

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้  
ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาววรารพร สมมิตร
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานวิชาการ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825

ผลการดำเนินงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 22 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
1) วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	1.96 คะแนน	
2) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.90 คะแนน	
3) วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	2.18 คะแนน	
4) วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	2.25 คะแนน	
5) อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่าน	1.90 คะแนน	
6) อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	ผ่าน	1.28 คะแนน	
7) วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	0.50 คะแนน	
8) วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.78 คะแนน	
9) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ผ่าน	2.33 คะแนน	
10) วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	ผ่าน	2.36 คะแนน	
11) อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ผ่าน	2.10 คะแนน	
12) วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	1.70 คะแนน	
13) วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	2.90 คะแนน	
14) วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ผ่าน	2.70 คะแนน	
15) วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	ผ่าน	2.91 คะแนน	
16) วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	ไม่ผ่าน	2.20 คะแนน	
17) อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ	ผ่าน	2.50 คะแนน	
18) ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.18 คะแนน	
19) ค.อ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ผ่าน	2.26 คะแนน	
20) ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	1.78 คะแนน	
21) ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	1.36 คะแนน	

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
22) ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ผ่าน	1.73 คะแนน	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		46.49 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		22 หลักสูตร	
คะแนนที่ได้		2.11 คะแนน	

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3	ค่าเฉลี่ย 2.11 คะแนน	ค่าเฉลี่ย 2.11 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานผลตรวจหลักสูตร

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประชา ยืนยงกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวมัทนา บุญธรรม
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานบริหาร	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825

#### ผลการดำเนินงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 371 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 76 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 20.48 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.56 คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	371
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	76

#### แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$\frac{76}{371} \times 100 = \text{ร้อยละ } 20.48$
--

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$\frac{20.48}{40} \times 5 = 2.56 \text{ คะแนน}$
--

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 20.48	2.56 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	ข้อมูลจำนวนบุคลากรกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2559
1.2-1-02	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประชา ยืนยงกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวมัทนา บุญธรรม
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานบริหาร	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825

ผลการดำเนินงาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 371 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 85 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 22.91 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.91 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	371
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	286
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	81
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	85

### แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{85}{371} \times 100 = \text{ร้อยละ } 22.91$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{22.91}{60} \times 5 = 1.91 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 22.91	1.91 คะแนน	ไม่บรรลุ

### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-01	ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2559
1.3-1-02	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2559

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาววรพร สมมิตร
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานวิชาการ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	8081
2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)	6075.76
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	348
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	17.46
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	-2.54
7.ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-12.70

## เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$
---

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$
---

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

#### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1 ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2 ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3 ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$5 - \left( \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3}}{4} \right)$$

#### ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{24 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ -4 ได้คะแนน 5 คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{32 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ 28 ได้คะแนน 0 คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 28

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{28 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ 12}$$

$$\text{คะแนน} = 5 - \frac{(12)}{4} = 5 - 3 = 2 \text{ คะแนน}$$

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำดังนี้

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ 1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6075.76
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	-12.70
3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	5

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0	ร้อยละ -12.70	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1-01	สรุปจำนวนค่า FTES ประจำปีภาคการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายณรงค์ นันทกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางวรัญชรา อู่ประทอง นางสาวบุษยา สุภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานกิจการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825

### ผลการดำเนินงาน

#### ☒ ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มอบหมายให้รองคณบดีด้านวิชาการและผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษาให้กำกับดูแลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ประสานงานการให้คำแนะนำทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใน (1.5-1-01) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถาบันการศึกษา ทั้งนี้ทางคณะ ยังมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนอย่างเป็นระบบ ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ อีกทั้งยังให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ติดตามผลการศึกษา (1.5-1-02)

1.5-1-01 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

1.5-1-02 คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ 079/2559 แต่งตั้งรายนามอาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

#### ☒ ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบอร์ดประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยบอร์ดประชาสัมพันธ์ดังกล่าว มีการแจ้งจุดบริการต่างๆ อาทิเช่น สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำนักงานสาขาต่าง ๆ ในสังกัด ห้องสมุด แผนกพยาบาล แผนกกีฬา และแผนกทะเบียน เป็นต้น (1.5-2-01)

1.5-2-01 เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์

#### ☒ ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา แก่นักศึกษาโดยเชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องนิทรรศการ 1 ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา (1.5-3-01) อีกทั้งยังมีโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (1.5-3-02) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (1.5-3-03)

1.5-3-01 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

1.5-3-02 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศ สหกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2/2559

1.5-3-03 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2/2559



☐ ข้อ 4.ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

.....

.....

.....

.....

1.5-4-01

☐ ข้อ 5.นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.5-5-01

☒ ข้อ 6.ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่าเพื่อใช้ในการหาความรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดหางาน ข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าววิเทศสัมพันธ์ ข่าวทุนวิจัย ข่าวอบรมสัมมนา ข้อมูลและแหล่งความรู้ที่เป็นประโยชน์สำหรับศิษย์เก่า เป็นต้น (1.5-2-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายณรงค์ นันทกุล	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางวรัญชรา อู่ประทอง นางสาวบุษบา สุภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานกิจการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825

### ผลการดำเนินงาน

#### ☒ ข้อ 1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมของคณะด้วย (1.6-1-01)

1.6-1-01 แผนและการจัดกิจกรรมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

#### ☒ ข้อ 2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่
    - โครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่
    - แห่เทียนเข้าพรรษา
    - พิธีไหว้ครู
    - นมัสการครูบาศรีวิชัย
    - รดน้ำดำหัวอธิการ อาจารย์อาวุโส
  - (2) ความรู้
    - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
    - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
    - โครงการเปิดโลกใหม่ในมหาวิทยาลัย No-s No-l
  - (3) ทักษะทางปัญญา
    - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพในการต่อยอดผลงาน โครงการต่อก้าวให้เติบโต ประจำปี 2560
    - โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและแกนนำนักศึกษา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
    - ประกวดดาวเดือนคณะวิศวกรรมศาสตร์
    - จัดชมแสดงความยินดี/ซ้อมรับปริญญาบัตร

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา (ฟุตบอลสาขา)
- กิจกรรมขึ้นดอยปีนี้ทำดีเพื่อพ่อ
- ปลุกป่าคณะวิศวกรรมศาสตร์
- ลอยกระทง
- กิจกรรมวันเด็ก

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- เข้าร่วมการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ RDC ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ)
- เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะมาตรวิทยาด้านมิติ ระดับมหาวิทยาลัย
- เข้าร่วมแข่งขัน Teaching Academy (1.6-2-02)
- เข้าร่วมแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรม 9 มทร. (1.6-2-03)

ในแผนกิจกรรมนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (1.6-2-01)

1.6-2-01 แผนกิจกรรมนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

1.6-2-02 โครงการแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรม 9 มทร.

1.6-2-03 โครงการแข่งขัน Teaching Academy

### ☒ ข้อ 3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ส่งแกนนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา องค์การนักศึกษา ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบกลไกประกันคุณภาพ รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและถ่ายทอดแก่นักศึกษาคนอื่นๆ ระหว่างวันที่ 9 - 11 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมโบทานิกรีสอร์ท (1.6-3-01)

1.6-3-01 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา องค์การนักศึกษา

### ☒ ข้อ 4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปในปีการศึกษา 2560 (1.6-4-01)

1.6-4-01 รายงานผลความสำเร็จของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

### ☒ ข้อ 5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ในทุกกิจกรรมคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (1.6-5-01)

1.6-5-01 แผนกิจกรรมนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

☒ ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะฯ ได้นำผลการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เช่น

- สร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการ/วิชาชีพทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
- ควรสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบโจทย์ของสังคม โดยใช้ศาสตร์จากการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรให้มากขึ้น
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าและบุคคลรอบๆ มหาวิทยาลัย
- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ให้การสนับสนุนงบประมาณและหาสถานที่พร้อมกับเครื่องมืออำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น

ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงแผนกิจกรรมปีการศึกษา 2559 (1.6-6-01)

1.6-6-01 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะฯ มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้อย่างครบถ้วน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	