



## บันทึกข้อความ

บริษัท เตอร์กีอุสแลนด์ จำกัด  
กม. ๑๐๒ บ้านท่าศาลา ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ที่ดินเลขที่ ๑๔๑ ไร่ ๖๗  
วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑  
เวลา ๙.๔๐ น.

ส่วนราชการ งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี โทร. ๐๘๐๒

ที่ ศธ ๐๔๘๓๑๙/ ๒ ๒๗๖

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ช่วงสาร้งานแนะแนว ฉบับที่ ๖

เรียน คณบดีทุกท่าน

ด้วย งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำ ข่าวสาร้งานแนะแนว ฉบับที่ ๖ ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริการข้อมูลช่วงสาร้งานแนะแนวให้แก่บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับทราบ

ในการนี้ งานแนะแนวฯ จึงขอนำส่งเอกสารช่วง และข้อความอนุเคราะห์ท่านติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ช่วงสาร้งานแนะแนวในหน่วยงานของท่านเพื่อให้ทราบโดยทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน.....  
๑๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

- ๑. เพื่อโปรดทราบ
- ๒. เพื่อโปรดพิจารณา
- ๓. เป็นสมควรจะ...
- ๔. เป็นการแจ้งข่าวสารในสังกัดเพื่อ.....  
NN

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระ ภูน้อยสุวรรณ)

รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

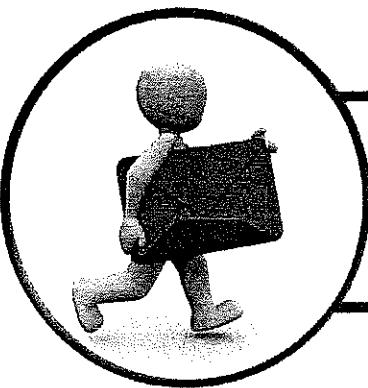
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑๗๖ ๘๔. ๑๔๕๔ ๘๗.

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๙๙

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑



# ข่าวสารงานแนะแนว

ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤษภาคม 2561

## งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลลังข้างเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
Tel. 053-921444 ต่อ 1361, 1402



ติดต่อสอบถามผู้จัดทำ  
[nilinbon@rmutl.ac.th](mailto:nilinbon@rmutl.ac.th)

ข้อมูลเพิ่มเติมทาง facebook fanpage  
[www.facebook.com/guidancermutlcm](https://www.facebook.com/guidancermutlcm)  
[www.facebook.com/psyisfun](https://www.facebook.com/psyisfun)

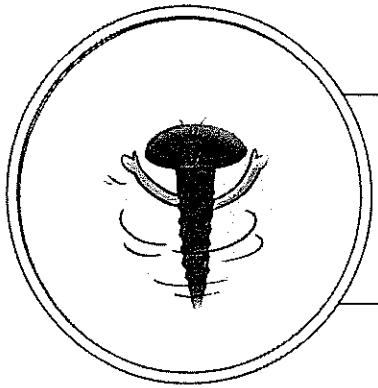


## ฉบับพิเศษ.. เป้าหมายสำหรับบุคลากรโดยเฉพาะ

### Highlight

- ปรับตัว ปรับใจ รับวันเปิดเทอม
- Burnout Syndrome ไม่ใช่โรคซึมเศร้า แต่เป็นภาวะหมดไฟในงาน ที่ทำให้คุณหมดใจ คล้ายๆ จะหมดแรง
- แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า
- พัฒนาเด็กไทยสู่ความสำเร็จในยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วยก้าวของ การคิดแบบ EF
- ทุนเรียนต่อ กีฬาฟินแลนด์

  
KEEP  
CALM  
AND  
WELCOME  
BACK  
TO SCHOOL



# ปรับตัว ปรับใจ รับวันเปิดเทอม

## INSPIRATION QUOTES



"IT IS DURING OUR DARKEST MOMENTS THAT WE MUST FOCUS TO SEE THE LIGHT."  
ช่วงที่มืดมน่าทึ่สุด จะเห็นแสงสว่างขึ้นที่สุด

□ ARISTOTLE ONASSIS

"IF THE PLAN DOESN'T WORK, CHANGE THE PLAN, BUT NEVER THE GOAL."  
ถ้าแผนการไม่เวิร์ก เปลี่ยนแผน แต่อย่าเปลี่ยนเป้าหมาย

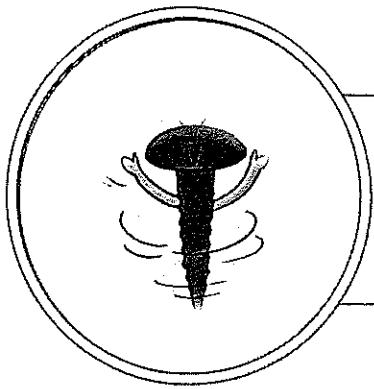
□ AUTHOR UNKNOWN

"WHEN WE ARE NO LONGER ABLE TO CHANGE A SITUATION - WE ARE CHALLENGED TO CHANGE OURSELVES."  
เมื่อเราไม่สามารถเปลี่ยนสถานการณ์ที่ไม่ได้ หันมาปรับความตั้งใจเราเอง

ในวันที่ 25 มิถุนายน 2561 มหาวิทยาลัยของเรารู้จะเปิดเทอมแล้วนะครับ ในการเปิดเทอมแต่ละครั้ง นักศึกษาอาจจะต้องปรับตัว ปรับใจให้พร้อมต่อสภาวะตึงเครียดที่อาจเกิดขึ้นเมื่อมาเรียน เช่น ต้องบริหารจัดการเวลาของตัวเองให้มี วิชาเรียนใหม่ ๆ ที่อาจยากขึ้น ต้องกลับบ้านเข้าสังคมที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเทอมที่ผ่านมา เป็นต้น

แต่ในส่วนของบุคลากรอาจต้องมีการเตรียมตัวทั้งในส่วนของท่านเองและในส่วนของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล ซึ่งอาจทำให้บางคนเกิดความรู้สึกเหนื่อยล้าจากการภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ทั้งสารงานและแนวปฏิบัตินี้ จึงเป็นภารกิจที่มีเนื้อหาสำคัญของบุคลากรโดยเฉพาะ

งานแนะแนวฯ หวังว่า เนื้อหาของทั้งสารงานและแนวปฏิบัตินี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน ไม่ว่าจะน้อย หากท่านใดมีข้อเสนอแนะ โปรดติดต่อผู้จัดทำโดยตรงได้ที่ e-mail: [nilubon@rmutl.ac.th](mailto:nilubon@rmutl.ac.th) หรือผ่านทางแฟนเพจ [www.facebook.com/psyisfun](http://www.facebook.com/psyisfun) ค่ะ



### TIPS

#### เมื่อ BURNOUT จะทำอย่างไรดี?

1. สวนบทบาทเป็น ‘คุณหมอ’ สำรองและวินิจฉัยโรคเบื้องต้นให้กับตัวเอง หน้าสีเหลือง และประมุ่นโคนของอย่างสม่ำเสมอ หากคุณยังสับสน ไม่แน่ใจหรือพบว่าอาการมีความรุนแรงไม่สามารถจัดการกับภาวะนี้ได้ด้วยตนเอง คุณควรปรึกษาและรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
2. ความรักและกำลังใจให้กับตัวเองสำคัญในช่วงเจ็บป่วย ไม่ควรที่จะโทรศัพท์กล่าวโทษว่าตัวเองอ่อนแอ แต่ควรเปิดใจทำความเข้าใจขอรับ และเริ่มต้นดูแลรักษาตัวเองให้ขึ้นที
3. เข้าใจปัญหา เข้าใจความต้องการของตนเองและลงมือแก้ไขปัญหาอย่างพยายามลดลง ต้นเหตุของการ BURNOUT ของคุณเกิดขึ้นจากหลักบัญชี แต่ขอให้คุณเตรียมหันกลับไปใช้เวลาทำงาน เช่นเดียวกับอาชีพปัจจัยต้นเหตุที่เกี่ยวข้องกับตัวคุณเอง สามารถทำได้ง่าย รวดเร็ว และสร้างผลลัพธ์คือความสุขที่ยั่งยืนต่อตัวคุณ การพยายามเข้าไปแก้ไขปัญหาแทนบุคคลอื่นหรือแทนองค์กร เป็นสิ่งที่ท้าทาย ใช้เวลานาน และคุณไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้สำเร็จได้โดยลำพัง

## BURNOUT SYNDROME ไม่ใช่โรคซึมเศร้า

### แต่เป็นภาวะหมดไฟในการทำงาน ที่ทำให้คุณหมดใจ

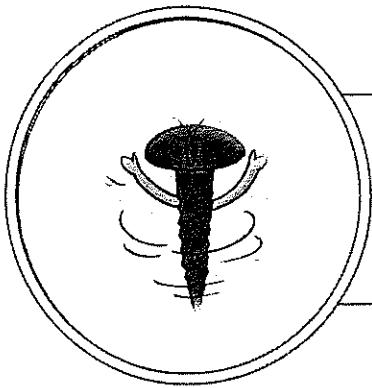
#### คล้ายๆ อะไรหมดแรง

ช่วงนี้หลายท่านหลายคนให้ความสนใจหันมาตรวจสอบภาวะซึมเศร้าของตัวเอง และอาจจะค้นพบว่าอาการความทุกข์หล่ายอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิต เช่น เครียด ��บ หดหู่ หดแรงลง ใจในการทำงาน หดหั่น ใจ หัวร้าว ร่างกาย อ่อนแรง ไม่มีสมาธิ ฯลฯ ซึ่งเข้าที่อาการของโรคซึมเศร้า จนทำให้เกิดความกังวลว่าตนเองป่วยเป็นโรคดังกล่าวหรือเปล่า?

แต่แท้จริงแล้ว อาการต่าง ๆ เหล่านี้อาจจะไม่ได้เป็นสิ่งที่สำคัญ ภายนอกซึ่งคือได้อย่างชัดเจนเสียที่เดียว แต่อาจจะเป็นตัวชี้วัดว่าคุณกำลังอยู่ในภาวะหมดไฟ (Burnout) ในการทำงานเท่านั้น

ปัจจุบัน ภาวะหมดไฟในการทำงาน (Burnout Syndrome) หรือในบางบทความเข้าใจว่า ‘ภาวะเหนื่อยล้าจากการทำงาน’ ซึ่งไม่ได้ถูกให้คำจำกัดความหรือระบุเกณฑ์การวินิจฉัยโรคอย่างชัดเจน และเนื่องด้วยบุคคลที่อยู่ในภาวะ Burnout มาก็มีอาการคล้ายคนเป็นโรคซึมเศร้า และมีความวิตกกังวลสูง จึงอาจทำให้เกิดความสับสนเข้าใจผิด ภาวะ Burnout เป็นผลสืบเนื่องมาจากการทำงานเป็นหลัก บุคคลที่มีอาการ





4. หยุดพักเพื่อจัดการความเครียด และดูแลรักษาร่างกายของอย่างครอบคลุม สาเหตุของการล้มเหลวที่ทำให้คุณอยู่ในภาวะ BURNOUT คือ การที่คุณต้องอยู่กับสภาวะความเครียดสะสมอันสืบเนื่องจากการทำงานเป็นระยะเวลานานที่ทำงานเกินไป จนน้ำสิ่งที่คุณควรต้องลงมือทำไม่ทันทีคือ หยุดพักจากการทำงาน แต่ถ้าหากคุณไม่สามารถลากหยุดได้ คุณควรต้องวางแผนจัดระบบการทำงานของคุณเสียให้ชัดโดยจัดเวลาให้ทั่วๆ ไปได้พักผ่อนมากขึ้น ซึ่งหากล้มพ้นชีวภาพของคุณเก็บหัวหางงานและเพื่อนร่วมงานไม่ยอมเก็บไว้ คุณควรสื่อสารความยากลำบากของคุณ และขอความช่วยเหลือจากพวกรฯ

5. เลือกให้ทั่วๆ ไปเป็นบุคคลที่มีความสุขในการทำงาน คุณควรเรียนรู้ว่าต้องมองและรับรู้สิ่งรอบตัวด้วยบุญธรรมดังนักว่าเพื่อช่วยพัฒนาให้ทั่วๆ ไปสามารถปรับตัวอยู่กับสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย และด้วยความสุขมากขึ้น.

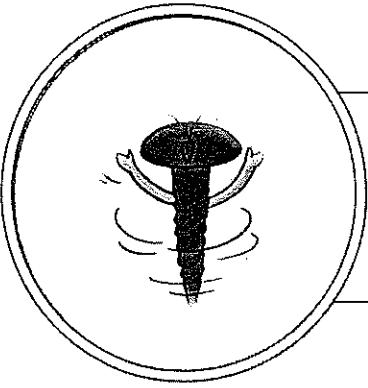
Burnout ไม่ได้หมายความว่าจะต้องป่วยเป็นโรคซึมเศร้าเสมอไป เพียงแต่มีความเสี่ยงมากขึ้นที่จะเป็นโรคซึมเศร้า

คนที่มีภาวะซึมเศร้าและภาวะ Burnout นั่นจะมีลักษณะที่คล้ายกันคือ รู้สึกหดหู่ เหนื่อย หมดแรง และประสิทภัยภาพในการทำงานลดลง แต่คนที่มีภาวะซึมเศร้าจะมีอาการรุนแรงมากกว่า มีความผิดปกติทางด้านความคิดและการรับรู้ความรู้สึกที่จะเป็นไปในทิศทางลบ รู้สึกไม่ชอบตนเองและมีแนวโน้มที่จะฆ่าตัวตาย ขณะนี้คุณเองไม่ควรตั้งข้อสรุปด้วยตัวเอง ควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยทำการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างถูกต้อง

“บุคคลหลายคนตกเป็นเหยื่อของ ‘ความรู้สึกผิดปกติ’ หรือ ‘พัก’ และพยายามเอาชนะภาวะ Burnout ด้วยการทำงานคนเดียว จนทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยทางร่างกายและจิตใจที่รุนแรงมากขึ้น พระภัณฑ์เมื่อคุณ Burnout คุณต้องให้เวลาตัวเองได้หยุดพักเพื่อจัดการกับความเครียด”

ที่มา: <https://thestandard.co/burnout-syndrom/>





## TIPS

อย่าพยายามแก้ลังทำเป็นไม่เห็น ไม่รับรู้ ไม่สนใจ การตอบข้อก้าบผู้ป่วยหรือคนที่กำลังเครียดว่าไม่สนไม่ใช่เรื่องใหญ่ หรือบอกกับพวกร่างว่า “คิดมากไปเอง” เพราะไม่เพียงแต่จะทำให้สถานการณ์แยวยิ่งขึ้น แต่จะยิ่งเป็นเหมือนหอกหนามที่จะแทรกผู้ป่วย ให้ความเครียดยิ่งติดต่อลงไปอีก เพราะฉะนั้นควรยอมรับและเข้าใจในอาการป่วยทางจิตใจของคนนั้น อย่าเอาแต่คิดว่าจะรักษาเขาให้หาย แต่พยายามให้ความรักและความสนับสนุนเขากันมากกว่า เพราะสองสิ่งนี้คือสิ่งที่เขาต้องการมากที่สุด เปิดโอกาสให้พวกราได้ชูด ได้ระบายออกมานะ อย่าพยายามหลีกเลี่ยงพวกราเพียงเพราะคุณรู้สึกว่าคุณไม่มีอะไรให้จะพูดกับพวกรา เพราะในหลายครั้งแค่คุณอยู่ตรงนั้น และอยู่รับฟังสิ่งที่พวกราอย่างรอบกายในเวลาที่เขาร้องขอที่จะพูดออกมาก็เป็นสิ่งที่ดีที่สุดแล้ว.

## แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า

### แบบประเมินภาวะซึมเศร้า 2 คำถาม

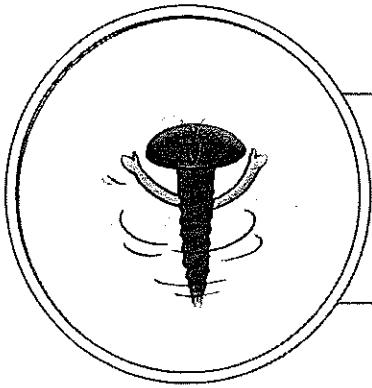
- 1.) ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมาอยู่นั่นท่านรู้สึกดีๆ เศร้า หรือห้อแท้สิ้นห่วงหรือไม่ (...) มี (...) ไม่มี
- 2.) ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมาอยู่นั่นท่านรู้สึก เป็น ทำอะไรไม่ได้ เพลิดเพลินหรือไม่ (...) มี (...) ไม่มี

หากมี 1 ข้อขึ้นไป ให้ทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้า 9 คำถามต่อ

หากบุคลากรหรือนักศึกษามีความประสงค์จะทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้า 9 คำถาม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ห้องให้คำปรึกษา ตึกศึกษาที่วิ่งชั้นล่าง (ห้องแนะแนวนวѓก) โทร. 053-921444 ต่อ 1402 หรือ ติดต่อผ่านอีเมล

สำหรับผู้ที่ต้องการปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิตนอกเวลาทำการ สามารถใช้บริการของสายด่วนสุขภาพจิต 1323 (โทรศัพท์ 24 ชั่วโมง) และสามารถติดตามอ่านสาระความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตได้ทางเฟซบุ๊คแฟนเพจ ห้องให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร





## NOTE

EXECUTIVE FUNCTION (EF) คือ การทำงานของสมองด้านการจัดการ ซึ่งมีอิทธิพลต่อความสำเร็จในชีวิต โดยอาศัยกระบวนการทางปัญญา (COGNITIVE PROCESS) ทั่ง ๆ เช่น การซับซ้อนความคิด การแก้ปัญหา การวางแผนเป้าหมาย การวางแผนการปฏิบัติ (GOAL-DIRECTED BEHAVIOR) การจัดการความยืดหยุ่นทางปัญญา (COGNITIVE FLEXIBILITY) เป็นความสามารถในการควบคุมความคิดตนเอง เช่น มีรูปแบบความคิดที่หลากหลาย การคิดนอกกรอบ ความสามารถในการปรับเปลี่ยนความคิดและความสนใจตามสถานการณ์ รวมถึงการปฏิบัติตามคำสั่งที่ซับซ้อน

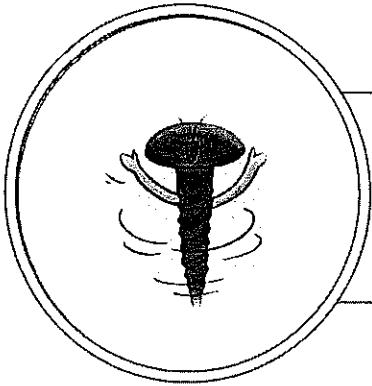
(ที่มา: [HTTP://WWW.MANAROM.COM/ARTICLE-DETAIL.PHP?ID=666671](http://WWW.MANAROM.COM/ARTICLE-DETAIL.PHP?ID=666671))

## พัฒนาเด็กไทยสู่ความสำเร็จในศตวรรษใหม่ 4.0 ด้วย

### ทักษะการคิดแบบ EF

จากการศึกษาวิจัยของนักวิชาศาสตร์นานาชาติด้านประสาทวิทยา จิตวิทยา และการศึกษา พบว่าการพัฒนาศักยภาพของเด็กให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพเพื่อตอบโจทย์โลกยุคใหม่ให้ได้นั้น จำเป็นต้องพัฒนาจากฐานความเข้าใจต่อธรรมชาติและการทำงานของสมองเป็นสีคิ้ว การเตรียมความพร้อมทางด้านสังคมและการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ในสังคมที่มีการเติบโตอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดดกับความสำเร็จไม่แท้จริง หลายภาคส่วนได้หันกลับมาให้ความสนใจกับการพัฒนากระบวนการคิดของเด็กผ่านทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) หรือ EF ซึ่งอยู่ในสมองส่วนหน้าของมนุษย์ (prefrontal cortex) ที่ควบคุมกระบวนการคิดและพฤติกรรมในเด็กตั้งแต่ช่วงอายุ 0-6 ปี จนถึงวัยรุ่น ทักษะนี้ไม่พียงแต่เสริมสร้างให้เด็กเป็น “คนเก่ง” ในอนาคต แต่ยังปลูกฝังให้เป็น “คนดี” ของสังคมได้อีกด้วย อีกทั้งช่วยลดอัตราล้มเหลวให้เด็กรู้จักกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องโดยลงมือทำเมื่อเกิดโอกาส เช่น การวางแผนการเดินทาง การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การฟัง และการตัดสินใจ ทักษะเหล่านี้จะช่วยให้เด็กสามารถรับรู้ความต้องการของตัวเอง ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น การเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทักษะ EF จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้เด็กไทยสามารถเข้าสู่ศตวรรษใหม่ได้อย่างมั่นคงและประสบความสำเร็จในทุกด้าน





## ทุนเรียนต่อที่ฟินแลนด์

### CIMO FELLOWSHIPS

โครงการนี้เปิดกว้างแก่นักวิจัยจากทุกสาขาวิชาทั่วโลก โดยเน้นผู้ที่มาจากประเทศ จีน รัสเซีย อินเดีย บราซิล ชิลี และอเมริกาเหนือในการได้สтипิจารณา ก่อน ทุนครอบคลุมตั้งแต่ 3 ถึง 12 เดือน โครงการนี้จะให้ค่าครองชีพ โดยไม่คำนึงถึงภักดีค่ายใด สามารถสมัครได้กับทาง Finnish National Agency for Education เพียงไฟล์และกรอกแบบฟอร์ม ส่งไปพร้อมกับ motivation letter เรซูเม่และแผนกวิจัย (3-5 หน้า)

### FINNISH GOVERNMENT SCHOLARSHIP POOL

นักศึกษาปริญญาเอกและนักวิจัยสามารถยื่นขอทุนนี้ได้ แต่จะต้องได้รับการตอบรับ หรือเป็นนักศึกษาเต็มเวลาในมหาวิทยาลัยที่ฟินแลนด์ หรือ วิจัยในสถาบันวิจัยของรัฐ โครงการนี้เปิดรับหลายประเทศ มี - เอฟริกา, คิวบา, จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลีใต้, เปรู, อิสราเอล, อิรัก, คิวบา และกัมพูชา, ตุรกี, มองโกลีีย์, นามิเบีย, ญี่ปุ่น และ อเมริกา

โครงการนี้ออกแบบมาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก นักวิจัย และระยะเวลาของทุนคือ หนึ่งปี โดยมุ่งที่จะกระชับความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม และภาษาระหว่างพื้นที่ Finno-Ugric ในรัสเซียและฟินแลนด์ โครงการนี้ยังเปิดสำหรับการเรียนในระดับ post-Master หรือการวิจัยที่มหาวิทยาลัยในแดนมีนอ-უรเกช Finno-Urgic ของรัสเซีย และผู้ที่อาศัยและมีความรู้เกี่ยวกับภาษาตระกูล Finno-Ugric ที่พูดในรัสเซีย และนักศึกษาที่กำลังศึกษา ภาษา Finno-Ugric กระบวนการขอทุนจะแตกต่างไปจากทุนอื่นเนื่องจากจะต้องขอทุนผ่านมหาวิทยาลัย โดยให้พหุภาษาลักษณะเป็นตัวแทนของตนเรื่องขอให้

ที่มา:

<https://www.hotcourses.in.th/study-in-finland/student-finance/scholarships-in-finland-to-start-you-off/>



NILUBON@RMUTL.AC.TH



053-921444 ต่อ 1402