



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)
ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
วันที่ 8 มิถุนายน 2561

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ได้ดำเนินการบริหารจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 โดยใช้หลักสูตรปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และมีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 19 คน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภายใต้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งได้ผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	4.02	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	1.37	น้อย
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	0.75	น้อย
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม	1.86	น้อย

จากตารางเมื่อนำมาวิเคราะห์คุณภาพภายในด้านปัจจัยนำเข้า (องค์ประกอบที่ 3, 4, และ 5) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.73 ด้านกระบวนการ (องค์ประกอบที่ 5 และ 6) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (องค์ประกอบที่ 2) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 โดยหลักสูตรมีจุดเด่นจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีจุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

2. ราชานามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (กลาง) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2561 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 8 มิถุนายน 2561 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ วงษ์ประดับไชย | | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ศीलศิริ | สง่าจิตร | กรรมการ |
| 3) ดร.อุษณีย์ภรณ์ | สร้อยเพชร | กรรมการ |
| 4) นายจเร | นระราชา | เลขานุการ |

3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- 3) เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

4. วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 8 มิถุนายน 2561

5. สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

6. ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรเครื่องจักรกลเกษตรแต่เดิมใช้ชื่อว่าเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรเริ่มเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปี 2548 ต่อมาในปี 2553 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง และเริ่มเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร TQF ในปี 2555 และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรว่าเครื่องจักรกลเกษตร ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในวันที่ 3 มีนาคม 2555 และ สกอ.รับทราบในวันที่ 31 พฤษภาคม 2555 และเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเริ่มใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นปีแรกที่เริ่มใช้หลักสูตรในปีที่ 4 ตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปี 2564 ต่อไป

7. วิธีการประเมิน

7.1 การวางแผนและการประเมิน

1) ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

2) ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

3) หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน
- 3) สัมภาษณ์
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ตัวแทนนักศึกษา
 - ตัวแทนศิษย์เก่า

8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	4.02	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	1.37	น้อย
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	0.75	น้อย
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม	1.86	น้อย

8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้		ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่านเกณฑ์	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์	
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์		5	

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			=	4.15		= 4.15	4.15
2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)		$\frac{100 \times 5}{100}$	= 5	5.00	$\frac{77.78 \times 5}{100}$	= 3.89	3.89
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก		=			=	
		ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.10	จำนวน	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.20	จำนวน	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.40	จำนวน	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.80	จำนวน	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน	ผลรวม
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				4.58			4.02
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา							
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				3.00			2.33
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์							
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		ระดับ 4	4.00		ระดับ 1	1.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)				2.11			1.11
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 3		=			= 0	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 3	40 x 5 60 ผศ. ___ คน	= 3.33 รศ. ___ คน		40 x 5 60 ผศ. 2 คน	= 3.33 รศ. ___ คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	3 คะแนน	12 x 5 20	= 3			= 0	
	โปรตระกูล จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.20 ค่าน้ำหนัก 0.40 ค่าน้ำหนัก 0.60 ค่าน้ำหนัก 0.80 ค่าน้ำหนัก 1.00	จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน จำนวน	ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ 4	4.00		ระดับ 2	2.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				3.37			1.37
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ 3	3.00		ระดับ 1	1.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ 3	3.00		ระดับ 1	1.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน,ข้อ		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) , สัดส่วน,ข้อ	
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ 3	3.00		ระดับ 1	1.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		10x100 = 90%	4.5	4.50	5x100 =45.45%	0	0.00
		11			11		
		ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุใน มคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้1..... ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้6.....	ทำได้ ...5.... ข้อ	ทำไม่ได้ ...6.....ข้อ	ข้อที่ทำไม่ได้ 5,6,7,8,9,10
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				3.38			0.75
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				3.00			2.00
				คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	3.60	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)	1.86
				ระดับคุณภาพ	ดี	ระดับคุณภาพ	น้อย

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน							ผ่าน
2. บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.02	4.02	ดีมาก
3. นักศึกษา		3	2.33	-	-	2.33	ปานกลาง
4. อาจารย์		3	1.37	-	-	1.37	น้อย
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	1.00	0.67	-	0.75	น้อย
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	2.00	-	2.00	น้อย
รวม		13	7	4	2	1.86	น้อย
ผลการประเมิน			1.73	1.00	4.02		

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ
นำเสนอในวันที่ 8 มิถุนายน 2561

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น :

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

- ไม่มี

แนวทางปรับปรุง :

- ควรแสดงความเป็นมาและระยะเวลาของการเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ถูกต้องชัดเจน ซึ่งจะต้องแสดงระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติหลักสูตรก่อนรับนักศึกษา คือ ปีการศึกษา 2560
- จำนวนอาจารย์ผู้สอนควรแสดงให้เห็นตามความเป็นจริง

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น :

- สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับดีอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

- ควรวิเคราะห์หาสาเหตุของบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ เพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงต่อไป

แนวทางปรับปรุง :

- จัดทำทำเนียบศิษย์เก่า และเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อสะดวกต่อการสื่อสารและรวดเร็วทันเหตุการณ์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น :

- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับชุมชนและได้ประเด็นปัญหาที่นำกลับมาพัฒนาเป็นโครงการ ซึ่งให้ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา :

- หลักสูตรควรวิเคราะห์หรือปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรร่วมมือกันวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษา แล้วจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา
- จัดทำระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน

แนวทางปรับปรุง :

- อาจารย์ประจำหลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการจัดทำโครงการการรับนักศึกษาเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.2 กำหนด
- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น :

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

- ยังขาดเป้าหมายการพัฒนาความเข้มแข็งของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ควรเร่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการ

แนวทางปรับปรุง :

- กำหนดเป้าหมายการพัฒนาอาจารย์ให้ทันกับศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลง และจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ร่วมผลิตผลงานวิชาการกับอาจารย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น :

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

- การบริหารหลักสูตรยังขาดความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งควรร่วมกันผลักดัน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพมากขึ้น
- ควรใช้ มคอ.2 เป็นหลักในการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร

แนวทางปรับปรุง :

- ใช้แนวทางการดำเนินงานใน มคอ.2 เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร เช่น การวิพากษ์ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน, การประเมินผู้เรียนมีการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบอย่างน้อยร้อยละ 20 ของรายวิชาทั้งหมด

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น :

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

- อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา เช่น การมีอุปกรณ์และวัสดุฝึกเพียงพอ การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล เป็นต้น

แนวทางปรับปรุง :

- อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการและนำผลการประเมินมาพัฒนาภายในรอบปีการศึกษา เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานประเมินตนเอง

- ควรเขียนรายงานให้มีความเข้าใจง่าย ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินและงานที่ดำเนินการ

ภาคผนวก ก
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

วันที่ 8 มิถุนายน 2561

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 10.00 น.	ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับ
	- หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
	- ประธานกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน และ แนะนำทีมงานฯ
10.00 – 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 16.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร
	๑. ผศ.ดร.สมศักดิ์ วงษ์ประดับไชย ประธานกรรมการ
	๒. รศ.ศีลศิริ สง่าจิตร กรรมการภายใน
	๓. น.ส.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร กรรมการภายใน
	๔. นายจเร นระราชา เลขาธิการ
16.00 – 17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-------------------|------------|-------------------------------------------|
| 1. นายวิทยา | พรหมพฤกษ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผศ.นพดล | ตรีรัตน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. ผศ.บุญเจิด | กาญจนา | อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. นายวรกฤษ | ดอนคำเพ็ง | อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นายกิตติศักดิ์ | ศรีสวัสดิ์ | อาจารย์ผู้สอน |

รายชื่อตัวแทนนักศึกษา

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| 1. นายจรัญ | แซมมี | นักศึกษาชั้นปีที่ 3 |
| 2. นายธนาวุฒิ | ชาวตานซ่าย | นักศึกษาชั้นปีที่ 3 |
| 3. นายมังกร | แซมเสื่อ | นักศึกษาชั้นปีที่ 3 |
| 4. นายวณัสมากกลิน | | นักศึกษาชั้นปีที่ 4 |

รายชื่อตัวแทนศิษย์เก่า

- | | | |
|----------------|------|-------------------------------------|
| 1. นายทงศักดิ์ | ดีไว | นักวิชาการเกษตร มทร.ล้านนา พิษณุโลก |
|----------------|------|-------------------------------------|

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน



ภาคผนวก ง
Common Data Set

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	คะแนน	4.15
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	860
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	9
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	77.78
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คน	14
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	คน	19
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา	คน	14
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	12
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	0
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	คน	19
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	0
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	ร้อยละ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.10	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้น	-
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.21- 4.23)	คะแนน	1.11
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	0
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คน	0

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	คน	0
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2
<ul style="list-style-type: none"> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 	คน	2
<ul style="list-style-type: none"> รองศาสตราจารย์ 	คน	0
<ul style="list-style-type: none"> ศาสตราจารย์ 	คน	0
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ	0
<ul style="list-style-type: none"> ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 	ชิ้น	0
<ul style="list-style-type: none"> ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 	ชิ้น	0
<ul style="list-style-type: none"> ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 	ชิ้น	0
<ul style="list-style-type: none"> ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 	ชิ้น	0
<ul style="list-style-type: none"> ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 	ชิ้น	0
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ	2
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ	1
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	0
การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน มคอ.2 ของหลักสูตรมีกี่ข้อ (จาก 12 ข้อ ไม่ต้องทำ 1 ข้อ)	ข้อ	11
<ul style="list-style-type: none"> ทำได้ 	ข้อ	5
<ul style="list-style-type: none"> ทำไม่ได้ (5,6,7,8,9,10) 	ข้อ	6

รายงานผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาและศิษย์เก่า
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

.....

ตัวแทนนักศึกษา

- หลักสูตรมีการจัดปรับพื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ ประกอบด้วย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ โดยมีการสอบวัดความรู้ก่อนเรียนเพื่อให้นักศึกษาทราบระดับความรู้ของตนเอง แต่ไม่มีการนำผลการสอบไปประกอบพิจารณาความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคน
- หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมรับน้อง กีฬาน้องใหม่ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมอื่นๆ
- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมออกค่ายในชุมชนให้นักศึกษามากขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานสิ่งประดิษฐ์มาแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนกับสาขาวิชาอื่นๆ
- หลักสูตรควรจัดให้มีศึกษาดูงานสถานประกอบการจริงให้นักศึกษามากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดแนวคิดใหม่ ๆ
- หลักสูตรควรพัฒนาปรับปรุงพื้นที่อาคารเรียน และอุปกรณ์ฝึกฝีมือให้เพียงพอเหมาะสมกับนักศึกษา ตลอดจนห้องน้ำให้มีความสะอาดมากขึ้น
- อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรหลีกเลี่ยงการไปราชการตรงกับวันที่มีการเรียนการสอน เนื่องจากส่งผลกระทบต่อนักศึกษาที่หารายได้ระหว่างเรียน
- หลักสูตรควรมีการติดตามผลการทดสอบ Mock TOEIC ของนักศึกษา เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบระดับความรู้และพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษของตัวนักศึกษาเอง
- หลักสูตรควรพัฒนาปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยให้เน้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษช่างเทคนิคมากกว่าการสื่อสารทั่วไป เพื่อจะได้นำไปใช้ในศาสตร์ที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

ตัวแทนศิษย์เก่า

- อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด และมีความเป็นกันเองกับนักศึกษา ทำให้ นักศึกษากล้าที่จะขอคำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งในเรื่องการเรียน และเรื่องปัญหาส่วนตัว
- หลักสูตรควรปรับปรุงให้มีการศึกษาเกี่ยวกับเครื่องยนต์เล็กในฟาร์มด้วย หากมีเครื่องยนต์มีราคา แพงควรถือเครื่องมือสองมาให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้
- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก มากกว่านี้ เนื่องจากที่ผ่านมานักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยกล้าแสดงออก และไม่กล้าเป็นผู้นำสาขาวิชาอื่นๆ
- หลักสูตรควรจัดให้มีศึกษาดูงานสถานประกอบการจริงให้แก่ศึกษามากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดแนวคิดใหม่ ๆ
- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมนอกค่ายในชุมชนให้แก่ศึกษามากขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- หลักสูตรควรพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน พื้นที่ฝึกปฏิบัติ และอุปกรณ์ฝึกฝีมือให้เพียงพอ เหมาะสมกับนักศึกษาและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ตลอดจนห้องน้ำควรรักษาความสะอาด อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2560

ลงนาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ วงษ์ประดับไชย)
ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ลงนาม
(รองศาสตราจารย์ศีลศิริ สง่าจิตร)
กรรมการ

ลงนาม
(อาจารย์ ดร.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร)
กรรมการ

ลงนาม
(นายจเร นระราชา)
เลขานุการ