



# “ปีแห่งคุณภาพการจัดการศึกษา”

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



10<sup>th</sup> Anniversary  
Rajamangala University  
of Technology LANNA



# คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้ตั่งเื่องใจของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตราที่ 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ โดยแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยโดยยึดกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2557 – 2561 ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566)ตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ข้อเสนอแนวทางการดำเนินการของ สกอ. ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสภาพการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ผลประเมินการปฏิบัติการของปีที่ผ่านมาและการเตรียมการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2015 และการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กำหนดให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และการได้รับการยอมรับต่อไป

(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	4
นโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์	4
นโยบายการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	5
<b>บทที่ 2 บริบทและการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมและทิศทางของแผนยุทธศาสตร์</b>	
การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย	7
กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา	9
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2558	12
กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	13
ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	17
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis)	21
วิสัยทัศน์นโยบาย และยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	24
<b>บทที่ 3 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</b>	
ปรัชญา	25
วิสัยทัศน์	25
พันธกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	26
เป้าหมาย	26
อัตลักษณ์ (Identity)	26

<b>บทที่ 3 (ต่อ)</b>	<b>หน้า</b>
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	27
วัฒนธรรมองค์กร” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	27
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ.2557-2561	28
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	37
แผนภูมิความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	38
การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน	39
<b>บทที่ 4 แนวทางการจัดสรรงบประมาณของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558</b>	
โครงสร้างงบประมาณ	41
การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ	77
กรอบการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2558 งานประจำ	81
กรอบการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2558 งานพัฒนาตามแผนกลยุทธ์	111
กรอบงบประมาณตามแหล่งงบประมาณ	131

## บทที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการปรับปรุงตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (พ.ศ.2557-2561) เป็นแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปีหรือ 5 Year Rolling Implementation Plan ซึ่งอยู่ในระยะที่ 2 ของแผน 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566) การดำเนินงานประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ยังคงมีอุปสรรคบางประการที่ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 ดำเนินการตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย 9 ด้าน (9C: VISION 2020 รศ.ดร.นายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์) และภารกิจมหาวิทยาลัย 6 ด้าน

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้ร่วมกันระดมความคิด กำหนดกลยุทธ์เป้าหมาย โครงการและดัชนีชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จำแนกตามเป้าหมายหลัก 6 ด้าน ซึ่งในแต่ละกลุ่มได้มีการประชุมระดมสมองจัดทำแผน และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวข้างต้น

#### นโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2557-2561)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (พ.ศ. 2557-2561) ได้ทำการศึกษาแนวทางและวิเคราะห์ข้อมูลสภาพพื้นที่การให้บริการ การศึกษาทั้ง 6 แห่ง การถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน การศึกษาปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น ในบริบทต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาอุดมศึกษาไทย จำเป็นจะต้องพัฒนาบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และนำพาประเทศไปสู่ความยั่งยืน โดยใช้หลักการในการขับเคลื่อน 3 ประการ คือ การเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย และการกำหนดทิศทาง (Change Challenge Chance) ภายใต้นโยบาย 9 ด้าน ดังนี้

Change คือ การเปลี่ยนวิธีคิดและกระบวนการในการดำเนินการบริหารงาน ปรับปรุงโครงสร้าง การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ตลอดจนการปรับปรุงระเบียบ วิธีปฏิบัติเพื่อเอื้อต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย

Challenge คือ การท้าทายต่อโอกาสใหม่ ๆ เพื่อสร้างความแตกต่างในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความโดดเด่นเฉพาะด้าน (Differential Focus Strategy) สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

Chance คือ การสร้างโอกาสในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

### นโยบายการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 9 ด้าน

**นโยบายที่ 1:**การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา (Forever Building Competency) คือการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานสมรรถนะวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เน้นจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ เชื่อมโยงการศึกษากับการทำงาน ที่มากกว่าความรู้และใบปริญญา คือให้ปัญญา โดยมีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตแบบ Hands-on ที่มุ่งให้เกิดปัญญา คุณค่า และความสุข (Wisdom Value and Well Fare)

**นโยบายที่ 2:**การพัฒนาด้านวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ (Creativity for Innovation Solution) คือการพัฒนานักวิจัยที่มีความสามารถ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนเน้นการพัฒนางานวิจัยที่จะตอบสนองความต้องการของสังคมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศพัฒนาประชาคมวิจัยให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับประเทศและระดับสากล

**นโยบายที่ 3:**การพัฒนาด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (Total Social & Community Achievements) คือการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งถ่ายทอดวิชาการ แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืนในทุกเขตพื้นที่ เพื่อเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการเพิ่มศักยภาพในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติ

**นโยบายที่ 4:**การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม (Good Culture Bring Better Life) คือการบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย รักษาและฟื้นฟูสภาพสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม อนุรักษ์งานประเพณี ค่านิยม ระเบียบการปฏิบัติและแบบอย่างที่ดีของสังคมไทยรวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานร่วมสมัยที่ยังดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทย และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**นโยบายที่ 5:**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (4H: Head, Hearth, Hand, Health) with Capability Building คือการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้มีความพร้อมด้านทักษะและความสามารถที่นอกจากความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ (Soft Skill) เช่น ความพร้อมต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในอนาคต ความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกต่อท้องถิ่น มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

**นโยบายที่ 6:**การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Change , Challenge , Chance & Care) คือการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้คล่องตัว ยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นรูปธรรมและชอบธรรมเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทั้งทางด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การฝังตัว การปรับเปลี่ยนคุณวุฒิทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติที่ทัดเทียมกับมาตรฐานการอุดมศึกษา

**นโยบายที่ 7:**การบริหารจัดการสร้างสรรค์ (Creative from Complexity to Simplicity) คือการจัดระบบบริหารจัดการจากส่วนกลางที่เน้นการส่งเสริม ติดตาม กำกับ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ บทบาท ความรับผิดชอบ ให้เขตพื้นที่ต่างๆมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ใช้ทรัพยากรต่างๆร่วมกันโดยยึดประโยชน์สูงสุดขององค์กร โดยประยุกต์การบริหารดั้งเดิมตามลักษณะการจัดองค์กรตามหน้าที่(Functional Systems) กับแนวคิดการบริหารแบบใหม่คือการบริหารที่ยึดถือภารกิจเป็นพื้นฐาน (Agenda based) และการบริหารเชิงผลลัพธ์ (Result Based) การบริหารเชิงพื้นที่ (Area Based)

**นโยบายที่ 8:**การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ (Computeracy) คือการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ ขับเคลื่อนนโยบาย e-University เพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการให้บริการ สนับสนุนการขยายแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สร้างพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาสู่กระบวนการสอน การเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

**นโยบายที่ 9:**การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งระดับชาติและนานาชาติ(Creative International)คือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยน กิจกรรมด้านวิชาการ วิจัย เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักรู้และมีความพร้อม สำหรับปฏิบัติงาน การศึกษาต่อและทำงานร่วมกันในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural Literacy)เพิ่มขีดความสามารถทักษะในการติดต่อสื่อสาร (Communication)



**บริบทและการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมและทิศทางของแผนยุทธศาสตร์**

**1. การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย**

การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในระยะแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557-2561 เป็น ระยะเวลาที่คาดว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งระดับโลกและในประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัย ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่ง จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์และประเมิน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งการประเมินศักยภาพของ มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ เช่น

**1.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก**

การเปลี่ยนแปลงตามบริบทของโลกที่มีลักษณะขยายตัวทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ ประกอบกับสภาพแวดล้อมทางการเมืองในระดับโลกได้ลด ความตึงเครียด และการเปิดประตูประเทศให้หันมาแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจ และการลงทุน พร้อมกันนั้นได้สร้างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของโลกแบบ ใหม่ ในศตวรรษที่ 21 นี้ประชากรถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการแข่งขันในโลกธุรกิจสมัยใหม่ ทั้งนี้เพราะโลกสมัยใหม่ได้เปลี่ยนฐานการผลิตจาก ทรัพยากรทางธรรมชาติไปเป็นประชากรแทน ประชากรในฐานะเป็นฐานการผลิตเพราะจะต้องใช้เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆบรรดาที่มีอยู่ในปัจจุบันกาล เพื่อ จัดการให้เกิดให้เกิดมูลค่าสูงสุด ดังนั้นสิ่งแรกที่ควรริบเร่งคือจะต้องพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพอันเป็นสากล และเป็นคนดีในฐานะเป็นทุนทางสังคมเพื่อยกระดับ ประเทศให้อยู่ในระดับสากล

**1.2 การเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558 จะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของ เงินทุน สินค้า บริการ และคนภายในกลุ่มประเทศต่างๆ รวมทั้งการรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) 10 ประเทศของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะมีการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดการรวมกันเป็นตลาดเดียว การเคลื่อนย้ายแรงงาน ความรู้ การลงทุนและอื่นๆ นอกจากนี้ การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจใหม่ของกลุ่มประเทศ จีน และอินเดีย ที่คาดว่าจะเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ตลอดจนการเข้าสู่สังคมและ เศรษฐกิจฐานความรู้ ที่ทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียน อาเซียนบวกสาม และอาเซียนบวกหก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรระดับสูง และแรงงานฝีมือ การลงทุน และความรู้ ได้อย่างเสรี ซึ่งประเทศไทยได้ลงนามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพจำนวน 7 สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก ช่างสำรวจ ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องเตรียม ความพร้อมในหลายด้าน อาทิ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านการศึกษา ด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึง การพัฒนาภาคต่างๆ การบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในระดับ ภูมิภาค รวมถึง มาตรการรองรับผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศและคนไทย ทั้งในเชิงสุขภาพและความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน

### 1.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

ประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่เดียวกันประเทศกำลังพัฒนา อาทิ เกาหลี สิงคโปร์ จีน อินโดนีเซีย บรูไน ไทย และเวียดนาม ได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ แล้วในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบหลายประการ อาทิ การย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติทั้งแรงงานที่มีฝีมือ และไร้ฝีมือเพื่อทดแทนกำลังแรงงานในประเทศที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ การเกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะเดียวกันโครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานมาเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้มีศักยภาพ ทักษะและความชำนาญ ควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีรายจ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ ลดลง ปัจจัยดังกล่าวจะเป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสในการขยายตลาดสินค้าและบริการด้านการแพทย์และสุขภาพ แต่ในขณะเดียวกันประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสวัสดิการสังคมในการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งยังต้องเตรียมรับมือ กับปัญหาจำนวนแรงงานที่จะขยายตัวช้าลงและมีจำนวนลดลงในอนาคต ซึ่งอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวทาง เศรษฐกิจในระยะยาว

### 1.4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุและนาโนเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองการดำรงชีวิต ของประชาชนมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงานและวัสดุจากพืช การทดแทน แรงงานด้วยเครื่องจักร การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ขณะเดียวกันก็เป็นภัยคุกคาม ต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล การใช้สื่อในทางที่ผิด การเกิดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของคนในสังคมทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมอย่างหลากหลายผ่านเทคโนโลยี ดังนั้นประเทศไทยจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) อย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนจนประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ และบริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.5 ความสำคัญของประชากรในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งอันเนื่องมาจากปัญหากำลังคนโดยเฉพาะการขาดแคลนกำลังคนที่มีฝีมือระดับกลางและระดับสูงเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจัยทรัพยากรมนุษย์จึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในยุคโลกาภิวัตน์แห่งการแข่งขันทั้งนี้เพราะขีดความสามารถของมนุษย์ยุคใหม่คือ ทรัพยากรความรู้ ที่มีใช้เป็นเพียงแต่ความรู้เพื่อความรู้เท่านั้นแต่ยังต้องเป็นความรู้ในเชิงประยุกต์ที่สามารถสั่งสมเป็นทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านขั้นสูงในแต่ละสาขา ซึ่งสัมพันธ์สอดคล้องไปกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเฉพาะแต่ละด้านของประเทศ นอกจากทรัพยากรความรู้แล้ว มนุษย์ยุคใหม่ควรจะต้องมีความสามารถในเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการมีมาตรฐานทางจริยธรรมในการทำงานด้วยองค์ประกอบเหล่านี้ประกอบกันเป็นปัจจัย

ที่ก้าวหน้า ที่แตกต่างไปจากปัจจัยพื้นฐานดั้งเดิม อันได้แก่ แรงงานไร้ทักษะ การพัฒนาที่สำคัญจากการมุ่งเน้นความเจริญเติบโตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศมาเป็น การพัฒนาคนมากขึ้น

## 2. กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2557-2561 มหาวิทยาลัยได้ศึกษาปัญหาอุปสรรคแนวโน้มและสภาพการณ์ทั้งปัจจุบันและอนาคตรวมถึงความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาฯ มหาวิทยาลัยกับแผนพัฒนาฯ ของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการ พัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกัน เช่น แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนยุทธศาสตร์อาเซียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 2.1 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน(พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การศึกษาสาธารณสุขคุณธรรมจริยธรรมและคุณภาพชีวิต

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายสนับสนุนการขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายพัฒนาด้านสาธารณสุขให้ประชาชนได้รับบริการสุขภาพทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงพัฒนาระบบประกันสุขภาพให้ได้มาตรฐานเท่าเทียมกันทุกระบบดูแลผู้สูงอายุเด็กสตรีคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตลอดทุกช่วงวัยให้ดีขึ้นสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุ้มครองแรงงานโดยส่งเสริมการมีงานทำและยกระดับทักษะฝีมือและศักยภาพแรงงานไทยทั้งระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์โดยเร่งรัดการดำเนินงานให้มีผลอย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดอนุรักษส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อปลูกฝังเด็กเยาวชนและประชาชนให้มีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์และจิตสำนึกที่ดั่งงามตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทยส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการให้เด็กเยาวชนคนพิการและประชาชนได้รับการเสริมสร้างสุขภาพสมรรถภาพทางกายและจิตใจที่ดีตลอดจนเพิ่มศักยภาพนักกีฬาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพในระดับสากลทั้งนี้ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 955,921 ล้านบาทหรือคิดเป็นร้อยละ 37.1 ของวงเงินงบประมาณ

**แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงเป็นธรรมและต่อเนื่องส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านคุณภาพครูหลักสูตรห้องเรียนและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานระดับสากลผลิตและพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสร้างโอกาสทางการศึกษาตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุนเสริมสร้างโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยจัดสรรกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ได้ในอนาคตให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาดทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาขาดแคลนผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่มสร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่คนทุกกลุ่มวัยควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทในระดับพื้นที่

## **2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**

การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกมิติให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรมจริยธรรม มีความเพียรและรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาคน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกัน ให้คนในชุมชน และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาประเทศโดยยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ดังนี้

**2.2.1 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม**มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจกครอบครัว และชุมชน เพื่อให้เป็นสังคมที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการความเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมทั่วถึงและมี คุณภาพเท่าเทียมกัน มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานในการสร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคง สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาคได้รับการคุ้มครองสิทธิ ผลประโยชน์และความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอย่างเท่าเทียมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี ภายใต้ระบบบริหาร จัดการภาครัฐที่โปร่งใส ยึดประโยชน์ส่วนรวม และเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนใน กระบวนการพัฒนาประเทศ

**2.2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน** มุ่งเตรียมคนให้พร้อม รับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อเข้าสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้าง ศักยภาพของคนในทุก มิติให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีสติปัญญาที่รอบรู้ และมีจิตใจที่สำนึกในคุณธรรม จริยธรรมมีความเพียรและ รู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการ เสริมสร้างสภาพแวดล้อมในสังคมและสถาบันทางสังคมให้เข้มแข็งและเอื้อต่อ การพัฒนาคน รวมทั้งส่งเสริม การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน และเป็นพลังทางสังคมในการ พัฒนาประเทศ

**2.2.3 ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน** ให้ความสำคัญ กับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เป็น ฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและสามารถใช้ประโยชน์ได้ อย่างยั่งยืน เพื่อให้ภาคเกษตรเป็นฐานการผลิตอาหารและพลังงานที่มีความมั่นคง โดยการเพิ่ม ประสิทธิภาพ และศักยภาพการผลิตภาคเกษตร สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์และสัตว์น้ำรวมถึง เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรอาหาร และพลังงานบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้สร้างสรรค์ การสร้างความ มั่นคงในอาชีพและรายได้ ให้แก่เกษตรกรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขณะเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคง ด้านอาหารและ พลังงานชีวภาพทั้งในระดับครัวเรือน ชุมชนและประเทศ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ภาคเกษตร สามารถพึ่งตนเองได้และเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงต่างๆได้อย่างมั่นคง

**2.2.4 ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน** ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจบน ฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาภายใต้ปัจจัย สนับสนุนที่เอื้ออำนวยและระบบการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศ มุ่งปรับ โครงสร้าง การค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สาขาบริการที่มีศักยภาพบนพื้นฐาน ของนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาธุรกิจสร้างสรรค์และเมือง สร้างสรรค์เพิ่มผลิตภาพของภาคเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยเทคโนโลยีและ กระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม พัฒนาภาคอุตสาหกรรมสู่อุตสาหกรรมฐานความรู้เชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ สร้างความมั่นคงด้านพลังงานควบคู่ไปกับการปฏิรูปกฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆทางเศรษฐกิจ และบริหารจัดการเศรษฐกิจ ส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็น ฐานเศรษฐกิจของประเทศที่เข้มแข็งและขยายตัวอย่างมีคุณภาพ

**2.2.5 ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม** มุ่งเชื่อมโยงมิติของการพัฒนาเศรษฐกิจ ภายในประเทศกับมิติของความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค ต่างๆบนพื้นฐานของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงจาก ภายนอก โดยให้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาฐานการผลิตและการลงทุนของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการผลิตในประเทศพัฒนาความร่วมมือแบบหุ้นส่วนการ พัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกันทั้งในระดับอนุภูมิภาคและ

ภูมิภาค และสร้างปฏิสัมพันธ์ใน ความร่วมมือระหว่างประเทศอย่างสร้างสรรค์ เตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนในทุกภาคส่วนให้มีทักษะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ควบคู่ไปกับการ พัฒนาความเชื่อมโยงด้านขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบร่วมมืออนุภูมิภาค ปรับปรุงกฎ ระเบียบการ ขนส่งคนและสินค้าเพื่อลดต้นทุนการดำเนินธุรกิจและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

**2.2.6 ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**มุ่งบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติเพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้คนในสังคมไทย โดยให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับกระบวนทัศน์การพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็น เศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยกระดับขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ควบคุมและลดมลพิษและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ สร้าง ภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตภาวะโลกร้อน และเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวที ประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

### 3. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ2558 (5นโยบายทั่วไป)

#### 3.1 การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา

จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคมมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศรวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติและแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีเพื่อให้การ

#### 3.2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย

จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

### 3.3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา

จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรมการสร้างวินัยปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์การมีจิตสาธารณะความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิดอุดมการณ์และความเชื่อรวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

### 3.4 การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา

จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคมเป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมมีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

### 3.5 การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกกระดับ

จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้องรวดเร็วและตรงกับความต้องการของสังคม

## 4. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

สาระสำคัญกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ออกแบบโดยคำนึงถึงมิติบูรณาการและองค์รวมของการพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ (Strategic direction) โดยมีสาระหลัก 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพอนาคตที่จะมีผลกระทบต่อโลก ประเทศและอุดมศึกษา มี 7 ประเด็นประกอบด้วย 1) ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2) พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต 4) การกระจายอำนาจการปกครอง 5) การจัดการความขัดแย้ง และความรุนแรง 6) เยาวชนนักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต 7) เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 ประเด็น ทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวมี 9 ประเด็นประกอบด้วย 1) รอยต่อการศึกษาในระดับอื่น 2) การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน 3) ธรรมเนียมและการบริหารจัดการอุดมศึกษา 4) บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 5) การเงินอุดมศึกษา 6) การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา 7) เครือข่ายอุดมศึกษา 8) การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 9) โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย ของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือการ “ยกระดับคุณภาพ อุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”

**4.1 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) วิสัยทัศน์ในปี 2559** คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเองและเพื่อช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีสุขภาพะทั้ง ร่างกายและ จิตใจ เน้นใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้เป็มืออาชีพ และเป็นวิชาชีพที่ ยอมรับของสังคม โดยมียุทธศาสตร์ 8 ด้าน คือ 1) เปลี่ยน ระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม 2) สร้างเอกภาพและคุณภาพของข้อมูลสถิติอุดมศึกษาโดยศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ 3) เปลี่ยนกระบวนการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนการศึกษ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในทุก วัย 4) พัฒนาอาจารย์ให้เป็มืออาชีพ 5) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด 6) นำประเทศพ้นวิกฤตและชี้้นำการ พัฒนาด้วยงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ 7) บริการ วิชาการเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และ 8) สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

#### **4.2 แผนยุทธศาสตร์อาเซียนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

ในการเตรียมความพร้อมของระบบอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและ เปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา ในปีพ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำแผน ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมี วิสัยทัศน์ที่จะทำให้ บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยมียุทธศาสตร์ 3 ประการ คือ (1) การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล (2) การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ประชาคมอาเซียน และ (3) การส่งเสริมบทบาท ของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน

#### **4.3 แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ.2547-2556) คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ**

แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีเศรษฐกิจที่เข้มแข็งเป็นสังคมความรู้ ที่แข่งขันได้ใน สากลมีความมั่นคงและประชาชนมีชีวิตที่ดี” โดยได้กำหนด กลยุทธ์หลักในการพัฒนาไว้ 5 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์-หลักที่ 1 : พัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ เศรษฐกิจ ชุมชน และคุณภาพ ชีวิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและผลิตภาพภาคการผลิตยกระดับเศรษฐกิจ และชุมชนและคุณภาพบริการ ทางสังคม กล ยุทธ์หลักที่ 2 : พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตอบสนองความต้องการของภาค เศรษฐกิจและสังคม กลยุทธ์หลักที่ 3 : พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและสถาบันเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม กลยุทธ์หลักที่ 4 : สร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และ



เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดแรงสนับสนุนจากสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์-หลักที่ 5 : ปรับระบบการบริหารจัดการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีเอกภาพ และประสิทธิภาพสูง

#### 4.4 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) สำนักงานคณะ กรรมการวิจัยแห่งชาติ

นโยบายการวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555-2559) เน้นการบูรณาการด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับ แผนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) คือ “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน” โดยมีการกำหนดพันธกิจการวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) คือ “พัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิตโดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม” ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์การวิจัย คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การอนุรักษ์เสริมสร้าง และพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้าง ศักยภาพและความสามารถเพื่อพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ เพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชน และประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

#### 4.5 นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2555 – 2565) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2555 – 2565) มีวิสัยทัศน์ที่เน้น “นวัตกรรมเขียว เพื่อสังคมคุณภาพ และเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพ” โดยการขับเคลื่อนประเทศ ไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนฯ 5 ประการคือ 1) พัฒนางานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการสร้างสังคมคุณภาพที่มีภูมิคุ้มกัน 2) พัฒนางานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจที่มีคุณภาพเสถียรภาพ โดยมีการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค (Globalization and Regionalization) 3) พัฒนางานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) 4) พัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงประชากรศาสตร์ (Demographic Change) และ 5) พัฒนาปัจจัยสนับสนุน ด้านโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ

#### 4.6 กรอบแนวทางการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในการช่วยเหลือ แก้ไข ฟื้นฟูและเยียวยา ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น (รับผิดชอบโดย ศ.ดร.ประสพ สืบคำ ประธาน ทปอ.)

กระทรวงศึกษาธิการวางกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในการช่วยเหลือ แก้ไข ฟื้นฟูและเยียวยาภาคอุตสาหกรรม ชุมชนท้องถิ่น และประชาชนที่ประสบอุทกภัย โดยระดมสรรพกำลังจาก สถาบันอุดมศึกษา พร้อมกำลังเสริมจากสถาบันอาชีวศึกษา (สอศ.) และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ร่วม ฟื้นฟูทุกภาคส่วนตามความเชี่ยวชาญของตนเอง โดยตั้งศักยภาพและงานวิจัย ตลอดจนทรัพยากร เครื่องมือ และ พลังของนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือ เยียวยาในปัญหาอุทกภัยนี้

นอกจากนี้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อการพัฒนาฟื้นฟูใน ด้านต่างๆ โดยอาศัยบทบาทของอุดมศึกษาในการให้ความช่วยเหลือ แก้ไข ฟื้นฟูจากปัญหาอุทกภัย ดังนี้

- การฟื้นฟูด้านวิศวกรรม โดยการจัดตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมศาสตร์จากมหาวิทยาลัยสมาชิก ทปอ. จำนวน 200 ทีม ๆ ละ ประมาณ 20 คน ให้คำปรึกษาแนะนำ ฟื้นฟูแก่บริษัทที่อยู่ในเขต อุตสาหกรรมที่ประสบอุทกภัย
- การฟื้นฟูด้านการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาด้านการเกษตร ร่วมกันจัดทำหลักสูตรการอบรมเรื่องการเพาะปลูกพืชระยะสั้นให้ได้ผลผลิตภายใน 5 สัปดาห์ การฟื้นฟูดินหลังอุทกภัย เพื่อการเพาะปลูก เป็นต้น
- การฟื้นฟูด้านสาธารณสุข ตั้งแต่ระดับครอบครัวถึงระดับสังคม การส่งแพทย์ พยาบาล เภสัชกร และบุคลากรด้านสาธารณสุขอื่น ๆ ไปตรวจรักษา แจกยา และให้ความรู้แก่ประชาชน
- การฟื้นฟูด้านจิตใจ โดยการส่งนักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์ ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา
- การฟื้นฟูด้านอาชีพ เนื่องจากภาวะตกงานอาจจะเพิ่มสูงขึ้น และการฟื้นฟู ช่วยเหลือด้านอื่น ๆ เป็นต้น

พร้อมทั้งกำหนดกรอบแนวทางการบริหารจัดการและการป้องกันอุบัติภัย (Disaster Management and Prevention Forum) โดยจะจัดตั้ง Forum พร้อมแต่งตั้งคณะทำงานซึ่งเป็นนักวิชาการและผู้รู้ ผู้มีความเข้าใจและสนใจเรื่องการป้องกันอุบัติภัยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์และวิจัย ในเรื่องภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง (Climate Change) และภาวะโลกร้อน (Global Warming) เพื่อกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ และมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต ทั้งนี้การดำเนินงานในระยะยาว มีแผนที่จะจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการและป้องกันอุบัติภัย (Disaster Management and Prevention Center) เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์และให้ข่าวสารที่แม่นยำและทันสมัยต่อประชาชนและ หน่วยงานที่ต้องการข่าวสารดังกล่าว

ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาอย่างแน่นอนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องเร่งเตรียมการรับมือกับ ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ เพื่อประโยชน์ต่อการปรับทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยใน อนาคต โดยมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต สร้างชื่อเสียงและเอกลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่น่าสนใจของนักเรียนและผู้ปกครอง การทบทวนหลักสูตรและ

ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ในด้านวิชาการและวิจัยเน้นการใช้ความแข็งแกร่งในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญและชำนาญ และจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานวิจัย ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสาธารณะมากขึ้น อันส่งผล ต่อการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ในด้านการบริหารจัดการภายในที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อปรับตัวและเตรียมพร้อม กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันการณ์ และเพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

## 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

### 5.1 ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566)

จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนและพัฒนา ประกอบด้วยทุน (Capital) ดังต่อไปนี้ ทุนทางด้านบุคลากร ทุนทางด้านทางกายภาพ ทุนทางด้านองค์ความรู้และวัฒนธรรม ทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทุนทางด้านเงินทุน ซึ่งทุนเหล่านี้จะไปเอื้อต่อการพัฒนาที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม ภูมิปัญญา การเชื่อมโยง และสภาพคล่อง ตามลำดับซึ่งต้องมีการจัดการทางด้าน IT (IT Management) และสร้างการเชื่อมโยงคุณค่า (Value Management) โดยใช้ภารกิจทั้ง 4 ด้านเป็นกระบวนการ (Process) คือ ภารกิจด้านงานวิจัย ภารกิจด้านการเรียนการสอน ภารกิจด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม และภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จากประเด็นข้อท้าทาย ได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาตามกรอบของจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้ดังต่อไปนี้

**มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual หรือ E-University)**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้ครบทุกภารกิจ ไม่ว่าจะเป็น E-Learning, E-Research, E-Service, E-Office และ E-Library เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ (Knowledge Society) มีความร่วมมือกับนานาชาติอารยประเทศ (International Collaboration) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดจากการรวมศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์เข้าด้วยกัน (Emerging Technology)

**การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)** ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจะต้องคำนึงถึง เพราะในอีก 15 ปีข้างหน้า สังคมจะเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ ทุกกลุ่มงานอาชีพจำเป็นต้องมุ่งสู่สังคมแห่งองค์ความรู้ นอกจากปฏิบัติเป็นแล้ว ยังคงต้องคิดเป็นด้วย ดังนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่มีแต่ความหวังใยและแบ่งปัน (Care and Share) ซึ่งกันและกัน

**สังคมแห่งความรู้และภูมิปัญญา(Intelligence Society)**เป็นสังคมที่อุดมด้วยองค์ความรู้และภูมิปัญญา ทั้งนี้เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะ องค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงภูมิปัญญาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**ความเป็นคนที่สมบูรณ (Humanization)** นับว่าเป็นสิ่งท้าทายที่สำคัญมากของทุกองค์กร หากองค์กรมีความเข้าใจกับเป้าหมายและปรัชญาขององค์กร ในทิศทางเดียวกัน และที่สำคัญต้องเข้าใจต่อสังคมที่อุดมด้วยความรู้และภูมิปัญญาแล้ว ก็จะส่งให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เทคโนโลยีที่เกิดจากการผสมผสานจากหลาย ๆ ศาสตร์ (Emerging Technology)** ทั้งนี้เพื่อมุ่งมั่นให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ (Emerging Technology) โดยการบูรณาการจากศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่เพื่อการระดมสมองจากความรู้ที่หลากหลายการคิดร่วมกันเห็นพ้องร่วมกัน บนพื้นฐานข้อมูลทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและให้มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

**มุ่งสู่ความเป็นสากล(Internationalization)**ยุคของโลกาภิวัตน์มีผลกระทบโดยตรงต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตที่ต้องสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยมีทิศทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (International Collaboration) ไม่ว่าจะเป็นภารกิจทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ

**ความเป็นมืออาชีพและนักปฏิบัติ (Hands-on Professional Graduates)** ซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมร่วม (core value) ที่สำคัญอันหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีทิศทางจัดการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญเป็นนักปฏิบัติควบคู่ไปกับการคิดเป็น ตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการเป็นนักปฏิบัติพัฒนาองค์ความรู้ให้งานวิชาการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากล พัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

**ความยั่งยืนทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Sustainable; Social & Environment)**มุ่งไปที่ภารกิจวิจัย การบริการวิชาการ และ โดยมีทิศทางการพัฒนาการวิจัยในเรื่องของสิ่งแวดล้อม สำหรับภารกิจบริการวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นสู่การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปันซึ่งกันและกันทั้งนี้เพื่อให้เกิดสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ส่วนภารกิจทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมนั้น จะมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานมาประยุกต์สืบค้น เก็บรักษา บูรณะและถ่ายทอดการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโดยการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เพื่ออนุรักษ์สืบทอดไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

**การพึ่งพาตนเอง (Autonomy)**ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลและมีความทันสมัยต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงผสมผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งตนเองและเลี้ยงตัวเองได้

ความสัมพันธ์ระหว่างภารกิจทั้ง 4+1 ด้าน และข้อท้าทาย (Flagships) ทั้ง 9

ภารกิจ	E-University	Life-Long Learning	Intelligence	Spirit	Technology	Internationalization	Professional	Sustainable	Self-sufficiency
การเรียนการสอน	*	*		*	*	*	*		
การวิจัย	*		*	*	*	*	*	*	
การบริการวิชาการ	*	*		*				*	
การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม	*			*	*			*	
การบริหารจัดการ	*			*		*		*	*

การกำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตอีก 15 ปีนั้น ได้กำหนดบนพื้นฐานศักยภาพของพื้นที่เป็นหลัก ทั้งนี้เทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นนั้นจำเป็นต้องสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ของภาคเหนือ ดังนั้นกล่าวโดยสรุปในภาพรวมของพื้นที่ภาคเหนือ สามารถสรุปได้ดังนี้คือ

- พื้นที่สูงตอนบน (ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ แม่น้ำ ลำธาร ภูเขา เป็นต้น)
- พื้นที่ราบลุ่มตอนล่าง(พืชไร่และปศุสัตว์)
- ชายแดนติดต่อกับ GMS และ East -West Corridor
- ศักยภาพทางด้านเศรษฐกิจของพื้นที่ (การเกษตร การท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรมสมุนไพรและสุขภาพ)

จากสภาพของภาคเหนือตั้งได้กล่าวข้างต้นแล้ว สามารถกำหนดทิศทางของเทคโนโลยีที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถที่จะเข้าไปมีบทบาทต่อสังคม ชุมชนในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณค่าร่วมได้เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

### 1)กลุ่ม Green and Clean Technology

เทคโนโลยีนี้ครอบคลุมถึงเทคโนโลยีสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน (Energy) อาหาร (Food) การจัดการของเสีย (Waste Management) และรวมถึงเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เป็นต้น

### 2)กลุ่ม Logistic Technology

สภาพภูมิประเทศของภาคเหนือมีความเหมาะสมมากที่ต้องคำนึงถึงเทคโนโลยีนี้โดยเฉพาะสินค้าทางการเกษตรจากภาคเหนือทุกปีจะเกิดปัญหาตามมาโดยตลอด หากมีการศึกษาอย่างจริงจัง ปัญหาสินค้าทางการเกษตรอาจจะไม่ปัญหาอีกต่อไป

### 3) กลุ่ม ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะมีบทบาทมากในยุคสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในอีก 15 ปี ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา การวิจัย การบริการ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการ การท่องเที่ยว ภูมิปัญญา เป็นต้น

### 4) กลุ่ม Fine Art Technology

ศิลปวัฒนธรรมของสังคมในอนาคตจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน แต่ต้องอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนและสอดคล้องกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมความเป็นเอกลักษณ์ของสังคม ชุมชน

อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีทั้ง 4 กลุ่มนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในฐานะมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชนในภาคเหนือ

## 5.2 กรอบแผนพัฒนาระยะยาว

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆทั้งในและต่างประเทศดังกล่าวมาแล้วข้างต้นส่งผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต้องเตรียมความพร้อมและปรับเปลี่ยนให้มีการบริหารเปลี่ยนแปลงที่ดีและยั่งยืนด้วยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566) ทั้งนี้เพื่อเป็นกรอบรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในอนาคต โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนให้เป็นนักปฏิบัติผนวกกับนักคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ให้กับแรงงานไทยสร้างงานวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาสังคมชุมชน โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือของประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนในขณะเดียวกันบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทุกคนจะต้องทำงานและอยู่ได้บนพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่มีความสุขมีความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรเพื่อนำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ล้าหน้าให้บรรลุเป้าหมายได้ในอนาคต กรอบแผนการพัฒนาระยะยาวของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนานั้น ได้มีการวิเคราะห์เป็นลำดับขั้นตอนบนพื้นฐานข้อมูล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ต้องการ“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ เฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก”มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566) นี้ขึ้น โดยแยกตามภารกิจด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

#### 5.1.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน

เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีจิตสำนึกที่ดีในสังคมองค์ความรู้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากลโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือบนพื้นฐานการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

#### 5.1.2 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยจิตสำนึกนักวิจัยที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ชุมชน

#### 5.1.3 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ



เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการที่มีจิตสำนึกที่ดีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

#### 5.1.4 เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม



เพื่อยกระดับและพัฒนาจิตสำนึกของคนในสังคม ชุมชนรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 6. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis)

ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายมีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) 	จุดอ่อน (Weaknesses) 
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ คุณวุฒิอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการอุดมศึกษา</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภูมิภาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้บัณฑิตได้มีทักษะในการปฏิบัติยังไม่เพียงพอ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ (Hands-on) ที่หลากหลายได้จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ อาจารย์มีภาระงานสอนสูงทำให้ไม่สามารถทำงานวิจัยได้และจำนวนงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บัณฑิตได้รับการยอมรับจากนายจ้างและมีอัตราการได้งานทำสูง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคลากรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิดในการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ขาดความเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยทำให้ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้าและ ขาดประสิทธิภาพ</li> <li>○ ห้องปฏิบัติการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคลากรมีความสามารถได้รับการยอมรับจากชุมชนและท้องถิ่นด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการไม่เพียงพอกับภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ วัฒนธรรมองค์กรเปิดโอกาสและส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันน้อยและไม่เป็นระบบ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีความมุ่งมั่นในการบริหารมหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับจากสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยยังไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการบริหารจัดการซึ่งเชื่อมโยงทั้ง 6 พื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ระบบการกำกับดูแลติดตามการปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินมาใช้ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกระจายครอบคลุมพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ขาดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาและ บุคลากร</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการทำงานเป็นทีม</li> </ul>



 <b>โอกาส (Opportunities)</b>	 <b>อุปสรรค (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความต้องการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ เยาวชนมีค่านิยมในการเรียนด้านสังคมศาสตร์มากกว่าวิทยาศาสตร์</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแรงงานมีฝีมือของประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวป้อนในระบบน้อยลงเนื่องจากโครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงโดยอัตราการเกิดลดลง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การเปิดเสรีทางการค้าบริการและการศึกษา จากการก้าวเข้าสู่การเป็น ประชาคมอาเซียนในปี2558</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การแข่งขันที่เพิ่มขึ้นจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐมีแนวโน้มลดลง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ งบประมาณสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม (SMEs) มากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปัญหาทางสังคม เช่น ยาเสพติด แหล่งมั่วสุมทางเพศ ภัยธรรมชาติ ทำให้เกิดความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul>

## 7. วิสัยทัศน์นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาปัจจุบัน ไม่สามารถหลีกเลี่ยงการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติได้ ด้วยเหตุผล 4 ประการ คือ 1) การผลิตบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของภาคบริการและสังคม 2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรมีกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้น เด็กและเยาวชนน้อยลง 3) ผู้เรียนมีโอกาสเลือกมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญและเหมาะสมกับตัวเองมากขึ้น และ 4) มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องนำพาและพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (S&T) ซึ่งมีจำนวนน้อยและเคลื่อนตัวช้า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นมหาวิทยาลัยใหม่ขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนได้เพียงระยะเวลา 8 ปี ประกอบกับเป็นมหาวิทยาลัยฯ ที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีพื้นที่ให้บริการครอบคลุม 17 จังหวัดภาคเหนือ ประกอบด้วย เชียงใหม่ ลำปาง เชียงราย น่าน ตาก และพิษณุโลก จึงจำเป็นต้องวางกรอบการพัฒนาให้ถูกทิศทาง เป็นไปอย่างก้าวกระโดด และค้นหาความเป็นอัตลักษณ์เฉพาะทาง ที่มีจุดเด่นและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น

ภายใต้วิสัยทัศน์ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ได้นำประเด็นดังกล่าวข้างต้น มาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศและเป้าหมายในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ

### บทที่ 3

#### แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2558

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2558 ครอบคลุมทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตามกรอบระยะเวลา 5ปี และ15 ปี ที่มุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาทักษะและขีดความสามารถให้กับแรงงานไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยในช่วงแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 นี้ มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมาย ดังนี้

#### “ปรัชญา”

“บริหารงานแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล”

“Decentralization Participation and Good governance”

#### “วิสัยทัศน์”

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิต...บัณฑิตนักปฏิบัติ  
บนฐาน...สร้างสรรค์...นวัตกรรม...  
วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...เพื่อชุมชน...สู่สากล”

## “พันธกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา”

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง

## “เป้าหมาย”

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานสร้างสรรค์นวัตกรรมวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชุมชนอาเซียนและเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ให้เป็นที่ยอมรับใน 3 ระดับดังนี้

เป็น 1 ใน 5 ระดับชาติปี 2558

เป็น 1 ใน 10 ระดับภูมิภาคปี 2560

เป็น 1 ใน 100 ระดับโลกปี 2564

## “อัตลักษณ์ (Identity)”

### “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

- บัณฑิตนักปฏิบัติ(Hands - on)
- ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน(Technology - Based Learning)
- สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)

### “เอกลักษณ์ (Uniqueness)”

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย อุตสาหกรรมเกษตร เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน การค้าและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

### “วัฒนธรรมองค์กร” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วัฒนธรรมองค์กร เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่จำเป็นจะต้องสื่อสารให้บุคลากรภายในองค์กร มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและชัดเจน จนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจดจำง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติ จึงกำหนดจากอักษรย่อภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยฯ (Rajamangala University of Technology Lanna)

R : Responsibility	รับผิดชอบต่อภารกิจต่อชุมชนสังคมประเทศชาติ
M :Morality	ยึดมั่นในคุณธรรมความงามความดี
U :Ubiquity	ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกที่ทุกโอกาส
T :Technology	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานการพัฒนา
L :Linkage	ประสานพลังเชื่อมโยงโลกชุมชน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ.2557-2561 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลัก ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับ ภูมิภาคและระดับโลก โดยประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Learning เพื่อ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม Community Research and Innovation เพื่อ ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	: พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง Competency and Good Citizenship (Humanization) เพื่อ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	: พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management เพื่อ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	สร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization เพื่อ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ พัฒนาโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์การศึกษาและทำงานกับผู้อื่นในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural and Life Skills Literacy)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ Computer and Technology Literacy เพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการและการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ.2557-2561

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วย นับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับหลัก	ผู้รับผิดชอบ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการเรียนการ สอน New Approach to Learning	การผลิต บัณฑิต Hands On	1	มีการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการเรียนการสอนรวมเหล่า และในรูปแบบ CO-OP (สหกิจศึกษา) WIL โดยมีเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบ MODULAR System , E-learning	หลักสูตร	-	48	48	48	48	รองวิชาการ	สสว.
		2	สร้างมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ	หลักสูตร	-	48	48	48	48	รองวิชาการ	สสว./คณะ
		3	มีการส่งเสริมประสบการณ์พิเศษให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง	โครงการ	-	4	4	4	4	รองวิชาการ	สสว./คณะ
		4	ส่งเสริมคุณภาพผลการเรียนรู้ของบัณฑิตตามกรอบ TQF	โครงการ	-	20	20	20	20	รองวิชาการ	สสว./คณะ
		5	ระดับความสำเร็จของกระบวนการรับนักศึกษาเชิงรุก การเตรียมความพร้อมของ บัณฑิต Hands-On โดยมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้ 1. มีความร่วมมือด้านการผลิตตัวป้อนร่วมกับสถาบันการศึกษา มัธยม อาชีวะ 2. มีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา มัธยม อาชีวะ ที่มีการสร้างความร่วมมือด้านการผลิตตัวป้อน เข้ารับการศึกษาในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ และเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อ ปี (ตั้งแต่ปี 2559) 3. มีระบบและกลไกการจัดทำคลังข้อสอบ และสอบปฏิบัติ เพื่อคัดกรองนักศึกษาใหม่ 4. นักศึกษาใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานวิชาการ 3 ด้าน 1.วิทยาศาสตร์ ,คณิตศาสตร์ ,อังกฤษ 2.พื้นฐานวิชาชีพ 3.เทคโนโลยีสารสนเทศ(IT) ร้อยละ 100 5. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาใหม่ต่อการได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานวิชาการ 3 ด้าน เท่ากับ 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน	ข้อ	-	4	5	5	5	รองวิชาการ	สสว./คณะ
		6	ระดับความสำเร็จการจัดการศึกษาตามอัยาศัย 1. มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านวัฒนธรรม(Modular system) รองรับทั้งในระบบและนอกระบบ 2. มีการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนประสบการณ์ 3. มีการจัดตั้งศูนย์ คลังสมอง คลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ ผู้เกษียณ ศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการและคลังความรู้ของมหาวิทยาลัย/ชุมชน	ข้อ	-	2	3	3	3	รองวิจัย	สสช./ศวธ./สสว./คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับหลัก	ผู้รับผิดชอบ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม Community Research and Innovation Park / COE	การสร้างสวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	7	มีระบบส่งเสริมพัฒนางานวิจัย ดังต่อไปนี้ (บมเพาะนักวิจัยหน้าใหม่ ระบบพี่เลี้ยง การฝึกอบรม การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย และส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติและจัดทำวารสารงานวิจัย) 1. มีระบบบ่มเพาะนักวิจัยหน้าใหม่ 2. ระบบพี่เลี้ยง การฝึกอบรม 3. มีการส่งเสริมให้เกิดการเข้าร่วมกลุ่มวิจัย 4. ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ 5. มีการจัดทำวารสารงานวิจัย	ข้อ	-	4	4	5	5	รองวิจัย	สวพ./สสว./คณะ/พื้นที่
		8	มีการปรับปรุงระเบียบการให้บริการวิชาการให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว ตามกระบวนการต่อไปนี้ 1. มีกระบวนการทบทวนระเบียบการให้บริการวิชาการ 2. มีการประเมินความเหมาะสมของระเบียบการให้บริการวิชาการ 3. มีการปรับปรุงและมีการประกาศใช้ระเบียบการให้บริการวิชาการ	ข้อ	-	2	3	...	...	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		9	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area Base) ให้มากขึ้น	โครงการ/กิจกรรม	-	6	8	12	12	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		10	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เกณฑ์มาตรฐาน 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฯลฯ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัย/อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์	ข้อ	-	6	6	6	6	รองวิจัย	สวพ./คณะ/สวพ./สวพ./กนผ.
		11	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท/คน/ปี	-	วิทย์ = 60,000 สังคม = 25,001	วิทย์ = 60,000 สังคม = 25,002	วิทย์ = 60,000 สังคม = 25,003	วิทย์ = 60,000 สังคม = 25,004	รองวิจัย	สวพ./กนผ./คณะ/พื้นที่
		12	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	เรื่อง/ปี	-	980	990	1000	1100	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์		University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วย นับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับหลัก	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม Community Research and Innovation	การสร้างสวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	13	อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	-	วิทย =100 สังคม = 50	วิทย =100 สังคม = 50	วิทย =100 สังคม = 50	วิทย =100 สังคม = 50	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		14	อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	-	80	85	90	95	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		15	เอกลักษณ์คณะ/สถาบัน 1. แผนกำหนดเอกลักษณ์ของสถาบัน / ตัวชี้วัด 2. สรุปผลประเมินความพึงพอใจ ด้านเอกลักษณ์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. หลักฐานการศึกษาดูงานด้านเอกลักษณ์ 4. รางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง 5. กระบวนการถ่ายทอดความรู้	ข้อ	-	5	5	5	5	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		16	ส่งเสริมอาจารย์ประจำทำวิจัย เทียบจากจำนวนบุคลากรทั้งหมด (ไม่นับซ้ำ)	ร้อยละ	-	60	65	70	75	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		17	ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	-	35	40	45	50	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		18	จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	โครงการ	-	6	8	8	10	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่/สทส.
		19	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร	ผลงาน	-	6	7	8	9	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่/สทส.
		20	ร้อยละของโครงการวิจัยที่ส่งมอบผลงาน (ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์) ภายในกำหนดสัญญาต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	-	70	75	80	85	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		21	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	85	90	90	90	รองวิจัย	สวพ.
		22	การสร้างสวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	ศูนย์	-	10	15	20	25	รองวิจัย	สวพ./กพอ.คณะ/พื้นที่
23	กองทุนวิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	กองทุน	-	1	1	1	1	รองวิจัย	สวพ.		
24	ระบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย การเผยแพร่ผลงานให้มีความยืดหยุ่น	ปรับปรุง	-	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่		

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์		University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วย นับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับหลัก	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม Community Research and Innovation Park / COE ผลิตผล งานวิจัยที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน โดยยกระดับคุณภาพ ชีวิตของคนในสังคม และเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันระดับชาติ และ ภูมิภาค	การสร้างสวน นวัตกรรม Innovation Park / COE	25	มีกระบวนการประเมินผลงานวิจัย การยกย่อง และให้รางวัลนักวิจัย	ครั้ง/ปี	-	1	1	1	1	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		26	กลุ่มวิจัย (Research Group)	กลุ่ม	-	6	6	6	6	รองวิจัย	สวพ./คณะ/พื้นที่
		27	มีการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม 1. คณะ กำหนดชุมชนหรือ องค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือ ระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า เช่น การประชุมร่วมกับชุมชน 2. คณะทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนด ในข้อ 1 เช่น การจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับชุมชนที่จะดำเนินโครงการบริการวิชาการ 3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน เช่น การพัฒนาอาชีพ การสร้างอาชีพใหม่ในชุมชน 4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการดำเนินงานโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ปี 5. คณะสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กร เป้าหมาย เช่น การทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	ข้อ	-	5	5	5	5	รองวิจัย	สทช./คณะ/พื้นที่
	28	มีการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/สังคม เกณฑ์การพิจารณา 1. มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง 5. ผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคมต่อคณะ/สถาบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดำเนินการได้ 1- 5 มีค่าคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน 6. หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย 1 โครงการ 6.1 ความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ปี 6.2 ชุมชนมีความยั่งยืน พึ่งพาตนเองในการดำเนินการได้ โดยไม่ใช้งบประมาณ คณะ/สถาบัน 6.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม ดำเนินการได้ 6.1- 6.3 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน	คะแนน	-	2	2	5	5	รองวิจัย	สทช./คณะ/พื้นที่	
29	มีการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อคณะ/สถาบัน เกณฑ์การพิจารณา 1. มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 4. การมีส่วนร่วมของนิสิต/นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร 5. มีเอกสารพัฒนาเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนรายวิชาการที่ เปิดสอน หรือ มีหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตรดำเนินการได้ 1- 5 มีค่าคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน 6. หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย 1 โครงการ 6.1 มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ 6.2 มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย 9 แห่ง 6.3 มีรายวิชา ตำรา และ/หรือหลักสูตรใหม่ อย่างน้อย 1 รายการ ดำเนินการได้ 6.1- 6.3 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน	คะแนน	-	2	2	5	5	รองวิจัย	สทช./คณะ/พื้นที่/วทส.		

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์		University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับหลัก	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการวิจัย และนวัตกรรม Community Research and Innovation ของคนในสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และภูมิภาค	การสร้างสวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	30	มีอาจารย์ประจำงานบริการวิชาการหรืออาจารย์ร่วมโครงการบริการวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	-	45	50	55	60	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		31	โครงการงานบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการ/กิจกรรม	-	12	18	24	30	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		32	โครงการงานบริการวิชาการ ที่นำมาพัฒนางานวิจัย หรือ ต่อยอดเป็นงานวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	-	12	18	24	30	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		33	ธนาคารอาชีพเพื่อปวงชน การจัดทำ Module ตามศาสตร์คณะ	หน่วย	-	6	6	6	6	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		34	การพัฒนา Project Manager ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	-	70	80	90	100	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		35	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านบริการวิชาการ	ร้อยละ	-	85	90	90	95	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		36	การจัดประชุมวิชาการ/นิทรรศการ/แสดงผลงาน/การแข่งขันทักษะ	ครั้ง/ปี	-	2	2	3	3	รองวิจัย	สถช./สสว./พื้นที่./คณะ
	การสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	37	ยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม	โครงการ/กิจกรรม	-	13	15	17	19	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		38	พัฒนาบุคลากร Change agent	คน	-	57	57	57	57	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		39	การฝังตัวในชุมชน,โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต	คน	-	60	80	100	120	รองวิจัย	สถช./พื้นที่./คณะ
		40	มีกระบวนการตอบสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์สู่สังคม	กระบวนการ	-	มีกระบวนการ	มีกระบวนการ	มีกระบวนการ	มีกระบวนการ	มีกระบวนการ	รองวิจัย

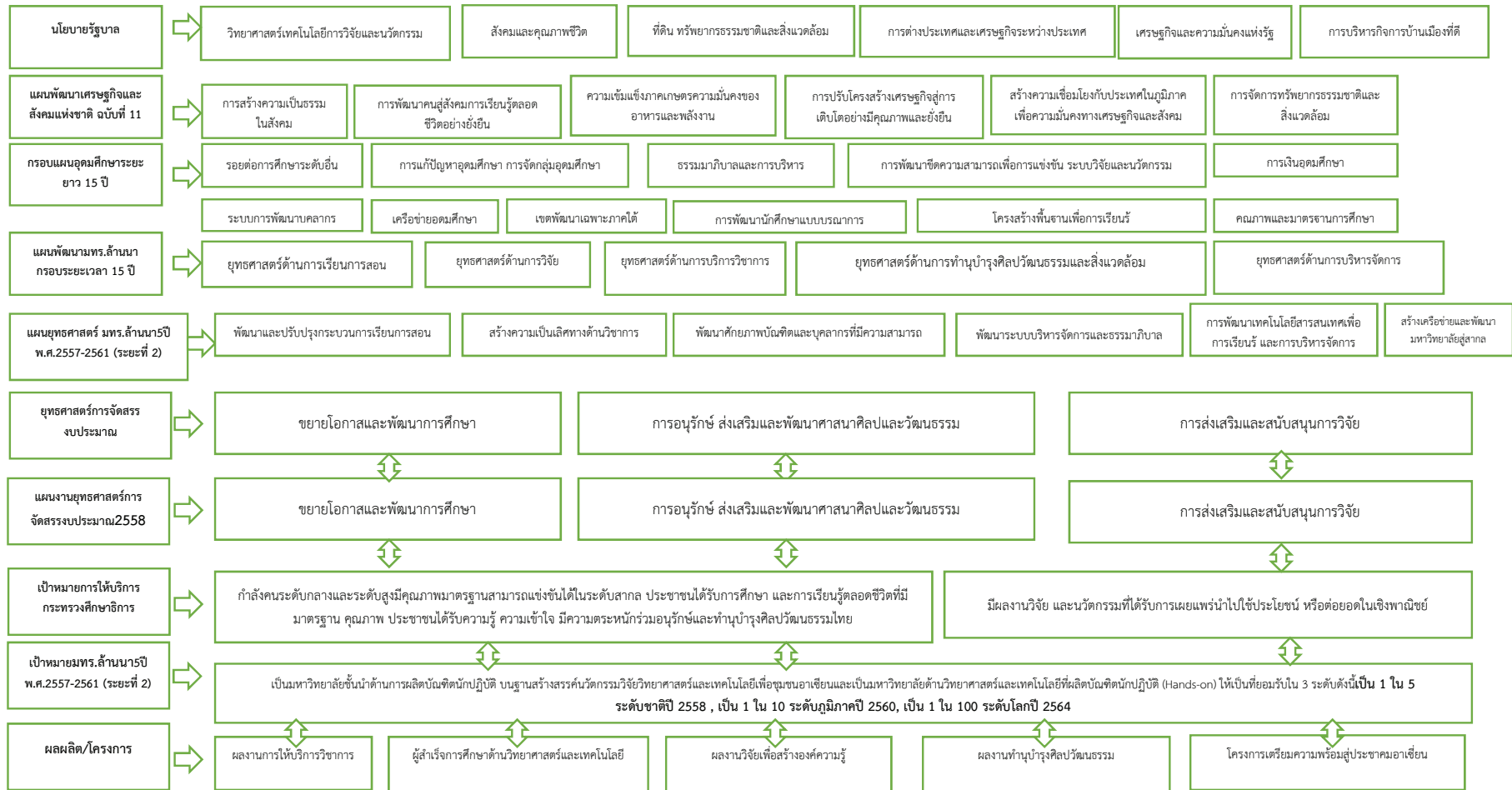
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์		University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วย นับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับหลัก	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและ บุคลากรที่มีความสามารถ เฉพาะทางCompetency and Good Citizenship (Humanization) สร้าง บัณฑิตและพัฒนาบุคลากร ให้มีความสมบูรณ์	การพัฒนา บุคลากร	41	มีแผนพัฒนาบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง (ฝังตัว) ในสถานประกอบการ Practice school 1. มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (ฝัง ตัว) ในสถานประกอบการที่ชัดเจน 2. มีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนที่วางไว้ 4. มีการนำความรู้จากการพัฒนาและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (ฝังตัว) มาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม	ข้อ	-	3 (1,2,3)	3	4	4	รองบริหาร	กบบ. คณะ พื้นที่
		42	ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ. รศ. และ ผศ. ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	-	30	35	40	45	รองบริหาร	กบบ. คณะ
		43	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	-	20	25	30	35	รองบริหาร	กบบ คณะ
		44	ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญ พิเศษ ต่อบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละ	-	15	20	25	30	รองบริหาร	กบบ คณะ
		45	มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทุกระดับในสายงานที่เกี่ยวข้อง	ครั้ง/ปี	-	1	1	1	1	รองบริหาร	กบบ คณะ
		46	เตรียมความพร้อมในการจัดอัตรากำลังเพื่อทดแทนตำแหน่งที่จะเกษียณอายุ ราชการ	ครั้ง/ปี	-	1	1	1	1	รองบริหาร	กบบ คณะ
	การพัฒนา คุณภาพชีวิต	47	ระดับความสำเร็จของคุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 1. จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร สวัสดิภาพ สวัสดิการ 2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านสุขภาพ พลาสมาฯ ตามนโยบาย 3D (ประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และต่อต้านยาเสพติด) 3. จัดตั้ง Student Center 4. จัดตั้ง RMUTL sport club 5. จัดตั้ง Education Zone	ข้อ	-	3	4	4	5	รองบริหาร	กพน./คณะ/กพอ/ กก

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์		University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วยนับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับหลัก	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการเพื่อการบริหารงาน แบบกระจายอำนาจ มี คุณภาพและมีส่วนร่วม	การพัฒนา โครงสร้าง พื้นฐาน	48	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 1. พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานสภาพแวดล้อมทางการศึกษาทุกพื้นที่ 2. ยกกระดับมาตรฐานห้องสมุดทุกพื้นที่ 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกพื้นที่ 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพทุกพื้นที่ 5. พัฒนาโครงข่ายการสื่อสารและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพทุกพื้นที่	ข้อ	-	3 (1,3,5)	4	4	5	รองบริหาร	กพอ.สวท.พื้นที่
	การพัฒนา วัฒนธรรม องค์กร	49	จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำนุศิลปวัฒนธรรม การรักษาสืบสานวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นการให้บริการสังคมแบบจิตอาสา	โครงการ/ กิจกรรม	-	50	55	60	65	รองบริหาร	ศวธ./กพน.
		50	ความสำเร็จของการพัฒนาองค์ความรู้ หรืองานวิจัย ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา 1. ศึกษาและมีส่วนร่วมในการบูรณะซ่อมแซมโบราณวัตถุล้านนา 2. ศึกษาและจัดสร้างรถบุษบกทรงล้านนา 3. ศึกษาและจัดสร้างพระมหาพิชัยมงกุฎ 4. ศึกษาและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เครื่องเงิน 5. ศึกษารูปแบบ และจัดตั้งหอศิลปวัฒนธรรมล้านนา เพื่อการกำหนดมาตรฐาน 6. ยกย่องบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรม คนดีศรีล้านนา ด้านวัฒนธรรม (ภาคเหนือ 17 จังหวัด) 7. มีคลังความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา (ด้านบุคคลและองค์ความรู้) 8. มีการสนับสนุนบุคลากรฝั่งตัวด้านวัฒนธรรม	ข้อ	-	5	6	7	8	รองบริหาร	ศวธ.
		51	ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง	คะแนน ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน	-	4.31	4.41	4.51	4.61	รองบริหาร	สปค./ทุกหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์		University KPIs/ ตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจ	หน่วย นับ	2557	2558	2559	2560	2561	ผู้กำกับ หลัก	ผู้รับผิดชอบ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างเครือข่าย และพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization	ความร่วมมือ Co Op	52	มีความร่วมมือและจัดกิจกรรมด้านการผลิตตัวป้อนร่วมกับ สถาบันการศึกษา มัธยม อาชีวะ	แห่ง	-	18	24	30	36	รองวิชาการ	สสว./คณะ	
		53	มีงานวิจัย/กรณีศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ และ/หรือ ศิษย์เก่า	เรื่อง	-	12	16	20	24	รองวิจัย	สวท./กพน.	
		54	ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	-	75	80	85	85	85	รองวิชาการ	กพน
	การยกระดับ มหาวิทยาลัย สู่สากล	55	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(IT)/สมรรถนะ วิชาชีพ	ร้อยละ	-	85	90	95	95	100	รองวิชาการ	สสว./สวท./คณะ/พื้นที่
		56	สร้างเครือข่ายร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และศิษย์เก่า ใน การพัฒนาและจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อผลิต บัณฑิตในลักษณะหุ้นส่วนการจัดการศึกษา	เครือข่าย	-	8	10	12	12	15	รองวิชาการ	สสว./กพน./สวท./คณะ/ พื้นที่
		57	ความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	ครั้ง/ปี	-	8	10	12	12	15	รองวิชาการ	สสว./คณะ/พื้นที่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยทั้งระบบ Computer and Technology Literacy	การพัฒนาการ ใช้ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการ บริหาร จัดการ	58	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบงานภายในมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. พัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ (ERP) 2. พัฒนาระบบทะเบียนกลาง 3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (QA) 4. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย (R & D) 5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล(HR) 6. ตรวจสอบสถานการณ์บริหารต้นทุน ความเสี่ยง ในการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้งต่อปี	ข้อ	-	3	4	5	6	รองบริหาร	สวท.	
		59	การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในระดับชาติและนานาชาติ ในกลุ่มมหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (RANKING WEB OF UNIVERSITIES)	อันดับ	-	1ใน5ของระดับชาติ	1ใน5ของระดับชาติ	1ใน10ของระดับภูมิภาค	1ใน10ของระดับภูมิภาค	รองบริหาร	สวท.	

# ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ปีแผนกลยุทธ์ ม.ล. 5 ปีระยะที่ 2 (พ.ศ.2557 - 2561) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเป้าหมายกระทรวงเป้าหมายหน่วยงานผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2557 - 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



## แผนภูมิความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558





## กระบวนการการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA: Performance Agreement)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เล็งเห็นความสำคัญการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง และสามารถประเมินผลความสำเร็จในการบริหารจัดการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น จึงใช้กระบวนการ PA เป็นระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีการกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงานล่วงหน้าร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน เพื่อให้เกิดความยุติธรรม และกำหนดตัวผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการที่จะทำ ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่วัดได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ทางยุทธศาสตร์ขององค์กร ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ การกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) มีทุกระดับ ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับบุคคล ระบบการประเมิน Performance แบบนี้ เป็นกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result-Based Management) ใช้ร่วมกับการประเมิน Competency (ศักยภาพ สมรรถนะ คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ หรือความสามารถในการทำงานสำหรับตำแหน่งนั้นๆ)

### แนวทางการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็น ทั้งหมด 3 ส่วน

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน จากความสำเร็จของโครงการ และกิจกรรม และผลการดำเนินงานจากนโยบายจากสภา โดยมุ่งเน้นกลยุทธ์ การผลิตบัณฑิต Hands-On จาก 11 กลยุทธ์หลักของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2557 - 2561
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน จากตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ โดยมุ่งเน้นตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด 59 ตัวชี้วัด ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2557 - 2561
- ส่วนที่ 3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน จากบทบาทและความสามารถที่คาดหวังในฐานะผู้นำ ทางด้านการมีวิสัยทัศน์ สภาวะความเป็นผู้นำ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การควบคุมตนเอง การกระจายอำนาจ การใช้หลักธรรมาภิบาล การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การทำงานเชิงรุก และการสื่อสารองค์กรและการสร้างแรงจูงใจ

## บทที่ 4

### แนวทางการจัดสรรงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558

แนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี พ.ศ. 2558 ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เสริมสร้างความเข้มแข็งและโดดเด่นในทุกเขตพื้นที่ ให้มีมาตรฐานสากล และส่งเสริมการปฏิรูปการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านคุณภาพครู หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยได้กำหนดนโยบายงบประมาณและแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ที่มีผลต่อการส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ
2. บูรณาการการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ของหน่วยงานให้ดำเนินงานครอบคลุมทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) ของผู้บริหาร ทุกระดับ
3. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน คณะ และพื้นที่ ควบคู่กับการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมแหล่งเงินและจัดลำดับความสำคัญของภารกิจของมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมการสร้างศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ และลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้และประสิทธิผลการใช้จ่ายของหน่วยงาน คณะ และพื้นที่

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดวงเงินงบประมาณรายจ่าย จำนวน 2,205.93 ล้านบาท เพื่อให้หน่วยงาน คณะ และพื้นที่มีงบประมาณรายจ่ายเพียงพอในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับ “ ปีแห่งคุณภาพการจัดการศึกษา ”

## โครงสร้างงบประมาณ

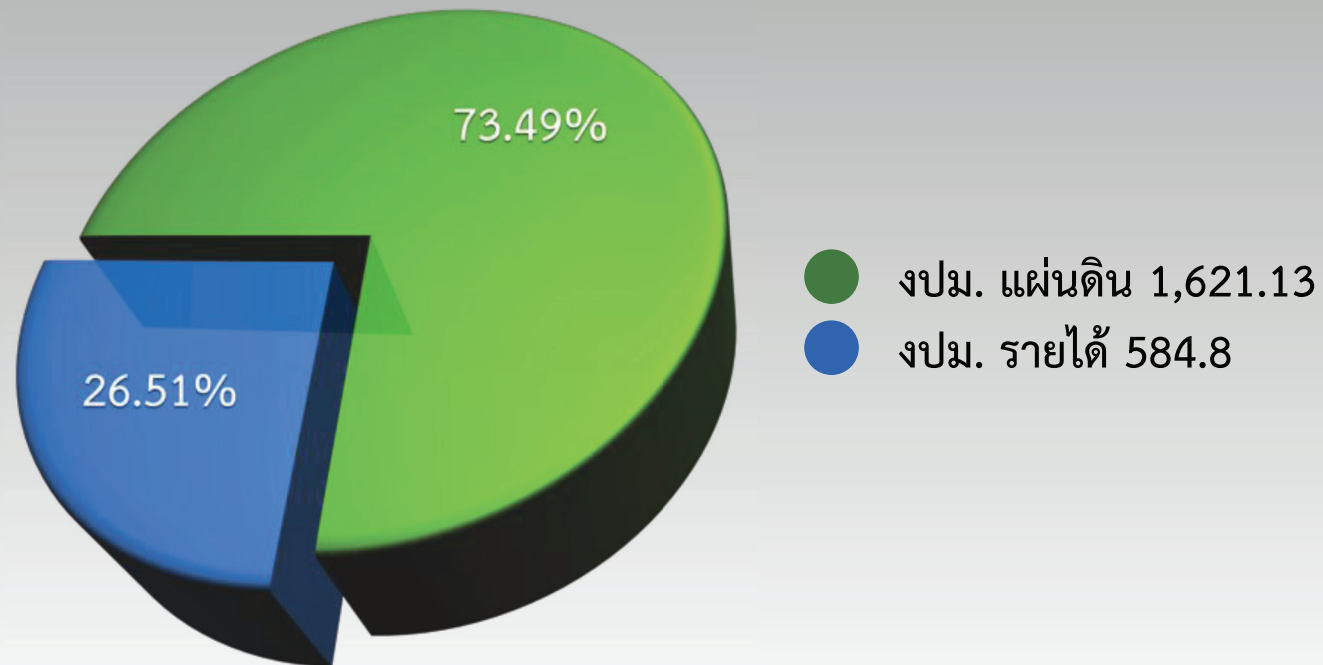
โครงสร้างงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีสาระสำคัญสรุปดังนี้

- งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558

งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 1,621.13	ล้านบาท	คิดเป็น	73.48 %
งบประมาณรายได้	จำนวน 584.80	ล้านบาท	คิดเป็น	26.51 %
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จำนวน 2,205.93	ล้านบาท	คิดเป็น	100 %
นำมาจัดสรร	จำนวน 1,977.83	ล้านบาท	คิดเป็น	89.65 %
คงเหลือ	จำนวน 228.10	ล้านบาท	คิดเป็น	10.35 %
- การจัดสรรงบประมาณ

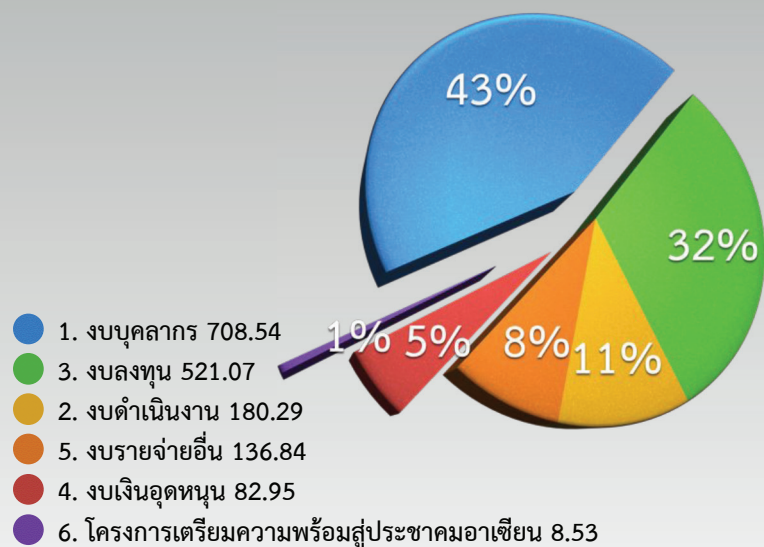
จัดสรรสำหรับงานประจำ	จำนวน 1,162.76	ล้านบาท	คิดเป็น	58.79 %
จัดสรรสำหรับงานพัฒนา	จำนวน 815.06	ล้านบาท	คิดเป็น	41.21 %
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จำนวน 1,977.83	ล้านบาท	คิดเป็น	100 %



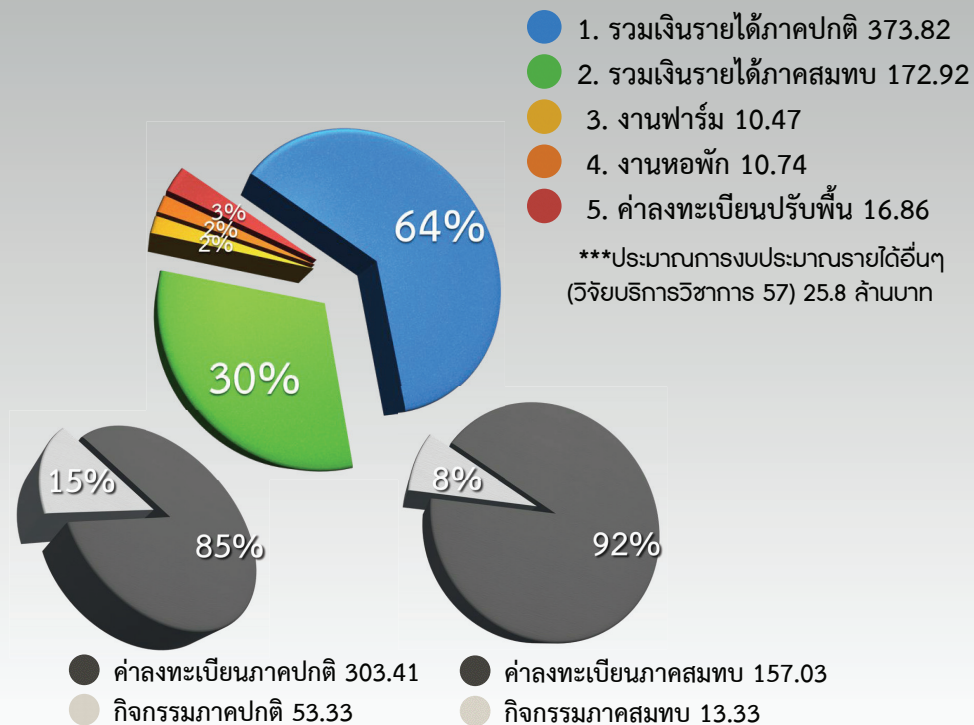


หน่วย : ล้านบาท

งปม. แแผ่นดิน 1,621.13



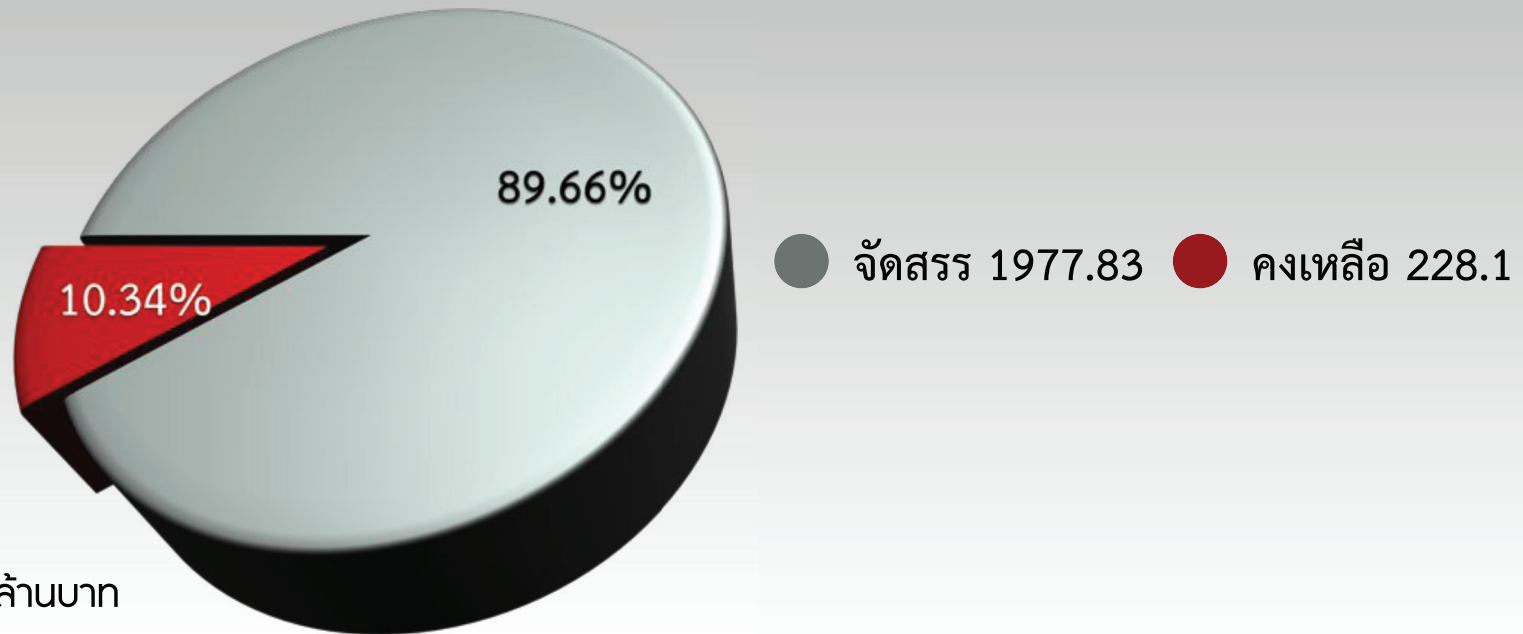
งปม. รายได้ 584.8



\*\*\*ประมาณการงบประมาณรายได้อื่นๆ (วิจัยบริการวิชาการ 57) 25.8 ล้านบาท

หน่วย : ล้านบาท

วงเงินงปม.ที่มี 2,205.93 ล้านบาท  
 ทำการจัดสรรให้อยู่ในกรอบวงเงิน ประมาณ 1900 ล้านบาท  
 ประสงค์ให้เงินเก็บสะสมประจำปี ประมาณ 200 ล้านบาท



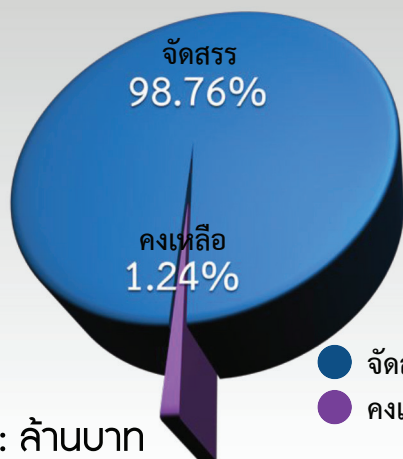
หน่วย : ล้านบาท

# จัดสรร งบ. 2558 มิติแหล่ง งบ.

2,205.93

วงเงินงบ.ที่มี	2,205.93 ล้านบาท
ทำการจัดสรร	1,977.83 ล้านบาท
คงเหลือ	228.1 ล้านบาท
• คงเหลือจากงบ.แผ่นดิน	20.17 ล้านบาท (งบบุคคลากร และอุดหนุนบุคคลากร)
• คงเหลือเงินเก็บสะสมประจำปี	207.93 ล้านบาท

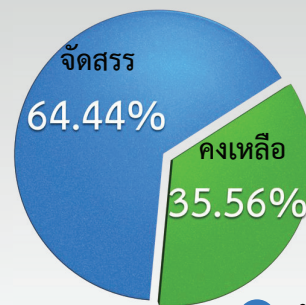
งบ. แผ่นดิน 1,621.13 จัดสรร 1600.95 คงเหลือ 20.17



● จัดสรร งบ.แผ่นดิน 1600.95 (98.76%)  
 ● คงเหลือ งบ.แผ่นดิน 20.17 (1.24%)

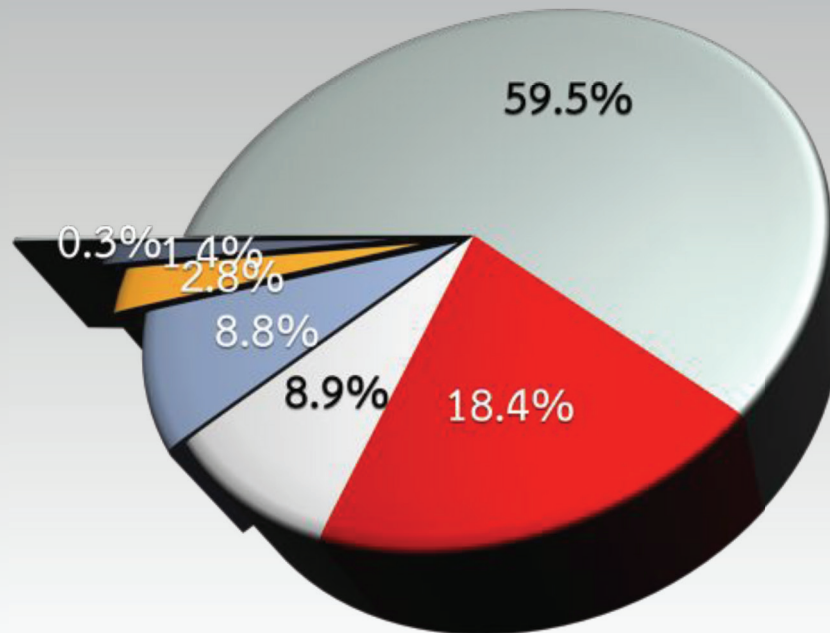
หน่วย : ล้านบาท

เงินรายได้ 584.80 จัดสรร 376.87 คงเหลือ 207.93



● จัดสรร งบ.รายได้ 376.87 (64.44%)  
 ● เงินรายได้คงเหลือ 207.93 (35.56%)





### มิติผลผลิต

- บุคคลากร 224.18
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 69.22
- กิจกรรมนักศึกษา 33.66
- ลงทุน 33
- ดำเนินงาน 10.6
- จัดการศึกษา 5.21
- พัฒนาบุคคลากร 1

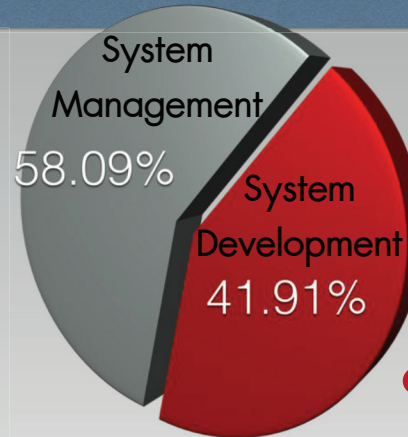
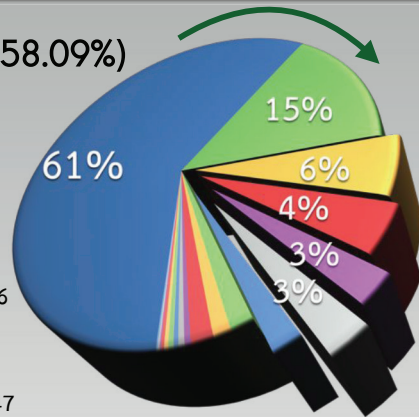
หน่วย : ล้านบาท

# การจัดสรร งบ. 2558 มีติงานประจำ และงานพัฒนา

1,977.83

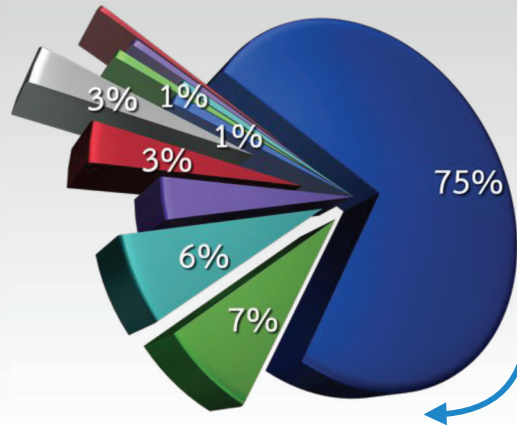
## ● งานประจำ 1,162.76 (58.09%)

- เงินเดือน 709.08
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 169.23
- ค่าสาธารณูปโภค 65
- แผนงานดำเนินการ 49.55
- แผนการจัดการศึกษา 30.89
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 33.66
- แผนงานด้านสารสนเทศ 23.93
- จ้างเหมาทำความสะอาด 18.71
- จ้างเหมารักษาความปลอดภัย 14.47
- ประกันสังคม 18.48
- แผนงานพัฒนาหอพัก 5.37
- แผนงานพัฒนางานฟาร์ม 5.23
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 4.03
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 4.64
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3.53
- ค่าวัสดุสำนักงาน 2.94
- แผนงานบริการวิชาการ 1.07
- แผนงานวิจัย 1.46
- แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1.5



## ● งานพัฒนา 839.06 (42.91%)

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 632.07
- 7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE 56.03
- 2.การพัฒนาบุคลากร 50.9
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 25.6
- 3.การพัฒนาคุณภาพชีวิต 25
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 23.29
- 10.Cockpit 6.8
- 9.ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล 6.03
- 11.การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร 5
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 4.64
- 4.ความร่วมมือ Co Op 3.7



หน่วย : ล้านบาท

# การจัดสรร งบ. 2558 มิติหน่วยงาน

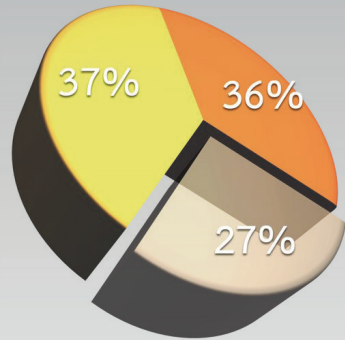
1,977.83

มิติพื้นที่ ภาพรวม ม. และคณะส่วนกลาง

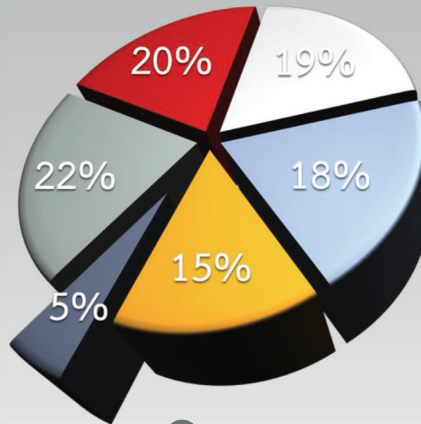
พื้นที่ 750.25 (37%)

ภาพรวม ม. 716.12 (36%)

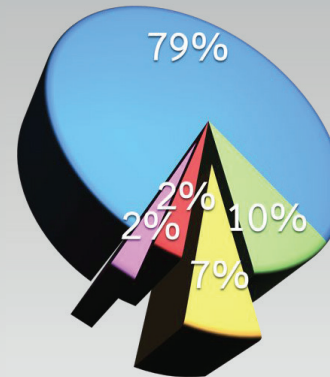
คณะส่วนกลาง 535.45 (27%)



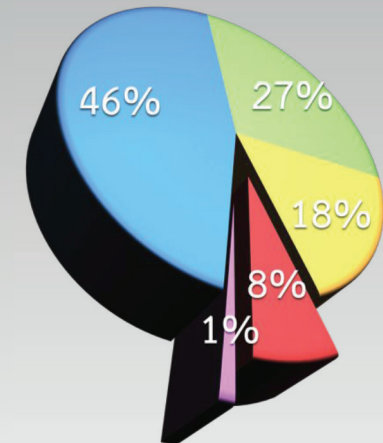
- พื้นที่ 750.25 (37%)
- ส่วนกลาง 716.12 (36%)
- คณะส่วนกลาง 535.45 (27%)



- ตก. 167.23
- ชร. 149.4
- นน. 145.25
- ลป. 136.2
- พล. 111.64
- สวก. 40.53

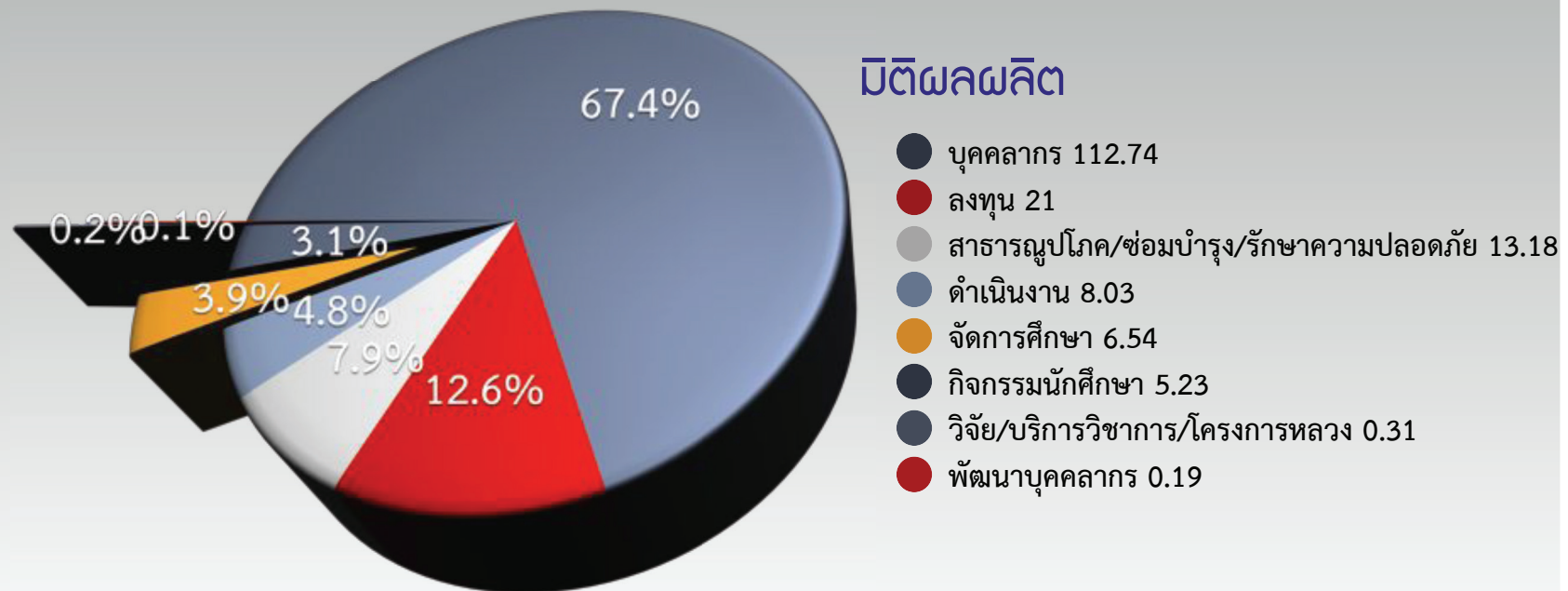


- สอ. 565.01
- สวท. 71.01
- สวพ. 47.69
- สธช. 17.58
- สสว. 14.84



- วศ. 244.23
- ศส. 145.98
- บศ. 98.71
- วทก. 40.26
- วทส. 6.27

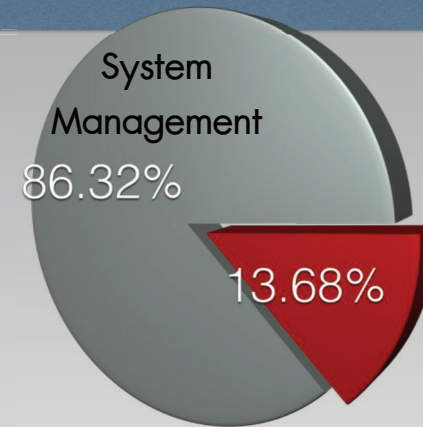
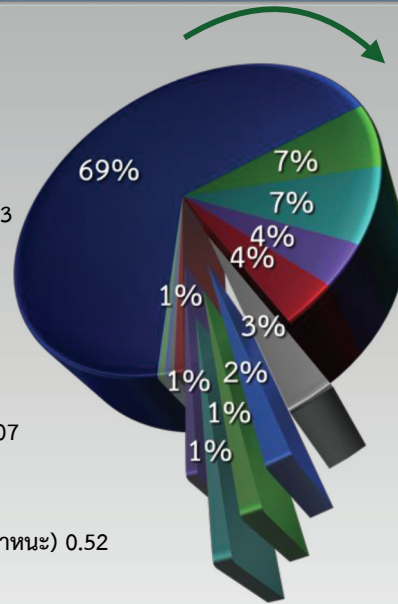
หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

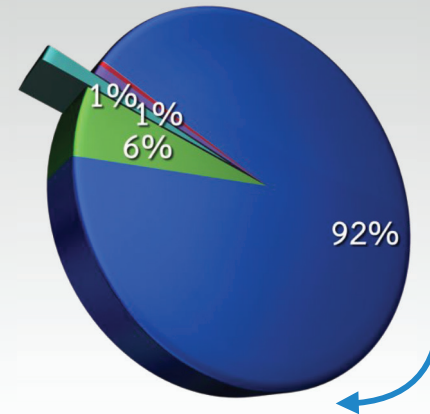
● งานประจำ 144.36

- เงินเดือน 99.66
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 10.18
- ค่าสาธารณูปโภค 10.15
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 5.23
- แผนการจัดการศึกษา 5.17
- แผนงานพัฒนาหอพัก 4.24
- ประกันสังคม 2.4
- แผนงานดำเนินการ 1.9
- แผนงานด้านสารสนเทศ 1.59
- จ้างเหมารักษาความปลอดภัย 1.07
- จ้างเหมาทำความสะอาด 0.94
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.5
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.52
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 0.51
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.3

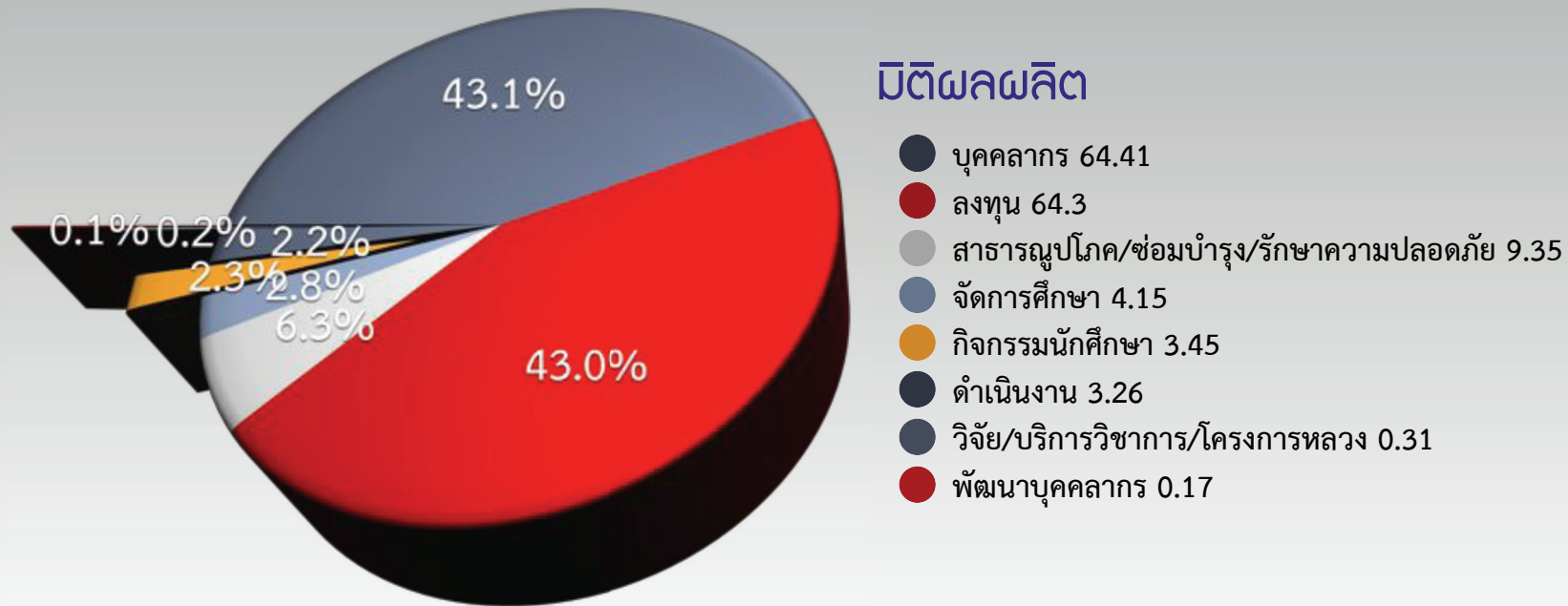


● งานพัฒนา 22.87

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 21
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 1.27
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.19
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.1
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.01



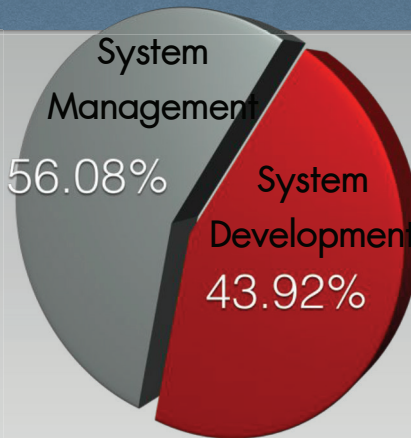
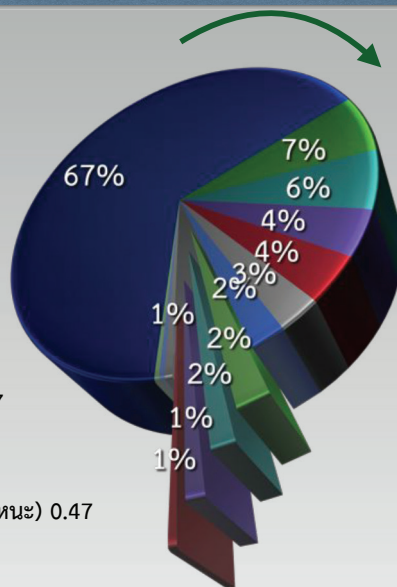
หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

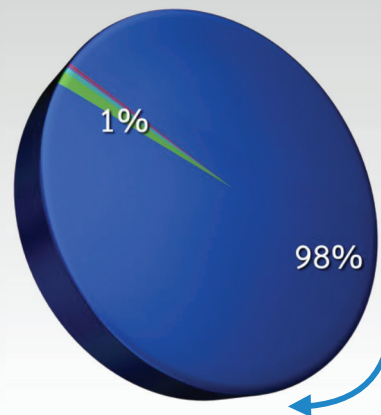
● งานประจำ 83.78

- เงินเดือน 56.46
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 5.52
- ค่าสาธารณูปโภค 4.83
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 3.45
- แผนการจัดการศึกษา 3.32
- จ้างเหมาทำความสะอาด 2.33
- ประกันสังคม 1.96
- แผนงานดำเนินการ 1.9
- จ้างเหมารักษาความปลอดภัย 1.37
- แผนงานด้านสารสนเทศ 1.06
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.47
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.47
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 0.35
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.3

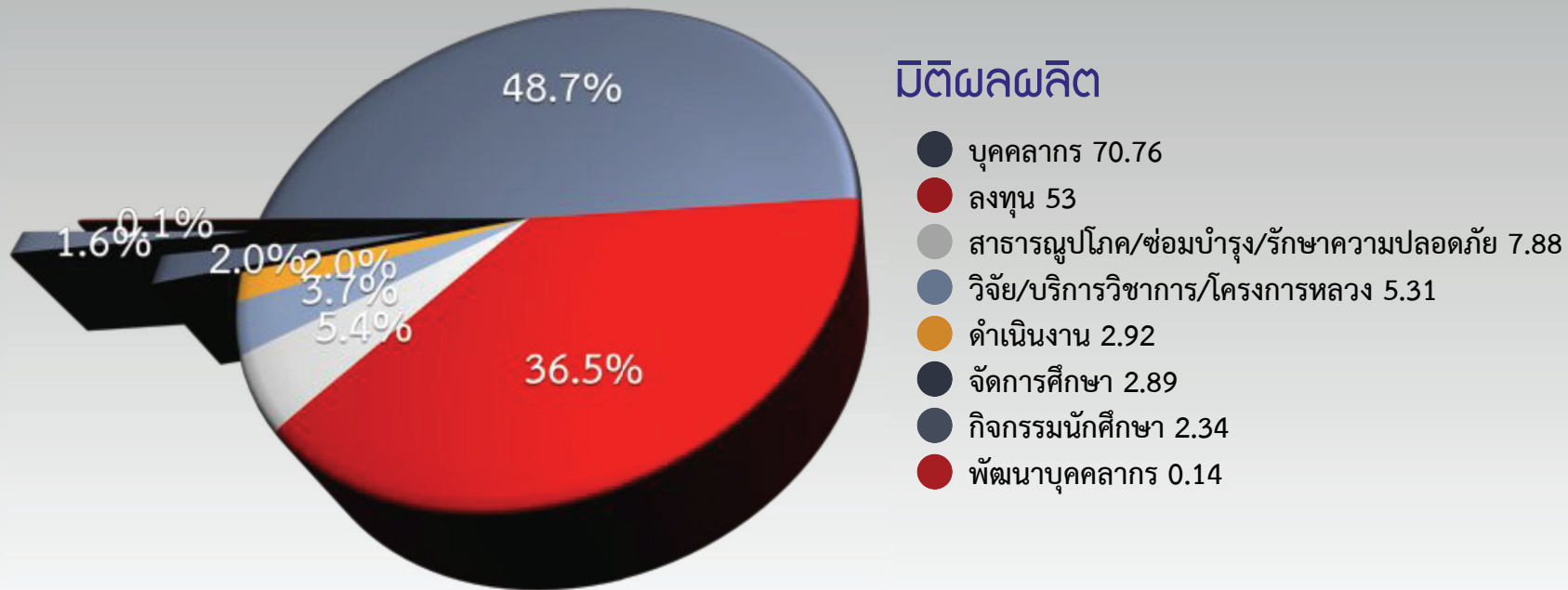


● งานพัฒนา 65.62

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 64.3
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 0.73
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.17
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.1
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.01



หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

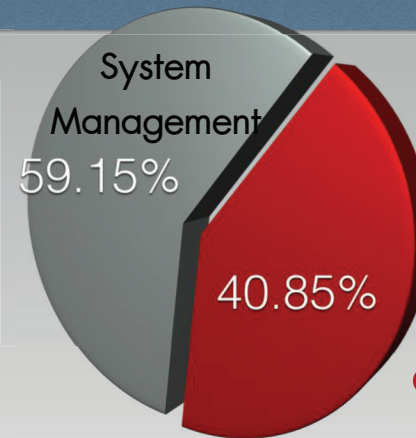
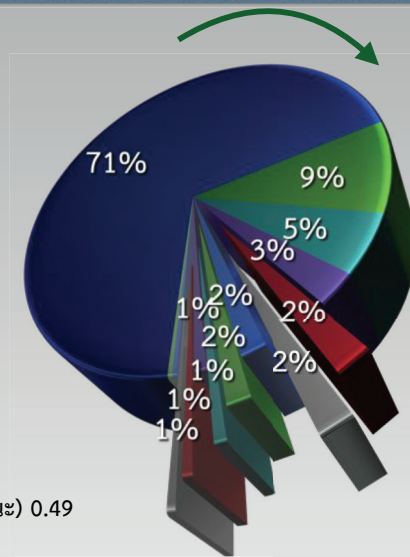


# การจัดสรร งบ. 2558 มีติงานประจำ และงานพัฒนาพื้นที่นำ

145.25

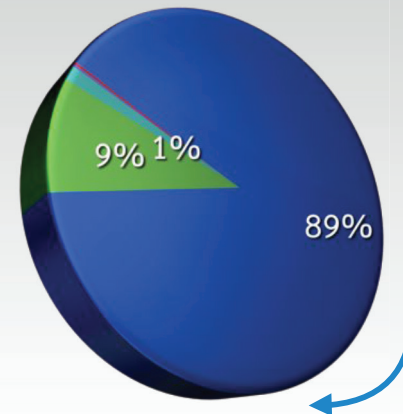
## งานประจำ 85.91

- เงินเดือน 61.09
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 7.95
- ค่าสาธารณูปโภค 4.53
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 2.34
- แผนการจัดการศึกษา 2.01
- แผนงานดำเนินการ 1.9
- จ้างเหมารักษาความปลอดภัย 1.52
- ประกันสังคม 1.43
- จ้างเหมาทำความสะอาด 0.73
- แผนงานด้านสารสนเทศ 0.72
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 0.61
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.49
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.3
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.3

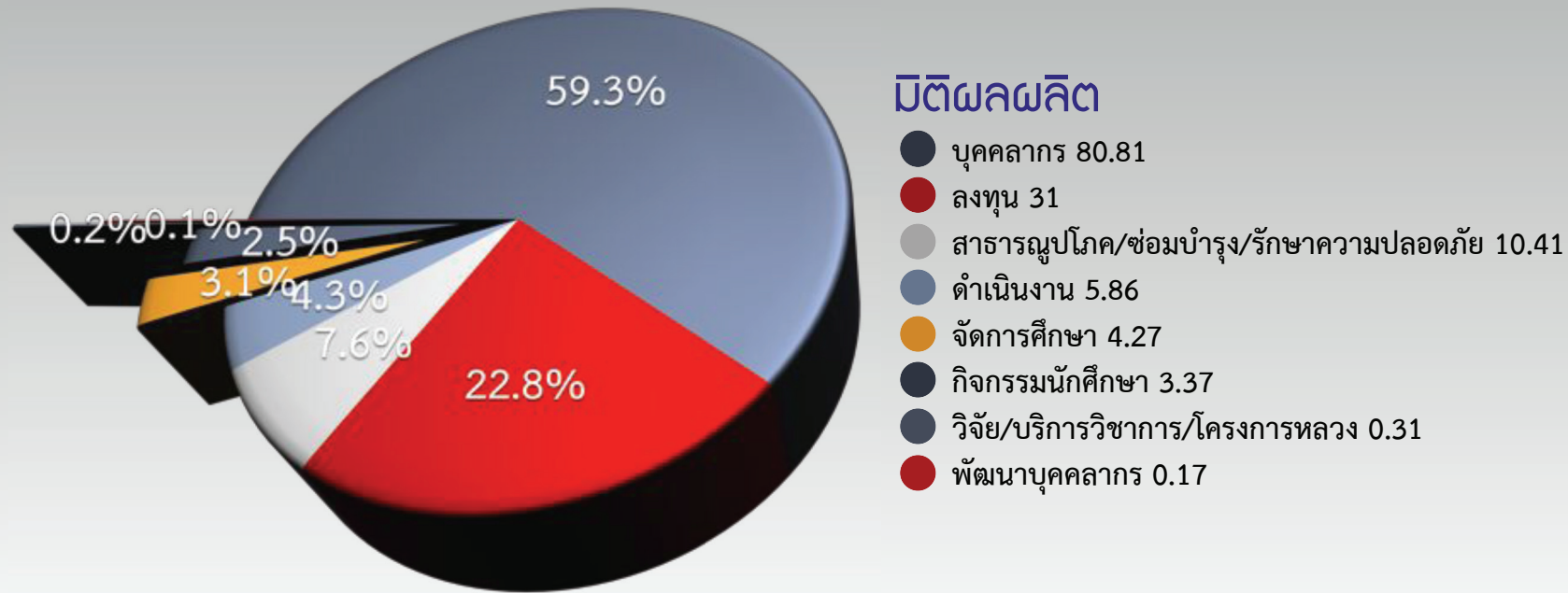


## งานพัฒนา 59.34

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 53
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 5.3
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 0.78
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.14
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.1
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.01



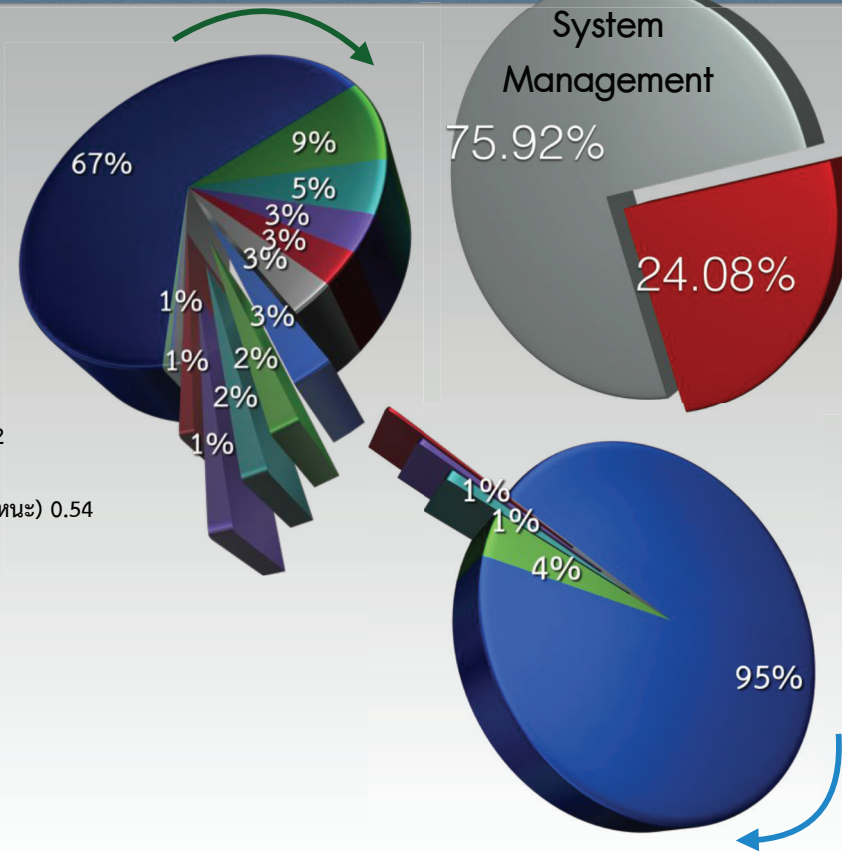
หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

● งานประจำ 103.40

- เงินเดือน 69.4
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 9.43
- ค่าสาธารณูปโภค 5.26
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 3.37
- แผนการจัดการศึกษา 2.96
- จ้างเหมาทำความสะอาด 2.92
- แผนพัฒนางานฟาร์ม 2.63
- แผนงานดำเนินการ 1.9
- ประกันสังคม 1.65
- จ้างเหมารักษาความปลอดภัย 1.52
- แผนงานด้านสารสนเทศ 1.04
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.54
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.32
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.3
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 0.18

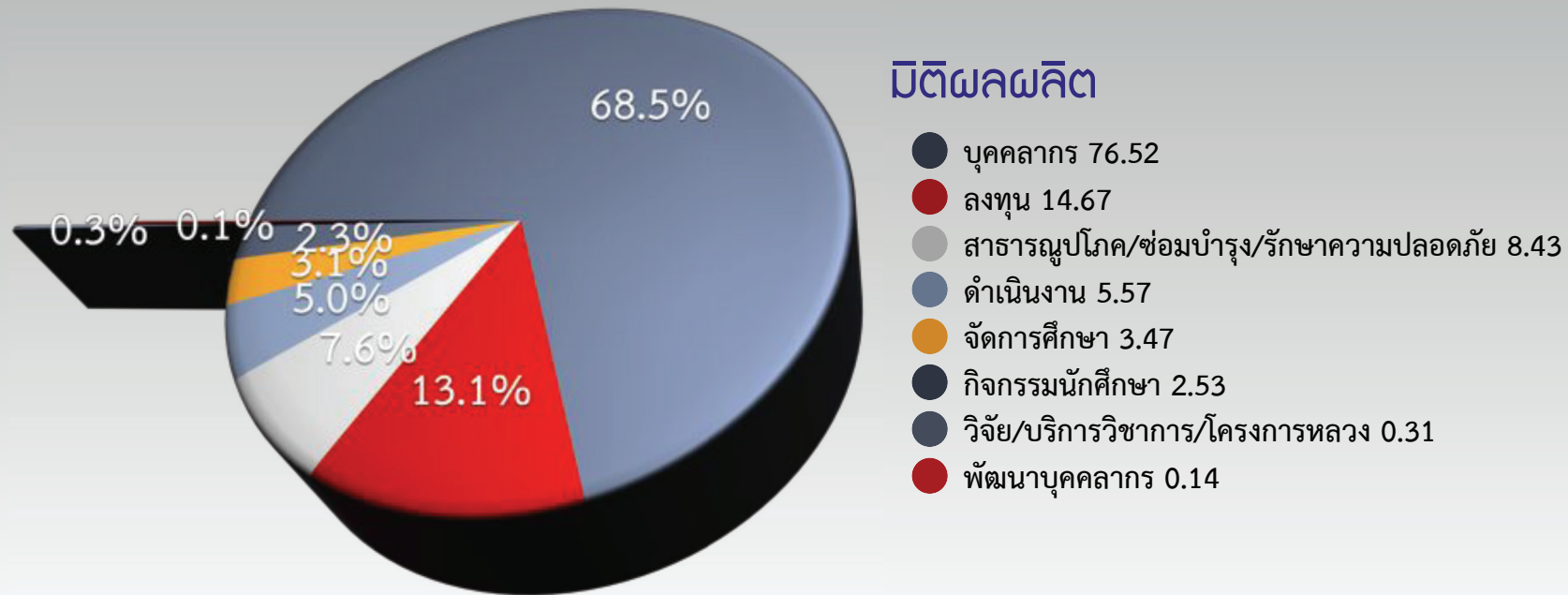


● System Development

● งานพัฒนา 32.79

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 31
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 1.22
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.17
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.1
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.01

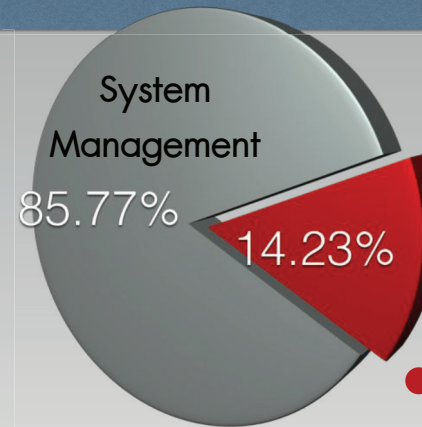
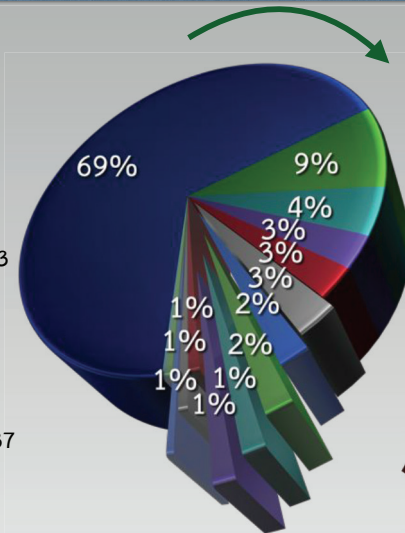
หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

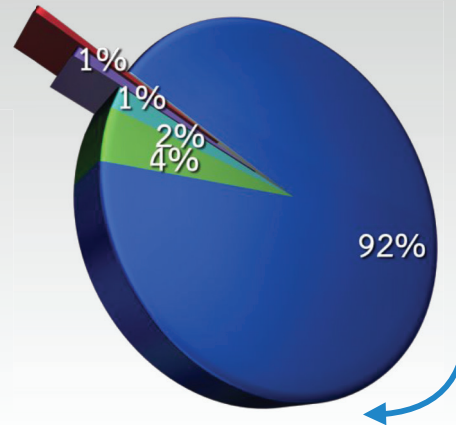
● งานประจำ 95.75

- เงินเดือน 66.52
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 8.17
- ค่าสาธารณูปโภค 4.17
- แผนการจัดการศึกษา 2.7
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 2.53
- แผนพัฒนางานฟาร์ม 2.61
- แผนงานดำเนินการ 1.9
- จ้างเหมาทำความสะอาด 1.75
- ประกันสังคม 1.43
- จ้างเหมารักษาความปลอดภัย 1.37
- แผนงานด้านสารสนเทศ 0.76
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 0.64
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.5
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.4
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.3

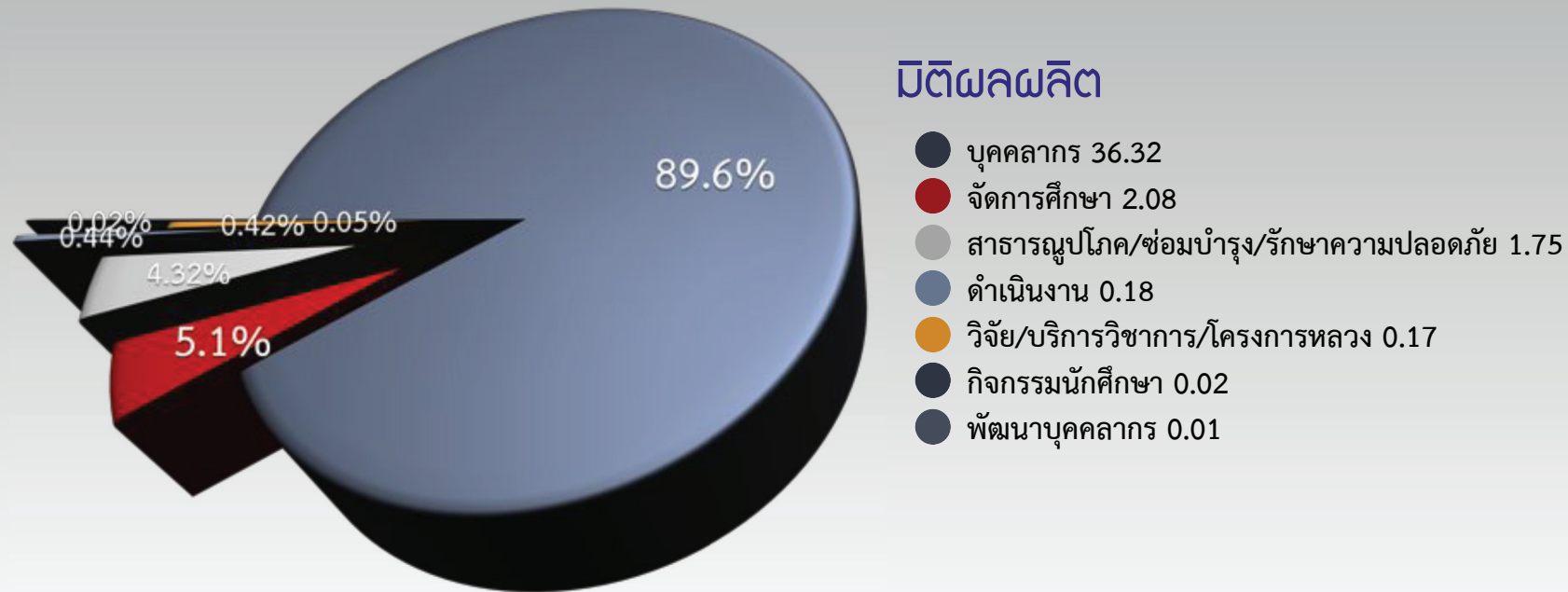


● งานพัฒนา 15.89

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 14.67
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 0.68
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.14
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.1
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.01



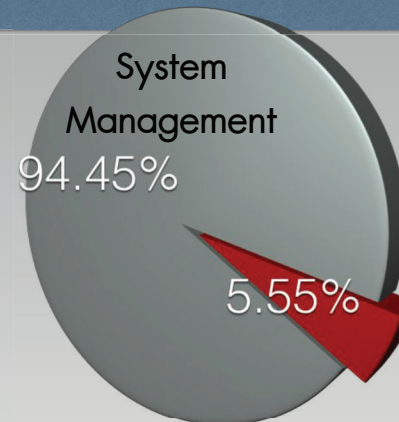
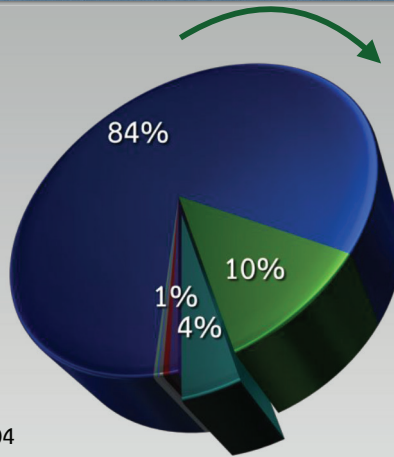
หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

● งานประจำ 38.28

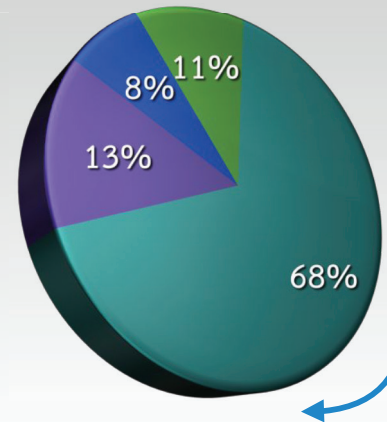
- เงินเดือน 32.14
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 3.91
- ค่าสาธารณูปโภค 1.55
- ประกันสังคม 0.24
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 0.18
- แผนงานดำเนินการ 0.1
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.08
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.04
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.03
- แผนการจัดการศึกษา 0.02
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 0.01



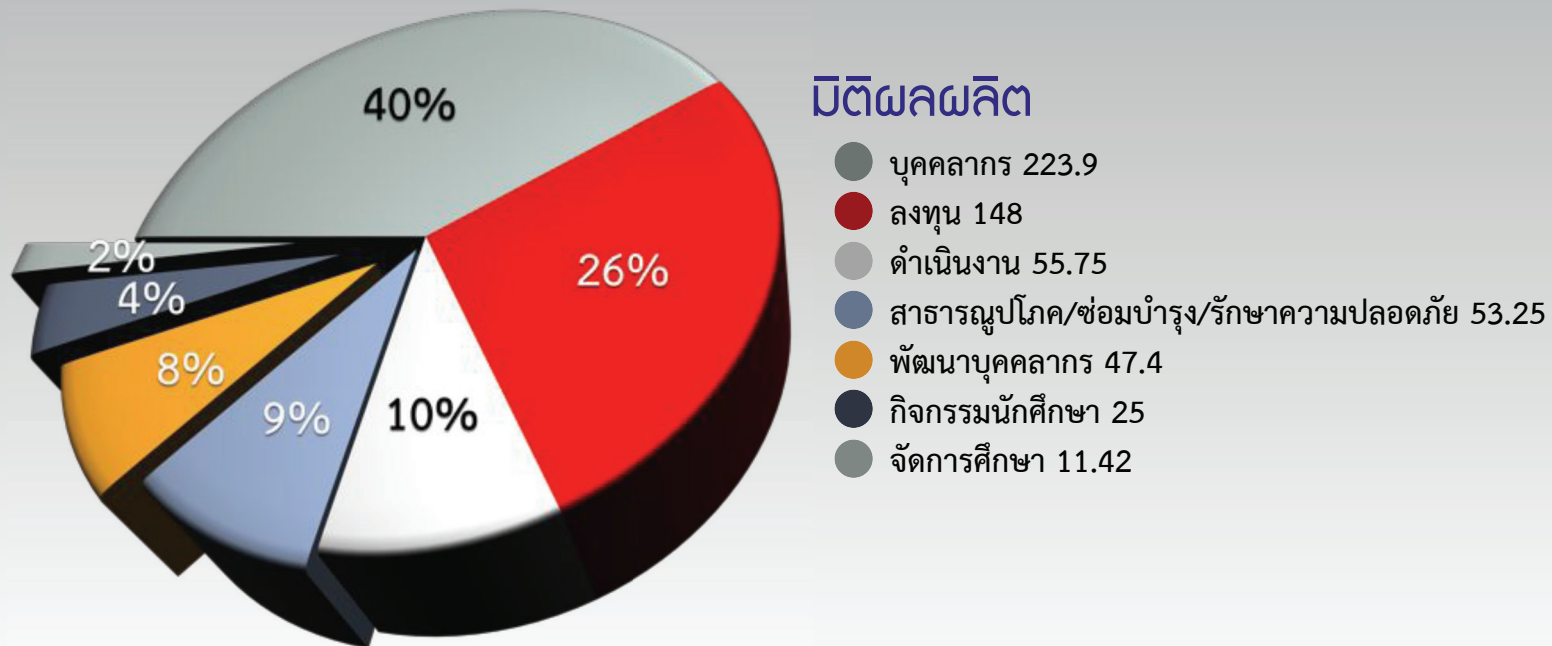
System Development

● งานพัฒนา 2.25

- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.17
- 6.การจัดการศึกษาตามอัยาศัย 0.25
- 7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE 1.53
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3

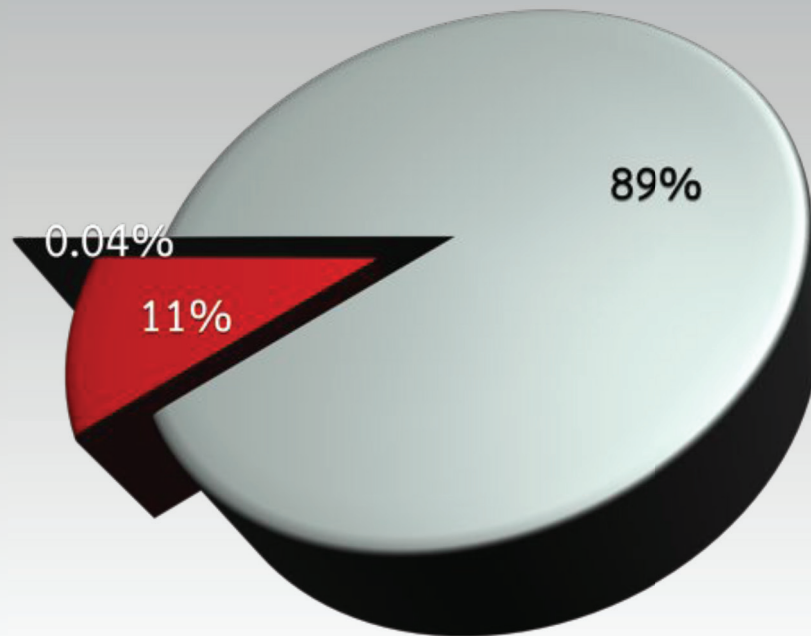


หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

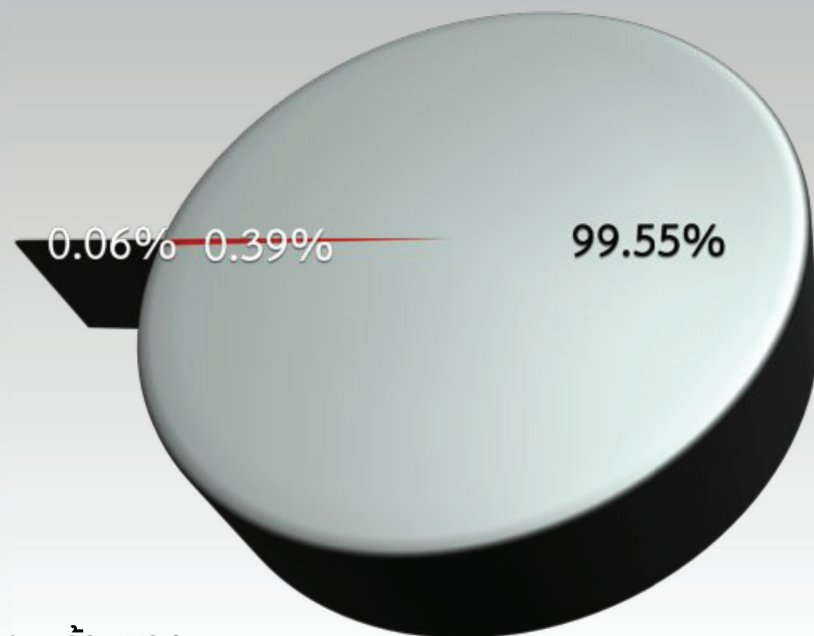




มิติผลผลิต

- ลงทุน 63
- ดำเนินงาน 7.98
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 0.03

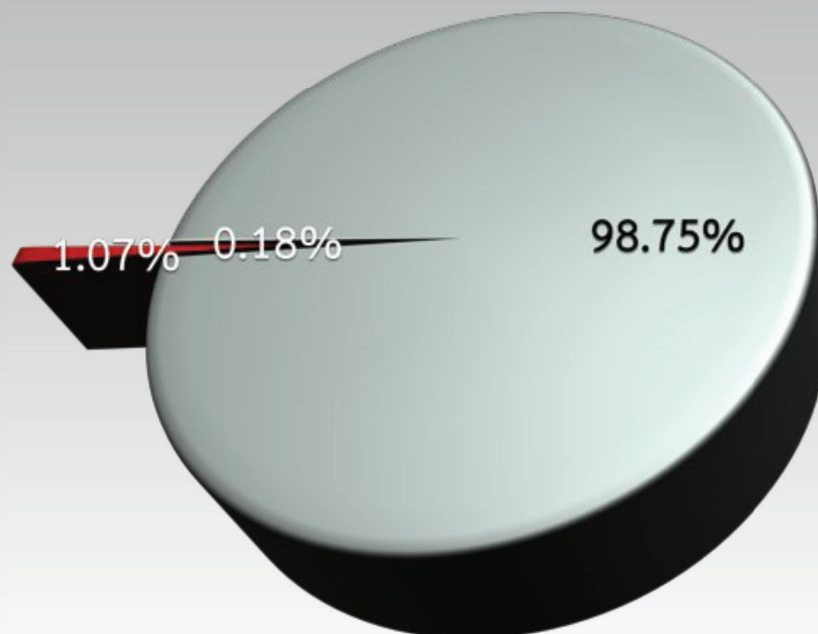
หน่วย : ล้านบาท



### มิติผลผลิต

- วิจัย/บริการวิชาการ/โครงการหลวง 46.03
- ดำเนินงาน 0.18
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 0.03

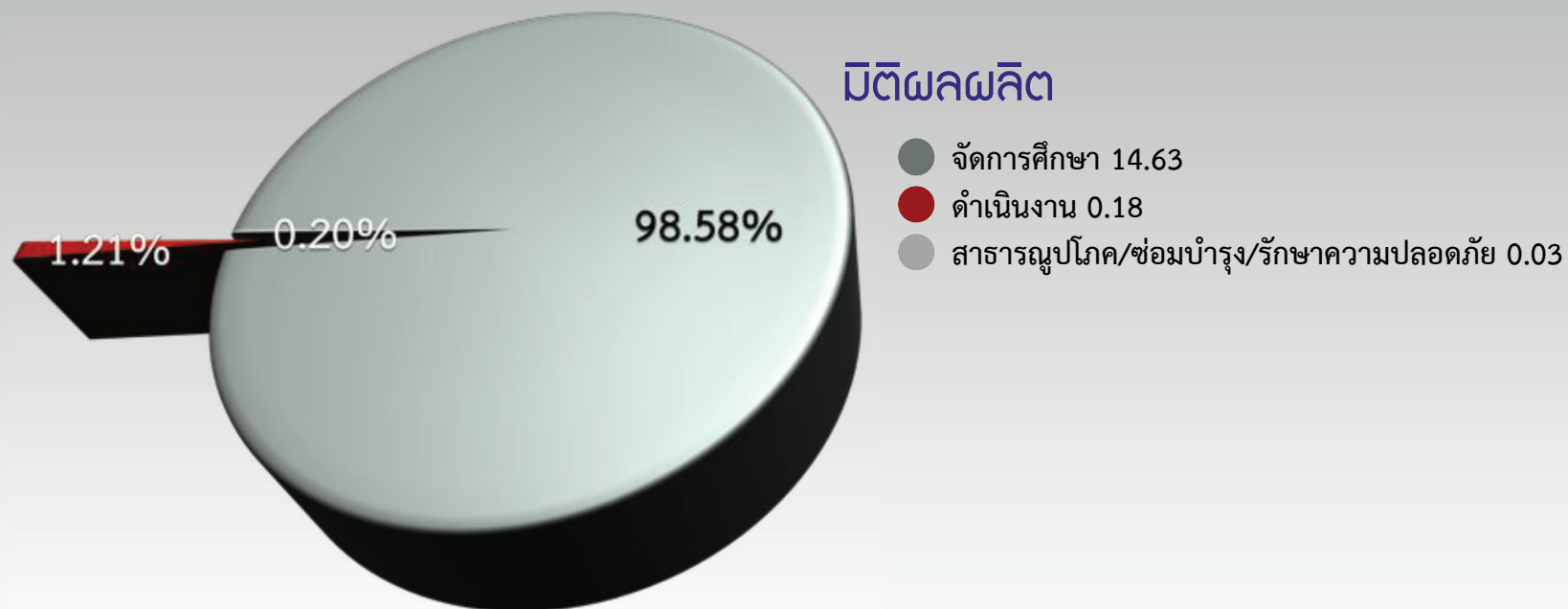
หน่วย : ล้านบาท



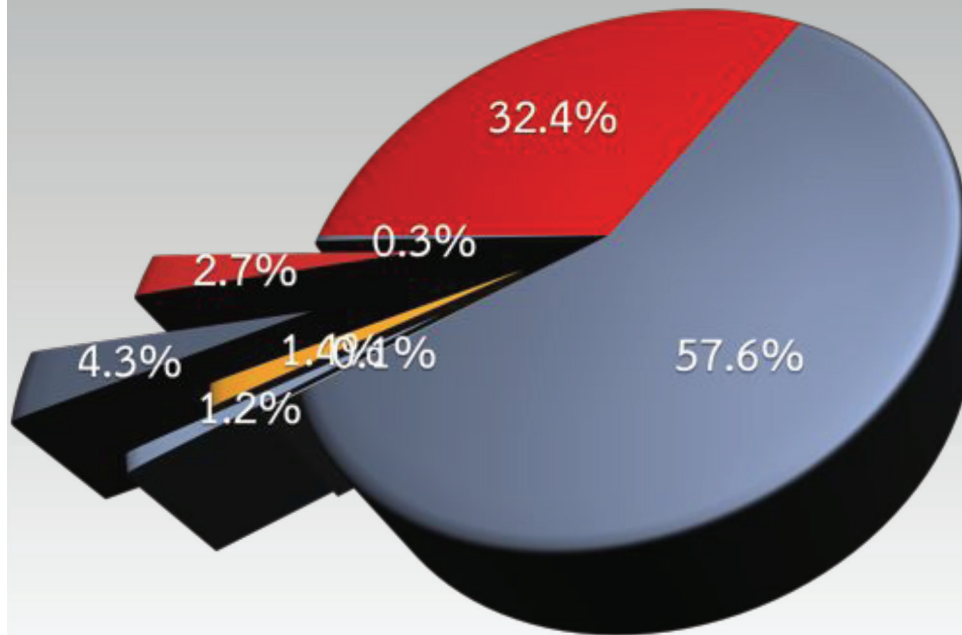
### มิติผลผลิต

- วิจัย/บริการวิชาการ/โครงการหลวง 16.6
- ดำเนินงาน 0.18
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 0.03

หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท



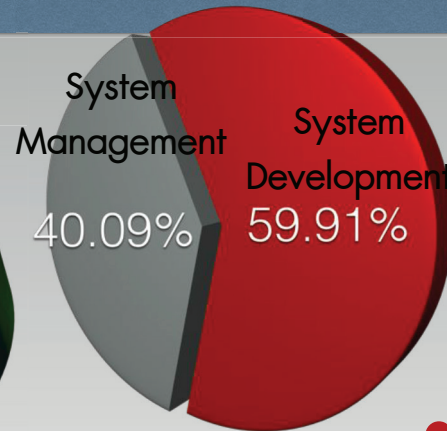
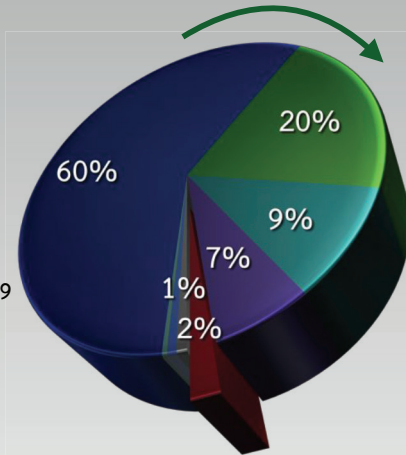
มิติผลผลิต

- บุคลากร 79.17
- ลงทุน 140.73
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 0.23
- ดำเนินงาน 2.83
- วิจัย/บริการวิชาการ/โครงการหลวง 3.54
- จัดการศึกษา 10.42
- กิจกรรมนักศึกษา 6.49
- พัฒนาบุคลากร 0.84

หน่วย : ล้านบาท

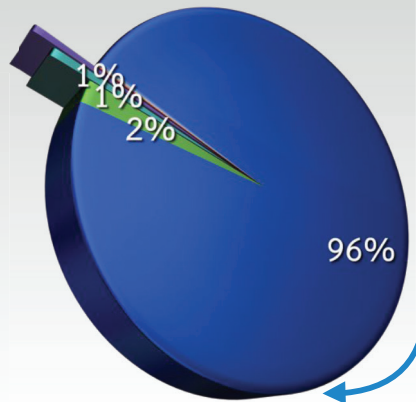
● งานประจำ 97.92

- เงินเดือน 58.79
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 19.58
- แผนการจัดการศึกษา 9.21
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 6.49
- แผนงานด้านสารสนเทศ 2.03
- ประกันสังคม 0.75
- แผนงานดำเนินการ 0.7
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.1
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.23
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.04

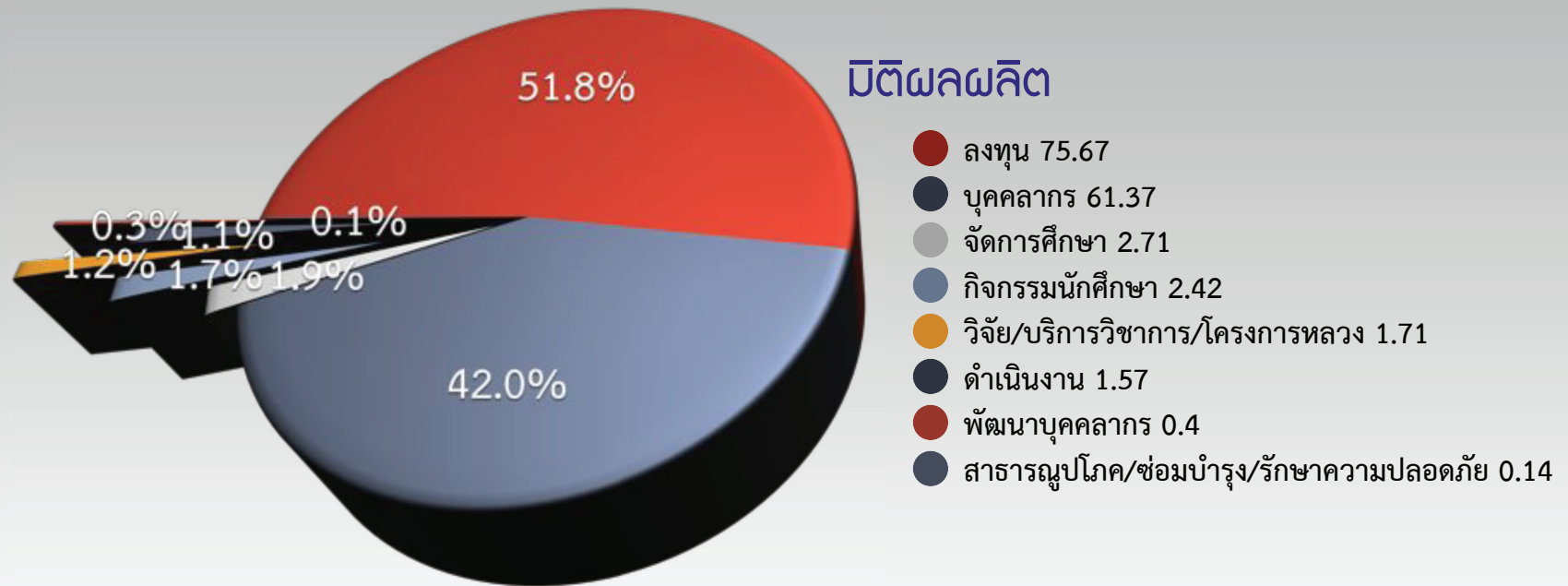


● งานพัฒนา 146.32

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 140.73
- 7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE 2.81
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 1.07
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.84
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.14
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.42
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3



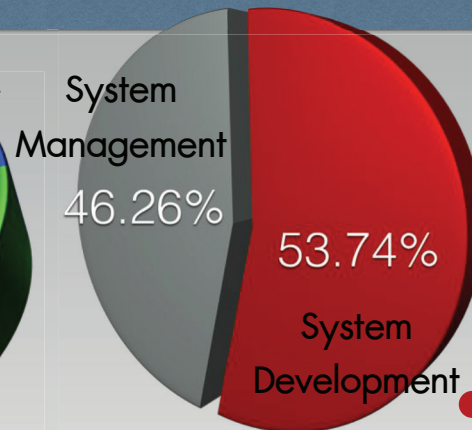
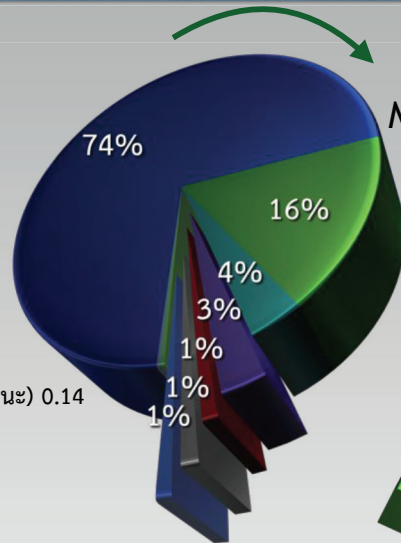
หน่วย : ล้านบาท



หน่วย : ล้านบาท

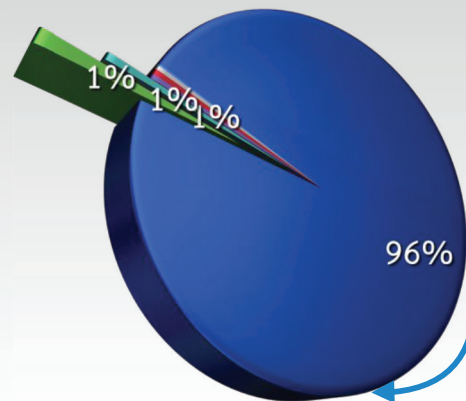
งานประจำ 67.53

- เงินเดือน 49.99
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 10.48
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 2.42
- แผนการจัดการศึกษา 2.04
- ประกันสังคม 0.72
- แผนงานด้านสารสนเทศ 0.79
- แผนงานดำเนินการ 0.7
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.19
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.14
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.08



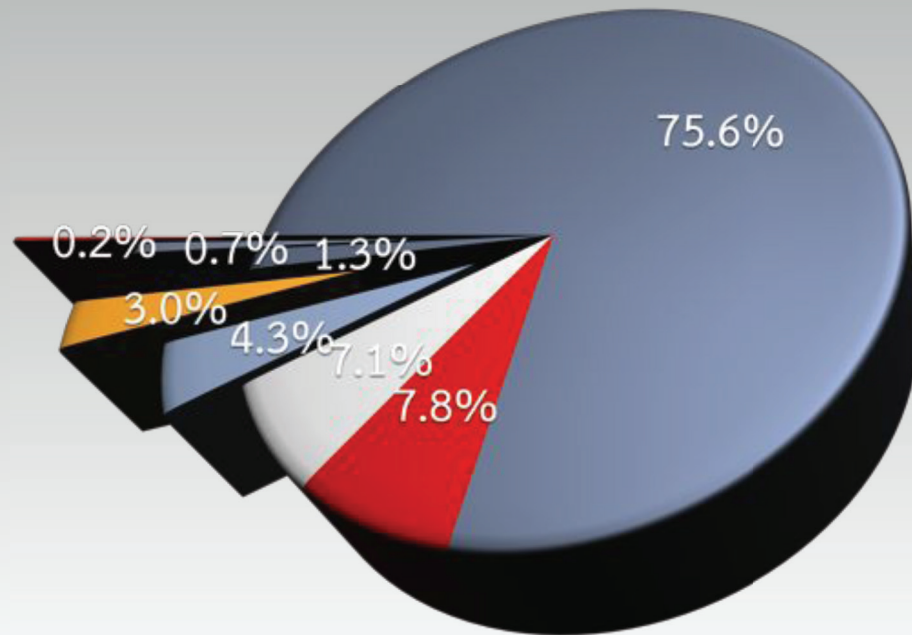
งานพัฒนา 78.45

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 75.67
- 7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE 1.07
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 0.53
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.33
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.4
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.14



หน่วย : ล้านบาท





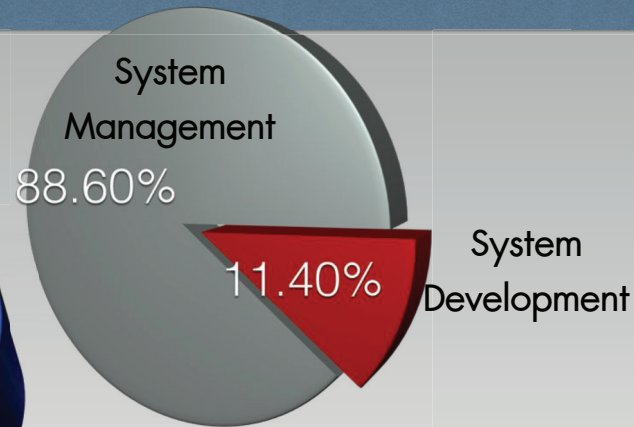
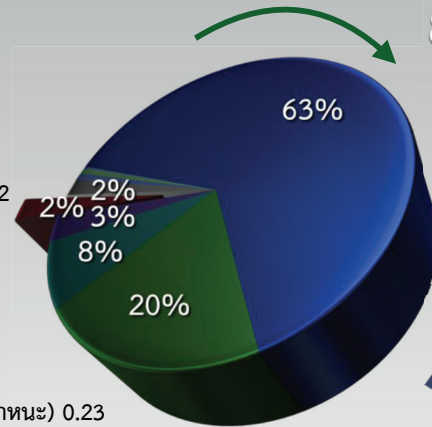
### มิติผลผลิต

- บุคคลากร 74.63
- ลงทุน 7.7
- กิจกรรมนักศึกษา 7.02
- จัดการศึกษา 4.27
- ดำเนินงาน 2.92
- วิจัย/บริการวิชาการ/โครงการหลวง 1.26
- พัฒนาบุคคลากร 0.67
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 0.23

หน่วย : ล้านบาท

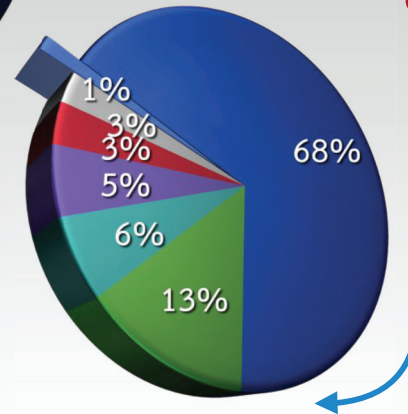
● งานประจำ 87.46

- เงินเดือน 55.29
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 17.34
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 7.02
- แผนการจัดการศึกษา 2.65
- แผนงานด้านสารสนเทศ 2.12
- ประกันสังคม 1.58
- แผนงานดำเนินการ 0.7
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.41
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.23
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.1

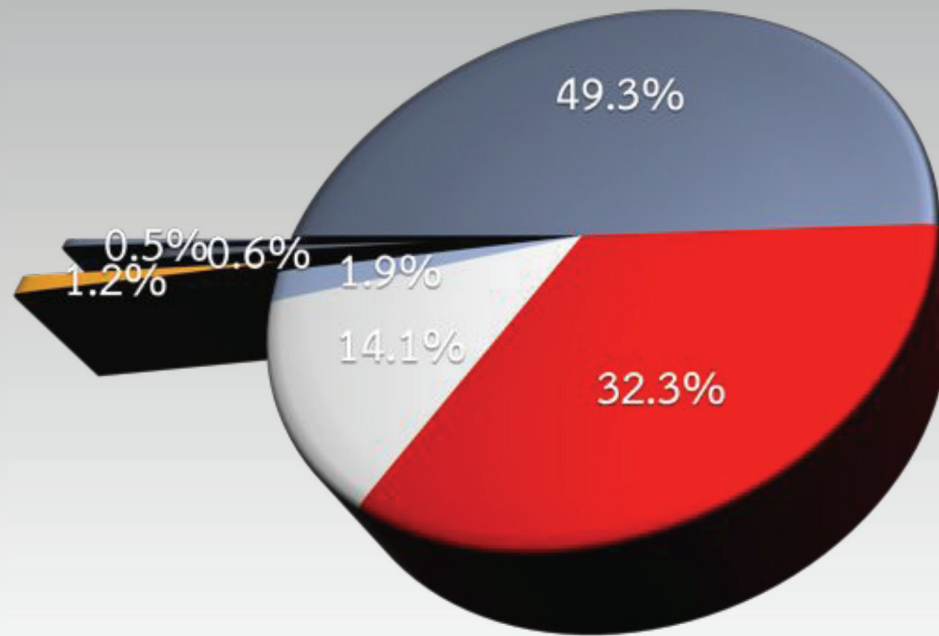


● งานพัฒนา 11.25

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 7.7
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 1.48
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.67
- 7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE 0.59
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.38
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.14



หน่วย : ล้านบาท



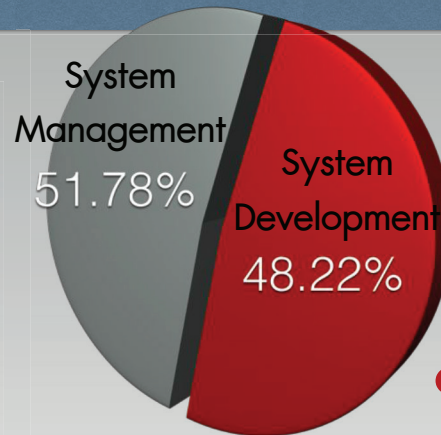
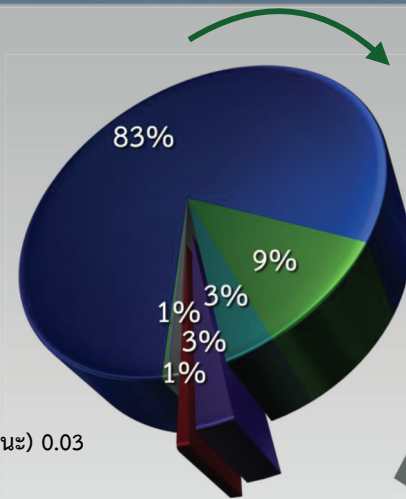
มิติผลผลิต

- บุคคลากร 19.86
- ลงทุน 13
- วิจัย/บริการวิชาการ/โครงการหลวง 5.69
- ดำเนินงาน 0.78
- พัฒนาบุคคลากร 0.49
- จัดการศึกษา 0.24
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 0.2

หน่วย : ล้านบาท

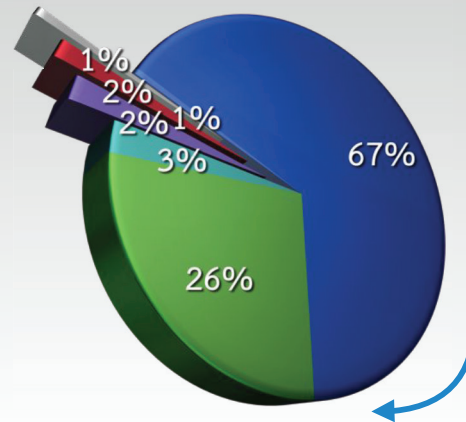
● งานประจำ 20.85

- เงินเดือน 17.27
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 1.93
- แผนงานดำเนินการ 0.7
- ประกันสังคม 0.53
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 0.18
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 0.14
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.03
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.08

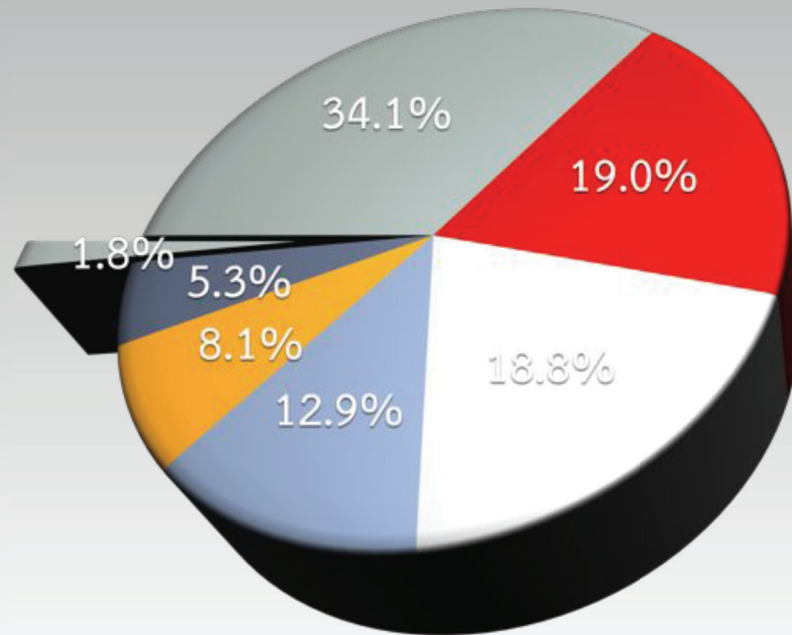


● งานพัฒนา 19.42

- 1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 13
- 7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE 5
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.49
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.39
- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.14
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 0.1



หน่วย : ล้านบาท



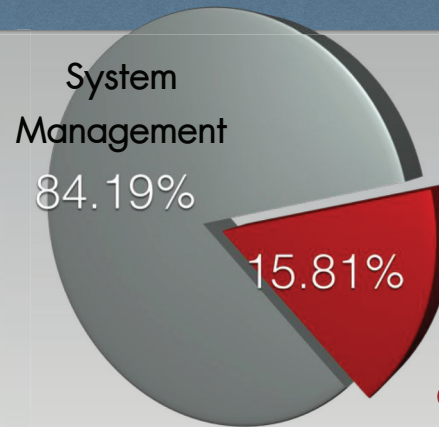
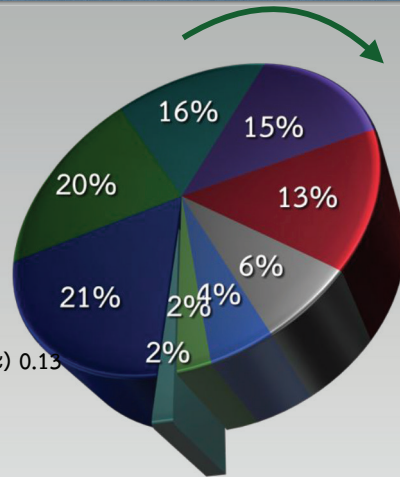
มิติผลผลิต

- ดำเนินงาน 2.14
- จัดการศึกษา 1.19
- สาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง/รักษาความปลอดภัย 1.18
- กิจกรรมนักศึกษา 0.81
- วิจัย/บริการวิชาการ/โครงการหลวง 0.51
- บุคคลากร 0.33
- พัฒนาบุคลากร 0.11

หน่วย : ล้านบาท

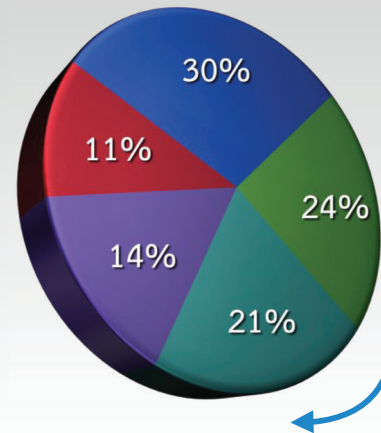
งานประจำ 5.27

- แผนงานพัฒนาหอพัก 1.13
- ค่าสาธารณูปโภค 1.05
- แผนการจัดการศึกษา 0.82
- แผนงานด้านกิจการนักศึกษา 0.81
- แผนงานดำเนินการ 0.7
- ค่าตอบแทนอื่นๆ 0.33
- แผนงานด้านสารสนเทศ 0.23
- ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) 0.13
- ค่าวัสดุสำนักงาน 0.08



งานพัฒนา 0.99

- 8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 0.3
- 5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) 0.24
- 6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 0.21
- 4.ความร่วมมือ Co Op 0.14
- 2.การพัฒนาบุคลากร 0.11



หน่วย : ล้านบาท

## การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กร ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจึงกำหนดกระบวนการการบริหารงบประมาณที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

**1. แผนงานพัฒนาด้านวิชาการ** โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้กำหนดให้เป็นปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

### 1.1 ด้านการพัฒนาการศึกษา

- พัฒนาตัวป้อน โดยการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาผลิตตัวป้อน โดยจัดหลักสูตรร่วมเช่น STEM , Science & Technology
- พัฒนารูปแบบการคัดกรองนักศึกษาใหม่ (เน้นการสอบภาคปฏิบัติ)
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้น
- ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบสมรรถนะวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขา

### 1.2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร ทั้งระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา

- ทุกหลักสูตรต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลักดันให้ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ
- พัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ Modular System, PBL, WIL ตามกรอบมาตรฐานสภาวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขา คณะ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ

### 1.3 ด้านพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (ครู)

- พัฒนาบุคลากรทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ให้มีสัดส่วนตามมาตรฐานอุดมศึกษา
- สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ (ฝึกตัว) ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
- สร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา

### 1.4 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

- พัฒนารูปแบบการเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ และพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานร่วมกัน รูปแบบคณะ และสาขา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2
- สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบการบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WiL)
- พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามมาตรฐาน TQF เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

## 2. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เน้นการพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนางานปริญญาานิพนธ์เป็นงานวิจัยตีพิมพ์ งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการสู่ชุมชน
- 2.2 พัฒนากลไกการสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัย ส่งการใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชุมชน สังคม และระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น
- 2.3 ส่งเสริมงานวิจัยแบบมุ่งเป้าหมายตามเอกลักษณ์ของพื้นที่ Mission of COE to RMUTL Innovation park
- 2.4 ส่งเสริมผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มาตรฐานและปรากฏในฐานข้อมูล Scopus/ISI เพิ่มมากขึ้น
- 2.5 ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น

## 3. แผนพัฒนาด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เน้นการพัฒนางานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่บูรณาการและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนกับการเรียนการสอน รูปแบบ modular system
- 3.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 พัฒนาโครงการหลวง โครงการพระราชดำริ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน
- 3.4 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.5 ส่งเสริมสนับสนุนการ อนุรักษ์ พื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น



3.6 การสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเฉลิมพระเกียรติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม

**4. แผนพัฒนาด้านบริหารจัดการ** โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เน้นการบริหารจัดการสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม เน้นการส่งเสริม ติดตาม กำกับ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ และลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการได้และประสิทธิผลการใช้จ่ายของหน่วยงาน คณะ และพื้นที่

4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน คณะ และพื้นที่ ควบคู่กับการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมแหล่งเงินและจัดลำดับความสำคัญของภารกิจของมหาวิทยาลัย

4.3 พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

4.4 ส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีชีวิตความเป็นอยู่และสวัสดิการที่ดีขึ้น

4.5 พัฒนาการสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กรให้มีคุณภาพ และเป็นมาตรฐานสากล

4.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภายนอกและติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ



# กรอบการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2558 งานประจำ



## สรุปจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2558 งานประจำ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/กลยุทธ์	งบประมาณ	บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยและเทคโนโลยีวิทยาการ	ศิลปาง	เชิงบรรยาย	น่าน	ตาก	พิษณุโลก	สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
งานประจำ	1,162.76	87.46	97.92	67.53	20.85	5.27	103.40	83.78	85.91	144.36	95.75	327.90	1.21	1.66	1.28	38.28	0.21
ค่าสาธารณูปโภค	65.00					1.05	5.26	4.83	4.53	10.15	4.17	33.47				1.55	
เงินเดือน	709.08	55.29	58.79	49.99	17.27		69.40	56.46	61.09	99.66	66.52	142.48				32.14	
ประกันสังคม	18.48	1.58	0.75	0.72	0.53		1.65	1.96	1.43	2.40	1.43	5.79				0.24	
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.03	0.41	0.04	0.19	0.14		0.32	0.47	0.30	0.50	0.40	1.22				0.04	
ค่าตอบแทนอื่นๆ	169.23	17.34	19.58	10.48	1.93	0.33	9.43	5.52	7.95	10.18	8.17	74.41				3.91	
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	4.64	0.23	0.23	0.14	0.03	0.13	0.54	0.47	0.49	0.52	0.50	1.24	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3.53				0.18		0.18	0.35	0.61	0.51	0.64	0.89				0.18	
ค่าวัสดุสำนักงาน	2.94	0.10	0.10	0.08	0.08	0.08	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.60	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08
จ้างเหมาทำความสะอาด	18.71						2.92	2.33	0.73	0.94	1.75	10.04					
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	14.47						1.52	1.37	1.52	1.07	1.37	7.61					
แผนงานดำเนินการ	49.55	0.70	0.70	0.70	0.70	0.70	1.90	1.90	1.90	1.90	1.90	36.05	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10
แผนการจัดการศึกษา	30.89	2.65	9.21	2.04		0.82	2.96	3.32	2.01	5.17	2.70					0.02	
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	33.66	7.02	6.49	2.42		0.81	3.37	3.45	2.34	5.23	2.53					0.01	
แผนงานบริการวิชาการ	1.07														1.07		
แผนงานวิจัย	1.46													1.46			
แผนงานด้านสารสนเทศ	23.93	2.12	2.03	0.79		0.23	1.04	1.06	0.72	1.59	0.76	12.60	1.00			0.00	
แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1.50											1.50					
แผนงานพัฒนาหอพัก	5.37					1.13				4.24							
แผนพัฒนางานฟาร์ม	5.23						2.63				2.61						

รายละเอียดแผนงานประจำ			
แผนงาน	ค่าใช้จ่าย	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
ค่าสาธารณูปโภค ผลรวม			65,000,000
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า (60,000)	งบดำเนินงาน	26,944,100
		เงินรายได้	33,055,900
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	5,000,000
เงินเดือน ผลรวม			709,080,040
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	291,594,000
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	13,042,300
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	201,477,200
	2.4ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	29,469,500
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	159,037,040
	2.6ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติและค่าเช่าบ้าน	งบบุคลากร	4,500,000
	2.7ผู้บริหารที่เกษียณอายุราชการ ผู้ชำนาญการ	เงินรายได้	9,960,000
ประกันสังคม ผลรวม			18,478,560
ประกันสังคม	5.1พนักงานราชการ	งบดำเนินงาน	652,115
	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	10,073,860
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	7,752,585

แผนงาน	ค่าใช้จ่าย	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ผลรวม			4,029,544
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	4,029,544
ค่าตอบแทนอื่นๆ ผลรวม			169,231,153
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.1เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ (18,875,200)	งบดำเนินงาน	6,521,200
		เงินรายได้	12,354,000
	3.2เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ (2,607,600)	งบบุคลากร	150,000
		เงินรายได้	2,457,600
	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	83,894,000
	3.4ค่าสอนเกินภาระ (34,569,600)	งบดำเนินงาน	17,097,600
		เงินรายได้	7,488,000
		งบเงินอุดหนุน	9,984,000
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.5ค่าทำงานนอกเวลา (3,152,040)	งบดำเนินงาน	1,576,020
		เงินรายได้	1,576,020
	3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	23,554,713
	3.7ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ เงินเดือนเต็มขั้น	งบดำเนินงาน	505,600
	3.8เงินช่วยเหลือการครองชีพพิเศษ (พนักงานราชการ)	งบบุคลากร	243,600
	3.9เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	งบดำเนินงาน	1,828,800

แผนงาน	ค่าใช้จ่าย	หมวดงบประมาณ	ผลรวม	
<b>ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ) ผลรวม</b>			4,636,000	
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	4,636,000	
<b>ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ผลรวม</b>			3,530,000	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	3,530,000	
<b>ค่าวัสดุสำนักงาน ผลรวม</b>			2,940,000	
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	2,940,000	
<b>จ้างเหมาทำความสะอาด ผลรวม</b>			18,711,000	
จ้างเหมาทำความสะอาด	10.จ้างเหมาทำความสะอาด	เงินรายได้	18,711,000	
<b>จ้างเหมารักษาความปลอดภัย ผลรวม</b>			14,466,600	
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	9.จ้างเหมารักษาความปลอดภัย (14,466,600)	งบดำเนินงาน	5,011,100	
		เงินรายได้	9,455,500	
<b>แผนงานดำเนินการ ผลรวม</b>			49,552,665	
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	5,303,100	
		11.2งบกลาง (44,249,565)	งบดำเนินงาน	33,954,465
			งบรายจ่ายอื่น	10,295,100
<b>แผนการจัดการศึกษา ผลรวม</b>			30,888,100	
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	30,888,100	



แผนงาน	ค่าใช้จ่าย	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
<b>แผนงานด้านกิจการนักศึกษา ผลรวม</b>			33,656,150
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	33,656,150
<b>แผนงานบริการวิชาการ ผลรวม</b>			1,071,308
แผนงานบริการวิชาการ	15.แผนงานบริการวิชาการ	งบเงินอุดหนุน	1,071,308
<b>แผนงานวิจัย ผลรวม</b>			1,457,300
แผนงานวิจัย	14.แผนงานวิจัย	งบเงินอุดหนุน	1,457,300
<b>แผนงานด้านสารสนเทศ ผลรวม</b>			23,931,600
แผนงานด้านสารสนเทศ	ค่า Internet	งบดำเนินงาน	9,600,000
	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	11,331,600
	17.1ค่าใช้จ่ายรักษาภาพ Service	เงินรายได้	3,000,000
<b>แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลรวม</b>			1,500,000
แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	16.แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งบรายจ่ายอื่น	1,500,000
<b>แผนงานพัฒนาหอพัก ผลรวม</b>			5,368,000
แผนงานพัฒนาหอพัก	งานพัฒนาหอพัก	เงินรายได้	5,368,000
<b>แผนงานพัฒนางานฟาร์ม ผลรวม</b>			5,234,559
แผนงานพัฒนางานฟาร์ม	งานพัฒนางานฟาร์ม	เงินรายได้	5,234,559
<b>สรุปแผนงานประจำ</b>			<b>1,162,762,579</b>

## งานประจำ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	414,914
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	231,800
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	3,463,200
	3.4ค่าสอนเกินภาระ	งบดำเนินงาน	1,164,800
		เงินรายได้	1,289,600
		งบเงินอุดหนุน	1,331,200
	3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	10,092,702
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	100,000
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	23,610,586
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	20,745,720
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	10,930,200
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	1,037,286
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	546,510
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	2,654,500

แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	7,021,230
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	2,123,600
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	200,000
	11.2งบกลาง	งบดำเนินงาน	500,000
<b>ผลรวม</b>			<b>87,457,848</b>

งานประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์			
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	43,390
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	231,800
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	5,210,400
	3.4ค่าสอนเกินภาระ	งบดำเนินงาน	3,244,800
		เงินรายได้	1,289,600
		งบเงินอุดหนุน	748,800
	3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	9,084,630
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	100,000
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	43,716,960
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	2,169,480
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	12,905,160
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	108,474
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	645,258

แผนการจัดการศึกษา	12.1 ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	9,205,200
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13. แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	6,485,080
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	2,027,600
แผนงานดำเนินการ	11.1 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป 12 หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	200,000
	11.2 งบกลาง	งบดำเนินงาน	500,000
<b>ผลรวม</b>			<b>97,916,632</b>

## งานประจำ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม	
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	187,147	
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	137,200	
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	3,835,200	
		3.4ค่าสอนเกินภาระ	งบดำเนินงาน	3,328,000
		เงินรายได้	665,600	
		งบเงินอุดหนุน	1,248,000	
3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	1,400,361		
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000	
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	35,673,926	
		2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	9,357,360
		2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	4,954,440

ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	467,868
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	247,722
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	2,042,400
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	2,418,470
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	788,400
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	200,000
	11.2งบกลาง	งบดำเนินงาน	500,000
<b>ผลรวม</b>			<b>67,532,095</b>

## งานประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	144,312
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	25,400
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ 3.4ค่าสอนเกินภาระ	งบบุคลากร	1,384,800
		งบดำเนินงาน	166,400
		เงินรายได้	124,800
		งบเงินอุดหนุน	249,600
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	177,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	6,684,384
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	7,215,600
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	3,365,640
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	360,780
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	168,282
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	200,000
	11.2งบกลาง	งบดำเนินงาน	500,000
<b>ผลรวม</b>			<b>20,846,998</b>



งานประจำ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ			
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	128,600
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.4ค่าสอนเกินภาระ	เงินรายได้	83,200
		งบเงินอุดหนุน	249,600
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า	งบดำเนินงาน	1,000,000
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	50,000
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	819,700
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	807,830
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	227,600
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	200,000
	11.2งบกลาง	งบดำเนินงาน	500,000
แผนงานพัฒนาหอพัก	โครงการ พัฒนาหอพัก	เงินรายได้	1,128,000
<b>ผลรวม</b>			<b>5,274,530</b>

งานประจำ พื้นที่ลำปาง			
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	318,538
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	536,400
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	4,444,800
		งบดำเนินงาน	1,497,600
	3.4ค่าสอนเกินภาระ	เงินรายได้	1,040,000
		งบเงินอุดหนุน	1,164,800
3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	1,285,031	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	177,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	300,000
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า	งบดำเนินงาน	2,000,000
		เงินรายได้	2,922,400
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	336,400
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	30,511,700
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	2,042,600
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	15,926,900
	2.4ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	3,584,100
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	17,335,940
จ้างเหมาทำความสะอาด	10.จ้างเหมาทำความสะอาด	เงินรายได้	2,916,000
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	9.จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	เงินรายได้	1,522,800
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	796,345

	5.3 ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	857,050
แผนการจัดการศึกษา	12.1 ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	2,958,700
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13. แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	3,366,020
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	1,036,800
แผนงานดำเนินการ	11.1 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป 12 หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	400,000
	11.2 งบกลาง	งบดำเนินงาน	1,500,000
แผนพัฒนางานฟาร์ม	โครงการพัฒนางานฟาร์ม	เงินรายได้	2,625,670
<b>ผลรวม</b>			<b>103,403,594</b>

งานประจำ พื้นที่เชียงราย			
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	468,184
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	467,600
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	982,800
		งบดำเนินงาน	1,164,800
	3.4ค่าสอนเกินภาระ	เงินรายได้	1,081,600
		งบเงินอุดหนุน	1,414,400
3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	879,347	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	350,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	300,000
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า	งบดำเนินงาน	2,000,000
		เงินรายได้	2,581,300
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	250,900
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	13,516,400
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	3,355,700
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	23,409,200
	2.4ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	419,200
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	15,762,880
จ้างเหมาทำความสะอาด	10.จ้างเหมาทำความสะอาด	เงินรายได้	2,332,800
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	9.จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	เงินรายได้	1,370,520
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	1,170,460

	5.3 ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	785,780
แผนการจัดการศึกษา	12.1 ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	3,317,300
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13. แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	3,445,550
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	1,056,400
แผนงานดำเนินการ	11.1 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป 12 หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	400,000
	11.2 งบกลาง	งบดำเนินงาน	1,500,000
<b>ผลรวม</b>			<b>83,783,121</b>

## งานประจำ พื้นที่น่าน

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	295,190
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	493,400
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ 3.4ค่าสอนเกินภาระ	งบบุคลากร	4,579,200
		งบดำเนินงาน	1,747,200
		เงินรายได้	790,400
		งบเงินอุดหนุน	832,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	611,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	300,000
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า 1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	งบดำเนินงาน	2,000,000
		เงินรายได้	2,121,900
		เงินรายได้	405,700
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	28,373,700
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	1,704,200
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	14,759,500
	2.4ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	2,333,100
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	13,922,500

จ้างเหมาทำความสะอาด	10.จ้างเหมาทำความสะอาด	เงินรายได้	729,000
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	9.จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	เงินรายได้	1,522,800
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	737,975
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	688,685
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	2,005,200
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	2,335,810
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	721,200
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	400,000
	11.2งบกลาง	งบดำเนินงาน	1,500,000
<b>ผลรวม</b>			<b>85,909,660</b>

## งานประจำ พื้นที่ตาก

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม	
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	500,556	
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	519,200	
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	3,979,800	
		3.4ค่าสอนเกินภาระ	งบดำเนินงาน	3,161,600
		เงินรายได้	832,000	
		งบเงินอุดหนุน	1,497,600	
3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	713,772		
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	509,000	
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	300,000	
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า	งบดำเนินงาน	2,700,000	
		เงินรายได้	6,296,000	
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	1,151,400	
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	48,052,600	
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	782,100	
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	25,027,800	
	2.4ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	2,283,600	
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	23,512,600	



จ้างเหมาทำความสะอาด	10.จ้างเหมาทำความสะอาด	เงินรายได้	940,500
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	9.จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	เงินรายได้	1,065,960
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	1,251,390
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	1,149,485
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	5,168,500
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	5,229,390
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	1,592,000
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	400,000
	11.2งบกลาง	งบดำเนินงาน	1,500,000
แผนงานพัฒนาหอพัก	โครงการ พัฒนาหอพัก	เงินรายได้	4,240,000
<b>ผลรวม</b>			<b>144,356,853</b>

งานประจำ พื้นที่พิษณุโลก				
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม	
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	401,796	
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	502,000	
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	4,951,200	
		3.4ค่าสอนเกินภาระ	งบดำเนินงาน	1,622,400
			เงินรายได้	291,200
			งบเงินอุดหนุน	1,248,000
	3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	57,759	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	640,000	
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	300,000	
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า	งบดำเนินงาน	1,700,000	
		เงินรายได้	2,011,200	
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	457,800	
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	34,360,800	
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	1,333,100	
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	20,089,800	
	2.4ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	1,005,400	
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	9,734,100	

จ้างเหมาทำความสะอาด	10.จ้างเหมาทำความสะอาด	เงินรายได้	1,749,600
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	9.จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	เงินรายได้	1,370,520
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	1,004,490
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	422,205
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	2,698,600
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	2,533,110
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	758,000
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	400,000
	11.2งบกลาง	งบดำเนินงาน	1,500,000
แผนพัฒนางานฟาร์ม	โครงการพัฒนางานฟาร์ม	เงินรายได้	2,608,889
<b>ผลรวม</b>			<b>95,751,969</b>

## งานประจำ สำนักงานอธิการบดี

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	1,219,359
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	1,235,600
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.1เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ	งบดำเนินงาน	6,521,200
		เงินรายได้	12,354,000
	3.2เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ	งบบุคลากร	150,000
		เงินรายได้	2,457,600
	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	47,196,200
	3.5ค่าทำงานนอกเวลา	งบดำเนินงาน	1,576,020
		เงินรายได้	1,576,020
	3.7ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ เงินเดือนเต็มขั้น	งบดำเนินงาน	505,600
3.8เงินช่วยเหลือการครองชีพพิเศษ (พนักงานราชการ)	งบบุคลากร	243,600	
3.9เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	งบดำเนินงาน	1,828,800	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	889,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	600,000
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า	งบดำเนินงาน	14,044,100
		เงินรายได้	17,123,100
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	2,297,800
เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	2,992,844
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	2,641,800
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	60,967,940

	2.4 ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	18,044,200
	2.5 ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	43,368,380
	2.6 ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติและค่าเช่าบ้าน	งบบุคลากร	4,500,000
	2.7 ผู้บริหารที่เกษียณอายุราชการ ผู้ชำนาญการ	เงินรายได้	9,960,000
จ้างเหมาทำความสะอาด	10. จ้างเหมาทำความสะอาด	เงินรายได้	10,043,100
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	9. จ้างเหมารักษาความปลอดภัย	งบดำเนินงาน	5,011,100
		เงินรายได้	2,602,900
ประกันสังคม	5.1 พนักงานราชการ	งบดำเนินงาน	652,115
	5.2 พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	3,048,397
	5.3 ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	2,092,848
แผนงานด้านสารสนเทศ	ค่า Internet	งบดำเนินงาน	9,600,000
	17.1 ค่าใช้จ่ายรักษาสภาพ Service	เงินรายได้	3,000,000
แผนงานดำเนินการ	11.1 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป 12 หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	1,803,100
	11.2 งบกลาง	งบดำเนินงาน	23,954,465
		งบรายจ่ายอื่น	10,295,100
แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	16. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งบรายจ่ายอื่น	1,500,000
<b>ผลรวม</b>			<b>327,896,288</b>

### งานประจำ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	25,400
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	100,000
แผนงานบริการวิชาการ	15.แผนงานบริการวิชาการ	งบเงินอุดหนุน	1,071,308
<b>ผลรวม</b>			<b>1,276,708</b>

### งานประจำ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	งบเงินอุดหนุน	36,158
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	25,400
ค่าตอบแทนอื่นๆ	3.3เงินประจำตำแหน่งวิชาการ	งบบุคลากร	3,866,400
	3.6ค่าสอนภาคสมทบ	เงินรายได้	41,112
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบดำเนินงาน	177,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000
ค่าสาธารณูปโภค	1.1ค่าไฟฟ้า	งบดำเนินงาน	1,500,000
	1.2ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)	เงินรายได้	50,000

เงินเดือน	2.1ข้าราชการ	งบบุคลากร	24,100,100
	2.2พนักงานราชการ	งบบุคลากร	1,182,800
	2.3พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	1,807,900
	2.4ลูกจ้างประจำ	งบบุคลากร	1,799,900
	2.5ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	3,245,200
ประกันสังคม	5.2พนักงานมหาวิทยาลัย	งบเงินอุดหนุน	90,395
	5.3ลูกจ้างชั่วคราว	เงินรายได้	148,760
แผนการจัดการศึกษา	12.1ค่าวัสดุฝึกนักศึกษา ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริหารจัดการ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลจัดประชุมเสนอผลงาน	งบดำเนินงาน	18,000
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	13.แผนงานด้านกิจการนักศึกษา	เงินรายได้	13,660
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	100,000
<b>ผลรวม</b>			<b>38,282,785</b>
<b>งานประจำ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>			
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	25,400
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	100,000
<b>ผลรวม</b>			<b>205,400</b>

งานประจำ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	25,400
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000
แผนงานด้านสารสนเทศ	ห้องสมุด	งบดำเนินงาน	1,000,000
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	100,000
<b>ผลรวม</b>			<b>1,205,400</b>
งานประจำ สถาบันวิจัยและพัฒนา			
งาน	กิจกรรม	หมวดงบประมาณ	ผลรวม
ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	6.ค่าซ่อมบำรุง (ครุภัณฑ์และยานพาหนะ)	งบดำเนินงาน	25,400
ค่าวัสดุสำนักงาน	7.ค่าวัสดุสำนักงาน	งบดำเนินงาน	80,000
แผนงานดำเนินการ	11.1ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการทั่วไป12หน่วยเบิกจ่าย	งบดำเนินงาน	100,000
แผนงานวิจัย	14.แผนงานวิจัย	งบเงินอุดหนุน	1,457,300
<b>ผลรวม</b>			<b>1,662,700</b>



กรอบการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2558  
งานพัฒนาตามแผนกลยุทธ์



สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณในงานพัฒนา

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/กลยุทธ์	งบประมาณ	บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	ลำปาง	เชียงใหม่	น่าน	ตาก	พิษณุโลก	สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
งานพัฒนา	815.06	11.25	146.32	78.45	19.42	0.99	32.79	65.62	59.34	22.87	15.89	212.82	69.80	46.03	16.60	2.25	14.63
1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	608.07	7.70	140.73	75.67	13.00		31.00	64.30	53.00	21.00	14.67	124.00	63.00				
2.การพัฒนาบุคลากร	50.90	0.67	0.84	0.40	0.49	0.11	0.17	0.17	0.14	0.19	0.14	47.40				0.17	
3.การพัฒนาคุณภาพชีวิต	25.00											25.00					
4.ความร่วมมือ Co Op	3.70	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.10	0.10	0.10	0.10	0.10	2.50					
5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On)	25.60	1.48	1.07	0.53	0.10	0.24	1.22	0.73	0.78	1.27	0.68	2.88					14.63
6.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	4.64	0.38	0.42	0.33	0.39	0.21	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01				2.61	0.25	
7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	56.03	0.59	2.81	1.07	5.00									45.03		1.53	
8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	23.29	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	5.30	0.30	0.30			1.00	13.99	0.30	
9.ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล	6.03											6.03					
10.Cockpit ; พัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	6.80												6.80				
11.การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	5.00											5.00					

## สรุปแผนตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ผลรวม			608,072,600	
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียน ห้อง Lab ห้องพักครู ถนนไฟฟ้า ประปา ห้องน้ำ ปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่สีเขียว และจัดทำผังแม่บท สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน COE และนโยบายการเรียนรวมเหล่า รวมห้อง และพัฒนากลไกการบริหารจัดการระบบพัสดุ	28,000,000	-รองฯ บท -รองฯ พื้นที่ -กพอ.
	โครงการตามงบลงทุน	พัฒนาห้องเรียน , Lab , Advance Lab และโครงสร้างพื้นฐานการจัดการศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน COE และนโยบายการเรียนรวมเหล่า รวมห้อง	465,087,700	-รองฯ บท .-คนบดี -รองฯ พื้นที่ -กพอ.
	โครงการตามแผนกระตุ้นเศรษฐกิจ	พัฒนาห้องเรียน , Lab , Advance Lab สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน COE และนโยบายการเรียนรวมเหล่า รวมห้อง	25,984,900	-รองฯ บท .-คนบดี -รองฯ พื้นที่ -กพอ.
	โครงการปรับปรุงบ้านรับรองและอาคารโรงแรมกลาง	ปรับปรุงบ้านรับรองและอาคารโรงแรมกลาง	4,000,000	-รองฯ บท .-กพอ.

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนรวมศิลปศาสตร์กลาง	ปรับปรุงอาคารเรียนรวมศิลปศาสตร์	22,000,000	.-รองฯ บท .-กพอ.
	โครงการพัฒนาLand scape ถนน ประปา กลาง	ปรับปรุงLand scape ถนน ประปา กลาง	30,000,000	
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานสำนักงานกลาง	ปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติเป็นสำนักงาน	30,000,000	
	โครงการพัฒนาห้องเรียน International standard	ปรับปรุงอาคาร บธ2	3,000,000	

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
2.การพัฒนาบุคลากร ผลรวม			50,900,000	
การพัฒนาบุคลากร	โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนา อาจารย์	เพื่อจัดตั้งศูนย์อบรม และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหลักสูตร หัวหน้าสาขา รอง คณบดีเพื่อวัดมาตรฐาน ด้านเทคโนโลยี ด้านภาษา และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยตั้งเป้าหมาย -อาจารย์ที่มีอายุราชการ 0-10 ปี เข้าอบรมร้อยละ 100 -อาจารย์ที่มีอายุราชการ 11-20 ปี เข้าอบรมร้อยละ 80 -อาจารย์ที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป เข้าอบรมร้อยละ 50	1,500,000	-รองฯ บท .-รองฯ วิชาการ -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -กบบ.
	โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ และประสบการณ์วิชาชีพ คณาจารย์	สร้างกลไกและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบุคลากร โดย มีศูนย์มาตรฐานวิชาชีพและแผนพัฒนาบริหาร ทรัพยากรบุคลากรเป็นระบบ (ครบทุกหน่วยงาน) - ฝังตัวในสถานประกอบการ จำนวน 96 คน - ฝังตัวในชุมชน จำนวน 60 คน - ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ต้นแบบ ร้อยละ 10 ของ อาจารย์ประจำ	6,400,000	-รองฯ บท .-รองฯ วิชาการ -รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาบุคลากร	ทุนการศึกษาต่างประเทศ	พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีวุฒิการศึกษาตามข้อกำหนด สกอ. ร้อยละ 25 ของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	41,000,000	-รองฯ บห -รองฯ วิชาการ -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -กบบ.

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาบุคลากร	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการ และสายสนับสนุน (ผศ.รศ.และ ศ.ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ)	ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ศ. จำนวน 3 คน รศ. จำนวน 75 คน ผศ. จำนวน 128 คน	2,000,000	.-รองฯ บท .-รองฯ วิชาการ .-รองฯ พื้นที่ .-คณบดี .-กบบ.
<b>3.การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลรวม</b>			<b>25,000,000</b>	
การพัฒนาคุณภาพชีวิต	โครงการ Rmutl Sport Club และ Student Access Center ต้นแบบ	ปรับปรุงอาคารโรงยิม และอาคารโยธา	25,000,000	.-รองฯ บท .-รองฯ วิชาการ .-กพน.
<b>4.ความร่วมมือ Co Op ผลรวม</b>			<b>3,700,000</b>	
ความร่วมมือ Co Op	โครงการความร่วมมือด้านการผลิตตัวป้อนร่วมกับสถาบันการศึกษา มัธยม อาชีวะ (co-op)	มีความร่วมมือด้านการผลิตตัวป้อนร่วมกับสถาบันการศึกษา มัธยม อาชีวะ ไม่น้อยกว่าคณะละ 2 แห่ง และพื้นที่และ 2 แห่ง โดยมีเป้าหมายรับนักศึกษาจากสถาบันที่มีความร่วมมือ ในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ30 ของจำนวนรับนักศึกษาทั้งหมด	1,000,000	.-รองฯ วิชาการ .-รองฯ พื้นที่ .-คณบดี



กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
ความร่วมมือ Co Op	โครงการความร่วมมือสถานประกอบการ Wil Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผู้เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่า 4 คณะๆละ 10 คน</li> <li>- มีโครงสร้างการบริหารจัดการ WIL Academy และแผนการดำเนินงาน</li> <li>- มีฐานข้อมูลบุคลากรและสถานประกอบการภาคเหนือ 17 จังหวัด และเครือข่ายต่างประเทศที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</li> <li>- ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า คณะละ 5 สถานประกอบการ</li> <li>- มีงานวิจัย/กรณีศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และ/หรือศิษย์เก่า จำนวน 12 เรื่อง</li> </ul>	2,500,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รองฯ วิชาการ</li> <li>-รองฯ พื้นที่</li> <li>-คณบดี</li> </ul>
	โครงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	มีวิจัยเชิงปฏิบัติการการติดตามภาวะมีงานทำและศักยภาพของบัณฑิตในสถานประกอบการ3ปีไม่น้อยกว่าคณะละ 1 เรื่อง	200,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รองฯ วิชาการ</li> <li>-กพน.</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
5.การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On) ผลรวม			25,604,300	
การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On)	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	มีการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยพัฒนาทักษะนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขัน/เวทีการประกวดทั้งในระดับชาติและนานาชาติคณะละ 1 เรื่อง	1,000,000	-รองฯ วิชาการ -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สสว.
	โครงการจัดทำคลังข้อสอบ	จัดทำระบบและทำข้อสอบกลาง ไม่น้อยกว่าคณะละ 5 รายวิชา	500,000	
	โครงการเตรียมความพร้อมพื้นฐานวิชาการ GEN ED และวิชาชีพพื้นฐาน	นักศึกษาได้รับการปรับพื้นฐาน ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการจัดการศึกษาแบบ Hands-on จำนวน 8,430 คน	7,587,000	
	โครงการปฏิรูปการเรียนภาษาไทย อังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- มีแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ - นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาไทย อังกฤษ และมีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการจัดการศึกษาแบบ Hands-on	2,413,000	
	โครงการพัฒนาการคัดกรองนักศึกษาใหม่	มีการพัฒนากระบวนการสอบเข้าของนักศึกษาใหม่ ให้มีการสอบปฏิบัติ จำนวน 48 หลักสูตร	200,000	

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On)	โครงการพัฒนาจัดการศึกษา	จัดทำคู่มือการจัดการศึกษา (มคอ.) ตามมาตรฐาน TQF และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เป็นตาม มาตรฐาน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และ นานาชาติจำนวน 48 หลักสูตร	1,920,000	.-รองฯ วิชาการ -คณบดี -สสว. -สำนักประกันคุณภาพ
	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการใน รูปแบบ MODULAR System , PBL ,WIL ตามกรอบ TQF และมาตรฐานสภาวิชาชีพ	วิจัยเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพโดยมี สถานประกอบการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 5 สถาน ประกอบการ และองค์กรวิชาชีพ 1 องค์กร ในรูปแบบ MODULAR System ให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทาง ปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้าน ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยจะต้องพิจารณา 2 มิติ คือ มิติภาพรวมมหาวิทยาลัย และมิติความเชี่ยวชาญ (เอกลักษณ์) เฉพาะพื้นที่ และต้องสอดคล้องกับ COE ของมหาวิทยาลัยจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 48 หลักสูตร	9,600,000	.-รองฯ วิชาการ -คณบดี -สสว.

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands On)	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ประสบการณ์พิเศษให้นักศึกษา ที่มีศักยภาพสูง	ไม่น้อยกว่า 200 คนของกลุ่มนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์พิเศษ พร้อมนำมา ขยายผล	2,384,300	-รองฯ วิชาการ -รองฯ พื้นที่ -คนบดี
<b>6.การจัดการศึกษาตามอัยาศัย ผลรวม</b>			<b>4,636,000</b>	
การจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	โครงการ RMUTL HR Profile	- พัฒนาความเชี่ยวชาญบุคลากร อาจารย์ และ บุคลากรสายสนับสนุน 2,300 คน และศิษย์เก่า อาจารย์เกษียณ เครือข่าย 350 คน - ผลงานเด่นของนักศึกษา 70 เรื่อง	550,000	.-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คนบดี -สวพ. -สธช
	โครงการ RMUTL Knowledge Tank	9,164 เรื่อง - งานวิจัยเก่าทั้ง 9 ปี 800 เรื่อง - ปฏิญานิพนธ์ทั้งหมด 8,000 เรื่อง - การพัฒนาศักยภาพหมู่บ้าน ชุมชน/กองทุนหมู่บ้าน 84 เรื่อง - โครงการยกระดับ 100 เรื่อง - องค์กรความรู้ของงานที่สนองโครงการหลวง/โครงการ พระราชดำริฯ 100 เรื่อง - องค์กรความรู้ศูนย์เรียนรู้ 20 เรื่อง - องค์กรความรู้คลินิกเทคโนโลยี 60 เรื่อง	2,586,000	

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	โครงการจัดตั้ง Academic credit bank system ล้านนา	มีแผนพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ปรับปรุงระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับ Academic credit bank system ล้านนา	1,500,000	-รองฯ วิจัย -คณบดี -สทช -สสว
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ modula system	พัฒนาหลักสูตรอาชีพ modula system 10 หลักสูตร		
<b>7.สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE ผลรวม</b>			<b>56,026,200</b>	
สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	Mission of COE to RMUTL Innovation park	- จัดกลุ่มนักวิจัยหัวกระทิของแต่ละคณะ คณะละ 2 กลุ่ม - ผลักดันการเกิด Center of Excellence (สถาบัน อาหาร ศูนย์ผลิตข้าวปลอดภัย ระบบขนส่งมวลชน มหานคร วัสดุ พลังงานสะอาด Heirloom seed Robotics Mechatronics ศูนย์ออกแบบ)	14,728,200	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สวพ. -สวก.
	โครงการพัฒนากลไกการ สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัย	- พัฒนารฐานข้อมูลนักวิจัย - กิจกรรมยกย่องและให้รางวัลนักวิจัยดีเด่น - จัดทำวารสารวิจัย - จัดประชุมวิชาการ	5,500,000	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สวพ. -สวก.

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	โครงการยกระดับปริญญา นิพนธ์เป็นงานวิจัยตีพิมพ์ สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกระดับปริญญาโทให้เป็นงานวิจัยตีพิมพ์</li> <li>สร้างสรรค์และบริการวิชาการ 810 เรื่อง</li> <li>- สร้างผลงานสู่การใช้ประโยชน์ 100 เรื่อง</li> <li>- เพิ่มจำนวนบทความวิชาการนานาชาติ 10 เรื่อง</li> <li>- เพิ่มจำนวนบทความวิชาการระดับชาติ 90 เรื่อง</li> <li>- เพิ่มจำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร 10 ชิ้น</li> <li>- นำงานวิจัยไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ 6 เรื่อง</li> <li>- สร้างผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย 486 เรื่อง</li> <li>- สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย 324 เรื่อง</li> <li>- ผลิตงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม 4 เรื่อง</li> <li>- ผลิตงานวิจัยเพื่อตอบสนอง COE 3 เรื่อง</li> <li>- สร้างงานวิจัยส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน 5 เรื่อง</li> </ul>	16,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองๆ วิจัย</li> <li>- รองๆ พื้นที่</li> <li>- คณบดี</li> <li>- สวพ.</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	โครงการวิจัยแบบมุ่งเป้าหมาย ตามเอกลักษณ์ของพื้นที่	- สร้างผลงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 86 โครงการ - พัฒนาการวิจัยสถาบัน/วิจัยชั้นเรียน จำนวน 37 โครงการ	11,000,000	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สวพ.
	โครงการส่งเสริมการผลิตผล งานวิจัยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	- จำนวนอาจารย์ทำงานวิจัย 130 คน - บทความตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ 130 บทความ - จำนวนโครงการวิจัย 85 โครงการ - จำนวนผู้ประกอบการชุมชนร่วมทำงานวิจัย 12 แห่ง	8,798,000	
<b>8.สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ผลรวม</b>			<b>23,292,692</b>	
สนองงานอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	โครงการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน และวางแผนการซ่อมบำรุง เคลื่อนที่	- มีสำนักงาน/แผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับงาน โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ - มีผลการดำเนินงานตามเป้าที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงบประมาณ	1,500,000	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สสช. (ศปร.)

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	โครงการนำผลงาน/งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์	- นำผลงาน/งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ 50 เรื่อง - คาราวานบริการวิชาการ 24 ครั้ง - โครงการความร่วมมือแหล่งทุนภายนอก 1 โครงการ	7,000,000	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -สวพ. -สถช.
	โครงการพัฒนาบุคลากรบริการวิชาการ	- พัฒนารฐานข้อมูลบริการวิชาการ - กิจกรรมยกย่องและให้รางวัลนักบริการวิชาการ - จัดทำวารสารบริการวิชาการ - พัฒนาด้านความร่วมมือบริการวิชาการ9มทร.	1,242,692	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สถช.
	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม	ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม และจัดประชุมนำเสนอผลงานจำนวน 12 โครงการ	3,600,000	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สถช.
	โครงการศูนย์เรียนรู้โรงงานต้นแบบ	พัฒนาผลิตภัณฑ์ พัฒนาการบริหารจัดการ จัดตั้ง ผลิต และถ่ายทอด (โรงงาน และศูนย์ต้นแบบ) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัย	3,650,000	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี



กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
สนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการสนับสนุนกิจกรรม โครงการหลวงและโรงงาน อาหารสำเร็จรูป	- มีสำนักงาน/แผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับงาน โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ - มีผลการดำเนินงานตามเป้าที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานประมาณ	1,500,000	-รองฯ วิจัย -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สถช. (ศปร.)
	โครงการสนับสนุนงาน พระราชดำริ	- มีสำนักงาน/แผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับงาน โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ - มีผลการดำเนินงานตามเป้าที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานประมาณ	1,800,000	
	โครงการสนับสนุนงานศูนย์ พัฒนาโครงการหลวง	- มีสำนักงาน/แผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับงาน โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ - มีผลการดำเนินงานตามเป้าที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานประมาณ	2,400,000	
	โครงการสร้างเครือข่าย9ราช มงคล	- มีระบบการเชื่อมโยง 9 มทร. - มีกิจกรรมร่วม 9 มทร.ด้านโครงการหลวง/โครงการ พระราชดำริ	600,000	

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
<b>9.ยกระดับมหาวิทยาลัย</b>			<b>6,032,000</b>	
ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ	เกิดกิจกรรมความร่วมมือทุกมิติกับมหาวิทยาลัยภาคีอย่างน้อย 8 แห่ง	5,032,000	-รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สำนักงานอธิการบดี -วิเทศสัมพันธ์
	โครงการพัฒนามาตรฐานมหาวิทยาลัย เพื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยระดับชาติและนานาชาติ ในกลุ่ม S & T	- การวิจัยเชิงปฏิบัติการศึกษาระบบมาตรฐานแนวทางในการเทียบเคียง และบรรจุมหาวิทยาลัยเข้าการประเมิน (Ranking)งานวิจัย 1 เรื่อง - แผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล ทุกมิติการประเมิน	1,000,000	-รองฯ บท -รองฯ วิชาการ -รองฯ พื้นที่ -คณบดี
<b>10.Cockpit ; พัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ผลรวม</b>			<b>6,800,000</b>	
Cockpit ; พัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการศึกษา	พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัยที่สามารถตอบสนองต่ออัตราส่วนความต้องการของหลักสูตร	3,000,000	-รองฯ พื้นที่ -สวท
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการบุคลากร และภาระงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา แบบ Real time	3,800,000	-รองฯ พื้นที่ -สวท

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
<b>11.การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร ผลรวม</b>			<b>5,000,000</b>	
การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	โครงการการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	จัดกิจกรรมเชิงพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม - สร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี - สร้างบุษบก พระมหาพิชัยมงกุฎ - ซ่อม บูรณะวัตถุในวัดล้านนา - งานคลังหรือศูนย์วัฒนธรรมสล่าล้านนา - งานเครื่องเงิน - สร้างศูนย์วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย - รางวัลคนดีศรีล้านนาด้านวัฒนธรรม - วางระบบกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย - หลักสูตรนักรับราชการและปฏิบัติงานด้านวัฒนธรรม ลุ่มน้ำโขง	1,500,000	-รองฯ บท -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -สำนักงานอธิการบดี
	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานต่าง ๆ และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม และรายเดือน รายไตรมาส รายปี	200,000	-รองฯ บท -กนผ.
	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหารงาน และกรอบอัตรากำลัง	พัฒนาโครงสร้างบริหารงาน การบริหารจัดการ และกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย โดยมีแผนอัตรากำลังมหาวิทยาลัย ระยะเวลา 4 ปี (2559 - 2562)	500,000	-รองฯ บท -รองฯ พื้นที่ -คณบดี -กบบ -สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลรวม	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาการสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารภายในองค์กร/บ้านหลังที่สอง/เปลี่ยนแปลง/ท้าทาย/สร้างโอกาส ยกกระดับคุณภาพการศึกษา (ปีแห่งคุณภาพการศึกษา)</li> <li>- การสื่อสารภายนอกองค์กร/ภาพลักษณ์องค์กร ศักยภาพองค์กรด้าน (วิชาการ วิจัย บริการ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม)</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ร่วมกับระดับนานาชาติ</li> <li>- แยกกลุ่มเป้าหมายในการสื่อสารองค์กร</li> <li>- หลักสูตรนักบริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านสื่อสารองค์กร</li> </ul>	1,500,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-รองฯ บท</li> <li>-รองฯ พื้นที่</li> <li>-คณบดี</li> <li>-ปชส.</li> </ul>
	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สร้างจิตสำนึก การทำงานแบบมีส่วนร่วม ของบุคลากร และ หน่วยงาน ให้เล็งเห็นความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษาภายในพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เข้าสู่การทำงานประจำ ตั้งเป้าหมายคะแนนประเมินมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 4.31 จากคะแนนเต็ม 5.00	300,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-รองฯ พื้นที่</li> <li>-คณบดี</li> <li>-สำนักประกันคุณภาพ</li> </ul>
	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	1,000,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-รองฯ บท</li> <li>-รองฯ พื้นที่</li> <li>-คณบดี</li> </ul>
<b>สรุปแผนตามกลยุทธ์</b>				<b>815,063,792</b>

สรุปงบประมาณ พ.ศ. 2558  
ตามแหล่งงบประมาณ



สรุปงบประมาณแผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ ประจำปี 2558			
ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจาก สำนักงานงบประมาณ	ตั้งจ่าย	คงเหลือ
<b>1. งบบุคลากร</b>	<b>425,835,100</b>	<b>422,893,400</b>	<b>2,941,700</b>
1.1 เงินเดือน	378,564,900	375,881,600	2,683,300
1.2 ค่าจ้างประจำ	28,203,500	29,469,500	- 1,266,000
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	19,066,700	17,542,300	1,524,400
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	<b>180,291,600</b>	<b>180,291,600</b>	
2.1 ค่าตอบแทน	38,284,200	38,284,200	-
2.2 ค่าใช้สอย	17,579,900	17,579,900	-
2.3 ค่าวัสดุ	97,483,400	97,483,400	-
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	26,944,100	26,944,100	-
<b>3. งบลงทุน</b>	<b>521,071,900</b>	<b>521,072,600</b>	
3.1 ค่าครุภัณฑ์	260,045,700	260,045,700	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	235,042,000	235,042,000	-
3.3. กระตุ้นเศรษฐกิจ	25,984,900	25,984,900	-
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	<b>348,552,900</b>	<b>331,319,904</b>	<b>17,232,996</b>
4.1 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ			
4.2 เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาโท-เอก ในและต่างประเทศ	26,000,000	26,000,000	-
4.3 งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15,755,300	15,755,300	-
4.4 งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	12,000,000	12,000,000	-

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจาก สำนักงบประมาณ	ตั้งจ่าย	คงเหลือ
4.5 งบเงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ	12,000,000	12,000,000	-
4.6 อัตราพนักงานมหาวิทยาลัยเดิม	282,797,600	265,564,604	17,232,996
4.7 อัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ตามมติ ครม.			
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>136,843,300</b>	<b>136,843,300</b>	
5.1 ค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม	2,500,000	2,500,000	-
5.2 ค่าใช้จ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา	43,215,100	43,215,100	-
5.3 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	2,000,000	2,000,000	-
5.4 โครงการปฏิบัติการซ่อมบำรุงและการวางแผนการซ่อมบำรุงเคลื่อนที่โครงการหลวง	2,000,000	2,000,000	-
5.5 โครงการตามพระราชดำริ	2,000,000	2,000,000	-
5.6 โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	5,000,000	5,000,000	-
5.7 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73,128,200	73,128,200	-
5.8 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตน่าน เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตสาขาสัตวแพทย์ ศาสตร์และถ่ายทอดเทคโนโลยี การผลิตปศุสัตว์ ณ จังหวัดน่าน	5,000,000	5,000,000	-
5.9 โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ภาคประชาชนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000,000	2,000,000	-
5.10 ค่าการจัดการพลังงานร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	-		
<b>6. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</b>	<b>8,532,000</b>	<b>8,532,000</b>	<b>-</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,621,126,800</b>	<b>1,600,952,804</b>	<b>20,174,696</b>



สรุปประมาณการรายได้/รายจ่าย ปีงบประมาณ 2558

ประเภทรายได้/งาน	ประมาณการรายได้	ประมาณการรายจ่าย	คงเหลือ
<b>1. รวมเงินรายได้ภาคปกติ</b>	<b>373,819,050</b>	<b>293,590,415</b>	<b>80,228,635</b>
ค่าลงทะเบียนภาคปกติ	303,411,040	264,359,645	39,051,395
ค่าไฟฟ้า		33,055,900	
ค่าสาธารณูปโภคอื่น (ค่าน้ำ , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณีย์)		5,000,000	
ค่าใช้จ่ายรักษาสภาพ Service		3,000,000	
ลูกจ้างชั่วคราว		159,037,040	
ผู้บริหารที่เกษียณอายุราชการชำนาญการ		9,960,000	
เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ		12,354,000	
เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ		2,457,600	
ค่าทำงานนอกเวลา		1,576,020	
ลูกจ้างชั่วคราว(ประกันสังคม)		7,752,585	
จ้างเหมาทำความสะอาด		18,711,000	
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย		9,455,500	
โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ		1,000,000	
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย		1,000,000	
กิจกรรมปกติ	53,327,010	29,230,770	24,096,240
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา		27,323,670	
โครงการส่งเสริมกิจกรรม ประสบการณ์พิเศษให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง		1,907,100	
<b>2. รวมเงินรายได้ภาคสมทบ</b>	<b>172,916,000</b>	<b>70,852,393</b>	<b>102,063,607</b>
ค่าลงทะเบียนภาคสมทบ	157,031,420	61,042,713	95,988,707
ค่าสอนเกินภาระ		7,488,000	
ค่าสอนภาคสมทบ		23,554,713	

ประเภทรายได้/งาน	ประมาณการรายได้	ประมาณการรายจ่าย	คงเหลือ
โครงการ Rmutl Sport Club และ Student Access Center ต้นแบบ		1,000,000	
โครงการปรับปรุงบ้านรับรองและอาคารโรงแรมกลาง		4,000,000	
โครงการปรับปรุงอาคารเรียนรวมศิลปศาสตร์กลาง		22,000,000	
โครงการพัฒนาห้องเรียน International standard		3,000,000	
กิจกรรมสมทบ	13,334,580	9,809,680	3,524,900
แผนงานด้านกิจการนักศึกษา		6,332,480	
โครงการพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสอนส่วนกลาง		3,000,000	
โครงการส่งเสริมกิจกรรม ประสบการณ์พิเศษให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง		477,200	
<b>3. งานฟาร์ม</b>	10,469,118	5,234,559	5,234,559
<b>4. งานหอพัก</b>	10,736,200	5,368,000	5,368,200
<b>5. รวมเงินปรับพื้น</b>	16,860,000	<b>1,828,200</b>	15,031,800
โครงการเตรียมความพร้อมพื้นฐานวิชาการ GEN ED และวิชาชีพระดับพื้นฐาน		1,828,200	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>584,800,368</b>	<b>376,873,567</b>	<b>207,926,801</b>





10<sup>th</sup> Anniversary  
Rajamangala University  
of Technology LANNA

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร.0-5392-1444 ต่อ 1501-2, 1599