



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558



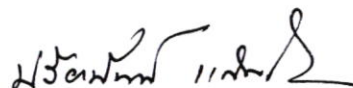
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2558 ถึง 16 พฤษภาคม 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตามสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกันประเมินคุณภาพฯ ระหว่างวันที่ 17 -18 ตุลาคม 2559

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2558 จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนเจ้าหน้าที่ การศึกษา ร่องรอยเอกสารต่าง ๆ และการเยี่ยมชมคณะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นี้ไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ประชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ปรียานันท์ แสนโภชน์)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
2.รายนามคณะกรรมการผู้ประเมิน	4
3.บทนำ	5
4.วิธีประเมิน	
4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)	10
4.2 วิธีตรวจสอบและที่น่าเชื่อถือของข้อมูล	11
5. ผลการประเมิน	
5.1 ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้	12
5.2 ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ	13
5.3 จุดเด่น / แนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ รายองค์ประกอบ	14
6. ภาคผนวก	16
6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ	17
6.2 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	18
6.3 รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	20
6.4 ภาพกิจกรรม	23



1.บทสรุปผู้บริหาร

บทนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 รวมทั้งสิ้น 13 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 2,042 คน อาจารย์ทั้งหมดรวมทั้งสิ้น 276 คน จำแนกเป็น อาจารย์ 181 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 78 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 17 คน ศาสตราจารย์ 0 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 98 คน

ผลการประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (3.07 คะแนน) โดยองค์ประกอบที่มีผลระดับดีมาก (รายละเอียดดังตารางสรุปผล)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.74	5.00	2.36	3.93	ระดับดี
2	3	2.38	5.00	3.54	3.64	ระดับดี
3	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.40	4.71	2.95	4.04	ระดับดี

** เป็นคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



สรุปผลการประเมินภาพรวม

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรที่บูรณาการสอนกับประเทศในอาเซียน
2. มีสัดส่วนของผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และฐานข้อมูลระดับนานาชาติค่อนข้างสูง
3. พื้นที่มีโครงการ การบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
4. พื้นที่มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีการอบรมเกณฑ์การประกันคุณภาพให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่อง และควรมีการวิเคราะห์รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีผลการประเมินที่ได้คะแนนน้อยเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร
2. ควรมีการดำเนินงานกำกับและติดตามการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร
3. ควรมีการวิเคราะห์แผน วัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนรวมทั้งตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF
4. การประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาควรให้ชัดเจน
5. ควรมีการกระตุ้นให้คณาจารย์ของทุกพื้นที่ และทุกหลักสูตรให้มีงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรให้สูงขึ้น
6. ควรถอดบทเรียนงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำไปถ่ายทอดสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริงแก่สังคม ชุมชน
7. ควรมีการกระตุ้นให้คณาจารย์ของทุกพื้นที่ และทุกหลักสูตรให้มีงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรให้สูงขึ้น
8. ควรถอดบทเรียนงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำไปถ่ายทอดสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริงแก่สังคม ชุมชน
9. ควรมีการวิเคราะห์แผน วัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ รวมทั้งตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
10. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการให้ครบถ้วน ชัดเจน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและพัฒนาการบริการวิชาการ



11. ควรมีการวิเคราะห์แผน วัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
12. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการให้ครบถ้วน ชัดเจน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมในการเตรียมอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2558
2. ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของคณะแก่ศิษย์เก่า รวมทั้งจัดให้มีระบบการดำเนินงานในการพัฒนาศิษย์เก่าให้มีความชัดเจน

**2. รายนามคณะกรรมการผู้ประเมิน**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ระหว่างวันที่ 17 -18 ตุลาคม 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ - สกุล	สังกัด	ปฏิบัติหน้าที่
1.รองศาสตราจารย์ปรียานันท์ แสนโกชน์	มหาวิทยาลัยพะเยา	ประธาน
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพัชร์ เกียรติวรกานต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	กรรมการ
3.อาจารย์สุรีย์พร ใหญ่สง่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
4.นางสาวปวีณ์สุดา บุษยธานินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลพื้นฐาน/ประวัติ

เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่งขึ้นแทน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2549 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นส่วนราชการหนึ่งใน 14 ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศในกฎกระทรวง ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2549 โดยมีคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบภารกิจด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ รับผิดชอบภารกิจการศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยมีภารกิจหลัก ด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ด้านบริหารจัดการ ตลอดจนด้านอัตลักษณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร แบ่งออกเป็น 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์และประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร ต่อมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดส่วนราชการอื่นให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการเรียนการสอนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในเขตพื้นที่น่าน ลาปาง พิชณุโลก ตาก และเชียงราย และรองอธิการบดีในเขตพื้นที่เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบภารกิจด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ส่วนพื้นที่ที่ยังไม่มีหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน จัดตั้งให้เป็นสำนักงานสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อประสานงานกับคณะที่อยู่ส่วนกลาง

3.2 สถานที่ตั้ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เชียงใหม่ เลขที่ 128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง เลขที่ 200 หมู่ 17 ตำบลพิชัย
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ตาก เลขที่ 41 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม
อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000

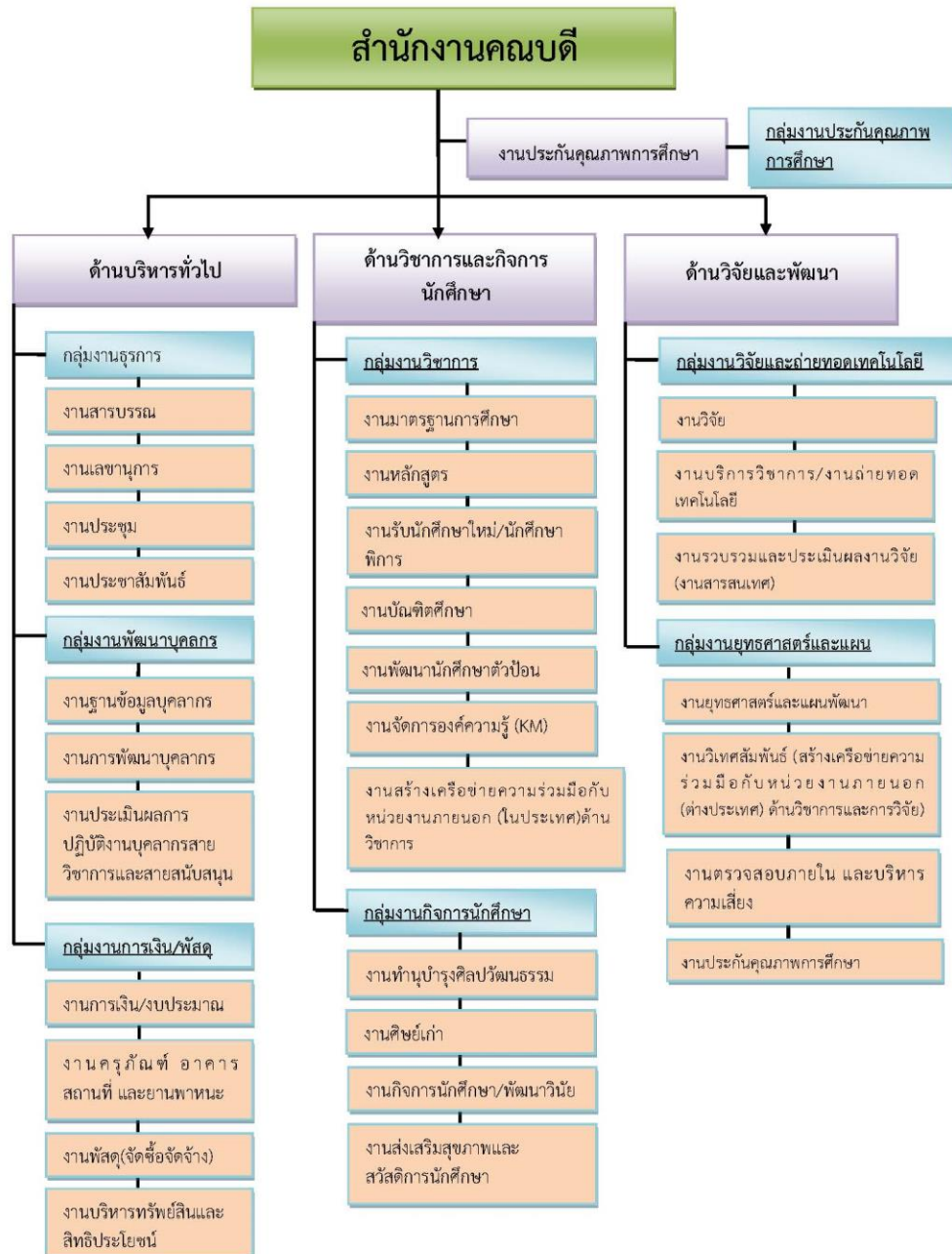
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก เลขที่ 52 หมู่ 7 ตำบลบ้านกร่าง
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

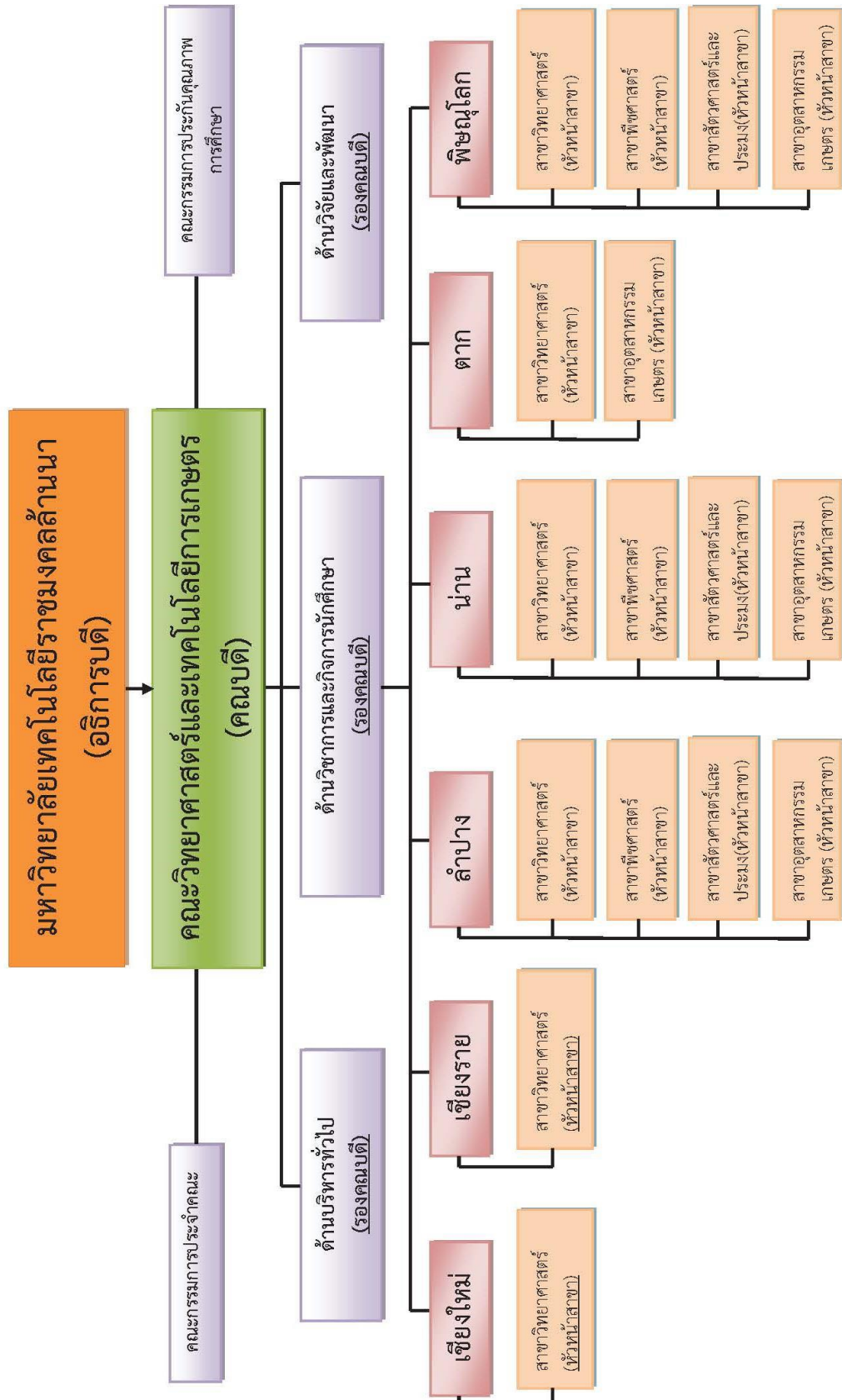


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่น่าน เลขที่ 59 หมู่ 13 ตำบลฝายแก้ว
กิ่งอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน 55000

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่เชียงราย เลขที่ 99 หมู่ 10 ตำบลทรายขาว
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120

3.3 แผนภูมิ/โครงสร้าง





การบริหารจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 3 งาน ในสำนักงานคณบดีและมีคณะในเขตพื้นที่ 6 เขตพื้นที่ ตามผังโครงสร้างการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

องค์กรบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

การบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินงานโดยคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำแผนพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณาวางระเบียบและออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- (3) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- (4) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- (5) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม งานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานรักษาสิ่งแวดล้อม
- (6) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของคณะ
- (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่
- (8) ดำเนินการอื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

การแบ่งส่วนงาน

สำนักงานคณบดี

เพื่อให้การบริหารงานในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2548 จึงออกคำสั่งไว้ ดังนี้

1. ฝ่ายบริหาร มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- 1.1 กำกับ ดูแลด้านงานสารบรรณและประชุม
- 1.2 กำกับ ดูแลด้านงานการเงินและงบประมาณ
- 1.3 กำกับ ดูแลด้านงานพัสดุ
- 1.4 กำกับ ดูแลด้านงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์
- 1.5 กำกับ ดูแลด้านงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
- 1.6 กำกับ ดูแลด้านคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- 1.7 กำกับ ดูแลด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 1.8 กำกับ ดูแลด้านบริหารความเสี่ยง และตรวจสอบภายใน
- 1.9 กำกับ ดูแลงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี



2. ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- 2.1 กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษา กิจกรรมนักศึกษา และโครงการด้านการศึกษาต่าง ๆ
- 2.2 กำกับ ดูแลเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและการพัฒนา
- 2.3 กำกับ ดูแลและประสานงานเกี่ยวกับการรับและการจบของนักศึกษา
- 2.4 กำกับ ดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.5 กำกับ ดูแลและดำเนินการด้านวินัยนักศึกษา
- 2.6 พัฒนากิจกรรมเสริมทักษะของนักศึกษา
- 2.7 กำกับ ดูแลและประสานงานด้านการลงทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
- 2.8 กำกับ ดูแลงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี

3. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- 3.1 กำกับ ดูแล พัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย
- 3.2 กำกับ ดูแลการดำเนินการของโครงการวิจัย
- 3.3 กำกับ ดูแลและส่งเสริมการขอทุนวิจัย
- 3.4 กำกับ ดูแลและจัดทำข้อมูลโครงการวิจัย
- 3.5 กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์
- 3.6 กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานแผน และโครงการยุทธศาสตร์ต่าง ๆ
- 3.7 กำกับ ดูแลงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดให้มีการเรียนการสอน ใน 6 เขตพื้นที่ เปิดทำการเรียนการสอน และมีนักศึกษาประจำของคณะ มี 5 เขตพื้นที่ คือ เขตพื้นที่น่าน ลำปาง พิจิตร โลกตาก และเชียงราย สำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เชียงใหม่ มีการสอนให้กับนักศึกษาในคณะอื่น ๆ แต่ไม่มีนักศึกษาประจำของตนเอง

3.4 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษา ด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการเกษตร ที่มีมาตรฐานโดยให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ วิจัยเพื่อพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการเกษตร สู่นักศึกษา
2. จัดการวงจรความรู้ (Knowledge cycle) วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการเกษตร แก่ชุมชนและผู้ประกอบการ
3. สร้างคุณค่า “วิถีเกษตรและอาหารไทย” เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
4. สร้างระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

การวางแผนการประเมิน

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่จะเข้าประเมิน โดยตกลงร่วมกันกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานแล้ว คณะกรรมการประเมินศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมายประธานได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงาน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

- 1) คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ชี้แจงกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับทีมบริหารของหน่วยงาน ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้คณะกรรมการประเมินทราบและซักถาม
- 2) เยี่ยมชมหน่วยงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ของหน่วยงาน
- 3) การสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้แทน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ตามที่ได้แจ้งล่วงหน้า กรรมการบริหาร กรรมการวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิต
- 4) ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะและหน่วยงานเทียบเท่าในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

- 1) เมื่อเสร็จการตรวจเยี่ยมในวันแรกประธานได้กำหนดให้ทุกคนมาประชุมสรุปผลงานประจำวันและทบทวนแผนการเยี่ยมในวันต่อไป
- 2) สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
- 3) สรุปรายงานประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย



4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการที่ตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และตรวจเยี่ยมสถานที่ (Site visit) จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และในการนำเสนอผู้บริหารและทีมงาน ได้เปิดโอกาสให้บุคลากร สามารถแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในผลการประเมินได้ โดยต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์มาแสดง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้คณะกรรมการตัดสินผลตามเกณฑ์คะแนนผลลัพธ์ 1-5 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยพิจารณาตัดสินผลตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 0.00 - 1.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 - 2.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 - 3.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 - 4.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 - 5.00	หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก



5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (%หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	30.62 13	2.36	2.36
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 16	74 x 100 276	ร้อยละ 26.81	3.35
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	95 x 100 276	ร้อยละ 34.42	2.87
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	4 คะแนน	6.99 20	ร้อยละ - 65.05	5
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		6 ข้อ	5
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		6 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท / คน	7,383,208.70 258	28,617.09 บาท/คน	2.38
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	3 คะแนน	53.4 x 100 276	21.23	3.54
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		4 ข้อ	3
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ		7 ข้อ	5
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ		6 ข้อ	5
เฉลี่ยรวม				4.04



5.2 ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.74	5.00	2.36	3.93	ระดับดี
2	3	2.38	5.00	3.54	3.64	ระดับดี
3	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.40	4.71	2.95	4.04	ระดับดี

* เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



5.3 จุดเด่น / แนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น / แนวทางเสริม
1. มีหลักสูตรที่บูรณาการการสอนกับประเทศในอาเซียน
จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดให้มีการอบรมเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวปฏิบัติที่ต่อเนื่อง และควรมีการวิเคราะห์รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีผลการประเมินที่ได้คะแนนน้อยเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร 2. ควรมีการดำเนินงานกำกับและติดตามการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร 3. ควรมีการวิเคราะห์แผน วัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนรวมทั้งตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 4. การประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาควรให้ชัดเจน
ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมในการเตรียมอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๕๘ 2. ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้และกิจกรรมต่างๆ ของคณะ แก่ศิษย์เก่า รวมทั้งจัดให้มีระบบการดำเนินงานในการพัฒนาศิษย์เก่าให้มีความชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. มีสัดส่วนของผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และฐานข้อมูลระดับนานาชาติค่อนข้างสูง
จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการกระตุ้นให้คณาจารย์ของทุกๆพื้นที่ และทุกหลักสูตรให้มีงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรให้สูงขึ้น 2. ควรถอดบทเรียนงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำไปถ่ายทอดสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริงแก่สังคม ชุมชน



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1.พื้นที่มีโครงการ การบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีทัศนคติที่ดีในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
จุดที่ควรพัฒนา
1.ควรมีการวิเคราะห์แผน วัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ รวมทั้งตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน 2.ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการให้ครบถ้วน ชัดเจน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและพัฒนาการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1.พื้นที่มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
1.ควรมีการวิเคราะห์แผน วัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน 2.ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการให้ครบถ้วน ชัดเจน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1.คณะควรมีการกำกับ ติดตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งจะส่งผลให้ทุกหลักสูตรของทุกพื้นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. จัดให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปสู่การปฏิบัติแล้วนำมาถอดเป็นบทเรียนเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีต่อไป



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๑๕๕๗ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีประสิทธิภาพภายใต้หลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ปรียานันท์ | แสนโภชน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพัชร | เกียรติวรกานต์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวสุรีย์พร | ใหญ่สง่า | กรรมการ |
| ๔) นางสาวปวีณ์สุตา | บุษยธามินทร์ | เลขาฯ |

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะและมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของคณะให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



กำหนดการ โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ ๑๗ - ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๘
ณ ห้องทับทิม ชั้น ๑ โรงแรมพาราเมาส์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘	
เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- พิธีเปิด โดย อาจารย์ ดร.ยรรยง เฉลิมแสน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร - แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน / แนะนำภาพรวมของคณะ โดย ผศ.ดร.วิไลพร จันทร์ไชย รองคณบดีด้านวิจัยและพัฒนา
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินคณะกรรมการฯ ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการตรวจประเมิน พร้อมรับฟังการบรรยายสรุป การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร และตัวแทนหัวหน้าสาขา
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	สัมภาษณ์ตัวแทน ณ ห้องมรกต ชั้น ๑ - ผู้ใช้บัณฑิต / ศิษย์เก่า - อาจารย์ - นักศึกษา - นโยบายสโมสรนักศึกษา - เจ้าหน้าที่
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน องค์กรประกอบที่ ๑ - ๕ ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตาม รายงานการประเมินตนเอง



วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙	
เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติม และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อสรุปผล และร่างรายงานผลการตรวจประเมิน
๑๔.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	ประธานคณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพด้วยวาจา ต่อคณะผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของหน่วยงาน คณะกรรมการ ฯ ให้ข้อเสนอแนะ และตอบข้อซักถาม

หมายเหตุ : ๑. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.และช่วงบ่ายเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.



รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
วันที่ ๑๗ - ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ โรงแรมฟูราม่า อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ตัวแทนผู้บริหาร (เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.) ณ ห้องทับทิม

๑. อ.ดร.ยรรยง	เฉลิมแสน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
๒. อ.ชัยวัช	จารุพรรณ	รองคณบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา
๓. ผศ.ดร.เอมอร	ไชยโรจน์	รองคณบดีด้านบริหาร
๔. ผศ.ดร.วิไลพร	จันทร์ไชย	รองคณบดีด้านวิจัยและพัฒนา
๕. อ.ดร.ชินานาฏ	วิทยาประการ	ผู้ช่วยคณบดี
๖. ผศ.ประยงค์	ไสนวน	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ เชียงใหม่
๗. ผศ.ดร.ณัฐิมา	เฉลิมแสน	อาจารย์สาขาสัตวศาสตร์และประมง
๘. รศ.ศีลศิริ	สง่าจิตร	อาจารย์สาขาพืชศาสตร์
๙. ผศ.เรจินภรณ์	ไม้พวง	อาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์

กลุ่มที่ ๑ (เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.) ห้องทับทิม

กลุ่ม ๑ ตัวแทนผู้สอน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /สาขา	พื้นที่
๑.	ผศ.ชากรณ์ ชันแก้ว	สาขาสัตวศาสตร์และประมง	ลำปาง
๒.	อ.ชณิชา จินาการ	สาขาอุตสาหกรรมเกษตร	ลำปาง
๓.	รศ.กุลชลี บุญทา	สาขาพืชศาสตร์	ลำปาง
กลุ่ม ๒ ตัวแทนนักศึกษา / นายกสโมสรนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /สาขา	พื้นที่
๑.	น.ส.สุภาวรรณ ณะอิน	สาขาสัตวศาสตร์และประมง	ลำปาง
๒.	น.ส.ปาริฉัตร แวนนิล	สาขาสัตวศาสตร์และประมง	ลำปาง
๓.	น.ส.ลัดดาวัลย์ หินแยง	สาขาวิทยาศาสตร์	ลำปาง
๔.	นายกฤษณัย ใจชุ่ม	สาขาวิทยาศาสตร์	ลำปาง
๕.	นายสมเจตน์ พัยคมะเริง	สาขาวิทยาศาสตร์	ลำปาง
๖.	นายพงศกร คำมูล	สาขาวิทยาศาสตร์	ลำปาง
กลุ่ม ๓ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /สาขา	พื้นที่
๑.	คุณวีรพล ยศศักดิ์ดา	ผู้จัดการทั่วไป บริษัทเชียงใหม่ เฟรชมิลค์ จำกัด	-



กลุ่ม ๔ ตัวแทนศิษย์เก่า	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /สาขา	พื้นที่
๑.	น.ส.นธิพลณี วงศ์แก้ว	เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพทาง จุลินทรีย์ บริษัทเชียงใหม่เฟรชมิลค์ จำกัด	-
กลุ่ม ๕ ตัวแทนเจ้าหน้าที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /สาขา	พื้นที่
๑.	นายอัครเดช กาบมาลา	นักวิทยาศาสตร์	เชียงใหม่
๒.	นายฐิตินันต์ กาศโอสถ	นักวิทยาศาสตร์	เชียงใหม่
๓.	น.ส.จารุวรรณ กล้าหาญ	ผู้ปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์	เชียงใหม่
๔.	นางสาวเดือน เมฆวิไล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	น่าน
๕.	น.ส.สุรีพร วันควรร	นักวิทยาศาสตร์	น่าน



ภาพกิจกรรม

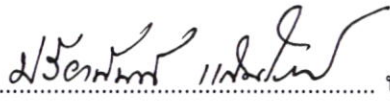





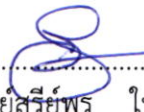


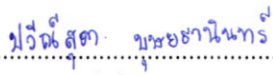


คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2558
ระหว่างวันที่ 17 -18 ตุลาคม 2559

ลงชื่อ  ประธาน
(รองศาสตราจารย์ปรียานันท์ แสนโขน)

ลงชื่อ  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพัชร เกียรติวรกานต์)

ลงชื่อ  กรรมการ
(อาจารย์สุรีย์พร ใหญ่สง่า)

ลงชื่อ  เลขานุการ
(นางสาวปวีณิสดา บุษยธานินทร์)