



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
417
95-04-56
13.36 น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วันที่ 1326
วันที่ 22 เม.ย. 2556
เวลา 10.00 น.

ที่ ศธ 0506(2)/ 5830

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
410
เลขรับ.....
วันที่ 29 เม.ย. 2556
เวลา 09.58 น.

ส่ง E-Office (รองฯ วท.ภ.น.)
วันที่ 95-04-56
ลงชื่อ *สม*
ยง 5830

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาเขตธัญบุรี และวิทยาเขตพิษณุโลก เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0583.08/2553 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2555 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2556 โดยมีข้อเสนอแนะให้พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีผลงานวิจัยที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างต่อเนื่อง และควรเป็นผลงานวิจัยที่ทันสมัยมีการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ ในรอบห้าปีที่ผ่านมา ซึ่งสำนักงานฯ ได้แจ้งสถาบันอุดมศึกษาทราบและถือปฏิบัติด้วยแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/ว1506 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2554

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

รายนาม อธิการบดี มทร.ธัญบุรี

- 1. เสร็จไปทราบ
- 2. เสร็จไปรอดพิจารณา
- 3. เห็นควรมอบ.....รองฯ วัฒนาพร
- 4. เห็นควรแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อ.....

22 เมษายน

Handwritten signature

รองฯ วัฒนาพร

จัดตั้งเสนอ

Handwritten signature

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



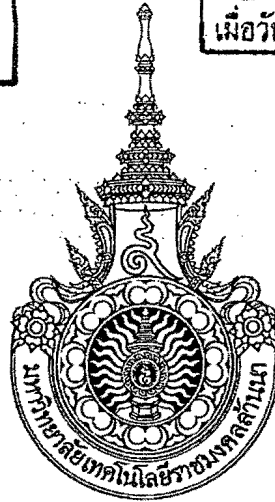
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2354 5481

โทรสาร 0 2354 5530

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 2556

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 3 ส.ค. 2555



(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

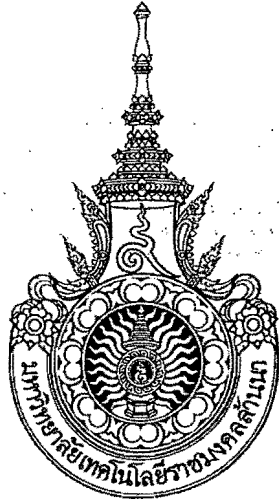
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ



(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ

(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ พ.ศ. 2550 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งในการจัดทำครั้งนี้ ได้พิจารณาถึงความสอดคล้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่มีประสิทธิภาพและสร้างความยั่งยืนต่อสภาพแวดล้อมการผลิต โดยคาดว่าผลที่ได้รับจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการผลิตสัตว์ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ซึ่งในภาพรวมของหลักสูตรฉบับนี้ ได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นอกจากนี้ยังได้จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ทางการเกษตรของประเทศ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถสู่ตลาดแรงงานต่อไป

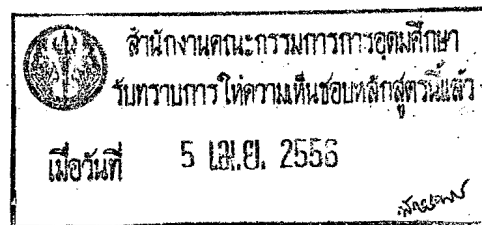
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและ โครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	52
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	64
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	67
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	68
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	77
ภาคผนวก	
ก. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาตรี	78
ข. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	83
ค. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	84
ง. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	85
จ. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	87
ฉ. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	88
ช. รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	91
ซ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา พ. ศ. 2550	92
ณ. แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	117

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร



หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
 - 1.1 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
 - 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Animal Production Technology
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)
 - 2.2 ชื่อย่อภาษาไทย วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)
 - 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Science (Animal Production Technology)
 - 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.Sc. (Animal Production Technology)
3. วิชาเอก

เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ

ปริญญาโท
 - 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาที่เป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555

6.2 เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 48 (ธ.ค.54) วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2554

6.4 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเมื่อการประชุมครั้งที่ 50 (3/2555) วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557

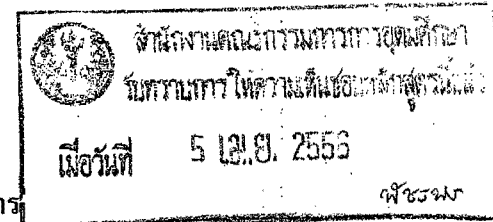
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสัตวบาลทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการเกษตร

8.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

8.4 ผู้ประกอบการอิสระ



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
1	นางนิภา นาสินพร้อม 3560700215930	ปร.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2544 2538	อาจารย์	- เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางสัตว์ - กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง - วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง - เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ - เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
2	นายประมวล เต็มสมบัติถาวร 3210200055561	วท.ม.(สัตวศาสตร์) ทษ.บ.(โคนม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535 2526	รองศาสตราจารย์	- สรีรวิทยาการให้น้ำนม - การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุคต์
3	นายสุวธรรม ช่างกลิ้งดี 3729800020185	ปร.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2544 2534 2525	อาจารย์	- สมดุลร่างกายและสรีรวิทยาความเครียดของสัตว์เลี้ยง - ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน - โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเคี้ยวชั้นสูง
4	นางฉัฐิมา เถลิ้มแสน 3659900230069	วท.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2534 2524	อาจารย์	- โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง - ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ - การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์
5	นายทินกร ทาตระกูล 3349900560282	Dr. sc. agr. (Animal Science) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	Georg-August-University of Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2537 2524	อาจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเคี้ยวชั้นสูง - เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์
6	นายสมภิง อนุะวัชกุล 3650101186745	วท.ม.(สัตวบาล) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2531 2520	รองศาสตราจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน และ พิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 การพัฒนาประเทศของไทยทางด้านการผลิตสัตว์ การส่งออกผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากการผลิตสัตว์ ทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

11.1.2 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมอันเนื่องมาจากสภาวะโลกร้อนที่ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจสังคมและสภาพการผลิตทางด้านอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

11.1.3 การเปิดเสรีทางการค้าทำให้เกิดการแข่งขันและการเคลื่อนย้ายแรงงานในวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการผลิตสัตว์ เช่น มาตรฐานการผลิต การตลาด ราคาสินค้าเกษตรและกำลังคนที่มีคุณภาพ

11.1.4 การเปลี่ยนแปลงสังคมไทยในอนาคตจะมีการพัฒนาก้าวไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ซึ่งก่อให้เกิดการแข่งขันด้วยความรู้ความสามารถจึงเป็นเหตุผลและมีความจำเป็นที่สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นแหล่งขององค์ความรู้ต้องผลิตบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 จิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก จึงจำเป็นต้องมีการวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงระบบการผลิตสัตว์ให้มีการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่า

11.2.2 การตื่นตัวในความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์และผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมส่งผลให้มนุษย์ตระหนักถึงสุขภาพจึงมีการกำหนดและกำกับดูแลมาตรฐานด้านกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพผลผลิตทางด้านการผลิตสัตว์ ตลอดจนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการผลิตสัตว์

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.1.2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.1.3 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน

12.1.4 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตนักวิจัยที่มีคุณภาพให้เพียงพอตามความต้องการของประเทศ

12.2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12.2.3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 กลุ่มวิชาภาษา (คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์)

13.2 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็นรายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกและเลือกเสรีได้

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการวิจัย สร้างองค์ความรู้ บูรณาการและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับศาสตร์อื่น เพื่อสนับสนุนการผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่ปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมในประเทศและสังคมโลก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติในการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

1.3.2 มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับองค์ความรู้สาขาอื่น อาทิ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร กฎหมาย สิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาและถ่ายทอดสู่ภาคการผลิตได้

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของวิชาชีพที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรกับบุคลากรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - ผลการประเมินความรู้ที่ได้จากการจัดประชุม/อบรม
	- สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์	- จำนวนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่าสองหน่วยงาน - จำนวนครั้งที่ประชุมร่วมกันไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง
- พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ	- พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน	- จำนวนอาจารย์คือนักศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ.
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน	- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยกลุ่ม และมีการวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายนอก - จัดหาและยกระดับห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานการผลิตสัตว์ - ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในองค์กร	- กลุ่มวิจัย - ห้องปฏิบัติการที่มาตรฐาน - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้แก่การเรียนการสอนผ่าน video conference - มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการภายในองค์กร
- เพิ่มขีดความสามารถของศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการผลิตสัตว์	- มีระบบและกลไกเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตสัตว์แก่ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- มีโครงการพัฒนาวิชาชีพและประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

สามารถจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 | มิถุนายน – กันยายน |
| 2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 | พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ |
| 2.1.3 ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน | มีนาคม – พฤษภาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ สัตวศาสตร์หรือเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่าที่เรียนทางวิทยาศาสตร์มาแล้วไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิตหรือคุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- 2.3.2 ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษามีน้อยมากเนื่องจากมีมหาวิทยาลัยอื่นเปิดหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันเพิ่มมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

2.4.1 การสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษและจัดสอนเพิ่มเติมในกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดระดับความสามารถ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถนำผลการสอบจากสถาบันอื่นที่เป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วไปมาแสดงได้

2.4.2 จัดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้นและอาจเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนดังนี้

แผน กแบบ ก 2

แผน กแบบ ก2	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

แผน ข

แผน ข	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	47,500	50,000	52,500	55,000	57,500
รวมรายรับ	77,500	80,000	82,500	85,000	87,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	พ.ศ. 2555	พ.ศ.2556	พ.ศ.2557	พ.ศ.2558	พ.ศ.2559
เงินเดือน	10,685	11,300	11,780	12,400	12,900
ค่าวัสดุ	7,200	7,560	7,938	8,335	8,752
ค่าใช้สอย	13,865	14,600	15,300	16,050	16,850
ค่าตอบแทน	8,800	9,230	9,890	10,400	10,900
ค่าจ้างชั่วคราว	440	460	470	500	530
เงินอุดหนุน	4,250	4,370	4,700	4,950	5,180
ค่าสาธารณูปโภค	2,800	2,950	3,100	3,250	3,420
รายจ่ายอื่นๆ	1,000	1,050	1,100	1,200	1,290
รวมรายจ่าย	49,040	51,520	54,278	57,085	59,822

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ใช้หลักสูตรตาม แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข แบ่งเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	6	12
หมวดวิชาเลือก	18	18
วิทยานิพนธ์	12	-
การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวม	36	36

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ในกรณีที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบให้ผ่าน (Pass) รายวิชา 13031501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เป็นวิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 6 หน่วยกิต

23030501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ Research Methodology in Animal Science	4(3-2-7)
23039595	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
23039596	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) แผน ข จำนวน 12 หน่วยกิต

23030501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ Research Methodology in Animal Science	4(3-2-7)
23039595	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)

23039596	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)
23035502	ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ Advanced Biochemistry for Animal Production	3(3-0-6)
23034503	การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน Integrated Animal Production	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) จำนวนไม่น้อยกว่า 18 สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ 18 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

1. นักศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ซึ่งวิชาเลือกดังกล่าว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นๆ ในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือกันทางวิชาการตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมแล้วไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2. นักศึกษาในแผน ข ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ซึ่งวิชาเลือกดังกล่าว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่นๆ ในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือกันทางวิชาการตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมแล้วไม่เกิน 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาในหมวดวิชาเลือกดังนี้

	1) กลุ่มวิชาสัตววิทยาสัตว์เลี้ยง	
23032501	วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง Endocrinology of Farm Animals	3(3-0-6)
23032502	สมดุลร่างกายและสรีรวิทยาความเครียดของสัตว์เลี้ยง Homeostasis and Stress of Farm Animals	3(3-0-6)
23032503	สรีรวิทยาการให้น้ำนม Physiology of Lactation	3(3-0-6)
23032504	ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ Applied Immunology in Livestock Production	3(3-0-6)
23032505	เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการผลิตสัตว์ Assisted Reproductive Technology for Animal Production	3(1-4-4)

2) กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์

23033501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Breeding	3(3-0-6)
23033502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน Tropical Animal Breeding	3(3-0-6)
23033503	เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Biotechnology for Animal Breeding	3(2-2-5)
23033504	พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง Qualitative Genetics of Farm Animals	3(3-0-6)
23033505	พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง Quantitative Genetics of Farm Animals	3(3-0-6)
23033506	สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Applied Statistics for Animal Breeding	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

23034501	เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางสัตว์ Advanced Instruments and Equipment for Animal Research	3(1-4-4)
23034502	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ Biotechnology for Animal Production	3(2-2-5)
23034503	การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน Integrated Animal Production	3(3-0-6)
23034505	การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการปศุสัตว์ Application of Geographic Information System in Livestock	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์

23035501	การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ Feed Quality Evaluation	3(2-2-5)
23035502	ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ Advanced Biochemistry for Animal Production	3(3-0-6)

23035503	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ Feed Manufacturing Technology	3(3-0-6)
23035504	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวชั้นสูง Advances in Monogastric Animal Nutrition	3(3-0-6)
23035505	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง Advances in Ruminant Animal Nutrition	3(3-0-6)

5) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

23039504	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ Special Problems in Animal Production Technology	3(0-6-3)
23039506	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 1 Selected Topics in Animal Production Technology 1	1(1-0-2)
23039507	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2 Selected Topics in Animal Production Technology 2	2(2-0-4)
23039508	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3 Selected Topics in Animal Production Technology 3	3(2-2-5)

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (Thesis) จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

นักศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 ทุกคนต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

23039599	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-12)
----------	-----------------------	-------------

3.1.3.5 การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) จำนวนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาในแผน ข ทุกคนต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

23039598	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-18-6)
----------	--------------------------------------	-----------

3.1.3.6 วิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต

13031501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

English for Graduate Students

ในกรณีที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และสอบให้ผ่าน (Pass) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

3.1.3.7 วิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ โดยไม่นับ

หน่วยกิตมีดังนี้

23024101	หลักการผลิตสัตว์ Principle of Farm Animal Production	3(3-0-6)
23022301	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Farm Animals	3(2-3-5)
23023301	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(2-3-5)
23025310	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-3-5)

1. กรณีผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในสาขาสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขจำนวน 4 รายวิชาไม่น้อยกว่า 3 ปีและมีหนังสือรับรองประสบการณ์จากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นทางการการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชา หรือยกเว้นขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. กรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาสัตวศาสตร์ สัตวบาล หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์โดยตรงจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตแต่ละรายวิชาต้องผ่านผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 ทั้งนี้จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องเรียน ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

3.1.4.1 ความหมายของรหัสวิชา FDVVGYYXX

F หมายถึงคณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

- 1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- 6 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

D หมายถึงสาขาในสังกัดของคณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
 - 1 สาขาการบัญชี
 - 2 สาขาบริหารธุรกิจ
 - 3 สาขาศิลปศาสตร์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 - 0 รวมทุกสาขา
 - 1 สาขาพืชศาสตร์
 - 2 สาขาวิทยาศาสตร์
 - 3 สาขาสัตวศาสตร์และประมง
 - 4 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 1 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
 - 2 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
 - 3 สาขาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม
 - 4 สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
4. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
 - 1 สาขาศิลปกรรม
 - 2 สาขาสถาปัตยกรรม
 - 3 สาขาการออกแบบ
 - 4 สาขาเทคโนโลยีศิลป์

5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

1 สาขาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

2 สาขาสหวิทยาการ

6. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

VV หมายถึงสาขาวิชาของแต่ละสาขา

00 วิชาเรียนรวมสาขาสัตวศาสตร์และประมง

01 สาขาวิชาประมง

02 สาขาวิชาสัตวศาสตร์

03 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ปริญญาโท)

G หมายถึงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

0 กลุ่มวิชาเรียนรวมในคณะ

1 กลุ่มวิชาทั่วไป

2 กลุ่มวิชาสัตววิทยาสัตวเลี้ยง

3 กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์

4 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

5 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์

6 กลุ่มวิชาสุขศาสตร์สัตว์

7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีประยุกต์

9 กลุ่มวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ โครงการ และเรื่องเฉพาะทาง

Y หมายถึงระดับปีการศึกษาที่นักศึกษาควรศึกษารายวิชาดังกล่าว

0 ไม่ระบุปีการศึกษา

1 ปีการศึกษาที่ 1

2 ปีการศึกษาที่ 2

3 ปีการศึกษาที่ 3

4 ปีการศึกษาที่ 4

5 ปีการศึกษาที่ 5 หรือ ปริญญาโท

6 ปริญญาเอก

XX หมายถึงลำดับที่ของวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.4.2 ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

C (T-P-E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
- E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา

C (T-P-E)

3.1.5 แผนการศึกษา

3.1.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

23030501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	4(3-2-7)
2303GYXX	วิชาเลือก 1	3(T-P-E)
2303GYXX	วิชาเลือก 2	3(T-P-E)
2303GYXX	วิชาเลือก 3	3(T-P-E)
	รวม	13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

2303GYXX	วิชาเลือก 4	3(T-P-E)
2303GYXX	วิชาเลือก 5	3(T-P-E)
2303GYXX	วิชาเลือก 6	3(T-P-E)
23039599	วิทยานิพนธ์	3(0-9-3)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

23039595	สัมมนา 1	1(0-2-1)
23039599	วิทยานิพนธ์	6(0-18-6)
	รวม	7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

23039596	สัมมนา 2	1(0-2-1)
23039599	วิทยานิพนธ์	3(0-9-3)
	รวม	4 หน่วยกิต

3.1:5.2 แผน ข

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

23030501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	4(3-2-7)
23035502	ชีวมวลขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
23034503	การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน	3(3-0-6)
2303GYXX	วิชาเลือก 1	3(T-P-E)
	รวม	13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

2303GYXX	วิชาเลือก 2	3(T-P-E)
2303GYXX	วิชาเลือก 3	3(T-P-E)
2303GYXX	วิชาเลือก 4	3(T-P-E)
23039598	การค้นคว้าอิสระ	2(0-6-2)
	รวม	11 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

23039595	สัมมนา 1.	1(0-2-1)
2303GYXX	วิชาเลือก 5	3(T-P-E)
2303GYXX	วิชาเลือก 6	3(T-P-E)
23039598	การค้นคว้าอิสระ	2(0-6-2)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

23039596	สัมมนา 2	1(0-2-1)
23039598	การค้นคว้าอิสระ	2(0-6-2)
	รวม	3 หน่วยกิต

- หมายเหตุ
1. การลงทะเบียนเรียนอาจต่างจากแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
 2. นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียน วิชาเลือกของระดับปริญญาตรีในรหัส 2302GYXX เป็นวิชาเลือกของระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 1 วิชา หรือ 3 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

3.1.6.1 หมวดวิชาบังคับ (Core Courses)

23030501	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์</p> <p>Research Methodology in Animal Science</p> <p>จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของงานวิจัย เทคนิคการดำเนินงานวิจัย แผนการทดลองต่าง ๆ ในการวิจัยทางสัตวศาสตร์การวิเคราะห์ข้อกำหนดทางสถิติ การแปลงข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม สหสัมพันธ์ และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การสรุปและวิจารณ์ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอ</p> <p>Ethics for researchers. Types of research. Techniques for conducting experiments. Experimental designs in animal science research. Tests of statistical assumptions. Data transformation. Data analysis using descriptive statistics. Analysis of variance, covariance, correlation and regression. Use of statistical package programs in data analysis. Data interpretation, discussion and conclusion. Writing research report and presentation.</p>	4(3-2-7)
23039595	<p>สัมมนา 1</p> <p>Seminar 1</p> <p>การตรวจเอกสาร จัดทำเอกสาร รวมทั้งการนำเสนออภิปรายโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ</p> <p>Literature review, paper compilation and presentation. Discussion on thesis proposal or independent study.</p>	1(0-2-1)
23039596	<p>สัมมนา 2</p> <p>Seminar 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 23039595 สัมมนา 1</p> <p>การเขียนและการนำเสนอรายงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระในด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์</p> <p>Writing research report and presentation related to thesis or independent study in animal production technology.</p>	1(0-2-1)

23035502 ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)

Advanced Biochemistry for Animal Production

การศึกษาและการประยุกต์ใช้เกี่ยวกับสารชีวโมเลกุลในการผลิตสัตว์ ได้แก่ เคมีสรีรวิทยา ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์ ชีวเคมีของสารพันธุกรรมและชีวเคมีของภูมิคุ้มกันโรค รวมทั้งงานวิจัยและหัวข้อเรื่องทางชีวเคมีที่ทันสมัย

Study and application of biomolecules in animal production including chemical physiology, nutritional biochemistry, biochemistry of genetic materials and biochemistry and immunology, including research and modern topics in biochemistry.

23034503 การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน 3(3-0-6)

Integrated Animal Production

ห่วงโซ่อาหาร และระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิต หลักการเกษตรแบบผสมผสาน ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารอาหารของพืชและสัตว์ การควบคุมมลภาวะของสิ่งแวดล้อมในการเกษตรแบบผสมผสาน การสร้างแบบบูรณาการการผลิตสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการ แนวคิดการพัฒนากระบวนการผลิตสัตว์แบบยั่งยืน

Food chain and ecology of organism. Principles of integrated agriculture. Relations between plant and animal in nutrient utilization. Control of environmental pollution in integrated agriculture. Simulation model of integrated animal production and management. Concepts of sustainable animal production system development.

หมายเหตุ รายวิชา 23035502 ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ และ 23034503 วิชาการผลิตสัตว์แบบผสมผสาน เป็นวิชาบังคับในแผน ข ส่วนใน แผน ก แบบ ก 2 จัดเป็นวิชาเลือก

3.1.6.2 หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

1) กลุ่มวิชาสัตววิทยาสัตว์เลี้ยง

23032501 วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)

Endocrinology of Farm Animals

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมการหลั่งฮอร์โมน คุณสมบัติของฮอร์โมน กลไกการทำงานและหน้าที่ของฮอร์โมน ประโยชน์ของฮอร์โมนในการผลิตสัตว์

Anatomy and physiology of the endocrine system. Control of hormone secretion. Chemical properties of hormones. Mechanisms and functions of hormones. Hormonal applications in animal production.

23032502 สมดุลร่างกาย และสรีรวิทยาความเครียดของสัตว์ 3(3-0-6)

Homeostasis and Stress of Farm Animals

สมดุล และการควบคุมกลไกสมดุลในร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกำจัดสารพิษและของเสียจากร่างกาย ความเครียดในสัตว์ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียด สรีรวิทยาที่เปลี่ยนแปลงจากการตอบสนองต่อสภาวะเครียดของสัตว์ผลกระทบจากสภาวะเครียดและแนวทางป้องกัน และแก้ไข

Homeostasis and homeostatic mechanism controls in the body. Immune system. Endocrine system. Toxicity and waste disposal systems from the body. Animal stress and factors affecting stress. Change in animal physiology due to stress responses. Stress impact, prevention and resolution.

- 23032503 สรีรวิทยาการให้น้ำนม 3(3-0-6)
Physiology of Lactation
 การพัฒนาต่อมน้ำนม กลไกการสังเคราะห์ และการหลั่งน้ำนม การควบคุมระบบประสาทและฮอร์โมน องค์ประกอบของน้ำนมและปัจจัยที่มีผลกระทบ การปรับปรุงประสิทธิภาพการให้น้ำนม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
 Mammogenesis. Lactogenesis and galactopoiesis. Controls of nervous system and hormones. Milk composition and factors affecting milk quality. Improvement in milk production efficiency and related technology.
- 23032504 ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)
Applied Immunology in Livestock Production
 บทบาทของภูมิคุ้มกันโรคต่อความสามารถในการมีชีวิตรอดของสัตว์ พัฒนาการของระบบภูมิคุ้มกัน ปัจจัยควบคุมศักยภาพภูมิคุ้มกันโรค สภาพแวดล้อมกับภูมิคุ้มกันโรค โภชนศาสตร์กับภูมิคุ้มกันโรค แนวคิดทางด้านสมุนไพรกับภูมิคุ้มกันโรค
 Role of immune system on animal survival. Development of immune system. Regulating factors of immune system efficiency. Relations between immune system, environment and nutrition. Concepts of herbs in immune system.
- 23032505 เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการผลิตสัตว์3(1-4-4)
Assisted Reproductive Technology for Animal Production
 ปัญหาการเจริญพันธุ์และพัฒนาระบบสืบพันธุ์งานวิจัยและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีช่วยในการสืบพันธุ์สัตว์ (Assisted Reproductive Technology หรือ ART) อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง
 Problems in puberty and reproductive system development. Research and application of assisted reproductive technology. Materials and instruments involved.

2) กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์

23033501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Animal Breeding

เมทริกซ์และการดำเนินการทางเมทริกซ์ เมทริกซ์อัตราสัมพันธ์ทางพันธุกรรม แบบหุ่นเชิงเส้นแบบคงที่และตัวประมาณ แบบหุ่นเชิงเส้นแบบผสมและตัวทำนาย การประมาณพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม การประมาณคุณค่าการผสมพันธุ์ด้วยแบบหุ่นผสมต่างๆ การสร้างดัชนีการคัดเลือก

Matrixes and matrix solution. The numerator relationship matrixes for inheritance. Fixed linear models and estimators. Mixed linear models and estimators. Estimation of genetic parameters. Estimation of breeding values with various mixed models. Selection index approaches.

23033502 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน 3(3-0-6)

Tropical Animal Breeding

ปฏิกริยาของพันธุกรรมกับสภาพแวดล้อม การแสดงออกของยีนภายใต้สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ความแปรปรวนทางพันธุกรรมและลักษณะปรากฏ แนวทางการปรับปรุงสมรรถภาพการผลิตสัตว์เขตร้อน ภูมิคุ้มกันของสัตว์เขตร้อน ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน การใช้เทคโนโลยีชีวภาพช่วยในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน

Interactions between genetic and environment. Gene expressions under different environments. Genetic and phenotypic variances. Improvement in animal productive performance in the tropics. Tropical animal immunity. Factors affecting in tropical animal breeding. Applications of biotechnology in tropical animal breeding.

23033503 เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-2-5)

Biotechnology for Animal Breeding

หลักการทางพันธุวิศวกรรม การควบคุมการแสดงออกของยีนในระดับโมเลกุล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์สัตว์ ด้านการผสมเทียม การผลิตตัวอ่อนนอกร่างกาย การย้ายฝากตัวอ่อน การแยกเพศ และการถ่ายฝากนิวเคลียส และเพื่อปรับปรุงพันธุกรรมของสัตว์ ด้านการช่วยคัดเลือกลักษณะปริมาณด้วยดีเอ็นเอ บ่งชี้ การตรวจสอบการกลายยีน การทำแผนที่ยีน การทำลายพิมพ์ดีเอ็นเอ และการถ่ายฝากยีน

Principle of genetic engineering. Control of molecular gene expression. Applications of biotechnology for efficient animal reproduction improvement including artificial insemination, *in vitro* produced embryo, cloning, embryo transfer, sexing, and nucleus transfer. Assisted animal genetic improvement by quantitative trait selections with DNA markers, gene mutation analysis. gene mapping, DNA fingerprinting and gene transfer.

23033504 พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)

Qualitative Genetics of Farm Animals

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะคุณภาพที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง หลักการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับปรุงลักษณะคุณภาพ การปรับปรุงลักษณะคุณภาพของสัตว์เลี้ยง การประเมินพันธุกรรมลักษณะคุณภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการประเมินพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพ

Study of important qualitative traits in farm animals. Principle of qualitative trait inheritance. Influential factors on qualitative trait improvement. Qualitative trait improvement in farm animals. Evaluation of qualitative trait inheritance. Application of biotechnology to evaluate qualitative trait inheritance.

23033505 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)

Quantitative Genetics of Farm Animals

ศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของลักษณะทางปริมาณที่สำคัญของสัตว์เลี้ยง กลุ่มยีนที่ควบคุมลักษณะทางปริมาณ ปัจจัยทางพันธุกรรม สภาพแวดล้อม และพันธุกรรม สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อลักษณะทางปริมาณการประเมินพันธุกรรมลักษณะเชิงปริมาณ

Study of important quantitative trait in farm animals. Groups of genes for quantitative trait control. Genetic factors, environment, and genetic. Environmental effects on quantitative traits. Evaluation of quantitative trait inheritance.

23033506 สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)

Applied Statistics for Animal Breeding

แบบหุ้नเชิงเส้นแบบคงที่แบบหุ้นเชิงเส้นแบบสุ่มและแบบหุ้นเชิงเส้นแบบผสมการหาค่าตัวประมาณและตัวทำนาย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การประยุกต์ใช้สหสัมพันธ์และการถดถอย สถิติพารามตริก และนั้นพารามตริก

Fixed linear model, random linear and mixed linear models. Finding estimates and predictors. Analysis of variance. Analysis of covariance. Application of correlation and regression, parametric and nonparametric statistics.

3) กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

23034501 เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางสัตว

3(1-4-4)

Advanced Instruments and Equipment for Animal**Research**

การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ การวิเคราะห์โดยหลักการสเปกโทรสโกปี แมสสเปกโทรเมตรี ลิควิดโครมาโตกราฟี แก๊สโครมาโตกราฟี การเรืองแสงของโมเลกุล การใช้และดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาเมื่อเครื่องมือหรืออุปกรณ์ขัดข้อง

Use of equipments and scientific instruments. Analytical techniques using principle of spectroscopy, mass-spectrometry, liquid chromatography, gas chromatography, and molecular fluorescence. Use and maintenance of equipments and scientific instruments. Finding solution for equipment and material spoilage.

23034502 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์

3(2-2-5)

Biotechnology for Animal Production

พัฒนาการของเทคโนโลยีชีวภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสืบพันธุ์ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุกรรมสัตว์ การผลิตอาหารสัตว์ การผลิตฮอร์โมน การพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์ และการกำจัดของเสีย ผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมขอบเขตและข้อจำกัดการใช้เทคโนโลยีชีวภาพจริยธรรมของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์

Biotechnology development and application for increasing in reproductive efficiency. Animal selection and breeding, feed production, hormone production, animal products development and animal waste management. The impact of biotechnology on economic, social, and environment. Scope and limitation of biotechnology application. Ethics of biotechnology application in animal production.

23034503 การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน 3(3-0-6)

Integrated Animal Production

ห่วงโซ่อาหาร และระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิต หลักการเกษตรแบบผสมผสาน ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารอาหารของพืช และสัตว์ การควบคุมมลภาวะของสิ่งแวดล้อมในการเกษตรแบบผสมผสาน การสร้างแบบหุ่นระบบการผลิตสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการ แนวคิดการพัฒนาาระบบการผลิตสัตว์แบบยั่งยืน

Food chains and ecology of organism. Principle of integrated agriculture. Relation between plant and animal in nutrient utilization. Environmental pollution control in integrated agriculture. Simulation models for integrated animal production and management. Concepts in development of sustainable animal production system.

23034504 การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Animal Waste Management

ลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบทางเคมี และคุณสมบัติทางชีวภาพ ของของเสียจากสัตว์คุณภาพของมูลสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพ และเคมีภายในของเสียจากสัตว์ ระบบการเก็บรวบรวม และขนถ่ายของเสียจากสัตว์ การประยุกต์ใช้ของเสียจากสัตว์ ข้อจำกัดและปัญหาการใช้ของเสียจากสัตว์พัฒนาการของเสียจากแก๊สชีวภาพสู่มวลชีวภาพ การลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก

Physical properties, chemical composition and biological properties of animal waste. Animal waste quality. Biological and physical change in animal waste. Animal waste management and transportation. Application of animal waste. Limitation and problem in animal waste utilization. Waste evolution from biogas to biomass. Greenhouse gas emission reduction.

23024505 การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการผลิตปศุสัตว์ 3(2-2-5)

Application of Geographic Information System in Livestock

ความรู้เบื้องต้นระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องหลักการจัดการระบบฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์การอ่านแผนที่และการแปลภาพถ่ายทางอากาศการวางแผนเพื่อการจัดการโครงการทางด้านสัตวศาสตร์และสิ่งแวดล้อมการใช้คอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่การจัดการพื้นที่ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกลด้วยดาวเทียมและระบบพิกัดตำแหน่งการประยุกต์ใช้งานของระบบภูมิสารสนเทศทางสัตวศาสตร์

Basic knowledge in geographic information system and related technology. Principle of geographic information system management. Map literate and aerial photograph interpretation. Planning on management of animal science and environmental projects. Use of geographic information system computer for data analysis based on area, management area, resources, and natural environment using geographic information system. Technology for remote survey by satellite and coordinate system. Application outcome of geographic information system in animal science.

4) กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์

23035501 การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ 3(2-2-5)

Feed Quality Evaluation

เทคนิคและวิธีการประเมินคุณภาพของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การประเมินการย่อยได้ การใช้ประโยชน์ได้ของโภชนะในร่างกายสัตว์และในห้องปฏิบัติการ ข้อดีข้อเสียของเทคนิคและการประยุกต์ใช้ผลการประเมินคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์

Technique and protocol for feed evaluation. Evaluation of digestibility. Nutrient utilization *in vivo* and *in vitro*. Advantage, disadvantage of various techniques and applications of outcome from feed evaluation.

23035502 ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)

Advanced Biochemistry for Animal Production

การศึกษาและการประยุกต์ใช้เกี่ยวกับสารชีวโมเลกุลในการผลิตสัตว์ ได้แก่ เคมีสรีรวิทยา ชีวเคมีทางโภชนศาสตร์ ชีวเคมีของสารพันธุกรรม และชีวเคมีของภูมิคุ้มกันโรค รวมทั้งงานวิจัยและหัวข้อเรื่องทางชีวเคมีที่ทันสมัย

Study and application of biomolecules in animal production, including: chemical physiology, nutritional biochemistry, biochemistry of genetic, and biochemistry of immunology, together with research publication and contemporary topics in biochemistry.

23035503 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 3(3-0-6)

Feed Manufacturing Technology

การศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปรรูปวัตถุดิบอาหารสัตว์ การออกแบบจัดตั้งและควบคุมสุขลักษณะของโรงงานอาหารสัตว์ กฎหมายควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพอาหารสัตว์เพื่อการผลิตอาหารที่ปลอดภัย การตลาดและธุรกิจอาหารสัตว์ มีการศึกษานอกสถานที่

Study of feed manufacturing technology. Design, establishment, and sanitary control of feed mills. Quality control laws and feed quality assurance for food safety. Marketing and feed trade. Field trip is required.

23035504 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง 3(3-0-6)

Advances in Monogastric Animal Nutrition

การศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญและความต้องการโภชนะของสัตว์กระเพาะเดี่ยวในด้านพลังงาน โปรตีนและกรดอะมิโน กรดไขมัน วิตามินและแร่ธาตุในอาหารสัตว์ บทบาทของสารเสริมในอาหารสัตว์ รวมทั้งงานวิจัยและหัวข้อเรื่องทางโภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวที่ทันสมัย

Study of importance and nutrient requirement of monogastric animals including energy, protein, amino acids, lipid, vitamin and mineral contents in feed. Roles of feed additives. Current research and modern topics in monogastric animal nutrition.

23035505 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง

3(3-0-6)

Advances in Ruminant Animal Nutrition

ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยาในกระเพาะรูเมน จุลินทรีย์กับกระบวนการหมัก โภชนศาสตร์ของพลังงาน โปรตีนและกรดอะมิโน และไขมัน ไวตามิน แร่ธาตุและสารเสริมอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับเมตาบอลิซึม งานวิจัย และหัวข้อเรื่องทางโภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องที่ทันสมัย

Study of rumen ecology. Microorganisms and fermentation mechanisms. Nutrition of energy, protein, amino acids, lipid, vitamin, mineral and premixes. Nutrient requirement of ruminant. Metabolic problems. Current research and modern topics in ruminant animal nutrition.

5) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

23039504 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

3(0-6-3)

Special Problems in Animal Production Technology

การทดลองหรือการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมในปัญหาเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ การรวบรวมข้อมูลและเสนอผลการทดลองในรูปแบบรายงานเชิงวิทยาศาสตร์

Experiment or secondary data analysis and literature review in specific problems in animal production technology. Data compilation and experimental result interpretation in terms of scientific report.

23039506 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 1

1(1-0-2)

Selected Topics in Animal Production Technology 1

หัวข้อหรือเรื่องที่น่าสนใจทางด้านการผลิตสัตว์ที่เป็นความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษาโดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง

Topic or specific topics of interest related to animal production which is new knowledge or technology. Topics are subjected to change each semester through study period is not less than 15 hours.

23039507 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2 2(2-0-4)

Selected Topics in Animal Production Technology 2

หัวข้อหรือเรื่องที่น่าสนใจทางด้านการผลิตสัตว์ที่เป็นความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษาโดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Topic or specific topics of interest related to animal production which is new knowledge or technology. Topics are subjected to change each semester through study period is not less than 30 hours.

23039508 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3 3(2-2-5)

Selected Topics in Animal Production Technology 3

ทำการทดลองในหัวข้อหรือเรื่องที่น่าสนใจด้านทางด้านการผลิตสัตว์ที่เป็นความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Conducting the experiment in topic or specific topics of interest related to animal production which is new knowledge or technology. Topics are subjected to change each semester.

3.1.6.3 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

23039599 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

Thesis

กระบวนการวิจัย การทำงานทดลอง การเขียนรายงานการวิจัยในปัญหาเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

Research process. Experimental conduct. Writing research report in specific animal production technology problem.

3.1.6.4 ก้นควัวอิสระ(Independent Study)

23039598 การก้นควัวอิสระ 6(0-18-6)

Independent Study

ทำการทดลองหรือรวบรวมข้อมูลในหัวข้อวิชาการด้านเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ แปลผลและวิจารณ์ผล เพื่อสังเคราะห์เป็นรายงานเชิงวิทยาศาสตร์

Conducting the experiment or data compilation of academic topics in animal production technology. Compilation and systematic data analysis. Interpretation and discussion for synthesis of scientific report.

3.1.6.5 วิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต

13031501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

English for Graduate Students

ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่าน เพื่อสรุปความวิเคราะห์บทความทางวิชาการ การเขียนและนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ

Study and development of skill in English for research emphasized on reading for article summary, analyzing, writing and presenting scientific work.

3.1.3.7 วิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์โดยไม่นับหน่วยกิต

23024101 หลักการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)

Principles of Farm Animal Production

ศึกษาสภาพและระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจแต่ละชนิด ความสำคัญของการผลิตสัตว์ต่อเศรษฐกิจของประเทศและสังคม ปัจจัยสำคัญต่อการผลิต ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตสัตว์กับการเกษตรอย่างอื่น แนวโน้มของอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์

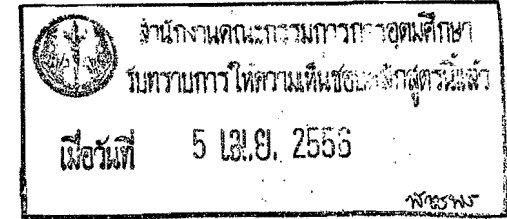
Study of nature and production system of each farm animal. Importance of farm animal production on national economy and society. Important factors affecting on production. Relationship between animal production and other agricultures. Trend of animal production industry.

- 23022301 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 3(2-3-5)
Anatomy and Physiology of Farm Animals
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ
 ของร่างกายสัตว์เลี้ยง
 Study and practice for anatomy and physiology of different organs in
 various body systems of farm animals.
- 23023301 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-5)
Animal Breeding
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางพันธุกรรมในลักษณะคุณภาพ
 และปริมาณของปลูสัตว์ การประมาณพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม
 ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม วิธีการคัดเลือกและผสมพันธุ์สัตว์ แผนการ
 ผสมพันธุ์สัตว์เพื่อการค้า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการ
 ปรับปรุงพันธุ์
 Study and practice involved in inheritance for both qualitative and
 quantitative traits. Estimate of heredity parameters. Genetic relationship.
 Animal selection and mating systems. Planning for commercial animal
 mating. Application of biotechnology for animal breeding.
- 23025310 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-3-5)
Animal Nutrition
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญด้านโภชนศาสตร์สัตว์
 โภชนะชนิดต่างๆในอาหารสัตว์ การย่อยอาหาร ดูดซึมและเมตาโบลิซึม
 โภชนะแต่ละชนิด ความต้องการโภชนะของสัตว์เลี้ยง การประเมินและ
 วิเคราะห์คุณค่าทางโภชนะในอาหารสัตว์
 Study and practice involved in definition and importance of animal
 nutrition. Various categories of nutrients in feed. Digestion, absorption
 and metabolism of each nutrient. Nutrient requirement of farm animals.
 Evaluation and analysis for nutrient quality in feed.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

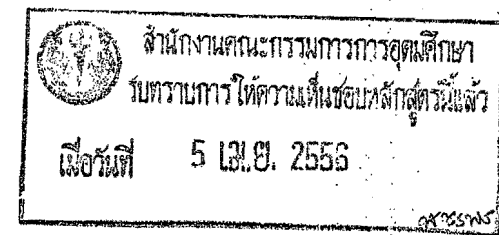
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พื้นที่นำ



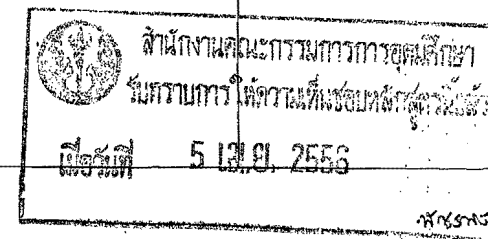
ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางนิภา นาสินพร้อม 3560700215930	ปร.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2544 2538	อาจารย์	- กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง - เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางสัตว์ - วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง - เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ - เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
2	นายประมวล เต็มสมบัติถาวร 3210200055561	วท.ม.(สัตวศาสตร์) ทษ.บ. (โคนม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535 2526	รองศาสตราจารย์	- สัมมนา 1 - สัมมนา 2 - สรีรวิทยาการให้น้ำนม - การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์ - วิทยานิพนธ์ - การค้นคว้าอิสระ
3	นายสุวรรณ ช่างกลึงดี 3729800020185	ปร.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544 2534 2525	อาจารย์	- สมดุลร่างกายและสรีรวิทยาความเครียดของสัตว์เลี้ยง - ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน - โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวชั้นสูง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
4	นางวิไลพร จันทร์ไชย 3460200125633	ปร.ค.(สัตววิทยา) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2541 2533	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน - เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการ ผลิตสัตว์
5	นายอนุชา จันทร์บูรณ์ 3559900147936	ปร.ค.(วิจัยและ พัฒนาการเกษตร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การเกษตร) ทษ.บ. (ไม้ผล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2554 2545 2531	รองศาสตราจารย์	- ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ - เทคโนโลยีการอนุรักษ์พันธุ์พืช

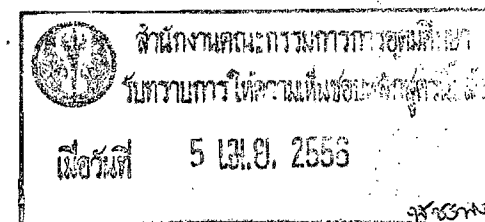


อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พื้นที่พิษณุโลก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางณิรุมา เฉลิมแสน 3659900230069	วท.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2534 2524	อาจารย์	-การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ -ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ -โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะรวมขั้นสูง -สัมมนา 1, 2 -โภชนศาสตร์สัตว์
2	นายทินกร ทาตระกูล 3349900560282	Dr. sc. agr. (Animal Sciences) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	Georg-August-University of Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2537 2524	อาจารย์	-ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ -เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ -โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง - การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการ ปศุสัตว์
3	นายสมกิจ อนุวัชกุล 3650101186745	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2531 2520	รองศาสตราจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ -การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน
4	นายมนัส แสงทอง 3671000274151	Ph.D.(Aquaculture) MS.(Aquaculture) วท.บ. (ประมง)	Central Luzon State University, Philippines Central Luzon State University, Philippines สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2548 2542 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ -สัมมนา 1



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
5	นางวาสนา ชัยเสนา 3100202234774	Ph.D. (Wood Biology and Technology) วท.ม. (เคมีชีวภาพ) กศ.บ. (เคมี)	Georg-August-University of Göttingen, Germany มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2552 2535 2530	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ -เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับงานวิจัย ทางสัตว์



3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
1.	นายสุนทร วิชาคุณ 5302100104657	Ph.D.(Nutrition) วท.ม.(สัตวบาล) วท.บ.(สัตวศาสตร์) (กีเบรตินิยม)	Mississippi State University, USA. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542 2536 2532	รองศาสตราจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง - ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ - วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง - สรีรวิทยาการให้น้ำนม - ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์
2	นายวรวิฑูรย์ ชัยเนตร 3409900845740	Dr. sci. agr. (Animal Breeding and Animal Genetic) วท.บ.(สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์)	Georg-August- University of Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544 2536 2530	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง - สัมมนา 1, สัมมนา 2 - เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์ - พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง
3	นายวันชาติ สุวัฒน์ 3509900620135	วท.ม.(สัตวศาสตร์) ทษ.บ.(โคนม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2533 2525	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- สรีรวิทยาการให้น้ำนม - สมดุลร่างกาย และสรีรวิทยาความเครียด ของสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
4	นายจรูญ สันทวีวรกุล 3810100230579	วท.ม.(สัตวบาล) วท.บ.(สุกร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536 2532	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน - โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวชั้นสูง - การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์
5	นายวีระ อินทร์นารี 3160101648263	วท.ม.(สัตวบาล) ทษ.บ.(โคนม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - สรีรวิทยาการให้น้ำนม - การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศใน การผลิตปศุสัตว์
6	นายเจริญ แสงดี 3520300649061	วท.ม.(การผลิตสัตว์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์
7	นายทองล้วน มาษา 3520101301685	วท.บ.(สัตวศาสตร์)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน
8	นายพงษ์ศักดิ์ อินฝาง 3500700273239	ทษ.บ.(โคนม)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2526	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน
9	นายพิชัย ไชยเสนา 3770600279349	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ทษ.บ.(สัตว์ปีก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537 2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน - การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
10	นายสุริยันต์ เต้าชัยภูมิ 3361200030330	ทษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ทษ.บ.(สัตวปีก)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - หลักการผลิตสัตว์
11	นายชากรณ์ ขันแก้ว 3560400070685	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545	อาจารย์	- วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง - ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์
12	นายนิรันดร กองเงิน 3520300371403	วท.ม.(สัตวบาล) วท.บ.(สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- โภชนศาสตร์สัตว์ - การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ - การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์
13	นางวริษา สันทวีวรกุล 3520100450091	วท.ค. (เทคโนโลยีการผลิต สัตว์) วท.ม.(สัตวบาล) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2539 2534	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง - พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง - สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
14	น.ส.ปิยมาศ ตันต์เจริญรัตน์ 3630100498972	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2541	อาจารย์	- วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง - ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ - เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
15	นางนิภา นาสินพร้อม 3560700215930	ปร.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2544 2538	อาจารย์	- กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง - วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง - เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ - เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์
16	นายประมวล เดิมสมบัติ ถาวร 3210200055561	วท.ม.(สัตวศาสตร์) ทษ.บ.(โคนม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2535 2526	รองศาสตราจารย์	- สัมมนา 1 - สัมมนา 2 - สรีรวิทยาการให้น้ำนม - การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์
17	นายสุวรรณ ช่างกลึงดี 3729800020185	ปร.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544 2534 2525	อาจารย์	- สมดุลร่างกายและสรีรวิทยาความเครียด ของสัตว์เลี้ยง - ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน - โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเคี้ยวชั้นสูง
18	นางวิไลพร จันทร์ไชย 3460200125633	วท.ค.(สรีรวิทยาการ ผลิต) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2541 2533	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน - เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการ ผลิตสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
19	นายประสงค์ เหลี่ยมโสภณ 3559900121198	กศม.(เคมี) กศ.บ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	2544 2526	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ - เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับ งานวิจัยทางสัตว์
20	นายเกชา กูหา 3549800153944	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) ทษ.บ.(สัตวปีก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2548 2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง - พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง - สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
21	นายชนินทร์ แก้วมณี 3729900131485	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ การประมง) วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2537	อาจารย์	- การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ ในการปศุสัตว์
22	นายองอาจ ส่องสี 3550800003195	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2529	อาจารย์	- โภชนศาสตร์สัตว์ - การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์ - เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์เฉพาะเคี้ยวชั้นสูง
23	นายประสิทธิ์ชัย วงศ์สีสม 3550700046780	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2546	อาจารย์	- การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง - ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
24	นายวรพจน์ นรินทร์รัตน์ 3559900067037	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) คบ.(เกษตรศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2530 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์
25	นางสาวสุชาทิพย์ ไชยวงศ์ 3550700058982	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2546	อาจารย์	- ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ - วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง
26	นางสาวรัชณี บัวระภา 3420901140563	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2540	อาจารย์	- การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง
27	นางพรพรรณระพี อำนวยสิทธิ์ 3650101186788	วท.ค. (เทคโนโลยีการผลิต สัตว์) วท.ม. (การผลิตสัตว์) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548 2528 2523	รองศาสตราจารย์	- เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ - ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - สมดุลร่างกายและสรีรวิทยาความเครียด ของสัตว์เลี้ยง - กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง
28	นายสมกิจ อนุวัชกุล 3650101186745	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2531 2520	รองศาสตราจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
29	นางวาสนา ชัยเสนา 3100202234774	Ph.D.(Wood Biology and Technology) วท.ม. (เคมีชีวภาพ) วท.บ. (เคมี)	Georg-August-University of Göttingen, Germany มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	2551 2531 2530	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วิชาเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ - เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับ งานวิจัยทางสัตว์
30	นายมนัส แสงทอง 3671000274151	Ph.D.(Aquaculture) MS.(Aquaculture) วท.บ. (ประมง)	Central Luzon State University, Philippines Central Luzon State University, Philippines สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2548 2542 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - สัมมนา - วิทยานิพนธ์ - การค้นคว้าอิสระ
31	นายมนูญ เมฆอรุณกมล 3650500189756	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- สรีรวิทยาการให้น้ำนม
32	นายพนอมศรีวัฒนสมบัติ 3360101251698	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526 2521	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง - หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
33	นายสมบัติพนเจริญสวัสดิ์ 3170600211901	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (เทคโนโลยี การผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2538 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง - เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการ ผลิตสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
34	นายนเรศร์ แก้ววานิช 3659900230468	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ - วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง
35	นางบุญชู นาวานุเคราะห์ 3499900022123	วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2525	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน - หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
36	นายสำเร็จ ศรีบรรเทา 3600800332341	วท.บ.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการผลิตสัตว์ - สรีรวิทยาการให้น้ำนม - หลักการผลิตสัตว์
37	นายปิยะศักดิ์ คงวิริยะกุล 3501400616328	M.S.(Animal Science) ทษ.บ.(สัตวศาสตร์)	Central Luzon State of University, Phillipines สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2541 2526	อาจารย์	- การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์-เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง
38	นางจันทร์รา สโมสร 3559900147049	วท.ม.(พันธุศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2535	อาจารย์	- ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
39	น.ส.ณวรรณพร จิรารัตน์ 3640600018015	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2540	อาจารย์	- หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - สมดุลร่างกายและสรีรวิทยาความเครียดของสัตว์เลี้ยง - ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอนหรือ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย
40	นางณัฐมา เฉลิมแสน 3659900230069	วท.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2534 2524	อาจารย์	- การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ - ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง ขั้นสูง - สัมมนา 1 - สัมมนา 2 - โภชนศาสตร์สัตว์
41	นายทินกร ทาตระกุล 3349900560282	Dr. sc. agr. (Animal Science) วท.ม.(สัตวบาล) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	Georg-August-University of Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2537 2524	อาจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเคี้ยวขั้นสูง - การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศใน การปศุสัตว์

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ โดยทำงานวิจัยละ 1 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำงานวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถดำเนินงาน โดยเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และงานวิจัยสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก 2 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

5.3.2 แผน ข ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.3.1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.3.2 แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการจัดสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการสอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านความรู้	มีการเสนอโครงการหรือแผนงานที่ก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการแบ่งหน้าที่ในการดำเนินงาน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีความเคารพในสิทธิผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตัวเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม.

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นและเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้น ตามหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจัง ให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น ซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

- 2.1.1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2.1.1.2 มีวินัยขยัน อดทน ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2.1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.1.1.4 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อน โดยสามารถวางแผนจัดลำดับความสำคัญได้
- 2.1.1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2.1.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียน สม่ำเสมอและตรงเวลามีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้อง สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม รวมถึงการ สร้างให้มีความตระหนักในสิ่งแวดล้อมและส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 2.1.3.1 ประเมินจากการรับผิดชอบในงานการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.1.3.2 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมและสร้างประโยชน์แก่สังคม
- 2.1.3.3 ไม่ทุจริตในการสอบและคัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นของตน
- 2.1.3.4 ประเมินจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเหตุผลในการวินิจฉัยปัญหา

2.2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาตลอดจนหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพมีความ เข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนว

หน้ามีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

2.2.1.2 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์อย่างลึกซึ้ง

2.2.1.3 สามารถสร้างความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถประยุกต์ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2.2.1.4 มีความรู้และตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพการผลิตสัตว์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆนอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย

2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.2.3.4 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

2.2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์

ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทายสามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพสามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

2.3.1.1 มีทักษะในการนำความรู้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์เป็นระบบ

2.3.1.2 สามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการความรู้ที่ศึกษาตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยในสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

2.3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี

2.4.1.2 สามารถแก้ไขปัญหามองวิชาชีพที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง

2.4.1.3 สามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

2.4.1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะรวมทั้งแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

2.4.1.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ โดยที่นักศึกษาเมื่อจบต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนที่มาจากสถาบันอื่นๆและคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชาหรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชาความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชาหรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

2.4.2.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2.4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

2.4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.2.5 มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอ

รายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าสรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.2 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.1.3 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม

2.5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 3.1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 3.1.2 มีวินัยขยัน อดทน ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.1.4 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อน โดยสามารถวางแผนจัดลำดับความสำคัญได้
- 3.1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

3.2 ความรู้

- 3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- 3.2.2 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์อย่างลึกซึ้ง
- 3.2.3 สามารถสร้างความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถประยุกต์ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.4 มีความรู้และตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพการผลิตสัตว์

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 มีทักษะในการนำความรู้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์เป็นระบบ
- 3.3.2 สามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการความรู้ที่ศึกษาลงถึงการ ใช้เทคนิคการวิจัยในสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และมารยาทสังคมที่ดี
- 3.4.2 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง

- 3.4.3 สามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
 - 3.4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะรวมทั้งแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
 - 3.4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.5.1 มีทักษะในการใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าสรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.5.2 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
 - 3.5.3 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม
 - 3.5.4 สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ																							
1	23030501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	○	●	●	○		●	●	●	○	●				●			○	●	●	●	○
2	23039595	สัมมนา 1	○	●	○	○	●		●	●	○		●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○
3	23039596	สัมมนา 2	○	●	●	○	●		●	●	●		●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
4	23035502	ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์		○					●	●	○		●	○		○			○	○		○	
5	23034503	การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน	●	○	○	○			●	●	○		○	○		○	○		○	●		○	
หมวดวิชาเลือก																							
1	23032501	วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง		○					●	●	○		●	○		○				○		●	
2	23032502	สมคุณร่างกายและสรีรวิทยา ความเครียดของสัตว์เลี้ยง		○					●	●	○		●	○		○				○		●	
3	23032503	สรีรวิทยาการให้น้ำนม		○					●	●	○		●	○		○				○		●	
4	23032504	ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิต สัตว์		○					●	●	○		●	○		○				○		●	

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญหา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
5	23032505	เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการผลิตสัตว์		○					●	●	○		●	○		○				○		●		
6	23033501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○		○			○	●		○		
7	23033502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○		○			○	●		○		
8	23033503	เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○		○			○	●		○		
9	23033504	พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○		○			○	●		○		
10	23033505	พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○		○			○	●		○		
11	23033506	สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	○	●	○		○	●	●	○		○	○		○			○	●		○		
12	23034501	เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางสัตว์	○		○	○	○	●	●	○	○	○	●	○		○			○	●	○	○		
13	23034502	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	●	○	○	○			●	●	○		○	○		○	○		○	●		○		
14	23034503	การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน	●	○	○	○			●	●	○		○	○		○	○		○	●		○		

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญหา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
15	23034504	การจัดการของเสียจากสัตว์ประยุกต์	●	○	○	○			●	●	○		○	○		○	○		○	●		○		
16	23034505	การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการปศุสัตว์	●	○	○	○			●	●	○		○	○		○	○		○	●		○		
17	23035501	การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์	○	●	○	○			●	●	○		●	○		○			○	●	●	○		
18	23035503	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	○	●	○	○			●	●	○		●	○		○			○	●	●	○		
19	23035504	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง		○					●	●	○		●	○		○			○	○		○		
20	23035505	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง		○					●	●	○		●	○		○			○	○		○		
21	23039504	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
22	23039506	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (1)	○	●				○	●	●	○	○	●	○	○	○	○				●	●	○	
23	23039507	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (2)	○	●				○	●	●	○	○	●	○	○	○	○				●	●	○	
24	23039508	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (3)	○	●				○	●	●	○	○	●	●	○	○	○				●	●	○	

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
25	23039599	วิทยานิพนธ์ .	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
26	23039598	การค้นคว้าอิสระ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาพื้นฐาน																								
1	13031501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1: กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Fail)
W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
I	-	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 2.2 ระยะเวลาศึกษาดลอดหลักสูตร 2 ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 5 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องให้ความสนใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกการทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่สามารถพัฒนาต่อ ยอดและนำไปใช้ประโยชน์ (ข) จำนวนสิทธิบัตร. (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวน กิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อ สังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในแผน ก แบบ ก 2 จะสำเร็จการศึกษา โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยในกระบวนวิชาบังคับจะต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 (C) และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงาน การประชุม

3.2 แผน ข

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในแผน ข จะสำเร็จการศึกษา โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนดโดยในกระบวนวิชาบังคับจะต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 (C) และได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 ต้องสอบผ่านประมวลความรู้และการค้นคว้า อิสระ และผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วน หนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม

ทั้งนี้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งในแผน ข ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้โดย คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง ซึ่งอาจใช้รูปแบบการสอบปากเปล่าหรือการสอบข้อเขียนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้งสองอย่าง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งนักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความ ประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยสถาบันคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำความรู้ใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	- จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพมาตรฐาน	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติด้านคุณวุฒิ
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอในการสร้างองค์	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยี	ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมให้การสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินการเรียน

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	สารสนเทศ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไป ศึกษานในหลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ ต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมิน ของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา	การสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการ เรียนรู้ของผู้สนับสนุนการ เรียนรู้โดยนักศึกษา - ประเมินผลโดย คณะกรรมการที่ ประกอบด้วยอาจารย์ ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี - ประเมินผลโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ทุก ๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและงบลงทุนขอรับการสนับสนุน โดยการจัดสรรงบประมาณประจำปี
 ของรัฐบาล ส่วนหมวดค่าใช้จ่ายสอยและเงินอุดหนุนต่าง ๆ จะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของ
 มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตของนักศึกษา และบางส่วนจากรายรับของการดำเนินงาน
 ฟาร์มสัตวศาสตร์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

2.2.1.1 ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง	จำนวน 2 ห้อง
2.2.1.2 ห้องบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง	จำนวน 4 ห้อง
2.2.1.3 ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง	จำนวน 6 ห้อง
2.2.1.4 ห้องบรรยายขนาด 120 ที่นั่ง	จำนวน 1 ห้อง
2.2.1.5 ห้องบรรยายขนาด 350 ที่นั่ง	จำนวน 1 ห้อง

2.2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

2.2.2.1 ห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์

2.2.2.2 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์

2.2.2.3 ห้องปฏิบัติการโรคสุขาภิบาลสัตว์

ใช้สถานที่อาคารเรียนของสาขาวิชาสัตวศาสตร์และประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พื้นที่พิษณุโลก และพื้นที่น่าน

2.2.3 แปลงปฏิบัติการวิจัยและโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก และน่าน ที่เปิดการเรียนการสอนมีความพร้อมในแปลงปฏิบัติการวิจัยและโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์สำหรับการเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์

2.2.4 ครุภัณฑ์ มีดังนี้

อุปกรณ์การสอน ประกอบด้วยครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีพื้นที่ พิษณุโลก และน่าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน (รายการ)	
		พิษณุโลก	น่าน
1	ชุดปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ (ชุด)	1	1
2	ชุดตรวจคุณภาพไข่ (ชุด)	1	-
3	เครื่องผสมอาหารสัตว์ (เครื่อง)	2	1
4	เครื่องชั่งสัตว์ใหญ่ (เครื่อง)	2	1
5	เครื่องวัดความหนาไขมันสันหลังสุกร (เครื่อง)	-	1
6	ชุดผ้าตัดและผ้าซาก (ชุด)	-	1
7	เครื่องตรวจการตั้งท้องสุกร (เครื่อง)	1	1
8	เครื่องตรวจสัด และหาช่วงเหมาะสม (เครื่อง)	2	-
9	เครื่องพ่นน้ำแรงสูง (เครื่อง)	1	-
10	เครื่องตรวจการอุ้มท้องโค (เครื่อง)	1	1
11	เครื่องอัดฟางชนิดล้อลาก (เครื่อง)	1	1
12	เครื่องรีดนมอัตโนมัติ (เครื่อง)	1	1
13	รั้วไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์ (ชุด)	1	-

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน (รายการ)	
		พิษณุโลก	น่าน
14	บ่อหญ้าหมักขนาด 50 ตัน (บ่อ)	1	-
15	ชุดปฏิบัติการผสมเทียม (ชุด)	1	1
16	เครื่องอัดฟ่อนหญ้าแห้ง (เครื่อง)	1	1
17	ระบบสปริงเกอร์ให้น้ำ (เครื่อง)	-	1
18	ชุดปฏิบัติการนํ้านม (ชุด)	1	1
19	เครื่องบรรจุนํ้านมอัตโนมัติ (เครื่อง)	1	1
20	ชุดพาสเจอร์ไรส์นํ้านม (ชุด)	-	1
21	โรงเก็บและผสมอาหารสัตว์ (โรง)	1	1
22	เครื่องวิเคราะห์พลังงาน (เครื่อง)	1	1
23	กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา (กล้อง)	20	20
24	กล้องจุลทรรศน์พร้อมอุปกรณ์ถ่ายภาพขึ้นจอ(ชุด)	1	1
25	เครื่องปั่นเหวี่ยงคกตะกอน (เครื่อง)	1	1
26	เครื่องปั่นเหวี่ยงควบคุมอุณหภูมิ (เครื่อง)	1	-
27	เครื่องอ่านไมโครชิปไล่ซ่า (เครื่อง)	1	1
28	เครื่องวัดสีเนื้อสัตว์ (เครื่อง)	1	-
29	ชุดคัดสารละลายอัตโนมัติ (ชุด)	1	1
30	ชุดคัดสารละลายอัตโนมัติแบบผสมสารในตัว(ชุด)	-	1
31	ตู้ควบคุมอุณหภูมิ (ตู้)	1	2
32	เครื่องกัมมันภาพรังสี (RIA) (เครื่อง)	-	1
33	เครื่องวิเคราะห์โลหะหนัก (Atomic absorption) (เครื่อง)	1	1
34	เครื่อง Real time ultra sound (เครื่อง)	-	1
35	เครื่องวัดการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer) (เครื่อง)	3	-
36	เครื่อง Near infrared (NIR)(เครื่อง)	-	-
37	เครื่องวิเคราะห์ไขมันคุณภาพสูง (เครื่อง)	-	1
38	เครื่องวิเคราะห์โปรตีนคุณภาพสูง (เครื่อง)	-	1
39	เครื่องวิเคราะห์คุณภาพนํ้านม (เครื่อง)	-	1
40	เครื่องวิเคราะห์การย่อยได้ (in vitro incubator)	-	-

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน (รายการ)	
		พิชณโลก	น่าน
41	เครื่องวิเคราะห์ก๊าซจากการหมักย่อย	-	-

2.2.5 ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2.3.1	หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	59,000	เล่ม
2.2.3.2	หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500	เล่ม
2.2.3.3	วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180	รายชื่อ
2.2.3.4	วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
2.2.3.5	จุลสาร	112	แฟ้ม
2.2.3.6	หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16	ฉบับ
2.2.3.7	หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3	ฉบับ
2.2.3.8	กฤตภาค	655	รายการ
2.2.3.9	แผ่นซีดี	200	แผ่น

2.2.6 ฐานข้อมูล

- 2.2.4.1 ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- 2.2.4.2 ฐานข้อมูล H.W Wilson ,IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- 2.2.4.3 ฐานข้อมูล LexisNexis^R และ Nexis^R
- 2.2.4.4 ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
- 2.2.4.5 ฐานข้อมูล Web of Science

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานมหาวิทยาลัยสำหรับการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และฟาร์มฝึกปฏิบัติการให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประสานกับหอสมุดกลางสำหรับการจัดซื้อหนังสือ และตำรา หรือสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมี

ส่วนรวมในการเสนอแนะรายชื่อนักเรียน ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชา หรือบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนักเรียน สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอคภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินผลความเพียงพอของทรัพยากร

ให้เจ้าหน้าที่สำหรับประจำห้องปฏิบัติการ หรือประจำฟาร์ม ประสานงานกับสาขาคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดเตรียมวัสดุฝึกในห้องปฏิบัติการ และฟาร์มฝึกทักษะ ให้เพียงพอแก่การฝึกทักษะ และให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเข้าหอสมุดกลาง นอกจากนี้คณะจะต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือ และอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องสอของอาจารย์ โดยทุกฝ่ายจะให้มีระบบการประเมินระหว่างกัน ในด้านความพอเพียงวัสดุอุปกรณ์ ความพึงพอใจ ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ และความต้องการสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเอกสัตวศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมรวมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะจะมีการกำหนดคน ไขบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์ หรือเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หรือเทคนิคทางสัตวแพทยศาสตร์ เป็นต้น

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานบุคลากรต้องเข้าใจ โครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริหารให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมสถานที่ปฏิบัติการทดลองในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะฯ ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

6.1 อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 8

6.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1)อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
(2)มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓
(3)มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
(4)จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5และ 6 ภายใน30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
(5)จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7.ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
(6)มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
(7)มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7ปี ที่แล้ว		✓	✓
(8)อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ (ถ้ามี) จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
(9)อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ อย่าง/ น้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
(10)จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
(11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		✓	✓
(12)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			✓
(14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ก.พ. กำหนด			✓
(15) ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓

หมวดที่ 8

การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินผลประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินผลกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินผลกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินผลไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงร่วมกับผู้บริหารระดับสาขาและคณะ โดยกำหนดให้ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินผลทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินผลทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

1.2.1 การประเมินผล โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชา และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของอาจารย์ทั้งหลักสูตรประเมินผล โดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ว่าจ้าง

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการผ่านการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน Internal Quality Audit (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินผลและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินผลจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 หัวหน้าสาขาวิชา

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 4 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 4 ข้อตามที่ระบุไว้ด้วยดังนี้

1. มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
3. มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. เคารพสิทธิในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
3. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติการให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
5. ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกงานภายนอก

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1. มีทักษะปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
2. มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างมีระบบ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ในชีวิตประจำวัน
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน บุคคลที่มาจากสถาบันอื่นๆ และบุคคลที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม
2. สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

3. สามารถใช้ภาษาไทยหรือต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และนำเสนอ การแก้ปัญหาที่เหมาะสม อาจจัดกิจกรรมในลักษณะของโครงการก็ได้

5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

6 ด้านทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

นักศึกษามีความสามารถปฏิบัติงานทางวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ได้ โดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆจากทักษะการปฏิบัติ ดังนี้

1. สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
2. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
3. สามารถปฏิบัติงานได้โดยอัตโนมัติเป็นธรรมชาติ

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- 1 จากประสิทธิภาพในทักษะการปฏิบัติ ความถูกต้อง
- 2 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจ
- 3 คุณภาพของผลงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
1	23024101	หลักการผลิตสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
2	23022301	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○			
3	23023301	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○			
4	23025310	โภชนศาสตร์สัตว์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			

ภาคผนวก ข

เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีหลากหลายด้าน รวมทั้งการผลิตสัตว์
ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตร
ปรับปรุงพ.ศ. 2555) ครั้งนี้เพื่อให้รายวิชาที่เรียนเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยการปรับเปลี่ยนครั้ง
นี้มีการเพิ่มและลดบางรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา นอกจากนี้ยังปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในบางวิชาให้
ทันกับยุคสมัย ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์

ภาคผนวก ค

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ปรัชญา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มี ความรู้ความสามารถในการวิจัย พัฒนาและบูรณา การเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อการสนับสนุน การผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความ ยั่งยืน สวัสดิภาพของสัตว์ จริยธรรมทางชีวภาพ และตลาดการค้าของโลกเสรี	ปรัชญา มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการวิจัย สรร สร้างองค์ความรู้ บูรณาการและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับศาสตร์อื่น เพื่อ สนับสนุนการผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ที่ปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ของความยั่งยืน
วัตถุประสงค์ 1.มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติในการ ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2.มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทาง เทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับองค์ความรู้สาขาอื่น พัฒนาและถ่ายทอดสู่ภาคการผลิตได้ 3.มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของ วิชาชีพที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนา สังคม	วัตถุประสงค์ 1.มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติในการ ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2.มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทาง เทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับองค์ความรู้สาขาอื่น อาทิ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาและถ่ายทอด สู่ภาคการผลิตได้ 3.มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของ วิชาชีพที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อพัฒนา สังคม

ภาคผนวก ง

รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของโลก โดยในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันการผลิตเชิงธุรกิจเพื่อผลิตวัตถุดิบให้แก่ภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรรองรับความต้องการในงานด้านการผลิตสัตว์สู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยเน้น ให้มีทักษะในการวางแผนการผลิตที่ปลอดภัยคิดเป็นทำเป็นและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1.มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติในการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	23039599	วิทยานิพนธ์	12(0-36-12)
	23039598	การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-6)
	23034501	เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางสัตว์	3(1-4-4)
	23030501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	4(3-2-7)
	23035502	ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
	23039506	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 1	1(1-0-2)
	23039507	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2	2(2-0-4)
	23039508	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3	3(2-2-5)
	23035501	การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2.มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์กับองค์ความรู้สาขาอื่นอาทิ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดสู่ภาคการผลิตได้	23034502	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
	23039595	สัมมนา 1	1(0-2-1)
	23039596	สัมมนา 2	1(0-2-1)
	23032501	วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
	23032502	สมมูลร่างกายและสรีรวิทยา ความเครียดของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
	23032503	สรีรวิทยาการให้น้ำนม	3(3-0-6)
	23032505	เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อ การผลิตสัตว์	3(1-4-4)
	23033501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน	3(3-0-6)
	23033502	เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุง พันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
	23033503	พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
	23033504	พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
	23033505	สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์	3(3-0-6)
	23035504	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวชั้นสูง	3(3-0-6)
	23035505	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง	3(3-0-6)
23034505	การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ ในการปศุสัตว์	3(2-2-5)	
3.มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกใน จรรยาของวิชาชีพที่ดีและมีความ รับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคม	23032504	ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
	23035503	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3(3-0-6)
	23034503	การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน	3(3-0-6)
	23035501	การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หน่วยกิต)
แผน ก แบบ ก2			
1. หมวดวิชาบังคับ		6	6
2. หมวดวิชาเลือก		18	18
3. วิทยานิพนธ์	12	12	12
รวม	36	36	36
แผน ข			
1. หมวดวิชาบังคับ		9	12
2. หมวดวิชาเลือก	30-33	21	18
3. การค้นคว้าอิสระ	3-6	6	6
	36	36	36

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)	36	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	36
1. หมวดวิชาบังคับ		1. หมวดวิชาบังคับ	
23020501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)	23030501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	4(3-2-7)
23020502 เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับ งานวิจัยทางสัตว์	1(0-2-1)	23034501 เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับ งานวิจัยทางสัตว์	3(1-4-4)
23021595 สัมมนา 1	1(0-2-1)	23021595 สัมมนา 1	1(0-2-1)
23021596 สัมมนา 2	1(0-2-1)	23021596 สัมมนา 2	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเลือก		2. หมวดวิชาเลือก	
23021594 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	3(3-0-6)	23039506 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ 1	1(1-0-2)
		23039507 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ 2	2(2-0-4)
		23039508 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ 3	3(2-2-5)
23021597 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิต สัตว์	3(0-6-6)	23039504 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิต สัตว์	3(0-6-3)
23024501 การจัดการของเสียจากสัตว์ประยูคต์	3(3-0-6)	23024504 การจัดการของเสียจากสัตว์ประยูคต์	3(3-0-6)
23024503 การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน	3(3-0-6)	23034503 การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน	3(3-0-6)
23022501 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของ สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม	3(2-2-5)		
23022502 วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)	23032501 วิทยาต่อมไร้ท่อของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
23022505 สมดุลร่างกายและสรีรวิทยา ความเครียดของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)	23032502 สมดุลร่างกายและสรีรวิทยา ความเครียดของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
23022506 สรีรวิทยาการให้น้ำนม	3(3-0-6)	23032503 สรีรวิทยาการให้น้ำนม	3(3-0-6)
23022503 ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	23032504 ภูมิคุ้มกันประยุกต์ในการผลิตสัตว์	3(1-4-4)
23022504 ระบาดวิทยาของสัตว์เขตร้อน	3(3-0-6)	23032505 เทคโนโลยีช่วยในระบบสืบพันธุ์เพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
23023501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน	3(3-0-6)	23033501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เขตร้อน	3(3-0-6)
23023503 เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)	23033502 เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
23023504 พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)	23033503 พันธุศาสตร์เชิงคุณภาพของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
23023505 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)	23033504 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
23023505 สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)	23033505 สถิติประยุกต์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
23022507 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ขั้นสูง	3(3-0-6)	-	-
23023502 เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)	-	-
23024507 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	23034502 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
23024502 การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการปศุสัตว์	3(2-2-5)	23034505 การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการปศุสัตว์	3(2-2-5)
23025501 การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์	3(2-2-5)	23035501 การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์	3(2-2-5)
23025502 ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)	23035502 ชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
23025503 เทคโนโลยีพืชอาหารสัตว์เขตร้อน	3(3-0-6)	-	-
23025503 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3(3-0-6)	23035503 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3(3-0-6)
23025505 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง	3(3-0-6)	23035504 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวขั้นสูง	3(3-0-6)
23025506 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะรวมขั้นสูง	3(3-0-6)	23035505 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง	3(3-0-6)
23025504 การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์	3(3-0-6)	-	-
23025505 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สัตว์เพื่อการส่งออก	3(3-0-6)	-	-

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
23025506 วิธีการถ่ายทอดเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	3(2-2-5)		
23021507 เทคนิคการวิจัยทาง โภชนศาสตร์ สัตว์	3(2-2-5)		
3. วิทยานิพนธ์		3. วิทยานิพนธ์	
23021599 วิทยานิพนธ์	12(0-36-12)	23039599 วิทยานิพนธ์	12(0-36-12)
4. การค้นคว้าอิสระ		4. การค้นคว้าอิสระ	
23021598 การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-6)	23039598 การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-6)

ภาคผนวก ข

รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 ผศ.เรไร ธราวิจิตรกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 รศ.ดร.ธีระศักดิ์ อูร์จนาพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
1.3 รศ.ดร.สมชาติ หาญวงษา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
1.4 รศ.ศีลศิริ สง่าจิตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	
1.5 ผศ.สมเกียรติ วงษ์พานิช	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและ เลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 รศ.ดร.สุนทร วิทยาคุณ	ประธานกรรมการ
2.2 นายประมวล เต็มสมบัติถาวร	กรรมการ
2.3 ดร.ทินกร ทาตระกุล	กรรมการ
2.4 ผศ.ดร.วรวิทย์ ชัยเนตร	กรรมการ
2.5 ผศ.ดร.เกษรา กุหา	กรรมการ
2.6 ดร.นิภา นาสินพร้อม	กรรมการ
2.7 ดร.ฉัฐมา เจลิมแสน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมทำหลักสูตร

3.1 รศ.ดร.ณวัฒน์ โอภาสพัฒนกิจ	อาจารย์คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3.2 รศ.ดร.สุชน ตั้งทวีวัฒน์	หัวหน้าภาควิชาสัตวศาสตร์และสัตว์น้ำ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

3.3 ผศ.ดร.ณัฐพล จงกลกิจ	อาจารย์ภาควิชาสัตวศาสตร์และสัตว์น้ำ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3.4 ดร.ไพรัตน์ ศรีชนะ	รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด
3.5 ดร.กัลยา บุญญาบุตร	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ กองบำรุงพันธุ์สัตว์ กรมปศุสัตว์

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.2550

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2548 โดยมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9 /2550 เมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2550 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ 1 บททั่วไป

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

หมวดที่ 3 หลักสูตรการศึกษา

หมวดที่ 4 การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภทและสภาพนักศึกษา

หมวดที่ 5 อาจารย์บัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การจัดการศึกษา

หมวดที่ 7 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 8 การทำและการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดที่ 1

บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศ โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

“รองอธิการบดี” หมายถึง รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย, ดาก น่าน พิษณุโลก ลำปาง และ ภาคพายัพ เชียงใหม่

“คณะ” หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“คณะ” หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตศึกษาสถาน” หมายถึง ส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

“สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและ

ให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัย

ให้ความเห็นชอบ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี ให้มีส่วนร่วมใน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมาจาก อธิการบดีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมาจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละหลักสูตรของคณะ หรือผู้อื่นที่มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ 5 ให้บัณฑิตศึกษาสถาน ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านวิชาการ งานทะเบียน การวัดผล และประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และรับผิดชอบงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประสานงาน และสนับสนุนการดำเนินการระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะ

ข้อ 7 ให้คณะจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 8 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรนั้น โดยองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 9 ระบบการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จัดการศึกษาเป็น 3 ระบบดังนี้

9.1 การศึกษาภาคปกติ

9.1.1 ระบบทวิภาค จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ

9.1.2 ระบบไตรภาค จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษาดังกล่าวต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

9.1.3 ระบบจตุรภาค จัดการศึกษาปีละ 4 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษาดังกล่าวต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

9.2 การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

9.3 การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติหรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

9.3.1 การศึกษาระบบเอกภาค จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติในระบบทวิภาค เป็นการศึกษาระยะเวลาของปี จัดเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะภาคฤดูร้อน

9.3.2 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบน้ำหนักหน่วยกิตตามข้อ 10 และให้จัดทำโครงการของหลักสูตรนั้นเสนอต่อมหาวิทยาลัยและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการศึกษาระบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

10.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.3 การฝึกงาน ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.5 การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวดที่ 3
หลักสูตรการศึกษา

- ข้อ 11 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้
- 11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว
- 11.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี
- 11.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว
- 11.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าปริญญาโท
- ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตร
- 12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 12.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ
- 12.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
- (1) แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัย อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 12.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- หลักสูตรใดที่เปิดสอนหลักสูตรแผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนหลักสูตรแผน ข แต่ถ้าเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องเปิดสอนหลักสูตรแผน ก ด้วย
- 12.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 12.4 หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ
- 12.4.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้
- (1) แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(2) แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

12.4.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(1) แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมี มาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.2 ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.3 ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

13.3.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.3.2 สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.4 การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาคตามข้อ 17.3

หมวดที่ 4

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภทและสถานศึกษา

ข้อ 14 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

14.1 วุฒิการศึกษา

14.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.1.2 หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.1.4 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

14.2 มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

14.3 มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ 15 การรับเข้าศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

15.2 ผู้สมัครที่ผ่านการดำเนินการตามข้อ 15.1 แต่กำลังรอผลสำเร็จการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 14 ก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.3 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง ได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตหรือผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับผลการศึกษาและ/หรือใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

16.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว

16.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อคณะพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

16.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า 1 สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ 17 ประเภทของนักศึกษา การเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

17.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี 3 ประเภท ดังนี้

17.1.1 นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษา ตามข้อ 9.1

17.1.2 นักศึกษาภาคสมทบ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษา ตามข้อ 9.2

17.1.3 นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษา ตามข้อ 9.3

17.2 การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

17.2.1 นักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาคณะปกติไม่ได้

17.2.2 นักศึกษาภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาคณะพิเศษไม่ได้

17.2.3 ในกรณีที่มิเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยน

ประเภทนักศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตาม
ข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

17.3 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

17.3.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่เข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร
ใดหลักสูตรหนึ่ง

17.3.2 นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่เข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษา
แรกตามเงื่อนไขที่กำหนด ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาเอกแบบ 1 มิให้มีนักศึกษา
ทดลองเรียน

17.3.3 นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่เข้าร่วมศึกษาและหรือทำการวิจัย โดยไม่ขอรับปริญญา
ของมหาวิทยาลัย คณะอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบ
หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

17.4 การเปลี่ยนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาดทดลองเรียน ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา
ตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ
ได้ เมื่อสิ้นสุดสองภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5

อาจารย์บัณฑิตศึกษา

ข้อ 18 อาจารย์บัณฑิตศึกษามี 2 ประเภท ดังนี้

18.1 อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำ ได้แก่ บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้
ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ซึ่งมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

18.2 อาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษ ได้แก่ บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอื่น
นอกเหนือจากข้อ 18.1 หรือบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ
โดยประเมินจากผลการค้นคว้าทางวิชาการหรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับนับถือ ในวงวิชาการหรือวิชาชีพ โดย
ทั่วไป

ข้อ 19 ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยคำแนะนำของคณบดี/ รองอธิการบดี

ข้อ 20 ให้อาจารย์บัณฑิตศึกษา พ้นจากการเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาเมื่อ

20.1 ตาย

20.2 ลาออก

20.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดี มีมติให้ออกถอน

ข้อ 21 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

21.1 อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนัก
ศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามข้อ 21.2 หรือ 21.3

21.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หมายถึง อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งคณบดีแต่งตั้งตามที่คณะ

กรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา หลักสูตรปริญญาโท แผน ก หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

21.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

21.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

21.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ หมายถึง อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งครบปีแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์หลักสูตรปริญญาโท แผน ข และต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 22 อาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำในแต่ละหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

22.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

22.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

22.1.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

22.2 หลักสูตรปริญญาโท

22.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน และต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

22.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

22.2.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ

และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบ วิทยานิพนธ์ และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

22.2.4 อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน ต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

22.2.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มี คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

22.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

22.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน

22.3.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอนและ มีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

22.4 หลักสูตรปริญญาเอก

22.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

22.4.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วน หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

22.4.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย และมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน และต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์

22.4.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอนและ มีผลงานด้านการวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 23 อาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษ ในแต่ละหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

23.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท

23.1.1 ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

23.1.2 กรณีเป็นผู้ที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาและไม่มีคุณวุฒิ หรือตำแหน่งทางวิชาการ ตาม ข้อ 23.1.1 ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

23.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาเอก

23.2.1 ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

23.2.2 กรณีเป็นผู้ที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาและไม่มีคุณวุฒิ หรือตำแหน่งทางวิชาการ ตาม ข้อ 23.2.1 ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ 24 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

24.1 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาที่มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

24.2 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่การค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

24.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวดที่ 6

การจัดการศึกษา

ข้อ 25 แผนการศึกษา หมายถึง รายวิชา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่นักศึกษาจะต้องเรียนหรือดำเนินการให้ครบตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องส่งแผนการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้แล้วเสร็จภายใน 2 ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป หลังจากส่งแผนการศึกษาและได้รับอนุมัติแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่ม หรือลดเรียนวิชาใด ๆ ในแผนการศึกษานักศึกษาต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อขออนุมัติจากคณบดีก่อน จึงจะดำเนินการลงทะเบียนได้

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียน

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติ

ตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- 26.1 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 26.2 การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
- 26.3 รายวิชาใดที่เคยได้ระดับคะแนน B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- 26.4 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- นักศึกษาระบบนอกภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาระบบทวิภาค จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน นักศึกษาระบบ ไตรภาค และระบบจตุรภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- 26.5 การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับระดับคะแนน W
- 26.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต รายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 26.6.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร
- 26.6.2 ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในใบแสดงผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน Aa เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยไม่มีการสอบรายวิชานั้น
- 26.7 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต "รายวิชาไม่นับหน่วยกิต" หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรหรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้ระดับคะแนน เป็น S โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
- 26.7.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต
- 26.7.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐานและจะต้องสอบผ่าน โดยได้รับผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S
- 26.7.3 ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในใบแสดงผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน S หรือ U
- 26.8 นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนภายใน 15 วัน หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้อื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 26.9 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
- 26.9.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพ ค่าธรรมเนียม และค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- 26.9.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

26.10 ในกรณีที่มีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่มาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

26.11 นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ 26.4 และจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย

26.12 ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การเพิ่มและถอนรายวิชา

การเพิ่มและถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

27.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อน และภายใน 2 สัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบจตุรภาค

27.2 การถอนรายวิชา

27.2.1 ในกรณีที่ถอนรายวิชาภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อนและภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบจตุรภาค รายวิชาที่ถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาและให้ได้รับเงินลงทะเบียนคืน

27.2.2 ในกรณีที่ถอนรายวิชาหลังจาก 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อนและหลังจาก 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบจตุรภาค ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ถอนและไม่ได้รับเงินลงทะเบียนคืน

27.2.3 การถอนรายวิชาจะถอนได้ไม่เกิน 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค หากถอนรายวิชาหลังจาก 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค ให้ได้รับระดับคะแนน F และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนคืน

27.3 การเพิ่มและถอนรายวิชาในข้อ 27.1 และ 27.2 ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ 26.2 และข้อ 26.3

27.4 การเพิ่มและถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 27.1 ข้อ 27.2 และข้อ 27.3 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 28 การลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาซึ่งเรียน ไม่ครบตามแผนการศึกษา แต่มีความประสงค์ขอยุติเรียนชั่วคราว โดยขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้เป็นคราว ๆ ไป

28.1 นักศึกษามีสิทธิ์ลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี/รองอธิการบดี ภายในช่วงเวลาถอนรายวิชาเรียน หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังนี้

28.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

28.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.1.3 เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์แสดง

28.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ต้องศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

28.2 การลาพักการศึกษาตามข้อ 28.1.1 ให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร และการลาพักการศึกษาตามข้อ 28.1.2 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ การลาพักการศึกษาตามข้อ 28.1.3 และข้อ 28.1.4 จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี/รองอธิการบดี

28.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักตามข้อ 28.1.1

28.4 นักศึกษาต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย และให้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

28.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อและได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

28.6 การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ 28.1.1 ถึงข้อ 28.1.4 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

28.7 การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังกรณีต่อไปนี้

28.7.1 ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษา อยู่ในระหว่าง 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา สำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อน และระหว่าง 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบ ไตรภาค และระบบจตุรภาค รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

28.7.2 ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษา พ้นกำหนด 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบเอกภาค และภาคเรียนฤดูร้อน และพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ระบบ ไตรภาค และระบบจตุรภาค ให้นับที่กระด้นคะแนน W ในใบแสดงผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 29 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

29.1. คาย

29.2. ลาออก

29.3. โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

29.4. ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 14

29.5. ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

29.6. ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

29.7. เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.50

29.8. เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ 17.3

29.9. ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

29.10. สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่ 2 ไม่ผ่าน หรือ ไม่ดำเนินการสอบครั้งที่ 2 ตามระยะเวลาที่กำหนด

29.11. มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 30 การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

30.1 นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อออกเนื่องจากไม่มาลงทะเบียนและอาจกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ หากมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนด 1 ปี

30.2 การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี/รองอธิการบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

30.3 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ค่าบำรุง และค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

30.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะมีสภาพการเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับสภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ 13

ข้อ 31 การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี/รองอธิการบดี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออก

ข้อ 32 การเปลี่ยนสาขาวิชาและแผนการศึกษา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชา หรือเปลี่ยนแผนการศึกษาในคณะเดียวกันได้เมื่อได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี/รองอธิการบดี

ข้อ 33 การลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น

33.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี/รองอธิการบดี โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

33.1.1 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

33.1.2 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสาม ในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

33.1.3 รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

33.2 ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนต่างสถาบันการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

33.3 นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

หมวดที่ 7

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 34 การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้คณบดี/รองอธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ 35 การสอบภาษาคำต่างประเทศ

35.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทุกคน ต้องสอบภาษาคำต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดี/รองอธิการบดี

35.2 วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาคำต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศคณะหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ 36 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

36.1 การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทแผน ข สำหรับแผนการศึกษาอื่นขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแต่ละหลักสูตร

36.2 การสอบประมวลความรู้ใช้วิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชา เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในกระบวนวิชาการศึกษาและประสบการณ์การเรียนไปประยุกต์ใช้ ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

36.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบในการจัดสอบ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อนักศึกษาขึ้นคำร้องขอสอบ

36.4 นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอสอบได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาทั้งหมดในแผนการศึกษา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

36.5 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

36.6 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ ประมวลความรู้จำนวน 3-5 คน ต่อคณบดีเพื่อแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี/รองอธิการบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 4 สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

36.7 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการสอบ

36.8 ผู้ที่สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี นับจากการสอบครั้งแรก มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 37 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

37.1 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทุกคน เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

37.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อนักศึกษาขึ้นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

37.3 การสอบวัดคุณสมบัติใช้วิธีการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า

37.4 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจำนวน 3-5 คน ต่อคณบดี/รองอธิการบดี เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 4 สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

37.5 นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

37.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

37.7 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใดๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการสอบ

37.8 ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง ภายหลังจากการสอบครั้งแรกไม่น้อยกว่า 30 วัน ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

37.9 นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน โดยได้ผลจากการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายใต้วงเวลาตามหลักสูตรต่างๆต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

37.9.1 หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 1:1 ภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ

37.9.2 หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 1.2 ภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ

37.9.3 หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 2.1 ภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ

37.9.4 หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 2.2 ภายใน 6 ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 38 การประเมินผลการเรียนจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาโดยให้ผลการประเมินระบบระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

A	มีค่าเท่ากับ 4.0	หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	มีค่าเท่ากับ 3.5	หมายถึง ดีมาก (Very Good)
B	มีค่าเท่ากับ 3.0	หมายถึง ดี (Good)
C+	มีค่าเท่ากับ 2.5	หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	มีค่าเท่ากับ 2.0	หมายถึง พอใช้ (Fair)
D+	มีค่าเท่ากับ 1.5	หมายถึง อ่อน (Poor)
D	มีค่าเท่ากับ 1.0	หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)
F	มีค่าเท่ากับ 0	หมายถึง ตก (Fail)
S	หมายถึง พอใจ, ผ่าน (Satisfactory)	
U	หมายถึง ไม่พอใจ, ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)	
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
W	หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)	
Au	หมายถึง ไม่นับหน่วยกิต (Audit)	

38.1 ระดับคะแนน I จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน I และต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี และนักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดผลและประเมินผลเพื่อแก้ระดับคะแนน I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนน I เป็นระดับคะแนน F หรือระดับคะแนน U

38.2 ระดับคะแนน W แสดงว่า

38.2.1 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 26.5

38.2.2 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 27.2.2

38.2.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

38.2.4 กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก คาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ออนทุกรายวิชา ที่ลง ทะเบียน

ข้อ 39 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ผลการประเมินเป็นรหัสอักษร ระดับคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน S หมายถึง พอใจ, ผ่าน (Satisfactory)

ระดับคะแนน U หมายถึง ไม่พอใจ, ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

ข้อ 40 การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

40.1 การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

40.2 หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดที่ได้รับระดับคะแนนตามข้อ 38

40.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี 2 ประเภทคือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

40.3.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษานักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษา ได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหาร เมื่อได้ ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษก็ให้ปัดทิ้ง

40.3.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่เริ่ม สภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิต คำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับ ในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของ จำนวนหน่วยกิตสะสม ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษก็ให้ปัดทิ้ง

ข้อ 41 สภาพการเป็นนักศึกษาสามัญและการเรียนซ้ำ

41.1 นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคต่ำกว่า 2.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

41.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใดๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 3.00 จะต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ 3.00 ภายในสองภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการ เป็นนักศึกษา ดังนี้

41.3 ในกรณีที่นักศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 3.00 ให้ มีสถานภาพ "รอพินิจ" การรอพินิจนั้นให้นับทุกภาคการศึกษา

41.4 ในกรณีที่นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการ ศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำ ให้ ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพียงครั้งเดียว และให้บันทึกผลการเรียน ทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

41.5 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือได้รับผลการประเมินการ ศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะต้องลงทะเบียนวิชาอื่นแทนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 42 การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนในระดับบัณฑิต ศึกษาของมหาวิทยาลัย

42.1 การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในขณะที่เป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น กระทำได้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี โดยแต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือต่างสถาบันการศึกษา เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสาม ของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

42.2 รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวน หน่วยกิต และค่าระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษาที่หลักสูตรรับโอน โดยไม่นำมาคิดระดับคะแนนเฉลี่ย

42.3 หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าร่วมศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษ ไม่สามารถเทียบโอนได้

ข้อ 43 การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา หรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่น

43.1 การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

43.2 การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระ ในการเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบและพิจารณาความสมควรแก่กรณีดังนี้

43.2.1 กรณีที่ตรวจสอบพบ ในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษา และมีโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

43.2.2 กรณีที่ตรวจสอบพบ เมื่อ ได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี/รองอธิการบดี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวดที่ 8

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ข้อ 44 วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 45 การค้นคว้าอิสระหมายถึง หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ 46 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

46.1 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระร่วมได้อีก 1 คน

46.2 วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน 2 คน

ข้อ 47 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หมายถึง คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการ

สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีจำนวนและองค์ประกอบดังนี้

47.1 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโทให้มีคณะกรรมการสอบ จำนวน 3-4 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กันอย่างน้อย 1 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ

47.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการสอบ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กันอย่างน้อย 1 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบในนามผู้แทนคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธาน กรรมการสอบ

ข้อ 48 การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียน วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

48.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก 1 วิชาเฉพาะวิทยานิพนธ์ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน/ เป็นที่พอใจแล้ว

48.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก 2 ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อย กว่า 9 หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

48.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อย กว่า 9 หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

48.4 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว และต้องสอบ ผ่านภาษาต่างประเทศตามประกาศคณะ

48.5 การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

48.6 หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อบัณฑิตศึกษาสถาน

48.7 การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลา จากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระครั้งสุดท้าย

ข้อ 49 การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการสอบความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาปริญญาโทสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาปริญญาเอกสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์

49.1 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยขอตามรูปแบบที่บัณฑิตศึกษาสถานกำหนดจำนวน 5 ชุด ต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย 5 วันทำการ และเมื่อ

ได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบโดยทั่วกัน

49.2 การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่

49.3 ให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไปยังคณะหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ทราบทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาคำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอต่อคณะภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันสอบ

49.4 การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระมากขึ้น นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะขอสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในหลักสูตรนั้น

49.5 ให้ประธานการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไปยังคณะทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

49.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไปยังคณะ ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ 50. การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

50.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเป็นไปตามข้อกำหนดดังนี้

50.1.1 ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว ไม่น้อยกว่า 120 วัน

50.1.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

50.1.3 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้

50.2 การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

50.2.1 หลักสูตรปริญญาโท นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน
ทำการ

50.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน
ทำการ

50.2.3 นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ พร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตศึกษาสถานกำหนดจำนวน 5 ชุด พร้อมทั้งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสอบจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ เพื่อคณะจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบ และอีก 1 ชุดเพื่อให้คณะตรวจรูปแบบ นักศึกษาต้องแก้ไขรูปแบบให้ถูกต้องตามที่คณะได้ตรวจสอบและเสนอแนะ

50.2.4 เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา สถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน ล่วงหน้าก่อนสอบ 7 วัน

50.3 การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถาม เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

50.4 ในการสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบ ดังนี้

50.4.1 ระดับปริญญาโท ให้ถือตามเกณฑ์ในข้อ 47.1

50.4.2 ระดับปริญญาเอก ให้ถือตามเกณฑ์ในข้อ 47.21

ข้อ 51 การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

51.1 เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังนี้

51.1.1 “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

51.1.2 “ผ่าน โดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ได้ อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาโทต้องไม่เกิน 60 วัน และในระดับปริญญาเอกต้องไม่เกิน 90 วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

51.1.3 “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่แสดงผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้น ไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ตน ได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง

51.2 กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็กรณีสอบ “ผ่าน โดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน B นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

51.3 ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และบัณฑิตศึกษาสถาน ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ 52 การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

52.1 ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์เป็นกรณีพิเศษ ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

52.2 รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของบัณฑิตศึกษาสถาน

ข้อ 53 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระครบถ้วนทุกคน จำนวน 5 เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้บัณฑิตศึกษาสถานภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ 54 การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่บัณฑิตศึกษาสถานไม่ได้รับเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระครบถ้วนภายในกำหนดเวลา 60 วัน สำหรับปริญญาโท และ 90 วัน สำหรับปริญญาเอก หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระผ่านบัณฑิตศึกษาสถานจะยกเลิกผลการสอบและประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาใหม่อีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ 55 นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อ บัณฑิตศึกษาสถานภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ 54

ข้อ 56 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตศึกษาสถานแล้ว จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ 57 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติคามเงื่อนไขครบถ้วนดังนี้

57.1 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

57.2 สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 35

57.3 การขอสำเร็จการศึกษาคณะที่กำหนด หากไม่สามารถดำเนินการเพื่อสำเร็จการศึกษาคณะที่คณะกำหนดในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

57.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนด ตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) ปรินญาโท

- แผน ก แบบ ก 1 เสนอและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ โดยผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

- แผน ก แบบ ก 2 ศึษาารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

- แผน ข ศึษาารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ และการค้นคว้าอิสระ

3) ปรินญาเอก

- แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เสนอและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- แบบ 2 ศึษาารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เสนอและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

57.5 ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตศึกษาสถาน พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่บัณฑิตศึกษาสถานกำหนด

57.6 กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

57.7 ระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับฯ ในข้อ 13

57.8 ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ 58 การขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญา

นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

58.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 57

58.2 ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน

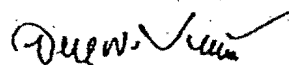
58.3 ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

58.4 เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาหรือระหว่างการพิจารณาความผิด

58.5 มีความประพฤติเหมาะสม

ข้อ 59. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือนกันยายน พ.ศ.2550



(นางจรรยาพร รัตนินทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ภาคผนวก ฉ
แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แนบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นางนิกา นาสินพร้อม
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	วท.บ.	สัตวศาสตร์	2538
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วท.ม.	สัตวศาสตร์	2544
5.3 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปร.ค.	สัตวศาสตร์	2552

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

นิกา นาสินพร้อม สุภร กตเวทิน มนต์ชัย ดวงจินดา เพชรรัตน์ ธรรมเบญจพล. 2551. ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิอากาศกับโปรตีนขนาด 70 kDa ในเซลล์อสุจิ ของพ่อพันธุ์โคนมโฮลสไตน์ ฟรีเซียน. การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ครั้งที่ 4.

นิกา นาสินพร้อม สุภร กตเวทิน เพชรรัตน์ ธรรมเบญจพล มนต์ชัย ดวงจินดา. 2552. ลำดับนิวคลีโอไทด์และรูปแบบ polymorphism บริเวณ 5' flanking region ของยีน *HSP70-2* ในพ่อพันธุ์โคนมโฮลสไตน์ ฟรีเซียน. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 12. วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2552 ณ อาคาร เพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิกา นาสินพร้อม สุภร กตเวทิน มนต์ชัย ดวงจินดา เพชรรัตน์ ธรรมเบญจพล. 2552. ความสัมพันธ์ของปริมาณ Heat Shock Protein 70 (HSP 70) กับคุณภาพน้ำเชื้อในพ่อพันธุ์โคนมลูกผสมโฮลสไตน์ ฟรีเซียน. แก่นเกษตร 37(3) xx-xx.

Nipa Nasinprom, Suporn Katawatin*, Monchai Duangjinda, Petcharat Thammabenjapon. 2009. Polymorphism in the 5'flanking region of HSP 70-2 gene on the level of HSP70 in ejaculated spermatozoa of Holstein Friesian bulls. The 38 th Physiology Society of Thailand Annual Meeting. Held at The Imperial Phukaew Hill Resort, Petchaboon on 1-3 April 2009.

Nasinprom. N., S. Katawatin, P. Thummabenjapone, and M. Duangjinda. 2009. Nucleotide sequence and polymorphism in 5'flanking of HSP70-2gene in Holstein Friesian bulls. The FAO/IAEA International Symposium on "Sustainable Improvement of Animal Production and Health". 8-10 June 2009; Vienna, Austria.

Nipa Nasinprom, Kecha Kuha. 2010. Impact of temperature and humidity during spermatogenesis and epididymal transit time on boar semen quality. 2nd RMUTIC on Science and Technology Development in Creative Economy. Convention Center, Chulabhorn Research Institute, Vibhavadee-Rangsit Highway, Laksi, Bangkok, Thailand on 24-26 November 2010.

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 17 ปี

- ชื่อวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง
- ชื่อวิชา น้านมและผลิตภัณฑ์นม
- ชื่อวิชา การผลิตสัตว์และความปลอดภัยของอาหาร
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์

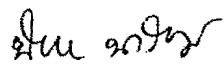
7.1.2 ระดับปริญญาโท 2 ปี

- ชื่อวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์เลี้ยง

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1 ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มทร.ล้านนา

นาน

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ

(ดร.นิภา นาสินพร้อม)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.04-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นายประมวล เดิมสมบัติถาวร
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	ทษ.บ.	สัตวศาสตร์	2526
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วท.ม.	สัตวศาสตร์	2525
5.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

ประมวล เดิมสมบัติถาวร, สุวรรณ ช่างกสิงคิ, นันทา เดิมสมบัติถาวร และรัชณี บัวระภา. 2551. ผลของการเสริมกล้วยน้ำว้าดิบบดแห้งในอาหารทางการค้าต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตของสุกรป่า (น้ำหนัก 3-8 กิโลกรัม). วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาคเหนือ. 2,2.

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

ประมวล เดิมสมบัติถาวร และนันทา เดิมสมบัติถาวร. 2550. คู่มือการทำปัญหาพิเศษ. น่าน: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน.

ประมวล เดิมสมบัติถาวร. 2551. พฤติกรรมสุกรป่า. น่าน: โรงพิมพ์หัวเวียง.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ.

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี...23...ปี

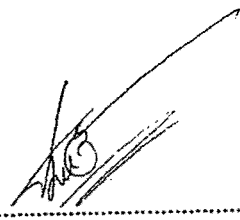
- ชื่อวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง
- ชื่อวิชา พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง
- ชื่อวิชา พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง
- ชื่อวิชา การผลิตโคนม
- ชื่อวิชา พืชอาหารสัตว์
- ชื่อวิชา สัมมนาสัตวศาสตร์
- ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

7.1.2 ระดับปริญญาโท...1...ปี

- ชื่อวิชา สัมมนาเทคโนโลยีการเกษตร

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1



(ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ

(รองศาสตราจารย์ประมวล เดิมสมบัติถาวร)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.04-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร..... วิทยาศาสตร์มหานัทิต..... สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นายสุวรรณ ช่างกลึงดี
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	พระจอมเกล้าลาดกระบัง	วท.บ.	การผลิตสัตว์	2524
5.2 ปริญญาโท	ม.เกษตรศาสตร์	วท.ม.	สัตวศาสตร์	2534
5.3 ปริญญาเอก	ม.เกษตรศาสตร์	วท.ค.	สัตวบาล	2544

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

เกรียงศักดิ์ พูนสุข, สุวรรณ ช่างกลึงดี และสุภาพ คำลึงแพทย์. (2549). ผลของการเสริมจุลินทรีย์โปรไบโอติกในสูตรอาหารไก่ไข่ ระยะเจริญเติบโต. โครงการวิจัยร่วมระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี น่าน.

สุวรรณ ช่างกลึงดี, เกรียงศักดิ์ พูนสุข และสุภาพ คำลึงแพทย์. (2550). ผลของการเสริมจุลินทรีย์โปรไบโอติกในสูตรอาหารไก่ไข่ระยะให้ไข่. โครงการวิจัยร่วมระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี น่าน

สุวรรณ ช่างกลึงดี, เกษิงศักดิ์ พูนสุข และสุภาพ กำลั้งแพทย์. (2551). การศึกษาคุณสมบัติของจุลินทรีย์
โปรไบโอติกต่อละตัวและการอยู่ร่วมกันของจุลินทรีย์ในทางเดินอาหารไก่ไข่ระยะเจริญเติบโตและ
ระยะให้ไข่. โครงการวิจัยร่วมระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา น่าน

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี...28...ปี

- ชื่อวิชา โภชนศาสตร์สัตว์
- ชื่อวิชา การผลิตสุกร

7.1.2 ระดับปริญญาโท...1...ปี

- ชื่อวิชา สรีรวิทยาสัตว์

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1

(ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ

(อ.ดร. สุวรรณ ช่างกลึงดี)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.04-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นางวิไลพร จันทร์ไชย
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ	วท.บ.	สัตวศาสตร์	2530
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	สัตวศาสตร์	2541
5.3 ปริญญาเอก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วท.ค.	สัตววิทยาการสัตว์	2552

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

กฤษ อังคนาพร วรณวิภา สุทธิไกร สรรเพชญ์ โสภณ ราตรี จินตนา วิไลพร จันทร์ไชย แสงแก้ว คำกวน และนพรัตน์ จันทร์ไชย. 2550. ความหลากหลายและการนำพืชสมุนไพรพื้นบ้านจังหวัดน่านมาใช้ในการปศุสัตว์ ประมวลเรื่อง การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย โครงการภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี น่าน.

วิไลพร จันทร์ไชย สมชาย จันทร์ผ่องแสง มงคล เตชะกำพูน วรพจน์ นรินทร์รัตน์ กาญจนนา จิตจำนง และนพรัตน์ จันทร์ไชย. 2550. การศึกษาศักยภาพทางการให้ผลผลิตและการสืบพันธุ์ของโคพื้นเมืองน่าน. ประมวลเรื่อง การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย โครงการภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี น่าน.

วิไลพร จันทร์ไชย จิรัชชา กองแก้ว และ สมชาย จันทร์ผ่องแสง. 2552. ผลของการเสริมอาหารให้กับแม่โคพื้นเมืองที่เลี้ยงแบบปล่อยแทะเล็มในแปลงหญ้าธรรมชาติ ช่วงก่อนและหลังคลอดต่อน้ำหนักแรกคลอดและสมรรถภาพการเจริญเติบโตของลูกโคระยะก่อนหย่านม. ในรายงานการสัมมนาวิชาการเกษตร ประจำปี 2552 คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิไลพร จันทร์ไชย จิรัชชา กองแก้ว และ สมชาย จันทร์ผ่องแสง. 2552. ผลของการเสริมอาหารระยะก่อนและหลังคลอดต่อผลผลิตน้ำนมและสมรรถภาพการสืบพันธุ์ของแม่โคพื้นเมืองที่เลี้ยงแบบปล่อยแทะเล็มในแปลงหญ้าธรรมชาติ ในรายงานการสัมมนาเชิงวิชาการเกษตร ประจำปี 2552 คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Chanchai, W., Chanpongsang S. and Chaiyabutr, digestion kinetics and milk production of cross-bred Holstein cattle in the tropics. *Journal of Agricultural Science* 148, 233-242.

Wilaiporn CHANCHAI, Somchai CHANPONGSANG and Narongsak CHAIYABUTR. (2010). Effects of misty – fan cooling and supplemental rbST on rumen function and milk production of crossbred Holstein cattle during early, mid and late lactation in a tropical environment. *Animal Science Journal* 81(2), 230-239.

Chaiyabutr, N., Chanchai, W., Boonsanit, D., Sitprijia, S. and Chanpongsang, S. 2011 Different Responses of oxidative Stress Index in the Plasma of Crossbred Holstein Cattle During Cooling and Supplemental Recombinant Bovine Somatotropin. *J. of Animal and veterinary Advances* 10(8) : 1045-1053.

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอน วิชา สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี...24....ปี

- ชื่อวิชา การจัดการปศุสัตว์
- ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะรวม
- ชื่อวิชา สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม
- ชื่อวิชา หลักการผลิตสัตว์
- ชื่อวิชา การผลิตโคนม
- นำนมและผลิตภัณช์นม

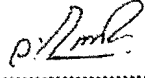
7.1.2 ระดับปริญญาโท...2...ปี

- ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปน้ำนมขั้นสูง (Advance dairy processing techanology)
- ชื่อวิชา การผลิตอาหารสัตว์ท้องถิ่น
- ชื่อวิชา หัวข้อเฉพาะทาง เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อชุมชน (เทคโนโลยีชีวภาพทางการผลิตสัตว์)

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษา ระดับปริญญาโท 2 ปี สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

7.2.2 กรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท 2 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร จันทร์ไชย)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร..... วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต..... สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นายอนุชา จันทราบูน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ทษ.บ.	พืชศาสตร์ (ไม้ผล)	2532
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยนเรศวร	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	2545
5.3 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปร.ค.	วิจัยและพัฒนากการเกษตร	2554

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

Anucha Chantaraboon. 2001. Preliminary on development of fruit and seed of sugar palm (*Arenga pinnata*). pp. 255 - 261. In Proceedings of the 39th Kasetsart University Annual Conference.

Kasetsart University, Bangkok.

_____. 2002. The Sustainable Development of Sugar-Palm [*Arenga pinnata*

(Wurmb) Merrill] Harvesting Career of Pha Thong Sub - district,

Tha Wang Pha District, Nan Province, Thailand. M.S. Independent study,

Naresuan University.

_____. 2004. Study on age structure of sugar-palm trees [*Arenga pinnata* (Wurmb) Merrill] in

Pha Thong Sub-district, Tha Wang Pha District, Nan Province, Thailand. pp. 118 - 109.

In Proceedings of the 20th Rajamangala Institute of Technology, Plant Division.

Rajamangala Institute of Technology, Phitsanulok.

Anucha Chantaraboon. 2005. Study on decreasing amount of sugar-palm trees [*Arenga pinnata* (Wurmb) Merrill] influence on sugar-palm trees restoration of farmers in Pha Thong Sub-district, Tha Wang Pha District, Nan Province, Thailand. pp. 424 – 431. *In Proceedings of the 43rd Kasetsart University Annual Conference, Bangkok.*

6.2 บทความ

ไม่มี

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

อนูชา จันทบูรณ์. (2550). เอกสารคำสอนวิชาหลักการไม้ผล. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน กระทรวงศึกษาธิการ. 378 หน้า.

อนูชา จันทบูรณ์. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชาสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน. กระทรวงศึกษาธิการ. 247 หน้า.

อนูชา จันทบูรณ์. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชาไม้ผลเศรษฐกิจ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน. กระทรวงศึกษาธิการ. 250 หน้า.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี...20.....ปี

- ชื่อวิชา หลักพืชสวน
- ชื่อวิชา หลักการไม้ผล
- ชื่อวิชา สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช

7.1.2 ระดับปริญญาโท.....5.....ปี

- ชื่อวิชา Research Methodology

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1 ระดับปริญญาโท 5 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



(ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนูชา จันทบูรณ์)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.04-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นางณัฐมา เกลิมแสน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สัตวบาล	2524
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์	2534
5.3 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.ด.	สัตวศาสตร์	2547

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

ณัฐมา เกลิมแสน ทินกร ทาตระกุล ปิยะศักดิ์ คงวิริยะกุล สมบัติ พนเจริญสวัสดิ์ สมกิจ อนุวัชกุล และบุญชู นาวานุเคราะห์. 2547. การศึกษาการให้อาหารที่เหมาะสมสำหรับสุกรบนที่สูง บ้านห้วยน้ำไข และ บ้านร่องกล้า ต. เหมินเพิ่ม อ. นครไทย จ. พิษณุโลก. ใน รายงานการประชุมวิชาการ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 1 28-29 กรกฎาคม 2549. ณ โรงพยาบาลนเรศวร อาคารสิรินธร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัด พิษณุโลก

ณัฐมา เฉลิมแสน ธัญรัตน์ จารี วะนิตา ชันสัมฤทธิ์ และเกษวลี สุขศรี. 2550. ความนำกิน และคุณค่าทางโภชนาของผลกล้วยป่าในสุกรพื้นเมือง. ใน รายงานการประชุมวิชาการครั้งที่ 45. 31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2550. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ

Chalermnan, Y, N. Chalermnan, H. Somchat, and P. SaNgajit. Comparison of Chinese kale damages on jasmonate release in Chinese kale. In Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2009), January 14:- 16, 2009. Naresuan University, Phitsanulok, Thailand.

Wandee Tartrakoon, Tinnagon Tartrakoon, Kunlayaphat Wuthijaree, Nitima Chalermnan/ Banjerd Jantasa. 2009. Nutrient digestibility coefficient of weaner pigs fed diets supplemented with essential oil mixtures as feed additive. The ISSAAS International Congress 2008, "Agriculture for the 3 Es: Economy, Environment, and Energy", 23-27 February 2009, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. P. 188-192.

ทินกร ทาตระกูล วันดีทาตระกูล และณัฐมา เฉลิมแสน.2552. การศึกษาส่วนผสมที่เหมาะสมของน้ำมันสะระแหน่ ฟัฟทะลายโจร และกรดซิตริก เพื่อเป็นสารเสริมในอาหารลูกสุกรหลังหย่านม. งานประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 5, 28-29 กรกฎาคม 2552 มหาวิทยาลัยนเรศวร (นำเสนอผลงานภาคบรรยาย)

ณัฐมา เฉลิมแสน ขรรขง เฉลิมแสน พัฒนะชัย อ่อนพันธ์ จักรี มีแก้ว ธัญรัตน์ จารี. 2552. การย่อยได้และการใช้ประโยชน์ได้ของอาหารสุกรหลังหย่านมที่เสริมด้วยน้ำส้มควันไม้. ในการประชุมสัมมนาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิชาการ ครั้งที่ 2 "บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานจริง" 23 - 28 สิงหาคม 2552 จ.เชียงใหม่ (นำเสนอผลงานภาคบรรยาย)

อรุณี โยธี วันดีทาตระกูล ทินกร ทาตระกูล ณัฐมา เฉลิมแสน และกุลยาภัทร์ วุฒิจารี.2552. การทดแทนรำละเอียดในอาหารสุกรระยะขุนด้วยเศษผักและหยวกกล้วยหมัก. เอกสารการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 6, 8-9 ธันวาคม 2552 หน้า 257-266.

Tinnagon Tartrakoon, Wandee Tartrakoon, and Nitima Chalermnan.2010. Use of Organic Acids Mixture as Feed Additive in Weaned Pig Diets. Proceeding of The ISSAAS International Congress 2009, January, 11-15, 2010. Agriculture for better living and global economy, Nong Nooch Botanical Garden & Resort, Pattaya, Chonburi, Thailand. P 62-65.

ณัฐมา เฉลิมแสน ขรรขง เฉลิมแสน ธัญรัตน์ จารี. การใช้ น้ำส้มควันไม้ผสมผงถ่านในอาหารสุกรหลังหย่านม ใน รายงานการประชุมวิชาการครั้งที่ 48. 3-6 กุมภาพันธ์ 2553. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ

พนอม ศรีวัฒนสมบัติ ณัฐมา เฉลิมแสน ชนนันท์ สุขกิจงานนท์ ทินกร ทาตระกูล และปรีชา บัวทองจันทร์. 2553. การผลิตโคพื้นเมือง: กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ใน รายงานการประชุมวิชาการครั้งที่ 48. 3-6 กุมภาพันธ์ 2553. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ

Chalermnan, N., Navanukraha, B., Bunda, P., Jaree, T., Nongyao, K., and Ploypadab, P. 2010. Nutritional evaluation of sun dried-pineapple bran and fermented-pineapple bran in broilers. Research Journal RMUTL Special Issue. 14 (1): 332-335.

จำเนียร เป็กเครือ พนม ศรีวัฒนสมบัติ นิฐิมา เฉลิมแสน และ ธีรรัตน์ จารี. 2553. การศึกษาคุณค่าทางโภชนา และลักษณะบางประการของกากสับประรดหมักร่วมกับอาหารหยาบชนิดต่างๆ เพื่อใช้เป็นอาหาร โค-กระบือ. น 103 ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 3 วันที่ 24 – 26 พฤศจิกายน 2553 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาลกรณ์ กรุงเทพมหานคร.

พนมศรีวัฒนสมบัติ จำเนียรเป็กเครือ นิฐิมาเฉลิมแสน และธีรรัตน์จารี. 2553. การศึกษาคุณค่าทางโภชนา และลักษณะบางประการของใบและเหง้าสับประรดหมักร่วมกับวัสดุเสริมชนิดต่างๆเพื่อใช้เป็นอาหาร โคนม. น 106 ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 3 วันที่ 24 – 26 พฤศจิกายน 2553 ณศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาลกรณ์, กรุงเทพมหานคร.

6.2 บทความ

บรรเจิด จันดีสา วันดี ทาตระกุล ทินกร ทาตระกุล และ นิฐิมา เฉลิมแสน. 2551. การใช้ส่วนผสมน้ำมันหอมระเหยเพื่อเป็นสารเสริมในอาหารลูกสุกรหย่านม. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร 17(2): 145-150.

นิฐิมา เฉลิมแสน พรพล บุญดา บุญชู นาวานุเคราะห์ และธีรรัตน์ จารี. 2554. ผลการใช้กากสับประรดหมักในสูตรอาหารต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และคุณภาพเนื้อของไก่กระตัง. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน 4(1): 52-63.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี...20...ปี

- ชื่อวิชา. โภชนศาสตร์สัตว์
- ชื่อวิชา อาหารและการให้อาหารสัตว์
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์อาหารสัตว์
- ชื่อวิชา สัมมนาสัตวศาสตร์
- ชื่อวิชา ชีวเคมี


7.1.2 ระดับปริญญาโท...4...ปี

- ชื่อวิชา-การประเมินคุณภาพอาหารสัตว์
- ชื่อวิชา.เทคนิควิจัยทาง โภชนศาสตร์สัตว์
- ชื่อวิชา.การผลิตอาหารสัตว์ในท้องถิ่น

- ชื่อวิชา. โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะรวมชั้นสูง
- ชื่อวิชา. สันติศึกษาเพื่อการผลิตสัตว์
- ชื่อวิชา สัมมนา 1
- ชื่อวิชา สัมมนา 2

7.2 ประสพการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1 ระดับปริญญาโท 4 ปี สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ

(นางณัฐมา เกลิมแสน)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แนบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ – สกุล นายทินกร ทาตระกูล
3. ตำแหน่งทางวิชาการ -
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วท.บ.	(เกษตรศาสตร์)สัตวบาล	2524
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.บ.	(เกษตรศาสตร์)สัตวบาล	2537
5.3 ปริญญาเอก	Georg-August University of Goettingen, Germany	Dr. sc. Agr.	Animal Science	2547

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

Tartrakoon, T., W. Tartrakoon and J. D. Kabasa. 2004. Effect of phatase supplement of productive performance of growing-finishing pigs fed normal and low phosphorus diets. Proceeding Deutscher Tropentag 2004: Rural Poverty Reduction through Research for Development and Transformation. October 5-7, Humboldt-Universitaet zu Berlin, Germany. P 252.

Tartrakoon, T., W. Tartrakoon and J. D. Kabasa. 2004. Effect of feeding diets with normal and low phosphorus contented with phytase on phosphorus excretion in growing pigs. Proceeding Deutscher Tropentag 2004: Rural Poverty Reduction through Research for Development and Transformation. October 5 - 7, Humboldt-University zu Berlin, Germany. P 253

Wandee Tartrakoon, Sumalee Wongrung, Tinnagon Tartrakoon and Tusanee Apichartrungkoon. 2005. Effect of distal ileal cannulation of feed intake, growth performance and digestibility of nutrient of growing and finishing pigs. AHAT-BSAS International conference "Integrating Livestock-Crop Systems to meet the Challenges of Globalisation" 14-18 November 2005, Hotel Sofital Raja Orchid, Khon Kaen, Thailand, P 35.

6.2 บทความ

กุลยาภัสร์ วุฒิจารี วันดี ทาตระกุล และทินกร ทาตระกุล. 2551. การจัดการด้านอาหารเพื่อความงามเข้มข้นของของเสียจากสุกร. ประชุมเชิงวิชาการเรื่องการจัดการมลพิษจากฟาร์มสุกร ครั้งที่ 1 26 สิงหาคม 2551 ม. กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. น. 119-123

Wandee Tartrakoon, Adsadawut Sanaannam, Wipa Homhaul, Kunlayapat Wuthijaree and Tinnagon Tartrakoon. 2009. Comparison of Growth Pformance and feed fost of pigs Raised on Deep Litter in a Semi-bio System and in a Conventional Confinement System. The ISSAAS International Congress 2009 WAgriculture for the 3 Es: Economy, Environment, and Energy" 23-27 February 2009, The Emeral Hotel, Bangkok, Thailand, P 43-45.

ทินกร ทาตระกุล และณัฐมา เฉลิมแสน. 2552. การศึกษาส่วนผสมที่เหมาะสมกับน้ำหนักระแหงน ฟ้าทะลายโจร และกรดซิตริก เพื่อสารเสริมในในอาหารลูกสุกรหลังหย่านม. ประชุมทางนเรศวรวิจัยครั้งที่ 5 28-29 กรกฎาคม 2552, มหาวิทยาลัยนเรศวร. น.91.

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 19 ปี

- ชื่อวิชา โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร
- ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์
- ชื่อวิชา โปรแกรมผ่านตารางทำการเพื่อฟาร์มสัตว์
- ชื่อวิชา อาหารและการให้อาหารสัตว์
- ชื่อวิชา โภชนศาสตร์สัตว์

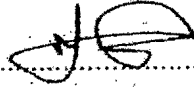
7.1.2 ระดับปริญญาโท 3 ปี

- ชื่อวิชา การผลิตอาหารสัตว์ในท้องถิ่น
- ชื่อวิชา การจัดการเกษตรและระบบคุณภาพ
- ชื่อวิชา ระเบียบวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร

7.2 ประสพการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

7.2.1 ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก

(ลงชื่อ)



เจ้าของประวัติ

(ดร.ทนกร ทาตระกุล)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นายสมกิจ อนุวัชกุล
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	วิทยาลัยและอาชีวศึกษา	วท.บ.	สัตวศาสตร์	2520
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วท.ม.	สัตวบาล	2531

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

สมกิจ อนุวัชกุล. 2548. ผลของการเสริมขมิ้นชันในอาหารสุกรเล็ก งบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณ ผลประโยชน์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก.

สมกิจ อนุวัชกุล. 2548. ผลของการใช้ดอกปีบในอาหารสุกรขุนต่อสมรรถภาพการผลิต งบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณ ผลประโยชน์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก.

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

สมกิจ อนุวัชกุล. 2549. การจัดการฟาร์มสุกร. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก, พิษณุโลก. 179 น.

สมกิจ อนุวัชกุล. 2549. การจัดการไก่เนื้อ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก, พิษณุโลก. 130 น.

7. ประสพการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสพการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 34 ปี

- ชื่อวิชา การจัดการปศุสัตว์
- ชื่อวิชา การวางแผนทดลองทางการเกษตร

7.1.2 ระดับปริญญาโท 4 ปี

- ชื่อวิชา การผลิตสัตว์แบบผสมผสาน

7.2 ประสพการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1 ประธานสอบประมวลความรู้ ของนายพรพล บุญดา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

7.2.2 ประธานสอบประมวลความรู้ ของนายสมเพชร สุริยวงศ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

7.2.3 ประธานสอบประมวลความรู้ ของนายสุรสิทธิ์ แจ่มใส หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

7.2.4 กรรมการสอบประมวลความรู้ ของนายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

7.2.5 ประธานสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ของนายพรพล บุญดา เรื่องการใช้กากสับประรดหมักเป็นอาหารไก่กระตัง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

7.2.6 ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ของนายพรพล บุญดา เรื่องการใช้กากสับประรดหมักเป็นอาหารไก่กระตัง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ

(รองศาสตราจารย์สมกิจ อนุวัชกุล)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ – สกุล นายมนัส แสงทอง
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	ทษ.บ.	ประมง	2531
5.2 ปริญญาโท	Central Luzon State University	MS.	Aquaculture	2542
5.3 ปริญญาเอก	Central Luzon State University	Ph.D.	Aquaculture Major in Fish Genetics	2548

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

Sawangtong, M. 2007. Induced Spawning of *Helostoma temminki* Using Suprefact with Domperidone. Proceeding on International Conference on Bridging Gaps in Agriculture Research and Development Toward Sustainable Development. April 10-11, 2007. Philippines. p.334.

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

มนัส แสงทอง.2549. การเพาะพันธุ์ปลาดุ. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา พิษณุโลก. 116 หน้า

มนัส แสงทอง. 2549. คู่มือบทปฏิบัติการเพาะพันธุ์ปลาดุ. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก.77 หน้า

มนัส แสงทอง. 2549. การเพาะเลี้ยงปลานิล. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก. 70 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 24 ปี

- ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาดุ
- ชื่อวิชา การจัดการ โรงเพาะฟักสัตว์น้ำ
- ชื่อวิชา สัมมนาทางการประมง
- ชื่อวิชา สอร์ โมนและการใช้สอร์ โมนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- ชื่อวิชา ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

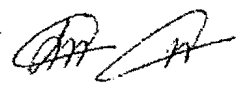
7.1.2 ระดับปริญญาโท 4 ปี

- ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง
- ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

7.2.1 ระดับปริญญาโท 4 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

7.2.1 ระดับปริญญาโท 4 ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้


 (ลงชื่อ)เจ้าของประวัติ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนัส แสงทอง)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แนบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ชื่อ - สกุล นางวาสนา ชัยเสนา
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	กศ.บ.	เคมี	2530
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	วท.ม.	เคมีชีวภาพ	2534
5.3 ปริญญาเอก	Georg-August-University of Göttingen, Germany	PhD	Wood Biology and Technology	2552

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย

วาสนา ชัยเสนา, เรืองภรณ์ ไม้พวง, พรวิภา สะนะวงษ์, ชุรินทร์ ทองพึก และสุจิตรา เรืองเคชาวิวัฒน์ (2553)
การเพาะเห็ดโคนน้อย เห็ดฟาง ในกระถางที่มีส่วนผสมของผักตบชวา ฟางข้าว กับการใช้น้ำส้มควันไม้
ในระยะเวลาเจริญเป็นดอกเห็ด Mushroom cultivation of hed-cone-noi (*Coprinopsis cinerea*), Hed-
fang (*Volvariella volvacea*) grown on natural pots made from hyacinths and rice straw residues
adding wood vinegar to promote fruiting bodies รายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา วิทยาเขตพื้นที่พิษณุโลก (หัวหน้าโครงการวิจัย: งบประมาณแผ่นดินคินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก)

- ประยุกต์ ศรีวิไล, วาสนา ชัยเสนา และพนิดา เล้าชาญวุฒิ (2554) ผลกระทบของกลไกเชิงพฤติกรรมและ 141
กลไกเชิงสรีรวิทยาการท งานของเชื้อรากลุ่มไวท์รอตที่มีผลทำให้การทำลายป่าไม้และต้นไม้ใน
ประเทศไทย รายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ผู้ร่วมวิจัย)
- เริงนภรณ์ ไม้พวง, วาสนา ชัยเสนา, อรรถพล ต้นไสว และชนิษฐา ท่วงที (2553) สมบัติทางกายภาพและทาง
เคมีของน้ำส้มควันไม้มะขาม รายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่
พิษณุโลก (ผู้ร่วมวิจัย)
- บุญเจิด กาญจนานา, นพดล ศรีรัตน์, วาสนา ชัยเสนา และอรรถพล ต้นไสว (2553) การพัฒนาเครื่องกลั่นน้ำส้ม
ควันไม้โดยใช้เชื้อเพลิงจากแก๊สปิโตรเลียมเหลว รายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก (ผู้ร่วมวิจัย)
- สุจิตรา เรืองเดชาวิวัฒน์ และวาสนา ชัยเสนา (2552) การปรับปรุงสมบัติเชิงกลของโฟมพลาสติกที่เสริมแรง
ด้วยใยจากใบสับปะรด เพื่อนำไปใช้เป็นผลิตภัณฑ์พลาสติก รายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตพื้นที่พิษณุโลก (ผู้ร่วมวิจัย)
- สุจิตรา เรืองเดชาวิวัฒน์ วาสนา ชัยเสนา จันทิมา เพชรอ่อน (2552) การสกัดสารสีจากมะเกลือเพื่อใช้
เป็นสีข้อมใหม่ รายงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

ตำรา

Kües U, Navarro-González M, Srivilai P, Chaisaena W And Velagapudi R. (2007) Mushroom biology and genetics. Wood production, wood technology and biotechnology impacts (U Kües, ed.), Universitätsverlag Göttingen, Germany, ISBN:13: 978-3-3-938616-84-0. pp. 587-607.

Kharazipour A, Ludwig K, Chaisaena W, Polle A and Kües U (2007) Wood and other plant fibres in the production of peat substitutes and pot plant containers. Wood production, wood technology and biotechnology impacts (U Kües, ed.), Universitätsverlag Göttingen, Germany, ISBN:13: 978-3-3-938616-84-0. pp. 609-635.

เอกสารการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)

วาสนา ชัยเสนา เริงนภรณ์ ไม้พวง พรวิภา สะนะวงค์ คชรัตน์ ทองฟัก สุจิตรา เรืองเดชาวิวัฒน์. ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเพาะเห็ดโคนน้อย (*Coprinopsis cinerea*) และเห็ดฟาง (*Volvariella volvacea*) บนวัสดุคูลิก โนเซลลูโลส เช่น ผักตบชวาและฟางข้าวในประเทศไทย. งานประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยนเรศวร, กรกฎาคม 29-31, 2554. พิษณุโลก, ประเทศไทย.

Chaisaena, W., Mopoung, R., Sanawong, P., Thongfak, K. & Rauengdechawiwat, S.

Mushroom Cultivation of Hed-Cone-Noi *Coprinopsis Cinerea*, Hed-Fang (*Volvariella*

Volvacea Grown On Natural Pots Made From Water Hyacinths and Rice Straw Residues Adding Wood Vinegar To Promote Fruiting Body in Thailand. (Oral Presentation) International Conference for Academic Disciplines : Gottenheim, Gemany, April 10-15, 2011.

Suitability of Water Hyacinth, Rice Straw and Sunflower Residues for the production of the edible mushrooms *Coprinopsis cinerea* and *Volvariella volvacea* in Thailand. The Role of Agriculture and Natural Resources on Global Changes (ANGC2011), the Imperial Mae Ping Hotel, November 7-9, 2011. Chiang Mai, Thailand

Ruengdechawiwat S and Chaisaena W, Extract black color from *Diospyros mollis* Griff.

Used Dyeing Silk. PACCON2010, Ubon Ratchathani, Thailand, 21-23 January 21-23, 2009.

Chaisaena W, Navarro-González M and Kües U, Defective mutants with light regulation on fruiting body development of *Coprinopsis cinerea*. PACCON2009, 14-16 January Phitsanulok 14-16 January, Thailand.

เอกสารงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร (Journal)

วาสนา ชัยเสนา เรืองภรณ์ ไม้พวง พรวิภา สະนะวงค์ ทรัพย์ธน ทองพิทักษ์ สุจิตรา เรืองเคชาวิวัฒน์. ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเพาะเห็ดโคนน้อย (*Coprinopsis cinerea*) และเห็ดฟาง (*Volvariella volvacea*) บนวัสดุคูลิกโนเซลลูโลส เช่น ผักตบชวาและฟางข้าวในประเทศไทย. วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (Journal of Community Development Research 2554; 4(2)) มหาวิทยาลัยนเรศวร : พิษณุโลก, ประเทศไทย.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี.....18.....ปี

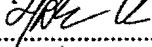
- ชื่อวิชา อินทรีย์เคมี (ทฤษฎี-ปฏิบัติ) - หลักสูตรเก่า
- ชื่อวิชา อินทรีย์เคมี (ทฤษฎี-ปฏิบัติ) - หลักสูตรเก่า
- ชื่อวิชา เคมีทั่วไป (ทฤษฎี-ปฏิบัติ) - หลักสูตรใหม่
- ชื่อวิชา หลักเคมี 1 (ปฏิบัติ) - หลักสูตรใหม่
- ชื่อวิชา เคมีอินทรีย์ (ปฏิบัติ) - หลักสูตรใหม่
- ชื่อวิชา ชีวเคมี 1 (ทฤษฎี-ปฏิบัติ) - หลักสูตรเก่า
- ชื่อวิชา ชีวเคมี 2 (ทฤษฎี-ปฏิบัติ) - หลักสูตรเก่า
- ชื่อวิชา ชีวเคมีทั่วไป (ทฤษฎี-ปฏิบัติ) - หลักสูตรใหม่
- ชื่อวิชา ชีวเคมีทางการเกษตร (ทฤษฎี-ปฏิบัติ) - หลักสูตรใหม่

7.1.2 ระดับปริญญาโท.....3.....ปี

-วิชาชีวเคมีขั้นสูงเพื่อการผลิตสัตว์

7.2 ประสิทธิภาพการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบประมวลผลความรู้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ชัยเสนา)