

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b> (ข้อ 1) ผศ.ดร.วิไลพร จันทน์ไชย (ข้อ 2) ผศ.ดร.เอมอร ไชยโรจน์ (ข้อ 3) ผศ.ดร.เอมอร ไชยโรจน์ (ข้อ 4) ผศ.ดร.เอมอร ไชยโรจน์ (ข้อ 5) อ.ชัยวิช จารุธรรม / ผศ.ดร.วิไลพร จันทน์ไชย (ข้อ 6) ผศ.ดร.เอมอร ไชยโรจน์ / ผศ.ดร.วิไลพร จันทน์ไชย (ข้อ 7) ผศ.ดร.วิไลพร จันทน์ไชย	<b>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน</b> (1) น.ส.ภาวิณี คำม่วง (2) นางน้ำฝน สุทธิบุญชร (3) นางอุมพร เจริญธนากุล
<b>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :</b>	<b>หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :</b>
<b>โทรศัพท์ :</b> 081-3666848 / 091-8525400 / 061-2699660	<b>โทรศัพท์ :</b> 061-7928282 / 084-0433806 / 061-7929944
<b>E-mail :</b> emonchairote@gmail.com khunwilai@windowslive.com chaitavat@rmutl.ac.th	<b>E-mail :</b> plan.sat.rmutl@gmail.com scicence_aggr_rmutl@hotmail.com Personal.sat@hotmail.com

#### ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของคณะ แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) ฉบับปรับปรุง 2559 (5.1-01-01) และนโยบายของมหาวิทยาลัย จากผลการวิเคราะห์ SWOT ที่ได้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยผ่านการประชุมเรื่องการพิจารณาทบทวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ร่วมกับคณาจารย์ทุกพื้นที่ เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 ของคณะและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามลำดับ ดังนี้

1.) การทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 ได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT) วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ กับนโยบายของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต โดยการทบทวน ปรับปรุง/แก้ไข/เพิ่มเติมปรัชญา วิสัยทัศน์ โดยเฉพาะค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่รายการผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 วาระที่ 5.4 รายงานผลการใช้งบประมาณ และผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (5.1-01-02) และผลการประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายใน ระดับคณะ วาระที่ 5.5 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 (5.1-01-03) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และรายละเอียดของพันธกิจให้ครอบคลุมภารกิจของคณะ อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการในกิจกรรมระดมความคิดเห็น “การวิเคราะห์ SWOT ของคณะ” และกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สรุปผลงานประจำปี ทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560) ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 ณ ห้องประชุม รร.305 อาคารเรียนรวม มทร.ล้านนา (5.1-1-04) เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่ชัดเจนขึ้นเป็น (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 (5.1-1-05) โดยมีวิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเกษตร” และยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาจัดการศึกษาวิชาชีพและผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้สู่สากลและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการให้บริการทางวิชาการ และการจัดการวงจรรวมรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นล้านนาและภูมิปัญญาเกษตรไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการ

โดยผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2559 ได้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย 41 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66 ไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน 14 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 34 และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ ประจำปี 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัด 41 ตัวชี้วัด เป็น 39 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด 2559		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน			ตัวชี้วัด ปรับใหม่ 2560	เป้าหมาย 2560
			ผล	ความ สำเร็จ			
ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาจัดการศึกษาวิชาชีพและผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ							
1.	มี กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	5 กิจกรรม	5	✓		1. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	5 กิจกรรม
2.	ร้อยละการเพิ่มของจำนวนนักศึกษา รับเข้า	ร้อยละ 10	-3.26	✗		2. จำนวนนักศึกษารับเข้า (ร้อยละของเป้าหมายการรับนักศึกษาของแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80
3.	จำนวนนักศึกษาต่างชาติศึกษาต่อในคณะ	ร้อยละ 0.5	0.78	✓		3. จำนวนนักศึกษาต่างชาติศึกษาต่อในคณะ	ร้อยละ 0.75
4.	จัดทำหลักสูตรใหม่ ที่มีความน่าสนใจและบูรณาการศาสตร์ เช่น วิศวกรรม-อาหาร	- หลักสูตร	1	✓		4. จัดทำหลักสูตรใหม่ที่มีความน่าสนใจหรือ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัด 2559		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน			ตัวชี้วัด ปรับใหม่ 2560		เป้าหมาย 2560
			ผล	ความสำเร็จ				
	/ธุรกิจ-เกษตร/ วิศวกรรม-เกษตร/ คอมพิวเตอร์-เกษตร						ศาสตร์ ภายในคณะ หรือต่างคณะ)	
5.	หลักสูตรปรับปรุงที่มีความทันสมัย	14 หลักสูตร	13	✓		5.	หลักสูตรปรับปรุงที่มีความทันสมัย	-
6.	การติดตามผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานและ ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	ร้อยละ 70	73.94	✓		6.	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานทำ (มทร.รวบรวม) ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
	-	-	-	-		7.	คะแนนเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ไม่น้อย กว่า 3.50
7.	ผลการบริหาร หลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ผลคะแนนการ ประเมินคุณภาพ หลักสูตรเป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย)	คะแนน 3 จากเต็ม 5	2.36	✗		8.	ผลการบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน สกอ. (ผล คะแนนการประเมิน คุณภาพหลักสูตรเป็นไป ตามค่าเป้าหมาย)	3.51 คะแนน
8.	กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาตาม คุณสมบัติบัณฑิตที่พึง ประสงค์ TQF : 5 ด้าน	2 กิจกรรม	20	✓		9.	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามคุณสมบัติบัณฑิตที่ พึงประสงค์ (อย่างน้อย พื้นที่ละ 2 กิจกรรม)	10 กิจกรรม
9.	จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์ทดสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 80	-	✗		10.	10. กิจกรรมพัฒนา ทักษะนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ	1 กิจกรรม
10.	จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์ทดสอบ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 80	-	✗		11.	กิจกรรมพัฒนาทักษะ นักศึกษาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	1 กิจกรรม

ตัวชี้วัด 2559		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน			ตัวชี้วัด ปรับใหม่ 2560		เป้าหมาย 2560
			ผล	ความสำเร็จ				
11.	นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานก่อนจบการศึกษา (ตัวบ่งชี้คณะ 1.5)	ร้อยละ 80	80	✓		12.	นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานก่อนจบการศึกษา (ตัวบ่งชี้คณะ 1.5)	ร้อยละ 80
12.	อาจารย์ที่ได้เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	ร้อยละ 10/ปี	4.34	✗		13.	อาจารย์ที่ได้เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและการเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพด้านต่างๆ (ศึกษาดูงานประชุมสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพ อบรม KM)	ร้อยละ 10
13.	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ฝึกงานสหกิจศึกษา หรือ สถานประกอบการที่รับ น.ศ.สหกิจ	8 แห่ง	10	✓		14.	จำนวนสถานประกอบการที่รับ น.ศ.สหกิจ	9 แห่ง
14.	ฟาร์มฝึกภายในมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน GAP / GMP	3 แห่ง	-	✗		15.	ฟาร์มฝึกภายในมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับ	3 แห่ง
15.	จำนวนรางวัลและ/หรือผลงานเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาและศิษย์เก่า	5 รายการ/ปี	-	✗		16.	จำนวนรางวัลและ/หรือผลงานเชิดชูเกียรติของนักศึกษาและศิษย์เก่า	5 รายการ/ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย สร้างองค์ความรู้สู่สากลและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคม								
16.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก	60,000 บาท/คน	28,617	✗		17.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอก (เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา)	60,000 บาท/คน

ตัวชี้วัด 2559		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน			ตัวชี้วัด ปรับใหม่ 2560		เป้าหมาย 2560
			ผล	ความสำเร็จ				
17.	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงาน	2 กิจกรรม	2	✓		18.	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงาน	2 กิจกรรม
18.	จำนวนผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	65 ผลงาน	104	✓		19.	จำนวนผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	70 ผลงาน
19.	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	3 ผลงาน	5	✓		20.	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	3 ผลงาน
20.	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย กับเครือข่ายหน่วยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	6 กิจกรรม	6	✓		21.	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย กับเครือข่ายหน่วยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	6 กิจกรรม
21.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์และหรือหน่วยงานภายนอก	1 ผลงาน	5	✓		22.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์และหรือหน่วยงานภายนอก	5 ผลงาน
22.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	3 ผลงาน	9	✓		23.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	4 ผลงาน
23.	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	6 ผลงาน	2	✗		24.	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	6 ผลงาน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการทางวิชาการ และการจัดการวงจรความรู้</b>								
24.	จำนวนงานบริการวิชาการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงาน	10 งาน	21	✓		25.	จำนวนงานบริการวิชาการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงาน	10 งาน

ตัวชี้วัด 2559		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน			ตัวชี้วัด ปรับใหม่ 2560		เป้าหมาย 2560
			ผล	ความสำเร็จ				
	ภายนอก						ภายนอก	
25.	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (แบบไม่หักค่าใช้จ่าย)	200,000	870,000	✓		26.	งบประมาณที่ได้รับจากการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก(แบบไม่หักค่าใช้จ่าย)	ไม่น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อปี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นล้านนาและภูมิปัญญาเกษตรไทย</b>								
26.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓		27.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 80
27.	กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา	2 กิจกรรม	6 กิจกรรม	✓		28.	กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา	6 กิจกรรม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</b>								
28.	มีส่วนในการปรับปรุงระเบียบการจัดสรรเงินรายได้ จากการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และงานฟาร์ม ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	1 การมีส่วนร่วม	-	✗		-	-	-
29.	มีผู้ช่วยคณบดี เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของคณบดีไปยังคณะในเขตพื้นที่	6 ตำแหน่ง	1 ตำแหน่ง	✗		-	-	-
30.	มีบทบาทในการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีสัดส่วนชัดเจนระหว่างคณบดีและรองอธิการบดีพื้นที่	มีบทบาท	ไม่มีบทบาท	✗		-	-	-

ตัวชี้วัด 2559		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน		ตัวชี้วัด ปรับใหม่ 2560	เป้าหมาย 2560
			ผล	ความสำเร็จ		
31.	ร้อยละอาจารย์ที่มีภาระงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (น้อยกว่า 36 ชั่วโมง/สัปดาห์)	ร้อยละ 5	-	✗	29. ร้อยละอาจารย์ที่มีภาระงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (น้อยกว่า 36 ชั่วโมง/สัปดาห์)	ร้อยละ 5
32.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ในห้องปฏิบัติการ (ตามเกณฑ์ 1 คน ต่ออาจารย์ 4คน)	สัดส่วน 1:0.125	1 : 0.38	✓	30. สัดส่วนบุคลากรสนับสนุนการสอน การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ในห้องปฏิบัติการต่ออาจารย์ ( 1 คน ต่ออาจารย์ 4 คน)	สัดส่วน 1:0.125
33.	มีอัตราทดแทนอัตรากำลังที่จะเกษียณอายุราชการล่วงหน้าอย่างน้อย 2 ปี	ร้อยละ 100	-	✗	31. มีอัตราทดแทนอัตรากำลังที่จะเกษียณอายุราชการล่วงหน้าอย่างน้อย 2 ปี	ร้อยละ 100
34.	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตามสายงาน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 62	✓	32. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตามสายงาน	ร้อยละ 50
35.	บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 32	ร้อยละ 32.96	✓	33. ร้อยละบุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 34
36.	บุคลากรคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 28	ร้อยละ 29.25	✓	34. ร้อยละบุคลากรคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 31
37.	มีการจัดการองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ระหว่างบุคลากร (ด้านการเรียนการสอน และ ด้านการวิจัย)	2 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้	✓	35. มีการจัดการองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ระหว่างบุคลากร (ด้านการเรียนการสอน และ ด้านการวิจัย)	2 ด้าน
38.	ผลการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	✓	36. ผลการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ 70
39.	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการประกัน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	✓	37. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการประกัน	ร้อยละ 70

ตัวชี้วัด 2559		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน			ตัวชี้วัด ปรับใหม่ 2560		เป้าหมาย 2560
			ผล	ความสำเร็จ				
	คุณภาพ ตามเกณฑ์ กระบวนการ ครบตาม PDCA เพิ่มขึ้น						คุณภาพ ตามเกณฑ์ กระบวนการ ครบตาม PDCA เพิ่มขึ้น	
40.	หลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	✓		38.	หลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ	1 หลักสูตร
41.	การจัดกิจกรรมวิชาการ ร่วมกับ หน่วยงานต่างประเทศ	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	✓		39.	การจัดกิจกรรมวิชาการ ร่วมกับ หน่วยงาน ต่างประเทศ	1 กิจกรรม

ซึ่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 ประกอบด้วยแผนงานทั้งหมด 5 แผนงาน ได้แก่

1. แผนงานด้านวิชาการ
2. แผนงานพัฒนานักศึกษา
3. แผนงานบริการวิชาการ
4. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. แผนงานบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร

โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในวาระการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 5.10 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2559 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 (5.1-1-06) คณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้คณะกรรมการจัดทำแผนฯ นำมาปรับปรุงและเสนอ คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา อีกครั้งในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 15 มีนาคม 2560 วาระที่ 3.1. การพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 และมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 (5.1-1-07) และเสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการได้ (5.1-1-08) โดยคณะฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 ไปยังทุกหน่วยงานในสังกัด (5.1-1-09) และประกาศให้สามารถดาวน์โหลด เว็บไซต์ [www.sat.rmutl.ac.th](http://www.sat.rmutl.ac.th) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

2). แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-1-10) ผ่านความเห็นชอบในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 15 มีนาคม 2560 ภายใต้วาระเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 ซึ่งรายละเอียดประกอบด้วยปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายของคณะ และนโยบายการเงินของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้นำผลการวิเคราะห์มาจัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน แหล่งที่มาของรายได้ นโยบายการบริหารงบประมาณผ่านระบบการบริหารจัดการข้อมูลทางการเงินและงบประมาณ (ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning : ERP) โดยมีแผนการดำเนินงานและติดตามร้อยละการใช้งบประมาณ ประจำปี 2560 ดังนี้

ไตรมาส	ช่วงเวลาดำเนินงาน	แผนการเงิน 2559		แผนการเงิน 2560
		เป้าหมาย 2559	การดำเนินงาน 2559	เป้าหมาย 2560
ไตรมาสที่ 1	ต.ค. 59 – ธ.ค. 59	ร้อยละ 50	ร้อยละ 25.25	ร้อยละ 30
ไตรมาสที่ 2	ม.ค.60 – มี.ค. 60	ร้อยละ 20	ร้อยละ 11	ร้อยละ 30
ไตรมาสที่ 3	เม.ย. 60 – มิ.ย. 60	ร้อยละ 20	ร้อยละ 45.75	ร้อยละ 30
ไตรมาสที่ 4	ก.ค. 60 – ก.ย. 60	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10

ทั้งนี้การจัดทำรายงานแสดงสถานะทางการเงิน ได้มีการรายงานแสดงฐานะทางการเงินเสนอต่อผู้บริหาร ทุกเดือนและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกรายไตรมาส เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด ดังนี้

ไตรมาส 1 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 4.7 รายงานผลการใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 1 (ต.ค. 59-ธ.ค. 59) (5.1-1-11) โดยมีมติที่ประชุมรับทราบสถานะการใช้งบประมาณและเร่งรัดให้มีการเบิกจ่ายและดำเนินงาน กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงาน

ไตรมาส 2 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 วันพุธที่ 21 มิถุนายน 2560 วาระที่ 4.3 รายงานผลการใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 2 (ม.ค.60-เม.ย.60) (5.1-1-12)

#### เอกสารหลักฐาน

- 5.1-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 วาระที่ 5.4 รายงานผลการใช้งบประมาณ และผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-1-02 แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2557 -2561 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 5.1-1-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 วาระที่ 5.5 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558
- 5.1-1-04 รายงานสรุปผลงานประจำปี ทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 ณ ห้องประชุม รร.305 อาคารเรียนรวม มทร.ล้านนา
- 5.1-1-05 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560
- 5.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 5.10 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560
- 5.1-1-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 15 มีนาคม 2560 วาระที่ 3.1. การพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2560
- 5.1-1-08 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2560
- 5.1-1-09 บันทึกข้อความ ที่ศธ 0583.03(วก)/551 ขอส่งแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-1-10 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2560

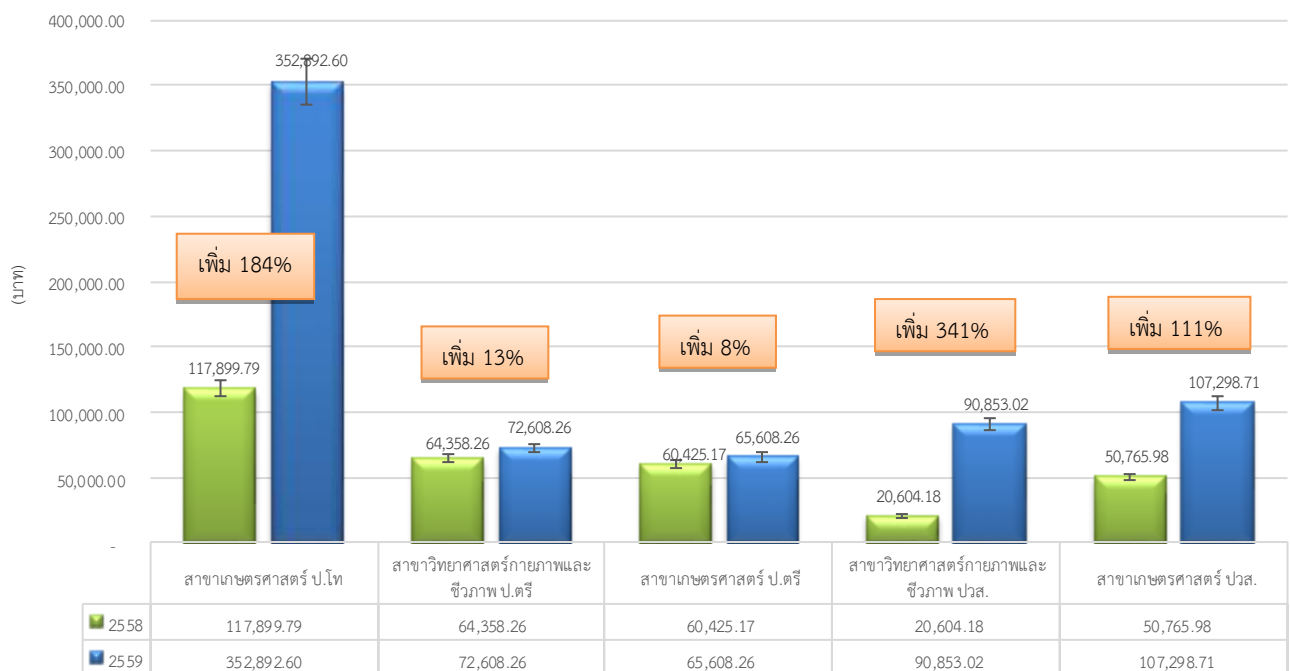
- 5.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560  
วาระที่ 4.7 รายงานผลการใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 1  
(ต.ค. 59-ธ.ค. 59)
- 5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/2560 วันพุธที่ 21 มิถุนายน 2560  
วาระที่ 4.3 รายงานผลการใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ไตรมาส 2  
(ม.ค.60-เม.ย.60)

☒ ข้อ 2.ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้นำข้อมูลผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยโดย จำแนกแต่ละหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2559 นำมาวิเคราะห์ (5.1-2-01) นำมาวิเคราะห์ในประเด็น ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยที่มีพันธกิจใกล้เคียงกัน ดังต่อไปนี้

ผลสรุปการคำนวณต้นทุนการผลิต แยกตามผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในปีงบประมาณ 2559 ที่ผ่านมามีพบว่า ต้นทุนรวมในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน 334,347.36 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี ต้นทุนรวมในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ เป็นจำนวนเงิน 72,608.26 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน 65,132.67 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี ต้นทุนรวมในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ เป็นจำนวนเงิน 90,853.02 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี สาขาเกษตรศาสตร์ มีจำนวนเงิน 107,298.71 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี

การเปรียบเทียบต้นทุนการผลิตประจำปีงบประมาณ 2558 และ 2559



จากกราฟแสดงผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ทุกระดับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 กับ งบประมาณ 2559 จะเห็นได้ว่าต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตร ทุกระดับ เมื่อไปวิเคราะห์รายละเอียดพบว่า สาเหตุที่ทำให้ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2559 เนื่องมาจากการใช้จ่ายงบประมาณปี 2559 ที่เป็น ค่าใช้จ่ายบุคลากร อาจารย์ พนักงาน ลูกจ้างชั่วคราว ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา และ รายจ่ายอื่นๆ เพิ่มขึ้นทุกรายการ โดยเฉพาะรายจ่ายอื่นๆ เพิ่มขึ้น 56.02% (5.1-2.01) เพราะมหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บริการวิชาการสู่ชุมชนมากขึ้น ในการเรียนการสอน พบว่าค่าครุภัณฑ์ในปีงบประมาณ 2559 ก็เพิ่มขึ้นจากปี 2558 ถึง 128% แต่ปริมาณนักศึกษาที่มีปริมาณลดลงถึง 25% ทำให้การคำนวณค่า FTES น้อยลงตามไปด้วย ดังนั้น เมื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วย จึงทำให้ค่าต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นทุกระดับ

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารในแต่ละหลักสูตร เมื่อพิจารณาจากภาวะมีงานทำและต้นทุนต่อหน่วย นำแต่ละหลักสูตรมาเปรียบเทียบกับภายในคณะฯ พบว่าต้นทุนต่อหน่วยหลายหลักสูตรต้นทุนต่อหน่วย สูงมาก เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาน้อย เช่น ในระดับปริญญาโท ต้นทุนมีต่อหน่วยเป็นจำนวนเงิน 334,347.36 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี จำนวนนักศึกษาบางหลักสูตร มีเพียง 3 คน ถือว่าไม่คุ้มค่า ถึงแม้ว่าภาวะการมีงานทำจะเป็น 100% ในทำนองเดียวกัน ในระดับปริญญาตรี เช่น วทบ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ต้นทุนต่อหน่วย 539,569.21 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี มีนักศึกษา 4 คน ซึ่งทำให้คณะฯ ควรจะต้องมีการทบทวนการบริหารหลักสูตรว่า ทำอย่างไรจึงจะมีตัวป้อนมากขึ้น ควรทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยการเข้าหาตัวป้อนโดยตรง มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะสั้น เพื่อจะได้ตัวป้อน เพิ่มมากขึ้นและต้องทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรืออาจจะต้องทำการปิดหลักสูตรนั้น ๆ ไป หากดำเนินการตามแผนแล้วไม่สามารถทำให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ในส่วนของหลายๆ หลักสูตร ต้นทุนต่อหน่วย ที่ใกล้เคียงกับต้นทุนต่อหน่วยโดยเฉลี่ย เช่น ในสาขา วิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ ต้นทุนต่อหน่วย 72,608.25 บาทต่อคนต่อปี หลักสูตร วทบ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ต้นทุนต่อหน่วย 64,909.14 บาท ภาวะการมีงานทำ 85.45 % จำนวนบัณฑิต 56 คน จะเห็นว่าต้นทุนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ภาวะการมีงานทำสูงมาก (5.1-2-02) เห็นควรที่คณะฯ จะได้ส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง ทั้งด้านงบประมาณ ครุภัณฑ์ บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และควรปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัย สร้างความร่วมมือ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการหน่วยงานรัฐและเอกชนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำหรับหลักสูตรหลักสูตร วทบ.ประมง ที่มีต้นทุนต่อหน่วย 76,527.17 บาทต่อคนต่อปี ภาวะการมีงาน ทำ 33.33% (น้อยที่สุด) ต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าต้นทุนเฉลี่ยในสาขาเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วย 65,132.67 บาทต่อคนต่อปี น่าจะต้องมีการทบทวน คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและ เอกชนต้องการ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น

ได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญา ตรี ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสถาบันการศึกษา จำนวน 2 แห่ง ที่มีพันธกิจใกล้เคียงกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (5.1-2-03) (5.1-2-04) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (5.1-2-05) (5.1-2-06) และแสดงการเปรียบเทียบค่าต้นทุนต่อหน่วย กับ การมีงาน ทำของบัณฑิต ดังตารางด้านล่างนี้

สถาบันการศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วย(ต่อคน)	บัณฑิตมีทำงาน(ร้อยละ)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	65,132.67	68.49
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	70,483.66	73.59
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	121,197.24	79.42

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร (5.1-2-07) อันส่งผลถึงประสิทธิภาพประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันพบว่า จากตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง ที่มีพันธ กิจใกล้เคียงกัน พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีล้านนา มีต้นทุนต่ำกว่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ถึงแม้ว่าภาวะการมีงานทำจะน้อยกว่า แต่เมื่อคิดเป็นร้อยละแล้ว แตกต่างไม่ถึงร้อยละ 10 ถือว่าประสิทธิภาพและประสิทธิผล การผลิตบัณฑิตของคณะฯ เป็นที่น่าพึงพอใจในระดับหนึ่งและสามารถ แข่งขันกับมหาวิทยาลัย ทั้ง 2 แห่งได้ ซึ่งได้นำการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 15 มีนาคม 2560 วาระที่ 4.4 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (5.1-2-08) ดังนั้น คณะจะต้องทำการ ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ความต้องการบัณฑิตในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ว่าบัณฑิตที่พึง ประสงค์มีคุณลักษณะใด เพื่อเราจะได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับความต้องการ ของตลาดต่อไป ใน ขณะเดียวกันก็จะต้องนำเอาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่มีพันธกิจคล้ายเรามาศึกษาด้วย เพื่อจะได้รู้จุดอ่อนจุดแข็งของ เขา และนำมาอันข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## เอกสารหลักฐาน

- 5.1-2-01 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2559
- 5.1-2-02 สรุปภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2558
- 5.1-2-03 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ 2559
- 5.1-2-04 สรุปภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2558
- 5.1-2-05 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีงบประมาณ 2559
- 5.1-2-06 สรุปภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีการศึกษา 2558
- 5.1-2-07 สรุปรายงานทางการเงินประจำปี 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 5.1-2-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 15 มีนาคม 2560 วาระที่ 4.4 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

☒ ข้อ 3.ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

การดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่ประกอบด้วยผู้บริหารระดับคณะ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกส่วนงาน ที่เกี่ยวข้องกัพันธกิจหลักของคณะดำเนินงาน โดยให้ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการความเสี่ยงในระดับคณะ และระดับเขตพื้นที่ (5.1-3-01) ในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย โดย คณะฯ ได้นำเอาผลการประเมินความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2559 ที่อยู่ในระดับสูงมาก และระดับสูง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อจะให้ความเสี่ยงลดลง 2 ปัจจัยเสี่ยง และในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ปรับประเด็นความเสี่ยงเป็น 4 ด้านหลัก ได้แก่ 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ 2. ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล 3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน และ 4. ความเสี่ยงด้านสารสนเทศ ซึ่งคณะได้วิเคราะห์ความภายใต้ประเด็นความเสี่ยงหลัก และเพิ่มประเด็นความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอกที่ไม่อาจควบคุมได้ โดยการประเมินปัจจัยเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบที่เป็นผลจากความเสี่ยง เป็นระดับความเสี่ยงเป็น 4 ระดับคือ 1. ระดับความเสี่ยงต่ำ (low) 2. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (medium) 3. ระดับความเสี่ยงสูง (high) 4. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (extreme) จำนวน 5 ประเด็น ประกอบด้วยปัจจัยความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง 11 ปัจจัย ดังนี้ (5.1-3-02)

	ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่เหลืออยู่ ปีงบประมาณ2559	การประเมินความ เสี่ยงปีงบประมาณ 2560
<b>1.ด้านกลยุทธ์ นโยบาย ยุทธศาสตร์</b>			
1.	บัณฑิตไม่เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่เทคโนโลยีเป็นฐาน”	-	3x5=15(สูง)
2.	จำนวนนักศึกษาตัวป้อนของคณะลดลง	20 (สูงมาก)**	4x5=20(สูงมาก)
<b>2.ด้านธรรมาภิบาล</b>			
3.	บุคลากรตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ มีวินัย	-	4x3=12(สูง)
4.	เกิดข้อร้องเรียนเรื่องต่างๆ จากบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ ในเรื่องขาดคุณธรรม จริยธรรมการรับสินบน คนความไม่เสมอภาค หรือทุจริตต่อหน้าที่	-	2x4=8 (ปานกลาง)
<b>3. ด้านการปฏิบัติงาน</b>			
5.	บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.	15 (สูง)	3 x 5= 15 (สูง)
6.	การจัดการศึกษาคุณภาพบัณฑิตไม่เป็นไปตามกรอบ TQF	12 (สูง)	3 x 4 = 12 (สูง)
7.	งานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	12 (สูง)	3x4=12(สูง)
<b>4.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
8.	ระบบสารสนเทศ ล้าสมัยหรือขัดข้องทำให้ระบบงานต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้และทำให้ฐานข้อมูลเสียหายหรือไม่เป็นปัจจุบัน	-	2X5=10(สูง)
9.	บุคลากรและนักศึกษาขาดความพร้อมด้านภาษาและคอมพิวเตอร์เพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ	12(สูง)	3X4=12(สูง)
<b>5 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก</b>			
10.	การสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุ	-	1X5=5 (ต่ำ)
11.	ความเสียหายต่อการเรียนการสอนที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	15(สูง)**	3x5=15 (สูง)

จากผลการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง และวิธีจัดการความเสี่ยงที่มีระดับความอยู่ระหว่างความเสี่ยงปานกลาง – สูงมาก โดยความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ “จำนวนนักศึกษาตัวป้อนของคณะลดลง” มีระดับความเสี่ยงสูงมาก “การไม่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตไม่เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน” ระดับความเสี่ยงสูง เป็นต้น และนำผลจากการประเมินความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่เกิดจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ไปจัดทำแผนการบริหารความ

เสี่ยง ประจำปี 2560 (5.1-3-03) โดยมีแนวทางการตอบสนองต่อความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นด้วยการจัดการ 3 วิธี ได้แก่ การลดความเสี่ยง ควบคุมความเสี่ยง และหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

ซึ่งการดำเนินงาน การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง (ไตรมาส 3) (เม.ย. – มิ.ย.60) ด้วยการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในการการควบคุมความเสี่ยง ทั้ง 11 ปัจจัย มีความเสี่ยงที่สามารถลดระดับความเสี่ยงได้ 2 ปัจจัย (5.1-3-04) ได้แก่

	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่
1.	บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.	สูง	-บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น -บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์และเพิ่มขึ้น	1X4=4 (ต่ำ)
2.	บุคลากรและนักศึกษาขาดความพร้อมด้านภาษาและคอมพิวเตอร์เพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ	สูง	ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรให้มีความพร้อมด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ อาทิ 1.โครงการดำเนินการจัดเรียนการสอนร่วมกับ Brawijaya University ภายใต้ชื่อกิจกรรม “Brawijaya-RMUTL International Class Program” (BRIC Program) ซึ่งจัดการเรียนการสอนรูปแบบภาษาอังกฤษและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาร่วมกันหลักสูตร สัตวศาสตร์ 2.โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และสารสนเทศ	3X3=9 (ปานกลาง)

#### เอกสารหลักฐาน

- 5.1-3-01 คำสั่งคณะฯ ที่ 135/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560
- 5.1-3-02 แบบประเมินความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-3-03 แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-3-04 แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

**☑ ข้อ 4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน**

ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นอกจากบริหารงานตามนโยบายที่วางไว้แล้ว ยังคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลักโดยเฉพาะกลุ่มของผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

**(1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)**

■ คณะมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย 41 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66 ไม่บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน 14 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 34 ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2560 วาระที่ 5.4 รายงานผลการใช้งบประมาณ และผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (5.1-4-01)

**(2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)**

■ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ได้พัฒนาเป็นระบบที่สมบูรณ์แล้ว มาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด (5.1-4-02) เช่น

-ระบบงานสารบรรณ ([www.eoffice.rmutl.ac.th](http://www.eoffice.rmutl.ac.th)) ลดต้นทุนของกระดาษ หมึกถ่ายเอกสาร ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ย่นย่อการสืบค้นข้อมูลของเอกสาร

-ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล ([hr.rmutl.ac.th](http://hr.rmutl.ac.th)) ลดต้นทุนของกระดาษ แรงงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ย่นย่อการสืบค้นข้อมูลด้านบุคลากร

-ระบบฐานข้อมูลกลาง (<http://datacenter.rmutl.ac.th>) ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และย่นย่อการสืบค้นข้อมูลด้านนักศึกษา ข้อมูลด้านบุคลากร ข้อมูลด้านงานทะเบียน

-ระบบทะเบียนกลาง (<http://regis.rmutl.ac.th>) ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ย่นย่อการสืบค้นข้อมูล

-ระบบสารสนเทศงานวิจัย (<https://hrd.rmutl.ac.th/rms/login.php>) ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน การรายงานความก้าวหน้างานวิจัย และย่นย่อการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย

-ระบบบริหารจัดการโครงการและแผน (<https://bpm.rmutl.ac.th/login>) ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ย่นย่อการตรวจสอบข้อมูลงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

■ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ของคณะ ในการกำกับดูแลงาน เพื่อพิจารณาถ่วงดุลผลการดำเนินงาน ก่อนมีการสรุปผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้การประชุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Brawijaya-RMUTL International Class Program, BRIC Program (5.1-4-03) โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานในกิจกรรมโครงการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 ระเบียบวาระที่ 4.5 (5.1-4-04)

**(3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)** ผู้บริหารคณะมีการตอบสนองความต้องการของบุคลากร รวมถึงประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในด้านต่างๆ ดังนี้

■ สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ และวิชาการ ตามประเด็น

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สร้างมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ) ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ และประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-4-05) และโครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-4-06)

- สนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความก้าวหน้าตามเส้นทางในการทำงาน โดยให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล (IDP) ที่บุคลากรแต่ละคนได้กำหนดไว้ ประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-4-07)

- สนับสนุนให้บุคลากรกลุ่มงานฟาร์ม และอาจารย์สาขาพืชศาสตร์ ได้ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับโรงเรือน และระบบเกษตรแนวทางใหม่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และนำมาปรับใช้ในการทำงาน เมื่อวันที่ 13-16 กรกฎาคม 2560 ณ บริษัทปุ๋ยอินทรีย์เกษตรไทย ฟาร์มแพลนท์ เซนส์ ธนพัฒน์ มัชฌิม ฟาร์มเห็ด และไร่นาแม่จริยฟาร์ม จังหวัดกาญจนบุรี (5.1-4-08)

- มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เพื่อรองรับการเรียนการสอน โดยงบประมาณพัฒนาครุภัณฑ์การศึกษา ปี 2558 จำนวน 13,000,000 บาท และ ปี 2559 จำนวน 29,681,250 บาท (5.1-4-09)

- มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตร Modular System (EP) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 15 มีนาคม 2560 วาระที่ 4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 (5.1-4-10) และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 4.4 รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร Modular System (EP) (5.1-4-11)

- มีการสนับสนุนให้บุคลากรของคณะดำเนินการให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ผ่านการดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ด้านสังคมด้วยการเรียนรู้ในชุมชน ในพื้นที่ดำเนินโครงการ 5 พื้นที่ คือ หมู่บ้านแม่กืตสามท่า อ.แม่สวด จ.ตาก หมู่บ้านต้นมื่น อ.เมือง จ.ลำปาง หมู่บ้านห้วยทราย อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ หมู่บ้านโป่งบัวบาน อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ และหมู่บ้านแหลมโพธิ์ อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก (5.1-4-12) และมีการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ กรณีโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการเลี้ยงปลานิลและการแปรรูปปลานิลของสมาชิกสหกรณ์ประมงพาน อ.พาน จ.เชียงราย (5.1-4-13)

#### (4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

- ผู้บริหารคณะมีการบริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานอย่างชัดเจน ของสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (Job Description) เป็นตัวกำกับว่าบุคคลใดมีหน้าที่และความรับผิดชอบเป็นอย่างไร (5.1-4-14) ส่วนสายสอน ได้จัดทำข้อตกลงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (TOR) เพื่อเป็นเกณฑ์พิจารณาการปฏิบัติงาน (5.1-4-15) และมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติราชการแทน กรณีผู้บริหาร หรือหัวหน้าสาขาไม่สามารถปฏิบัติงานได้ (5.1-4-16) รวมทั้งมีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการต่างๆ ในคณะ (5.1-4-17)

- ผู้บริหารมีการคำนึงถึงการให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ผ่านการดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ด้านสังคมด้วยการเรียนรู้ในชุมชน ในพื้นที่ดำเนินโครงการ 5 พื้นที่ คือ หมู่บ้านแม่กืตสามท่า อ.แม่สวด จ.ตาก หมู่บ้านต้นมื่น อ.เมือง จ.ลำปาง หมู่บ้านห้วยทราย อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ หมู่บ้านโป่งบัวบาน อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ และหมู่บ้านแหลม

โพธิ์ อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก (5.1-4-12) และมีการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และผู้ประกอบการ กรณีโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการเลี้ยงปลานิลและการแปรรูปปลานิล ของสมาชิกสหกรณ์ประมงพาน อ.พาน จ.เชียงราย (5.1-4-13)

#### (5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

- มีการเปิดเผยประวัติของผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร บนเว็บไซต์ของคณะฯ ให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ (5.1-4-18)
- มีการประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (5.1-4-19)
- มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 บนเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้รับทราบผลการดำเนินงานของคณะ (5.1-4-20)
- มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 และประจำปี 2550 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 21 ธันวาคม 2559 ในวาระแจ้งเพื่อทราบ (5.1-4-21) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 วาระที่ 5.10 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2559 (5.1-4-22) และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 มิถุนายน 2560 ในวาระแจ้งเพื่อทราบ (5.1-4-23)
- มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินตามแผนบริหารและพัฒนาบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2559 และประจำปีงบประมาณ 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559 วาระที่ 5.5 และครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 มิถุนายน 2560 วาระที่ 5.4 (5.1-4-24)
- มีกระบวนการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นไปอย่างโปร่งใส มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (5.1-4-25) เพื่อจัดทำประกาศ เรื่อง การเปิดรับสมัครผู้ขอรับทุน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาชีพ (ฝังตัว) ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-4-26) และมีการคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน ผ่านการประชุมของคณะกรรมการดำเนินโครงการ (5.1-4-27)
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานพันธกิจ และลูกจ้างชั่วคราว ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-4-28) (5.1-4-29) และคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-4-30) เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างโปร่งใส

#### (6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

- ผู้บริหารคณะฯ ให้บุคลากรของคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทุกพื้นที่ มีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยได้มีการแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การบริหารจัดการองค์กร (5.1-4-31)
- ผู้บริหารคณะฯ มีส่วนร่วมในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นคณะกรรมการประจำคณะฯ (5.1-4-32) และให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานภายนอก เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วิพากษ์หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 (5.1-4-33)

(7) **หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** ผู้บริหารคณะ มีการกระจายอำนาจ โดยมอบหมายความรับผิดชอบในการตัดสินใจดำเนินงานต่างๆ ภายในคณะฯ ให้แก่บุคลากร และผู้บริหารในตำแหน่งต่างๆ อย่างเหมาะสม ดังนี้

- คณะบดีมีการกระจายอำนาจให้รองคณะบดี (5.1-4-34) ผู้ช่วยคณะบดี (5.1-4-35) หัวหน้ากลุ่มวิชา (5.1-4-36) ผู้ประสานงานภายในคณะพื้นที่ (5.1-4-37) เพื่อช่วยการบริหารจัดการงานของคณะ ดูแลกำกับงานด้านต่างๆ ของคณะ

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (5.1-4-38)

- แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- คณะกรรมการจัดการองค์ความรู้
- คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### (8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

- คณะมีการออกแนวปฏิบัติ ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานพันธกิจ และลูกจ้างชั่วคราว (สายวิชาการ) สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (5.1-4-39) เพื่อมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานภายในของคณะ

- ผู้บริหารคณะ มีการนำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์วิธีการได้มา การแต่งตั้ง อำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าสาขา พ.ศ.2557 (5.1-4.40) มาดำเนินการคัดเลือกหัวหน้าสาขาพืชศาสตร์ และสาขาสัตวศาสตร์และประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง ประจำปี 2559 (5.1-4.41)

(9) **หลักความเสมอภาค (Equity)** ผู้บริหารให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาคทั้งในด้านการบริหารและการให้บริการ โดยผู้บริหารคณะสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน เช่น

- การคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการประกาศรับสมัครผ่านทางหน้าเว็บไซต์คณะ และประชุมคัดเลือกโดยคณะกรรมการดำเนินโครงการ (5.1-4-42)

- การประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Brawijaya – RMUTL International Class Program BRIC Program 2017 โดยมีการประกาศรับสมัครผ่านทางหน้าเว็บไซต์คณะ มีการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมโครงการโดยคณะกรรมการโครงการ Brawijaya-RMUTL International Class Program, BRIC Program และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 11 มกราคม 2560 ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 19 เมษายน 2560 (5.1-4-43)

(10) **หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)** มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีมติร่วมกันเพื่อดำเนินงาน/กิจกรรมของคณะ เช่น การคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนา

สมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ (5.1-4-42) การลาศึกษาต่อ โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 5.5 (5.1-4-44)

#### เอกสารหลักฐาน

- 5.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2559 วาระที่ 5.4 รายงานผลการใช้งบประมาณ และผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-4-02 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 5.1-4-03 คำสั่งคณะฯ ที่ 37/2560 เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Brawijaya-RMUTL International Class Program, BRIC Program
- 5.1-4-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 4.5
- 5.1-4-05 รายงานโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ และประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2559
- 5.1-4-06 บันทึกข้อความที่ ศธ 05803.03(วก)/048 ลงวันที่ 12 มกราคม 2560 เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-07 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ระยะ 5 ปี (พ.ศ.259 – 2563) และแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปี 2559
- 5.1-4-08 รายงานผลโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน “ด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับโรงงาน และระบบเกษตรแนวทางใหม่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ” ของบุคลากรสาขาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-4-09 เอกสารอนุมัติงบประมาณพัฒนาครุภัณฑ์การศึกษา ปี 2558 และปี 2559
- 5.1-4-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2560 วันพุธที่ 15 มีนาคม 2560 วาระที่ 4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560
- 5.1-4-11 การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 4.4 รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร Modular System (EP)
- 5.1-4-12 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ด้านสังคมด้วยการเรียนรู้ในชุมชน ในพื้นที่ดำเนินโครงการ 5 พื้นที่ คือ หมู่บ้านแม่กืตสามท่า อ.แม่สวด จ.ตาก หมู่บ้านต้นมัน อ.เมือง จ.ลำปาง หมู่บ้านห้วยทราย อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ หมู่บ้านโป่งบัวบาน อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ และหมู่บ้านแหลมโพธิ์ อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก
- 5.1-4-13 โครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหากลึงปลานิลและการแปรรูปปลานิล ของสมาชิกสหกรณ์ประมงพาน อ.พาน จ.เชียงราย
- 5.1-4-14 Job Description (JD) & Job specification (JS) บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา
- 5.1-4-15 ข้อตกลงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (TOR)
- 5.1-4-16 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขา

## วิทยาศาสตร์

- 5.1-4-17 คณะกรรมการดำเนินการต่างๆ ของคณะ เช่น
- คำสั่งคณะฯ ที่ 126/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 14/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน ประจำปี 2560
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 54/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ “Capacity-Building for STA Students : Creative Design Thinking for Community”
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 67/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-18 ประวัติคณะกรรมการประจำคณะ และผู้บริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-4-19 รายงานการผลการประเมินตนเอง คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ประจำปีการศึกษา 2559
- 5.1-4-20 รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 บนเว็บไซต์ของคณะฯ
- 5.1-4-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 21 ธันวาคม 2559 ในวาระแจ้งเพื่อทราบ
- 5.1-4-22 การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 วาระที่ 5.10 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2559
- 5.1-4-23 การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 มิถุนายน 2560 ในวาระแจ้งเพื่อทราบ
- 5.1-4-24 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559 วาระที่ 5.5 และครั้งที่ 6/2560 วันที่ 21 มิถุนายน 2560 วาระที่ 5.4
- 5.1-4-25 คำสั่งคณะฯ ที่ 67/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-26 ประกาศ เรื่อง การเปิดรับสมัครผู้ขอรับทุน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาชีพ (ฝังตัว) ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-27 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-28 คำสั่งคณะฯ ที่ 51/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานพันธกิจ และลูกจ้างชั่วคราว (สายวิชาการ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-29 คำสั่งคณะฯ ที่ 55/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานพันธกิจ และลูกจ้างชั่วคราว (สายสนับสนุน) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-30 คำสั่งคณะฯ ที่ 68/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-31 คำสั่งคณะกรรมการต่างๆ

- คำสั่งคณะฯ ที่ 13/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559
- คำสั่งคณะฯ ที่ 57-62/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากคณาจารย์ประจำ หน่วยเลือกตั้งที่ 1 (มทร.ล้านนา เชียงราย) /หน่วยเลือกตั้งที่ 2 (มทร.ล้านนา ตาก) / หน่วยเลือกตั้งที่ 3 (มทร.ล้านนา น่าน) / หน่วยเลือกตั้งที่ 4 (มทร.ล้านนา พิชญ์โลก) / / หน่วยเลือกตั้งที่ 5 (มทร.ล้านนา ลำปาง) และ/หน่วยเลือกตั้งที่ 6 (สำนักงานคณบดี)
- คำสั่งคณะฯ ที่ 64/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2559
- 5.1-4-32 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 798/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากผู้ทรงคุณวุฒิ และบันทึกข้อความที่ ศธ 0583.03(วก)/ว.789 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2560
- 5.1-4-33 มติที่ประชุมสภาวิชาการ มทร.ล้านนา ครั้งที่ 92 (ส.ค. 58) และครั้งที่ 93 (ก.ย. 58) เห็นชอบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร และมติที่ประชุมสภา มทร.ล้านนา ครั้งที่ 101 (1/2560) และ102 (2/2560) พิจารณานุมัติหลักสูตร
- 5.1-4-34 คำสั่งคณะฯ ที่ 25/2558 มอบหมายงานให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี
- 5.1-4-35 คำสั่งคณะฯ ที่ 70/2560 แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-4-36 คำสั่งคณะฯ ที่ 117/2559 แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มวิชาและผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มวิชา สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 5.1-4-37 คำสั่งมทร.ล้านนา ลำปาง ที่ 209/2559 ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ประสานงานคณะ
- 5.1-4-38 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 87/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 134/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 135/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2560
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 160/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560
  - คำสั่งคณะฯ ที่ 13/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559
- 5.1-4-39 ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานพันธกิจ และลูกจ้างชั่วคราว (สายวิชาการ) สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-4-40 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา

การแต่งตั้ง อำนวยการหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าสาขา พ.ศ.2557

- 5.1-4-41 การคัดเลือกหัวหน้าสาขาพืชศาสตร์ และสาขาสัตวศาสตร์และประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง ประจำปี 2559
- 5.1-4-42 การคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-4-43 การคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Brawijaya – RMUTL International Class Program BRIC Program 2017
- 5.1-4-44 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 5.5

**☑ ข้อ 5.ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง**

ในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะมีแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (5.1-5-01) โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้ ในการประชุมคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 (5.1-5-02) ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ได้แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-5-03) ดังนี้

- แผนการจัดการความรู้ที่ 1 ด้านองค์ความรู้ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2559 กำหนดประเด็นความรู้ 3 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) กลุ่มด้านสัตวศาสตร์และประมง (3) กลุ่มด้านอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งจะนำทักษะจากการเรียนรู้สมรรถนะจากสถานประกอบการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะและปัญหาที่พบจากการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการฯ มาปรับทำแผนพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (5 ปี) กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายวิชาการของคณะ

- แผนการจัดการความรู้ที่ 2 ด้านการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการกำหนดประเด็นความรู้ ได้แก่ (1) เทคนิคการหาโจทย์วิจัย (2) เทคนิคการแสวงหาทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ (3) การนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้ได้ผลกับบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายวิชาการของคณะ

- แผนการจัดการความรู้ที่ 3 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในศตวรรษที่ 21 มีการกำหนดประเด็นความรู้ ได้แก่ (1) หลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้ถูกต้อง (2) การเขียนขั้นตอนการปฏิบัติงาน (3) คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายสนับสนุนของคณะทั้งสายสนับสนุนวิชาการและสนับสนุนบริหาร

ในการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะ ได้ดำเนินการตามประเด็นความรู้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

### 1) ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

-วันที่ 28 สิงหาคม 2559 ในการดำเนินโครงการ “การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On) จากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝั่งตัว) ประจำปี 2559 เรื่อง วิธีการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On Graduates) โดย รศ.ดร.สมชาติ หาญวงษา กระบวนการเรียนรู้ โดยการฝึกปฏิบัติควบคู่กับการเรียนรู้หลักการ เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ (5.1-5-04)

-วันที่ 29 สิงหาคม 2559 ในการดำเนินโครงการ “การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On) จากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝั่งตัว) ประจำปี 2559 โดยบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการฯ จำนวน 12 คน แยกทักษะออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

(1) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - อ.สุทธิศักดิ์ สุขัมศรี อ.ดร.สิรินทร์ สิมารักษ์ อ.วรภุช ดอนคำเพ็ง และอ.พรณทิวา ใจจะดี แนวปฏิบัติด้าน การใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการวิเคราะห์ข้อมูล รวมไปถึงการวางแผนการผลิต (5.1-5-05)

(2) ด้านสัตวศาสตร์และประมง - อ.ดร.ปิยมาษฐ์ ตันท์เจริญรัตน์ อ.ดร.เอกชัย ดวงใจ อ.จันทรา สโมสร อ.ประวดี ปรามค์สุรางค์ และอ.สุธาทิพย์ ไชยวงศ์ แนวปฏิบัติด้าน กระบวนการผลิตลูกปลาหมอชุมพร1 แปลงเพศและการผลิตพ่อแม่พันธุ์ปลาปรุงเชิงพาพิชญ์แบบครบวงจรในพื้นที่กักขัง (5.1-5-06)

(3) ด้านอุตสาหกรรมเกษตร - อ.ดร.ปิยนุช รสเครือ ผศ.ดร.สุภาวดี ศรีแย้ม และรศ.ดร.วันเพ็ญ จิตรเจริญ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ค่าทางเคมีของน้ำนมดิบ และผลิตภัณฑ์นม (5.1-5-07)

### 2) ด้านการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย (5.1-5-08)

-วันที่ 28 สิงหาคม 2559 ในการดำเนินโครงการ “การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On) จากผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝั่งตัว) ประจำปี 2559 เรื่อง การนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดย อ.ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา ผศ.อมรชัย ล้อทองคำ และ อ.วัชร เทพโยธิน โดยได้แนวปฏิบัติดังนี้

- การค้นหาโจทย์วิจัยที่จะนำมาพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ หรือมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผลงานวิจัย
- การสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน (ผู้ใช้ผลงานวิจัย)
- การพัฒนานักศึกษาไปสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและนำองค์ความรู้ที่ได้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

3) ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในศตวรรษที่ 21

■ วันที่ 6-7 ธันวาคม 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการพัฒนาเชิงปฏิบัติการความคิดสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานแนวทางใหม่ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนให้ถูกต้อง โดย ผศ.ดร.เอมอร ไชยโรจน์ แนวปฏิบัติ คือ บุคลากรสายสนับสนุนสามารถจัดทำ Job Description/Job Specification ขึ้นตอนการ

ปฏิบัติงาน (Work Flow) และภาระงานของตนเองได้อย่างถูกต้อง โดยได้ถอดองค์ความรู้ 2 เรื่องคือ Job Description/Job Specification (5.1-5-09) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Flow) (5.1-5-10)

■ วันที่ 22-24 ธันวาคม 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการเพื่อติดตามการแลกเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ โดยให้บุคลากรสายสนับสนุน นำภาระงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงาน จากเมื่อวันที่ 6-7 ธันวาคม 2559 มาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และให้บุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการอบรม “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (work Manual) ด้วยการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา” จาก ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยดุสิต มาแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสายสนับสนุนคณะ (5.1-5-11)

■ วันที่ 10 และ 17 มิถุนายน 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำองค์ความรู้จากเมื่อวันที่ 6-7 ธันวาคม 2559 มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งสำหรับบุคลากร สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.1-5-12)

คณะมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด และแนวปฏิบัติที่ได้จากจากดำเนินโครงการ ทั้งที่อยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (5.1-5-12) และได้สร้างกลุ่มทาง Facebook กลุ่ม KM-SAT (5.1-5-13) ในการสอบถามปัญหา หรือการกระจายองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสายสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

#### เอกสารหลักฐาน

- 5.1-5-01 คำสั่งคณะฯ ที่ 160/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2560 ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559
- 5.1-5-03 แผน การ จัด การ ความ รู้ Knowledge Management คณ ะ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ แ ลະ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-5-04 โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on graduates) ทักษะวิชาชีพการผลิตพืชในสภาพโรงเรือน และการใช้น้ำน้อย
- 5.1-5-05 องค์ความรู้เรื่อง การใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการวิเคราะห์ข้อมูล รวมไปถึงการวางแผนการผลิต
- 5.1-5-06 องค์ความรู้เรื่อง กระบวนการผลิตลูกปลาหม่อชุมพร1 แปลงเพศและการผลิตพ่อแม่พันธุ์ปลาปรุงเชิงพาพิชญ์แบบครบวงจรในพื้นที่กักขัง
- 5.1-5-07 องค์ความรู้เรื่อง การวิเคราะห์ค่าทางเคมีของน้ำนมดิบ และผลิตภัณฑ์นม
- 5.1-5-08 การจัดการองค์ความรู้ ด้านงานวิจัย
- 5.1-5-09 Job Description และ Job Specification ของบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-5-10 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Flow) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-5-11 องค์ประกอบในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.1-5-12 การจัดทำเอกสารประกอบการประเมินค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งสำหรับบุคลากร สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

5.1-5-13 การเผยแพร่องค์ความรู้ ผ่านทางเว็บไซต์คณะ (www.sat.rmutl.ac.th)

5.1-5-14 การสร้างกลุ่ม KM-SAT ทาง Facebook กลุ่ม KM-SAT

**☑ ข้อ 6.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคคล (5.1-6-01) เพื่อทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ และนโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากร กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่วางไว้ โดยมีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-6-02) และระยะ 5 ปี พ.ศ.2559 – 2563 (5.1-6-03) ซึ่งผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 18 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 5.2 (5.1-6-04) และได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) จากการประชุม ของโครงการจัดการความรู้ (KM) จากการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) เมื่อ วันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2559 (5.1-6-05)

และมีการทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยนำแผนระยะ 5 ปี มาทบทวน ซึ่งได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 5.7 (5.1-6-06)

สำหรับการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้มีการดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ดังนี้

(1) แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร จำแนกเป็น 2 ด้าน คือ

**1.1 ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ** ในปีงบประมาณ 2559 (17 สิงหาคม – 30 กันยายน 2559) และปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 28 พฤษภาคม 2560) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร จำนวน 5 โครงการ คือ

- โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านสะเต็ม (STEM) ในวันที่ 10-13 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมกาละลอง มทร.ล้านนา น่าน บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือบุคลากรของคณะ มีความรู้ในการจัดการสอน การสอนที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎี หรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 48 คน (5.1-6-07)

- โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถาน ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2559 บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ คือสร้างเสริมประสบการณ์และทักษะอาจารย์ ให้มีความรู้ สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากสถานประกอบการ มาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการเรียน การสอนได้ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 12 คน และมีสถานประกอบการ 13 แห่ง (5.1-6-08)

- การพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ โดยการฝึกทักษะจากสถานประกอบการหรือ หน่วยงานภาครัฐ ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560 บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ คือ อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ จากการฝึกทักษะจากสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 4 คน (ภายในประเทศ 3 คน/ ต่างประเทศ 1 คน) (5.1-6-09)

- โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ [พัฒนา บุคลากรด้านสะเต็ม (STEM)] ในวันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2559 บรรลุวัตถุประสงค์ คือ บุคลากรมีความรู้ในการ จัดการเรียนการสอนที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎี หรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้าง

ความเข้าใจทฤษฎี หรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา และการหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวัน ได้ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 40 คน (5.1-6-10)

■ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมครูพี่เลี้ยงเรื่องกระบวนการเรียนการสอนแบบ STEM” บรรลุนิติประสงค์ คือ บุคลากรของคณะในพื้นที่ที่มีความพร้อมสำหรับการเป็นครูพี่เลี้ยงให้กับครูและนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาเพื่อเป็นตัวป้อนในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยมีการจัดอบรมในแต่พื้นที่ (5.1-6-11) ดังนี้

-ครั้งที่ 1 ในวันที่ 28 – 29 มีนาคม 2560 ณ มทร.ล้านนา น่าน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 25 คน

-ครั้งที่ 2 ในวันที่ 4 – 5 เมษายน 2560 ณ มทร.ล้านนา พิชณุโลก โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 10 คน

-ครั้งที่ 3 ในวันที่ 19 – 20 เมษายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ตาก โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 25 คน

-ครั้งที่ 4 ในวันที่ 17 – 19 พฤษภาคม 2560 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 15 คน

และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และหน่วยงานภายนอกดำเนินการ จำนวน 10 โครงการ คือ

■ โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบซีดีไอโอระดับสูง (5.1-6-12) บรรลุนิติประสงค์ คือ มี Master Trainer และมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ และประยุกต์กรอบการจัดการเรียนการสอนแบบซีดีไอโอกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 3 คน

-CDIO-Advanced Programme 2016 Component 3 Workshop 2 – Enhancing CDIO Skillsets ในวันที่ 25 – 28 ตุลาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

-CDIO-Advanced Programme 2016 Component 2 Workshop 3 – Innovating Teaching and Learning Space ในวันที่ 28 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

-CDIO-Advanced Programme 2016 Component 3 Workshop 4 – Sustaining CDIO Initiative ในวันที่ 9 – 13 มกราคม 2560 ณ รอยัลฮิลส์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก

■ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในวันที่ 8 – 9 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมรอยัลปิ๊ง การ์เด็นท์ แอนด์ รีสอร์ท อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ บรรลุนิติประสงค์ คือ เพิ่มศักยภาพของบุคลากร ในกระบวนการทำงาน และเพิ่มพูนให้บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 1 คน (สายสนับสนุน) (5.1-6-13)

■ เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร Infographic รุ่นที่ 1 ของหลักสูตรฝึกอบรมด้าน Digital Literacy ในวันที่ 30 – 31 มกราคม 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในการใช้ Infographic เบื้องต้น การเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำ Infographic หลักการออกแบบ Infographic การใช้โปรแกรม Adobe Illustrator เพื่อออกแบบ Infographic โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 2 คน (สายวิชาการ 1 คน/สายสนับสนุน 1 คน) (5.1-6-14)

- โครงการอบรมการวิจัยธรรมวินัยในคน หลักสูตร Training for the trainers – Human Subject for Researchers ในวันที่ 16 – 17 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมเชียงดาว ชั้น 3 โรงแรมดวงตะวัน เชียงใหม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับกาวิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 2 คน (5.1-6-15)

- โครงการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE SYTEM) ในวันที่ 19 – 20 มีนาคม 2560 และโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 29 – 30 มีนาคม 2560 บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE SYTEM) ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 7 คน (สายวิชาการ 3 คน / สายสนับสนุน 4 คน) (5.1-6-16)

- โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้ และทักษะการประเมินของผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 1 – 2 เมษายน 2560 บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ และและทักษะการประเมินของผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมิน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 18 คน (5.1-6-17)

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PR อาสา” รุ่นที่ 2 ในวันที่ 24 – 25 เมษายน 2560 ณ ห้อง visual desktop lab 1 (ห้อง Thin 1) อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ต่อยอดการพัฒนา นักประชาสัมพันธ์จิตอาสาที่ผ่านการอบรมในรุ่นแรกให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 2 คน (สายวิชาการ 1 คน / สายสนับสนุน 1 คน) (5.1-6-18)

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำวิจัยเชิงพื้นที่/เชิงประเด็นอย่างไร นำไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมเชียงแสน ชั้น 3 โรงแรมดวงตะวันเชียงใหม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ส่งเสริมศักยภาพของนักวิจัยในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ เทคนิค และวิธีการต่างๆ ในการทำวิจัยเชิงพื้นที่/เชิงประเด็น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายวิชาการ) ทั้งสิ้น 2 คน (5.1-6-19)

- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากร หลักสูตร English Empowerment ระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2560 (ทุกวันพฤหัสบดี-ศุกร์) บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ สร้างสังคมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างมีความสุข และบุคลากรเกิดการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ (สายสนับสนุน) ทั้งสิ้น 1 คน (5.1-6-20)

- การทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ RCDL รุ่นที่ 4 ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 จำนวน 4 หลักสูตร (Computer Essential / Online Essential / Word Processing / Spreadsheets) บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพัฒนางานในองค์กร โดยมีผู้เข้าร่วมทดสอบ (สายสนับสนุน) ทั้งสิ้น 1 คน (5.1-6-21)

1.2 ด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ สนับสนุนการลาศึกษาต่อของบุคลากร ดังนี้ (5.1-6-22)

- สายวิชาการ (ข้อมูล ณ 1 มิถุนายน 2560) มีผู้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 17 ราย และมีบุคลากรที่ลาศึกษาต่อแต่กลับเข้าปฏิบัติราชการ ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 12 ราย และได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 10 ราย (อ.สมัชญ์ ทวีเกษมสมบัติ/อ.จิรพัฒน์พงษ์ เสนาบุตร/อ.ศิริจรรย์ ปรินาไว/อ.ทัศนวรรณ อินทะสร้อย/อ.สุทธิศักดิ์ สุขัมศรี/อ.ปิยะพงษ์ วงศ์ขันแก้ว/อ.ศิริจรรยา จันทรมี/อ.ชนิษฐา หอมจันทร์/อ.พรศิลป์ แก่นท้าว/อ.จิรัชต์ กันทะขู)

- สายสนับสนุน มีผู้กำลังลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน (นางสาวเดือน เมฆวิไล)

## (2) แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร

■ **สายวิชาการ** คณะฯ ได้ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) เข้าร่วมโครงการของ คณะ และของมหาวิทยาลัย จัดขึ้น ดังนี้

(1) โครงการกระตุ้นติดตามบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จัดทำผลงานทางวิชาการ ในวันที่ 22-24 ธันวาคม 2559 บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการอบรมในการผลิต ผลงานทางวิชาการในรูปแบบหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน เพื่อเตรียมเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีผู้เข้าโครงการสายวิชาการ ทั้งสิ้น 55 คน (5.1-6-23)

และมีบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นใน ปีการศึกษา 2559 (นับตามวันที่ คำสั่ง) จำนวน 3 ราย โดยตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 ราย (ผศ.ชินานาฏ วิทยาประภากร/ผศ.ดร.รัตนพร นร รัตน์/ผศ.ดร.พชัย เกตุขัง) (5.1-6-24) และมีการรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 21 ธันวาคม 2559 วาระที่ 4.2 (5.1-6-25)

■ **สายสนับสนุน** คณะฯ ได้ส่งเสริมและผลักดันบุคลากรสายสนับสนุน ให้ได้รับตำแหน่งชำนาญ การ โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการของคณะ ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ดังนี้

(1) โครงการพัฒนาเชิงปฏิบัติการความคิดสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน แนวทางใหม่ ในวันที่ 5 – 7 ธันวาคม 2559 บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถจัดทำ Job Description/Job Specification และจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Flow) ได้ โดยมีสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 42 คน (5.1-6-26)

(2) ร่วมโครงการ “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) ด้วยการจัดการความรู้ เพื่อ พัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา” รุ่นที่ 4 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2559 ณ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ ได้รับการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในการพัฒนาระบบการและ ความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสายสนับสนุนเข้าร่วม โครงการ 3 คน (5.1-6-27)

(3) โครงการกระตุ้นติดตามบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จัดทำผลงานทางวิชาการ ในวันที่ 22-24 ธันวาคม 2559 บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน จากผู้เข้ารับการอบรมของศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีผู้เข้าโครงการทั้งสิ้น 11 คน (5.1-6-28)

มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรับทราบ/พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

-ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559 วาระที่ 5.5 พิจารณาผลการดำเนินงาน ตามการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559

-ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 21 ธันวาคม 2559 วาระที่ 4.2 รายงานสรุปการดำเนินการเกี่ยวกับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2559 วาระที่ 4.3 รายงานข้อมูลบุคลากรลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ และสำเร็จการศึกษาแล้ว และวาระที่ 5.2 พิจารณารายงานข้อมูลบุคลากรลาศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก (รายงานตัวกลับปฏิบัติราชการตามเดิม) แต่ยังไม่จบการศึกษา

-ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ตามการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 - พฤษภาคม 2560) (5.1-6-29)

(1) การพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ

กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผล	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<b>สายวิชาการ</b>			
1.การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ -โครงการพัฒนาผู้สอนทางด้านสะเต็ม (STEM) (88 คน) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบซีดีไอโอ (3 คน) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมครูพี่เลี้ยงเรื่องกระบวนการเรียนการสอนแบบ STEM” (75 คน)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 55.99 (166 คน จากจำนวนอาจารย์ 296.5 คน)	-โครงการดังกล่าวสามารถพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพครู ทำให้อาจารย์สามารถนำเทคนิค ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปพัฒนาการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนนักศึกษาได้ -ควรบรรจุโครงการดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2561 เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรต่อไป
2.การพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ -โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (12 คน) -โครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาด้านวิชาชีพของบุคลากรคณะฯ ปีงบประมาณ 2560 ในกิจกรรมที่ 1 ( 3 คน) **คงค้างต่างประเทศ 1 ราย**	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5.06	-ควรมีการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการมากยิ่งขึ้น -เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 มีการปิดภาคเรียน 1 อาทิตย์ ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมโครงการในกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะ ในสถานประกอบการ ได้ แต่คณะฯ ได้ปรับค่าเป้าหมาย และวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการ จึงจัดทำกิจกรรมที่ 2 การไปเพิ่มพูนความรู้จากการศึกษาดูงาน และกิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะทาง

กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผล	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
			วิชาชีพจากการฝึกอบรม หน่วยงานภายนอกแทน
3.เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาแบบซีดีไอโอ (3 คน) -พัฒนาทักษะทางด้านภาษา (3 ราย)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 2.02	คณะควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้กับบุคลากรมากยิ่งขึ้น
4.เพิ่มพูนความรู้ด้านเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม (4 คน)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 1.35	ควรมีการเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ให้ครอบคลุมถึงบุคลากรเดิมมากขึ้น หรือส่งเสริมให้บุคลากรฝึกทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศมากขึ้น
5.มีการจัดการองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญระหว่างบุคลากร (ด้านการเรียนการสอน/ด้านการวิจัย)	2 ด้าน	2 ด้าน	ควรมีการต่อยอดองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ที่ผ่านมา และสรุปผลการดำเนินงานจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ หรือประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานรับทราบมากขึ้น
<b>สายสนับสนุน</b>			
1. การเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาชีพแก่บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง -โครงการการพัฒนาเชิงปฏิบัติการความคิดสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติแนวทางใหม่ (42 คน) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PR อาสา” (1 คน) -โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับเลขานุการคณะกรรมการประเมิน (4 คน) -โครงการพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี (1 คน) -โครงการ “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) ด้วยการจัดการความรู้ (3 คน)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 48.11	-ควรมีกิจกรรมที่เพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนต่อไป -ควรคิดจำนวนจากบุคลากรสายสนับสนุนระดับปฏิบัติการ (ไม่นับรวมคณงานในงานฟาร์ม)
3. การพัฒนาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ (1 คน)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 0.94	คณะควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้กับบุคลากรมากยิ่งขึ้น
4. การพัฒนาทักษะกลุ่มบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (6 คน)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 5.66	ควรคิดจำนวนจากบุคลากรสายสนับสนุนระดับปฏิบัติการ (ไม่นับรวมคณงานในงาน

กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	ผล	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ
			ฟาร์ม)

(2) การพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร

กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	ผล	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ
<b>สายวิชาการ</b>			
1. การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาบุคลากรให้สูงขึ้น	ร้อยละ 31	ร้อยละ 32.38	ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาให้มากขึ้น
2.การกระตุ้นติดตามบุคลากรสายวิชาการ -โครงการกระตุ้นติดตามบุคลากรสายวิชาการจัดทำผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ 34 ของผู้ ดำรง ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ร้อยละ 38.79 ของผู้ ดำรง ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ควรมีการกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ
3.การสร้างและส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92	ควรสนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ทุกปี
4.การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ควรปรับทักษะความเชี่ยวชาญรายบุคคลให้กระชับมากขึ้น
5. สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพเฉพาะทาง -โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ ประจำปี 2559 และประจำปี 2560	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5.40	ควรเพิ่มเติมกิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว จากพื้นที่
<b>สายสนับสนุน</b>			
1. การกระตุ้นติดตามบุคลากรสายสนับสนุน จัดทำผลงานทางวิชาการ -โครงการการพัฒนาเชิงปฏิบัติการความคิดสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติแนวทางใหม่ (42 คน) -โครงการกระตุ้นติดตามบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จัดทำผลงานทางวิชาการ (11 คน) -โครงการ “การจัดทำคู่มือการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 52.83	ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถขอชำนาญการได้

กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผล	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ปฏิบัติงาน (Work Manual) ด้วยการจัดการความรู้ (3 คน)			
2. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ควรระบุความชำนาญตามลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่
4. การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรตามสายงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	คณะมีการส่งเสริมโดยประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการจากหน่วยงานภายนอกหรือของมหาวิทยาลัย เป็นส่วนมาก
5. การจัดการองค์ความรู้ (KM)	1 เรื่อง/ปี	3 เรื่อง	-มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายสนับสนุน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะ ซึ่งในปีต่อไปควรเพิ่มค่าเป้าหมายจาก 1 เรื่อง/ปี เป็น 3 เรื่อง/ต่อ โดยอาจต่อยอดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องเดิม อยู่แล้วก็ได้

#### เอกสารหลักฐาน

- 5.1-6-01 คำสั่งคณะฯ ที่ 89/2559 คณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-6-02 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2559
- 5.1-6-03 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2559 – 2563
- 5.1-6-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 18 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 5.2
- 5.1-6-05 แผนพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)
- 5.1-6-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 มกราคม 2560 วาระที่ 5.7
- 5.1-6-07 โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านสะเต็ม (STEM) ในวันที่ 10-13 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุม กาลละลอง มทร.ล้านนา น่าน
- 5.1-6-08 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพ (ฝังตัว) จากสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2559
- 5.1-6-09 การพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ โดยการฝึกทักษะจากสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ภาครัฐ ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5.1-6-10 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ [พัฒนาบุคลากรด้านสะเต็ม (STEM)] ในวันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2559
- 5.1-6-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมครูที่เลี้ยงเรื่องกระบวนการเรียนการสอนแบบ STEM”

- 5.1-6-12 โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบซีดีไอโอระดับสูง
- 5.1-6-13 โครงการพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 5.1-6-14 การอบรมหลักสูตร Infographic รุ่นที่ 1 ของหลักสูตรฝึกอบรมด้าน Digital Literacy ในวันที่ 30 – 31 มกราคม 2560
- 5.1-6-15 โครงการอบรมการจรรยาบรรณวินัยในคน หลักสูตร Training for the trainers – Human Subject for Researchers ในวันที่ 16 – 17 กุมภาพันธ์ 2560
- 5.1-6-16 โครงการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE SYTEM) ในวันที่ 19 – 20 มีนาคม 2560 และโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 29 – 30 มีนาคม 2560
- 5.1-6-17 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้ และทักษะการประเมินของผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 1 – 2 เมษายน 2560
- 5.1-6-18 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “PR อาสา” รุ่นที่ 2 ในวันที่ 24 – 25 เมษายน 2560
- 5.1-6-19 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำวิจัยเชิงพื้นที่/เชิงประเด็นอย่างไร นำไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2560
- 5.1-6-20 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากร หลักสูตร English Empowerment ระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2560
- 5.1-6-21 การทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ RCDL
- 5.1-6-22 สรุปข้อมูลผลการลาศึกษาต่อของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในปีการศึกษา 2559
- 5.1-6-23 โครงการกระตุ้นติดตามบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จัดทำผลงานทางวิชาการ ในวันที่ 22-24 ธันวาคม 2559
- 5.1-6-24 สรุปการได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในปีการศึกษา 2559
- 5.1-6-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 21 ธันวาคม 2559 วาระที่ 4.2
- 5.1-6-26 โครงการพัฒนาเชิงปฏิบัติการความคิดสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานแนวทางใหม่ ในวันที่ 5 – 7 ธันวาคม 2559
- 5.1-6-27 โครงการ “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) ด้วยการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา” รุ่นที่ 4
- 5.1-6-28 โครงการกระตุ้นติดตามบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จัดทำผลงานทางวิชาการ ในวันที่ 22-24 ธันวาคม 2559
- 5.1-6-29 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ตามการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 - พฤษภาคม 2560)

☒ ข้อ 7.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการ PDCA (5.1-7-01) ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย (5.1-7-02) และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะในเขตพื้นที่ และสาขาในเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ (5.1-7-03) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ และระดับหลักสูตรในแต่ละพื้นที่ (5.1-7-04) มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับตามแผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มทร.ล้านนา (5.1-7-05) โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพในทุกระดับ ร่วมกันจัดทำเป้าหมาย ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตามลำดับโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่กำหนดตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (5.1-7-06)

มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพทั้งของมหาวิทยาลัย คณะและเขตพื้นที่ (5.1-7-07) โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกพื้นที่ เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพให้สอดคล้องและต่อเนื่องทั้งระบบ (5.1-7-08) ทั้งนี้สำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเป็นสื่อให้คณะรับทราบแนวทางและนโยบายการทำงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยผ่านคู่มือประกันคุณภาพและทางคณะมีการทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อถ่ายทอดตัวบ่งชี้และให้ความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องมีการกำหนด ทบทวน และปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานตามผลการประเมินในปี 2556 (5.1-7-09)

คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องดังนี้

1.การควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ

- **การควบคุมคุณภาพ** โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ของคณะในพื้นที่โดยทุกระดับมีการจัดทำเป้าหมายการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ (5.1-7-04) ดำเนินการกำกับ การดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบของคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ มีการประชุมชี้แจงบุคลากรภายในคณะเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ปี 2557

- **การติดตามตรวจสอบ** มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยให้สาขา/คณะ ในเขตพื้นที่ รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (5.1-7-09)

- **ประเมินคุณภาพ** มีการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกพื้นที่ (5.1-7-10)

2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและมีการประเมินคุณภาพภายในทุกระดับและนำผลการประเมินคุณภาพรายงานสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรวบรวมและนำเสนอ สกอ.ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online

3. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานของคณะและคณะในเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 (5.1-7-10)

มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินงาน (5.1-7-11) และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้กลยุทธ์ ที่บรรลุ เป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ในส่วนของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ที่ใช้ร่วมกันทั้ง ระดับบุคคล สาขา คณะในเขตพื้นที่ คณะกลางและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบ MIS (5.1-7-12) ระบบ ERP (5.1-7-13) ระบบฐานข้อมูลวิจัย (5.1-7-14) ระบบฐานข้อมูลคลังความรู้ชุมชน (5.1-7-15) ระบบฐานข้อมูลคณะวิทยาศาสตร์ (5.1-7-16) ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ (5.1-7-17) ระบบฐานข้อมูลองค์การนักศึกษา (5.1-7-18) ระบบฐานข้อมูลข่าวทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5.1-7-20) และระบบ E-learning (5.1-7-21) สำหรับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยคณะกลางได้ทำการจัดส่งข้อมูลไปยังสำนัก ประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ประสานข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกเช่น สมศ. ก.พ.ร. และอื่นๆ และคณะ ดำเนินการกรอกข้อมูลใน CHE QA Online (5.1-7-21)

### เอกสารหลักฐาน

- |          |  |
|----------|--|
| 5.1-7-01 | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา       |
| 5.1-7-02 | คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา   |
| 5.1-7-03 | ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  |
| 5.1-7-04 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบและกลไกพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และ ภายนอก (EQA) ประจำปีการศึกษา 2559 |
| 5.1-7-05 | แผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ล้านนา   |
| 5.1-7-06 | เป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การศึกษา 2559  |
| 5.1-7-07 | นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา  |
| 5.1-7-08 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ล้านนา  |
| 5.1-7-09 | ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  |
| 5.1-7-10 | แผนพัฒนาปรับปรุงงานตามผลการประเมินปีการศึกษา 2558  |
| 5.1-7-11 | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงงานตามผลการประเมินปีการศึกษา 25578                                    |
| 5.1-7-12 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบ MIS   |
| 5.1-7-13 | ระบบ ERP   |
| 5.1-7-14 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบฐานข้อมูลวิจัย   |
| 5.1-7-15 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบฐานข้อมูลคลังความรู้ชุมชน  |
| 5.1-7-16 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบฐานข้อมูลคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร                                  |
| 5.1-7-17 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่                                     |
| 5.1-7-18 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบฐานข้อมูลองค์การนักศึกษา   |
| 5.1-7-19 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบฐานข้อมูลข่าวทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม   |
| 5.1-7-20 | เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบ E-learning  |
| 5.1-7-21 | เว็บไซต์ของ CHE QA Online  |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ชัยวัช จารุวรรณ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาววิญญา กันทะ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 061-2699660	โทรศัพท์ : 081-8833483
E-mail : chaitavat@rmutl.ac.th	E-mail : kratay_atm@hotmail.com

### ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินการตามมาตรฐานประกันคุณภาพทุกองค์ประกอบ ในระดับหลักสูตรตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานในแต่ละปีตามแผน โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ และมีคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา เป็นผู้กำกับติดตาม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (5.2-1-01) และมีขั้นตอนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (5.2-1-02) โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (5.2-1-03) และมีกิจกรรมด้านประกันคุณภาพในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 (5.2-1-04) โดยได้ยึดถือและดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (5.2-1-05)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการ PDCA ซึ่งประกอบด้วยระบบควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ ตั้งแต่ ระดับเขตพื้นที่ ระดับคณะ และระดับสาขา โดยใช้ข้อบังคับประกอบคุณภาพของ สกอ. และมาตรฐานคุณภาพของ สมศ. รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.พ.ร. มาประยุกต์ใช้เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเริ่มจากการวางแผนโดยนำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานและแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-06) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (5.2-1-07) และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 (5.2-1-08) มีการตรวจติดตามโดยคณะกรรมการตรวจติดตามที่ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในจาก สกอ. ตามคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 (5.2-1-09) ซึ่งมีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายคุณภาพ และปีการศึกษา 2559 ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะในแต่ละพื้นที่ (5.2-1-03)

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 5.2-1-01 แผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559
- 5.2-1-02 แผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา
- 5.2-1-03 เป้าหมายการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 5.2-1-04 แผนปฏิบัติการราชการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2560
- 5.2-1-05 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
- 5.2-1-06 แผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมิน ปีการศึกษา 2559
- 5.2-1-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2-1-08 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
- 5.2-1-09 คำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

**☑ ข้อ 2.มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 (5.2-1-06) เพื่อถ่ายทอด ผลักดัน และปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีวาระที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามประกาศของคณะฯ เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปี 2559 (5.2-2-01) ในการประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตรแต่ละครั้งจะบรรจุวาระประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร เช่น การจัดส่ง มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1,2 /2559 และ มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2559 , แผนการจัดทำรายงาน มคอ.7 เพื่อเตรียมพร้อมรับการตรวจประเมินปีการศึกษา 2559 , พิจารณาเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559, พิจารณาการซ่อมตรวจ และผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงาน มคอ.7 (หลักสูตรรวม) (5.2-2-02) และมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 (5.2-2-03)

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 5.2-2-01 ประกาศของคณะฯ เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปี 2559
- 5.2-2-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560
- 5.2-2-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560

**☑ ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรครุภัณฑ์การศึกษา งบประมาณ 2560 จำนวน 14,246,000 บาท ได้จัดสรรลงไปทุกหลักสูตร (5.2-3-01)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เขตพื้นที่ตาก ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเขตพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรครุภัณฑ์การศึกษา งบการเรียนการสอน (5.2-3-02)

และเนื่องจากในปีการศึกษา 2559 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการถึงระดับหลักสูตร ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจำเป็นต้องได้รับความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงมุ่งสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประเมินฯ ใหม่ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านกระบวนการอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยได้รับจัดสรรทรัพยากรและ งบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 สาขาได้สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 (5.2-3-03)
2. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหาร วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 (5.2-3-04)
3. โครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่เชียงราย วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 (5.2-3-05)
4. โครงการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 พื้นที่ลำปาง วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 (5.2-3-06)
5. โครงการประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่น่าน วันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2560 (5.2-3-07)
6. โครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่พิษณุโลก วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 (5.2-3-08)
7. โครงการประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่ตาก วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2560 (5.2-3-09)
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online System) สำหรับเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน วันที่ 20 มีนาคม 2560 (5.2-3-10)
9. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับเลขานุการคณะกรรมการประเมินภายใน วันที่ 29 มีนาคม 2560 (5.2-3-10)
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้และทักษะการประเมินของผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 1-2 เมษายน 2560 (5.2-3-10)

### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 5.2-3-01 ครุภัณฑ์งบประมาณ ปีงบประมาณ 2560
- 5.2-3-02 งบประมาณและงบประมาณรายได้ มทร.ล้านนา ตาก
- 5.2-3-03 โครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.2-3-04 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหาร
- 5.2-3-05 โครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่เชียงราย
- 5.2-3-06 โครงการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 พื้นที่ลำปาง
- 5.2-3-07 โครงการประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่น่าน
- 5.2-3-08 โครงการพัฒนาระบบและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่พิษณุโลก
- 5.2-3-09 โครงการประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่ตาก
- 5.2-3-10 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

### ☒ ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เป็นแบบรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้เปิดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร โดยเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรในแต่ละพื้นที่ ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 19 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา พิษณุโลก (5.2-4-01)
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 19 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา พิษณุโลก (5.2-4-02)
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 19 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา พิษณุโลก (5.2-4-03)
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 21 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ตาก (5.2-4-04)
- 5) หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 21 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ตาก (5.2-4-05)
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา น่าน (5.2-4-06)
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา น่าน (5.2-4-07)
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา น่าน (5.2-4-08)

9) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา น่าน (5.2-4-09)

10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-10)

11) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-11)

12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-12)

13) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-13)

14) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง (5.2-4-14)

หลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของทุกหลักสูตรรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (5.2-4-15) เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงให้กับทุกหลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 5.2-4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-10 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง ปีการศึกษา 2559

- 5.2-4-11 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-12 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-13 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-14 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-4-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2560

**☑ ข้อ 5.นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**

หลังจากที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว งานวิชาการและกิจการนักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2560 (5.2-5-01) เสนอต่อคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารหลักสูตร เพื่อนำแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป (5.2-5.02)

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 5.2-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2560
- 5.2-5-02 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการ

**☑ ข้อ 6.มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เปิดการเรียนการสอน ทั้งสิ้นจำนวน 14 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เรียบร้อยแล้ว และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปานกลาง จำนวน 10 หลักสูตร และระดับน้อย จำนวน 2 หลักสูตร และทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน ดังนี้

**1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (5.2-6-01)**

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	3.75	ดี
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	2.63	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.25	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		2.72	ปานกลาง

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (5.2-6-02)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	3.99	ดี
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.48	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	1.50	น้อย
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		2.49	ปานกลาง

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (5.2-6-03)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	3.72	ดี
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	2.41	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		2.67	ปานกลาง

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5.2-6-04)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.46	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.88	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		3.43	ดี

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2-6-05)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.03	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	2.72	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.50	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		2.71	ปานกลาง

6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (5.2-6-06)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	-	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.88	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		2.77	ปานกลาง

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (5.2-6-07)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.75	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	2.37	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		2.82	ปานกลาง

8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (5.2-6-08)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	-	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	2.78	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.63	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		2.53	ปานกลาง

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร (5.2-6-09)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.64	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	1.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	1.25	น้อย
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.63	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		2.27	ปานกลาง

10. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (5.2-6-10)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	1.41	น้อย
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	1.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	0.89	น้อย
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	0.75	น้อย
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	น้อย
คะแนนรวม		0.96	น้อย

11. หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (5.2-6-11)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
คะแนนรวม		2.92	ปานกลาง

12. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (5.2-6-12)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	2.95	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.95	ดี
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.13	ดี
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		2.94	ปานกลาง

13. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5.2-6-13)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	2.50	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	1.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	1.75	น้อย
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	0.50	น้อย
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	น้อย
คะแนนรวม		1.15	น้อย

14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (5.2-6-14)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 :	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 :	บัณฑิต	-	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 :	นักศึกษา	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	1.75	น้อย
องค์ประกอบที่ 6 :	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	น้อย
คะแนนรวม		2.18	ปานกลาง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 5.2-6-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-06 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-07 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลิขภัณฑ์อาหาร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-10 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-11 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-12 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2559
- 5.2-6-13 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2559

5.2-6-14 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์  
ปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ 2. บุคลากรมีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 3. มีพื้นที่เปิดดำเนินการเรียนการสอนครอบคลุมภาคเหนือทั้งตอนบนและตอนล่าง	1. ถ่ายทอดแผนและสร้างความเข้าใจในแผนและตัวบ่งชี้ไปยังบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ผู้ประกอบการ วิชาหลัก ชุมชนในการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต 3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี 4. พัฒนาหลักสูตรเดียวกันให้มีความแตกต่างเด่นชัดตามบริบทของพื้นที่
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. วัฒนธรรมองค์กรในการทำงาน 2. ความร่วมมือเกิดกับบุคลากรบางกลุ่ม 3. การบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็น องค์กรที่เน้นการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล 2. สนับสนุนบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีส่วนร่วมและรับผิดชอบการดำเนินงานของคณะ 3. ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ผลิตบัณฑิตอันพึงประสงค์ตรงตามปรัชญาของหลักสูตร 4. มีความเป็นเอกภาพในความหลากหลาย (การบริหารหลักสูตรที่มีความแตกต่างอย่างเด่นชัดตามบริบทของพื้นที่ แต่ต้องใช้มาตรฐานเดียวกัน)
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-