

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา รายงานฉบับนี้เป็นการประเมินตนเองจากผลการปฏิบัติงานในระหว่างปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 ถึง 28 พฤษภาคม 2560 ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ คือ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการ ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงองค์การอย่างต่อเนื่อง

ลงนาม



(อาจารย์ ดร.ยรรยง เฉลิมแสน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	3
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ	4
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
6. จำนวนนักศึกษา	7
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	7
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	8
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	9
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้	16
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	16
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม	16
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	22
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	27
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	33
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	41
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	41
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	48
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	54
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	54
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	63
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	63
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	68
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	68
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	105
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	117
ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	117
วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	119
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	119