

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1.2 ที่ตั้ง

98 หมู่ 8 ต.ป่าป๋อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220

1.3 ประวัติความเป็นมา

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้ยกฐานะ เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 นั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงการบริหาร และโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยฯ เกิดการยุบและรวมคณะวิชาเดิมให้เป็นคณะใหม่เพื่อทำให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดแนวคิดการจัดการศึกษาแบบบูรณาการองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน อีกทั้งยังต้องคงความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนช่างฝีมือด้านอุตสาหกรรม พณิชยกรรมเกษตรกรรม และศิลปกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการจึงได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2550 ตามกฎกระทรวงให้เป็นหน่วยงานที่มีระดับเทียบเท่าคณะ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อตอบสนองปณิธานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขพึ่งพาตนเองได้ โดยมีภารกิจจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรมีการบูรณาการศาสตร์บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยปัญหาและการเรียนรู้ด้วยโครงการ (Problem-Project Based Learning) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่น และภาคอุตสาหกรรมในภูมิภาค เกิดการพัฒนาอาชีพและพัฒนาการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยแบ่งออกเป็น 2 สาขา 4 หลักสูตร คือสาขาเทคโนโลยีฐานวิทย์ ได้แก่ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรม และสาขาสหวิทยาการ ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหารและปัจจุบันได้ปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร

ปณิธาน นโยบาย และวัตถุประสงค์

2.1 ปณิธาน

แหล่งบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญสรรพวิชาพื้นฐานทางอาชีพแบบบูรณาการศาสตร์บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์บรรยากาศแห่งความใฝ่รู้ ผสานความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ สร้างสรรค์กระบวนการสอนและผลงานวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อเป็นแหล่งความรู้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาและอุตสาหกรรม

2.2 นโยบาย

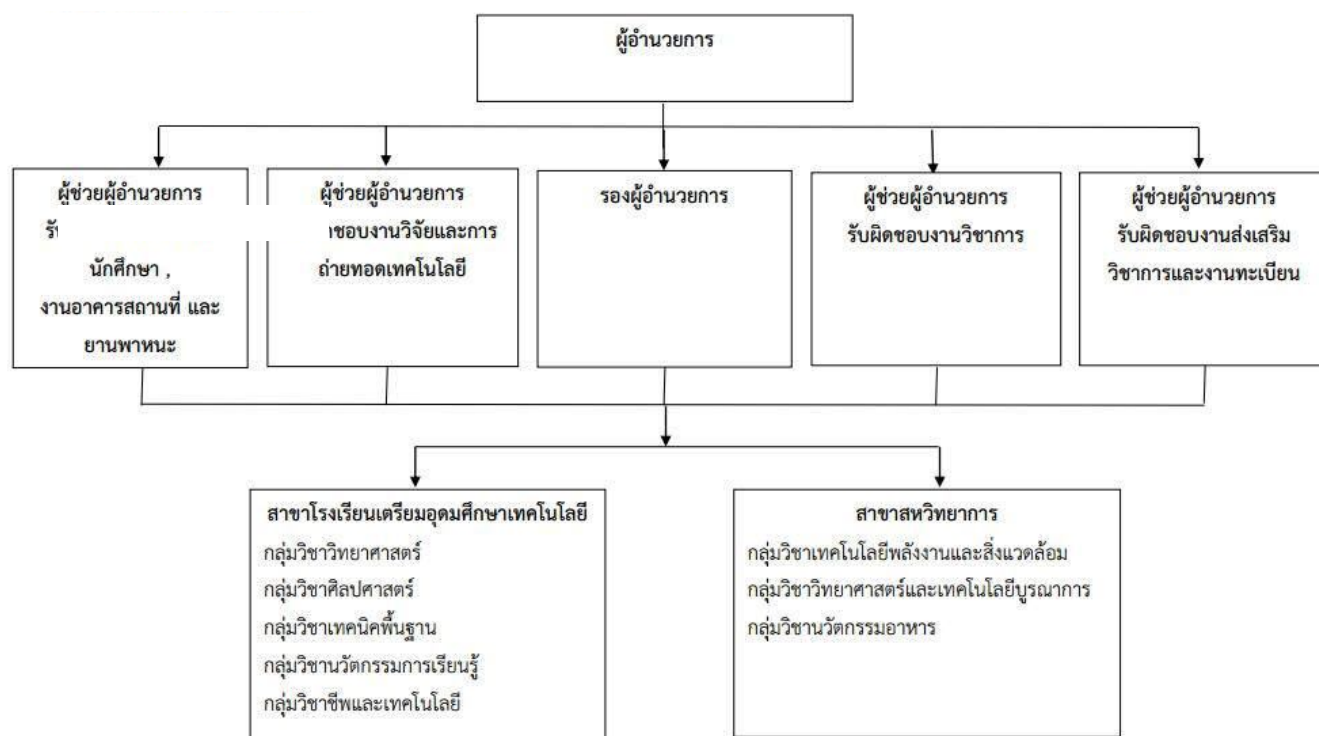
จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน กิจกรรมจิตสาธารณะนำสู่ภาคปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ พัฒนาบุคลากรทางวิชาการและงานวิจัยเพื่อนำผลงานกลับสู่การเรียนการสอนร่วมกับเครือข่าย

2.3 วัตถุประสงค์

1. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอื่นๆ
2. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรม เป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมและชุมชน
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการวิจัยและโครงการเชิงบูรณาการ และการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาและสถานประกอบการ
4. สร้างและปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และจิตสำนึกสาธารณะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้แก่นักศึกษา

2. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

2.1 โครงสร้างองค์กร



3. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

3.1 รายชื่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัตร	มูลปา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบงกช	โตไพบูลย์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบงานวิชาการ		กรรมการ
4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		กรรมการ
5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี		กรรมการ
6. ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาอาคารสถานที่และยานพาหนะ		กรรมการ
7. หัวหน้าหลักสูตรวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร		กรรมการ
8. หัวหน้าหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์		กรรมการ
9. หัวหน้าหลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์		กรรมการ
10. หัวหน้าหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ		กรรมการ
11. นายสมภพ	พัตจาด	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวธมนวรรณ	จิตบาล	ผู้ช่วยเลขานุการ

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับ ปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลง นามรับทราบ หลักสูตร
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม กระบวนการอาหาร	วท.บ.	2555	6 มค. 2555	20 สค. 2555

5. จำนวนนักศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	62	0	0	62
2	นักศึกษาตกค้าง	6	0	0	6
รวม		68	0	0	68

6. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ข้าราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	15	0	0	10	5	13	1	1	0
ลูกจ้างชั่วคราว	2	0	0	2	0	2	0	0	0
รวม	17	0	0	12	5	15	1	1	0

7. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

7.1 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของวิทยาลัยมาจากงบประมาณรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา และงบประมาณแผ่นดินซึ่งได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในรูปแบบงบประมาณที่สนองตอบต่อยุทธศาสตร์ของประเทศและงบดำเนินงาน ในแต่ละปีงบประมาณจากแหล่งต่างๆ จะถูกจัดสรรให้ใช้ในการจัดจ้างบุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุนในกลุ่มของพนักงานตามพันธกิจ และกระจายออกเป็นงบดำเนินงานอื่นๆ อันประกอบไปด้วยค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบประมาณในการดำเนินโครงการ และกิจกรรมของนักศึกษา อีกส่วนหนึ่งจะถูกนำมาปรับปรุงอาคารสถานที่ และโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการต่างๆ

7.2 อาคารสถานที่

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ดอยสะเก็ด) อาคารนวัตกรรม และมีอาคารห้องปฏิบัติการต่างๆ ในพื้นที่ทั้งหมด

8. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

8.1 เอกลักษณ์

ต้นแบบการศึกษา วิชาชีพเทคโนโลยีและบูรณาการศาสตร์

8.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

9. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลอย่างชัดเจน เพื่อให้อนาคตในการทำงาน (Career Path)	1. วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจบุคลากรเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาวางแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
2. ควรมีทรัพยากรสนับสนุนในการทำงานอย่างพอเพียง เช่น ด้านบุคลากรสายสนับสนุน หรือ อุปกรณ์เครื่องมือ เป็นต้น เพื่อให้อาจารย์ต้องแบกรับภาระมากเกินไป	2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกด้านการทำงานของบุคลากร
3. ควรนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมิน โดยผ่านการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ	3. วิทยาลัยฯ ได้มีการปรับโครงสร้างบุคลากรเพื่อให้สอดคล้องกับสายงานและเหมาะสมกับศักยภาพมากยิ่งขึ้น
4. ควรนำผลการประเมินมาใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานต่อไป โดยทำความเข้าใจกับเกณฑ์ประเมินให้ครบถ้วน	4. วิทยาลัยฯ นำผลการประเมินทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะและข้อเสนอแนะ รายงานในที่ประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ และมีมติให้นำข้อเสนอแนะไปดำเนินการ
5. จัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ/หรือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองทักษะที่ต้องการ	5. วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมที่สนองทักษะทั้ง 5 ด้าน
6. สร้างความเข้าใจร่วมกันว่าตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนและตามโครงการอาจไม่ใช่ตัวชี้วัดเดียวกัน	6. วิทยาลัยฯ ได้ทำความเข้าใจเรื่องการวัดความสำเร็จตามแผนและโครงการในการประชุมบุคลากร
7. กำหนดให้ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนให้ท้าทายยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพแผน	7. วิทยาลัยฯ ได้ตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน ให้มีความท้าทายก่อนอนุมัติ
8. ควรนำอัตลักษณ์และนโยบายของวิทยาลัยฯ/หลักสูตรมาเป็นเป้าหมายในการกำหนดวัตถุประสงค์	8. วิทยาลัยฯ ได้นำอัตลักษณ์มาเป็นเป้าหมายในการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง
9. ควรศึกษาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเขียนแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ	9. มีการส่งบุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำแผน