



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ปีการศึกษา 2559  
(15 สิงหาคม 2559 – 28 พฤษภาคม 2560)

วันที่รายงาน 21 กรกฎาคม 2560

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นคณะที่จัดการเรียนการสอน วิชาชีพวิศวกรรมและครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี และ ปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานและพัฒนาระบบคุณภาพให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยยึดแนวทาง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ของระบบคุณภาพระดับอุดมศึกษาตามมาตรฐานของ สกอ.

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นรายงานประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 ถึง 28 พฤษภาคม 2560 โดยได้จัดทำทั้งหมด 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

หวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นเครื่องสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2559 ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการที่จะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงนาม .....

(นายกิจจา ไชยหนู)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	3
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ	4
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
6. จำนวนนักศึกษา	7
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	9
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	10
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม	6
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	7
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	8
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	9
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	13
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	15
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	23
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	28
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	35
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	58
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	61
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	64
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	72
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	79
วิเคราะห์คุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะ	81