่อในรูปแบบองค์ประกอบของภาพสัญลักษณ์

พื้นเพองฐานด้านล่าง หมายถึงศาสตร์ของเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

เส้นกราฟ หมายถึงศาสตร์ของบริหารการจัดการ

รูปทรงเลขาคณิต หมายถึง ศาสตร์ของเตรียมสถาปัตยกรรม

ซึ่งรวมตัวกันเป็นศาสตร์องค์ความรู้ ที่มีตัวย่อภาษาอังกฤษ CASAT รวมกันเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ปณิธาน

แหล่งบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญสรรพวิชาพื้นฐานทางอาชีพแบบบูรณาการศาสตร์บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์บรรยากาศแห่งความใฝ่รู้ ผลิตความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกสาธารณะสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อเป็นแหล่งความรู้ในการพัฒนาชุมชน

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานร่วมกับกิจกรรมจิตสาธารณะนำสู่ภาคปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์หลักสูตรบูรณาการอันเป็นสากล พัฒนาบุคลากรทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อนำผลงานกลับสู่การเรียนการสอน

เอกลักษณ์

ต้นแบบการศึกษา วิชาชีพเทคโนโลยีและบูรณาการศาสตร์



อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

ค่านิยมองค์กร

C- Creative	คิดสร้างสรรค์
I – Industrious	อดทน สู้งาน
S – Smart and Sociable	ฉลาดคิดการณ์ ผสานไมตรี
A – Active	วิถีสานเชิงรุก
T – Trustworthy	ทุกคนวางใจได้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่ใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นฐานความรู้ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ
2. สร้างหลักสูตรและกิจกรรมที่นักศึกษาได้ใช้โครงงานเป็นฐานในการเรียนรู้ และศึกษาผ่านการทำงานด้วยการปฏิบัติจริง
3. สร้างสรรค์งานวิจัยผสมผสานเข้ากับการเรียนการสอน และการเผยแพร่สู่ชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่
4. แหล่งบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และจิตสำนึกสาธารณะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. ผลิตหลักสูตรและสร้างแนวทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบต้นแบบการศึกษาด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและบูรณาการศาสตร์
2. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อศึกษาต่อในอุดมศึกษา
3. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

สรุปกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมสามารถนำพาประเทศให้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและนำพาสังคมสู่อารยะประเทศอย่างยั่งยืน ภาพรวมของสถานภาพภายในประเทศยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพของแรงงานและคนซึ่งมีประสิทธิภาพต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ มีความอ่อนแอในการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัย ประกอบกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจในช่วงต้นทศวรรษ ส่งผลให้ประชาชนมีภาวะยากจนกว่าร้อยละ



ละสืบและยังมีปัญหาวิกฤตค่านิยมอันเป็นผลมาจากการแพร่กระจายวัฒนธรรมจากต่างประเทศผ่านสื่อประเภทต่างๆ และล่าสุดคือการขาดเสถียรภาพทางการเมือง

สาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 1 ได้วางหลักการพื้นฐานไว้ 4 ประการ คือ ภารกิจอุดมศึกษาเพื่อการกระจายโอกาสและความเสมอภาค ภารกิจเพื่อประสิทธิภาพของอุดมศึกษา ภารกิจเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศของอุดมศึกษา และความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย ในส่วนที่ยังไม่บรรลุผลตามแผน อาทิเช่น

- การจัดตั้งและดำเนินภารกิจทางด้านมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- การมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน นอกเหนือจากค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ แล้วมีการร่วมรับภาระในรูปแบบของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามที่ได้เสนอไว้
- คุณวุฒิของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีสัดส่วนปริญญา เอก : โท : ตรี เป็น 20:60:15 จากที่กำหนดไว้เป็น 30:60:10
- ได้มีการนำเอาแผนอุดมศึกษาระยะยาวมาใช้เป็นกรอบการปฏิบัติเพียงครั้งหนึ่งของช่วงเวลา
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพียงจำนวนหนึ่งที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
- การผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีอัตราส่วน 25:75 จากที่ตั้งเป้าไว้ 50:50
- การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาโดยรวมของประเทศมีสัดส่วน 0.25 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศจากที่กำหนดไว้ 1.5

การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศก็มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อ การอุดมศึกษา เกิดการนำแนวคิดการพัฒนาในรูปแบบใหม่ๆ เช่นการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทั้ง ภาคเศรษฐกิจและสังคม วงการอุดมศึกษาโลกมีจุดเน้นด้านนวัตกรรมการสอน นวัตกรรมจัดการและ กระบวนการที่ได้มาซึ่งความเป็นเลิศในการวิจัย สนับสนุนภาคีความร่วมมือและเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การให้บริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาบุคลากรและความมั่นคงในตัวนักศึกษา

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ภาคคือ ภาคแรกวิเคราะห์อนาคตที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อโลก ประเทศ และการอุดมศึกษาไทย ภาคที่สองเป็นประเด็นเชิงนโยบายที่ครอบคลุมการ แก้ปัญหาและการพัฒนาอุดมศึกษาไปสู่อนาคตอย่างมั่นคงแข็งแรง



สาระสำคัญที่มีผลกระทบต่อโลก ประเทศ และอุดมศึกษาไทยในอนาคต และแนวทางการพัฒนา

1. **ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร** ประชากรไทยยังเพิ่มขึ้นต่อไปในอัตราที่ลดลง ความได้เปรียบของประเทศเชิงประชากรหรืออัตราการปันผลประชากรจะสิ้นสุดลงในปีพ.ศ. 2554 โดยประมาณ สังคมไทยจะเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น สัดส่วนวัยแรงงานต่อประชากรทั้งหมดจากเดิมร้อยละ 67 จะลดลงเหลือร้อยละ 62 ในปีพ.ศ.2568 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องยกระดับผลิตภาพต่อหน่วยของแรงงานเพื่อให้สามารถป้อนผลผลิตเข้าสู่สังคมได้เพียงพอ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุขทำให้คนไทยมีอายุยืนยาวขึ้น สังคมยังต้องพิจารณาการทำงานบางระดับหลังเกษียณอายุซึ่งการศึกษาตลอดชีวิตจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างความพร้อมให้กับประชากรดังกล่าว

แนวทางการพัฒนา

จากการผลักดันให้ผู้จบมัธยมต้นเรียนต่อระดับอาชีวศึกษาทั้งปวช. และ ปวส.ตามเหตุผลที่ประเทศควรมีกำลังคนระดับกลางสำหรับภาคการผลิตและบริการ ทำให้อุปสงค์จากประชากรวัยอุดมศึกษา 18-22 ปีลดน้อยลง อุดมศึกษาไทยต้องหยุดการขยายตัวอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แต่ต้องเน้นคุณภาพการสร้างความรู้ ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ และพาณิชย์ อุดมศึกษาต้องเพิ่มบทบาทด้านการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจ ด้วยการเข้าใจ สร้างความรู้ และสร้างกลไกการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนไทยตั้งแต่วัยเด็กผ่านการศึกษาวิจัยและบริการวิชาการจนทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ นอกจากนี้ยังต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตผู้สูงวัย เน้นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อยกระดับวัยแรงงานที่มีความรู้เป็นทุนเดิมโดยสร้างระบบการเรียนรู้ที่ไม่ดึงคนออกจากงานเพื่อเรียนหนังสือ สามารถเรียนตามความต้องการ ทันเหตุการณ์ ทันความจำเป็น (Just-in-time Learning หรือ On-Demand Learning)

2. **พลังงานและสิ่งแวดล้อม** เป็นปัญหาร่วมของทุกประเทศโดยเฉพาะการพึ่งพาพลังงานฟอสซิลมากถึงร้อยละ 80 ของพลังงานรวมที่ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้า ในขณะที่แหล่งฟอสซิลมีจำกัด สำหรับประเทศไทยต้องใช้เงินมากถึงร้อยละ 12 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติในการนำเข้าพลังงาน และพึ่งพิงก๊าซธรรมชาติมากถึงร้อยละ 65 ซึ่งอาจเป็นปัญหาด้านความมั่นคงทางพลังงานได้เนื่องจากขาดความหลากหลายด้านเชื้อเพลิงอื่นๆ มาทดแทน การใช้พลังงานจากฟอสซิลยังสร้างปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและระบบนิเวศของโลกอย่างรุนแรง

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาต้องสร้างบุคลากรและความรู้เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้นทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เพิ่มบทบาทการอนุรักษ์พลังงาน สร้างและประยุกต์พลังงานทางเลือกโดยยึด 3 แนวทางหลักคือ

1. สร้างความตระหนักและความตื่นตัว จัดให้มีการเรียนการสอนเป็นวิชาพื้นฐาน
2. สร้างความรู้ โดยการจัดการศึกษาเชิงลึกและวิจัยด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากร
3. เพิ่มบทบาทการบริการเทคโนโลยีพลังงานและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม



ทั้งนี้รวมถึงการพัฒนาคนในตลาดแรงงานและผลิตกำลังคน พัฒนาอาจารย์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการทำวิจัยและทำงานร่วมกับภาคเอกชน

3. **การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต** มี 4 ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน ได้แก่ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ โลกาภิวัตน์ ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและโลกสารสนเทศ การเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไทย ที่ชัดเจนต่อเนื่อง คือ แรงงานในภาคเกษตรจำนวนมากถึงร้อยละ 39 แต่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพียงร้อยละ 8.9 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ มีเกษตรกรที่เลิกอาชีพในภาคเกษตรอย่างต่อเนื่องกลายเป็นแรงงานไร้ฝีมือและคนว่างงานจำนวนแสน ในทางกลับกันภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมมีการเติบโตมากแต่สัดส่วนในเชิงเศรษฐกิจกลับลดลงต่างๆ ที่เป็นภาคเศรษฐกิจที่มีศักยภาพสูง อุดมศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มมูลค่าและความเชื่อมโยงสาขาต่างๆ ในภาคบริการ เช่น การท่องเที่ยว การเงิน การแพทย์ การสื่อสาร การขนส่ง ฯลฯ สำหรับภาคอุตสาหกรรมมีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นผลมาจากนโยบายการส่งเสริมการส่งออก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมไทยต้องยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา โลกาภิวัตน์ สร้างความท้าทายแก่อุดมศึกษาใน 2 ลักษณะคือ การศึกษาข้ามพรมแดน และผลกระทบของการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ตามข้อตกลงของ WTO ข้อตกลงพหุภาคี และทวิภาคี ที่ให้มีความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งการให้บริการข้ามพรมแดนทางการศึกษา ทางไกล บริการทดสอบ การศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต การส่งนักศึกษาไทยไปศึกษาต่อในประเทศ สหรัฐอเมริกา การจัดหน่วยการศึกษาเชิงพาณิชย์จากมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาในไทย การแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เกิดการเคลื่อนย้ายประชากร แรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดมาตรฐานการศึกษา และปริญญาที่ยอมรับร่วมกันได้ (Mutual recognition) อุดมศึกษาไทยต้องเตรียมความพร้อมสำหรับคู่แข่งจากอาเซียน ที่สำคัญคือจีนและอินเดีย ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นำมาซึ่ง “ผลิตภาพ” (Productivity) และ “นวัตกรรม” (Innovation) ในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ เรียนรู้จากนักคิดอนาคต (Futurists) ต่อเทคโนโลยีในอนาคต การพัฒนาเทคโนโลยีในอุดมศึกษานอกจากการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ต้องคำนึงถึงความต้องการของประเทศเช่นกัน เช่นการมีความร่วมมือใกล้ชิดระหว่างอุดมศึกษากับหน่วยงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โลกยุคสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้กระทำได้ง่ายเทคโนโลยีแพร่กระจายอย่างกว้างขวาง โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ มีนวัตกรรมและตลาด แรงงานใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มและมูลค่าสูงบนฐานของนวัตกรรม ทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานและสารสนเทศ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของไทยจึงอยู่ในรูปแบบของ โครงการพัฒนาทางด้านสังคม (e-Society) การศึกษา (e-Education) อุตสาหกรรม (e-Industry) รัฐบาล (e-Government) วิธีการทำงานและการจ้างงานในอนาคตจะเปลี่ยนไปส่งผลต่อการออกแบบอุดมศึกษาในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาต้องเพิ่มความรู้ให้กับแรงงานที่ออกจากภาคเกษตรก่อนเข้าสู่ภาคบริการและภาคการผลิต ประสานข้อมูลกับหน่วยงานรัฐที่ดูแลข้อมูลการเคลื่อนย้ายประชากร พร้อมทั้งช่วยประชากรที่อยู่ในภาค



เกษตรให้อยู่ต่อไปได้และอยู่ดีขึ้นด้วยการสร้างความมั่นคงทางอาหาร เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนการผลิต การจัดการเกษตรที่ยั่งยืน เกษตรสมัยใหม่ และการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเกษตร อุดมศึกษาต้องทำงานใกล้ชิดกับภาคบริการ สร้างความเข้าใจทั้ง มิติประเภทของการบริการรูปแบบใหม่ การเอื้อต่อการสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการใช้องค์ประกอบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบุคลากรและความรู้ การทำงานร่วมกับอุตสาหกรรม ควรวิเคราะห์ร่วมกันถึงเป้าหมายในการเพิ่มผลิตภาพ โดยเฉพาะการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า มูลค่าการส่งออก การจ้างงาน เพื่อกำหนดแผนร่วมในการพัฒนากำลังคน การบริการเทคนิค และการวิจัย ทำเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมและเครือข่ายอุดมศึกษา มีโจทย์ชัดเจนและปรับตัวได้ต่อเนื่อง ในการทำงานกับภาคการผลิตจริง ควรกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ เช่น เพิ่มสัดส่วน Knowledge industry เพิ่มแรงงานความรู้ เลื่อนลำดับประเทศไทยใน Technology Achievement Index ของ HDR/UNDP เป็นต้น

4. **การกระจายอำนาจการปกครอง** พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น โดยมีแนวทางการกระจายอำนาจประกอบด้วย การถ่ายโอนภารกิจ การกระจายอำนาจการเงินการถ่ายโอนบุคลากร การพัฒนาระบบตรวจสอบและการมีส่วนร่วมของประชาชน การปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบ การกำกับดูแลการถ่ายโอนภารกิจ และการสร้างระบบประกันคุณภาพบริการสาธารณะ อปท. ต้องการการสนับสนุน ความเชี่ยวชาญในการติดตั้งระบบ การจัดการความรู้ การฝึกอบรมและยกระดับความสามารถของบุคลากรเป็นต้น นอกจากนี้ท้องถิ่นยังมีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากส่วนกลาง และมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม

แนวทางการพัฒนา

ท้องถิ่นจะเสริมภารกิจหลักหนึ่งของอุดมศึกษาคือการบริการสังคมให้โดดเด่น รองรับเหตุผลของการจัดตั้งและการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาบางกลุ่มที่อยู่ในภูมิภาคและท้องถิ่น งบประมาณ อปท. เป็นแหล่งรายได้ที่จะเพิ่มพูนความสำคัญสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ งานที่อุดมศึกษาสามารถทำได้กับ อปท. มีหลายลักษณะ คือ การให้คำปรึกษาในกิจการของท้องถิ่น การให้ความรู้เพิ่มทักษะอาชีพ การจัดการสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพ พัฒนาค้นทำงานปัจจุบัน และสร้างคนทำงานในอนาคต ในการทำงานกับ อปท. อุดมศึกษาควรร่วมตัวทำงานเป็นเครือข่ายพื้นที่ (เชิงภูมิสังคมและเขตการปกครอง) และเครือข่ายเชิงประเด็น เพราะโจทย์ท้องถิ่นเป็นโจทย์บูรณาการ ต้องการความรู้หลายระดับหลากหลายสาขา การทำงานต้องการมวลวิฤติทั้งฝ่ายอุปสงค์และอุปทาน

5. **การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง** ปัญหาความขัดแย้งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่มีมูลเหตุพื้นฐานมาจากการศึกษาสองระบบควบคู่กัน คือ การศึกษาสามัญสำหรับนักเรียนพุทธและมุสลิม และการจัดการศึกษาศาสนาแยกสำหรับนักเรียนมุสลิมในระดับประถมและมัธยม สร้างความแปลกแยกเชิงเผ่าพันธุ์ วัฒนธรรม และศาสนา ระดับวิชาการของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสอนศาสนาค่อนข้างอ่อนจึงไม่สามารถหางานนอกพื้นที่ และไม่สามารถเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้



แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาต้องสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ สำหรับสังคมไทยโดยรวมและในสามจังหวัดภาคใต้ ในประเด็นสังคมพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรม ทั้งเผ่าพันธุ์ ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ ฯลฯ มีการศึกษา คู่ขนานในสามจังหวัดภาคใต้ด้านวิชาโลกและศาสนาอิสลาม ความซับซ้อนประวัติศาสตร์ในพื้นที่และผล ต่อเนื่อง การถูกทอดทิ้งและการขาดโอกาส อุดมศึกษาต้องพัฒนาครูและผลิตครูทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ตามหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อสำหรับสังคมพหุลักษณะพหุวัฒนธรรม และต้องเพิ่ม mobility ทางกายภาพ ความคิด และโลกทัศน์ให้เด็กได้ออกนอกพื้นที่ทั้งทางกายภาพและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการเพื่อการประกอบอาชีพ ช่วยสร้างอาชีพในพื้นที่ และส่งเสริม การสร้างประสบการณ์การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

6. **เยาวชนไทย นักศึกษาไทย และบัณฑิตในอนาคต** วิวัฒนาการหลายๆ ประการและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคม วัฒนธรรม และความคิดทำให้เด็กเยาวชนและนักศึกษาในวันนี้เปลี่ยนแปลง ทั้งในมิติการใช้ชีวิต การเรียนรู้ ครอบครัว ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่างๆ สะท้อนถึงแนวโน้มของสังคมภายหลังยุค อุตสาหกรรมและความทันสมัยทั้งปวง (Post-industrial / Post-modern) มีสัญญาณชี้การเปลี่ยนแปลงชีวิต งานของบัณฑิตในอนาคตที่แตกต่างจากปัจจุบัน อาทิเช่น การทำงานโดยมีหลายอาชีพทั้งตลอดช่วงอายุ การ ทำงานไร้สังกัด (Freelance) ความเสี่ยงต่อรายได้ไม่แน่นอน การจับคู่ผู้ร่วมงานและเปลี่ยนผู้ร่วมงาน เป็นต้น มีความไม่สอดคล้องกัน (Mismatch) ระหว่างการศึกษาและทักษะอาชีพที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากความ เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์แล้ว ความสามารถที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนจะเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่ คณะ การแก้ปัญหา การรับความเสี่ยง การออกแบบและสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อ ผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการตนเอง รวมไปถึงจริยธรรม ต้องเสริมฐานความรู้และสมรรถนะ ที่จะช่วยให้บัณฑิตสามารถอยู่ในตลาดแรงงานได้

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของเยาวชนและนักศึกษาใน แบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม (Socialization) สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพ้นความรู้วิชาการ (Base line competencies) ความรู้และความสามารถเชิงบูรณาการที่ฝังตัว (Tacit knowledge and ability) อาจปรับ กิจกรรมนอกหลักสูตรและชีวิตจริงเข้ากับหลักสูตร จัดให้มีระบบวัดผลงาน (KPI) ของอาจารย์ด้านวิชาการ กิจกรรมนอกหลักสูตร และจริยธรรม เพิ่มเติมจากวิชาการคือการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้านการสื่อ ความ การตัดสินใจ การนำ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ความอดทน คุณธรรม ฯลฯ ผ่านกลไกการศึกษา ในระบบ ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยต้องมีการให้บริการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา การอาชีพ และการมีงานทำ สร้างกลไกการเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและสังคม เช่น สหกิจ ศี ก ซ า (Co-operative education) ทั ก ซ ะ วิ ศ ว ก ร ร ม (Engineering practice school) Internship/Apprenticeship สำหรับการติดตามผลสัมฤทธิ์การศึกษาบัณฑิตควรทำ Tracer study ติดตาม การประกอบอาชีพบัณฑิตในระยะยาวอย่างเป็นระบบเพื่อพิจารณาสัมฤทธิ์ผล ผลลัพธ์ ผลกระทบ และเส้นทาง การประกอบอาชีพ (Career path) การให้ประชาคมอุดมศึกษาเรียนรู้และเห็นคุณค่าของพหุลักษณะพหุ



วัฒนธรรม ต้องส่งเสริมความหลากหลาย เช่นการจัดโควตากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนเข้าเรียนต่อ เป็นต้น

7. **เศรษฐกิจพอเพียง** เป็นหลักการที่ประชาชนชาวไทยได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เน้นปรัชญาการดำรงชีวิตด้วยทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ตามเงื่อนไขสำคัญคือ ความรอบรู้ คุณธรรม และความเพียร

แนวทางการพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษายังเข้าใจและปฏิบัติเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นเริ่มต้น ควรจัดการเรียนการสอน รูปแบบบริหารเชิงวิชาการโดยการตั้งศูนย์ศึกษา สร้างผู้นำนักปฏิบัติต้นแบบกิจกรรม โครงการในระดับนิสิตนักศึกษา อุดมศึกษาควรเป็นผู้นำให้เกิดการวิเคราะห์ปฏิบัติได้ สร้างความรู้ใหม่เกิดผลเป็นรูปธรรมได้ทั้งระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน พื้นที่ (เชิงกายภาพ การปกครอง และภูมิสังคม) องค์กร ภาคการผลิต

8. **รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น** หลักฐานจากผลการทดสอบต่างๆ ชี้แนะว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าโดยเฉลี่ยมีความรู้ไม่เพียงพอที่จะผ่านการทดสอบในวิชาหลักคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในขณะที่ 3 ใน 4 ของนักเรียนอายุ 25 ปี สามารถอ่านภาษาไทยได้แต่มีปัญหาด้านการตีความ เยาวชนบางส่วนเมื่อได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วจะเข้าสู่ตลาดแรงงานไร้ทักษะทันที บางส่วนเข้าสู่การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่เหลือและเป็นส่วนใหญ่เข้าสู่อุดมศึกษา ในขณะที่ประเทศขาดแคลนผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าอัตราผู้เข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาจะลดลงอย่างรวดเร็ว 17 ในปี พ.ศ.2548 เหลือเพียงร้อยละ 8 ในปี พ.ศ.2568 สมดุลแรงงานที่เหมาะสมกับความต้องการของเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมจะหายไป นอกจากนี้การพัฒนาครูผู้สอนในระดับพื้นฐานให้มีความสามารถเชิงวิชาการก็มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ได้ผลผลิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาในระดับต่อไป

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาเองต้องสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มความสามารถ ในขณะที่รัฐและผู้เกี่ยวข้องเร่งปรับเปลี่ยนหลักสูตรพัฒนาครู และขยายการลงทุนให้เอกชนสร้างห้องเรียนเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะประเด็นหลังอุดมศึกษาต้องทำงานร่วมกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหลักสูตรเฉพาะตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาในระบบเรียนล่วงหน้าโดยการเป็นพี่เลี้ยงในกิจกรรมและโครงการ สร้างระบบ Fast track หรือหลักสูตรเกียรตินิยมเฉพาะสำหรับเด็กกลุ่มนี้ในระดับอุดมศึกษา เมื่อรัฐสร้างกลไกชักจูงนักเรียนเข้าสู่การเรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นจำนวนผู้เข้าเรียนอุดมศึกษาจะลดลง ถ้ากลไกการคัดสรรเด็กเหมาะสมจะอาชีวศึกษาจะได้นักศึกษาที่มีความถนัดทางการปฏิบัติจริงในขณะที่อุดมศึกษาจะได้นักเรียนที่มีฐานวิชาการ อุดมศึกษาควรมีนโยบายเปิดให้ผู้จบอาชีวศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่นโดยไม่ต้องทิ้งงานที่อาชีพ หลักสำคัญคือ ศึกษาในเงื่อนไขเวลาที่ไม่ปีบริบูรณ์ ไม่กำหนดว่าต้องเรียนสำเร็จในเวลาอันสั้นเช่นระบบการศึกษา 4 ปี ซึ่งเป็นเรื่องของนิสิตและนักศึกษาในวัย 18-22 ปี ที่ได้รับเงินจากบิดามารดาหรือเงินกู้จากรัฐมาเรียน จัดการศึกษาแบบการสะสมหน่วยกิตในทำนองธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) จะเป็นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในตัว เพื่อพัฒนาครูป้อนให้แก่โรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษา



อุดมศึกษาต้องเร่งทบทวนกระบวนการ สร้างเงื่อนไขให้คนเก่งมาเป็นครู คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษาสำหรับช่างเทคนิคที่ใช้ระยะเวลาและกระบวนการต่างกัน อาจารย์บัณฑิตในสาขาอื่นมาต่อยอดการสอน การฝึกงานในสถานประกอบการในกรณีครูเทคนิค สร้างระบบการผลิต ครูแบบ 4+x ปี

9. **การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ในปี พ.ศ.2550** มีจำนวนมหาวิทยาลัยใหม่เกิดขึ้นมาก จากการรวม 5 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐเดิม กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มมหาวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาลดต่ำลงเกิดการแข่งขันแย่งนักศึกษาในพื้นที่เดียวกัน การบริหารแบบอุดมศึกษาพาณิชย์โดยไม่คำนึงว่าบัณฑิตจะว่างงาน ตลอดจนการละเลยต่อธรรมาภิบาลและประสิทธิภาพของการบริหารสถาบันและอุดมศึกษาโดยรวม

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์เพื่อแก้ปัญหาคารโก้ทิศทาง ความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพและประสิทธิภาพด้วยการลดเลิกหลักสูตรที่ไม่ใช่ความต้องการของสังคมหรือการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดเลิกคณะและสถาบันที่มีคุณภาพการศึกษารุนแรง มีกลไกตรวจสอบและศูนย์สถิติอุดมศึกษา อุดมศึกษาใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกหลักในการแก้ปัญหาดังกล่าว นำผลประเมินมาใช้ประโยชน์ และพัฒนาสู่ระบบประกันคุณภาพ แบ่งอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มวิทยาลัยชุมชน กลุ่มมหาวิทยาลัยสี่ปีและมหาวิทยาลัยศิลปศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัย Comprehensive และกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยบัณฑิตศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มมีจุดเน้นต่างกัน วางตำแหน่งของแต่ละสถาบันให้เหมาะสม ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ภาคการผลิตจริงการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน การรองรับการเปลี่ยนอาชีพ เปลี่ยนงาน เลิกจ้างงาน การพัฒนาผลิตภาพของพนักงานต่อเนื่อง ผู้ที่พ้นวัยทำงาน จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการจัดการสามารถปรับจำนวนบัณฑิตในสาขาที่เป็นที่ต้องการของสังคม กลุ่มมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัย Comprehensive ให้มีพื้นที่บริการในมหานคร เมืองใหญ่ จัดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โท (โปรเจ็ค วิทยานิพนธ์ หรือวิจัยล้วน) มีอาจารย์ปริญญาเอก 70% อัตราส่วนนักศึกษาวิทย์:สังคม 60:40 มีพันธกิจและบทบาทในการพัฒนาองค์การปกครองท้องถิ่น การผลิตและธุรกิจภูมิภาค การเรียนรู้ตลอดชีวิต Self-actualisation ลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาเป็นกำลังคนขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่น กำลังคนความรู้ (knowledge workers)

10. **ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ** สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทและความรับผิดชอบสูงสุด ในการกำหนดพันธกิจและเป้าประสงค์ สรรหา สนับสนุน และติดตามกำกับการปฏิบัติงานของอธิการบดี ประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ยินยอมให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และกำกับติดตามทบทวน โครงสร้างหลักสูตรและโครงการบริการสังคม ประกันความพอเพียงของทรัพยากรและการบริหารจัดการที่ดี ยึดมั่นความมีอิสระของสถาบัน เชื่อมโยงสถาบันกับชุมชน และทำหน้าที่ศาลอุทธรณ์ในบางครั้ง อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยจำนวนมากที่ยังไม่เข้าใจบทบาทของสภาฯ

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะเดียวกับ Institute of Director (IOD) เพื่อฝึกอบรม ให้ควรรู้ จัดเยี่ยมชม และสร้างเครือข่ายเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิด สนับสนุนการวิจัยองค์กรและนวัตกรรมการบริหารนโยบายและการจัดการ มหาวิทยาลัยปรับโครงสร้างระบบธรรมาภิบาลซึ่งรวมถึงปรับระบบคัดเลือกอธิการบดีและผู้บริหารอื่น ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในคณะกรรมการสรรหา โครงสร้างสภามหาวิทยาลัยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นหลัก มีสำนักงานสภามหาวิทยาลัยที่มีเลขานุการเต็มเวลา ควรทดลองระบบการบริหารนโยบายแบบใหม่ๆ เช่น President+Provost, Chancellor+Vice Chancellor ที่ทำงานเต็มเวลา มีการประเมินมหาวิทยาลัยเชิงธรรมาภิบาลอย่างครบวงจรตั้งแต่นายกสภาฯ จนถึงผู้บริหารระดับภาควิชา สร้างเวทีถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์นโยบายระหว่างรัฐมนตรีผู้รับผิดชอบอุดมศึกษา รัฐมนตรีผู้ดูแลด้านเศรษฐกิจและสังคม กับนายกสภาฯ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา จนถึงการปรับคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้ทำหน้าที่ คณะมนตรีหรือคณะกรรมการ (Commission) ที่มีมนตรีหรือกรรมการ (Commissioners) เต็มเวลา รวมภารกิจของสกอ.และกพอ.ให้เป็นระบบเดียวกัน

11. **บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** จากผลการประเมินความสามารถในการแข่งขันพบว่ามหาวิทยาลัยไทยไม่ติดกลุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพทั้งระดับโลกและระดับภูมิภาค ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมต่ำ โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับท้ายๆ ของประเทศที่ได้การจัดอันดับ โอกาสในการพัฒนาอยู่ที่การเชื่อมโยงนโยบายและแผนต่างๆ ที่มีอยู่แล้ว เช่น แผนแม่บทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนแม่บทรายอุตสาหกรรม แผนแม่บทการปกครองท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน และแผนแม่บทการศึกษา เป็นต้น การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยของอุดมศึกษาขึ้นอยู่กับการวางโครงสร้างระบบวิจัยในภาพรวม ประกอบด้วยนโยบายวิจัย การจัดสรรทรัพยากรวิจัย การบริหารจัดการทุนวิจัย การประสานระหว่างหน่วยปฏิบัติ การทำงานร่วมกับภาคเอกชนและอุดมศึกษา เป็นประเด็นที่ต้องการการผลักดันเนื่องจากยังมีความร่วมมือในระดับต่ำ แม้ในปัจจุบันรัฐมีมาตรการส่งเสริม เช่น การลดภาษีเงินได้นิติบุคคลเป็น 2 เท่าหากเอกชนมีกิจกรรมวิจัยและพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

ควรประยุกต์ใช้ระบบ Research Assessment Exercise (RAE) ประเมินสมรรถนะการวิจัยของหน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชาการในมหาวิทยาลัย จัดตำแหน่งความสามารถของสถาบันในแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรรทรัพยากรวิจัย ทุนวิจัย อย่างเหมาะสม การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำในลักษณะกลุ่มมหาวิทยาลัย (Consortium) ที่มีอยู่แล้วให้ขยายเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ ภาคสังคมและชุมชน และแหล่งทุนแหล่งวิชาการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้เกิดระบบวิจัยแห่งชาติ ที่ประกอบด้วยองค์กรระดับชาติที่กำหนดนโยบายวิจัย องค์กรจัดสรรเงินทุนวิจัยและหน่วยงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้เล่นสำคัญ สร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้อุดมศึกษาทำภารกิจจากมุมมองสังคมเพิ่มขึ้นทั้งด้านการจัดหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย สร้างองค์ความรู้และใช้ความรู้เพื่อตอบ



โจทย์ที่หลากหลายของประเทศ กล่าวคือ การวิจัยในสาขาที่จำเป็นต่อสังคมโดยไม่ต้องผูกติดกับการเพิ่มผลผลิตทางเศรษฐกิจ การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ทุนประเดิมสำหรับการวิจัยเชิงพาณิชย์และนวัตกรรมที่มีความเสี่ยง ประเภท Venture Capital การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย ทุนสมทบร่วมลงทุนระหว่างมหาวิทยาลัยกับเอกชน

12. การเงินอุดมศึกษา การลงทุนในอุดมศึกษาผ่านระบบงบประมาณปัจจุบันยังไม่สะท้อนคุณภาพการศึกษา และยังมีได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบายอย่างเต็มกำลัง ในขณะที่มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐไปยังมหาวิทยาลัยของรัฐกลับน้อยลง ปัจจุบันมีกองทุนกักเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดสรรตามความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะไม่ดีพอที่จะศึกษาได้ซึ่งคงต้องพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนเงินกู้ที่ไม่ยึดโยงกับฐานะ รัฐควรพิจารณาร่วมกับอุดมศึกษาในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายร่วม มีการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนา

รัฐปรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ยังเป็น Supply-side financing ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและ เป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เหมาะสมจากตัวชี้วัดเดิมเช่น ตัวชี้วัดของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) หรือตัวชี้วัดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พิจารณาและจัดรูปแบบใหม่ของกองทุนประเภท Contribution scheme ใช้กำกับผลิตบัณฑิตสาขาที่สังคมต้องการ ตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจโดยมหาวิทยาลัย การพัฒนาแรงงานความรู้และเกษตรกรที่เลิกอาชีพด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนท้องถิ่นโดยสร้างกลไกกำหนดและจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ใช้องค์กรกั้นชน (Buffer organization) เป็นตัวกลางเพื่อจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาและการเจรจानโยบายกับรัฐบาล จัดทำแผนกลยุทธ์ระบบอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยหรือแต่ละมหาวิทยาลัย วางแผนงบประมาณ บริหารการเงิน จัดสรรทรัพยากร และทบทวนโครงการที่มีความสำคัญและผลกระทบสูง เป็นต้น รัฐพึงใช้หลักการ Financial autonomy ในการบริหารการเงินอุดมศึกษาสร้างความชัดเจนการบริหารเงินโดยส่วนผสมของงบประมาณจากภาครัฐ และรายได้ของมหาวิทยาลัยบนฐานของการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย

13. การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา อาจารย์และระบบการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยยังมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตั้งแต่การบริหารจัดการแหล่งทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ การเพิ่มสมรรถนะให้กับอาจารย์ประจำการ ความเป็นครู การบ่มเพาะความสามารถในการบริหารจัดการ การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและสังคม ตลอดจนการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ระดับอื่น รวมถึงการเชื่อมโยงกับเอกชนภายนอก สมาคมวิชาชีพ และภาคประชาสังคม

แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงการพัฒนาหลายมิติ เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครูความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ตนรับผิดชอบ การบริหารจัดการ การขัดเกลาทางสังคม คำนึงถึงช่วงวัยต่างๆของการทำงานและพัฒนา (Life



cycle development) จัดให้มีกระบวนการ Mentoring โดยผู้มีความรู้และประสบการณ์เน้นการพัฒนาบนฐานของการทำงานจริง การจัดการศึกษาใช้เกณฑ์ให้ศึกษาในประเทศสำหรับสาขาที่ประเทศมีความเข้มแข็งแล้ว สาขาขาดแคลนที่มีการสอนบัณฑิตศึกษาในประเทศให้มีการเรียนผสมผสาน สาขาขาดแคลนบางสาขาที่ไม่มีเปิดสอนให้ศึกษาต่อต่างประเทศ ให้เข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่ที่ได้รับการจัดสรรอัตราเป็นจำนวนมาก สภามหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์การใช้อัตราใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นเครื่องมือปรับทิศทางมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาอาจารย์เป็นทีม

14. **เครือข่ายอุดมศึกษา** เนื่องจากมหาวิทยาลัยไทยมีความทับซ้อนแย่งตลาดการศึกษา แต่มีความแตกต่างสูงและมีช่องว่างของระดับการพัฒนา (University Divide) หลายมิติ อาทิเช่น ขนาดงบประมาณ ประเภท อายุ สถานที่ตั้ง บุคลากร คุณภาพของนักศึกษา คุณภาพของสถาบัน ตลอดจนชื่อเสียง เป็นต้น เมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศความสามารถด้านผลิตภาพ (Productivity) ของแรงงานยังต่ำกว่ามาก หลายปัญหาของอุดมศึกษาแก้ไม่ได้หากมหาวิทยาลัยยังแยกส่วนกันทำงาน ไม่รวมพลัง (Synergy) หรือแบ่งงานกันทำ (Division of labor) แม้สถาบันมีคุณภาพและความเป็นเลิศ เมื่อไม่ทำงานร่วมกันก็ไม่สามารถสร้างสรรค์ผลงานในระดับประเทศหรือที่สูงขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

รัฐต้องสนับสนุนการทำงานเป็นเครือข่ายใช้กลไกการจตุรพักตรพยากรณ์ในการควบคุมหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ฯลฯ ช่วยยกระดับขีดความสามารถและคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายทางวิชาการ สร้างแรงจูงใจในการรวมเครือข่ายพัฒนาชุมชน เชื่อมโยงเครือข่ายกับภาคการผลิต สร้างและพัฒนาเส้นทางอาชีพ นักวิจัยอาชีพ ร่วมกับภาคเอกชน สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสังคม

15. **การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้** สถานศึกษาเอกชนมีบทบาทสำคัญในพื้นที่ อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางวิชาการพบว่านักเรียนที่ความอ่อนแอทางวิชาการ ในระดับอุดมศึกษานักศึกษาเกือบครึ่งไปศึกษาในสถาบันนอกพื้นที่ บางส่วนไปศึกษาในแถบตะวันออกกลาง ซึ่งโดยมากเมื่อจบการศึกษาแล้วกลับมาเป็นครู

แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นส่วนหนึ่งของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ซึ่งประกอบ ด้วยการพัฒนาเด็กเยาวชนและนักศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนาอุดมศึกษาสู่อาเซียน การพัฒนาเด็กเยาวชนและนักศึกษาต้องเชื่อมโยงการศึกษากับการพัฒนาเป็นอาชีพ พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาบาฮาซามาเลเซียและอินโดนีเซีย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเยาวชน สันติศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ แก้ปัญหาครูขาดแคลนด้วยโครงการครูสหกิจ พัฒนาระบบการเรียนการสอน สื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเรื่องความแตกต่างของศาสนาและวัฒนธรรม ด้านการสร้างความเข้มแข็งของ



สถาบันอุดมศึกษาให้มีการพัฒนาเครือข่าย ใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เชื่อมต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับโลกมุสลิม การพัฒนาอุดมศึกษาสู่อาเซียนต้องพัฒนาสู่ความร่วมมือ Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle (IMT-IGT) Joint Development Strategy (JDS) เพื่อสร้างโอกาสการประกอบอาชีพ การส่งออก และภาคบริการ มหาวิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรระยะสั้นและอนุปริญญาเพื่อสร้างแรงงานความรู้

16. **โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้** ครอบคลุมโครงสร้างสำคัญ 4 ประการ คือ 1. โครงสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดและสังคมในปัจจุบันและอนาคต 2. สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ 3. ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปัจจุบันโครงสร้างหลักสูตรยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการ มีการระบุดังจากภาคเอกชนถึงความอ่อนด้อยของบัณฑิตด้านวิชาการ และทักษะอื่นๆ ผลจากโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยีที่ทำให้การสอนรูปแบบเดิมไม่เพียงพอต่อความอยู่รอด เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่พัฒนาอย่างรวดเร็วจะเคลื่อนย้ายจากสังคมอุตสาหกรรมสู่สังคมสารสนเทศ การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะมีผลกระทบสูงโดยจัดให้มีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง โดยมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่อุดม มีการประเมินผลสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนา

รัฐพึงสนับสนุนการศึกษา “ศิลปศาสตร์” (Liberal Arts Education) ในโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ พร้อมทั้งปรับบางสถาบันให้เป็นมหาวิทยาลัยด้านศิลปศาสตร์เต็มรูปแบบ อุดมศึกษาพัฒนาและใช้ศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อรองรับนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ e-Society, e-Industry, e-Commerce, e-Education, และ e-Government ผ่านนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ (Government procurement) สร้างหัวใจหรือสมอง ของการบริหารจัดการและการพัฒนาชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ รัฐพึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลของตนเองที่ทันสมัยอยู่เสมอ จัดระบบการคุ้มครองผู้บริโภคจากการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยผู้เรียนและผู้ปกครองมีสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลอุดมศึกษาที่มีความถูกต้องและทันสมัย สนับสนุนอุดมศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเข้าถึง (Access) และการลดช่องว่างดิจิทัล (Digital divide) เพื่อการเรียนรู้เฉพาะตัว (Customization) ไปจนถึงการเรียนรู้ของมวลชน (Massification) ลงทุนการวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รัฐลงทุนให้อุดมศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย ทดลอง และสาธิต จัดทำ สื่อการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยออกสู่สาธารณะ (Open courseware) ลงทุนและจัดการในการจัดระบบ เครือข่ายห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและเตรียมการรองรับ ผลกระทบเชิงลบ (Discordance) อันเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดตั้งกองทุนพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสถาบันอุดมศึกษา ประการสุดท้าย ในการรักษาผลิตภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จ อุดมศึกษาควรจัดทำ กรอบนโยบายการพัฒนาระบบ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ของอุดมศึกษา วางระบบธรรมาภิบาลของการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งเกี่ยวข้องกับภาคส่วนต่างๆ ในสังคม ประสานหลากหลายสาขา (Multisectoral



approach) การบริหารจัดการโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญคือหัวใจ สร้างกรอบการประกันคุณภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งนี้เพื่อให้อุดมศึกษาสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมความรู้ สังคมอุดมปัญญา

ที่มา : กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

กรอบวิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาใน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้าน การขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็น แหล่งผลิตสินค้าเกษตร อินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมี คุณภาพ ได้แก่ 1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ 3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง เป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ 1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น 2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม 2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติ



และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม 2) จัดการทุจริตคอร์รัปชัน 3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ซึ่งประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** พัฒนาคอนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีส่วนสูงขึ้นในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคมการสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากรแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมนาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชน การเพิ่มศักยภาพกองทุนยุติธรรมเพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

3. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลังโดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่คุณค่าในภาคเกษตรอุตสาหกรรม บริการการลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งกฎระเบียบ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญ สำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมและบริการสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบ



ราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการเงิน ธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ นานาชาติ ธุรกิจภาพยนตร์ การศึกษานานาชาติ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศูนย์ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น ทั้งนี้ โดยจะให้ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปแบบคลัสเตอร์ การสร้างความเชื่อมโยงการผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกษตรกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหลานเกษตรกร โดยจะต้องพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้า การลงทุน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมขยายตัวได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ซึ่งเป็นปฐมบทของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งนี้ เพื่อวางรากฐานและสนับสนุนให้ประเทศมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) สถาบันหลักของชาติให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคงเป็นจุดยึดเหนี่ยวของสังคม 2) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม 3) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ 4) การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนฝั่งทะเล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคง 5) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติภัยก่อการร้าย 6) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ 7) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปกป้องรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 8) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ โดยการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ 9) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบภายในและความมั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ 10) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ 11) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้เกิดผลในการปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมี

ส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยมีประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยการปรับโครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ประเทศไทยปราศจากการคอร์รัปชัน ซึ่งจะเป็ปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคตประเทศไทยปี 2577

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนากายภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม และการบริการจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน รวมทั้งการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ทั้งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่งระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่รางเป็นหลัก

8. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้มีความสำคัญกับการขับเคลื่อน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่มการลงทุนวิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ ฯ ทั้งด้านบุคลากร วิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป นำไปสู่ศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น เสริมสร้างสังคมที่มีตรรกะทางความคิด มีทุนทางปัญญา เพื่อเป็นรากฐานการดำรงชีวิตที่มีความสุขของคนไทย บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุล อันจะนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน รวมทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับความเจริญให้กับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดกลไก บูรณาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้อง อันจะสนับสนุนให้ประเทศไทยก้าวสู่การแข่งขันในศตวรรษหน้า โดยหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางและก้าวเข้าสู่ประเทศที่มีรายได้สูงในอนาคต

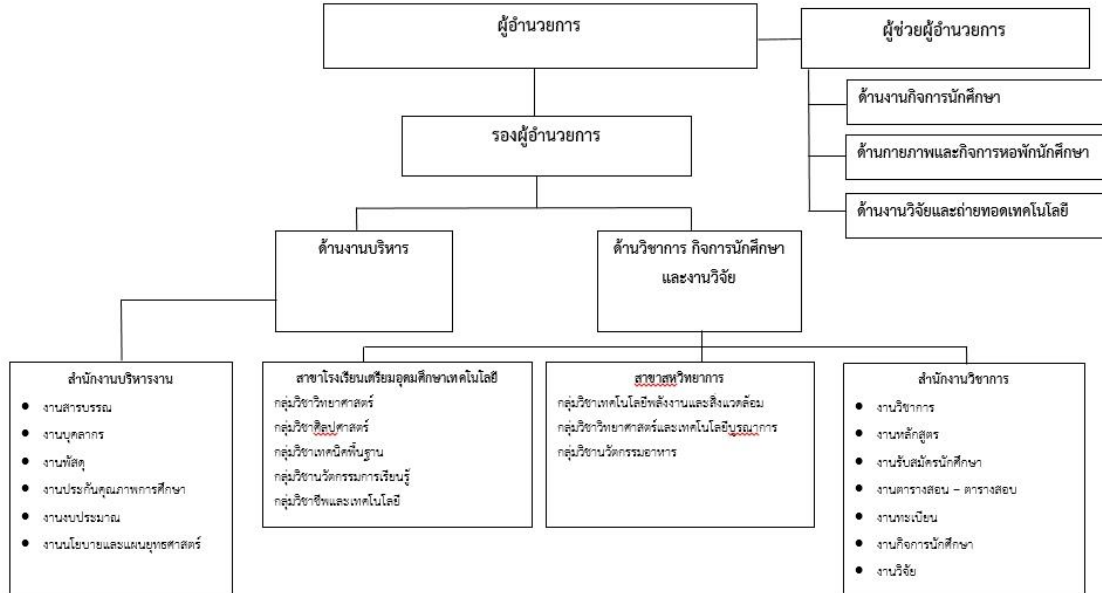
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของ

พื้นที่ รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษากฎเกณฑ์เดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองนำอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) การพัฒนาภาค 2) การพัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค 3) การพัฒนาพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และ 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน รวมทั้งความเชื่อมโยงกับการพัฒนาคลังเตอร์อุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพ และโครงการพัฒนาท่าเรือน้ำลึกทวาย

10. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณีตลอดจนมาตรฐานต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค อาทิ การดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การประมง การค้ามนุษย์ และอื่น ๆ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก เป็นต้น การเตรียมความพร้อมการรองรับและดำเนินงานของประเทศไทยภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 (Post-ASEAN 2015) การปรับตัวและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกรณีของความร่วมมือระดับภูมิภาค อาทิ Regional Comprehensive Economic Partnerships (RCEP) เป็นต้น การเสริมสร้างความเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคเพื่อนบ้านและภูมิภาคและการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การให้บริการทางการศึกษา การให้บริการด้านการเงิน การให้บริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านโลจิสติกส์ และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ฯ รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในเอเชีย

โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน



กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ชุดปัจจุบัน ประกอบไปด้วย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการด้านงานบริหาร

รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการด้านงานวิชาการ งานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

กรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รับผิดชอบงานด้านวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

กรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รับผิดชอบงานกายภาพและกิจการหอพักนักศึกษา

กรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา

กรรมการ

หัวหน้าหลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการอาหาร

กรรมการ

หัวหน้าหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

กรรมการ

หัวหน้าหลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์

กรรมการ

หัวหน้าหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ

กรรมการ

หัวหน้ากลุ่มวิชาเทคนิคพื้นฐาน

กรรมการ

หัวหน้ากลุ่มวิชานวัตกรรมการเรียนรู้

กรรมการ

หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

กรรมการ

หัวหน้ากลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กรรมการ

หัวหน้ากลุ่มวิชาชีวะและเทคโนโลยี

กรรมการ



หัวหน้ากลุ่มวิชานวัตกรรมอาหาร	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการ	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มวิชาเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อาคารสถานที่

วิทยาลัย	ชื่ออาคาร	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่/ ตารางเมตร	สภาพการ ใช้งาน
วิทยาลัย เทคโนโลยี และ สห วิทยาการ	1.อาคารนวัตกรรม	อาคารเรียน 6 ชั้น มีรายละเอียด ดังนี้ ชั้น 1 ประกอบด้วย 1.ห้องสำนักงาน 2.ห้องวิชาการ 3.ห้องพยาบาล 4.ห้องศูนย์ภาษา CISAT 5.ห้อง Tell Me More 6.ห้องสโมสรนักศึกษา 7.ห้องสมุด 8.ห้องดนตรี ชั้น 2 ประกอบด้วย 1.ห้องพักครู 3 ห้อง 2.ห้องประชุมสารภี 3. ห้องเรียนทฤษฎี 3 ห้อง 4.ห้องภูมิปัญญา 5.ห้อง Leaning Innovation center ชั้น 3 ประกอบด้วย 1.ห้องปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์1 2.ห้องปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์2 3.ห้องปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์3 4.ห้องปฏิบัติงานสำนักงานเตรียมบริหาร	100 ตรม. 100 ตรม. 100 ตรม. 100 ตรม. 100 ตรม. 50 ตรม. 400 ตรม. 100 ตรม. 500 ตรม. 100 ตรม. 600 ตรม. 100 ตรม. 400 ตรม. 200 ตรม. 200 ตรม. 200 ตรม.	สภาพการ ใช้งาน อยู่ ระดับ ดี-ดีมาก ทุกห้อง



		5.ห้องเรียนทฤษฎี 7 ห้อง	200 ตม.	
		6.ห้องระบบเครือข่าย	1,400 ตม.	
		7.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	100 ตม.	
		8.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	200 ตม.	
			200 ตม.	

อาคารสถานที่ (ต่อ)

วิทยาลัย	ชื่ออาคาร	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่/ ตารางเมตร	สภาพการใช้งาน
วิทยาลัย เทคโนโลยี และ สหวิทยาการ	1.อาคารนวัตกรรม	ชั้น 4 ประกอบด้วย 1.ห้องปฏิบัติการบัญชี 1 2.ห้องปฏิบัติการบัญชี 2 3.ห้องปฏิบัติการบัญชี 3 4.ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 5.ห้องพัสดุ 2 ห้อง 6.ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้ 7.ห้องเรียนทฤษฎี 6 ห้อง ชั้นที่ 5 ประกอบด้วย 1.ห้องประชุมพุทธรักษา 2.ห้องเรียนทฤษฎี 10ห้อง ชั้น 6 ประกอบด้วย 1.ห้องฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 3.ห้องเตรียมสารและอุปกรณ์เครื่อง แก้ว 4.ห้องปฏิบัติการเคมีอาหารพื้นฐาน 5.ห้องปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 6.ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร 7.ห้องปฏิบัติการกระบวนการอาหาร 8.ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 ห้อง 9.ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า	200 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 600 ตม. 600 ตม. 1,200 ตม. 800 ตม. 2,000 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 50 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 400 ตม. 200 ตม. 200 ตม.	สภาพการใช้งาน อยู่ระดับ ดี-ดีมาก ทุกห้อง



		10.ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์		
2.อาคารปฏิบัติการ 1	อาคารเรียนปฏิบัติการ เครื่องกล-โยธา		64 ตม.	ดี
3.อาคารปฏิบัติการ 2	โรงผลิตน้ำผลไม้ต้นแบบ		288 ตม.	ดี
4.อาคารปฏิบัติการ 3	อาคารเรียนปฏิบัติการ เครื่องกล		64 ตม.	ดี
5. อาคารปฏิบัติ การงานเชื่อม	อาคารเรียนปฏิบัติการ งานเชื่อม		64 ตม.	ดี
6.อาคารหอพักชาย 1	อาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องพัก 40 ห้อง		640 ตม.	ดี
7.อาคารหอพักชาย 2	อาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องพัก 40 ห้อง		640 ตม.	ดีมาก
7.อาคารหอพักชาย 3	อาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องพัก 40 ห้อง		640 ตม.	ดีมาก



3. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน (เรื่อง/กิจกรรม)
3.1	บุคลากรและงบประมาณ	3
3.2	การผลิตบัณฑิต	6
3.2.6(1)	ด้านวิชาการ	11
3.2.6(2)	ด้านกิจกรรมนักศึกษา	8
3.2.6(3)	ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	2
3.2.6(4)	ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4
3.2.6(5)	ด้านการบริหารและการจัดการ	2
รวม		36

4.1 บุคลากรและงบประมาณ

4.1.1 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งและสถานภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 69 คนประกอบไปด้วยบุคลากรสายวิชาการ 54 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 15 คน โดยจำแนกเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย 49 คน พนักงานราชการ 2 คน คนและลูกจ้างชั่วคราว 18 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2559) ตารางที่ 1.4 และ 1.5 แสดงข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ สถานภาพ การศึกษา และเพศ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ระดับการศึกษา			เพศ	
		พนง. มหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ชาย	หญิง
รองศาสตราจารย์	1	1	0	1	0	0	1	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	0	1	0	0	0	1
อาจารย์	52	39	13	8	34	10	33	19
รวม	54	41	13	10	34	10	34	20

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่ง สถานภาพ การศึกษา และเพศ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ระดับการศึกษา			เพศ	
		พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ป.ตรี	ปวส.	ป.4-6	ชาย	หญิง
เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	6	0	4	2	6	0	0	3	3
นักวิชาการการศึกษา	2	0	2	0	2	0	0	0	2



นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	1	0	1	0	1	0	0	1	0
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1	0	0	1	0	1	0	0	1
ช่างเทคนิคทางด้าน ช่างกลโรงงาน	1	1	0	0	0	1	0	1	0
นักวิทยาศาสตร์	1	1	0	0	1	0	0	1	0
นักวิชาการพัสดุ	1	0	1	0	1	0	0	0	1
นักการภารโรง	1	0	0	1	0	0	1	1	0
นักการแม่บ้าน	1	0	0	1	0	0	1	0	1
รวม	15	2	8	5	9	2	2	7	8

4.1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา และสังกัด

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสังกัด

2.2.1 สาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเทคโนโลยี

1.6 กลุ่มวิชาเทคนิคพื้นฐาน ประกอบด้วย

1.6.1 นายกิตติ	เอี่ยมเปรมจิต	หัวหน้ากลุ่มวิชา
1.6.2 นายอลงกต	สุวังคำ	
1.6.3 นางสาวทิพย์ภาวรรณ	ตันอ้วน	
1.6.4 นายศุภกาล	ต๋วยเต็มวงศ์	
1.6.5 นายกัมปนาท	แสงสุวรรณ	
1.1.6 นายพิเชษฐ์	ไคว้ตระกูล	
1.1.7 นายอภิชาติ	ใสงาม	

1.7 กลุ่มวิชานวัตกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1.7.1 นายสิทธิศักดิ์	ยี่วน	หัวหน้ากลุ่มวิชา
1.7.2 นายมงคล	อินถา	



1.7.3 นางสาวเพ็ญวรัตน์	เซ็นนันท์
1.7.4 นายธนาکانต์	กิติกาศ
1.7.5 นางสาวจันจิรา	พุทธิมา
1.7.6 นายบวรศักดิ์	สมเคราะห์

1.8 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

1.8.1 นายถิร	ธาดาพรชอุฒิ	หัวหน้ากลุ่มวิชา
1.8.2 นายวัชรรัตน์	ถมทอง	
1.8.3 นางสาวพิงทอง	ไชยมงคล	
1.8.4 นายสมภพ	พัตจาด	
1.8.5 นายวุฒิพัทธิ	โพทวี	
1.8.6 นางสาวศิริินภา	ใจเมือง	

1.9 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย

1.9.1 นางสาวศิริพร	พลະศุณย์	หัวหน้ากลุ่มวิชา
1.9.2 นายพนม	แก้วผาดิ	
1.9.3 นายธรรมนุญ	บุพเต	
1.9.4 นางสาวภัทร	โนโซติ	
1.9.5 นางสาวกาญจนา	ใบุฒิ	

2.0 กลุ่มวิชาชีพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

2.0.1 นายต้นวงศ์	ปรีชานนท์	หัวหน้ากลุ่มวิชา
2.0.2 นายอดิสร	กวาวสิบสาม	
2.0.3 นายวีระศักดิ์	สวนจันทร์	
2.0.4 นายวิสูตร	อาสนวิจิตร	
2.0.5 นายกอปรพร	นุกุลคาม	
2.0.6 นายเอกชัย	ล้ำมคำ	
2.0.7 นางสาวกรรณิการ์	ดวงแสง	
2.0.8 นางสาวมุกดา	แ้วน	

2.2.2 สาขาสหวิทยาการ

2.1 กลุ่มวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร ประกอบด้วย

2.1.1 นางสาวสุวิรรณ	ราชสม	หัวหน้ากลุ่มวิชา
2.1.2 นางสาวโบว์	ถิ่นโพธิ์วงศ์	
2.1.3 นางสาวณัฐธิณี	ทรายแก้ว	
2.1.4 นางมาลัยพร	วงศ์แก้ว	



- | | |
|---------------------|--------------|
| 2.1.5 นางสาวรวลัญช์ | รุ่งเรืองศรี |
| 2.1.6 นายประวิทย์ | ลีเหมือดภัย |
| 2.1.7 นายเอกรินทร์ | อินประมุข |

2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 2.3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบงกช | โตไพบุลย์ หัวหน้ากลุ่มวิชา |
| 2.3.2 นายรณชาติ | มันศิลป์ |
| 2.3.3 นายนิธิพัฒน์ | พันธุ์ชันคำ |
| 2.3.4 นายประเสริฐ | ลือโขง |
| 2.3.5 นายพลกฤษณ์ | ทุนคำ |
| 2.3.6 ว่าที่ร้อยโทสิริวัฒน์ | สุภารัตน์ |
| 2.3.7 นางสาวจรรยาพรรณ | วุฒิจำนง |

2.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 2.4.1 รองศาสตราจารย์ | อินตะ หัวหน้ากลุ่มวิชา |
| 2.4.2 นายธีระศักดิ์ | สมศักดิ์ |
| 2.4.3 นายวรจักร | เมื่องใจ |



3.1.3 จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อถึงผูกพันปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 1.1 พุฒมหาวิทยาลัยและทุน คปก.

พุนมหาวิทยาลัย						
ลำดับ	ชื่อ	สกุล	สาขาวิชาที่ ศึกษา	มหาวิทยาลัยที่ ศึกษา	ระยะเวลาที่ ศึกษา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จ
ระดับปริญญาโท						
1	นางสาวรุ่งนภา	เขี้ยววิจิตร	Water Technology - Biotechnology	Wageningen U. เนเธอร์แลนด์	ตั้งแต่ปี 2552	(ขยายเวลา)
2	นายพรศิลป์	แก่นท้าว	Animal Breeding	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST) ไต้หวัน	2ปี (10 กย 55 - 9 กย57)	(ขยายเวลา)
3	นางสาว อมรัตน์	ช่างเกวียน	Plant Bleeding	National Pingtung University of Science and Technology (NPUST) ไต้หวัน	2ปี (1 กย 55 - 31 สค57)	(ขยายเวลา)
4	นายฤทธิ์เดชา	เชื่อนรัมย์	Environmental Science	Universitat du Quebec A Trois-vieres (UQTR) ประเทศ แคนาดา	2ปี (ภาคเรียน ที่2/2556)	(ขยายเวลา)



ตารางที่ 1.2 ทูนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ระดับปริญญาเอก						
ลำดับ	ชื่อ	สกุล	สาขาวิชาที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยที่ศึกษา	ระยะเวลาที่ศึกษา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จ
1	นายปรัชญ์	ปิยะวงศ์ วิศาล	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ตรี-โท-เอก)	Western Reserve Academy สหรัฐอเมริกา	ตั้งแต่ปี 2550	2560
2	นายพีรธรรม	เตชะพะ โลกุล	มัลติมีเดียดีไซน์ (ตรี-โท-เอก)	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ตั้งแต่ปี 2552	2562
3	นางสาวณัฐริกา กานต์	กันภา	Bionics (ตรี-โท-เอก)	ประเทศญี่ปุ่น	ตั้งแต่ปี 2552	2562
4	นางอนันตญา	วรรณโพธิ มุข	Computer Science (ตรี-โท-เอก)	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ตั้งแต่ปี 2553	2563
5	นายรัชญ์	เชียวรัตน์	แมคคาทรอนิกส์ (ตรี-โท-เอก)	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ตั้งแต่ปี 2553	2563
6	นายวิเชียร	เนียมชานา	วิศวกรรมเครื่องกล (โท-เอก)	U. of Blaise Pascal ประเทศฝรั่งเศส	ตั้งแต่ปี 2554	2560
7	นางสาวณภััสสร	ชัยเสนา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ตรี-โท-เอก)	ประเทศเยอรมนี	ตั้งแต่ปี 2556	2566



3.1.4 สรุปรายรับ – รายจ่าย เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การจัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

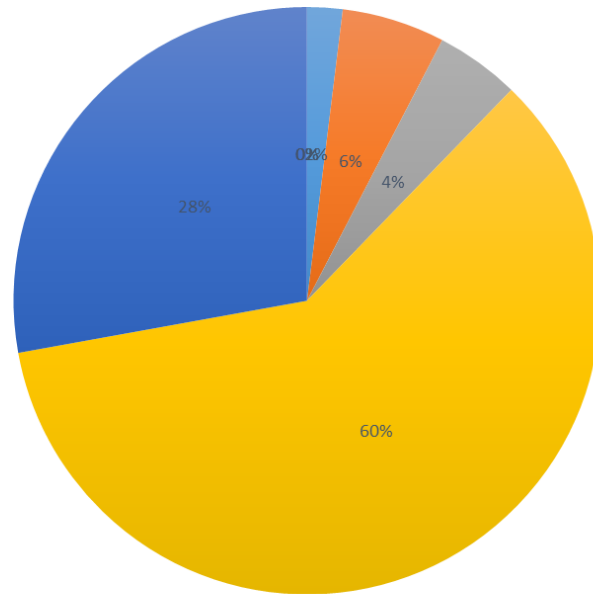
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ ผลประโยชน์	รวม
1. งบบุคลากร	631,320	3,279,240	3,910,560
2. งบดำเนินงาน	1,840,700	3,728,830	5,569,530
3. งบลงทุน	1,500,000	-	1,500,000
4. งบเงินอุดหนุน	19,415,969	180,000	19,595,969
5. งบรายจ่ายอื่น	9,025,000	848,400	9,873,400
6. งบกลาง	-	-	-
7. อื่น ๆ (ส่งใช้เงินยืม, สมทบพื้นที่, สมทบมหาวิทยาลัย)		314,750	314,750
8. โครงการพิเศษ (Michelin)	-	624,000	624,000
9. งานหอพัก	-	1,950,750	1,950,750
รวม	32,412,989	10,925,970	43,338,959



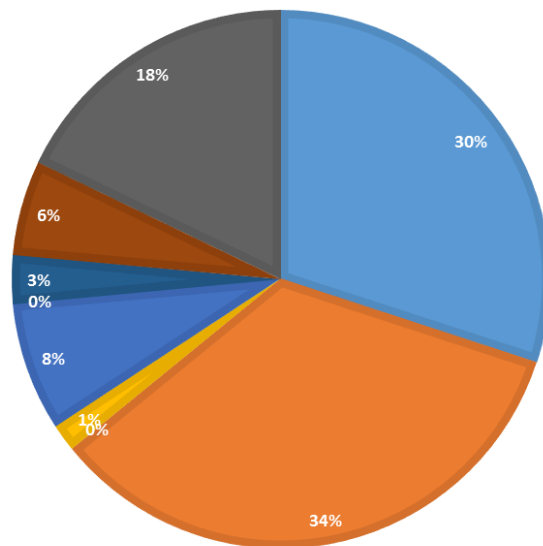
งบประมาณแผ่นดิน

- 1. งบบุคลากร
- 2. งบดำเนินงาน
- 3. งบลงทุน
- 4. งบเงินอุดหนุน
- 5. งบรายจ่ายอื่น
- 6. งบกลาง
- 7. อื่น ๆ (ส่งใช้เงินยืม, สมทบพื้นที่, สมทบมหาวิทยาลัย)
- 8. โครงการพิเศษ (Michelin)
- 9. งานหอพัก



งบประมาณผลประโยชน์

- 1. งบบุคลากร
- 2. งบดำเนินงาน
- 3. งบลงทุน
- 4. งบเงินอุดหนุน
- 5. งบรายจ่ายอื่น
- 6. งบกลาง
- 7. อื่น ๆ (ส่งใช้เงินยืม, สมทบพื้นที่, สมทบมหาวิทยาลัย)
- 8. โครงการพิเศษ (Michelin)
- 9. งานหอพัก



3.2 การผลิตบัณฑิต

3.2.1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - 1.1 สาขาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์
 - 1.2 สาขาเตรียมบริหารธุรกิจ
 - 1.3 สาขาเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์
2. หลักสูตรปริญญาตรี
 - 2.2 สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร (วิศวกรรมอาหาร)

3.2.2. รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่คณะ/วิทยาลัยมีแผนจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2559-2562

ตารางที่ 1.1 แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ลำดับ ที่	หลักสูตร	แผนการพัฒนาและปรับปรุง				หมายเหตุ
		2559	2560	2561	2562	
1	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์		ปรับปรุง			
2	เตรียมบริหารธุรกิจ		ปรับปรุง			
3	เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์		ปรับปรุง			
4	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	ปรับปรุง				

ตารางที่ 1.2 แผนการรับนักศึกษาภาคปกติ

ลำดับ ที่	หลักสูตร	แผนการรับนักศึกษา (คน)				หมายเหตุ
		2559	2560	2561	2562	
1	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	60	60	60	60	
2	เตรียมบริหารธุรกิจ	30	30	30	30	



3	เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	30	30	30	30	
4	เทคนิคอุตสาหกรรม (โรงเรียนใน โรงงาน)	30	30	30	30	
5	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	30	30	30	30	
6	วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0	30	30	
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการ	0	0	20	20	
รวมทั้งสิ้น		180	180	230	230	

ตารางที่ 1.3 ประมาณการจำนวนนักศึกษาภาคปกติ

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)				หมายเหตุ
		2559	2560	2561	2562	
1	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	240	210	240	240	
2	เตรียมบริหารธุรกิจ	90	90	90	90	
3	เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	90	90	90	90	
4	เทคนิคอุตสาหกรรม (โรงเรียนใน โรงงาน)	60	60	60	60	
5	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	120	120	120	120	
6	วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	60	90	120	
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณา การ	0	0	20	40	



รวมทั้งสิ้น	600	630	710	760	
-------------	-----	-----	-----	-----	--

3.2.3. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามสาขาวิชา (ปีการศึกษา 2560)

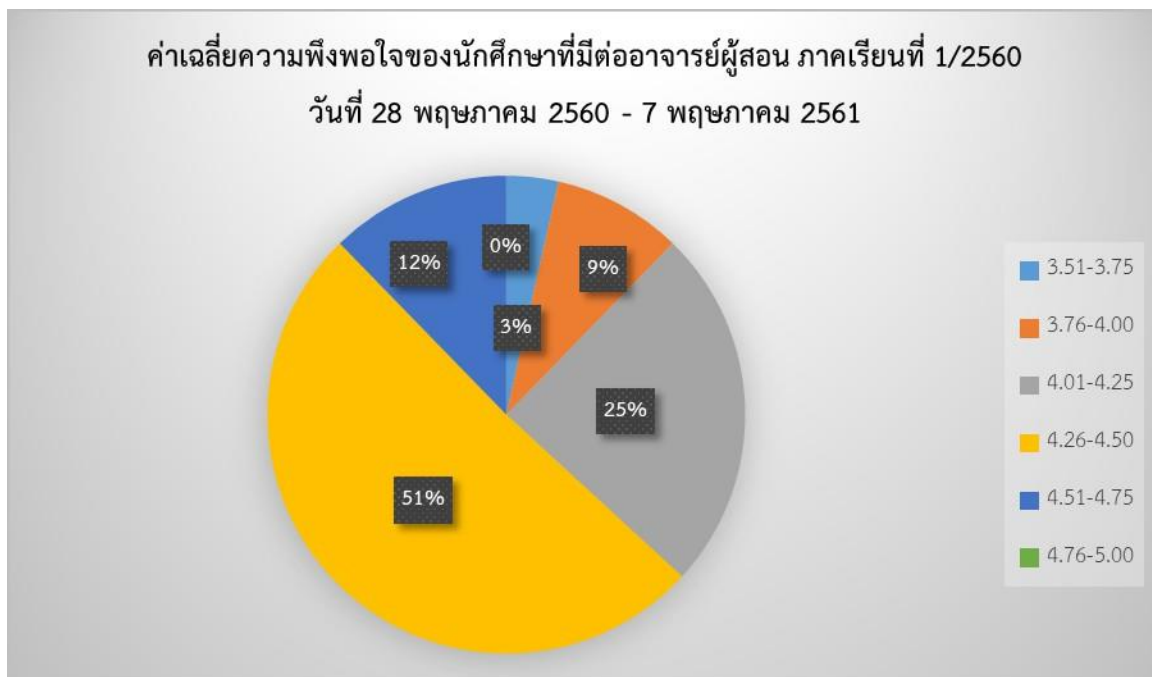
เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ปีที่1	จำนวน	90 คน
เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ปีที่2	จำนวน	61 คน 😊
เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ปีที่3	จำนวน	81 คน
เตรียมบริหารธุรกิจปีที่1	จำนวน	29 คน
เตรียมบริหารธุรกิจปีที่2	จำนวน	28 คน
เตรียมบริหารธุรกิจปีที่3	จำนวน	24 คน
เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ปีที่1	จำนวน	31 คน
เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ปีที่2	จำนวน	22 คน
เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ปีที่3	จำนวน	27 คน
วิศวกรรมอาหารปีที่1	จำนวน	10 คน
วิศวกรรมอาหารปีที่2	จำนวน	33 คน
วิศวกรรมอาหารปีที่3	จำนวน	11 คน
วิศวกรรมอาหารปีที่4	จำนวน	19 คน
รวมทั้งสิ้น		456 คน

หมายเหตุ. ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2559

4.2.4 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

ในการประเมิน คุณภาพการสอนของอาจารย์วิทยาลัยฯ มีระบบประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยเปิดให้นักศึกษาเข้ามาประเมินความพึงพอใจ ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ผ่านทางอินเทอร์เน็ตและนำผลการประเมินมาหาค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ดังนี้

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์ ในภาคเรียนที่ 1/ ปีการศึกษา 2560



คะแนนประเมินผลเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 4.27

จากกราฟวงกลม แสดงความถี่ของคะแนนประเมินอาจารย์ในภาพรวม แสดงให้เห็นประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก โดยในส่วนของค่าต่ำสุดเฉลี่ยอยู่ที่ 3.7 เปอร์เซ็นต์ และค่าสูงสุดเฉลี่ยที่ 4.67 เปอร์เซ็นต์

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์ ในภาคเรียนที่ 2/ ปีการศึกษา 2560



คะแนนประเมินผลเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 4.63

จากกราฟวงกลม แสดงความถี่ของคะแนนประเมินอาจารย์ในภาพรวม แสดงให้เห็นประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก โดยในส่วนของค่าต่ำสุดเฉลี่ยอยู่ที่ 2.09 เปอร์เซนต์ และค่าสูงสุดเฉลี่ยที่ 5.00 เปอร์เซนต์

4.2.5 การให้บริการห้องสมุด

การให้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเต็มกำลังและมีประสิทธิภาพมากที่สุด มีทั้งการค้นคว้าทางตำรา การบริการอินเทอร์เน็ตและมีมุมอ่านหนังสือ ซึ่งการบริการห้องสมุดมีทั้งสิ้น 3 จุดคือ

1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. ห้องสมุดคลังความรู้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (ดอยสะเก็ด)
3. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ (ดอยสะเก็ด)

วิทยาลัย ฯ ให้ความสำคัญการบริการห้องสมุด ให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าเอกสารตำราเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด และวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเอกสารและตำราเรียนให้กับแต่ละสาขาวิชา ดังนี้



ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ห้องสมุดคลังความรู้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (ดอยสะเก็ด)



มุมคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ (ดอยสะเก็ด)



มุมอ่านหนังสือ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ (ดอยสะเก็ด)

3.2.6 โครงการและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษาคครอบคลุมตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ดังนี้

1) ด้านวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 ศึกษาดูงาน ที่ บริษัทแพนดอรา โพรटकซ์ จำกัด สาขาลำพูน





วันศุกร์ที่ 8 กันยายน 2560 เวลา 10.00 น. – 13.00 น. ที่ บริษัทแพนดอร่า โพรดักชั่น จำกัด สาขา ลำพูน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยอาจารย์ศุภกมล ต้อยเต็มวงศ์ , อาจารย์ต้นวงศ์ ปรีชานนท์ , อาจารย์พลกฤษณ์ ทุนคำ และอาจารย์สิริวัฒน์ สุภารัตน์ นำนักศึกษาหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 เข้าศึกษาดูงาน บริษัทแพนดอร่า โพรดักชั่น จำกัด สาขา ลำพูน ซึ่งเป็นบริษัทชั้นนำด้านผู้ผลิตเครื่องประดับอัญมณีชื่อดังสัญชาติเดนมาร์ก

วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการและนวัตกรรมผนวกกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการผลิตเครื่องประดับอัญมณี โดยนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานจากสถานประกอบการจริง และเพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มความรู้จากนอกห้องเรียน

ทั้งนี้ มีผู้บริหารฯ และวิทยากรจากบริษัทฯ ให้การต้อนรับและกล่าวบรรยาย และพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมบริษัทฯ

ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาการจัดการและนวัตกรรมเบื้องต้น

กิจกรรมที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านการจัดทำข้อเสนอโครงการการศึกษา WiL ครั้งที่ 1



ระหว่างวันที่ 8 - 9 กันยายน 2560 ณ อัลไพน์กอล์ฟรีสอร์ท เชียงใหม่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านการจัดทำข้อเสนอโครงการการศึกษา WiL ครั้งที่ 1

รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นประธานกล่าวให้โอวาทแก่ผู้เข้าอบรมฯ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มุลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กล่าวเปิดงานและบรรยายโครงสร้างและการบริหารจัดการโครงการ WiL

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ผ่านการบริหารโครงการจัดการศึกษารูปแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของแต่ละหน่วยงาน แต่ละเขตพื้นที่ ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ โดยกิจกรรมเป็นการจัดระดมความคิดเพื่อเขียนโครงการย่อยภายใต้โครงการขยายผล WiL ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปี 2561

กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ เข้าศึกษาดูงานและเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ หจก. ยูไนเต็ด อินโนเวทีฟ ดีเวลลอปเปอร์ จ.ลำพูน



วันพุธที่ 2 สิงหาคม 2560 ที่ หจก.ยูไนเต็ด อินโนเวทีฟ ดีเวลลอปเปอร์ จ.ลำพูน

ดร.วรจักร เมืองใจ , ดร.ธีระศักดิ์ สมศักดิ์ และอาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร นำนักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ห้อง Drone เข้าศึกษาดูงานและเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่ หจก.ยูไนเต็ด อินโนเวทีฟ ดีเวลลอปเปอร์ จ.ลำพูน โดยได้รับเกียรติจากเจ้าของโรงงานฯ มาเป็นวิทยากร นำนักศึกษาเยี่ยมชมโรงงาน และสาธิตการใช้เครื่องจักรให้แก่ักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์มากมาย และสามารถนำไปต่อยอดการศึกษา เรียนรู้ ต่อไป



กิจกรรมที่ 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ นำนักศึกษาหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 เข้าศึกษาดูงานและเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่ บริษัท เบทาโกร จำกัด แม่โจ้



วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2560 เวลา 10.00 - 12.00 น. ที่ บริษัท เบทาโกร จำกัด แม่โจ้

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ โดยอาจารย์ศุภกมล ต้อยเต็มวงศ์ ได้นำนักศึกษาเตรียมบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 ศึกษาดูงานนอกห้องเรียน ที่ โรงงานแปรรูปสุกร แม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ อยู่ในเครือของบริษัท เบทาโกร จำกัด

โดยมีวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำเรื่อง การเรียนรู้การจัดการระบบบริหารสินค้า ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการทำงานจากสถานประกอบการและเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางธุรกิจ เป็นการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้จากนอกห้องเรียน ของนักศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 5 หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดการแข่งขันแนวคิดและทักษะทางด้านวิชาการด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560



ระหว่างวันที่ 10 - 12 สิงหาคม 2560 ณ อาคารที่ทำการสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ ล้านนา

อาจารย์วีระศักดิ์ สอนจันทร์ , อาจารย์กอปรพร นกุลคาม และอาจารย์เอกชัย ล่ามคำ อาจารย์ประจำหลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดการแข่งขันแนวคิดและทักษะทางด้านวิชาการด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ในหัวข้อ "สถาปัตยกรรมทำดี"

ได้รับสนับสนุนโครงการจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา , กรรมการสถาปนิก ล้านนา สมาคมสถาปนิกสยามฯ , American Standard

โดยในงานดังกล่าวมีการแข่งขันทักษะการออกแบบพื้นที่ใช้สอย ออกแบบพื้นที่ว่าง แข่งขันวาดภาพระบายสี และออกแบบวิธีการใช้พื้นที่ ซึ่งได้รับความสนใจจากโรงเรียนมัธยมปลายและสถาบันที่เปิดสอนในสาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

การแข่งขันครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากเจ้าของบริษัท และผู้ประกอบการด้านงานสถาปัตย์ มาเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตัดสินผลการประกวดโดยตัวแทนนักศึกษาจาก หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยฯ ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขันครั้งนี้

กิจกรรมที่ 6 หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนลองวิทยา จ.แพร่



วันพุธที่ 16 สิงหาคม 2560 ณ โรงเรียนลองวิทยา จ.แพร่

อาจารย์อดิสร กวาวสีบสาม หัวหน้าหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ได้นำคณะอาจารย์และนักศึกษา เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์เนื่องในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนลองวิทยา จ.แพร่ ประจำปี 2560

ในงานดังกล่าว ทางหลักสูตรได้นำสิ่งประดิษฐ์จากฝีมือนักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ไปจัดแสดง และสาธิตการใช้อุปกรณ์ ให้แก่น้องๆ นักเรียนโรงเรียนลองวิทยา เพื่อให้้องๆ เกิดความสนใจและอยากเรียนรู้ ถือเป็นโอกาสอันดีในการแนะแนวการศึกษา และในโอกาสนี้ น้องๆ ยังได้ฝึกและทดลองบังคับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยมีพี่ๆ จากหลักสูตรเตรียมวิศววะ คอยให้คำแนะนำ อาทิเช่น รถบังคับ เครื่องบินไร้คนขับ Drone ฯลฯ

กิจกรรมที่ 7 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการร่วมกับปริญญ์รอยแยลส์วิทยาลัย จัดโครงการการเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรไตรศึกษา Challenge โดยการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ FIRST Tech Challenge



ระหว่างวันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรม อัลไพน์กอล์ฟรีสอร์ท อ.แม่อน จ.เชียงใหม่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการร่วมกับปริญญ์รอยแยลส์วิทยาลัย จัดโครงการการเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรไตรศึกษา Challenge โดยการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ FIRST Tech Challenge (STEM for Robotics) เป็นโครงการที่ลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน (Project Based Learning : PjBL) ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมผ่านเครื่องมือการกระตุ้น การลงปฏิบัติ การอธิบาย การวิเคราะห์ การขยายองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาและสร้างรูปแบบการการสอนแบบบูรณาการให้เข้าถึงความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีวิทยากรจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้แก่ ดร.นิวัตร มุลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ , อาจารย์เอนก สมเคราะห์ , อาจารย์บวรศักดิ์ สมเคราะห์ , อ.นิธิวัฒน์ พันธุ์ชันคำ , อ.จักรรินทร์ ทาอุดสี , อาจารย์ศักดิ์ชัย จันทร์ขาว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการครูพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนมัธยมที่เห็นความสำคัญของวิชาชีพและต้องการพัฒนาห้องเรียนวิชาชีพขึ้น

โดยโครงการนี้มีกลุ่มผู้เข้าอบรม ได้แก่ คณะครูโรงเรียนปริญญ์รอยแยลส์วิทยาลัย เพื่อฝึกทักษะให้กับครูของโรงเรียนปริญญ์รอยแยลส์วิทยาลัย และร่วมกันจัดทำใบงาน และถอดบทเรียนจากการจัดฝึกอบรมการเสริมประสิทธิภาพ หลักสูตรไตรศึกษาให้เป็นคู่มือการเรียนการสอนฉบับสมบูรณ์ใช้สอนกับนักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี STEM for TVET ของโรงเรียนปริญญ์รอยแยลส์วิทยาลัย ซึ่งจะเป็นตัวป้อนให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา ต่อไป

กิจกรรมที่ 8 หลักสูตรการผลิตและนวัตกรรมอาหาร จัดโครงการเปิดโลกห้องเรียนวิชาชีพในโรงงาน
อุตสาหกรรม ครั้งที่ 3 ณ โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 1 (ฝาง)



ระหว่างวันที่ 22 - 26 สิงหาคม 2560 ณ โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 1 (ฝาง)

คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรการผลิตและนวัตกรรมอาหาร ได้ร่วมกันดำเนินโครงการเปิดโลกห้องเรียนวิชาชีพ
ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารครั้งที่ 3 (Food Smart Camp 2560) ระหว่างวันที่ 22 – 26 สิงหาคม 2560 ณ
โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 1 อ.ฝาง จ.เชียงใหม่

วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะ ทางด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพของโรงงานหลวงอาหาร สำเร็จรูปที่ 1 (ฝาง) และเพื่อถ่ายทอดหลักการทรงงาน
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่
เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 30 คน

กิจกรรมที่ 9 บุคลากรวิทยาลัยฯ เข้าร่วมเป็นวิทยากรทีมส่งเสริมขยายผลตามโครงการ STEM Education ค่ายยุววิศวกรโครงการหลวง



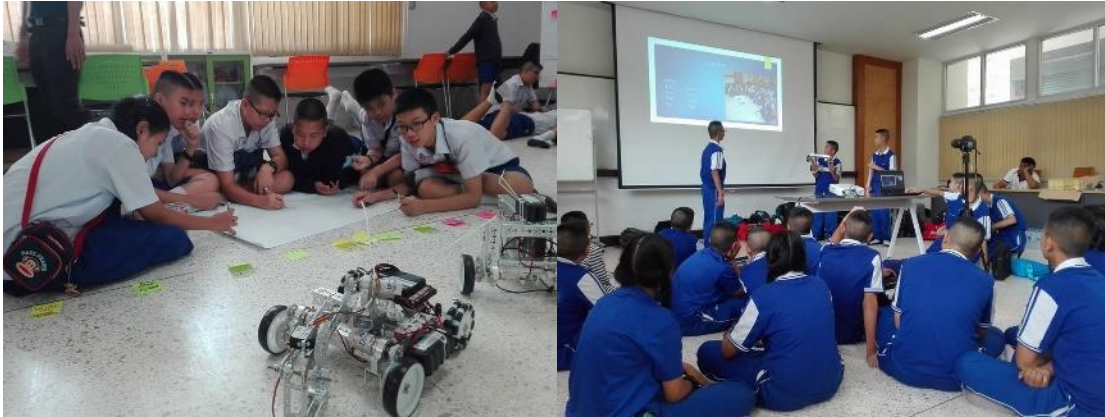
วันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุม 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

บุคลากรวิทยาลัยฯ รายอาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร ร่วมเป็นวิทยากรทีมส่งเสริมขยายผลตามโครงการ STEM Education ค่ายยุววิศวกรโครงการหลวง

โดยในช่วงเช้าได้พาคณะอาจารย์และนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน "การทำเกษตรกรรมแม่นยำสูง" โดยเป็นโครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ เยาวชนในพื้นที่สถานี / ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ค่ายที่1 ณ สำนักฟาร์มแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

และในกิจกรรมช่วงบ่าย ทีมงานได้จัดกิจกรรม "โรงเรือนสำหรับพื้นที่สูง" และ กิจกรรมฝึกคิดพื้นฐานช่าง "ระบบส่งน้ำบนที่สูง" ให้แก่เจ้าหน้าที่และเยาวชน ณ ห้องประชุม3 ชั้น 2 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ โดยเป็นการฝึกให้ประดิษฐ์โมเดลโรงเรือน โดยใช้กระดาษแข็ง ซึ่งก่อนจะปฏิบัติได้รับเชิญจาก คุณขวัญชัย สุคำขาว สถาปนิก ในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการออกแบบเขียนแบบ และการสร้างโมเดลจำลอง

กิจกรรมที่ 10 วิทยาลัยฯร่วมกับโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จัดโครงการค่าย Pre-Engineering Camp ณ ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (TVET HUB)



ระหว่างวันที่ 1 - 2 กันยายน 2560 ณ ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (TVET HUB) มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

วิทยาลัยฯร่วมกับโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและโครงการจัดการศึกษาร่วมห้องเรียนความสามารถพิเศษทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี) จัดโครงการค่าย Pre-Engineering Camp เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิศวกรรม ซึ่งผู้เรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะกระบวนการตามแนวทาง STEM Education ให้นักเรียนมีความพร้อมสู่สมรรถนะสากล ซึ่งนักเรียนเหล่านี้จะเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพสร้างนวัตกรรมในอนาคต โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 43 คน

ในกิจกรรมได้ฝึกฝนให้นักเรียน ได้ทดลองประกอบรถบังคับโดยใช้รีโมทในการควบคุม โดยมีผู้ให้คำแนะนำจากอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้แก่ อาจารย์เอนก สมเคราะห์ , อาจารย์บวรศักดิ์ สมเคราะห์ , อาจารย์สุวีรธรณ ราชสม , อาจารย์ช่อทิพย์ นิมิตรกุล , อาจารย์จักรินท์ อุดทาสี และอาจารย์ศกดิ์ชัย จันทร์ขาว ในการแนะนำขั้นตอนในการประกอบ และแนะนำการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งน้องๆ ได้รับความรู้และความ

กิจกรรมที่ 11 นักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ เรียนรู้นอกห้องเรียน เรื่องงานโครงสร้างอาคาร ณ อาคารก่อสร้าง มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด



วันพฤหัสบดีที่ 29 มิถุนายน 2560 เวลา 13.30 - 15.30 น. ที่ สถานที่ก่อสร้างอาคารภายในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชวมงคลล้านนา ดอยสะเก็ด

อาจารย์ศุภกมล ตัญเต็มวงศ์ ได้นำนักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 เรียนรู้นอกห้องเรียน งานโครงสร้างอาคาร ภายในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากทีมวิศวกรผู้ดูแลโครงการ เป็นผู้ควบคุมการเรียนรู้ในครั้งนี้

2) ด้านกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมการประกวดดาว-เดือน ประจำปีการศึกษา 2560 (รอบคัดเลือก)



วันอังคารที่ 13 มิถุนายน 2560 ณ โถงโรงอาหาร มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมการประกวดดาว-เดือน ประจำปีการศึกษา 2560 (รอบคัดเลือก) โดยมีการคัดเลือกนักศึกษาวิทยาลัยฯ ระดับปวช. ชั้นปีที่ 1 ทั้งชายและหญิง ทุกสาขาวิชาที่มีบุคลิกภาพเด่น มีความสามารถพิเศษและกล้าแสดงออก มาประกวดในครั้งนี้

โดยการคัดเลือกมีคณะกรรมการจาก ทุกสาขาวิชาลงคะแนนให้นักศึกษา โดยดูจากความสามารถ การตอบคำถามและการแสดงเบื้องตัน ซึ่งในงานครั้งนี้ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก และจะมีการจัดรอบชิงชนะเลิศ ในช่วงเวลาปลายเดือนมิถุนายนนี้



กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย โครงการ ธนาชาติ ริเริ่ม เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์กาญจนา ไบวุฒิ , อาจารย์ช่อทิพย์ นิมิตรกุล และนายธนากร นาเมืองรักษ์ ได้นำนักศึกษาหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย โครงการธนาชาติ ริเริ่ม เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดยเป็นการแข่งขันตัวแทนระดับภาคเหนือ ประเภท ม ปลาย/ปวช. ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในปีนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมทำการแข่งขันเป็นปีแรก ซึ่งน้องๆ นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ที่ดี และได้ฝึกฝนกริยามารยาทดี พุดจาติ ประพฤติตนดี ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ 3 ตัวแทนจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 เข้าเยี่ยมชมงาน นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ



วันอังคาร ที่ 18 กรกฎาคม 2560 เวลา 13.00 - 14.30 น. ณ อาคาร C2 นวัตกรรมวิทยาลัยฯ ดอยสะเก็ด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้รับเกียรติจาก พันตรีจางงค์ นันทะเรื่อน ตัวแทนจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 (มทบ.33) ในการเข้าเยี่ยมชมงานนักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

และในโอกาสนี้ ได้ปรึกษาหารือกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รวมทั้งผู้ช่วยด้านกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อรับทราบปัญหาต่างๆ ของงานวิชาทหาร และแก้ไขปัญหาร่วมกัน

อีกทั้งได้มอบนโยบายการฝึกวิชาทหารเพื่อให้ความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ฝึกให้เกิดระเบียบวินัย ลักษณะทหาร การเชื่อฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด แก่นักศึกษาวิชาทหาร ที่บริเวณโถงอาคารนวัตกรรม C2 อีกด้วย

โดยมี อาจารย์อภิชาติ ไสงาม และอาจารย์สิริวัฒน์ สุภารัตน์ ควบคุมนักศึกษาวิชาทหาร ในการฝึกครั้งนี้

พันตรีจางงค์ นันทะเรื่อน เคยให้โอวาทแก่นักศึกษาวิชาทหารไว้ดังนี้

" ในการฝึก นศ.วิชาทหารนั้น ต้องการให้เยาวชนเหล่านี้มีความสามัคคีในชาติ เป็นตัวแทนที่ดีของเยาวชนประเทศไทยต่อไปพร้อมที่จะเป็นกำลังพลสำรองของประเทศต่อไป ขณะที่นักศึกษาวิชาทหารได้กล่าวในการเข้ามาฝึกนั้น เพื่อต้องการฝึกระเบียบ วินัยซึ่งไม่สามารถที่จะหาเรียนในห้องเรียนได้ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ยิ่งเข้าใจว่าเราเกิดมาในผืนแผ่นดินไทยแล้วจะต้องตอบแทนประเทศชาติโดยจะเป็นคนดีที่สุจริตที่สุดให้กับประเทศชาติ ยอมเสียสละได้เพื่อชาติ "

กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาวิชาทหาร (รต.) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ร่วมกันจิตอาสาแก่
ประชาชน ณ คั่นคลองชลประทาน อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่



วันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2560 ณ คั่นคลองชลประทาน อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

อาจารย์อภิชาติ ไสงาม ในฐานะครูฝึกสอนนักศึกษาวิชาทหาร (รต.) ได้นำนักศึกษาวิชาทหาร (รต.) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ร่วมทำจิตอาสาด้านการจราจร กรณีพบเห็นรถยนต์ เก่งประสบอุบัติเหตุ ทำให้ล้อยางรถแบน โดยได้ช่วยกันอาสาเปลี่ยนยางรถอะไหล่ ทั้งนี้ ผู้ประสบเหตุได้กล่าวขอบคุณแก่นักศึกษาวิชาทหารและยกย่องชมเชย ในการมีจิตอาสาในครั้งนี้

ทั้งนี้ยังเป็นส่วนหนึ่งของนโยบาย "SMART รต." รต.จิตอาสา หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ที่ตั้งขึ้นโดย มทบ.33



กิจกรรมที่ 5 บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ร่วมบริจาคโลหิตเนื่องในวันแม่แห่งชาติ



วันจันทร์ที่ 7 สิงหาคม 2560 ณ โถงอาคาร C2 นวัตกรรมวิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ร่วมกันบริจาคโลหิต เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ขอขอบคุณ งานธนาคารเลือด โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ มา ณ โอกาสนี้

กิจกรรมที่ 6 หลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ ให้การต้อนรับธนาคารแห่งประเทศไทย จัดโครงการ อาชีวะรุ่นใหม่ ใส่ใจการเงิน (Fin Project)



วันอังคารที่ 29 สิงหาคม 2560 ณ ห้องนวัตกรรมการเรียนรู้ C2-203 และ ห้อง C2-308 อาคาร C2 นวัตกรรม วิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

หลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ โดยอาจารย์ช่อทิพย์ นิมิตรกุล ให้การต้อนรับ คณะจากธนาคารแห่งประเทศไทย ในการจัดโครงการ "อาชีวะรุ่นใหม่ ใส่ใจการเงิน" โดย สำนักงานภาคเหนือ (ธปท.สภน.) ในการเข้าสัมภาษณ์บุคลากรและนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเชิงลึก (insight) สำหรับออกแบบ Execution Model ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ 1 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560 ที่ผ่านมานั้น

ในขั้นตอนที่ 2 (วันที่ 29 สิงหาคม 2560) เป็นการทดลองให้ความรู้แก่นักศึกษาเตรียมบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ในรูปแบบ Activity-Based

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการขาดทักษะและวินัยทางการเงิน เพื่อให้มีทักษะทางการเงินที่ดี มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างสมดุล ไม่ก่อหนี้สินเกินตัว รู้จักออมเงินอย่างสม่ำเสมอ โดยทั้งนี้ธนาคารแห่งประเทศไทยได้ดำเนินการกับกลุ่มนักศึกษาเป็นเป้าหมายแรก ซึ่งอยู่ระหว่างการพัฒนา รูปแบบการส่งเสริมความรู้ทางการเงินให้เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการของนักศึกษาอาชีวะ ตลอดจนสามารถนำไปขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งธนาคารแห่งประเทศไทย จะคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อไปร่วมทำ Workshop และนำความรู้มา กระจายข่าวสารเกี่ยวกับการออมเงินใน วิทยาลัยฯ ต่อไป

กิจกรรมที่ 7 วิทยาลัยฯ ให้การต้อนรับวิทยากรจากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสบรรยายให้ความรู้เรื่องกฎหมาย และคดีความเยาวชนและครอบครัว



วันจันทร์ที่ 4 กันยายน 2560 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม C3-505 อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ โดยอาจารย์สิทธิศักดิ์ ยี่ชวน และอาจารย์มงคล อินตา ได้ให้การต้อนรับคุณประภาพรณ กันทะวงศ์วาร นักจิตวิทยาปฏิบัติการ และคณะวิทยากร จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสเข้ามาบรรยายให้ความรู้เรื่อง "กฎหมาย และคดีความเยาวชนและครอบครัว" ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยฯ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 120 คนเข้าร่วมรับฟังการบรรยาย

ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาหน้าที่พลเมืองดีและวิถีไทย โดยเป็นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการขัดเกลาทางสังคม การเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว ทั้งยังได้เล็งเห็นถึงการเพิ่มพูนความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายในการดำเนินชีวิต การได้รับประสบการณ์ของนักศึกษา จากการถ่ายทอดความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีประสบการณ์จริง

กิจกรรมที่ 8 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการเข้าร่วมแนะแนวการศึกษาในกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ประจำปี 2560 ที่ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จ.เชียงใหม่



วันศุกร์ที่ 8 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จ.เชียงใหม่

บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ นำโดย อาจารย์โบว์ ถิ่นโพธิ์วงศ์ , อาจารย์ช่อทิพย์ นิมิตรกุล , อาจารย์ทิพย์ภาวรรณ ตันอ้วน , อาจารย์สิริวัฒน์ สุภารัตน์ , นายชนกร นามือรักษ์ และนางสาววรรณนิพา มหาไม้ เข้าร่วมแนะแนวการศึกษาในกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ประจำปี 2560 ที่ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จ.เชียงใหม่

เพื่อให้นักเรียนได้มีข้อมูลสำหรับการเป็นแนวทางการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาต่อและประกอบอาชีพทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 , ม.6)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกิจกรรมให้แต่ละสถาบันการศึกษา ได้นำเสนอข้อมูลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลทางการศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ให้นักเรียนและเป็นการสร้างเครือข่ายทางการแนะแนวให้แก่ครูและนักเรียน



2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

2.1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๖ โครงการ ดังนี้ รวมทั้งทุนภายในและทุนภายนอก

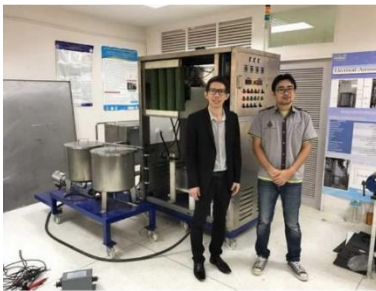
ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ผู้วิจัย	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
เทคโนโลยีสนามแม่เหล็กไฟฟ้าแบบพัลส์(ทุนถ่ายทอดผลงานวิจัย (R4T) ประจำปี 2560)	51,500 บาท	รศ.พานิช อินต๊ะ	✓	
โครงการ การปรับปรุง การสอบเทียบ และการทดสอบภาคสนามเครื่องวิเคราะห์ขนาดฝุ่นละอองในบรรยากาศแบบใช้หลักการเชิงไฟฟ้าสู่เชิงพาณิชย์ (ระยะที่ 2)	งวดที่ 4 91,000 บาท	รศ.พานิช อินต๊ะ		✓
การพัฒนาต้นแบบระบบตรวจวัดฝุ่นละอองขนาดต่างๆในป้อมกล้องลิคแบบออนไลน์ (กฟผ.)	งวดที่ 2 350,000 บาท งวดที่ 3 งวดที่ 4	รศ.พานิช อินต๊ะ		✓
การพัฒนาระบบการฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ในกระบวนการผลิตเครื่องดื่มสำหรับอุตสาหกรรมการใช้เทคนิคสนามไฟฟ้าพัลส์ระดับภาคสนาม (สวทช.)	งวดที่ 2 273,000 บาท งวดที่ 3 115,000 บาท งวดที่ 4	รศ.พานิช อินต๊ะ		✓
ระบบการฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ด้วยสนามไฟฟ้าพัลส์ (PFF) (สวทช.)	งวดที่ 1 300,000 บาท งวดที่ 2 100,000 บาท	รศ.พานิช อินต๊ะ		✓
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซีวิวดำจากถั่วเหลืองผสมกากงา ของโรงเรียนโพซอ ตำบลเสาหิน อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดเชียงใหม่	40,000 บาท	นางสาวณัฐธินี ทรายแก้ว (เป็นผู้ร่วม โครงการ)		✓



ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ผู้วิจัย	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
		คิดเป็น 20% ของงานทั้งหมด)		
รวม	1,320,500		51,500	1,269,000

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการประชุมวิชาการวิจัยนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 4 (CRCI-2017)

วันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2560



บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการประชุมวิชาการวิจัยนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 4 (CRCI-2017) โดยในงานได้จัดแสดงสิ่งประดิษฐ์ของนักวิจัย ซึ่งบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้แก่ รศ.ดร.พานิช อินต๊ะ , อ.ชัชวาลย์ กันทะลา และอาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร ได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมจัดแสดงในครั้งนี้ด้วย

และผลงานสิ่งประดิษฐ์ จะนำไปแสดงยังศูนย์ประชุมนานาชาติเชียงใหม่แกรนด์วิว ในการประชุมวิชาการวิจัยนวัตกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งจะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2560



โดยได้มีสื่อมวลชนเข้ามาสัมภาษณ์ผลงานวิจัยเด่นของ มทร.ล้านนา ด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชน สังคม ซึ่งผลงานวิจัยจะได้เข้าร่วมแสดงในงานประชุมวิชาการ CRCI-2017 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

วันนี้ 25 กรกฎาคม 2560 อ.อัศศิริจจา ดวงสุภาสิณฺญ์ ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.พานิช อินต๊ะ ร่วมแถลงข่าวสื่อมวลชนประจำสัปดาห์เพื่อประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ณ ห้องประชุม4 ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
รายการเมืองเหนือ ประชาสัมพันธ์การประชุมฯ (นาทีที่ 40 เป็นต้นไป)

4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

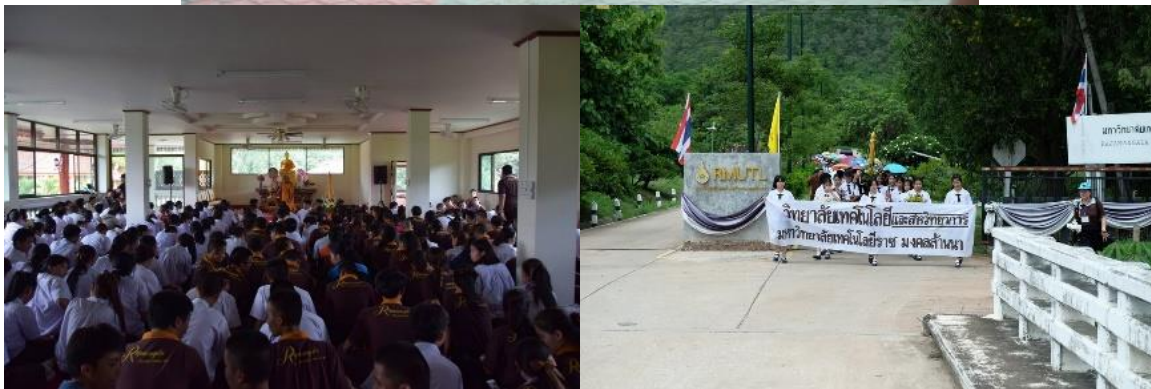
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา จัดโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา



ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ ศาลารามมงคล มทร.ล้านนา โดยมี ผศ.มนูญ เมฆอรุณกมล รองอธิการบดีด้านบริหาร เป็นประธานในพิธีจากนั้นพระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์สมโภชน์เทียนพรรษา จำนวน 12 เล่มเพื่อมอบให้กับหน่วยงานต่างๆ (ได้แก่ มทร.ล้านนา เชียงราย ตาก น่าน ลำปาง พิชณุโลก, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์, คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร, สำนักงานอธิการบดี, ศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษจอมทองและวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ) เพื่อนำไปถวายแด่วัดต่างๆ ในพื้นที่ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2560



วันพฤหัสบดีที่ 6 กรกฎาคม 2560 เวลา 13.30 น. - 16.00 น. ณ วัดป่าไผ่บ่อทอง ต.แม่โป่ง อ.ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ โดยฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา จัดพิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปี การศึกษา 2560 ซึ่งในปีนี้นักศึกษาและบุคลากร ได้เคลื่อนขบวนแห่เทียนพรรษาไปยังวัดกัญจนนิธยาราม (ป่าไผ่- บ่อทอง) ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

โดยอาจารย์เอนก สมเคราะห์ อาจารย์อาวุโส วิทยาลัยฯ เป็นประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยและบูชาเทียน พรรษา ร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษา

ทั้งนี้เพื่อร่วมกันสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษาเข้าวัด ทำบุญ และสวดมนต์ฟังธรรม และเพื่อเป็นการทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา และความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและผู้อื่น



กิจกรรมที่3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีถวายพระพรเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา



วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2560 ที่ โถงอาคาร C2 นวัตกรรมวิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา โดยเสกเกียรติ อาจารย์วัชรรัตน์ ถมทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบด้านวิชาการ ประธานในพิธี นำคณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมถวายพระพรฯ และร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2560 โดยประธานได้เปิดกรวยดอกไม้ และร่วมกันพร้อมใจขับร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และบทเพลงสดุดีมหาราชา

กิจกรรมที่ 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสมหามงคล 85 พรรษามหาราชินี ในรัชกาลที่ 9



วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2560 ที่ โถงอาคาร C2 นวัตกรรมวิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มูลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เป็นประธานในพิธีฯ วางพานพุ่มและกล่าวสดุดีเนื่องในโอกาสมหามงคล 85 พรรษามหาราชินี ในรัชกาลที่ 9 โดยมีคณาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมถวายพระพรฯ และร่วมลงนามถวายพระพรฯ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ

สำหรับการจัดพิธีถวายพระพรวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2560 ในครั้งนี้เพื่อให้ ผู้บริหารฯ คณาจารย์ ,เจ้าหน้าที่และนักศึกษาได้เทิดพระเกียรติฯ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ และเป็น การแสดงความกตัญญูทว่ท่ต่อพระคุณของแม่
ในโอกาสเดียวกันนี้ประธานในพิธี ได้มอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่ประกวดแข่งขันท่องทำนองเสนาะ ของแต่ละสาขา



5. การบริหารและการจัดการ

5.1 การประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพและได้พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินงานพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการตรวจประเมิน ทั้งภายในและภายนอก จนทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการสามารถประเมินความสำเร็จและความก้าวหน้าของวิทยาลัยฯ ได้ และสามารถที่จะนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพต่อไป

ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการมีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง



ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	คะแนน ประเมินตนเอง	คะแนนประเมิน กรรมการ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	3.06	3.06	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 16	3.68	3.68	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 8	0.98	0.98	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	ร้อยละ 8	5.00	5.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	5.00	2.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 3
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	1.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 2
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		3.79	2.62	
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5.00	3.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 2, 3, 4, 5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000.-/คน	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	5.00	3.73	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		5.00	3.91	
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5.00	3.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 2, 3, 6
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	5.00	2.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 6
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		5.00	2.00	
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5.00	2.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 4, 7
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5.00	3.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 3, 4, 6
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		5.00	2.50	
คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		4.44	2.88	
ระดับคุณภาพ		ดี	พอใช้	

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.22	1.50	3.06	2.62	พอใช้
2. การวิจัย	3	5.00	3.00	3.73	3.91	ดี
3. การบริการวิชาการ	1	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	2.00	-	2.00	ต้องปรับปรุง
5. การบริหารจัดการ	2	-	2.50	-	2.50	ต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	13	3.67	2.29	3.40	2.88	พอใช้
ผลการประเมิน		ดี	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้		

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

5.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีการสนับสนุนการใช้สารสนเทศต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเกิดประสิทธิวิภาพมากที่สุดทั้งนี้ วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศสนับสนุนงานหลักต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	สารสนเทศ	หน่วยงานที่ใช้
1	http://college.rmutl.ac.th	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
2	http://e-office.rmutl.ac.th	งานสารบรรณ
3	College_rmutl@hotmail.com	สำนักงานวิทยาลัย
4	http://rs.rmutl.ac.th , edu_collegermutl@hotmail.com	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
5	http://eplan.rmutl.ac.th	งานแผนและยุทธศาสตร์
6	http://ruee.rmutl.ac.th ,	งานวิจัยและบริการวิชาการ

	research.cisat.rueermutl@gmail.com	
7	http://mis.rmutl.ac.th	งานทะเบียน
8	http://fe.rmutl.ac.th/2012/	หลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการอาหาร

5.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เข้าร่วมโครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2559



วันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2560 ที่ ห้องประชุมสารภี C2-202 อาคาร C2 นวัตกรรมวิทยาลัยฯ ดอยสะเก็ด
หลักสูตร วท.บ.วิศวกรรมกระบวนการอาหาร ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เข้าร่วมการ
ตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ รอง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน

ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิรัญวโรตม จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็น
ประธานคณะกรรมการ ร่วมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร อุประ จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ รอง
ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา และมีนางสาวพัชราภรณ์ อ้วนเผือ เป็นเลขานุการ และนางจිරพัชร์ วงศ์ทา เป็น
ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการฯ ตรวจประเมิน ได้ตรวจสอบและศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม อีกทั้งยังมีการ
สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง 1 หลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการฯ จะให้ข้อเสนอแนะ
และตอบข้อซักถามแก่ผู้เข้าร่วมตรวจประเมิน

ส่วนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการ
อาหาร ประจำปีการศึกษา 2559 จะแจ้งในทราบในโอกาสต่อไป



5.8 การใช้คอมพิวเตอร์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

เพื่อสนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ มีเครื่องคอมพิวเตอร์รองรับสำหรับบุคลากรของวิทยาลัยฯ ในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	ส่วนงาน	จำนวน(เครื่อง)
1	งานประชาสัมพันธ์	1
2	งานสารบรรณ	1
3	งานการเงิน, บัญชี, พัสดุ	2
4	งานบุคลากร	1
5	งานอาคารสถานที่	-
6	งานยุทธศาสตร์และแผน	2
7	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	4
8	งานห้องสมุด	6
9	งานวิจัยและบริการวิชาการ	1
10	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	2
11	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	190
	รวม	210

5. ภาพกิจกรรมและผลงานดีเด่นในรอบปี

กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยฯ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรไตรศึกษาฯ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง



ระหว่างวันที่ 25 - 27 สิงหาคม 2560 ณ บ้านพระยาล้านนา ริมน้ำ โห้มน้อย

วิทยาลัยฯ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรไตรศึกษาฯ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง

โดยมีวิทยากรจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้แก่ ดร.นิวัตร มุลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ , อาจารย์เอนก สมเคราะห์ , อาจารย์บวรศักดิ์ สมเคราะห์ , อ.นิธิพัฒน์ พันธุ์ชันคำ , อ.จักรรินทร์ ทาอดสี , อาจารย์ศักดิ์ชัย จันทร์ขาว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการครู ม.พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์โรงเรียนมัธยม ที่เห็นความสำคัญของวิชาชีพ และต้องการพัฒนาวิชาชีพมากขึ้น

โดยโครงการนี้มีกลุ่มผู้เข้าอบรม ได้แก่ คณะครูโรงเรียนเครือข่าย วัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะให้กับครู และร่วมกันถอดบทเรียนจากการจัดฝึกอบรมการเสริมประสิทธิภาพ หลักสูตรไตรศึกษาให้เป็นคู่มือการเรียนการสอนฉบับสมบูรณ์ใช้สอนกับนักเรียน ซึ่งจะเป็นตัวป้อนให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ร่วมเป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสะเต็มศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่



วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้แก่อาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร ร่วมเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมขยายผลด้านสะเต็มศึกษาแก่อาจารย์ ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสะเต็มศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ โดยในการจัดทำกิจกรรมได้นำโจทย์จากชีวิตประจำวันและสถานการณ์ด้านภัยพิบัติมาเป็นโจทย์สำหรับการแก้ไขปัญหาและการเรียนรู้ โดยมีอุปกรณ์คือหลอดตีม้น้ำ เพื่อให้อาจารย์แต่ละกลุ่มสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อรองรับน้ำหนัก ซึ่งอาจารย์ได้ร่วมแสดงออกทางความคิด และ มีการแข่งขันผลงานของแต่ละกลุ่ม เกิดการทำงานเป็นทีม และนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์กับการเรียนการสอนแก่นักศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 3

บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ iSTEM -Ed 2017 " The 2nd International STEM Education Conference " ณ โรงแรม ดิ เอ็มเพลส เชียงใหม่



บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้แก่ อาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ iSTEM -Ed 2017 " The 2nd International STEM Education Conference " ณ โรงแรม ดิ เอ็มเพลส เชียงใหม่ จัดโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ร่วมกับสมาคมสมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย)

และยังได้มีโอกาสจัดกิจกรรมร่วมกับทางบริษัท Festo จัด Work Shop 3 ให้กับ คณะอาจารย์ นักวิจัย ในเครือข่าย ของงาน iSTEM-Ed2017 อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการจัดงานครั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาของสายอาชีวศึกษาของประเทศไทยโดยเน้นทักษะการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ของ มทร.ล้านนาและ เพื่อยกระดับสู่การเรียนรู้สะเต็มศึกษาแบบสากลที่นำเอาแนวคิดจากประเทศที่พัฒนาแล้วมาปรับใช้ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนของ มทร.ล้านนา

โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มทร.ล้านนา ในฐานะประธานจัดงานกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมงานและเปิดงานครั้งนี้

กิจกรรมที่ 4 บุคลากรวิทยาลัยฯ เข้าร่วม การประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ KM "การจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้" 60



วันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ราย ดร.ประเสริฐ ลือโขง ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านวิจัยฯ , อาจารย์สมภาพ พัดจาด ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านวิชาการและงานทะเบียน , นางสาววิรินทร์ภัทร สมพมิตร และนางสาวศศิธรดี พานชาติรี เข้าร่วม การประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ KM มทร.ล้านนา 60 "การจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้"

โดยให้บุคลากรเกิดการบริหารจัดการองค์กร โดยเน้นการใช้ความรู้และประสบการณ์ของ คนทำงาน รวมทั้ง สารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน เพื่อเพิ่ม ผลผลิตองค์กรให้สามารถแข่งขันได้ในอุตสาหกรรมนั้นๆ เพื่อ การ ดำรงอยู่ขององค์กรและชีวิตและครอบครัวของพนักงานรวมกัน

กิจกรรมที่ 5 บุคลากรวิทยาลัยฯ เป็นวิทยากรเรื่องการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ธุรกิจดิจิทัล ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย / วิทยาลัยการอาชีพเทิง จ.เชียงราย



ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย / วิทยาลัยการอาชีพเทิง จ.เชียงราย

ดร.ประเสริฐ ลืออโขง ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ได้รับเกียรติให้เป็นวิทยากรอบรม เรื่องการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ธุรกิจดิจิทัล ให้แก่ คณาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย และวิทยาลัยการอาชีพเทิง ภายใต้โครงการสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง

กิจกรรมครั้งนี้คณาจารย์และนักศึกษาได้รับความรู้จากเทคนิคการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ อีกทั้งนักศึกษาได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

กิจกรรมที่ 6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมมือกับผู้ประกอบการและส่วนราชการในการจัดระเบียบการเดินรถบนถนนทางหลวงชนบท 4039



วันพุธที่ 14 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมสารภี C2-202 อาคารนวัตกรรมวิทยาลัยฯ ดอยสะเก็ด

ดร.ประเสริฐ ลืออโขง ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบด้านงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี จัดการประชุมร่วมกับตัวแทนจากสถานีตำรวจภูธร อ.ดอยสะเก็ด และผู้ประกอบการ บริษัท สยามสโตน แอ็กกริเกรท จำกัด เพื่อปรึกษาหารือในการจัดระเบียบการเดินรถ (รถพ่วง) ในเวลาเร่งด่วน และการจัดตั้งป้อมยามรักษาความปลอดภัยบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยฯ

โดยมี อาจารย์กมล ศรีธิ หัวหน้าฝ่ายรักษาความปลอดภัย กองพัฒนาอาคารสถานที่ และเจ้าหน้าที่จากกองประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นและหารือเพื่อดำเนินแนวทางในการสัญจร และเพิ่มความปลอดภัยให้นักศึกษาและบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยฯ

กิจกรรมที่ 7 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลแม่โป่ง นำเครื่องพ่นหมอกควัน กำจัดยุงลาย ภายในมหาวิทยาลัยฯ



วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2560 ณ บริเวณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดอยสะเก็ด

กองพัฒนาอาคารสถานที่ ร่วมกับ เทศบาลตำบลแม่โป่ง ได้อำนวยความสะดวกแก่มหาวิทยาลัยฯ ในการนำเครื่องพ่นหมอกควัน กำจัดยุงลาย ในบริเวณมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ หอพักนักศึกษาชาย-หญิง , อาคารโรงฝึกปฏิบัติการต่างๆ และอาคารนวัตกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ C2 ซึ่งทางเทศบาลได้อำนวยความสะดวกเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ก็เพื่อช่วยลดการระบาดของยุงและเป็นการป้องกันของโรคไข้เลือดออกแก่นักศึกษา และบุคลากร ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนของผู้ป่วยไข้เลือดออกเพิ่มมากขึ้น

ในการนี้ทางวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณทางเทศบาลตำบลแม่โป่ง มา ณ โอกาสนี้

กิจกรรมที่ 8 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ และสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ จัดโครงการอบรมเรื่องการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า ประจำอำเภอดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่



วันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2560 เวลา 13.30 - 16.00 น. ที่ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด



อาจารย์กิตติ เอี่ยมเปรมจิต หัวหน้ากลุ่มเทคนิคพื้นฐาน และอาจารย์ประเสริฐ ลือโขง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รับผิดชอบด้านงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีได้ประสานขอความร่วมมือไปยังสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ ในการจัดโครงการอบรมเรื่องการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า ประจำอำเภอดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากตัวแทน สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า ในรอบที่ 2 ซึ่งรอบนี้เป็นการอบรมและเชิญชวนบุคลากรในพื้นที่ดอยสะเก็ดเข้าร่วมลงชื่อในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า ภายใต้มหาวิทยาลัยฯ และหากสามารถจัดตั้งได้ตามวัตถุประสงค์ จะเป็นสหกรณ์ร้านค้าแห่งแรกในอำเภอดอยสะเก็ด

ในการอบรมดังกล่าวได้รับความสนใจจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ , รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ , บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมรับฟังการอบรม และมีความประสงค์รวมกลุ่มในการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า ต่อไป



6. คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี 2560

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นิวัตร	มูลปา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุบงกช	โตไพบูลย์	รองประธานกรรมการ
3. นายต้นวงศ์	ปรีชานนท์	กรรมการ
4. นายอดิศร	กวางสืบสาม	กรรมการ
5. นายประเสริฐ	ลือโขง	กรรมการ
6. นางมาลัยพร	วงศ์แก้ว	กรรมการ
7. นายวัชรรัตน์	ถมทอง	กรรมการ
8. ผศ.ดร.พานิช	อินตะ	กรรมการ
9. นายถิร	ธาดาพรระชูดี	กรรมการ
10. นายวีระศักดิ์	สวนจันทร์	กรรมการ
11. นางสาวสุรีวรรณ	ราชสม	กรรมการ
12. นายสิทธิศักดิ์	ยี่วน	กรรมการ
13. นายวิสูตร	อาสนวิจิตร	กรรมการ
14. นายเอกรินทร์	อินประมูล	กรรมการ
15. นางสาวอรพรรณ	นามพิชัย	กรรมการ
16. นางสาวธมนวรรณ	จิตบาล	กรรมการ
17. นางสาววีรินภัทร์	สมพมิตร	กรรมการ
18. นายนิพนธ์	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
19. นางสาวศศิรีดี	พานชาตรี	กรรมการ
20. นายณยศ	สังข์คำภรณ์	กรรมการ
21. นายสงกรานต์	แสวงงาม	กรรมการ
22. นายสมภพ	พัตจาด	กรรมการและเลขานุการ
23. ว่าที่ร้อยตรีหญิงชไมพร	สุขใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ