

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 6 ส.ค. 2560

CHECO สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 9 ก.พ. 2562



(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพืชศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพืชศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ ซึ่งได้ปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2555 และได้ดำเนินการปรับปรุงใหม่อีกครั้งเพื่อใช้ในการศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย ซึ่งวิทยาการในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเฉพาะในด้านสมาร์ทฟาร์ม (Smart farm) การเกษตรแม่นยำ (Precision agriculture) และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการประจำหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จะสามารถผลิตมหาบัณฑิตได้ตรงตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand on) ในการสร้างนวัตกรรมและการวิจัยเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ และตลาดด้านการวิทยาศาสตร์เกษตร โดยจะสามารถนำพาประเทศก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle income trap) นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมของสังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	42
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	67
ภาคผนวก	
ก. เหตุผลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร	69
ข. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	70
ค. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	71
ง. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	73
จ. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	74
ฉ. รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	76
- คณะกรรมการดำเนินงาน	
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	
ช. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	77
ซ. คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	108
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
ณ. ประวัติ และผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	119



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่..... - 9 ก.พ. 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพืชศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

- | | |
|--------------------|---|
| 1.1 รหัสหลักสูตร | 25501961108349 |
| 1.2 ชื่อภาษาไทย | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 1.3 ชื่อภาษาอังกฤษ | Master of Science Program in Plant Science |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชศาสตร์) |
| 2.2 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Master of Science (Plant Science) |
| 2.3 ชื่อย่อภาษาไทย | วท.ม. (พืชศาสตร์) |
| 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ | M.Sc. (Plant Science) |

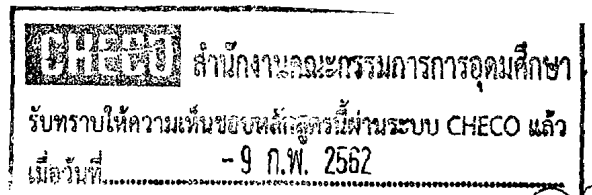
3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 5.1 รูปแบบ | หลักสูตรปริญญาโท |
| 5.2 ภาษาที่ใช้ | ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ |
| 5.3 การรับเข้าศึกษา | รับนักศึกษาที่เป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี |
| 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น | ไม่มี |
| 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา | ให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาเดียว |



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.2 เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
- 6.3 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อการประชุมครั้งที่ 10/2559 วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559
- 6.4 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 108 (ธ.ค.59) วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559
- 6.5 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 101 (1/2560) วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
- 6.6 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 1 สามารถประกอบอาชีพดังนี้

1. นักวิจัยในองค์กรภาครัฐและเอกชน
2. อาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

3. ผู้ประกอบการอาชีพอิสระด้านการเกษตร

นักศึกษาที่เรียน แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข สามารถประกอบอาชีพดังนี้

1. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการเกษตร
2. ผู้จัดการฟาร์ม หรือ เจ้าหน้าที่ด้านการเกษตร ในองค์กรภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินกิจการเกี่ยวข้องกับการเกษตร

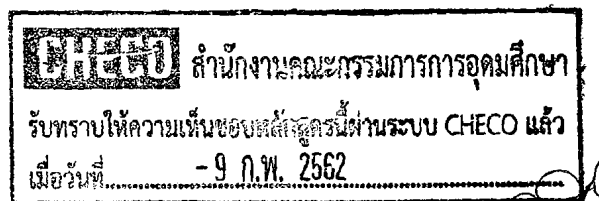
3. นักวิชาการ/นักวิจัย ในองค์กรภาครัฐและเอกชน

4. อาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายชิตี ศรีตนทิพย์ 367010160xxxx	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทษ.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2558 2539 2536	รองศาสตราจารย์
2	นายอภิชาติ ชิดบุรี 351990002xxxx	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทษ.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2551 2539 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางรุ่งนภา ช่างเจรจา 351060010xxxx	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2540 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 คือหัวหน้าหลักสูตรในแต่ละพื้นที่



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 จำนวนประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นทำให้ความต้องการอาหารและพลังงานเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัวการพัฒนาพันธุ์พืชที่ให้ผลผลิตสูงกว่าเดิมเพื่อปลูกในพื้นที่การผลิตที่มีอยู่เท่าเดิม รวมทั้งเทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งทั้งพืชที่เป็นอาหารคนและพืชอาหารสัตว์ นักวิชาการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืช ตลอดจนเทคโนโลยีการผลิตพืชจึงเป็นกำลังสำคัญที่ต้องเพิ่มจำนวนให้มากขึ้นและมีอย่างเพียงพอเพื่อรองรับการเป็นแหล่งผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานสำหรับเลี้ยงตัวเองและประชากรโลกของประเทศไทย

11.1.2 สถานการณ์ของโลกและภายในประเทศไทยที่เปลี่ยนแปลง เช่น สภาพแวดล้อมแปรปรวนและเปลี่ยนแปลง ระบบนิเวศเสื่อมโทรม แรงงานภาคเกษตรลดลง การพึ่งพาเทคโนโลยีการผลิตที่นำเข้าจากต่างประเทศ ประชากรผู้สูงอายุมีมากขึ้น ฯลฯ ดังนั้นกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรของประเทศไทยต้องปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเหล่านี้ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวรวมทั้งการสร้างความจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

11.1.3 การแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้านซึ่งผลิตสินค้าเกษตรชนิดเดียวกันแต่มีต้นทุนการผลิตที่ต่ำกว่า มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์กว่า จึงต้องปรับแนวทางการผลิต เช่น ผลิตบุคลากรไปทำเกษตรในต่างประเทศ ปรับจากการผลิตแบบ Mass production เป็น Niche market หรือ Customer production

11.1.4 การเปิดเสรีทางการค้าทำให้เกิดการแข่งขันและเพิ่มโอกาสการประกอบอาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ จึงต้องเร่งพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อรองรับสถานการณ์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ประชาคมอาเซียนจะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งประเทศไทยจะเข้าร่วมเป็นหนึ่งในสมาชิกจึงต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้านโดยใช้อาศัยกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับ

11.2.2 การสื่อสารที่ไร้พรมแดนและระบบคมนาคมที่ทันสมัยทำให้ทั่วทุกมุมโลกเชื่อมโยงถึงกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วทั้งภายในและระหว่างประเทศ ทำให้โลกนี้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเสริมสร้างปัญญา บุคลากรรุ่นใหม่ของประเทศไทยจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีปัญญารอบรู้ตระหนักเท่าทันสถานการณ์ มีภาวะผู้นำ และมีความฉลาดทางอารมณ์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มีตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.1.2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.1.3 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน

12.1.4 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตนักวิจัยที่มีคุณภาพและเชี่ยวชาญในด้านพืชเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

12.2.2 ส่งเสริมและบูรณาการเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อวิชาชีพช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12.2.3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยและพัฒนาทักษะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตรทางพืช มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนา แสวงหาความรู้ใหม่ตลอดจนสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมสู่วิชาชีพระดับสากล

1.2. ความสำคัญของหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศและสังคมโลก รวมทั้งการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สามารถผลิตมหาบัณฑิตได้ดังนี้

1.2.1 ตรงกับความต้องการของประเทศที่จะต้องพัฒนาทางด้านการเกษตรเพื่อให้มีปริมาณผลผลิตเพียงพอสำหรับการบริโภคภายในประเทศ และแข่งขันได้ในตลาดโลก

1.2.2 รองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเปิดการค้าเสรี

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถดังนี้

1.3.1 มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญทักษะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การเกษตรทางพืช

1.3.2 มีความสามารถในการบูรณาการวิจัยและพัฒนา แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ พัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม

1.3.3 มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้อย่างเหมาะสมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทันสมัยและเป็นสากล	- สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกับบุคลากรทุกระดับ - ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานที่จะรับมหาบัณฑิตเข้าทำงานรวมทั้งทิศทางและสถานการณ์ของการเกษตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- การจัดประชุมสร้างความเข้าใจในหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - นำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ผู้ใช้มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อมหาบัณฑิตในด้านความรู้ บุคลากร เทคโนโลยี และทักษะ - ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สถานการณ์ทางการเกษตร - การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีงานวิจัยและงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน	- จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ. - ปริมาณงานวิจัยและงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน	- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยกลุ่มและมีการวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายนอก - จัดหาและยกระดับห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานของเทคโนโลยีเกษตร - ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในองค์กร	- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้แก่การเรียนการสอนผ่าน video conference - มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการภายในองค์กร

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นภาค การศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้ เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

สามารถจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประกาศมหาวิทยาลัยและการพิจารณาของ คณะกรรมการประจำคณะ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

“ไม่มี”

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ตามวัน – เวลาราชการปกติ ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม – ตุลาคม

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 ตามวัน – เวลาราชการปกติ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.1.3 ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ตามวัน – เวลาราชการปกติ ตั้งแต่เดือน มีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้า รับการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ตามดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.3 ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2.2.4 ผู้เข้าศึกษาใน แผน ก แบบ ก 1 นอกจากต้องมีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นแล้วต้องมี ประสบการณ์ในการทำงานวิจัยอย่างน้อย 2 ปี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการพูด อ่าน และเขียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

2.3.2 การปรับตัวเข้ากับการเรียนในระดับปริญญาโท

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ปรับพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษโดยการสอนเสริม ฝึกอบรมหรือมีกิจกรรมด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัว การบริหารเวลา การวางแผนเป้าหมายในการเรียน

2.4.3 มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเรียน เช่น การจับประเด็น การจัดระบบความคิด ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา

2.4.4 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่ได้มอบบัณฑิตที่มีคุณภาพสร้างความมั่นใจให้แก่สังคม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ สำหรับผู้มีความสามารถตามคุณสมบัติหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีจำนวนดังนี้

แผน ก ทั้งแบบ ก 1 และ ก 2	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

แผน ข	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีค่าใช้จ่ายในการผลิตมอบบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	47,500	50,000	52,500	55,000	57,500
รวมรายรับ	77,500	80,000	82,500	85,000	87,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
เงินเดือน	10,685	11,300	11,780	12,400	12,900
ค่าวัสดุ	7,200	7,560	7,938	8,335	8,752
ค่าใช้สอย	13,865	14,600	15,300	16,050	16,850
ค่าตอบแทน	8,800	9,230	9,890	10,400	10,900
ค่าจ้างชั่วคราว	440	460	470	500	530
เงินอุดหนุน	4,250	4,370	4,700	4,950	5,180
ค่าสาธารณูปโภค	2,800	2,950	3,100	3,250	3,420
รายจ่ายอื่น ๆ	1,000	1,050	1,100	1,200	1,290
รวมรายจ่าย	49,040	51,520	54,278	57,085	59,822

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	-	10	10
หมวดวิชาเลือก	-	14	20
วิทยานิพนธ์	36	12	-
การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวม	36	36	36

หมายเหตุ : นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ต้องเรียนวิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

1. รายวิชา MSCPT101 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ ลงเรียนเป็นวิชาบังคับที่ไม่
นับหน่วยกิต
2. รายวิชา GEMWL101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาต้องแสดง
หลักฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือผ่านการทดสอบ
ความรู้ภาษาอังกฤษ ในกรณีที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษาต้องลงทะเบียน
เรียนและสอบให้ผ่าน

นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องเรียนวิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

1. รายวิชา MSCPT701 สัมมนาพืชศาสตร์ 1 และ รายวิชา MSCPT702 สัมมนา
พืชศาสตร์ 2 ลงเรียนเป็นวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต
2. รายวิชา GEMWL101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาต้องผ่าน
การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ในกรณีที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษา
จะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบให้ผ่าน

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) จำนวน 10 หน่วยกิต สำหรับแผน ก 2 และ
แผน ข

MSCPT101	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ Research Methods in Plant Science	4(3-2-7)
MSCPT102	เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช Techniques with Advanced Instruments and Equipments for Plant Research	3(2-3-5)
MSCPT103	การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ Crop Production Management for Agribusiness	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) จำนวนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ 20 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

(1). นักศึกษาต้องเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต สำหรับแผน ข โดยวิชาเลือกดังกล่าว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นๆ ในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือกันทางวิชาการตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมแล้วไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(2). นักศึกษา แผน ก แบบ ก 1 ต้องมีการสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ซึ่งนักศึกษาทำเฉพาะวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาในหมวดวิชาเลือก ดังนี้

1) กลุ่มวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

MSCPT201	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Breeding	3(3-0-6)
MSCPT202	พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช Population Genetics for Plant Breeding	3(3-0-6)
MSCPT203	พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช Quantitative Genetics for Plant Breeding	3(3-0-6)
MSCPT204	การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานโรค แมลงและสภาวะเครียดทางชีวณะ Plant Breeding for Disease, Insect and Biotic Stress Resistance	3(3-0-6)
MSCPT205	สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช Statistics for Plant Research	3(2-3-5)

2) กลุ่มวิชาการผลิตพืช

MSCPT301	สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช Applied Physiology for Crop Production	3(3-0-6)
MSCPT302	การผลิตเมล็ดและพันธุ์พืช Seed and Plant Production	3(2-3-5)
MSCPT303	การจัดการดิน น้ำและธาตุอาหารพืช Soil , Water and Plant Nutrient Management	3(2-3-5)

MSCPT304	ภูมิสังคมและการพัฒนา Geosocial and Development	3(3-0-6)
MSCPT305	การผลิตพืชในระบบควบคุม Plant Production in Controlled System	3(2-3-5)
MSCPT306	การผลิตและการตลาดพืชอินทรีย์ Organic Plant Production and Market	3(2-3-5)
MSCPT307	การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน Agricultural Marketing in Asean	3(2-3-5)
3) <u>กลุ่มวิชาปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทาง</u>		
MSCPT401	ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ Special Problem in Plant Science	3(0-9-3)
MSCPT402	เรื่องเฉพาะทางด้านพืช Selected Topic in Plant	2(2-0-4)

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

*นักศึกษาในแผน ก แบบ ก 1 ทุกคนต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

**นักศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 ทุกคนต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

*MSCPT501	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-108-0)
**MSCPT502	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)

3.1.3.4 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

นักศึกษาในแผน ข ทุกคนต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

MSCPT601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-18-0)
----------	---	-----------

3.1.3.5 วิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต

ในกรณีที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบให้ผ่าน (Pass)

ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

GEMWL101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)
MSCPT701	สัมมนาพืชศาสตร์ 1 Plant Science Seminar 1	1(0-2-1)
MSCPT702	สัมมนาพืชศาสตร์ 2 Plant Science Seminar 2	1(0-2-1)

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

3.1.4.1 ความหมายของรหัสรายวิชา CCCMMGX

CCC	หมายถึง	อักษรย่อชื่อปริญญา/อักษรย่อชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
MM	หมายถึง	อักษรชื่อหลักสูตร/ชื่อกลุ่มวิชา
G	หมายถึง	วิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 1 - 9
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของวิชาในวิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 01 - 99

1) GEMWLXXX : วิชาภาษาอังกฤษ

2) MBA : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)

BA : บริหารธุรกิจ

3) MSC : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)

CC : วิชาเรียนรวม

PT : ฟิสิกส์

GT : เทคโนโลยีการเกษตร

AP : เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

4) MEN : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)

CC : วิชาเรียนรวม

EE : วิศวกรรมไฟฟ้า

ME : วิศวกรรมเครื่องกล

5) MAA : ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.)

AC : ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์

3.1.4.2 ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน C (T – P – E)

C	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
T	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
P	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
E	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา

3.1.5 แผนการศึกษา

3.1.5.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT101	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์* Research Methods in Plant Science	4(3-2-7)	
MSCPT501	วิทยานิพนธ์ Thesis	3(0-9-0)	
หน่วยกิตรวม		3	

* = วิชาเรียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT501	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-27-0)	
หน่วยกิตรวม		9	

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT501	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)	
หน่วยกิตรวม		12	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT501	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)	
หน่วยกิตรวม		12	

3.1.5.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT101	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ Research Methods in Plant Science	4(3-2-7)	
MSCPT102	เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช Techniques with Advanced Instruments and Equipments for Plant Research	3(2-3-5)	
MSCPT103	การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ Crop Production Management for Agribusiness	3(3-0-6)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 1 Elective Courses 1	3(T-P-E)	
หน่วยกิตรวม		13	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT701	สัมมนาพืชศาสตร์1* Plant Science Seminar 1	1(0-2-1)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 2 Elective Courses 2	3(T-P-E)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 3 Elective Courses 3	3(T-P-E)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 4 Elective Courses 4	3(T-P-E)	
MSCPT502	วิทยานิพนธ์ Thesis	3(0-9-0)	
หน่วยกิตรวม		12	

* = วิชาเรียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPTXXX	วิชาเลือก 5 Elective Courses 5	2(T-P-E)	
MSCPT502	วิทยานิพนธ์ Thesis	3(0-9-0)	
หน่วยกิตรวม		5	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT702	สัมมนาพืชศาสตร์ 2* Plant Science Seminar 2	1(0-2-1)	
MSCPT502	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)	
หน่วยกิตรวม		6	

* = วิชาเรียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.5.3 แผน ข

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT101	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ Research Methods in Plant Science	4(3-2-7)	
MSCPT102	เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช Techniques with Advanced Instruments and Equipments for Plant Research	3(2-3-5)	
MSCPT103	การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ Crop Production Management for Agribusiness	3(3-0-6)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก1 Elective Courses 1	3(T-P-E)	
หน่วยกิตรวม		13	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT701	สัมมนาพืชศาสตร์ 1* Plant Science Seminar 1	1(0-2-1)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 2 Elective Courses 2	3(T-P-E)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 3 Elective Courses 3	3(T-P-E)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 4 Elective Courses 4	3(T-P-E)	
หน่วยกิตรวม		9	

* = วิชาเรียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPTXXX	วิชาเลือก 5 Elective Courses 5	3(T-P-E)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 6 Elective Courses 6	3(T-P-E)	
MSCPTXXX	วิชาเลือก 7 Elective Courses 7	2(T-P-E)	
MSCPT601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(0-9-0)	
หน่วยกิตรวม		11	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
MSCPT702	สัมมนาพืชศาสตร์ 2* Plant Science Seminar 2	1(0-2-1)	
MSCPT601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(0-9-0)	
หน่วยกิตรวม		3	

* = วิชาเรียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

3.1.6.1 หมวดวิชาบังคับ

- MSCPT101** **ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์** **4(3-2-7)**
Research Methods in Plant Science
รหัสรายวิชาเดิม : 21010504 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของงานวิจัย เทคนิคการดำเนินงานวิจัย แผนการทดลองต่าง ๆ ในการวิจัยทางพืชศาสตร์การวิเคราะห์ข้อกำหนดทางสถิติ การแปลงข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม สหสัมพันธ์ และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จช่วยวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การสรุปและวิจารณ์ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอ
 Ethics for researchers. Categories of research. Techniques for conducting experiments. Experimental designs in plant science research. Statistical analysis. Data transformation. Data analysis using descriptive statistics. Analysis of variance, covariance, correlation and regression. Use of statistical package programs in data analysis. Data interpretation, discussion and conclusion. Writing research report and presentation.
- MSCPT102** **เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช** **3(2-3-5)**
Techniques with Advanced Instruments and Equipments for Plant Research
รหัสรายวิชาเดิม : 21010505 เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาชนิดและประเภทของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เกษตรสาขาพืชศาสตร์เพื่อการวิจัยหลักการทำงานของเครื่องมือเทคนิคและวิธีการใช้ เทคนิคการปรับค่าให้ได้มาตรฐานข้อเด่นและข้อจำกัดในการใช้งาน การเลือกใช้เครื่องมือให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของงาน การบำรุงรักษาเครื่องมือ การบันทึกข้อมูล การแปรข้อมูล และการสรุปผล
 Study on kinds and types of advanced scientific instruments and equipments used for crop research in agriculture, principle function, technique and method for operation, calibration and standardization, advantages and disadvantages of each instrument for specific purpose, maintenance, data collection, interpretation of obtained data and conclusion of results.

MSCPT103 การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ **3(3-0-6)**

Crop Production Management for Agribusiness

รหัสรายวิชาเดิม : 21010506 การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดกลุ่มและรวมกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิต การสร้างเครือข่ายผู้ผลิตและผู้เกี่ยวข้อง เช่น สหกรณ์การเกษตร บริษัท เป็นต้น การบริหารจัดการฟาร์มโดยเฉพาะฟาร์มขนาดใหญ่ การจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การรวบรวมผลผลิตระบบการขนส่งสินค้าเกษตร และความรู้ทางธุรกิจ เช่น การจัดทำบัญชี การจัดการองค์ธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ ฯลฯ มีการศึกษานอกสถานที่

Farmer alliance for production, building network of production groups and related units, i.e., cooperatives, companies, etc., farm management, management for postharvest produces, compiling and transportation of produces, and knowledge on business, i.e., accounting, business plan, etc. This course includes a study visit.

3.1.6.2 หมวดวิชาเลือก

1) กลุ่มวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

MSCPT201 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง **3(3-0-6)**

Advanced Plant Breeding

รหัสรายวิชาเดิม : 21012501 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวความคิดและยุทธศาสตร์ทางการปรับปรุงพันธุ์พืช เชื้อพันธุกรรมพืชสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืชการใช้ประโยชน์จากลักษณะพันธุกรรมเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปรับปรุงพันธุ์ พืชสวนและพืชไร่

Plant breeding strategy, germplasm for plant breeding, male sterile utility for hybrids and horticultural and agronomy up-to-date technologies.

MSCPT202 พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช **3(3-0-6)**

Population Genetics for Plant Breeding

รหัสรายวิชาเดิม : 21012502 พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบทางพันธุกรรมของประชากร การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน ลักษณะเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืช อัตราพันธุกรรมและการประเมิน อัตราซ้ำ และการประเมิน ประชากรวิเคราะห์วิถึบาทของความสัมพันธ์ของพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับพืชและสัตว์ ระบบผสมพันธุ์และการผสมพันธุ์ในสายพันธุ์ระหว่างการปรับปรุงประชากร

Genetic constitution of a population, changes of gene frequency, continuous variation, heritability, repeatability, the theory of path coefficient analysis, measurement of consanguinity and mating design.

- MSCPT203 พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-6)**
Quantitative Genetics for Plant Breeding
 รหัสรายวิชาเดิม : 21012503 พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แบบแผนการผสมพันธุ์ การประยุกต์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์ปริมาณและสถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช ตำแหน่งของยีนที่ควบคุมลักษณะปริมาณ การถ่ายทอดลักษณะและเสถียรภาพของพันธุ์พืช
 Plant breeding program, the application of quantitative genetics and statistics for plant breeding. Loci controlling quantitative traits. Inheritance and stability in plant varieties.
- MSCPT204 การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรค แมลงและสภาวะเครียด 3(3-0-6)**
Plant Breeding for Disease, Insect and Biotic Stress Resistance
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การต้านทานของพืช กระบวนการต้านทานต่อโรคและแมลง การจำแนกปัจจัยที่เป็นศัตรูพืช วิธีและเทคนิคของการปรับปรุงพันธุ์พืชและการคัดเลือกเพื่อให้ต้านทานต่อโรคแมลง และศัตรูพืชอื่น
 The resistance in plant, mechanism of disease and insect resistance in plant. Identification of plant pests. Methodology and technique for plant breeding and selection for disease, insect and other pest resistance.
- MSCPT205 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช 3(2-3-5)**
Statistics for Plant Research
 รหัสรายวิชาเดิม : 21011513 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 เทคนิคการวางแผนงานวิจัย แผนการทดลองชนิดต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับงานวิจัยประเภทบล็อกไม่สมบูรณ์ การวิเคราะห์ประเภทต่างๆ เช่น การวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม (combined analysis) path-coefficient analysis การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple regression) การวิเคราะห์การรวมกลุ่ม (cluster analysis) การตัดสินใจเลือกใช้วิธีวิเคราะห์ทางสถิติการใช้โปรแกรมสำเร็จสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติการแปลความหมายและรายงานผลการวิเคราะห์

Experimental design techniques, incomplete block design, combined analysis, path-coefficient analysis, multiple regression, cluster analysis, statistic packages and analysis results interpretation and report.

2) กลุ่มวิชาการผลิตพืช

MSCPT301 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช

3 (3-0-6)

Applied Physiology for Crop Production

รหัสรายวิชาเดิม : 21013503 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการสรีรวิทยาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การสร้างผลผลิต ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตพืช กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของพืชในสภาพแวดล้อมทางชีวและกายภาพที่ไม่เหมาะสม (biotic and abiotic stress) สาเหตุสำคัญทางสรีรวิทยาการเจริญเติบโตและการสร้างผลผลิตพืชเฉพาะทาง (พืชอาหาร สุขภาพ พลังงานและอุตสาหกรรม) การวิเคราะห์ การคานาถายและการใช้ข้อมูลสรีรวิทยาการผลิตพืชเพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับแปลงผลิต การวางแผนและจัดการปลูกภายใต้สภาวะเครียด และการตัดสินใจปลูกพืช Relationships among plant physiological processes involving growth, productivity, quantity and quality of yield. Crop physiological changes under biotic and abiotic stress. Contexts on physiological growth and productivity of specific crops (food crop, health crops, energy and industrial crops). Analysis, estimation and utilization of physiological data for crop production to explain any changes occurred in the field. Planning and planting management under stress conditions and decision for planting.

MSCPT302 การผลิตเมล็ดและพันธุ์พืช

3(2-3-5)

Seed and Plant Production

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการทางสรีรวิทยาของการพัฒนา การพักตัวและการงอกของเมล็ด การใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อการปลูกและบำรุงรักษาพืช ระบบการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพผลผลิต เทคโนโลยีการผลิตพืชนอกฤดู การผลิตพืชภายใต้รูปแบบต่าง ๆ เช่น การผลิตพืชแบบเกษตรประณีต การผลิตพืชภายใต้สภาพควบคุม การผลิตพืชเชิงพาณิชย์ มีการศึกษานอกสถานที่

The physiological process of seed development, seed dormancy and seed germination. The use of technology for crop cultivation and maintenance in various agricultural systems. Off-season crop production technology. Type of crop production; integrated farming, environmental control of crop

production, economics of crop production. This course includes a study visit.

MSCPT303 การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช

3(2-3-5)

Soil , Water and Plant Nutrient Management

รหัสรายวิชาเดิม : 21011507 การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเก็บและเตรียมตัวอย่างดินพืชและปุ๋ยที่ถูกต้องเพื่อการวิเคราะห์ การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และการดูแลการแปลงผลวิเคราะห์และการใช้ประโยชน์ข้อมูลเพื่อการจัดการดินน้ำและธาตุอาหารพืชเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร กลยุทธ์ในการเลือกใช้วิธีการและระบบที่เหมาะสมในการอนุรักษ์ดินน้ำและธาตุอาหารพืชในพื้นที่วิกฤติ Soil, plant and fertilizer sampling and preparing for analysis. Scientific instruments application and maintenance. Data analysis, interpretation and application for soil, water and plant nutrient management in order to enhance production efficiency. Strategy for appropriate system selection to conserve soil, water and plant nutrient in crisis area

MSCPT304 ภูมิสังคมและการพัฒนา

3(3-0-6)

Geosocial and Development

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสัมพันธ์
ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน ระบบการผลิตทางการเกษตรและอาหาร
เครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบเกษตร แนวโน้มและทิศทางการพัฒนา

The development and concept of geosocial. The elements of the social landscape and relationship between the social landscape and sustainable livelihoods. Agricultural and food production systems and agricultural system analysis tool. Trends and development directions

- MSCPT305 การผลิตพืชในระบบควบคุม** **3(2-3-5)**
Plant Production in Controlled System
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ประเภทของโรงเรียนสำหรับการผลิตพืช ปัจจัยทางสรีรวิทยาและสภาพแวดล้อมต่อการเติบโตของพืชภายใต้สภาพโรงเรือน การจัดการน้ำ ปุ๋ย อุณหภูมิ และแสงสว่างสำหรับการผลิตพืชในโรงเรือน การจัดการพืชไร่นาในโรงเรือน
 Types of greenhouse for plant production. Physiology and environmental factors for growth of plant under greenhouse condition. Water, fertilizer, temperature and light management for plant production in greenhouse. Soilless culture management in greenhouse.
- MSCPT306 การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์** **3(2-3-5)**
Organic Plant Production and Market
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การจัดการพืชและการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์ การจัดการพื้นที่ ระบบการปลูก การจัดการธาตุอาหาร ศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตเกษตรอินทรีย์นำไปสู่การจัดการระบบเกษตรอินทรีย์อย่างยั่งยืน ศึกษากระบวนการมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของทั้งในและต่างประเทศกลยุทธ์และนโยบายการตลาดที่ใช้ในธุรกิจจริงทั้งในและต่างประเทศ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ Crop management and organic production systems. Soil management, plant nutrient management, pest harvest. post-harvest technology for organic production leads to sustainable and organic farming systems. Study on organic standards of both domestic and foreign policy strategy and marketing business in both domestic and international. Field study trips.
- MSCPT307 การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน** **3(2-3-5)**
Agricultural Marketing in Asean
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เกี่ยวกับการตลาดสินค้าเกษตร อุปสงค์ อุปทานและราคาสินค้าเกษตร ต้นทุนและส่วนเหลือของการตลาดสินค้าเกษตร หน้าที่และผู้ทำหน้าที่ในตลาดสินค้าเกษตร การแข่งขันในตลาด สินค้าเกษตร สถานการณ์การผลิตและวงจรชีวิตสินค้าเกษตร สถานการณ์การตลาดและการวิเคราะห์สินค้าเกษตรหลักของประเทศไทย รูปแบบองค์กรตลาดสินค้าเกษตร รัฐบาลกับตลาด สินค้าเกษตร ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า องค์กรการค้าระหว่างประเทศกับตลาดสินค้าเกษตร สารสนเทศการตลาดสินค้าเกษตร

Knowledge related to agricultural marketing, demand, supply and agricultural product price, cost and marketing margin of agricultural commodities, function and personnel in agricultural commodity market, competition in agricultural commodity market, production situation and life cycle of agricultural commodities, marketing situation and major agricultural commodity analysis, type of agricultural commodity market organization in Thailand, government and agricultural commodity market, agricultural future market, international trade organization and agricultural commodity market, agricultural marketing information.

- 3) กลุ่มวิชาปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทาง
- MSCPT401 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ 3(0-9-3)
 Special Problem in Plant Science
 รหัสรายวิชาเดิม : 21019597 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาค้นคว้าและดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ เช่น พืชไร่ พืชสวน เช่น ไม้ดอก ไม้ผล และพืชผัก สรุปผลการทดลองและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
 Conducting research on appointed topic in selected crops. Data analysis, summarize and writing a report.
- MSCPT402 เรื่องเฉพาะทางด้านพืช 2(2-0-4)
 Selected Topic in Plant
 รหัสรายวิชาเดิม : 21019505 เรื่องเฉพาะทางด้านปรับปรุงพันธุ์พืช
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หัวข้อหรือเรื่องที่น่าสนใจด้านการผลิตพืช ที่เป็นความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษาโดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
 Specific topics of interest related to plant production which is new knowledge or technology. Topics are subjected to change in each semester. The study period is not less than 30 hours.

3.1.6.3 วิทยานิพนธ์

MSCPT501 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)

Thesis

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด กระบวนการวิจัย การทำงานทดลอง การเขียนรายงานการวิจัยในปัญหาเฉพาะทางด้าน พืชศาสตร์

Literature review related to thesis. Concept framework design. Research process and conducting the experiments. Writing a research report in plant science.

MSCPT502 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

Thesis

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิจัย การทำงานทดลอง การเขียนรายงานการวิจัยในปัญหาเฉพาะทางด้าน พืชศาสตร์

Research process and conducting the experiments. Writing a research report in plant science.

3.1.6.4 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

MSCPT601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)

Independent Study

รหัสรายวิชาเดิม : 21019598 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทำการทดลองหรือรวบรวมข้อมูลในหัวข้อวิชาการด้านพืชศาสตร์ รวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ แปลผลและวิจารณ์ผลเพื่อสังเคราะห์เป็นรายงานเชิงวิทยาศาสตร์

Conducting the experiment or data compilation of specific problem in plant science. Collect and analyze data in a systematic manner, interpretation and discussion for writing scientific report.

3.1.6.5 วิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต

- GEMWL101** **ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา** **3 (3-0-6)**
English for Graduate Students
รหัสรายวิชาเดิม : 13031501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านเพื่อสรุปความ การวิเคราะห์บทความทางวิชาการ การเขียนและการนำเสนอบทความทางวิชาการ
 Intergrated English language skills for academic purpose at graduate level; intensive practice in reading, summarizing, analysis of academic articles, writing and presentation of academic work.
- MSCPT701** **สัมมนาพืชศาสตร์ 1** **1(0-2-1)**
Plant Science Seminar 1
รหัสรายวิชาเดิม : 21019595 สัมมนาพืชศาสตร์ 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาและค้นคว้าข้อมูลผลงานวิจัยด้านพืชศาสตร์ที่เป็นความรู้ทั่วไป การวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล และการจัดทำบทความวิชาการ การประเมินผลในรายวิชาเป็นระดับคะแนน พอใจ (S) และไม่พอใจ (U)
 Learn to search for scientific publications related to plant science. Analyze and criticize data. Writing a scientific paper. Evaluation of the subject grade is satisfactory (S) and unsatisfactory (U).
- MSCPT702** **สัมมนาพืชศาสตร์ 2** **1(0-2-1)**
Plant Science Seminar 2
รหัสรายวิชาเดิม : 21019596 สัมมนาพืชศาสตร์ 2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาและค้นคว้าข้อมูลผลงานวิจัยด้านพืชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน การวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การจัดทำบทความวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติการประเมินผลในรายวิชาเป็นระดับคะแนน พอใจ (S) และไม่พอใจ (U)
 Learn to search, analyze and criticize scientific publications related to plant science, emphasized on thesis scope, Writing a scientific paper. And present it by oral presentation in classroom and by oral or poster presentations in national or international conference. Evaluation of the subject grade is satisfactory (S) and unsatisfactory (U).

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายชิตี ศรีตันทิพย์ 367010160xxxx	วท.ค. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทช.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2558 2539 2536	รองศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - เคมีเกษตรเพื่อการผลิตพืช - การผลิตพืชในระบบควบคุม - สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช - ผลงานวิจัยด้านการผลิตลำไยนอกฤดู และการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ ผลงานวิจัย : - ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญาวดี ศรีตันทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของ เมล็ด คมมะ แห้ววัน (<i>Zanthoxylum limon-elle</i> Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ)3(1): 9-12. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10 (2): 94-103. - ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรหมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมี



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

- 9 ก.พ. 2562

เลขาฯ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						ต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสาร เกษตรพระจอมเกล้า 33 (1) (พิเศษ): 630-633.
2	นายอภิชาติ ชิดบุรี 351990002xxxx	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทช.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2551 2539 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช - พันธุศาสตร์-เทคโนโลยีชีวภาพ - ผลงานวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในสภาพ ปลอดเชื้อ - ผลงานวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ผลงานวิจัย : - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017. Effect of <i>Methylobacterium</i> <i>radiotolerans</i> ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1- Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of <i>Murdannia loriformis</i> (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under <i>In Vitro</i> Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำ หมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาแล้ว
 เมื่อวันที่ 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						เพาะเลี้ยงแคลลัสเสียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลา นครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม ปราน อมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความ เข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก <i>Methylobacterium</i> <i>radiotolerans</i> ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ด หูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับ พิเศษ). 3(3): 15-20.
3	นางรุ่งนภา ช่างเจรจา 351060010xxxx	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2540 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ - ผลงานวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ และเทคโนโลยีชีวภาพทางพืช ผลงานวิจัย : - Runghnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of <i>Eucrosia bicolor</i> Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp 104-109. - วันเฉลิม รูปเขียน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. ผลของอุณหภูมิกลางวันต่อการออกดอกและ ปริมาณธาตุอาหารในวุ้นแสงอาทิตย์. วารสาร เกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 288-296. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
- 9 ก.พ. 2562
เมื่อวันที่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูป โครงสร้างของวุ้นแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพร่างแสง แตกต่างกัน้ำ วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 281-287.
4	นางสาวจณลักษณ์ ขนบดี 450990000xxxx	วท.ด. (พืชไร่-นา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539 2528 2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง - ผลงานวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชผัก เช่น แตง กวาดั่ง พริก และฟักทอง เป็นต้น ผลงานวิจัย : - จณลักษณ์ ขนบดี วันไธยา เอา และ ภัทธราภรณ์ ศรี สมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของ ฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ)3(3) : 52-59. - Chanulak Khanobdee Piyavadee Charoenwattana and Sompid Samipak. 2016. Evaluation of downy mildew resistance in the cucumber inbred lines. RMUTSB Acad. J. 4(1) : 75-82. - จณลักษณ์ ขนบดี พิชรดา ทองลา และ ปิยะวดี เจริญวัฒน์. 2558. การถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมความต้านทานโรคราน้ำค้างของแตงกวา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 3(1):

CHECO

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

วันที่..... - 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						155 – 161.
5	นางสาวจิรภา พงษ์จันทา 350090031xxx	ปร.ด. (เกษตรเขตร้อน) M.Sc. (Nutrition & Community health) คศ.บ. (โภชนาการและอนามัย ชุมชน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Universiti Putra Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิ ราช	2551 2540 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - การพัฒนาคุณภาพผลผลิตพืชอุตสาหกรรม - ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร ผลงานวิจัย : - นภาพร ตีสนาม กิตติวรา ตาหนัว สายสุนีย์ กาวิ อ้าย และ จิรภา พงษ์จันทา. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ลูกชิ้นไก่เสริมแป้งข้าวตังขึ้นน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ใน รายงานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา.วันที่ 26- 27 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุม นานาชาติ โรงแรมเชียงใหม่แกล ร์นดิว เชียงใหม่. หน้า 647-653 - Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of pasting behaviors with total phenolic compounds and starch digestibility of indigenous rice grown in upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease; 6(3): 133-143. - ปศุณีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงศ์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมพิง และจิรภา พงษ์จันทา .2559.การพัฒนา สูตรผลิตภัณฑ์พืชมี่ที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ใน รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-298
6	นายอรุณ ไสตฤกุล 352010130xxxx	วท.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2530 2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์ - งานวิจัย ด้านการใช้สารสกัดจากพืชในการควบคุมแมลงศัตรูพืช เช่น การใช้หางไหล หนอนตายอยาก และดีปลี เป็นต้น ผลงานวิจัย : - สุธีกานต์ ไสตฤกุล และ อรุณ ไสตฤกุล. 2559. ระบบการปลูกสับปะรดให้มีผลผลิตกระจายออกนอกฤดู. ใน งานประชุมวิชาการงานเกษตรนครสวรรค์ ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก. ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2559. หน้า 242-248. - วาสนา ประทุม อรุณ ไสตฤกุล และ สัญชัย พันธโชติ. ผลของการใช้วัสดุปลูกจากปุ๋ยหมักที่มีต่อต้นทุนผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศในการปลูกโดยไม่ใช้ดินหน้า Thailand Research Symposium 2016. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559. หน้า 141-147. - อรุณ ไสตฤกุล จินันทนา จอมดวง สุธีกานต์ ไสตฤกุล และเจนจิรา จาติ. 2556. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สารสกัดพืชชนิดน้ำควบคุมเชื้อราสาเหตุ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

เมื่อวันที่..... - 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						โรคพืชกลุ่ม obligate parasites กลุ่ม latent infection และสารสกัดพืชชนิดผงกำจัดแมลงศัตรูพืชในดิน ใน เอกสารประกอบสัมมนาวิชาการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ครั้งที่ 6. วันที่ 25 กันยายน 2556 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่. หน้า 134-137.
7	นางสาวภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ 352020017xxx	Dr. agr. (Food Science and Technology) วท.ม. (เทคโนโลยีทางอาหาร) ทช.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	Justus-Liebig-University Giessen, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2554 2543 2536	อาจารย์	วิชาที่สอน : - เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้วิจัยทางอาหาร - การบริหารจัดการการผลิตเพื่อธุรกิจ ผลงานวิจัย : - วันโน เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมของพืชทองให้มียาลผลิตและคุณภาพสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : 150-154. - Srisamattakarn, P, and Rauhut, D. 2015. Effect of different nutrient addition on the formation of acetaldehyde, hydrogen sulphide and desirable aromatic compounds by two Saccharomyces yeast strains in white wine. King Mongkut's Agricultural Journal. 33 (1) Special Issue: 494-503. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ จานุลักษณ์ ขนบดี และพัชรชาติ วัฒนวิทย์กิจ. 2558. เปรียบเทียบคุณภาพ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						ทางเคมี-กายภาพ และคุณสมบัติการต้านอนุมูล อิสระของพืชท้องถิ่นพื้นเมือง พันธุ์โศทะ และ พันธุ์ทางการค้า. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับ พิเศษ) ปีที่ 33(1) : 504-512.
8	นายพงศยุทธ์ นวลบุญเรือง 352990020xxxx	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535 2530	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - เทคโนโลยีชีวภาพ - การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช - ผลงานวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ผลงานวิจัย : - พงศยุทธ์ นวลบุญเรือง ธีญลักษณ์ บัวผัน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. การพัฒนาและใช้ ประโยชน์ผลิตภัณฑ์เทียนอบขนมกลั่นดอกจำปีใน ขนมไทย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับ พิเศษ) 33(1) : 529-544. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศยุทธ์ นวลบุญเรือง และ สันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูป โครงสร้างของวุ้นแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพร่างแสง แตกต่างกัน วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับ พิเศษ) 33(1) : 281-287. - Phongyuth Nualbunruang and Aphichat Chidburee. 2014. Effect of Auxins on <i>in vitro</i> Rooting and Different Growing Media on the

CHECO สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						Growth of Two Hybrid Pineapples. RMUTP Research Journal Special Issue. 264-270 pp.
9	นายสันติ ช่างเจรจา 364090014xxxx	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทษ.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2539 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์ - ผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตไม้ผล ผลงานวิจัย : - Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of <i>Eucrosia bicolor</i> Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp109-104 . - สันติ ช่างเจรจา และ พิชราภรณ์ ศรีพบบมพาลาภ. 2559. การสะสมปริมาณสารประกอบไนโบและดอกหลังให้สารโพแทสเซียมไนเตรทของต้นชมจันทร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3) : 12-17. - สันติ ช่างเจรจา และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2559. การรวบรวมสายต้นชมจันทร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 23-28.

CHECO

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

เมื่อวันที่..... - 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
10	นางปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ 333090046xxxx	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ - การจัดการดิน น้ำและธาตุอาหารพืช - ผลงานวิจัยเทคโนโลยีการผลิตพืชผักเชิงดา ผลงานวิจัย : - ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ ชิตี ศรีตันทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 43-49. - ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ ชิตี ศรีตันทิพย์ และณัฐระ ยานัน ธีระวิไล. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) :50-56. - ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สันติชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (<i>Zanthoxylum limon-elle</i> Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) :9-12.

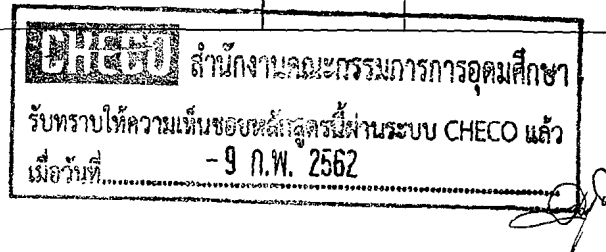


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่..... - 9 ก.พ. 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
11	นายยุทธนา เขาสุมะรุ 36405004xxxx	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิชาที่สอน : - การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช - ผลงานวิจัยด้านธาตุอาหารพืชในไม้ผล ผลงานวิจัย : - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10 (2): 94-103. - ชิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจระจา ยุทธนา เขาสุมะรุ และรัตนชัย พรหมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า(ฉบับพิเศษ) 33(1) : 630-633. - ชิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจระจา ยุทธนา เขาสุมะรุ และธนาณันท์ บุญเขตร. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45(3) : 223-228.

3.2.2 อาจารย์พิเศษ
ไม่มี



4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับพืชศาสตร์ การผลิตและพัฒนาพันธุ์พืช โดยทำโครงการละ 1 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยด้านพืชศาสตร์ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาพันธุ์พืชที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำงานวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ได้องค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยกระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษสืบค้นข้อมูลวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.4 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

5.2.5 สามารถสื่อถึงผลของการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยโดยการเผยแพร่ใน

รูปแบบของสื่อต่าง ๆ ต่อสาธารณะ นักศึกษาสามารถดำเนินงาน โดยเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับทางพืชศาสตร์ และงานวิจัยสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก 1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

5.3.2 แผน ก แบบ ก 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

5.3.3 แผน ข ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.3.1 แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.3.2 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.3.3 แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และการจัดสอบการนำเสนอป้องกันวิทยานิพนธ์ที่มีคณะกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	มีการเสนอโครงงานหรือแผนงานที่ก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่
มีความสามารถในความเป็นผู้นำมีวินัย	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการแบ่งหน้าที่ในการดำเนินงาน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตัวเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กล้าในการแสดงความคิดเห็น - มีความเคารพในสิทธิผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
มีคุณธรรมและจริยธรรม	- ซื่อสัตย์ไม่ทุจริตการสอบ - เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นและเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงามให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้นซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

2.1.1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและ ซื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.2 มีวินัยขยัน อดทน ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.1.1.3 จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1.4 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนโดยสามารถวางแผนจัดลำดับความสำคัญได้

2.1.1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าเรียน สม่ำเสมอและตรงเวลา มีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม รวมถึงการสร้างให้มีความตระหนักในสิ่งแวดล้อมและส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการรับผิดชอบในงานการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมและสร้างประโยชน์แก่สังคม

2.1.3.3 ไม่ทุจริตในการสอบและคัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นของตน

2.1.3.4 ประเมินจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเหตุผลในการวินิจฉัยปัญหา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพมีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้ามีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา

2.2.1.2 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง

2.2.1.3 สามารถสร้างความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถประยุกต์ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2.2.1.4 มีความรู้และตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย

2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.2.3.4 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

2.2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทายสามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

2.3.1.1 มีทักษะในการนำความรู้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์เป็นระบบ

2.3.1.2 สามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการความรู้ที่ศึกษาตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยในสาขาความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

2.3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และมารยาทสังคมที่ดี

2.4.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาวทางวิชาชีพที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง

2.4.1.3 สามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

2.4.1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะรวมทั้งแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

2.4.1.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ โดยที่นักศึกษาเมื่อจบต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชาความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชาหรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

2.4.2.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2.4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

2.4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.2.5 มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าสรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.2 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.1.3 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาย่างเหมาะสม

2.5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรมจริยธรรม

3.1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์
สุจริต

3.1.2 มีวินัยขยัน อดทน ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม

3.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.1.4 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนโดย
สามารถวางแผนจัดลำดับความสำคัญได้

3.1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา

3.2.2 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ
อย่างลึกซึ้ง

3.2.3 สามารถสร้างความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถประยุกต์ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2.4 มีความรู้และตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและ
นานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพ

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 มีทักษะในการนำความรู้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่าง
สร้างสรรค์เป็นระบบ

3.3.2 สามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการความรู้ที่ศึกษาตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย
กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และมารยาทสังคมที่ดี

3.4.2 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง

3.4.3 สามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงานระดับสูงได้

3.4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะรวมทั้งแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่าง
เหมาะสม

3.4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 มีทักษะในการใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าสรุปและเสนอแนะ
แก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง
วิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

3.5.3 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหา
อย่างเหมาะสม

3.5.4 สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																							
1	MSCPT101	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
2	MSCPT102	เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○
3	MSCPT103	การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○
หมวดวิชาเลือก																							
4	MSCPT201	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
5	MSCPT202	พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
6	MSCPT203	พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
7	MSCPT204	การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรคแมลง และสภาวะเครียดทางชีวณะ	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●
8	MSCPT205	สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
9	MSCPT301	สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
10	MSCPT302	การผลิตเมล็ดและพันธุ์พืช	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○		○	○	●	●	○	●	●	●	●
11	MSCPT303	การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช	○	●	○			○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
12	MSCPT304	ภูมิสังคมและการพัฒนา	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
13	MSCPT305	การผลิตพืชในระบบควบคุม	○	●	○			○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
14	MSCPT306	การผลิตและการตลาดพืชอินทรีย์	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
15	MSCPT307	การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน	○	●	○			○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
16	MSCPT401	ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○
17	MSCPT402	เรื่องเฉพาะทางด้านพืช	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
วิทยานิพนธ์																							
1	MSCPT501	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
2	MSCPT502	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
การค้นคว้าอิสระ																							
1	MSCPT601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต																							
1	GEMWL101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○			●	○	○	○	○	○	●			○					●
2	MSCPT701	สัมมนาพืชศาสตร์1	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●
3	MSCPT702	สัมมนาพืชศาสตร์2	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 การประเมินผลการศึกษาต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)			ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก	หรือ	A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺	หรือ	B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข	หรือ	B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺	หรือ	C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค	หรือ	C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺	หรือ	D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง	หรือ	D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ด	หรือ	F	0	ตก (Fail)
ถ	หรือ	W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส.	หรือ	I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ.	หรือ	S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ.	หรือ	U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.หน้า	หรือ	Au	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
ก.ส.	หรือ	Ip	-	การประเมินผลยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 2.2 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกการทวนสอบใน

ระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ นั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 และ ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมี โอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของมหาบัณฑิตจะจบ การศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของ มหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์-พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการ พัฒนานองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่สามารถ พัฒนาต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์ (ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 1

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในแผน ก แบบ ก 1 จะสำเร็จการศึกษาต้องเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3.2 แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในแผน ก แบบก 2 จะสำเร็จการศึกษา ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยในกระบวนวิชาบังคับจะต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.50 (C+) และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 ต้องสอบผ่านการเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

3.3 แผน ข

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในแผน ข จะสำเร็จการศึกษา โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยในกระบวนวิชาบังคับจะต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.50 (C+) และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) พร้อมทั้งเสนอและสอบผ่านปากเปล่าการค้นคว้าอิสระโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

นักศึกษาในทุกแผนการศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยสถาบันคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1' การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับนักศึกษาในการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

2.2.7 ส่งเสริมให้มีการทำงานและเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐาน จะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดังนี้

1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และรับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบแล้ว

1.2 มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี โดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6

1.4 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง

มีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความสำคัญในหัวข้อต่อไปนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการหาคุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามกับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยพิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา โดยใช้ระบบการรับนักศึกษาและการส่งเสริมความร่วมมือทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

3.3.1 การรับสมัครนักศึกษา มีการดำเนินการโดยคณะ/กองการศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนในการรับสมัคร ในหลากหลายโครงการ เช่น โครงการรับตรง โครงการศึกษาโควตา ประเภทต่างๆ โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เป็นต้น

3.3.2 คัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ มีการดำเนินการโดยคณะ/กองการศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย กำหนดวิธีการและรูปแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อตามความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ซึ่งโครงการส่วนใหญ่จะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.3.2.1 สอบข้อเขียน ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการออกข้อสอบลักษณะต่างๆ ให้ข้อสอบมีความเป็นมาตรฐาน และสามารถคัดกรองผู้สมัครเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อสอบดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาชีพพื้นฐาน
- วิชาชีพเฉพาะสาขา

ในแต่ละโครงการอาจปรับเปลี่ยนรายวิชาได้ตามความเหมาะสม

3.3.2.2 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ / ปฏิบัติ

3.3.2.3 สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ

3.3.2.4 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 การให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเตรียมสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาและบัณฑิตศึกษา การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3.1 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา อาทิเช่น

1) การจัดโครงการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดการศึกษา ได้แก่การลงทะเบียนวิชาเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย การสอบโครงร่าง การทำวิทยานิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัย การสอบประมวลความรู้และการสอบวิทยานิพนธ์

2) การให้ความรู้ในด้านการนำเสนอผลงานวิจัยในการร่วมประชุมทางวิชาการหรือการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

3.3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.พืชศาสตร์... ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) จัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับเส้นทางอาชีพของสาขาวิชา และการเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพ

2) การเสริมทักษะ โดยการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ

3.4 ผลที่เกิดกับนักศึกษา อาทิเช่น การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีกระบวนการในการจัดเก็บผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

3.4.1 มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา บันทึกเหตุผลของการไม่ศึกษาต่อหรือออกจากการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการสอบตกให้ออก การลาออกไม่ว่าจะด้วยกรณีใดๆ

3.4.2 มีการดำเนินการสำรวจข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ในระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย

3.4.3 มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

กรณีรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น คณะจะกำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้และกำหนดให้โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาแผนโครงสร้างด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรอบระยะเวลา 5 ปี ซึ่งพิจารณาจากอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนผู้เกษียณราชการใน

แต่ละปี และจะวิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา จัดทำแผนขอ
อัตรากำลังจากมหาวิทยาลัยฯ ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว

2. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัย
จะพิจารณาตามความเหมาะสม

3. หากได้รับอนุมัติอัตรากำลังสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรจะประสานกับทางมหาวิทยาลัยฯ
เพื่อกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ
เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น

4. เปิดรับสมัคร จะดำเนินการอย่างเปิดเผย เช่น แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังสื่อต่าง ๆ หรือ
หน่วยงานทางการศึกษาที่ผลิตบัณฑิต เป็นต้น

5. ดำเนินการสอบคัดเลือกและพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน
การสัมภาษณ์ และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น
แผนกบุคลากรจะนำผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือกและกำหนดวัน
รายงานตัว ทำสัญญา

6. เมื่ออาจารย์ใหม่มีรายงานตัว กองการเจ้าหน้าที่สำนักงานอธิการบดีส่งตัวอาจารย์ใหม่
ให้มารายงานตัวต่อสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร เพื่อบอกหมายงาน และมีการมอบหมายให้อาจารย์
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง คอยให้คำแนะนำต่าง ๆ

7. มีการประเมินอาจารย์ใหม่ ตามกำหนดระยะเวลา 3 และ 6 เดือน (ระยะทดลองงาน) หาก
อาจารย์ใหม่ไม่มีคุณสมบัติเหมาะสม ก็จะไม่ได้รับการบรรจุหรือทำสัญญาจ้างต่อ

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. หลักสูตรจะดำเนินการประชุมและตรวจสอบกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์
ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

2. หากมีอาจารย์ภายในที่มีคุณสมบัติครบถ้วนแต่ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำ
หลักสูตรทางหลักสูตรจะดำเนินการเพื่อขอแต่งตั้งจากคณะต่อไป

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. หลักสูตรได้วางแผนและร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติและ
ขอบข่ายที่จะพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการได้พัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้

2. หลักสูตรมีการวางแผนด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
อุดมศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำคณะจัดทำกรอบอัตรากำลัง อย่างไรก็ตามอัตรากำ
หนดทั้งหมดต้องได้รับความเห็นชอบและจัดสรรโดยคณะและมหาวิทยาลัย

3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน
โดยมีการแต่งตั้งประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพื้นที่ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. มีการยกย่องผลงานของอาจารย์ที่ประสบความสำเร็จโดยการเผยแพร่ต่อสาธารณะเพื่อ
เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลักดันให้หลักสูตรได้รับการยอมรับและมีชื่อเสียงใน
ระดับชาติและสากล

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ โดย มีการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ/วิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การพัฒนางานวิชาการ/วิจัย มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวิธีการจัดการเรียนการสอนต่างๆ ในการประชุมเวทีการจัดความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี และการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ไปร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

4.2 คุณภาพอาจารย์

- ร้อยละ 60 ของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
- ร้อยละ 40 ของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- การคงอยู่ของอาจารย์
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ปีการศึกษา 2558. พบว่า มีอาจารย์คงอยู่จำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 100 ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จากการวิเคราะห์ พบว่า อัตราคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตรคณะฯ มีอัตราคงอยู่ในอัตราที่สูงมาก ไม่มีการลาออก หรือโอนย้าย
- ความพึงพอใจของอาจารย์
หลักสูตรได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในด้านต่างๆ คือการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กระบวนการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

การควบคุมมาตรฐานหัวข้อวิทยานิพนธ์/สาระนิพนธ์โดยเมื่อนักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/สาระนิพนธ์กรรมการประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ร่วมกัน และรายวิชาในหลักสูตรได้รับการออกแบบโดยผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร การพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก โดยมีการรับฟังข้อเสนอแนะทั้งจากผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สาระรายวิชาในหลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน โดยสาขาวิชาเสนอชื่อผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน หากรายวิชาใดที่ต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาสอนจะมีการเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะรายวิชา

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ แล้ว หลักสูตรพีชศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ในรูปแบบของการสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การดำเนินการเน้นให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศที่ทางมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.2 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.3.3 มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 3 มคอ.5 และ มคอ.7)

5.3.4 มีการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ โดยมีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งสามารถแสดงได้ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

- 6.2.1.1 ห้องบรรยายขนาด 10 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- 6.2.1.2 ห้องบรรยายขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- 6.2.1.3 ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- 6.2.1.4 ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

6.2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

6.2.2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กลาง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องกรองจุลินทรีย์พร้อมปั๊ม Cast Millpore	1
2.	เครื่องเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง Hettieh Universal 25	1
3.	PH meter radiometer PHM 26	1
4.	เครื่องปั่นดิน 702 Mechanical stirror	2
5.	เครื่องมือวัดความชื้นพร้อมอุปกรณ์	1
6.	อุปกรณ์ถ่ายภาพPm-10A กล้องถ่ายภาพ C-35A	1
7.	หม้อนิ่งความดันไฟฟ้า	1
8.	ตู้แช่แข็งมีเครื่องกรองจุลินทรีย์	1
9.	เครื่องบดตัวอย่างพืช	1
10.	กล้องจุลทรรศน์แบบ 3 ตาพร้อมอุปกรณ์ถ่ายภาพ	1
11.	เครื่องสเปกโตรโฟมิเตอร์แบบใช้แสง Uv และ Visible	1
12.	เครื่องวิเคราะห์ธาตุอาหารพืช	1
13.	เครื่องอิเล็กโตรโฟรีซิส สำหรับแยกดีเอ็นเอและโปรตีน	1
14.	เครื่องทำน้ำบริสุทธิ์	1
15.	เครื่องมือวิเคราะห์ส่วนประกอบของสารตัวอย่างแก๊สโครมาโตกราฟฟี	1

6.2.2.2 ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องเขย่าสำหรับเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1
2.	เครื่องทำความสะอาดโดยคลื่นเสียงความถี่สูง	1
3.	เครื่องชั่งละเอียดทศนิยม 4	1

6.2.2.3 ห้องปฏิบัติการไม้ผล

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องวัดความหวานของผลไม้	1
2.	เครื่องชั่งไฟฟ้าชั่งได้ไม่น้อยกว่า 30 กก.	1
3.	เครื่องย่อยซากพืช	1
4.	ตู้เย็นแช่แข็ง	1
5.	ตู้อบลมร้อน	1

6.2.2.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์พันธุ์กรรมพืช

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องวัดขนาดเมล็ดตะแกรงคัดเมล็ด	1
2.	ตู้อบลมร้อน	1
3.	ตู้ปลูกพืชควบคุมอุณหภูมิความชื้นและแสง	1
4.	เครื่องวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์	1
5.	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์โดยอาศัยแรงโน้มถ่วง	1
6.	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์โดยอาศัยแรงลมเป่า	1
7.	เครื่องนับจำนวนเมล็ดพันธุ์	1
8.	ตู้ทดสอบความงอกของเมล็ด	1
9.	เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง	1
10.	เครื่องกระเทาะและคัดแยกเมล็ดข้าว	1

6.2.2.5 ห้องปฏิบัติการศูนย์บริหารศัตรูพืชวิธีชีวภาพ

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เตาอบความร้อนสูงมี 2 ประตู	1
2.	กล้องจุลทรรศน์กำลังขยายไม่ต่ำกว่า 1000 เท่า ชนิดกระบอกตาคู่	1
3.	เครื่องนับกลุ่มจุลินทรีย์	1
4.	เครื่องปั๊มสุญญากาศขนาด 1/4 แรงม้า	1
5.	เครื่องดักสปอร์โรคพืช	1
6.	เครื่องทดสอบประสิทธิภาพสารเคมี	1
7.	ตู้เขี่ยเชื้อติดเครื่องกรองจุลินทรีย์	1
8.	ชุดเครื่องแก้วสำหรับกลั่นและสกัดสารขนาดจุ 400 มล.	1
9.	ตู้เขี่ยเชื้อแบบ Laminar Air flow cabinet	1
10.	ตู้ดูดความชื้น มี 6 ชั้น สามารถปรับเปลี่ยนได้	1
11.	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ (Water Bath)	1
12.	เครื่องเขย่าสำหรับ Flask 125ML	1
13.	หม้อนึ่งความดันอัตโนมัติ	1

6.2.2.6 ห้องปฏิบัติการศูนย์นวัตกรรมอาหาร

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	Nitrogen/Protein in Organic Samples	1
2.	Capsella	1
3.	Colorquest XE	1
4.	Labswift Portable Water Activity	1
5.	Soxtherm	1
6.	Fibertherm	1

6.2.2.7 เรือนทดลองและแปลงวิจัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1.	เรือนทดลองปลูกพืชแบบกระจก	1
2.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 12 x 24 เมตร	4
3.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 6 x 12 เมตร	1
4.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 6 x 2 เมตร	5
5.	แปลงวิจัย ขนาดพื้นที่ 24 x 48 เมตร	10
6.	แปลงวิจัย ขนาดพื้นที่ 40 x 40 เมตร	20

6.2.3 ห้องสมุด

ใช้หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำรา เรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.2.3.1	หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	67,453 เล่ม
6.2.3.2	หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2,496 เล่ม
6.2.3.3	หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	16,919 เล่ม
6.2.3.4	หนังสืออ้างอิงอังกฤษ	18,303 เล่ม
6.2.3.5	วิจัย	822 เล่ม
6.2.3.6	วิทยานิพนธ์	251 เล่ม
6.2.3.7	วารสาร	205 เล่ม
6.2.3.8	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	9,285 เล่ม
6.2.3.9	Electronic resources	1,127 เล่ม
6.2.3.10	SET Corner	67 เล่ม
6.2.3.11	นวนิยาย, เรื่องสั้น	4,187 เล่ม
6.2.3.12	วารสารเย็บเล่ม	36 เล่ม
6.2.3.13	วารสารบอกรับ	81 เล่ม

6.2.3.14 E-book จาก Gale Virtual Reference Library (GVRL)	363 เล่ม
6.2.3.15 E-book (IG Library)	18 เล่ม
6.2.3.16 E-book (E-Library)	4,078 เล่ม
6.2.3.17 E-Project	206 เล่ม

6.2.4 ฐานข้อมูล

6.2.4.1 ACM Digital Library
6.2.4.2 H.W Wilson
6.2.4.3 IEEE/IET Electronic Library (IEL)
6.2.4.4 ProQuest Dissertation & Theses Global
6.2.4.5 Web of Science
6.2.4.6 SpringerLink – Journal
6.2.4.7 American Chemical Society Journal (ACS)
6.2.4.8 Academic Search Complete
6.2.4.9 ABI/INFORM Complete
6.2.4.10 Computers & Applied Sciences Complete
6.2.4.11 Education Research Complete
6.2.4.12 Emerald Management (EM92)
6.2.4.13 ScienceDirect
6.2.4.14 Communication & Mass Media Complete

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ดำเนินการประสานงานกับสาขาวิชาและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น สำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สอยของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1.จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มี ความ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอน การ บันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการพบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ การทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล	- รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบ เพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาใน - จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชา เรียนที่ มี การฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ 3. จัดให้มี เครือข่าย และ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้ง เครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่ นักศึกษาสามารถศึกษาทดลอง หา ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วย จำนวน และ ประสิทธิภาพ ที่ เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้ง หนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทาง กายภาพและทางระบบเสมือน 5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์ เครือข่าย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ฝึกปฏิบัติการในการบริหาร ระบบ	- สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และ สถิติ การใช้งานหนังสือตำรา สื่อ ดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของนัก ศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicator) (ตัวอย่าง)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตาม การดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่ดีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			✓
(14) มหาบัณฑิตที่ไดงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด			✓
(15) ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินผลกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินผลไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงร่วมกับผู้บริหารระดับสาขาและคณะ โดยกำหนดให้ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินผลทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

- 1.2.1 การประเมินผลโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- 1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชา และ/หรือทีมผู้สอน
- 1.2.3 ภาพรวมของอาจารย์ทั้งหลักสูตรประเมินผลโดยมหาบัณฑิตใหม่
- 1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 4.1 นักศึกษาและ/บัณฑิต
- 4.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก
- 4.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพีชศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน Internal Quality Audit (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินผลและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินผลจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร

- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

- ก. เหตุผลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร
- ข. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ค. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา
- ง. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- จ. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง
- ฉ. รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
 - คณะกรรมการดำเนินงาน
 - คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
- ช. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2560
- ซ. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 - แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตร พ.ศ. 2560
- ณ. ประวัติ และผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก
เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเนื่องจากมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560) จึงได้ดำเนินการเพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและเหมาะสมต่อสภาวะการณ์ปัจจุบันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในการปรับปรุงหลักสูตรมีการเพิ่มและลดบางรายวิชา นอกจากนี้ยังปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในบางวิชาเพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยและเหมาะสมยิ่งขึ้น

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2555	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2560
ปรัชญา มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การเกษตรทางพืช มีความสามารถในการวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	ปรัชญา ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญทักษะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การเกษตรทางพืชมีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาแสวงหาความรู้ใหม่ตลอดจนสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่วิชาชีพระดับสากล
วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้คู่คุณธรรมมีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การเกษตรทางพืช 2. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ พัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. มีความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งระดับชาติและนานาชาติ	วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญทักษะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การเกษตรทางพืช 2. มีความสามารถในการบูรณาการวิจัยและพัฒนาแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ พัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อม 3. มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้อย่างเหมาะสมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ภาคผนวก ค

รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของโลก โดยในปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน สำหรับการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต้องทดแทนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นนโยบายของประเทศที่จะต้องก้าวผ่านกับดับความยากจนระดับปานกลาง การผลิตทางการเกษตรจึงต้องมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตนักปรับปรุงพันธุ์ภาคสนามและการผลิตเมล็ดและพันธุ์พืช รองรับความต้องการในงานด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร สู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยเน้นให้มีทักษะในการพัฒนาพันธุ์พืช การวางแผนการผลิต การเพิ่มผลผลิตพืช การจัดการผลผลิตและการตลาดในระดับอาเซียน ตลอดจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. มีความรู้คู่คุณธรรมมีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การเกษตรทางพืช	MSCPT201	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง	3(3-0-6)
	MSCPT202	พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)
	MSCPT203	พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)
	MSCPT204	การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทาน โรคแมลงและสภาวะเครียดทางชีวณะ	3(3-0-6)
	MSCPT301	สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)
	MSCPT303	การจัดการดินน้ำและธาตุอาหารพืช	3(2-3-5)
2. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ พัฒนาชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม	MSCPT304	ภูมิสังคมและการพัฒนา	3(3-0-6)
	MSCPT103	การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	MSCPT302	การผลิตเมล็ดและพันธุ์พืช	3(2-3-5)
3. มีความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งระดับชาติและนานาชาติ	MSCPT101	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	4(3-2-7)
	MSCPT102	เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	3(2-3-5)
	MSCPT205	สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	3(2-3-5)
	MSCPT401	ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	3(0-9-3)
	MSCPT402	เรื่องเฉพาะทางพืช	2(2-0-4)
	MSCPT501	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	MSCPT502	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
	MSCPT601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
	MSCPT701	สัมมนาพีชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
	MSCPT702	สัมมนาพีชศาสตร์ 2	1(0-2-1)

ภาคผนวก ง
เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หน่วยกิต)
แผน ก แบบ ก1			
1. หมวดวิชาบังคับ		-	-
2. หมวดวิชาเลือก		-	-
3. วิทยานิพนธ์		36	36
รวม		36	36
แผน ก แบบ ก2			
1. หมวดวิชาบังคับ		10	10
2. หมวดวิชาเลือก		14	14
3. วิทยานิพนธ์	12	12	12
รวม	36	36	36
แผน ข			
1. หมวดวิชาบังคับ		10	10
2. หมวดวิชาเลือก		20	20
3. การค้นคว้าอิสระ	6	6	6
รวม	36	36	36

ภาคผนวก จ
เปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง		หน่วยกิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2555		36	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2560		36
	หมวดวิชาบังคับ			หมวดวิชาบังคับ	
21010504	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	4(3-2-7)	MSCPT101	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	4(3-2-7)
21010505	เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	3(2-3-5)	MSCPT102	เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	3(2-3-5)
21010506	การบริหารจัดการการผลิตพืช เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	MSCPT103	การบริหารจัดการการผลิตพืช เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเลือกแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา			หมวดวิชาเลือกแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา	
	1) กลุ่มวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช			1) กลุ่มวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช	
21012501	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง	3(3-0-6)	MSCPT201	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง	3(3-0-6)
21012502	พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการ ปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)	MSCPT202	พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับ การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)
21012503	พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการ ปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)	MSCPT203	พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับ การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)
21012504	พันธุศาสตร์เซลล์ประยุกต์สำหรับการ ปรับปรุงพันธุ์พืช	3(3-0-6)	-	-	3(3-0-6)
21012505	การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยโมเลกุล เครื่องหมาย	3(2-2-5)	-	-	-
	-		MSCPT204	การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรค แมลงและสภาวะเครียดทางชีวณะ	3(3-0-6)
21012506	การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานตาม สภาวะเครียดทางชีวณะ	3(3-0-6)	-	-	-
21012507	สรีรวิทยาพืชเพื่อการปรับปรุงพันธุ์	3(3-0-6)	-	-	-
21011513	สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	3(2-3-5)	MSCPT205	สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	3(2-3-5)
	2) กลุ่มวิชาการผลิตพืช			2) กลุ่มวิชาการผลิตพืช	
21013508	การผลิตพืชในสภาพภูมิอากาศ เปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)	-	-	-
21013503	สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)	MSCPT301	สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)
21013504	สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บ เกี่ยว	3(2-3-5)	-	-	-
21013505	สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์พืช	3(3-0-6)	-	-	-
21013507	เคมีเกษตรเพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)	-	-	-
	-		MSCPT302	การผลิตเมล็ดและพันธุ์พืช	3(2-3-5)
21011507	การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช	3(2-3-5)	MSCPT303	การจัดการดิน น้ำและธาตุอาหารพืช	3(2-3-5)
	-		MSCPT304	ภูมิสังคมและการพัฒนา	3(3-0-6)
	-		MSCPT305	การผลิตพืชในระบบควบคุม	3(2-3-5)

หลักสูตรเดิม		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง		หน่วยกิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2555		36	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2560		36
	-		MSCPT306	การผลิตและการตลาดพืชอินทรีย์	3(2-3-5)
	-		MSCPT307	การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน	3(2-3-5)
21011508	3) กลุ่มวิชาส่งเสริมการผลิต การพัฒนาคุณภาพผลผลิตพืชสู่ อุตสาหกรรม	3(2-3-5)		-	
21011509	การจัดการจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร	3(2-3-5)		-	
21011510	การพัฒนาสังคมเกษตร	3(3-0-6)		-	
21011511	ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการ	3(3-0-6)		-	
21011512	การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์	3(2-3-5)		-	
21011514	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร	3(3-0-6)		-	
	4) กลุ่มวิชาปัญหาพิเศษ			3) กลุ่มวิชาปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะ ทาง	
21019597	ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	3(0-9-3)	MSCPT401	ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	3(0-9-3)
21019505	เรื่องเฉพาะทางด้านปรับปรุงพันธุ์พืช	2(2-0-4)	MSCPT402	เรื่องเฉพาะทางด้านพืช	2(2-0-4)
21019506	เรื่องเฉพาะทางด้านการผลิตพืช	2(2-0-4)		-	
21019599	วิทยานิพนธ์	12(0-36-12)		-	
	-		MSCPT501	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)
	-		MSCPT502	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
21019598	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-6)	MSCPT601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
				วิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต	
13031501	ภาษาอังกฤษแบบบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	GEMWL101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
21019595	สัมมนาพืชศาสตร์ 1 (วิชาบังคับ)	1(0-2-1)	MSCPT701	สัมมนาพืชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
21019596	สัมมนาพืชศาสตร์ 2 (วิชาบังคับ)	1(0-2-1)	MSCPT702	สัมมนาพืชศาสตร์ 2	1(0-2-1)

ภาคผนวก ฉ
รายนามคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1.1 รศ.ดร.ชิตี ศรีตันทิพย์ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเระจา | กรรมการ |
| 1.3 ผศ.ดร.อภิชาติ ชิตบุรี | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

2.1 ด้านวิชาการ

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) รศ.ประวิตร พุธานนท์ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
|------------------------|-------------------|

2.2 ด้านผู้ใช้บัณฑิต

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) หน้าส.กัญญา รอดเสียงล้ำ | ผู้จัดการฝ่ายปรับปรุงพันธุ์พืช
บริษัท เจียไต่ จำกัด |
| 2) นายประพัฒน์ ปัญญาชาติรักษ์ | ประธานสภาเกษตรกรแห่งชาติ |
| 3) นายสายัณห์ ปานพินิจ | เจ้าของและผู้จัดการไร่ชวนฝัน |

2.3 ด้านวิชาชีพ

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) ศ.ดร.กมล เลิศรัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพืชศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
|-----------------------|---|

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐๕ (๕/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

หมวดที่ ๓ หลักสูตรการศึกษา

หมวดที่ ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภทและสภาพนักศึกษา

หมวดที่ ๕ อาจารย์บัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๖ การจัดการศึกษา

หมวดที่ ๗ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ ๘ การทำและการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๙ การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลด้านวิชาการ และรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตาก น่าน พะเยา ลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาของมหาวิทยาลัยระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขา” หมายความว่า สาขาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ

“หัวหน้าหลักสูตร” หมายความว่า หัวหน้าหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ได้รับการแต่งตั้งมาจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละหลักสูตรของคณะ

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นเหตุยกเว้น หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลากหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย



ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาคณะหนึ่ง
องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์
ประจำหลักสูตร

๗.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านวิชาการ การจัดการศึกษา
ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับคณะ และควบคุม
มาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และรับผิดชอบงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการ
เรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๗.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้
สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมี
คุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

ข้อ ๘ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรแต่ละ
หลักสูตรของคณะในสังกัดมหาวิทยาลัย โดยองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการให้เป็นไป
ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือกองการศึกษา ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก
ด้านงานทะเบียน การวัดและประเมินผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจจัดความวินัยตลอดจนการออก
ประกาศหรือหลักเกณฑ์เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร
บัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด และต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มี ๒ แบบ ดังนี้

๑๑.๑ การศึกษาภาคปกติ จัดการศึกษาใน ๓ ระบบ ดังนี้

๑๑.๑.๑ ระบบทวิภาค จัดการศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยมี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน
ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้จำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ
ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๑.๒ ระบบไตรภาค จัดการศึกษาปีการศึกษาละ ๓ ภาคการศึกษาปกติ
โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อ
หน่วยกิต เทียบได้กับ ๑๒/๓๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาคเทียบได้กับ
๕ หน่วยกิต ระบบไตรภาค

๔

๑๑.๑.๓ ระบบจุฑารภาค จัดการศึกษาปีการศึกษาละ ๔ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต เทียบได้กับ ๑๖/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาคเทียบได้กับ ๓ หน่วยกิต ระบบจุฑารภาค

๑๑.๒ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ ซึ่งอาจจะจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค หรือไตรภาค หรือจตุรภาค

ข้อ ๑๒ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวดที่ ๓

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๓ หลักสูตรการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๓.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่



๖

๑๔.๔.๒ หลักสูตรนานาชาติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างรายวิชา และวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาศึกษา

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๕.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๕.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๕.๔ การนับระยะเวลาศึกษา ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้พิจารณาระยะเวลาของการจัดการศึกษาตามความในข้อ ๑๑ โดยที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาตามความในข้อ ๑๔.๓ ของข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภทและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๖.๑ วุฒิการศึกษา

๑๖.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรืออยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๖.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรืออยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๖.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรืออยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๖.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และที่มีผลการเรียนดีมา หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๑๖.๒ มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๖.๓ มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การรับเข้าศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๑๗.๒ ผู้สมัครผ่านการดำเนินการตามความในข้อ ๑๘.๑ แต่กำลังรอผลสำเร็จการศึกษา อยู่ มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ ๑๖ ก่อนวันรายงานตัวเป็น นักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับการศึกษานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาใน ประเทศ หรือต่างประเทศโดยให้ลงทะเบียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความ เหมาะสมเพื่อนำมาช่วยคิด หรือผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาบางรายวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ของคณะ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับผลการศึกษา และ/หรือใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๘.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว การกำหนดรหัสนักศึกษาและการทำบัตรนักศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำ หลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัว พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่มีมารายงานตัว ตาม วัน เวลา และ สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องที่จำเป็นอย่าง ที่สุด ให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ แล้วต้องมารายงานตัวภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

๑๘.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกินกว่า ๑ หลักสูตรในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๙ ประเภทของนักศึกษา การเปลี่ยนประเภท และสภาพนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ประเภท ดังนี้

๑๙.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษาตามข้อ ๑๑.๑

๑๙.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษาตามข้อ ๑๑.๒

๑๙.๒ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

๑๙.๒.๑ นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

๑๙.๒.๒ ในกรณีที่มีเหตุผล และความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาอาจได้รับการ

อนุมัติให้ เปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนประเภทนักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบ ต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าบำรุงการศึกษา ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

๘

๑๙.๓ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพนักศึกษา ดังนี้

๑๙.๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายความว่า ผู้ที่เข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๑๙.๓.๒ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า ผู้ที่เข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียน ในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้แก่นักศึกษาทดลองเรียน

๑๙.๓.๓ นักศึกษาพิเศษ หมายความว่า ผู้ที่เข้าร่วมศึกษา และ/หรือทำการวิจัย โดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย คณะอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เข้าเป็นนักศึกษา และ/หรือทำการวิจัยได้โดยไม่ต้องชำระเงินตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๑๙.๔ นักศึกษาทดลองเรียน จะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด และสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ หลังจากสิ้นสุด ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๙.๕ นักศึกษาทดลองเรียน ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นสุดสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๕

อาจารย์บัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ อาจารย์บัณฑิตศึกษามี ๒ ประเภท ดังนี้

๒๐.๑ อาจารย์ประจำ ได้แก่ บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ซึ่งมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๐.๒ อาจารย์พิเศษ ได้แก่ บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอื่นนอกเหนือจากข้อ ๒๐.๑ หรือบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลการค้นคว้าทางวิชาการ หรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับนับถือในวิชาการ หรือวิชาชีพโดยทั่วไป ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๑ ให้คณบดี แต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยคำแนะนำของกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๒ ให้อาจารย์บัณฑิตศึกษา พ้นจากการเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาเมื่อ

๒๒.๑ ตาย

๒๒.๒ ลาออก

๒๒.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติให้ถอดถอน

ข้อ ๒๓ อาจารย์ที่ปรึกษา มี ๓ ประเภท ดังนี้

๒๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ของนักศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามข้อ ๒๓.๒ หรือ ๒๓.๓

๒๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หมายความว่า อาจารย์บัณฑิตศึกษา ซึ่งคณะได้แต่งตั้งตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่ตามข้อ ๒๓.๑ ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก หรือ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๒๓.๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๓.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

๒๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ หมายความว่า อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งคณะได้แต่งตั้งตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อทำหน้าที่ตามข้อ ๒๓.๑ ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

ข้อ ๒๔ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกตามเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๒๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่การค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน

๑๐

๒๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๒๕ อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำและอาจารย์พิเศษในแต่ละหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามเงื่อนไขเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่น ดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๕.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้น หรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๕.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตรสาขาวิชานั้นหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๕.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๕.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้

(๑) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ ราย ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข. กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

(๒) อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

๒๕.๓.๕ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำ ไม่น้อยกว่า ๒ คน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีความรู้ในเนื้อหา และวิธีการสอบการค้นคว้าอิสระ และต้องมีประสบการณ์ในการวิจัย ที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๓.๖ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรสาขาวิชานั้น หรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือใน

หลักสูตรสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่
กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
ย้อนหลัง

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๕.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ
ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ
พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่าง
น้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญา
เอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่
ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์
ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี
ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๕.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงาน
ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงาน
ทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมี
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ใน
ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งควรหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด
ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ
ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้ง
คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๕.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร
และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ

๒๕

พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๕.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในหลักสูตร/สาขาวิชานั้น หรือหลักสูตร/สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในหลักสูตร/สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

หมวดที่ ๖

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๖ แผนการศึกษา หมายความว่า รายวิชา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่นักศึกษาจะต้องเรียนหรือดำเนินการให้แล้วเสร็จครบตามแผนการเรียนของหลักสูตร

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องจัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถจัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรได้ตามกำหนดเวลา จะต้องลงทะเบียนเรียนรักษาสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาต่อไปหลังจากส่งแผนการศึกษาและได้รับอนุมัติแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่ม หรือลดเรียนวิชาใดๆ ในแผนการศึกษานักศึกษาต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อขออนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดีก่อน จึงจะดำเนินการลงทะเบียนได้

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๒๗.๑ ให้นักศึกษาชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๒๗.๓ รายวิชาใดที่เคยได้รับระดับคะแนน B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๒๗.๔ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๗.๔.๑ นักศึกษาระบบบริหารจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

๒๗.๔.๒ นักศึกษาระบบบริหาร และระบบจตุรภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

๒๗.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับระดับคะแนน W ในกรณีที่พ้นระยะเวลา ๑๔ วันแรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และไม่สามารถขอคืนค่าบำรุงการศึกษาได้

๒๗.๖ การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

๒๗.๖.๑ การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ หมายความว่า การลงทะเบียนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษา และไม่นับเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตร

๒๗.๖.๒ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้ลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

๒๗.๖.๓ ให้บันทึกผลการประเมินผลรายวิชาลงในใบแสดงผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน Au เฉพาะผู้ที่มิเฝ้าเรียนของรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังก็ได้

๒๗.๗ การลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

๒๗.๗.๑ แผนการศึกษาแบบ ก๑ ให้แบ่งจำนวนหน่วยกิตตามความเหมาะสมของปริมาณงานในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๗.๗.๒ แผนการศึกษาแบบ ก๒ และแผนการศึกษาแบบ ข ให้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เดิมตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุในหลักสูตรในคราวเดียวกันในภาคการศึกษาที่ต้องการสอบหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์

กรณีทีลงทะเบียนครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการขอสอบป้องกันภายในภาคการศึกษานั้น ให้ปฏิบัติตามความในข้อ ๕๑.๕

๑๖

๒๗.๘ การลงทะเบียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาไม่นับหน่วยกิต หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรหรือรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องสอบผ่าน

๒๗.๙ การบันทึกผลการประเมินรายวิชาไม่นับหน่วยกิตลงในใบแสดงผลการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๗.๙.๑ ให้บันทึกระดับคะแนน S สำหรับรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่สอบผ่าน

๒๗.๙.๒ ให้บันทึกระดับคะแนน U สำหรับรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่สอบไม่ผ่าน

๒๗.๙.๓ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตร และขอรับประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน S และ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรด้วย

๒๗.๑๐ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาผู้ใดไม่ได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนด ต้องดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพเป็นนักศึกษาตามความในข้อ ๒๗.๑๑

ทั้งนี้เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้อยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา

๒๗.๑๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๗.๑๒ การลงทะเบียนเพื่อขอสอบป้องกันและขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียน และเรียนครบตามแผนการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาในอัตราครึ่งหนึ่งของค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์ขอสอบป้องกันและขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นได้

๒๗.๑๓ ในกรณีที่มิเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่มาลงทะเบียนในรายวิชาใดก็ได้

๒๗.๑๔ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ กรณีบุคคลภายนอก

๒๗.๑๔.๑ การเข้าศึกษาผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยตรงที่คณะหรือกองการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒๗.๑๔.๒ ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาส่งเอกสารแสดงคุณสมบัติ และพื้นฐานความรู้หรือประสบการณ์ที่ผ่านมาทั้งหมดในวันที่ยื่นคำร้อง

๒๗.๑๔.๓ ให้คณบดี หรือรองอธิการบดีรับเข้าศึกษา

๒๗.๑๔.๔ การลงทะเบียน ผู้เข้าศึกษาไม่มีสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๗.๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ ๙ หน่วยกิต โดยต้องดำเนินการตามกำหนดการเช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๗.๑๔.๖ ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ในอัตราเดียวกับค่าบำรุง การศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่มีประกาศ เพิ่มเติม

๒๗.๑๔.๗ การขอเอกสารแสดงผลการศึกษา ให้ผู้เข้าศึกษายื่นคำร้องต่อสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือกองการศึกษา ซึ่งจะบันทึกจำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F สำหรับรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๒๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

การเพิ่มและถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๒๘.๑ การเพิ่ม/ถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๗ วันแรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา สำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อน และภายใน ๑๔ วันแรกนับตั้งแต่วัน เปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค

๒๘.๒ การถอนรายวิชา

๒๘.๒.๑ รายวิชาที่ถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ในกรณีดังนี้

(๑) ภายใน ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอน ระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบจตุรภาค

๒๘.๒.๒ ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ถอนในใบแสดงผลการศึกษา ในกรณีดังนี้

(๑) หลังจาก ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการ สอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) หลังจาก ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบจตุรภาค

๒๘.๒.๓ ให้บันทึกอักษร F สำหรับรายวิชาที่ถอนในใบแสดงผลการศึกษา ในกรณี ที่ถอนรายวิชาหลังจาก ๑๔ วัน ก่อนสอบปลายภาค

๒๘.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชาตามความในข้อ ๒๘.๑ และ ๒๘.๒ ต้องไม่ขัดต่อการ ลงทะเบียนตามความในข้อ ๒๗.๒ , ๒๗.๓ และ ๒๗.๔

๒๘.๔ การเพิ่มและถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๘.๑ ข้อ ๒๘.๒ และ ข้อ ๒๘.๓ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษา หมายความว่า การที่นักศึกษาซึ่งเรียนไม่ครบตามแผนการศึกษา แต่มีความ ประสงค์ของหยุดเรียนชั่วคราวโดยขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้เป็นคราว ๆ ไป

๒๙.๑ นักศึกษามีสิทธิลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑๘

๒๔.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๔.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการวิจัยในหลักสูตร จักรวรรดิวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๔.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์แสดง

๒๔.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัว ที่จำเป็นต้องศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๒๔.๒ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔.๑.๑ ให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร และการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔.๑.๒ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔.๑.๓ และข้อ ๒๔.๑.๔ จะกระทำไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดี

๒๔.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักตามข้อ ๒๔.๑.๑

๒๔.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสภาพเป็นนักศึกษาคามความในข้อ ๒๔.๑๐ โดยชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาคามระเบียบมหาวิทยาลัย

๒๔.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๒๔.๖ การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๒๔.๑.๑ ถึงข้อ ๒๔.๑.๔ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ

๒๔.๗ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้

๒๔.๗.๑ ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษา อยู่ในระหว่าง ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อน หรือระหว่าง ๑๔ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบจตุรภาค รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๒๔.๗.๒ ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษา หันกำหนด ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคฤดูร้อน หรือพ้นกำหนด ๑๔ วันแรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบจตุรภาค ให้นักศึกษาระดับคะแนน W ในใบแสดงผลการศึกษาสำหรับทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๐ การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๓๐.๑ ตาย

๓๐.๒ ลาออก

๓๐.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๔

๓๐.๔ นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๔

๓๐.๕ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามความในข้อ ๑๕

๓๐.๖ เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษามัธยมศึกษาตามความในข้อ ๒๐.๕

๓๐.๗ ไม่มาลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาตามความในข้อ ๒๖.๑๑ (ภาคฤดูร้อนไม่ต้องรักษาสภาพ)

๓๐.๘ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๙ เป็นนักศึกษาที่ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๒.๕๐

๓๐.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๑๑ สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติ หรือไม่ดำเนินการสอบตามระยะเวลาที่กำหนดครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน หรือไม่ดำเนินการสอบครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓๐.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อออกเนื่องจากไม่ดำเนินการลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนรักษาสภาพ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ หากมีเหตุอันควร ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนด ๑ ปี นับจากวันที่ประกาศถูกถอนชื่อ

๓๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๑.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี หรือรองอธิการบดี

๓๑.๓ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าลงทะเบียนรักษาสภาพเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

๓๑.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะมีสภาพการเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับสภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อจากระยะเวลาการศึกษา ก่อนพ้นสภาพ และให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๔

ข้อ ๓๒ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออก

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนหลักสูตร และแผนการศึกษา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนหลักสูตร หรือเปลี่ยนแผนการศึกษาในคณะเดียวกันหรือต่างคณะได้ เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยให้นับเวลาการศึกษาต่อจากระยะเวลาที่เข้าศึกษา

ข้อ ๓๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๐

๓๔.๑.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยใน
ภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

๓๔.๑.๒ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นเปิดสอนต้องมีเนื้อหา
เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

๓๔.๑.๓ รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษ หรือทำวิทยานิพนธ์ หรือการ
ค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๓๔.๒ ให้นำหน่วยกิต และผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนต่าง
สถาบัน การศึกษา หรือมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษา
กำลังศึกษาอยู่ ทั้งนี้ต้องไม่ใช่วิชาบังคับตามหลักสูตร

๓๔.๓ นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ
ตามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

หมวดที่ ๗

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๕ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการ
สอบข้อเขียน หรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งถึงวิธีการสอบ และ
เกณฑ์การพิจารณาผลสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา

ข้อ ๓๖ การสอบภาษาต่างประเทศ

๓๖.๑ “ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็น
ภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า
อิสระ

๓๖.๒ วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตรให้ทำตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๗.๑ การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทแผน ข สำหรับ
แผนการศึกษาอื่นขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแต่ละหลักสูตร

๓๗.๒ การสอบประมวลความรู้ใช้วิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบปากเปล่า
ให้ดำเนินการจัดสอบ เพื่อวัดความสามารถ และศักยภาพในการนำหลักวิชาการ และประสบการณ์การเรียน
ไปประยุกต์ใช้ ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

๓๗.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบในการจัดสอบประมวลความรู้ อย่างน้อย
ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

๓๗.๔ นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนไม่น้อย
กว่า ๓ ใน ๔ ของจำนวนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในแผนการศึกษา และได้รับคะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๗.๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นแบบฟอร์มคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา
ทั่วไป หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระไปยังคณะ และชำระ
ค่าธรรมเนียมตามมหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๖ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

๓๗.๗ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ โดยให้ดำเนินการสอบเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ

๓๗.๘ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใดๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่าน ในการสอบคราวนั้น

๓๗.๙ ผู้ที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑ ปี นับจากรับที่เสร็จสิ้นการสอบครั้งแรก มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และให้บันทึกกระดัดคะแนน บ ในใบแสดงผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ดำเนินการสอบ

๓๗.๑๐ ให้คณะจัดทำประกาศกำหนดการสอบ

ข้อ ๓๘ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๘.๑ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐาน และมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

๓๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบในการจัดสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๘.๓ การสอบวัดคุณสมบัติใช้วิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบปากเปล่า

๓๘.๔ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

๓๘.๕ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ โดยให้ดำเนินการสอบเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ

๓๘.๖ นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

๓๘.๗ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๘ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใดๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการสอบ

๓๘.๙ ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง หลังจากการสอบครั้งแรกไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน และไม่เกิน ๑ ปี นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่านให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๒

๓๘.๑๐ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่าง ๆ ต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตามระบบทวิภาค มีคะแนนผ่านสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๘.๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๙ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาโดยให้พิจารณาผลการประเมินระดับคะแนน ดังนี้

- A มีค่าเท่ากับ ๔.๐ หมายความว่า ดีเยี่ยม (Excellent)
- B+ มีค่าเท่ากับ ๓.๕ หมายความว่า ดีมาก (Very Good)
- B มีค่าเท่ากับ ๓.๐ หมายความว่า ดี (Good)
- C+ มีค่าเท่ากับ ๒.๕ หมายความว่า ดีพอใช้ (Fairly Good)
- C มีค่าเท่ากับ ๒.๐ หมายความว่า พอใช้ (Fair)
- D+ มีค่าเท่ากับ ๑.๕ หมายความว่า อ่อน (Poor)
- D มีค่าเท่ากับ ๑.๐ หมายความว่า อ่อนมาก (Very Poor)
- F มีค่าเท่ากับ ๐ หมายความว่า ตก (Fail)
- S หมายความว่า พอใจ, ผ่าน (Satisfactory)
- U หมายความว่า ไม่พอใจ, ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
- I หมายความว่า การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- W หมายความว่า การถอนรายวิชา (Withdrawn)
- Au หมายความว่า ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- ip หมายความว่า การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษาที่

การประเมินผลยังไม่สิ้นสุด (In progress) และยังคงทะเบียนหน่วยกิตรายวิชา

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

๓๙.๑ การให้ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณี

ดังต่อไปนี้

๓๙.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้

๓๙.๑.๒ เปลี่ยนจากระดับคะแนนเป็น I

๓๙.๒ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๓๙.๑ แล้ว จะกระทำดังต่อไปนี้

๓๙.๒.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา

ตลอดภาคการศึกษา

๓๙.๒.๒ เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับ หรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้นๆ และได้รับการตัดสินให้ระดับคะแนน F

๓๙.๓ การให้ระดับคะแนน S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผล การศึกษาเป็นที่ พอใจ และ ไม่พอใจ ดังกรณีต่อไปนี้

๓๙.๓.๑ ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็น ระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D และ F

๓๙.๓.๒ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและ
ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน S และ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและ
หน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรด้วย

๓๙.๔ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ ยกเว้น
รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน I และ
ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี และนักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวิเทศ และ
ประเมินผลเพื่อแก้ระดับคะแนน I ให้สมบูรณ์ก่อน ๑๕ วันทำการ สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้น
กำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนน I เป็นระดับคะแนน F หรือระดับคะแนน U

๓๙.๕ การให้ระดับคะแนน W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๓๙.๕.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๗.๕

๓๙.๕.๒ นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๘.๒.๒

๓๙.๕.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาตามความในข้อ ๒๙.๗.๒

๓๙.๕.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๙.๕.๕ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชา

ที่ลงทะเบียน

๓๙.๖ การให้ระดับคะแนน Au จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษา
อาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ดัง
กรณีต่อไปนี้

๓๙.๖.๑ เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา ประกอบกับ
อาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่า ได้ศึกษาด้วยความตั้งใจ ให้ระดับคะแนนเป็น Au หากนักศึกษาใช้เวลาศึกษาไม่ครบ
ร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาให้ระดับคะแนนเป็น W ในรายวิชานั้น

๓๙.๖.๒ หน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต Au จะไม่นับรวมเข้าเป็น
หน่วยกิตสะสมและหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

๓๙.๖.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว
นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังก็ได้

๓๙.๗ การให้ระดับคะแนน Ip สามารถกระทำได้โดยดุลยพินิจของอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจแบ่ง
จำนวนหน่วยกิตตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระตามความเหมาะสม
เพื่อประเมินผล

ระดับคะแนน Ip จะประเมินให้ได้ระดับคะแนน S เมื่อสอบป้องกันผ่าน และส่งเล่ม
วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้การให้ระดับคะแนน Ip สามารถกระทำ
ได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องดำเนินการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ให้แล้วเสร็จ
ก่อนวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ของภาคการศึกษาที่ ๒ ที่ได้รับระดับคะแนน Ip หากพ้นกำหนด ๒
ภาคการศึกษา ให้เปลี่ยนระดับคะแนน Ip เป็น U สำหรับหน่วยกิตที่ได้รับคะแนน Ip

๒๔

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาวิทยาลัย หรือ การค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ได้ดำเนินการสอบโครงร่าง หรือ ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อ ภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ให้ได้ระดับคะแนน U สำหรับหน่วยกิตที่ลงทะเบียน อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้ระดับคะแนน Ip ได้

ข้อ ๔๐ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระให้ผลการประเมินเป็นรหัสอักษร ระดับคะแนน ดังนี้

๔๐.๑ ให้ได้รับระดับคะแนน S เมื่อสอบผ่าน

๔๐.๒ ให้ได้รับระดับคะแนน U เมื่อสอบไม่ผ่าน

ข้อ ๔๑ การคำนวณหน่วยกิตสะสม และค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๑.๑ การคำนวณหน่วยกิตสะสม และค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

๔๑.๒ หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับคะแนนตามข้อ ๓๙

๔๑.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ ทำดังนี้

๔๑.๓.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาคการศึกษา โดยพิจารณาผลหารเพียงทศนิยมสองตำแหน่ง ถ้าปรากฏว่ามีเศษให้ปัดทิ้ง

๔๑.๓.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณหาผลจากการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มสถาปนาเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม โดยพิจารณาผลหารเพียงทศนิยมสองตำแหน่ง ถ้าปรากฏว่ามีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ ๔๒ สภาพการเป็นนักศึกษาสามัญ และการเรียนซ้ำ

๔๒.๑ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๒.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใดๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายในสองภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพ “รอพินิจ” การรอพินิจนั้นให้ทุกภาคการศึกษา

๔๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือ ได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำ ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพียงครั้งเดียว และให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

๔๒.๕ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน B ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะสามารถเทียบโอนรายวิชาอื่นแทนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๔๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้ศึกษามาแล้ว สามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยแต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ S และสามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๔๓.๒ การบันทึกผลการศึกษาและการประเมินผล รายวิชาที่เทียบโอนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้บันทึก "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

๔๓.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๓.๔ หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าร่วมศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษ ตามความในข้อ ๑๘.๓.๓ ไม่สามารถเทียบโอนได้

ข้อ ๔๔ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา หรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของผู้อื่น

๔๔.๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๔๔.๒ การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในการเสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเพื่อแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ และพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังนี้

๔๔.๒.๑ กรณีที่ตรวจสอบพบ ในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษา และมีโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๔.๒.๒ กรณีที่ตรวจพบ และได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้วให้เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวดที่ ๔

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๕ วิทยานิพนธ์ หมายความว่า เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำวิทยานิพนธ์

๒๒

ข้อ ๔๖ การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้เข้าศึกษาต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

๔๗.๑ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้มากกว่า ๑ คน

๔๗.๒ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๔๘ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนและองค์ประกอบตามความในข้อ ๒๕.๒.๔ และ ข้อ ๒๕.๔.๔ ทั้งนี้ให้คณะบดีเป็นผู้อนุมัติรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๙ คุณสมบัติของนักศึกษาที่ต้องการเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาจะเสนอหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังนี้

๔๙.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ ต้องเสนอหัวข้อภายในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน

๔๙.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๙.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๙.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน

หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน B นักศึกษาต้องลงทะเบียน และยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระครั้งสุดท้าย

สาระสำคัญของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๐ การสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาที่มีการยื่นคำร้องขอสอบโครงร่าง

๕๐.๒ หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๕๐.๓ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ ให้ทราบโดยทั่วกัน

๒๗

๕๐.๔ การสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับขออนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มิฉะนั้นจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่

๕๐.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบ ตามข้อ ๔๘ รายงานผลการสอบหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไปยังคณะภายใน ๗ วัน นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ

ถ้าผลการสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ทราบโดยทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอต่อคณะภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบตามที่ได้ประกาศไว้

๕๐.๕.๑ การเฝ้าสอบผ่านให้บัณฑิตระดับคะแนน S สำหรับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน เพื่อสอบโครงร่าง

๕๐.๕.๒ กรณีสอบไม่ผ่านให้บัณฑิตระดับคะแนน U สำหรับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือไม่สามารถดำเนินการสอบ ให้แล้วเสร็จก่อนวันส่งผลสอบประจำภาค

๕๐.๕.๓ ให้บัณฑิตระดับคะแนน I กรณีดำเนินการสอบแล้วแต่ไม่สามารถประกาศผลการสอบได้ก่อนวันส่งผลระดับคะแนนประจำภาค โดยต้องดำเนินการแก้ระดับคะแนน I ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันทำการ นับจากวันประกาศผลสอบประจำภาค ทั้งนี้ ให้บัณฑิตระดับคะแนน S หรือ U ตามความในข้อ ๔๙.๕.๑ หรือ ๔๙.๕.๒

๕๐.๖ การรายงาน/การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น

๕๐.๖.๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

๕๐.๖.๒ การสอบความก้าวหน้าสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

นักศึกษาจะขอสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรนั้น นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้ง

(๑) ให้ประธานการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ไปยังคณะทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังคณะ ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียน

ข้อ ๕๑ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

๕๑.๑.๑ ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

๕๑.๑.๒ มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

๒๘

๕๑.๑.๓ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้

๕๑.๒ การยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๕๑.๒.๑ นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

๕๑.๒.๒ นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบป้องกัน พร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสอบจำนวนเท่ากับจำนวนกรรมการสอบผ่านคณะ

๕๑.๒.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา สถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน ส่วนหน้าก่อนสอบ ๗ วัน

๕๑.๓ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตาม วัน เวลา และสถานที่ ตามที่คณะกำหนด ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถามเว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากประธานคณะกรรมการสอบ

๕๑.๔ การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจะต้องมีคณะกรรมการสอบป้องกัน ซึ่งมีคุณสมบัติดังระบุในข้อ ๒๕

๕๑.๕ กรณีลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่สามารถสอบป้องกันให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ให้บันทึกระดับคะแนน Ip สำหรับหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

ระดับคะแนน Ip จะถูกประเมินผลเป็นระดับคะแนน S สำหรับทุกหน่วยกิตรายวิชา วิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียน เมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการและสอบป้องกันผ่าน

ข้อ ๕๒ การตัดสินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๕๒.๑ เมื่อการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ ดังนี้

๕๒.๑.๑ “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบป้องกัน โดยไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มฉบับสมบูรณ์ส่งคณะตรวจสอบรูปแบบภายใน ๓๕ วันทำการนับจากวันสอบป้องกัน

๕๒.๑.๒ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบป้องกัน ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบป้องกันพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบป้องกันเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบป้องกันกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วันทำการ นับจากวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เสนอคณะกรรมการตรวจสอบ



๕๒.๑.๓ “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการสอบป้องกัน และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบป้องกันได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบป้องกันครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง หลังจากการสอบป้องกันครั้งแรกไปแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน และไม่เกิน ๔๐ วัน

๕๒.๒ กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินใจผลการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของคณะกรรมการสอบป้องกัน ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ไม่ว่าจะเป็นกรณีสอบ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน (U) นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

๕๒.๓ ให้ประธานกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๗ วัน นับจากวันสอบป้องกัน

ข้อ ๕๓ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๕๓.๑ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นักศึกษามาแจ้งความประสงค์เป็นกรณีพิเศษผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๕๓.๒ รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๔ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระครบถ้วนทุกคน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ และบทคัดย่อในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ตามแบบที่กำหนด ส่งถึงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับระดับปริญญาโท และ ๙๐ วัน สำหรับระดับปริญญาเอก หลังจากวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และก่อนวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๕ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อคณะ ภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษาให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๕๖ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากคณะแล้วจึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์และผลงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหา หรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

๓๐

หมวดที่ ๘

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๗ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

๕๗.๑ ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๕๗.๒ สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๓๕

๕๗.๓ การขอสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด หากไม่สามารถดำเนินการ เพื่อสำเร็จการศึกษาตามที่คณะกำหนดในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษาของทะเบียนเพื่อรักษาสถานักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๕๗.๔ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนด ตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๕๗.๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๕๗.๔.๒ ปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๕๗.๔.๓ ปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒ ศึกษาวิจัยวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๕๗.๕ ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่จัดพิมพ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๗.๖ กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๕๗.๗ ระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามความ ในข้อ ๑๕ ของข้อบังคับนี้

๕๗.๘ ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕๘ การขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญา

นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕๘.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๗

๕๘.๒ ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัยครบถ้วน

๕๘.๓ ข้าราชการทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

๕๘.๔ เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาหรือระหว่างการพิจารณาความผิด

๕๘.๕ มีความประพฤติเหมาะสม

ข้อ ๕๙ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

(นายกฤษฎพงศ์ กิรติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ภาคผนวก ข
คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา /
ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 ที่ ๕๔ / ๒๕๕๔
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ และเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. ผศ.สนิท พิพิธสมบัติ	รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.สมเกียรติ วงษ์พานิช	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๓. อ.ดร.ยรรยง เฉลิมแสน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๔. อ.ชัยวิช จารุพรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	กรรมการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Agriculture

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Agriculture)

ชื่อย่อ

ภาษาไทย	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Agriculture)

/คณะกรรมการดำเนินงาน...

~ ๒ ~

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.ณัฐมา	เฉลิมแสน	ประธานกรรมการ
๒. รศ.สุธีกานต์	โสทธิกุล	กรรมการ
๓. รศ.สุมิตรา	สุป็นราช	กรรมการ
๔. รศ.กุลชลี	บุญทา	กรรมการ
๕. รศ.ศัลลศิริ	สง่าจิตร	กรรมการ
๖. รศ.ดร.สมชาติ	หาญวงษา	กรรมการ
๗. อ.พรวิภา	สนะวงษ์	กรรมการ
๘. ผศ.พิบูล	สุรพรไพบูลย์	กรรมการ
๙. ผศ.เผด็จศิลป์	รามศิริ	กรรมการ
๑๐. ผศ.กาญจนา	รุจิพงษ์	กรรมการ
๑๑. ผศ.นสพ.ชากรณ์	ชันแก้ว	กรรมการ
๑๒. อ.ดร.ปิยะมาษฐ์	ตันจ้เจริญรัตน์	กรรมการ
๑๓. ผศ.นิรันดร์	กองเงิน	กรรมการ
๑๔. ผศ.บุญชู	นาวานุเคราะห์	กรรมการ
๑๕. ผศ.ดร.ณัฐมา	เฉลิมแสน	กรรมการ
๑๖. อ.ดร.อุษณีย์ภรณ์	สร้อยเพชร	กรรมการ
๑๗. อ.ณรรณพร	จิรารัตน์	กรรมการ
๑๘. อ.จันทร์รา	สโมสร	กรรมการ
๑๙. อ.พรศิลป์	แก่นท้าว	กรรมการ
๒๐. รศ.ดร.เกชา	คูหา	กรรมการ
๒๑. อ.เรืองพันธุ์	ทรัพย์มี	กรรมการ
๒๒. อ.สมเกียรติ	ตันดา	กรรมการ
๒๓. ผศ.พรพิมล	จุลพันธ์	กรรมการ
๒๔. อ.สายใจ	วิษณุสันต์กุล	กรรมการ
๒๕. อ.ดร.รุ่งระวี	ทองดอนแอ	กรรมการ
๒๖. ผศ.จารวี	เล็กสายเพ็ง	กรรมการ
๒๗. ผศ.อมรชัย	ลือทองคำ	กรรมการ
๒๘. อ.จุลทรรศน์	ศิริแสง	กรรมการ
๒๙. อ.ดร.เอกชัย	ดวงใจ	กรรมการ
๓๐. ว่าที่ ร.ต.ทองศักดิ์	สัสดีแพง	กรรมการ
๓๑. อ.ดร.ปัทม์	ปารณอมรกิจ	กรรมการ
๓๒. อ.ศิริประภา	ศรีทอง	กรรมการ
๓๓. ผศ.ดร.สุภาวดี	ศรีแย้ม	กรรมการ
๓๔. อ.วิรัตน์	วิสุทธิธาดา	กรรมการ
๓๕. ผศ.พรรณพร	กุลมา	กรรมการ
๓๖. อ.สุธาทิพย์	ไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร...

~ ๓ ~

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผศ.พาวัน	มะโนชัย	ด้านวิชาการ
๒. รศ.ดร.ศุภมิตร	เมฆฉาย	ด้านวิชาการ
๓. ผศ.ดร.ประจวบ	ฉายบุ	ด้านวิชาการ
๔. อ.ดร.พัชณี	แสงทอง	ด้านวิชาการ
๕. นายชุมศรี	ทองย้อย	ด้านวิชาชีพ
๖. นายบัลลพัล	ทิพย์เนตร	ด้านวิชาชีพ
๗. นายนายคงภพ	อำพลศักดิ์	ด้านวิชาชีพ
๘. ผศ.ดร.ชาติชาย	โชนงนุช	ด้านวิชาชีพ
๙. นายนพดล	แสนโพธิ์	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๑๐. นายอรรถน	เจริญนากุล	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๑๑. นายธนากร	ธนนท์กุล	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๑๒. นายสมสิทธิ์	พรมมา	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. นายณัฐพล	มันกันนาน	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๑๔. นายสานนท์	น้อยชื่น	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๑๕. นายพรศักดิ์	ตั้งรัตนสมบูรณ์	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๑๖. นางปานจิตต์	พลนิกร	ด้านผู้ใช้บัณฑิต

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตรชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Agriculture

ชื่อย่อ

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Agriculture)

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.บุญเจิด	กาญจนา	ประธานกรรมการ
๒. อ.บุญฤทธิ์	สโมสร	กรรมการ
๓. อ.วรฤช	คอนคำเพ็ง	กรรมการ
๔. ผศ.นพดล	ตรีรัตน์	กรรมการ
๕. อ.ปิยะพงษ์	วงศ์ชื่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร...

~ ๔ ~

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

๑. ดร.อนุชิต	ฉ่ำสิงห์	ด้านวิชาการ
๒. ดร.สนอง	อมฤกษ์	ด้านวิชาชีพ
๓. นายกิตติศักดิ์	วสันตวงศ์	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๔. นายประดิษฐ์	ขอมเดช	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๕. นายวิสูตร	จิตรสุทธิภากร	ด้านผู้ใช้บัณฑิต

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Information Technology

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
	ภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Information Technology)

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อ.รุ่ง	หมูล้อม	ประธานกรรมการ
๒. อ.อมิตตา	คล้ายทอง	กรรมการ
๓. ผศ.อำนาจ	ทับเกิด	กรรมการ
๔. อ.สุทธิศักดิ์	สุขัมศรี	กรรมการ
๕. อ.ธำนิษฐ์	สินพรมมา	กรรมการ
๖. อ.ชนิษฐา	หอมจันทร์	กรรมการ
๗. อ.สุรพงศ์	ขุนคง	กรรมการ
๘. อ.ศิริจรรยา	จันทร์มี	กรรมการและเลขานุการ
๙. อ.ปกรณ์	สุนทรเมธ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในหลักสูตร

๑. ผศ.ดร.จรัสศรี	รุ่งรัตนอุบล	ด้านวิชาการ
๒. นายทินกร	แสงไทรารักษ์	ด้านวิชาชีพ
๓. นายสำเนา	ยิ้มกลั่น	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๔. น.ส.ณัฐธยาน์	ชุมแสง	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๕. นายภาวดี	พุดิตาวัฒน์	ด้านผู้ใช้บัณฑิต

/๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ...

~ ๕ ~

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Food Business and Nutrition

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจอาหารและโภชนาการ)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Food Business and Nutrition)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (ธุรกิจอาหารและโภชนาการ)
	ภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Food Business and Nutrition)

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.อังฉรา	ดลวิทย์คุณ	ประธานกรรมการ
๒. อ.ชญาภา	บัวน้อย	กรรมการ
๓. อ.สุวรรณี	ขยันการนาวิ	กรรมการ
๔. ผศ.อัมไพ	สงวนแว	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

๑. รศ.ดร.วันดี	ไทยพานิช	ด้านวิชาการ
๒. นางประทุม	ยนต์เจริญล้ำ	ด้านวิชาชีพ
๓. น.ส.ฐานิตา	โกอินด๊ะ	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๔. น.ส.ชนิษฐา	ทองทา	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๕. นายศรีษฐ์	สาเขตการณ์	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๖. นายอนุสรณ์	แสงพุ่ม	ด้านผู้เข้าบัณฑิต

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Computer Science

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Computer Science)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
	ภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Computer Science)

/คณะกรรมการดำเนินงาน...

~ ๒ ~

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อ.ดร.นงนุช	เกตุ้ย	ประธานกรรมการ
๒. อ.กฤษณา	ยาใจ	กรรมการ
๓. อ.ชัยชัย	ดีสุห্লা	กรรมการ
๔. อ.ดร.วิโรจน์	มงคลเทพ	กรรมการ
๕. อ.วรวิทย์	ผื่นคำอ้าย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

๑. รศ.ดร.เอกรัฐ	บุญเชียง	ด้านวิชาการ
๒. นายศิรเมศร์	อภิชัยวิโรจน์	ด้านวิชาชีพ
๓. ดร.เทพชัย	ทรัพย์นิต	ด้านผู้ใช้บัณฑิต

๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Food Science and Technology

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
	ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Food Science and Technology)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
	ภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Food Science and Technology)

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.มลิวรรณ	กิจชัยเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. อ.นภาพร	ดีสนาม	กรรมการ
๓. อ.ดร.อรณพ	ทัศนอุดม	กรรมการ
๔. รศ.ดร.วันเพ็ญ	จิตรเจริญ	กรรมการ
๕. อ.สุพัฒน์	ใต้เวชศาสตร์	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.วรรณมา	อัมมวรรณ	กรรมการ
๗. อ.ชนิชา	จินากา	กรรมการ
๘. อ.ธีรวัฒน์	เทพใจภาค	กรรมการ
๙. อ.รุ่งทิพา	กองเงิน	กรรมการ
๑๐. อ.อุบลรัตน์	พรหมพิง	กรรมการ
๑๑. อ.วัชร	เทพโยธิน	กรรมการ
๑๒. อ.นพรัตน์	จันทร์ไชย	กรรมการ

/๑๓. ผศ.ดร.ประกิต...

~ ๗ ~

๑๓. ผศ.ดร.ประภิต	ทิมขำ	กรรมการ
๑๔. ผศ.ดร.ปิยะนุช	รสเครือ	กรรมการ
๑๕. อ.ดร.สุทธิดา	ปัญญาอินทร์	กรรมการ
๑๖. อ.จิรัชต์	กันทะขู้	กรรมการ
๑๗. ผศ.จุฑามาศ	ธีระสาโรช	กรรมการ
๑๘. ผศ.ดร.กฤษดา	กาวิวงศ์	กรรมการ
๑๙. อ.ดร.ศุริยาพร	นิพนธ์มัย	กรรมการ
๒๐. อ.เมธาวี	อนะวัชกุล	กรรมการ
๒๑. ผศ.เฉลิมพล	ถนอมวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผศ.ดร.สมชาย	จอมดวง	ด้านวิชาการ
๒. นายวิรัตน์	พรมเบ็ด	ด้านวิชาชีพ
๓. นายเรวัฒน์	หมั่นแข็ง	ด้านผู้บัณฑิต
๔. น.ส.พิบูล	จันทกุล	ด้านผู้บัณฑิต
๕. น.ส.ลัดดาวัลย์	ปาบิน	ด้านผู้บัณฑิต

๗. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Agricultural Technology

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)
	ภาษาอังกฤษ	Master of Science (Agricultural Technology)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร)
	ภาษาอังกฤษ	M.Sc. (Agricultural Technology)

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รศ.ดร.สุนทร	วิทยาคุณ	ประธานกรรมการ
๒. อ.ดร.สุรพล	ใจวงศ์ษา	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.ไกรสิทธิ์	พิสิษฐ์กุล	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.จิรภา	พงษ์จันดา	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.พิชัย	สุรพรไพบูลย์	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.ปราโมทย์	ทิมขำ	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.ปิยะนุช	รสเครือ	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร...

~*~

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ดร.อุณิชน	โอกาสพัฒนกิจ	ด้านวิชาการ
๒. รศ.ดร.กมล	เลิศรัตน์	ด้านวิชาการ
๓. นายชนินทร์	ทรงเมฆ	ด้านวิชาชีพ
๔. น.ส. รุจิรา	ริมผลดี	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๕. นายณัฐพล	มันกันน	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๖. นายสนนท	น้อยชื่น	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๗. นายคงภ	อำพลศักดิ์	ด้านผู้เข้าบัณฑิต

๘. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Plant Science

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	Master of Science (Plant Science)
ชื่อย่อ	ภาษาไทย	วท.ม. (พืชศาสตร์)
	ภาษาอังกฤษ	M.Sc. (Plant Science)

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รศ.ดร.ชิตี	ศรีตมทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.รุ่งนภา	ช่างเจริญ	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.อภิชาติ	จิตบุรี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ประวีตร	พุทธานนท์	ด้านวิชาการ
๒. รศ.ดร.กมล	เลิศรัตน์	ด้านวิชาชีพ
๓. น.ส.กัญญา	รอดเสียงล้ำ	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๔. นายประพัฒน์	ปัญญาชาติรักษ์	ด้านผู้เข้าบัณฑิต
๕. นายสายัณห์	ปานหิน	ด้านผู้เข้าบัณฑิต

มีหน้าที่ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : HED)

ถึง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(อาจารย์ ดร.ยรรยง เลื่อมแสน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง
ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**



คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๑๒๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยคณะกรรมการและเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรของคณะกรรมการและเทคโนโลยีการเกษตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่การ สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อ.ดร.ยรรยง	เฉลิมแสน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
๒. ผศ.ดร.เอมอร	ไชยโรจน์	รองคณบดีด้านบริหาร
๓. อ.ชัยรัช	จารุพรรณ	รองคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา
๔. ผศ.ดร.วิไลพร	จันทร์ไชย	รองคณบดีด้านวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อ.ชัยรัช	จารุพรรณ	รองคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.บุญชู	นาวานุเคราะห์	วท.บ.เกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓. รศ.ศิริ	สง่าจิต	วท.บ.เกษตรศาสตร์	กรรมการ

/๔.๔.๔.๔.๔.

~ ๒ ~

๔.	ผศ.จารวี	เล็กสายเพ็ง	วท.บ.เกษตรศาสตร์	กรรมการ
๕.	รศ.สุธิกานต์	โสธฤกุล	วท.บ.เกษตรศาสตร์	กรรมการ
๖.	อ.ดร.ปัทม์	ปรานอมรกิจ	วท.บ.เกษตรศาสตร์	กรรมการ
๗.	ผศ.ดร.สุภาวดี	ศรีแย้ม	วท.บ.เกษตรศาสตร์	กรรมการ
๘.	อ.ศัชรินทร์	ทองพัก	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๙.	อ.ศรลักษณ์	แก้วศิริรุ่ง	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๐.	อ.ธีระ	พร้อมเพรียง	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑.	อ.ปกรณ์	สุนทรเมธ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๒.	อ.ดร.วิโรจน์	มงคลเทพ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๓.	อ.ชนิษฐา	หอมจันทร์	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๔.	ผศ.มลิวรรณ	กิจชัยเจริญ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๕.	อ.จิรัชต์	กันทะชัย	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๖.	อ.ธีรวัฒน์	เทพใจกาศ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๗.	อ.นภาพร	ดีสนาม	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๘.	อ.ชนิษฐา	จินาการ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๙.	อ.อรรณพ	ทัศนอุดม	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒๐.	ผศ.เฉลิมพล	ณอมวงศ์	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๒๑.	อ.อุฬาร	ศรีภูมิพันธ์	วท.บ.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	กรรมการ
๒๒.	อ.อิศร์	สุปินราช	วท.บ.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	กรรมการ
๒๓.	อ.สิริวัฒน์	สัมมานิติ	วท.บ.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	กรรมการ
๒๔.	อ.บุญฤทธิ์	สโมสร	วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	กรรมการ
๒๕.	อ.ปิยะพงษ์	วงศ์ชื่นแก้ว	วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	กรรมการ
๒๖.	อ.วรฤช	ดอนคำแพ้ง	วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	กรรมการ
๒๗.	ผศ.ดร.ทองศักดิ์	ยาทะเล	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๒๘.	อ.ดร.เจลา	วงศ์แสง	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๒๙.	ผศ.นฤมล	กุลศิริศรีตระกูล	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๓๐.	ผศ.ดร.พิชัย	สุรพรไพบุลย์	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๓๑.	ผศ.ดร.จิราภา	พงษ์จันทา	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๓๒.	รศ.ดร.สุนทร	วิทยาคุณ	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๓๓.	รศ.ดร.จิตติ	ศรีตมทิพย์	วท.ม.พืชศาสตร์	กรรมการ
๓๔.	ผศ.ดร.อภิชาติ	ชิดบุรี	วท.ม.พืชศาสตร์	กรรมการ
๓๕.	นางสาววรัญญา	กันทะ	นักวิชาการศึกษา	เลขานุการ
๓๖.	นายสุริยะ	พิจารณ์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

~ ๓ ~

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตร คำถูก คำผิด ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้อง สอดคล้องกัน ก่อนนำหลักสูตรเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรตามแบบฟอร์ม

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(อาจารย์ ดร.ยรรยง เฉลิมแสน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ภาคผนวก ณ
ประวัติ และผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นายชิตี ศรีตันทิพย์
3. ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ด.	พืชสวน	2558
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2539
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ทช.บ.	พืชศาสตร์	2536

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

ชิตี ศรีตันทิพย์ และ ประดับพร แซ่สง. 2558. ระยะเวลาการเก็บรักษาต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่นหน้า
ในการประชุมวิชาการนักศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. วันที่ 3
มีนาคม 2558. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. ลำปาง. หน้า 178-181.

6.2 บทความ (5 ปี ย้อนหลัง)

บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : pp. 94-103.

- Jaroenkit T. S. Ussahatanonta, S., Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (*Dimocarpus longan* 'Daw') baseline temperature in Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029: pp. 163-168.
- Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029: pp.155-162.
- Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T. Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: pp.235-240.
- Sritontip, C., Y. Khaosumain, and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: pp.227-233.
- Jaroenkit T., S. Ussahatanonta, S. Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (*Dimocarpus longan* 'Daw') baseline temperature in Thailand. . Acta Hort. (ISHS) 1029: pp.163-168.
- Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:pp.155-162.
- Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T. Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: pp.235-240.
- Sritontip, C., Y. Khaosumain and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: pp.227-233.
- Chiti Sritontip Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in 'Patavia' pineapple. RMUTP Research Journal. Special Issues: ISSN1906-0432. pp.184-189.
- Sritontip, C., P. Tiyaon, K. Sringam, S. Pantachod, D. Naphrom, S. Ruamrungsri, and P. Srumsiri. 2013. Influence of water regimes and potassium chlorate on floral induction, leaf photosynthesis and leaf water potential in longan. Journal of Agricultural Science. 5(6): pp.211-220.
- Khaosumain, Y., C. Sritontip and S. Changjeraja. 2013. Effects of nitrogen on growth, leaf nutrient concentration, flowering and fruit quality in off-season longan. Acta Hort. 984: pp.271-274.
- Sritontip, C., Y., Khaosumain and S. Changjeraja. 2013. Influence of fruit load on water consumption, leaf photosynthesis and plant nutrient contents of longan trees grown in sand culture. Acta Hort. (ISHS) 984: pp.151-156.

บทความในวารสารวิชาการระดับชาติ

- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และณัฐยานัน ธีระวิไล. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): หน้า 50-56.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): หน้า 43-49.
- วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ขิติ ศรีตันทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลินต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): หน้า 60-66.
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจระจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีการและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limon-elle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): หน้า 9-12.
- พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ชันสุภา ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ และขิติ ศรีตันทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคลชิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสัณฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33 (1): หน้า 623-629.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ และขิติ ศรีตันทิพย์. 2558. ผลของการขาดน้ำต่อการเติบโตของตายอด ส่วนที่บริโภคได้ และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): หน้า 623-629.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และมยุรี โม่งปันแก้ว. 2558. ผลของปุ๋ยมูลไก่ต่ออัตราการเติบโตผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): หน้า 614-622.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และทิพย์วรรณ ทูเดอะ. 2558. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินอัดเม็ดต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดิน และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): หน้า 606-613.
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจระจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรหมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): หน้า 630-633.
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจระจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และธนากร บัญเชษฐ์. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45 (3): หน้า 223-228.
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจระจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พาวิน มะโนชัย และ ธีรณัฐ เจริญกิจ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการแตกยอดและการออกดอกนอกฤดูของลำไย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45 (3): หน้า 475-478.

- เสรี เลาทะ ขิติ ศรีตันทิพย์ และ ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ สารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระกับค่าดัชนีความเขียวในผลผลิตของผักเชียงดา ภายใต้อัตราปุ๋ยไนโตรเจนที่ต่างกัน . วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): หน้า 795-801.
- ขิติ ศรีตันทิพย์, อธิษฐาน เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย, สันติ ช่างเจรจาและ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2557. ผลของการ ตัดแต่งกิ่งและสารโพแทสเซียมคลอเรตต่อการออกดอกและปริมาณผลผลิตของลำไยพันธุ์ดอ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): หน้า 260-264.
- กิตติศักดิ์ วันกำกั่ว นภา ชันสุภา ขิติ ศรีตันทิพย์ และปริญญาวดี ศรีตันทิพย์. 2557. อิทธิพลของ ระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ของผัก เชียงดาในไลซิมีเตอร์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): หน้า 41-51.
- ภานุพงษ์ เป็กริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ และ ขิติ ศรีตันทิพย์. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอก คุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้องอกของลำไยพันธุ์ดอ. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): หน้า 33-40.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสัก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุ่นต่ำ. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุ่นต่ำ. โครงการ หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สันติ พันธ์ขัติ ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ และสุนันท์ เลสัก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุ่นต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สันติ พันธ์ขัติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์ สุนันท์ เลสัก และนิติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุ่นต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่ นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า
- ขิติ ศรีตันทิพย์. 2559. แนวทางการใช้น้ำหมักชีวภาพในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ต้นทุ่นต่ำ. เกษตร ธรรมชาติ. 19(4): หน้า 4-10.
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พิทักษ์ พุทธวรชัย สันติ พันธ์ขัติ วิรติ อัมพันธ์ ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์และสุนันท์ เลสัก. 2558. หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุ่นต่ำ. โครงการหมู่บ้าน แม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่ นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า

สันติ ช่างเจรจา ชิตี ศรีตันทิพย์ ยุทธนา เขาสุเมรุ รุ่งนภา ช่างเจรจาและพงษ์ยุทธ นวลบุญเรือง. 2558. เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลตระกูลส้มในถังควบคุม. ศิลปะการพิมพ์. ลำปาง. 41 หน้า
 จิราภา พงษ์จันทา และ ชิตี ศรีตันทิพย์. 2558. มะแขว่น : พฤกษศาสตร์ สารออกฤทธิ์ และการใช้ในอาหาร. ศิลปะการพิมพ์. ลำปาง. 47 หน้า
 ชิตี ศรีตันทิพย์. 2556. การผลิตลำไยนอกฤดู. พิมพ์ครั้งที่ 2. ศิลปะการพิมพ์. ลำปาง 124 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 19 ปี

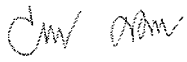
- ชื่อวิชา ไม้ผลเมืองร้อน
- ชื่อวิชา การจัดการสวนไม้ผล
- ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช
- ชื่อวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน
- ชื่อวิชา สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช
- ชื่อวิชา ไม้ผลเศรษฐกิจ
- ชื่อวิชา สารทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช

7.1.2 ระดับปริญญาโท 7 ปี

- ชื่อวิชา เคมีเกษตรเพื่อการผลิตพืช
- ชื่อวิชา การจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน
- ชื่อวิชา ธาตุอาหารพืชและการใช้ปุ๋ย
- ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย
- ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์
- ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช
- ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 ระดับปริญญาโท 3 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สาขาพืชศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสาขาพืชสวน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

(ลงชื่อ) ..  ..เจ้าของประวัติ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตี ศรีตันทิพย์)

ลำดับที่ 2



**แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นายอภิชาติ ชิตบุรี
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ด.	พืชสวน	2551
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2539
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ทช.บ.	พืชศาสตร์	2536

6.ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

ศิริภัสสร บัวเทศ, นารีลักษณ์ นาแก้ว, อภิชาติ ชิตบุรี และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2557. ผลของสารประกอบช่วยส่งเสริมการเจริญที่ผลิตจากแบคทีเรียกลุ่ม Pink Pigmented Facultative Methylophs ต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเถอร์ระยอม (*Rauvolfia serpentina* (L.) Benth. ex Kurz). ใน รายงานการประชุมวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 10 : เครือข่ายวิจัย สร้างความรู้สู่อาเซียน. วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2557. หน้า 150-157.

ศิริพร ศาสตรอำนวย, นารีลักษณ์ นาแก้ว, อภิชาติ ชิตบุรี และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2557. ผลของสารประกอบช่วยส่งเสริมการเจริญที่ผลิตจากแบคทีเรียกลุ่ม Pink Pigmented Facultative Methylophs ต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเหียงดา (*Gymnena inodorum* (Lour.) Decae.) ใน รายงานการประชุมวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 10 : เครือข่ายวิจัย สร้างความรู้สู่อาเซียน. วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2557. หน้า 978-987.

6.2 บทความ

บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017. Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, (25)2: pp. 21-31.

บทความในวารสารวิชาการระดับชาติ

- อภิชาติ ชิตบุรี, พัทธ์ชัย พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเหียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): หน้า 21-25.
- เพ็ญพิมพ์ ชิตบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม ปรานอมรกิจ และอภิชาติ ชิตบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): หน้า 15-20.
- อภิชาติ ชิตบุรี, ธนวุฒิ พรหมบุญชัย, นารีลักษณ์ นาแก้ว และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ประสิทธิภาพของน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสของหญ้าปักกิ่ง. วารสารนเรศวรพะเยา 8(2) : หน้า 93-95.
- อภิชาติ ชิตบุรี, พัทธ์ชัย พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมักร่วมกับสภาพเลี้ยงที่แตกต่างกันต่อการเจริญและพัฒนาเหียงดาในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : หน้า 42-46.
- เพ็ญพิมพ์ ชิตบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิตบุรี. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมัก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสเหียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : หน้า 37-41.
- ดารณี วิภาพน และอภิชาติ ชิตบุรี. 2558. ผลของสัดส่วนแสงสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกับความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารหลักที่มีต่อการเจริญและพัฒนาของยูคาลิปตัสลูกผสมในสภาพปลอดเชื้อ. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ). 48 (1) : หน้า 280-286.
- มนต์รินทร์ เรืองจิตต์, พงศยุทธ์ นวลบุญเรือง, เพ็ญพิมพ์ ชิตบุรี, ธนวุฒิ พรหมบุญชัย, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิตบุรี. 2558. ผลของน้ำหมักจากแบคทีเรีย *Methylobacterium radiolerans* ED5-9 ที่ผลิต Indole-3-acetic acid (IAA) ต่อผลผลิตเห็ดนางรม (*Pleurotus ostreatus* (Jacq. Ex Fr.) Kummer. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 48 (1) : หน้า 944-948.

- อภิชาติ ชิตบุรี, อนนท์ นำอิน, กริช แสนสุภา และธีรวัฒน์ กลายเพศ. 2557. ผลของหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกันสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวที่มีต่อการเจริญเติบโตของเนื้อเยื่อแคลิฟอร์เนียในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42 (3) : หน้า 399-414.
- ศิริพรรณ สารินทร์, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, นาริลักษณ์ นาแก้ว และอภิชาติ ชิตบุรี. 2556. การคัดแยกแบคทีเรียกลุ่ม Pink Pigmented Facultative Methylophs (PPFMs) ที่สามารถผลิต Indole Acetic Acid จากหญ้าปักกิ่ง. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. 21(2) : หน้า 14-24.
- อภิชาติ ชิตบุรี และ วิชาดา จากคำคง. 2556. ผลของอัตราส่วนแซนแทนกัมกับผงวุ้นในอาหารเลี้ยงต่อการพัฒนาของเนื้อเยื่อแคลิฟอร์เนีย. ว.วิทย์.เกษตร. (ฉบับพิเศษ) 45(3): หน้า 603-607.
- เพียงพิมพ์ ชิตบุรี, วรัญญา ธาราเวชรักษ์, อภิชาติ ชิตบุรี และลมัย ปันตา. 2556. การรวบรวมข้อมูลกล้วยไม้ที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นของลำปาง. ว.วิทย์.เกษตร. (ฉบับพิเศษ) 45(3): หน้า 293-296.
- สมิตรา อำนาจผูก และอภิชาติ ชิตบุรี. 2556. การเพาะเลี้ยงแคลลัสของผักเชียงดา. ว.วิทย์.เกษตร. (ฉบับพิเศษ) 45(3): หน้า 177-182.
- อภิชาติ ชิตบุรี และคณะ. 2556. การจัดการความรู้ในชุมชนเพื่อการจัดการการผลิตพุดระยองอำเภอลอง จังหวัดแพร่. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 6(2) (พ.ย.-ธ.ค.) : หน้า 31-43.

6.3 หนังสือ/เอกสารทางวิชาการ

- อภิชาติ ชิตบุรี, พัทธ์พัทธ์ พุทธวรชัย และพงษ์ยุทธ นวลบุญเรือง. 2556. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้น สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. เอกสารประกอบการถ่ายทอดเทคโนโลยี. 60 หน้า.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 20 ปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (20 ปี)

- ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
- ชื่อวิชา พันธุศาสตร์
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ

มหาวิทยาลัยพะเยา (3 ปี)

- ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

7.1.2 ระดับปริญญาโท 8 ปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (8 ปี)

- ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีเกษตร
- ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา (1 ปี)

- ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- ดารณี วิภาพนม. 2558. ผลของหลอดไดโอดเปล่งแสงและสารประกอบที่ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชในน้ำหมักจาก *Methylovaterium raditolerans* ED5-9 ที่มีผลต่อการเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อแคลิปลัสลูกผสมในสภาพปลอดเชื้อ
- มนต์นิธิรัตน์ เรื่องจิตต์. 2559. ผลของ Indole-3-acetic acid (IAA) จากน้ำหมักของ *Methylovaterium raditolerans* ED5-9 ต่อการเจริญและผลผลิตของเห็ดนางรม (*Pleurotus ostreatus* (Jacq. Ex Fr.) Kummer)

7.2.2 เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

- ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย. 2557. ศักยภาพของแบคทีเรียกลุ่ม Pink-Pigmented Facultative Methylophilic (PPFMs) ที่มีต่อการเจริญเติบโตของหนู่ปักกิ่งในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

- กิตติพงษ์ ปุณณานนท์. 2559. ผลของการเคลือบเมล็ดด้วยสารเร่งการเจริญของพืชจากแอคติโนแบคทีเรียต่อการเจริญของข้าวโพด.
- เปรมบุรี มโนเชียวพินิจ. 2559. ผลของการเติมสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียในวัสดุปลูกต่อการเจริญของยอดกุหลาบหนูที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ.
- สุภัทรา คำหม่อง. 2559. ผลของการห่อหุ้มชิ้นเนื้อเยื่อด้วยแอลจิเนตที่มีสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียเพื่อการขยายพันธุ์แบบเมล็ดพืชเทียมปลอดเชื้อ.

- ศิริพร ศาสตร์อำนวย. 2557. ผลของสารประกอบช่วยส่งเสริมการเจริญที่ผลิตจากแบคทีเรียกลุ่ม pink pigmented facultativemethylotrophs ต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเหียงดา (*Gymnema inodorum* (Lour.) Decne.).
- ศิริภัสสร บัวเทศ. 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตที่ผลิตจากแบคทีเรียกลุ่ม pink pigmented facultative methylotrophs ต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพรระยอง.

7.2.3 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- ดารณี วิชาพนม. 2558. ผลของหลอดไดโอดเปล่งแสงและสารประกอบที่ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชในน้ำหมักจาก *Methylovaterium raditolerans* ED5-9 ที่มีผลต่อการเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อคุณาลิปตัสลูกผสมในสภาพปลอดเชื้อ
- มนต์นิทรณ์ เรืองจิตต์. 2559. ผลของ Indole-3-acetic acid (IAA) จากน้ำหมักของ *Methylovaterium raditolerans* ED5-9 ต่อการเจริญและผลผลิตของเห็ดนางรม (*Pleurotus ostreatus* (Jacq. Ex Fr.) Kummer)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

- ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย. 2559. ศักยภาพของแบคทีเรียกลุ่ม Pink-Pigmented Facultative Methylotrophs (PPFMs) ที่มีต่อการเจริญเติบโตของหญ้าปักกิ่งในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

- ศิริภัสสร บัวเทศ. 2559 ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตที่ผลิตจากแบคทีเรียกลุ่ม pink pigmented facultative methylotrophs ต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพรระยอง.
- ศิริพร ศาสตร์อำนวย. 2559. ผลของสารประกอบช่วยส่งเสริมการเจริญที่ผลิตจากแบคทีเรียกลุ่ม pink pigmented facultativemethylotrophs ต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเหียงดา (*Gymnema inodorum* (Lour.) Decne.).

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

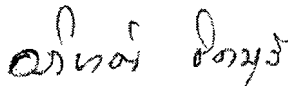
ระดับปริญญาโท คณะเกษตรศาสตร์

- วรณสิริ ตัณฑ์ประศาสน์. 2559. ผลของไนโตรเจนและฟอสฟอรัสต่อคุณภาพดอกของกุหลาบ
- วิศิษฐ์ พงศ์บุรพัตน์. 2559. ผลของระดับแคลเซียมและโบรอนต่อการเจริญเติบโตของว่านสี่ทิศ.
- กนกวรรณ ปัญจะมา. 2556. ผลของกรดจิบเบอเรลลิก และเบนซิลอะดีนีนร่วมกับกำมะถันต่อการเจริญเติบโตของแซนเดอร์โซเนีย.
- วันเพ็ญ โลหะเจริญ. 2556. การวิเคราะห์ใบเพื่อประเมินความต้องการธาตุอาหารของพริกหวานที่ปลูกแบบไร้ดิน
- นฤมล นายโรง. 2556. การขยายพันธุ์พริกหวานในสภาพปลอดเชื้อ.
- เอกวิทย์ โฉมทิ. 2556. ผลของอัตราปุ๋ย ระยะปลูก และขนาดหัวพันธุ์ต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพช่อดอกของหงส์เหิน
- วันวิสา กันยากอง. 2555. ผลของวัสดุปลูกและอัตราปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของแซนเดอร์โซเนีย.

มหาวิทยาลัยพะเยา

ระดับปริญญาโท คณะเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ

- นิตยา สุขวรรณ. 2559. การส่งถ่ายยีน *Chalcones/Stilbene synthase* like gene (*CHS/STS*) เข้าสู่แคลลัสหนอนตายหายากโดยใช้อะโกรแบคทีเรีย

ลงชื่อ..........เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ชิตบุรี)

ลำดับที่ 3



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นางรุ่งนภา ช่างเจรจา
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ด.	พืชสวน	2552
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2540
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2536

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

- ไม่มี

6.2 บทความ

Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special Issue. ISSN1906-0432. pp.104 - 109.

วันเฉลิม รูปเขียน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. ผลของอุณหภูมิกลางวันต่อการออกดอกและปริมาณธาตุอาหารในวุ้นแสงอาทิตย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า(ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 288-296.

รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโตปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของวุ้นแสงอาทิตย์ที่ได้รับ การพรางแสงแตกต่างกัน วารสารเกษตรพระจอมเกล้า(ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 281-287.

รุ่งนภา ข้างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติ ข้างเจรจา, 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการงอกของเกสรของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พ.ค.-ส.ค.2557. หน้า 126-130.

พงศยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ข้างเจรจา นิธ โฉมศรี, 2557. การผลิตชาผสมกลีบดอกจำปี. วารสารแก่นเกษตร.ปีที่ 42 (2557) ฉบับพิเศษ 3. หน้า 311-316.

สันติ ข้างเจรจา และรุ่งนภา ข้างเจรจา. 2557. ผลของความเข้มข้นของโคลชิซินต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : หน้า 8-11.

รุ่งนภา ข้างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติข้างเจรจา, 2557. การตัดแต่งกิ่งต่อการเจริญเติบโตของต้นจำปีและจำปา. วารสารแก่นเกษตร(3)42 (ฉบับพิเศษ) : หน้า 468-472.

รุ่งนภา ข้างเจรจาและ สันติ ข้างเจรจา. 2556. ผลของไนโตรเจน ฟอสฟอรัสและโพแทสเซียมต่อการเจริญเติบโต การออกดอก ของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา. 6(3) : หน้า 207-212.

สุทธิพร มานะบารมีกุล พชร คำปาดำ และรุ่งนภา ข้างเจรจา. 2556. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต การออกดอก ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านมหาลาภ. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 30(2) : หน้า 1-8.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

- ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 18 ปี

- ชื่อวิชา หลักพืชสวน
- ชื่อวิชา พืชสวนประดับ
- ชื่อวิชา ไม้ดอกการค้า
- ชื่อวิชา การผลิตไม้กระถาง
- ชื่อวิชา การจัดการสถานเพาะชำ

7.1.2 ระดับปริญญาโท 4 ปี

- ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 Monitoring of nitrogen uptake and assimilation in *Curcuma alismatifolia* by nitrogen isotope (ปริญญาเอก)

7.2.2 ผลของวัสดุปลูกและสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเติบโตและคุณภาพผลสตอร์เบอร์ที่ปลูกแบบไม่ใช้ดิน (ปริญญาโท)

- 7.2.3 ผลของเวลาเก็บเกี่ยวและอุณหภูมิในการเก็บรักษาหัวพันธุ์ต่อการเติบโตและการออกดอกของยูโคมิส (ปริญญโท)
- 7.2.4 ผลของพาโคลบิวทราโซลต่อการผลิตลิธีกระถาง (ปริญญโท)
- 7.2.5 ผลของยูเรียต่อการเติบโตและการสะสมไนเตรทในผักสลัดที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิิกส์ (ปริญญโท)
- 7.2.6 ผลของโพแทสเซียมคลอเรตต่อการเติบโตและการออกดอกของกล้วยไม้แวนดาและฟาแลนนอปซิส (ปริญญโท)
- 7.2.7 ผลของอัตราการใช้ปุ๋ยและการขาดธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตลิธีกระถาง (ปริญญโท)
- 7.2.8 ผลของการเก็บรักษาหัวพันธุ์ร่วมกับการให้แสงไฟคั่นช่วงกลางวันต่อการผลิตหงส์เหิร (ปริญญโท)

พิมพ์ พิมพ์

(ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งนภา ขำเจรจา)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจันทลักษณ์ ขนบดี
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.ด.	พืชไร่-นา	2539
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2528
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2523

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

จันทลักษณ์ ขนบดี และพัชรดา ทองลา. 2557. การประเมินสมรรถนะการผสมของแตงกวา 7 สายพันธุ์. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 : วันที่ 23 – 25 กรกฎาคม 2561. หน้า 489 -494.

6.2 บทความ

บทความในวารสารการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan, Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak Chatchawan Jantasuriyarat. 2014. Downy mildew resistant/susceptible cucumber germplasm (*Cucumis sativus* L.) genetic diversity assessment using ISSR markers. Crop Protection. 60 : pp.56 – 61.

Chatchawan Jantasuriyarat, Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan; Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak. 2013. Evaluation of genetic diversity among downy mildew resistant/susceptible cucumber germplasm (*Cucumis sativus* L.) using ISSR marker. Scientia Horticulturae. 162 : pp.278 – 284.

Chanulak Khanobdee. 2013. Plant growth, broad mite resistance and crop yield of registered Karen type chili varieties. RMUTP Research Journal Special Issue : ISSN 1906-0432. pp.167 – 176.

ผลงานวิจัยพิมพ์เผยแพร่ บทความทางวิชาการ

- จานุลักษณ์ ขนบดี วันไฉ เอ และ ภัทรารณณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของ พักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์(ฉบับพิเศษ) 3(3) : หน้า 52-59.
- ภัทรารณณ์ ศรีสมรรถการ จานุลักษณ์ ขนบดี และ พัทธราวดี วัฒนวิทย์กิจ. 2558. เปรียบเทียบคุณภาพ ทางเคมี-กายภาพและคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของพักทองพันธุ์พื้นเมือง พันธุ์โอโตะ และพันธุ์ การค้า. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 3(1) : หน้า 504 – 512.
- วันไฉ เอ จานุลักษณ์ ขนบดี และ ภัทรารณณ์ ศรีสมรรถการ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมของพักทอง ให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 3(1) : หน้า 150 – 154.
- จานุลักษณ์ ขนบดี พัทธรา ทองลา และ ปิยะวดี เจริญวัฒน์. 2558. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความต้านทานโรคราน้ำค้างของแตงกวา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 155 – 161.
- วรภา มหากาญจนกุล อรรณพ ทศนอุดม ยศยา ทริสุทธิ์ จานุลักษณ์ ขนบดี งามจิตร โลวิทุร และชิดชม อี ราระ. 2557. พริกชี้ฟ้าแห่งอนามัยยกระดับการผลิตพริกคุณภาพปลอดภัย. วารสารเคหการเกษตร 38 (9): หน้า 183-185.
- จานุลักษณ์ ขนบดี อาทิตย์ อุดมโยธิน และ ปิยะวดี เจริญวัฒน์. 2557. การคัดเลือกสายพันธุ์แตงกวาเจอร์ กิ้นให้ต้านทานต่อโรคราน้ำค้างและแสดงดอกเพศเมียสูง. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : หน้า 846 – 851.
- จานุลักษณ์ ขนบดี กนกกาญจน์ รักษาศักดิ์ และ สาวิตร มีชัย. 2557. เสถียรภาพผลผลิตของพันธุ์พริกกระ เหยี่ยงพันธุ์ศรีราชภัฏ. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3): หน้า 725 – 729.
- ธีรวัลย์ ขาญฤทธิเสน และ จานุลักษณ์ ขนบดี. 2557. ผลของคลอรีนและพันธุ์พริกกระเหยี่ยงต่ออายุการเก็บ ผลสด.ว. วิทย์. กษ. (ฉบับพิเศษ) 45 (3): หน้า 261-266
- จานุลักษณ์ ขนบดี. 2557. พันธุ์รับรองพริกกระเหยี่ยง. ว. วิทย์. กษ. 45 (3) (พิเศษ) : หน้า 197-200.
- อรรณพ ทศนอุดม วรภา มหากาญจนกุล ยศยา ทริสุทธิ์ จานุลักษณ์ ขนบดี งามจิตร โลวิทุร และ ชิดชม อีราระ. 2556. การลดสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชตกค้างในพริกชี้ฟ้าเพื่อเป็นวัตถุดิบใน อุตสาหกรรมอาหาร. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 44:(3): หน้า 295-298.
- อาทิตย์ อุดมโยธิน จานุลักษณ์ ขนบดี และ ปิยะวดี เจริญวัฒน์. 2556. การทดสอบสมรรถนะการผสมของ เจอร์กี่หน้า วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (ฉบับพิเศษ) : หน้า 56 – 62.
- สุพิศา ทองลา จานุลักษณ์ ขนบดี และ ปิยะวดี เจริญวัฒน์. 2556. อัตราทางพันธุกรรม สหสัมพันธ์และ แพทโคแอฟฟีเซียนท์ของโรคราน้ำค้าง ผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตในแตงกวา. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (ฉบับพิเศษ) : หน้า 417 – 421.

กนกกาญจน์ รักษาศักดิ์ พรนิภา เลิศศิลป์มงคล สาวิตร มีจ้อย และ จานุลักษณ์ ขนบดี. 2556. การทดสอบผลผลิตของพริกกะเหรี่ยง 8 พันธุ์ที่ปลูกใน 2 ระบบ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนครฉบับพิเศษ : หน้า 36 – 41.

Chanulak Khanobdee Piyavadee Charoenwattana and Sompid Samipak. 2016. Evaluation of downy mildew resistance in the cucumber inbred lines. RMUTSB Acad. J. 4(1) : pp.75-82.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

จานุลักษณ์ ขนบดี สาวิตร มีจ้อย และ จินันทนา จอมดวง. 2560. คู่มือการปลูกพริกกะเหรี่ยงแบบปลอดภัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ศิลปะการพิมพ์. ลำปาง. 42 หน้า.

จานุลักษณ์ ขนบดี สาวิตร มีจ้อย และ จินันทนา จอมดวง. 2559. คู่มือการปลูกพริกกะเหรี่ยงแบบ ปลอดภัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ศิลปะการพิมพ์. ลำปาง. 30 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 31 ปี

- ชื่อวิชา พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช
- ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์ผัก
- ชื่อวิชา ปฏิบัติการพันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตผัก
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชไร่
- ชื่อวิชา วางแผนการตลาดทางการเกษตร
- ชื่อวิชา สัมมนา
- ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ

7.1.2 ระดับปริญญาโท 10 ปี

- ชื่อวิชา การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ
- ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช
- ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช
- ชื่อวิชา สถิติสำหรับการวิจัยพืชศาสตร์
- ชื่อวิชา สัมมนาพืชศาสตร์ 1
- ชื่อวิชา การพัฒนาพันธุ์และผลิตพืชเพื่ออุตสาหกรรม
- ชื่อวิชา การผลิตและการควบคุมคุณภาพเมล็ดพันธุ์
- ชื่อวิชา สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช

- ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางด้านปรับปรุงพันธุ์พืช
- ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 ระดับปริญญาโท 10 ปี

1. วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 10 เรื่อง

ธनिया เอกธรรมมงคล. 2555. การสร้างประชากรพื้นฐาน สกัดสายพันธุ์แท้ และคัดเลือกแตงกวาสองประชากรให้ต้านทานต่อโรคราน้ำค้าง.

ชัยวัฒน์ พงศ์สุขมาลกุล. 2555. การรวบรวมพันธุ์ คัดเลือกพันธุ์ และศึกษาเสถียรภาพการให้ผลผลิตของพริกพื้นเมืองจังหวัดตาก

พรนภา ทิวาลัย. 2556. การสร้างประชากรพื้นฐานและสกัดสายพันธุ์แท้ของแตงกวาให้ต้านทานต่อโรคไวรัสพรพนา จินาวงศ์. 2556. การประเมินและคัดเลือกสายพันธุ์ฟักทองให้ได้ผลผลิตสูงและมีคุณภาพในการบริโภค

จิรนนท์ ไชยวรรณ. 2556. การสร้างประชากรและสายพันธุ์แตงกวาให้ต้านทานต่อโรคราน้ำค้าง

อาทิตย์ อุดมโยธินา 2557. การคัดเลือกสายพันธุ์แตงกวาเจอร์กั้นให้ต้านทานต่อโรคราน้ำค้าง

กนกกาญจน์ รักษาศักดิ์. 2557. การประเมินศักยภาพการผลิตพันธุ์พริกกะเหรี่ยง 8 พันธุ์ ภายใต้สภาพการปลูกที่แตกต่างกัน

พัชรดา ทองลา. 2558. การถ่ายทอดพันธุกรรมของลักษณะความต้านทานโรคราน้ำค้างและสมรรถนะการผสมของแตงกวา

Mr. Ahmad Hadi. 2015. Improvement of Long Hybrid Cucumber (*Cucumis sativus* L.) for Resistance to Downy Mildew (*Pseudoperonospora cubensis*)

Mr. Oor Wannai . 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง

2. มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- 2.1 เอกชัย อินชนบท. 2556. การประเมินลักษณะปรากฏและพันธุกรรมสายพันธุ์บวบเหลี่ยมต่อโรคใบไหม้แถบแคบยางไหล.
- 2.2 ทนงศักดิ์ บุญวงศ์. 2556. ศึกษาการถ่ายทอดลักษณะและความเชื่อมโยงของเครื่องหมายโมเลกุลแบบเอสเอสอาร์กับความต้านทานโรคราสนิมในถั่วฝักยาว.

3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน

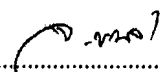
- ชรัยรัชฎ์ บวรวิณะ. 2555. การชักนำการกลายพันธุ์ของอัญชันโดยไอออนบีมพลังงานต่ำ.
- ปรีฉัตร พละพิง. 2556. การคัดเลือกและพัฒนาพันธุ์แตงกวาด้วยวิธี ดับเบิลแฮพลอยด์เพื่อให้ต้านทานต่อเชื้อไวรัสใบด่างแตงกวา.

4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สุชีรา ชานีคำ. 2554. การศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยาการเกิดโรคกับพืชอาศัยและความหลากหลายทางพันธุกรรมของเชื้อสาเหตุโรคราน้ำค้างของแตงกวาในภาคเหนือของประเทศไทย

5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

นงลักษณ์ ไมลัหรือ. 2557. Genetic diversity of small erect-fruited chili for parental line selection aiming to produce F_1 hybrid

(ลงชื่อ)..........เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จานุลักษณ์ ขนบดี)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิรภา พงษ์จันทา
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปร.ด.	เกษตรเขตร้อน	2551
5.2 ปริญญาโท	University Putra Malaysia , Malaysia	M.Sc.	Nutrition & Community Health	2540
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	คศ.บ.	โภชนาการและอนามัย ชุมชน	2535

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

- นภาพร ดีสนาม กิตติรา ตาหนั่ว สายสุนีย์ กาวีอ้าย และ จิรภา พงษ์จันทา. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นไก่เสริมแป้งข้าวตังขึ้นน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ใน รายงานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. วันที่ 26- 27 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว เชียงใหม่. หน้า 647-653.
- ปศินีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงศ์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมพิง และจิรภา พงษ์จันทา .2559.การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์มีพืชน้ำที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ใน รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2559. หน้า 290-298.
- นิภาภรณ์ บัวไหล นฤมล วังกาวิ์ สาวิตร มีชัย และ จิรภา พงษ์จันทา 2558. ผลของสายพันธุ์ข้าวสาลีและเวลาการปลูกที่มีต่อคุณภาพน้ำคั้นต้นกล้าข้าวสาลี; ใน รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการข้าวกลุ่มศูนย์วิจัยข้าวภาคเหนือตอนล่าง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2558 วันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ 2558. หน้า 258-270.

จิรภา พงษ์จันทา นีอร โฉมศรี สาวิตร มีจ้อย และ ชุตินา เลิศลักษณ์. 2557. อิทธิพลของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่มีต่อสมบัติทางเคมี กายภาพ และค่าดัชนีน้ำตาลของแป้งข้าวดัดแปรโครงสร้างทางโมเลกุลและกายภาพ. ใน รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11-12 กันยายน 2557 ณ โรงแรมมิลาเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร, หน้า 81-85.

6.2 บทความ

กานดาวดี โนชัย และ จิรภา พงษ์จันทา. 2556. ผลของสายพันธุ์มะเขือเทศและวิธีการสกัดไลโคปีนต่อสมบัติทางเคมีและกายภาพของมะเขือเทศผง”, วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. 36(4): หน้า 409 – 421.

พริ้มเพรา ตะมะพุม อัจฉราลัย คำฟู และ จิรภา พงษ์จันทา. 2555. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำสำหรับแปรรูปแช่แข็ง วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. (ฉบับพิเศษ) 35(1): หน้า 75 – 91.

Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of pasting behaviors with total phenolic compounds and starch digestibility of indigenous rice grown in upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease; 6(3): pp.133-143.

6.3 หนังสือ/เอกสารทางวิชาการ

- ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 25 ปี

- ชื่อวิชา เทคโนโลยีอิฐฟืซและผลิตภัณฑ์
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีขนมอบ
- ชื่อวิชา โภชนาการ
- ชื่อวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบ
- ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ
- ชื่อวิชา สัมมนา

7.1.2 ระดับปริญญาโท 9 ปี

- ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร
- ชื่อวิชา สัมมนา 1
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีอิฐฟืซขั้นสูง
- ชื่อวิชา อาหารสุขภาพ
- ชื่อวิชา นวัตกรรมอาหาร

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

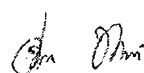
7.2.1 ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. กานดาวดี โนชัย. 2557. กรรมวิธีการผลิตไลโคปีนสดจากมะเขือเทศพันธุ์พื้นเมืองเพื่อใช้เสริมในเส้นบะหมี่แห้ง.

7.2.2 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

1. มนต์นรินทร์ เรืองจิตต์. 2558. ผลของ Indole-3-acetic acid จากน้ำหมักของ *Methylobacteriumredioteren* Mred5-9 ที่มีต่อการเจริญและผลผลิตของเห็ดนางรม (*Pleurotusostreatus* (Jacq.ex Fr.) Kummer).

2. พรพนา จินาวงศ์. 2556. การสกัดสายพันธุ์แท้ของฟักทองเพื่อให้ได้ผลผลิตและคุณภาพสูง.

ลงชื่อ..........เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรภา พงษ์จันทา)



**แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นายอรุณ โสติกุล
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ด.	พืชสวน	2551
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2530
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2524

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

- สุธิกานต์ โสติกุล และ อรุณ โสติกุล. 2559. ระบบการปลูกสับปะรดให้มีผลผลิตกระจายออกนอกฤดู. ใน งานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤศจิกายน 2559. หน้า 242-248.
- วาสนา ประทุม อรุณ โสติกุล และ สัญชัย พันธโชติ. 2559. ผลของการใช้วัสดุปลูกจากปุ๋ยหมักที่มีต่อต้นทุนผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน หน้า Thailand Research Symposium 2016. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559. หน้า 141-147.
- อรุณ โสติกุล จินันทนา จอมดวง สุธิกานต์ โสติกุล และเจนจิรา จาติ. 2556. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สารสกัดพืชชนิดน้ำควบคุมเชื้อราสาเหตุโรคพืชกลุ่ม obligate parasites กลุ่ม latent infection และสารสกัดพืชชนิดผงกำจัดแมลงศัตรูพืชในดิน ใน เอกสารประกอบสัมมนาวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ครั้งที่ 6. วันที่ 25 กันยายน 2556 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่. หน้า 134-137.

6.2 บทความ

- ไม่มี

6.3 หนังสือ/เอกสารทางวิชาการ

- ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

ทำงานวิจัยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 เป็นต้นมา ศึกษาเกี่ยวกับการการใช้สารสกัดจากพืชมาควบคุมศัตรูพืช การวิจัยพัฒนาพันธุ์สับปะรด การปรับปรุงพันธุ์พืชที่สนองงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์ไพจิตร โครงการจัดการศัตรูส้มเกลี้ยง การรวบรวมพันธุ์มะเกี๋ยงและการพัฒนาพันธุ์

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 31 ปี

- ชื่อวิชา พืชสมุนไพร
- ชื่อวิชา การป้องกันกำจัดศัตรูพืชและสารทางการเกษตร

7.1.2 ระดับปริญญาโท 8 ปี

- ชื่อวิชา การบริหารศัตรูพืช
- ชื่อวิชา ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการเกษตร

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

วาสนา ประทุม. 2559. วัสดุปลูกที่ทำจากปุ๋ยหมักและสูตรสารละลายธาตุอาหารพืชที่มีผลต่อผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศ 3 พันธุ์.



(ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณ โสติกุล)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. **หลักสูตร** วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต **สาขาวิชา** พืชศาสตร์
2. **ชื่อ-นามสกุล** นางสาวภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ
3. **ตำแหน่งวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	Justus-Liebig-University Giessen, Germany	Dr. agr.	Food Science and Technology	2554
5.2 ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วท.ม.	เทคโนโลยีทาง อาหาร	2543
5.3 ปริญญาตรี	สถาบัน เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ทช.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร	2536

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

Srisamatthakarn, P., Chanrittisen, T., and Kidchai, N. 2013. Effects of processing on antioxidant properties of the *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. health drink. *In* Proceedings of AFHW 2013 International Symposium on Agri-Foods for Health and Wealth, August 5-8, 2013, Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand. pp . 303-310

6.2 บทความ

วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของ พักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): หน้า 52-59.

- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัทธราตี วัฒนวิทย์กิจ และเศรษฐศิลป์ อัมมวรรณ. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะเขือหน้าวาร์สารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): หน้า 31-38.
- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ที่มีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): หน้า 39-47.
- วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบตี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมของฟักทองให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1): หน้า 150-154.
- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ จานุลักษณ์ ขนบตี และพัชรราตี วัฒนวิทย์กิจ. 2558. เปรียบเทียบคุณภาพทางเคมี-กายภาพ และคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของฟักทองพันธุ์พื้นเมือง พันธุ์โอโตะ และพันธุ์ทางการค้า. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1): หน้า 504-512.
- วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบตี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมของฟักทองให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1): หน้า 150-154.
- Srisamatthakarn, P, and Rauhut, D. 2015. Effect of different nutrient addition on the formation of acetaldehyde, hydrogen sulphide and desirable aromatic compounds by two *Saccharomyces* yeast strains in white wine. King Mongkut's Agricultural Journal. 33 (1) Special Issue: pp. 494-503.

6.3 หนังสือ/เอกสารทางวิชาการ

- ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 24 ปี

- ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหาร 1 และ 2
- ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีผักและผลไม้
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีเครื่องดื่ม
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีหมักดอง
- ชื่อวิชา การออกแบบโรงงานอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
- ชื่อวิชา ระบบประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
- ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหาร 1 และ 2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
- ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหารแปรรูปอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
- ชื่อวิชา ปริญญานิพนธ์ปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

7.1.2 ระดับปริญญาโท 6 ปี

- ชื่อวิชา อาหารสุขภาพ
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง
- ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร
- ชื่อวิชา การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ
- ชื่อวิชา การจัดการ การควบคุม และการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร
- ชื่อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อธุรกิจเกษตร

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 อาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ล้านนา

1. วังไฉ เอ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพและน้ำมันในเมล็ดสูง

ลงชื่อ.....*ภัทรภรณ์ ศรีสมรรถการ*.....เจ้าของประวัติ
(ดร. ภัทรภรณ์ ศรีสมรรถการ)

ลำดับที่ 8



**แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นายพศุภ นวลบุญเรือง
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	2535
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2530

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย(ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

- ไม่มี

6.2 บทความ

พศุภ นวลบุญเรือง อัญญลักษณ์ บัวผัน และรุ่งนภา ข่างเจรจา. 2558. การพัฒนาและใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์เทียนอบขนมกลั่นดอกจำปีในขนมไทย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33(1) : หน้า 529-544.

รุ่งนภา ข่างเจรจา พศุภ นวลบุญเรือง และ สันติ ข่างเจรจา. 2558. การศึกษาเจริญเติบโตปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33(1) : หน้า 281-287.

พศุภ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ข่างเจรจา และ นิอร โฉมศรี. 2557. การผลิตชาดอกจำปี. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : หน้า 311-317.

รุ่งนภา ข่างเจรจา พศุภ นวลบุญเรือง และ สันติ ข่างเจรจา. 2557. การตัดแต่งกิ่งต่อการเจริญเติบโตของต้นจำปีและจำปา. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : หน้า 468-472.

รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และ สันติ ช่างเจรจา. 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการงอกของละอองเกสรของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 .หน้า 126-130.

Phongyuth Nualbunruang and Aphichat Chidburee. 2014. Effect of Auxins on *in vitro* Rooting and Different Growing Media on the Growth of Two Hybrid Pineapples. RMUTP Research Journal Special Issue. ISSN 1906-0432. pp. 264-270.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

สันติ ช่างเจรจา ชิติ ศรีตันทิพย์ ยุทธนา เขาสุมรุ รุ่งนภา ช่างเจรจาและพงษ์ยุทธ นวลบุญเรือง. 2558 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลตระกูลส้มในถังควบคุม. ศิลปการพิมพ์. ลำปาง. 41 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 23 ปี

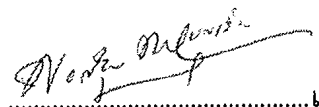
- ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร
- ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์พืช

7.1.2 ระดับปริญญาโท 8 ปี

- ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร
- ชื่อวิชา เทคนิคการวิจัยทางพืช โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูง
- ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร 1
- ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร 2
- ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร 3

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- ไม่มี

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง)

ลำดับที่ 9



**แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นายสันติ ช่างเจรจา
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 4.สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2539
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ทช.บ.	พืชศาสตร์	2536

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

- ไม่มี

6.2 บทความ

Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special : ISSN 1906-0432. pp. 104-109.

สันติ ช่างเจรจา และ พืชราภรณ์ ศรีพมพาลาภ. 2559. การสะสมปริมาณสารประกอบไนโบและดอกหลังให้สารโพแทสเซียมในเตอรทของต้นชมจันทร. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : หน้า 12-17.

สันติ ช่างเจรจา และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2559. การรวบรวมสายต้นชมจันทร. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : หน้า 23-28.

รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน วารสารเกษตรพระจอมเกล้า(ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 281-287.

รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2557. การตัดแต่งกิ่งต่อการเจริญเติบโตของต้นจำปีและจำปา. วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 42 (2557) ฉบับพิเศษ 3. หน้า 468-472.

สันติ ช่างเจรจาและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2557. ผลของความเข้มข้นของโคลชิซินต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย วารสารแก่นเกษตร. 42(3) : หน้า 8-11.

รุ่งนภา ช่างเจรจาและ สันติ ช่างเจรจา. 2555. ผลของความเข้มข้นของสารอาหารรองต่อการงอกของเรณูของดอกว่านแสงอาทิตย์. วารสารเกษตรนเรศวร. 14(2). หน้า 181-188.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

- ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 19 ปี

- ชื่อวิชา หลักพืชสวน
- ชื่อวิชา การจัดการสวนผลไม้
- ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช
- ชื่อวิชา หลักการไม้ผล
- ชื่อวิชา การจัดการสถานเพาะชำ

7.1.2 ระดับปริญญาโท 4 ปี

- ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์
- ชื่อวิชา การจัดการระบบคุณภาพเกษตร

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

- ไม่มี

(ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันติ ช่างเจรจา)



**แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นางปริญญาวดี ศรีตันทิพย์
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2541
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2537

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

- ไม่มี

6.2 บทความ

บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Parinyawadee Sritonthip, Pitak Puttawarachai, Napa Kunsupa and Thira Khunrunprai. 2013. Effect of Harvest Age on Skin Color Development and Total Lycopene in 5 Different Tomato Varieties. RMUTP Research Journal 7(1) (Special Issues) : ISSN 1906-0432. pp. 271-277.
- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in 'Patavia' pineapple. RMUTP Research Journal (Special Issues) : ISSN 1906-0432. pp. 184-189.

บทความในวารสารวิชาการระดับชาติ

- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่
บริโภคนได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสาร
พืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : หน้า 43-49.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และณัฐธยาน์ ธะวิโส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อ
ผลผลิตส่วนที่บริโภคนได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระใน
ผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : หน้า 50-56.
- ขิติ ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ และปรียาพร วิชาทะ. 2559.
ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limon-elle* Alston).
วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : หน้า 9-12.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และมยุรี โมงปั่นแก้ว. 2558. ผลของปุ๋ยมูลไก่ต่ออัตราการเติบโต
ผลผลิตส่วนที่บริโภคนได้ ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียง
ดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 614-622.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ และขิติ ศรีตันทิพย์. 2558. ผลของการขาดน้ำต่อการเติบโตของตายอด ส่วนที่
บริโภคนได้ และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ)
33(1) : หน้า 623-629.
- พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ชันสุภา ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ และขิติ ศรีตันทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคล
ชิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสัณฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา.
วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 623-629.
- ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ ขิติ ศรีตันทิพย์ และทิพย์วรรณ ทูเดอะ. 2558. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินอัดเม็ด
ต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคนได้ปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจนและในดิน และฤทธิ์การต้าน
อนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 606-613.
- ภานุพงษ์ เป็งริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์ และ ขิติ ศรีตันทิพย์.
2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอก คุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งขมของสับปะรด
พันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร 31(2): หน้า 33-40.
- กิตติศักดิ์ วันกำแก้ว นภา ชันสุภา ขิติ ศรีตันทิพย์ และปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์. 2557. อิทธิพลของ
ระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคนได้ของผัก
เชียงดาในไลซิเมตร. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร 31(2): หน้า 41-51.
- เสรี เลาทะ ขิติ ศรีตันทิพย์ และ ปริญญาวัตี ศรีตันทิพย์. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์
สารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระกับค่าดัชนีความเขียวในผลผลิตของผักเชียงดา
ภายใต้อัตราปุ๋ยไนโตรเจนที่ต่างกัน . วารสารเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : หน้า 795-801.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

- ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวัต ศรีตันทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เล็ก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า
- ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สันติชัย พันธโชติ ปริญญาวัต ศรีตันทิพย์ และสุนันท์ เล็ก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า
- ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สันติชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวัต ศรีตันทิพย์ สุนันท์ เล็ก และนิติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า
- ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พิทักษ์ พุทธวรชัย สันติชัย พันธโชติ วิรัตน์ อำพันธ์ ปริญญาวัต ศรีตันทิพย์และสุนันท์ เล็ก. 2558. หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้าน แม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่ นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. 33 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 12 ปี

- ชื่อวิชา พืชเศรษฐกิจของอาเซียน
- ชื่อวิชา การวางแผนการตลาดทางการเกษตร
- ชื่อวิชา การวางแผนการตลาด
- ชื่อวิชา สารทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช
- ชื่อวิชา พืชเศรษฐกิจของอาเซียน
- ชื่อวิชา สวนผักการค้า

7.1.2 ระดับปริญญาโท 4 ปี

- ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย
- ชื่อวิชา การจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน
- ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์
- ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช
- ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย

- ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม
- ชื่อวิชา นวัตกรรมจัดการธาตุอาหารพืช
- ชื่อวิชา การจัดการดินเพื่อความปลอดภัยของอาหาร

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ปริญญาดี ศรีตันทิพย์
(ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาดี ศรีตันทิพย์)

ลำดับที่ 11



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์
2. ชื่อ-นามสกุล นายยุทธนา เชาสุเมรุ
3. ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 4.สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	2538
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2535

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย(ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

- ไม่มี

6.2 บทความ

บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10 (2): pp. 94-103.
- Sritontip, C., Khaosumain, Y. and Changjeraja, S. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: pp. 227-233.
- Sritontip, C., Khaosumain, Y. and Changjeraja, S. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: pp. 227-233.

Chiti Sritontip Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in 'Patavia' pineapple. RMUTP Research Journal. Special Issues: ISSN 1906-0432. pp. 184-189.

Khaosumain, Y., Sritontip, C. and Changjeraja, S. 2013. Effects of nitrogen on growth, leaf nutrient concentration, flowering and fruit quality in off-season longan. Acta Hort. 984: pp. 71-274.

Sritontip, C., Y., Khaosumain, and S., Changjeraja. 2013. Influence of fruit load on water consumption, leaf photosynthesis and plant nutrient contents of longan trees grown in sand culture. Acta Hort. (ISHS) 984: pp. 151-156.

บทความในวารสารวิชาการระดับชาติ

ชิตี ศรีตนต์พิทย สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรหมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า(ฉบับพิเศษ) 33(1) : หน้า 630-633.

ชิตี ศรีตนต์พิทย สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และธนาพันธ์ บุญเขตร. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45(3) : หน้า 223-228.

ชิตี ศรีตนต์พิทย สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พาวิน มะโนชัย และ อธิรุช เจริญกิจ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการแตกยอดและการออกดอกนอกฤดูของลำไย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45(3) : หน้า 475-478.

ชิตี ศรีตนต์พิทย, อธิรุช เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย, สันติ ช่างเจรจาและ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งและสารโพแทสเซียมคลอไรด์ต่อการออกดอกและปริมาณผลผลิตของลำไยพันธุ์ตอ. วารสารแก่นเกษตร(ฉบับพิเศษ) 40(3) : หน้า 260-264.

ภานุพงษ์ เบ็งริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตนต์พิทย และ ชิตี ศรีตนต์พิทย. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอก คุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. ว.วิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): หน้า 33-40.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

ชิตี ศรีตนต์พิทย สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตนต์พิทย พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสีก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรมโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแหม ตำบลแม่เกาะ อำเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า

ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวัต ศรีตันทิพย์ และสุนันท์ เล
สีก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า

ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวัต ศรีต
นทิพย์ สุนันท์ เลสีก และนิวัติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่
นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี. 33 หน้า

ชิตี ศรีตันทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พิทักษ์ พุทธวรชัย สัญชัย พันธโชติ วิรัตน์ อำพัน
ปริญญาวัต ศรีตันทิพย์และสุนันท์ เลสีก. 2558. หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการ
หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
บ้านใหม่นาแหม ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า

สันติ ช่างเจรจา ชิตี ศรีตันทิพย์ ยุทธนา เขาสุเมรุ รุ่งนภา ช่างเจรจาและพงษ์ยุทธ นวลบุญเรือง. 2558.
เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลตระกูลส้มในถังควบคุม. ศิลปการพิมพ์. ลำปาง. 41 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 19 ปี

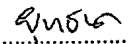
- ชื่อวิชา ความอุดมสมบูรณ์ของดิน
- ชื่อวิชา ปฐพีวิทยาเบื้องต้น
- ชื่อวิชา การจัดการสวนไม้ผล
- ชื่อวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

7.1.2 ระดับปริญญาโท 7 ปี

- ชื่อวิชา การจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน
- ชื่อวิชา ธาตุอาหารพืชและการใช้ปุ๋ย
- ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช
- ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม
- ชื่อวิชา นวัตกรรมจัดการธาตุอาหารพืช
- ชื่อวิชา การจัดการดินเพื่อการผลิตพืชปลอดภัย

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ลงชื่อ..........เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุทธนา เขาสุเมรุ)