

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เลขที่รับ 1649
วันที่ 16 ก.พ. 2560
เวลา 09.09

ที่ ศธ 0506(2)/270

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขหนังสือรับ 386
วันที่ 21 ก.พ. 2560
เลขที่ไป-ฉบับปรับปรุง 11-059

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0583.01(08)/2873 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2559 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



วิไลพร

เรียน รองอธิการบดี อธิการ
เพื่อไปขออนุมัติและลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย พึ่งธรรม)
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองกลาง
16 ก.พ 2560

16/2 พ.ช.ท.

เพื่อไปรับมติเนคต (เจ็ด) ทุกท่านพร้อม
ที่แจ้งขอ

17 ก.พ. 2560

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทร. 0 2354 5481
โทรสาร 0 2354 5530

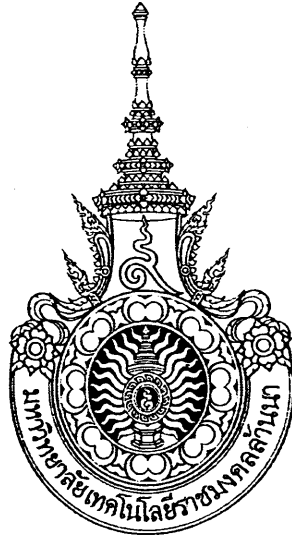
ส่งมอบให้

21/2/60

1. ร.พ.ท.

2. ท.ธ.ว.ค.

3. สำนักข่าวดิจิทัล | ส่ง/ขอรับ file 16 ก.พ. 2560



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework : TQF) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจึงได้ปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่งมีรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ไว้ เพื่อให้หลักสูตรในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรได้ใช้บรรจุไว้ในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงต่อไป และคณะต่างๆ ที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้ร่วมกันจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยจัดทำผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes : LO) ในรายวิชาศึกษาทั่วไปไว้เรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการตลาดแรงงานพร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความรู้ในการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและจะได้เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
1. วัตถุประสงค์	1
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	3
3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
3.2 ด้านความรู้	
3.3 ด้านปัญญา	
3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
4. แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ TQF	7
5. รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
5.1 วิชาบังคับ	
5.2 วิชาเลือก	
5.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	
5.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
5.2.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
5.2.4 กลุ่มวิชาสุขภาพ	
5.2.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ	
6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	11
6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับให้ศึกษา	
6.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาให้เลือกศึกษา	
7. คำอธิบายรายวิชา	14
7.1 วิชาบังคับ	
7.2 วิชาเลือก	
7.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	
7.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
7.2.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
7.2.4 กลุ่มวิชาสุขภาพ	
7.2.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน	27
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2559	28

ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	30
ภาคผนวก ง	ตารางความเชื่อมโยงมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (TQF) และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ล้านนา พ.ศ.2559	31
ภาคผนวก จ	เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	36

(ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2560)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม (Ethics) ทักษะทางสังคม (Social) ความรู้ (Knowledge) และทักษะการทำงาน(Skill)
- 1.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ
- 1.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถรู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 1.6 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.7 เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชนของชาติ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นอยู่พอเพียง เติบโตเป็นคนดี รักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและรังเกียจพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรม (Ethics)	ส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ 2. มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านทักษะทางสังคม (Social)	<p>มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะและดำรงความเป็นไทย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และ สาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม
ด้านความรู้ (Knowledge)	<p>มีความรู้ในสาขาวิชาชีพและ มีความรอบรู้ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาขาวิชาชีพที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ในหลายสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
ด้านทักษะการทำงาน (Skill)	<p>ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้ และรู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่าน พูด ฟัง และเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียนนำมาพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและรู้จักเทคนิควิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และประพฤติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- (3) มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

นอกจากนั้น ยังมีรายวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ เช่น วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพ และสามารถจัดให้มีการวัดผลแบบมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และมีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- (1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะอันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้า ใฝ่รู้ ทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการใช้ข้อสอบวัดผลในรายวิชาที่เรียนทั้งการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)/ CDIO :(Conceiving - Designing -Implementing -Operating) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การวัดผล ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) งานที่ได้มอบหมาย
- (5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) แฟ้มสะสมผลงาน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- (2) มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาใช้แนวข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือให้นักศึกษาเลือกใช้วิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)/STEM Education มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษา เพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง
- (2) การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาในบริบทต่างๆ
- (3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (4) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้องได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ดังนั้นผู้สอนต้องแนะนำการวางตัว มารยาทในการเข้าสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (3) สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกชั้นเรียน และผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ดำเนินการสอนโดยการกำหนดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือ ค้นหาหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในงานอาชีพ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (6) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ขนบธรรมเนียมและแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม
- (2) สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

การวัดและประเมินผลอาจจัดทำในระหว่างการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียง นำเสนอและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร หรือนำเสนอผลงานต่างๆ

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการสอนด้วยกิจกรรม Active Learning/Flipped Classroom ที่นักศึกษาต้องติดต่อสื่อสาร ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอผลจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาข้อมูล
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน
- (4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
- (3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- (4) จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมสากล

4. แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)

4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 4.1.1 มีจิตนึกรสธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- 4.1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- 4.1.3 มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4.1.4 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.2 ด้านความรู้

- 4.2.1 มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
- 4.2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้า ใฝ่รู้ ทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- 4.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.3 ด้านปัญญา

- 4.3.1 มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- 4.3.2 มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

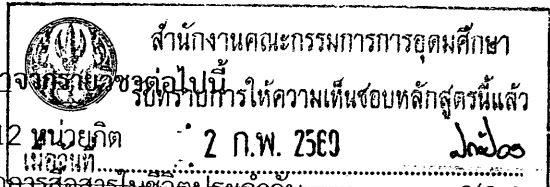
- 4.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
- 4.4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4.4.3 สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
- 4.4.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 4.5.1 เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม
- 4.5.2 สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 4.5.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

5. รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

5.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 24 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้



5.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
GEBLC102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต English for Life Skills	3(3-0-6)
GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)

5.1.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต

GEBHT101	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health	3(3-0-6)
----------	---	----------

5.1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEBIN101	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา Process of Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
GEBIN102	นวัตกรรมและเทคโนโลยี Innovation and Technology	3(3-0-6)
GEBIN103	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)

5.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต

5.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GEBSO101	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ในการดำเนินชีวิต Sufficiency Economy and Wisdom of Living	3(3-0-6)
GEBSO102	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Skills	3(3-0-6)
GEBSO103	สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย Society, Economy, Politics and Law	3(3-0-6)
GEBSO104	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
GEBSO105	ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน Social Geography and Culture of ASEAN	3(3-0-6)
GEBSO106	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน Psychology for Living and Work	3(3-0-6)

5.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GEBSC101	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily life	3(3-0-6)
GEBSC102	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน Necessary Information Technology in Daily Life	3(3-0-6)
GEBSC103	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Scientific Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GEBSC104	การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรม Creation of Scientific methods for Research and Innovation	3(3-0-6)
GEBSC105	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
GEBSC106	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development	3(3-0-6)

5.3 วิชาศึกษาทั่วไปเลือกเสรี

5.3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GEBLC104	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ English for Professionals	3(3-0-6)
GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ Report Writing and Presentation	3(3-0-6)
GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature	3(3-0-6)
GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)
GEBLC301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEBLC401	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese Conversation	3(3-0-6)
GEBLC501	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
GEBLC601	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)

5.3.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT102	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(3-0-6)
GEBHT103	กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health	3(3-0-6)
GEBHT104	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Recreation for Health Promotion	3(3-0-6)

5.3.3) กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN104	ชีวิตมีสุข Well – Being	3(3-0-6)
----------	----------------------------	----------

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)
 6.1 วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
		ชื่อวิชา																	
1	GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●		○		●					○						
2	GEBLC102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	●	●		○		●					○						
3	GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●		○		●					○						
4	GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย	●	●	○	●		○		●			●						○
5	GEBHT101	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	●		○			○		●			○						
6	GEBIN101	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	●		○	●		○		●			○						○
7	GEBIN102	นวัตกรรมและเทคโนโลยี		●	○			○		○			○						○
8	GEBIN103	ศิลปะการใช้ชีวิต			●								●						○

6.2 วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้			3.ด้าน ปัญญา			4.ด้านทักษะบุคคลและความ ระหว่างบุคคลและยอมรับ รับผิดชอบ					5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ										
			1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3											
1	GEBSO101	ชื่อวิชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ในการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
2	GEBSO102	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3	GEBSO103	สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
4	GEBSO104	มนุษย์สัมพันธ์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5	GEBSO105	ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6	GEBSO106	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7	GEBSC101	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน																											
8	GEBSC102	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	○																										
9	GEBSC103	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์																											
10	GEBSC104	การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม																											
11	GEBSC105	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ																											
12	GEBSC106	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	○																										

6.3 วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2.ด้านความรู้			3.ด้าน ปัญหา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์และยอมรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
13	GEBLC104	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพ	●	●		○			○		○	●									
14	GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
15	GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
16	GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17	GEBLC301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
18	GEBLC401	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
19	GEBLC501	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
20	GEBLC601	ภาษาพม่าพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
21	GEBHT102	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●																		
22	GEBHT103	กีฬาเพื่อสุขภาพ	●																		
23	GEBHT104	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	●																		
24	GEBIN104	ชีวิตมีสุข			●																

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

7.1 วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ

7.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- | | | |
|----------|---|----------|
| GEBLC101 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
English for Everyday Communication
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
Practice English listening, speaking, reading and writing skills for daily communication in various contexts</p> | 3(3-0-6) |
| GEBLC102 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
English for Life Skills
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต สังคม วัฒนธรรม และการทำงาน
Practice English listening, speaking, reading and writing skills related to life, social, cultural and work situations</p> | 3(3-0-6) |
| GEBLC103 | <p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
Academic English
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ และการนำเสนองานในบริบททางวิชาการ
Practice English listening, speaking, reading, writing skills and giving presentations in academic contexts</p> | 3(3-0-6) |
| GEBLC201 | <p>ศิลปะการใช้ภาษาไทย
Arts of Using Thai Language
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษารูปแบบและวิธีการสื่อสารด้วยการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการคิดอย่างมีระบบร่วมกับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ โดยมีศิลปะในการฟังและการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการพูดและการเขียนทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาไทยกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ</p> | 3(3-0-6) |

Study formats and strategies of effective communication in Thai language; develop systematic thinking and creative communication with the arts of listening and critical reading; be able to speak and write with academic language high quality; be able to integrate Thai language, technology and innovation for lifelong learning; be aware of Thai language use as Thai cultural heritage.

7. 1.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT101 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ

3(3-0-6)

Activities for Health

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและสุขภาพ โภชนาการ พฤติกรรมการบริโภคและการควบคุมน้ำหนัก การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิทยาศาสตร์การกีฬา สมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Enhance knowledge relating to health, nutrition, eating behavior and weight control, first aid, sport science, physical fitness, exercise of training program and practicing exercise activity for health.

7.1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN101 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา

3(3-0-6)

Process of Thinking and Problem Solving

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการพัฒนาการฝึกคิดแบบต่างๆ หลักการใช้เหตุผล แรงบันดาลใจ ส่งเสริมความคิดโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นกรณีศึกษา

Study concepts, theories, techniques and development processes for thinking and reasoning; inspiration for encouraging ideas; Lanna and Thai wisdom; innovation and modern technologies are employed as a case study.

- GEBIN102 นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(3-0-6)
 Innovation and Technology
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม ประเด็นร่วมสมัยในด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่ออนาคต ฝึกออกแบบนวัตกรรม
 Study changes in society and evolution of science and technology; process of creating innovation, technology, and environment; impacts of innovation and technology on society and environment; contemporary issues in sciences, innovation and future technology; practice in designing innovations.
- GEBIN103 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)
 Art of living
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 วิทยาศาสตร์และจริยธรรมในชีวิต กระบวนการพัฒนาปัญญาเพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและสามารถแสวงหาความสุขอย่างยั่งยืน การฝึกสมอง การจัดการอารมณ์ การเข้าใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง บุคลิกภาพและการปรับตัว การต่อต้าน การทุจริต พฤติกรรมสังคมสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับ กรณีศึกษา
 Study science and ethics in life, intellectual development processes for solving daily life problems and pursuit of sustained happiness; mind practice; emotional management; self-understanding and self-esteem; personality and development; anti-corruption; modern social behavior; application of information technology for case studies

7.2 วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก

7.2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- GEBSO101 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
 Sufficiency Economy and Wisdom of Living
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ หลักการทรงงานในพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักธรรมาภิบาล ภูมิปัญญา การคิดและการบริหารจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและกระแสสังคมโลก การบูรณาการวัฒนธรรมที่หลากหลายสู่การดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะและรักษาสິงแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
 Study philosophy of sufficiency economy and its application; adoption of His Majesty King Bhumibol Adulyadej's working principles; projects from His Majesty the King's initiation; good governance principles; wisdom, thinking and life management in accordance with changes in Thai and global societies; integration of cultural diversity into a way of life; public-mindedness and environmental conservation; happy living in society based on moral, ethics and sufficiency economy principles
- GEBSO102 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
 Life and Social Skills
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ และหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาความคิด เจตคติ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ศึกษาวิธีจัดการกับภาวะอารมณ์ และสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การสร้างผลิตผลในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Study philosophy, human value and moral principles for living; development of attitude, role, duty and responsibility towards oneself and others; participation in social and Thai cultural activities; building awareness for public affairs; study emotional management and relationship building methods; teamwork; work productivity; and professional ethics

- GEBSO103 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย 3(3-0-6)
 Society, Economy, Politics and Law
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ระบบสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองไทย
 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การบริหารจัดการ และพฤติกรรม
 การเมืองไทย วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างการเมืองกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ
 สำรวจปัญหาที่เกี่ยวข้องในยุคของการเปลี่ยนแปลง สังคมกับการเมืองและ
 กฎหมาย บทบาท ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมต่อสังคม
 Study Thai history, social, cultural, economic and political systems;
 trends of socio-economic changes, as well as administration and
 political behaviour; analysis of relationship between politics and socio-
 economic factors; survey of problems in transition period; society,
 politic and law; role, duty, responsibility and involvement in society
- GEBSO104 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
 Human Relations
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์
 การใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงานและการเป็นผู้นำ การสื่อสารเพื่อสร้าง
 มนุษยสัมพันธ์ตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและสากล
 Study human nature and behavior; human relations theories;
 implementation in daily life; work and leadership; communication to
 build human relations on both Thai and international cultural basis
- GEBSO105 ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)
 Social Geography and Culture of ASEAN
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน ประวัติและความสำคัญของ
 ประชาคมอาเซียน ความร่วมมือของประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้แก่ ด้านการเมือง
 และความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบของการ
 รวมกลุ่ม ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค
 Study general information about ASEAN countries, history and
 importance of ASEAN community; ASEAN countries cooperation, in
 politics and security, economic, social and culture; impact of group
 forming, including problem and obstacles

- GEBSO106 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน 3(3-0-6)
 Psychology for Living and Work
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต การจัดการอารมณ์ ความเครียดและสุขภาพจิต การเข้าใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง แรงจูงใจในการเรียนรู้และการทำงาน สัมพันธภาพในการทำงาน การบริหารความขัดแย้ง ตลอดจน การปรับตัวในสังคมและการทำงาน เพื่อที่จะสามารถใช้ชีวิตในสังคมและการ ประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข
 Study basic knowledge in psychology for a living; emotional management; stress and mental health; understanding and self-esteem, motivation to learn and work; human relation in work; conflict management, and adjustment in society and work for happy living in society and working.

7.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- GEBSC101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Mathematics and Statistics in Daily life
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจโดยใช้ตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์การเงินและเบี้ย ประกัน นำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และนำ โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยประมวลผลทางคณิตศาสตร์และสถิติ
 Study about decision making process by using logic, financial mathematics and insurance premium; use the knowledge of mathematics and statistics in daily life; and use computer program for data processing in mathematics and statistics.

- GEBSC102 เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Necessary Information Technology in Daily Life
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมาย การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การละเมิดลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภัยคุกคามความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้บริการโปรแกรมทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสื่อประสมและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้นที่จำเป็นในปัจจุบัน
 Study definition, importance and components of information technology, internet, social network, e-commerce, computer crime law, copyright, intellectual property, internet threats and security, internet searching techniques, on-line services, multimedia technology and necessary application programs for daily life
- GEBSC103 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
 Scientific Thinking and Decision Making
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารและการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจโดยใช้ตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
 Study about thinking process, scientific approach to gathering information, analysis of information and reasoning, process of logical decision making, application of scientific. Thinking principles with everyday problems.
- GEBSC104 การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรม 3(3-0-6)
 Creation of Scientific Methods for Research and Innovation
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและพัฒนาทักษะทางด้านการทำงานข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล โดยใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อไป

Study and development of skills in collecting data, analyzing and summarizing data by using scientific methods. In order to prepare students to apply these skills in research and creative innovation.

- GEBSC105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
 Science for Health
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน และผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม อาหารเพื่อสุขภาพ โรคสำคัญที่มีผลกระทบทางสังคมและการป้องกัน แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม
 Study about science and technology development; use of chemicals in everyday life and effect of chemicals on environment; healthy food; significant diseases with social impact and prevention holistic health promotion concept; and effect of scientific advancement on human, environment, society, politics and culture.
- GEBSC106 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6)
 Environment and Development
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
 Study about natural resource and environment, relationship of human and environment, factors that affect environment, current environmental problems, use of natural resource and sustainable environmental conservation based on science, innovation and modern technology, as well as moral and ethics.

7.3 วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี

7.3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- GEBLC104 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ 3(3-0-6)
 English for Professionals
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ และฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาวิชาชีพ รวมถึงการ นำเสนอโครงการงาน
 Study English vocabulary, expression and structure used in profession; practice English listening, speaking, reading and writing skills for communication in professional context and giving project presentation
- GEBLC202 กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ 3(3-0-6)
 Report Writing and Presentation
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของรายงานทางวิชาการ สารสนเทศที่ใช้ ในการเขียนรายงานทางวิชาการ การเข้าถึงสารสนเทศ การนำสารสนเทศไปใช้ ประโยชน์ กลวิธีในการเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอรายงาน และการบูรณา การกับศาสตร์ทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
 Study meaning, importance, and characteristics of academic report; information used for writing academic report; access to information sources; utilization of information; techniques in writing academic report; presenting report and integrating with professional-related sciences efficiently and appropriately
- GEBLC203 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Local Literature
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของท้องถิ่นรวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม อันทรงคุณค่าด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นตน ตลอดจนสามารถนำ องค์ความรู้ที่ได้ไป บูรณาการเข้ากับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด

Study local history and background, including valuable traditions and cultures in order to make learners aware and acknowledge the values of local cultures and traditions; integrating body of knowledge to education, career, and living in society with maximum efficiency

- GEBLC204 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ** **3(3-0-6)**
Thai Language for Foreigners
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักภาษาไทยพื้นฐาน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฝึกทักษะการออกเสียง การอ่าน การเขียนเบื้องต้น การฟัง การพูด ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม
 Study basic Thai language principles, consonants, vowels and tones; practice in pronunciation, basic reading and writing, listening and speaking in daily life; study Thai culture
- GEBLC301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่ต่างกัน และศึกษาวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆฝึกทักษะในการสื่อสาร เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และเทศกาลของประเทศจีน
 Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in various situations; study language use in various situations; practice communication skills; learn about arts and culture, tradition, religion, and festivals of China
- GEBLC401 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Fundamental Japanese Conversation
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการออกเสียง และการใช้สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้นักศึกษาอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น 2 ชนิด คือ ฮิระงานะ และคะตะคานะ รวมทั้งฝึกการสร้างรูปประโยคพื้นฐาน

Study and practice basic Japanese language skills; practice pronunciation and use of expressions in daily life situations; reading and writing 2 types of Japanese alphabets – Hiragana and katakana; practice building basic sentence structure

GEBLC501 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean for Communication

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาเกาหลี ได้แก่ ระบบการออกเสียง ระบบสัทอักษร ศึกษาวิธีการเขียนอักษรเกาหลีตามลำดับขีด (bishun) วิธีการเขียนอักษรเกาหลีให้ถูกต้อง ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์จากคำศัพท์ วลี และประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรมเบื้องต้น

Study and practice basic Korean language skills – pronunciation system and phonetic alphabet system; study writing Korean alphabet by stroke order (bishun); writing Korean alphabet correctly; practice skills in listening, speaking, reading and writing in various situations from vocabularies, phrases and sentences for communication; and study of basic Korean culture

GEBLC601 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Burmese

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่ต่างกัน และศึกษาวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ

Study and practice skills listening, speaking, reading and writing in various situations; study culture of language use in various situations

7.3.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ

- GEBHT102 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
 Exercise for Health
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยา ผลการออกกำลังกายต่อระบบต่างๆของร่างกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยตนเอง การออกกำลังกายในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
 Enhance the knowledge about physiology, effects of exercise on various systems of the body, prevention of injury from exercise, test and assessment of self-physical fitness, create a self-fitness program, exercise in sports and exercise for health, and practice basic of sports and exercises .
- GEBHT103 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
 Sports for Health
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพส่วนบุคคล หลักการเลือกกีฬาเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย การวางแผนการเล่นกีฬา พื้นฐานการเล่นกีฬา สมรรถภาพทางกายของกีฬาชนิดต่างๆ การบาดเจ็บทางการกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬา
 Enhance the knowledge about sports science, personal health, principles in choosing sports for health, playing suitable sports for age level or physical condition, sport planning, basis of sport playing, physical fitness of various sports, injuries from playing sports, management model of sports contest for health, and practice in sport activities.

- GEBHT104 นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)
 Recreation for Health Promotion
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพ เกมนันทนาการ
 การเป็นผู้นำนันทนาการ การบริหารจัดการค่ายกิจกรรมต่างๆ ประเภทของกิจกรรม
 นันทนาการ ออกแบบโปรแกรมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ กีฬาและ
 การละเล่นพื้นบ้านของไทยและชาติต่างๆ
 Enhance the knowledge about recreation and health promotion,
 recreation games, leader of recreational activities, management of camp
 activities, types of recreational activities, program design and practice of
 recreational activities, Thai and international folk sports.

7.3.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ

- GEBIN104 ชีวิตมีสุข 3(3-0-6)
 Well - Being
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การดำเนินชีวิตที่มีผลต่อสุขภาพ โรคที่เกิดจากการทำงานและโรคในสังคมเมือง
 ธรรมชาติบำบัดและการแพทย์ทางเลือก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา การ
 ปรับตัวในสังคมที่เปลี่ยนแปลง การจัดการความเครียด การสร้างแรงจูงใจ การ
 เตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
 Study effect of lifestyle on health, office syndrome and disease in
 modern city, natural therapy and alternative medicine, fundamental
 knowledge of psychology, adaptation to social change, stress
 management, motivation and preparation for changing world

ภาคผนวก ก

ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

1. ความหมายของรหัสรายวิชา CCCMMGXX

- CCC หมายถึง อักษรย่อชื่อปริญญา/อักษรย่อชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GEB คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
MM หมายถึง อักษรชื่อหลักสูตร/ชื่อกลุ่มวิชา
SO : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
SC : กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
LC : กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
HT : กลุ่มวิชาสุขภาพ
IN : กลุ่มวิชาบูรณาการ
G หมายถึง วิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 1 - 9
XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในวิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 01 - 99

2. ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน C(T-P-E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ และ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๔ ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เห็นควรประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะครบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงจัดทำประกาศกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไว้ดังนี้

คุณลักษณะที่ ๑ ทักษะการทำงาน (Skill)

ทักษะการทำงาน (Skill) ประกอบด้วย ผู้ที่มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑.๑ มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ

๑.๒ มีทักษะการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่าน พูด ฟัง และเขียน

๑.๓ มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์หรืออย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม

๑.๕ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน นำมาพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

๑.๖ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึงแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและรู้จักเทคนิควิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่ ๒ ความรู้ (Knowledge)

ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย มีความรู้ในสาขาวิชาชีพและ มีความรอบรู้

๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาขาวิชาชีพที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ มีความรอบรู้ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม



-๒-

คุณลักษณะที่ ๓ ทักษะทางสังคม (Social skill)

ทักษะทางสังคม ประกอบด้วย ภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

๓.๑ ภาวะผู้นำ หมายถึง กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ทุกระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

๓.๒ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม

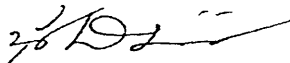
คุณลักษณะที่ ๔ คุณธรรม และจริยธรรม (Ethics)

คุณธรรม และจริยธรรม หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณ

๔.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

๔.๒ มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



รองศาสตราจารย์นายทศ สุธงศาพนิช
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

คำชี้แจงประกอบตารางการเชื่อมโยง

1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- (1) มีจรรยาบรรณ
- (2) มีคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- (4) มีภาวะผู้นำ
- (5) มีความรอบรู้
- (6) ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้
- (7) สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (8) สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ
- (9) มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (10) มีทักษะทางการสื่อสาร

2. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กลุ่มที่ 1 สาระหลัก

- 1.1 การอ่าน
- 1.2 การเขียน
- 1.3 การคิดคำนวณ
- 1.4 ความรู้เรื่องโลก
- 1.5 ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.6 ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี
- 1.7 ความรู้ด้านสุขภาพ
- 1.8 ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 3 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

- 3.1 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- 3.3 การสื่อสารและความร่วมมือ

กลุ่มที่ 2 ทักษะชีวิตและอาชีพ

- 2.1 ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว
- 2.2 การริเริ่มและการกำกับดูแลตนเองได้
- 2.3 ทักษะด้านสังคมและทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 2.4 การมีผลงานและความรับผิดชอบตรวจสอบได้
- 2.5 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

กลุ่มที่ 4 ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

- 4.1 ทักษะด้านสารสนเทศ
- 4.2 ทักษะด้านสื่อ
- 4.3 ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ภาคผนวก ง

ตารางความเชื่อมโยง
มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (TQF)
และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ล้านนา พ.ศ.2559

ตารางความเชื่อมโยงมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (TQF) และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ล้านนา พ.ศ.2559

หลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

ลำดับ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (TQF)	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ล้านนา พ.ศ.2559															
		คุณลักษณะที่ 1 ทักษะการทำงาน (Skill)					คุณลักษณะที่ 2 ความรู้ (Knowledge)					คุณลักษณะที่ 3 ทักษะทางสังคม (Social skill)		คุณลักษณะที่ 4 คุณธรรมและจริยธรรม (Ethics)			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2		
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม																
1.1	มีจิตมีสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม																
1.2	มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ																
1.3	มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม																
1.4	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์																
2	ด้านความรู้																
2.1	มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา																
2.2	สามารถติดตามความก้าวหน้า ใหม่ๆ ทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาที่ศึกษา																
2.3	สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง																
3	ด้านปัญญา																
3.1	มีทักษะในการปฏิบัติจากประสบการณ์ความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ																
3.2	มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ																
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ																
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี																
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม																
4.3	สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม																
4.4	สามารถให้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม																
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																
5.1	เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม																
5.2	สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม																
5.3	ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล																

- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ล้านนา พ.ศ. 2559
- คุณลักษณะที่ 1 ทักษะการทำงาน (Skill)
- 1.1 มีทักษะทางวิชาชีพ
 - 1.2 มีทักษะการสื่อสาร
 - 1.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.4 สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ
 - 1.5 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 1.6 ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้
- คุณลักษณะที่ 2 ความรู้ (Knowledge)
- 2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ
 - 2.2 มีความรอบรู้
- คุณลักษณะที่ 3 ทักษะทางสังคม (Social skill)
- 3.1 ภาวะผู้นำ
 - 3.2 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- คุณลักษณะที่ 4 คุณธรรม และจริยธรรม (Ethics)
- 4.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.2 มีจรรยาบรรณ

ตารางเปรียบเทียบ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)
เสนอสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 97(8/2559) วันที่ 2 กันยายน 2559

3. วิชาเลือกเสรี

ลำดับ	ชื่อวิชา	ประเภท	หน่วยกิต	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์										ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21						4. สารสนเทศ และเทคโนโลยี								
														1. สาขหลัก							3. การเรียนรู้ และนวัตกรรม							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6			1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
	กลุ่มวิชาชีพและการสื่อสาร																											
13	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ	เลือกเสรี	3(3-0-6)	•				•		•																		
14	กลวิธีการเขียนรายงานและการทำงาน	เลือกเสรี	3(3-0-6)		•			•		•																		
15	วรรณกรรมท้องถิ่น	เลือกเสรี	3(3-0-6)		•			•		•																		
16	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	เลือกเสรี	3(3-0-6)					•		•																		
17	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	เลือกเสรี	3(3-0-6)					•		•																		
18	สนทนากาชาญี่ปุ่นพื้นฐาน	เลือกเสรี	3(3-0-6)					•		•																		
19	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	เลือกเสรี	3(3-0-6)					•		•																		
20	ภาษาพม่าพื้นฐาน	เลือกเสรี	3(3-0-6)					•		•																		
	กลุ่มมนุษยภาพ																											
21	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เลือกเสรี	3(3-0-6)		•					•																		
22	กีฬาเพื่อสุขภาพ	เลือกเสรี	3(3-0-6)		•					•																		
23	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	เลือกเสรี	3(3-0-6)		•					•																		
	กลุ่มวิจัยบูรณาการ																											
24	ชีวิตมีสุข	เลือกเสรี	3(3-0-6)					•		•																		

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)	-	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	
13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	-	-
13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	3(3-0-6)	-	-
13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	-	-
13061005 สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)	-	-
13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	-	-
13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)	-	-
13061312 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	-	-
13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	-	-
13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	-	-
13061017 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	-	-
13061018 การเมืองกับการปกครอง ของไทย	3(3-0-6)	-	-
13061021 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	2(2-0-4)	-	-
13061022 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)	-	-
13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	-	-
13062002 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	-	-
13062003 เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	-	-
13062005 จิตวิทยาองค์การ	3(3-0-6)	-	-
13062009 มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)	-	-
13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	-	-
13063002 สังคมศาสตร์บูรณาการ	3(3-0-6)	-	-
13063003 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)	-	-
13063004 พลเมืองโลกในกระแส โลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	-	-
13063005 บทบาทหญิงชายกับการพัฒนา	3(3-0-6)	-	-
13064001 จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)	-	-
13064002 ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)	-	-
13064003 การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)	-	-

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
13064004 จิตอาสา	2(2-0-4)	-	
13064005 คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์	3(3-0-6)	-	
13064006 ศิลปะแห่งความรัก	3(3-0-6)	-	
13064007 แผนชีวิต	3(3-0-6)	-	
13064008 การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)	-	
13064009 ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)	-	
13064010 จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)	-	
13064011 จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)	-	
13065001 ปรัชญาจีน	3(3-0-6)	-	
13065002 การเมืองการปกครองของ สาธารณรัฐประชาชนจีน	3(3-0-6)	-	
13065003 วัฒนธรรมและสังคมจีน	3(3-0-6)	-	
13065004 วัฒนธรรมและสังคม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	-	
13065005 การเมืองการปกครองของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	-	
13065006 อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	3(3-0-6)	-	
13066001 สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน	3(3-0-6)	-	
-	-	GEBSO101 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
-	-	GEBSO102 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สังคม	3(3-0-6)
-	-	GEBSO103 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ กฎหมาย	3(3-0-6)
-	-	GEBSO104 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
-	-	GEBSO105 ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)
-	-	GEBSO106 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
22000001 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)	-	
22000002 คณิตศาสตร์และสถิติ กับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-	
22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)	-	
22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	-	
22000006 โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)	-	
22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)	-	
22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	-	

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	-	
22000011 หลักสูตรเบื้องต้น	3(3-0-6)	-	
-	-	GEBSC101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
-	-	GEBSC102 เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
-	-	GEBSC103 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
-	-	GEBSC104 การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	3(3-0-6)
-	-	GEBSC105 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
-	-	GEBSC106 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก		3. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-	
13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	-	
13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)	-	
13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)	-	
13031016 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	-	
13031017 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)	-	
4. กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก			
13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	-	
13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)	-	
13044006 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	-	
13044007 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)	-	
13044009 วรรณกรรมไทยสำหรับมัธยมศึกษา	3(3-0-6)	-	
13044010 สุนทรียภาพทางภาษา	3(3-0-6)	-	
13044011 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)	-	
13044013 ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	3(3-0-6)	-	
13044014 การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)	-	
13044015 ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	-	
13044016 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)	-	
13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	-	

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
13042006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ต่อเนื่อง	3(3-0-6)	-	
13042007 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่น ขั้นต้น	3(3-0-6)	-	
13042008 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่น ขั้นต้นต่อเนื่อง	3(3-0-6)	-	
13042009 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	-	
13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)	-	
13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	-	
13043007 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)	-	
13043008 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	-	
13043009 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	-	
13041005 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)	-	
13041006 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	-	
-		GEBLC101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
-		GEBLC102 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	3(3-0-6)
-		GEBLC103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
-		GEBLC201 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
-		GEBLC104 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบ วิชาชีพ	3(3-0-6)
-		GEBLC202 กลวิธีการเขียนรายงานและการ นำเสนอ	3(3-0-6)
-		GEBLC203 วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
-		GEBLC204 ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ	3(3-0-6)
-		GEBLC301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
-		GEBLC401 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)
-		GEBLC501 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
-		GEBLC601 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)
5. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		4. กลุ่มวิชาสุขภาพ	
13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)	-	
13021003 แบดมินตัน	2(1-2-3)	-	
13021004 เทนนิส	2(1-2-3)	-	
13021005 เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	-	
13021006 ฟุตบอล	2(1-2-3)	-	
13021007 บาสเกตบอล	2(1-2-3)	-	
13021009 วายน้ำ	2(1-2-3)	-	
13021010 กอล์ฟ	2(1-2-3)	-	

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
13021013 ซอฟท์บอล	2(1-2-3)	-	
13021014 วอลเลย์บอล	2(1-2-3)	-	
13021018 ยูโด	2(1-2-3)	-	
13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	-	
13021025 ลีลาศ	2(1-2-3)	-	
13021027 ฟุตซอล	2(1-2-3)	-	
13021031 การช่วยคนตกน้ำและ ความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)	-	
13021035 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	-	
13021039 กีฬาเพื่อการแข่งขัน	3(2-2-5)	-	
13021040 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	-	
13021041 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	-	
13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)	-	
13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)	-	
13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับ นันทนาการ	2(1-2-3)	-	
13022010 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	-	
13022016 กิจกรรมเพื่อสุขภาพและสุข ปฏิบัติ	2(1-2-3)	-	
13022018 สวัสดิศึกษา	2(1-2-3)	-	
13022020 ค่ายพักแรม	3(2-2-5)	-	
-		GEBHT101 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
-		GEBHT102 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
-		GEBHT103 กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
-		GEBHT104 นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
-		5. กลุ่มวิชาบูรณาการ	
-		GEBIN101 กระบวนการคิดและการ แก้ปัญหา	3(3-0-6)
-		GEBIN102 นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
-		GEBIN103 ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
-		GEBIN104 ชีวิตมีสุข	3(3-0-6)



ที่ ศธ ๐๕๘๓.๐๘/ว ๑๗๒๑

ถึง ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งสำเนาประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทมวศึกษาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร. ๐ ๕๓๙๒ ๑๔๔๔ ต่อ ๑๑๐๗

โทรสาร ๐ ๕๓๙๒ ๑๔๔๔ ต่อ ๑๑๐๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๑๖๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (Thai Qualification Framework : TQF) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้แล้วเสร็จก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทร. ล้านนา เชียงใหม่ | ตั้งเอกสารท้ายประกาศหมายเลข ๑ |
| ๒. คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทร. ล้านนา ดาก | ตั้งเอกสารท้ายประกาศหมายเลข ๒ |
| ๓. คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทร. ล้านนา เชียงราย | ตั้งเอกสารท้ายประกาศหมายเลข ๓ |
| ๔. คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทร. ล้านนา ลำปาง | ตั้งเอกสารท้ายประกาศหมายเลข ๔ |
| ๕. คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทร. ล้านนา น่าน | ตั้งเอกสารท้ายประกาศหมายเลข ๕ |
| ๖. คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มทร. ล้านนา พิชณุโลก | ตั้งเอกสารท้ายประกาศหมายเลข ๖ |

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารท้ายประกาศหมายเลข ๑

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ ไสนวน	วิทยาศาสตร์
๒	นายสุวิชัย ณะสถานวรคุณ	วิทยาศาสตร์
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์สายันต์ ไยสามเสน	สังคมศาสตร์
๔	นางอัปสร ธรรมสโรช	ภาษาและการสื่อสาร
๕	นายตะวัน วาทกิจ	สังคมศาสตร์
๖	นายณัฐพงศ์ ดีไพร	สุขภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา
๑	นางชินานาฏ วิทยาประภากร	วิทยาศาสตร์
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรา ปลัดคุณ	วิทยาศาสตร์
๓	รองศาสตราจารย์สุนทรี รินทร์คำ	วิทยาศาสตร์
๔	นายอภิชัย ตริณวัฒนากุล	วิทยาศาสตร์
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ พรหมศรี	วิทยาศาสตร์
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอมอร ไชยโรจน์	วิทยาศาสตร์
๗	นางสาวกชกร มั่งมี	วิทยาศาสตร์
๘	นายกิตติชัย จินะไชย	วิทยาศาสตร์
๙	นายกิตติศักดิ์ อ่ำมา	วิทยาศาสตร์
๑๐	นายชัยวัฒน์ เต็งศิริวัฒนา	วิทยาศาสตร์
๑๑	นายปรัชญา นามวงศ์	วิทยาศาสตร์
๑๒	นางสาวรัตนา อระภักดิ์	วิทยาศาสตร์
๑๓	นางวัชรีย์ ผั่นเพื่อนหา	วิทยาศาสตร์
๑๔	นายวานิช หลิมวานิช	วิทยาศาสตร์
๑๕	นายศิริพงษ์ สมวรรณ	วิทยาศาสตร์
๑๖	นายสมัชญ์ ทวีเกษมสมบัติ	วิทยาศาสตร์
๑๗	นางสาวสาวิตรี กาทองทุ่ง	วิทยาศาสตร์
๑๘	นางสาวสุภาณี ไหมจันทร์ดี	วิทยาศาสตร์
๑๙	นางสาวหฤทัย ล่องกุลบุตร	วิทยาศาสตร์
๒๐	นางสาวอัมพิกา ราชคม	วิทยาศาสตร์
๒๑	นางสาวณัฐวรินทร์ ปัญญาใหญ่	วิทยาศาสตร์
๒๒	นายนิวัติ จันติงมา	วิทยาศาสตร์
๒๓	นางสาวอรอุมา เมธาเพชร	วิทยาศาสตร์



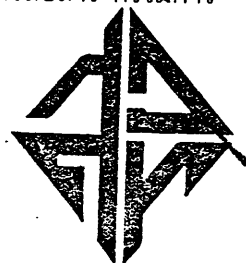
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา
๒๔	นายเอกกิงศักดิ์ ภูสิทธิอัคคโชติ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๕	รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อูร์จันนันท	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๖	รองศาสตราจารย์ปาริชาติ บัวเจริญ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๗	นายณัฐวุฒิ สังข์ทอง	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๘	นางสาวธนัชรา ไชยชนะ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๙	นายธันวา แก้วเขียว	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๐	นางนพรัตน์ เตชะพันธ์รัตนกุล	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๑	นางสาวมิ่งขวัญ กันจันะ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๒	นางสาวรดา สมเชื่อน	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๓	นางสาวรัตนากาล คำสอน	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ พัวป้อง	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๕	นางสาวศิรดา ปินใจ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๖	นางสาวสุวิมล สิทธิชาติ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๗	นางสาววัชรภรณ์ ใจไธสงลำ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๓๘	นายชัยวัฒน์ ต่อมดวงแก้ว	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชชัย พึ่งธรรม	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลรัตน์ แสงศรี	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศตวรรษณ พิกุล	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๒	นางสาวธัญญลักษณ์ บุญลือ	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๓	นายประทีป พีชทองกลาง	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๔	นายยุทธ จีนา	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๕	นางลมัย ผัสดี	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๖	นางสาววิภาดา ญาณสาร	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๗	นายวรพงษ์ ด่วนน้อย	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๘	นางสาวเมทินี น้อยเรือน	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๔๙	นางสาวเวลา กัลหโสภา	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๕๐	รองศาสตราจารย์พรหทัย ดันท์จิตานนท์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ อินฝาง	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๒	นางสาวกนกวรรณ คันธากร	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๓	นางกนิษฐา ลังกาพินธุ์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๔	นางสาวกฤติกา อินตา	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๕	นางสาวปรีศนา กุลนลา	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา
๕๖	นายเฉลิมพงศ์ ทำงาน	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๗	นายเฉลิมชัย พาราสุข	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๘	MS.Heather Bagott	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕๙	MS.Kalil Arlene Zendar	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๐	MS.May Kyaw OO	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๑	MS.Robin Faith Gawec	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๒	นางสาวนภัสพร ไชยวงศ์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๓	นางสาวนภาภรณ์ ไชยรัง	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๔	นางสาวพัชรา มูลปัญญา	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๕	นางสาวศศิวิมล ชิน	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๖	นางสาวอรวรรณ เลาทะเมธานี	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๗	นายอุดมศักดิ์ ศิริทะ	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๘	นายเดชาธร พจนพงษ์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖๙	นายรัชต เทพหัสดิน ณ อยุธยา	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๐	นางวิภาวรรณ ปลัดคุณ	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลักษณ์ ศรีป่าซาง	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๒	นางสาวสุดารักษ์ แก้วดวงแสง	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๓	นายชวรินทร์ คำมาเขียว	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๔	นางสาวพิศาทิมพ์ จันทรพรหม	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๕	นางสุชาดา อรุณศิริโรจน์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๖	นางสาวสุดาวดี ถาวงษ์กลาง	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๗	นางสาวปรียานุช อนุสุนทร	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๘	MS.Du Fang	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗๙	MS.Kang Han Wool	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๘๐	MS.Wang Haiyan	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๘๑	MS.Zhang Yu	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๘๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยพร ประมาธิกุล	สุขภาพ กรรมการ
๘๓	นายนฐนัย โยบัว	สุขภาพ กรรมการ
๘๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา ชมิทธ์	สุขภาพ กรรมการ
๘๕	นายประจักษ์ สุวรรณธีระกิจ	สุขภาพ กรรมการ
๘๖	นายภานุพันธ์ ลาภรัตน์ทอง	สุขภาพ กรรมการ
๘๗	นางบงกช ศิลปานนท์	สุขภาพ กรรมการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา	
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย ปัญญาดี	วิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒	นายเฉลา วงศ์แสง	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓	นางบุญศรี รอดบำรุง	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล กุลศิริศรีตระกูล	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕	นางสาวธนิสรา พินิจมนตรี	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖	นางสาวธิดารัตน์ คงทน	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗	นางสาวพัฒนัชญา มณีคำ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘	นางสาวมานิตา ดุมกลาง	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙	นายศิโรจน์ ปรีชาไว	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐	นายสินเดิม ดีโต	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑	นางสาวสุรัสวดี ปลิวโพ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒	นางสาวณัฐกมล คุณทะสิงห์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓	นางสาวเพ็ญพร วินัยเรืองฤทธิ์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศักดิ์ ยาทะเล	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คำแล	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๖	นางสาวทศวรรณ อินทะสร้อย	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๗	นายพายัพ เกตุซึ้ง	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๘	นางสาวศิริลักษณ์ ผลอินทร์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๙	นางสาวอรุณี วงษ์ขาว	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ วัฒนวิฑูร	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๑	นางเนรัญชรา เกตุมี	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๒	นางสาวอุมมาพร สุขบท	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๓	นางสาวสิรินพร เกียงเกษร	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลา เทพมณี	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีรัตน์ สุรีย์พงษ์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ นิยมธรรม	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๗	นายคุณากร สุปน	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๘	นายรัฐพล ภูมรินทร์พงศ์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๙	นายวชิรวิชัย วงษ์หอมจันทร์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๓๐	นางสาวฐิติรัตน์ วิจารณ์ปรีชา	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา
๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศีลพร พึ่งเจริญ	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๒	นางสาวนภอร อารีย์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๓	นายสถิรศักดิ์ รังสินานนท์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๔	Ms.Cheung Shui Yuk	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๕	MS.Guangqian Chen	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๖	นายเมธาฤทธิ์ จันทรทอง	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรลักษณ์ อินประสิทธิ์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๘	นางสาววชิราภรณ์ ช่างหัวหน้า	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓๙	นางสาวรัศมี ราชบุรี	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๔๐	นายเทวฤทธิ์ ละมูล	สุขภาพ กรรมการ
๔๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดทูล โตศิริ	สุขภาพ กรรมการ
๔๒	นางสาวแจ่มใส จันทรกลาง	สุขภาพ กรรมการและเลขานุการ



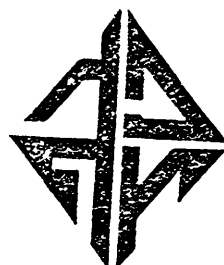
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มทร.ลำปาง ๓๑๓/๒๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา	
๑	นางสาวปภาวดี เนตรสุวรรณ	วิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒	นายถาวร อินทโร	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓	นายยุทธ นนทะโคตร	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔	นางสาวกรรณา ไจนนถีย์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕	นายจิรพัฒน์พงษ์ เสนาบุตร	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖	นางสาวรัตนภาพร นรรัตน์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗	นายสมอ บุญพันธ์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘	นายกนกพงษ์ ศรีเที่ยง	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙	นายสุริยงค์ ประชาเขียว	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานัส แสงงาม	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑	นางกนกทิพย์ อโนราช	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญรัตน์ จิตรพิระ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓	นางสาวมนต์ธิดา สุวรรณประภา	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๔	นายโกสัชชา อินพูลใจ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๕	รองศาสตราจารย์ศิริโฉม พิเชษฐบุญเกียรติ	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๖	นางสาวปองสุข ศรีชัย	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๗	นายภีรวิชัย ชัยมลา	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๘	นายทวีพล ธรรมนารักษ์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๙	นางสาวรจนา บุญลพ	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๐	นางสาวอัศรา โรจนพิบูลธรรม	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๑	นางสาวอุษิธรา จันตาเวียง	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๒	นางสาวณัฐรภานต์ คำใจวุฒิ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๓	นางสาวธัชฌา ศรัทธารัตน์ธนา	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๔	นางสาววรรณวรรณ สลีสองสม	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๕	นางสาวธิดารัตน์ ทิพย์ประเสริฐ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๖	นางสาววรรณระรัตน์ ไชยวงศ์	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๗	นางวิยะดา มีศรี	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๘	นายบุญสม น่วมคำนิง	สุขภาพ	กรรมการ
๒๙	นายทัตมณู โพธิสารรัตน์	สุขภาพ	กรรมการ
๓๐	นายอนิรุจน์ สงค์ธนาพิทักษ์	-	กรรมการ
๓๑	นางสาวสุภัทราจิตต์ มะโนสด	-	กรรมการ
๓๒	นางสาวสิริสาสน์ พันธมณี	-	กรรมการ
๓๓	นางสาวอัญชญา พรหมปิ่น	-	กรรมการและเลขานุการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา	
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรจินภรณ์ ไหมพวง	วิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒	ว่าที่ร้อยตรี นิพล โนนจ้อย	สุขภาพ	รองประธานกรรมการ
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐณี ด่านดำรงรักษ์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารารัตน์ แก้ววานิช	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำค้าง สุขเกษ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร ปรีอทอง	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗	นางสาวสุกัญญา ทับทิม	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘	นางชนิษฐา ตลอดภพ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙	ณัฐริกา กำวินจันทร์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐	นันทยา เก่งเขตรกิจ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑	นายพรเทพ เกียรติดำรงกุล	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒	สุจิตรา เรืองเดชาวิวัฒน์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓	นางสุพัฒตรา ปรางสุรงค์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา สิงห์ดวง	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๕	ศิริน สิมารักษ์	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๖	นายคชรัตน์ ทองพิก	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา กรยุรรุ่งโรจน์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภวรรณ พันธุ์จันทร์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๙	นางรัชดาภรณ์ แสนประสิทธิ์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๐	นางสาวสุรีย์พร ใหญ่สง่า	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๑	นางสาวต่องทัย ทองงามขำ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๒	นางสาวขวัญกมล รักปรานค์	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๓	นายสุทธิพงษ์ พิสิฐเสนากุล	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๔	นางสาวนฤกร ปาลวัฒน์วิไชย	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๕	นางสาวธีรวรรณ เอี้ยววงศ์เจริญ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๖	นางณัฐริกา ทองปัสโชติ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๗	นางสาวอุ๋นอารี ตลาดเงิน	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๘	นางสาวศิริภรณ์ บุญประกอบ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๙	นางธีรวิรา แสงอินทร์	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๓๐	นายรัชดา มาอากาศ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๓๑	นางกรรณิการ์ ประทุมโทน	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการและเลขานุการ
๓๒	โสภณา สำราญ	วิทยาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา
๑	นายพงษ์เทพ ไพบูลย์หวังเจริญ	ภาษาและการสื่อสาร ประธานกรรมการ
๒	นางยุพเยาว์ ธรรม	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๓	นางจิตต์มนัส สมโน	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๔	นางสาวกิตติมา สิงห์สนธิ์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๕	นางรุ่งทิวา โลหิตกาญจน์	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๖	นางสุภาภรณ์ นุกุลธรประกิต	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๗	นางสาวเบญญา อินวรรณ	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๘	Miss Joanna Ruth L.Sumatra	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๙	Miss Gemalyn R. Dulipas	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการ
๑๐	นายวิริยะ เดชแสง	สุขภาพ กรรมการ
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลศรี จารุทรศรี	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชญา วรามิตร	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๑๓	นางพรพิมล อริยะวงษ์	สังคมศาสตร์ กรรมการ
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ ชัดสีทะลี	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญพิมพ์ ชิตบุรี	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา ธาราเวชรักษ์	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๑๗	นางปัทม์ ปราณอมรกิจ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๑๘	นางนันทวรรณ ไชยเรียน	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๑๙	นางสาวอรพรรณ จันทรงาม	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๐	นางศิริประภา ศรีทอง	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๑	นางสาวบุษยรินทร์ พิพัฒน์คงถาวร	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๒	นางสาวณัญณี ศิริตะ	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๓	นายวาทิ พันธุ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๔	นายวัชรพงศ์ ศรีแสง	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๕	ว่าที่ ร.ต.ทงศักดิ์ สัสดีแพง	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๖	นายอาทิตย์ วรรณแวก (ศึกษาต่อ)	วิทยาศาสตร์ กรรมการ
๒๗	นางนิตยา เอกบาง	ภาษาและการสื่อสาร กรรมการและเลขานุการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	กลุ่มวิชา	
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทา เต็มสมบัติถาวร	สังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒	นายกาศรี นามเคน	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุมพร ชัยศรี	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ เหลี่ยมโสภณ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณพร กุลมา	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖	นางสาวรัชณีภรณ์ อิ่มคำ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗	นายศินุพล พิมพ์พก	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘	นางเจนจิรา ลานแก้ว	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙	นายกฤษฎา ยาใจ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐	นายวีโรจน์ มงคลเทพ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑	นายเพ็ลห ส่ายปาระ	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒	นายชัชชัย ดีสุหลัก	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓	นายวิรัตน์ วิสุทธิธาดา	วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๔	รองศาสตราจารย์ชูเกียรติ เต็งไตรสรณ์	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๕	นางปิยะนุช สิ้นันตา	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา แสงเดือน	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๗	นายศักรินทร์ ณ น่าน	สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๘	นางศิวลี ไชยคำ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ เขียวชาญ	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๐	นางสาวจารุณันท์ เมธะพันธุ์	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๑	นางสาวพรภัส วิชา	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๒	นางศิริลักษณ์ นรินทร์รัตน์	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๓	นางสาวณิชชรา สุวรรณประชา	ภาษาและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสน่ห์ สวัสดิ์	สุขภาพ	กรรมการ
๒๕	นายธีรภูมิ ปิงยศ	สุขภาพ	กรรมการ
๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวาท ส่ายปาระ	วิทยาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

