

ข้อสรุปของการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จากประกาศ ฉบับที่ 1-10

1. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีการประเมิน 2 ส่วน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - ใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ คุณภาพระดับดี
 - ใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - ผลงานวิจัย
 - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
 - บทความทางวิชาการ
 - ตำรา
 - หนังสือ



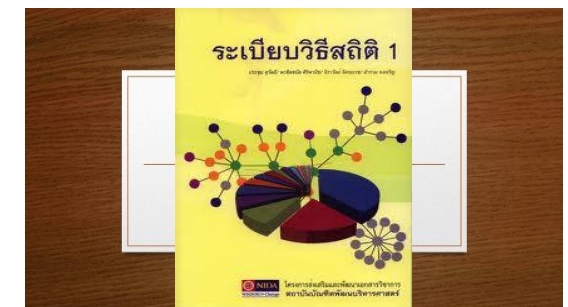
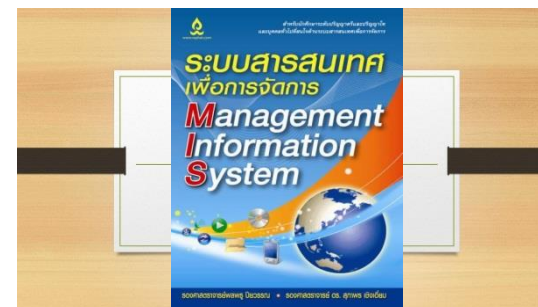
กรรมการประเมิน

- การประเมินผลการสอน - กรรมการจากภายในมหาวิทยาลัย
- การประเมินผลงานวิชาการ – กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหมด
 - คัดเลือกจากรายชื่อ สกอ.
 - เพิ่มเติมจากรายชื่อได้ แต่ต้องขออนุมัติจาก สกอ.

ข้อสรุปของการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จากประกาศ ฉบับที่ 1-10

2. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - ใช้เอกสารคำสอนในรายวิชาที่สอน และต้องมีการเผยแพร่
 - ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ คุณภาพระดับดี -
 - บทความวิจัยหรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
- และ**
- ตำรา หรือ หนังสือ



ข้อสรุปของการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จากประกาศ ฉบับที่ 1-10

3. ตำแหน่งศาสตราจารย์ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - ไม่ต้องใช้เอกสาร
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ

วิธีที่ 1 ต้องมีทั้ง (1) และ (2)

(1)

1.1 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

1.2 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คุณภาพดีมาก หรือ

1.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีมาก

และ

(2) ผลงานแต่งตำรา หรือ หนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

3. ตำแหน่งศาสตราจารย์ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - ไม่ต้องใช้เอกสาร
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ

วิธีที่ 2 เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

(1) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

(2) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คุณภาพดีเด่น

(3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น หรือ

(4) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ความหมายและระดับคุณภาพของการประเมินของผลงานวิชาการทุกประเภท

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่ 2 - ตัวอย่าง ประเภท เอกสารประกอบการสอน

	รายละเอียด
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบัน อุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้ เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อ บทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) หรือภาพเลื่อน (slide) เป็นต้น
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ เช่น ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

ความหมายและระดับคุณภาพของการประเมินของผลงานวิชาการทุกประเภท

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่ 2 - ตัวอย่าง ประเภท เอกสารคำสอน

	รายละเอียด
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอน จนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย
การ	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเป็นเล่ม หรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐาน

ข้อคำถามเกี่ยวกับ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

1. ผู้ขอต้องได้รับการมอบหมายให้สอนอย่างน้อย 1 รายวิชา
2. เป็นเอกสารเรียบเรียงแบบบรรยาย ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย เนื้อหาตามบท
3. มี powerpoint ประกอบแนบด้านท้ายได้เป็นภาคผนวกเพิ่มเติม หรือเสริมเนื้อหาได้ แต่ต้องไม่ใช่ powerpoint อย่างเดียวทั้งหมด
4. เนื้อหาเทียบได้กับจำนวนสอนบรรยาย 30-32 ชั่วโมง หรือ 2 หน่วยกิตบรรยาย (ไม่นับรายวิชาปฏิบัติการ)
5. เนื้อหาอาจนำมาจากการสอนรายวิชาเดียว หรือรวม เนื้อหาจากหลายรายวิชาตามที่ได้รับมอบหมายให้สอน
6. ในกรณีที่มาจากหลายวิชา ต้องจัดทำรายละเอียดตามข้อ 1 ให้ครบถ้วน ถ้านำมารวมเล่มเดียวกัน ให้แบ่งเป็นตอนๆอย่างชัดเจนและสวยงาม
7. ถ้าใช้รายวิชาเดียวจัดทำเอกสารประกอบการสอน ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่นำมาขอตำราในครั้งเดียวกัน
8. ถ้านำรายวิชาเก่า (ที่ปัจจุบันอาจไม่ได้รับมอบหมายให้สอนแล้ว) เอกสารนั้นควรย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
9. การเรียนการสอนที่ใช้ระบบ e-learning และผลงานทางวิชาการเป็น webpage ต้อง Print-out ออกมาเย็บเป็นรูปเล่ม

การประเมินผลการสอนล่วงหน้า*****

คุณสมบัติของผู้ที่จะประเมินผลการสอน ล่วงหน้าได้

1. มีระยะเวลาครบถ้วน ที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้แล้ว
2. มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ตามระยะเวลาที่กำหนดคือ 1 ภาคการศึกษา
3. ใช้ได้เฉพาะผู้ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติเท่านั้น

วิธีการ

1. จัดทำแบบ ก.พ.อ. 03 เฉพาะส่วนแรก
2. ยื่นเอกสารที่คณะ

ผลการประเมิน

มีอายุได้ 2 ปี นับจากวันประกาศ

ประสบการณ์ที่จะนำมาเผยแพร่

สาขาวิชาที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- สาขาวิชาให้เลือกตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ■
- เป็นสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ มีรายวิชาที่สอน ผลงานวิจัย ผลงานบริการวิชาการ ในสาขาหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จะขอกำหนดตำแหน่ง
- ไม่จำเป็นต้องเป็นสาขาวิชาเดียวกับหลักสูตรที่ตนเองสังกัด



ประสบการณ์ที่จะนำมาเผยแพร่

การประเมินผลการสอน - ภายใต้มหาวิทยาลัย

- ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะขอกำหนดตำแหน่ง แต่ยังไม่มีความพร้อมในเรื่องผลงานวิชาการ สามารถขอรับการประเมินผลการสอนล่วงหน้าได้ ผลการประเมินมีอายุการใช้งาน 2 ปี
- เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ต้องไม่เป็นเรื่องเดียวกับผลงานวิชาการ (ตำรา) ในครั้งเดียวกัน
- เอกสารที่จัดทำขึ้นต้องมาจากรายวิชาที่ผู้ขอเป็นผู้สอน อาจจะเป็นรายวิชาเดียว หรือ หลายวิชามารวมกันก็ได้ จำนวนเนื้อหาเทียบได้กับการสอน 30 ชั่วโมง (2 หน่วยกิตบรรยาย)

