



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
(Self-Assessment Report - SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประมง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

(9/สิงหาคม/2559)

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 อาจารย์	7
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	17
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	30
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	43
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	46
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	49
การประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้	51
สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร	52



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 9 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25531961102032

วันที่สภา มทร.ล้านนา อนุมัติ 3 มีนาคม พ.ศ. 2555 วันที่ สกอ. รับทราบ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2555

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร (รวมทั้ง 3 พื้นที่)

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. นายเรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	1. นายเรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	
2. นางพรพิมล จุลพันธ์	2. ผศ.พรพิมล จุลพันธ์	
3. นางสาวสายใจ วิชญ์สันต์กุล	3. นางสาวสายใจ วิชญ์สันต์กุล	
4. นายอมรชัย ล้อทองคำ	4. ผศ.อมรชัย ล้อทองคำ	
5. นางสาวเขาวลัย ใจสุข	5. นางสาวเขาวลัย ใจสุข	
6. นางสาวอพิศรา หงส์หิรัญ (ลาศึกษาต่อ)	6. ผศ.จารวี เลิกสายเพ็ญ	

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละพื้นที่ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

ที่กำหนดไว้ในพื้นที่	มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
ลำปาง	1. นายเรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	1. นายเรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	
	2. นางพรพิมล จุลพันธ์	2. ผศ.พรพิมล จุลพันธ์	
	3. นายสมเกียรติ ตันตา	3. นายสมเกียรติ ตันตา	
	4. นางสาวสุรีย์วัลย์ ชุ่มแก้ว	4. นางสาวสุรีย์วัลย์ ชุ่มแก้ว	
	5. นายนพรัตน์ สีอินใจ	5. นายนพรัตน์ สีอินใจ	



น่าน	1. นายอมรชัย ล้อทองคำ	1. ผศ.อมรชัย ล้อทองคำ	
	2. นางสาวเขาวลัย ใจสุข	2. นางสาวเขาวลัย ใจสุข	
	3. นายเอกชัย ดวงใจ	3. นายเอกชัย ดวงใจ	
	4. นางเจียมจิตร ช่างสาร	4. นางเจียมจิตร ช่างสาร	
	5. นายจุลทรรศน์ ศิริแสง	5. นายจุลทรรศน์ ศิริแสง	
พิษณุโลก	1. นางจาร์วี เลิกสายเพ็ง	1. ผศ.จาร์วี เลิกสายเพ็ง	
	2. นางสาวสายใจ วิชญ์สันต์กุล	2. นางสาวสายใจ วิชญ์สันต์กุล	
	3. นางสาวรุ่งระวี ทองดอนเอ	3. นางสาวรุ่งระวี ทองดอนเอ	
	4. นายสุภภณ พลอยอ้อม	4. นายสุภภณ พลอยอ้อม	
	5. นายประวัติ ปรางสุรางค์	5. นายประวัติ ปรางสุรางค์	

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

4. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประมง มีจำนวนทั้งหมด 15 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 พื้นที่ ได้แก่ ลำปาง 5 คน น่าน 5 คน และพิษณุโลก 5 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรประมงในทุกพื้นที่ มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และรายละเอียดคุณวุฒิมี่ดังนี้ ลำปาง ลำดับ รายชื่อ คุณวุฒิ 1 นายเรืองพันธุ์ ทรัพย์มี วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)



		<p>2 ผศ.พรพิมล จุลพันธ์ วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</p> <p>3 นายสมเกียรติ ตันตา วท.ม. (การจัดการทรัพยากร- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>4 นางสาวสุรีย์วัลย์ ชุ่มแก้ว วท.บ. (การประมง)</p> <p>5 นายนพรัตน์ สีอินใจ วท.บ. (ประมง)</p> <p>น่าน</p> <p>ลำดับ รายชื่อ คุณวุฒิ</p> <p>1 ผศ.อมรชัย ล้อทองคำ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)</p> <p>2 นางสาวเขาวลัย ใจสุข วท.ม. (วาริชศาสตร์)</p> <p>3 นายเอกชัย ดวงใจ พร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</p> <p>4 นางเจียมจิตร ช่างสาร วท.ม. (การจัดการทรัพยากร- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>5 นายจุลทรรศน์ ศิริแสง วท.ม. (เทคโนโลยีการประมง)</p> <p>พิษณุโลก</p> <p>ลำดับ รายชื่อ คุณวุฒิ</p> <p>1 ผศ.จาร์วี เลิกสายเพ็ง วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)</p> <p>2 นางสาวสายใจ วิชญ์สันต์กุล วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)</p> <p>3 นางสาวรุ่งระวี ทองดอนเอ พร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)</p> <p>4 นายสุภภณ พลอยอิม วท.ม. (การจัดการทรัพยากร- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>5 นายประวัตติ ปรากฏรงค์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์เกษตร)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 พื้นที่ มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งกำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย จำนวน 2 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท/เทียบเท่า/ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และการดำเนินงานของหลักสูตรประมง ได้ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 15 คน</p>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มเปิดการจัดการเรียนการสอนครั้งแรกปี พ.ศ. 2548 - ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2552 - ปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 2 เมื่อปี พ.ศ. 2553



		<p>- ปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 3 เมื่อปี พ.ศ. 2555 (ผ่านสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2555 และได้รับการอนุมัติจาก สกอ. เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2555) และใช้ในการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 2555 จนถึงปัจจุบัน (ปี พ.ศ. 2558)</p>
--	--	--



หมวดที่ 2 อาจารย์ อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1) อธิบายผลการดำเนินงาน

1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) หลักสูตรประมง มีกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติทางด้านวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่ต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติ คือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ในสาขาประมง หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน ในขั้นตอนการคัดเลือกหรือแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตร มีการทดสอบความรู้ด้านทักษะการสอน, ทักษะวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) และการสอบสัมภาษณ์

1.1.2 ดำเนินการส่งรายละเอียดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกให้ ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ กองบริหารทรัพยากรเป็นผู้ดำเนินการรับสมัคร

1.1.3 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการสอบคัดเลือกอย่างน้อย 2 คน

1.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ผ่านการสอบคัดเลือกไปยังฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ กองบริหารทรัพยากร เพื่อนำเสนอต่อรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง และเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ผ่านการสอบคัดเลือกไปยังฝ่ายวิชาการของคณะ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1.5 ฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณาตรวจสอบและนำเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะให้ความเห็นชอบก่อนนำเข้าสู่การพิจารณาผ่านสภาวิชาการและได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

1.1.6 ทางหลักสูตรฯ นำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จากมหาวิทยาลัยฯ แจ้งให้สาขา และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทราบ

กรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกหรือไม่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ดังกล่าวได้ เป็นเหตุให้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามข้อกำหนด จำเป็นต้องมีการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ที่ลาออกจากหลักสูตรไป ในกรณีนี้จึงได้กำหนด ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จากอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ตามกระบวนการ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ได้แก่ วุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2. ทำการประกาศให้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติสอดคล้องสมัคร

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมและพิจารณาคัดคุณสมบัติของอาจารย์ที่สมัครให้สอดคล้องตามเกณฑ์ และประกาศผลการพิจารณา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ผ่านการสอบสรรหาไปยังฝ่ายวิชาการของคณะ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



5. ฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณาตรวจสอบและนำเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่อำนาจการประชุม คณะกรรมการบริหารงานคณะให้ความเห็นชอบก่อนนำเข้าสู่อำนาจการพิจารณาผ่านสภาวิชาการและได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน 30 วัน

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง ในแต่ละพื้นที่ที่มีการดำเนินงานดังนี้

พื้นที่ลำปางและพิษณุโลก ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เนื่องจากมีอัตรากำลังอาจารย์ครบตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

พื้นที่น่าน มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกหนึ่งท่าน เพราะไม่สามารถทำงานบริหารหลักสูตรได้เต็มที่ ดังนั้นจึงได้ทำการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ท่านดังกล่าว โดยใช้เกณฑ์และกระบวนการที่กำหนดไว้ในปีศึกษา 2557 ซึ่งได้อาจารย์เอกชัย ดวงใจ เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวแทนอาจารย์ที่ลาออกไป ตามมติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 97 (ม.ค.59) วันที่ 8 ม.ค. 59

1.2 การบริหารอาจารย์

การดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรประมง มีระบบการบริหารอาจารย์ดังนี้

1.2.1 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาแผนโครงสร้างด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรอบระยะเวลา 5 ปี (ต้องดำเนินการพิจารณาทุกๆ 5 ปี) ซึ่งพิจารณาจากอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวน ผู้เกษียณราชการในแต่ละปี และจะวิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

1.2.2 จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ โดยมีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรและสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งการสร้างความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการที่สามารถดำเนินการได้ทันที ในแต่ละปีการศึกษา

1.2.3 ทำบันทึกสรุปผลแจ้งสาขา คณะ และมหาวิทยาลัยทราบ ตามลำดับ

รายละเอียดการเกษียณราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 3 พื้นที่

พื้นที่	ชื่อ - สกุล		อายุราชการคงเหลือ (ปี)
ลำปาง	นาย	เรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	11
	ผศ.	พรพิมล จุลพันธ์	12
	นาย	สมเกียรติ ตันตา	26
	นางสาว	สุรีย์วัลย์ ชุ่มแก้ว	26
	นาย	นพรัตน์ สีอินใจ	30
น่าน	ผศ.	อมรชัย ล้อทองคำ	13
	นาง	เจียมจิตร ช่างสาร	7



	นาย	เอกชัย ดวงใจ	21
	นางสาว	เขาวลัย ใจสุข	23
	นาย	จุลพรรณ ศิริแสง	24
พิษณุโลก	ผศ.	จารวี เลิกสายเพ็ง	14
	นางสาว	สายใจ วิชญ์สันต์กุล	12
	นางสาว	รุ่งระวี ทองดอนเอ	24
	นาย	สุภภณ พลอยอิม	23
	นาย	ประวัตติ ปรากฏสร้างค์	12

1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรฯ ประมง มีระบบและกลไกการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ใหม่

-อาจารย์ที่รับเข้ามาใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศ เพื่อให้เข้าใจนโยบายของสถาบัน ตลอดจนเป้าหมายของหลักสูตร

-มีการแนะนำให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์บรรจุใหม่ และมีการจัดหลักสูตรอบรมด้านการสอน การวัดและประเมินผลให้แก่อาจารย์ใหม่

-เสริมสร้างความเข้าใจการบริหารวิชาการ และการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สถาบันต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ต้องปฏิบัติ

2) กรณีอาจารย์ประจำ

จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแจ้งรายละเอียดโครงการพัฒนา ส่งเสริมอาจารย์ แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน เมื่อทางคณะ/มหาวิทยาลัย/หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ สืบหาความต้องการร่วมโครงการ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพในด้านที่สนใจนั้น ๆ และต้องจัดทำบันทึกข้อความแนบรายละเอียดโครงการเสนอเพื่อขอการอนุมัติเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาตนเองจากผู้บริหารตามลำดับชั้น โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

-อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการขออนุมัติใช้งบพัฒนาบุคลากรและแจ้งผ่านหลักสูตร สาขา และฝ่ายบริหารงานบุคคลของคณะ เพื่อเสนอต่อคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ และฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินานา ในแต่ละพื้นที่ เพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีฯ

-รองอธิการบดีฯ อนุมัติการใช้งบพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตนเอง เมื่ออาจารย์ดำเนินการเข้าร่วมอบรมเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผลการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ต่อคณบดี/รองอธิการบดี แล้วแต่กรณี

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมงไม่มีการบรรจุอาจารย์ใหม่จึงไม่ได้ดำเนินงาน และจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการพิจารณาถึงความเห็นชอบของสภานิติบัญญัติ แห่งชาติให้ตรา “พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558” และมีผลบังคับใช้ 180 วันหลัง



ประกาศพระราชบัญญัติ ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องแจ้งการดำเนินงานต่อกรรมการควบคุมของต้นสังกัด และจะต้องดำเนินการโดยผู้มีใบอนุญาตเท่านั้น หากบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่เข้ารับการอบรมและสอบใบอนุญาตการใช้สัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์ จะทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนเรื่องอื่น ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นที่ประชุมจึงมีข้อสรุปร่วมกันว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาประมงทั้ง 3 พื้นที่ ต้องเข้ารับการอบรมและสอบใบอนุญาตการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรมและ สอบรับใบอนุญาตฯ ดังต่อไปนี้

พื้นที่ ลำปาง	1	อ. เรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2559
	2	ผศ.พรพิมล จุลพันธ์	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2559
	3	อ. สุริย์วัลย์ ชุ่มแก้ว	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2559
	4	อ. สมเกียรติ ตันตา	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2559
	5	อ. นพรัตน์ สีธิอินใจ	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2559
พื้นที่ น่าน	1	ผศ.อมรชัย ล้อทองคำ	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559
	2	อ. เขาวลัย ใจสุข	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559
	3	อ. จุลพรรณ ศรีแสง	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559
พื้นที่ พิษณุโลก	1	ผศ.จาร์วี เลิกสายเพ็ง	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2559
	2	อ.สายใจ วิชญ์สันต์กุล	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2559
	3	อ.รุ่งระวี ทองดอนเอ	อบรมผู้ขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2559

ผลที่เกิดจากกระบวนการนี้ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกพื้นที่ ที่เข้ารับการอบรมได้รับใบอนุญาตใช้ สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ประโยชน์ในงานการเรียนการสอน งานฟาร์ม และงานวิจัย เป็นระยะเวลา 4 ปี จากผลที่เกิดขึ้นในปี 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีประเด็นที่จะนำเสนอแผนการปรับปรุงและพัฒนา



กระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เข้าสู่ที่ประชุม เพื่อขอความเห็นชอบและจัดทำโครงการ ในปี 2559 โดยจะมีการดำเนินการฝึกอบรมและปฏิบัติ “โครงการการศึกษากระบวนการทางด้านอนุกรมวิธาน” ซึ่งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอนุกรมวิธาน มาให้ความรู้ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละพื้นที่สามารถนำความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัยต่อไป

นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรประมงทุกคน ทั้ง 3 พื้นที่ ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามรายละเอียด ดังนี้

พื้นที่	ชื่อ - สกุล	การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาตนเอง
ลำปาง	อ. เรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานในโครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ การวิจัย ด้านอุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 16-20 พฤศจิกายน 2558 - การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แห่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลาระยอง ฟาร์มปลา กะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่าง วันที่ 2-6 ก.พ. 2559 - เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม 2559 - โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับพื้นที่ ปีการศึกษา 2558 (กิจกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ จากชุมชนสู่ Project Based Learning) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559
	ผศ.พรพิมล จุลพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 - เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม 2559 - เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ณ. โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.น่าน ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน และ 1 พฤษภาคม 2559 - โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับพื้นที่ ปีการศึกษา 2558 (กิจกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ จากชุมชนสู่ Project Based Learning) ณ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559
	อ. สมเกียรติ ตันตา	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ” ณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 - โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับพื้นที่ ปีการศึกษา 2558 (กิจกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ จากชุมชนสู่ Project Based Learning) ณ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559



	อ. สุรีย์วัลย์ ชุ่มแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แห่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลาระยอง ฟาร์มปลา กะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่าง วันที่ 2-6 ก.พ. 2559 - เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม 2559 - โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับพื้นที่ ปีการศึกษา 2558 (กิจกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ จากชุมชนสู่ Project Based Learning) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559
	อ. นพรัตน์ สีอินใจ	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แห่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลาระยอง ฟาร์มปลา กะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่าง วันที่ 2-6 ก.พ. 2559 - โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับพื้นที่ ปีการศึกษา 2558 (กิจกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ จากชุมชนสู่ Project Based Learning) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2559
น่าน	ผศ.อมรชัย ลือทองคำ	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แห่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลาระยอง ฟาร์มปลา กะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่าง วันที่ 2-6 ก.พ. 2559 - การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วันที่ 1-3 กันยายน 2558 - เข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ทะเลไทย และเกาะฮอกไกโด กับการถ่ายภาพใต้ทะเล ณ อาคารชาเลนเจอร์ อิมเมจ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี วันที่ 15 พฤศจิกายน 2558
	อ. เขาวลัย ใจสุข	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แห่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลาระยอง ฟาร์มปลา กะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่าง วันที่ 2-6 ก.พ. 2559 - นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วันที่ 1-3 กันยายน 2558 - เข้าร่วมประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเลครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมรามาร์คเร็น กรุงเทพฯ



	นายเอกชัย ดวงใจ	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2 ศูนย์วิจัยรับใช้สังคมอุตสาหกรรมและนวัตกรรมท้องถิ่น (CRCI 2015) เรื่อง “ผลของกรดไขมันโอเมก้า-3 ต่อคุณภาพสเปิร์มปลาพลวงหินเลี้ยงในที่กักขัง” ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน 2558 - การศึกษาดูงานในโครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ การวิจัย ด้านอุตสาหกรรมและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 16-20 พฤศจิกายน 2558 - เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการด้านประมง เรื่อง “การผลิตลูกปลาแปลงเพศโดยใช้ฮอร์โมนเหนี่ยวนำ ประจำปี งบประมาณ 2558 ณ. ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด นครสวรรค์ วันที่ 13 ถึง 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 - การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ. ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แหล่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลากระpong กะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่าง วันที่ 2-6 ก.พ. 2559
	นางเจียมจิตร ช่างสาร	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ทะเลไทย และเกาะฮอกไกโดกับการถ่ายภาพใต้ทะเล ณ.อาคารชาเลนเจอร์ อิมเมจ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี วันที่ 15 พฤศจิกายน 2558
	นายจุลทรรศน์ ศิริแสง	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ.ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แหล่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลากระpong กะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่างวันที่ 2-6 ก.พ. 2559 - การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7 ณ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วันที่ 1-3 กันยายน 2558 - เข้าร่วมประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเลครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 ณ.โรงแรมรามารการ์เด้น กรุงเทพฯ
พิษณุโลก	ผศ.จารวี เลิกสายเพ็ง	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ทะเลไทย และเกาะฮอกไกโดกับการถ่ายภาพใต้ทะเล ณ.อาคารชาเลนเจอร์ อิมเมจ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี วันที่ 15 พฤศจิกายน 2558 - เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 1-3 กันยายน พ.ศ. 2558 และนำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การใช้ฮอร์โมนใบกกลมดูดซับน้ำทิ้งจากฟาร์มปลาสวยงามเพื่อการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่” - เข้าร่วมประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเลครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 ณ.โรงแรมรามารการ์เด้น กรุงเทพฯ
	อ. สายใจ วิษณุสันต์กุล	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานในโครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ การวิจัย ด้านอุตสาหกรรมและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 16-20 พฤศจิกายน 2558



		- เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 1-3 กันยายน พ.ศ. 2558 และนำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ เรื่องปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ที่ผลิตจากยีสต์ด้วยสูตรอาหารต่างกันเพื่อใช้ในการปลูกพรรณไม้
อ. รุ่งระวี ทองดอนเอ		- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Journey into nano- and micro- world of Electron Microscopy and X- ray Spectroscopy วันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2558 - การศึกษาดูงานในโครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ การวิจัย ด้านอุตสาหกรรมเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 16-20 พฤศจิกายน 2558
อ. สุภภณ พลอยอิม		เข้าร่วมศึกษาดูงานด้านการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ วันที่ 21 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดพิษณุโลก
อ. ประวัติ ปรางสุรางค์		เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการด้านประมง วันที่ 1-30 กรกฎาคม 2558

คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)

ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

พื้นที่ลำปาง จำนวน 0 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 0

พื้นที่น่าน จำนวน 1 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 20

พื้นที่พิษณุโลก จำนวน 1 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 20

รวมทั้ง 3 พื้นที่ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน จากทั้งหมด 15 คน

คิดเป็นร้อยละ $[2/15]*100 = 13.33$ คิดเป็นคะแนนได้ $[13.33*5]/20 = 3.33$ คะแนน

ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

พื้นที่ลำปาง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการจำนวน 1 คน จากทั้งหมด 5 คน

คิดเป็น ร้อยละ 20

พื้นที่น่าน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการจำนวน 1 คน จากทั้งหมด 5 คน

คิดเป็น ร้อยละ 20

พื้นที่พิษณุโลก มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการจำนวน 1 คน จากทั้งหมด 5 คน

คิดเป็น ร้อยละ 20

รวมทั้ง 3 พื้นที่ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการจำนวน จำนวน 3 คน จากทั้งหมด 15 คน

คิดเป็นร้อยละ $[3/15]*100 = 20$ คิดเป็นคะแนนได้ $[20*5]/60 = 1.67$ คะแนน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปี 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรประมง มีผลงานวิชาการดังนี้

พื้นที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ/แหล่งที่เผยแพร่/วันที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
---------	-------------	--	------------



ลำปาง	ผศ.พรพิมล จุลพันธ์	เอกสารวิชาการประกอบการขอตำแหน่งวิชาการ ของ อ.พรพิมล จุลพันธ์ ซึ่งได้รับการอนุมัติตำแหน่งวิชาการในปีการศึกษา 2558 ชื่อเรื่อง “คุณภาพน้ำทางการประมง”	1.0
น่าน	ผศ.อมรชัย ล้อทองคำ	เอกสารวิชาการประกอบการขอตำแหน่งวิชาการ ของ อ.อมรชัย ล้อทองคำซึ่งได้รับการอนุมัติตำแหน่งวิชาการในปีการศึกษา 2558	1.0
	ดร.เอกชัย ดวงใจ	Duangjai, E., Suthikrai,W., Puanglarp, N., Srisapomee, P., Unagul, P. and Meunpol, .2015. Effect of Salinity on Previtellogenic Development of Female Pacific White shrimp (Litopenaeus vannamei (Boone, 1931)). Kasetsart University Fisheries ResearchBulletin, 39(3) pp.15-29	1.0
พิษณุโลก	จารวี เลิกสายเพ็ง วัชรพงษ์ นาโสภ นราธิป มั่นคง	การใช้อेमซอนไบโกลมดูดซับน้ำทิ้งจากฟาร์มปลาสวยงามเพื่อนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 1-3 กันยายน 2558	0.2

รวมทั้ง 3 พื้นที่ อาจารย์ประจำหลักสูตรประมง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการ = 3.2
คิดเป็นร้อยละ $[3.2/15]*100 = 21.33$ คิดเป็นคะแนนได้ = 5 คะแนน

ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3) แสดงผลที่เกิด

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรประมงทุกพื้นที่ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานอยู่ครบตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน และมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100 จนถึงปีการศึกษา 2558 (ไม่มีอาจารย์เกษียณอายุ และลาออก)

พื้นที่	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 พื้นที่ ย้อนหลัง 3 ปี				อัตราการคงอยู่ (%)
	2555	2556	2557	2558	
ลำปาง	5	5	5	5	100
น่าน	5	5	5	5	100
พิษณุโลก	5	5	5	5	100

ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรประมงทุกพื้นที่ มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการหารือในที่ประชุมของหลักสูตรแต่ละพื้นที่ ซึ่งระดับความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ และอุปกรณ์อยู่ในระดับดี โดยส่วน



ใหญ่มีความเห็นว่าควรมีแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อการซ่อมแซม/จัดซื้อ และบางรายการจะต้องเตรียมขอ
งบประมาณครุภัณฑ์ในปีการศึกษาต่อไป ตามงบประมาณของ มทร.ล้านนา ผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้

พื้นที่ลำปาง อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร = 4.10 คะแนน

พื้นที่น่าน อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร = 3.97 คะแนน

พื้นที่พิษณุโลก อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร = 4.05 คะแนน

รวมความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรทั้ง 3 พื้นที่ = **4.04 คะแนน**



หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

มทร. ล้านนา พื้นที่ลำปาง					
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
2555	9	9	9	7	7
2556	19	-	17	16	16
2557	23	-	-	19	14
2558	13	-	-	-	14
มทร. ล้านนา พื้นที่น่าน					
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
2555	6	6	4	4	4
2556	15	-	12	12	12
2557	12	-	-	12	5
2558	1	-	-	-	1
มทร. ล้านนา พื้นที่พิษณุโลก					
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
2555	10	10	10	10	10
2556	18	-	18	18	18
2557	35	-	-	27	25
2558	4	-	-	-	4

หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง

มทร. ล้านนา พื้นที่ลำปาง		
	จำนวน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา



ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ที่รับเข้า	2556	2557	2558	2559
2557	4	-	4	4	
2558	2	-	-	2	
มทร. ล้านนา พื้นที่พิษณุโลก					
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
2557	6	-	6	6	
2558	11	-	-	10	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรประมงทั้ง 3 พื้นที่ มีแนวโน้มลดลง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาของนักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนค่านิยมของการไปศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาต่างจังหวัด และสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาในท้องถิ่นนั้นมีน้อยมาก

2. นักศึกษาที่รับเข้าใหม่บางคน ไม่ได้มีพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทำให้มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงไม่สามารถเรียนในหลักสูตรได้

3. นักศึกษา/นักเรียน มีทางเลือกเพื่อเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาได้หลากหลาย และไม่นิยมเรียนด้านเกษตร

4. ปัจจัยที่ควรระวัง คือ สถานประกอบการด้านการประมงในพื้นที่ภาคเหนือมีจำนวนน้อย ประกอบกับค่านิยมในการทำงานของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ ที่มุ่งเน้นเข้าทำงานในสถานประกอบการที่อยู่ภายในท้องถิ่นอาจส่งผลกระทบต่อจำนวนบัณฑิตที่จบออกไป และมีอาชีพตรงสาขาน้อยลง

จากการประชุมหารือกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงมีแนวทางการดูแลเพื่อแก้ปัญหาการลดลงของจำนวนนักศึกษา โดยมีแนวทางปฏิบัติ เช่น

1. การดำเนินงานแนะแนวการศึกษาตามกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละพื้นที่ เพื่อสร้างความรู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาประมงมากยิ่งขึ้น

2. อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องดูแลและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด จัดแผนการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

3. การให้ความสำคัญต่อการดูแลนักศึกษาชั้นปี 1 และสร้างภาพลักษณ์ที่ชัดเจนในวิชาชีพให้กับนักศึกษา เช่น การเตรียมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้กับนักศึกษา และการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน และจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่น่าสนใจให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง



การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) อธิบายผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษา

1. แผนกำหนดการรับจำนวนนักศึกษาของหลักสูตร ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 คือ จำนวนรับนักศึกษาปี การศึกษาละ 30 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ที่ระบุถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา คือ 1:20

2. ส่งข้อมูลแผนการรับนักศึกษาข้างต้นให้กับทางมหาวิทยาลัยเพื่อส่งถ่ายข้อมูลไปยังหน่วยงานของ มหาวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้อง คือ กองการศึกษาของแต่ละพื้นที่

3. ทางมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา โดยสมัครผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แผ่นพับ และการแนะแนวทางการศึกษา การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อแบ่งออกเป็นสองระบบ คือ รับตรง และ Admission ซึ่งในแต่ละปีจะรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อตามระบบขั้นต้น และมีการกำหนดสัดส่วนโควตาและการสอบคัดเลือก อย่างชัดเจน

4. การสัมภาษณ์และสอบข้อเขียน ทางมหาวิทยาลัยออกประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก ซึ่งมีเกณฑ์ กำหนดดังนี้

ในระดับปริญญาตรี 4 ปี จะรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ม.6 ปวช. หรือเทียบเท่า ทุกแผนการเรียน โดย ระบบโควตาต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ส่วนผู้ที่ทำการสอบคัดเลือกจะต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาใน ปีการศึกษานั้นๆ จากนั้นมหาวิทยาลัยจะกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ สำหรับระบบโควตาและวันสอบข้อเขียนสำหรับผู้ ที่สมัครสอบตรง และแต่งตั้งกรรมการคุมสอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้สอบ สัมภาษณ์นักศึกษา

การสอบข้อเขียน ทางฝ่ายวิชาการของแต่ละพื้นที่จะเป็นผู้ตรวจข้อสอบและให้คะแนน จากนั้นจึงประกาศ ผลการสอบข้อเขียน

การสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ (เฉพาะการสอบใน ระบบรับตรง ส่วนในระบบ admission ไม่มีนักเรียนยื่นผลคะแนนเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง)

5. การประกาศผล หลังจากการสอบเสร็จสิ้น ทางมหาวิทยาลัยจะประกาศผลสอบเฉพาะผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ พร้อมกับประกาศวันและเวลาในการรายงานตัว สำหรับการรายงานของนักศึกษาซึ่งจะต้องเตรียมเอกสาร เช่น ใบรับรองผลการเรียน ในกรณีของผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.6 หรือ ใบ บพ. (6 ภาคการศึกษา) และ ใบ ประกาศนียบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมเงินค่าเทอม 7,600 บาท ส่วนจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวขึ้น ทะเบียนประจำหลักสูตรแล้วนั้น ทางฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการแจ้งให้สาขาวิชาทราบตามลำดับต่อไป

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรประมงในปีการศึกษา 2558 ปรากฏผลดังนี้

ระดับปริญญาตรี 4 ปี มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 19 คน แบ่งออกเป็นแต่ละพื้นที่ดังนี้ พื้นที่ลำปาง 14 คน พื้นที่น่าน 1 คน และพื้นที่พิษณุโลก 4 คน ตามลำดับ ซึ่งจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

หมายเหตุ: พื้นที่ลำปาง มีนักศึกษาใหม่เข้ามาเรียนในหลักสูตรประมง จำนวน 13 คน มีนักศึกษา ลาออก จำนวน 1 คน และย้ายมาจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 2 คน ก่อนเริ่มภาคเรียนที่ 2/2558 ส่งผลให้เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 จึงมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 14 คน

พื้นที่พิษณุโลก มีนักศึกษาลดลง จากปีการศึกษา 2557 ที่มีนักศึกษาจำนวน 25 คน ลดลง เหลือในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4 คน สาเหตุการลดลงของนักศึกษาเนื่องมาจาก การเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการ



รับสมัคร การออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่างๆ ลำช้า และไม่ทั่วถึง ขาดนโยบายเชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษาเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการสมัครเข้าเรียนต่อหลักสูตรประมง

ระดับปริญญาตรี เทียบโอน 2 ปี มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 13 คน แบ่งออกเป็นแต่ละพื้นที่ดังนี้ พื้นที่ลำปาง 2 คน และพื้นที่พิษณุโลก 11 คน ตามลำดับ

จากผลการดำเนินงานในปี 2558 ที่ผ่านมา ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงร่วมกันพิจารณาเพื่อหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในปี 2559 ให้มากขึ้น โดยจะใช้วิธีการดังนี้

1. เมื่อส่วนกลางมีการออกแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษา ทางหลักสูตรฯ จะพานักศึกษารุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรประมง ออกไปแนะแนวร่วมกับมหาวิทยาลัยด้วย (นักศึกษาที่ไปต้องไม่มีคาบเรียนในวันเวลาดังกล่าว) เพื่อที่จะได้แนะนำและเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนที่เข้ารับฟังการแนะนำมาสมัครเรียนในหลักสูตรประมงให้เพิ่มขึ้น

2. ประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook หรือไลน์ของสาขาวิชาประมงในแต่ละพื้นที่ โดยลงรูปภาพหรือข่าวสารต่างๆ ที่เป็นสาระความรู้ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่หลักสูตรได้ดำเนินการ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชน การนำเสนอผลงานต่างๆ ของนักศึกษา เพื่อที่จะเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนที่สนใจ เข้ามาศึกษาในหลักสูตร

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรประมงทุกพื้นที่ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. การเทียบโอน

1.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งจากสถาบันอื่น และจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จะต้องทำการยื่นผลการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อขอเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรกับรายวิชาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการที่จะพิจารณาผลการเทียบโอนของนักศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน 3 วัน จากนั้นจึงส่งสรุปผลการเทียบโอนพิจารณาให้แก่ฝ่ายวิชาการดำเนินการต่อไป

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานเทียบโอนให้แก่นักศึกษาดังนี้

พื้นที่ลำปาง ดำเนินการเทียบโอนให้แก่นักศึกษา จำนวน 2 คน เมื่อมีการประเมินกระบวนการเทียบโอนผลการศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานเท่ากับ 3.36 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

พื้นที่พิษณุโลก ดำเนินการเทียบโอนให้แก่นักศึกษา จำนวน 11 คน

2. การเรียนเพื่อปรับพื้นฐาน

เนื่องจากตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ ไม่ได้จำกัดแผนการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายว่าจะจบมาจากแผนการเรียนใด จึงทำให้ต้องมีการจัดการเรียนเพื่อปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับพื้นฐานในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการทั้ง 3 พื้นที่ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละพื้นที่กำหนด



ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ปี 2558 ในการเรียนปรับพื้นฐาน พบว่านักศึกษาในหลักสูตรได้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละพื้นที่กำหนด นอกจากนี้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร พื้นที่น่านได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 โดยดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางการประมงสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนในรายวิชาทางการประมง ขึ้นในวันที่ 18 พ.ค. 2559

จากผลการดำเนินงานของพื้นที่น่าน ทำให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นชอบที่จะนำเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางการประมงสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้พื้นที่ลำปาง และพื้นที่พิษณุโลก ได้ดำเนินการจัดทำโครงการลักษณะเช่นเดียวกันนี้ขึ้น ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

3. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

มีกิจกรรมการปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่ทุกชั้นปีเพื่อชี้แจงกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ แก่นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานส่วนนี้เป็นหน้าที่ของฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละพื้นที่กำหนด โดยนักศึกษาสาขาวิชาประมงเข้ารับการปฐมนิเทศครบทุกคน

หลังจากเสร็จสิ้นการปฐมนิเทศ หลักสูตรได้จัดให้มีการประชุมนักศึกษาใหม่ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร พบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแจ้งทำความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งรายละเอียดโครงสร้างต่างๆ ของหลักสูตร และการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เมื่อพบปัญหาทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัว และได้กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยกำหนดไว้ในตารางเรียนของนักศึกษาทุกคน คือ ในวันพุธ เวลา 15:30-16:30 น. ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวยังประสบกับปัญหาที่หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มักจะจัดการประชุมในช่วงวันเวลาดังกล่าวทับซ้อนกับการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้คำแนะนำทั้งด้านการเรียนหรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงได้เพิ่มช่องทางการติดต่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook ทั้งในกลุ่มรายวิชา และกลุ่มที่ปรึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2) อธิบายผลการดำเนินงาน

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

หลักสูตรมีระบบและกลไกควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษามีระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการให้คำปรึกษา ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อมอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบงานอาจารย์ที่ปรึกษาให้คณะทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการแนะแนวการศึกษา และกำหนดช่วงเวลาการเข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาโดยกำหนดเป็นปฏิทิน และตารางเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการคำปรึกษา
3. นักศึกษาประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาในระบบให้นักศึกษาของสาขาวิชาทำการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา

หลักสูตรประมงทุกพื้นที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้



พื้นที่	ระดับปริญญาตรี 4 ปี (ชั้นปีที่ 1)	ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง
ลำปาง	อ.เรืองพันธุ์ ทรัพย์มี	ผศ.พรพิมล จุลพันธ์
น่าน	อาจารย์ชนินทร์ แก้วมณี	ไม่มีนักศึกษา
พิษณุโลก	อาจารย์รุ่งระวี ทองดอนเอ	อาจารย์สุภภณ พลอยอ้อม

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและตรวจสอบผลการเรียนทั้งวิชาในสาขาและวิชาพื้นฐาน ถ้า นักศึกษาคนใดมีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องให้คำปรึกษาในการจัดรายวิชาเพื่อลงทะเบียน ในภาคการศึกษาต่อไปตามความเหมาะสม

- การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ทางมหาวิทยาลัยจัดให้มีชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งนักศึกษา สามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ทุกวันพุธ เวลา 15.00 – 17.00 น. หรือสามารถปรึกษาผ่านเครือข่ายออนไลน์ เช่น Facebook Line และอื่น ๆ ทำให้นักศึกษาสามารถพูดคุยปรึกษากับอาจารย์ได้บ่อยเกือบทุกที่ที่มีโอกาส

- หลักสูตรประมงทุกพื้นที่ สรุปผลการดำเนินงานให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริง พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่นักศึกษามาปรึกษาเป็นเรื่องเกี่ยวกับแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียน ผลการเรียนที่ ต่ำกว่าเกณฑ์ และปัญหาพิเศษทางการประมง

หลักสูตรประมง มีการดำเนินงานควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี ดังนี้

พื้นที่ลำปาง

อ.เรืองพันธุ์ ทรัพย์มี ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงาน โครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 3 คน

อ.พรพิมล จุลพันธ์ ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงานโครงการ ปัญหาพิเศษ จำนวน 2 คน

อ.สุรีย์วัลย์ ชุ่มแก้ว ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงานโครงการ ปัญหาพิเศษ จำนวน 4 คน

พื้นที่น่าน

อ.อมรชัย ล้อทองคำ ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงาน โครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 4 คน

พื้นที่พิษณุโลก

ผศ.จารวี เลิกสายเพ็ง ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงาน โครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 5 คน

อ.สายใจ วิชญ์สันต์กุล ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงาน โครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 1 คน

อ.ประวดี ปรางสุรางค์ ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงาน โครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 1 คน



อ.รุ่งระวี ทองดอนเอ คุณแม่ให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงาน
โครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 2 คน

อ.สุภภณ พลอยอิม คุณแม่ให้คำปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ในการดำเนินงาน
โครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 7 คน

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรประมงทุกพื้นที่ ได้มีระบบและกลไกในการเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

1. การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าในรายวิชา พร้อมทำรายงานส่ง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีทั้งงาน
เดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน
แบบมีส่วนร่วม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ
ในการนำเสนองานครั้งต่อไปของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนได้นำข้อบกพร่องของนักศึกษาแต่ละคนมาเป็นข้อ
ปรับปรุงเพื่อใช้กับนักศึกษาในครั้งต่อไป

2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีการฝึกงานทางวิชาชีพประมงในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 450
ชั่วโมง ทางหลักสูตรได้มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน กับความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงาน โดยให้มีการจัดทำ
รายงานการฝึกงาน การจัดสัมมนาฝึกงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนข้อเสนอแนะและ
แนวทางการพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

3. นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาทักษะวิชาชีพ ตามที่หลักสูตรกำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติงานภายใน
เป็นเวลา 4 ภาคการศึกษา ๗ ละ 6 คาบต่อสัปดาห์ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุมดูแลเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเรียนรู้
และปฏิบัติงานได้จริงจากฟาร์มฝึกในแต่ละงานของหลักสูตร และสามารถพัฒนาตนเองในการออกไปปฏิบัติงานใน
สถานประกอบการได้

4. นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ วิเคราะห์และทดลองในรายวิชา
ชีพบังคับ วิชาชีพเลือก และพื้นฐานวิชาชีพ วิชาละ 3 คาบ ต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์
โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุมดูแล เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้จริง

5. การมีส่วนร่วมของนักศึกษากับอาจารย์ในการบริการวิชาการชุมชน

6. ศึกษาดูงานจะสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพ

7. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะชีวิต

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรประมงในแต่ละพื้นที่ ได้มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานดังนี้

1. ในรายวิชา “สัมมนาทางการประมง” ภาคเรียนที่ 2/2558 พื้นที่ลำปาง มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า
บทความวิจัยภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการประมงด้วยตนเอง และเพื่อ
ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2. นักศึกษาหลักสูตรประมง พื้นที่ลำปาง ได้เข้าร่วมงาน “ประชุมวิชาการนักศึกษา ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา
2558” ในวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2559 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มทร.ล้านนา ลำปาง ซึ่งนักศึกษา
ประมง ชั้นปีที่ 4 ได้ส่งผลงานเข้าร่วมประเภทรายการ จำนวน 1 เรื่อง เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ



3. นักศึกษาหลักสูตรประมง พื้นที่ลำปาง ฝึกงานทางวิชาชีพประมงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน ประจำภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 11 คน และภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 2 คน
 4. นักศึกษาได้ฝึกทักษะและปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ฟาร์มประมงทั้งสามเขตพื้นที่ผ่านการลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ทักษะวิชาชีพประมง 1-3 วิชาทักษะงานช่างและจักรกลการเกษตร
 5. นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ วิเคราะห์และทดลองในรายวิชา ชีพบังคับ วิชาชีพลือก และพื้นฐานวิชาชีพ ทั้งสองภาคการศึกษา
 6. พื้นที่น่าน ให้บริการวิชาการเรื่องการเพาะพันธุ์ปลาเลี้ยง ให้กับ ให้กับชุมชนบ้านบ่อหลวง อ.บ่อเกลือ จ.น่าน ระหว่างวันที่ 11-19 กรกฎาคม 2559 และอบต.ดงพญา อ.บ่อเกลือ จ.น่าน ระหว่างวันที่ 24-30 กรกฎาคม 2559
 7. นักศึกษาหลักสูตรประมง พื้นที่น่าน และลำปาง จำนวน 27 และ 21 คน ตามลำดับ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน แหล่งรวมชีวิต แหล่งลุ่มน้ำประแสร์ บริษัท อุตสาหกรรมน้ำปลา ระยอง ฟาร์มปลากะพงขาว (ศรีปทุมฟาร์ม) ระหว่างวันที่ 2 - 6 ก.พ. 2559
 8. นักศึกษาหลักสูตรประมง พื้นที่น่าน ดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนหม่อมเจ้าเจริญใจ จิตรพงศ์ อำเภอลือพระเกียรติ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 5 - 8 มกราคม 2559
 9. นักศึกษาหลักสูตรประมง พื้นที่พิษณุโลก ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ “ต้นกล้าวิชาการ - Young Plant ” ภายใต้โครงการคัดสรรเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษามทร. ล้านนา พิษณุโลก ครั้งที่ 1 ในวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2559 ซึ่งนักศึกษาประมง ชั้นปีที่ 4 ได้ส่งผลงานเข้าร่วมประเภทบรรยาย จำนวน 1 เรื่อง และประเภทโปสเตอร์ จำนวน 3 เรื่อง เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ
- หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการเสริมสร้างทักษะของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่า นักศึกษามีความพึงใจในวิธีการต่าง ๆ ที่หลักสูตรได้ดำเนินการมาทั้ง 7 ข้อ ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจะได้ออกการดำเนินงานให้ชัดเจน และจัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณแก่มหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการดำเนินงานให้ครอบคลุมทั้งสามเขตพื้นที่ต่อไป



ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) แสดงผลที่เกิด

อัตราการคงอยู่

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2558 ในระดับปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ทั้ง 3 พื้นที่ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ดังตาราง

ระดับปริญญาตรี 4 ปี

พื้นที่	อัตราการคงอยู่ (%) ของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
ลำปาง	77.78	82.14	72.55	79.69
น่าน	66.67	76.19	63.64	64.71
พิษณุโลก	100.00	100.00	84.13	85.07

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 พบว่ามีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นเล็กน้อยทั้ง 3 พื้นที่ ผลค่าเฉลี่ยอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี รวมทุกพื้นที่ ปีการศึกษา 2558 อยู่ที่ร้อยละ 76.49%

ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

พื้นที่	อัตราการคงอยู่ (%) ของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	
	2557	2558
ลำปาง	100	100
พิษณุโลก	100	94.12

ผลค่าเฉลี่ยอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2558 อยู่ที่ร้อยละ 98.53%



การสำเร็จการศึกษา

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษา พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง ที่ดำเนินการทั้ง 3 พื้นที่ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งหมดจำนวน 45 คน (ลำปาง 4 คน, น่าน 16 คน และพิษณุโลก 25 คน)

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ทั้ง 3 พื้นที่ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยดังตาราง

พื้นที่	คะแนนความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (คะแนน)	
	2557	2558
ลำปาง	ไม่ได้ดำเนินการ	3.76
น่าน	ไม่ได้ดำเนินการ	3.88
พิษณุโลก	ไม่ได้ดำเนินการ	3.82

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 พื้นที่ลำปางและพื้นที่พิษณุโลก ไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ ของนักศึกษา มายังหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นลงในตู้แสดงความคิดเห็นได้ และยังสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook/ไลน์ หรือพูดคุยกับอาจารย์ได้ในคาบกิจกรรม (ทุกๆ วันพุธ เวลา 15.00-16.00 น.) เพื่อทางหลักสูตรจะได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนในพื้นที่น่าน นักศึกษาได้มีข้อเสนอแนะในหลายประเด็น เช่น

- ความต้องการห้องพักนักศึกษาเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติในสาขา เช่น ในบางรายวิชาที่นักศึกษาต้องอยู่ในสาขาช่วงกลางคืนเพื่อปฏิบัติการผสมเทียมปลา นักศึกษาต้องรอฉีดฮอร์โมนให้กับพ่อแม่พันธุ์ปลา แล้วรอรีดไข่ปลา หากมีห้องพักให้นักศึกษาสามารถอยู่รอบปฏิบัติงานได้จะสะดวกยิ่งขึ้น

- ความขาดแคลนวัสดุฝึก เช่น จอบ สวิง สายยางในโรงเพาะฟัก

จากการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำผลความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในปี 2558 ไปใช้เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 เช่น

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกที่มีความชำรุด เนื่องจากการใช้งานในแต่ละภาคการศึกษา อุปกรณ์เกิดการชำรุด และสูญหาย

- สำหรับเรื่องห้องพัก ทางหลักสูตรจะต้องมีแผนและจัดของงบประมาณไปยังทางมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับปริญญาตรี 4 ปี รวมทั้ง 3 พื้นที่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2557	2558	2559	2560
2554	จำนวน	30(45)			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	66.67			
2555	จำนวน		23(30)		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		76.67		
2556	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2557	จำนวน				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				

ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง รวมทั้ง 3 พื้นที่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2555	2556	2557	2558
2555	จำนวน		9(9)		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		100		
2556	จำนวน			10(10)	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			100	
2557	จำนวน				7(10)
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				70

ปัจจัยที่มีผลกระทบการสำเร็จการศึกษา

1. พื้นฐานในการศึกษาก่อนเข้ามหาวิทยาลัยของนักศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลการเรียน กล่าวคือ แผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ทำให้พื้นฐานความรู้ต่างกัน เมื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรฯ ซึ่งรายวิชาส่วนใหญ่เป็นทางด้านวิทยาศาสตร์ทำให้เรียนเข้าใจยาก จึงส่งผลกระทบต่อผลการเรียนซึ่งทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน

3. อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้มีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง การให้คำแนะนำ การวางแผนการเรียนล่วงหน้าสำหรับนักศึกษา ตลอดจนการประสานงานกับอาจารย์ประจำรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้ทราบถึงปัญหา ข้อดี ข้อด้อย ของนักศึกษา และนำมาจัดการแก้ไข พัฒนานักศึกษาได้

ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2 สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี)



วันที่สำรวจ ปีการศึกษา 2557

ข้อมูลพื้นฐาน	ระดับปริญญาตรี 4 ปี		ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	32	100.00	13	100.00
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	26	81.25	11	84.62
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)				
- ตรงสาขาที่เรียน	8	30.77	3	27.27
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	10	38.46	5	45.45
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	7.69	1	9.09
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-	1	9.09
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	6	23.08	1	9.09

1. ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี = $[20/26] \times 100$ คิดเป็นร้อยละ = 76.92

ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง = $[9/11] \times 100$ คิดเป็นร้อยละ = 81.82

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ระดับปริญญาตรี 4 ปี = $[76.92 \times 5] / 100$ คิดเป็นคะแนนที่ได้ = 3.85 คะแนน

ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง = $[81.82 \times 5] / 100$ คิดเป็นคะแนนที่ได้ = 4.09 คะแนน



การวิเคราะห์ผลที่ได้

(วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)



หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร สามารถสรุปเบื้องต้นได้ดังนี้
พื้นที่ลำปาง ภาคเรียนที่ 1/2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 26 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 32 รายวิชา และในภาคเรียนที่ 3/2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 3 รายวิชา

พื้นที่น่าน ภาคเรียนที่ 1/2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 24 รายวิชา และในภาคเรียนที่ 2/2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 25 รายวิชา

พื้นที่พิษณุโลก ภาคเรียนที่ 1/2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 26 รายวิชา และในภาคเรียนที่ 2/2558 มีรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 32 รายวิชา

ส่วนรายละเอียดผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรและคุณภาพผู้สอน สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเล่มรายงานในแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีบางรายวิชาที่มีการเปิดเรียนไม่ตรงกัน

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) อธิบายผลการดำเนินงาน

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรประมง ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร โดยยึดตามเล่ม มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตร มีสาระสำคัญดังนี้

ลักษณะหลักสูตร เป็นหลักสูตรสายวิชาการ คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้กำหนดคุณลักษณะหรือสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยสมรรถนะด้านวิชาการ/วิชาชีพที่ต้องการพัฒนาเป็นไปตามของตลาดแรงงานและสังคม

รูปแบบโครงสร้างของหลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรทั้งสิ้น 129 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต โดยในหมวดวิชาเฉพาะจะมีกลุ่มวิชาชีพบังคับ 54 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาชีพเลือก 18 หน่วยกิต ซึ่งล้วนแต่เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางด้านประมง ที่นักศึกษาควรทราบและมีพื้นฐานในการปฏิบัติ

ส่วนกลุ่มวิชาชีพเลือก ทางสาขาวิชาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหารือเพื่อเปิดรายวิชาเลือกกลุ่มวิชาชีพเลือก โดยศึกษาหาข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้กันในที่ประชุมเกี่ยวกับแนวโน้มการทำอาชีพทางด้านประมงในอนาคต



และนำข้อมูลแบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ มาประกอบการคัดเลือกรายวิชาให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความชอบ

ในส่วนของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดให้มีการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทางการประมง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ

นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้เทียบโอนรายวิชาได้ สำหรับผู้สมัครเข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) หรือเทียบเท่าสาขาวิชาเกษตรกรรม และ/หรือสำเร็จการศึกษาระดับที่สูงกว่า หรือ ผู้สมัครเรียนที่เคยเป็นนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในสาขาวิชาประมงหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาก่อน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 ซึ่งกรรมการเทียบโอนรายวิชาของสาขาวิชาจะเป็นผู้ตรวจสอบและยอมให้เทียบโอนรายวิชาได้

ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

พิจารณาถึงสถานการณ์ภายนอก ได้แก่ สภาพการณ์และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย แนวโน้มของทรัพยากรประมงของโลกและประเทศไทย ความต้องการอาหารบริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมประมง และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการประมง รวมทั้งสถานการณ์และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับความต้องการบริโภคอาหารปลอดภัย และกระแสความต้องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ได้นำมาประกอบการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและระบุไว้ในคู่มือ มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง 2555)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมงได้มีการปรับปรุงมาจากฉบับเดิมปี พ.ศ. 2553 มาเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประมงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อ

1. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถทักษะและเจตคติที่ดี ในการ บูรณาการเทคโนโลยีทางประมง
2. เพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการผลิตสัตว์น้ำ และผลิตภัณฑ์ประมงที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้ประกอบการ นักวิชาการประจำฟาร์มสัตว์น้ำ ผู้จัดการฟาร์ม หรือนักวิชาการประมง ตามลักษณะวิชาที่ได้เลือกศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของวิชาชีพที่ดี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมและเสริมสร้างเอกลักษณ์ของไทย

โดยที่การดำเนินงานของหลักสูตรประมงได้มีกระบวนการตามกรอบมาตรฐานดังนี้

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐาน สกอ.โดยดำเนินงานตาม มคอ. 2 ที่ได้รับการอนุมัติจากวิชาการเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อครั้งที่ 47 (พ.ย.54) วันที่ 14 พฤศจิกายน 2554 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 50 (3/2555) วันที่ 3 มีนาคม 2555 และ สกอ.รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2555
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตร โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่วางแผน และกำกับติดตามการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เช่น การจัดการเรียนการสอน จะมีระบบการประสานงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรกับสาขาและคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชาให้กับหลักสูตรนี้โดยมีการวางแผนกำหนดข้อตกลงร่วมกันเพื่อกำหนดเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผล มีการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาประมงจากสถานประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนจาก



บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการด้านวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรประมงตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน จนถึงปัจจุบัน (2558) สามารถผลิตบัณฑิต ได้จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 คนต่อปี และผลการติดตามสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2557 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.16 (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งจัดได้ว่ามีระดับ คุณภาพดี และมีค่าเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2557

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรของปี 2553 สาขาวิชาประมงมีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) โดยจะพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปกติจะปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทางสาขาวิชาจะติดตามข้อมูลความเปลี่ยนแปลงและความต้องการบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ จากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารแบบประเมินส่งไปยังสถานประกอบการที่บัณฑิตได้แจ้งข้อมูลไว้ ในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้มีการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 โดยทางมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร และกำหนดวันและเวลาในการประชุมทำหลักสูตร วิชาหลักหลักสูตรกับสถานประกอบการของแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ใช้ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) ซึ่งจะแจกให้นักศึกษาปี 4 ก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย และนำมาวิเคราะห์ผล หลังจากนั้นจะนำข้อมูลดังกล่าวมาประชุมหารือกันอีกครั้ง เพื่อประเมินผล นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปีนั้น ทางสาขาวิชาได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหารือเพื่อทำแผนการพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรของปี 2553 สาขาวิชาประมงมีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) โดยจะพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปกติจะปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทางสาขาวิชาจะติดตามข้อมูลความเปลี่ยนแปลงและความต้องการบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ จากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำเอกสารแบบประเมินส่งไปยังสถานประกอบการที่บัณฑิตได้แจ้งข้อมูลไว้ ในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้มีการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 โดยทางมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร และกำหนดวันและเวลาในการประชุมทำหลักสูตร วิชาหลักหลักสูตรกับสถานประกอบการของแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ใช้ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) ซึ่งจะแจกให้นักศึกษาปี 4 ก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย และนำมาวิเคราะห์ผล หลังจากนั้นจะนำข้อมูลดังกล่าวมาประชุมหารือกันอีกครั้ง เพื่อประเมินผล นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปีนั้น ทางสาขาวิชาได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหารือเพื่อทำแผนการพัฒนาหลักสูตร



การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) อธิบายผลการดำเนินงาน การพิจารณากำหนดผู้สอน

ทางหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 45 วัน โดยพิจารณารายวิชาตามแผนการเรียนเสนอแนะประจำภาค การศึกษาที่ปรากฏใน มคอ. 2 ผลการประชุมได้ข้อตกลงร่วมกันว่า ให้กำหนดและจัดสรรผู้สอนโดยพิจารณาจาก ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ ที่เป็นความเชี่ยวชาญและความชำนาญจากผู้สอนโดยตรง และได้เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรประจำภาคการศึกษาให้แก่ฝ่ายทะเบียนและหลักสูตร และได้ดำเนินการ ตรวจสอบความถูกต้องของรายชื่ออาจารย์ผู้สอนจากเว็บไซต์ฝ่ายทะเบียนและวัดผล แล้วดำเนินการแจ้งอาจารย์ ผู้สอนประจำแต่ละรายวิชาต่อไป หากอาจารย์ผู้สอนคนใดมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ำกว่า 3.50 หรือมีการท้วงติงจากนักศึกษา ประธานหลักสูตร จึงขอเชิญอาจารย์ผู้สอนมาร่วมพูดคุยเพื่อหารือแนวทางปรับปรุง แก้ไขต่อไป

การดำเนินงานของหลักสูตรพบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนในปีการศึกษา 2558 ทั้ง 3 พื้นที่ มีค่าคะแนน มากกว่า 3.51 คะแนน ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ทางหลักสูตรจึงได้หารือร่วมและพิจารณาร่วมกันแล้วว่า กระบวนการในการพิจารณากำหนดผู้สอนมีความเหมาะสม และจะใช้กระบวนการนี้เพื่อกำหนดผู้สอนในปี การศึกษา 2559 ต่อไป

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรประมง มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 และการ จัดการเรียนการสอน โดย

1. หลักสูตรประมง ได้กำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ. 3 และมคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา
2. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และส่งตามกำหนดเวลา
3. หัวหน้าหลักสูตร และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประชุมชี้แจง และกำหนดให้ผู้สอนทุกรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยต้องมีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งปรากฏผลว่าผู้สอนทุกคนได้ดำเนินการจัดเตรียม และส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา ตามที่กำหนด ตามแบบบันทึกการจัดทำและส่งรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 ของสาขาวิชาประมง ประจำภาคการศึกษา 2558

การประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) พบว่า การดำเนินงานปีการศึกษา 2557 ถึง 2558 การจัดทำรายงาน มคอ.3 และ 5 ต้องมีเอกสารที่ต้องใช้ กระดาษจำนวนมาก ประกอบกับ มทร.ล้านนา ได้พัฒนาโปรแกรมเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดส่งแผนการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ดังนั้นเพื่อปรับปรุงระบบการติดตามการจัดทำและส่ง มคอ. ให้ดียิ่งขึ้นทางหลักสูตร จึงกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนที่ประจำหลักสูตรประมงได้จัดทำและส่งแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านลิงค์

<http://tqf.rmutl.ac.th/welcome/index>



หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการจัดทำและส่ง มคอ. ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ออนไลน์ พบว่า สามารถดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว และลดขั้นตอนการดำเนินการทางเอกสาร ดังนั้นจึงกำหนดให้ใช้แนวปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2559 ส่วนแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ออนไลน์ (มคอ.3 และ มคอ.4) จะดำเนินการโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้จัดทำแผนการเรียนรู้ออนไลน์ กรรมการผู้ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ต่อไป

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับกระบวนการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีดังนี้

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการติดตามการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสุ่มตรวจรายวิชาว่าเป็นไปตามแผนการสอนที่วางไว้ อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนนั้นๆ หากมีการตรวจพบการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผนการสอนที่วางไว้ ก็จะมีการประชุมปรึกษาเพื่อทำการปรับแผนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นๆ

การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรมีแนวทางให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.5 ซึ่งต้องกำหนดน้ำหนักการเรียนรู้ออนไลน์เป็นรายวิชาใน มคอ.3 โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาตาม curriculum mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 อย่างเคร่งครัด นอกจากนี้สาขาวิชาฯ ยังจัดให้มีการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ผ่านวิชาฝึกงานจำนวน 450 ชั่วโมง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องทำ มคอ.4 และ มคอ.6 รวมถึงจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน มีการติดตามผลระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา และสรุปผลการฝึกงานจากนักศึกษาหลังจากการฝึกงาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักศึกษาฝึกงาน คณาจารย์ และนักศึกษารุ่นน้อง ของสาขาวิชาประมง และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนที่ต้องใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ โดยระบุให้ต้องวางแผนดำเนินการอย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครอบคลุม และสอดคล้องกับแผนการบริหารเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 พบว่า แนวปฏิบัตินี้สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี มีการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอนครบตามรายวิชาที่เปิดสอน และตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6 ครบทุกรายวิชา และจัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด

นอกจากนี้ หลักสูตรประมงยังจัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยต้องมีการจัดการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน และมีการออกตรวจนิเทศนักศึกษาในระหว่างการฝึกงาน และมีการสรุปผลการฝึกงานจากนักศึกษาหลังจากการฝึกงาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักศึกษาฝึกงาน คณาจารย์ และนักศึกษารุ่นน้องของสาขาวิชาประมง

ส่วนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการ



กับการวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การบูรณาการพันธกิจต่างๆ การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดย การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งหลักสูตรประมงได้กำหนดกิจกรรมที่สร้างการบูรณาการ การเรียน การสอน เข้ากับการบริการวิชาการ การวิจัย เช่น

พื้นที่น่าน

1. การดำเนินงานการสอนในรายวิชา การเพาะพันธุ์ปลา ที่จะดำเนินการเพาะพันธุ์ปลาพื้นเมืองและปล่อยลูกพันธุ์ปลาลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ เพื่อการฟื้นฟูประชากรปลาท้องถิ่น ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจัดสามารถจัดเป็นส่วนหนึ่งของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากการดำเนินงานมีความร่วมมือกับชุมชน เช่น ความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาประมง วิทยาแก้ว และชุมชนบ้านพญาแก้ว ต.พญาแก้ว อ.เชียงกลาง จ.น่าน ที่ได้นำลูกพันธุ์จากการเพาะฟักไปปล่อยลงสู่แหล่งน้ำในกิจกรรมบวชป่า สืบชะตาแม่น้ำ ระหว่างวันที่ 1-10 กรกฎาคม 2559

2. การให้บริการวิชาการเรื่องการเพาะพันธุ์ปลาเสียหาย ให้กับ อบต.ดงพญา อ.บ่อเกลือ จ.น่าน ระหว่างวันที่ 24-30 กรกฎาคม 2559

3. การให้บริการวิชาการเรื่องการเพาะพันธุ์ปลาเสียหาย ให้กับชุมชนบ้านบ่อหลวง อ.บ่อเกลือ จ.น่าน ระหว่างวันที่ 11-19 กรกฎาคม 2559

4. การบูรณาการดำเนินงานปัญหาพิเศษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน กับงานวิจัยงบประมาณ 2558 การสำรวจความหลากหลายปลาน้ำจืดตอนล่าง กับวิชาปัญหาพิเศษทางการประมง

5. การสอนวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ที่บูรณาการกับงานวิจัยงบประมาณ 2558 เรื่อง ระดับความแปรปรวนทางพันธุกรรมในประชากรปลาท้องถิ่นที่เป็นผลมาจากการมีสิ่งกีดขวางลำน้ำ : กรณีศึกษาลำน้ำพื้นที่ อ.บ่อเกลือ จ.น่าน โดยนักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติการในการศึกษาระดับความหลากหลายทางพันธุกรรมเพื่อแนวทางการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ

พื้นที่พิษณุโลก มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย จำนวน 4 รายวิชา

1. วิชาปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยให้นักศึกษาทดลองปลูกพรรณไม้น้ำในกล่อง โดยให้นักศึกษานำผลการทดลองมาสรุป และอภิปรายร่วมกัน ทำให้นักศึกษามีความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้น

2. วิชาการผลิตอาหารสัตว์น้ำวัยอ่อน มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยให้นักศึกษาทดลองเลี้ยงไรน้ำนางฟ้า โดยให้นักศึกษานำผลการทดลองมาสรุป และอภิปรายร่วมกัน ทำให้นักศึกษามีความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้น

3. วิชาโรคและปรสิตสัตว์น้ำ มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยใช้ตัวอย่างปรสิตที่ได้จากงานวิจัยมาใช้สอนนักศึกษา โดยให้จำแนกชนิดปรสิตต่าง ๆ ในปลาแต่ละชนิด โดยให้นักศึกษานำผลการศึกษามาสรุป และอภิปรายร่วมกัน ทำให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญเพิ่มขึ้น

4. วิชานิเวศวิทยาทางน้ำ มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยให้นักศึกษาทดลองปลูกพืชน้ำเพื่อบำบัดน้ำทิ้ง โดยให้นักศึกษานำผลการศึกษามาสรุป และอภิปรายร่วมกัน ทำให้นักศึกษามีความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

จากการประเมินกระบวนการพบว่า การดำเนินงานที่ผ่านมาหลักสูตรมีกระบวนการติดตามการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษา และแนวมีทางการบูรณาการที่ชัดเจน แต่มีการดำเนินเฉพาะบางพื้นที่และบางรายวิชานั้น



ดังนั้นเพื่อให้เกิดการขยายผลการดำเนินงานครอบคลุมทุกพื้นที่ หลักสูตรฯ จึงได้กำหนดโครงการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานเพื่อบูรณาการพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ กับการเรียนการสอนระหว่างพื้นที่เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงาน และพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น

การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) อธิบายผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อาศัยคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยได้ดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการประเมินผู้เรียน
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา และรายงานผลใน มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และรายงานผลใน มคอ.7 ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
3. กำหนดน้ำหนักการเรียนรู้เป็นรายวิชาใน มคอ.3 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาตาม curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2
4. กำกับติดตามผลการดำเนินงานและประเมิน การจัดการเรียนการสอนและผลการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
5. วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3)

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ดำเนินการโดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ว่าตรงตามเนื้อหาการสอนหรือไม่ รวมทั้งตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ โดยจะตรวจสอบในทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา ดังปรากฏในรายงานของ มคอ.5 และ มคอ.6 ที่ได้จัดทำแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา 30 วันหลังจากปิดภาคการศึกษา และจัดทำผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรรวบรวมไว้ในรายงาน มคอ.7 ที่ดำเนินการให้เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา จากนั้นจึงรายงานต่อคณะให้รับทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินการตรวจสอบจะกระทำไม่ได้เมื่อผ่านขั้นตอนของการอนุมัติผลการเรียนในภาคนี้ๆ ไปแล้ว และในช่วงเวลาดังกล่าวไม่สามารถติดตามนักศึกษามาตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันทีด้วยตนเอง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนา “ข้อสอบกลาง” สำหรับตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกันทั้งสามพื้นที่ และขอคำแนะนำจากหน่วยงานที่มีศักยภาพในการจัดทำโปรแกรมการสอบผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะดำเนินการในปีการศึกษา 2559 นี้



การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรประมง มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานตามระบบคือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ แผนกทะเบียนและวัดผลของทางมหาวิทยาลัยฯ จะให้นักศึกษาเข้าไปประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในระบบประเมินผลของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการประเมิน และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะดำเนินการประเมินหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดทำแผนกำกับการส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 โดยชี้แจงในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยมีหัวหน้าหลักสูตรเป็นผู้กำกับและติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ ซึ่งในภาคการศึกษาที่ 1/2558 และ 2/2558 พบว่าทุกรายวิชามีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปี การศึกษา มีการจัดทำแผนการกำกับการจัดทำ มคอ.7 และมีการวิพากษ์การจัดทำ มคอ.7 และนำข้อเสนอแนะของแต่ละรายวิชาไปใช้ปรับปรุงแผนการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เช่น ในรายวิชาที่นักศึกษาของหลักสูตรประมงมีแนวโน้มติด F มาก เช่น วิชาภาษาอังกฤษ ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อทราบถึงปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือไป

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกพื้นที่ มากกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2555 สกอ. ได้รับทราบเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ.2555	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ	✓	



	ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	ของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชา		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการทุกพื้นที่		✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนในทุก พื้นที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	✓	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ย = 4.25 จากคะแนน เต็ม 5.0	✓	
15)	ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการ สอนโดยการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 3.51	✓	
รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		จำนวน 10 ตัว	หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ทั้งหมด 10 ข้อ ดำเนินการ 9 ข้อ คิดเป็นร้อยละ $(9/10) \times 100 = 90.00\%$	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์		จำนวน 5 ตัว		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		ร้อยละ 100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปี ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์		จำนวน 9 ตัว		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีที่ดำเนินการเป็นไป ตามเกณฑ์		ร้อยละ 90		

มีการดำเนินงานร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนน = 4.50 คะแนน



การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
13031016 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	1/2558	นักศึกษาได้ เกรด F ใน รายวิชานี้ ร้อย ละ 50	ดูจากผลการเรียน ของนักศึกษา	นักศึกษาขาดพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ และ อ. ผู้สอนรายวิชานี้ เป็น อ. ชาวต่างชาติ ทำใ้ นักศึกษาไม่กล้า สอบถามเมื่อไม่เข้าใจ ในบทเรียน	ให้นักศึกษาที่เรียนได้ เกรดดีกว่าช่วยดูแล เพื่อน และมีการเสนอ ปรับพื้นฐานให้กับ นักศึกษา ในวิชา ภาษาอังกฤษ

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัสชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรและคุณภาพผู้สอน สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเล่ม
รายงานในแต่ละพื้นที่ เนื่องจากมีบางรายวิชาที่มีการเปิดเรียนไม่ตรงกัน

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประมง ทั้ง 3 พื้นที่ ทั้งภาคเรียนที่ 1/2558 และ 2/2558 มีผลการประเมิน
คุณภาพการสอนจากรายวิชาที่มีรายงานผลการประเมินโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ทุกรายวิชา



ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม และปฏิบัติ กฎระเบียบ จารีต วัฒนธรรมของสังคม แต่ยังมีปัญหาเรื่องของระเบียบวินัยในการเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ทั้งในเรื่องการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา เช่น การนัดหมายที่ตรงต่อเวลา ไม่มีอคติ เป็นต้น และเคร่งครัดในการฝึกให้มีวินัยมากขึ้น
ความรู้	นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะในทางปฏิบัติ แต่ยังไม่สามารถเข้าใจในแนวคิดหรือหลักทฤษฎีมากนัก	ปรับปรุงวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย ตลอดจนการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจ
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษามีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้แต่ก็ยังมีนักศึกษาบางส่วนที่ต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ	จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม รวมทั้งได้แสดงออกในด้านความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแก้ไขปัญหาได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านความสัมพันธ์ นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่น ไม่ว่าจะ เป็น เพื่อนร่วมชั้นหรือคณาจารย์ - ด้านความรับผิดชอบ นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งงานเป็นกลุ่ม หรือให้จับฉลาก เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มเปลี่ยนไปเรื่อย ๆ - จัดกิจกรรมหรือทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้แบ่งหน้าที่แต่ละคนให้ชัดเจน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ นักศึกษาบางส่วน สามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงได้ อย่างมีเหตุผล ในขณะที่บางส่วน ยังไม่สามารถแสดงทักษะด้านนี้ได้เท่าที่ควร - การสื่อสาร นักศึกษาบางส่วน สามารถสื่อสารผ่านทั้งการพูด เช่นการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น การอ่าน การเขียน เช่น การทำรายงาน การทำเอกสาร ประกอบการนำเสนอ ได้เป็นอย่างดี ในขณะที่บางส่วนยังไม่สามารถแสดงทักษะด้านนี้ได้เท่าที่ควร - การใช้เทคโนโลยี นักศึกษาทุกคนมีความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อปูพื้นฐานและสร้างเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน - จัดกิจกรรมหรือเวทีสัมมนา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกพูดนำเสนอในที่สาธารณะ หรือต่อหน้าคนหมู่มาก หรือพูดเล่าเรื่องเพื่อสื่อความหมายให้บุคคลอื่นเข้าใจ - เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาแนะนำหลักการง่าย ๆ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน



	และสามารถใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานได้ ซึ่งบางกลุ่มมีความเชี่ยวชาญมากอันเกิดมาจากความสนใจเฉพาะตัวบุคคล ของนักศึกษาเอง	
--	--	--

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่0..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
การอบรมจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	11	-	อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้สัตว์ทดลองเพื่อ การศึกษา การทดลองและการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
การศึกษาดูงานในโครงการความร่วมมือ ทางวิชาการ การวิจัย ด้านการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ในประเทศญี่ปุ่น	4	-	อาจารย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาใช้ในการสอน และเขียน โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ได้จำนวน 3 โครงการ
การศึกษาดูงานในโครงการเรียนรู้นอก ห้องเรียนประจำปีการศึกษา 2558	7	-	อาจารย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาใช้ในการเรียนการสอน ในราย วิชาซีพทางประมง
เข้าอบรมโครงการเตรียมความพร้อมรับ การตรวจประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับ คณะ ระดับพื้นที่ ปีการศึกษา 2558 (กิจกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ จากชุมชนสู่ Project Based Learning)	5	-	อาจารย์สามารถนำกิจกรรมหรือวิธีการในการอบรม PBL มาปรับใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษา ใน ศตวรรษที่ 21
เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มาตรฐาน การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการ”	2	-	ทราบแนวทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น



เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 7	5	-	อาจารย์ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และสามารถเพิ่มเติมความรู้ต่อผู้ทำวิจัยได้
นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2 "...สู่การวิจัยรับใช้สังคมอุตสาหกรรม และนวัตกรรมท้องถิ่น" (CRCI 2015)	1	-	อาจารย์ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และสามารถเพิ่มเติมความรู้ต่อผู้ทำวิจัยได้
การเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการด้านประมง	2	-	อาจารย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาชีพร่างประมง
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Journey into nano- and micro-world of Electron Microscopy and X-ray Spectroscopy	1	-	อาจารย์มีความรู้และสามารถใช้กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน เพื่อนำไปใช้ในงานวิจัยหรืองานเรียนการสอน
เข้าร่วม การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเลครั้งที่ 5	3	-	อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ และนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้
เข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ทะเลไทย และเกาะฮอกไกโด กับการถ่ายภาพใต้ทะเล	3	-	อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ และนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้
เข้าร่วมศึกษาดูงานด้านการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดพิษณุโลก	1	-	อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาชีพร่างประมง
เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา 2558	3	-	อาจารย์สามารถรู้ระบบการวางแผนการประกันคุณภาพในระบบ E-SAR และนำมาปรับใช้กับการประกันคุณภาพได้
เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ณ โรงแรมดิอิมเพรส จ.น่าน	1	-	สามารถนำความรู้ในการอบรมมาปรับใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรได้



หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1) งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ	1) ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานวิจัย และปัญหาพิเศษ ของคณาจารย์และนักศึกษา	1) จัดทำแผนขอสนับสนุนงบประมาณด้านต่าง ๆ เช่น การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ความต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติม เป็นต้น
2) ขาดบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตร	2) การดำเนินงานของหลักสูตรล่าช้า เนื่องจากภาระงานสอนของอาจารย์มีมาก ไม่มีผู้ช่วยในเรื่องของการจัดการเอกสาร	2) หาแหล่งสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก เช่น แหล่งทุนวิจัยภายนอก เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างการเรียนการสอนกับงานวิจัย
		3) จัดทำแผนอัตรากำลัง ขอตําแหน่งสายสนับสนุน และแบ่งหน้าที่ของอาจารย์ให้ชัดเจน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1) อธิบายผลการดำเนินงาน

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไกของหลักสูตรประมง ในการมีส่วนร่วมภายใต้ระบบการดำเนินงาน เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการหารือเพื่อพิจารณาความเพียงพอ ความเหมาะสม และความทันสมัยของเครื่องมือและอุปกรณ์ใหม่ๆ เพื่อทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหลักสูตรประมง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการพัฒนาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนของในแต่ละพื้นที่ โดยมีการเสนอความต้องการเพื่อผ่านการพิจารณาสนับสนุนของพื้นที่ จากนั้น สาขาวิชาประมงประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรประมง เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาร่วมกับฝ่ายยุทธศาสตร์และแผน สำหรับปีการศึกษาถัดไป

ห้องสมุดใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย มีการจัดหาหนังสือตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน มีส่วนร่วมโดยแจ้งกำหนดการให้อาจารย์และนักศึกษา สามารถคัดเลือกหนังสือที่น่าสนใจ จากร้าน/ศูนย์หนังสือ ที่ทางมหาวิทยาลัยติดต่อ และนำหนังสือมาให้เลือกทุกปี

สิ่งสนับสนุนขั้นพื้นฐานที่หลักสูตรควรมี ได้แก่

- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น



1. ห้องเรียนทฤษฎีจำนวน 2 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการมินิวิทยา และคุณภาพน้ำ จำนวน 1 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการโรคสัตว์น้ำ จำนวน 1 ห้อง
4. โรงเรือนเพาะพันธุ์และอนุบาลสัตว์น้ำ จำนวน 3 โรงเรือน
5. บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 5 บ่อ

ทางหลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดหาเครื่องมือปฏิบัติการที่ทันสมัย โดยการจัดขอครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2558

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานในการจัดขอครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2558 ในแต่ละพื้นที่ หลักสูตรประมงได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์ดังนี้

พื้นที่ลำปาง ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา จำนวน 8 ตัว ตู้อบลมร้อน 1 เครื่อง ชุดปั๊มน้ำสุญญากาศและชุดเครื่องแก้ว 1 ชุด

พื้นที่น่าน ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์ กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอกำลังขยายต่ำ และกล้องจุลทรรศน์ชนิด inverted พร้อมระบบถ่ายภาพ เครื่องผลิตน้ำกลั่น เครื่องวัดอัตราการไหลของน้ำ และชุดเจลอเล็กโตรโพรซิส

พื้นที่พิษณุโลก ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียนและฟาร์มปลาสวยงาม เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียน และนักศึกษาได้ฝึกอย่างทั่วถึงมากขึ้น มีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อใช้สื่อการเรียนการสอน (LCD) เพิ่มอีก 1 ห้อง ให้เพียงพอกับรายวิชาที่เปิดสอนและการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

พื้นที่น่าน

จากผลการแจ้งความต้องการต่างๆ ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา เช่น ความสะอาดของห้องน้ำ การต้องการห้องพักนักศึกษา ความต้องการอุปกรณ์โรงเพาะฟักที่เพียงพอ

ผลในการดำเนินงานปีการศึกษา 2558 นี้ หลักสูตรได้มีการประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ โดยมีการดำเนินงาน ได้แก่

- การกำหนดมีวัสดุฝึกที่เหมาะสมสอดคล้องตามสภาพรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถเสนอขอมาในโครงการของแต่ละรายวิชา และกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีส่วนร่วมในการพิจารณาตามความเหมาะสม เช่น การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐานที่มักเกิดความเสียหายจากการใช้งานได้ง่าย เช่น สวิง จอบ แอร์ปั๊มขนาดเล็ก

- การกำหนดให้มีพื้นที่สำหรับนักศึกษาได้ใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีข้อเสนอจากนักศึกษาที่อยากมีหนังสือ และห้องแหล่งเรียนรู้ในสาขา ดังนั้น ในปีการศึกษา 2558 ประธานหลักสูตร โดย อาจารย์อมรชัย ล้อทองคำ ได้เสนอและจัดทำหนังสือให้กับนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีข้อคิดเห็นตรงกันว่า ควรตั้งไว้ในห้องเรียน FS101 เพื่อให้ศึกษามีโอกาสเข้าไปค้นคว้า และอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ



- นอกจากนี้ด้วยข้อเสนอจากนักศึกษาถึงระบบ WIFI ที่ค่อนข้างจะล่าช้า และขาดๆ หายๆ อยู่เสมอ ทางหลักสูตรได้ติดต่อประสานงานให้มหาวิทยาลัยติดตั้งระบบ WIFI ที่ดีขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้งานสืบค้นและเข้าถึงแหล่งทรัพยากรต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น

พื้นที่พิชฌุโลก

หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น ปรากฏผลดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1) การบริการด้านกายภาพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.36	0.57	ปานกลาง
2) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	3.62	0.78	มาก
3) การบริการด้านการให้คำปรึกษา แหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	3.31	0.69	ปานกลาง
4) การบริการด้านการพัฒนาศักยภาพ	3.46	0.71	ปานกลาง
5) ด้านหลักสูตร	3.82	0.65	มาก
เฉลี่ย	3.47	0.56	ปานกลาง

จากผลการประเมินฯ สาขาวิชานำมาทำการสรุปผลและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรต่อไป

พื้นที่ลำปาง

จากการพูดคุยกับนักศึกษาในเรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า

- ระบบ WIFI ของมหาวิทยาลัยฯ ค่อนข้างล่าช้า และขาดๆ หายๆ อยู่เสมอ ทางหลักสูตรได้ทำการติดต่อประสานงานให้ทางฝ่ายวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ มทร.ลำปาง เข้าไปตรวจสอบสัญญาณ WIFI ให้ดีขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้งานสืบค้นและเข้าถึงแหล่งทรัพยากรต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น

- นักศึกษาอยากมีพื้นที่สำหรับค้นคว้าศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยนักศึกษอยากมีหนังสือ และห้องแหล่งเรียนรู้ในสาขา

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 ประธานหลักสูตร โดย อาจารย์เรืองพันธุ์ ทรัพย์มี จะนำเสนอในการประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาห้องและจัดทำหนังสือให้กับนักศึกษา ซึ่งจะให้นักศึกษามีโอกาสเข้าไปใช้ในการค้นคว้า และอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรประมงทั้ง 3 พื้นที่ มีแนวทางในการเพิ่มช่องทางการรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นความต้องการของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ และใช้แบบสำรวจความต้องการและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบจากพื้นที่พิชฌุโลก



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
วิเคราะห์แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับ มคอ.2 ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีความลึกซึ้งในรายวิชา	เน้นเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ตัวแทนหลักสูตรได้นำข้อคิดเห็นจากผู้ประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
ประเมินระบบการจัดผู้สอน (กำหนดผู้สอนที่จะบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ)	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดผู้สอนต้องมาจากการวิเคราะห์คุณสมบัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของผู้สอน ร่วมกับผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา	กำหนดหลักเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอนที่ชัดเจนเพื่อจะบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
การวางแผนงานที่มีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์	การหารือของอาจารย์จำนวนน้อย อาจจะไม่เป็นทางการ จึงไม่ได้จัดเป็นทางการ	การทำงานที่จะต้องมึรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ และครบตามกรอบคุณวุฒิของบัณฑิต	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนควรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	วางแผนสำรวจความต้องการกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้า



สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา 2557 (รายงานตามปีที่สำรวจ)

(เอกสารแนบสรุปผลความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตต่อคุณภาพของหลักสูตร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรทั้ง 6 ด้าน (ด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาวะแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน) ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25</p>	<p>คณาจารย์ในสาขาวิชายังมีความเห็นไม่สอดคล้องกับผลการประเมินโดยบัณฑิต โดยมีข้อกังวลว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะยังไม่สามารถแข่งขันกับบัณฑิตในสาขาประมง ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอื่น ๆ ได้ เนื่องจากข้อเสียเปรียบในส่วนของงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างจำกัดและไม่เพียงพอตลอดจนความพร้อมด้านเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย จึงทำให้ปัจจุบันนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการศึกษายังคงมีทักษะในการปฏิบัติงานทั้งด้านการเพาะขยายพันธุ์ การเลี้ยงสัตว์น้ำ สุขภาพสัตว์น้ำ และการวิเคราะห์คุณภาพน้ำยังไม่ดีเท่าที่ควร</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน : หลักสูตรขอความร่วมมือให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาประมง จัดทำโครงการที่เสริมสร้าง/พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา และมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ และการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ ตลอดจนสนับสนุนและผลักดันให้มีการส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/นำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ</p>	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

<p>กระบวนการประเมิน</p> <p>การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสถานประกอบการ มีระบบและกระบวนการดำเนินงานโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นในภาพรวมต่อบัณฑิตตาม TQF 5 ด้าน (คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) ของหลักสูตร ทั้ง 3 พื้นที่อยู่ในระดับ 4.16 (ระดับดี) โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (นักศึกษายังขาดการทำงานร่วมกับผู้อื่น) และทักษะด้านปัญญา</p>	<p>คณาจารย์ในสาขาวิชามีความเห็นสอดคล้องกับผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเห็นว่านักศึกษายังขาดทักษะในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงยังไม่สามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีที่เรียนมาไปใช้ในการอธิบาย หรือใช้ในการให้เหตุผลประกอบได้ดีเท่าที่ควร</p>



<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน : หลักสูตรขอความร่วมมือให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้มงวดในการกำกับติดตามการเข้าชั้นเรียน การส่งงานของนักศึกษา รวมถึงการเสริมสร้างความรู้ทางภาคทฤษฎีแก่นักศึกษา ทั้งในรูปแบบของการเสริมความรู้ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ โดยเน้นให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงควรมีการประเมินเป็นระยะ ๆ ไม่เฉพาะในการสอบกลางภาคและปลายภาคเท่านั้น</p>	



หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. การจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 2558-ก.ย. 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้ง 3 พื้นที่	100	
2. การศึกษาดูงานนอกห้องเรียนของนักศึกษา	กุมภาพันธ์ 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้ง 3 พื้นที่	100	

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
 - ไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - สาขาวิชาประมง มีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาความรู้ทางวิชาการ/ทักษะในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการหลักสูตร และ/หรือการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559



ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามมาตรฐานการเรียนรู้	ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน	หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าหลักสูตร
2. ดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ และโครงการต่าง ๆ ได้แก่	ระหว่างภาคการศึกษา-สิ้นสุดภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2.1 การจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 2559-ก.ย. 2560	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.2 โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านประมง	ต.ค. 2559-ก.ย. 2560	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.3 บริการวิชาการด้านประมงงานเปิดรั้วราช มงคลล้านนา 59	สค. 59	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.4 โครงการฝึกทักษะฟาร์มประมง	ต.ค. 2559-ก.ย. 2560	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.5 บริการวิชาการด้านการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	ต.ค. 2559-ก.ย. 2560	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. ประเมินผลการดำเนินงาน	ภายใน 60 วันหลังปิดภาคเรียน	อาจารย์ประจำหลักสูตร



ตารางการประเมินตนเอง รายตัวบ่งชี้ รอบ 6 เดือน, 10 เดือน, 12 เดือน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	4.04
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.64
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	3.84
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	3.00
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.04
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	3.46
5. หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	3.38
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
	เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	3.00
	เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	3.34



ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร รอบ 12 เดือน

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1							ผ่าน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	3.84	3.84	ระดับคุณภาพดี
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.46	-	-	3.46	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	10.5	-	3.38	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13				3.34	
ผลการประเมิน							

รายงานฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนดและตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... ประธานหลักสูตร วันที่

(.....)

ลงชื่อ..... หัวหน้าสาขา วันที่

(.....)

ลงชื่อ..... คณบดี วันที่

(.....)

