



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
(ระหว่างวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙)

วันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน ๒๕๕๙  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ปีการศึกษา 2558 เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ได้ดำเนินการประเมิน วันที่ 21-22 กันยายน 2559 โดยได้รายงาน ตามสภาพจริงด้วยวิธีการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเพื่อใ้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เข้าถึงความป็นจริง เกิดความเข้าใจและเกิดพลังร่วมกันในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับสถาบัน โดยอยู่ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินฯ ได้ทำการประเมินตามตัวบ่งชี้และตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

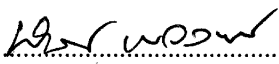
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ พวงยาณี

ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน

22 กันยายน 2559

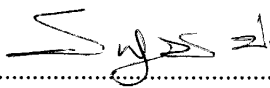
รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับสถาบัน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลงชื่อ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ พวงยามณี)


ประธานกรรมการ

ลงชื่อ

  
.....  
(อาจารย์ธนภูมิ ปองเสี้ยง)

กรรมการ

ลงชื่อ

  
.....  
(อาจารย์รุ่งโรจน์ แก้วศรีงาม)

กรรมการและเลขานุการ

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	
<b>รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558</b>	
บทสรุปผู้บริหาร	1
รายนามคณะผู้ประเมิน	1
บทนำ	1
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	3
<b>ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (แยกตามระดับ)</b>	3
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
<b>ตารางแสดงผลประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน</b>	5
<b>ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันเขตพื้นที่ตาก</b>	6
<b>รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา</b>	7
<b>ภาคผนวก ก.</b>	
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ	
<b>ภาคผนวก ข.</b>	
ภาพการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558	

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก**

**1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ผลจากการตรวจประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-6 ผลการประเมินอยู่ที่ระดับผลการดำเนินงานพอใช้ คะแนนเฉลี่ย 3.47 พบว่า

- 1) ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ย 2.01
- 2) ด้านกระบวนการอยู่ในระดับผลการดำเนินงานดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.71
- 3) ด้านผลผลิตอยู่ในระดับผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ย 2.05

**2. รายนามคณะผู้ประเมิน**

2.1 ศศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี	ประธาน
2.2 อ.ธนภูมิ ปองเสงี่ยม	กรรมการ
2.3 อ.รุ่งโรจน์ แก้วศรีงาม	กรรมการและเลขานุการ

**3. บทนำ**

**3.1 ประวัติความเป็นมาของ มทร.ล้านนา ตาก**

เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2481 เป็นวันเปิดโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ได้อาศัยโรงเรียนประจำจังหวัดตาก "ตากพิทยาคม"

พ.ศ. 2503 โรงเรียนการช่างตาก ได้รับการส่งเสริมเพื่อเตรียมเปิดสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมตามโครงการ ศ.ป.อ.(สนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์) โดยได้รับงบประมาณดำเนินการสร้างอาคารโรงฝึกงานอีก 5 หลัง และปรับปรุงอาคาร โรงฝึกงานเดิม รวมทั้งฝึกอบบรมครูช่างแผนกต่างๆ จัดส่งเครื่องมือและติดตั้งเครื่องจักร การช่วยเหลือเกี่ยวกับโครงการสอน การแนะแนว การจัดทำระเบียบสะสม

การติดตามผลเป็นต้น และได้อัญเชิญองค์พระวิษณุกรรมขึ้นประดิษฐาน ณ บริเวณหน้าอาคาร 1

พ.ศ.2504 เปิดสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม ประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง (หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ-ปวช. ในปัจจุบัน) 5 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างกลโรงงาน ช่างเครื่องยนต์ ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น และช่างไฟฟ้า โดยอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ วรรณทรโรสด เป็นประธานพิธีเปิดอาคารและโรงฝึกงาน 3

พ.ศ.2505 เปิดสอน แผนกวิชาช่างวิทยุและโทรคมนาคม อีกแผนกวิชาหนึ่ง

พ.ศ.2509 กรมอาชีวศึกษาได้ทำการยุบโรงเรียนการช่างสตรีตากให้ออนเข้ามาอยู่กับ โรงเรียนการช่างตาก เพื่อจะยกระดับเป็นวิทยาลัยเทคนิคต่อไป

พ.ศ.2510 กรมอาชีวศึกษา ยกฐานะ โรงเรียนการช่างตากเป็น วิทยาลัยเทคนิคตาก โดยมี การสอนในระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ-ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

และได้เปิดระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วันที่ 16 มกราคม 2510 โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีจอมพลถนอม กิตติขจร เป็นประธานทำพิธีเปิดวิทยาลัยเทคนิคตาก ในปีนี้ได้อัญเชิญองค์พระวิษณุกรรมจากหน้าอาคาร 1 มาประดิษฐานบริเวณหน้าโรงงานหล่อโลหะ เป็นสถานที่ประดิษฐานจวบจนถึงปัจจุบัน ในปีนี้ได้

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ทุกแผนกวิชา รวม 7 แผนกวิชา

พ.ศ.2518 รัฐบาลตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญา ให้ นักเรียนอาชีวศึกษามีโอกาสศึกษาต่อทั้งระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา เพื่อทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาด้าน วิชาชีพ

พ.ศ.2520 ได้โอนกิจการของวิทยาลัยเทคนิคตากร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นวิทยาเขตเทคนิค ตาก

พ.ศ.2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" ตามหนังสือสำนักพระราชกรณียกิจเลขที่ 0003/16942 ลงวันที่ 15 กันยายน 2531 และเปลี่ยนชื่อวิทยาเขตเทคนิคตากเป็นวิทยาเขตตาก ยังคงจัดการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

พ.ศ.2534 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อนุมัติให้วิทยาเขตตากเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญา ตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ เป็นสาขาวิชาแรก ต่อมาเปลี่ยนเป็นภาคสมทบ

พ.ศ.2537 เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมภาค สมทบ

พ.ศ.2538 เปิดการเรียนการสอน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ต่อมาได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีภาค ปกติและภาคสมทบ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

พ.ศ.2541 ได้ยกเลิกการจัดการเรียนการสอน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ จึงเหลือการจัดการศึกษา ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2548 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รวม 9 มหาวิทยาลัย วิทยาเขตตาก เป็นสถานศึกษาใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามมาตรา 65 แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก จัดการเรียนการสอน 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

**ปรัชญา :** ความเชี่ยวชาญอยู่ที่การฝึกฝน ความเป็นคนอยู่ที่การเรียนรู้

**วิสัยทัศน์ :** มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ และพึ่งตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### 3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

- หน่วยงานวิจัยประสานงานกับ สวพ. มทร.ล้านนา จัดให้มีระบบที่เลี้ยงอ่านผลงานให้อาจารย์ มทร.ล้านนา โดยบรรจุไว้ในแบบคำขอทุนวิจัย
- มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตรร่วมกับกองคลังมหาวิทยาลัยฯ

## 4. ผลการตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้ (แยกตามระดับ)

### 4.1 ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	ผลการประเมิน		
	องค์ประกอบที่		ระดับคุณภาพ
	1	2-6	
1. สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (วศ.บ.)	ผ่าน	1.79	น้อย
2. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.บ.)	ผ่าน	2.18	ปานกลาง
3. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (วศ.บ.)	ผ่าน	2.33	ปานกลาง
4. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ค.อ.บ.)	ผ่าน	2.27	ปานกลาง
5. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.บ.)	ผ่าน	2.26	ปานกลาง
6. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ค.อ.บ.)	ผ่าน	2.18	ปานกลาง
7. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ค.อ.บ.)	ผ่าน	1.21	น้อย
8. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (วศ.บ.)	ผ่าน	2.06	ปานกลาง
9. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	ผ่าน	2.64	ปานกลาง
10. สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	ผ่าน	1.86	น้อย
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	2.46	ปานกลาง
12. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	2.61	ปานกลาง
13. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ผ่าน	1.68	น้อย
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ผ่าน	2.36	ปานกลาง
15. สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ผ่าน	2.09	ปานกลาง
16. สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	2.02	ปานกลาง
17. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	2.63	ปานกลาง
18. สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	2.77	ปานกลาง
<b>รวมคะแนนเฉลี่ย ทุกหลักสูตร</b>		<b>2.18</b>	

หมายเหตุ วิธีคิดระดับคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2-6

0.00-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.0 ระดับคุณภาพดีมาก

## 4.2 ระดับคณะ

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	ผลการประเมิน			
		คณะศิลปกรรมฯ	คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิศวกรรมฯ
1	การผลิตบัณฑิต	2.11	2.52	3.26	2.59
2	การวิจัย	0.66	1.94	2.14	3.84
3	การบริการวิชาการ	3.00	2.00	3.00	1.00
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2.00	2.00	3.00	2.00
5	การบริหารการจัดการ	5.00	5.00	5.00	5.00
รวมคะแนนเฉลี่ย		2.05	2.49	3.08	2.92
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	พอใช้	พอใช้

## 4.3 ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.26	พอใช้
2	การวิจัย	2.40	ต้องปรับปรุง
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ดี
5	การบริหารการจัดการ	4.21	ดี
รวมคะแนนเฉลี่ย		3.47	พอใช้

## หมายเหตุ วิธีคิดผลการประเมินระดับคณะ และระดับสถาบัน

0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



**ตารางแสดงผลประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน มทร.ล้านนา เขตพื้นที่ตาก**  
**รายตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.**  
**ประจำปีการศึกษา 2558**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน เกณฑ์ สกอ.	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ (ให้ระบุหมายเลขข้อ)		หมายเหตุ
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผล	บรรลุ เป้าหมาย		ข้อที่มีผลการ ดำเนินงาน	ข้อที่ไม่มีผลการ ดำเนินงาน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>								
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย ทุกหลักสูตร 3 คะแนน	$38.75/18 = 2.15$	✗	2.15				
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 16	$17.53*5/40 = 2.20$	✓	2.20				
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 30	$23*5/60 = 1.95$	✗	1.95				
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		✓	5	1-6			
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		✓	5	1-6			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>		<b>3.27</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>								
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	6 ข้อ		✗	4	1-5	6		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	วิทย์ = 60,000 สังคม = 25,000	$5+1.07+1.41+0/4$	✗	1.87				
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	3.00 คะแนน	$2.53+1.75+1+0/4$	✗	1.32				
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>		<b>2.40</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>								
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		✓	5	1-6			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>		<b>5.00</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>								
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ		✓	4	1-4,6	5,7		
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>		<b>4.00</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>								
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ		✓	5	1-7			
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4 คะแนน	$2.92+2.49+3.08+2.05/4$	✗	2.64				
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	6 ข้อ		✓	5	1-6			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>		<b>4.21</b>						
<b>เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1-5</b>		<b>3.47</b>						

**ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน**  
**ประจำปีการศึกษา 2558**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I (1.2, 1.3, 2.2)	P (1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3)	O (1.1, 2.3, 5.2)	คะแนน เฉลี่ย	
0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน					
1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง					
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้					
3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี					
4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก					
1.การผลิตบัณฑิต	2.08	5.00	2.54	3.34	พอใช้
2.การวิจัย	1.87	4.00	1.32	2.40	ต้องปรับปรุง
3.การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
4.การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		4.00		4.00	ดี
5.การบริหารจัดการ		3.33	2.64	4.21	ดี
รวม	2.01	4.71	2.07	3.47	พอใช้
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง		

**หมายเหตุ :**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น :
-
จุดที่ควรพัฒนา :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีแนวทางส่งเสริมการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ที่มีตัวแทนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ครอบคลุมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21</li> </ol>
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น :
-
จุดที่ควรพัฒนา :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรกระจายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานลงสู่ระดับคณะ ระดับหลักสูตร ให้เข้าถึงระบบสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย</li> <li>2. ควรบริหารจัดการงบประมาณในจัดทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ให้ครบถ้วนทุกคณะ และหลักสูตร เพื่อผลคะแนนในภาพรวมของพื้นที่</li> </ol>
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกระบวนการในการพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนอย่างชัดเจน</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา :
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น :
-
จุดที่ควรพัฒนา :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการต่าง ๆ</li> <li>2. ควรมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่ชัดเจน เป็นระบบและขั้นตอน</li> </ol>
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น :
-
จุดที่ควรพัฒนา :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรพัฒนาการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์กับแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สะท้อนการบริหารระดับพื้นที่</li> <li>2. ควรมีคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยทุกระดับในเขตพื้นที่และสะท้อนการบริหารความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</li> <li>3. ควรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยงในระดับพื้นที่ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ผ่านกรรมการบริหารเขตพื้นที่</li> <li>4. ควรปรับกระบวนการพัฒนาอาจารย์และสายสนับสนุนให้สะท้อนถึงการเตรียมกำลังคนทดแทนอัตราเกษียณ</li> </ol>
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

ภาคผนวก ก

**กำหนดการ**  
**โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**ระดับคณะ และระดับสถาบัน เขตพื้นที่ตาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก**  
**วันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน ๒๕๕๙**

**ระดับคณะ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙**

เวลา	กิจกรรม	รายชื่อคณะกรรมการ (ทีม)			สถานที่
		ประธาน	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน - ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมิน ณ สำนักงานคณะที่เข้าตรวจประเมิน สาขาวิชา				ห้องประชุม ๒ อาคารอำนวยการ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- ร้องอธิการบดี มทร.ล้านนา ตาก กล่าวเปิดต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และสถาบัน เขตพื้นที่ตาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘				
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	- สัมภาษณ์ผู้บริหาร/อาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่ แต่ละคณะ				
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ปฏิบัติการตรวจประเมิน <b>ระดับคณะ</b> โดย ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ดังนี้				
	๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.พนมขวัญ ริยะมงคล	อ.สมชาย บุญพิทักษ์	อ.พัฒนัชญา มณีคำ	
	๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	ผศ.ดร.หญิงวิจิรา พันธุ์ไพโรจน์	ผศ.ธงชัย เบ็ญจลักษณ์	อ.ธีระ พร้อมเพรียง	
	๓. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยามณี	อ.อำนาจ ศรีรักษ์	อ.สุมลมาลย์ อรรถวุฒิชัย	
	๔. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	อ.ธนภูมิ ปองเสงี่ยม	อ.รุ่งโรจน์ แก้วศรีงาม	อ.ทศวรรษ อินทสร้อย	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน				ห้องประชุม ๒ อาคารอำนวยการ
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- ปฏิบัติการตรวจประเมิน <b>ระดับคณะ</b> โดย ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ (ต่อ) ดังนี้				ห้องประชุม ๒ อาคารอำนวยการ
	๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผศ.ดร.พนมขวัญ ริยะมงคล	อ.สมชาย บุญพิทักษ์	อ.พัฒนัชญา มณีคำ	
	๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	ผศ.ดร.หญิงวิจิรา พันธุ์ไพโรจน์	ผศ.ธงชัย เบ็ญจลักษณ์	อ.ธีระ พร้อมเพรียง	
	๓. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยามณี	อ.อำนาจ ศรีรักษ์	อ.สุมลมาลย์ อรรถวุฒิชัย	
	๔. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	อ.ธนภูมิ ปองเสงี่ยม	อ.รุ่งโรจน์ แก้วศรีงาม	อ.ทศวรรษ อินทสร้อย	
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการแต่ละทีม สรุปผลการตรวจประเมิน เพื่อสรุปผล				
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ประธานคณะกรรมการ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ ให้ข้อเสนอแนะ และตอบข้อซักถาม				

**หมายเหตุ :** - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม  
 - รับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ช่วงบ่าย ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

**กำหนดการ**  
**โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**ระดับคณะ และระดับสถาบัน เขตพื้นที่ตาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก**  
**วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙**

**ระดับสถาบัน**

เวลา	กิจกรรม	รายชื่อคณะกรรมการ (ทีม)	สถานที่
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน - ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมิน ณ สำนักงานคณะที่เข้าตรวจประเมิน สาขาวิชา		ห้องประชุม ๒ อาคารอำนวยการ
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ผู้บริหาร/หัวหน้างาน/เจ้าหน้าที่		
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ปฏิบัติการตรวจประเมินหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ ระดับสถาบัน โดย ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ดังนี้ <b>กองการศึกษา</b> - งานวิจัยและบริการวิชาการ (๒.๑,๒.๒ ,๓.๑) - งานกิจกรรมนักศึกษา (๑.๕) - งานแนะแนวฯ (๑.๔) - งานวิชาการ(๑.๑,๕.๒,๕.๓) - ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (๔.๑) - งานบริหารงานทั่วไป กศ. (๕.๑ ข้อ ๕) <b>กองบริหารทรัพยากร /สนง.รองอธิการบดี</b> - งานทรัพยากรมนุษย์ (๑.๒,๑.๓, ๕.๑ ข้อ ๖) - งานยุทธศาสตร์และแผน(๕.๑ ข้อ ๑) - งานบัญชี (๕.๑ ข้อ ๒) - งานบริหารงานทั่วไป (๕.๑ ข้อ ๔) - งานตรวจสอบภายใน (๕.๑ ข้อ ๓) - งานประกันคุณภาพการศึกษา (๕.๑ ข้อ ๕,๗)	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยามณี ประธาน อ.ธนภูมิ ปองเสงี่ยม กรรมการ อ.รุ่งโรจน์ แก้วศรีงาม กรรมการและเลขานุการ	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๔๐ - ๑๖.๐๐ น.	- ปฏิบัติการตรวจประเมินหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ ระดับสถาบัน โดย ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ (ต่อ) <b>กองการศึกษา</b> - งานวิจัยและบริการวิชาการ (๒.๑,๒.๒ ,๓.๑) - งานกิจกรรมนักศึกษา (๑.๕) - งานแนะแนวฯ (๑.๔) - งานวิชาการ(๑.๑,๕.๒,๕.๓) - ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (๔.๑) - งานบริหารงานทั่วไป กศ. (๕.๑ ข้อ ๕) <b>กองบริหารทรัพยากร /สนง.รองอธิการบดี</b> - งานทรัพยากรมนุษย์ (๑.๒,๑.๓, ๕.๑ ข้อ ๖) - งานยุทธศาสตร์และแผน(๕.๑ ข้อ ๑) - งานบัญชี (๕.๑ ข้อ ๒) - งานบริหารงานทั่วไป (๕.๑ ข้อ ๔) - งานตรวจสอบภายใน (๕.๑ ข้อ ๓) - งานประกันคุณภาพการศึกษา (๕.๑ ข้อ ๕,๗)	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยามณี ประธาน อ.ธนภูมิ ปองเสงี่ยม กรรมการ อ.รุ่งโรจน์ แก้วศรีงาม กรรมการและ เลขานุการ	ห้องประชุม ๒ อาคารอำนวยการ
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมิน สรุปผลการตรวจประเมิน เพื่อสรุปผล		
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ประธานคณะกรรมการ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ ให้ข้อเสนอแนะ และตอบข้อซักถาม		ห้องประชุม ๒ อาคารอำนวยการ

หมายเหตุ : - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม  
- รับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ช่วงบ่าย ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.





ภาคผนวก ข

## ภาคผนวก

รูปภาพ โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ และสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2558  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

