



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
(Self-Assessment Report - SAR)
คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปีการศึกษา 2558

(ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2559)

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นคณะที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพวิศวกรรมและครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี และปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานและพัฒนาระบบคุณภาพให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยยึดแนวทาง 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ของระบบคุณภาพ ระดับอุดมศึกษาตามมาตรฐานของ สกอ.

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นรายงานประจำปีการศึกษา 2558 โดยได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ 17 สิงหาคม 2558 ถึง 16 สิงหาคม 2559 โดยได้จัดทำทั้งหมด 5 องค์กรประกอบ ประกอบด้วย

องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์กรประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

หวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นเครื่องสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการที่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



(ดร.กัจจา ไชยหนู)

คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์

3 ตุลาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	1
1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	2
2. ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/วัตถุประสงค์/อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	3
3. โครงสร้างการบริหารงาน	3
4. คณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	4
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
6. จำนวนนักศึกษา	7
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	8
8. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	9
9. สรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.	21
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	21
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	37
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	49
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	55
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	58
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง	74

บทสรุปผู้บริหาร

จากรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558

1. บทนำ

จากการที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 และได้จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ขึ้นตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 123 ตอนที่ 118 ก หน้า 18 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพด้านอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย 6 จังหวัด คือ ภาคพายัพ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำปาง จังหวัดน่าน จังหวัดตาก และจังหวัดพิษณุโลก ประกอบไปด้วย 6 สาขา คือ สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และ สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี

2. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558

ในปีการศึกษา 2558 (ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2558 – 16 สิงหาคม 2559) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาดคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และ 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นเลิศบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐาน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ควบคุมดูแลให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและสมรรถนะวิชาชีพ มีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีการพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรมเสริมสร้างประสบการณ์และวิชาชีพแก่อาจารย์และนักศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ประเทศสิงคโปร์ ประเทศจีน ประเทศไต้หวัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรและนักศึกษาใช้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยฟรี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยและทุกเขตพื้นที่ จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทุกคน ให้ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดูแลนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา จัดให้มีการศึกษาดูงาน ฝึกงาน และสหกิจศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด



แข่งขันความสามารถทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนการจัดโครงการ บำเพ็ญประโยชน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการควบคุมการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ ในมหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความรุนแรงและเป็นอันตรายต่อนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเขตจังหวัดภาคเหนือและกลุ่ม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สนับสนุนให้จัดโครงการพัฒนาการให้บริการและเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ด้านการวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างงานวิจัยที่สร้างคุณค่า ได้มีการจัดตั้งกลุ่มวิจัย อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ สนับสนุนนักวิจัยรุ่นกลางในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอก ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย ให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จมาเขียนเป็นบทความทาง วิชาการลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติโดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัย ไปปรับปรุงการสอน ส่งเสริมการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียน การสอน ให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์และนำโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการ ทำวิจัยและเป็นค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งมีการมอบรางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น จัดให้มีระบบและกลไกส่งเสริมการ ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนทุนวิจัยตามโจทย์ความต้องการ ของชุมชน มีการจัดตั้งศูนย์การจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนาศักยภาพชุมชน ส่งเสริมให้มีการ นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานภายนอกหรือกลุ่มเป้าหมายทั้งในเชิง พาณิชยและเชิงสาธารณะ

ด้านงานวิเทศสัมพันธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ทำความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านงานวิจัยกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ คือ Kunming University of Science and Technology, China / Ho Chi Minh City University of Technology and Education, (HCHUTE), Vietnam / Southern Taiwan University, Taiwan / Iwate University and Kyoto University, Japan โดยมีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากรและนักศึกษา



ด้านการให้บริการวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยได้ร่วมสนองงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น โครงการหลวง เป็นต้น คณะมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ส่งเสริมการวิจัยแบบไตรภาคีเพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา ได้พบผู้ประกอบการและรับทราบความต้องการของชุมชน เพื่อนำมาเป็นโจทย์ในการทำวิจัยและนำองค์ความรู้ที่ได้กลับไปเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการและชุมชน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและเขตพื้นที่ ในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายและชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดต่างๆ ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และองค์การบริหารส่วนจังหวัด เช่นงานประเพณีปีใหม่เมือง จังหวัดเชียงใหม่ งานประเพณีกระทงสายไหลประทีปพันดวง จังหวัดตาก งานล่องสะเปาจาวเวียงละคร จังหวัดลำปาง งานเชียงรายดอกไม้งาม จังหวัดเชียงราย งานแข่งเรือยาว จังหวัดน่านและพิษณุโลก เป็นต้น มีการเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและทุกพื้นที่ คณะมีกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามประเพณี ได้แก่ งานประเพณีรดน้ำดำหัว งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานแสดงมูทิตาจิต งานตักบาตรสวดมนต์ปฏิบัติธรรมและถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

ด้านการบริหารและจัดการ

ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ เน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ คือ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาพ และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ตัวแทนหัวหน้าสาขา ตัวแทนหัวหน้าสาขาวิชา และตัวแทนคณาจารย์ ได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และ 2559 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ บริหารงานภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ สภาวิชาการ มทร.ล้านนา คณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา และสภา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ในระบบงานหลักสูตร ระบบบริหารงานบุคคล ระบบงานนักศึกษา ระบบงานวิจัย ระบบงานอาคารสถานที่และระบบงานศิษย์เก่า มีการจัดกิจกรรม ARIT Road Show เพื่อการศึกษาบนโลกออนไลน์ในทุกเขตพื้นที่ คณะมีการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการประชุมทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร จัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์และพนักงานสายสนับสนุน มีการทบทวนนโยบาย และ แผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มีการส่งเสริมการนำกระบวนการจัดการความรู้และการประกันคุณภาพมาใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา มีความจำเป็นนโยบายและแนวทาง/หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเพื่อวางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และถ่ายทอดแก่หน่วยงานในสังกัดทราบ มีการรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ มีการติดตามสถานการณ์งบประมาณโดยระบุหมวดงบประมาณและรายงานงบคงเหลือ ทุกครั้งที่มีการขออนุมัติโครงการเพื่อวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่องได้รับการตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังและกรมบัญชีกลางโดยคณะกรรมการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพ การจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี มีการสร้างความรู้ความเข้าใจตัวบ่งชี้ใหม่ของ สกอ. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ มีการถ่ายทอดเป้าหมายคุณภาพลงสู่หน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ และการนำระบบ google drive มาช่วยในการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีผลการประเมินตนเองดังนี้

ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3	5	2.48	3.50	ระดับพอใช้
2	3	3.9	5	2.53	3.81	ระดับดี
3	1	-	5	-	5	ระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	ระดับดีมาก
5	3	-	5	-	5	ระดับดีมาก
รวม	13	6.9	25	5.01		
ผลการประเมิน		3.45	5	2.50	4.48	ระดับดี

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

สรุปผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา (ภาพรวม)

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มีระบบกลไกของงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหาร งานประกันคุณภาพที่ชัดเจน	1. มีการใช้ระบบสารสนเทศมาช่วยในการพัฒนาระบบกลไกของงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหาร งานประกันคุณภาพที่ชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง
1. ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยังไม่เกิดประสิทธิผล	1. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณและด้านอื่นๆ ในการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น
2. งบประมาณในการทำวิจัยและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร และผลงานทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2. ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกเขตพื้นที่มีการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน



1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 123 ตอนที่ 118 ก วันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 ตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และ ระดับปริญญาโท โดยจัดการศึกษาใน 6 เขตพื้นที่ ได้แก่ เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ เขตพื้นที่ตาก เขตพื้นที่เชียงราย เขตพื้นที่ลำปาง เขตพื้นที่น่าน และเขตพื้นที่พิษณุโลก ทั้งนี้ได้จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งเป็น 5 สาขา แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 12 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 20 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร

วันที่ 2 มีนาคม 2558 นายกสภามทร.ล้านนา ได้ลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คือ ดร.กิจจา ไชยทนต์ (เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2558)

วันที่ 7 พฤษภาคม 2558 อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี จำนวน 3 ราย โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในวันดังกล่าว ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์ ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ด้านวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ยืนยงกุล ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ด้านบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ กุลศิริศรีตระกูล ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

วันที่ 30 พฤษภาคม 2558 อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี จำนวน 3 ราย โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในวันดังกล่าว ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี ด้านวิจัยและงานวิเทศสัมพันธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นทีชัย ผัสดี ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี ด้านแผนพัฒนาและการประกันคุณภาพ

วันที่ 17 พฤษภาคม 2559 อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี จำนวน 1 ราย โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในวันดังกล่าว ได้แก่

1. นายณรงค์ นันทกุล ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี ด้านกิจการนักศึกษา

2. ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/วัตถุประสงค์/อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

ปรัชญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่พึ่งของสังคม



วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม วิจัย และพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม สู่สากล

พันธกิจ

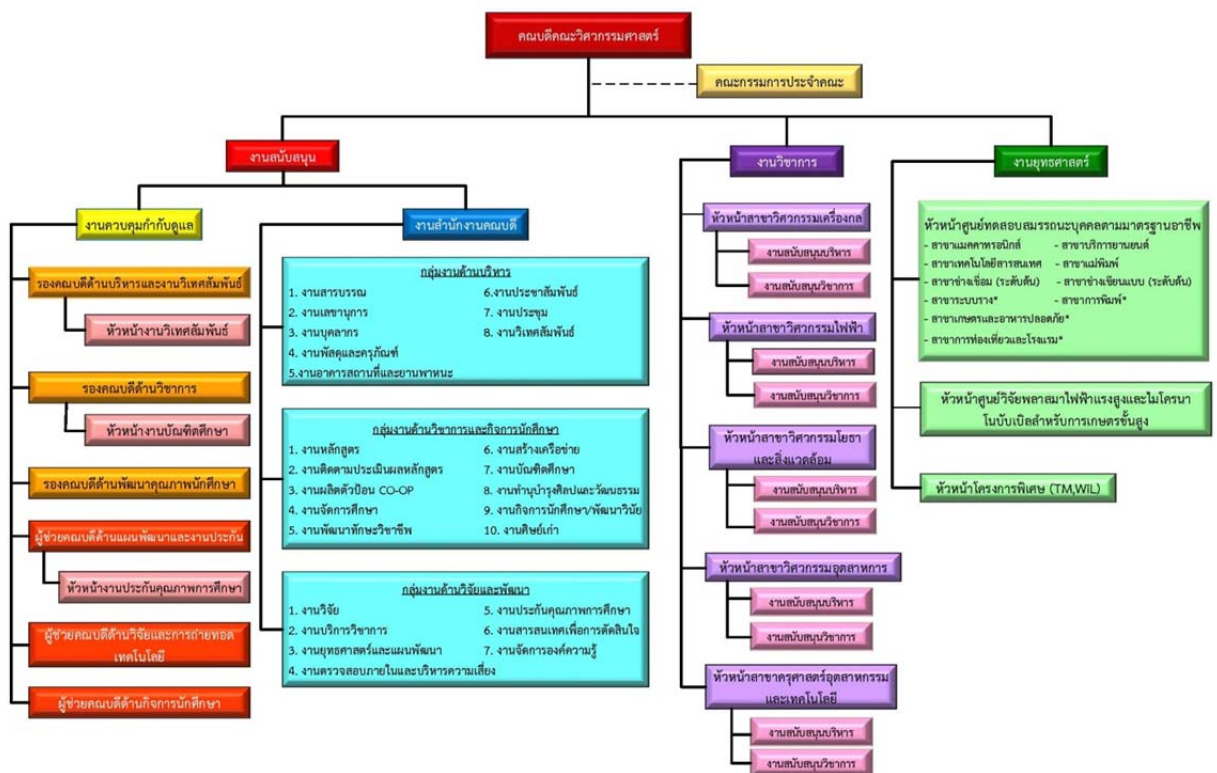
1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มีตีมุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง

อัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

เอกลักษณ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม

3. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



4. คณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

คณะผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ดร.กิจจา	ไชยหนู	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. รศ.ดร.โกศล	โอฬารไพโรจน์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. ผศ.ดร.ประชา	ยีนยงกุล	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
4. ผศ.สมโภชน์	กุลศิริศรีตระกูล	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
5. ผศ.ดร.อุเทน	คำน่าน	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
6. ผศ.นทีชัย	ผัสดี	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
7. นายณรงค์	นันทกุล	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
8. ดร.สามารถ	ยะเชียงคำ	หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา
9. ดร.นพดล	มณีเทียร	หัวหน้างานวิเทศน์
10. นายอดิเรก	ชัยนวกุล	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการบริหาร

1. ดร.กิจจา	ไชยหนู	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. รศ.ดร.โกศล	โอฬารไพโรจน์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. ผศ.ดร.ประชา	ยีนยงกุล	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
4. ผศ.สมโภชน์	กุลศิริศรีตระกูล	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
5. ผศ.ดร.อุเทน	คำน่าน	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
6. ผศ.นทีชัย	ผัสดี	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
7. นายณรงค์	นันทกุล	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
8. ดร.สามารถ	ยะเชียงคำ	หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา
9. ดร.นพดล	มณีเทียร	หัวหน้างานวิเทศน์
10. นายอดิเรก	ชัยนวกุล	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
11. นายศรีธร	อุปคำ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล
12. นายสาคร	ปันทา	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
13. ดร.บุปผเวช	พันธุ์ศรี	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม
14. ผศ.ดร.วัชรินทร์	สิทธิเจริญ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
15. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีดิเรก	มณีวรรณ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
16. นายจรรยาชาติ	กันทาอินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
17. นายปิยวัฒน์	ฉิฉลาด	นายกสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์



5. สาขาและหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 5 สาขา 22 หลักสูตร ใน 6 เขตพื้นที่
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

1. หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ
3. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
4. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่
5. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล

สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

1. หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
4. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
5. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม
6. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า

สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม

1. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

1. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์
3. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม
4. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. หลักสูตรครุศาสตร์เครื่องกล
2. หลักสูตรครุศาสตร์ไฟฟ้า
3. หลักสูตรครุศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
4. หลักสูตรครุศาสตร์โยธา
5. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม



รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามเขตพื้นที่ที่เปิดการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	พื้นที่	สาขาที่เปิดสอน	รายชื่อหลักสูตร		
1	เชียงใหม่	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล		
			วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล		
			วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ		
			วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่		
			อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล		
		สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า		
			วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า		
			วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		
			วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
			อส.บ.โทรคมนาคม		
		สาขาวิศวกรรมโยธาฯ	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		
			วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		
			สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	
				วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	
			อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ		
		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค.อ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม		
			ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา		
			ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ		
		2	เชียงราย	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
					วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์					
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า					
สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม				
	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล				
	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา				
	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ				
	วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์				
	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล				
3	ตาก	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล		
			วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า		
		สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
			อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม		

ลำดับที่	พื้นที่	สาขาที่เปิดสอน	รายชื่อหลักสูตร
		สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
			วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
			ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
			ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
4	น่าน	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล
			อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ
			อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า
5	พิษณุโลก	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
			ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
			ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
6	ลำปาง	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล
			อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ
			อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า

6. จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/พื้นที่	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	รวม
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ (4ปี)	163	86	125				374
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ (เทียบโอน)	152	106	128				386
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา (4ปี)	238	125	135				498
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา (เทียบโอน)	146	166	142				454
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (4ปี)	238	-	118				356
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (เทียบโอน)	251	-	104				355
วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (4ปี)	180	59	84				323
วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (เทียบโอน)	228	-	64				292
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (4ปี)	211	137	139				487
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)	244	211	107				562
วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	125		-				125
วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์ (4ปี)	203		-				203
วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์ (เทียบโอน)	32		-				32
วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	129		-				129

หลักสูตร/พื้นที่	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	รวม
วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	-	65	-				65
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (4ปี)	172	13	67				252
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เทียบโอน)	117		18				198
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	81		-				81
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	18		-				18
อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล			-	63		129	192
อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	96		-				96
อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	85		-	20		113	218
อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า			-	37		131	168
ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5ปี)	146	23	-				169
ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (เทียบโอน)	65	67	-				132
ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา (5ปี)	159		-				159
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (5ปี)	15		20		2		37
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (เทียบโอน)	94		10		67		171
ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (5ปี)			12		5		17
ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (เทียบโอน)			108		79		187
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (5ปี)		9	18		11		38
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)		23	89		80		192
รวม	3,588	1,090	1,551	120	244	373	6,966

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำ

พื้นที่	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม
เชียงใหม่	37	119.5	16	172.5	1	3	39	129.5	172.5
เชียงราย	11.5	37	8	56.5	0	0	11	45.5	56.5
ตาก	14	68	9	91	0	0	19	72	91
น่าน	4	14	0	18	0	0	3	15	18
พิษณุโลก	2	15.5	2	19.5	0	0	0	19.5	19.5
ลำปาง	4	17	1	22	0	0	1	21	22
รวม	72.5	271	36	379.5	1	3	73	302.5	379.5

7.2 บุคลากรสายสนับสนุน

พื้นที่	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
เชียงใหม่	4	26	0	0	30
เชียงราย	2	8	0	0	10
ตาก	10	13	0	0	23
น่าน	2	3	0	0	5
พิษณุโลก	0	1	0	0	1
ลำปาง	2	2	0	0	4
รวม	20	54	0	0	73

8. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ งบประมาณ

ลำดับ	หมวดรายงาน	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้	รวม
1	งบบุคลากร	51,379,800	9,040,040	60,419,840
2	งบดำเนินงาน	8,677,100	38,354,903	47,032,003
3	งบลงทุน	135,139,636	2,000,000	137,139,636
4	งบเงินอุดหนุน	19,852,100	-	19,852,100
5	งบรายจ่ายอื่น	3,528,600	3,631,800	7,160,400
	นำส่งค่าสาธารณูปโภค		3,904,088	3,904,088
	สมทบพื้นที่		1,931,970	1,931,970
	สมทบคณะ		239,550	239,550
	สมทบมหาวิทยาลัย		21,302,600	21,302,600
		218,577,236	80,404,951	298,982,187

อาคารสถานที่

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 128 ถนนห้วยแก้ว
ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์/โทรสาร 0-5392-1444 ต่อ 2641



9. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาคณะ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ด้านงบประมาณและด้านอื่นๆ ในการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น
2. วางแผนและทำการประเมินกระบวนการให้เป็นระบบให้ครบตามตัวบ่งชี้ ในระดับหลักสูตร
3. สนับสนุนให้บุคลากรทุกเขตพื้นที่มีการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น
4. การใช้ระบบสารสนเทศมาช่วยในการพัฒนาระบบกลไกของงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหาร งานประกันคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2
การประกันคุณภาพการศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์



การประกันคุณภาพการศึกษา

กรอบแนวคิดการดำเนินงานระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษารอบใหม่ พ.ศ. 2557 ที่ให้ความสำคัญผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาซึ่งพิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งโดยรวมแล้วการประกันคุณภาพนี้มีตัวบ่งชี้ที่ครอบคลุม เรื่องการส่งเสริม การพัฒนานักศึกษา ผลงานทางวิชาการ ทั้งของนักศึกษา ของอาจารย์ ตลอดจนการพิจารณาภาวะการมีงานทำของนักศึกษา เป็นต้น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ซึ่งการประกันคุณภาพระดับคณะนี้ เพื่อพิจารณาการดำเนินงานคณะที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแล ตลอดจนการบริการนักศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ซึ่งการประกันระดับสถาบันนี้ เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของสถาบันที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละคณะโดยครอบคลุมด้านกายภาพ และภารกิจของสถาบันรวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้นำแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษารอบใหม่ (2557-2561) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาจัดทำ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเขตพื้นที่ คณะ และหน่วยงานในสังกัดและมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดนโยบายประกันคุณภาพ
2. จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
3. กำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมายตัวบ่งชี้และถ่ายทอดค่าเป้าหมาย
4. วางระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพ
5. ดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพ
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกระดับ
7. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในทุกระดับ
8. รายงานผลการประเมินให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา

ขั้นตอนที่ 1 : กำหนดนโยบายประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดนโยบายที่มุ่งให้ความสำคัญในด้านการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพหลักสูตร คุณภาพอาจารย์ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพนักศึกษา โดยจัดทำยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) โดยมีเป้าหมายให้ทุกหน่วยงานในสังกัดมีระบบและกลไกการควบคุม การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานและส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นคุณภาพ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่รักษาและเพิ่มพูนมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ 2 : การจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นโดยเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุน ส่งเสริม การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประสานการดำเนินงานประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ คณะ หลักสูตร และหน่วยงานสนับสนุน ให้เชื่อมโยงกัน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ทบทวน

แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย กำกับดูแลตัวบ่งชี้และวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำหน้าที่ในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่หน่วยงาน ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแลและสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน พัฒนาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการดำเนินงานทำหน้าที่จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพให้ เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ วิเคราะห์ผลประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้และเป้าหมายรวมทั้งเสนอแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ ระดับคณะและกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน

ขั้นตอนที่ 3 : กำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมายตัวบ่งชี้และถ่ายทอดเป้าหมาย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการประชุมทบทวนตัวบ่งชี้ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา และได้ถ่ายทอดเป้าหมายไปยังเขตพื้นที่/คณะ รวมทั้งหน่วยงานสนับสนุนระดับกอง, สถาบัน, สำนัก, ศูนย์ โดยในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้กำหนดค่าเป้าหมายระดับสถาบันและเขตพื้นที่ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตามตัวบ่งชี้ ก.พ.ร. ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

กำหนดค่าเป้าหมายระดับคณะตามตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตามตัวบ่งชี้ ก.พ.ร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ สำหรับค่าเป้าหมายระดับหลักสูตร จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ให้คณะกรรมการบริหารคณะและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน พิจารณากำหนดเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 4 : วางระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม การควบคุม การกำกับติดตาม การตรวจสอบและการประเมิน ซึ่งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้จัดทำแผนการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีแต่ละด้านเป็นผู้กำกับดูแล และมีผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกอง/สถาบัน/สำนัก/ศูนย์ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ สำหรับระดับเขตพื้นที่/คณะและหน่วยงานนำแผนการดำเนินงานปฏิทินโครงการของมหาวิทยาลัยไป พิจารณาแนวทางในการจัดทำแผนงานโครงการด้านประกันคุณภาพให้มีความสอดคล้องกับส่วนกลาง โดยมีการแต่งตั้งผู้กำกับและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานเช่นเดียวกัน

ขั้นตอนที่ 5 : ดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัย/เขตพื้นที่/คณะ/และหน่วยงาน ขออัญมัติงบประมาณดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมประกันคุณภาพ ประจำปีตามที่กำหนด มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้กำกับตัวบ่งชี้โดยรายงานในที่ประชุมผู้บริหารเป็นระยะตามที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 6 : จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกระดับ

ในแต่ละเขตพื้นที่ กรรมการประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในเขตพื้นที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 กรรมการประกันคุณภาพของคณะในเขตพื้นที่ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะในเขตพื้นที่ตามตัวบ่งชี้ระดับคณะ และกรรมการประกันคุณภาพของเขตพื้นที่ รายงานการประเมินตนเองของเขตพื้นที่ตามตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

ในระดับคณะที่ส่วนกลางกำหนดให้มีการรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.7 ของหลักสูตรรหัสเดียวกันจากทุกเขตพื้นที่ มาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับรวมและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online ของ สกอ. มีการนำข้อมูลของคณะในเขตพื้นที่มารวบรวมจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะส่วนกลางและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online ของ สกอ.

ในระดับมหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ติดตามขับเคลื่อนระบบและกลไกและตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สกอ. ประจำปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย โดยผู้กำกับและผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากทุกคณะและหน่วยงานในสังกัดมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัยและนำเข้าสู่ระบบ CHE QA Online ของ สกอ.

ขั้นตอนที่ 7 : ดำเนินการประเมินคุณภาพทุกระดับ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดดังนี้

1. ระดับหลักสูตร มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพ อย่างน้อย 3 คน โดยประธานต้องเป็นบุคคลภายนอกและกรรมการเป็นบุคคลภายใน 1 คน อีก 1 คนเป็นบุคคลภายในได้ โดยต้องมีผู้ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่ประเมินอย่างน้อย 1 คน และทุกคนต้องผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน

2. ระดับคณะวิชา มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยใช้หลักเกณฑ์การคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเช่นเดียวกับในระดับหลักสูตร

3. ระดับสถาบัน มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 5 คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยร้อยละ 50 ประธานและกรรมการเป็นผู้ผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน

สำหรับในเขตพื้นที่ จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรที่เปิดสอนในพื้นที่ ระดับคณะในเขตพื้นที่และระดับเขตพื้นที่ โดยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดเช่นเดียวกัน



ขั้นตอนที่ 8 : รายงานผลการประเมินให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภายหลังการตรวจประเมิน มีการจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินโดยในเขตพื้นที่ให้ รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรในเขตพื้นที่ และระดับเขตพื้นที่ต่อคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่ สำหรับคณะในส่วนกลางให้จัดทำรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป ในระดับสถาบันให้มีการรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับเขตพื้นที่ และระดับสถาบัน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งมีการนำรายงานผลการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เสนอต่อ สกอ. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านระบบ CHEQA Online ภายใน 120 วัน นับแต่สิ้นปีการศึกษา ตามที่ สกอ. กำหนด

ขั้นตอนที่ 9 : นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา

มีการแจ้งผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร กรรมการบริหารคณะ และผู้บริหารทุกหน่วยงาน นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะ เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและจากสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี ในปีการศึกษาถัดไป

มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องด้วยระบบและกลไก ซึ่งประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพโดยกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ประกอบด้วย

1) องค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา



ระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) องค์ประกอบประกันคุณภาพระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ระดับคณะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ระดับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

3) องค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับสถาบัน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้
ได้แก่

ระดับสถาบัน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ระดับสถาบัน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

โดยกำหนดให้ทุกเขตพื้นที่ มีองค์ประกอบประกันคุณภาพและตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย มีการควบคุมคุณภาพด้วยการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงานต่างๆ ถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติงานทุกหน่วย มีการแต่งตั้งผู้กำกับการดำเนินงานตามนโยบาย เป้าหมายและมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การตรวจสอบคุณภาพ เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และทุกหน่วยงานในสังกัด พร้อมทั้งแสดงผลของการตรวจสอบด้วยการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน และเป้าหมายตัวบ่งชี้คุณภาพประจำปี ในรูปของรายงานการประเมินตนเอง โดย คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

3. การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพโดยมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 3 ปี และ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 5 ปี ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) การประเมินคุณภาพภายใน เป็นการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยโดย คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย

- (1) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
- (2) การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
- (3) การประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน
- (4) การประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน

โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งสำหรับในเขตพื้นที่ ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรในเขตพื้นที่ ระดับคณะในเขตพื้นที่และระดับเขตพื้นที่ โดย คณะกรรมการที่เขตพื้นที่แต่งตั้ง

2) การประเมินคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพ ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

กรรมการประจำหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ตามองค์ประกอบ เกณฑ์ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและให้จัดทำรายงานผลการประเมินเข้าสู่ระบบ CHE QA Online

การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า นำผลการดำเนินงานและผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ เข้าสู่ระบบ CHE QA Online จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษาตามองค์ประกอบ เกณฑ์ตัวบ่งชี้ระดับคณะที่กำหนด และให้คณะจัดทำรายงานผลการประเมินเข้าสู่ระบบ CHE QA Online

การประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยนำผลการดำเนินงานและผลการประเมินระดับคณะมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน เข้าสู่ระบบ CHE QA Online จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ตามองค์ประกอบเกณฑ์ตัวบ่งชี้ระดับสถาบันที่กำหนด โดยคณะกรรมการประเมินที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจัดทำรายงานผลการประเมินและยืนยันผลการประเมินระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ผ่านระบบ CHE QA Online ทั้งนี้ ให้มีการประเมินและส่งผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทราบผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ข้อมูลการดำเนินงาน :

หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนนประเมินที่ได้
วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.92
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.44
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	2.25
วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	2.57
อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่าน	2.11
อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	ผ่าน	2.34
วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.20
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.03



หลักสูตร	เกณฑ์	คะแนนประเมินที่ได้
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ผ่าน	2.67
วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	ผ่าน	1.95
อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ผ่าน	1.97
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.71
วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	2.83
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.53
วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	ผ่าน	3.27
วศ.บ.วิศวกรรมโลหศาสตร์	ผ่าน	2.45
อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.44
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.72
ค.อ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ผ่าน	2.81
ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.55
ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.06
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.65
ผลรวมเฉลี่ย		2.48

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ 1.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	2.48	2.48	ไม่บรรลุ



จุดเด่น :

1. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. รายงานประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนหลายเขตพื้นที่ มีข้อมูลที่ไม่ได้ผ่านการกลั่นกรอง
2. การรับนักศึกษายังไม่ได้ตามแผน
3. อัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
4. คุณวุฒิ ป.เอก และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. การตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3, มคอ. 4, มคอ.5, และ มคอ. 6 ของบางหลักสูตรยังไม่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

1. กรณีหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนหลายเขตพื้นที่ ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันจากทุกเขตพื้นที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และครบถ้วน ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร
2. พัฒนากลยุทธ์การรับนักศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ กำหนดแผนการรับ จำนวนการรับในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ
3. พัฒนาระบบการ ควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ ป.เอก และตำแหน่งทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำผลงานทางวิชาการ
6. ควรมีระบบการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, และ มคอ.6 ของของหลักสูตรที่ชัดเจน

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 1.1-1-01	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
---------------	--

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยทนต์	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาววราพร สมมิตร	โทร : 2641



ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบัน (กลุ่ม ค2)

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{72.5}{379.5} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{19}{40} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้วุฒิอื่นหรือเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าและต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อมูลการดำเนินงาน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 19 และเมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์จะได้คะแนนเท่ากับ 2.38 คะแนน



การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 16	19	2.38	บรรลุ

จุดเด่น :

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการสนับสนุนด้านนโยบาย งบประมาณและมาตรการส่งเสริมสนับสนุน ผลักดันให้บุคลากรสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และมีการรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ.1.2-1-01	ข้อมูลจำนวนบุคลากรกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ.1.2-1-02	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2558

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กিজา ไชยทนต์	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ประชา ยืนยงกุล	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาวมัทนา บุญธรรม	โทร : 2641



ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบัน (กลุ่ม ค2)

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{77}{379.5} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{20.29}{60} \times 5$$

ข้อมูลการดำเนินงาน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 20.29 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.69 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	20.29	1.69	ไม่บรรลุ

จุดเด่น :

-

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 1.3-1-01	ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 1.3-1-02	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2558

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ประชา ยืนยงกุล	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาวมัทนา บุญธรรม	โทร : 2641



ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ กับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20
ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนเสร็จแล้ว (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum ni ci \\ \text{เมื่อ } ni &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวิชา } i \\ ci &= \text{จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)



สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจาก ข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3 ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ข้อมูลการดำเนินงาน :

$$\text{คณะวิศวกรรมศาสตร์} = \frac{7,230.03}{379.5} = 19.05$$

ความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$\text{คณะวิศวกรรมศาสตร์} = \frac{19.05 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -4.75$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	เป้าหมาย
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20 : 1	-4.75	5	บรรลุ

จุดเด่น :

-

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 1.4-1-01	สรุปจำนวนค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2558 จาก สำนักงานส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน มทร.ล้านนา
---------------	--

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาววราพร สมมิตร	โทร : 2641



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลดำเนินงาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มอบหมายให้รองคณบดีด้านวิชาการและผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษาเพื่อให้กำกับดูแลการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ประสานงานการให้คำแนะนำทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใน (สกอ.1.5-1-01) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถาบันการศึกษา ทั้งนี้ทางคณะฯ ยังมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนอย่างเป็นระบบ ทันทกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ อีกทั้งยังให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ติดตามผลการศึกษา (สกอ.1.5-1-02)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการให้ข้อมูลในเวปไซด์ของคณะที่ให้บริการแก่นักศึกษาทั้งแหล่งจัดหางาน ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของนักศึกษา ข่าววิเทศสัมพันธ์ ข่าวทุนวิจัย ข่าวอบรมสัมมนา สโมสรนักศึกษาและข้อมูลสำหรับศิษย์เก่า (สกอ. 1.5-2-01)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา แก่นักศึกษาโดยเชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เมื่อ 26 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว (สกอ. 1.5-3-01) อีกทั้งยังมีบริษัท ไทยออยล์ เอนเนอร์ยี เซอร์วิส จำกัด ได้ทำหนังสือขอรายชื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อรับนักศึกษาเข้าทำงาน (สกอ.1.5-3-02)

4. ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะฯ มีจุดให้บริการ และมีเจ้าหน้าที่ให้บริการด้านวิชาการและการใช้ชีวิตให้นักศึกษา ณ สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคารเรียนรวม ชั้น 3 และห้องสำนักงานสาขาทุกสาขา (สกอ.1.5-4-01) และมีการประเมินคุณภาพการให้บริการ โดยให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการผ่านระบบออนไลน์ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน 4.04 (สกอ.1.5-4-02)



5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดการข้อร้องเรียนและการให้บริการแก่นักศึกษา แต่ในปีการศึกษา 2558 ทางคณะฯ ได้มีการจัดทำ การประเมินฯ ในระบบออนไลน์ โดยมีการกำหนดระดับคะแนนประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

มากที่สุด 5 คะแนน มาก 4 คะแนน ปานกลาง 3 คะแนน น้อย 2 คะแนน น้อยที่สุด 1 คะแนน โดยมีการประเมินตามประเด็น ดังนี้

1. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่างๆ ได้ระดับคะแนน 3.92
2. การชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ ได้ระดับคะแนน 3.86
3. การดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้ ได้ระดับคะแนน 3.92
4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น ได้ระดับคะแนน 3.89

ซึ่งคณะฯ ได้ผลการประเมินเฉลี่ยทุกประเด็นเท่ากับ 3.90 อยู่ในระดับปานกลาง จากการประเมินในปีการศึกษา 2558 จะได้นำไปปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพการบริการดีขึ้นในปีต่อไป (สกอ.1.5-5-01)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่าเพื่อใช้ในการหาความรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้าน การจัดการงาน ชาวประชาสัมพันธ์ ชาววิเทศสัมพันธ์ ชาวทุนวิจัย ชาวอบรมสัมมนา ข้อมูลและแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์สำหรับศิษย์เก่า เป็นต้น (สกอ. 1.5-2-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ 1.5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น :

-

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-



แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

ควรมีการจัดการจัดการองค์ความรู้ด้านการบริการนักศึกษา เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการให้บริการแก่นักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 1.5-1-01	เอกสารการมอบหมายภาระงานของรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฯ
สกอ. 1.5-1-02	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 1.5-2-01	เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ. 1.5-3-01	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 1.5-3-02	หนังสือขอรายชื่อนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาในปีปัจจุบัน
สกอ. 1.5-4-01	ภาพจุดให้บริการสำหรับนักศึกษา
สกอ. 1.5-4-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ. 1.5-5-01	รายงานคะแนนประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่นักศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ นันทกุล	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางวรัญชรา อุประทอง	โทร : 2641

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลดำเนินงาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมของคณะด้วย (สกอ. 1.6-1-01)

2. ในแผนกิจกรรมนักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

(1) คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่

- โครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษา
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- แห่เทียนเข้าพรรษา
- พิธีไหว้ครู
- นมัสการครูบาศรีวิชัย
- รตนาดำหัวอธิการบตี/อาจารย์อาวุโส

(2) ความรู้

- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- โครงการเปิดโลกใหม่ในมหาวิทยาลัย No-s No-l

(3) ทักษะทางปัญญา

- โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและแกนนำนักศึกษา
- โครงการแกนนำนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
- ประกวดดาวเดือนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1
- จัดชุมแสดงผลความยินดี/ซ้อมรับปริญญาบัตร
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา (ฟุตบอลสาขา)

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- กิจกรรมขึ้นดอยปีนี้ทำดีเพื่อพ่อ 6
- ปลูกป่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1
- ลอยกระทง



- ภาคพายัพเกมส์ ครั้งที่ ๑๗
- กิจกรรมวันเด็ก

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- โครงการทักษะวิศวกรรม ครั้งที่ 1
- เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา

ในแผนกิจกรรมนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (สกอ. 1.6-1-01)

☑ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ส่งแกนนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบกลไกประกันคุณภาพ รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและถ่ายทอดแก่นักศึกษาคนอื่นๆ ระหว่างวันที่ 1 – 3 มิถุนายน 2559 ณ สนามกีฬากลางเชียงใหม่สมโภช 700 ปี (สกอ.1.6-3-01)

☑ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปในปีการศึกษา 2560 (สกอ. 1.6-4-01)

☑ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ในทุกกิจกรรมคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (สกอ.1.6-5-01)

☑ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะฯ ได้นำผลการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เช่น

- สร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการ/วิชาชีพทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
- ควรสร้างสรรคกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบโจทย์ของสังคม โดยใช้ศาสตร์จากการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรให้มากขึ้น
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าและบุคคลรอบๆ มหาวิทยาลัย
- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ให้การสนับสนุนงบประมาณและหาสถานที่พร้อมกับเครื่องมืออำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น



ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงแผนกิจกรรมปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ 1.6	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	เป้าหมาย
กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น :

-

แนวทางเสริม :

ควรมีระบบสารสนเทศมาช่วยเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างองค์นักศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 1.6-1-01	แผนกิจกรรมนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 1.6-3-01	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา
สกอ. 1.6-4-01	รายงานผลความสำเร็จของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 1.6-5-01	รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 1.6-6-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ นันทกุล	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางวรัญชรา อุประทอง	โทร : 2641



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานวิจัยภายในคณะ โดยให้มีผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่กำกับ ดูแลและบริหารงานวิจัย โดยทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ การวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย เพื่อให้บุคลากร / นักวิจัย สังกัดทุกคณะ นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ และใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงานผ่าน www.hrd.rmutl.ac.th โดย Login เข้า โดยมีการเข้าใช้งานด้วยระบบยืนยันตัวตนของผู้เข้าใช้ username และ Password (สกอ. 2.1-1-01) เพื่อให้ นักวิจัยและบุคลากร สืบค้นข้อมูลงานวิจัย ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านผลงานวิจัยของแหล่งทุนวิจัย แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น สกอ.วช. สกว. สวทช. สวทน. สวพส. ฯ เพื่อให้ นักวิจัยได้เข้าถึงแหล่งข้อมูล และแหล่งทุนวิจัยประเภทต่างๆ

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้
ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยคณะ (สกอ. 2.1-2-01)



-คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่ มีห้องปฏิบัติการประกอบด้วย

1. ศูนย์แมคคาทรอนิกส์และอัตโนมัติ
2. ศูนย์ทดสอบวัสดุวิศวกรรมโยธา
3. ห้องปฏิบัติการโลหะวิทยาของสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
4. ศูนย์ทดสอบสมรรถนะยานยนต์
5. ศูนย์ทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพ บริการยานยนต์สาขา วิศวกรรมเครื่องกล
6. ศูนย์ผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์

-คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย ประกอบด้วย

1. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานทางเทคนิคของเครื่องส่งวิทยุกระจายเสียงสำหรับการทดลองประกอบ กิจการวิทยุกระจายเสียง
2. ศูนย์สอบเทียบเครื่องมือวัด
3. ศูนย์ตรวจสอบมาตรฐานวิทยาในการทดสอบ

-คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก มีห้องปฏิบัติการประกอบด้วย

1. ศูนย์วิศวกรรมการผลิตและอัตโนมัติ
2. ศูนย์ทดสอบวัสดุ
3. ศูนย์ไฟฟ้ากำลัง
4. ศูนย์จักรกล CNC

-คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประกอบด้วย

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา
2. ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
3. ห้องปฏิบัติการวงจรดิจิทัล

-คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก ประกอบด้วย

1. ศูนย์ CAD / CAM / CAE
2. ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ

-คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน ประกอบด้วย

1. ห้องปฏิบัติการวิจัยเทคโนโลยีพลังงานชีวภาพ

ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ห้องสมุดและสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้บริการแก่อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ทั้งส่วนกลางและเขตพื้นที่ ในการสืบค้น ผ่านระบบออนไลน์ e-library, access engineering, science direct เพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และฐานข้อมูลระบบสากล TCI SCOPUS SCIMACO และ ISI ทั้งนี้ในส่วนกลางมีห้องคัมภีร์ไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ให้บริการค้นคว้าข้อมูลเฉพาะทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า เน้นฐานข้อมูล IEEE (สกอ. 2.1-2-02)

สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย



-คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้วยระบบรักษาความปลอดภัยโดยใช้ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา www.hrd.rmutl.ac.th มีการจำกัดการเข้าถึงข้อมูลของแต่ละระดับและมีการป้องกันการเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยของฝ่ายงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการ login ด้วยรหัสผ่าน ซึ่งเก็บรักษาไว้โดยผู้รับผิดชอบเท่านั้น เพื่อความปลอดภัยของงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ ยังมีการสำรองข้อมูล Server ทุกๆ 3 เดือน เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหาย(สกอ. 2.1-2-03)

กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

-คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นเจ้าภาพร่วมการจัดงานประชุมทางวิชาการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม และสารสนเทศ ระดับนานาชาติ ECTI-CON 2016 ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๕๙ (13th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology ECTI-CON 2016)ในระหว่างวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ถึง วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ โดยเชิญ Prof. Dr.Satoshi Honda และ Prof. Dr.Cheng-Hsin Chuang มาเป็น Keynote speaker

ทั้งนี้ยังมีการส่งเสริมให้ไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ มีการส่งเสริมสนับสนุนค่าตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ วิจัย ทั้งในฐานข้อมูล TCI SCOPUS และหรือ ISI (สกอ. 2.1-2-04)

-คณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ The 8th International Conference on Science Technology and Innovation for Sustainable Well-Being (STISWB VIII)วันที่ 15-17 มิถุนายน 2559 ณ เมืองย่างกุ้ง ประเทศพม่า (สกอ. 2.1-2-05) ซึ่งในปี 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ The 9th International Conference on Science Technology and Innovation for Sustainable Well-Being (STISWB VIII) ครั้งต่อไป

3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,805,000 บาท (คณะส่วนกลาง) แต่มีโครงการที่ได้ผ่านการอนุมัติ จำนวน 29 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,050,000 บาท รวมทั้ง 6 พื้นที่ที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณ เป็นจำนวนเงิน 4,650,300 บาท (สกอ.2.1.3.01)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ

ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวนเงิน 1,200,000 บาท ในปีนี้มีการสนับสนุน จำนวน 85 บทความ จำนวนเงิน 1,179,186 บาท (สกอ.2.1.4.01)

☑ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้(สกอ.2.1.5.01)

1. มีการเสนอชื่อนักวิจัยสมัครเพื่อรับรางวัล “นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่” ประจำปี พ.ศ.2559 ได้แก่ ดร.ภาควงุมิ จารุภูมิ

2. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักวิจัยเข้าร่วมฝึกอบรมโครงการ “พัฒนาต้นกล้าวิจัยในแบบบูรณาการ” ภายใต้โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) ระหว่างวันที่ 1-5 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องฝ้ายคำ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ ดร.ไกรลาศ ดอนชัย อาจารย์อัฉรา จันทร์ผง ผศ.ดร.อุเทน คำน่าน ผศ.ดร.กฤษดา ยิ่งขยัน

3. มีการส่งอาจารย์ไปฝึกอบรมฝังตัวในภาคอุตสาหกรรม และสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาชีพมาพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัย

4. มีการยกย่อง ดร.ยุพดี หัตถสิน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ที่ปรึกษาโครงการวิจัยผลงานปริญญานิพนธ์ เรื่อง “เครื่องตรวจสอบบนบัตรแปลงเสียงได้สำหรับโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้รับรางวัลบทความดีเด่น (The Best Paper Award) จากงานประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 8 “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดเพื่อตอบสนองภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่อย่างยั่งยืน” (The 8th ECTI-CARD 2016) ระหว่างวันที่ 27-29 กรกฎาคม 2559 ที่โรงแรมหัวหินแกรนด์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และได้ประชาสัมพันธ์ทาง <http://engineering.rmutl.ac.th/>

5. ดร.พินิจ เนื่องภิรมย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ารับรางวัล บทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) จากการนำเสนอผลงานวิจัย “Wave Iterative Computation for Fractal Microstrip Patch Antenna” ในการประชุมนานาชาติวิศวกรรมไฟฟ้า The 2016 International Electrical Engineering Congress (iEECON 2016) เมื่อวันที่ 2-4 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงตะวัน จ.เชียงใหม่ จัดโดย สมาคมวิชาการวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) และได้ประชาสัมพันธ์ทาง <http://engineering.rmutl.ac.th/>

6. ดร.ภูมิใจ สอาดโฉม อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้รับรางวัลบทความดีเด่น จากผลงาน “ENNO2: การอบรมแห้งกล้วยแผ่นด้วยความร้อนจากแก๊สสูงต้มร่วมกับรังสีอินฟราเรดไกล” จากการประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสถาปัตยกรรมศาสตร์ “การปฏิบัติรูปการศึกษาเพื่อความยุติธรรมในสังคม” ประชาสัมพันธ์ทาง <http://www.tak.rmutl.ac.th/tags>

7. อาจารย์กานต์ วิรุณพันธ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ได้รับรางวัลการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ “ระดับดี” ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2 “...สู่งานวิจัยรับใช้สังคมอุตสาหกรรมและนวัตกรรมท้องถิ่น” จัดขึ้นโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนาร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

ธนบุรี(มจร.) และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ(มจพ.) ประชาสัมพันธ์ทาง <http://www.tak.rmutl.ac.th/tags>

8. จัดทำป้ายชื่อตั้งโต๊ะให้แก่ ผศ.ดร.วิฑูรย์ พรหมมี, ผศ.ดร.วิวัฒน์ ทิพจร และผศ.สิทธิชัย จีณะวงษ์ ที่ได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปี 2558 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ในวันที่ 26 ธันวาคม 2558

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และดำเนินการตามที่ระบบกำหนด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ใช้หลักเกณฑ์กระบวนการของหน่วยงานการบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหน้าที่วางแนวทาง ขั้นตอน หลักเกณฑ์ รวมไปถึงการกำหนดกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ งานด้านธุรกิจและการลงทุน งานจัดหารายได้ การคุ้มครอง สิทธิด้านต่างๆ (สกอ. 2.1-6-01) ตลอดงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

-คณะวิศวกรรม เชียงใหม่ ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร คือ อิฐทนไฟจีโอโพลีเมอร์จากกาก อุตสาหกรรม โดยมี ดร.ฟองจันทร์ จิราสิต เจ้าของผลงาน และได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรการ ออกแบบ คือ อุปกรณ์เก็บตัวอย่างน้ำฝนแบบแยกส่วน โดยมี ผศ.ดร.กลินประทุม ปัญญาปิง เป็นเจ้าของ ผลงาน (สกอ. 2.1-6-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ 2.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น :

- มีการวางระบบและกลไกในการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- ปรับปรุงด้านระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

- ส่งเสริมระบบ Talent Mobility และระบบการจัดการเรียนสอนแบบ WiL ให้กว้างขวาง เพื่อนำไปสู่โจทย์การทำวิจัย

- จัดเรียงการพัฒนาอาจารย์โดยแบ่งตาม Track ความสามารถ เช่น วิจัยเพื่อตีพิมพ์ หรือวิจัยเพื่อ บริการวิชาการ



รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 2.1-1-01	หน้าเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา www.hrd.rmutl.ac.th
สกอ. 2.1-2-01	ภาพห้องปฏิบัติและศูนย์ทดสอบ
สกอ. 2.1-2-02	ภาพถ่ายห้องสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
สกอ. 2.1-2-03	หน้าเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา www.hrd.rmutl.ac.th
สกอ. 2.1-2-04	ภาพถ่ายงาน ECTI
สกอ. 2.1-2-05	ภาพถ่ายนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ(STISWB VIII) ประเทศพม่า
สกอ. 2.1-3-01	หนังสือการแจ้งการจัดสรรเงินงบประมาณทุนวิจัยประจำปี 2559
สกอ. 2.1-4-01	หนังสือการแจ้งการจัดสรรเงินงบประมาณนำเสนอผลงานประจำปี 2559
สกอ. 2.1-5-01	การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
สกอ. 2.1-6-01	มาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงานการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
สกอ. 2.1-6-02	เอกสารการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อุเทน คำน่าน	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาวจิราภรณ์ กันทะใจ	โทร : 2641

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค.2 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5
คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เขตพื้นที่	จำนวน อาจารย์ (1)	จำนวนเงิน วิจัยภายใน(2)	จำนวนเงินวิจัย ภายนอก(3)	จำนวนเงินวิจัย ภายในและ ภายนอก(4)	จำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย = 4/1(5)	คะแนนที่ได้ =(5)/60,000*5
เชียงใหม่	163.5	2,740,400	10,233,014	12,493,414	79,348.10	5.00
เชียงราย	49.5	475,500	1,460,000	1,937,500	39,141.41	3.26
ลำปาง	22	45,000	400,000	445,000	20,227.27	1.68
น่าน	18	255,000	0	255,000	14,166.66	1.18
พิษณุโลก	18.5	329,800	0	329,800	17,827.02	1.48
ตาก	86	804,600	0	804,600	9,355.81	0.77
รวม	357.5	4,650,300	12,093,014	16,743,314	46,834.44	3.90

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหมด 357.5 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน เท่ากับ 16,743,314 บาท คิดเป็น 46,834.44 บาทต่อคน คะแนนที่ได้รับระดับคณะ 3.90 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาทต่อคน	46,834.44	3.90 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดเด่น :

-

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- งบประมาณการทำวิจัยยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

- ควรมีการกระตุ้นให้บุคลากรทุกพื้นที่มีการทำวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น
- ควรให้ทรัพยากรทั้งบุคคลและเครื่องมืออุปกรณ์ในการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกให้เพิ่มขึ้น



รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 2.2-1-01	แบบสรุปรายชื่อโครงการวิจัยงบประมาณภายในและภายนอก
สกอ. 2.2-1-02	จำนวนบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยทนต์	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อุเทน คำน่าน	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาวจิราภรณ์ กันทะใจ	โทร : 2641

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ค.2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลการดำเนินงาน :

คณะในเขตพื้นที่	ค่าน้ำหนักและจำนวนผลงาน					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
เชียงใหม่	22	1	1	3	9	36	16.80
เชียงราย	53	8	0	2	1	64	16.40
ลำปาง	19	0	2	0	1	22	6.00
ตาก	33	1	3	1	0	38	9.60
น่าน	6	4	0	0	0	10	2.80
พิษณุโลก	1	5	0	1	0	7	3.00
รวม	134	19	6	7	11	177	54.60

คณะในเขตพื้นที่	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	จำนวนอาจารย์	ร้อยละ ผลงาน	คะแนน
เชียงใหม่	16.80	163.50	9.91	1.65
เชียงราย	16.40	49.50	33.13	5.52
ลำปาง	6.00	22.00	27.27	4.55
ตาก	9.60	86.00	11.16	1.86
น่าน	2.80	18.00	15.56	2.59
พิษณุโลก	3.00	18.50	16.22	2.70
คำนวณจากค่าคะแนนเฉลี่ย	54.60	357.50	15.27	2.55

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหมด 357.5 คน
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 54.60 ร้อยละของผลงาน 15.27 คะแนนที่ได้รับระดับคณะ 2.55



การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3 คะแนน	15.16	2.53	ไม่บรรลุ

จุดเด่น :

-

แนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร และผลงานทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

- ควรมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบงานวิจัยที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณกับการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อนำประเด็นปัญหาเป็นแนวทางแก้ไข

- ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกเขตพื้นที่มีการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 2.3-1-01	รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่
---------------	---

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อุเทน คำน่าน	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาวจิราภรณ์ กันทะใจ	โทร : 2641



องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ฝ่ายวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีได้จัดทำแผนการบริการวิชาการปี 2559 (สกอ. 3.1-1.01) ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีภารกิจที่นำมาซึ่งความต้องการของสังคม เช่น การส่งแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน การลงพื้นที่สำรวจไม่ว่าจะเป็นการจัดทำประชามติหรือการฝังตัวในชุมชน รวมทั้งข้อเสนอของโครงการบริการวิชาการของปีที่ผ่านมา บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ของหน่วยงาน/ชุมชน ฯลฯคณะฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชน กำหนดพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ทำประชาพิจารณ์ ในแผนได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน ได้กำหนดจำนวนโครงการ 18 โครงการ และมีการให้บริการวิชาการแบบที่ทำให้เกิดรายได้จำนวน 6 กิจกรรม ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานยึดความสอดคล้องกับกรอบตามยุทธศาสตร์ของแผนการดำเนินงานพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2559 (สกอ. 3.1-1-02) โดยกำหนดภายใต้กรอบตามยุทธศาสตร์ 5 ปี ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (สกอ. 3.1-1-03) ยุทธศาสตร์งานบริการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีปี 2557 - 2561 (สกอ. 3.1-1-04) จากนั้นนำเสนอแผนและขั้นตอนการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนได้ 24 กิจกรรม และมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์(3.1-2-01) และกำหนดให้มีการมีส่วนร่วมจากการบริการวิชาการ ชุมชนเกิดการพัฒนาตนเอง ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านในการฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาจากการทำงานจริงได้ทดลองปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ การคิด วิธีแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย

1. กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ในปี 2559 คณะดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชนแบบมีส่วนร่วมเรื่อง โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชน แบบมีส่วนร่วม เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา “กรณี บ้านหลวง หมู่ที่ 6 ตำบลโหล่งซอด อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่” (สกอ. 3.1-2-02) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ ภายใต้โครงการพัฒนาโรงเรียนสำหรับตากแห้งผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผลไม้ในท้องถิ่น (สกอ.3.1-2-03) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชน แบบมีส่วนร่วม บ้านคลองตาล ตำบลหนองแวม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก (สกอ.3.1-2-04) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 60 หมู่บ้าน เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ ภูบ้านโป่งแดง คณะวิศวกรรมศาสตร์ (สกอ.3.1-2-05) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน/ชุมชน แบบมีส่วนร่วม กรณี บ้านขามสุ่มเวียง หมู่ที่ 2 อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ (สกอ.3.1-2-06) โดยในการดำเนินงานจัดให้มีกิจกรรมการบูรณาการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมแก้ปัญหา ปฏิบัติ ร่วมสร้างแผนยุทธศาสตร์ของการจัดการชุมชน เพื่อมุ่งให้ชุมชนเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและเป็นหมู่บ้านที่พึ่งตนเองได้

2. โครงการฝึกอบรม เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย การฝึกอบรมทำเตาเคี้ยวข้าวอ้อย บ้านสบจาง (สกอ.3.1-2-07) ฝึกอบรมการซ่อมรถจักรยานยนต์และการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ (โซล่าโฮม) (สกอ.3.1-2-08) โครงการ "บริการชุมชน (ทำปุ๋ยหมักและรักษาสิ่งแวดล้อม) ปีที่ 5 (สกอ.3.1-2-09) โครงการค่ายอาสาพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี "วิศวกรรมสู่ชุมชนครั้งที่ 4" (สกอ.3.1-2-10) โครงการบริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (สกอ.3.1-2-11) โครงการบริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (สกอ.3.1-2-12) โครงการบริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (สกอ.3.1-2-13) โครงการลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติด้วยการเสริมกำลังความแข็งแรงให้กับอาคารบ้านเรือนและสิ่งปลูกสร้าง ในชุมชนรอยเลื่อนแม่จัน (สกอ 3.1-2-14)

3. โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิโครงการหลวง มทร.ล้านนา เป็นโครงการที่สนับสนุนงานมูลนิธิโครงการหลวงดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมพลังงาน และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โครงการหลวงศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 39 ศูนย์ ประกอบด้วยโครงการเครื่องจักรต้นแบบวัดคุณภาพอะโวคาโด (สกอ.3.1-2-15) โครงการเครื่องจักรต้นแบบล้างผักโดยใช้เทคโนโลยีนาโนบับเบิล (สกอ.3.1-2-16) โครงการศูนย์การเรียนรู้และโรงงานผลิตกาแฟกะลาขนาดเล็กสำหรับชุมชน กรณี ณ สถานีวิจัยโครงการหลวงแม่หลอด (สกอ.3.1-2-17)

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ในโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม จำนวน 5 โครงการ (สกอ. 3.1-3-01) และมีการดำเนินงานบริการวิชาการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการให้บริการวิชาการแบบที่ทำให้เกิดรายได้ จำนวน 6 กิจกรรม ประกอบด้วย ศูนย์ทดสอบวัสดุ



วิศวกรรมโยธา (สกอ 3.1-3-02) งานประชุมวิชาการ CETI CON (สกอ 3.1-3-03) โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐไปปฏิบัติงานฯ (สกอ 3.1-3-04) โครงการ Chevron Enjoy Science : สนุกวิทยุ พลังคิด เพื่ออนาคต (สกอ 3.1-3-05) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (สกอ 3.1-3-06) ที่ปรึกษากิจการกรมการประยุกต์ใช้งานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์สาขาเกษตรแปรรูป (สกอ 3.1-3-07)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะฯได้มีการติดตามผลการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ โครงการบริการวิชาการต่างๆ ที่ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว สามารถสรุปผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการได้ (สกอ.3.1-4-01) ดังตัวชี้วัดแผนบริการวิชาการดังนี้

- มีโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมฯ จำนวน 6 โครงการ
- มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าอย่างน้อย 1 โครงการ
- โครงการฝึกอบรม 8 กิจกรรม
- โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิโครงการหลวง มทร.ล้านนา 3 กิจกรรม
- บริการวิชาการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการให้บริการวิชาการแบบที่ทำให้เกิดรายได้

จำนวน 6 กิจกรรม

- มีบุคลากรคณะฯ ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ฝ่ายวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2557 มาทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการประจำปี 2558 เพื่อให้ตรงความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยคณะกรรมการดำเนินการบริการวิชาการ จากผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-4-01) ทางคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงแผนระบบกลไกกระบวนการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2559 (3.1-5-01) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาแผนการบริการวิชาการในปีถัดไป

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มอบหมายให้สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ จัดโครงการ “โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม” เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในท้องถิ่นให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตและมีอาชีพที่มั่นคงด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม และสร้างมูลค่าเพิ่มในการส่งเสริมอาชีพและสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชนในการพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชน



มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน คณะได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนบริการวิชาการ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม จำนวน 6 โครงการ นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการดำเนินการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกใน โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์สนองอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ โครงการสนับสนุนงานศูนย์พัฒนาโครงการหลวง กรณ์ โครงการ บริการวิชาการด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มจากไม้ไผ่แก่ชุมชนโครงการหลวง (สกอ.3.1-2-15) (สกอ.3.1-2-16) (สกอ.3.1-2-17)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น :

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากงานวิจัย และมีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำมาใช้เพื่อการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพร้อมด้านสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดงานบริการทางวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการเรียนรู้
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สามารถบูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนสำหรับเสริมทักษะด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษาเข้าร่วมกับชุมชน “บัณฑิตนักปฏิบัติ Hand-on”

แนวทางเสริม :

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ยึดแนวปฏิบัติงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “นวัตกรรม เพื่อชุมชน” ของมหาวิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพในระดับหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยฯ
2. การจัดสรรทรัพยากร/งบประมาณ เพื่อการบริการวิชาการได้ดำเนินงานที่สอดคล้องตามแผนการดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

-



รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 3.1-1-01	แผนการบริการวิชาการปี 2559
สกอ. 3.1-1-02	แผนการดำเนินงานงบพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2559
สกอ. 3.1-1-03	ยุทธศาสตร์ 5 ปี ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ. 3.1-1-04	ยุทธศาสตร์งานบริการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาปี 2557 - 2561
สกอ. 3.1-2-01	เอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา “กรณี บ้านหลวง หมู่ที่ 6 ตำบล โหล่งขอด อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
สกอ. 3.1-2-02	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ ภายใตโครงการพัฒนาโรงเรียนสำหรับตากแห้ง ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผลไม้ในท้องถิ่น
สกอ. 3.1-2-03	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชน แบบมีส่วนร่วม บ้านคลองตาล ตำบลหนองแรม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สกอ. 3.1-2-04	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 60 หมู่บ้านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ ธิ หมู่บ้านโป่งแดง คณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ. 3.1-2-05	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน/ชุมชน แบบมีส่วนร่วม กรณี บ้าน ขามสุม่เวียง หมู่ที่ 2 อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
สกอ. 3.1-2-06	การฝึกอบรมทำเตาเคี้ยวน้ำอ้อย บ้านสบจาง
สกอ. 3.1-2-07	ฝึกอบรมการซ่อมรถจักรยานยนต์และการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ (โซลาร์โฮม)
สกอ. 3.1-2-08	โครงการ "บริการชุมชน (ทำปุ๋ยหมักและรักษาสิ่งแวดล้อม) ปีที่ 5
สกอ. 3.1-2-09	โครงการค่ายอาสาพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี "วิศวกรรมสู่ชุมชนครั้งที่ 4"
สกอ. 3.1-2-10	โครงการบริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
สกอ. 3.1-2-11	โครงการบริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
สกอ. 3.1-2-12	โครงการบริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
สกอ. 3.1-2-13	โครงการเครื่องจักรต้นแบบวัดคุณภาพอะโวคาโด
สกอ. 3.1-2-14	โครงการเครื่องจักรต้นแบบล้างผักโดยใช้เทคโนโลยีนาโนแบบเปิด
สกอ. 3.1-2-15	โครงการศูนย์การเรียนรู้และโรงงานผลิตกาแฟกะลาขนาดเล็กสำหรับชุมชน กรณี ณ สถานีวิจัยโครงการหลวงแม่หลอด
สกอ. 3.1-3-01	โครงการยกระดับคุณภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม
สกอ. 3.1-3-02	ศูนย์ทดสอบวัสดุ วิศวกรรมโยธา
สกอ. 3.1-3-03	งานประชุมวิชาการ CETI CON

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 3.1-3-04	โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐไปปฏิบัติงานฯ
สกอ. 3.1-3-05	โครงการ Chevron Enjoy Science : สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต
สกอ. 3.1-3-06	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
สกอ 3.1-3-06	ที่ปรึกษากิจการกรมการประยุกต์ใช้งานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์สาขาเกษตรแปรรูป
สกอ 3.1-4-01	รายงานสรุปการติดตามความก้าวหน้า โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม ประจำปี งบประมาณ 2559
สกอ. 3.1-5-01	แผนการดำเนินงานงบประมาณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2558
สกอ. 3.1-5-02	แผนการดำเนินงานงบประมาณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2559
สกอ. 3.1-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิศวกรรมศาสตร์

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กัจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อุเทน คำน่าน	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาวอุไรวรรณ สายเย็นันท์	โทร : 2641

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบของคณะฯ เป็นคำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 026/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2558 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2558 โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีดิเรก มณีวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรนันท์ เกตุทิม
3. ว่าที่ร้อยตรีสุรพิน พรหมแดน
4. นายอนุสรณ์ เราเท่า
5. นายเจษฎาพร ศรีภักดี
6. นางสาววิมลภา วงศ์ชายะ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แนะนำ และดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. ควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา
3. ส่งเสริมงานด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาวินัย กิจกรรมนันทนาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แก่นักศึกษา
4. ประสานงานด้านกิจกรรมศึกษาร่วมกับหน่วยงาน และสถาบันอื่น
5. ประสานงานในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย (สกอ. 4.1-1-01)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยกำหนดตัวชี้วัดโครงการความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนกิจกรรม 42 โครงการ (สกอ. 4.1-2-01) โดยมีผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ประชุมการจัดทำแผนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1-2-02)



และเสนอต่องานแผนเพื่อเข้าวาระที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 21 มีนาคม 2559 (สกอ.5.1-1-05)

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น
2. ทุก 6 เดือนมีการจัดทำรายงานการดำเนินงานรวมทั้งจัดประชุมเพื่อติดตามสรุปผลข้อเสนอแนะการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ตรงตามแผนงาน
3. การแจ้งผลการประชุมติดตามการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามรายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 19 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมอาคารเรียนรวมชั้น 3 ห้อง รร.305 (สกอ. 4.1-3-01) และ การประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมอาคารเรียนรวมชั้น 3 ห้อง รร.305 (สกอ. 4.1-3-02)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4 ข้อ ได้แก่

1. การจัดโครงการครบที่กำหนดไว้ 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73
2. จำนวนโครงการที่จัดตามเวลา 33 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73
3. จำนวนโครงการที่มีความพึงพอใจตามเกณฑ์ 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84
4. จำนวนโครงการที่มีผู้เข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ 27 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81

(สกอ.4.1-4-01)

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการนำข้อมูลผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2558 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม (สกอ.4.1-2-01) (สกอ.4.1-3-01)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทางบนเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สกอ. 4.1-6-01) วารสารราชชมงคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สกอ.4.1-6-02)



□ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น :

แนวทางเสริม :

- คณะฯ ควรยึดถือแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 4.1-1-01	คำสั่งเลขที่ 26/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ. 4.1-2-01	แผนกิจกรรมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
สกอ. 4.1-2-02	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558
สกอ. 4.1-3-01	รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558
สกอ. 4.1-3-02	รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2558
สกอ. 4.1-4-01	รายงานผลตามแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
สกอ. 4.1-6-01	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
สกอ. 4.1-6-02	วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ นันทกุล	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางวรัญชรา อู่ประทอง	โทร : 2641



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของคณะ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย และได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในคณะ ดังนี้

1. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์ (5.1-1-01) และมีการทบทวน SWOT ANALYSIS ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคามและกำหนดปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (ฉบับปรับปรุง) (5.1-1-02) รวมถึงการทบทวนเป้าหมายและตัวชี้วัดของคณะ และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2559 (5.1-1-03) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 (5.1-1-04)

2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะฯ ดำเนินการวิเคราะห์รายรับของคณะจากจำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนและการรับนักศึกษาเข้าเรียน ซึ่งมีผลต่องบประมาณรายรับที่ต้องใช้เพื่อการบริหารจัดการภายใน โดยได้วิเคราะห์ถึงรายรับที่ได้จากค่าบำรุงการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน ค่าบำรุงพิเศษในส่วนของคณะ โดยได้ทำการวิเคราะห์รายรับที่ได้มาหลังจากมหาวิทยาลัยได้หักค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์ไปแล้วและใช้งบประมาณส่วนที่เหลือเป็นประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดภายใต้งบประมาณที่จำกัด โดยหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายดังกล่าว ได้คำนึงถึงพันธกิจของคณะโดยใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีมาเป็นกรอบในการวางงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและสามารถ

ขับเคลื่อน ผลักดันยุทธศาสตร์ให้คณะบรรลุดตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงบประมาณและการกำกับตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินให้ครอบคลุม ทุกภารกิจถูกต้องและรวดเร็ว และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 คณะฯ ได้ทำโครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการและการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2559 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1-1-05) โดยใช้กลยุทธ์หลัก 6 ด้าน ตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี เป็นกรอบ ในการดำเนินงานประจำปี มีการประชุมชี้แจงนโยบาย มีการทบทวนเป้าหมายและตัวชี้วัดของคณะ มีการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อเป็นตัวชี้วัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานระบุไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2559 โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2559 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของทุก ฝ่าย รวมถึงกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2559 และจัดสรร งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ และได้นำแผนฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559

4. มีการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2559 เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์และ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 (5.1-1-06)

5. การกำกับติดตามการดำเนินงาน คณะฯ มีการควบคุมและกำกับการทำงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-1-07) และได้มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (5.1-1-08)

6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน คณะฯ ได้มีการดำเนินงานครบตามภารกิจหลัก ตาม แผนงานปฏิบัติราชการซึ่งอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนยุทธศาสตร์ปีละ 1 ครั้ง ในปี 2559 คณะฯ รับค่าเป้าหมาย 51 ตัวชี้วัด บรรลุ 16 ตัวชี้วัดและ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 17 ตุลาคม 2559 (5.1-1-09)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ในปีงบประมาณ 2558 ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินผ่านข้อมูลของกองคลัง โดย พิจารณาว่าแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยในสัดส่วนของค่าใช้จ่ายคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอน ก่อให้เกิดการพัฒนาของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มากน้อยเพียงใด และ มหาวิทยาลัยได้นำระบบ ERP เข้ามาใช้เพื่อช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและสามารถ คำนวณต้นทุนของแต่ละหลักสูตรได้ เมื่อมีการคำนวณต้นทุนแต่ละหลักสูตรแล้วได้วิเคราะห์ความ



ค้ำค่าของต้นทุนต่อหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน คณะสามารถนำต้นทุนต่อหลักสูตรเปรียบเทียบกับรายรับค่าเทอมต่อปีการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนในการบริหารจัดการ เช่น การพิจารณาการคิดค่าเทอม การใช้จ่ายในแต่ละหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า สร้างคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ และโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีหลักสูตรใกล้เคียง (5.1-2-01)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้นักศึกษาระบบวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามคำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 026/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลงวันที่ 27 มกราคม 2559 ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายวางแผน และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (สกอ. 5.1-3-01)

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุประเด็นความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความผิดพลาดหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหาร ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุมอาคารเรียนรวมชั้น 3 ห้อง รร.305 (สกอ. 5.1-3-02) อีกทั้งยังมีการส่งการวิเคราะห์ความเสี่ยงและแผนเป็นบันทึกข้อความไปยังประธานคณะกรรมการทำงานระบบการบริหารความเสี่ยงเพื่อเสนอไปยังการประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามบันทึกข้อความที่ ศร0583.04/วศ.189 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 (สกอ. 5.1-3-03) จากที่ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว ยังได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเพื่อติดตามการบริหารความเสี่ยง จากการติดตามการบริหารความเสี่ยงทำให้ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นลดลงเนื่องมิจกกรรมควบคุมความเสี่ยงนั้นๆ อยู่ ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 19 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมอาคารเรียนรวมชั้น 3 ห้อง รร.305 (สกอ. 5.1-3-04) และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อประธานคณะกรรมการทำงานระบบการบริหารความเสี่ยงเพื่อเสนอไปยังการประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามบันทึกข้อความที่ ศร0583.04/วศ.1228 เรื่อง ติดตามการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงานภายในประจำปี 2559 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2559 (สกอ. 5.1-3-05)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี ทั้ง 10 ด้าน ดังนี้

1. **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการปฏิบัติราชการและจัดสรรงบประมาณ (สกอ.5.1-4-01) ไปตามทิศทางยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจที่ชัดเจน (สกอ.5.1-4-02) มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สกอ.5.1-4-03) และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. (สกอ.5.1-4-04) และตัวชี้วัด (KPI) ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบงานที่เป็นมาตรฐาน (สกอ.5.1-4-05) อย่างต่อเนื่อง
2. **หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมเพื่อสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด อีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งระบบข้อมูล ประกอบด้วย
 - สารสนเทศสำหรับนักศึกษา <http://www.rmutl.ac.th/page/students>
 - สารสนเทศสำหรับบุคลากร <http://www.rmutl.ac.th/page/staffs>
 - ระบบฐานข้อมูลการวางแผนงบประมาณ
<http://eplan.rmutl.ac.th/plan21/>
 - ระบบบริหารจัดการโครงการและแผน <http://bpm.rmutl.ac.th/>
 - ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI)
<http://pmm.rmutl.ac.th/kpi/>
 - ระบบการขออนุมัติแผนงาน/โครงการ <http://pmm.rmutl.ac.th/plan/>
 - ระบบ ERP
 - ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล <http://hr.rmutl.ac.th/>
 - ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผ่าน Google Drive
 - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัย
<http://hrd.rmutl.ac.th/rms/reports/dss.php>
 - สารสนเทศด้านงานวิจัย <http://rdi.rmutl.ac.th/page/สารสนเทศด้านงานวิจัย>
 - ระบบรับ-ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ <http://eoffice.rmutl.ac.th/>

3. **หลักการตอบสนอง (Responsiveness)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนบริหาร จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน (สกอ. 5.1-4-06) เพื่อแสดงขั้นตอนการทำงานโดยสามารถให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ ตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง เช่น การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาความดี ความชอบของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น (สกอ. 5.1-4-07)
4. **หลักการรับผิดชอบ (Accountability)** ตามปรัชญาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ว่า “คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่พึ่งของสังคม” นั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้ให้ความสำคัญถึงเรื่องดังกล่าว โดยสนับสนุนกิจกรรม/โครงการงานวิจัยและการบริการ วิชาการแก่สังคม และสามารถตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของ ประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน (สกอ. 5.1-4-08)
5. **หลักความโปร่งใส (Transparency)** และ 6. **หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการบริหารตามหลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้มีผู้แทนบุคลากร และนักศึกษา อยู่ในคณะกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ (สกอ. 5.1-4-09) เพื่อให้มีโอกาสนในการรับทราบ ติดตาม และ ตรวจสอบการบริหารงานของคณะฯ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้มีบุคคลภายนอก คณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะฯ ด้วย (สกอ. 5.1-4-10) นอกจากนี้ ยัง สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบพัสดุ/ครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี โดยจัดให้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริง (สกอ. 5.1-4-11) โดยทำหน้าที่ตรวจสอบ พัสดุชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่สามารถซ่อมใช้งานได้ หรือไม่จำเป็นต้องใช้ในราชการ (สกอ. 5.1-4-12) เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณต่อไป
7. **หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการ กระจายอำนาจให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี เพื่อช่วยบริหารจัดการงานของคณะฯ โดย มีการเสนอแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างาน และหัวหน้าหน่วยงานภายใน คณะ (สกอ. 5.1-4-13) และการมอบหมายงานด้านต่าง ๆ (สกอ. 5.1-4-14)
8. **หลักนิติธรรม (Rule of Law)** ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักนิติ ธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กล่าวคือ บุคลากรของ คณะฯ ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่าประพฤติ ผิด จรรยาบรรณ จะมีการดำเนินการโดยคณะบุคคลที่แต่งตั้งขึ้นตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย โดยในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดขั้นตอนในการสอบสวนทาง วินัย การสอบสวนเพื่อพิจารณาความผิดทางจรรยาบรรณ ตลอดจนการพิจารณา อุทธรณ์และร้องทุกข์ เพื่อเป็นหลักประกันความเป็นธรรมให้กับบุคลากรไว้อย่างชัดเจน (สกอ. 5.1-4-15)

9. **หลักความเสมอภาค (Equity)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกด้าน เพศ เชื้อชาติ และความเชื่อทางศาสนา โดยผู้บริหารคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับแสดงความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ (สกอ. 5.1-4-16)

10. **หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติ โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสรรหากรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ ผู้แทนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (สกอ. 5.1-4-17) เป็นต้น

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน (สกอ. 5.1-5-01) อีกทั้งมีการประชุมเพื่อหาหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและด้านวิจัย (สกอ. 5.1-5-02) จากนั้นทางกลุ่มเป้าหมายในแต่ละด้านได้ดำเนินการดังนี้

ด้านวิชาการ จากการดำเนินโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านผลิตบัณฑิต ในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education” ซึ่งมีการจัดโครงการออกเป็น 3 ระยะ โดยในการจัดโครงการระยะ 1 เป็นการจัดโครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ดำเนินการเมื่อวันที่ 28 – 29 พฤษภาคม 2559 ณ สถานีเกษตรหลวงปางดะ อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่ โดยมีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 62 คน เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างทีมนักศึกษาเพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาใหม่ในการปรับพื้นฐานรูปแบบสะเต็มศึกษาโดยให้นักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานีเกษตรหลวงปางดะสู่กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเพื่อคิดกิจกรรมฐาน 4 สาขา ได้แก่ กิจกรรมยิงยาวดาวเคราะห์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล กิจกรรมไฟฟ้ามาจากไหน สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า กิจกรรมแข็งแรงไหม สาขาวิศวกรรมโยธาฯ กิจกรรมการลำเลียงไข่ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

ระยะที่ 2 เป็นกิจกรรมที่ออกแบบขึ้นมาแต่ละฐานนำมาใช้ปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาในโครงการ STEM Education จำนวน 60 คน (โครงการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ STEM Education จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 – 12 มิถุนายน 2559) และระยะที่ 3 นำมาใช้ในการเรียนการสอนในการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2559 ทั้งหมด จำนวน 1,000 คน โดยเพิ่มกิจกรรม 2 กิจกรรมจากกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม โดนเพิ่มกิจกรรมส่งสินค้าข้ามฟ้า กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมซั้งหัวมันตะอะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (โครงการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ STEM Education จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 – 28 กรกฎาคม 2559)

ด้านการวิจัย จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยในหัวข้อ “การพัฒนาโครงการ วช ประจำปีงบประมาณ 2561 ได้แนวองค์ความรู้ดังนี้ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน

สนับสนุน โดยได้รับเกียรติจากผศ.ดร.บัญชาจรต์น์ โจลานันท์และดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง (สกอ. 5.1-5-06) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุม 1 และจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวทำให้มีอาจารย์ (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการวิจัย hand on เรียนรู้ชุมชน ครูได้คิดเด็กได้ทำ นักวิจัยสามารถยื่นขอทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 50 เมื่อดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการเสร็จสิ้นแล้วได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จัดเก็บอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเข้าใจง่าย บนเว็บไซต์ <http://engineering.rmutl.ac.th/> และ <http://kaewpanya.rmutl.ac.th/kblogger/> เพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำบทสรุปแนวปฏิบัติองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและด้านวิจัย (สกอ. 5.1-5-07) และรายงานแนวปฏิบัติองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและด้านวิจัย แก่คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ KM ประจำปี 2558 ด้วย

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร (สกอ. 5.1-6-01) และได้มีการดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร รอบ 6 9 และ 12 เดือน (สกอ. 5.1-6-02-04) และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ (สกอ. 5.1-6-05-06) นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI) ตัวบ่งชี้ที่ 45 เป็นประจำทุกเดือน (สกอ. 5.1-6-07)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้นำกรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมาวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยมีงานประกันเป็นหน่วยงานที่ดูแล สนับสนุน ส่งเสริม ด้านประกันคุณภาพของคณะฯ และคณะฯ ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสม ประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ คณะฯ ได้มีนโยบายคุณภาพ “วิศวกรรมคุณภาพ ปฏิบัติงานด้วยมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพทุกระดับ ทุกหน่วยงาน” ในการปฏิบัติงานทุกด้าน ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ([สกอ.5.1-7-01](#)) โดยมีหน้าที่ดังนี้

- กำหนดนโยบาย เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ



วิศวกรรมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

- กำกับดูแลและสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และพัฒนาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร สอดคล้องกับ แนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนทรัพยากรที่จำเป็น ให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจาก การดำเนินงาน
- ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

1.2 จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ประจำปี 2558 และกรอบระยะเวลา การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.5.1-7-02)

1.3 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เพื่อให้ การดำเนินงานในแต่ละระดับเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (สกอ.5.1-7-03)

คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สมบูรณ์ ครบถ้วน โดยมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ และผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถทำงานประกันคุณภาพฯ สอดคล้องกับงานประจำของแต่ละคน โดยมี คณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาติดตามการดำเนินงาน

2. การตรวจสอบคุณภาพ มีการดำเนินงานด้านการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพดังนี้

2.1 คณะฯ ได้กำหนดจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ และกำกับดูแล ระบบงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ โดยมีระบบ ติดตามการพัฒนาคุณภาพฯ ผ่านระบบ Google Drive ในการติดตามประเมินผลรอบ 6 เดือน และ 10 เดือน

2.2 การกำกับการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของทุกหน่วยงาน โดยจะรายงานผลการ ดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน (สกอ.5.1-7-04)

3. การประเมินคุณภาพ ได้มีกำหนดการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ (สกอ.5.1-7-05) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ รอบ 6 เดือน 10 เดือน (สกอ.5.1-7-06) รอบประจำปี 2558 (สกอ.5.1-7-07) และได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา (สกอ.5.1-7-08)



การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น :

- มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามบริบทของแต่ละเขตพื้นที่

แนวทางเสริม :

- ควรพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารงานภายในคณะฯ แต่ละเขตพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 5.1-1-01	คำสั่งที่ 144/2558 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ.5.1-1-02	แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) ฉบับปรับปรุง
สกอ.5.1-1-03	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและความเสี่ยงประจำปี 2559
สกอ.5.1-1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 21 มีนาคม 2559
สกอ.5.1-1-05	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ.5.1-1-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 7 มิถุนายน 2559
สกอ.5.1-1-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 30 พฤษภาคม 2559
สกอ.5.1-1-08	บันทึกเลขที่ ศธ.0583.04/วศ.289 ขอรายงานผลการดำเนินงาน และตัวชี้วัด KPI 59 ตัวชี้วัด ครั้งที่ 1/2559
สกอ.5.1-1-09	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี 2559
สกอ.5.1-2-01	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประจำปี 2558
สกอ.5.1-3-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
สกอ.5.1-3-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 1/2559



รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ.5.1-3-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 2/2559
สกอ.5.1-4-01	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ.5.1-4-02	แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2559)
สกอ.5.1-4-03	แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
สกอ.5.1-4-04	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558
สกอ.5.1-4-05	รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด (KPI) 59 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
สกอ.5.1-4-06	ตัวอย่างคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนบริหาร
สกอ.5.1-4-07	ตัวอย่างขั้นตอนปฏิบัติงาน
สกอ.5.1-4-08	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2558
สกอ.5.1-4-09	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ.5.1-4-10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ.5.1-4-11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริง
สกอ.5.1-4-12	รายงานผลการตรวจสอบพัสดุชำรุด/เสื่อมสภาพ ปีงบประมาณ 2559
สกอ.5.1-4-13	คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์
สกอ.5.1-4-14	เอกสารการบรรยายลักษณะงานของตำแหน่งผู้บริหาร
สกอ.5.1-4-15	ข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ข้อบังคับ ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การสอบสวนพิจารณา การลงโทษ การสั่งพัก หรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ.2553 ข้อบังคับ ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2556
สกอ.5.1-4-1.6	โครงการทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
สกอ.5.1-4-1.7	ผลการสรรหากรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ ผลการสรรหาผู้แทนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
สกอ.5.1-5-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ KM ประจำปี2558
สกอ.5.1-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ KM ประจำปี 2558
สกอ.5.1-6-01	แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559
สกอ.5.1-6-02	รายงานผลการพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 (ระยะ 6 เดือน)

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ.5.1-6-03	รายงานผลการพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 (ระยะ 9 เดือน)
สกอ.5.1-6-04	รายงานผลการพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 (ระยะ 12 เดือน)
สกอ.5.1-6-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 11 พฤษภาคม 2559
สกอ.5.1-6-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559
สกอ.5.1-6-07	ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI) http://pmm.rmutl.ac.th/kpi/
สกอ.5.1-7-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ.5.1-7-02	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557
สกอ.5.1-7-03	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2557
สกอ.5.1-7-04	รายงานการประชุม
สกอ.5.1-7-05	กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558
สกอ.5.1-7-06	คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ รอบ 6 เดือน 10 เดือน
สกอ.5.1-7-07	คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2558
สกอ.5.1-7-08	รายงานการประชุม

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	รองคณบดี / ผู้ช่วยคณบดี / หัวหน้างาน	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีคณะฯ	โทร : 2641



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพ โดยมีระบบและแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพประจำปี 2558 (สกอ.5.2-1-01) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้ง 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (สกอ.5.2-1-02) ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงาน ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 (สกอ.5.2-1-03) ทั้งนี้ได้มีการทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 27-28 สิงหาคม 2559 (สกอ.5.2-1-04) โดยจะนำผลการปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นในปีถัดไป

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดเริ่มตั้งแต่การติดตาม มคอ 3-7 (สกอ.5.2-1-01) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อติดตามการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน และ 10 เดือน (สกอ.5.2-1-01) ซึ่งในรอบ 6 เดือน ดำเนินการในช่วงเดือนมกราคม 2559 และในรอบ 10 เดือน ดำเนินการในช่วงเดือนพฤษภาคม 2559 เพื่อให้กรรมการได้ให้คำแนะนำการดำเนินงานแก่หลักสูตรทุกหลักสูตร และมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2558 ในระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2559 (สกอ.5.2-1-02) โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ประจำปี 2558 (สกอ.5.2-1-03) และได้รายงานผลการติดตามรอบ 6 เดือน และ 10 เดือน ให้แก่กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2558 ทั้ง 22 หลักสูตร ให้แก่กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ตั้งแต่ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การทำวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อการเรียนการสอน โดยในปีงบประมาณ 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น งบประมาณการจัดการศึกษา เป็นจำนวน 6,747,329 บาท (สกอ.5.2-3-01) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา เป็นจำนวนเงิน 73,366,718 บาท (สกอ.5.2-3-02) สนับสนุนการแข่งขันทางด้านวิชาการ เป็นจำนวนเงิน 837,3700 บาท งบประมาณอาจารย์ (ฝังตัวภาคอุตสาหกรรม) เป็นจำนวนเงิน 835,522 บาท (สกอ.5.2-3-03) งบประมาณนำเสนอผลงานวิจัย เป็นจำนวนเงิน 1,179,186 บาท เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังได้ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ สถาบัน ระหว่างวันที่ 12 - 14 กุมภาพันธ์ 2559 (สกอ.5.2-3-04) ณ โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่ และ ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 - 3 เมษายน 2559 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่ (สกอ.5.2-3-05)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 19-20 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สกอ.5.2-4-01) เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ (สกอ.5.2-4-02) และได้รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (สกอ.5.2-4-02) ทั้งนี้ได้ทำผลการพิจารณา และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมด 22 หลักสูตร จากปีการศึกษา 2557 จากผลการประเมิน 0.69 คะแนน ระดับคุณภาพน้อย เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2558 เป็น 2.48 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 41.53 ทั้งนี้เนื่องจากการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในรอบ 6 เดือน จากการประชุมครั้งที่ 5/2559 (สกอ.5.2-5-01) มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น สำหรับการประเมินรอบประจำปี 2558 จะนำไปปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นในปีถัดไป โดยบรรจุเข้าไปในแผนการดำเนินงานของปีถัดไป (สกอ.5.2-5-03)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเมื่อวันที่ 19-20 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สกอ.5.2-6-01) โดยมีการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ทั้งหมด 22 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 ที่ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร 2.48 ระดับคุณภาพปานกลาง ดีขึ้นจากปีก่อน (สกอ.5.2-6-02)

ตารางผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1		ผลการประเมิน	
	2558	2557	2558	2557
วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.92	1.91
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	ผ่าน	2.44	1.79
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.25	1.22
วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.57	1.73
อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.11	1.59
อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	ผ่าน	ผ่าน	2.34	1.51
วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	ผ่าน	2.20	1.32
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.03	1.77
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ผ่าน	ผ่าน	2.67	2.20
วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	ผ่าน	ไม่ผ่าน	1.95	1.41
อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ผ่าน	ไม่ผ่าน	1.97	1.67
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.71	2.02
วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	ผ่าน	2.83	2.19
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.53	1.49

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1		ผลการประเมิน	
	2558	2557	2558	2557
วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	ผ่าน	ผ่าน	3.27	2.38
วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.45	1.01
อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.44	1.53
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.72	1.72
ค.อ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.81	2.11
ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	ผ่าน	2.55	1.88
ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	ผ่าน	2.06	2.21
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2.65	1.64
คะแนนรวมเฉลี่ย 22 หลักสูตร			2.48	0.69

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2557 คิดคะแนนรวมเฉลี่ย 22 หลักสูตร เฉพาะหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น :

- มีระบบการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมทุกระดับทุกพื้นที่

แนวทางเสริม :

- ควรพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

- ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยังไม่เกิดประสิทธิผล



แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

- ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณและด้านอื่นๆ ในการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

สกอ. 5.2-1-01	ระบบและแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2558
สกอ. 5.2-1-02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2557
สกอ. 5.2-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 5.2-1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 5.2-1-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 5.2-2-01	กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558
สกอ. 5.2-2-02	ขอเชิญประชุมและติดตามเล่มรายงาน มคอ.7
สกอ. 5.2-2-03	ขอความอนุเคราะห์ติดตาม มคอ.7 (ฉบับรวมเล่ม) ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ. 5.2-2-04	ขอความอนุเคราะห์ติดตาม มคอ.5-6 ประจำปีการศึกษา 2- 2558
สกอ. 5.2-2-05	ขอความอนุเคราะห์ติดตาม มคอ.3-4 ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ.5.2-3-01	งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา (วัสดุฝึกการศึกษา)
สกอ.5.2-3-02	งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ (ครุภัณฑ์)
สกอ.5.2-3-03	งบพัฒนาอาจารย์ (ฝังตัวภาคอุตสาหกรรม)
สกอ.5.2-3-04	บุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ สถาบัน
สกอ.5.2-3-05	บุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
สกอ.5.2-4-01	โครงการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ.5.2-4-02	รายงานการประชุมกรรมการคณะ
สกอ.5.2-5-01	รายงานการประชุมกรรมการคณะ
สกอ.5.2-5-02	รายงานการประชุมกรรมการคณะ
สกอ.5.2-6-01	โครงการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
สกอ.5.2-6-02	ตารางสรุปผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.กิจจา ไชยหนู	โทร : 2641
ผู้รับผิดชอบ	ผศ.นทีชัย ผัสดี / นายอดิเรก ชัยนวกุล	โทร : 2641
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน	นางสาววราพร สมมิตร	โทร : 2641



ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเอง



สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผล	คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร 3 คะแนน		2.48	2.48	✗
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 16		19	2.38	✓
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30		20.29	1.69	✗
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20:1		-4.75	5	✓
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		6	5	✓
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		6	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			3.59		
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6	5	✓
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท		46,834.44	3.90	✗
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3 คะแนน		15.16	2.53	✗
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			3.81		
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			5		
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ		6	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			5		
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ		7	5	✓
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ		6	5	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5		
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1-5			4.48		

**ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2558**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3	5	2.48	3.50	ระดับพอใช้
2	3	3.9	5	2.53	3.81	ระดับดี
3	1	-	5	-	5	ระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	ระดับดีมาก
5	3	-	5	-	5	ระดับดีมาก
รวม	13	6.9	25	5.01		
ผลการประเมิน		3.45	5	2.50	4.48	ระดับดี

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มีระบบกลไกของงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหาร งานประกันคุณภาพที่ชัดเจน	1. มีการใช้ระบบสารสนเทศมาช่วยในการพัฒนาระบบกลไกของงานวิจัย งานบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหาร งานประกันคุณภาพที่ชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง
1. ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยังไม่เกิดประสิทธิผล	1. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณและด้านอื่นๆ ในการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น
2. งบประมาณในการทำวิจัยและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร และผลงานทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2. ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกเขตพื้นที่มีการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น

จุดเด่น/แนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ รายละเอียดประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>2. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการสนับสนุนด้านนโยบาย งบประมาณและมาตรการการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้บุคลากรสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และมีการรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ควรนำระบบสารสนเทศมาช่วยเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างองค์นักศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง
<p>1. รายงานประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร ในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนหลายเขตพื้นที่ มีข้อมูลที่ไม่ได้ผ่านการกลั่นกรอง</p> <p>2. การรับนักศึกษายังไม่ได้ตามแผน</p> <p>3. อัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา</p> <p>4. คุณวุฒิ ป.เอก และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. การตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3, มคอ. 4, มคอ.5, และ มคอ. 6 ของบางหลักสูตรยังไม่ชัดเจน</p>	<p>1. กรณีหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนหลายเขตพื้นที่ ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันจากทุกเขตพื้นที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และครบถ้วน ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร</p> <p>2. พัฒนากลยุทธ์การรับนักศึกษา ในด้านการประชาสัมพันธ์ กำหนดแผนการรับ จำนวนการรับในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ</p> <p>3. พัฒนาระบบการควบคุมการดูแลนักศึกษาในเรื่องการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ ป.เอก และตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>6. ควรมีระบบการตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, และ มคอ.6 ของของหลักสูตรที่ชัดเจน</p> <p>7. ควรมีการจัดการจัดการองค์ความรู้ด้านการบริการนักศึกษา เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการให้บริการแก่นักศึกษา</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มีการวางระบบและกลไกในการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงด้านระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย และบริการวิชาการของคณะฯ 2. งบประมาณการทำวิจัยยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร และผลงานทางวิชาการ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมระบบ Talent Mobility และระบบ การจัดการเรียนสอนแบบ WiL ให้กว้างขวาง เพื่อ นำไปสู่โจทย์การทำวิจัย 2. จัดเรียงการพัฒนาอาจารย์โดยแบ่งตาม Track ความสามารถ เช่น วิจัยเพื่อตีพิมพ์ หรือวิจัยเพื่อ บริการวิชาการ 3. ควรมีการกระตุ้นให้บุคลากรทุกพื้นที่ที่มีการทำ วิจัยให้เพิ่มมากขึ้น 4. ควรให้ทรัพยากรทั้งบุคคลและเครื่องมือ อุปกรณ์ในการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก ให้เพิ่มขึ้น 5. ควรมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบงานวิจัยที่ได้รับ สนับสนุนงบประมาณกับการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อ นำประเด็นปัญหาเป็นแนวทางแก้ไข 6. ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกเขตพื้นที่มี การจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการให้เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. มีองค์ความรู้ที่เกิดจากงานวิจัย และมีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำมาใช้เพื่อการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>2. มีความพร้อมด้านสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดงานบริการทางวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการเรียนรู้</p> <p>3. มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สามารถบูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนสำหรับเสริมทักษะด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษาเข้าร่วมกับชุมชน “บัณฑิตนักปฏิบัติ Hand-on”</p>	<p>1. คณะฯ ได้ยึดแนวปฏิบัติงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “นวัตกรรม เพื่อชุมชน” ของมหาวิทยาลัยฯ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง
<p>1. ควรพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพในระดับหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2. การจัดสรรทรัพยากร/งบประมาณ เพื่อการบริการวิชาการได้ดำเนินงานที่สอดคล้องตามแผนการดำเนินงาน</p>	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	<p>1. คณะฯ ควรยึดถือแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามบริบทของแต่ละเขตพื้นที่	1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารงานภายในคณะฯ แต่ละเขตพื้นที่
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง
1. ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยังไม่เกิดประสิทธิผล	1. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณและด้านอื่นๆ ในการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น