

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ประชา ยืนยงกุล ผศ.นทีชัย ผัสดี	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางณัฐนันท์ ศรีวรรณ นางสาวเฉลิมศิลป์ นันทวงศ์ นางสาววรารพร สมมิตร
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานบริหาร	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1.พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี 2560 อันประกอบไปด้วย แผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของคณะ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม ค2 สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มวิชาและเอกลักษณ์ของคณะ และได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในคณะ ดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2560

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการและความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-1-01) เพื่อเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกพื้นที่ ได้ดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ในส่วนของผลสัมฤทธิ์ 29 ตัว ตามการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ) วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 (5.1-1-03) โดยได้จัดการประชุมปรับแผนพัฒนา ประจำปี 2560 ของคณะ ในวันที่ 13-14 มีนาคม 2560 (5.1-1-03) โดยร่วมกันปรับแผนวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน (SWOT ANALYSIS) ทบทวนเป้าหมายและตัวชี้วัดของคณะ ประจำปี 2560 เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-1-04) ที่สามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ได้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงทำให้เกิดการขับเคลื่อนและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นคณะที่สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน และสามารถเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ของคณะ “ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีมีคุณภาพสู่สากล”

- โดยในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทั้งด้านพัฒนานักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในทุกภารกิจของคณะฯ ตอบสนองต่อพันธกิจของคณะฯ ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ ทั้งนี้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ประกอบด้วยแผนงานทั้งหมด 6 แผนงาน ประกอบด้วย

1. แผนงานวิชาการ มีรองคณบดีด้านวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแลแผนงาน
2. แผนงานวิจัย มีผู้ช่วยคณบดีงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแลแผนงาน

3. แผนงานบริการวิชาการ มีผู้ช่วยคณบดีงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแลแผนงาน
4. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีรองคณบดีด้านบริหารและวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้กำกับดูแลแผนงาน

5. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจการนักศึกษา มีรองคณบดีด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับดูแลแผนงาน

6. แผนงานบริหารจัดการหน่วยงาน มีรองคณบดีด้านบริหารและวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้กำกับดูแลแผนงาน

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะฯ ดำเนินการวิเคราะห์รายรับของคณะจากจำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนและการรับนักศึกษาเข้าเรียน ซึ่งมีผลต่องบประมาณรายรับที่ต้องใช้เพื่อการบริหารจัดการภายใน โดยได้วิเคราะห์ถึงรายรับที่ได้จากค่าบำรุงการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน ค่าบำรุงพิเศษในส่วนของคณะ ตลอดจนได้วิเคราะห์ถึงรายได้ผลประโยชน์อื่นๆ ที่คณะมี เช่น การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก การเปิดอบรมให้กับบุคคลภายนอกโดยการเก็บค่าลงทะเบียน โดยได้ทำการวิเคราะห์รายรับที่ได้มาหลังจากมหาวิทยาลัยได้หักค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์ไปแล้วและใช้งบประมาณส่วนที่เหลือเป็นประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ และใช้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกสมทบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดภายใต้งบประมาณที่จำกัด คณะได้แบ่งกลุ่มการจัดทำงบประมาณเป็น 6 กลุ่มได้แก่ 1) งบบุคลากร 2) งบดำเนินงาน 3) งบลงทุน 4) งบเงินอุดหนุน 5) งบรายจ่ายอื่น 6) เงินรายได้

โดยหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายดังกล่าว ได้คำนึงถึงพันธกิจของคณะโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีมาเป็นกรอบในการวางแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและสามารถขับเคลื่อน ผลักดันยุทธศาสตร์ให้คณะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้ พัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงบประมาณและการกำกับตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินให้ครอบคลุมทุกภารกิจถูกต้องและรวดเร็ว และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. มีการนำเสนอแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ปรับปรุง มีนาคม 2560) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2560 (5.1-1-05) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 (5.1-1-06) เพื่อพิจารณาอนุมัติ จากนั้นจึงได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 เพื่อพิจารณาอนุมัติ

3. การกำกับติดตามการดำเนินงาน

- คณะฯ มีการติดตามการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน (5.1-1-08) และได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7/2560 (5.1-1-09)

5.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการและความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2560

5.1-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ) วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560

5.1-1-03 รายงานการจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2560

5.1-1-04 แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ปรับปรุง มีนาคม 2560)

5.1-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560

5.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560

5.1-1-07 เล่มวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7/2560

5.1-1-08 บันทึกข้อความติดตามการใช้งบประมาณและรายงานโครงการ ประจำปี 2560 (ตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

5.1-1-09 Power Point นำเสนอแผนพัฒนาประจำปี 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7/2560

☑ ข้อ 2.ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ในปีงบประมาณ 2559 ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินผ่านข้อมูลของกองคลัง โดยพิจารณาว่าแต่ละหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยในสัดส่วนของค่าใช้จ่ายคุ้มค่าต่อการจัดการเรียนการสอน ก่อให้เกิดการพัฒนาของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มากน้อยเพียงใด และ มหาวิทยาลัยได้นำระบบ ERP เข้ามาใช้เพื่อช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและสามารถคำนวณต้นทุนของแต่ละหลักสูตรได้ เมื่อมีการคำนวณต้นทุนแต่ละหลักสูตรแล้วได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของต้นทุนต่อหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน คณะสามารถนำต้นทุนต่อหลักสูตรเปรียบเทียบกับรายรับค่าเทอมต่อปีการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนในการบริหารจัดการรวมถึงมีการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเข้าวาระที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 เพื่อพิจารณาการใช้จ่ายในแต่ละหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่าสร้างคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ และโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีหลักสูตรใกล้เคียง (5.1-1-05)

5.1-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560

☑ ข้อ 3.ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามคำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ 020/2560 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2560 ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตร มี ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (5.1-3-01) และรายงานประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุประเด็นความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความผิดพลาดหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารจากความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2559

5.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

☑ ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี ทั้ง 10 ด้าน ดังนี้

1. **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการปฏิบัติราชการและจัดสรรงบประมาณไปตามทิศทางยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดขององค์กรตามพันธกิจที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สกอ. และตัวชี้วัด (KPI) ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบงานที่เป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-01)

2. **หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมเพื่อสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด อีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร ซึ่งระบบข้อมูลประกอบด้วย
 - ระบบทะเบียนกลาง <http://regis2015.rmutl.ac.th/>
 - ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล <https://hr.rmutl.ac.th/>
 - ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ <http://eoffice.rmutl.ac.th/>
 - ระบบ ERP
 - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัย <http://hrd.rmutl.ac.th/rms/reports/dss.php>
 - สารสนเทศด้านงานวิจัย <http://rdi.rmutl.ac.th/page/สารสนเทศด้านงานวิจัย>
3. **หลักการตอบสนอง (Responsiveness)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนบริหาร จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อแสดงขั้นตอนการทำงานโดยสามารถให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ ตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง เช่น การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงานและพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น (5.1-4-02)
4. **หลักการรับผิดชอบ (Accountability)** ตามปรัชญาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ว่า “คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่พึ่งของสังคม” นั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้ให้ความสำคัญถึงเรื่องดังกล่าว โดยสนับสนุนกิจกรรม/โครงการงานวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม และสามารถตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน (5.1-4-03)
5. **หลักความโปร่งใส (Transparency)** และ 6. **หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการบริหารตามหลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้มีผู้แทนบุคลากร และนักศึกษา อยู่ในคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้มีโอกาสในการรับทราบ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารงานของคณะฯ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้มีบุคคลภายนอกคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะฯ ด้วย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบพัสดุ/ครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี โดยจัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริง โดยทำหน้าที่ตรวจสอบพัสดุชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่สามารถซ่อมใช้งานได้ หรือไม่จำเป็นต้องใช้ในราชการ เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณต่อไป (5.1-4-04)
7. **หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการกระจายอำนาจให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี เพื่อช่วยบริหารจัดการงานของคณะฯ โดยมีการเสนอแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างาน และหัวหน้าหน่วยงานภายในคณะ และการมอบหมายงานด้านต่าง ๆ (5.1-4-5)
8. **หลักนิติธรรม (Rule of Law)** ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักนิติธรรม คำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กล่าวคือ บุคลากรของคณะฯ ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่าประพฤติ ผิดจรรยาบรรณ จะมีการดำเนินการโดยคณะบุคคลที่แต่งตั้งขึ้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดขั้นตอนในการสอบสวนทางวินัย การสอบสวนเพื่อพิจารณาความผิดทางจรรยาบรรณ ตลอดจนการพิจารณาอุทธรณ์ และร้องทุกข์ เพื่อเป็นหลักประกันความเป็นธรรมให้กับบุคลากรไว้อย่างชัดเจน (5.1-4-6)
9. **หลักความเสมอภาค (Equity)** คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกด้าน เพศ เชื้อชาติ และความเชื่อทางศาสนา โดยผู้บริหารคณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ

มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับแสดงความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ (5.1-4-7)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติ โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสรรหากรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ ผู้แทนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น (5.1-4-8)

- 5.1-4-01 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักประสิทธิผล
- 5.1-4-02 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักการตอบสนอง
- 5.1-4-03 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักการรับผิดชอบต่อ
- 5.1-4-04 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม
- 5.1-4-05 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักการกระจายอำนาจ
- 5.1-4-06 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักนิติธรรม
- 5.1-4-07 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักความเสมอภาค
- 5.1-4-08 หลักฐานแสดงการบริหารงานด้วยหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

☒ ข้อ 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน อีกทั้งมีการประชุมเพื่อหาหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและด้านวิจัย จากนั้นทางกลุ่มเป้าหมายในแต่ละด้านได้ดำเนินการดังนี้ (5.1-5-01)

ด้านงานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมโครงการ CDIO กับการบูรณาการความรู้สู่การปฏิรูปบัณฑิต ระหว่างวันที่ 21-22 กันยายน 2559 ณ ห้องเรียนนวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มทร.ล้านนา โดย ดร.นพดล มณีเศียร บรรยายในหัวข้อ “กรอบการทำงาน CDIO Standard” อาจารย์มานัส สุนันท์ บรรยายในหัวข้อ “CDIO Syllabus กับการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา” อาจารย์ศุภชาติ กรุดทอง และอาจารย์ณรงค์ นันทกุล อภิปรายในหัวข้อ “Active Learning Tools” และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายอีก 7 สถาบัน และเครือข่ายมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียน 1 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งคุนหมิง (Kunming University of Science and Technology) นครคุนหมิง มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน และในวันที่ 26 – 28 มิถุนายน 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ “The ninth International Conference on Sciences, Technology and Innovation for Sustainable Well-Being (STISWB 2017)” ณ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งคุนหมิง (Kunming University of Science and Technology) นครคุนหมิง มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ด้านงานบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมโครงการทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2559 ณ สวนบัวโฮเทล แอนดรีสอร์ท

- 5.1-1-01 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
- 5.1-5-02 โครงการ CDIO กับการบูรณาการความรู้สู่การปฏิรูปบัณฑิต
- 5.1-5-03 คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการ CDIO กับการบูรณาการความรู้สู่การปฏิรูปการผลิตบัณฑิต
- 5.1-5-04 โครงการทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1-5-04 รายงานโครงการ STISWB 2017

☑ ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างมีระบบ และโปร่งใสตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ เริ่มตั้งแต่กระบวนการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และตรงกับตำแหน่งที่ปฏิบัติหน้าที่ (5.1-6-01)

เพื่อให้การบริหารและพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-6-02) โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 ได้ร่วมกันพิจารณา และมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-6-03)

เพื่อเป็นการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม และสนองต่อยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรใหม่ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 4 เดือน โดยคณะกรรมการประเมินจากผู้บังคับบัญชาของบุคลากร

นอกจากนี้ การติดตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงานจากการจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายวิชาการ และข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน (5.1-6-04) ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกับผู้บังคับบัญชา ก่อนการเริ่มปฏิบัติงาน โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะจัดทำประเมินตามข้อตกลงทุก 6 เดือน เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลง ตลอดจนมุ่งสู่การพัฒนาและพัฒนาดตนเอง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาดตนเอง ในแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ประกอบด้วย ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา และวิธีการพัฒนา ตามส่วนที่ 4 ของข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกประเภท เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะอย่างเหมาะสม และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร จากรายงานผลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการไปราชการ ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนาในประเทศ/ต่างประเทศ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 6 เดือน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 (5.1-6-03) เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ

5.1-6-01 ขั้นตอน และวิธีการสรรหาบุคลากร

5.1-6-02 แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560

5.1-6-03 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560

5.1-6-04 ข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายวิชาการ และข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน

☑ ข้อ 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้นำกรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมาวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยมีงานประกันเป็นหน่วยงานที่ดูแล สนับสนุน ส่งเสริม ด้านประกันคุณภาพของคณะฯ และคณะฯ ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสม ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ คณะฯ ได้มีนโยบายคุณภาพ “วิศวกรรมคุณภาพ ปฏิบัติงานด้วยมาตรฐาน ควบคุม

คุณภาพทุกระดับ ทุกหน่วยงาน” ในการปฏิบัติงานทุกด้าน ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-01) โดยมีหน้าที่ดังนี้

- กำหนดนโยบาย เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- กำกับดูแลและสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และพัฒนาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนทรัพยากรที่จำเป็น ให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงาน
- ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.2 จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ประจำปี 2559 และกรอบระยะเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-7-02)

1.3 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละระดับเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (5.1-7-03)

คณะฯ มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สมบูรณ์ครบถ้วน โดยมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ และผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถทำงานประกันคุณภาพฯ สอดคล้องกับงานประจำของแต่ละคน โดยมีคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาติดตามการดำเนินงาน

2. การตรวจสอบคุณภาพ มีการดำเนินงานด้านการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

2.1 คณะฯ ได้กำหนดจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ และกำกับดูแลระบบงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ โดยมีระบบติดตามการพัฒนาคุณภาพฯ ในการติดตามประเมินผล (5.1-7-04)

2.2 การกำกับการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของทุกหน่วยงาน โดยจะรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ (5.1-7-05)

3. การประเมินคุณภาพ ได้มีการกำหนดการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ประจำปี 2559 (5.1-7-05) และได้นำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (5.1-7-06)

5.1-7-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

5.1-7-02 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

5.1-7-03 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2557

5.1-7-04 ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

5.1-7-05 รายงานการประชุม

5.1-7-06 คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ

5.1-7-07 รายงานการประชุม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวสุกัญญา โชคพาณิชย์วรกุล นางสาววราพร สมมิตร นายจารุชาติ กันทาอินทร์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : งานวิชาการ	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 8825	โทรศัพท์ : 8825


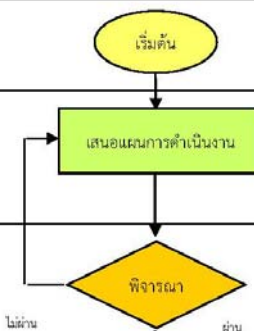
ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจและมีการดำเนินงานตามระบบอย่างครบถ้วน โดยดำเนินการประกันคุณภาพดังนี้

1. มีการวางแผน (Plan)

1.1 คณะฯ ได้จัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.2-1-01) แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยคณะฯ ได้มีระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

 คณะกรรมการการศึษา นทร.ล้านนา	มาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน			หน้าที่ :/...../.....	
	ชื่อเอกสาร : การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา			วันที่บังคับใช้ : ควบคุมโดย :	
ลำดับที่	แผนภูมิการทำงาน	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา ดำเนินการ
					
		จัดทำแผนการดำเนินงานด้านงานประกัน คุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการ ประจำคณะ	คณะกรรมการการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	แผนการปฏิบัติงาน	ภายหลังตรวจ ประเมินแล้ว เสร็จ
			ผู้บริหาร ประจำคณะ		
		แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	หนังสือคำสั่ง ปฏิบัติงาน	ภายในเดือน ธันวาคม
		กำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ระดับคณะ และ หลักสูตร และผู้กำกับตัวบ่งชี้	คณะกรรมการการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คู่มืองานประกัน คุณภาพ	ภายในเดือน ธันวาคม
		ประชุมชี้แจงการดำเนินงานด้านงานประกัน คุณภาพการศึกษาร่วมกับพื้นที่ผ่านระบบ conf.	คณะกรรมการการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คู่มืองานประกัน คุณภาพ	ภายในเดือน ธันวาคม
		ติดตามและจัดทำรายงาน	คณะกรรมการการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	เล่มรายงานประเมิน ตนเอง	ภายในเดือน มค./พค./กค.
		ตรวจประเมิน	กรรมการตรวจประเมิน รอบ 6 เดือน 10 เดือน และ 12 เดือน	เล่มรายงานประเมิน ตนเอง	ภายในเดือน มค./พค./กค.
		รายงานผลการตรวจประเมิน	รายงานผลการตรวจประเมิน รอบ 6 เดือน 10 เดือน และ 12 เดือน เสนอ คณะกรรมการประจำคณะ	เล่มรายงานประเมิน ตนเอง	ภายในเดือน มค./พค./กค.
		จัดทำแผนปรับปรุง	จัดทำแผนปรับปรุงผลการตรวจประเมินตาม ข้อเสนอแนะ เสนอคณะกรรมการประจำ คณะ	แผนปรับปรุงผลการ ตรวจประเมินตาม ข้อเสนอแนะ	ภายในเดือน สิงหาคม
		สิ้นสุด กระบวนการ			

1.2 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกหลักสูตรปฏิบัติตามเกณฑ์และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน (5.2-1-02)

1.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยมีประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อร่วมทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม ผลักดันให้มีการพัฒนา ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดเก็บข้อมูล หลักฐาน เอกสารต่างๆ ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง พร้อมทั้งตรวจติดตามผลการดำเนินงาน และจัดหาหลักฐานเอกสารประกอบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และรายงาน

ผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะให้ทราบตามลำดับ (5.2-1-03)

2. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Do)

2.1 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมและมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมรับฟังคำชี้แจงหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (5.2-1-04, 5.2-1-05, 5.2-1-06) โดยให้บุคลากรได้ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ (5.2-1-07)

2.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการประชุม เพื่อติดตาม ความก้าวหน้างานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเสนอความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2560 (5.2-1-08)

3. มีการประเมินคุณภาพภายใน (Check)

คณะฯ มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดย บรรจุเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมทุกครั้ง นอกจากนี้คณะฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีทุกปี ปีละ 1 ครั้ง ดังนี้

3.1 มีการกำหนดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (5.2-1-09, 5.2-1-10)

3.2 มีการการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 (5.2-1-11)

3.3 มีการการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 (5.2-1-12)

4. การควบคุมคุณภาพ การติดตามการดำเนินงาน (Act)

คณะฯ มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 (5.2-1-13) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และผ่านความเห็นชอบ จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 เพื่อนำไปจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2560 ต่อไป

5.2-1-01 แผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

5.2-1-02 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

5.2-1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้และกำกับติดตาม การประกันคุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา 2559

5.2-1-04 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับหลักสูตร

5.2-1-05 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับคณะ

5.2-1-06 หนังสือเชิญประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ

5.2-1-07 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2559

5.2-1-08 รายงานการประชุม

5.2-1-09 โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 2559

5.2-1-10 โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ 2559

5.2-1-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

5.2-1-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

☒ ข้อ 2.มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (5.2-1-03) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ (อ้างอิง

5.2-2-01 รายงานการประชุมกรรมการคณะ

5.2-2-01 รายงานการประชุมกรรมการคณะ

☒ ข้อ 3.มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ ได้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

การจัดสรรด้านต่าง ๆ	ผลการดำเนินงาน
การพัฒนาทักษะวิชาชีพ	1) งบประมาณเพื่อใช้ในโครงการ/กิจกรรมสหกิจศึกษา โดยกำหนดให้หลักสูตรดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุมด้านการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนสหกิจศึกษา กิจกรรมนิเทศงานสหกิจ กิจกรรมสหกิจและกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านสหกิจศึกษา (5.2-3-01)
	2) งบประมาณเพื่อใช้สำหรับโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่หลักสูตรใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกด้านตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด
	3) ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (เพิ่มพูนพัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาคอุตสาหกรรม) รายอาจารย์พิรวัตร ลือสัก มทร.เชียงใหม่ จำนวนเงิน 62,780 บาท (5.2-3-02) และอาจารย์อนุสรณ์ ยอดใจเพชร จำนวนเงิน 112,260 บาท (5.2-3-03)
	4) สนับสนุนการแข่งขันทางด้านวิชาการ เช่น การแข่งขัน Teaching Academy (5.2-3-04) การแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรม 9 มทร. (5.2-3-05)
วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	1) การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนนักศึกษา คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละหลักสูตรเท่ากับจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี เป็นจำนวนเงิน 6,416,117 บาท (5.2-3-06)
	2) การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้กับหลักสูตร/สาขาเพื่อให้ในการบริหารจัดการงานในหลักสูตร/สาขา (5.2-3-07)
	3) การจัดสรรครุภัณฑ์ให้กับหลักสูตร/สาขา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นจำนวนเงิน 1,292,966 บาท (5.2-3-08)

5.2-3-01 งบประมาณสำหรับโครงการสหกิจศึกษา/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

5.2-3-02 ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (เพิ่มพูนพัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาคอุตสาหกรรม)

5.2-3-03 ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (เพิ่มพูนพัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาคอุตสาหกรรม)

- 5.2-3-04 งบประมาณสำหรับวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษา
- 5.2-3-05 การแข่งขัน Teaching Academy
- 5.2-3-06 การแข่งขันราชชมภควิชาการศึกษาการวิศวกรรม 9 มทร.
- 5.2-3-07 งบประมาณสำหรับวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้กับหลักสูตร/สาขาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานในหลักสูตร/สาขา
- 5.2-3-08 งบประมาณสำหรับครุภัณฑ์ให้กับหลักสูตร/สาขา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตร

☑ ข้อ 4.มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรโดยแต่ละหลักสูตรนำผลการประเมินพิจารณาหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

และมีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา คือนำผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.2-4-01, 5.2-4-02)

5.2-4-01 รายงานการประชุมกรรมการคณะ

5.2-4-02 รายงานการประชุมกรรมการคณะ

☑ ข้อ 5.นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินจากปีการศึกษา 2558 และได้นำเสนอเข้าวาระการประชุมกรรมการประจำคณะ โดยที่ประชุมมีมติให้แต่ละหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร 2559

5.2-5-01 รายงานการประชุมกรรมการคณะ

☑ ข้อ 6.มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ในช่วงเดือนมิถุนายน 2560 ดังช่วงระยะเวลาต่อไปนี้

1. วันที่ 6 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ตาก จำนวน 2 หลักสูตร
2. วันที่ 8 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 1 หลักสูตร
3. วันที่ 9 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 1 หลักสูตร
4. วันที่ 11-16 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ จำนวน 17 หลักสูตร
5. วันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร

ทั้งนี้มีการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร รวมทั้งหมด 22 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 21 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์ เนื่องจากไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรรวมทั้งหมด 2.11 โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ซึ่งมีผลประเมินลดลงจากปีก่อน (5.2-6-02)

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน 2558		ผลการประเมิน 2559		หมายเหตุ
	องค์ที่ 1	องค์ที่ 2-6	องค์ที่ 1	องค์ที่ 2-6	
1) วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.92	ผ่าน	1.96	
2) วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.44	ผ่าน	2.90	
3) วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	2.25	ผ่าน	2.18	
4) วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	2.57	ผ่าน	2.25	
5) อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่าน	2.11	ผ่าน	1.90	
6) อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	ผ่าน	2.34	ผ่าน	1.28	
7) วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.20	ผ่าน	0.5	
8) วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.03	ผ่าน	2.78	
9) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ผ่าน	2.67	ผ่าน	2.33	
10) วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	ผ่าน	1.95	ผ่าน	2.36	
11) อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ผ่าน	1.97	ผ่าน	2.10	
12) วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.71	ผ่าน	1.70	
13) วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	2.83	ผ่าน	2.90	
14) วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ผ่าน	2.53	ผ่าน	2.70	
15) วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	ผ่าน	3.27	ผ่าน	2.91	
16) วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	ผ่าน	2.45	ไม่ผ่าน	2.20	
17) อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ	ผ่าน	2.44	ผ่าน	2.50	
18) ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.72	ผ่าน	2.18	
19) ค.อ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ผ่าน	2.81	ผ่าน	2.26	
20) ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.55	ผ่าน	1.78	
21) ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.06	ผ่าน	1.36	
22) ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ผ่าน	2.65	ผ่าน	1.73	
คะแนนรวมเฉลี่ย 22 หลักสูตร		2.48		2.11	

5.2-6-01 โครงการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยังไม่เกิดประสิทธิผล	- ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณและด้านอื่นๆ ในการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	